DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İZMİR-1982

DOKUZ EYLÜL ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



DEÜ STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

İZMİR 2022


DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İZMİR-1982


TÜRKİYE
BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
"EY YÜKSELEN YENİ NESİL!
İSTİKBAL SİZSİNİZ. CUMHURİYETİ BİZ KURDUK, ONU YÜKSELTECEK VE
YAŞATACAK SİZSİNİZ."
M. Atatürk

İÇİNDEKİLER LİSTESİ

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	7
I. GENEL BİLGİLER	10
A. MİSYON VE VİZYON	10
B. YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	11
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	13
1. Fiziksel Yapı	17
1.1. Taşınmazlar	17
1.1.2. Taşınmazlara 2021 Yılında Yapılan İlaveler	18
1.1.3. Yıllara Göre Kapalı Alan Değişimleri	18
1.2. Taşınırlar	21
1.2.1. Taşıtlar	22
1.3. Eğitim Alanları	25
1.4. Sosyal Alanlar	29
1.4.1. Kantin / Kafeteryalar ve Restoranlar	29
1.4.2. Yemekhaneler	29
1.4.3. Misafirhane ve Lojmanlar	30
1.4.4.Toplantı ve Konferans Salonları	32
1.4.5. Öğrenci Yurtları	32
1.5. Diğer Sosyal Alanlar	35
1.5.1. Spor Alanları ve Tesisleri	37
1.6. Hizmet Alanları	41
1.6.1. Akademik Personel Hizmet Alanları	41
1.6.2. İdari Personel Hizmet Alanları	41
1.7. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	41
1.8. Sağlık Hizmeti Alanları	42
2. Teşkilat Yapısı	46
2.1. Akademik Teşkilat	46
2.2. İdari Teşkilat Şeması	48
2.3. Akademik Teşkilat Şeması	49
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	50
3.1. Teknolojik Kaynaklar	51
3.1.1. Denizcilik Faaliyetleri	51
3.2. Kütüphane Kaynakları	63
3.3. Bilgi İşlem Altyapısı ve Yazılımları	106
3.3.1. Yazılımlar	108
4. İnsan Kaynakları	117
4.1. Akademik Personel	118
4.1.1. Akademik Personelin Kadro Dağılımı	118
4.1.2. Akademik Personel Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı	121
4.1.3. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	122
4.1.4. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı	123

4.1.5. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	125
4.1.6. Akademik Personel Atamaları / Ayrılmaları	126
4.1.7. Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri	127
4.1.8. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	128
4.1.9. 2547/31. Madde Kapsamında Yapılan Görevlendirmeler	128
4.1.10. Yönetim Kadrosundaki Akademik Personelin Kadro Dağılımı	130
4.2. İdari Personel	130
4.2.1. İdari Personelin Kadro Dağılımı	130
4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	132
4.2.3. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	133
4.2.4. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı	134
4.2.5. Engelli İdari Personel	136
4.2.5.1. Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	136
4.2.5.2. Engelli İdari Personelin Özür ve Eğitim Bilgileri	137
4.2.6. İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları	138
4.2.6.1. İdari Personel Atamaları	138
4.2.6.2. İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenine Göre Dağılımı	138
4.3. Sözleşmeli Personel	139
5. Sunulan Hizmetler	143
5.1. Eğitim Hizmetleri	143
5.1.1. Lisans Program Sayıları	144
5.1.2. Ön Lisans Program Sayıları	145
5.1.3. Lisansüstü Program Sayıları	145
5.1.4. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları	146
5.1.5. Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibarıyla Öğrenci Sayıları	148
5.1.6. Lisansüstü Öğrenci Sayıları	152
5.1.7. Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibarıyla Lisansüstü Öğrenci Sayıları	155
5.1.8. Yüksek Lisans ve Doktora Programları	155
5.1.9. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	158
5.1.10. Mezun Olan ve Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları	161
5.1.11. Yeni Kayıt Yaptıran ve Halen Okuyan Öğrencilerin Birimlere Göre Dağ	163
5.1.12. Lisansüstü Programlara Yeni Kayıt Yaptıran / Mezun Olan Öğrenci Sayıları	167
5.1.13. Dönemler İtibarıyla Yüksek Lisans Programlarına Gerçekleşen Kayıtlar	167
5.1.14.Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	168
5.1.15.Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Birimlerine Göre Dağılımı	169
5.1.16.Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Programlarına Göre Dağılımı	170
5.1.17.Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkelerine Göre Dağılımı	171
5.1.18. Yatay ve Dikey Geçiş İle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları	176
5.1.19. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	176
5.1.20. Engelli Öğrenci Sayılar	177
5.1.21. Mezun Olan Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı	178
5.1.22. Kontenjanlar ve Doluluk Oranları	184
5.1.23. Merkezi Sınav Performanslarına Göre Öğrenci Yerleşimleri	186

5.1.24. Yaz Öğretiminde Açılan Ders ve Katılımcı Sayıları	188
5.1.25. Dokuz Eylül Üniversitesi Tercih Endeksi	189
5.1.26. Akredite Olan / Dış Değerlendirmeden Geçen Program Sayısı	190
5.2. Sağlık Hizmetleri	192
5.2.1.Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi	192
5.2.2.Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sağlık Hizmeti Verileri	194
5.2.3. DEÜ Hastanesi Kapasite ve Kullanım Değerleri	195
5.2.4. Mediko Sosyal Ünitesi Sağlık Hizmeti Sunum Verileri	201
5.3. Barınma Hizmetleri	203
5.4. Beslenme Hizmetleri	206
5.5. Kültürel ve Sanatsal Hizmetler	210
5.5.1. DEÜ Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi	228
5.6. Spor Hizmetleri	231
5.7. Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler	233
5.7.1. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	233
5.7.2. Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü	244
5.7.3. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	254
5.7.4. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinasyon Birimi	258
5.8. Araştırma Hizmetleri	260
5.8.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	260
5.8.2. AR-GE ve İnovatif Faaliyetler	284
5.8.2.1. DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi	284
5.8.2.1.1. DEPARK Faaliyetlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri	287
5.8.2.2. Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO)	293
5.8.2.3. Marka Başvuruları	294
5.8.2.4. Patent ve Faydalı Model Başvuruları	294
5.8.3. Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları	302
5.8.3.1. Ulusal Akademik Yayın İçerikleri	302
5.8.3.2. Uluslararası Akademik Yayın İçerikleri	303
5.8.3.3. İndeksli Yayın Sayıları ve Birimlere Göre Dağılımları	305
5.8.3.4. Yayınlara Yapılan Atıf Sayıları	309
5.8.4. Uygulama ve Araştırma Merkezleri	311
5.9. Sosyal Hizmetler	433
5.9.1. Öğrenci Yurtları	433
5.9.2. Konukevi, Lojman ve Misafirhaneler	434
5.9.3. Kreş ve Anaokulları	435
5.9.4. Sosyal Tesisler	435
5.10. İdari Hizmetler	438
5.10.1. Eğitim ve Sağlık Sektörü Kapsamında 2021 Yılı Yatırımları	438
5.10.1.1. Eğitim Sektörü Kapsamında 2021 Yılında Yapılan İşler	438
5.10.1.2. Sağlık Sektörü Kapsamında 2021 Yılında Yapılan İşler	441
5.10.1.3. Spor Sektörü Kapsamında 2021 Yılında Yapılan İşler	442
5.10.2. Hukuk Müşavirliği	443
5.10.3. Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	444

5.10.4. Matbaa Şube Müdürlüğü Basım ve Yayın Faaliyetleri	448
5.11. Üniversitemizde Sonuçlanan İhalelerin Sayı ve Tutarları	451
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	455
II. AMAÇ VE HEDEFLER	458
A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	458
B. DİĞER HUSUSLAR	461
III. FAALİYETE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	463
A. MALİ BİLGİLER	463
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	463
1.1. Bütçe Giderleri	463
1.1.1. 2021 Yılı Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları	463
1.1.2. Harcamaların İdari Düzeyde Dağılımı	464
1.1.3. Harcamaların Kurumsal Düzeyde Dağılımı	466
1.1.4. Sermaye Grubu Harcamalarının Birim Bazlı Dağılımları	469
1.1.5. Yıllara Göre Toplam Ödenek ve Harcama Dağılımları	470
1.2. Bütçe Gelirleri	481
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	486
3. Mali Denetim Sonuçları	487
3.1. İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Süreçleri	487
3.2. İç Denetim ve Sonuçları	491
3.3. Dış Denetim	494
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	494
1. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	494
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirmesi	497
2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	497
2.2. Performans Denetim Sonuçları	511
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	512
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	529
5. Diğer Hususlar	530
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	530
A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMEYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI	532
B. ÜSTÜNLÜKLER	534
C. ZAYIFLIKLAR	535
D. DEĞERLENDİRME	535
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	536
EKLER	538
A. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI (Ek-1)	538
B. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI (Ek-2)	539

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
BAP	Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
DBTE	Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü
DEDAM	Dokuz Eylül Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
DEÜ	Dokuz Eylül Üniversitesi
DESEM	Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
DEUZEM	Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
STCW	Gemi Adamlarının Eğitim, Bilgilendirme ve Vardiya Tutma Standartları
İZKA	İzmir Kalkınma Ajansı
İBG	Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü
KİTVAK	Kemik İliği Transplantasyon ve Onkoloji Merkezi Kurma ve Geliştirme Vakfı Abdulrezzak Sancak Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi
MEKSİS	Mekân Envanter Sistemi
MBS	Mezun Bilgi Sistemi
MÜDEK	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PDÖ	Probleme Dayalı Öğrenme
SKS	Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
TÜRKAK	Türk Akreditasyon Kurumu
TÜBESS	Türkiye Belge Sağlama Sistemi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TYYÇ	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
UTEAK	Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu
YÖK	Yükseköğretim Kurulu

ÜST YÖNETİCİ SUNUMU



Bilim dünyamızın saygın markalarından birisi olan Dokuz Eylül Üniversitemiz, nitelikli öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren; yüksek standartlarda kamu hizmeti sunan bir yükseköğretim kurumudur. Ülkemizin ve insanlığın geleceğine bilim ile değer katan üniversitemiz, 2021 yılında birçok akademik projeye imza atmış; yatırımları hayata geçirmiştir. Bu süreçte; Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kendisine verdiği görevleri de başarıyla icra eden kurumumuz; yönetimsel kabiliyeti, uluslararası standartlardaki imkânları, mensuplarının çalışmaları, akademik ve teknik altyapısı ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Araştırma Üniversitesi statüsüne layık görülmüştür. Hiç kuşkusuz bu gelişme, köklü üniversitemizin geleceğinin şekillenmesinde 2021'in en büyük kazanımlarından birisi olmuştur.

Küresel koronavirüs pandemisinin getirdiği şartlara rağmen planlarına, projelerine ve yatırımlarına ara vermeyen Rektörlüğümüz, ülkemizi yakından ilgilendiren göçmen ve mülteci konularına dikkat çekmeyi hedeflemiştir. Bu kapsamda; Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı himayesinde 'Göç: Önümüzdeki Yirmi Yılın Projeksiyonu ve Ötesi'başlıklı uluslararası konferans, muhterem Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan ve eşi Sayın Emine Erdoğan Hanımefendi'nin teşrifleriyle gerçekleştirilmiştir.

Yine; muhterem Cumhurbaşkanımızın video konferans yoluyla onurlandırdığı 'Uluslararası Adalar Denizi ve Yunanistan ile Komşuluk İlişkileri Sorunları'başlıklı bir sempozyum düzenlemiş ve bu programda KKTC Cumhurbaşkanı Ersin Tatar, Milli Savunma Bakanı Hulusi Akar, Genelkurmay Başkanı Orgeneral Yaşar Güler ile devlet protokolü ağırlanmıştır.

Bu yıl; 'Türkiye Geçilmez'temasıyla belirlenen 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Etkinlikleri kapsamında bir dizi etkinlik, panel ve sempozyum gerçekleştirilmiş; milli iradeye vurgu yapılmıştır. Üniversitemizin 2021-2022 Akademik Yılı Açılış Töreni ise Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanı Murat Kurum ve Tarım ve Orman Bakanı Dr. Bekir Pakdemirli'nin katılımlarıyla Sabancı Kültür Sarayı'nda gerçekleştirilmiştir.

Rektörlüğümüzün akademik yatırımları kapsamında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulumuz, Cumhurbaşkanlığı Kararı ile fakülteye dönüştürülmüş; böylece üniversitemiz, 18'nci fakültesine kavuşmuştur. 2021'de İzmir'in en kapsamlı ve büyük olma özelliğini taşıyan; eğitim faaliyetlerinin yanı sıra kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde Efes Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü bünyesinde planlanan Efes Gıda Laboratuvarı açılmıştır. Bunun yanı sıra üniversitemizin en önemli yatırımlarından birisi olarak gördüğü ve 9 milyon TL'ye mal olan Ortak Derslikler Binası, 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesinde açılmıştır.

Spora ve sporcuya önem veren Rektörlüğümüz, yaklaşık 10 milyon 400 bin TL'ye mal olan Yarı Olimpik Yüzme Havuzunu, Tınaztepe Yerleşkemizde hizmete almıştır.

Benzer şekilde Seferihisar'daki Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültemiz ile Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne hizmet edecek Spor Salonu ve Yüzme Havuzu tesisinin açılışı gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda İlahiyat Fakültesi Yerleşkesinde Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nun açılışı yapılmış; İzmirimizin kurtuluş günü programı kapsamında ise atletizm, yüzme, eskrim, paintball ve off-road etkinlikleri düzenlenmiştir.

Engelsiz toplum ve üniversite anlayışına uygun olarak; özel gereksinimi olan bireylerin sosyal rollerine dikkat çekmek amacıyla üretilen Eylül Bebekler'in tanıtımı yapılmış; bu projenin temel eğitimde yaygınlaştırılması için Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlarla görüşülmüştür.

Pandemi sonrası öğrenci yurtlarına olan talebin artması sebebiyle mevcut yurtlar yenilenmiş; kentin farklı noktalarında yeni yurtlar hizmete alınmış; misafirhaneler yurda dönüştürülerek öğrencilerimizin mağduriyeti önlenmiştir.

Rektörlüğümüzün sağlık alanındaki en önemli yatırımlardan birisi olarak hayata geçirdiği Diş Hekimliği Fakültemiz bu sene ilk öğrencilerini almış; fakültemiz bünyesinde Fantom Laboratuvarı da kurulmuştur. Yine; Türkiye'nin ilk 'Ergen ve Genç Erişkin Tümör Bilim Dalı've 'Geriatrik Onkoloji Bilim Dalı', Onkoloji Enstitümüz bünyesinde hizmete girmiştir.

Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında Tınaztepe Yerleşkemizde 40. Yıl Hatıra Ormanı oluşturulmuş; Türk denizciliğinin sembol isimlerinden Çaka Bey'in büstü Rektörlük yerleşkemizde açılmıştır.

Üniversitemiz, ODTÜ URAP'ın her yıl açıkladığı listede Türk üniversiteleri arasında 8 basamak yükselerek 9. sırada yer almayı başarmış; TÜBİTAK öncülüğünde oluşturulan 2021 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ise 16. olmuştur. Rektörlük olarak, önümüzdeki dönemde de çalışmalarımıza ve yatırımlarımıza devam edeceğiz.

Raporun hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyor; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun öngördüğü temel bilgileri içeren İdare Faaliyet Raporu'nu kamuoyunun ve ilgili kurumların bilgisine sunuyoruz.

Prof. Dr. Nükhet HOTAR
Rektör

I. GENEL BİLGİLER
A. MİSYON VE VİZYON

Üniversitemizin 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında benimsediği misyon, vizyon ve temel değerleri;

Dokuz Eylül Üniversitesinin Misyonu;

"Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırmaktır."

Dokuz Eylül Üniversitesinin Vizyonu;

"Girişimcilik ve yenilikçilik alanında geleceğe yön veren; eğitim ve bilim merkezi bir üniversite olmaktır."

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Adalet
- Akılcılık
- Bilimsellik
- Cesaret
- Girişimcilik
- İşbirliği
- Maneviyat
- Millilik
- Yaratıcılık
- Yenilikçilik

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasa'da yer aldığı üzere; yükseköğretim kurumları, çağdaş akademik esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde akademik, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda ise, üniversite; bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde akademik, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretimin amacı, ana ilkeleri ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

Yükseköğretimin Amacı: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Amaç" başlıklı 4'üncü maddesinde yükseköğretimin amacı tanımlanmıştır.

Bu düzenlemeye göre yükseköğretimin amacı;

a. Öğrencilerini;

(1) ATATÜRK İnkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,

(2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,

(4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

(7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b. Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c. Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır. Ana ilkeleri:

a. Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.
b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.
c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.
d. Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.
e. Yükseköğretimde imkân ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.
f. Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, Cumhurbaşkanınca yapılan yükseköğretim planlaması çerçevesinde kanunla kurulur.
g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulur.
h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim-insan gücü-eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.
ı. Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil, 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'na göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde iş sağlığı ve güvenliği zorunlu derslerdendir. Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

Yukarıdaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;
a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde hükme bağlanmıştır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

20 Temmuz 1982'de, 41 sayılı kararname ile kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi; 39 yaşında;

18 Fakülte,

10 Enstitü,

1 Konservatuvar,

2 Yüksekokul,

(Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, 20.11.2021 tarihli ve 31665 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan kararname ile **Türkiye'nin üçüncü, Ege Bölgesi'nin ilk "Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi"** olarak faaliyetlerine devam etmeye başlamıştır.)

6 Meslek Yüksekokulu,

1 Uygulama ve Araştırma Hastanesi

50 Araştırma Uygulama Merkezi ile

İzmir'in dört bir yanına yayılmış yerleşkeleri, genç, dinamik ve öncü kimliği ile Dokuz Eylül Üniversitesi, 65.298 öğrencisi, (52.219'u örgün, 11.158'i ikinci öğretim ve 1.921'i uzaktan eğitim kapsamında hizmet almaktadır) 3.204'ü akademik, 3.132'si idari kadrolu personeli ve 1.969 sürekli işçi statüsündeki personeli dışında, farklı birim ve alanlarda görev yapan 31 yabancı uyruklu akademik personelinin toplamda 8.341'e ulaşan çalışanı ile Üniversitelerin temel işlevi olan bilimsel bilgi üretmek ve toplum yararını gözeten nitelikli insanlar yetiştirmek görevlerini başarı ile yerine getirmektedir.

(*) Bilgi İşlem Daire Başkanlığının 01.12.2021 tarihli rapor verileri kullanılmıştır.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ "ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ" OLDU

Birçok ilki ve yeniliği ülkemize, kentimize ve bilim dünyamıza kazandıran Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ), Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 20 araştırma üniversitesinden biri olarak belirlendi. DEÜ, 131'i devlet üniversitesi olmak üzere toplamda 207 üniversite arasında ilk 15'e girmeyi başardı. DEÜ Rektörü Prof. Dr. Nükhet Hotar, tarihi başarıda emeği geçen üniversite mensuplarına teşekkür ederek, "Üniversite olarak bundan sonra da, bilimsel kapasitemizi geliştirmeye, araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapımızı güçlendirmeye devam edeceğiz. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın ve üniversitemizin evrensel vizyonuna uygun olarak dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri olma idealine ulaşmak için var gücümüzle çalışmayı sürdüreceğiz" diye konuştu.

Türkiye'nin köklü kurumu Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ), Yükseköğretim Kurulunca açıklanan listeyle araştırma üniversitesi olmayı hak kazandı. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında alınan yeni kararların duyurulduğu Araştırma Üniversiteleri Toplantısı Ankara'da gerçekleştirildi. Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank'ın da katıldığı toplantıda Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması programında yapılan değişiklik ile 20 devlet üniversitesi ve 3 vakıf üniversitesinin araştırma üniversitesi olduğu açıklandı. Türkiye'nin köklü kurumu Dokuz Eylül Üniversitesi de 'araştırma üniversitesi'olmaya hak kazanan üniversiteler arasındaki ilk 15 üniversite arasındaki yerini alırken, DEÜ Rektörü Prof. Dr. Nükhet Hotar, 'Araştırma Üniversitesi Beratı'nı Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank ve YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ın elinden aldı.

GİRİŞİMCİ ÜNİVERSİTE DEÜ

Yükseköğretim Kurulunca Ankara'da alınan kararların hayırlı olmasını dileyen DEÜ Rektörü Prof. Dr. Nükhet Hotar, Dokuz Eylül Ünivesitesi'nin kurulduğu günden bu yana eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırma misyonuna uygun hareket ettiğini belirterek, "Girişimcilik ekosistemini ve yenilikçi eğitim modelini benimseyen üniversitemiz, ülkemizin 2023 hedefleri ile 2053 ve 2071 vizyonu çerçevesinde oluşturduğu 2021-2025 stratejik planıyla tüm basamakların hazırlığını zaten yapmıştı. Bu kapsamda üniversite olarak, başta Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı 11. Kalkınma planı olmak üzere ulusal/bölgesel ve Birleşmiş Milletler kalkınma hedefleri ile uyumlu, uluslararası ve ulusal rekabet önceliklerini öncelikli araştırma alanları belirledik. Sanayi ve kamu kurumlarıyla yakın işbirlikleri yaparak girişimci üniversite modeline geçiş yaptık. DEPARK, DETTO gibi bünyemizde yer alan kurumlarımızla proje hazırlama, kümelenme, Ar-Ge, ticarileşme alanlarına üniversitemiz nezdinde özel önem verdik, vermeye de devam ediyoruz. Araştırma altyapımızı bir yandan daha da geliştiriyor diğer yandan ise daha verimli kullanabilmek üzere stratejiler üretiyoruz. Araştırmacı insan kaynağımızın bilgi, beceri ve yetkinliğini geliştirmeye yönelik çalışmalarımız da aralıksız devam ediyor.

Ülkemiz ana stratejik planında yer alan kritik konularda yaptığımız çalışmalar, gerçekleştirdiğimiz atılım ve yatırımlarla araştırma üniversitesi olmak için gösterdiğimiz çabaların karşılığını almanın mutluluğunu yaşıyoruz" dedi.

MİLLİ HEDEFLERİMİZİN TAKİPÇİSİYİZ

Araştırma üniversitesi olarak büyük bir başarıya imza atan Dokuz Eylül Üniversitesi'nin bundan sonraki süreçte de Türkiye'nin milli hedeflerine yönelik çalışmalarına devam edeceğini söyleyen Rektör Hotar, "Üniversite olarak, bilimsel kapasitemizi geliştirmeye, araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapımızı güçlendirmeye devam edeceğiz. Girişimciliği daha çok destekleyecek, katma değer yaratan bilimsel çıktıların artırılmasına azami gayret göstereceğiz. Araştırma üniversitesi yetkinliklerini dikkate alarak öncelikli sektörlere yönelik projeler ve iş modelleri ortaya koyacağız. Kritik teknolojilerde yapılan çalışmalarımızı yetkin akademisyen ve araştırmacılarımızın da destekleriyle teşvik edecek, bu alanlarda laboratuvar altyapımızı da güçlendireceğiz. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın ve üniversitemizin evrensel vizyonuna uygun olarak dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri olma idealine ulaşmak için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.

Destekleriyle her zaman bizlerin yanında olan çok değerli Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan başta olmak üzere, berat töreninde bizleri yalnız bırakmayan Sanayi ve Teknoloji Bakanımız Sayın Mustafa Varank'a, YÖK Başkanımız Sayın Prof. Dr. Erol Özvar'a ve bu başarıyı elde etmemiz de yoğun bir çaba harcayan üniversitemiz mensuplarına teşekkür ediyoruz" diye konuştu.

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2020 yılında Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) Aday Adaylığı başvurusunda bulunmuş, bu kapsamda Özdeğerlendirme Raporu hazırlanmış, Üniversitelerin Ortak Başarı Ölçütleri doğrultusunda tanımlanan performans göstergelerine ilişkin Üniversitemizin 5 yıllık hedefleri, ve geçmiş verileri, mevcut durumdan hareketle belirlenmiştir. Devamındaki süreçte üst yönetimin sürekli ve kararlı çabalarının sonucunda;

Türkiye'nin köklü kurumu Dokuz Eylül Üniversitesi, 13 Aralık 2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında Ankara'da gerçekleştirilen, Araştırma Üniversiteleri Toplantısında "Araştırma Üniversitesi" olmaya hak kazanan üniversiteler arasındaki ilk 15 üniversite içinde yer almayı başarmış ve Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nükhet Hotar, 'Araştırma Üniversitesi Beratı'nı Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank ve YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ın elinden almıştır.



Dokuz Eylül Üniversitesi, köklü kurumsal geçmişi boyunca misyonu çerçevesinde, eğitim ve topluma hizmet amaçlarına dönük stratejileri izlerken; önceki 3 stratejik planında da somutlaştırdığı biçimde, yeni plan döneminde de, evrensel vizyonuna ve açıkladığı dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri olma idealine ulaşmak üzere araştırma alanını, izlenen stratejiler ve sürekli geliştirilen hedefler ile öne çıkarmış ve odak olarak benimsemiştir.





1. FİZİKSEL YAPI

1.1 Taşınmazlar

Dokuz Eylül Üniversitesi, mülkiyet durumuna göre arsa ve arazi alanı olarak toplam 5.601.194 m^2 lik alanda hizmetlerini sürdürmekte olup, bina ve tesis kapalı yerleşim alanı olarak da toplam 827.345 m^2 lik kullanım alanına sahiptir.

YERLEŞKE BAZINDA TAŞINMAZLAR

YERLEŞKE ADI	TOPLAM ARSA ARAZİ ALANI (m^2)	TOPLAM BİNA TESİS ALANI (m^2)
Tınaztepe Kampüs	4.500.000,00	339.318,00
Eğitim Fakültesi Kampüsü	110.265,00	42.312,00
Dokuzçeşmeler Yerleşkesi	76.148,00	51.328,00
İnciraltı 15 Temmuz Sağlık Yerleşkesi	230.117,89	268.284,00
İnciraltı (Deniz Bil. ve Tekn. Enstitüsü)	27.666,00	6.400,00
İnciraltı 15 Temmuz Sanat Yerleşkesi	102.072,94	2.530,00
İlahiyat Fakültesi	33.059,00	16.564,00
Alsancak (Rektörlük)	14.321,00	15.592,00
Alsancak (DEDAM)	13.376,21	822,00
Konak (Otel Dokuz Eylül)(1)	584,00	3.406,00
Konak (Sabancı Kültür Sarayı)	1.667,50	5.758,00
Buca (Evka-1 / Öğrenci Yurdu)	17.176,76	24.132,00
Seferihisar (F. Hepkon Spor Bil. Uyg. Araşt. Mer.)	9.045,22	7.617,00
Seferihisar (Necat Hepkon Spor Bil. Fak.)	4.858,41	3.189,00
Seferihisar Açık Spor Tesis Arazisi	55.626,42	2.993,00
Seferihisar Öğrenci Yurdu İnşaatı	1.030,00	-
Bergama (Meslek Yüksekokulu)	171.928,00	4.509,00
Urla (Deniz Eğitim Merkezi)	8.840,00	4.685,00
Selçuk (Efes Meslek Yüksekokulu)	7.455,00	5.368,00
Torbalı (Meslek Yüksekokulu)	76.826,00	10.145,00
Seferihisar Eğitim ve Dinlenme Tesisi	17.677,52	4.108,00
Kiraz Tavuk Çiftliği Arazisi	2.566,00	-
Kiraz Pazar Yeri Arazisi	1.022,00	-
Kiraz Yenimahalle	4.100,00	-
Kiraz (Veteriner Fakültesi)	1.949,00	4.982,00
Turizm Fakültesi (Eski Turizm Fakültesi Binası)(2)	9.707,72	3.303,00
Aliağa - Arazi / Kalabak	74.264,60	-
Aliağa Mesleki Hastalıklar Hastanesi Arazisi	27.843,81	-
TOPLAM	**5.601.194,00**	**827.345,00**

Foça Öğrenci Yurdu'nun 2.602.5 m^2lik açık alan ve 503 m^2lik kapalı alanının tahsis işlemi sürmektedir.

(1) Yeni dönemde kiralık olarak hizmet verecektir.
(2) Taşınmazın, Necat Hepkon Vakfı bünyesine tahsis işlemleri sürmektedir.

1.1.2 Taşınmazlara 2021 Yılında Yapılan İlaveler

2021 yılı içinde yapımı tamamlanarak hizmete sunulan yeni yapı lanları ve detayları, aşağıda tanımlanmıştır.

2021 YILINDA İLAVE EDİLEN TAŞINMAZLAR

YERLEŞKE / TESİS / BİNA ADI	TOPLAM ARSA ARAZİ ALANI (m^2)	TOPLAM BİNA TESİS ALANI (m^2)
Seferihisar Açık Spor Sahası Arazisi	55.626	-
Kiraz Yenimahalle(1)	4.100	-
Kiraz Tavuk Çiftliği Arazisi(2)	2.566	-
Kiraz Pazar Yeri(3)	1.022	-
Seferihisar Yurt İnşaatı(4)	1.030	-
Tınaztepe Yabancı Diller Yüksekokulu	-	19.430
Tınaztepe Yarı Olimpik Havuz	-	4.014
Seferihisar Necat Hepkon Spor Kompleksi	-	2.993
15 Temmuz Sağlık Yerleşkesi Ortak Derslikler	-	5.742
TOPLAM	**64.344**	**32.179**

(1) İlgili taşınmaz, Kiraz ilçesinde Yenimahalle mevkii 187 ada ve 41 parselde bulunmaktadır.
(2) İlgili taşınmaz, Kiraz ilçesi Hisarköy mevkiinde bulunmaktadır.
(3) İlgili taşınmaz, Kiraz pazar yeri, 50 ada ve 1 parselde bulunmaktadır.
(4) İlgili taşınmaz, Seferihisar ilçesi 3301 ada ve 70 parselde bulunmaktadır.

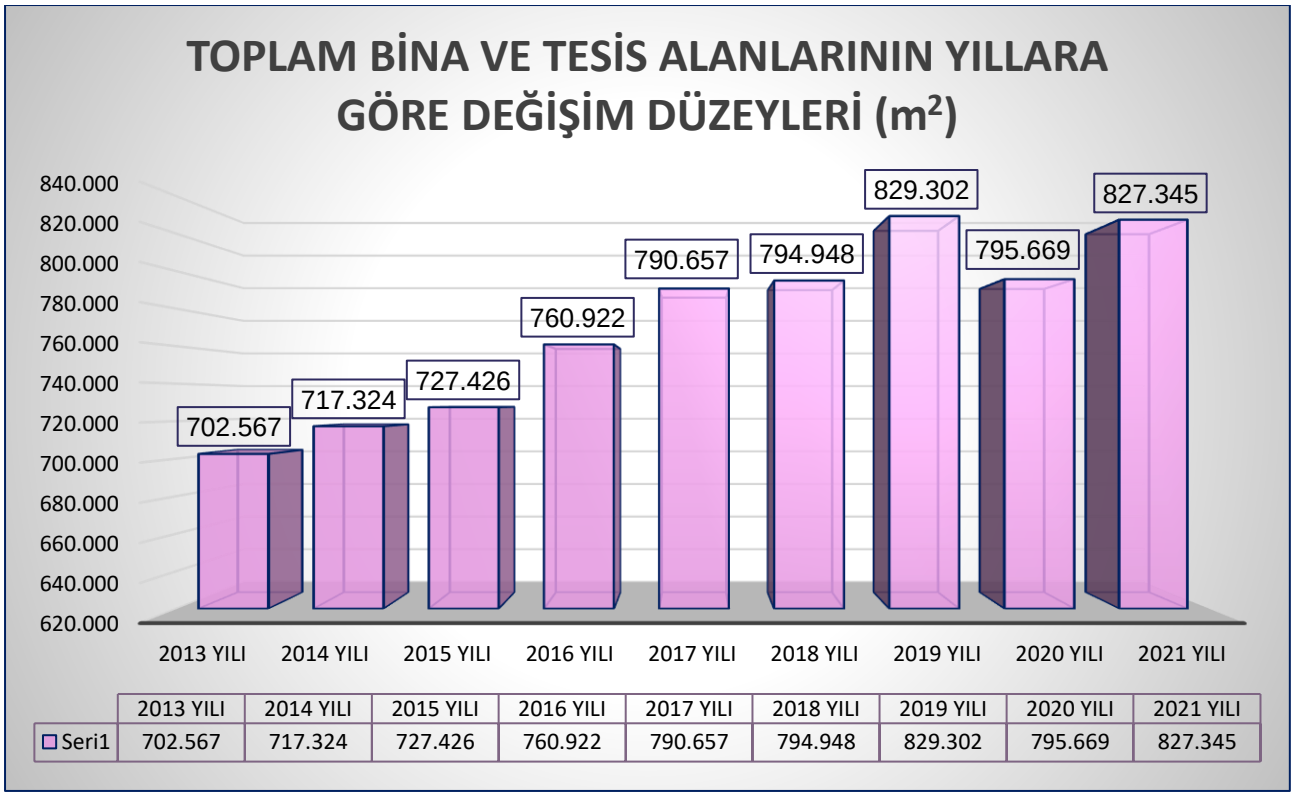
1.1.3 Yıllara Göre Toplam Kapalı Alan Değişimleri

YILLARA GÖRE TOPLAM KAPALI ALAN DEĞİŞİMLERİ

Dönem	Toplam Bina ve Tesis Alanı (m^2)
2016 YIL SONU	760.922,00
2017 YIL SONU	790.657,00
2018 YIL SONU	794.948,00
2019 YIL SONU	829.302,00
2020 YIL SONU	795.669,00*
2021 YIL SONU	827.345,00

(*) 2020 yılı sonunda, bir önceki döneme kıyasla meydana gelen 33.633 m^2'lik azalma, Narlıdere bölgesinde yapımları devam eden Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı binalarının yıkımı sonrası oluşmuştur.

Toplam Bina ve Tesis Kapalı Alanlarının Yıllara Göre Değişimleri



	2013 YILI	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Seri1	702.567	717.324	727.426	760.922	790.657	794.948	829.302	795.669	827.345

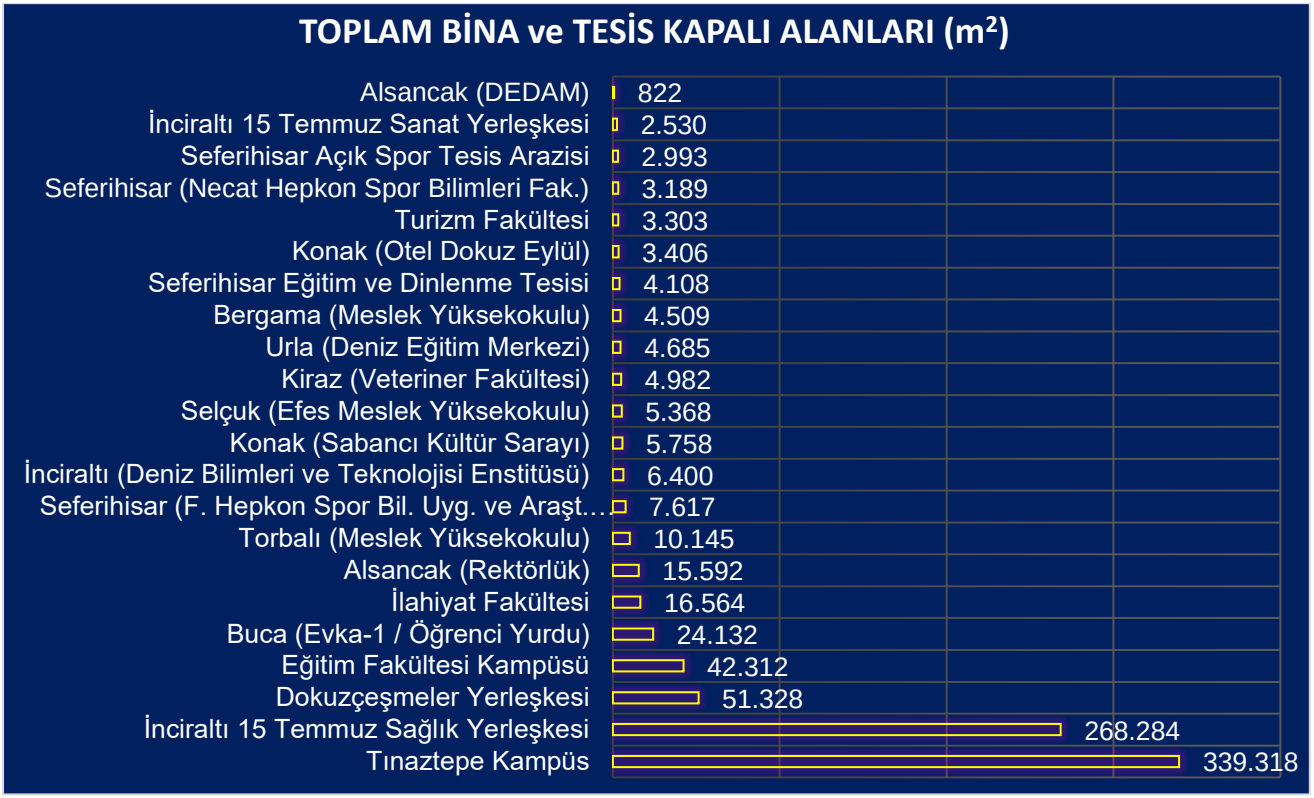


Tınaztepe Yerleşkesi / Buca

Yerleşkeler Düzeyindeki Toplam Arsa ve Arazi Alanları (m²)



Yerleşkeler Düzeyindeki Toplam Bina ve Tesis Kapalı Alanları (m²)



1.2 Taşınırlar

TAŞINIRLAR

DETAY KODU	TAŞINIR DETAY ADI	2021 YILI	
		MİKTAR	TUTAR
253.02	Makineler ve Aletler	3.860	15.667.774
253.03	Cihazlar ve Aletler	31.270	302.763.345
	TOPLAM	**35.130**	**318.431.119**
254.01	Karayolu Taşıtları Grubu	109	4.789.494
254.02	Su ve Deniz Taşıtları Grubu	23	2.513.350
254.03	Hava Taşıtları Grubu	10	144.240
	TOPLAM	**142**	**7.447.084**
255.01	Döşeme ve Mefruşat Grubu	15.964	15.559.137
255.02	Büro Makineleri Grubu	48.893	120.730.853
255.03	Mobilyalar Grubu	108.992	26.564.273
255.04	Beslenme ve Gıda Grubu	2.272	659.551
255.05	Canlı Demirbaşlar Grubu	18	638
255.06	Tarihi / Sanat Değeri Olan D.	0	0
255.07	Kütüphane Demirbaşları	360.742	11.010.592
255.08	Eğitim Demirbaşları	16.460	8.923.725
255.09	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	1.232	1.147.369
255.10	Güvenlik ve Kontrol Demirbaşları	4.720	10.716.822
255.11	Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	1.594	162.780
255.12	Diğer Kull. Demirbaşlar	3	127
255.99	Diğer Demirbaşlar	419	14.350.686
	TOPLAM	**561.309**	**209.826.553**
	GENEL TOPLAM	**596.581**	**535.704.756**

1.2.1 Taşıtlar

2021 yılında Üniversitemiz bünyesinde kullanımda bulunan taşıtlar ile ilgili detaylar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

SIRA	MARKASI	MODELİ	ÜRETİM YILI	CİNSİ	KULLANILDIĞI BİRİM
1	Mercedes	1989	1989	Ambulans	Sağlık Uyg. ve Araşt. Merkezi
2	Fiat	2012	2012	Binek	Sağlık Uyg. ve Araşt. Merkezi
3	Hundai	2007	2007	Binek	Sağlık Uyg. ve Araşt. Merkezi
4	Toyota	2006	2006	Binek	Sağlık Uyg. ve Araşt. Merkezi
5	Ford	2004	2004	Binek	Sağlık Uyg. ve Araşt. Merkezi
6	Hundai	2000	2000	Minibüs	Sağlık Uyg. ve Araşt. Merkezi
7	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
8	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
9	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
10	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
11	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
12	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
13	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
14	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
15	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
16	Fiat	2012	2012	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
17	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
18	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
19	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
20	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
21	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
22	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
23	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
24	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
25	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
26	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
27	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
28	Honda	2010	2010	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
29	Honda	2010	2010	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
30	Honda	2010	2010	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
31	Honda	2010	2010	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
32	Audi	2017	2017	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü

33	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
34	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
35	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
36	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
37	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
38	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
39	Toyota	2006	2006	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
40	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
41	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
42	İveco	2004	2004	Kamyon	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
43	Trasporter	2003	2003	Minibüs	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
44	Renault	2016	2016	Minibüs	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
45	Ford	2001	2001	Minibüs	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
46	Mercedes	2016	2016	Minibüs	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
47	Mercedes	2014	2014	Minibüs	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
48	Renault	2016	2016	Minibüs	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
49	Hyundai	2000	2000	Minibüs	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
50	Trasporter	2003	2003	Minibüs	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
51	Renault	2011	2011	Binek	Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü
52	Nissan	2013	2013	Kamyonet	Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü
53	Renault	2011	2011	Binek	Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
54	Mercedes	2015	2015	Otobüs	Rektörlük (Ring Seferleri)
55	Mercedes	1998	1998	Otobüs	Rektörlük (Ring Seferleri)
56	Mercedes	1998	1998	Otobüs	Rektörlük (Ring Seferleri)
57	Mercedes	1998	1998	Otobüs	Rektörlük (Ring Seferleri)
58	Belde	1997	1997	Otobüs	Rektörlük (Ring Seferleri)
59	BMC	1997	1997	Otobüs	Rektörlük (Ring Seferleri)
60	BMC	1992	1992	Otobüs	Rektörlük (Ring Seferleri)
61	Mercedes	2017	2017	Otobüs	Rektörlük (Ring Seferleri)
62	Mercedes	2013	2013	Otobüs	Rektörlük (Teknik Geziler)
63	Mercedes	2012	2012	Otobüs	Rektörlük (Teknik Geziler)
64	İveco	2009	2009	Otobüs	Rektörlük (Teknik Geziler)
65	Isızu	2003	2003	Otobüs	Rektörlük (Teknik Geziler)
66	Corsa Van	2006	2006	Binek	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
67	Megane	2001	2001	Binek	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
68	Kangoo	2002	2002	Binek	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
69	Kangoo	2004	2004	Binek	Yapı İşleri Daire Başkanlığı

70	Kangoo	2001	2001	Binek	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
71	Ford	2014	2014	Kamyon	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
72	BMC	2009	2009	Kamyonet	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
73	Fiat	2012	2012	Binek	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
74	Kangoo	2002	2002	Binek	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
75	Ford	1997	1997	Minibüs	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.
76	Ford	1997	1997	Minibüs	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.
77	B.M.C.	2009	2009	Arazöz	Tınaztepe Kampüs Koord.
78	BMC	2009	2009	Kamyonet	Tınaztepe Kampüs Koord.
79	Ford	1999	1999	Minibüs	Tınaztepe Kampüs Koord.
80	Steyır	1978	1978	Traktör	Tınaztepe Kampüs Koord.
81	M. Ferguson	2014	2014	Traktör	Tınaztepe Kampüs Koord.
82	Fiat	2000	2000	Traktör	Tınaztepe Kampüs Koord.
83	M. Ferguson	1997	1997	Traktör	Tınaztepe Kampüs Koord.
84	Renault	2004	2004	Binek	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü
85	Ford	2001	2001	Minibüs	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
86	Renault	2011	2011	Binek	Torbalı Meslek Yüksekokulu
87	Renault	2011	2011	Binek	Bergama Meslek Yüksekokulu
88	Renault	2011	2011	Binek	Veteriner Fakültesi
89	Renault	2011	2011	Binek	Spor Bilim Fakültesi
90	Renault	2011	2011	Binek	Efes Meslek Yüksekokulu

Yukarıda detayları verilen araçlar, üniversitemiz bünyesinde ortak kullanıma tahsis edilen tüm araçları kapsamaktadır. Muhasebe sisteminde 254.01 Karayolu Taşıtları Grubunda yer almasına karşılık detay listede tanımlı olmayan 11 bisiklet (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: 10, Mühendislik Fakültesi: 1) ve ekteki 8 araç, ilgili birimlerde sınırlı kullanım amaçlı korunmakta ve envanter sistemlerinde tutulmaktadır.

1 Adet Elektrikli Ambulans (Uygulama ve Araştırma Hastanesi)

2 Adet Golf Arabası (Hasta Taşıma Amaçlı) / (Uygulama ve Araştırma Hastanesi)

1 Adet Kamyonet (BMC Leyland) / (Fen Fakültesi)

1 Adet Minibüs (Peugeot) / (Mühendislik Fakültesi)

1 Adet Otobüs (N-23) / (Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü)

1 Adet Minibüs (Ford) / (Efes Meslek Yüksekokulu)

1 Adet Su Tankeri (Torbalı Meslek Yüksekokulu)

1.3 Eğitim Alanları

2021 yılı içinde, 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi'nde yer alan Ortak Derslikler Binası, yaklaşık 9 milyon TL yatırımla tamamlanmıştır. Başta Tıp, Hemşirelik, Diş Hekimliği, Fizik ve Tedavi ve Rehabilitasyon Fakülteleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere üniversitenin tüm birimlerine hizmet vermesi amaçlanan ve toplam 5.742 metrekare kapalı alanı bulunan binada; sekiz adet 80 kişilik seminer salonu, dört adet 220 kişilik amfi, 70 kişilik okuma salonu ve 50 bilgisayar kapasiteli bilgisayar salonu bulunmaktadır. Ortak Derslikler Binası'nda ayrıca; 536 dolap kapasiteli soyunma odaları, idari bürolar, depolar ve mescit de yer almaktadır. Kablosuz internet ağının kurulduğu yapıda, engelli bireylerin ihtiyaçları da göz önüne alınırken seminer salonları ve amfi girişlerine akıllı öğrenci yoklama sistemleri de konumlandırılmıştır.

2021 yılı içinde Tınaztepe Yerleşkesi'nde bir süredir yapımı devam eden Yabancı Diller Yüksekokulu inşaatı da, bu dönemde hızlandırılarak tamamlanma aşamasına getirilmiştir. Yaklaşık 100 adet yeni derslik yanında 6 eğitim laboratuvarı ve 2 konferans salonunu da içeren Yabancı Diller Yüksekokulunun yeni eğitim öğretim döneminde öğrencilerine ev sahipliği yapması planlanmaktadır.



Eğitim Fakültesi Yerleşkesi / BUCA

2021 yılında Üniversitemiz bünyesinde eğitim amaçlı kullanılan alan dağılımları ve öğrenci kapasiteleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

EĞİTİM ALANLARI

EĞİTİM ALANI	EĞİTİM ALANLARI (m^2)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 Üstü	
Amfi	1.719	230	475	1.552	5.397	5.280	14.653
Anatomi Lab.	425	0	462	0	0	0	887
Bilgisayar Lab.	4.615	492	96	125	0	0	5.328
Biyoloji Lab.	368	0	0	0	0	0	368
Derslik	28.140	13.982	5.812	6.772	1.687	0	56.393
Derslik (Atölye)	9.233	124	424	0	0	0	9.781
Derslik (Bilgisayarlı)	583	0	0	0	0	0	583
Derslik (Özel)	6.049	1.431	404	860	0	750	9.494
Derslik (Seminer)	1.435	653	656	546	0	256	3.546
Eğitim Lab.	10.619	2.638	2.049	476	236	0	16.018
Elekt. Hab. Lab.	171	0	0	0	0	0	171
Enerji Lab.	78	0	0	156	0	0	234
Fizik Lab.	350	40	0	0	0	0	390
Gemicilik Lab.	88	0	0	0	0	0	88
Gözlem Lab.	42	0	0	0	0	0	42
İmalaat Lab.	564	0	93	0	0	0	657
Karanlık Oda	89	0	0	0	0	0	89
Kimya Lab.	610	0	250	0	0	0	860
L.A.P Lab.	96	77	0	0	0	0	173
Mekanik Lab.	211	0	0	0	0	0	211
Merkezi Araşt. Lab.	163	0	0	0	0	0	163
Metalurji Malz. Lab.	300	0	0	0	432	0	732
Multidisipliner Lab.	76	0	0	0	0	0	76
Müzik Lab.	78	0	0	88	289	0	455
Plc / Scada Lab.	41	0	34	0	0	0	75
Psikoloji Lab.	31	0	0	0	0	0	31
Sanat Studyo Lab.	836	82	0	0	0	0	918
Tematik Araşt. Lab.	1.323	0	0	0	0	0	1.323
TOPLAM *	**68.333**	**19.749**	**10.755**	**10.575**	**8.041**	**6.286**	**123.739**

(*) Strateji ve Bütçe Başkanlığı MEKSİS'teki net kullanım alanları yanında 2021 yılında kullanıma açılan yeni alanlar değerlendirme kapsamına alınmıştır.

EĞİTİM ALANLARI

EĞİTİM ALANI	KAPASİTESİ (Kişi)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 Üstü	
Amfi	6	2	4	11	22	18	63
Anatomi Lab.	7	0	1	0	0	0	8
Bilgisayar Lab.	55	4	1	0	0	0	60
Biyoloji Lab.	5	0	0	0	0	0	5
Derslik	692	183	73	48	10	0	1.006
Derslik (Atölye)	119	1	2	0	0	0	122
Derslik (Bilgisayarlı)	8	0	0	0	0	0	8
Derslik (Özel)	228	7	2	3	0	1	241
Eğitim Lab.	173	132	17	4	1	0	327
Elekt. Hab. Lab.	2	0	0	0	0	0	2
Enerji Lab.	1	0	0	1	0	0	2
Fizik Lab.	5	1	0	0	0	0	6
Gemicilik Lab.	1	0	0	0	0	0	1
Gözlem Lab.	1	0	0	0	0	0	1
İmalaat Lab.	17	0	1	0	0	0	18
Karanlık Oda	6	0	0	0	0	0	6
Kimya Lab.	20	0	2	0	0	0	22
L.A.P Lab.	1	1	0	0	0	0	2
Mekanik Lab.	2	0	0	0	0	0	2
Merkezi Araşt. Lab.	80	0	2	0	0	0	82
Metalurji Malz. Lab.	9	0	0	0	1	0	10
Multidisipliner Lab.	1	0	0	0	0	0	1
Müzik Lab.	5	0	0	1	1	0	7
Plc / Scada Lab.	1	0	1	0	0	0	2
Psikoloji Lab.	1	0	0	0	0	0	1
Sanat Studyo Lab.	11	1	0	0	0	0	12
Tematik Araşt. Lab.	35	0	0	0	0	0	35
TOPLAM *	**1.492**	**332**	**106**	**68**	**35**	**19**	**2.052**

(*) Strateji ve Bütçe Başkanlığı MEKSİS'teki net kullanım alanları yanında 2021 yılında kullanıma açılan yeni alanlar değerlendirme kapsamına alınmıştır.



Ortak Derslikler Binası, 15 Temmuz Sağlık Yerleşkesi / BALÇOVA



Ortak Derslikler Binası, 15 Temmuz Sağlık Yerleşkesi / BALÇOVA

1.4 Sosyal Alanlar

1.4.1 Kantin / Kafeteryalar ve Restoranlar

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak işletilen, Üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 3.718 m^2 alanda kurulu 14 adet kantin ile 1 adet restoran, 1 adet pastane ve 1 adet lokal işletmesi bulunmaktadır.

KANTİN VE KAFETERYA ALANLARI

HİZMET ALANLARI	2021 YILI		
	SAYI (ADET)	ALAN (m^2)	KAPASİTE (KİŞİ)
Kantin	14	1.826	8.000
Restoran (Eylül Restoran)	1	651	300
Lokal (Rektörlük Lokal Çatı Res.)	1	838	400
Lokal Pastane	1	404	70
TOPLAM	**17**	**3.718**	**8.770**

1.4.2 Yemekhaneler

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak toplam 22 yemekhane ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize toplam 12.460 m^2'lik alanda beslenme hizmeti verilmektedir.

YEMEKHANE HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	2021 YILI		
	SAYI (ADET)	ALAN (m^2)	KAPASİTE (KİŞİ)
Öğrenci Yemekhanesi	-	-	-
Personel Yemekhanesi	5	1.220	890
Ortak Yemekhaneler	17	11.240	5.200
TOPLAM	**22**	**12.460**	**6.090**

TOPLAM YEMEK SAYILARI VE DAĞILIMLARI

YEMEK HİZMETİ ALAN	2021 YILI
Öğrenci Sayısı	194.276
Öğrenci Sayısı (Burslu)	13.527
Akademik Personel Sayısı	8.537
İdari Personel Sayısı	40.547
Sözleşmeli Personel Sayısı	10.491
İşçi Sayısı	-
Misafir Sayısı	-
Diğer	5.501
TOPLAM	**272.879**

1.4.3 Misafirhane ve Lojmanlar

İzmir'in Konak ilçesine bağlı Küçükyalı semtinde bulunan Otel Dokuz Eylül; 22 deniz, 22 kara tarafında olmak üzere toplam 44 adet oda ve 92 kişilik kapasitesi ile hizmet sunmaktadır. Oda yapıları; 40 standart (32 adet tek kişilik, 8 adet çift kişilik) ve 4 özel donanımlı (2 suit, 1 kral dairesi, 1 balayı odası) olmak üzere düzenlenmiştir. Otelimizde kablosuz internet, merkezi sistem klima, çamaşırhane hizmeti, oda servisi, odalarda su ısıtıcısı, saç kurutma makinesi, minibar, televizyon ve kablolu yayın ile telefon mevcuttur. Otelimiz oda+kahvaltı şeklinde hizmet vermekte olup; kahvaltımız açık büfedir.

Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan, Araştırma Görevlileri Konukevi, A Blok (evli) 24 daire ve B Blok (bekâr) 47 daire olmak üzere, 2 blokta toplam 71 daire ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33/a ve 50/d maddeleri kapsamında, Üniversitemize atanmış olup; Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora eğitimine devam eden araştırma görevlileri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35. ve 39. maddeleri kapsamında Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora yapmak üzere görevlendirilen araştırma görevlilerine hizmet sunmaktadır.

Konukevinin A Blok'ta yer alan odaları 50 m², B Blok'ta yer alan odaları ise 25 m² olup; dairelerde kablosuz internet, merkezi ısıtma sistemi ile telefon hizmetinin yanı sıra çamaşırhane hizmeti de mevcuttur.

Üniversitemiz Sağlık Yerleşkesi'nde hizmet vermekte olan Kemik İliği Transplantasyon ve Onkoloji Merkezi Kurma ve Geliştirme Vakfı Abdulrezzak Sancak Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi (KİTVAK Otel), hasta ve hasta yakınlarına 7/24, 41 oda ve 86 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir.

Kasım ayından itibaren Konukevimizde kalan hasta çocuklara yönelik doğum günü kutlamaları yapılmakta ayrıca, her hafta palyaço eşliğinde hasta çocuklara etkinlikler düzenlenmekte, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi Bölümü öğrencileri tarafından çocuk hastalara yönelik butik etkinlikler yapılmaktadır. Haftada iki gün, konuklarımıza çorba ikramı yapılmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Bergama Lojmanları; 1 blok içinde, her biri 88 m² olmak üzere, kaloriferli konut şeklinde hizmet veren 4 daireden oluşmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Bergama Misafirhanesi ise, Bergama Lojman binası içinde iki daire misafirhane olarak düzenlenmiş olup 5 oda 5 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu Konukevi, Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu içinde bulunmaktadır. Konukevi odaları talep dâhilinde 1, 2, 3, 4 kişilik şeklinde hazırlanabilmekte olup; toplam 30 odası vardır. Tüm odalarımızda banyo ve tuvalet mevcut olup; 24 saat sıcak su imkânı, klima, mini buzdolabı ve televizyon standart olarak sunulmuştur. Oda ücretine sabah kahvaltısı dâhildir.

Seferihisar Kız Öğrenci Misafirhanesi, Üniversitemizin Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi içinde yer almaktadır ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi'nde Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim görmekte olan kız öğrencilere hizmet vermek üzere faaliyete geçirilmiştir.

2021 Yılında Misafirhane ve Lojman Sayıları ve Kullanımları

SOSYAL ALAN ADI	ODA SAYISI (Adet)	KAPASİTE (Kişi)	ALANI (m^2)	KULLANICI SAYISI	TOPLAM GELİRİ
Otel Dokuz Eylül	44	92	3.406	-	-
KİTVAK Otel	41	86	3.140	17.979	962.946
Öğrenci Yurdu Konukevi	30	65	1.380	154	52.075
Bergama Misafirhanesi	5	5	176	7	3.250
Araştırma Gör. Konukevi	71	3	1.070	61	338.742
Bergama Lojmanı	4	4	352	3	17.134
				TOPLAM	**1.374.147**

1.4.4 Toplantı ve Konferans Salonları

Üniversitemiz bünyesinde, bütün kampüslerimizde konumlandırılmış değişik kapasitelere sahip; 205 adet toplantı salonu, 43 adet konferans salonu, 11 adet okuma salonu ve 1 adet mahkeme salonu bulunmaktadır.

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

SALONLAR	KAPASİTESİ (Kişi)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 Üstü	
Toplantı Salonu	169	26	9	2	0	2	208
Konferans Salonu	11	5	2	8	7	12	45
Okuma Salonu	2	5	0	1	0	4	12
Mahkeme Salonu	0	0	0	1	0	0	1
TOPLAM	**182**	**36**	**11**	**12**	**7**	**18**	**266**

(*) Strateji ve Bütçe Başkanlığı MEKSİS'teki net kullanım alanları tanımlanmıştır.

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

SALONLAR	KULLANIM ALANI (m^2)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 Üstü	
Toplantı Salonu	5.316	1.428	753	274	-	1.193	8.964
Konferans Salonu	459	316	171	1.122	1.241	4.934	8.243
Okuma Salonu	87	402	-	135	-	1.350	1.974
Mahkeme Salonu	-	-	-	102	-	-	102
TOPLAM	**5.862**	**2.146**	**924**	**1.633**	**1.241**	**7.477**	**19.280**

(*) Strateji ve Bütçe Başkanlığı MEKSİS'teki net kullanım alanları tanımlanmıştır.

1.4.5 Öğrenci Yurtları

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan 2 kız, 1 erkek ve 1 kız/erkek olmak üzere toplam 4 öğrenci yurdumuz (Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu, Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu, Bergama Öğrenci Yurdu, Kiraz Kız Öğrenci Yurdu), Bergama Lojmanları, Bergama Misafirhanesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu Konukevi ve Seferihisar Kız Öğrenci Misafirhanesi bulunmaktadır.

Reha Midilli Öğrenci Yurdu binası boşaltılmış olup; öğrenci yurdu kapanmıştır.

Öğrenci Yurtları

1. Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren ve Buca ilçesi Evka1'de yer alan yurdumuz; 178 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 82 odası ile kız öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Yurt odalarında, tuvalet, banyo ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bunların dışında ders çalışma odaları, mutfak, çamaşır yıkama birimleri, ütü odaları ve mescit öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır.

Yurdumuzda, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane bulunmaktadır. En iyi hizmet verecek şekilde yapılanmış olan yurdumuzda, öğrencilerimizin güvenliği esas alınmış olup; giriş çıkışlar akıllı kart sistemi ve 24 saat kamera kontrolü ile sağlanmaktadır.

2. Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren ve Buca ilçesi Evka1'de yer alan yurdumuz; 564 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 273 odası ile erkek öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Yurt odalarında, tuvalet, banyo ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bunların dışında ders çalışma odaları, mutfak, çamaşır yıkama birimleri, ütü odaları ve mescit öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır.

Yurdumuzda, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane ile kantin bulunmaktadır. En iyi hizmet verecek şekilde yapılanmış olan yurdumuzda, öğrencilerimizin güvenliği esas alınmış olup; giriş çıkışlar akıllı kart sistemi ve 24 saat kamera kontrolü ile sağlanmaktadır.

3. Bergama Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Bergama Öğrenci Yurdu, Bergama Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılamakta olup; 66 yatak kapasitesi, 2021 yılında D ve E bloklarının hizmete girmesiyle 36 kız ve 102 erkek olmak üzere toplam 138 yatak kapasitesine ulaşmıştır. Yurdumuz, 2 kişilik odalar ve her üç oda için ortak kullanımda banyo, tuvalet ve mutfaktan oluşmak üzere toplam 23 daire ile 4 blok olarak hizmet vermektedir. Yurdumuzun tüm dairelerinde ortak kullanımda elektrikli ocaklar, çamaşır makinesi ve şofben bulunmaktadır.

4. Kiraz Kız Öğrenci Yurdu

İzmir Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol çerçevesinde Kiraz ilçesinde bulunan Kiraz Türk Telekom Yatılı Bölge Ortaokulundaki yatakhanelerin 80 kişi kapasitesinin 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi için tefriş ve donanımı yapılmış ve Üniversitemiz Veteriner Fakültesinde öğrenim görmekte olan kız öğrencilerinin barınma ihtiyacını karşılamak üzere hizmete girmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Bünyesindeki Öğrenci Yurtları Kapasiteleri

2021 YILI ÖĞRENCİ YURTLARI KAPASİTE BİLGİLERİ

ÖĞRENCİ YURDU ADI	ODA KAPASİTELERİ			TOPLAM ODA SAYISI	TOPLAM KULLANIM ALANI (m^2)	TOPLAM YATAK SAYISI
	2 KİŞİLİK	3 KİŞİLİK	4 KİŞİLİK			
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	264	0	9	273	17.142	564
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	68	14	0	82	4.200	178
Bergama MYO Öğr. Yurdu	69	0	0	69	720	138
TOPLAM	**401**	**14**	**9**	**424**	**22.062**	**880**

2021 Yılında Öğrenci Yurtlarının Kullanım Detayları

2021 YILI ÖĞRENCİ YURTLARI KULLANIMLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI	TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI (YILLIK ORTALAMA)			TOPLAM GELİR
	KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ	TOPLAM	
D.E.Ü Erkek Öğrenci Yurdu	0	727	727	723.252
D.E.Ü Kız Öğrenci Yurdu	163	0	163	281.518
Bergama Öğrenci Yurdu	29	87	116	152.000
TOPLAM	**192**	**814**	**1.006**	**1.156.770**

2021 yılında, Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu bünyesinde 264, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu bünyesinde 68 ve Bergama Meslek Yüksekokulu bünyesinde de 69 adet 2 kişilik oda dışında, Buca Kız Öğrenci Yurdu bünyesinde bulunan 14 adet 3 kişilik oda ve Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu bünyesinde öğrencilerin hizmetine sunulan 9 adet 4 kişilik oda kapasiteleri ile 22.062 m^2 kapalı alanda toplam 424 oda, öğrencilerin barınma ihtiyaçları için tahsis edilmiştir.

Ayrıca, İzmir Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol çerçevesinde Kiraz ilçesinde bulunan Kiraz Türk Telekom Yatılı Bölge Ortaokulundaki yatakhanelerin 80 kişi kapasitesinin 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi için tefriş ve donanımı yapılmış ve Üniversitemiz Veteriner Fakültesinde öğrenim görmekte olan kız öğrencilerinin barınma ihtiyacını karşılamak üzere hizmete girmiştir.

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ YURTLARI KULLANIMLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI	TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI (YILLIK ORTALAMA)					
	2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	660	667	538	803	589	727
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	474	405	325	337	236	163
Reha Midilli Öğrenci Yurdu	25	32	24	50	35	-
Bergama Öğrenci Yurdu	57	58	57	98	70	116
TOPLAM	**1.216**	**1.162**	**944**	**1.288**	**930**	**1.006**

Öğrenci Yurtlarının Yıllara Göre Kullanım Yoğunlukları



1.5 Diğer Sosyal Alanlar

Üniversitemiz Rektörlüğü DESEM (Sürekli Eğitim Merkezi) binası içinde hizmet vermekte olan 2 toplantı salonu (238 ve 98 kişi kapasiteli) ve 385 kişilik bir sinema salonu bulunmaktadır. Ayrıca Tınaztepe Yerleşkesindeki özel sektöre kiralanarak hizmet vermekte olan Öğrenci Aktivite Merkezi bünyesinde 46 ve 48 kişilik iki adet cep sineması öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Doğanbey – Payamlı Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, İzmir'e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar Ürkmez'de 14 dönüm arazi üzerine 4.108 m^2 kapalı alanda, akademik ve idari personel ile öğrenci ve misafirlerimize hizmet vermektedir.

DİĞER SOSYAL ALANLAR

ALAN ADI	ADET (SAYI)	KAPASİTE (KİŞİ)
Desem Sinema Salonu	1	385
Desem Toplantı Salonu - 1	1	238
Desem Toplantı Salonu - 2	1	98
Öğrenci Aktivite Merkezi Cep Sinemaları	2	94
Konser Alanı / Amfi Tiyatro	1	5.050
Tiyatro Sahnesi / Salonu	2	672
Sergi Alanı / Fuaye	3	450
Seferihisar Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	1	144



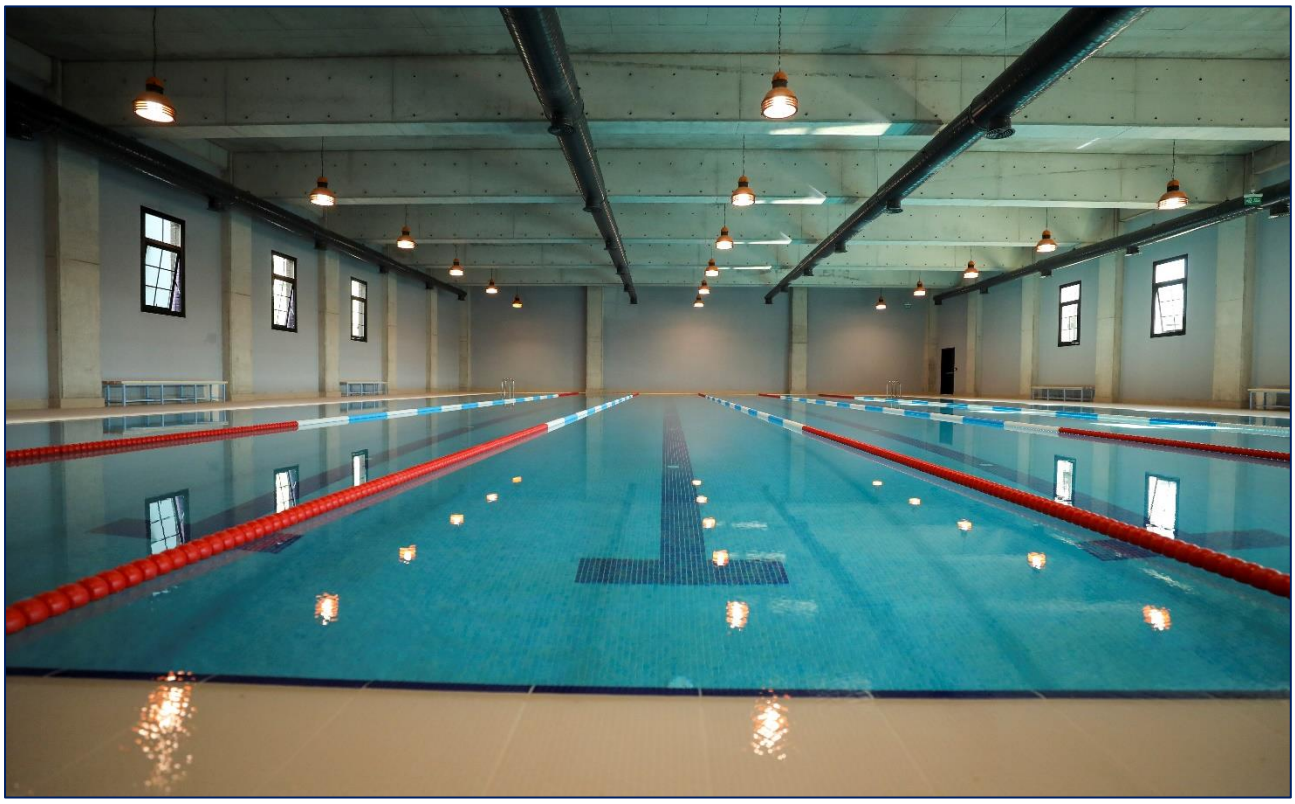
Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) Salonları, ALSANCAK

1.5.1 Spor Alanları ve Tesisleri

Üniversitemizde farklı kampüslerde konuşlandırılmış olarak hizmet veren kapalı ve açık spor tesisleri, değişik branşlarda sportif faaliyetlere yönelik toplam 46.231 m^2 alanda öğrenci ve personel kullanımına uygun hizmet vermektedir. Mevcut tesis ve ekipmanlarımıza ilave olarak 2021 yılı içinde aşağıda tanımlanan projeler de tamamlanarak hizmete sunulması sağlanmıştır.

İnşaatı 2020 yılında Tınaztepe Yerleşkesi'nde başlayan yarı olimpik yüzme havuzu oldukça hızlı bir biçimde tamamlanarak 24.08.2021 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır. Yerleşkede bulunan spor kompleksine ek olarak planlanan yarı olimpik yüzme havuzunun içerisinde 25 m uzunluğunda ve 15,40 m genişliğinde, iki metre derinliğinde altı kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu ile 15,40 m uzunluğunda 6,70 m genişliğinde ve bir metre derinliğinde antrenman havuzu yer almaktadır. Binada soyunma odaları, duş ve tuvalet grupları, kadın-erkek antrenman odaları, hakem odası, iki çalışma ofisi, ilkyardım odası, havuzu gören 50 kişilik kafeterya, spor salonu ve 200 kişilik tribün de bulunmaktadır. Ayrıca, bina çevresinde yaklaşık 2.200 m^2 peyzaj ve rekreasyon alanı ile 20 araçlık açık otopark alanı oluşturulmuştur.

Ayrıca Seferihisar Yarı Olimpik Yüzme Havuzu da Temmuz 2021 yılında hizmete açılarak 25 metre uzunluk ve 6 kulvar kapasitesi ve yarı olimpik yüzme havuzu standartları ile donatılarak, soyunma odaları ve duş tuvalet grupları ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet vermeye başlamıştır.



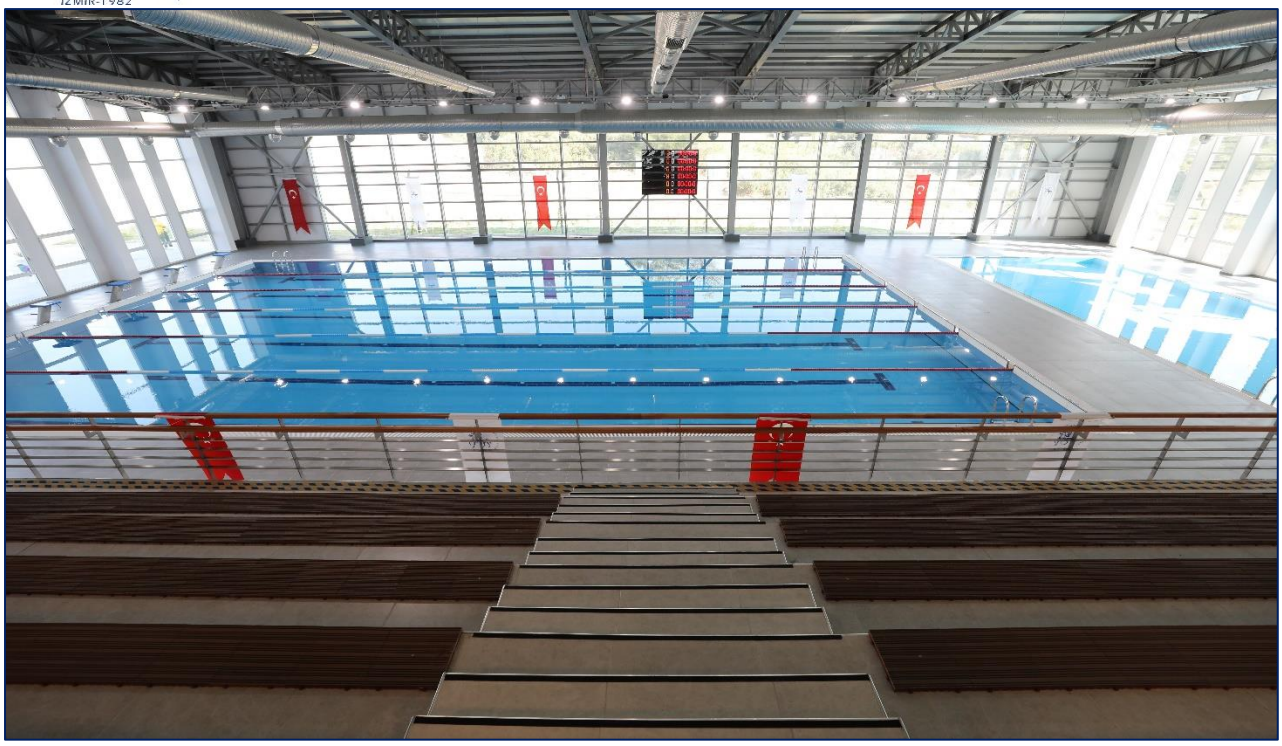
Seferihisar Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, SEFERİHİSAR

KAPALI SPOR ALANLARI VE TESİSLERİ

Birim Adı	Kapalı Spor Tesisleri		
	Kullanım Amacı	Adet	Alan (m^2)
Rektörlük Yerleşkesi	Basketbol, voleybol, masa tenisi, badminton ve halk dansları	2	900
Dokuzçeşmeler Yerleşkesi	Basketbol, voleybol, masa tenisi ve halk dansları	1	610
Eğitim Yerleşkesi	Basketbol, voleybol, masa tenisi ve halk dansları	1	480
15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi (Kapalı Spor Salonu, Aynalı Dans Salonu, Pilates-Dans Salonu, Aletli Kondisyon Salonu, Kapalı Yüzme Havuzu)	Basketbol, voleybol, masa tenisi, badminton, hentbol, futsal, okçuluk, pilates, jimnastik, aikido-kendo ve halk dansları	4	1.560
	İnciraltı yarı olimpik yüzme havuzu	1	3.752
Seferihisar Yerleşkesi (Kapalı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu)	25 metre ve 6 kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu	1	2.993
Tınaztepe Yerleşkesi Kapalı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	25 metre uzunluğunda ve 15.40 metre genişliğinde; 2 metre derinliğinde 6 kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu	1	4.014
Tınaztepe Yerleşkesi (Kapalı Spor Salonu, Sentetik Atletizm Pistli Futbol Sahası)	Basketbol, voleybol, masa tenisi, badminton, hentbol, futsal, capoeira	2	1.600

AÇIK SPOR ALANLARI VE TESİSLERİ

BİRİM ADI	AÇIK SPOR TESİSLERİ		
	KULLANIM AMACI	ADET	ALAN (m^2)
Tınaztepe Yerleşkesi	Tenis Kortu	2	600
	Basketbol Sahası	2	200
	Futbol Halı Saha	1	1.200
	Atletizm / Futbol Sahası	1	22.737
	KULLANIM ALANI (m^2)		**24.737**



Tınaztepe Yerleşkesi Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, BUCA

KİRAYA VERİLEN SPOR ALANLARI VE TESİSLERİ

BİRİM ADI	AÇIK SPOR TESİSLERİ		
	KULLANIM AMACI	ADET	ALAN (m^2)
İlahiyat Fak. Yerleşkesi	Futbol Halı Saha	1	800
Dokuzçeşmeler Yerleşkesi	Futbol Halı Saha	1	800
Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	Futbol Halı Saha	2	3.185
	KULLANIM ALANI (m^2)		**4.785**

BİRİM ADI	KAPALI SPOR TESİSLERİ		
	KULLANIM AMACI	ADET	ALAN (m^2)
Rektörlük Yerleşkesi	Voleybol	1	800
	KULLANIM ALANI (m^2)		**800**

Üniversitemiz bünyesinde; Tınaztepe Yerleşkesi, Dokuzçeşmeler Yerleşkesi, Eğitim Fakültesi Yerleşkesi, 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi, Hatay İlahiyat Fakültesi Yerleşkesi, Alsancak Yerleşkesi ve Seferihisar Yerleşkesi'nde konuşlandırılan, açık ve kapalı spor tesislerimiz, öğrencilerimizin, akademik ve idari personellerimizin ve dış paydaşlarımızın sosyal ve sportif aktivitelerini gerçekleştirmeleri için sürekli hizmet vermektedir.


AFAD



1.6 Hizmet Alanları

1.6.1 Akademik Personel Hizmet Alanları

Üniversitemizdeki 3.204 akademik personelin hizmetine sunulan 43.860 m^2 alana sahip, toplam 2.181 adet çalışma odası mevcuttur.

AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANLARI

	SAYISI (ADET)	KULLANIM ALANI (m^2)	KULLANICI SAYISI
ÇALIŞMA ODASI	2.181	43.860	3.204

1.6.2 İdari Personel Hizmet Alanları

Üniversitemizde 2.508'i kadrolu idari personel olmak üzere toplam 3.132 çalışan personelin kullanımına yönelik 21.012 m^2 alanda, 620 adet çalışma odası ve 84 adet servis odası / alanı bulunmaktadır.

İDARİ PERSONEL HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	KULLANIM ALANI (m^2)	KULLANICI SAYISI
Servis	84	3.392	360
Çalışma Odası	620	17.620	2.772
Toplam	**704**	**21.012**	**3.132**

Mevcut alanlar değerlendirildiğinde, akademik personel başına 13.69 m^2, idari personel başına ise 6.71 m^2 çalışma alanı düştüğü görülmektedir.

1.7 Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Üniversitemizde büyük çoğunluğu Uygulama ve Araştırma Hastanesinde olmak üzere toplam 7.448 m^2 alana sahip 115 adet ambar bulunmaktadır. 2021 yılı sonu itibariyle toplam 4.031 m^2 alanda 66 adet arşiv kullanıma sunulmuştur. Ayrıca Üniversitemizde 5.156 m^2 alana sahip 39 adet atölye hizmet vermektedir. Bunun yanında Torbalı Meslek Yüksekokulu içinde yer alan 2.250 m^2 alana sahip bir mermer fabrikası bulunmaktadır.

AMBAR, ARŞİV VE ATÖLYE ALANLARI

HİZMET ALANLARI	SAYISI (Adet)	ALANI (m^2)
Ambarlar*	115	7.448
Arşivler	66	4.031
Atölyeler	39	5.156
Fabrika	1	2.250

(*) Sistemde 216 kayıtlı ambar bulunmakta, ancak fiilen 115 ambar kullanılmaktadır.

1.8 Sağlık Hizmeti Alanları

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi, İzmir Tıp Fakültesi adı altında 1 Mart 1978 tarihinde Ege Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Başlangıçta ayrı bir hastaneden yoksun olan fakültemiz Ege Üniversitesi Hastanesinin yalnızca Ege Tıp Fakültesine yanıt verebileceğinin bildirilmesi üzerine, diğer yataklı tedavi kurumlarında öğretim ve uygulama yapma olanağını araştırmıştır. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı (SSYB) , 1978 – 1979 Öğretim Yılı'nda, Tıp Fakültesinin öğrenci ve öğretim elemanlarına Karşıyaka'da 100 yataklı devlet hastanesinde uygulama yapma olanağı vermiştir. Öğretim üyeleri, hastanenin SSYB'ye bağlı hekimleri ile birlikte çalışmıştır. Kısa bir süre sonra öğrenci sayısının artışı nedeniyle Karşıyaka Devlet Hastanesi gereksinimi karşılayamamış ve 1980 de yapılan bir anlaşma ile İzmir Belediyesi, fakülte ile daha önceden yapılan protokolü sonlandırınca Tıp Fakültesi bu hastaneden ayrılmıştır.

20 Temmuz 1982 tarihli 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile İzmir Tıp Fakültesi yeni kurulan "Dokuz Eylül Üniversitesi" içine alınmış ve adı "Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. 1982 – 1983 öğretim yılı başlamasına iki ay gibi bir süre kaldığı için öğretim elemanlarının çalışabileceği ve öğrencilerin uygulama yapabileceği yataklı bir kurum aranmıştır. Fakülte ve Rektörlüğün üst düzey yetkililerle görüşmeleri sonucunda, Hatay semtinde Atatürk Sağlık Sitesi ile İzmir Çocuk Hastanesi (Behçet Uz) ve Manisa Akıl Hastanesinde yalnızca öğrencilerin yararlanması SSYB'ce onaylanmıştır. Aynı dönemde SSYB ile iş birliği yapılarak Narlıdere Eğitim Araştırma Sağlık Grup Başkanlığı kurulmuştur. İnciraltı'nda daha önceden Eczacılık Fakültesinin bulunduğu binalarda 1982 yılında onarımlara başlanmış ve bu 1985 yılının ilk aylarına değin sürmüştür. Bunun yanında ek binalar yapılarak hastane için kullanılabilecek destek üniteleri oluşturulmuştur. 1984 Mart ayında, 307 yatak kapasitesine ulaşan hastanemiz Nisan ayında tam kapasite ile çalışmaya başlamıştır. 1999 yılında Onkoloji Hastanesinin de açılmasıyla yatak kapasitemiz 1.000'e ulaşmış olup; yıllar içinde polikliniklerimize başvuran ve kliniklerimizde yatarak tedavi gören hasta sayısı artmaktadır. Yapımı 2012'de tamamlanan Çocuk Hastanesinin kliniklerinin hizmete girmesiyle toplam yatak sayısı 1.131'e ulaşmıştır.

Fakültemizde tıp eğitimi, ilk olarak klasik eğitim ile başlamış, 1990 yılında entegre eğitim programı uygulamasına geçilmiştir. 1997 yılında ise köklü bir değişiklikle probleme dayalı öğrenme (PDÖ) modeli benimsenmiş, modern eğitimin modeli olarak gösterilen öğrenci merkezli PDÖ, Türkiye´de ilk kez Fakültemizde uygulanmaya başlanmıştır.

2000-2001 akademik yılından başlayarak klinik evre olan 4 ve 5. sınıflarda taska dayalı öğrenim (TDÖ) programı uygulanmaya başlanmıştır.

Tıp eğitimimiz UTEAK (Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu) tarafından 2010 yılı mart ayında akredite edilmiş, 2013 yılında Avrupa Birliği diploma eki etiketi alınmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Merkez Laboratuvarı, Türkiye'de ISO 15189 Akreditasyon Belgesine sahip ilk kamu hastanesi laboratuvarı durumundadır.

TÜRKAK tarafından yapılan denetim süreçleri sonunda; 25.05.2012 tarihinde TS EN ISO 15189:2014 Standartlarına göre ilk kez akredite edilmiş ve akreditasyon sertifikasının sahibi olmuştur.

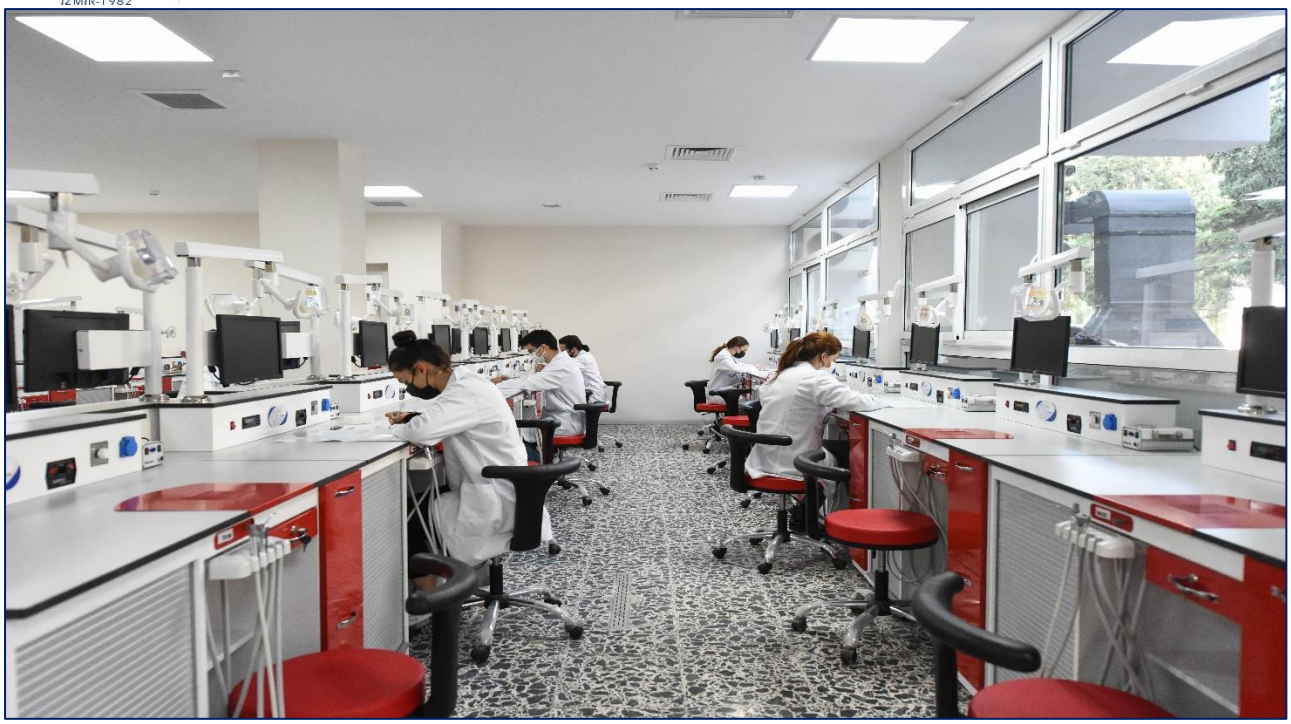
Çin'de ortaya çıkıp tüm dünyada pandemi ilanı ile sonuçlanan covid-19 enfeksiyonu Mart 2020 yılından itibaren ülkemizi de etkisi altına almıştır. Çalışanlarımızı ve hastalarımızı sürecin olumsuz etkilerinden korumak için her türlü önlemler alınmıştır. Covid-19 enfeksiyonu taşıyan hastaların poliklinik, servis ve yoğun bakım tedavileri sürdürülürken covid dışı hastaların tedavileri de hastanemizde yapılmıştır. Ayrıca, bilimsel çalışmalar için veri elde etmek amacıyla Covid İzlem Birimimiz kurulmuş, hastanemizde covid pozitif tanısı alan hastalarımızın sağlık durumları telefonla aranılarak takip edilmiştir.

Destekleyici Araştırma Projeleri Sekreterliğimizce (DAPS), hastanemiz bünyesinde yürütülen öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin klinik çalışma, BAP, tez ve TÜBİTAK projeleri ile yıl içinde 55 adet proje, konuşma ve danışmanlık hizmeti olarak 604, danışmanlık ve rapor hazırlama hizmeti olarak da 601 adet hizmet yürütülmüştür. 2021 yılında Faz 1 Araştırma Merkezinde, 2 adet araştırma yapılmıştır. Yeni oluşturulan Kozmotoloji Birimi, DEÜ Tıp Fakültesi Hastanesi bünyesinde hastalarımıza yüksek kalite, ulaşılabilir sağlık ve kozmetik hizmeti ve bu alanda eğitim ve araştırma olanaklarına zemin hazırlamak amacıyla kurulmuştur. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezimizde; ozon, kupa ve hacamat uygulamaları için Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitimi verilmeye başlanılmıştır. Bu yıl Çocuk Hastanemizde Çocuk Kan Alma Birimi kurularak, 0-6 yaş tüm çocuklar ile 0-18 yaş tüm onkoloji hastalarımıza hizmet vermektedir. Hastanemiz uluslararası sağlık turizmi yetki belgesini 2018 yılında almış ve 2018'den bu yana sağlık turizmi ve turistin sağlığı kapsamında gelen hastalara hizmet vermektedir. Birimizin kuruluş amaçlarından biri ülkemizde turist amaçlı bulunup geçirmiş olduğu rahatsızlık sebebiyle hastanemize başvuran hastaların takibi, tedavi süreci ve faturalandırma süreciyle ilgili faaliyet göstermektir.

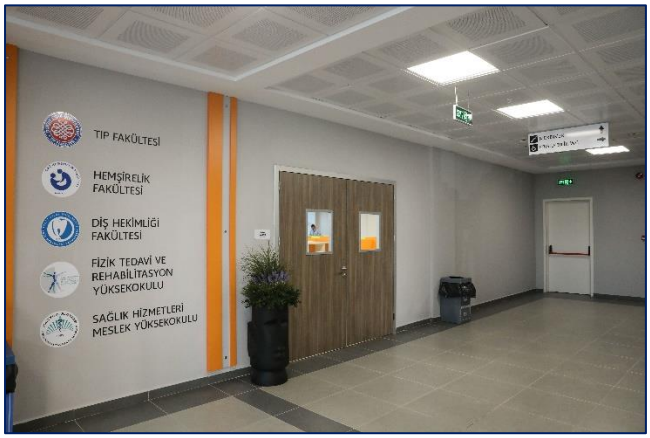
Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Ege Bölgesi ve Türkiye genelinde gerek bilimsel araştırmalar, öğretim üyesi sayısı ve kalitesi bakımından ve gerekse hastane donanımları ve teknolojisi yönünden en ön sıralarda yerini almıştır ve daima alacaktır.

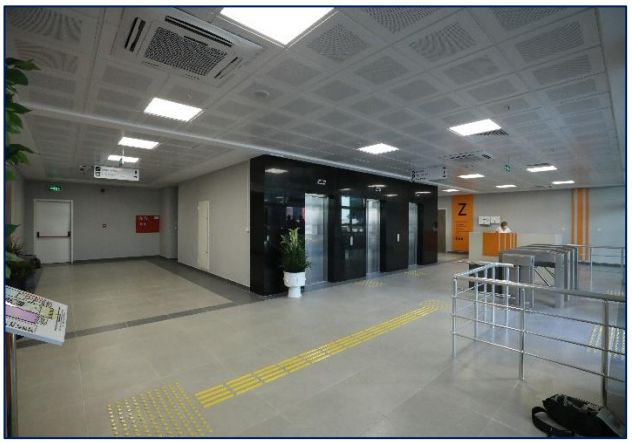
HASTANE ALANLARI

BİRİM	SAYI (Adet)	ALAN (m^2)
Acil Servis	2	2.443,3
Yoğun Bakım	6	5.370,6
Ameliyathane	22	6.586,2
Klinik	21	29.159,4
Poliklinik Alanları (ABD Dahil)	32	23.757,0
Laboratuvar	10	4.295,3
Eczane	1	1.137,2
Radyoloji Alanı	2	2.818,9
Nükleer Tıp Alanı	1	1.318,5
Sterilizasyon Alanı	1	1.120,0
Mutfak	1	3.195,0
Çamaşırhane	1	891,0
Teknik Servis	1	780,0
Kan Bankası	1	810,0
Diyaliz Merkezi	1	857,0
Ayaktan Tedavi Merkezi	1	1.538,0
Bilgi İşlem	2	460,0
Tıbbi Malzeme Deposu	3	822,0
Teknik Altyapı ve Makine Daireleri	51	12.833,0
Doğumhane (Ameliyathane Hariç)	4	850,0
Radyasyon Onkolojisi	1	1.858,0
Gündüz Hastanesi (İçerisinde 3 adet ameliyathane bulunmaktadır.)	1	941,0
Anjio Ünitesi	3	448,0
Arşiv	11	1.110,0
Hastane Toplam Kapalı Alanı (m^2)		**105.399,0**

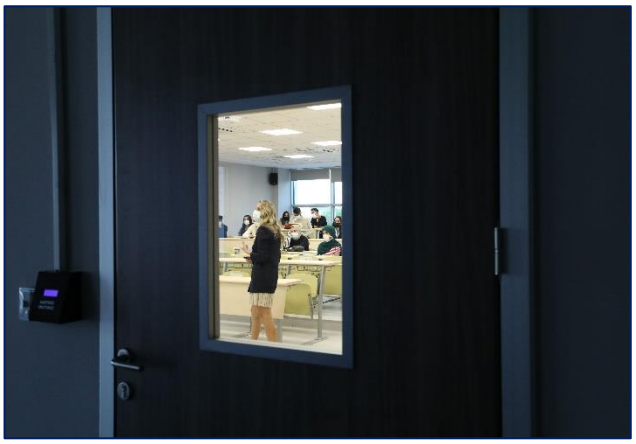


Diş Hekimliği Fakültesi, FANTOM Laboratuvarı / BALÇOVA









Ortak Derslikler Binası, 15 Temmuz Sağlık Yerleşkesi / BALÇOVA

2. TEŞKİLAT YAPISI

20 Temmuz 1982 tarihli ve 17760 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 18. maddesi uyarınca kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi 5.601.194 m^2 toplam kampüs alanında, bugün 22 farklı yerleşim biriminde;

- 18 Fakülte,
- 10 Enstitü,
- 1 Konservatuvar,
- 2 Yüksekokul,
- 6 Meslek Yüksekokulu,
- 1 Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- 50 Araştırma Uygulama Merkezi ile toplam 88 akademik birimden oluşmaktadır.

2.1 Akademik Teşkilat

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre oluşturulmuştur. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Fakülte, enstitü ve yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıda tanımlanmıştır.

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, akademik organ olarak görev yapan fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar, bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılanır.

ENSTİTÜLERİMİZ
Güzel Sanatlar Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü
Fen Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü
Onkoloji Enstitüsü

FAKÜLTELERİMİZ

Tıp Fakültesi
Hemşirelik Fakültesi
Buca Eğitim Fakültesi
Fen Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Hukuk Fakültesi
Edebiyat Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
Denizcilik Fakültesi
İşletme Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Mimarlık Fakültesi
Turizm Fakültesi
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi
Veteriner Fakültesi
Diş Hekimliği Fakültesi
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi

MESLEK YÜKSEKOKULLARIMIZ

Torbalı Meslek Yüksekokulu
Bergama Meslek Yüksekokulu
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O
Adalet Meslek Yüksekokulu
İzmir Meslek Yüksekokulu
Efes Meslek Yüksekokulu

YÜKSEKOKULLARIMIZ

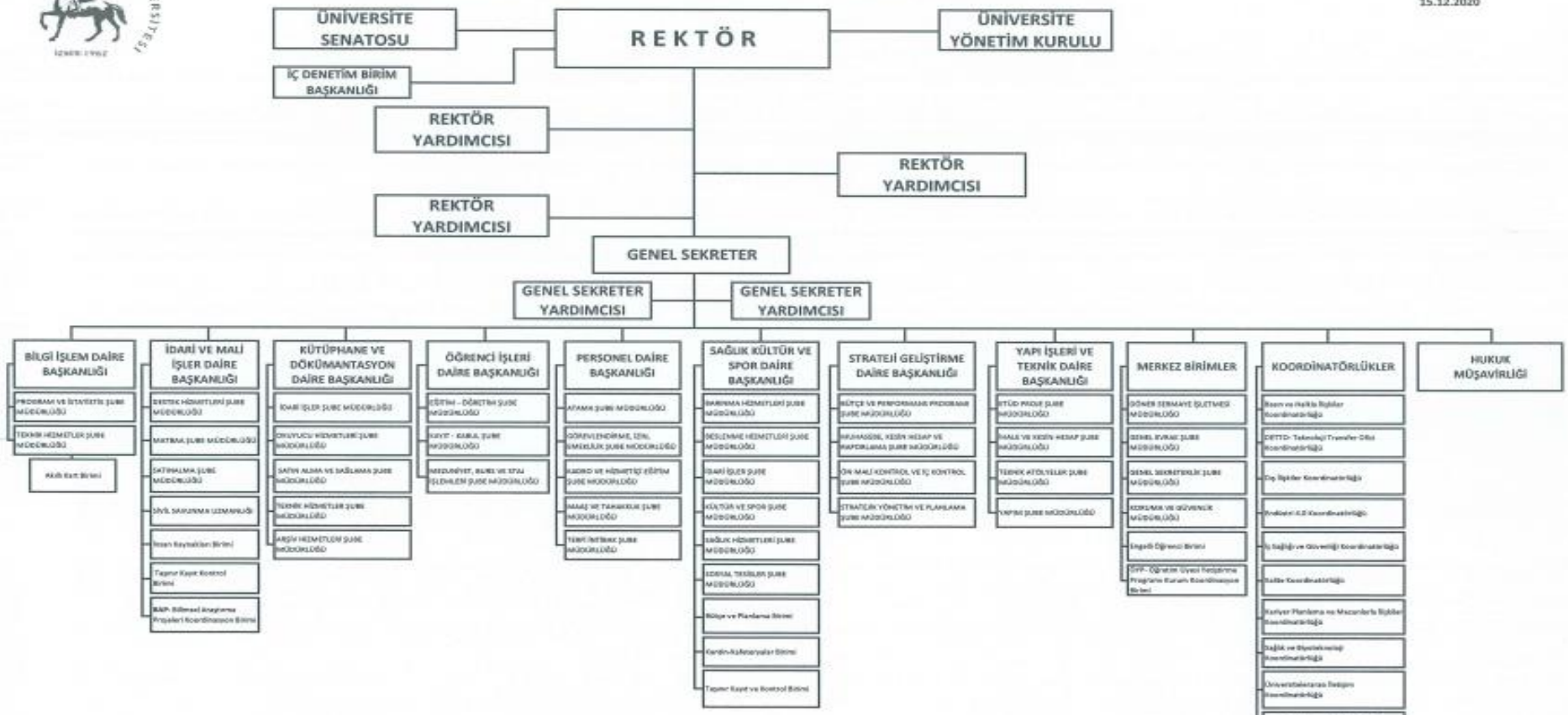
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu

DEVLET KONSERVATUVARIMIZ

Devlet Konservatuvarı

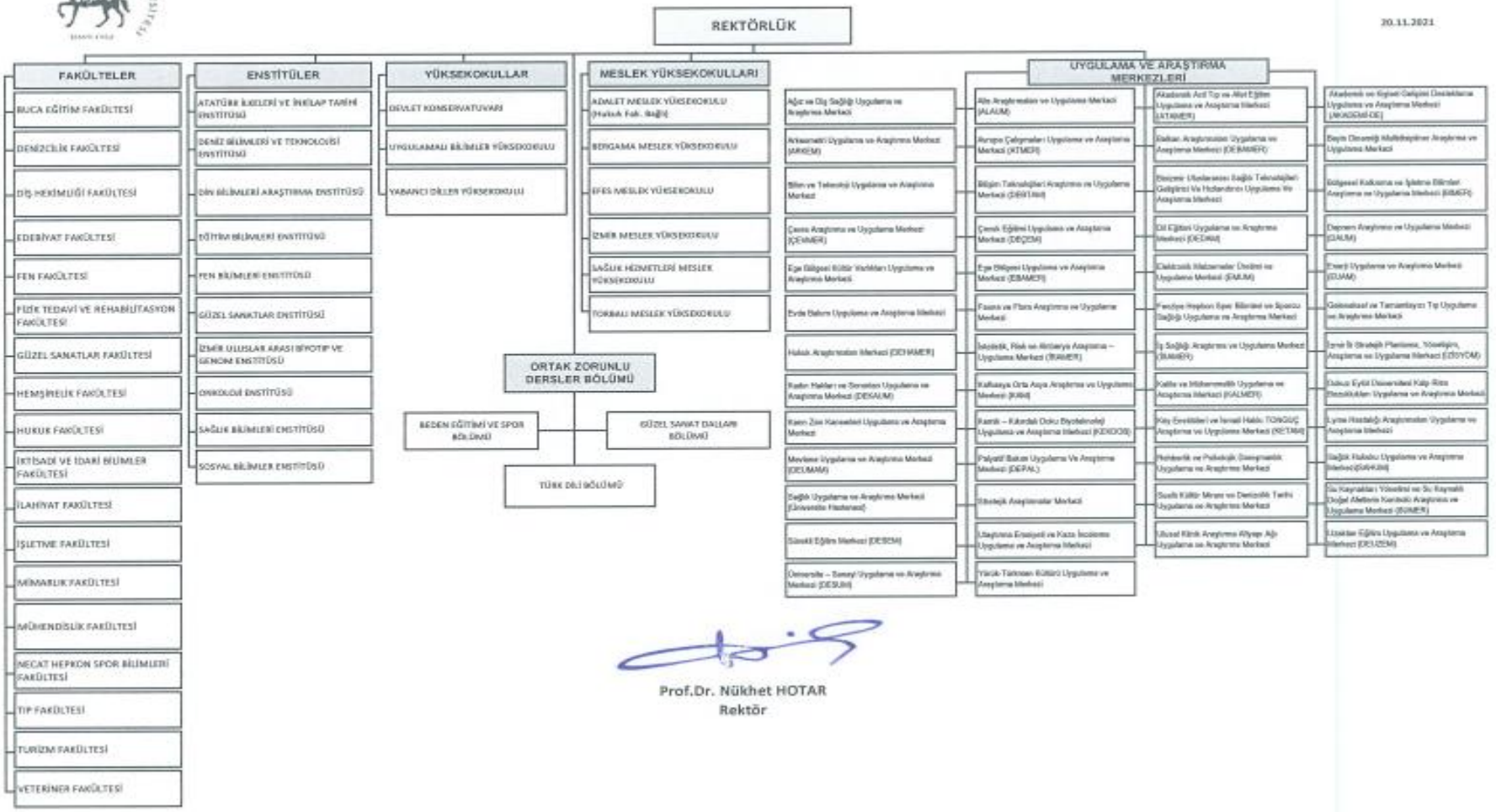
T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI

15.12.2020



Prof.Dr. Nükhet HOTAR
Rektör

T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



Prof.Dr. Nükhet HOTAR
Rektör

3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

Başlıca Bilgi Kaynakları:

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- 6085 sayılı Sayıştay Kanunu
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
- 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 492 sayılı Harçlar Kanunu
- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsili Usulü Hakkında Kanun
- 6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu
- 4857 sayılı İş Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu
- 7201 sayılı Tebligat Kanunu
- 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
- 7258 sayılı 2021 Mali Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu

Ayrıca Üniversitemizin yayınlamış olduğu;

- DEÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği
- DEÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- DEÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi
- DEÜ Öğrenci Staj Yönergesi
- DEÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi
- DEÜ Yaz Öğretimi Yönetmeliği - Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik başta olmak üzere, çok sayıda yönetmelik bulunmaktadır.

3.1 Teknolojik Kaynaklar

3.1.1 Denizcilik Faaliyetleri

Denizcilik Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarihli ve 17760 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 41 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu adıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve Yükseköğretim Kurulunun 14.01.1988 tarihli onayı ile Türkiye'de deniz işletmeciliği ve yönetimi alanında eğitim veren ilk yükseköğretim birimi olarak eğitim öğretime başlamıştır. 31.10.2009 tarihli ve 27392 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, Bakanlar Kurulunun 2009/15486 sayılı Kararı ile Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu kapatılarak, Denizcilik Fakültesine dönüştürülmüştür. Fakültede Denizcilik İşletmeleri Yönetimi, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği ve Lojistik Yönetimi Bölümlerinde eğitim verilmektedir. Fakültede öğretim dili İngilizce olan dört yıllık eğitime ek olarak İngilizce hazırlık eğitimi de bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklerin ve çalışmaların yanı sıra Fakültede çok sayıda proje, mesleki kurs ve sektörel eğitim programı gerçekleştirilmektedir.

İlk olarak Mart 2001 yılında RINA tarafından belgelenen Kalite Yönetim Sistemi, son olarak 04.04.2019 tarihinde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi ile güncellenmiştir. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem Belgesi'ne sahip olan Denizcilik Fakültesi IAMU (Uluslararası Denizcilik Üniversiteleri Birliği), IAME (Uluslararası Denizcilik Ekonomistleri Birliği), IMLA (Uluslararası Denizcilik Eğitmenleri Birliği) ve merkezi Londra'da olan The Nautical Institute üyesidir. Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü 2021 yılında MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilerek Denizcilik Fakültelerinin tüm bölümleri içerisinde bu akreditasyona hak kazanan ilk bölüm olmuştur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, Türkiye'nin denizcilik ilgi ve çıkarları doğrultusunda, toplam kalite, emniyet, güvenlik ve çevre yönetimi felsefesi ile lojistik, ulaştırma, mühendislik ve işletme yönetimi alanlarında lisans ve lisansüstü eğitim - öğretim hizmetleri verir ve deniz ticaret filosuna zabit yetiştirir. İlgili disiplinlerde bilimsel çalışmalar yapma ve bu alanlarda paydaşlara ve topluma yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri sağlama görevlerini üstlenir. Öğrencilerin araştırmacı, sorgulayıcı, özgüvenli, özdisiplinli, liderlik ve sosyal sorumluluk niteliklerini taşıyan, yaşam boyu öğrenen, analitik düşünen ve uygulayan, takım çalışmasına yatkın, deniz örf, adet ve geleneklerine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenir. Tüm çalışanların katılımının sağlanması ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi ilkeleri izlenir. Denizcilik eğitiminde mükemmeliyet merkezi, bilimde öncü olmak hedefimizdir. Hazırlık hariç 4 yıllık lisans düzeyinde İngilizce eğitim veren yükseköğretim kurumudur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5. maddesinde belirtilen ana ilkeler çerçevesinde; programlara öğrenci almak, mevcut programları geliştirmek, öğretim üyesi ders görevlendirmeleri yapmak, öğretim üyesi ve öğrencilerin derse devamlarını izlemek, öğretim üyesi performans değerlendirmeleri yapmak ve gözden geçirmek.

İkili anlaşmalar ve akademik işbirliği çerçevesinde; ulusal ve uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimi sağlamak, (Erasmus, Farabi, Mevlana, Bologna) uluslararası yükseköğretim kurumları ile antlaşmalar çerçevesinde ortak programlar uygulamak. Uluslararası Denizcilik Örgütünün (IMO) yayınladığı Standards of Training Certificationand Watchkeeping (**STCW**; *Gemi Adamlarının Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Tutma Standartları*), doğrultusunda eğitim ve verme yetkisine sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversitemiz, Ülkemizin denizcilik eğitimi ve araştırmaları konularında önder kurumlarından birisidir. Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, Türkiye'nin denizcilik ilgi ve çıkarları doğrultusunda, toplam kalite, emniyet, güvenlik ve çevre yönetimi felsefesi ile lojistik, ulaştırma, mühendislik ve işletme yönetimi alanlarında lisans ve lisansüstü eğitim - öğretim hizmetleri verir ve deniz ticaret filosuna zabit yetiştirir. İlgili disiplinlerde bilimsel çalışmalar yapma ve bu alanlarda paydaşlara ve topluma yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri sağlama görevlerini üstlenir. Öğrencilerin araştırmacı, sorgulayıcı, özgüvenli, özdisiplinli, liderlik ve sosyal sorumluluk niteliklerini taşıyan, yaşam boyu öğrenen, analitik düşünen ve uygulayan, takım çalışmasına yatkın, deniz örf, adet ve geleneklerine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenir. Tüm çalışanların katılımının sağlanması ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi ilkeleri izlenir.

Üniversitemizin kuruluşunda yeni açılan akademik birimlerden biri olarak 1988 yılında "Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu" adıyla Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde, Türkiye'de deniz işletmeciliği konusunda eğitim veren ilk Yüksek Öğretim birimi olarak eğitime başlamış ve 31 Ekim 2009 tarihinde yayımlanan Resmi Gazete ile Fakülte olmuştur.

Fakültemiz Tınaztepe Yerleşkemizde bir ana bina, Makine Bölümü, Arkas Uygulama Merkezi Binası ve Ural Biriminden oluşan üç binadan oluşmaktadır. Binaların toplam 18.684 m^2'lik alanın 7.719 m^2 sirkülasyon alanı olarak projelendirilmiştir. Buca Tınaztepe Yerleşkesi İdari binası 6.600 m^2, Makine Bölümü Arkas Uygulama Merkezi Binası 2.154 m^2 ve Urla'daki binamız 2.220 m^2 olup toplam 10.965 m^2 kapalı kullanım alanına sahiptir. Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü'nün başka yere taşınmasından dolayı binanın bodrum ve zemin katları Fakültemize tahsis edilerek, fiziki imkânlarımızın kapasitesi artmıştır.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin eğitimi için iki adet Köprüüstü Simülatörü, Elektronik Seyir Laboratuvarı, Sıvı Yük Elleçleme Simülatörü, Prof. Dr. Ö. Baybars TEK Çok Amaçlı Simülasyon Laboratuvarı, Haberleşme Simülatörü, Denizde Canlı Kalma ve Gemicilik Laboratuvarları, Deniz Eğitimi Merkezi mevcuttur.

Merkez, Urla Yerleşkesi'nde faaliyet göstermektedir. Merkezde ayrıca STCW eğitimleri ve yat kaptanlığı kursları da verilmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, denizcilik sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda deniz personelinin ve karadaki insan kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesine yönelik eğitim programları düzenleyerek,

Ar-e ve projeler geliştirerek ülkemiz deniz ilgi ve çıkarlarına hizmet etmeyi ve küresel denizcilik sektörüne değer yaratmayı hedeflemektedir.

Gemi çalışanlarına yönelik olarak BRM, ECDIS, ERM, GMDSS ve Güvenlik başta olmak üzere STCW gereği olan pek çok sertifikaya yönelik eğitim ve kurs faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimlerin yanı sıra Fakültede deniz ulaştırma sektöründe ihtiyaç duyulan ve meslek edindirmeye yönelik Yat Kaptanlığı Eğitimleri ve Gemiadamı Eğitimleri de düzenlemektedir. Denizcilik eğitimi, Fakültenin ana faaliyet alanı olduğu için Denizde Güvenlik eğitimi Eğiticileri, Simülatör Eğitimi Eğiticileri, Denizci Eğitimci Eğitimleri gibi başlıklarda da eğitimler düzenlenerek denizcilik eğitimine çok önemli katkıda bulunulmaktadır. Denizcilik sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda şirketlere yönelik olarak ise Kriz Yönetimi ve Acil Durum Yönetimi Eğitimleri, Emniyet Yönetimi Eğitimleri, Buzda Seyir, Özel Tip Gemi Manevra Eğitimleri, Tankerlerde Emniyetli Yük ve Terminal Operasyonları Eğitimi, Liman Çalışanları Yangın ve Yangınla Mücadele Eğitimleri ve Liman Personeli Palamar Eğitimleri verilmektedir.

Geleceğin teknolojisine sahip gemilerde çalışacak olan personelin gelecekteki çalışma koşulları da düşünülerek İnsan Unsuru, Liderlik ve Yönetim ve MRM gibi eğitimler de talep üzerine Fakültede düzenlenmektedir. Bu temel eğitimlerin yanı sıra sektörün önde gelen firmalarına yönelik olarak ilgili firmaların ihtiyaçları doğrultusunda simülatör destekli özel eğitim programları da yürütülmektedir. Fakülte, gerek Deniz Ticaret Odası ile işbirliği kapsamında, gerekse denizcilik sektöründe yer alan işletmelerin kurumsal talepleri çerçevesinde Denizcilik işletmelerinin karada çalışan personelinin eğitimi ve geliştirilmesine yönelik olarak da geçmişten bu yana çok sayıda eğitim ve kurslar düzenlemiştir.

Deniz işletmeciliği kapsamında sektöre yönelik düzenlenen eğitimler genel olarak temel deniz işletmeciliği, gemi acenteliği, taşıma işleri komisyonculuğu, gemi kiralama ve brokerlik, liman işletmeciliği ve operasyonları konularını kapsamaktadır. Fakülte, İMEAK Deniz Ticaret Odası İzmir Şubesi'nin her yıl düzenlemekte olduğu Gemi Acenteliği Eğitim ve Seminerlerine eğitimci desteğini sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde sektöre yönelik eğitimler yansıra seyir, deniz trafiği ve kıyı tesisleri odaklı muhtelif projeler de gerçekleştirilmektedir. Fakültede Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Teknoparkı olan DEPARK Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde şirket kurarak denizcilik sektörüne çeşitli konularda değer yaratan girişimci öğretim elemanları da bulunmaktadır.

Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından, deniz taşımacılığında lojistik zincirinin en önemli parçalarından biri olan limanların, genellikle kent merkezlerinde veya yakınında hizmet vermekte olup, limanların çevre ile daha uyumlu tesisler olmalarına yönelik olarak; azami ölçüde enerji tasarrufunun sağlanması ve liman operasyonlarında enerji verimliliğinin en yüksek seviyede tutulması ile anılan tesislerin çevre hassasiyetlerinin üst seviyelere çıkartılarak daha yeşil limanların ülkeye kazandırılmasının gerekliliği düşünülerek "Yeşil Liman" projesi başlatılmıştır.

Fakültemizde bu proje çalışmalarını destekleyen bir yükseköğretim kurumu olarak odalar ve sektör temsilcilerine yönelik 2 yılda bir belirlenen temalar çerçevesinde **"Ulusal Liman Kongresi**" düzenlenmektedir.

Bu gelişmeler ışığında denizcilik, sadece bir taşımacılık türü olmaktan çıkmış, dünya ticaret hacmindeki artış ve hızla gelişen teknolojilere paralel olarak yük ve yolcu taşımacılığı başta olmak üzere, liman hizmetleri, deniz turizmi ve yatçılık, canlı ve cansız doğal kaynakların yönetimini kapsayan daha geniş bir endüstri, ticaret ve hizmet dalına dönüşmüştür.

Ülkemiz açısından da stratejik sektörlerin başında gelen denizcilik sektörüne yönelik Üniversitemizin "denizci üniversite" olmasından dolayı misyonu; toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine ve ülke kalkınmasına katkı sağlamak üzere; Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, İşletme Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü ve Turizm Fakültesi ev sahipliğinde geleneksel olarak 2 yılda bir belirlenen temalar çerçevesinde **" Deniz Turizmi Sempozyumu"** düzenlenmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, denizcilik sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda deniz personeli ve karadaki insan kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesine yönelik eğitim programları düzenleyerek, ar-ge ve projeler geliştirerek Türkiye'de deniz, ilgi ve çıkarlarına hizmet etmekte ve küresel denizcilik sektöründe değer yaratmaktadır.

Denizcilik Araştırmaları ve Dokuz Eylül Araştırma Gemileri

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, bilime ve topluma ileri düzeyde evrensel katkılar sağlamak amacıyla canlı ve cansız denizel kaynakların yönetimine yönelik güncel ve geçerli bulgu ve bilgilerin üretilmesi, ülkemiz denizlerine ait veri tabanlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılması, denizel kaynakların sürdürülebilir kullanım olanaklarını insanlığın yararına sunabilecek teknolojilerin geliştirilmesi üzerine çalışan araştırmacılar ve ileri seviyedeki araştırma altyapısıyla deniz bilimleri alanında "mükemmeliyet merkezi" ve öncü bir araştırma kurumu olmayı hedeflemektedir. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini, Mayıs 1994'ten bu yana Hazine tarafından Enstitüye tahsis edilmiş olan İnciraltı'ndaki binasında sürdürmektedir. Ayrıca, Urla Yerleşkesi'nde Enstitüye ait depolar, atölye ve açık alanlar mevcuttur. Enstitünün araştırma gemileri K. Piri Reis, Dokuz Eylül-3 ve Dokuz Eylül-4 2013 yılından itibaren İnciraltı iskelede bağlı olarak bulunmaktadır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, ülke menfaatleri doğrultusunda seçilen öncelikli alanlar başta olmak üzere araştırma, uygulama ve öğretim faaliyetleri yürüten bir kurumdur.

Bu kurumun temel amacı, başta ülkemizin deniz hak ve çıkarlarını gözeterek, ülke denizlerinde ve giderek uluslararası sularda veri toplayarak, bu veriler yardımıyla bilimsel bilgi, ekonomik değer ve politik strateji üretilmesine kaynak oluşturmaktır.

Türkiye'yi çevreleyen denizlerdeki canlı ve cansız deniz kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı ve geliştirilmesi için enerji, ulaşım, canlı ve cansız kaynaklar, çevre ve iklim gibi öncelikli alanlarda gerekli bilimsel araştırmalarını güncel teknik ve teknolojilerle yürütme, yenilikçi teknolojiler geliştirme ve uygulama ile bunlara ilişkin çevresel olanakların sürdürülebilir işletimi ve kullanımında fiziki ve insan altyapısı bağlamında uluslararası düzeyde eğitim veren ve bilim üreten küresel öncü bir kuruluş olmak Enstitümüzün vizyonudur.



Diğer taraftan ülke ekonomisinin güçlenmesi için denizel alanlarda yeni kaynakların bulunup işletilmesi için gerekli araştırmaların yapılması ve politikaların belirlenmesine katkı sağlamaktır. Bu hedefler çerçevesinde de, ulusal ve uluslararası işbirliği olanakları yaratılmasında öncü roller üstlenmektir.

Bu kapsamda Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde gerçekleştirilen saha taramaları, yüzey çalışmaları ve akademik faaliyetler süreçlerine katkı koymak üzere aşağıda tanımlanan bilgi ve teknolojik kaynak içerikleri kullanıma sunulmuştur.

- Derin Deniz Dalga Tahmin Matematik Modeli W61.
- Wavelab-Ölçülmüş dalga sinyal verilerinin işlenmesini gerçekleştirir
- Matlab-Yazılım dili
- Coreldraw-Grafik ve şekil üreten bir programdır
- Sigmaplot-Verilerden grafik üreten bir programdır
- Grapher-Verilerden grafik üreten bir programdır
- Seasave-CTD verilerinin toplanması için kullanılan program
- SBEData Processing Tools-SEACAT ve SEABIRD verilerinin işlenmesi için kullanılan program
- Seaterm-Kaydedilen SEACAT verilerinin bilgisayara aktarılması programı
- DSUReader-RCM Akıntıölçer verilerinin bilgisayara aktarılması programı
- Seaguard Studio-Akıntıölçer verilerinin bilgisayara aktarım programı
- VmDas-ADCP verilerinin toplanması programı
- WinADCP-ADCP verilerini analiz programı
- HYDROpro-Navigasyon programı
- KILL WORTHs Sirkilasyon Modeli
- Delft 3D-Akıntı paternlerini oluşturmak için matematiksel model programı
- Msdev-Fortan stüdyo programı
- Nemo-CTD verilerinin Avrupa standardına getirilmesi programı
- MIKADO-NEMO programından gelen verilerin meta verilerine ekleyerek XML oluşturulması programı
- ODV-Veri analiz ve gösterimi programı
- Diva-Veri setlerinin interpolasyonu ve parametrik analiz programı
- Sta-Win-İstatistik programı
- Surfer-Verilerin eşdeğer eğrilerinin oluşturulması programı
- Grapher-Grafik çizim programı
- Foxpro-Veri bankası programı
- CTD-Veri setinin veri bankasına hazırlanması
- LL-Verilerin tabaka modülünde ayrılması
- VS- Dikey kesit verilerinin hazırlanması
- Denstiy-Yoğunluk değerlerinin sıcaklık, tuzluluk ve basınç verilerinden yararlanarak hazırlanması
- Potential Temp-Potansiyel sıcaklıkların basınç verilerinden yararlanarak hazırlanması
- SalnCond-Tuzluluk, elektrik iletkenliği verilerinin hazırlanması
- Oxsat-Çözünmüş oksijen değerlerinin hesaplanması
- Wndstr-Rüzgâr streslerinin hesaplanması
- Wndrad-Rüzgârgülü oluşturulması
- Wnddbf-wnd002,wnd003-Bu programlarda rüzgâr verisinin depolama ve analizlerinin yapılması

- IDRISI-Görüntü işleme ve CBS yazılımı
- Erdas Imagine-Görüntü işleme ve CBS yazılımı
- Distance-Microsoft ofis haricinde kullanılan yazılım
- Gmt-Generic Mapping Tools.
- Fvcom-Finite volume Coastal Ocean Model
- Hycom-Hybird Coordinate Ocean Model
- Ivge-Inkscape Vector Graphics Editor
- Gmsh-3D Finete element mesh generator
- Paravien-VisltIPython-Platform data analysis and visualization application
- Surface-Wather Modeling System (SMS)
- Autocad-Teknik çizim programı
- Ansys-Yapısal analiz programı
- Fledermouse batimetri görüntüleme programı
- Geotomo, geothrust sismik veri işleme programı
- IHS Kingdom sismik yorumlama programı
- Schlumberger Petrel sismik yorumlama programı
- Landmark ProMax sismik veri işleme programı
- Schlumberger Vista sismik veri işleme programı
- IFREMER Caraibes batimetri veri işlem programı
- Kogeo sismik görüntülüme programı
- SonarWiz programı, deniz tabanı haritalama yazılımı



Deniz araştırmaları yoluyla denizel kaynakları keşfederek, izleyerek bilime evrensel katkılar koymak, bu kaynakların sürdürülebilir kullanım olanaklarını insanlığın yararına sunmak amacındadır. Enstitü araştırma gemisi filosu ile ve her biri alanında uzman olan araştırmacılarıyla ulusal ve uluslararası ölçekte önemli bilimsel başarılar elde etmektedir.

Enstitümüzde, Deniz Bilimleri ve Deniz Teknolojisi Anabilim Dalı olmak üzere iki anabilim dalı ile bunların içinde sekiz program (1. Canlı Deniz Kaynakları Programı, 2. Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Programı, 3. Deniz Kimyası Programı, 4. Fiziksel Oşinografi Programı, 5. Gemi İnşaatı Programı, 6. Kıyı Bölgesi Yönetimi Programı, 7. Kıyı Mühendisliği Programı ve 8. Sualtı Arkeolojisi Programı) bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğretim yardımcıları ile birlikte farklı disiplinlerde ve çok disiplinli alanlarda evrensel standartlara uygun yüksek lisans ve doktora eğitim faaliyetleri yürütülmekte ve üretken, başarılı, etkin ve verimli bilim insanlarının yetişmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Enstitümüzün 254 döner sermaye, 29 TÜBİTAK, 57 bilimsel araştırma projesi, 10 Avrupa Birliği, 1 T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı projesi bulunmakta olup, söz konusu projelerden bazıları halen devam etmektedir.

Projelerimizin sayısı ve niteliği, yaklaşık 500 adet mezun öğrenci sayımız ve devam eden doktora ve yüksek lisans programındaki öğrencilerimizin (42 adet) varlığı, “lisansüstü programlardaki öğrenci ve mezun sayısı, programların yürütülmesindeki ders ağırlıkları, araştırma ve geliştirme ile hizmet sunumu gibi akademik faaliyetler çerçevesinde değerlendirilmemiz gerekliliğini ve Araştırma Enstitüsü olduğumuzu göstermektedir.

Enstitümüzde 9 tane araştırma laboratuvarı mevcuttur. Enstitümüzdeki akademisyenler son beş yılda 450 civarında bilimsel çalışma gerçekleştirmiştir. Ayrıca TÜBİTAK’ın 2020 yılında yaptığı Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi değerlendirmesine göre DBTE, Türkiye’deki deniz bilimleri enstitüleri içerisinde ve Dokuz Eylül Üniversitesi Yetkinlik Haritasında hacim ve kalite olarak üst sıralarda yer almaktadır.

Enstitümüzde gerek Avrupa Birliği, gerekse yurt dışı ve yurt içi kamu ve özel kurumlar ile birlikte araştırma gemileriyle Ege Denizi, Akdeniz ve Karadeniz’de ve Gürcistan’dan Kıbrıs’ın güneyine, Romanya’dan Libya Sirte Körfezi’ne kadar birçok farklı denizde çok sayıda stratejik açıdan da önemli ortak proje yürütülmüş olup, “ülkenin kalkınmasında ve bilim hayatının gelişmesinde öncelikli alanlar içerisinde yer alan” gelecekte denizlerimizin altındaki canlı, cansız ve kültürel kaynaklar olmak üzere enerji ve doğal kaynaklarının değerlendirilmesine paralel olarak çalışmaları kapsayacak bu projelerin sayısında ve niteliğinde önemli artışlar beklenmektedir. Bu kapsamda yukarıda adı geçen denizlerimizdeki ve özellikle Doğu Akdeniz’deki deniz araştırmaları yoğunlaşmış ve kapsamı genişletilmiştir. Enstitümüzün yürüttüğü projelerin, deniz ve deniz tabanı araştırmalarının önemli bir kısmı, ülkemizde sadece Enstitümüz tarafından yürütülebilecek durumdadır.



Uluslararası standartlarda bilgi ve teknolojiden yaralanılarak çalışmalar gerçekleştirilen lisansüstü programlarımız içerisinde yer alan Canlı Deniz Kaynakları Programının temel ilgi alanını, mikroorganizmalardan, deniz memelilerine kadar çok geniş bir yelpazede yer alan her türlü deniz canlısının; biyolojisi, yaşam döngüsü, hem birbirleri hem de çevreleriyle olan ilişkileri oluşturmaktadır. Virüs ve bakterilerden başlayarak denizlerdeki üretimin pelajik bileşenleri olan fito ve zooplankton türlerinin ve bentik bileşenleri alg, çiçekli bitki, omurgasız ve omurgalı canlı türlerinin biyolojik özellikleri ve ekolojileri yani yaşadıkları habitatlarla ilişkileri, popülasyon dinamikleri, birbirleriyle olan ilişkileri ve ekosistemdeki işlevleri programın ilgi odağıdır. Denizel biyolojik çeşitliliğin her düzeyde tespit edilerek, izlenmesi ve korunması, deniz ve kıyı alanlarındaki insan etkisi veya doğal olaylar sonucu meydana gelen süreçlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi üzerine araştırmalar yapılmaktadır. Bunların yanı sıra, iklim değişikliklerinin denizel ekosistem üzerindeki etkileri, indikatör, yabancı ve istilacı türler, kirletici kaynaklar ve etkileri, mikrobiyal ve daha üst düzeyde kirlilik indikatörlerinin tespiti, denizel ortamlarda biyojeokimyasal döngülerin anlaşılması, balıkçılık kaynaklarının belirlenmesi ve sürdürülebilir kullanımları, denizlerimizde artan yetiştiriciliğin çevre dostu bir şekilde planlanması, denizel ortam üzerindeki etkilerinin ekolojik yaklaşımla yönetilmesi gibi daha spesifik konular da programın çalışma alanları arasında yer almaktadır.

Deniz Kimyası Bilim Dalı, deniz suyunun bileşimini, deniz ortamında organik ve inorganik maddelerin fiziksel, biyolojik ve jeolojik koşulların etkisiyle değişimlerini incelemektedir.

Deniz Kimyasının çalışma alanları arasında, deniz suyu ve deniz sedimanlarındaki ağır metal ve diğer element düzeylerinin belirlenmesi, deniz canlılarında ve sedimanda kalıcı organik kirletici düzeylerinin tespiti, balık ve midyeler gibi kirlilik indikatörü organizmalarda kirletici düzeylerinin ve sağlık risklerinin belirlenmesi, nutrient kimyası ve ötrofikasyona yönelik çalışmalar, deniz suyu kalite sınıflamaları, deniz kazaları kaynaklı petrol kirliliğinin ve etkilerinin araştırılması, deniz ekosistemindeki element ve bileşiklerin biyojeokimyasal süreçlerdeki dönüşümlerinin aydınlatılması çalışmaları bulunmaktadır. Son derece gelişmiş bir laboratuar altyapısına sahip olmakla birlikte, diğer bilim dallarının da vazgeçilmez bir ortağıdır.

Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Programı içerisinde Jeoloji çalışmaları, nehir, göl, lagün gibi su kaynaklarını ve deniz tabanına ait jeolojik yapıları incelemektedir. Bu çalışmalara bağlı olarak sedimantolojik, paleontolojik, palinolojik, ve iklimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir. Deniz jeofiziği araştırmaları, deniz tabanı ve altındaki jeolojik yapıların doğasını ve davranışını anlamaya yönelik çalışmaları kapsar. Çalışmalar, denizlerde sismik, sonar ve batimetrik ölçümler gibi akustik verilerin toplanması, işlenmesi ve yorumlanmasına dayanır.

Deniz jeofiziği çalışmalarının temel araştırma konularından en önemlileri; denizlerde tektonik, sedimantolojik, stratigrafik, depremsellik ve fay araştırmaları, petrol, doğal gaz ve gaz hidrat gibi doğal enerji kaynaklarının araştırılması, deniz tabanı morfolojisi ve batimetrisinin incelenmesi, batıklar, sualtı antik kent araştırmaları gibi denizel arkeo-jeofizik çalışmalar, gaz hidrat araştırmaları, deniz seviyesi değişimleri ve iklimsel araştırmalar, boru hatları, sondaj ve platform gibi yapıların konumlandırılması öncesi olası yer tehlikelerinin ortaya konulması gibi uygulamalardır. Koca Piri Reis gemisi, günümüz teknolojisi ile uyumlu, tüm dünyada deniz araştırmalarında kullanılan yüksek teknoloji deniz jeofiziği cihaz ve sistemleri ile donatılmıştır.

Özellikle çok kanallı deniz sismiği yansıma sistemi, ülkemizde sadece üniversitemizde bulunmakta olup, bu konuda akademik ve pratik bilgi birikimine sahip, donanımlı öğrenciler yetiştirebilen tek kurum konumundadır.

Fiziksel Oşinografi, çevre denizlerin ve okyanusun fiziksel özelliklerini, hareketlerini, iklim sistemi ile etkileşimlerini jeofiziksel akışkanlar dinamiği temelinde incelemektedir. Gözlem sistemleri ve matematik modeller ile su kütlelerinin davranışlarını tahmin etmeye, kirlenme, madde taşınımı ve ekosisteme etkilerini açıklamaya çalışmaktadır. Çalışılan konunun kapsamına göre, sıcaklık, tuzluluk, çözünmüş kimyasal elementlerin ve gazların konsantrasyonu, akıntı hızları, türbülans, hava deniz madde değişimi gibi ölçümler başta R/V Koca Piri Reis gemimizde bulunan cihazlarla yapılmasının yanı sıra sualtı robotları, yüzen şamandıralar, sabit şamandıralar ve uydudan yapılan ölçümler de kullanılmaktadır. Bölümün sahip olduğu yüksek kapasiteli sunucular, matematiksel modeller ve veri analiz yazılımları ile yoğun ve kompleks her türlü oşinografik verinin işlenmesi, analizi, görselleştirilmesi ve depolanması yapılabilmektedir.

Kıyılarda ya da deniz alanlarında yürütülecek her türlü faaliyet ile ilgili karar vericilerin doğru karar verebilmesi için, ölçüm ve modellere dayalı bir karar destek sistemi oluşturulması Fiziksel Oşinografinin hedeflerindendir.

Gemi İnşaatı Bilim Dalı, gemi mühendisliği, makina, inşaat, malzeme, kimya mühendisliği gibi temel mühendislik disiplinlerinin kesişimde yer alan, çoklu-disiplinli bir bilim dalıdır. Bir geminin tasarımından başlayarak üretim, işletme ve yaşam sonu süreçlerinde yararlanılan teknolojilere odaklanan bu mühendislik dalı, petrol platformları başta olmak üzere kıyı, açık deniz dalga ve akıntı enerjilerinin hasatı, deniz altı araç ve yapıları için de çözümler üretmektedir. Araştırma konuları arasında daha çok gezi tekneleri, balıkçı gemileri ve yatlar gibi küçük teknelerin ve ticari gemilerin tasarım ve geliştirilmesi, büyük konteyner gemileri ve büyük petrol tankerleri gibi birçok geminin ana gövde, ana makinaları ve tüm donanımlarının tasarımları yer almaktadır.

Ayrıca program bünyesinde denizel kompozitlerin yapısal analizleri, niteliklerinin tanınması ve iyileştirilmesi, insansız deniz araçlarının tasarımı ve üretilmesi, yeşil ve güvenli gemi geri dönüşümü, yaşam döngüsü temelinde sürdürülebilir gemi endüstrisi, gemi ve deniz yapıları kökenli denizel çevre araştırmaları, denizel yenilenebilir enerjilerden yararlanılmasını sağlayan dalga enerjisi konverterlerinin sınıflandırılarak özelliklerinin araştırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Ülkemizde tek olan Kıyı Bölgesi Yönetimi Programında, kıyı bölgelerinde yürütülen tüm ekonomik, çevresel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yönetilmesi ile ilgili temel kavramlar üzerine bilgi ve deneyime sahip uzmanlar yetiştirilmektedir.

Kıyı Bölgesi Yönetimi programımızın çalışma alanları alan planlaması, kıyı alanlarındaki ekonomik faaliyetler ve sürdürülebilir kalkınma, kaynak yönetimi, faaliyetler ve kullanımlar arası çatışmaların tespit edilmesi ve yönetimi, bütünleşik kıyı, deniz ve havza yönetimidir. Araştırma konularına göre, Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde yer alan Deniz Teknolojisi veya Deniz Bilimleri programları ile ortak araştırmalar yürütmekte, ilgili tüm birimler ve araştırma gemilerimizin teknik altyapısını kullanabilmektedir.

Veri analizi ve yönetimi için çeşitli Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama yazılımları kullanılmaktadır.

Kıyı Mühendisliği Programının çalışma alanları kıyı/deniz alanları hidrodinamiği, kıyı/deniz yapıları tasarımı ve uygulamaları, sediman taşınımı ve denizel alanların morfolojisi, doğal afetler ve iklim değişikliği, denizel yenilenebilir enerji kaynakları, bütünleşik kıyı, deniz ve havza yönetimidir. Kıyı Mühendisliği çalışma alanları kapsamında Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde yer alan tüm ölçüm cihazları ve araştırma gemilerimizin teknik altyapısı kullanılarak yerinde ölçümler ile alan verisi toplanabilmektedir. Elde edilen saha ve deney verileri kullanılarak dalga, akıntı ve sediman modelleri yapılmakta, ayrıca veri analizi ve yönetimi için çeşitli modeller kullanılmaktadır.

İnsanlığın kültürel mirasının gün ışığına kavuşturulması için var gücüyle çalışan Sualtı Arkeolojisi Bilim Dalı, ülkemizin su altında kalmış engin tarihsel ve kültürel zenginliklerini, saygın araştırma kurumları ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği yaparak araştırmaktadır. Sualtı Arkeolojisi Programı ülkemizde ilk defa 1995 yılında Üniversitemiz bünyesinde açılmıştır. Bilimsel dalışların yanı sıra, akustik deniz tabanı araştırmaları, biyolojik gözlemler, gemi inşa teknikleri gibi disiplinlerarası yöntemleri kullanarak, sualtı kültür mirasının haritalanması, korunması ve yönetimi çalışmalarını yapabilecek söz konusu uzmanların yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Sualtı Arkeolojisi Programı, gemi tipolojisi ve yapım teknolojisi, antik çağ denizciliği ve navigasyon, antik limanlar ile jeoarkeoloji konularında eğitim vermektedir. Teorik derslerin yanı sıra, deniz ve laboratuvar ortamlarında uygulamalara da yer veren programda deniz çalışmalarında scuba dalışı ve akustik cihazlarla deniz tabanı araştırmaları, sualtı kazı ve araştırma teknikleri, Fotogrametri, Haritalama, plan oluşturma, konservasyon ve restorasyon vb., denizlerdeki sualtı kültür mirasının tespiti, belgelenmesi ve yönetimi konularında eğitimler verilmektedir. Bu çalışmalarda, yandan taramalı sonar cihazı kullanılarak deniz tabanının akustik olarak haritalanması ve Uzaktan Kumandalı Sualtı Robotu (ROV) ile görsel araştırma uygulamalarına yapılmaktadır.

Bu kapsamda, Enstitümüz envanterinde bulunan ve 1000 m derinliğe inebilen ROV cihazı kullanılmaktadır. Özel fotoğraf teknikleri ve yazılımlarla, batıkların 3 boyutlu belgelendirilmesi ve planının çıkarılması yöntemleri de program kapsamındadır.

Uluslararası işbirliği protokollerimiz çerçevesinde, sualtı arkeolojisi eğitimleri düzenlenmekte, yurtdışındaki üniversitelerden katılan yabancı öğrenciler ile birlikte araştırma olanakları bulunmaktadır.

Program kapsamında TÜBİTAK ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen projemiz ile bulunduğumuz coğrafyadaki “Sualtı Kültürel Mirası”na yönelik tek bilimsel veri tabanı Enstitümüz ve Üniversitemiz bünyesine kazandırılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde Kalkınma Bakanlığı desteğiyle kültürel kaynaklara yönelik araştırmaları konu alan “Türkiye Batık Envanteri Projesi” adı altında çalışmalar yürütülmektedir.

Deniz araştırmalarına ilişkin gerek kendi ürettiği, gerekse saygın kaynaklardan temin edilen materyalle zenginleştirilmiş Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi, her düzeyde meraklının kullanımına açık tutulmaktadır. Enstitünün organizatör olarak yer aldığı araştırmacılarının mesleksel zenginliklerini ve bilimsel etkinliklerini kamuoyuyla paylaşmak amacıyla yayımlanan Piri Reis Bilim Serisi kısa süre içinde kitaplıklarda saygın bir yer edinmeyi başarmıştır.

3.2 Kütüphane Kaynakları

Merkez Kütüphane, Buca İlçesi Tınaztepe Yerleşkesindeki binasına Nisan 2003'te taşınmıştır. Yeni binaya Fen-Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü ve Mühendislik Fakültesi'nin kütüphane koleksiyonları eklenmiştir.

Fakülte, yüksekokul ve enstitülerde açılmış olan birim kütüphaneleriyle birlikte Üniversitemizde toplam 11 kütüphane bulunmaktadır. 2010 Ocak'ta İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, 2010 Şubat'ta Foça Reha Midilli Turizm İşl. ve Otel. Yüksekokulu Kütüphanesi açılmıştır. Merkez Kütüphane binasında 2010 Haziran'da DEÜ Avrupa Dokümantasyon Merkezi, 2011 Mart'ta Salih Özbaran Tarih Kitaplığı hizmete başlamıştır. 2011 Mart ayında Seferihisar Fevziye Hepkon Sosyal Bilimler MYO Kütüphanesi, 2013 Aralık'ta Bergama MYO Kütüphanesi açılmıştır. Ayrıca Türkiye İstatistik Kurumu İzmir Bölge Müdürlüğü Kütüphanesi devralınarak 2013 yılında Merkez Kütüphane'de hizmete sunulmuştur. Gazeteci-yazar merhum Yaşar Tufan Aksoy'un 2.206 kitabı Üniversitemize kazandırılmış ve Merkez Kütüphane'de kullanıma açılmıştır. 2015 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu Kütüphanesi kitaplarının Merkez Kütüphaneye devir işlemleri tamamlanmıştır. 2016 yılı Mayıs ayı içerisinde Torbalı MYO'ya ait kitaplar ve 2019 yılı içerisinde açılan Efes MYO'ya ait kitaplar otomasyon sistemimize aktarılarak ödünç verme işlemlerine açılmıştır.

2019 yılı itibarıyla Güzel Sanatlar Fakültesi Kütüphanesi kaynaklarından 20.215 adet kitap (kitap, sözlük, ansiklopedi) ve 47 adet basılı tez olmak üzere toplam 20.262 adet yayın; 2020 yılında ise Turizm Fakültesi Kütüphanesinden 2.143 ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kütüphanesinden de 2,362 adet yayını Merkez Kütüphane koleksiyonuna eklenmesi süreci tamamlanmış ve Merkez Kütüphane koleksiyon sayısı da 179.696 adede yükselmiştir.

Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan Merkez Kütüphane dışında, Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerde açılmış olan birim kütüphaneleriyle birlikte üniversitemizdeki toplam kütüphane sayısı 11'e ulaşmış olup, bunların toplam kapalı alanı 19.308 m² ve toplam okuyucu kapasitesi ise 2.036 şeklinde gerçekleşmiştir.

2021 yılında Kiraz Veteriner Fakültesinde bir birim kütüphanemiz daha hizmete açılmıştır.

DEÜ kütüphanelerinin 2021 yılı Aralık sonu itibari ile toplam basılı kitap sayısı 372.217'dir. 2021 yılı Aralık sonu itibari ile Elektronik fulltext kitap sayısı 593.488 olup basılı ve e-kitap toplam sayısı 965.705'dir. Akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve diğer araştırmacılarımız tarafından 2021 yılı Aralık sonu verilerine göre bu e-kitaplardan toplam 542.763 adet e-kitap indirilmiştir. Merkez Kütüphanemizde yüksek lisans, doktora ve doçentlik gibi akademik tezlerden oluşan toplam 17.604 adet basılı tez bulunmaktadır.

Elektronik bilgi erişim sistemlerindeki gelişmelerden yararlanabilmek için üniversitemiz 2021 yılında 54 adet elektronik veritabanına abonelik gerçekleştirmiştir. 2021 yılında abone olduğumuz bu veritabanlarında bulunan fulltext e-dergi sayısı 99.165'dir. Ayrıca aboneliklerimiz arasında yer alan bir veritabanı sayesinde 3 milyona yakın e-tez'e zamandan ve mekândan bağımsız olarak erişilebilmektedir. Akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve diğer araştırmacılarımız tarafından 2021 yılı verilerine göre bu e-dergilerde yer alan yayınlardan toplam 2.048.191 adet indirilmiştir.



Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphane Binası, Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA

2021 Yılı Sonunda Oluşan Kütüphane Kaynakları

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI						
Kütüphane Kaynakları	2021 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	286	21.080	21.366	372.217	593.488	965.705
Dergi Aboneliği Sayısı	-	10.873	10.873	-	99.165	99.165
Abone Olunan Süreli Yayın Sayısı	-	10.873	10.873	-	99.165	99.165
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	-	3	3	-	54	54
Yazma Eser Sayısı		-	-	444	-	444

Basılı Kitapların Kütüphaneler Bazında Dağılımı

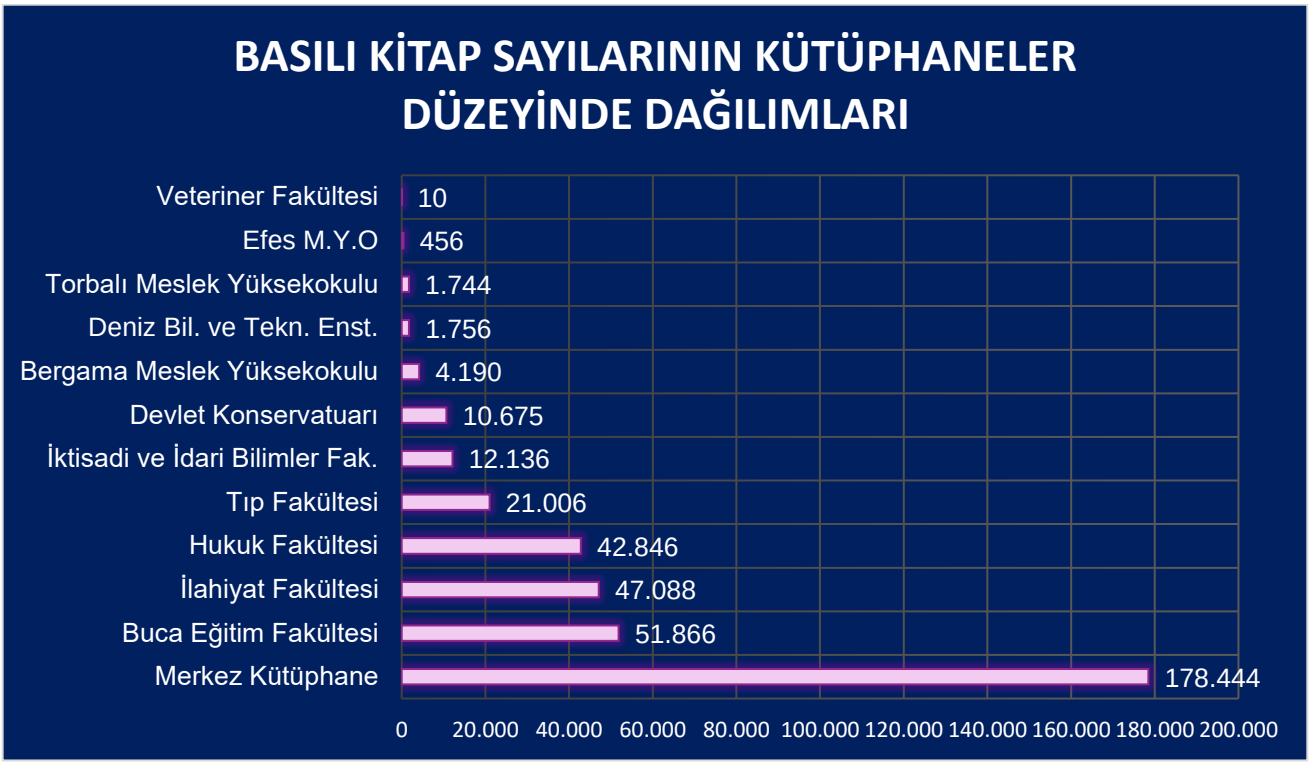
KÜTÜPHANE DAĞILIMLARI	KULLANIM ALANLARI	OKUYUCU KAPASİTELERİ	2021 YILI KİTAP SAYILARI
Merkez Kütüphane	13.000	763	178.444
Buca Eğitim Fakültesi	550	60	51.866
Hukuk Fakültesi	1.039	36	42.846
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	830	248	12.136
İlahiyat Fakültesi	1.090	283	47.088
Tıp Fakültesi	1.685	500	21.006
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	90	10	1.756
Devlet Konservatuarı	150	10	10.675
Bergama Meslek Yüksekokulu	194	24	4.190
Torbalı Meslek Yüksekokulu	500	55	1.744
Efes Meslek Yüksekokulu	120	32	456
Veteriner Fakültesi	60	15	10
TOPLAM	**19.308**	**2.036**	**372.217**

2021 yılı sonu itibarıyla, Buca ilçesi Tınaztepe Yerleşkesinde bulunan Merkez Kütüphane Binası dışında, 11 farklı eğitim birimi bünyesinde konuşlandırılan ve okuyucu ve araştırmacı hizmetine sunulan kütüphane ve çalışma alanları bulunmaktadır.



Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA

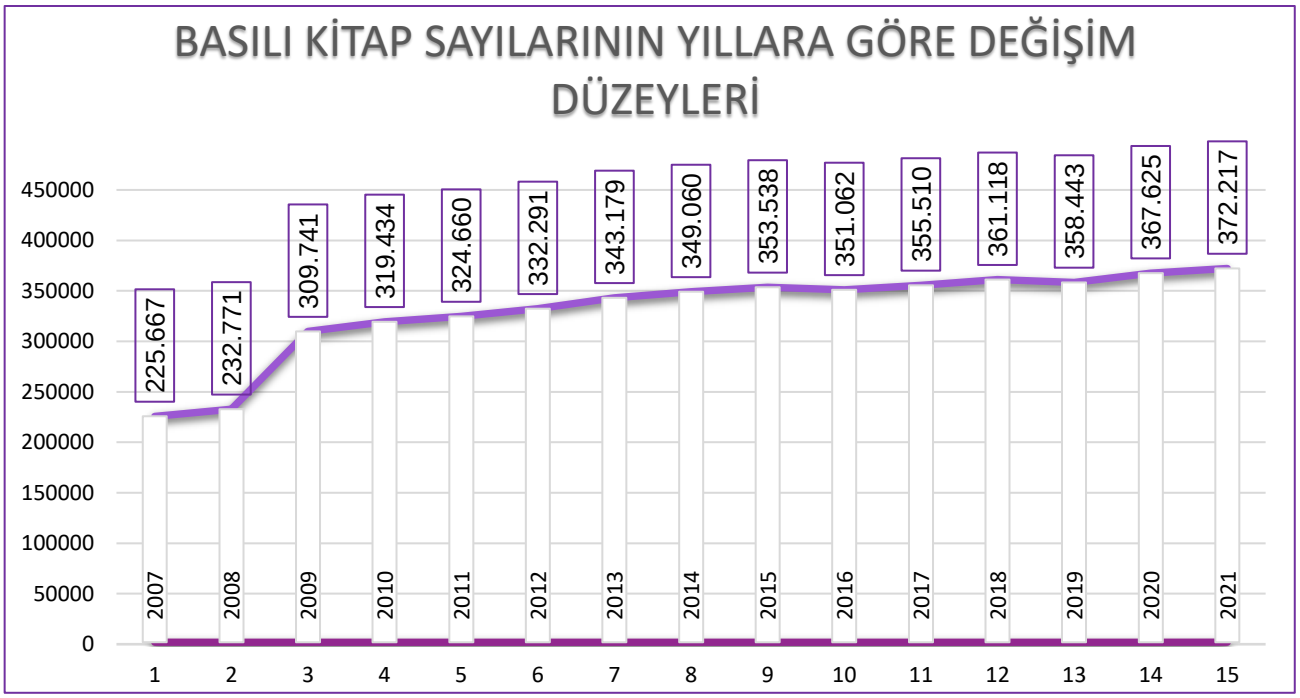
Basılı Kitapların Bağlı Kütüphaneler Düzeyinde Dağılımları



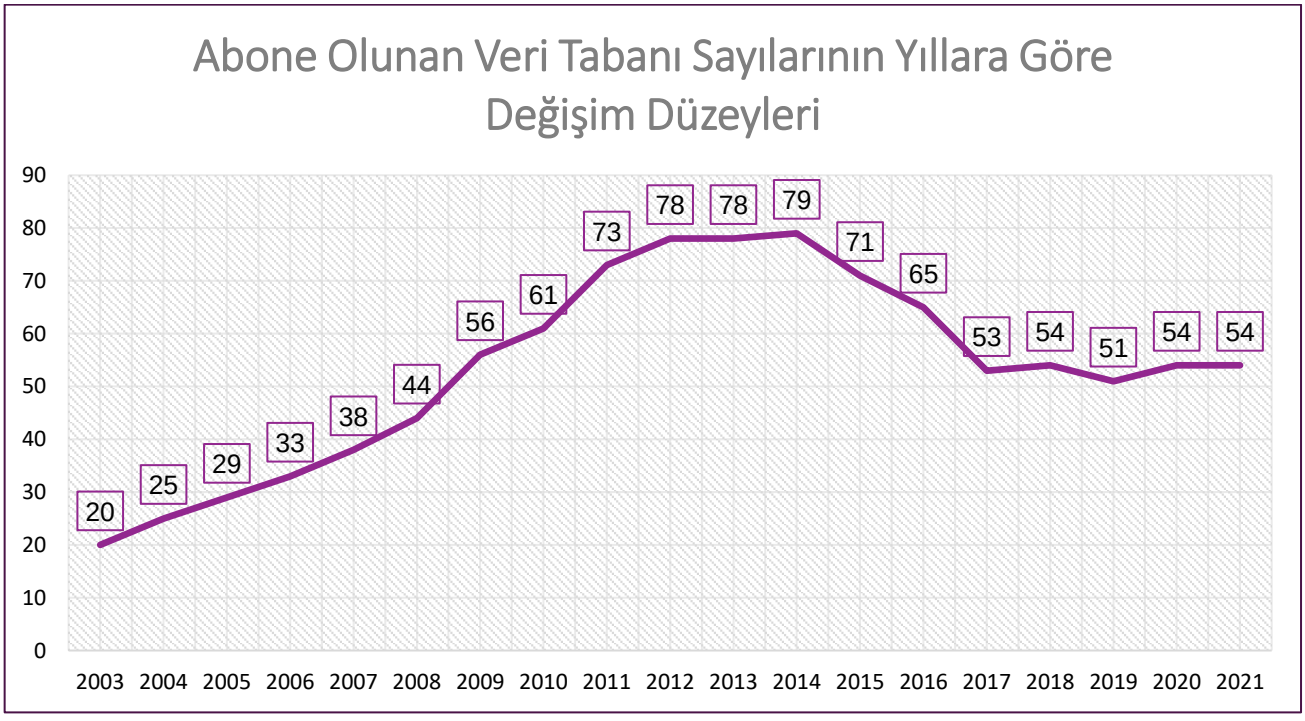


Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphane Binası, Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA

Basılı Kitap Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Abone Olunan Veri Tabanı Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Kullanım oranı, hedeflenen düzeylerin gerisinde kalan ya da yeterince ve etkin kullanılmayan veri tabanlarının, periyodik izlemelerinin ardından, yıl sonunda yapılan istatistik çalışmaları ve bazı kriterler göz önüne alınarak mevcut aboneliklerinin sonlandırılması nedeniyle, yıllara göre veri tabanı sayılarında değişimler gözlenebilmektedir.

Kütüphane Kaynaklarının Yıllar İtibarıyla Değişim Düzeyleri

KÜTÜPHANE KAYNAKLARININ YILLARA GÖRE DAĞILIMI

Kütüphane Kaynakları	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Basılı Kitap Sayısı	355.510	361.118	358.440	367.625	372.217
Basılı Dergi Sayısı	63	59	30	30	-
Yazma Eser Sayısı	444	444	444	444	444
Elektronik Kitap Sayısı	397.779	459.073	479.028	505.196	593.488
Elektronik Dergi Sayısı	88.101	99.617	88.761	88.292	99.165
Elektronik Kitap Kullanım Sayısı	416.786	613.864	855.159	445.414	542.763
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	53	54	51	54	54
Elektronik Dergi Kullanım Sayısı	1.325.716	1.464.155	1.942.084	1.722.600	2.048.191
E-Kaynak Kullanım Sayısı	1.742.502	2.078.019	2.797.243	2.168.014	2.590.954
Ödünç Verilen Kitap Sayısı	49.349	51.344	52.094	18.221	15.605
Açık Erişim Makale Sayısı	5.037	5.037	5.037	5.104	5.114
Açık Erişim Tez Sayısı	5.721	5.721	5.725	5.725	5.725
Kütüphaneler Arası Ödünç Verme	225	283	227	24	99
Kütüphaneler Arası Ödünç Alma	413	368	338	31	71

Basılı Dergi Abonelik Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



2021 Yılında Satın Alınan Kitapların Birimler Düzeyinde Dağılımı

2021 Mali Yılında Satın Alınan Kitaplar		
İlgili Birim Adı	**Kitap Sayısı**	**Alım Tutarı**
Buca Eğitim Fakültesi	23	8.155,67
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	1	433,66
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	721,35
Güzel Sanatlar Fakültesi	13	3.326,11
Hemşirelik Fakültesi	4	1.971,53
Hukuk Fakültesi	17	7.620,78
Devlet Konservatuarı	96	22.582,31
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	1.713,80
İşletme Fakültesi	22	9.365,02
İzmir Meslek Yüksekokulu	5	1.388,33
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	2	1.943,20
Mimarlık Fakültesi	25	7.588,21
Mühendislik Fakültesi	21	14.283,51
Reha Midilli Turizm Fakültesi	4	1.514,36
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	3.225,16
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	6	2.640,76
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	239,23
Tıp Fakültesi	29	14.085,74
Veteriner Fakültesi	7	6.468,74
Toplam	**286**	**109.267,47**

2021 yılı içinde Türkçe basılı kitap alımı yapılmamasına karşılık, tamamı yabancı dillerde yayınlaşmış basılı eserlerden oluşan toplam 286 adet yeni kitap alımı gerçekleştirilmiştir. Yeni alımı gerçekleştirilen kitapların birimler düzeyindeki dağılımı değerlendirildiğinde, Devlet Konservatuarının 96, Tıp Fakültesinin 29, Mimarlık Fakültesinin 25, Buca Eğitim Fakültesinin 23 ve İşletme Fakültesinin 22 yeni kitap alımı gerçekleştirdiği görülmektedir.

2020 yılı içinde tamamı Türkçe basılı olmak üzere 375 yeni kitap alımı için 39.227 TL ödeme gerçekleştirilmesine karşılık, 2021 yılında ise 286 yeni kitap alımı için 109.267 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir.

ELEKTRONİK KİTAP SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİM DÜZEYLERİ

DÖNEM	E- KİTAP SAYISI
2007 YILI	37.137
2008 YILI	53.383
2009 YILI	77.568
2010 YILI	96.000
2011 YILI	131.000
2012 YILI	153.489
2013 YILI	224.194
2014 YILI	254.549
2015 YILI	288.812
2016 YILI	299.627
2017 YILI	397.779
2018 YILI	459.073
2019 YILI	479.028
2020 YILI	505.196
2021 YILI	593.488

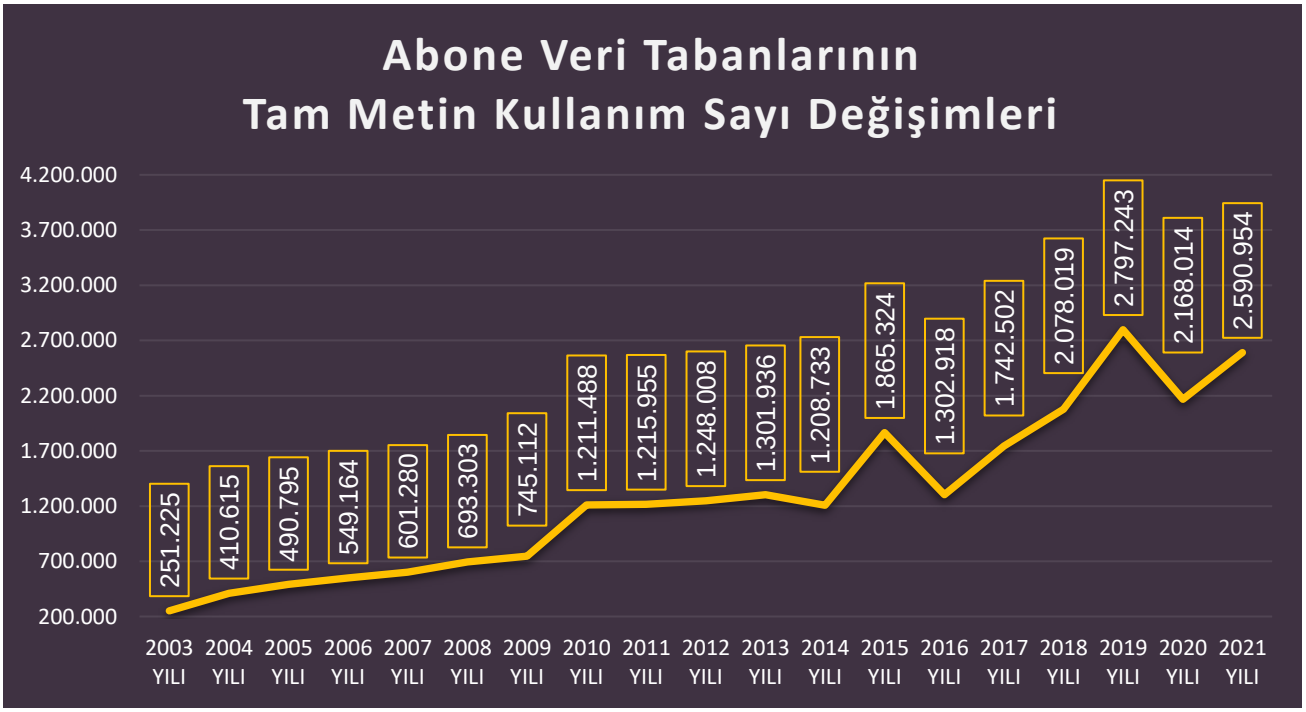
Elektronik Kitap Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



YILLARA GÖRE ABONE VERİ TABANLARI TAM METİN KULLANIM SAYILARI

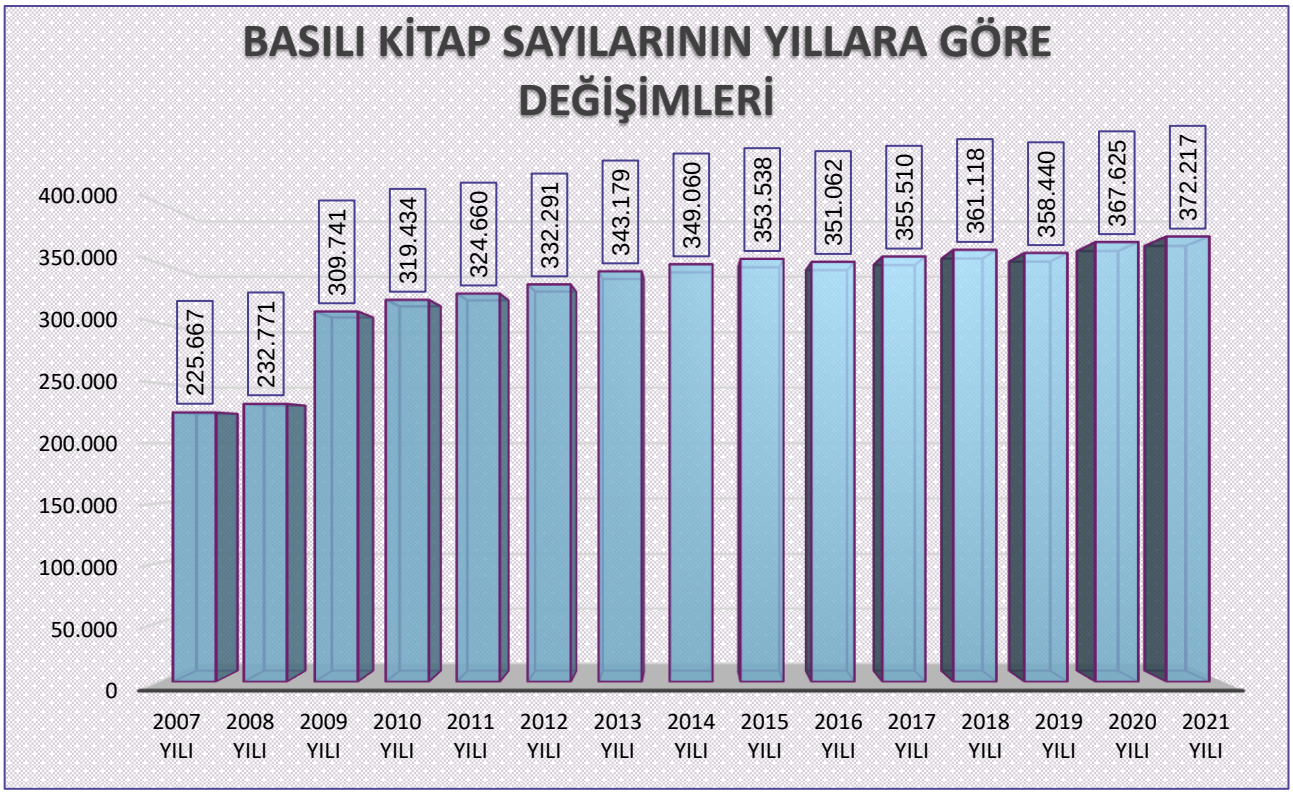
DÖNEM	KULLANIM SAYISI
2005 YILI	490.795
2006 YILI	549.164
2007 YILI	601.280
2008 YILI	693.303
2009 YILI	745.112
2010 YILI	1.211.488
2011 YILI	1.215.955
2012 YILI	1.248.008
2013 YILI	1.301.936
2014 YILI	1.208.733
2015 YILI	1.865.324
2016 YILI	1.302.918
2017 YILI	1.742.502
2018 YILI	2.078.019
2019 YILI	2.797.243
2020 YILI	2.168.014
2021 YILI	2.590.954

Abone Veri Tabanlarının Tam Metin Kullanım Değerleri



YILLARA GÖRE BASILI KİTAP SAYILARI	
DÖNEM	**KİTAP SAYISI**
2007 YILI	225.667
2008 YILI	232.771
2009 YILI	309.741
2010 YILI	319.434
2011 YILI	324.660
2012 YILI	332.291
2013 YILI	343.179
2014 YILI	349.060
2015 YILI	353.538
2016 YILI	351.062
2017 YILI	355.510
2018 YILI	361.118
2019 YILI	358.440
2020 YILI	367.625
2021 YILI	372.217

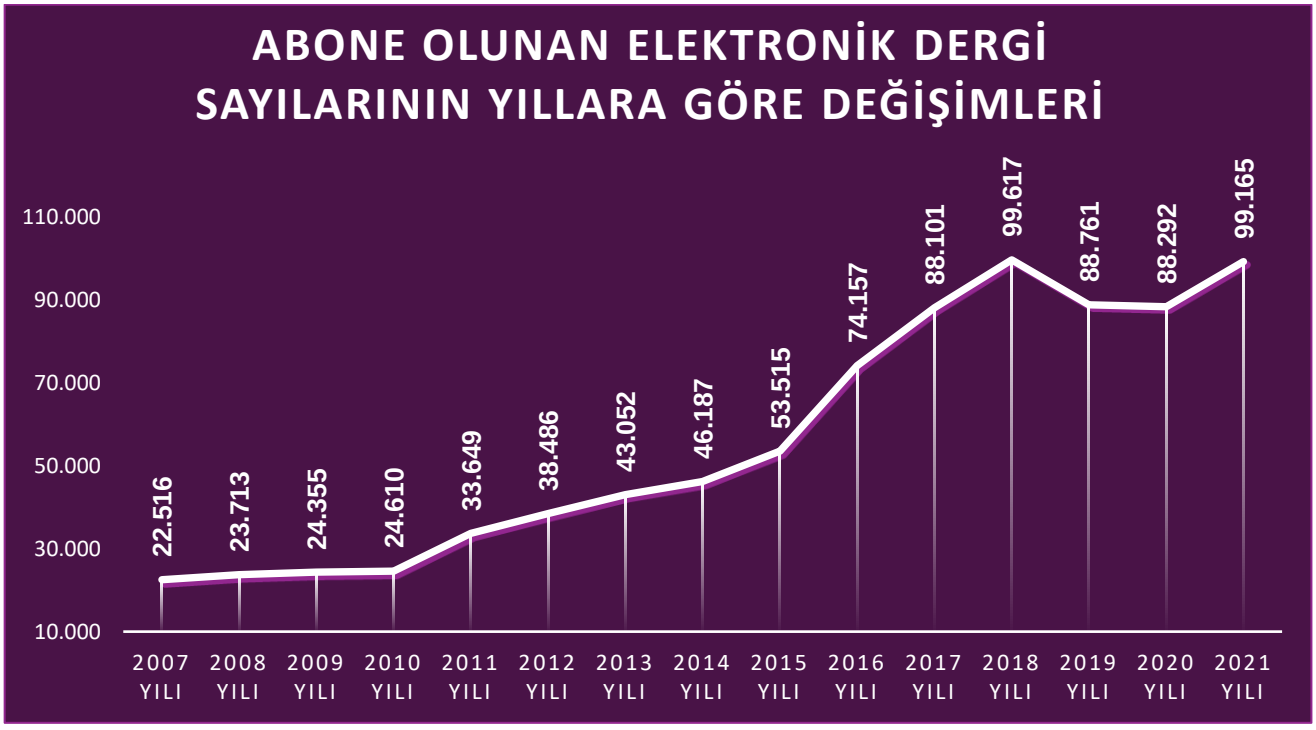
Basılı Kitap Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



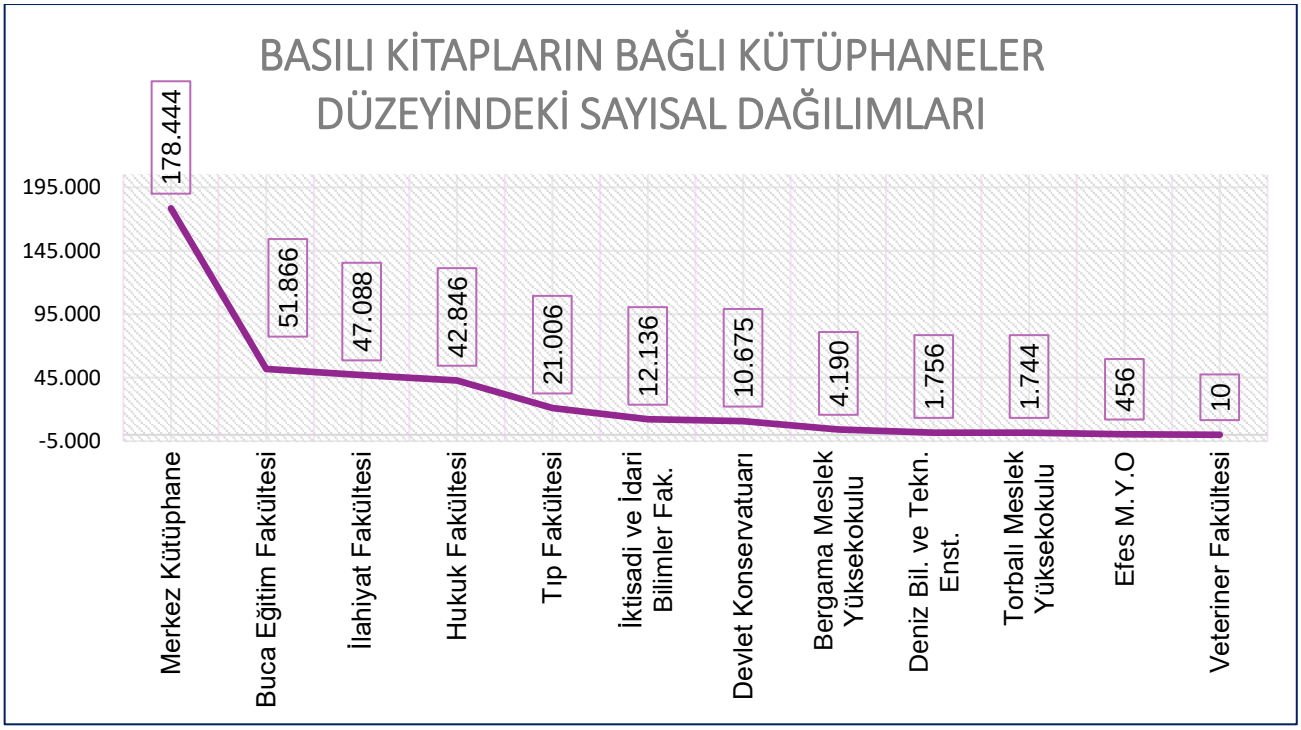
YILLARA GÖRE ABONE OLUNAN ELEKTRONİK DERGİ SAYILARI

DÖNEM	ABONELİK SAYISI
2007 YILI	22.516
2008 YILI	23.713
2009 YILI	24.355
2010 YILI	24.610
2011 YILI	33.649
2012 YILI	38.486
2013 YILI	43.052
2014 YILI	46.187
2015 YILI	53.515
2016 YILI	74.157
2017 YILI	88.101
2018 YILI	99.617
2019 YILI	88.761
2020 YILI	88.292
2021 YILI	99.165

Abone Olunan Elektronik Dergi Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri



Basılı Kitapların Bağlı Kütüphaneler Düzeyindeki Sayısal Dağılımı



2021 Yılında Alınan Basılı Kitapların Birimlere Göre Dağılımları



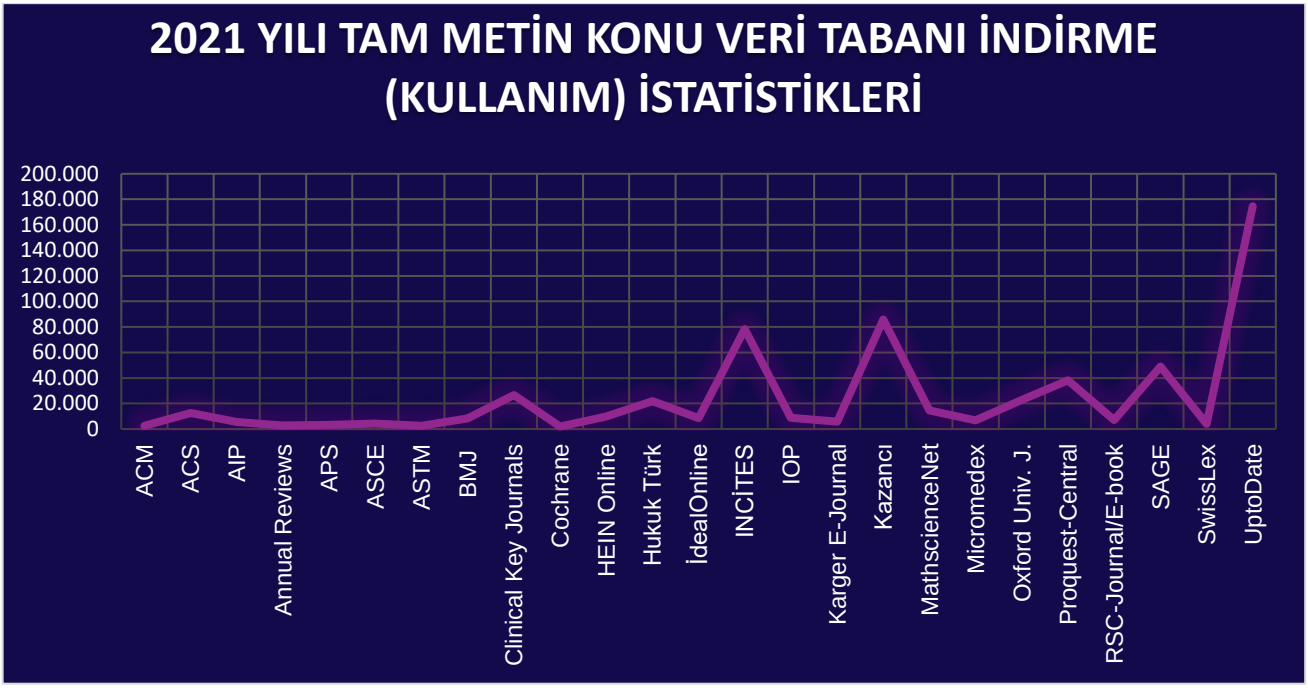
2021 Yılı Tam Metin Abone Veri Tabanı Konu ve İstatistik Verileri

2021 YILI TAM METİN ABONE VERİ TABANI KONU VE İSTATİSTİK VERİLERİ

VERİ TABANI	KONU	İNDİRME SAYISI
ACM	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	2.565
ACS	KİMYA	12.577
AIP	FİZİK	5.535
Annual Reviews	FİZİK	2.832
APS	FİZİK	3.240
ASCE	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	4.242
ASTM	USA STANDARTLARI	2.434
BMJ	TIP	8.403
Clinical Key Journals	TIP	26.698
Cochrane	TIP	1.932
HEIN Online	HUKUK	9.915
Hukuk Türk	HUKUK	21.795
İdealOnline	DİSİPLİNLERARASI	8.586
INCİTES	AKADEMİK PERFORMANS ARACI	78.332
IOP	FİZİK	8.730
Karger E-Journal	TIP	5.709
Kazancı	HUKUK	85.812
MathscienceNet	MATEMATİK	14.683
Micromedex	TIP-FARMOKOLOJİ	6.802
Oxford Univ. J.	DİSİPLİNLERARASI	22.900
Proquest-Central	DİSİPLİNLERARASI	38.024
RSC-Journal/E-book	KİMYA	7.057
SAGE	DİSİPLİNLERARASI	48.945
SwissLex	İSVEÇ HUKUKU	3.961
UptoDate	TIP	174.561
	TOPLAM İNDİRME SAYISI	**606.270**

2021 yılında gerçekleşen tam metin abone veri tabanları indirme istatistiklerinde, toplamın %28,79'luk kısmının, tıp alanındaki UptoDate adresinde gerçekleştiği görülmektedir.

Tam Metin Konu Veri Tabanlarının 2021 Yılı Kullanım İstatistikleri



2021 yılında gerçekleşen tam metin abone veri tabanları indirme istatistiklerinde UptoDate veri tabanının %28,79 ve Kazancı veri tabanının da %14,15 düzeylerindeki kullanımları ile öne çıkan adresler olduğu görülmektedir.

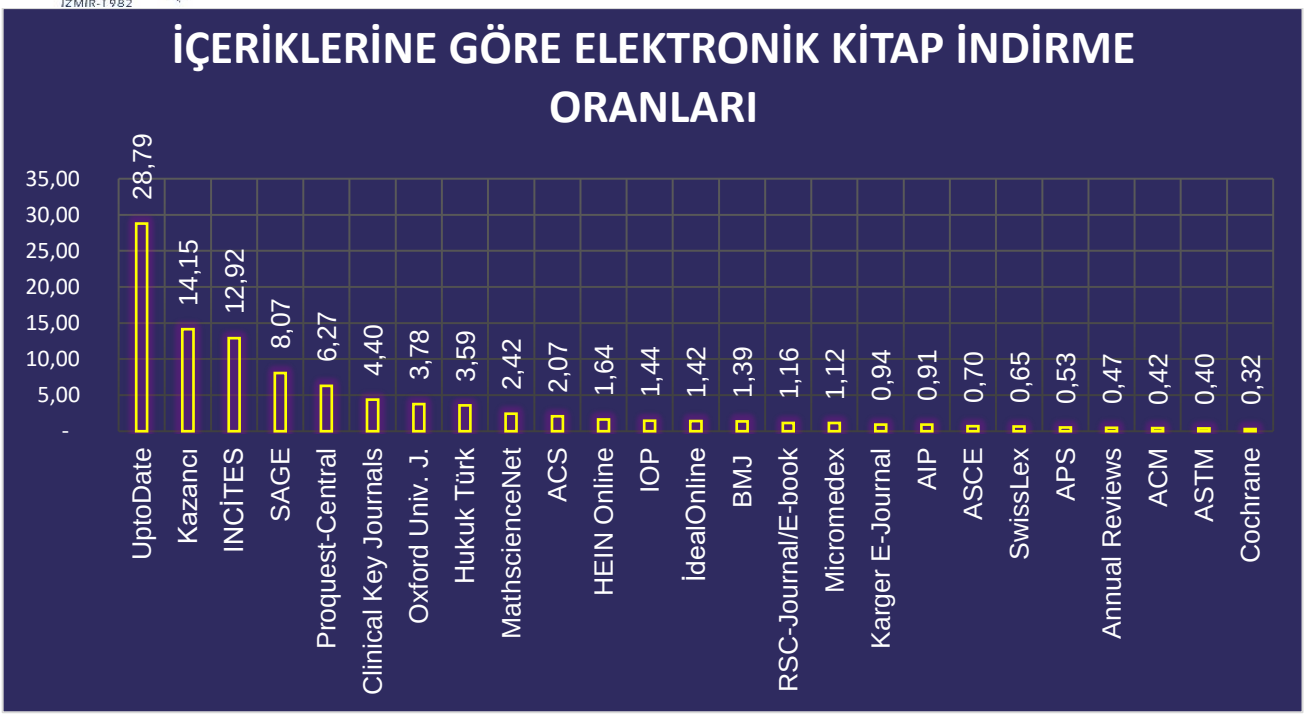
2021 YILI BİBLİYOGRAFİK-ATIF ABONE VERİ TABANI KONU VE İSTATİSTİK VERİLERİ

VERİ TABANI	KONU	TARAMA SAYISI
GEOREF	YERYÜZÜ BİLİMİ	408
TÜRKİYE ATIF DİZİNİ -ATIF VERİ TABANI	TIP	9.280
SOBİAD-ATIF VERİ TABANI	DİSİPLİNLERARASI	17.357

2021 YILI E-KİTAP ABONE VERİ TABANI KONU VE İSTATİSTİK VERİLERİ

ELEKTRONİK KİTAP İÇERİĞİ	KONU	İNDİRME SAYISI
Clinical Key-E-Kitap	TIP	18.176
EBRARY-E-Kitap	DİSİPLİNLERARASI	84.006
TURCADEMY Türkçe E-Kitap	DİSİPLİNLERARASI	120.283
Springer Link- E-Kitap	DİSİPLİNLERARASI	312.414

2021 Yılında İçeriklerine Göre Elektronik Kitap İndirme Oranları

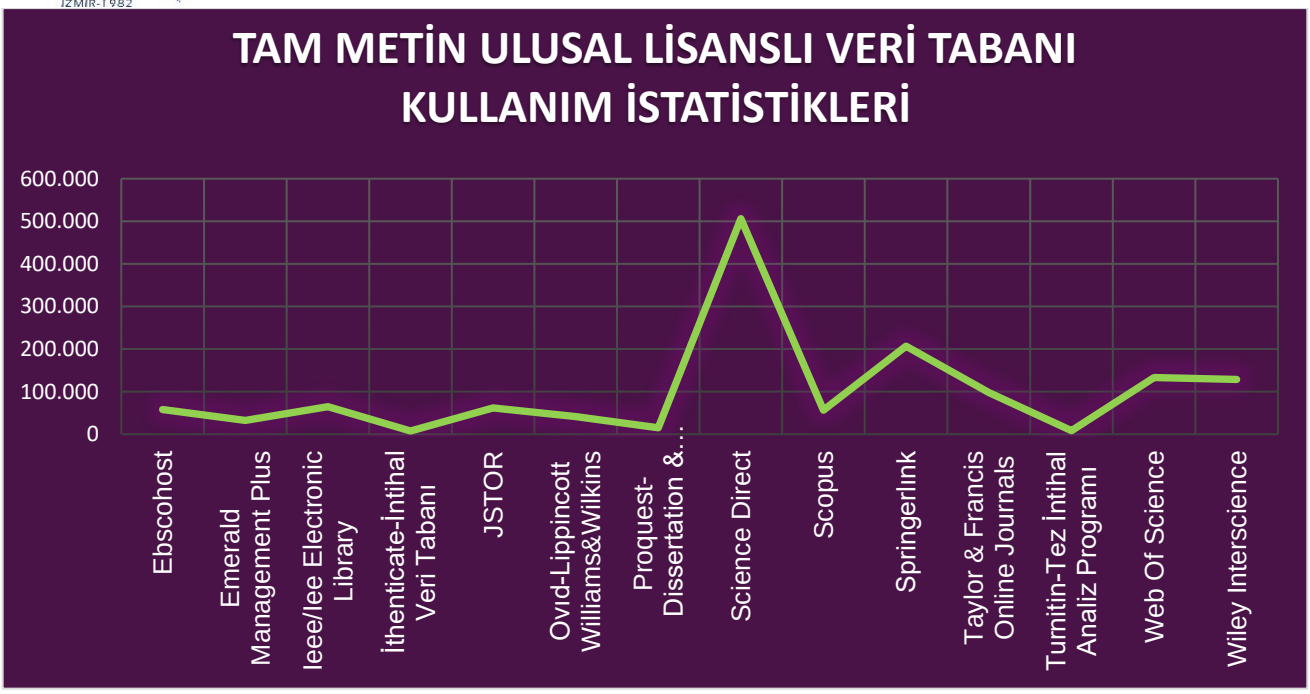


2021 Yılı Ulusal Lisanslı Veri Tabanı Kullanım İstatistikleri

2021 YILI TAM METİN-BİBLİYOGRAFİK ULUSAL LİSANSLI (ÜCRET ÖDEMEDİKLERİMİZ) VERİTABANI İSTATİSTİKLERİ

VERİ TABANI	KONU	İNDİRME SAYISI
Ebscohost	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	58.354
Emerald Management Plus	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	32.198
Ieee/Iee Electronic Library	MÜHENDİSLİK-TAM METİN	64.739
İthenticate-İntihal Veri Tabanı	İNTİHAL ANALİZ PROGRAMI	7.693
JSTOR	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	61.520
Ovıd-Lippincott Williams&Wilkins	TIP-TAM METİN	41.453
Proquest-Dissertation & Thesis Global	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	15.481
Science Direct	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	506.180
Scopus	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	56.794
Springerlınk	ATIF VERİTABANI	206.520
Taylor & Francis Online Journals	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	98.040
Turnitin-Tez İntihal Analiz Programı	İNTİHAL ANALİZ PROGRAMI	8.694
Web Of Science	ATIF VERİ TABANI	133.340
Wiley Interscience	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	128.767
	GENEL TOPLAM	**1.419.773**

2021 Yılı Tam Metin Ulusal Veri Tabanı Kullanım İstatistikleri



2021 Yılı Abone e-Dergi Veri Tabanları ve İçerik Detayları

Abone olduğumuz veri tabanları listesi ve içerikleri aşağıdaki gibidir:

1. ACM Digital Library (Association for Computing Machinery)

Erişim Adresi: http://dl.acm.org

İÇERİK: ACM Digital Library (DL), bilgi işlem ve bilişim teknolojisi alanlarını kapsayan tam metin makalelerden ve bibliyografik kayıtlardan oluşan günümüzün en kapsamlı derlemesidir. Tam metin veri tabanı içinde, ACM'nin 1954'ten bu yana olan bütün yayınları: dergiler, konferans kayıtları, gazeteler, multimedya yayınlar ve bilgi işlem alanındaki en geniş bibliyografik veri tabanı olan Guide to Computing Literature yer almaktadır yer almaktadır:

- 300,957 tam metin makale
- 2.0 + milyon sayfadan çok makale içeriği
- 20,000+ her yıl eklenen yeni makale
- 42+ her yıl 2-3 yeni dergi ilavesi ile yüksek etki faktörlü dergiler
- 270 + her yıl eklenen Koferans Bildirileri
- 2,000+ Proceedings ciltleri
- 9 Dergi (Thomson-Reuters tarafından Bilgisayar bilimleri alanında en çok atıf alan dergi olarak tesbit edilen Communications of the ACM dâhil)
- 37 ACM""s Special Interest Groups (SIGs) tarafından yayınlanan Technical Newsletters

- 3,000 + video dosyası
- 342 ses dosyası
- Tam metin veri tabanına ek olarak ACM Digital Library multimedya yayınlar ve bilgi işlem alanındaki en geniş bibliyografik veri tabanı olan Guide to Computing Literature erişimini de içermektedir.

ACM Digital Library, CrossRef aracılığı ile referanslar arası ilişkilendirme, ACM Computing Reviews veritabanı ile entegre, ACM""s Computing Classification Scheme (CCS) indeks terimleri, içindekiler sayfası uyarıları gönderimi, BibTex, Endnote, ve ACM Ref gibi bibliyografik data aktarımları, açık erişim linkleri ve COUNTER III ve SUSHI uyumlu istatistik alımı vb. özellikleri içermektedir.

2. American Chemical Society (ACS)

Erişim Adresi: http://pubs.acs.org/

İÇERİK: Kimyanın tüm alanlarında, American Chemical Society tarafından yayınlanan dergilerin, 1879'lara kadar uzanan arşivine tam metin erişim sağlamaktadır.

3. American Institute of Physics (AIP)

Erişim Adresi: http://scitation.aip.org/

İÇERİK: Applied Physics Letters Chaos Journal of Applied Physics Journal of Chemical Physics Journal of Mathematical Physics of Fluids Physics of Plasmas Review of Scientific Instruments Journal of the Acoustical Society of America Journal of Rheology Journal of Vacuum Science & Technology A Journal of Vacuum Science & Technology B American Journal of Physics Teacher.

4. American Physical Society (APS)

Erişim Adresi: http://publish.aps.org/

İÇERİK: American Physical Society yayınevinin Physical Review A-B-C-D serileri, Physical Review Letters, Physical Review E, Reviews of Modern Physics adlı dergilerine online abonelik sağlanmıştır.

5. Annual Reviews

Erişim Adresi: http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals

İÇERİK: Annual Reviews değişik disiplinlerde 50 yayın sunmaktadır. Annual Reviews serisi her bilim dalında temel referans kaynağı niteliğindedir. Bilim dünyasındaki son gelişmeleri sunar. Elektronik aboneliklerde 4 yıllık bir eski sayı erişimi de sağlanmaktadır.

Annual Review yayınları 4 ana grupta toplanmaktadır. 1- Biomedical Sciences, 2- Physical Sciences, 3- Social Sciences, 4- Economics

6. ASCE Online Research Library

Erişim Adresi: www.ascelibrary.org

İÇERİK: İnşaat mühendisliği ve tüm alt disiplinleri hakkında dünyanın en geniş tam metin veri tabanı olan ASCE Online Research Library ile, 1983 yılından günümüze kadar yayınlanan 37 ASCE dergisinde 63,000 üzerinde makaleye ve 2000 yılından günümüze dek olan 452 ASCE Konferans Tutanaklarıyla 43,000'in üzerinde teknik makaleye ve 400'ün üzerinde kitap ve standartlara erişim sağlayabilirsiniz.

7. ASTM Standarts Digital Library

Erişim Adresi: http://compass.astm.org

İÇERİK: ASTM Standarts aşağıdaki konulardaki 63.429 Tam Metin Astm Standartına erişim sağlamaktadır. ASTM Dijital Kütüphanesi 140'ın üzerinde endüstri dalı için konusundaki teknik uzmanlığı ile kapsamlı ve otorite kaynaklardan biridir. ASTM Dijital Kütüphanesi; 1.000'in üzerinde kitap, 30.000'in üzerinde teknik ve bilimsel makale, 430.000 sayfayı aşkın geçerli bilgiyi masaüstünüze getiren bilgi kaynağıdır. •Demir çelik ürünleri • Demir içermeyen metal • Metal test metotları ve analitik işlemleri • İnşaat • Petrol ürünleri, yağlar ve fosil yakıtları • Boya, sıva ve aromatikler • Tekstil • Plastik • Lastik • Elektrik ve elektronik yalıtımı • Su ve çevre teknolojisi • Nükleer enerji, güneş enerjisi ve jeotermal enerji • Medikal cihazlar ve servisler • Genel metotlar ve uygulama • Genel ürünler, kimyasal teferruat ve son kullanıcı ürünleri.

8. BMJ Journals Online

Erişim Adresi: http://journals.bmj.com/

İÇERİK: Dünyada alanında lider "GUT, HEART, THORAX" gibi dergilerin yer aldığı BMJ Journals: Klinik uzmanlık alanları, halk sağlığı ve kanıta dayalı tıp alanlarında önde gelen 22 otorite tıp dergisinden oluşmaktadır. Uzmanlara günlük uygulamalarında yardımcı olmayı amaçlayan daha çok klinik dergilerdir.

9. Clinical Key

Erişim Adresi: http://www.clinicalkey.com

İÇERİK: Clinical Key doktorlarınızın sorularına daha hızlı yanıt veren daha akıllı bir arama seçeneği sunan kapsamlı bir veri tabanıdır. Elsevier'e ait Clinical Key veri tabanı içinde 35 tıbbi uzmanlık alanı yer almaktadır. Doody Core Titles E-Kitap listesi içinde yer alan Elsevier kitaplarının %95'inden fazlası Elsevier Clinical Key kapsamı içinde bulunmaktadır.

10. Cochrane

Erişim Adresi: www.thecochranelibrary.com

İÇERİK: Hasta bakım alanlarındaki (hastaneler, sağlık kuruluşları vb.) her düzeyde araştırma, öğrenme, finanse etme ve idare etmeden sorumlu olanları bilgilendiren veri tabanıdır. Cochrane, her çeşit koruyucu sağlık hizmetleri sunan doktor, hemşire, bakıcı, sağlık alanında çalışan profesyoneller, politika üreticileri ve hastalar için tedavilerin etkililiği hakkında güncel kanıtlar sunmaktadır. Cochrane dergileri, klinik tedavi kararları verebilmek adına gereken en üst düzey kanıtları temsil etmektedirler.

11. EBSCO Discovery Service (EDS)

Erişim Adresi: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&setup=1&site=eds-live&authtype=ip,cookie,guest&groupid=main&profile=eds&custid=s5024871

İÇERİK: EBSCO Discovery Service, kütüphane kaynaklarınızın tamamına tek bir ara yüzden erişebilmenizi sağlayan akademik bir arama motorudur. Makaleler, dergiler, kitaplar ve çok daha fazlasına tek giriş noktasından erişebilirsiniz. Bu özellik akademik arama motorunu ciddi anlamda zaman kazandırıcı ve pratik kılar çünkü ayrı ayrı kaynaklardan arama yapmanıza gerek kalmaz. Sizi en ilgili makalelere ulaştırır, sonuçlarınızı detaylı olarak süzerek en çok işinize yarayacak kayıtlara erişmenizi sağlar. Ayrıca, dergilerin yeni sayıları çıktığında haberdar olmak isterseniz yine arama motorunuzu kullanabilirsiniz. Dahası, sizin için kaynakçanızı oluşturarak zaman ve enerji kazanmanızı sağlar. Ek olarak, Web of Science ve Scopus ile entegre çalıştığı için sadece atıf indekslerine girmiş makaleleri listeleyebilirsiniz ve makalelerin aldığı atıf sayılarını görebilirsiniz. Bu akademik arama motorunun bir diğer özelliği ise kütüphane kaynaklarınız ile birlikte dünyanın en kapsamlı kurumsal arşivlerini (British Library tezleri, OAISTER, ArXiv, Social Sciences Open Access Repository) tarayabilmesidir.

12. HEIN Online

Erişim Adresi: http://heinonline.org/

İÇERİK: Heinonline veri tabanı, uluslararasi alanda en fazla bilinen ve akademik kurumlar tarafından en fazla kullanılan veri tabanlarından birisidir.

İçeriğinde 1.500'den fazla süreli hukuk dergisi,1.700'den fazla ünlü hukukçular tarafından yazılmış hukukun her alanına yönelik çok sayıda klasik eser, Amerikan Mahkeme kararları ve mevzuatı, Nurmberg, Uluslararası Tahkim Odası ve Uluslararası Adalet Divanı gibi uluslararası yargı organlarının içtihatlarını bulmak mümkündür. Muadillerinden en önemli farkı içeriğindeki bütün hukuk dergilerinin en eski sayılarına ve makalelerin tam metinlerine erişim imkânı sağlamasıdır.

13. HukukTürk

Erişim Adresi: http://www.hukukturk.com/

İÇERİK:

- **Yargıtay Kararları**: 1926 yılından günümüze yaklaşık **123.000** karar kanun maddesine ve konularına göre, uzmanlarca tasniflenmiş, **özetleri** çıkarılmış **tam metin**ler olarak kullanıma sunulmuş durumdadır ve bunlara sürekli yeni kararlar eklenmektedir. Kararlar, temel kanunlarda yoğun olmak üzere yaklaşık **400** kanunun maddeleriyle, 35 temel kanunun her birine özel hazırlanmış konu başlıkları ile, uzman hukukçular tarafından ilişkilendirilmiştir.
- **Danıştay Kararları**: 1930 yılından günümüze yaklaşık **21.000** karar kanun maddesine ve konularına göre uzmanlarca tasniflenmiş, **özetleri** çıkarılmış **tam metin**ler olarak kullanıma sunulmuş durumdadır ve bunlara sürekli yeni kararlar eklenmektedir. Kararlar, Yaklaşık **150** kanunun maddeleriyle ve **3900** konu başlığı ile ilişkilendirilmiştir.
- **Anayasa Mahkemesi Kararları**: 1961 yılından bu yana çıkan kararların tümü, Yaklaşık **2.000** karar Anayasa maddesine ve özel olarak hazırlanmış konularına göre uzmanlarca tasniflenmiş, **özetleri** çıkarılmış **tam metin**ler olarak kullanıma sunulmuş durumdadır ve bunlara sürekli yeni kararlar eklenmektedir.
- **AİHM Kararları**: 1995 yılından günümüze yaklaşık **700** karar A. İnsan Hakları sözleşmesi ve ek protokollerinin maddeleriyle ve uzmanlarca hazırlanmış konu başlıkları ile ilişkilendirilmiş olarak tasniflenmiştir. Kararların **Türkçe** çevirilerinin yanında **orijinal** metinleri de bulunmaktadır.

14. İnstitute of Physics (IOP)

Erişim Adresi: http://www.iop.org/EJ/

İÇERİK: Astronomi ve astrofizik, biyoloji, kimya, bilgisayar, eğitim, mühendislik, ölçüm, materyaller, matematik, tıp, nanoteknoloji, fizik konularında 103 tam metin dergiye erişim sağlamaktadır.

15. İdeal Online

Erişim Adresi: http://www.idealonline.com.tr/

İÇERİK: 15.000'in üzerinde makale içeren İdealonline Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı, tarih, siyasal bilimler, edebiyat, sosyoloji, eğitim, ekonomi-finans, sağlık bilimleri, kültür sanat, müzik gibi alanlarda yayınlanan Türkçe hakemli ve popüler dergileri içermektedir. 2014 yılında 191 dergi içeren İdealonline Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanına 2015 yılında 88 yeni dergi eklenmiş ve koleksiyonda bulunan dergi sayısı 279'a ulaşmıştır.

16. İNCİTES + Journal Citation Report (JCR)

Erişim Adresi: https://incites.thomsonreuters.com/

İÇERİK: Araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel trendlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması olanağını sağlayan, temel performans göstergelerini içeren, bütünleşik web tabanlı akademik platformdur. Bir kez kayıt yaptıktan sonra, oluşturulan kullanıcı adı ve şifre ile kullanabilirsiniz. Daha önce açılmış bir WoS hesabınız varsa bu hesabınızla erişim mümkündür.

17. Incision Academy

Erişim Adresi: https://academy.incision.care

İÇERİK: 2018 yılında, prestijli bir ödül olan "Accenture Innovation Awards" ödülünü kazanmış olan, bütün içeriği "ESSO" ve "Royal College of Surgeons" tarafından akredite dünyadaki tek online tıp (cerrahi) eğitimi platformudur. Platform erişimi, bireysel olarak kullanıcı hesaplarının aktive edilmesi ile sağlanmaktadır.

18. Pooltext Report- Makale Raporları Analizi

Erişim Adresi: https://www.pooltext.com/

İÇERİK: İçerik: Pooltext report makaleleri birçok noktada kontrol ederek geribildirim raporları ile önerilerde bulunur. Kullanıcılar makalelerini herhangi bir dergiye göndermeden önce yapacakları geliştirmeler ile makalenin istenilen dergiye kabul edilme ihtimalini artırır. Pooltext raporları ile makalelerdeki yapısal sorunlardan kaynaklı zaman kayıplarının önüne geçilebilmektedir.

- Referans Doğruluk Raporu: Makalenizdeki referanslar doğru yazılmış mı?
- Referans Güncellik Raporu: Makalenizde alıntılar güncel mi ve yeterli sayıda referans var mı?
- İntihal (Plagiarism) Raporu: Herhangi bir dergiye göndermeden önce makalenizin benzerlik/intihal seviyesini kontrol ettiniz mi?
- İngilizce Dil Değerlendirme Raporu: Makalenizin dil için düzenlemeye ihtiyacı var mı?
- Yapısal Bütünlük Raporu: Makaleniz gerekli bölümleri ve ifadeleri içeriyor mu veya makalenizde herhangi bir yapısal sorun var mı?

19. KARGER E-Journal

Erişim Adresi: http://www.karger.com/Journal

İÇERİK: KARGER Medical & Scientific Publisher tarafından yayınlanan tıp konusundaki 98 adet tam metin elektronik dergiye online abone olunmuştur.

20. Kazancı Hukuk Bilgi Bankası

Erişim Adresi: www.kazanci.com

- **İçtihat Bilgi Bankası:** Tüm T.C. kanunları, T.C. KHK'leri, T.C. tüzükleri, BK yönetmelikleri, **750.000 (Yedi yüz elli bin)** adedi aşkın Yargıtay, Danıştay, Anayasa Mahkemesi, Uyuşmazlık, Sayıştay, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararları, binlerce dilekçe örneği, resmi gazete fihristi, döviz kurları, iç borçlanma senetleri
- **Mevzuat Bilgi Bankası:** Tüm T.C. kanunları, T.C. KHK'leri, T.C. tüzükleri, T.C. yönetmelikleri, uluslararası anlaşmalar, Bakanlar Kurulu kararları, tebliğler, genelgeler, sirkülerler, özelgeler, binlerce dilekçe örneği, resmi gazete fihristi, döviz kurları, iç borçlanma senetleri

21. Micromedex

Erişim Adresi: http://www.micromedexsolutions.com/

İÇERİK: Micromedex veri tabanı içerisinde yer alan "DRUGDEX® System", "POISINDEX® System" ve "REPRORISK® System" bilgi bankaları abonelik kapsamında üniversitemiz erişimine açılmıştır. MicroMedex; Kanıta dayalı ilaç, zehir bilimi, teşhis, tedavi ve alternatif tıp konularını kapsayan bir referans kaynağıdır. Tüm bilim dallarını içerir: Acil servis, yoğun bakım, yeni doğan, pediatri, kadın doğum onkoloji, ortopedi, diş hekimliği, hemşirelik, diyet ve veterinerlik ilaçlarını da bulabilirsiniz. MicroMedex içerik, güvenilirlik ve kullanım değerlendirmeleri sonucu NICE Akredidasyonu alan konusundaki tek bilgi bankasıdır.

22. Milton Education Bookroom İngilizce Dil Öğrenme Platformu

Erişim Adresi: https://eagles.miltoneducation.com/

İÇERİK: Milton Education Bookroom" İngilizce Dil Öğrenme Platformu içerisinde farklı İngilizce seviyeler için hazırlanmış yüzlerce İngilizce sesli kitap ve video içermektedir.

Öğrenim sürecini daha etkili kılmak adına söz konusu kitap ve video içerikleri çeşitli aktivitelerle desteklenmiştir. Bu aktiviteler sayesinde okuma, dinleme ve yazma yeteneklerinizi kolaylıkla bir üst seviyeye taşıyabilirsiniz.

23. MathscienceNet

Erişim Adresi: https://mathscinet.ams.org/mathscinet/

İÇERİK: MathSciNet, American Mathematical Society tarafından üretilen ve içerisinde makalenin özeti ve değerlendirmesi bulunan matematik konusundaki en önemli bibliyografik bir veri tabanıdır. 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış yayınlar ile yayınlara ait eleştiri, atıf, bibliyografik bilgi ve özet vermektedir.

24. Oxford University Journals

Erişim Adresi: http://www.oupjournals.org

İÇERİK: Oxford University Press kapsamındaki, yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hukuk gibi pek çok konudaki 196 tam metinli dergiye erişim sağlamaktadır.

25. Proquest-Central

Erişim adresi: http://search.proquest.com/pqcentral/fromDatabasesLayer

İÇERİK: Bu veri tabanı her düzeyden araştırmacı için merkezi kaynak vazifesi görür. 160'tan fazla konu alanını kapsayan ProQuest Central süreli içeriğin en büyük birikmiş veri tabanıdır. Ödüllü çevrimiçi referans kaynağı son derece saygın ve çeşitli bilimsel dergiler, ticari yayınlar, magazinler, kitaplar, gazeteler, raporlar ve videoları içermektedir.

26. Proquest-Georef

Erişim Adresi: http://search.proquest.com/georef/index?accountid=10527

İÇERİK: American Geological Institute (AGI) tarafından 1966 yılında kurulmuş olan GeoRef, her yıl 100.000'in üzerinde referans ile büyümekte olan AGI'nin en kapsamlı jeoloji veri tabanıdır. Veri tabanında yeryüzü bilimiyle ilgili dergi bildirilerine, kitaplara, haritalara, konferans belgelerine, raporlara ve tezlere yönelik 3 milyondan fazla referans bulunmaktadır.

27. Royal Society of Chemistry (RSC)

Erişim Adresi: www.rsc.org/journals

İÇERİK: 1841 yılında kurulan Royal Society of Chemistry analitik kimya, biyomoleküler kimya, biyometal, biyoteknoloji, katalizörler, kimyasal biyoloji, kristal mühendisliği, çevre bilimi, yeşil kimya, inorganik kimya, malzeme bilimi, medikal bilimleri, nano bilimi, doğal ürünler, organik kimya, fotokimyasal bilimler, foto-biyolojik bilimler, fiziko-kimya, polimer bilimler, yumuşak malzemeler ve sistemler biyolojisi gibi kimya biliminin tüm dallarını kapsayan dergiler ve kitaplar yayımlamaktadır.

28. Sage Journal Online

Erişim Adresi: http://online.sagepub.com/

İÇERİK: SAGE yayınevinin "Life Science, Medicine, Physical Science ve Social Science" konularındaki 608 dergisine 1998'den günümüze erişim sağlamaktadır.

29. Science Online

Erişim Adresi: http://www.sciencemag.org

İÇERİK: American Association for the Advancement of Science (AAAS) tarafından 1883'ten beri yayınlanmakta olan Science disiplinlerarası haftalık bir bilim dergisidir. Science Online, temel bilimler sosyal ve beşeri bilimler mühendislik tıp ve yaşam bilimleri alanları kapsamaktadır.

30. Sobiad

Erişim Adresi: https://atif.sobiad.com/

İÇERİK: Sobiad, akademik alanda yayınlanan 826 derginin indekslendiği, atıflarının bulunduğu bir veri tabanıdır ve aynı zamanda Türkiye merkezli en çok sosyal bilimler makalesinin bulunduğu milli bir indekstir.

31. SwissLex

Erişim Adresi: www.swisslex.ch

İÇERİK: İsviçre hukukuna ilişkin 570'000 dokümanın tam metni. Federal ve kanton mahkemeleri kararlarının tamamı. Tüm İsviçre kanunlarının sistematik dizin içinde tam metni.40 ihtisas dergisinin tam metni;300'den fazla makale ve monografi ile 200'den fazla doktora tezinin tam metni. Verilerin daha iyi filtrelenmesi için hukuk dallarına göre, hukuk kaynaklarına göre, tarihe göre veya seçilen yayın organına göre sınıflandırma. Mahkeme kararlarında ve dergilerde haftalık güncelleme. Tüm dokümanları kolaylıkla basma ve E-mail yoluyla iletim imkânı. Avrupa Hukuku için müstakil erişim imkânı: Antlaşmalar, yönetmelikler, yönergeler, EuGH- kararları, Avrupa Toplulukları resmi gazetesi. İsviçre Hukuku ile ilgili kanunlar, mahkeme kararları, Fransızca Almanca Hukuk dergileri

32. Türkiye Atıf Dizini

Erişim Adresi: http://www.atifdizini.com/default/tr-index.html

İÇERİK: Türkiye'de yayınlanan, sağlık bilimleri konusundaki 280 derginin tam metin makalelerine 2008'den günümüze tam metin erişim sağlamaktadır.

33. UpToDate

Erişim Adresi: http://www.uptodate.com/home

İÇERİK: Tanı, teşhis ve tedavi süreç ve işlerini içeren veri tabanıdır.

34. Clinical Key E-Books

Erişim Adresi: https://www.clinicalkey.com/#!/browse/bookss

İÇERİK: STM Dijital Kütüphanesi 140'ın üzerinde endüstri dalı için konusundaki teknik uzmanlığı ile kapsamlı ve otorite kaynaklardan biridir.1274 bilimsel teknik yayını 59 el kitabı ve monograf olmak üzere 1.333 adet yayın içerir.

35. EBRARY

Erişim Adresi: http://site.ebrary.com/lib/deulibrary

İÇERİK: Temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler mühendislik tıp ve yaşam bilimleri güzel sanatlar konularında 70.000 elektronik kitaba erişim sağlanmıştır.

36. Royal Society of Chemistry E-Books

Erişim Adresi: http://www.rsc.org/publishing/ebooks/

İÇERİK: RSC yayınevinin kimya ve ilişkili alt disiplinleri ile ilgili 1968-2009 yıllarını kapsayan 863 adet tam metin elektronik kitabı erişime açılmıştır.

37. Springer E-book Collection

Erişim Adresi: http://www.springerlink.com/books/

İÇERİK: Dokuz Eylül Springer e-kitap koleksiyonu 2005-2015 yılları arasında tüm İngilizce / Almanca güncel koleksiyonları kapsamaktadır (2005-2015 yılları arasında; İngilizce e-kitap sayımız: 50.493, Almanca e-kitap sayımız: 25.950 olmak üzere toplam Springer e-kitap sayımız: 76.443'tür).

Kitap ve kitap bölümlerine tam metin erişim imkânı sağlayan Springer e-kitap koleksiyonları limitsiz kullanım, limitsiz indirme, limitsiz çıktı alma, kampüs dışı erişim ve mobil cihazlarda kullanım özellikleri içermektedir. Her kitap için ''bölüm indirme''ve ''full kitap indirme'' seçenekleri vardır.

38. Turcademy

Erişim Adresi: https://www.turcademy.com/tr

İÇERİK: Turcademy, Türkiye'de tüm akademik yayınları tek bir portal altında toplayarak akademik yayınların dijital olarak akademisyenlere, araştırmacılara ve öğrencilere kolay bir şekilde ulaştırmak ve Türkiye'deki e-kitap yayıncılığına katkıda bulunmak amacıyla Informascope firması tarafından geliştirilmiş yerli bir e-kitap platformudur.

Yukarıdaki veri tabanlarına ek olarak TÜBİTAK-ULAKBİM-EKUAL (ULUSAL LİSANSLAR) tarafından Türkiye'deki tüm üniversitelerin erişimine ücretsiz açtığı abone olunan diğer veri tabanları ise aşağıdaki gibidir:

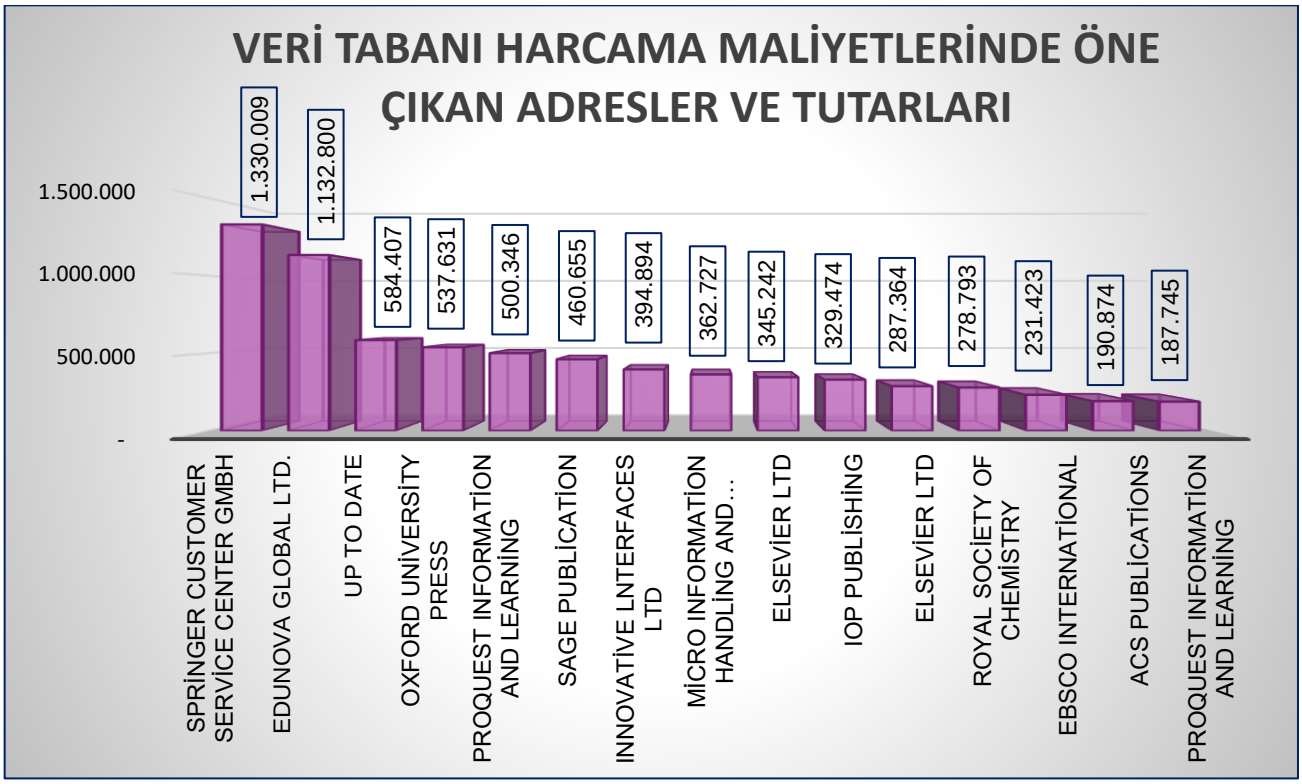
- Ebscohost
- Emerald Management Plus
- Ieee/Iee Electronic Library
- İthenticate-İntihal Veri Tabanı
- JSTOR
- Mendeley
- Nature
- Ovıd-Lippincott Williams&Wilkins
- Proquest-Dissertation & Thesis Global
- Science Direct
- Scopus
- Springerlınk
- Taylor & Francis Online Journals
- Turnitin-Tez İntihal Analiz Programı
- Web Of Science
- Wiley Interscience

2021 Mali Yılında Satın Alınan Veri Tabanları ve Kesinleşen Harcamaları

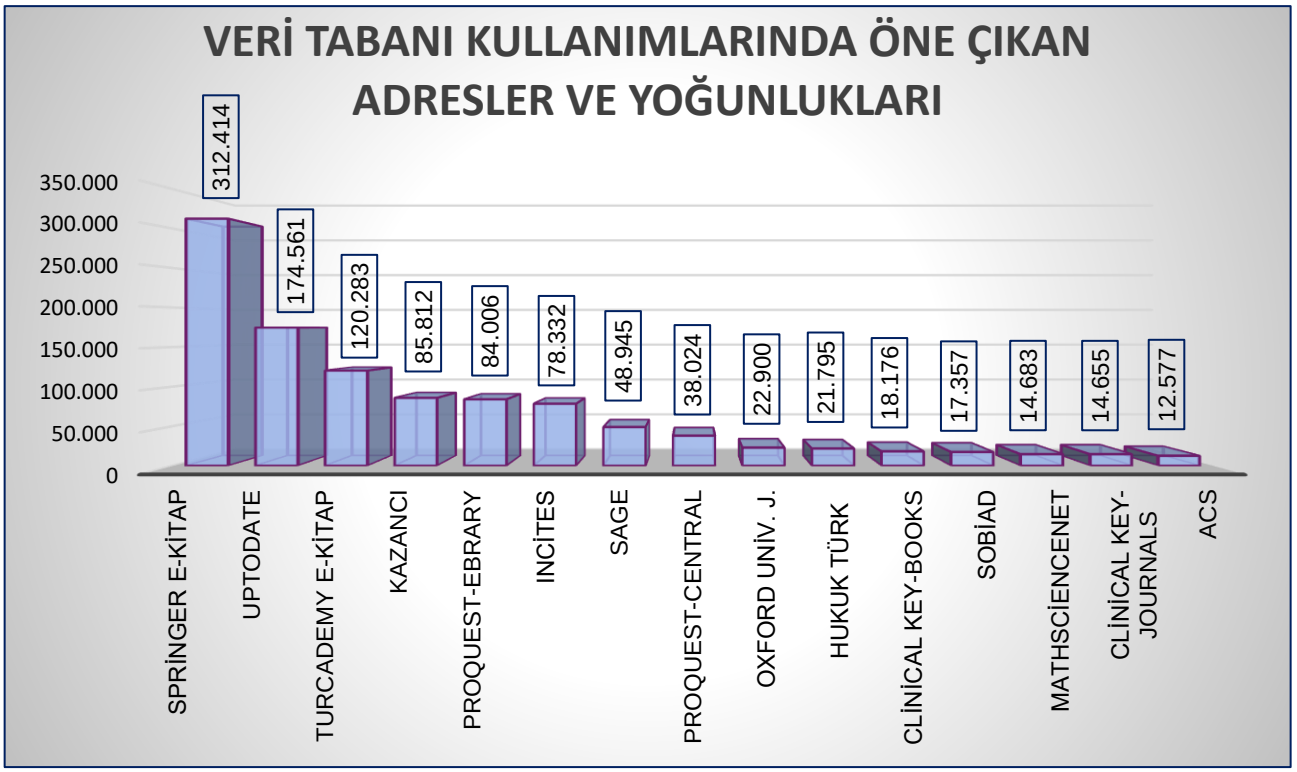
Sıra	Firma	Ürün Adı	Döviz Tutarı	Döviz Cinsi	Ödenen Tutar
1	EBSCO International	ACM Digital Library	7.604	USD	109.246
2	ACS Publications	ACS 1. taksit	15.950	USD	158.875
2	ACS Publications	ACS 2.Taksit	15.950	USD	190.874
3	Micro Inf. Handling and Distr.	AIP	7.180	USD	100.965
4	EBSCO International	Annual Reviews	10.378	USD	149.087
5	Micro Inf. Handling and Distr.	ASTM Standarts 1. taksit	6.563	USD	65.369
5	Micro Inf. Handling and Distr.	ASTM Standarts 2. taksit	6.563	USD	92.279

6	Micro Inf. Handling and Distr.	BMJ 1. Taksit	6.600	GBP	91.861
6	Micro Inf. Handling and Distr.	BMJ 2. Taksit	6.600	GBP	124.409
7	Elsevier LTD	Clinical Key 1. taksit	28.849	USD	287.364
7	Elsevier LTD	Clinical Key 2. taksit	28.849	USD	345.242
8	EBSCO International	EDS-KEŞİF ARACI	9.870	USD	141.789
9	EBSCO International	HEIN Online	5.406	USD	77.661
10	Hukuk Programları Ltd.	Hukuk Türk	2.800	TL	3.304
11	Micro Inf. Handling and Distr.	INCITES (JCR İÇİNDE)	25.250	USD	362.727
12	Incition	Incition	5.000	EURO	80.450
13	EBSCO International	Karger E-Journal	14.383	EURO	231.423
14	American Math.l Society	MathscienceNet	3.932	USD	55.296
15	Tech. General Trading	Micromedex 1. Taksit	12.388	USD	123.396
15	Tech. General Trading	Micromedex 2. Taksit	12.388	USD	174.195
16	Proquest Inf. and Learning	Proquest-Central	41.810	USD	500.346
17	Proquest Inf. and Learning	Proquest-Ebrary	15.688	USD	187.745
18	Proquest Inf. and Learning	Proquest-GEO Ref	4.658	USD	55.742
19	Swisslex	SwissLex	3.483	CHF	53.662
20	Gemini Büro Sist. Ltd.Şti.	Türkiye Atıf Dizini	42.000	TL	49.560
21	Up to Date	UpToDate Anywhere	48.834	USD	584.407
22	Edunova Global LTD.	Milton	960.000	TL	1.132.800
23	American Society of Civil Eng.	ASCE	9.215	USD	149.436
24	John Wiley & Sons INC.	Cochrane	8.361	USD	135.587
25	Micro Inf. Handling and Distr.	APS	10.012	USD	162.361
26	Royal Society of Chemistry	RSC E-Journals	12.936	GBP	278.793
27	IOP Publishing	IOP	15.388	GBP	329.474
28	Innovative Interfaces Ltd	Milenyum-Sierra Otom.	24.436	USD	394.894
29	Oxford University Press	Oxford Univ. Journals	33.269	USD	537.631
30	Sage Publication	Sage	21.515	GBP	460.655
31	İdeal Kültür Yay. Ltd. Şti	İdeal Online	24.969	TL	29.463
32	Kazancı Elektr. Yay. AŞ.	Kazancı Hukuk	19.619	TL	23.151
33	Springer Cust. Service Center	Springer E-Kitap	74.007	EURO	1.330.009
34	Informascope Yay. Ltd. Şti.	Turcademy-E-Kitap	72.330	TL	85.350
35	ASOS Eğitim, Bil. Dan. Tic.	SOBİAD	13.015	TL	13.015
36	286 Kalem Yab. Dil Yay. Alımı	Asrın Kitabevi	109.267	TL	109.267
		GENEL TOPLAM (KDV DAHİL)			**9.569.161**

2021 Mali Yılı Veri Tabanı Harcamalarında Öne Çıkan Adresler ve Tutarları



2021 Yılı Veri Tabanı Kullanımlarında Öne Çıkan Adresler ve Yoğunlukları



2021 Yılı Makale Kullanımları ve Birim Maliyetleri

2021 YILI ABONE VERİTABANLARININ İSTATİSTİK SONUÇLARINA GÖRE BİRİM BAŞINA DÜŞEN FİYAT ANALİZİ DEĞERLENDİRMESİ

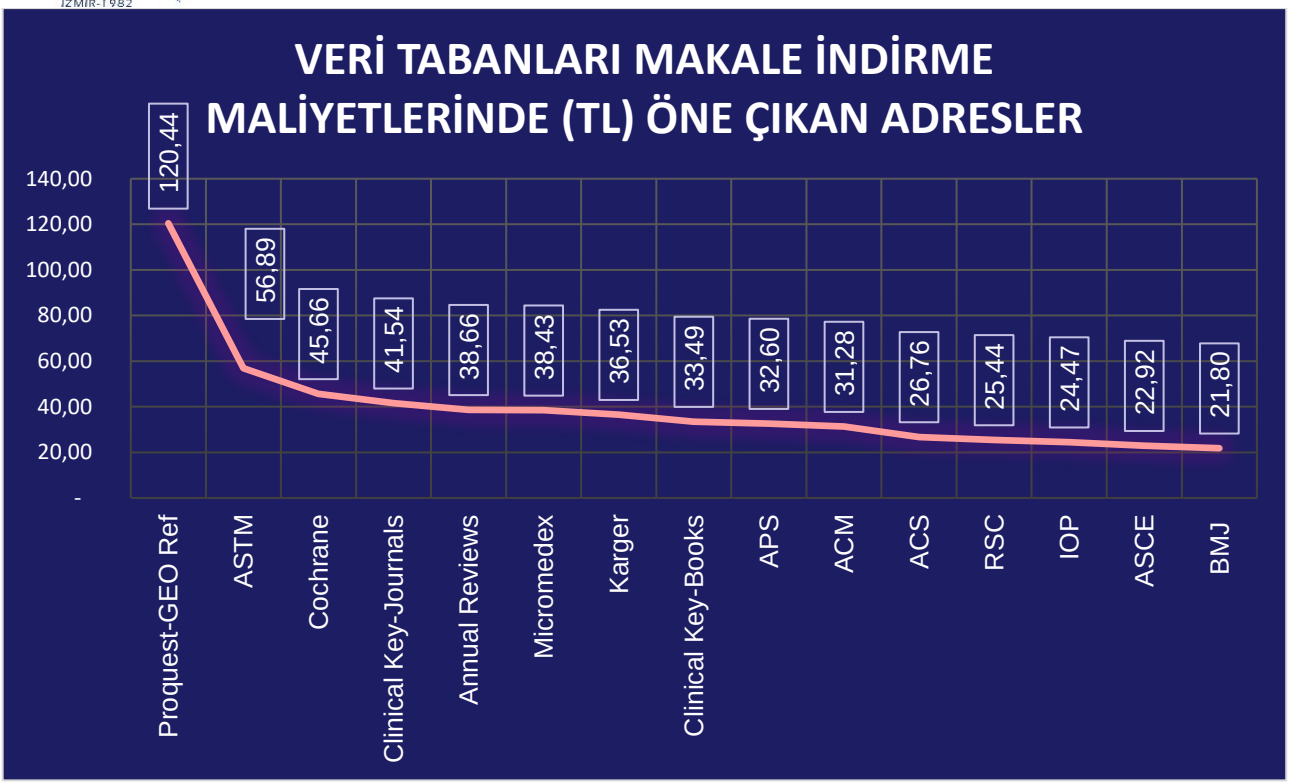
VERİTABANI	TOPLAM KULLANIM	TUTAR	DÖVİZ CİNSİ	BİRİM MAKALE ÜCRETİ
ACM	2.565	7.605	USD	2,96
ACS	12.577	31.899	USD	2,54
AIP	5.535	7.180	USD	1,30
Annual Reviews	2.832	10.378	USD	3,66
APS	3.240	10.012	USD	3,09
ASCE	4.242	9.215	USD	2,17
ASTM	2.434	13.125	USD	5,39
BMJ	8.403	13.200	GBP	1,57
Clinical Key-Journals	14.655	57.698	USD	3,94
Clinical Key-Books	18.176	57.698	USD	3,17
Cochrane	1.932	8.361	USD	4,33
HEIN Online	9.915	5.406	USD	0,55
Hukuk Türk	21.795	2.800	TL	0,13
İdealOnline	8.586	29.463	TL	3,43
INCİTES	78.332	25.250	USD	0,32
IOP	8.730	15.388	GBP	1,76
Karger	5.709	14.383	EURO	2,52
Kazancı	85.812	23.151	TL	0,27
MathscienceNet	14.683	3.932	USD	0,27
Micromedex	6.802	24.776	USD	3,64
Oxford Univ. J.	22.900	33.269	USD	1,45
Proquest-Central	38.024	41.810	USD	1,10
Proquest-Ebrary	84.006	15.688	USD	0,19
Proquest-GEO Ref	408	4.658	USD	11,42
RSC	7.057	12.936	GBP	1,83
Sage	48.945	21.515	GBP	0,44
Sobiad	17.357	13.015	TL	0,75
Springer E-kitap	312.414	74.007	EURO	0,24
SwissLex	3.961	3.483	CHF	0,88
Turcademy e-kitap	120.283	72.330	TL	0,60
Türkiye Atıf Dizini	9.280	42.000	TL	4,53
Uptodate	174.561	48.834	USD	0,28

2021 Yılı Makale Kullanımları ve Birim Maliyetleri

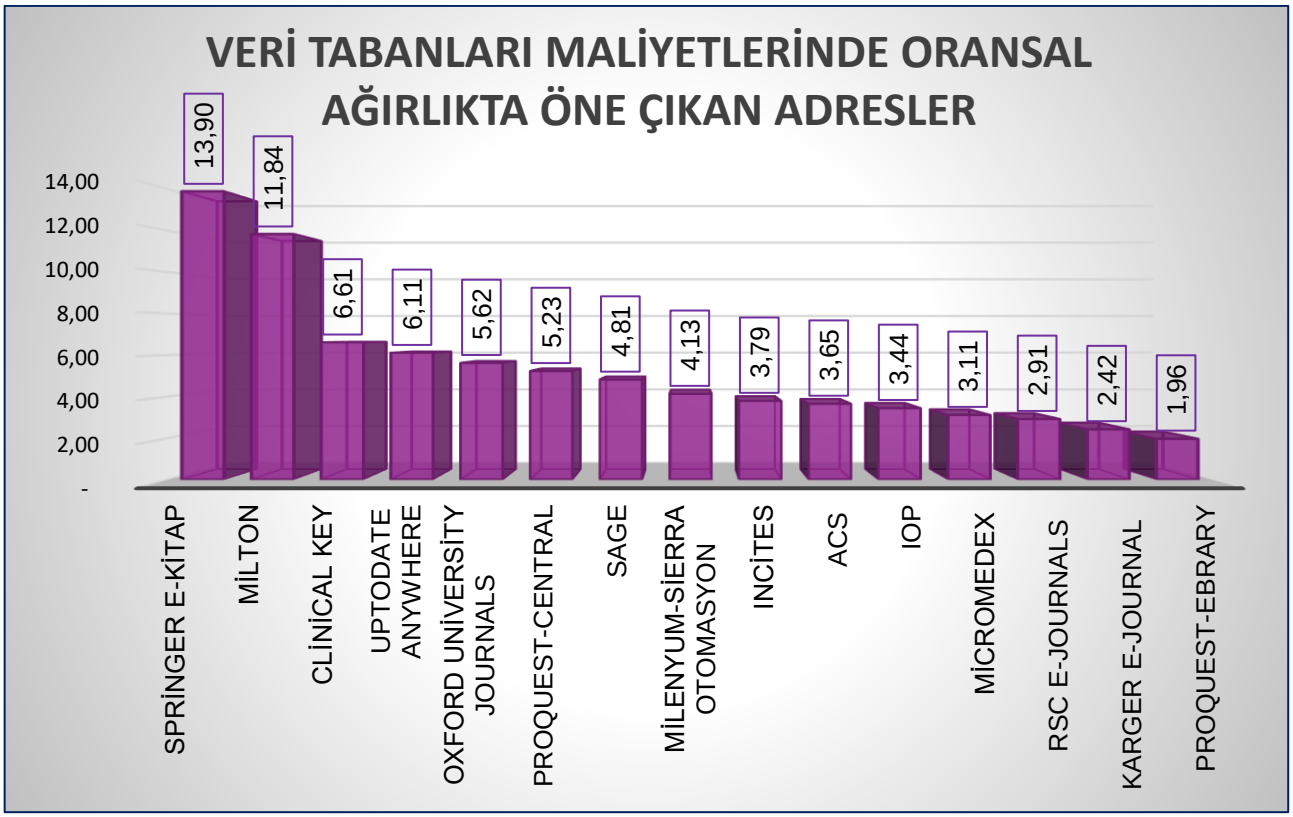
2021 YILI ABONE VERİTABANLARININ İSTATİSTİK SONUÇLARINA GÖRE BİRİM BAŞINA DÜŞEN FİYAT ANALİZİ DEĞERLENDİRMESİ

VERİTABANI	TOPLAM KULLANIM	TUTAR (DÖVİZ)	Döviz Cinsi	ORT. KUR	1 MAKALE ÜCRETİ (DÖVİZ)	1 MAKALE ÜCRETİ (TL)
ACM	2.565	7.605	USD	10,55	2,96	31,28
ACS	12.577	31.899	USD	10,55	2,54	26,76
AIP	5.535	7.180	USD	10,55	1,30	13,69
Annual Reviews	2.832	10.378	USD	10,55	3,66	38,66
APS	3.240	10.012	USD	10,55	3,09	32,60
ASCE	4.242	9.215	USD	10,55	2,17	22,92
ASTM	2.434	13.125	USD	10,55	5,39	56,89
BMJ	8.403	13.200	GBP	13,88	1,57	21,80
Clinical Key-Journals	14.655	57.698	USD	10,55	3,94	41,54
Clinical Key-Books	18.176	57.698	USD	10,55	3,17	33,49
Cochrane	1.932	8.361	USD	10,55	4,33	45,66
HEIN Online	9.915	5.406	USD	10,55	0,55	5,75
Hukuk Türk	21.795	2.800	TL	1,00	0,13	0,13
İdealOnline	8.586	29.463	TL	1,00	3,43	3,43
INCİTES	78.332	25.250	USD	10,55	0,32	3,40
IOP	8.730	15.388	GBP	13,88	1,76	24,47
Karger	5.709	14.383	EURO	14,50	2,52	36,53
Kazancı	85.812	23.151	TL	1,00	0,27	0,27
MathscienceNet	14.683	3.932	USD	10,55	0,27	2,83
Micromedex	6.802	24.776	USD	10,55	3,64	38,43
Oxford Univ. J.	22.900	33.269	USD	10,55	1,45	15,33
Proquest-Central	38.024	41.810	USD	10,55	1,10	11,60
Proquest-Ebrary	84.006	15.688	USD	10,55	0,19	1,97
Proquest-GEO Ref	408	4.658	USD	10,55	11,42	120,44
RSC	7.057	12.936	GBP	13,88	1,83	25,44
Sage	48.945	21.515	GBP	13,88	0,44	6,10
Sobiad	17.357	13.015	TL	1,00	0,75	0,75
Springer E-kitap	312.414	74.007	EURO	14,50	0,24	3,43
SwissLex	3.961	3.483	CHF	13,06	0,88	11,48
Turcademy e-kitap	120.283	72.330	TL	1,00	0,60	0,60
Türkiye Atıf Dizini	9.280	42.000	TL	1,00	4,53	4,53
Uptodate	174.561	48.834	USD	10,55	0,28	2,95

Veri Tabanları Makale İndirme Maliyetlerinde Öne Çıkan Adresler



Veri Tabanları Maliyetlerinde Oransal Ağırlıkta Öne Çıkan Adresler

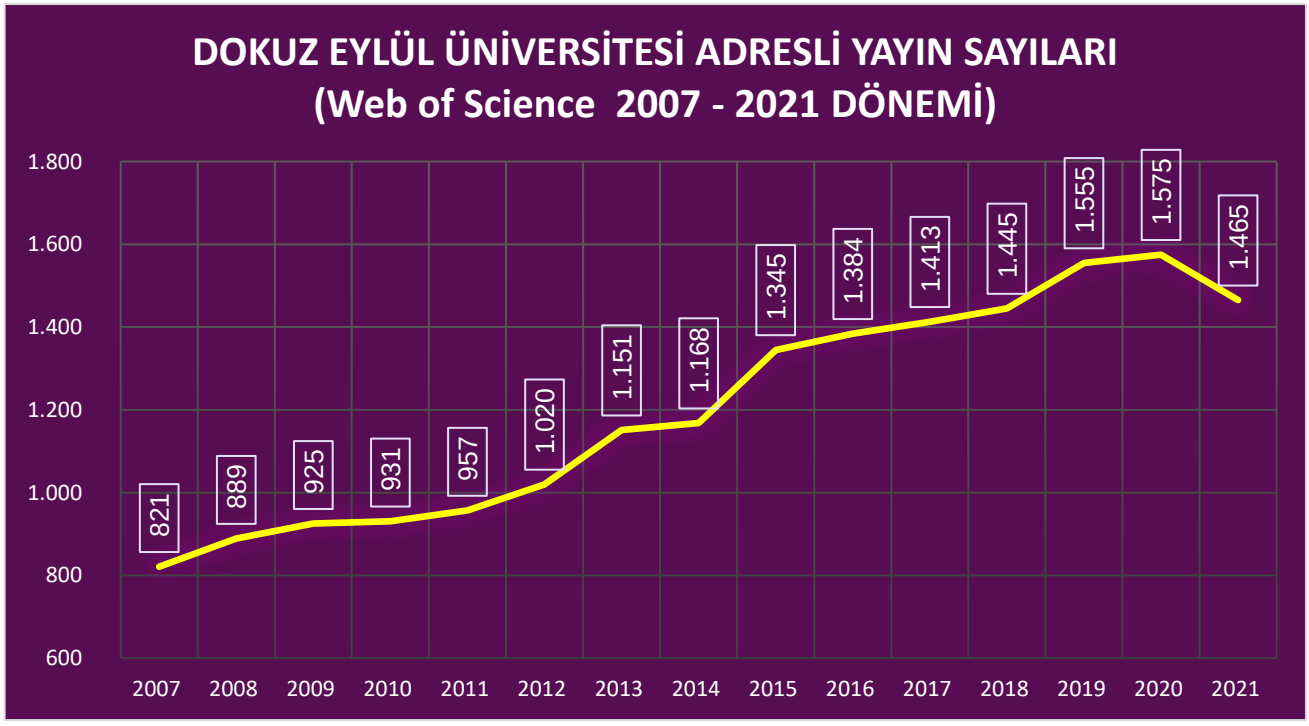


2021 YILI DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ Web of Science'daki TÜM DÖKÜMANLARIN İÇERİKLERİNE GÖRE DAĞILIMI *

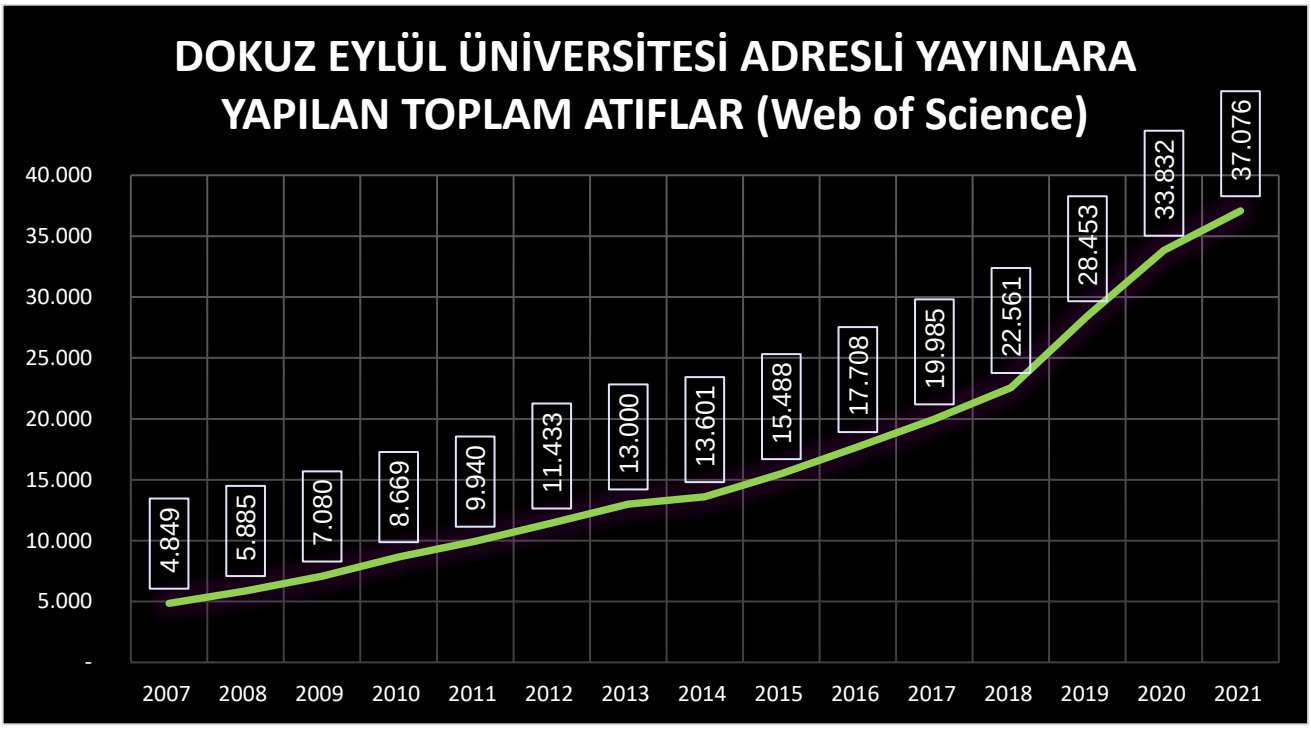
(*) Aşağıdaki veriler Web of Science atıf veri tabanından alınmıştır. (13.01.2022)

Web of Science DOKÜMAN TÜRÜ	DOKÜMAN SAYISI (Web of Science) *		
	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Makale (araştırma)	1.196	1.187	1.215
Derleme	53	62	76
Erken Erişim (EARLY ACCESS)	19	171	180
Düzeltme	9	3	17
Toplantı Özeti	160	93	121
Editöryal Materyal	25	28	17
Mektup	16	25	13
Kitap Derlemesi	2	1	2
Bildiri	75	39	9
Kitap Bölümü	22	13	1
TOPLAM	**1.577**	**1.622**	**1.651**

Dokuz Eylül Üniversitesi Adresli Yayın Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri



Dokuz Eylül Üniversitesi Adresli Yayınlara Yapılan Toplam Atıflar



2021 Yılında Erişime Açılan Deneme Veri Tabanları ve İçerikleri

	Erişime Açılan Deneme Veri Tabanı ve İçerikleri
1	Al Manhal veri tabanı 27 Eylül 2021 – 05 Kasım 2021 tarihleri arasında
2	APA (American Psychological Association) ürünleri 31 Ekim tarihine kadar
3	Bates Fiziksel Muayene Rehberi video veri tabanı deneme erişimi-17 Şubat-19 Mart
4	BookCites Atıf Dizini deneme erişimi->17 Eylül-20 Ekim 2021
5	Cambridge Archive Editions-Yakın ve Orta Doğu Koleksiyonu Dijital Arşivi
6	CINAHL Complete veri tabanı 30 Haziran 2021 tarihine kadar
7	Dar Almandumah veri tabanları 31 Ekim tarihine kadar deneme erişimine açılmıştır.
8	Datastream finansal veri tabanı 22 Mayıs 2021 tarihine kadar erişime açıldı
9	DataTurkey veri tabanı 31.12.2021 tarihine kadar
10	De Gruyter Dergi Koleksiyonu deneme erişimi 30 Kasım 2021 tarihine kadar.
11	eBook University Press Collection deneme erişimi 25 Şubat-31 Mayıs 2021
12	EBSCO eBook Academic Collection deneme erişimi 25 Şubat-31 Mayıs 2021
13	Embase-ilaç ve farmakoloji veri tabanı deneme erişimi-04 Ağustos-18 Eylül 2021
14	Gale Reference Complete
15	Hiperkitap deneme erişimi 25 Şubat-31 Mayıs 2021
16	House of Commons Parliamentary Papers, House of Lords Parliamentary Papers
17	JSTOR THEMATIC COLLECTIONS 30 Haziran 2021 tarihine kadar erişime açılmıştır.
18	Legal online veri tabanı 30.11.2021 tarihine kadar deneme erişimine açılmıştır.

19	Lexicomp online tıp ve ilaç veri tabanı 29 Kasım tarihine kadar denem erişimine açılmıştır.
20	LEXPERA Hukuk veri tabanı deneme erişimi-17 Haziran 2021
21	Malzeme veri tabanı "Total Materia" deneme erişimi-11 Ekim-11 Kasım 2021
22	McGraw Hill Access Medicine, Pharmacy, Emergency Medicine, Surgery, Pediatrics ve Eng.
23	Nursing Reference Center Plus deneme erişimi 25 Şubat-30 Haziran 2021
24	Osmanlı Dijital Kütüphanesi olan Wikilala deneme erişimi-05 Mart-31 Aralık 2021
25	Oxford Bibliographies online veri tabanı deneme erişimi 31 Ekim'e kadar açıldı.
26	PressReader güncel gazete / dergi veri tabanı ücretsiz deneme erişimi
27	PRIMARY RESOURCES 30 Haziran 2021 tarihine kadar erişime açılmıştır.
28	ProjectMUSE Dergileri deneme erişimi-4 Temmuz 2021
29	ProQuest Historical Newspapers: International Collection ve U.S. Major Dailies
30	Sinerji Mevzuat ve İçtihat Hukuk veri tabanı deneme erişimi-23 Mart-23 Nisan 2021
31	University of Toronto Press

Yıllara Göre Kütüphanelerde Gerçekleşen Ödünç Alma İstatistikleri

KULLANICILARIN ÖDÜNÇ ALMA İSTATİSTİKLERİNİN YILLARA GÖRE DAĞILIMI

KULLANICI STATÜSÜ	2017	2018	2019	2020	2021
Öğrencilerin Ödünç Alma İstatistiği	52.460	45.649	46.241	14.897	12.425
Akademik Personelin Ödünç Alma İstatistiği	6.125	5.154	5.221	2.896	2.625
İdari Personelin Ödünç Alma İstatistiği	546	541	632	428	395
TOPLAMLAR	**59.131**	**51.344**	**52.094**	**18.221**	**15.445**

Yıllara Göre Kütüphaneler Arası Ödünç Kitap İşbirliği Takip Sistemi Verileri

KÜTÜPHANELERARASI İŞBİRLİĞİ TAKİP SİSTEMİ VERİLERİ

HİZMET İÇERİĞİ	2017	2018	2019	2020	2021
Merkez Kütüphane'den diğer üniversitelere kitap ödünç verme	225	283	227	24	99
Diğer üniversitelerden kitap ödünç alma	413	368	338	51	71
	638	**651**	**565**	**75**	**170**

DEÜ Kurumsal Akademik Açık Arşiv Sistemi

DEÜ bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakların arşivleneceği sisteme DEÜ Kurumsal Akademik Açık Arşiv Sistemi denilmektedir. Amaç;

- Açık Arşiv Girişimi Üst Veri Harmanlama Protokolü (OAI – PHM) standartlarına uygun bir açık erişim sisteminin kurulması,
- DEÜ'nin bilimsel ve entelektüel birikiminin eksiksiz derlenmesi, uzun dönem korunması ve geniş kitlelerin bunlara erişiminin güvence altına alınması,
- DEÜ açık erişim sistemindeki verilerin ulusal ve uluslararası harmanlama sistemlerince harmanlanmasının sağlanması yoluyla üniversite mensuplarının görünürlüğünün artırılması,
- Üniversitemiz araştırmacılarının açık arşivde yer alan bilimsel çalışmalarının daha yaygın kullanılması ile daha çok atıf almalarının sağlanması
- Üniversitemize ait yayınlara erişim kanallarının artırılması ile yayınların etki faktörlerinin artırılmasının sağlanması
- Atama ve yükseltmeler ile diğer kurum içi değerlendirmelerde dikkate alınan bilimsel çalışmaların uluslararası standartlara uygun olarak depolanması ve listelenmesinin sağlanması
- Üniversitemizin araştırma çıktılarının açık erişim olarak yayınlaması ile yeni yapılacak araştırmalarda kamu ve özel sektörden daha fazla proje desteği alınmasının sağlanması
- Ulusal ve uluslararası açık arşiv çalışmalarına katkıda bulunmak
- Bilimsel iletişimin gelişmesine katkıda bulunmak

  Kapsam; DEÜ mensuplarının, üniversitede çalıştıkları süre içinde gerçekleştirdikleri ve DEÜ tarafından doğrudan ya da dolaylı olarak desteklenen tüm akademik çalışmalarının DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nde arşivlenmesini ve bu kaynakların tüm paydaşlara telif haklarına dikkat edilecek şekilde sunulmasını kapsar.

  DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nin içeriği aşağıdaki materyallerden oluşur;

  - Bilimsel dergilerde yayınlanmış makaleler,
  - Yüksek lisans ve doktora tezleri,
  - Konferans bildirileri,
  - Seminer metinleri,
  - Teknik notlar,
  - Proje sonuç raporları,
  - Kitaplar,
  - Kitap içinde bölümler,
  - Patent, tescil edilmiş buluş, faydalı model belgeleri,
  - Açık ders materyalleri,
  - Kitapların bibliyografik bilgisi.

DEÜ mensuplarının DEÜ dışında gerçekleştirdikleri çalışmaları istedikleri takdirde Açık Erişim Sistemi'nde erişime sunulur. DEÜ mensupları, daha önce farklı bir açık erişim sisteminde arşivlenmiş ve internet aracılığıyla erişilebilir durumda olan akademik çalışmalarını da isterlerse DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nde arşivleyebilirler.

Oluşturulacak olan Kurumsal Akademik Arşivler aracılığı ile toplanması, düzenlenmesi, uzun süreli saklanması ve YÖK Başkanlığında kurulacak Ulusal Akademik Arşiv Sistemi üzerinden merkezi olarak harmanlanıp ulusal ve uluslararası tüm kullanıcıların erişimine sunulması hedeflenmektedir.

2015 yılı içerisinde Dspace Açık Kaynak Kodlu yazılıma önceki sistemde (Mitos) yer alan veriler aktarılmıştır. Aktarılan veriler aşağıdaki tabloda mevcuttur:

Dspace'e Eklenen DEÜ Makale Takip Tablosu

No	Dergi Adları	Dergi Yayın Tarihi	Sisteme Girilen Tarih	Sisteme Girilen Son Sayı	Aktarılan Toplam Sayı
1	DEÜ Buca Eğitim Fakültesi Dergisi	1992	1992	2013	650
2	DEÜ Denizcilik Fakültesi Dergisi	2009	2009	2014	49
3	DEÜ Hukuk Fakültesi Dergisi	1980	1980	2013	413
4	DEÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi	1986	1986	2014	752
5	DEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi	1983	1983	2014	499
6	DEÜ İşletme Fakültesi Dergisi	2000	2000	2013	89
7	DEÜ Mühendislik Fakültesi Dergisi	1999	1999	2013	326
8	DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi	1984	1984	2013	1.078
9	DEÜ GSF Yedi: Sanat, Tasarım ve Bilim Dergisi	2007	2007	2014	103
10	DEÜ Edebiyat Fakültesi Dergisi	2012	2012	2013	21
		Fakülteler Makale Toplamı			**3.980**
11	DEÜ Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi	1991	1991	2014	352
12	DEÜ Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi	2010	2010	2014	113
13	DEÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	1999	1999	2014	426
14	DEÜ Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi	2008	2009	2014	166
		Yüksekokul ve Enstitü Toplamı			**1.057**
				MAKALE GENEL TOPLAMI	**5.037**
				KURUM DIŞINDAKİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALE GENEL TOPLAMI	**77**
				MAKALE GENEL TOPLAMI	**5.114**
				Dspace'e Eklenen DEÜ Tez Takip Tablosu	
				TEZ GENEL TOPLAMI	**5.725**
				DSPACE GENEL VERİ TOPLAMI	**10.839**

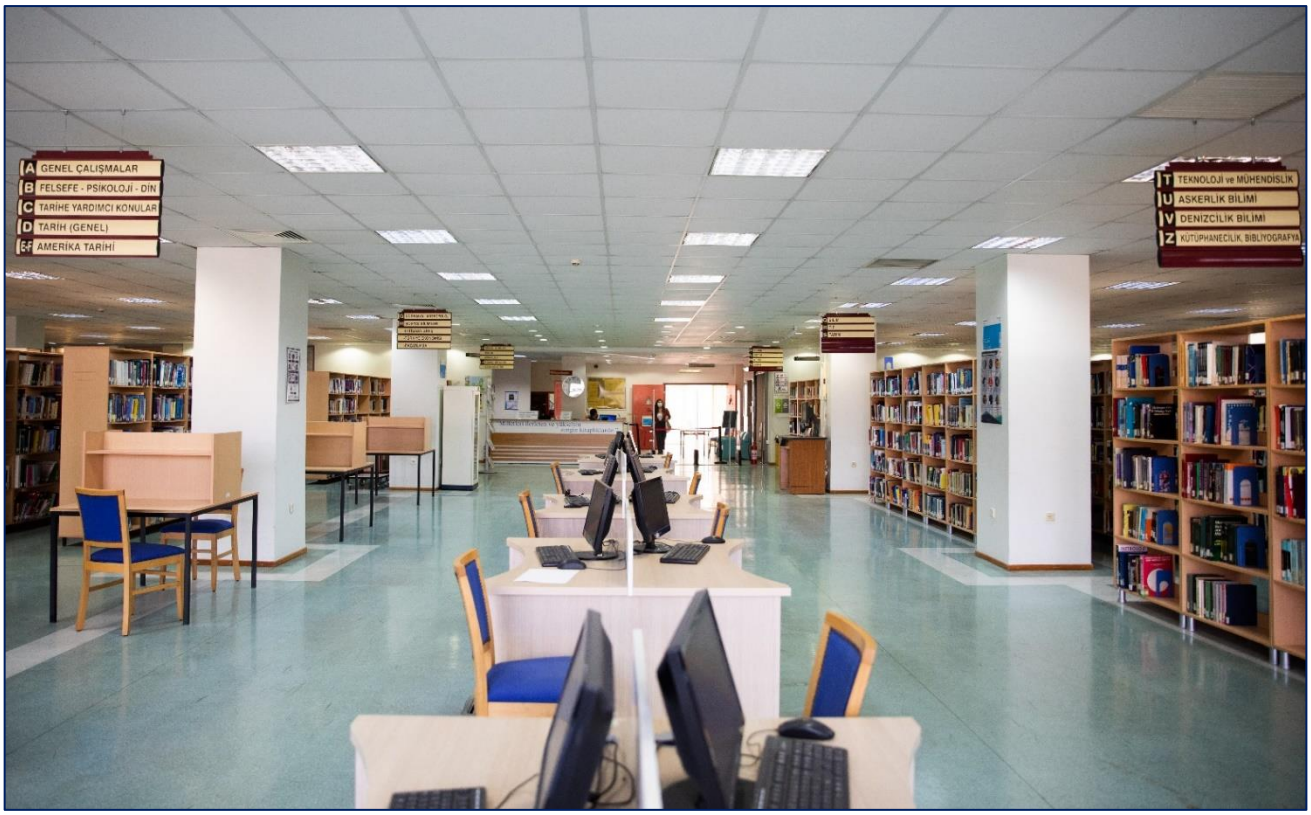
DEÜ akademisyenlerinin DEÜ uzantılı web sayfalarına koydukları akademik çalışmalarının tamamına yakınının tam metinleri ile birlikte **Dspace** yazılımına aktarılması düşünülmektedir. Böylelikle, akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası arenada daha da görünürlüğü artacak, yapmış oldukları çalışmaları gün yüzüne çıkacak ve akabinde de çalışmalarına yapılacak olan atıf sayıları artacaktır. Ayrıca, arşiv tüm dünya açık erişim sistemleri ile entegre çalışacağı için, burada yer alan akademik çalışmaların görünürlüğü, yayınların atıf sayıları ile birlikte Dokuz Eylül Üniversitesinin, ulusal ve uluslararası endekslerde sıralamasının önemli ölçüde yukarı yönlü artması beklenmektedir.

Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS)

Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olarak 2014 yılında Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi'ne (TÜBESS) geçilmiştir.

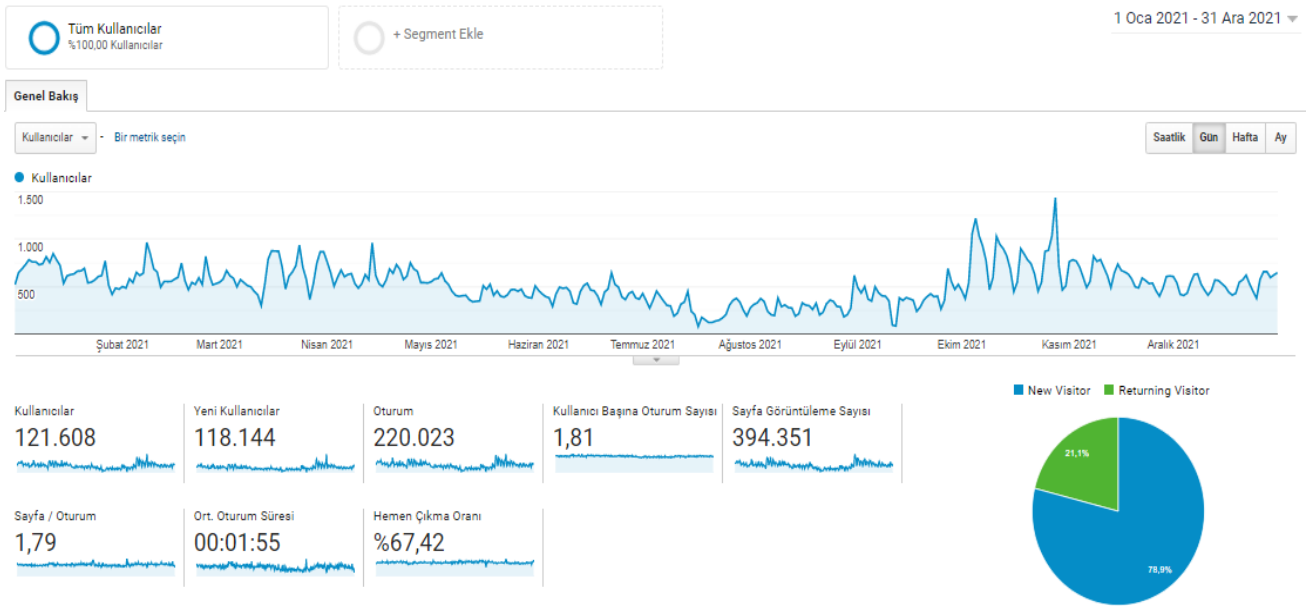
Böylelikle YÖK Tez Merkezi'nden tam metni indirilemeyen farklı üniversitelerde yapılmış tezlere bu sistem aracılığı ile erişilebilmektedir. TÜBESS üzerinden istekte bulunulan tez ücretsiz olup, TÜBESS sorumlusuna elektronik olarak sağlanmaktadır; fakat TÜBESS Katılım Protokolü'nün 6.3.5. maddesi gereğince tezi istekte bulunan kişiye tezin sadece basılı formatı teslim edileceğinden dolayı çıktı ücreti alınacaktır.

DEÜ TÜBESS hizmetinden DEÜ akademik/idari personeli ve yüksek lisans, doktora öğrencileri yararlanmaktadır.

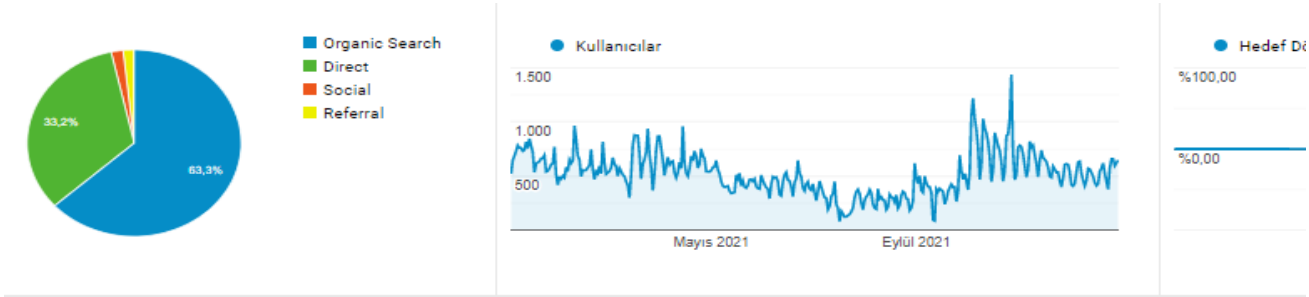


Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphane Binası, Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA

2021 yılı 1 Ocak – 31 Aralık 2021 arası Kütüphane web sayfamız üzerinde; 220.023 kez oturum açılmış, 121.608 tekil ziyaretçi tarafından siteye giriş yapılmış ve bu kullanıcılar toplamda 394.351 kez sayfalarımızı kullanmıştır. Aşağıdaki grafik incelenebilir.



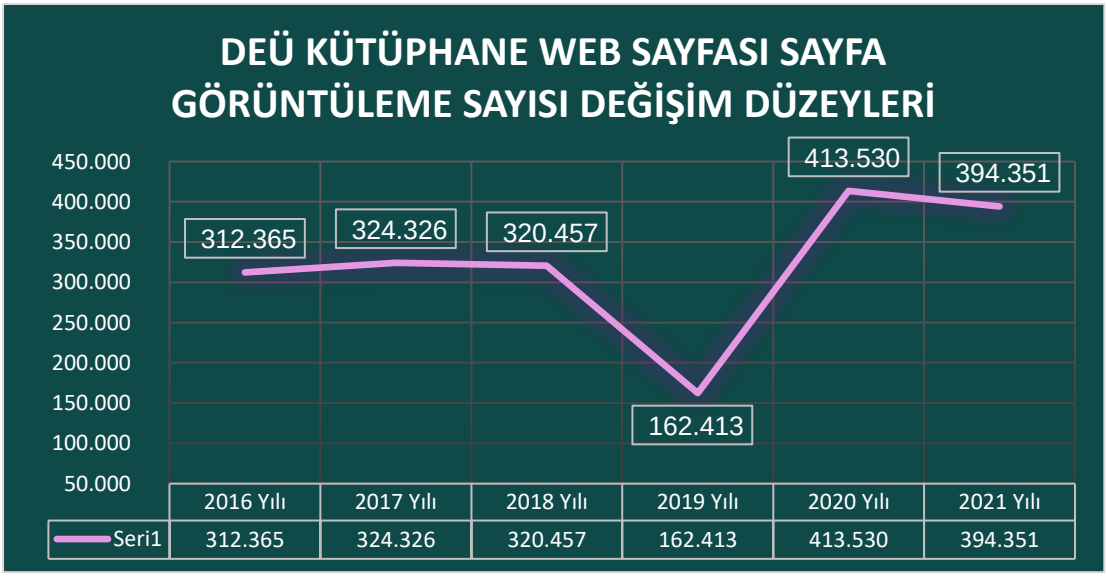
121.608 tekil kullanıcıların dağılımı; **81.070'i** arama motorlarından, **42.538'i** direkt sitemize girerek, **2.310'u** sosyal medya alanlarından, **2.130'u** ise sitemize referans verilen adres üzerinden sitemizi kullanmışlardır. Aşağıdaki grafik incelenebilir.



	Edinme			Davranış		
	Kullanıcılar	Yeni Kullanıcılar	Oturum	Hemen Çıkma Oranı	Sayfa / Oturum	Ort. Oturum Süresi
	121.608	118.144	220.023	%67,42	1,79	00:01:55
1 Organic Search	81.070			%65,47		
2 Direct	42.538			%71,91		
3 Social	2.310			%67,81		
4 Referral	2.130			%63,05		


DEÜ KÜTÜPHANE WEB SAYFASI OTURUM AÇMA SAYISI DEĞİŞİM DÜZEYLERİ
250.000
200.000
150.000
100.000
50.000
-
167.578
180.565
180.007
89.815
221.283
220.023
2016 Yılı
2017 Yılı
2018 Yılı
2019 Yılı
2020 Yılı
2021 Yılı
Seri1
167.578
180.565
180.007
89.815
221.283
220.023

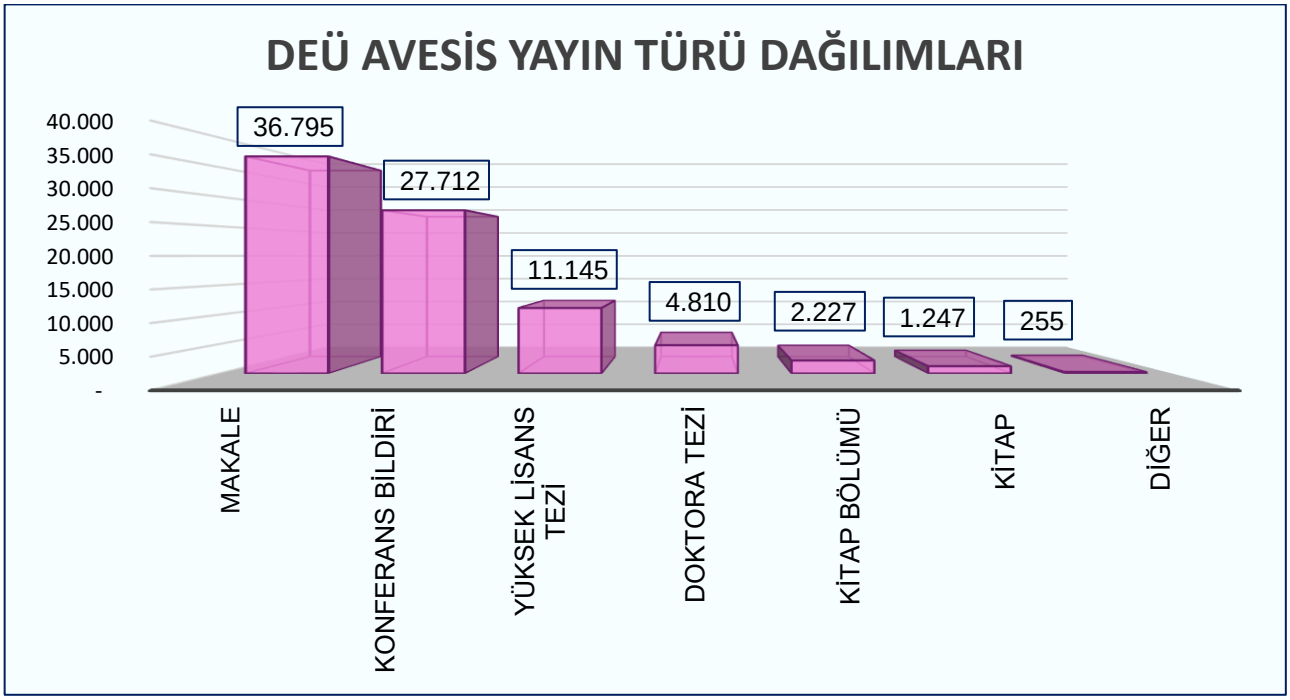

DEÜ KÜTÜPHANE WEB SAYFASI TEKİL KULLANICI SAYISI DEĞİŞİM DÜZEYLERİ
140.000
120.000
100.000
80.000
60.000
40.000
20.000
-
90.892
99.340
92.823
50.672
120.373
121.608
2016 Yılı
2017 Yılı
2018 Yılı
2019 Yılı
2020 Yılı
2021 Yılı
Seri1
90.892
99.340
92.823
50.672
120.373
121.608


DEÜ KÜTÜPHANE WEB SAYFASI SAYFA GÖRÜNTÜLEME SAYISI DEĞİŞİM DÜZEYLERİ
450.000
400.000
350.000
300.000
250.000
200.000
150.000
100.000
50.000
312.365
324.326
320.457
162.413
413.530
394.351
2016 Yılı
2017 Yılı
2018 Yılı
2019 Yılı
2020 Yılı
2021 Yılı
Seri1
312.365
324.326
320.457
162.413
413.530
394.351

Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi Yayın Verileri (AVESİS Yazılımı)

Erişim Adresi: https://avesis.deu.edu.tr/

Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ), TÜBİTAK Harman Türkiye Akademik Arşiv verilerine göre, 84,191 yayınla 5. sırada yer almaktadır (13/01/2022 tarihi itibari ile) Bu yayınların türlerine göre dağılımı ise aşağıdaki grafikte mevcuttur:



Yükseköğretimde kalitenin iyileştirilmesine yönelik politikaların geliştirilmesi özellikle son on yıl içerisinde birçok ülkenin önemli bir gündem maddesi haline gelmiştir. Yükseköğretimde kalitenin iyileştirilerek güvence altına alınması konusu başta Birleşmiş Milletler ve Dünya Bankası gibi büyük organizasyonlarında ilgilendiği konular arasına girmiş ve bu kapsamda faaliyet gösteren birçok organizasyon kurulmuştur. Ayrıca Türkiye'nin de entegre olmaya çalıştığı Avrupa Birliğinde ortak bir yükseköğretim kültürü ve düzeyi oluşturabilmek, şeffaflaşmayı ve karşılaştırılabilirliğini sağlamak için Bolonya ve Socrates programları başlatılmıştır. Bu kapsamda birçok ülkenin yükseköğretim kurumları kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini oluşturmak üzere çalışmalar başlatmıştır.

Bolonya süreci içerisinde bu konuda yapılan çalışmalar ve öneriler Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvence Birliği ENQA'nın 2005 yılında yayımladığı "Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları" başlıklı raporunda yayımlanmıştır. Bu raporda tüm yükseköğretim kurumlarının,

• Kalite güvence politikalarına sahip olması,

• Öğretim ve araştırma aktivitelerine dair verileri sağlıklı bir şekilde toplayarak analiz edip stratejik yönetim amacıyla kullanması,

• Hem niceliksel ve hem de niteliksel olarak güncel bilgiyi tarafsız ve şeffaf bir şekilde yayımlayarak gerek toplum ve gerekse konunun tarafı iç ve dış organizasyonların denetimine sunması, hususları bilhassa vurgulanmıştır.

Ülkemizde bu güne kadar yürütülen yükseköğretimde kalite güvence çalışmaları ise henüz somut sonuçlar doğurmamış ve uygulamaya geçememiştir.

Oysaki üniversitelerimizin mevcut durumlarını sağlıklı bir şekilde bilmeye ve gelişerek en iyiler arasında yer alabilmek için stratejik planlamalar yapabilmeye ihtiyaçları vardır. Dünya genelinde etkili ve başarılı olmak iddiasında olan birçok yükseköğretim kurumu kendi akademik personelinin mesleki yeterliliklerini garanti altına alabilmek ve onları değerlendirebilmek için performans ölçümü ve stratejik yönetim sistemleri geliştirmeye ve kullanmaya başlamıştır. Ülkemizde yaygın olan yaklaşım ise herhangi bir strateji içermeyen ve büyük oranda durum tespitine yönelik yıllık faaliyet raporlarının hazırlanması ile sınırlı kalmıştır.

AVESİS akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir.

Ülkemizde ilk kez uygulanan bu modelin üniversitemizin gelişimine katkı sağlaması ve diğer üniversitelere de model teşkil etmesi beklenmektedir. Temelde bir performans yönetim sistemi olan AVESİS yukarıda özetlenen amaçlarla uyumlu özelliklerine ek olarak çeşitli faydalı araçları da içermektedir.

Bilindiği gibi YÖK Başkanlığı tarafından YÖKSİS isimli bir bilgi sistemi oluşturulmuş ve ülkemizdeki tüm üniversitelerin akademisyenlerinin bu sisteme girerek kişisel verilerini kayıt etmeleri talep edilmiştir. Üniversitemizde kullanıma sunulan AVESİS, YÖKSİS tarafından talep edilen bilgilerden YÖK tarafından izin verilenleri otomatik olarak ilgili sisteme transfer edebilme özelliğine de sahiptir. İzin verilen verilerin YÖKSİS'e transfer edilebilmesi için akademisyenlerimizin AVESİS'teki bilgilerini güncel tutmaları yeterli olacaktır. Bu sayede akademisyenlerimizin farklı sistemlere mükerrer bilgi girmeleri zorunluluğu da asgari düzeye indirilmiş olacaktır.

AVESİS'in, öğretim elemanlarına farklı formatlarda ve yazdırılabilir özgeçmiş dosyası hazırlama gibi sağlayacağı kolaylıklar yanında, üniversitemiz insan kaynakları potansiyelinin tanıtılmasına ve yönetimsel uygulamalara da katkı sağlaması beklenmektedir.

AVESİS'te bulunan bilgiler öğretim elemanlarının kontrolleri altında ve güncellenebilir bir yapıdadır. Dolayısıyla, sistemde bulunan kişisel bilgilerden öğretim elemanları sorumludur. Ayrıca AVESİS üzerinden birim, bölüm ve kurumsal performans değerlendirmeleri yapıldığından tüm araştırmacıların kişisel alanlarını güncel tutmaları önem arz etmektedir.

Görme Engelliler Birimi

Genel Tanıtım:

Üniversitemizdeki görme engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde "Görme Engelliler Birimi" hizmet vermektedir.

Görme Engelliler Birimimiz, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak görme engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Donanımsal Teknolojiler:

- Ekran Okuyucu Yazılımlı Donanımlar
- Pearl Cihazı
- Braille Printer
- PİAF Cihazı (kabartma grafik basma makinası)
- Tactile Yazıcı
- Kitap Tarayıcı Cihazı

Yazılımsal Teknolojiler:

- Hot Dot Braille Çeviri Programı
- Ekran Okuyucu (JAWS) Programı
- Openbook Yazım Programı

Hizmetler:

- Üniversitemizdeki Görme Engelli Öğrencilerin Bilgi İhtiyacını Belirleme,
- Görme Engelliler için Erişilebilir Kaynak Oluşturma,
- İhtiyaç Duyulan Kaynakların Braille Baskısını Yapma,
- Oluşturulan Kaynakların Hizmete Sunulması
- Ödünç Verme Hizmeti

2019 yılı içerisinde 1 adet sesli betimlemeli film hazırlanmış olup, sesli kitap okuma projesi kapsamında 13 gönüllü okuyucu Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından Görme Engelliler Birimine kazandırılarak 10 adet kitap sesli ortama aktarılmıştır. 1 adet A3 tarayıcı cihazı ile 17 adet ders çalışma kaynağı kitabı, 17 adet de ders çalışma notları olmak üzere farklı türdeki diğer kaynaklarla birlikte toplam 44 adet materyal elektronik ortama aktarılmıştır. 4 görme engelli öğrencimize 12 adet taranmış kitap, 1 adet taranmış ders çalışma notu ile toplam 13 materyal tutanak ile birlikte uygun formatta teslim edilmiştir.

Üniversitemizin tanıtım etkinliğinde kullanılmak üzere, toplam 53 sayfa kabartma tanıtım broşürü ilgili birimlere teslim edilmiştir.

Engelli teknolojilerinin işlevselliği kapsamında, birimimize bağış kapsamında gelmiş olan PİAF CİHAZI (kabartma grafik basma makinası) faaliyete geçirilmiştir.

Sesli Kitap Okuma Projesi

Proje kapsamında yer almak isteyen gönüllü kişiler için bir form oluşturulmuş ve web sayfamızda aşağıdaki bağlantıda hizmete sunulmuştur. “Kitabımın Sesi OL!” Sesli kitap okuma projesi başlatılmış ve hala da devam etmektedir.

08.10.2020 tarihi itibarıyla toplam 228 başvuru gerçekleşmiş ve bu başvuru sahiplerinden 57 kişi hala aktif olarak kitap okumaya devam etmekte ve bu proje kapsamında toplamda 5 adet kitabın seslendirmesi ise bitmiş durumdadır. 2021 yılı içerisinde başlatılan kitabımın sesi ol projesi kapsamında toplam 314 adet kitap seslendirilmiştir. Aşağıdaki koleksiyonumuzla birlikte toplam sesli kitap arşivimiz 336 adettir.

Sesli Kitap Koleksiyonumuz

22 adet sesli kitabımız mevcuttur, kitap adı, yazarı ve türü gibi detaylar aşağıda yer almaktadır (2 roman, 4 öykü ve 16 şiir kitabı bulunmaktadır)

- Kitap Adı: SÖZ BİR- Yazarı: UMUT BİLGE - Türü: Şiir
- Kitap Adı: BİZ KÖFTEYİ ÇOK SEVDİK- Yazarı: ADNAN UZAL - Türü: Şiir
- Kitap Adı: SEVDA YARATAN- Yazarı: CEVAT ÇAPAN - Türü: Şiir
- Kitap Adı: 20.Ş- Yazarı: NECMİ ZEKA - Türü: Şiir
- Kitap Adı: BİTİK KENT- Yazarı: ERDAL ALOVA - Türü: Şiir
- Kitap Adı: AKADEMİ- Yazarı: TUNA KİREMİTCİ - Türü: Şiir
- Kitap Adı: GÜNEŞİ DOĞURAN - Yazarı: FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA - Türü: Şiir
- Kitap Adı: BAŞ PARMAK - Yazarı: FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA - Türü: Şiir
- Kitap Adı: ATEŞ SALINCAĞI - Yazarı: AYDOĞAN YAVAŞLI - Türü: Şiir
- Kitap Adı: SEVGİ BAĞLARI - Yazarı: TURGAY FİŞEKÇİ - Türü: Şiir
- Kitap Adı: ÇORAP KAÇIĞI - Yazarı: SUNAY AKIN - Türü: Şiir
- Kitap Adı: MANZUMELER - Yazarı: VÜS’AT O.BENER - Türü: Şiir
- Kitap Adı: AKŞAM ŞİİRLERİ - Yazarı: HİLMİ YAVUZ - Türü: Şiir
- Kitap Adı: SEN SEN SEN Yazarı: ÖZDEMİR ASAF - Türü: Şiir
- Kitap Adı: ALTINCI KOĞUŞ - Yazarı: ANTON ÇEHOV - Türü: Öykü
- Kitap Adı: BİR KADININ YAŞAMINDAN 24 SAAT - Yazarı: S. ZWEİG- Öykü
- Kitap Adı: LABİRENT - Yazarı: BURHAN SÖNMEZ - Türü: Roman
- Kitap Adı: MARTI - Yazarı: RİCHARD BACH - Türü: Öykü
- Kitap Adı: ROMEO VE ROMEO - Yazarı: AHMET GÜNTAN - Türü: Şiir
- Kitap Adı: KAYIP RUHLAR İSİMSİZ ADALAR Yazarı: LEVENT YILMAZ- Türü: Şiir
- Kitap Adı: KİMSESİZLİK İKİLİSİ Yazarı: EYÜP YAŞAR - Türü: Öykü
- Kitap Adı: SATRANÇ - Yazarı: STEFAN ZWEİG - Türü: Roman

Ödünç Verilen Kitapların Hizmet Verilen Gruplara Göre Dağılımları

2021 YILINDA BİRİM KÜTÜPHANELERİNDEN ÖDÜNÇ VERİLEN KİTAPLARIN DAĞILIMLARI-STATÜYE GÖRE DAĞILIMLAR

BİRİM KÜTÜPHANELERİ	ÖDÜNÇ VERİLEN KİTAP SAYISI			TOPLAM
	ÖĞRENCİ	AKADEMİK	İDARİ	
Merkez Kütüphane-Kitap Salonu	6.732	1.374	279	8.385
Merkez Kütüphane-Güzel Sanatlar Salonu	368	78	14	460
Buca Eğitim Fakültesi	1.377	120	31	1.528
Hukuk Fakültesi	1.918	805	19	2.742
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	790	102	19	911
İlahiyat Fakültesi	561	85	2	648
Tıp Fakültesi	639	51	22	712
Torbalı Meslek Yüksekokulu	40	10	6	56
Efes M.Y.O	0	0	3	3
TOPLAM	**12.425**	**2.625**	**395**	**15.445**

3.3 Bilgi İşlem Altyapısı ve Yazılımları

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB); eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine Üniversitemizin kuruluşunda beri bilişim desteği sunmaktadır. Güvenli, hızlı bir bilişim için altyapı hazırlamak, her türlü donanım, yazılım, sistem, teknik destek, proje ve denetleme işlerinde mevzuata uygun ve yeni teknolojik gelişmelerin takip edilip uygulandığı hizmeti vermek, ayrıca devam eden otomasyon projelerinin bitirilmesi için gerekli desteği sürdürmek, yapısını nitelik ve nicelik olarak geliştirmek Dairenin temel amaçlarını oluşturmaktadır.

Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız, eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, hastanemize, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Güvenli, hızlı bir bilişim için altyapı hazırlamak, her türlü donanım, yazılım, sistem, teknik destek, proje ve denetleme işlerinde mevzuata uygun ve yeni teknolojik gelişmelerin takip edilip uygulandığı hizmeti vermek, otomasyon projelerinin hazırlanması ve sürdürülmesi için gerekli desteği devam ettirmek, yapısını nitelik ve nicelik olarak geliştirmek amacını teşkil etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın temel politika ve önceliği gelişen teknoloji ve süreçlere uygun, kullanıcı dostu, T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisinin (CBDDO) hazırlamış olduğu Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uygun, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarında kesintisiz, hızlı ve güvenli bir bilişim sistemi sağlanmasıdır. Bilgi İşlem Dairesi söz konusu bu görevlerini yerine getirirken, sürekliliği ve sürdürebilirliği temel alan bu sistemler için, personelimiz 7 / 24 özverili bir şekilde hizmet vermektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile kurumsal bilginin gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliğini güvence altına alınmıştır. Bilgi ve verilerin analiz edildiği ve süreçleri iyileştirmek üzere kullanıldığı entegre bir bilgi güvenliği yönetim sistemimiz bulunmaktadır. Bilgi güvenliği politikalarımız ve prosedürlerimiz mevcuttur. Daire Başkanlığımız sistem odaları için 29.04.2019 tarihinde ISO/IEC 27001:2013 belgesi alınmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi (CBDDO) tarafından 27.07.2020 tarihinde yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi'ne uyum çalışmalarına Daire Başkanlığı'mızca 2020 yılında başlanmış ve 2021 yılında önemli bir yol kat edilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında, süreçlerimiz ve güvenlik politikalarımız gözden geçirilerek revize edilmekte ve belgelendirilmektedir. Başkanlığımız bünyesinde kurulmuş olan Bilgi Güvenliği Birimi tarafından, ISO 27001, CBDDO ve KVKK çalışmaları bilgi güvenliği kapsamında birlikte yürütülmektedir. BGYS kapsamında Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantıları yaparak üniversitemiz genelinde bilgi güvenliği ile ilgili bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir.

YGG toplantılarında Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi 3.1.13. Felaket Kurtarma ve İş Sürekliliği Yönetimi başlıklı tedbirine istinaden, herhangi bir felaket anında bilgi sistemleri işlevlerinin sürdürülebilmesi için bir felaket kurtarma merkezi kurulmasına ve Rektörlüğümüz Sistem Odasının Revizyonuna karar verilmiştir.

Üst yönetimin desteği ile gerekli çalışmalar başlatılmış ve yaklaşık 8 ay süren yoğun bir çalışmanın sonunda Rektörlük Sistem Odası Revizyonu gerçekleştirilerek dünya standartlarında bir Veri Merkezi kurulmuştur.

BGYS kapsamında felaket kurtarma planlarının devreye alınması aşamasında yer alacak tüm paydaşların ve süreç içinde yer alacak personelin görev ve sorumlulukları belgelendirilmektedir. Afet durumlarında veri kaybını en aza indirmek için, gerekli afet planları hazırlanmakta ve Tınaztepe Felaket Kurtarma Merkezi'nde yedekleme sistemleri kurulmaktadır.

Üniversitemiz, Türkiye'deki üniversitelerin akademik ağını sağlayan ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) için Ege Bölgesi'ndeki hizmet sağlayıcı konumundadır. 2021 yılında sistem odası yenilenme çalışmaları, dolayısıyla ULAKBİM sistemleri için yeni bir sistem odası kurulumu gerçekleştirilmiştir.

Bu çalışmalar neticesinde üniversitelerin ağ alt yapısında iyileştirmeler sağlanmış, sistemler kesintisiz hizmet verecek, güvenli bir ortama taşınmıştır. ULAKBİM ile yapılan görüşmeler neticesinde üniversitemiz içindeki veri iletimi hat hızlarımızda da önemli artış sağlanmıştır.

Covid-19 pandemisi dolayısıyla 2020 yılında yüz yüze eğitime ara vermek zorunda kalan üniversitemiz eğitim süreçlerini kurduğu Uzaktan Eğitim altyapısı üzerinden gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda yapılan sunucu yatırımları ile Uzaktan Eğitim Sunucu odası geliştirilmiş, sunulan olanaklar ve hizmet kalitesi arttırılmıştır.

2021-2022 akademik takviminde Yüz yüze Eğitime Geri Dönüş kapsamında T.C. Sağlık Bakanlığı'nın Hayat Eve Sığar uygulaması ile iletişimde olan bir sistem geliştirilmiş, eğitim verilen yerleşke ve bina girişlerinde turnikelerin kurularak giriş güvenliği sağlanmıştır.

2020 yılında Cumhurbaşkanlığı'nca yayımlanan "Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile uyumun sağlanabilmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sisteminde değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. 2021 yılında Turksat tarafından geliştirilen Belgenet sistemi için gerekli altyapı hazırlıkları yapılarak personelimize gerekli eğitimler verilmiş ve 23 Ağustos 2021'de geçilmiştir. Belgenet sistemi üzerinden yapılan belge yönetiminde; elektronik imzalı, zaman damgalı ve e-Devlet belge doğrulama kodlu olarak üretilen evraklar KEP aracılığıyla dış yazışma olarak iletilebilmektedir. 2018 yılından beri kullanımda olan eski EBYS sistemindeki evraklar yapılan çalışma ile Turksat Belgenet sistemine aktarılmıştır.

Üniversitemiz 2008 yılından beri Eduroam üyesi kurumlardan biridir. Eduroam, akademik personel ve öğrencilerin, kendi kurumlarındaki kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka ülkelerdeki Eduroam üyesi kurumlarda da kablosuz ağa bağlanabilmesini sağlamaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız teknik ekiplerinin çalışmaları ile üniversitemizdeki kablosuz Internet ağı sürekli olarak iyileştirilmekte ve genişletilmektedir.

3.3.1.Yazılımlar

2021 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteğiyle satın alınıp, akademik ve idari kadroların kullanımında olan, lisanslı yazılımlar;

2021 Yılı Sonu İtibarıyla Kullanımdaki Lisanslı Yazılımlar

Sıra No	Yazılımın Orijinal Adı
1	3DS MAX
2	Adobe Creative Cloud
3	AMP Kurumsal Hakediş Yazılımı
4	ANSYS Akademik

5	ArcGIS Network Lisans
6	ArcGIS Single User Lisans
7	ASCTIMETABLES Yazılımı
8	Aspen Network License
9	ATOSİS – Akademik Teşvik Sistemi
10	AutoCAD Eğitim Lisansı
11	AVESİS – Akademik Bilgi Sistemi
12	BAPSİS – Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi
13	CAPSİM İŞ SİMÜLASYONLARI
14	Comodo Antivirüs
15	Cloudlabs Sanal Laboratuvar Yazılımı
16	ENİBRA Personel Puantaj ve Maaş Yazılımı
17	Eviews Unlimited Volume Lab License
18	İlke HYS License (Hukuk Müşavirliği)
19	Kion Öğrenci Değişimi Erasmus Yazılımı
20	KVK-NET Yazılım ve Danışmanlık
21	MATHEMATICA Yazılımı
22	MATLAB Yazılımı
23	MAXQDA Yazılımı
24	MFA KİMLİK DOĞRULAMA (PaloAlto)
25	Microsoft A3 for Faculty
26	Microsoft A3 for Students
27	ORACLE Veritabanı ve Uygulama Sunucu Lisans
28	Revit Education License
29	Rhinoceros 6 License
30	Sketchup Pro Yazılımı
31	Solidworks
32	SPSS 24 Network License
33	SPSS 25 Network License
34	SSL Certificate (Comodo)
35	Stata Lisans
36	Teamviewer 12 License
37	Turksat Belgenet
38	Zoom Yıllık Lisans

2021 Yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bünyesinde Sürdürülen Projeler

İŞİN ADI	İŞİN TANIMI / KONUSU
Personel Otomasyonu	Üniversitemizde çalışmış/çalışmakta olan 657 ve 2547 S.K.'a tabi İdari ve Akademik Personel, Sözleşmeli (4/b) Personel, Geçici (4/c) Personel, 4734 S.K. Hizmet Alımına Dayalı İşçi (Taşeron), Türk Uyruklu Sözleşmeli Sanatçılar, SSK'ya tabi Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel, Sağlık Bakanlığı kadrosunda olup Üniversitemizde Tıpta Uzmanlık/Yandal yapan Asistan Tabip Personelin Özlük Bilgileri, Öğrenim Bilgileri, İzin Bilgileri, Atama Bilgileri, Terfi Bilgileri, Otomatik Kıdem İşlemleri, Görevlendirme bilgileri, İsteğe Bağlılar, Disiplin ve Ceza Soruşturma Bilgileri, Atanması Sakıncalı Kişi Bilgileri, Akademik Kadro İşlemleri, İdari Kadro İşlemleri, Sürekli işçi 4/d puantaj işlemleri, Etiket işlemleri, Genel Raporlamalar.
Öğrenci İşleri Otomasyonu	Üniversitemize, OSYM veya Tarafımızca yapılan online başvuru ile yerleşen öğrencilerin; İlk kayıt, Özlük, hak dondurma, Burs, Sosyoekonomik, Ders ve not bilgileri, Mezuniyet ve Diğer kurumlar ve kurumumuzun diğer birimleri ile İstenilen öğrenci verilerin paylaşımı işlemleri tarafımızdan yapılmaktadır. Yapılan işlemler ile ilgili kullanıcıların ihtiyaç duyduğu raporlamalar hazırlanmaktadır. Kurumumuzun öğrenci işleri birimlerinin, ilişkili diğer birimlerin ve öğretim üyelerinin iş süreçlerini sürdürebilmeleri için gerek duyduğu uygulamalar hazırlanmakta ve tüm işlemlerin takibi ve güncel süreçlerin sisteme uygulanması sağlanmaktadır.
Hazırlık Otomasyonu	Yabancı Diller Hazırlık ve İlahiyat Hazırlık Projeleri Üniversitemiz tüm bölümleri için, lisans ve lisansüstü Arapça, Almanca, Fransızca, İngilizce hazırlık okuyacak öğrencilerin özlük bilgileri, durum, devamsızlık bilgileri, not bilgileri vs.nin tutulduğu, sınav aktarımlarının yapıldığı, kur ve dil bazlı başarı durumlarının takip edilebildiği, raporlamalarının ve soru bankası işlemlerinin yapılabildiği, Arapça, Almanca, Fransızca, İngilizce, Türkçe (DEDAM) hazırlık detaylarının YÖKSİS'e gönderilebildiği otomasyon projesidir. Öğrenciler tüm sınavlara ait not bilgileri ile devamsızlık bilgilerini web üzerinden sorgulayabilmektedir. Hazırlık projelerinin kurumumuz ihtiyaçları ve değişen mevzuatlara uygunluğun sağlanmasını teminen güncelliği sağlanmaktadır.
Bapsis Otomasyonu	Üniversitemiz öz gelirleri ve kurum dışı kaynaklarla desteklenen projelerin başvuru, kabul, değerlendirme, destekleme, izlenme ve satın alma süreçlerinin hızlı ve etkin yapılabilmesi için geliştirdiğimiz yazılımın adı BAPSİS(BAP Bilgi Sistemi)'tir. Dış Kaynaklı; Proje Başvuru, bütçe takibi ve alınan malzemelerin takibi adımlarını kapsamaktadır.- Bapsis; Projenin talebinden, takibi, değerlendirilmesi satın almasına kadar olan kısımlarını kapsamaktadır.- Satın alma Takip; Kabul edilmiş olan projenin satın alma talebinden, malzemenin alımına kadar olan süreci kapsamaktadır.
Personel Performans Değerlendirme	Kalite çalışmaları kapsamında personel performans değerlendirme sistemi

Yurtsis Yurt Başvuru Takibi	Öğrenci yurt talebi ve yapılan taleplerin takibi süreçlerinin desteklendiği proje. Öğrenci başvuruları, Yurt yerleştirme, İzin Giriş Çıkış, ceza, yurt harcı ödeme v.s işlerinin takibi
Ek Ders Otomasyonu	Üniversitemizde eğitim veren Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri, Araştırma Görevlileri, 31. Madde kapsamında ders verenler ile diğer üniversitelerden gelen Öğretim elemanlarının ek ders ödemelerine esas olacak ders bilgilerinin hazırlanması ve ödeme evraklarının düzenlenmesi yapılmaktadır.
Akademik CV	Üniversitemiz personelin yayınlarının girildiği; Tez, Makale, Kitap, Bildiri vb akademik çalışmaların tamamının girildiği bir bilgi depolama projesidir.
Bologna	Bologna Süreci, Kurumun öğrenme ortamına ilişkin olarak kurum hakkında genel bilginin, kaynakları ve hizmetlerinin, akademik programları hakkında ve bireysel eğitim bileşenleri ile ilgili ayrıntılı ve güncel, bilgiyi içeren ve yazılı ve DEÜ Anasayfa'da bir link ile ulaşılan Bilgi Paketi aracılığıyla sunulan bir yapıdır.
SAKAI Uzaktan Eğitim Sistemi	Online.deu.edu.tr ve onlinetip.deu.edu.tr üzerinden uzaktan eğitim sürecinin yürütülmesi için gerekli sistem yönetim faaliyetleri yürütülmektedir.
Network İzleme Projesi	Ağ cihazları ve sunucuların durumlarını takip eden yazılımdır.
Sanal Pos Harç Ödeme Sistemi	Öğrenci Harçlarının Sanal Pos İle Ödenebilmesini Sağlamak
Sanal Pos Yemekhane Para Yükleme Sistemi	Personel ve Öğrencilerin Yemekhane için Akıllı Kartlarına Sanal Pos ile Para Yükleyebilmesini Sağlamak
Kantin Harcama Sistemi	Personel ve Öğrencilerin Kantinlerde Akıllı Kartları ile Alışveriş Yapabilmelerini sağlar.
Yurt Otomasyonu	Öğrencilerin Yurt başvuru, kayıt, izin ve giriş çıkış takibinin yapılabilmesini sağlamak
Maskematik	Personelin haftalık maskelerini alabilmelerini sağlamak
Yemekhane Geçiş ve Raporlama Sistemi	Personel ve Öğrencilerin Yemekhaneleri Akıllı Kartları ile kullanabilmesi ve SKS tarafından raporların alınabilmesini sağlamak
Yemekhane TV Sistemi	Personel ve Öğrencilerin Yemekhane Menülerini ve Kalan Günlük Yemek Sayılarını Görmelerini Sağlamak
Bina İçi Geçiş Sistemleri	Personel ve Öğrencilerin turnikeleri, asansörleri ve kayar kapıları akıllı kartlarla geçebilmeleri, yetkisiz girişlerin engellenmesi, giriş çıkışların kontrol altına alınmasını sağlamak.
Hızlı Geçiş Sistemi	Yerleşkelere araçların daha hızlı ve güvenli şekilde girebilmelerini sağlamak
Personel Devam Kontrol Sistemi	Personel Devamlılığını Kontrol Etmek

DEBIS	Üniversitemiz eposta ve debis kullanıcılarının online olarak hesap ve şifre işlemlerinin gerçekleştirilmesi için geliştirilmiş web arayüzüdür.
DEÜ Mobil Uygulama	Android & IOS işletim sistemli cep telefonları için üniversitemize dair bilgilerin ve servislerin yer aldığı mobil uygulamadır.
Desem	Sürekli eğitim merkezi tarafından gerçekleştirilecek olan kurslar için ön kayıt web arayüzü hazırlanmıştır. Bununla birlikte otomasyon haline dönüşmesi istenen tüm süreçler analiz aşamasından geçirilmekte ve web arayüz haline getirilmektedir.
BAP Cihaz Envanter Sistemi	Bilimsel araştırma projeleri dâhilinde alınmış cihazların listelenip sunulduğu web arayüzdür.
Üniversite Cihaz Envanter Sistemi	Üniversitemiz bünyesindeki tüm cihazların kayıtlarının yer aldığı bir web arayüzdür. Bu arayüz sayesinde yeni cihaz girişi, listeleme, güncelleme gibi işlemler yapılabilmektedir.
Dokuzgen	Proje dâhilinde kurulumları yapılmış donanımların çalışırlık kontrolleri, içerik düzenlemeleri ve bakım çalışmaları için geliştirilmiş hem web hem de masaüstü platformda çalışmakta olan sistemlerdir.
Bordro Görüntüleme Sistemi	Üniversitemizde 657/4D kadrolu personelin bordrolarını görüntüleyebildiği web arayüzüdür.
Depo Yazılımı	Ağaç, Motor, Metal Birim Depoları Programları
Sınav Programı	Spor Bilimleri Fakültesi yetenek sınavı
Seminer Eğitim Programı	Hemşirelik Hizm. Personel Seminer Eğitim Programı
İdari Mali İşler D Bşk. Otomasyonu	Talep Takip Programı, Araç Takip Programı
SGDB Otomasyonu	Evrak Kayıt, Teminat Mektubu, Kira-Şantiye Takip, İç Kontrol Sistemleri, SGDB-BAP Emanet Takip, Gönderme Emri, Risk Yönetimi Modülü, Kısa Süreli Kira Takip Programı (İMİD Bşk.),Faaliyet Raporları(Akademik-İdari-Merkezler tüm birimler), Demirbaş Bakım Takip Modülü, YÖK İzleme Kriterleri Değerlendirme Formu, Performans Göstergeleri Modülü (Akademik-İdari-Merkezler tüm birimler)
PUKÖ Modülü	Planla,Uygula, Kontrol et, Önlem al Modülü (Rek.Yrd.-Enstitüler-Fakülteler-Yüksek Okul-Meslek Yüksekokulları)
BID Depo - Envanter Projesi	Bilgi İşlem Dairesinin envanterini tutmak. İhtiyaç halinde hızlı şekilde malzeme takibi, sorgulara göre rapor almak ve envanter kontrolü yapmak.
Üniversite Web Sayfası	Çeşitli enstitü, fakülte, birim ve projelere ait web sitelerinin yapımı ve desteğini sağlamak.
Mezun Bilgi Sistemi	2000 yılı öncesi Mezun Öğrenci Sistemi; Mezun öğrenci bilgilerinin toplandığı bir bilgi havuzudur. Bu sistemde mezunların kişisel bilgilerinin yanında, öğrenim bilgileri, iletişim bilgileri de yer alır.

Akademik Teşvik Sistemi (DATESİS)	Öğretim elemanlarının yurt içinde veya yurt dışında sonuçlandırdıkları proje, yaptıkları araştırma, yayın ve sergi, aldıkları patent ve çalışmalarına yapılan atıfların kanıtlayıcı belgeleri (pdf, doc) bu sisteme yüklenir.
DEÜ Dükkan	Üniversitemize ait ürünlerin online satışının yapılabildiği e-ticaret sitesidir.
Maaş Otomasyonu	KBS de hesaplananlar dışında yapılan tüm maaş işlemleri (Eski Sistem-Progress)
DEHIS	Hastane iş süreçlerinin paylaşıldığı uygulamalara erişilen web portalı.
Malzeme Yönetim Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi'ne tıbbi malzeme, ilaç, sarf malzemesi gibi malzeme çeşitlerinin ve hizmet alımlarının tedarik sürecine ait talep, planlama, ihale, satın alma, geçici kabul ve kesin kabul, fatura girişleri, tahakkuk oluşturma, taşınır işlem kayıtlarının yapılması ve ödemeler için gereken bütün evrakların saymanlığa iletim takibinin yapıldığı bir bilgi sistemidir.
Bilgisayar Teknik Servis	Bilgisayar, yazıcı tamir takibi için kullanılan ve ticket sistemi gibi çalışan yazılımdır.
Arıza & Bakım Onarım	Bilgisayar, yazıcı tamir takibi için kullanılan ve ticket sistemi gibi çalışan yazılımdır.
Kan Merkezi Bilgi Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi kan merkezinde 2004 yılında hayata geçirilen "Kan Merkezi Bilgi Sistemi" kullanıcı ekranları, ISBT standartlarında barkod etiketli çalışma prensibi, HBYS entegrasyonu, cihaz entegrasyonları ve Kızılay Ulusal Kan Medula Sistemi entegrasyonu ile kapsamlı bir otomasyondur ve 7 gün 24 saat kullanılmaktadır. DEÜ Hastanesi Kan Merkezi işleyişine ait otomasyon, tıbbi cihaz haberleşmeleri ve dış sistem entegrasyonlarını kapsamaktadır.
Döner Sermaye Sistemi	Döner Sermaye projesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü için hazırlanmış bir projedir. Döner Sermaye projesi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce yapılan hastane döner sermayesinin, performans ücretlerinin, katkı paylarının ve denge ek ödemelerinin personele dağıtımı işini otomasyon altına almıştır.
Arşiv Bilgi Sistemi	ARBIS arşiv bilgi sistemidir. Hastanenin Arşiv biriminde kullanılır. ARBIS'in amacı hasta dosyalarının hastane içindeki birimlere dağıtılması sırasında dosyaların takibini kayıt altına almaktır. Hasta dosyaları hastane içindeki polikliniklerde ve kliniklerde dolaşırken dosyanın hangi tarih ve saatlerde hangi birimde olduğu teslim alan ve teslim eden personel bilgileri ARBIS tarafında tutulur.
Ayniyat	D.E.Ü Uygulama ve Araştırma Hastanesi ayniyat kayıtlarının takibini ve gerekli işlemleri Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminin (KBS) yanı sıra Ayniyat projesini kullanarak sürdürmektedir.
İş Kazası & Çalışan Sağlığı	HBYS ile entegre olarak iş kazalarının takibini ve bakanlık bildirimlerini yapar.
Uyku Merkezi	Uyku Merkezine gelen hastaların randevu takibi
Nöbet Ücretleri	Üniversitemiz hastanesinde nöbet görevi yapan kişilere ait yönetim otomasyonudur.

Eski Katılım Payları	Geçmiş kayıtları kontrol etmek amacıyla kullanılmaktadır.
Gündüz Tedavi Merkezi	Gündüz Tedavi Merkezine gelen hastaların randevu takibi
Santral Uygulaması	Hastane Telefon rehberinin saklandığı yazılım.
Labora Merkez Lab. Sistemi	Merkez laboratuvarı Bilgi Sistemi. Laboratuvarda alınan numunelerin sonuçlarının, hbys sistemine aktarılması. Tıbbi cihaz entegrasyonları.
Fakülteler Ek Ödeme Sistemi	Fakültelerde yapılan ek ödemelerin yazılımsal otomasyonu.

Yazılım ve Bilgisayar Toplam Sayıları

CİNSİ	Kullanım Alanına Göre Dağılımlar (Adet)				TOPLAM
	Eğitim	Akademik	Sağlık	İdari Hizmet	
Üniversite Yazılımı	-	-	-	56	56
Diğer Yazılımlar	20	6	-	12	38
Toplam	20	6	-	68	94
Masa Üstü Bilgisayarlar	2.788	3.112	435	1.987	8.322
Taşınabilir Bilgisayarlar	0	794	5	267	1.066
Diğer Bilgisayarlar	50	208	34	70	362

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2021 Yılı Teknik Servis İş Yükü Dağılımları

2021 YILI TEKNİK SERVİS İŞ YÜKÜ DAĞILIMI

Birimler	İşlem Türü			
	Yeni Kurulum	Bakım / Onarım	Program Yükleme	Toplam
Buca Eğitim Fakültesi	184	354	42	580
Denizcilik Fakültesi	13	14	-	27
Diş Hekimliği Fakültesi	17	15	10	42
Edebiyat Fakültesi	16	94	-	110
Fen Fakültesi	12	135	-	147
Güzel Sanatlar Fakültesi	17	207	-	224

Hemşirelik Fakültesi	41	216	36	293
Hukuk Fakültesi	5	72	-	77
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	71	420	38	529
İlahiyat Fakültesi	10	200	175	385
İşletme Fakültesi	2	46	-	48
Mühendislik Fakültesi	63	676	-	739
Mimarlık Fakültesi	2	31	-	33
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	5	6	-	11
Tıp Fakültesi	258	1.185	337	1.780
Turizm Fakültesi	3	68	-	71
Veteriner Fakültesi	8	-	-	8
Fakülteler Toplamı	**710**	**3.739**	**638**	**5.087**
Adalet Meslek Yüksekokulu	1	8	-	9
Bergama Meslek Yüksekokulu	3	1	-	4
Efes Meslek Yüksekokulu	7	7	-	14
İzmir Meslek Yüksekokulu	28	25	2	55
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	53	125	37	215
Torbalı Meslek Yüksekokulu	15	-	-	15
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**107**	**166**	**39**	**312**
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	38	114	41	193
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	-	32	-	32
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	8	2	10
Yüksekokullar Toplamı	**38**	**154**	**43**	**235**
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	41	-	42
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	8	13	2	23
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	16	12	7	35
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	4	-	4
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	18	-	18
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	1	-	-	1
Onkoloji Enstitüsü	31	98	24	153
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	14	3	20
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	28	-	29
Enstitüler Toplamı	**61**	**228**	**36**	**325**
Devlet Konservatuvarı	17	79	-	96
Akademik Birimler Toplamı	**933**	**4.366**	**756**	**6.055**
Rektörlük	11	-	-	11
Genel Sekreterlik	58	231	64	353
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	113	210	36	359
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	57	276	92	425
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başk.	-	44	-	44
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	25	98	22	145
Personel Daire Başkanlığı	47	136	58	241
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	52	266	24	342
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	24	94	22	140
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	69	255	34	358

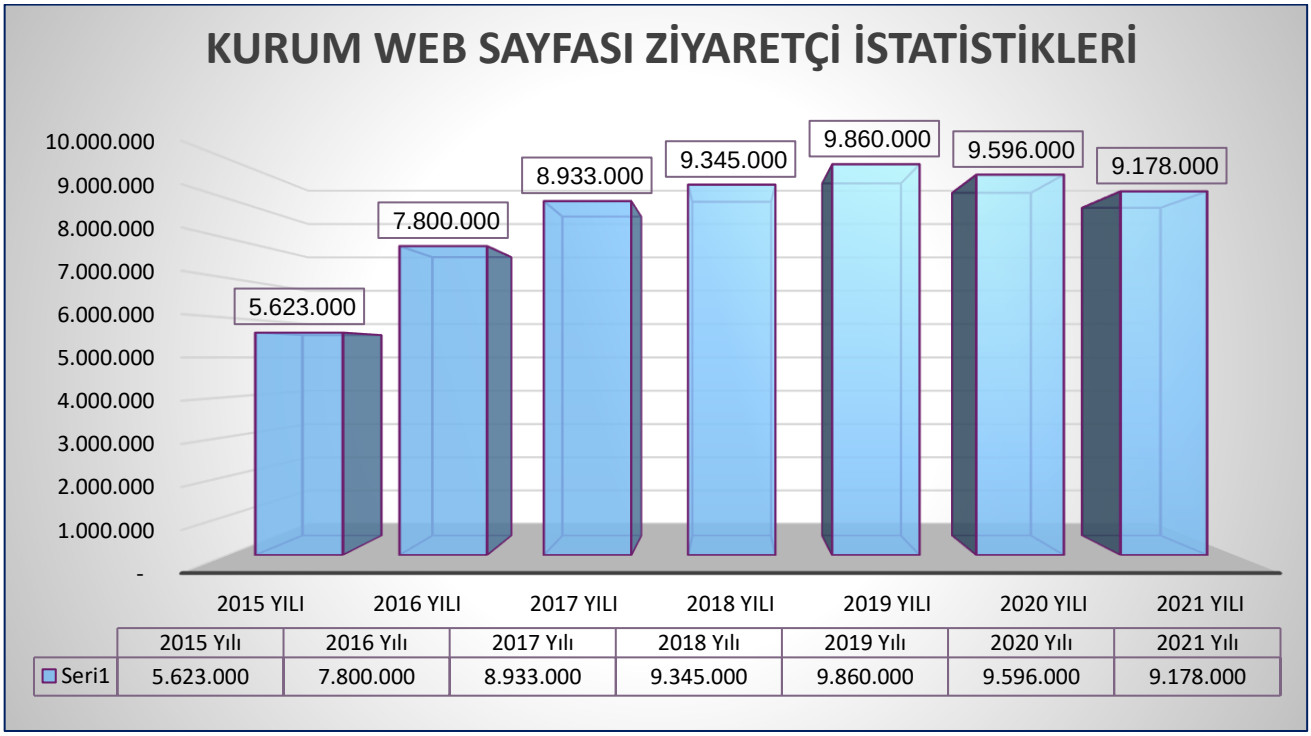
Hukuk Müşavirliği	22	62	20	104
İdari Birimler Toplamı	**467**	**1.672**	**372**	**2.511**
Basın ve Halkla İlişkiler Koord.	20	34	-	54
Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü	1	-	-	1
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	7	18	-	25
Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koord.	-	18	-	18
Kalite Koordinatörlüğü	-	5	-	5
Koordinatörlükler Toplamı	**28**	**75**	**-**	**103**
Diğer (Hastane ve Diğer Birimler)	**2.468**	**7.634**	**421**	**10.497**
GENEL TOPLAM	**3.896**	**13.747**	**1.549**	**19.166**

Ulusal Akademik Ağ Kullanım İstatistikleri (Terabyte)

ULUSAL AKADEMİK AĞ KULLANIM İSTATİSTİKLERİ

	2016YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
GİRİŞ	900 Mbit	1.5 Gbit	1.5 Gbit	2 Gbit	1.5 Gbit	3.2 Gbit
ÇIKIŞ	100 Mbit	150 MBit	150 MBit	200 MBit	300 Mbit	450 Mbit

Kurum Web Sayfası Ziyaretçi Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri

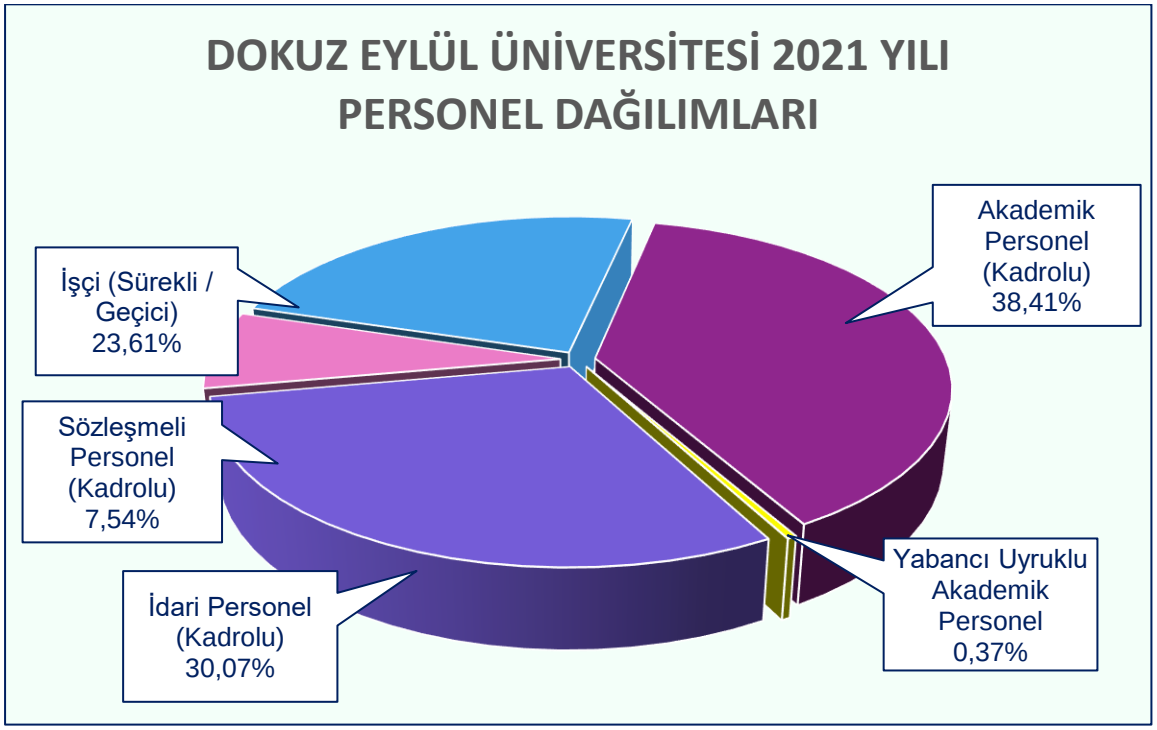


4. İNSAN KAYNAKLARI

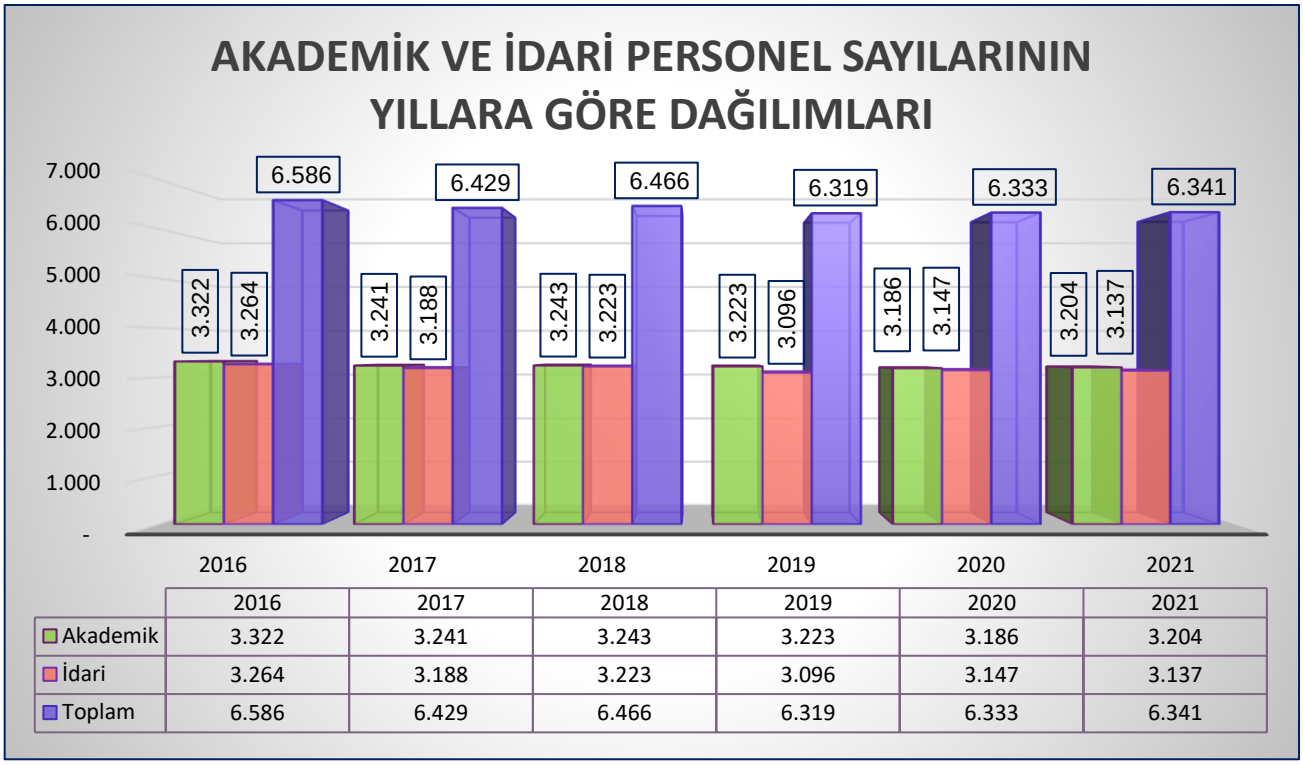
Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı sonu itibariyle 3.204 akademik personel, 2.508'i kadrolu olmak üzere toplam 3.137 idari personel görev yapmakta olup, kurumda görev yapan akademik ve idari personel sayısı ise toplam 6.341 olarak gerçekleşmiştir. Yabancı uyruklu akademik personel statüsündeki 31, işçi (sürekli / geçici) statüsünde istihdam edilen 1.969 personel katılımı ile toplam çalışan sayısı 8.341 olarak gerçekleşmiştir.

PERSONEL SINIFI	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Akademik Personel (Kadrolu)	3.303	3.322	3.241	3.243	3.223	3.186	3.204
Yabancı Uyr. Akademik Per.	-	-	-	39	39	35	31
Sözleşmeli Öğretici Personel	-	-	-	-	-	-	-
Üniversitemizde Gör. Akad. Per.	-	-	-	-	-	-	-
İdari Personel (Kadrolu)	3.232	3.130	3.007	2.921	2.809	2.674	2.508
Sözleşmeli İdari Personel	96	86	145	289	287	473	629
Geçici Personel (4/C)	42	35	23	-	-	-	-
İşçi (Sürekli / Geçici)	14	13	13	13	1.713	2.055	1.969
TOPLAM	**6.687**	**6.586**	**6.429**	**6.466**	**8.071**	**8.423**	**8.341**

Dokuz Eylül Üniversitesi 2021 Yılı Personel Dağılımları



Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Akademik	3.322	3.241	3.243	3.223	3.186	3.204
İdari	3.264	3.188	3.223	3.096	3.147	3.137
Toplam	6.586	6.429	6.466	6.319	6.333	6.341

4.1 Akademik Personel

4.1.1 Akademik Personelin Kadro Dağılımları

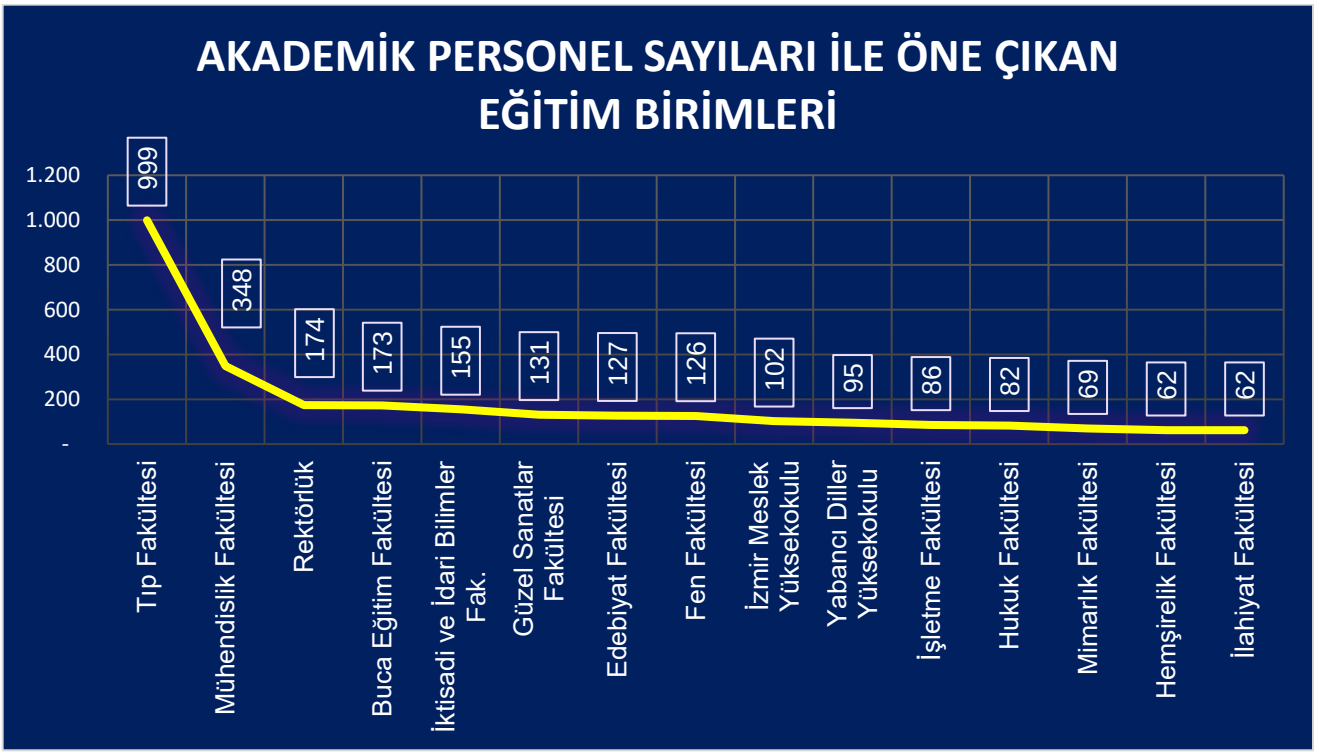
AKADEMİK PERSONEL KADRO DAĞILIMLARI

KADRO	2018		2019		2020		2021	
	DOLU	BOŞ	DOLU	BOŞ	DOLU	BOŞ	DOLU	BOŞ
Profesör	737	224	743	258	728	293	721	300
Doçent	306	277	338	245	357	226	362	221
Doktor Öğretim Üyesi	583	209	523	269	493	299	493	299
Öğretim Görevlisi	679	257	654	272	640	265	632	274
Okutman (Artık Yok)	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	938	370	965	313	968	310	996	282
Uzman (Artık Yok)	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Öğretim Planl.	-	-	-	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**3.243**	**1.337**	**3.223**	**1.357**	**3.186**	**1.393**	**3.204**	**1.376**

Akademik Personel Dolu Kadrolarının 2021 Yılı Dağılımları

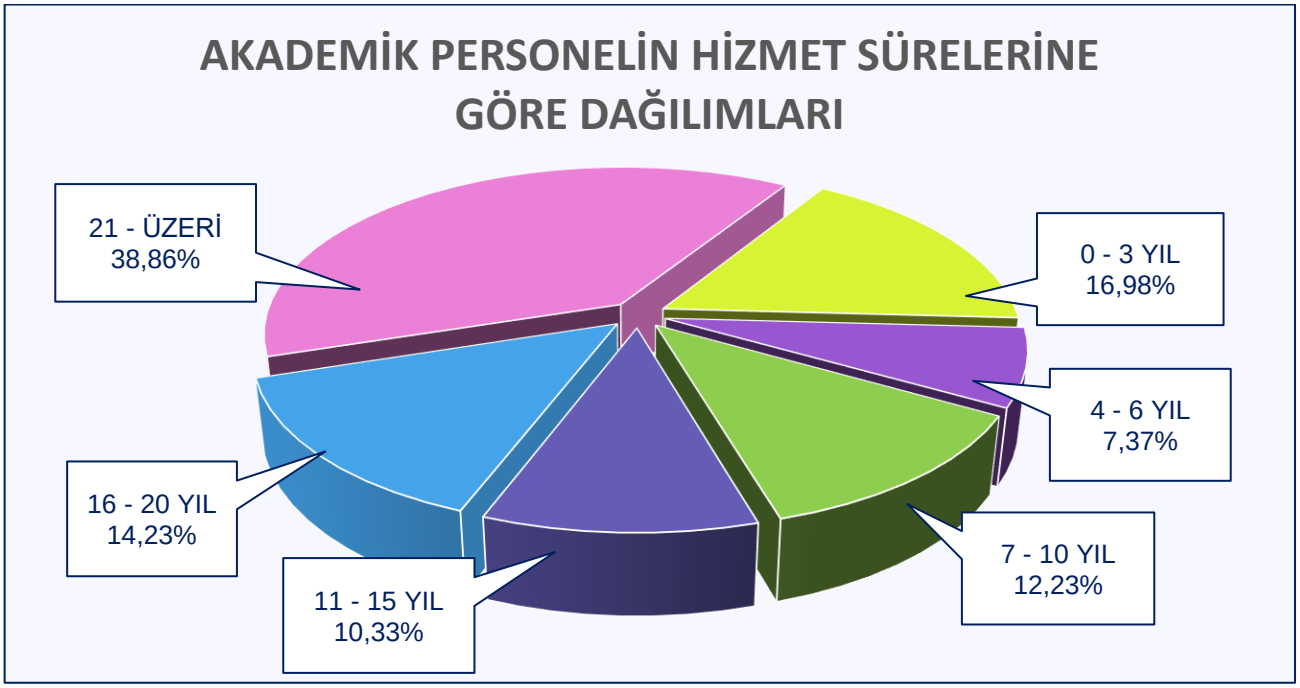


Akademik Personel Dağılımlarında Öne Çıkan Eğitim Birimleri



Üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesinin 999, Mühendislik Fakültesinin 348, Buca Eğitim Fakültesinin 173 ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin de 155 akademik personeli ile sayısal yoğunluk kriterinde öne çıktığı görülmektedir.

Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı





Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü / ALSANCAK

4.1.2 Akademik Personel Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı

AKADEMİK PERSONEL DOLU KADROLARININ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

BİRİM	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	45	30	52	21	25	**173**
Denizcilik Fakültesi	7	7	16	5	18	**53**
Diş Hekimliği Fakültesi	3	5	6	2	-	**16**
Edebiyat Fakültesi	27	22	28	18	32	**127**
Fen Fakültesi	43	19	31	10	23	**126**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	9	9	1	3	3	**25**
Güzel Sanatlar Fak.	21	19	40	30	21	**131**
Hemşirelik Fakültesi	6	11	11	4	30	**62**
Hukuk Fakültesi	12	6	28	1	35	**82**
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	59	12	47	2	35	**155**
İlahiyat Fakültesi	13	10	12	6	21	**62**
İşletme Fakültesi	26	18	18	4	20	**86**
Mühendislik Fakültesi	111	64	68	20	85	**348**
Mimarlık Fakültesi	20	18	14	1	16	**69**
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	2	2	6	7	6	**23**
Tıp Fakültesi	247	63	43	52	594	**999**
Turizm Fakültesi	3	1	3	1	4	**12**
Veteriner Fakültesi	1	2	5	1	5	**14**
Fakülteler Toplamı	**655**	**318**	**429**	**188**	**973**	**2.563**
Adalet Meslek Y.O	1	-	4	1	-	**6**
Bergama Meslek Y.O	-	1	1	11	-	**13**
Efes Meslek Y.O	-	-	4	13	-	**17**
İzmir Meslek Y.O	6	8	9	75	4	**102**
Sağlık Hizm. M.Y.O	3	3	11	23	-	**40**
Torbalı M.Y.O	3	3	2	14	-	**22**
MYO Toplamı	**13**	**15**	**31**	**137**	**4**	**200**
Uygulamalı Bil. YO	1	3	6	2	2	**14**
Yabancı Diller Y.O	-	-	-	95	-	**95**
Yüksekokullar Toplamı	**1**	**3**	**6**	**97**	**2**	**109**

BİRİM	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	TOPLAM
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Ens.	2	3	4	-	2	**11**
Deniz Bilimleri ve Tek. Ens.	17	10	4	9	10	**50**
Din Bilimleri Araştırma Ens.	-	-	-	-	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	1	1	2	**4**
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	**-**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	-	-	-	-	**-**
Biyotıp ve Genom Ens.	-	1	6	3	-	**10**
Onkoloji Enstitüsü	20	2	4	3	1	**30**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	1	3	2	1	**11**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	1	**1**
Enstitüler Toplamı	**43**	**17**	**22**	**18**	**17**	**117**
Devlet Konservatuvarı	9	9	5	18	-	**41**
Rektörlük	-	-	-	174	-	**174**
GENEL TOPLAM	**721**	**362**	**493**	**632**	**996**	**3.204**

4.1.3 Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

2021 YILINDA AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI

HİZMET ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
0 - 3 YIL	273	271	544	8.52	8.46	16,98
4 - 6 YIL	129	107	236	4.03	3.34	7,37
7 - 10 YIL	234	158	392	7.30	4.93	12,23
11 - 15 YIL	179	152	331	5.59	4.74	10,33
16 - 20 YIL	241	215	456	7.52	6.71	14,23
21 - ÜZERİ	591	654	1.245	18.45	20.41	38,86
TOPLAM	**1.647**	**1.557**	**3.204**	**51.40**	**48.60**	**100,00**

2021 yılı sonu itibarıyla, Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilen akademik personelin yaklaşık %38,86'sının 21 yıl ve üzeri hizmet veren grupta yoğunlaştığı, buna karşılık 4-6 yıl aralığında kurum geçmişi bulunan akademik personel grubunun ise, oransal dağılımda %7,37 düzeylerinde yer aldığı görülmektedir.

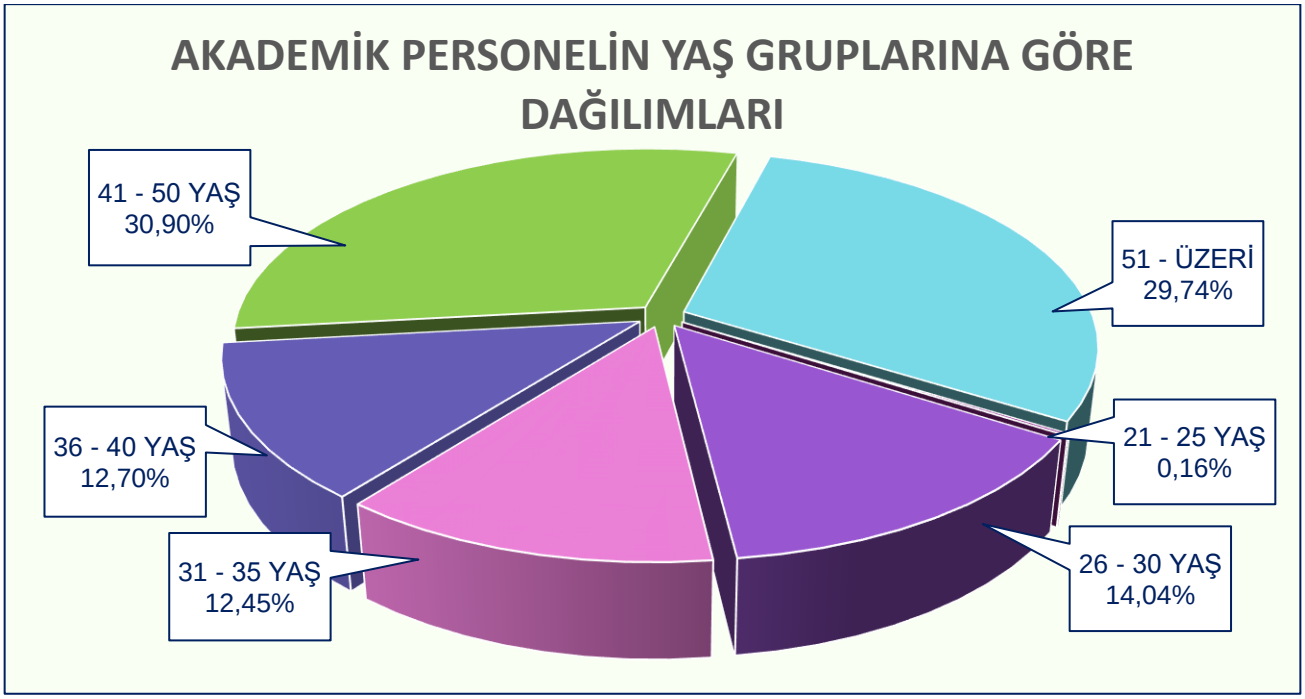
4.1.4 Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

2021 YILINDA AKADEMİK PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI

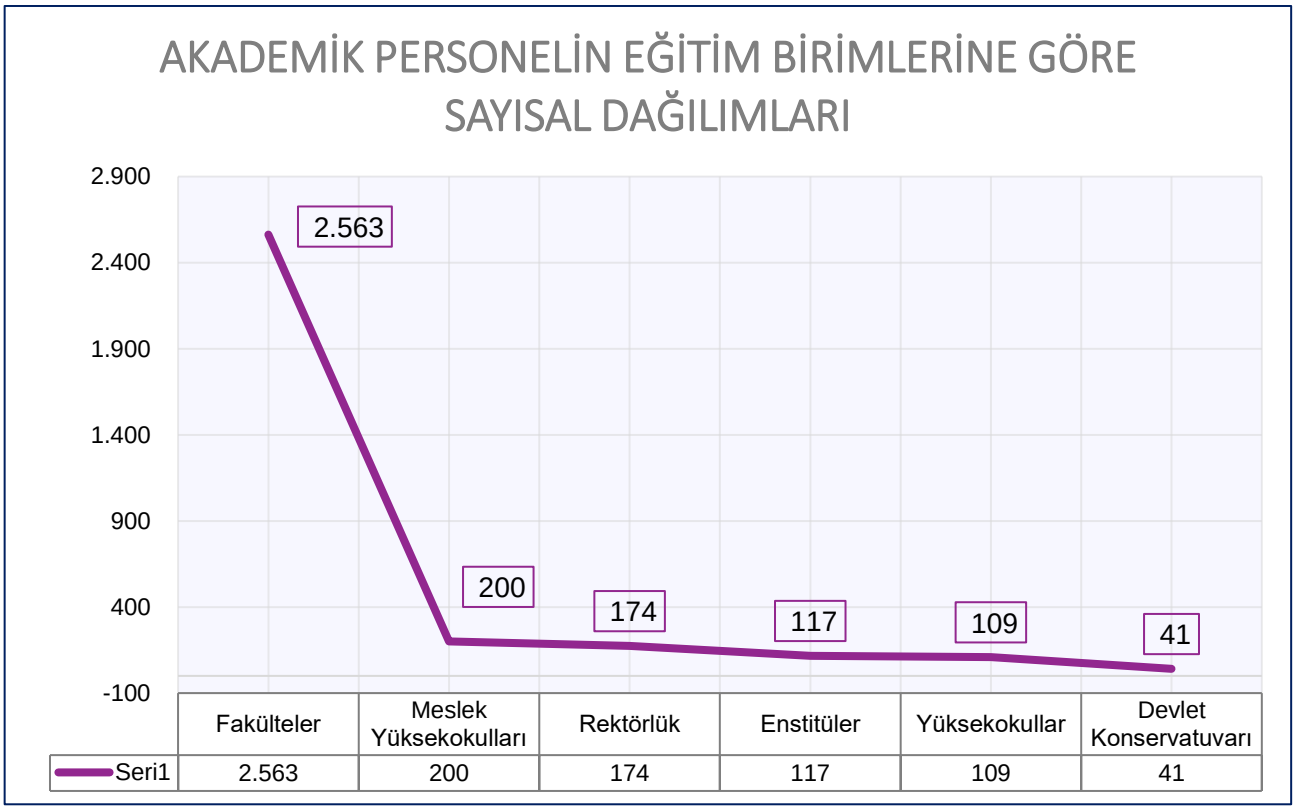
YAŞ ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
21 - 25 YAŞ	2	3	5	0,06	0,09	0,16
26 - 30 YAŞ	230	220	450	7,18	6,87	14,04
31 - 35 YAŞ	224	175	399	6,99	5,46	12,45
36 - 40 YAŞ	225	182	407	7,02	5,68	12,70
41 - 50 YAŞ	541	449	990	16,89	14,01	30,90
51 - ÜZERİ	425	528	953	13,26	16,48	29,74
TOPLAM	**1.647**	**1.557**	**3.204**	**51,40**	**48,60**	**100,00**

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin yaklaşık %60'ının 41 yaş ve üzerinde bulunduğu, 21 – 30 yaş aralığında görev yapan akademik personelin toplam içindeki payının ise yaklaşık %14 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.

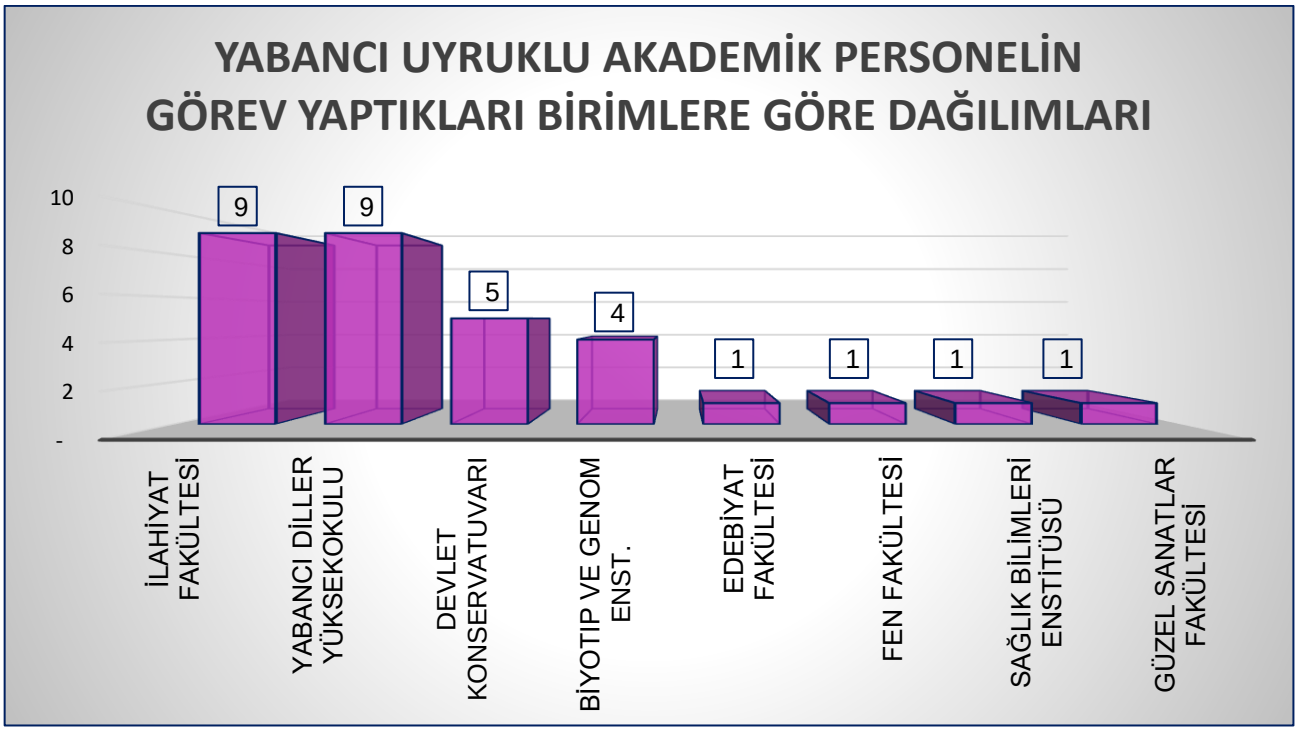
Akademik Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımları



Akademik Personelin Eğitim Birimlerine Göre Sayısal Dağılımları



Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Görev Yaptıkları Birimlere Göre Dağılımları



4.1.5 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

ÇALIŞTIĞI BİRİM	GELDİĞİ ÜLKE	UNVAN	KİŞİ SAYISI		
			KADIN	ERKEK	TOPLAM
İlahiyat Fakültesi	Mısır	Öğretim Görevlisi	4	-	4
İlahiyat Fakültesi	Suriye	Öğretim Görevlisi	1	-	1
İlahiyat Fakültesi	Mısır	Öğr. Gör. Doktor	-	2	2
İlahiyat Fakültesi	Suriye	Öğr. Gör. Doktor	1	1	2
Biyotıp ve Genom Enst.	Yunanistan	Dr. Öğretim Üyesi	1	-	1
Biyotıp ve Genom Enst.	Almanya	Dr. Öğretim Üyesi	-	1	1
Biyotıp ve Genom Enst.	Çin	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Biyotıp ve Genom Enst.	Çin	Öğr. Gör. Doktor	1	-	1
Devlet Konservatuvarı	Türkmenistan	Öğretim Görevlisi	-	1	1
Devlet Konservatuvarı	Özbekistan	Öğretim Görevlisi	-	1	1
Devlet Konservatuvarı	Belçika	Profesör	-	1	1
Devlet Konservatuvarı	Ukrayna	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Devlet Konservatuvarı	Romanya	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Edebiyat Fakültesi	ABD	Öğretim Görevlisi	-	1	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	Birleşik Krallık	Öğretim Görevlisi	2	2	4
Yabancı Diller Yüksekokulu	Azerbaycan	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	ABD	Öğretim Görevlisi	2	-	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	Almanya	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	Rusya	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Fen Fakültesi	Azerbaycan	Doçent	1	-	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Irak	Dr. Öğretim Üyesi	-	1	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Avusturya	Öğretim Görevlisi	-	1	1
		TOPLAM	**19**	**12**	**31**

4.1.6 Akademik Personel Atamaları ve Ayrılmaları

Ataması ve Yükseltilmesi Yapılan Akademik Personel Sayıları

2021 YILINDA ÜNİVERSİTEMİZ BİRİMLERİNE ATAMASI VEYA YÜKSELTİLMESİ YAPILAN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

Kadro Unvanı	Açıktan	Kadro Unvan Değişikliği	Nakil Gelen	Yeniden Atanan	TOPLAM
Profesör	-	23	6	2	31
Doçent	1	29	3	4	37
Doktor Öğretim Üyesi	5	23	17	3	48
Öğretim Görevlisi	18	2	3	9	32
Araştırma Görevlisi	58	-	86	22	166
GENEL TOPLAM	**82**	**77**	**115**	**40**	**314**

2021 yılında 82'i açıktan atama, 115'i nakil gelen, 40'ı yeniden atanan ve 77'si de kadro unvan değişikliği suretiyle olmak üzere toplam 314 akademik personelin, Üniversitemiz birimlerinde ataması ve yükseltilmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Kurumdan Ayrılan Akademik Personel Sayıları

KURUMDAN AYRILAN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

KADRO UNVANI	Ayrılma Nedeni					
	Emeklilik	Naklen Ayrılma	İstifa	Görev Bitimi	Vefat	Müstafi
Profesör	36	1	2		3	0
Doçent	4		5		0	0
Doktor Öğretim Üyesi	7	1	5		2	1
Öğretim Görevlisi	20	5	5		0	0
Araştırma Görevlisi	0	119	23		0	0
GENEL TOPLAM	67	126	40	0	5	1

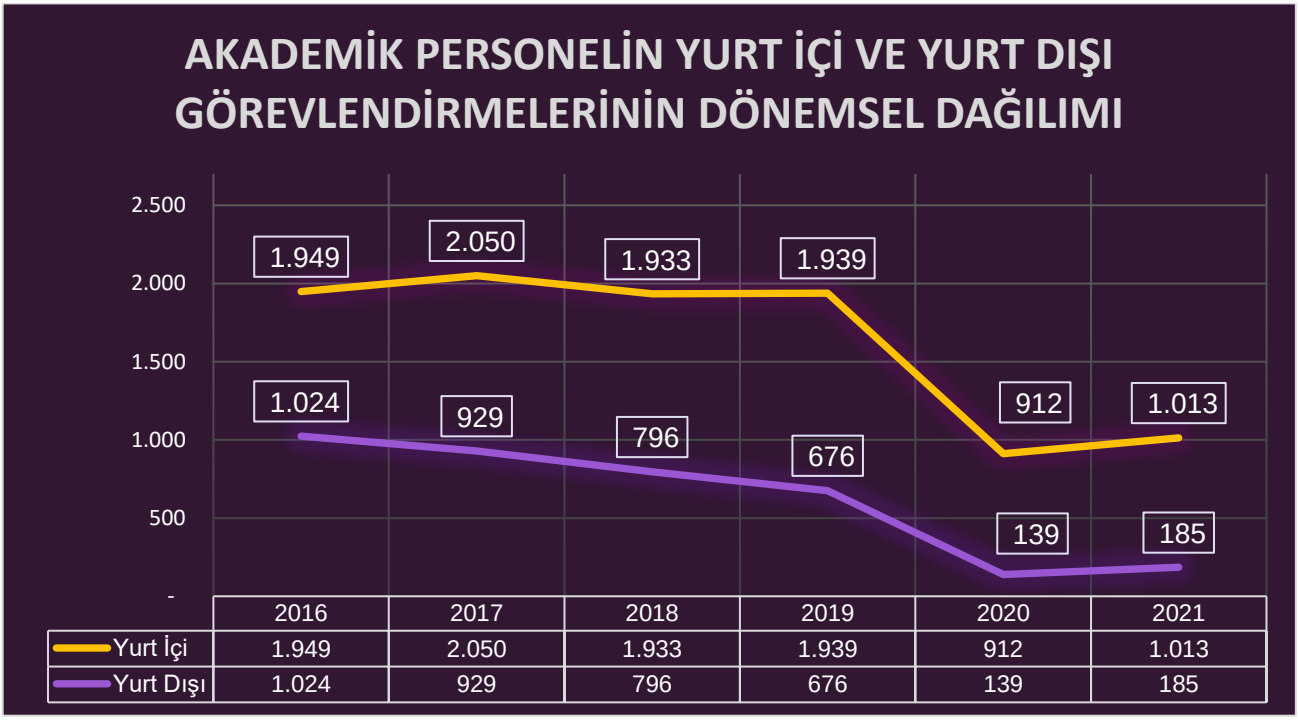
4.1.7 Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

AKADEMİK PERSONELİN YURT İÇİ VE YURT DIŞI GÖREVLENDİRMELERİ

UNVAN	YURT DIŞI GÖREVLENDİRMELERİ					YURT İÇİ GÖREVLENDİRMELERİ				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Profesör	296	277	229	53	54	599	570	593	358	347
Doçent	112	89	89	19	31	259	224	269	138	151
Dr. Öğretim Üyesi	147	142	114	26	38	332	346	321	149	163
Öğretim Görevlisi	59	70	67	12	10	131	217	204	81	86
Okutman	11	-	-	-	-	15	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	272	218	177	29	52	644	576	552	186	266
Uzman	32	-	-	-	-	70	-	-	-	-
TOPLAM	**929**	**796**	**676**	**139**	**185**	**2.050**	**1.933**	**1.939**	**912**	**1.013**

Tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi süresince, akademik çalışma ve etkinlik programlarının, güçlendirilen uzaktan eğitim altyapı ekipmanlarının desteğiyle online platformlarda programlanan ve gerçekleştirilen paylaşım ve erişimlerinin öne çıkması nedeniyle, 2021 yılı yurt içi ve yurt dışı akademik personel görevlendirme sayılarında, pandemi öncesi dönemin gerisinde olmasına karşılık, bir önceki döneme kıyasla kısmi artış gözlemlenmiştir.

Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri



4.1.8 Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

2021 YILINDA ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

KADRO UNVANI	2547'nin 31. Mad.	2547'nin 35. Mad.	2547'nin 39. Mad.	2547'nin 40/a Mad.	2547'nin 40/b Mad.	2547'nin 40/d Mad.
Profesör	6	-	10	2	1	2
Doçent	-	-	7	3	2	-
Doktor Öğretim Üyesi	1	-	4	3	-	-
Öğretim Görevlisi	83	-	-	2	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-
Öğretmen	249	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	**339**	**-**	**21**	**10**	**3**	**2**

2021 yılı içinde 2547 sayılı Kanun'un 31. maddesi kapsamında 339, 39. maddesi kapsamında 21, 40/a maddesi kapsamında 10, 40/b maddesi kapsamında 3 ve 40/d maddesi kapsamında da 2 olmak üzere toplamda 375 akademik personel görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

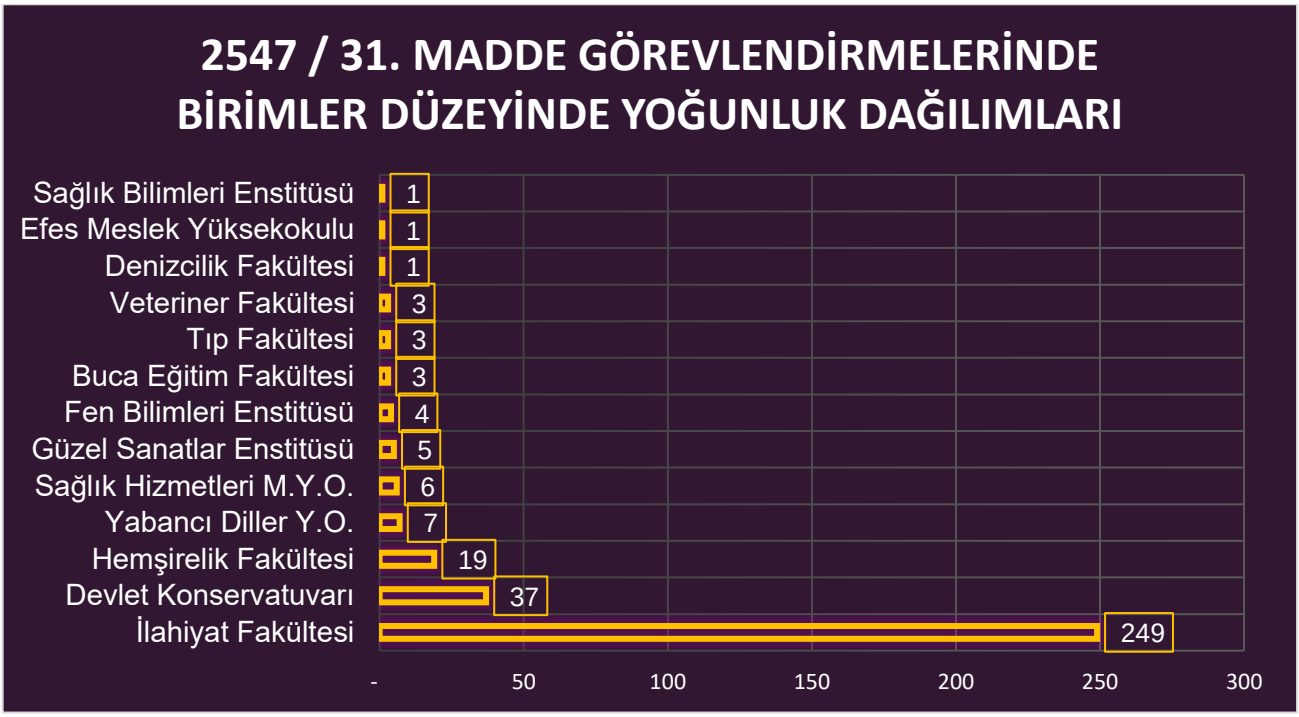
4.1.9 2547/31. Madde Kapsamında Yapılan Görevlendirmeler

2547/31. MADDESİNE GÖRE DERS SAATİ ÜCRETLİ OLARAK ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONELİN DAĞILIMLARI

ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / ALAN	UNVAN	GELDİĞİ KURUM / KONUM	SAYISI
Buca Eğitim Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	1
Buca Eğitim Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	1
Buca Eğitim Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Denizcilik Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	1
Devlet Konservatuvarı	Dr. Öğr. Üyesi	Özel Sektör	1
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	7
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	3
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	13
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	5
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Emekli	3
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	5

Efes Meslek Yüksekokulu	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Profesör	Emekli	4
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Profesör	Çalışmayan	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	3
Hemşirelik Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	1
Hemşirelik Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	1
Hemşirelik Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	17
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Profesör	Emekli	1
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	6
Tıp Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	3
Veteriner Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	2
Veteriner Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Yabancı Diller Y.O.	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	7
İlahiyat Fakültesi	Öğretmen	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	249
		TOPLAM	**339**

2547/31. Madde Kapsamında Yapılan Görevlendirmelerin Dağılımı



2547 sayılı Kanun'un 31. maddesi kapsamında Üniversitemizde gerçekleştirilen görevlendirme yoğunluklarında; İlahiyat Fakültesinin 249, Devlet Konservatuvarının 37 ve Hemşirelik Fakültesinin de 19 eğitimci desteği alarak ile öne çıktığı görülmektedir.

4.1.10 Yönetim Kadrosundaki Akademik Personelin Görev Dağılımları

2021 YILI YÖNETİM KADROSUNDAKİ AKADEMİK PERSONELİN GÖREV DAĞILIMI

GÖREV ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE ORANI		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Rektör	1	0	1	100	0	100
Rektör Yardımcısı	1	2	3	33	67	100
Rektör Danışmanı	0	0	0	0	100	100
Koordinatör	13	12	25	52	48	100
Dekan	6	12	18	33	67	100
Dekan Yardımcısı	10	17	27	37	63	100
Enstitü Müdürü	5	7	12	42	58	100
Yüksekokul Müdürü	2	0	2	100	0	100
Meslek Yüksekokulu Müdürü	3	3	6	50	50	100
Bölüm Başkanı	50	78	128	39	61	100
Anabilim / Ana Sanat Dalı Başk.	159	218	377	42	58	100
Bilim veya Sanat Dalı Başkanı	25	30	55	45	55	100
	275	**379**	**654**	**42**	**58**	**100**

4.2 İdari Personel

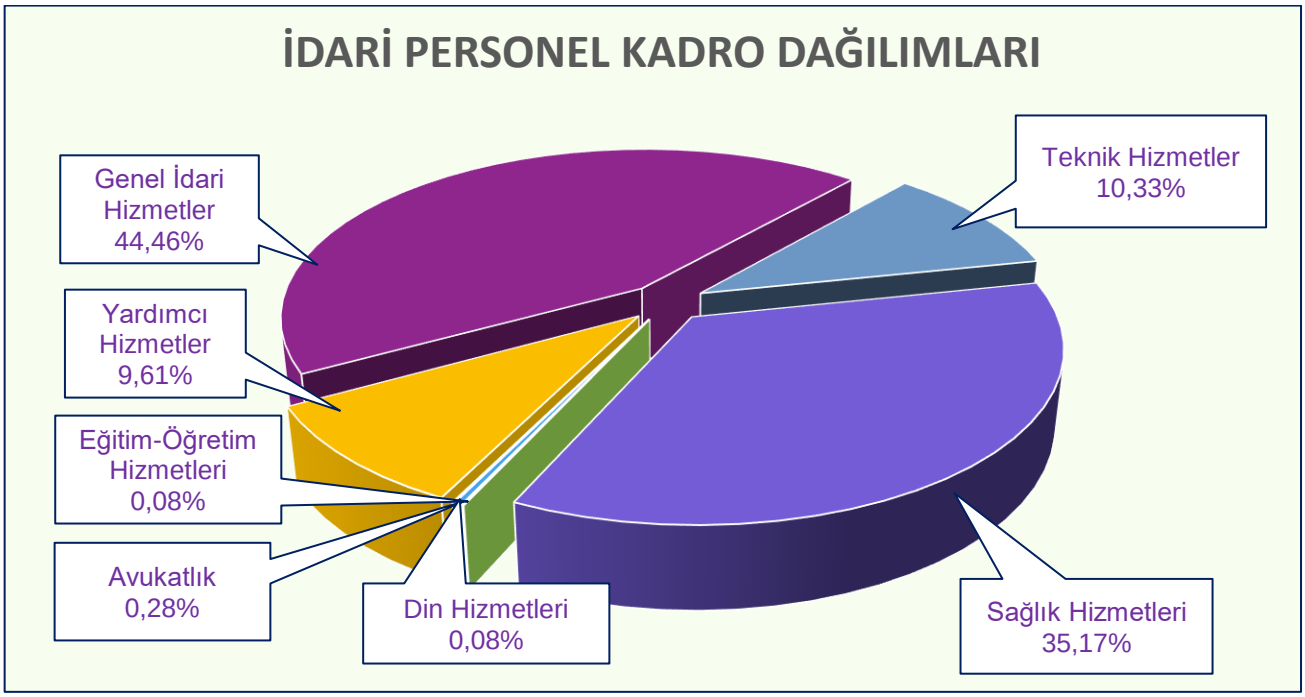
4.2.1 İdari Personelin Kadro Dağılımı

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı sonu itibarıyla 1.115'i Genel İdari Hizmetler, 882'si Sağlık Hizmetleri, 259'u Teknik Hizmetler, 241'i Yardımcı Hizmetler, 7'si Avukatlık Hizmetleri, 2'si Eğitim ve 2'si Din Hizmetleri Sınıfında olmak üzere toplam 2.508 kadrolu idari personel istihdam edilmektedir.

İDARİ PERSONEL KADRO DAĞILIMLARI

Hizmet Sınıfı	2018 Yılı Dolu Kadro		2019 Yılı Dolu Kadro		2020 Yılı Dolu Kadro		2021 Yılı Dolu Kadro	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Genel İdari Hizmetler	648	659	616	644	585	615	543	572
Teknik Hizmetler	46	253	51	240	232	46	43	216
Sağlık Hizmetleri	828	147	814	146	783	137	751	131
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	-	1	-	1	-	1	-	2
Avukatlık	7	-	7	-	8	-	7	-
Din Hizmetleri	-	2	-	2	-	2	-	2
Yardımcı Hizmetler	47	283	37	251	36	229	33	208
TOPLAM	**1.576**	**1.345**	**1.525**	**1.284**	**1.644**	**1.030**	**1.377**	**1.131**

2021 Yılı Sonu İtibarıyla İdari Personel Kadro Dağılımları



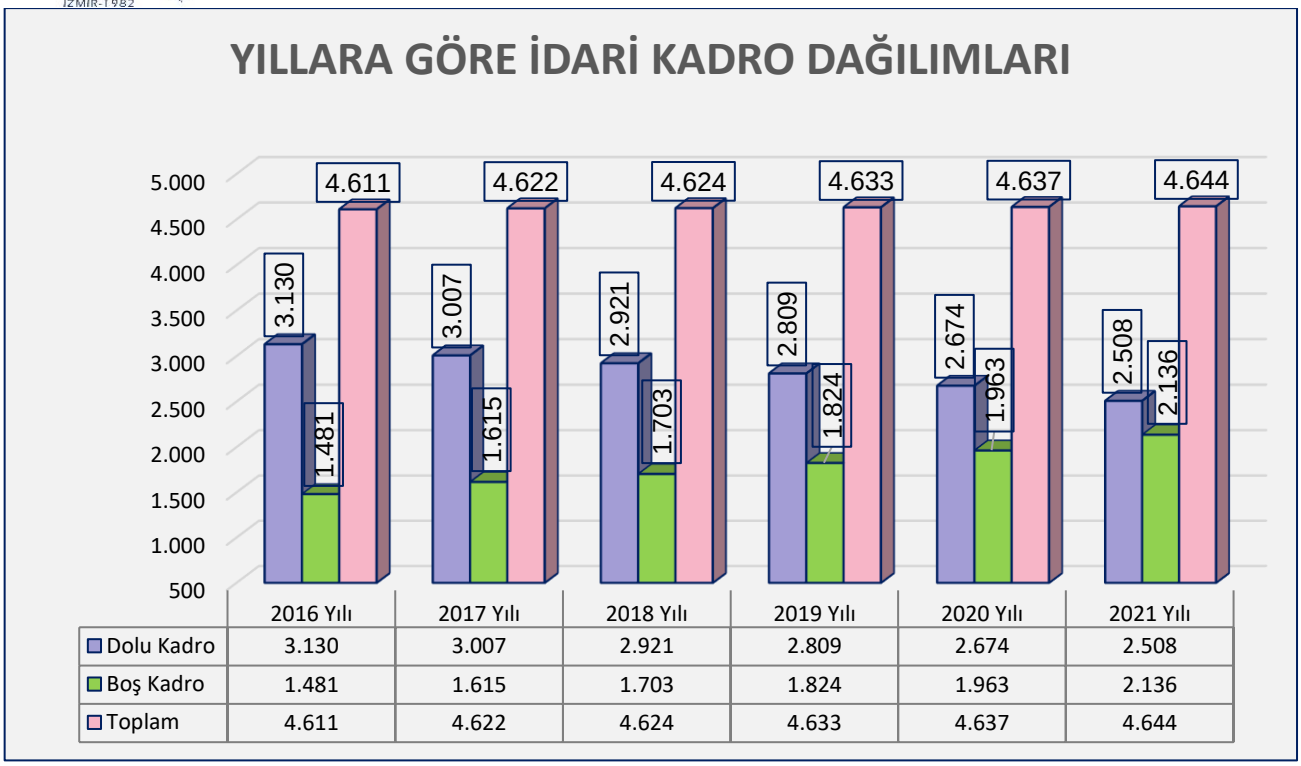
İdari Personel Dolu ve Boş Kadrolarının Yıllara Göre Dağılımları

İDARİ PERSONELİN YILLAR İTİBARIYLA KADRO DAĞILIMI

Yıllar	Kadro Sayısı			Kadro Doluluk Oranı (%)
	Dolu	Boş	Toplam	
2016 Yılı	3.130	1.481	4.611	67.88
2017 Yılı	3.007	1.615	4.622	65.05
2018 Yılı	2.921	1.703	4.624	63.17
2019 Yılı	2.809	1.824	4.633	60.63
2020 Yılı	2.674	1.963	4.637	57.66
2021 Yılı	2.508	2.136	4.644	54.01

İdari personel dolu kadrolarının son altı yıllık dönemdeki sayısal gerçekleşmeleri değerlendirildiğinde; her yıl kademeli olarak düşen sayıların, 2021 yılı sonu itibarıyla yaklaşık %14 düzeylerine ulaştığı görülmektedir.

İdari Kadro Dağılımlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



4.2.2 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

2021 YILI İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI

HİZMET ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
0 - 3 YIL	16	22	38	0,64	0,88	1,52
4 - 6 YIL	28	32	60	1,12	1,28	2,39
7 - 10 YIL	132	65	197	5,26	2,59	7,85
11 - 15 YIL	503	279	782	20,06	11,12	31,18
16 - 20 YIL	239	110	349	9,53	4,39	13,92
21 - ÜZERİ	459	623	1.082	18,30	24,84	43,14
TOPLAM	**1.377**	**1.131**	**2.508**	**54,90**	**45,10**	**100,00**

2021 yılı sonu itibarıyla idari personelin yaklaşık %43,14'ünün 21 yıl ve üzeri hizmet süresi bulunan grupta yer aldığı, buna karşılık hizmet süresi en fazla altı yıl olan idari personelin toplam içindeki oransal ağırlığının ise sadece %3,91 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.

İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımları



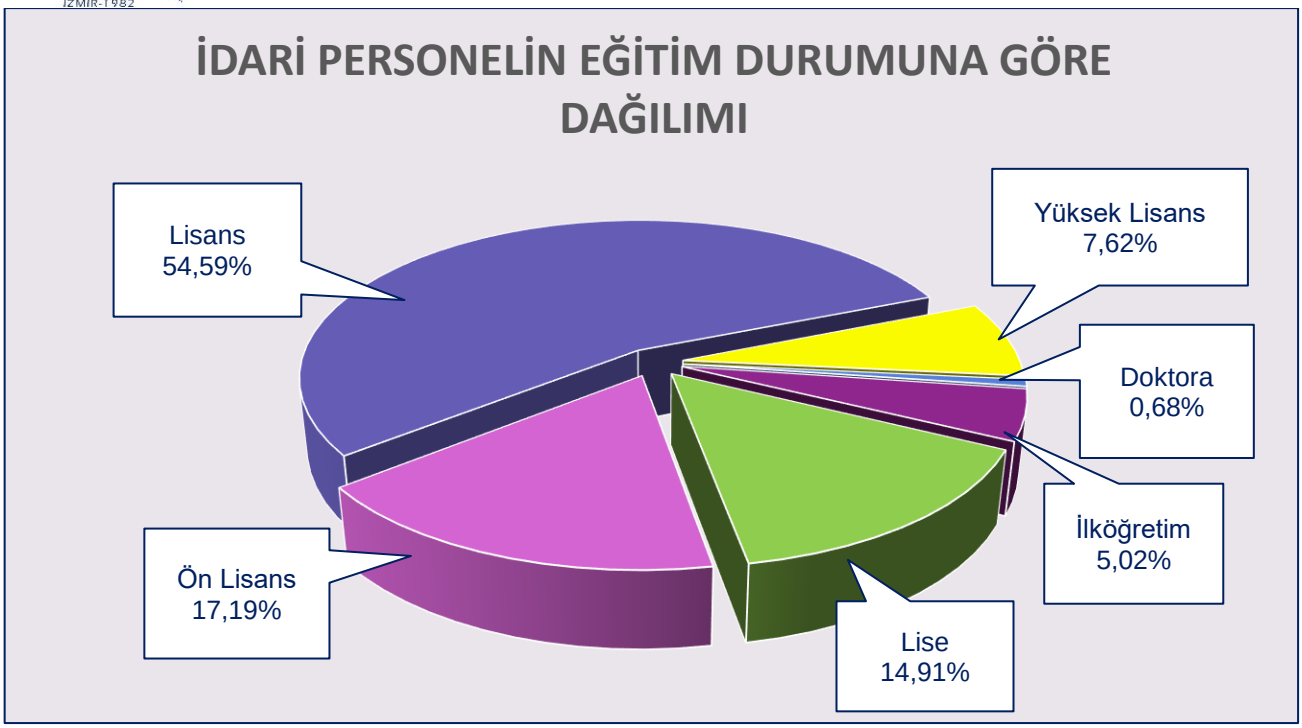
4.2.3 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

2021 YILI İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

EĞİTİM DURUMU	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
İlköğretim	17	109	126	0,68	4,35	5,02
Lise	101	273	374	4,03	10,89	14,91
Ön Lisans	167	264	431	6,66	10,53	17,19
Lisans	937	432	1.369	37,36	17,22	54,59
Yüksek Lisans	146	45	191	5,82	1,79	7,62
Doktora	9	8	17	0,36	0,32	0,68
TOPLAM	**1.377**	**1.131**	**2.508**	**54,90**	**45,10**	**100.00**

2021 yılı sonunda, idari personel içindeki lisans mezunu toplamlarının %54,59 düzeyleri ile oransal ağırlıkta öne çıktığı, buna karşılık doktora programları mezunu idari personel oranının ise %0,68 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.

İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı



4.2.4 İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımları

2021 YILI İDARİ PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI

YAŞ ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
21 - 25 YAŞ	8	10	18	0,32	0,40	0,72
26 - 30 YAŞ	21	19	40	0,84	0,76	1,59
31 - 35 YAŞ	126	56	182	5,02	2,23	7,26
36 - 40 YAŞ	321	131	452	12,80	5,22	18,02
41 - 50 YAŞ	671	428	1.099	26,75	17,07	43,82
51 - ÜZERİ	230	487	717	9,17	19,42	28,59
TOPLAM	**1.377**	**1.131**	**2.508**	**54,90**	**45,10**	**100,00**

2021 yılı sonu itibarıyla, idari personelin yaklaşık %72'nin 41 yaş ve üzeri grupta yer aldığı, 25 yaşına kadar olan grubun ise oransal ağırlığının sadece %0,72 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.

İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı





Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) Salonları / ALSANCAK

4.2.5 Engelli İdari Personel

4.2.5.1 Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

2021 YILI ENGELLİ İDARİ PERSONELİN UNVAN VE HİZMET SINIFINA GÖRE DAĞILIMI

HİZMET SINIFI	UNVANI	ENGELLİ PERSONEL SAYISI			ORAN (%)
		KADIN	ERKEK	TOPLAM	
Genel İdari Hizmetler	Hastane Müdür Yardımcısı	-	1	1	48,78
	Enstitü Sekreteri	1		1	
	Şef	1	1	2	
	Şef (Ö)	-	1	1	
	Veri Haz. Kont. İşlet.	2	2	4	
	Ayniyat Saymanı	1	-	1	
	Bilgisayar İşletmeni	27	18	45	
	Memur	2	2	4	
	Şoför	-	1	1	
	Toplam	**34**	**26**	**60**	
Teknik Hizmetler	Teknisyen (Özelleştirme)	-	1	1	12,20
	Teknisyen	-	12	12	
	Programcı	-	1	1	
	Mühendis	-	1	1	
	Toplam	**-**	**15**	**15**	
Sağlık Hizmetleri	Sağlık Teknisyeni	2	-	2	21,14
	Biyolog	-	1	1	
	Sağlık Teknikeri	2	2	4	
	Hemşire	18	1	19	
	Toplam	**22**	**4**	**26**	
Yardımcı Hizmetler	Hastabakıcı	-	3	3	17,89
	Hizmetli (Ş)	1	1	2	
	Hizmetli	-	15	15	
	Aşçı	-	1	1	
	Kaloriferci	-	1	1	
	Toplam	**1**	**21**	**22**	
	GENEL TOPLAM	**57**	**66**	**123**	

4.2.5.2 Engelli İdari Personelin Özür ve Eğitim Bilgileri

2021 YILI ENGELLİ İDARİ PERSONEL ÖZÜR VE EĞİTİM BİLGİLERİ

KRİTERLER	AÇIKLAMALAR	ENGELLİ PERSONEL SAYISI		
		KADIN	ERKEK	TOPLAM
Özür Oranı	40 - 60	36	44	80
	61 - 80	19	12	31
	81 - 100	2	10	12
	Toplam	**57**	**66**	**123**
Özür Grubu	Görme	4	12	16
	İşitme	-	-	-
	İşitme - Konuşma	2	7	9
	Zihinsel	-	1	1
	Ortopedik	4	9	13
	Konuşma	-	-	-
	Diğerleri	47	37	84
	Toplam	**57**	**66**	**123**
Eğitim Durumu	İlkokul	-	-	-
	Ortaokul	1	13	14
	Lise	9	16	25
	Ön Lisans	10	16	26
	Lisans	30	19	49
	Yüksek Lisans ve Doktora	7	2	9
	Toplam	**57**	**66**	**123**

İdari personel içindeki engel yoğunlukları değerlendirildiğinde; Genel İdari Hizmetler Sınıfının yaklaşık %48,78'lik oran ile öne çıktığı, Sağlık Hizmetleri Sınıflının yaklaşık %21,14 ve Yardımcı Hizmetler Sınıfının da %17,89 düzeyleri ile devamında sıralandığı görülmektedir.

Engelli idari personelin yaklaşık %65'inin, en düşük özür oranı aralığında yer aldığı ve lisans eğitimini tamamlayan personel oranının ise yaklaşık %40 düzeylerine ulaştığı görülmektedir.

4.2.6 İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları

4.2.6.1 İdari Personel Atamaları

2021 YILI İDARİ PERSONEL ATAMALARI

Hizmet Sınıfı	Açıktan	Nakil	İstisna	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9	2	-	11
Teknik Hizmetler	-	1	-	1
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	5	-	-	5
TOPLAM	**14**	**3**	**-**	**17**

4.2.6.2 İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenine Göre Dağılımı

AYRILAN PERSONELİN HİZMET SINIFINA VE AYRILMA NEDENİNE GÖRE DAĞILIMI

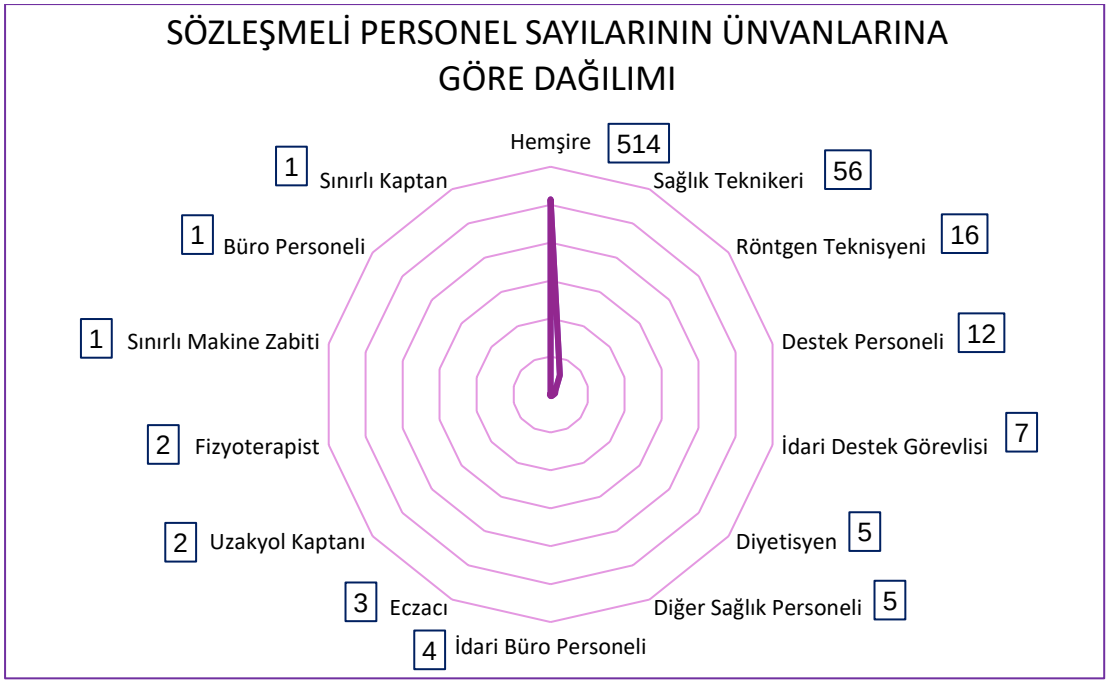
Hizmet Sınıfı	Emekli	Nakil	İstifa	Ölüm
Genel İdari Hizmetler	73	8	6	-
Teknik Hizmetler	16	4	1	1
Sağlık Hizmetleri	26	1	5	1
Avukatlık Hizmetleri	-	-	1	-
Yardımcı Hizmetler	25	-	-	1
Eğitim Öğretim Hizmetleri	-	-	-	-
TOPLAM	**140**	**13**	**13**	**3**

2021 yılında 14'ü açıktan ve 3'ü de nakil olmak üzere toplam 17 idari personelin atamasının gerçekleştirildiği, buna karşılık 140 idari personelin emekli, 13'ünün nakil, 13'ünün istifa ve 3'ünün de ölüm nedeniyle, toplam 172 idari personelin kurumumuzdan ayrılışlarının gerçekleştiği görülmektedir.

4.3 Sözleşmeli Personel

SÖZLEŞMELİ PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI

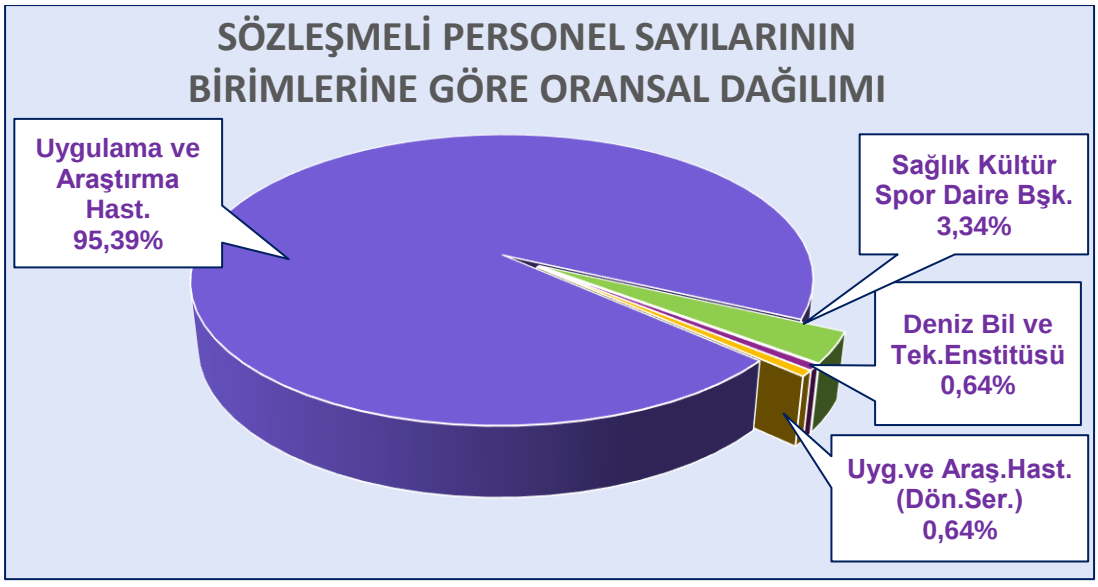
UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Sınırlı Kaptan	-	1	1
Sınırlı Makine Zabiti	-	1	1
Uzakyol Kaptanı	-	2	2
Destek Personeli	3	9	12
Büro Personeli	1	-	1
İdari Büro Personeli	-	4	4
Hemşire	432	82	514
Diyetisyen	3	2	5
Fizyoterapist	-	2	2
Eczacı	3	-	3
Sağlık Teknikeri	35	21	56
Röntgen Teknisyeni	7	9	16
Diğer Sağlık Personeli	2	3	5
İdari Destek Görevlisi	1	6	7
GENEL TOPLAM	**487**	**142**	**629**



Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Birimlere Göre Dağılımı

SÖZLEŞMELİ PERSONELİN ÇALIŞTIKLARI BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	BİRİM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Sınırlı Kaptan	Deniz Bil ve Tek. Enstitüsü	-	1	1
Sınırlı Makine Zabiti	Deniz Bil ve Tek. Enstitüsü	-	1	1
Uzakyol Başmakinisti	Deniz Bil ve Tek Enstitüsü	-	-	-
Uzakyol Kaptanı	Deniz Bil ve Tek. Enstitüsü	-	2	2
Yağcı	Deniz Bil ve Tek. Enstitüsü	-	-	-
Destek Personeli	Uyg. ve Araş. Hast. (Dön. Ser.)	-	2	2
Büro Personeli	Uyg. ve Araş. Hast. (Dön. Ser.)	1	-	1
Hemşire	Uygulama ve Araştırma Hast.	431	82	513
	Uyg. ve Araş. Hast. (Dön. Ser.)	1	-	1
Sağlık Teknikeri	Uygulama ve Araştırma Hast.	35	21	56
Röntgen Teknisyeni	Uygulama ve Araştırma Hast.	7	9	16
Diyetisyen	Uygulama ve Araştırma Hast.	3	2	5
Eczacı	Uygulama ve Araştırma Hast.	3	-	3
Fizyoterapist	Uygulama ve Araştırma Hast.	-	2	2
Diğer Sağlık Personeli	Uygulama ve Araştırma Hast.	2	3	5
Destek Personeli	Sağlık Kültür Spor Daire Bşk.	3	7	10
İdari Büro Görevlisi	Sağlık Kültür Spor Daire Bşk.	-	4	4
İdari Destek Görevlisi	Sağlık Kültür Spor Daire Bşk.	1	6	7
	GENEL TOPLAM	**487**	**142**	**629**



İDARİ PERSONELİN FİİLEN ÇALIŞTIKLARI BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

BİRİM	Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	Avukatlık Hizmetleri	Din Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	27	2	-	-	-	4	**33**
Denizcilik Fakültesi	12	4	-	-	-	2	**18**
Diş Hekimliği Fakültesi	5	-	-	-	-	1	**6**
Edebiyat Fakültesi	17	2	-	-	-	1	**20**
Fen Fakültesi	17	1	-	-	-	-	**18**
Fizik Tedavi ve Reh. YO	14	1	3	-	-	1	**19**
Güzel Sanatlar Fakültesi	9	6	-	-	-	4	**19**
Hemşirelik Fakültesi	14	-	-	-	-	1	**15**
Hukuk Fakültesi	14	2	-	-	-	-	**16**
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	24	5	-	-	-	8	**37**
İlahiyat Fakültesi	16	2	-	-	-	2	**20**
İşletme Fakültesi	14	-	-	-	-	-	**14**
Mühendislik Fakültesi	38	24	2	-	-	8	**72**
Mimarlık Fakültesi	9	-	-	-	-	-	**9**
Necat Hepkon Spor Bil. Fak.	9	-	-	-	-	-	**9**
Tıp Fakültesi	46	4	6	-	-	4	**60**
Turizm Fakültesi	5	2	-	-	-	1	**8**
Veteriner Fakültesi	3	-	-	-	-	4	**7**
Fakülteler Toplamı	**293**	**55**	**11**	**-**	**-**	**41**	**400**
Adalet Meslek Yüksekokulu	7	-	-	-	-	-	**7**
Bergama Meslek Yüksekokulu	5	1	-	-	-	1	**7**
Efes Meslek Yüksekokulu	7	2	-	-	-	2	**11**
İzmir Meslek Yüksekokulu	21	6	-	-	-	2	**29**
Sağlık Hizmetleri MYO	12	1	-	-	-	2	**15**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	10	1	-	-	-	2	**13**
MYO Toplamı	**62**	**11**	**-**	**-**	**-**	**9**	**82**
Uygulamalı Bilimler YO	5	-	-	-	-	1	**6**
Yabancı Diller Yüksekokulu	13	3	-	-	-	2	**18**
Yüksekokullar Toplamı	**18**	**3**	**-**	**-**	**-**	**3**	**24**
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Ens.	6	-	-	-	-	1	**7**
Deniz Bilimleri ve Tek. Ens.	12	1	-	-	-	4	**17**

Din Bilimleri Araştırma Ens.		1	-	-	-	-	**1**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	11	-	-	-	-	2	**13**
Fen Bilimleri Enstitüsü	15	-	-	-	-	1	**16**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	7	-	-	-	-	-	**7**
İzmir Ulus. Biyo. ve Gen. Ens.	5	1	-	-	-	-	**6**
Onkoloji Enstitüsü	6	-	-	-	-	-	**6**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	11	2	-	-	-	1	**14**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	16	4	-	-	-	-	**20**
Enstitüler Toplamı	**89**	**9**	**-**	**-**	**-**	**9**	**107**
Devlet Konservatuvarı	9	3	-	-	-	2	**14**
Devlet Konservatuvarı Toplamı	**9**	**3**	**-**	**-**	**-**	**2**	**14**
Genel Sekreterlik	191	-	-	-	-	-	**191**
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	8	34	-	-	-	-	**42**
İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	38	9	-	-	-	29	**76**
Kütüphane ve Dok. Daire Bşk.	9	7	-	-	-	2	**18**
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	23	-	-	-	-	1	**24**
Personel Daire Başkanlığı	42	-	-	-	-	2	**44**
Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	51	9	8	-	-	61	**129**
Strateji Geliştirme Daire Bşk.	24	1	-	-	-	1	**26**
Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	8	53	-	-	-	9	**70**
Hukuk Müşavirliği	7	-	-	6	-	2	**15**
İdari Birimler Toplamı	**401**	**113**	**8**	**6**	**-**	**107**	**635**
Basın ve Halkla İlişkiler Koor.	4	-	-	-	-	-	**4**
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	3	-	-	-	-	-	**3**
Kariyer Plan. ve Mez. İliş. Koor.	1	-	-	-	-	-	**1**
Kalite Koordinatörlüğü	2	-	-	-	-	-	**2**
Koordinatörlükler Toplamı	**10**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10**
Diğer Birimler	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**
Uygulama ve Araşt. Merkezleri	**22**	**5**	**-**	**-**	**-**	**8**	**35**
Uyg. ve Araştırma Hastanesi	**227**	**51**	**862**	**-**	**2**	**53**	**1.195**
GENEL TOPLAM	**1.137**	**250**	**881**	**6**	**2**	**232**	**2.508**

5. SUNULAN HİZMETLER

5.1. Eğitim Hizmetleri

- Bulunduğu bölgenin ve ülkemizin gelişmiş ve öğrenciler tarafından tercih edilen üniversitelerinden biri olması,
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde, denizcilikten sanata, sosyal bilimlerden mühendisliğe geniş program çeşitliliği,
- Eğitim-öğretim programlarının tasarımı, uygulanması ve sistematik gözden geçirilmesinde AKTS araçlarının düzenli kullanılması, TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ve kolay kullanıma sahip verimli ve diğer veri tabanlarıyla ilişkili otomasyonu,
- AKTS Bilgi Paket/Ders Kataloğu içeriğinin zenginliği ve kolay erişilebilirliği,
- Üniversitenin vermiş olduğu derecelerin ve diplomaların şeffaflığını sağlayan ve tanınmayı güçlendiren Avrupa Konseyi tarafından “AKTS” ve “Diploma Eki” Etiketlerine sahip olması,
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim desteği ve kampüs olanakları,
- Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ilişkileri (Örneğin; İzmir Barosu ve Hukuk Fakültesi’nin ders planlarının oluşturulmasındaki ortak çalışmaları)
- Kurumsal düzeyde KYS ve bazı eğitim ve öğretim programlarında kalite güvencesi ve akreditasyona yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, EFQM, TEPDAD / UTEAK, MÜDEK)
- Üniversitenin sahip olduğu, öğrencilerine, mensuplarına ve konuklarına sağladığı nitelikli tesis ve hizmetleri,
- Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,
- Bazı fakülte programlarında (örneğin; Tıp, Eğitim Fakülteleri) öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımlarının benimsenmiş ve kullanılıyor olması yönleri ile öne çıkan Dokuz Eylül Üniversitesi;

Bütün düzeylerde eğitim çalışmalarını çağdaş akademik esaslara dayandıran, uluslararası ölçütlere uyumlu hale getirmeyi hedefleyen ve kalitesini sürekli geliştiren bir anlayış içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun iyi bir gelecek ve güçlü bir Türkiye için cumhuriyetçi, laik, ulusalcı, demokrat, akılcı, bilimsel, aydınlanmacı, özgürlükçü ve toplumcu, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla; üniversitemizde 18 fakülte, 10 enstitü, 1 devlet konservatuvarı, 2 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulunda ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve bilimsel araştırma hizmeti verilmektedir.

Söz konusu fakülte, yüksekokul ve enstitülerdeki eğitimler; örgün, ikinci öğretim ve tezsiz yüksek lisans eğitimi şeklinde verilmektedir. Bunun dışında Üniversitemizde, öğrencilerinin daha kısa sürede mezun olabilmeleri ve kısa sürede insan gücü yetiştirmeyi temin amacıyla yaz okulu programları da açılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerini iki kategoride değerlendirmek mümkündür. Bunlardan birincisi, faaliyet raporunun giriş kısmında görev, yetki ve sorumluluklar içeriğinde vurgulanan çağdaş akademik esaslara dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek; ikincisi ise kariyer geliştirme, meslek edindirme ve kişisel gelişimi sağlama eğitimi olarak ifade edilebilmektedir.

5.1.1 Lisans Program Sayıları

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANS PROGRAM SAYILARI

BİRİMLER	LİSANS PROGRAM SAYISI
Buca Eğitim Fakültesi	21
Denizcilik Fakültesi	4
Diş Hekimliği Fakültesi	1
Edebiyat Fakültesi	13
Fen Fakültesi	6
Güzel Sanatlar Fakültesi	22
Hemşirelik Fakültesi	1
Hukuk Fakültesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13
İlahiyat Fakültesi	2
İşletme Fakültesi	8
Mimarlık Fakültesi	2
Mühendislik Fakültesi	13
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	3
Tıp Fakültesi	1
Turizm Fakültesi	2
Veteriner Fakültesi	1
Devlet Konservatuvarı	6
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	1
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	3
TOPLAM	**124**

Not: Aktif program sayıları bildirilmiştir.

5.1.2 Ön Lisans Program Sayıları

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ ÖN LİSANS PROGRAM SAYILARI

BİRİMLER	ÖN LİSANS PROGRAM SAYISI
Adalet Meslek Yüksekokulu	1
Bergama Meslek Yüksekokulu	3
Efes Meslek Yüksekokulu	4
İzmir Meslek Yüksekokulu	43
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9
Torbalı Meslek Yüksekokulu	6
TOPLAM	**66**

Not: Aktif program sayıları bildirilmiştir.

5.1.3 Lisansüstü Program Sayıları

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANSÜSTÜ PROGRAM SAYILARI

BİRİMLER	PROGRAM SAYISI		TOPLAM
	Y. LİSANS	DOKTORA	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	2	1	**3**
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	-	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	35	20	**55**
Fen Bilimleri Enstitüsü	76	45	**121**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	18	15	**33**
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	2	2	**4**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	58	37	**95**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	140	30	**170**
TOPLAM	**331**	**150**	**481**

Not: Aktif program sayıları bildirilmiştir.

5.1.4 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 2021 – 2022 Akademik Yılı'nda, 18 fakültede (Diş Hekimliği Fakültesi ilk öğrencilerini bu dönemde almış, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu ise 20.11.2021 tarihli ve 31665 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılarak, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi olarak yapılandırılmıştır.) 44.535 öğrenci, 10 enstitüde 7.878 öğrenci, 2 yüksekokulda 852 öğrenci, 6 meslek yüksekokulunda 11.893 öğrenci ve Devlet Konservatuvarında 140 öğrenci olmak üzere toplam 65.298 öğrenci eğitim hizmeti almaktadır. Toplam öğrenci sayısının 52.169'u örgün eğitim, 12.072'si ikinci öğretim ve 2.341'i ise uzaktan eğitim kategorilerinden oluşmaktadır.

Öğrenim düzeylerine göre değerlendirildiğinde; 2021 – 2022 Akademik Yılı'nda öğrencilerimizin %79,97'si birinci öğretim, %17,09'u ikinci öğretim ve %2,94'i de uzaktan eğitim programlarında eğitim hizmeti alacaktır.

Öğrenci Sayılarının Programlara Göre Dağılımı

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	1. Öğretim			2. Öğretim			Uzaktan Eğitim		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	16.732	19.330	**36.062**	2.458	4.636	**7.094**	875	504	**1.379**
Enstitüler	4.109	3.207	**7.316**	203	163	**366**	84	112	**196**
Yüksekokullar	390	462	**852**	-	-	**-**	-	-	**-**
Devlet Konserv.	78	62	**140**	-	-	**-**	-	-	**-**
M.Y Okulları	2.894	4.955	**7.849**	999	2.699	**3.698**	73	273	**346**
TOPLAM	**24.203**	**28.016**	**52.219**	**3.660**	**7.498**	**11.158**	**1.032**	**889**	**1.921**

Üniversitemizde 2021 – 2022 Akademik Yılı'nda, öğrencilerimizin %68,20'si fakültelerde, %12,06'sı enstitülerde, %18,21'i meslek yüksekokullarında, %1,30'u yüksekokullarda ve %0,21'i Devlet Konservatuvarı bünyesinde eğitim hizmeti almaktadır.

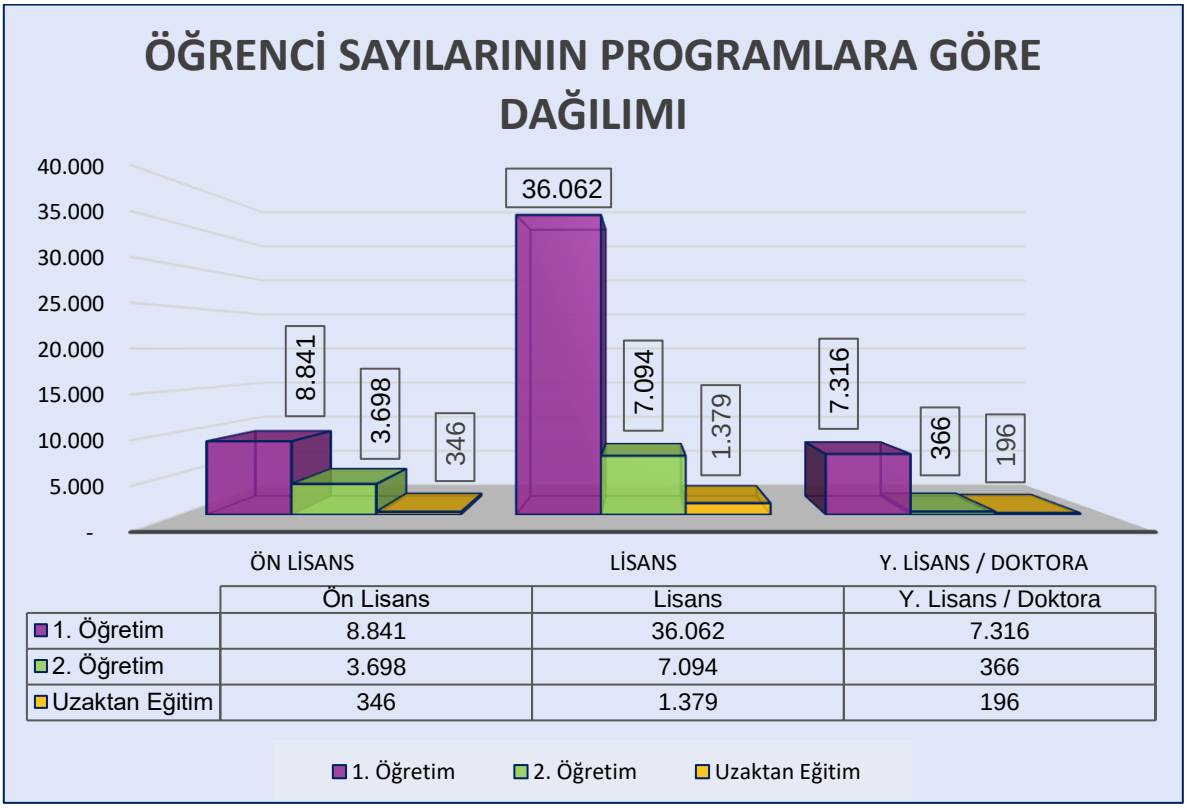
Tüm programlarda eğitim hizmeti alan öğrencilerimizin yaklaşık %55,75'i (36.403 öğrenci) erkek ve yaklaşık %44,25'i (28.895 öğrenci) kadın olmak üzere toplam 65.298 öğrencimiz bulunmaktadır.

Bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında; eğitim gören öğrenci sayısının fakültelerde %0,85 oranında, Devlet Konservatuvarında %0,04 ve yüksekokullarda %0,63 oranında azaldığı, buna karşılık meslek yüksekokullarında %0,91 ve enstitülerde de %0,59 oranında artış gerçekleştiği görülmektedir.

Öğrenci Sayılarının Programlara Göre Oransal Dağılımı

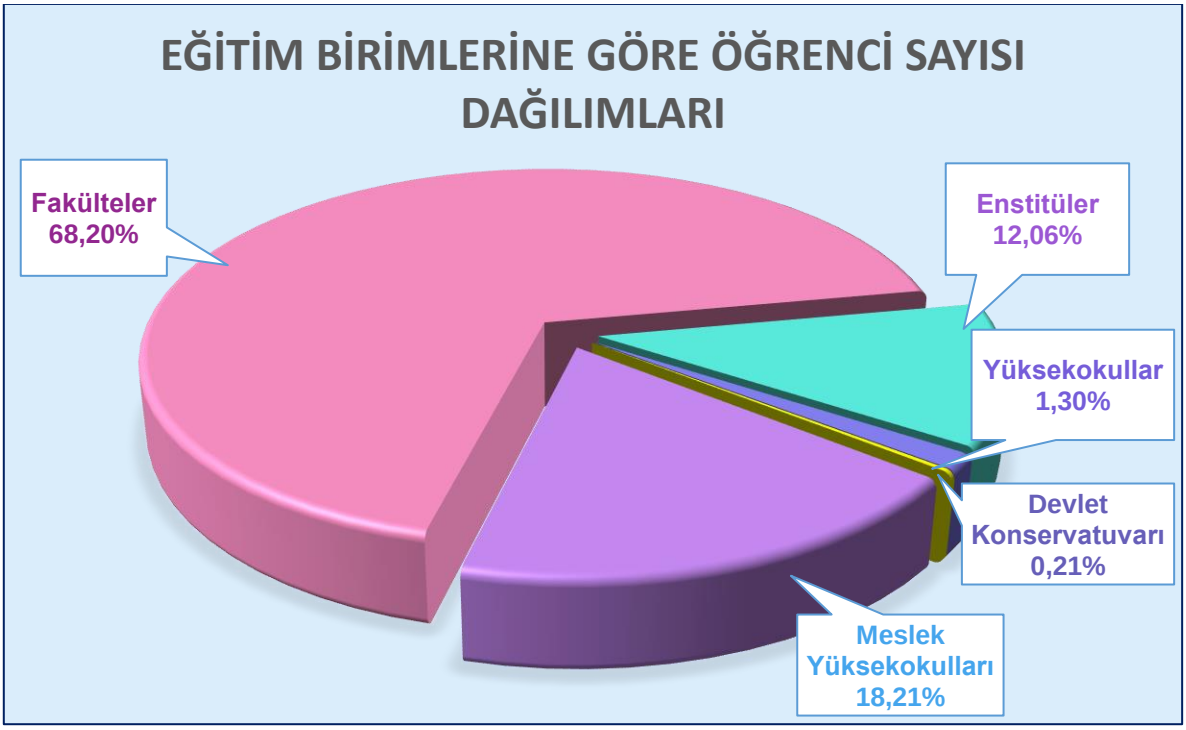


Öğrenci Sayılarının Programlara Göre Sayısal Dağılımı



	Ön Lisans	Lisans	Y. Lisans / Doktora
1. Öğretim	8.841	36.062	7.316
2. Öğretim	3.698	7.094	366
Uzaktan Eğitim	346	1.379	196

Öğrenci Sayılarının Eğitim Birimlerine Göre Oransal Dağılımları



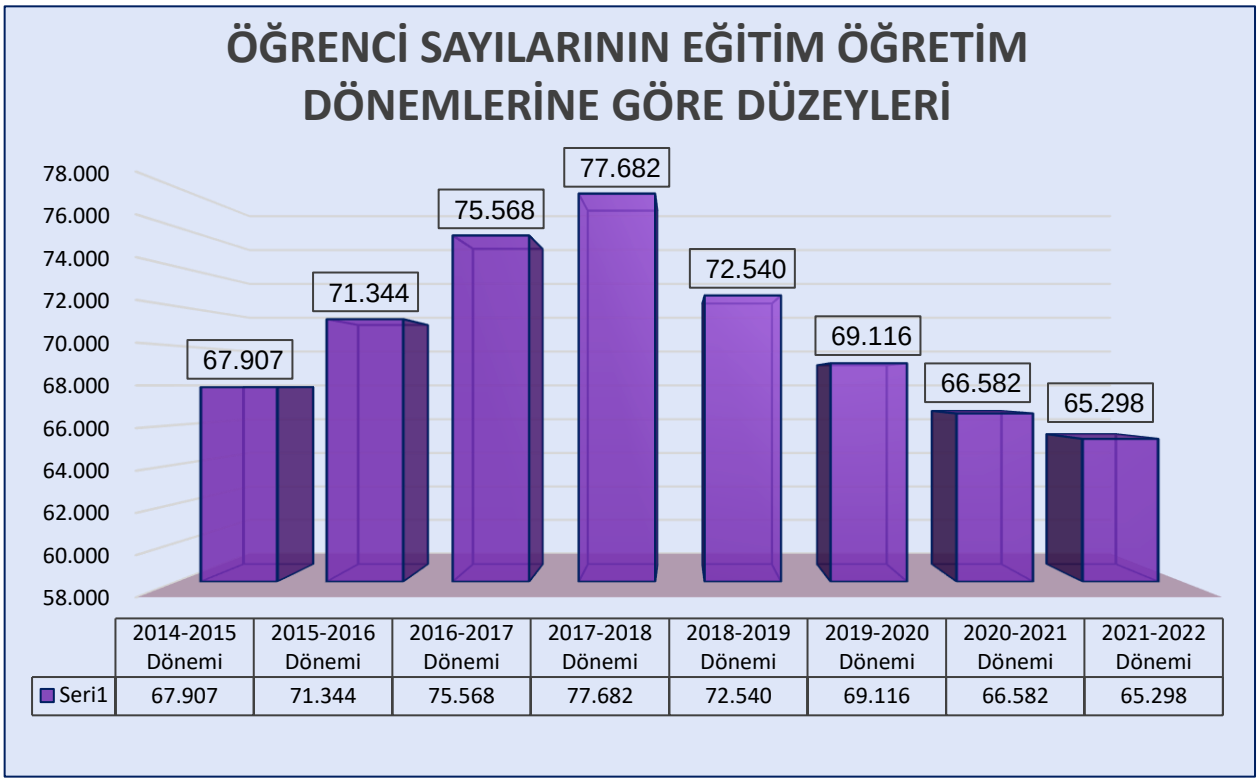
5.1.5 Eğitim Öğretim Dönemleri İtibarıyla Öğrenci Sayıları

EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİ İTİBARIYLA ÖĞRENCİ SAYILARI

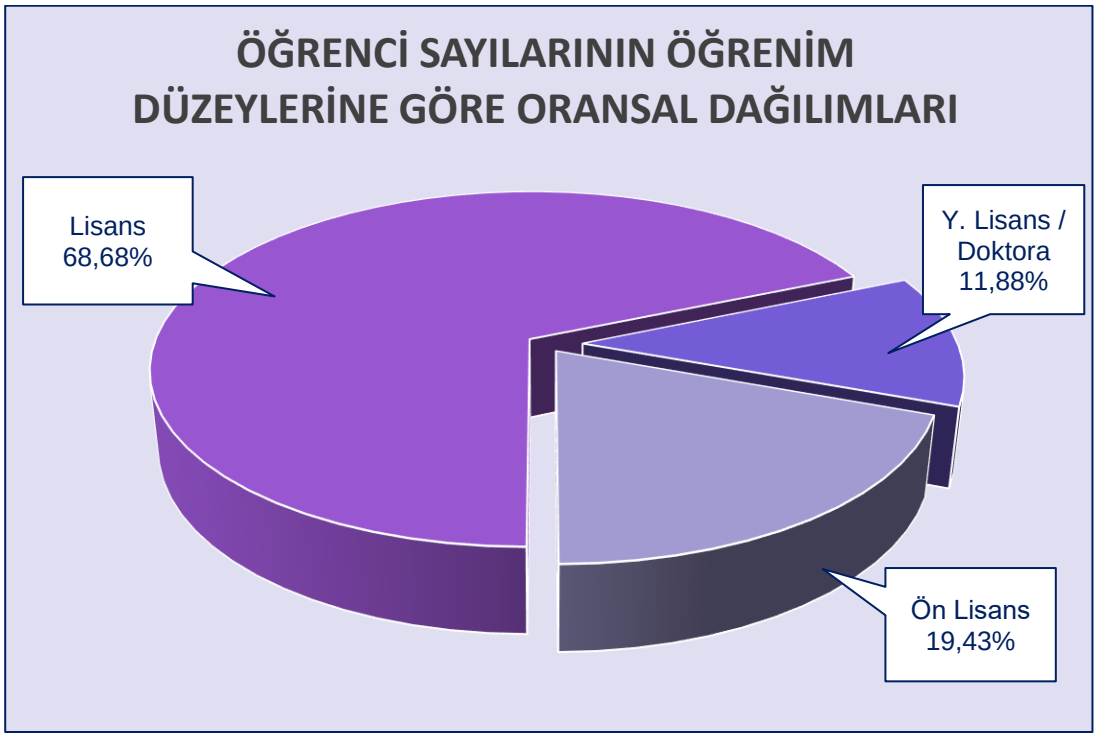
Öğretim Düzeyi	Eğitim - Öğretim Dönemleri				
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Fakülteler	47.394	48.782	48.735	45.974	44.535
Enstitüler	13.038	10.859	7.333	7.637	7.878
Yüksekokullar	1.340	998	1.141	1.287	852
Devlet Konservatuarı	198	202	193	167	140
Meslek Yüksekokulları	15.712	11.699	11.714	11.517	11.893
TOPLAM	**77.682**	**72.540**	**69.116**	**66.582**	**65.298**

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde, bir önceki döneme göre eğitim hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplamda 1.284 kişi azaldığı görülmektedir. Genel toplamda bir önceki döneme kıyasla yaklaşık %1,93 oranında öğrenci sayısı düşüşü gerçekleşmiştir.

Öğrenci Sayılarının Eğitim – Öğretim Dönemlerine Göre Düzeyleri



Öğrenci Sayılarının Öğrenim Düzeylerine Göre Oransal Dağılımları



2020–2021 Eğitim – Öğretim Dönemi Sınıflar Düzeyinde Öğrenci Sayıları

2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	Toplam
Buca Eğitim Fakültesi	110	1.002	1.041	1.106	1.604	23		**4.886**
Denizcilik Fakültesi	269	260	288	187	411			**1.415**
Diş Hekimliği Fakültesi		62						**62**
Edebiyat Fakültesi	166	857	816	825	1.421			**4.085**
Fen Fakültesi	342	401	460	247	484			**1.934**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	4	125	114	120	186			**549**
Güzel Sanatlar Fakültesi		465	425	375	942			**2.207**
Hemşirelik Fakültesi	6	257	259	236	339			**1.097**
Hukuk Fakültesi		579	545	541	551			**2.216**
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	160	1.906	1.707	1.728	3.737			**9.238**
İlahiyat Fakültesi	398	277	342	714	1.529			**3.260**
İşletme Fakültesi	441	400	470	303	602			**2.216**
Mimarlık Fakültesi	13	292	224	202	491			**1.222**
Mühendislik Fakültesi	542	1.005	1.108	940	3.250			**6.845**
N. Hepkon Spor Bil. Fak.		124	97	107	186			**514**
Tıp Fakültesi		321	290	312	358	286	395	**1.962**
Turizm Fakültesi	97	140	101	68	88			**494**
Veteriner Fakültesi		69	50	41				**160**
Fakülteler Toplamı	**2.548**	**8.542**	**8.337**	**8.052**	**16.179**	**309**	**395**	**44.362**
Adalet Meslek Y.O		162	103					**265**
Bergama Meslek Y.O		133	258					**391**
Efes Meslek Y.O		242	362					**604**
İzmir Meslek Y.O		2.850	5.704					**8.554**
Sağlık Hizmetleri M.Y.O		549	991					**1.540**
Torbalı Meslek Y.O		179	260					**439**
Meslek Y.Okulları Toplamı	**-**	**4.115**	**7.678**	**-**	**-**	**-**	**-**	**11.793**
Uygulamalı Bilimler Y.O	8	178	208	166	287			**847**
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Yüksekokullar Toplamı	**8**	**178**	**208**	**166**	**287**			**847**
Devlet Konservatuvarı (*)	5	16	24	24	71			**140**
ÖNLİSANS/LİSANS TOPLAM	**2.561**	**12.851**	**16.247**	**8.242**	**16.537**	**309**	**395**	**57.142**

(*): Öğrenciler yabancı dil hazırlık sınıfında eğitim görmemekte olup ilgili programın hazırlık eğitimini almaktadırlar.
Not: Türkçe hazırlık eğitimi gören öğrenciler DEDAM/TÖMER'de öğrenim gördüklerinden listeye dâhil edilmemiştir.

Enstitülerde Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM	Y. LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	61	52	**113**
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	-	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	646	176	**822**
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.123	561	**1.684**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	522	185	**707**
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	46	81	**127**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	465	371	**836**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.683	906	**3.589**
ENSTİTÜLER TOPLAMI	**5.546**	**2.332**	**7.878**

2021 – 2022 Eğitim Öğretim Dönemi itibarıyla enstitülerimiz bünyesinde, 5.546'sı yüksek lisans ve 2.332'si de doktora programlarında olmak üzere toplam 7.878 öğrenci hizmet almaktadır. Bir önceki eğitim-öğretim dönemine kıyasla yeni dönemde yüksek lisans programlarında kayıtlı öğrenci sayısı %4.54 oranında artış gösterirken, doktora programlarında kayıtlı öğrenci sayısı ise değişim göstermemiştir.

Bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının %2,73, İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının %4,10, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının %3,98, Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının %7,12, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının %2,05, Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının %7,31 ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki kayıtlı öğrenci sayısının ise %1,57 oranında artış gösterdiği görülmektedir.

Enstitüler bünyesinde toplam kayıtlı öğrenci sayısının; %45,56'sı Sosyal Bilimler Enstitüsü, %21,38'i Fen Bilimleri Enstitüsü, %10,61'i Sağlık Bilimleri Enstitüsü, %10,43'ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, %8,97'si Güzel Sanatlar Enstitüsü, %1,61'i İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü ve %1,43'ü Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü bünyesindeki tezli / tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim hizmeti almaktadır.

5.1.6 Lisansüstü Öğrenci Sayıları

1. Öğretim Kapsamında Lisansüstü Öğrenci Sayıları

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

ENSTİTÜLER	1.ÖĞRETİM				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	43	-	**43**	52	**95**
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	618	1	**619**	176	**795**
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.056	1	**1.057**	561	**1.618**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	522	-	**522**	185	**707**
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	46	-	**46**	81	**127**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	465	-	**465**	371	**836**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.230	198	**2.428**	906	**3.334**
TOPLAM	**4.980**	**200**	**5.180**	**2.332**	**7.512**

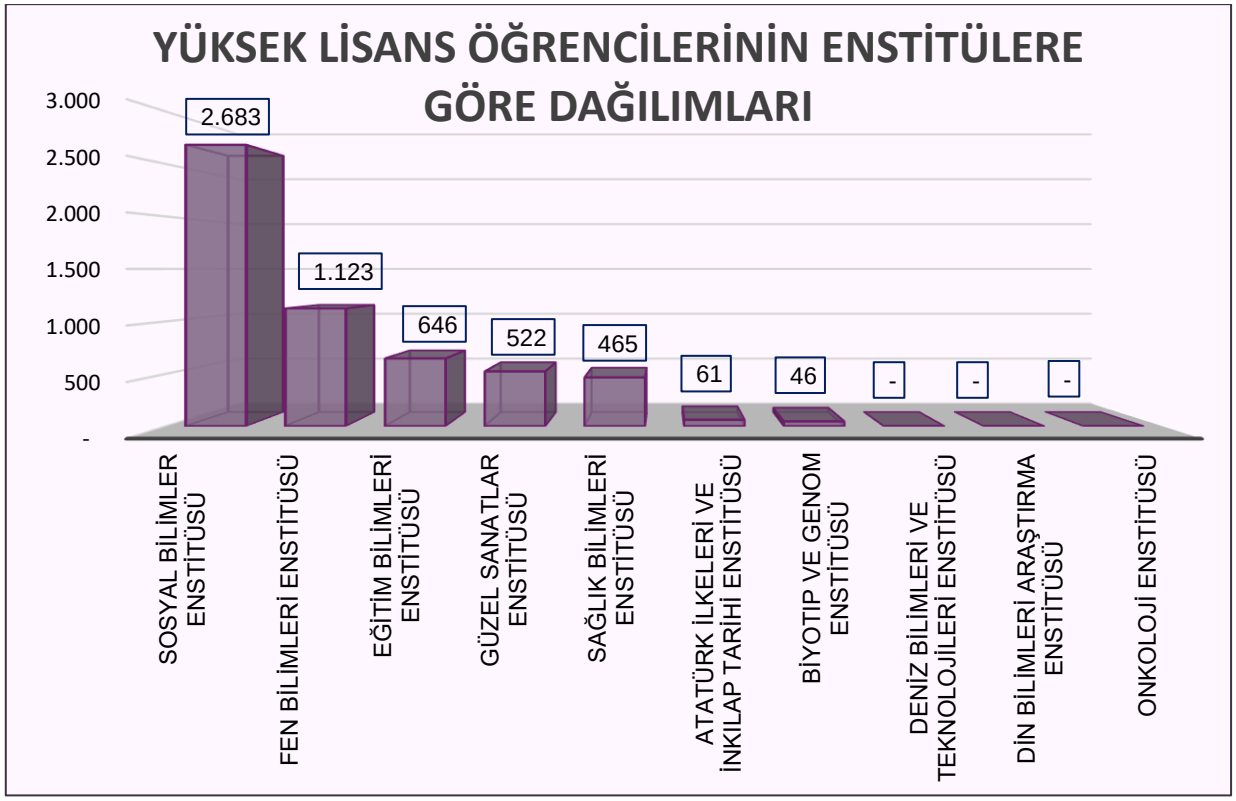
2. Öğretim Kapsamında Lisansüstü Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜLER	2.ÖĞRETİM				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	18	**18**	-	**18**
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	27	**27**	-	**27**
Fen Bilimleri Enstitüsü	16	50	**66**	-	**66**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	255	**255**	-	**255**
TOPLAM	**16**	**350**	**366**	**-**	**366**

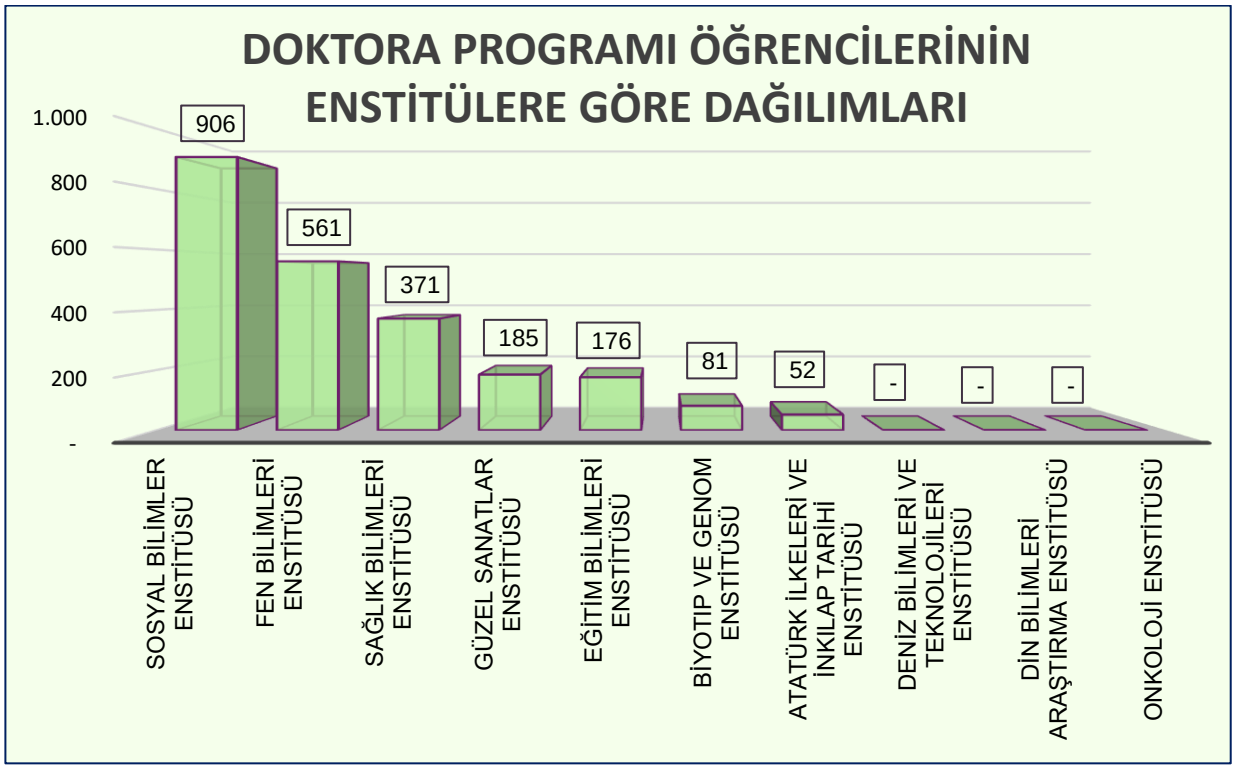
Birinci ve İkinci Öğretim Kapsamındaki Lisansüstü Öğrenci Dağılımları

ENSTİTÜLER	GENEL TOPLAM				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	43	18	**61**	52	**113**
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	618	28	**646**	176	**822**
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.072	51	**1.123**	561	**1.684**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	522	-	**522**	185	**707**
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	46	-	**46**	81	**127**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	465	-	**465**	371	**836**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.230	453	**2.683**	906	**3.589**
TOPLAM	**4.996**	**550**	**5.546**	**2.332**	**7.878**

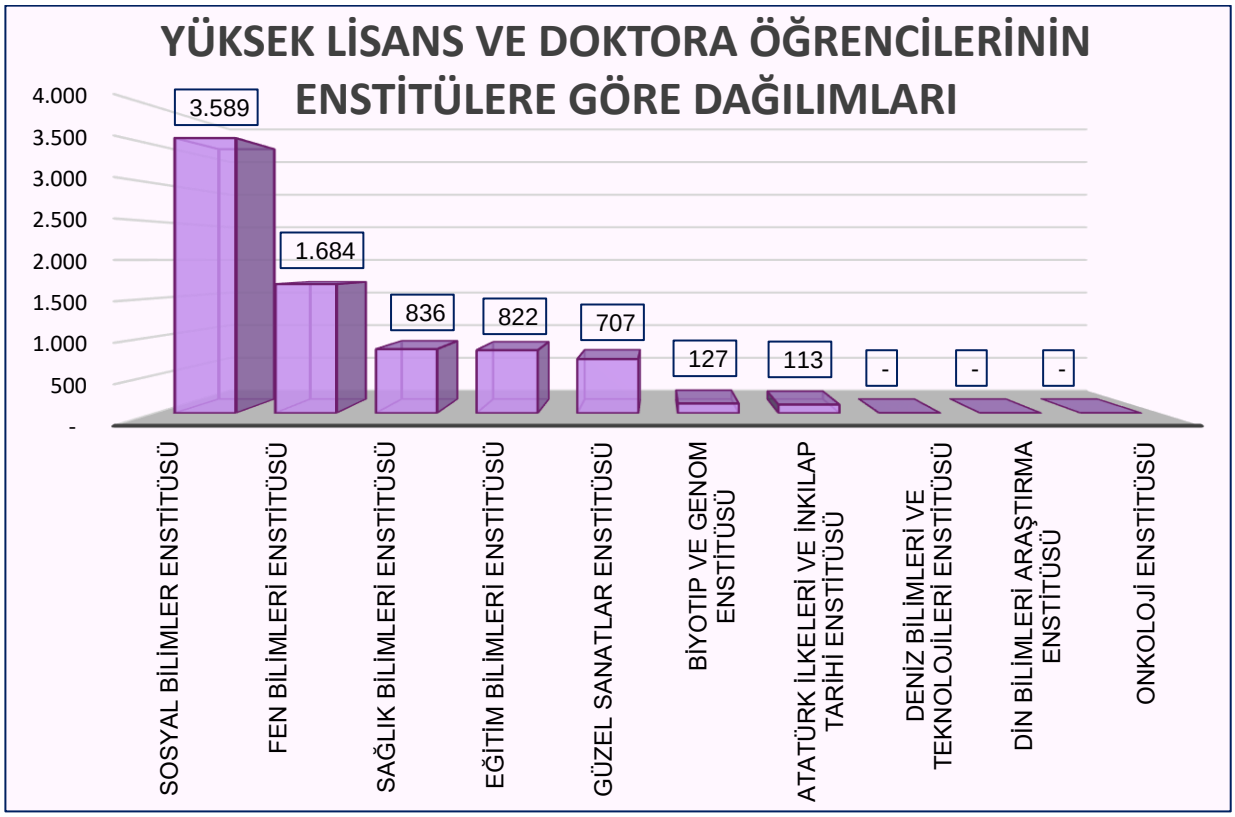
Yüksek Lisans Öğrencilerinin Enstitülere Göre Dağılımları



Doktora Programı Öğrencilerinin Enstitülere Göre Dağılımları



Yüksek Lisans ve Doktora Programı Öğrencilerinin Enstitülere Göre Dağılımı



5.1.7 Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibarıyla Lisansüstü Öğrenci Sayıları

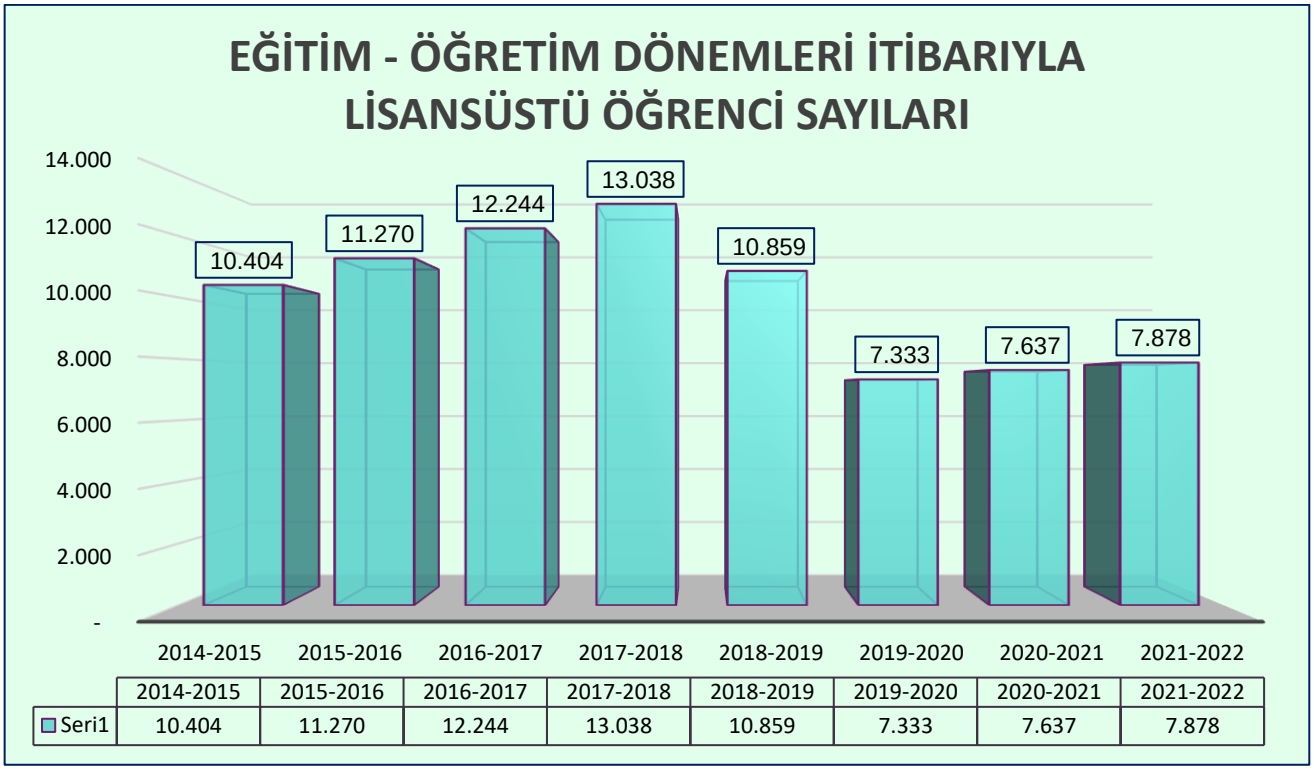
EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİ İTİBARIYLA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	Eğitim Öğretim Dönemleri					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022
Tezli Y. Lisans	8.233	8.591	7.763	4.430	4.780	4.996
Tezsiz Y. Lisans	1.916	2.143	917	701	525	550
Doktora	2.095	2.304	2.179	2.202	2.332	2.332
TOPLAM	**12.244**	**13.038**	**10.859**	**7.333**	**7.637**	**7.878**

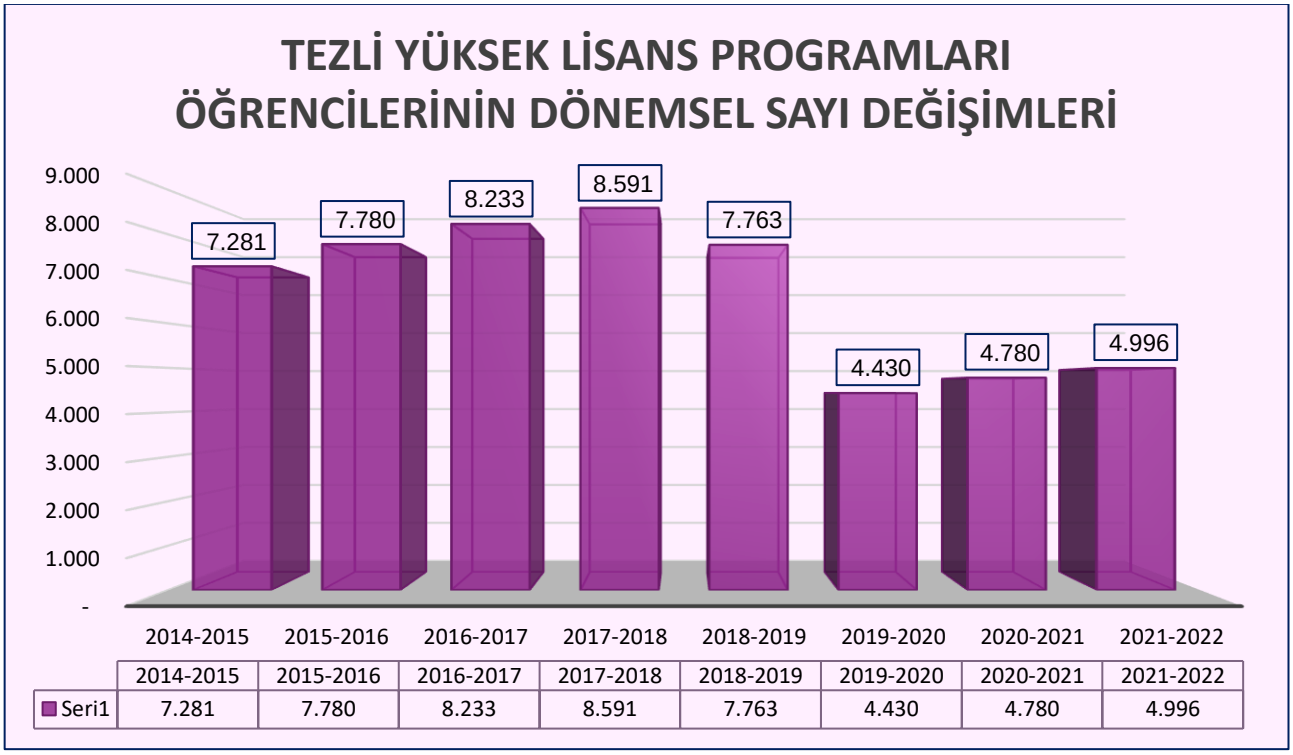
2017-2018 Eğitim-Öğretim Dönemi sonrasında düşüş eğilimine giren lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde tekrar yükselmeye başlamış ve bir önceki döneme kıyasla yaklaşık %4,15 oranında artış göstermiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde de artış eğilimi sürdürülmüş ve bir önceki döneme kıyasla yaklaşık %3,16 oranında artış gerçekleştirilmiştir.

5.1.8 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Eğitim – Öğretim Dönemleri İtibarıyla Lisansüstü Öğrenci Sayıları

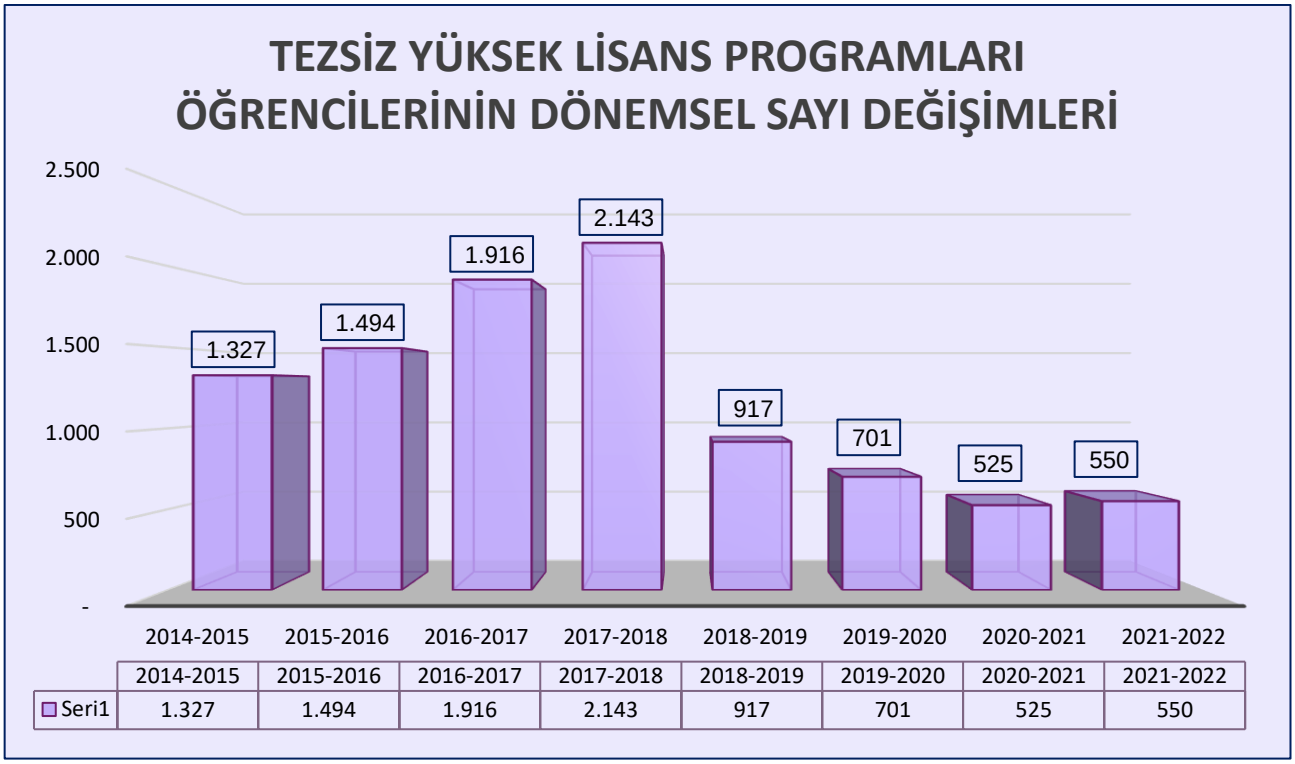


Tezli Yüksek Lisans Programları Öğrencilerinin Dönemsel Sayı Değişimleri



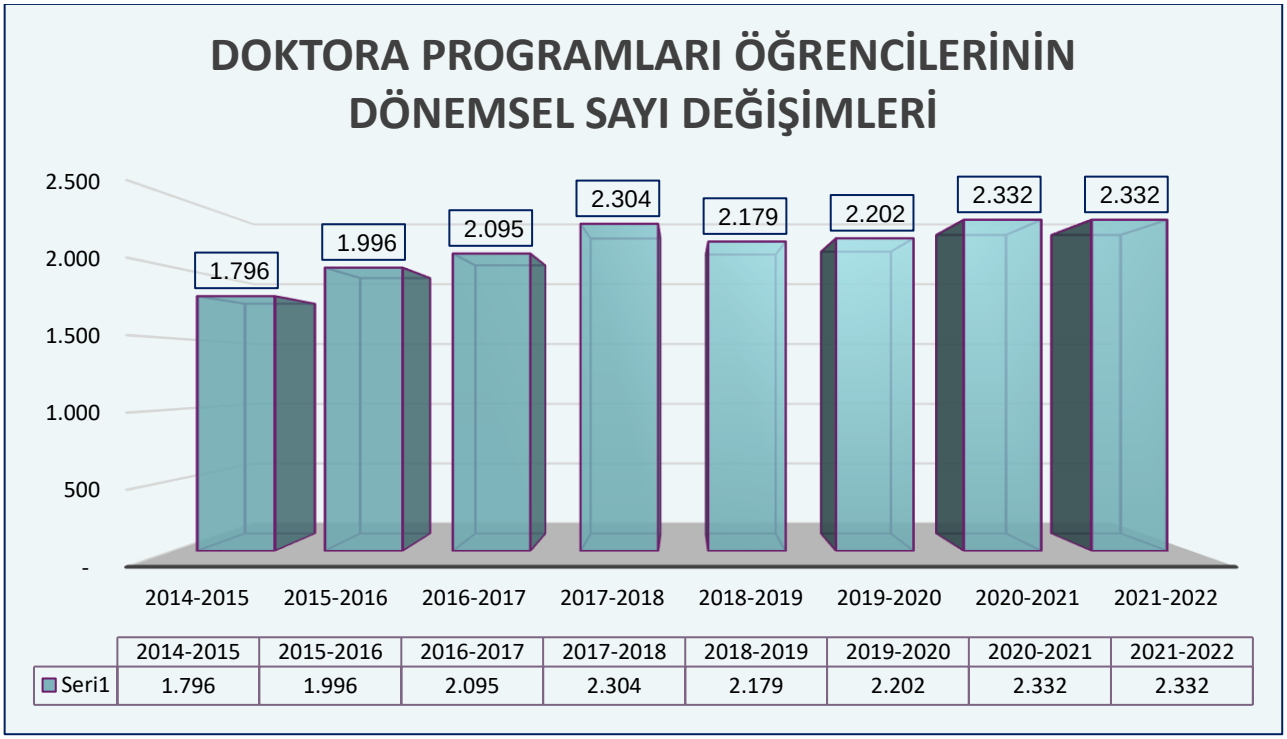
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Seri1	7.281	7.780	8.233	8.591	7.763	4.430	4.780	4.996

Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrencilerinin Dönemsel Sayı Değişimleri



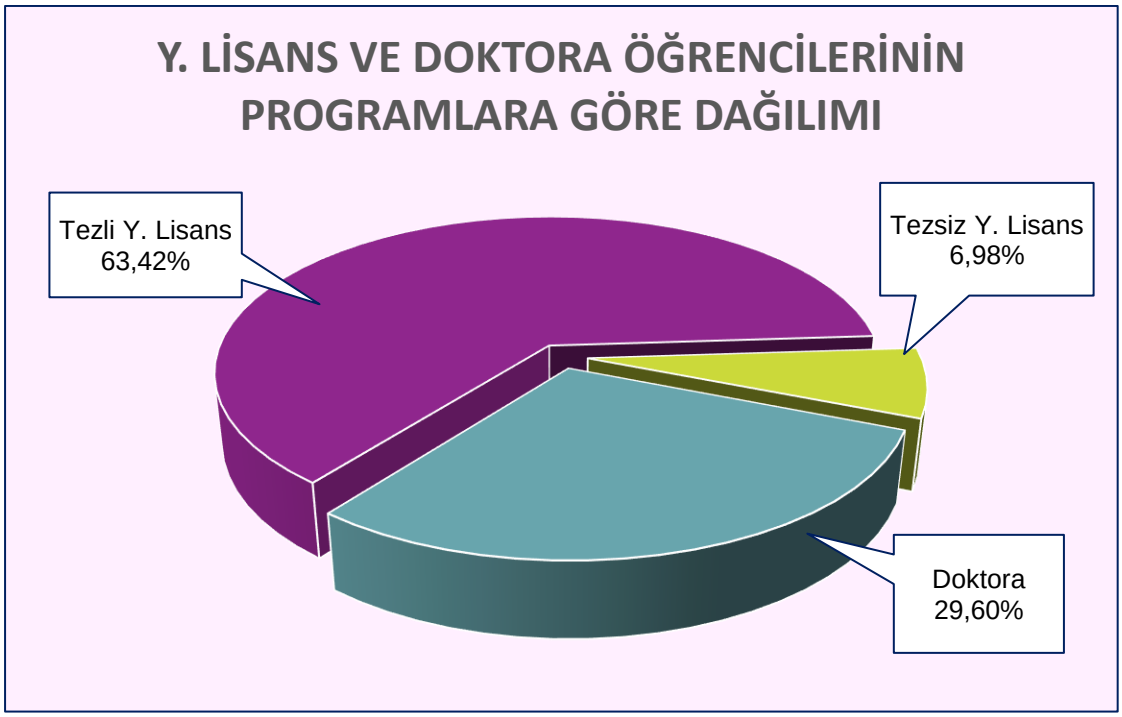
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Seri1	1.327	1.494	1.916	2.143	917	701	525	550

Doktora Programları Öğrencilerinin Dönemsel Sayı Değişimleri



	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Seri1	1.796	1.996	2.095	2.304	2.179	2.202	2.332	2.332

Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Programlara Göre Dağılımları



2018-2019 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde, yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı öğrencilerimizin %8,44'ü tezsiz yüksek lisans programlarında, %71,49'u tezli yüksek lisans programlarında ve %20,07'sinin de doktora programlarından destek almasına karşılık; 2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi'nde %9,56'sı tezsiz yüksek lisans programlarında, %60,41'i tezli yüksek lisans programlarında ve %30,03'ünün de doktora programlarından destek aldığı görülmektedir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde, bir önceki döneme göre tezli yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayıları %11 oranında azalırken, doktora programlarındaki toplam öğrenci sayısı ise yaklaşık %10 düzeylerinde artış gösterdiği görülmüş; 2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde de tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısının %6.87 düzeylerine gerilediği, tezli yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısının %62.59 ve doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısının da %30.54 düzeylerine ulaştığı belirlenmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde ise tezli yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısının bir önceki döneme göre %4.52 ve tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısının ise %4.76 oranında arttığı, buna karşılık doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısında ise herhangi bir değişim olmadığı belirlenmiştir.

5.1.9 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

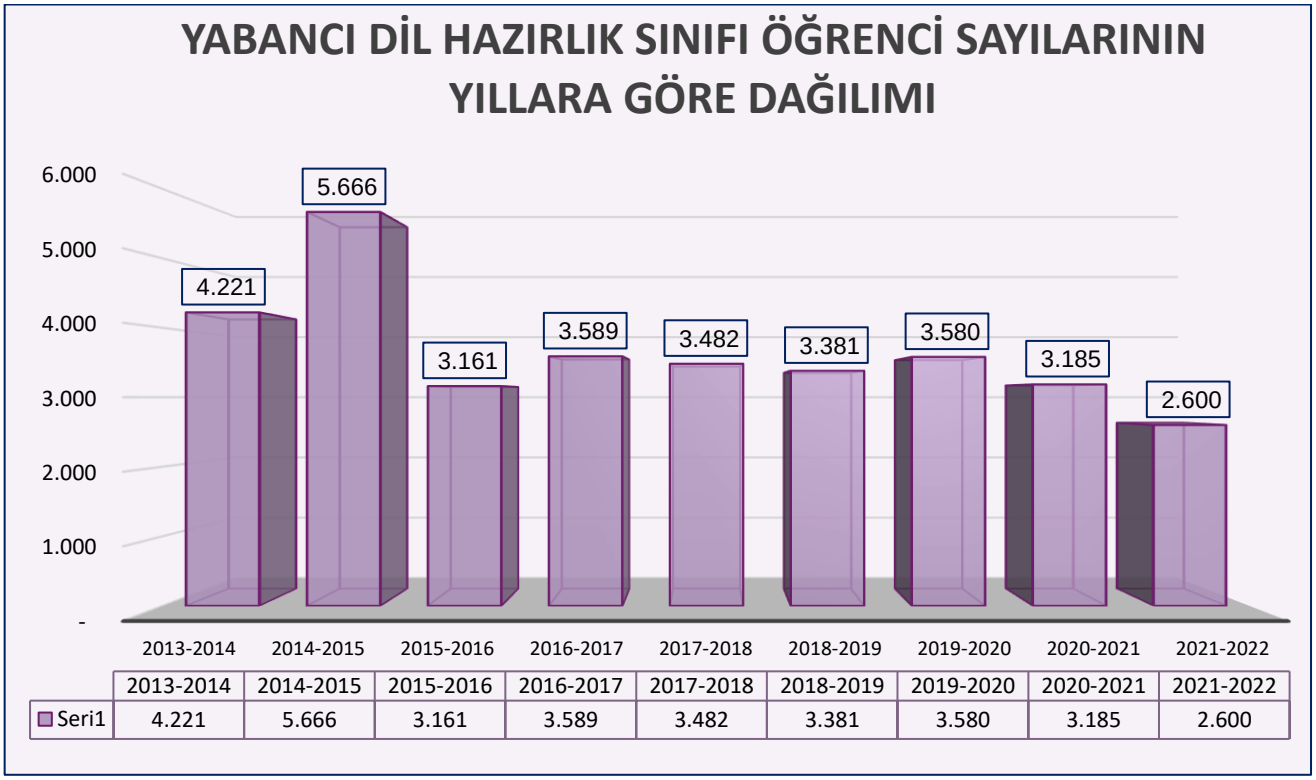
YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2019 - 2020 Dönemi			2020 - 2021 Dönemi			2021 - 2022 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	1.384	2.103	**3.487**	1.210	1.908	**3.118**	1.026	1.524	**2.550**
Devlet Konserv.	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**
Yüksekokullar	6	3	**9**	8	6	**14**	9	3	**12**
Meslek Y. Okulları	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**
Enstitüler	37	47	**84**	25	28	**53**	14	24	**38**
TOPLAM	**1.427**	**2.153**	**3.580**	**1.243**	**1.942**	**3.185**	**1.049**	**1.551**	**2.600**

2013-2014 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde 4.221 olan Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı öğrenci sayısı, dönemler itibarıyla dalgalı seyir izlemiş, son olarak 2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde 3.185 öğrenci düzeylerinde gerçekleşmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde ise Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı öğrenci sayısı, 1.049'u kadın ve 1.551'i erkek olmak üzere toplamda 2.600 öğrenci olarak kayıtlara geçmiştir.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri



	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Seri1	4.221	5.666	3.161	3.589	3.482	3.381	3.580	3.185	2.600



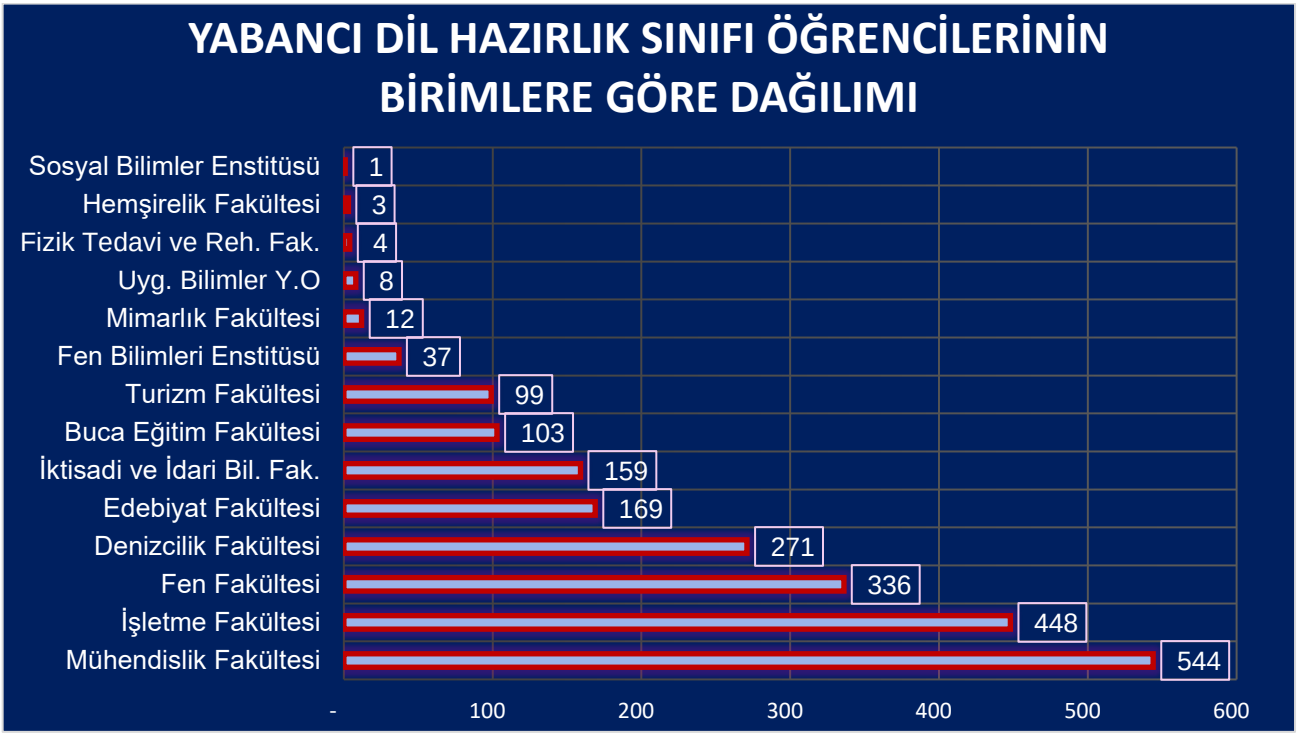
Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrencilerinin Birimlerine Göre Dağılımı

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN BİRİMLERİNE GÖRE DAĞILIMI

BİRİMLER	EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİ						TOPLAM
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Buca Eğitim Fakültesi	159	141	150	137	125	103	**815**
Denizcilik Fakültesi	297	289	268	317	278	271	**1.720**
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-	**-**
Edebiyat Fakültesi	276	228	214	234	238	169	**1.359**
Fen Fakültesi	415	412	443	469	355	336	**2.430**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	1	4	7	9	14	4	**39**
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	-	**-**
Hemşirelik Fakültesi	16	21	4	12	6	3	**62**
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	-	**-**
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	529	549	526	535	497	159	**2.795**
İlahiyat Fakültesi*	-	-	-	-	-	-	**-**
İşletme Fakültesi	541	504	478	530	480	448	**2.981**
Mimarlık Fakültesi	32	42	45	55	62	12	**248**
Mühendislik Fakültesi	698	610	587	625	563	544	**3.627**
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	-	-	-	-	-	-	**-**
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	-	-	**-**
Turizm Fakültesi	52	72	82	91	105	99	**501**
Veteriner Fakültesi	-	-	-	-	-	-	**-**
Fakülteler Toplamı	**3.016**	**2.872**	**2.804**	**3.014**	**2.723**	**2.148**	**16.577**
Meslek Y.O Toplamı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Uygulamalı Bilimler Y.O	-	-	-	-	-	8	**8**
Yüksekokullar Toplamı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	**8**
Fen Bilimleri Enstitüsü	98	55	67	80	51	37	**388**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5	4	7	4	2	1	**23**
Enstitüler Toplamı	**103**	**59**	**74**	**84**	**53**	**38**	**411**
GENEL TOPLAM	**3.119**	**2.931**	**2.878**	**3.098**	**2.776**	**2.194**	**16.996**

(*) İlahiyat Fakültesi bünyesinde Arapça hazırlık eğitimi alan öğrenciler, eğitim–öğretim hizmetlerini kendi fakültelerinde almaktadır.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Birimlere Göre Dağılımı



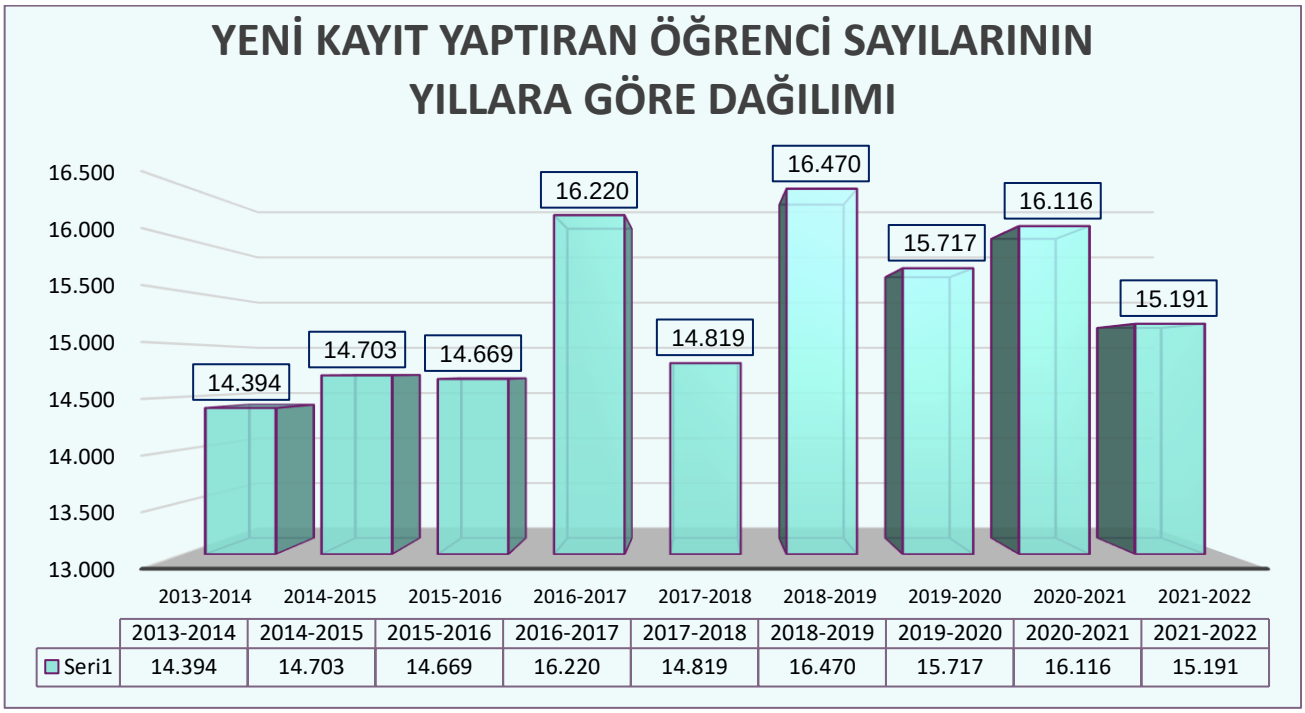
5.1.10 Mezun Olan ve Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

MEZUN OLAN VE YENİ KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2018 - 2019 Dönemi		2019 - 2020 Dönemi		2020 - 2021 Dönemi		2021 - 2022 Dönemi	
	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun (*)
Fakülteler	9.878	7.945	9.688	7.992	9.357	8.105	9.063	168
Enstitüler	2.274	1.756	1.818	1.076	2.139	920	1.619	31
Devlet Konservatuarı	48	29	20	32	23	36	21	-
Yüksekokullar	327	154	338	141	363	163	336	3
Meslek Yüksekokulları	3.943	1.639	3.853	2.106	4.234	2.307	4.152	73
TOPLAM	**16.470**	**11.523**	**15.717**	**11.347**	**16.116**	**11.531**	**15.191**	**275**

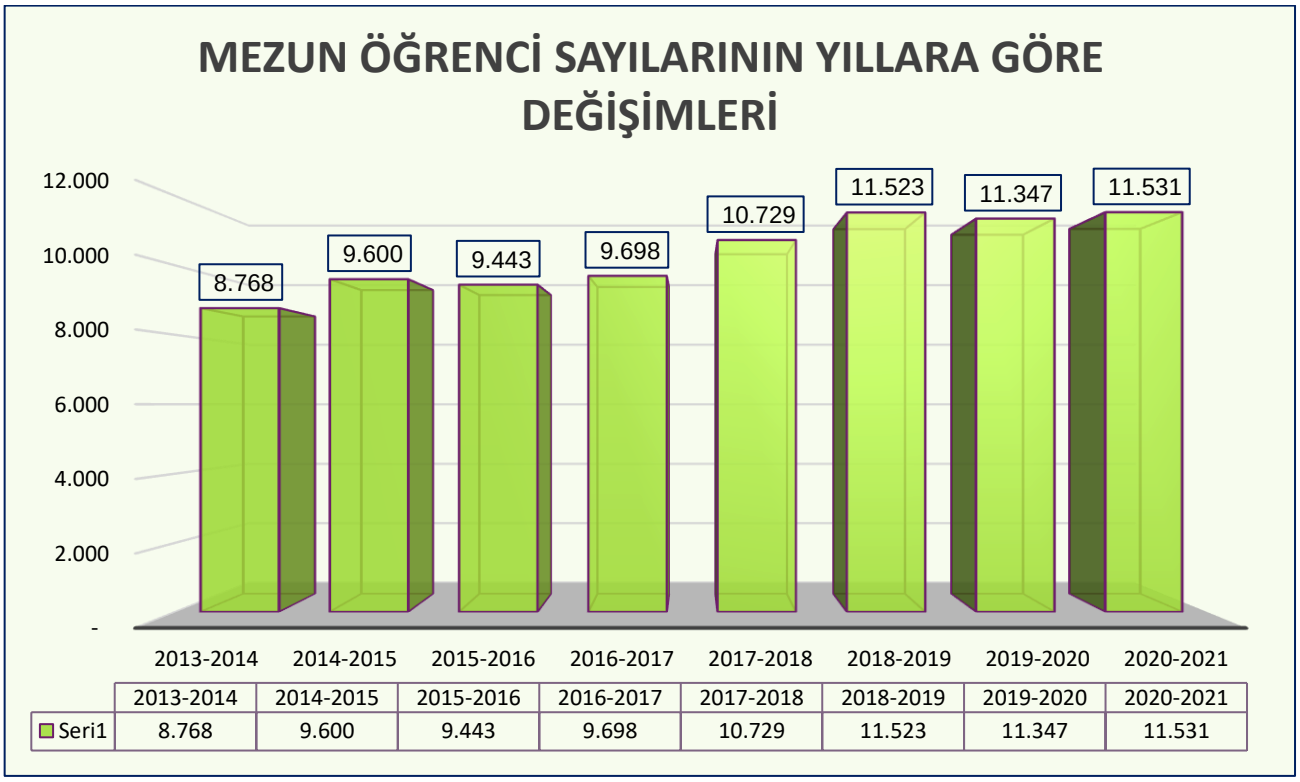
(*) 01.11.2021 – 22.12.2021 tarihleri arasında mezun olan öğrenci sayısıdır.

Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı



	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Seri1	14.394	14.703	14.669	16.220	14.819	16.470	15.717	16.116	15.191

Mezun Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Seri1	8.768	9.600	9.443	9.698	10.729	11.523	11.347	11.531

5.1.11 Yeni Kayıt Yaptıran ve Halen Okuyan Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ YENİ KAYIT YAPTIRAN VE HALEN OKUYAN ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

BİRİMLER	YENİ KAYIT			HALEN OKUYAN		
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	704	422	**1.126**	2.950	1.951	**4.901**
Denizcilik Fakültesi	81	188	**269**	336	1.083	**1.419**
Diş Hekimliği Fakültesi	30	32	**62**	30	32	**62**
Edebiyat Fakültesi	468	374	**842**	2.200	1.910	**4.110**
Fen Fakültesi	188	239	**427**	840	1.105	**1.945**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	89	44	**133**	389	163	**552**
Güzel Sanatlar Fakültesi	308	212	**520**	1.143	1.070	**2.213**
Hemşirelik Fakültesi	161	100	**261**	660	438	**1.098**
Hukuk Fakültesi	286	247	**533**	1.060	1.158	**2.218**
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	776	985	**1.761**	3.983	5.284	**9.267**
İlahiyat Fakültesi	449	321	**770**	1.795	1.473	**3.268**
İşletme Fakültesi	226	217	**443**	1.062	1.169	**2.231**
Mimarlık Fakültesi	163	100	**263**	703	528	**1.231**
Mühendislik Fakültesi	258	827	**1.085**	1.625	5.255	**6.880**
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	45	98	**143**	127	387	**514**
Tıp Fakültesi	123	194	**317**	851	1.113	**1.964**
Turizm Fakültesi	80	81	**161**	227	272	**499**
Veteriner Fakültesi	36	44	**80**	84	79	**163**
Fakülteler Toplamı	**4.471**	**4.725**	**9.196**	**20.065**	**24.470**	**44.535**
Adalet Meslek Y.O	49	53	**102**	126	142	**268**
Bergama Meslek Y.O	30	105	**135**	76	328	**404**
Efes Meslek Y.O	118	127	**245**	277	335	**612**
İzmir Meslek Y.O	875	2.048	**2.923**	2.406	6.208	**8.614**
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	370	193	**563**	980	572	**1.552**
Torbalı Meslek Y.O	35	149	**184**	101	342	**443**
Meslek Y.O. Toplamı	**1.477**	**2.675**	**4.152**	**3.966**	**7.927**	**11.893**
Uygulamalı Bilimler Y.O	94	109	**203**	390	462	**852**
Yabancı Diller Y.O	-	-	**-**	-	-	**-**
Yüksekokullar Toplamı	**94**	**109**	**203**	**390**	**462**	**852**

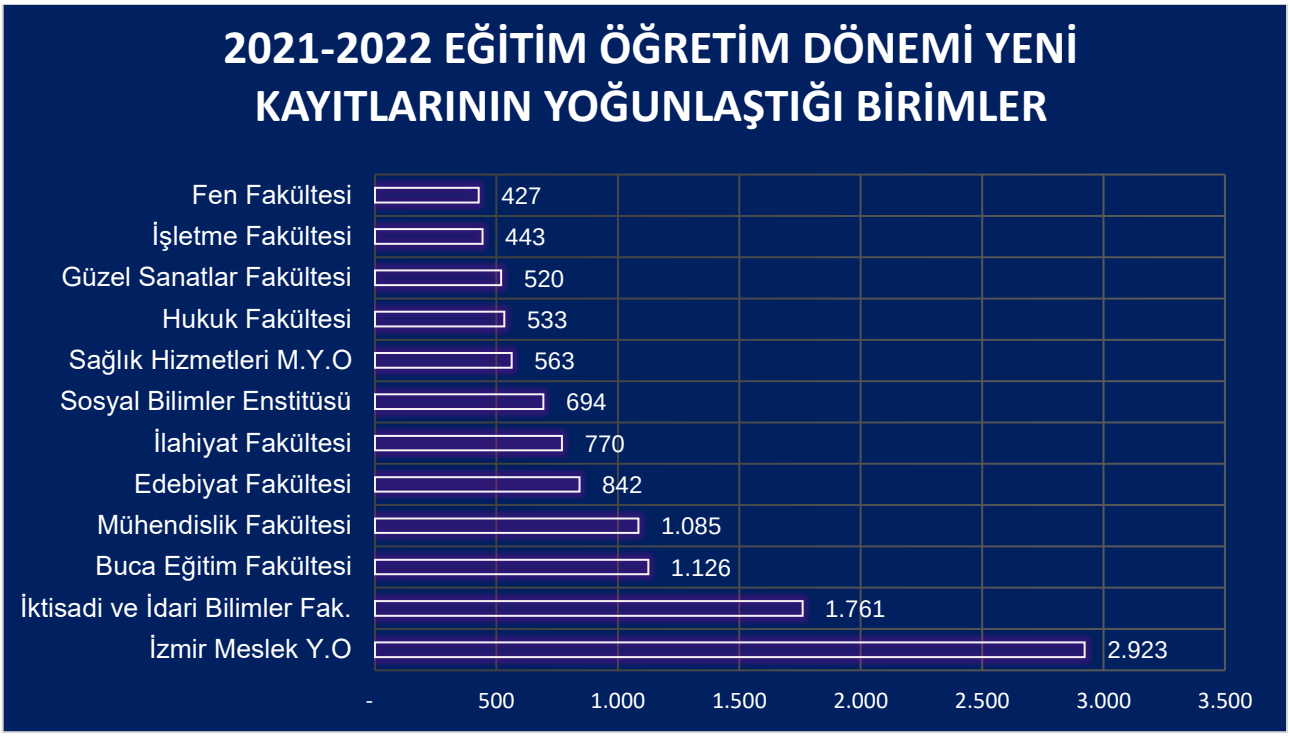
BİRİMLER	YENİ KAYIT			HALEN OKUYAN		
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	7	7	**14**	43	70	**113**
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	-	-	**-**	-	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	**-**	-	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	166	64	**230**	568	254	**822**
Fen Bilimleri Enstitüsü	167	188	**355**	763	921	**1.684**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	103	69	**172**	413	294	**707**
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	8	2	**10**	90	37	**127**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**	-	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	119	25	**144**	619	217	**836**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	367	327	**694**	1.900	1.689	**3.589**
Enstitüler Toplamı	937	682	**1.619**	4.396	3.482	**7.878**
Devlet Konservatuvarı	10	11	**21**	78	62	**140**
GENEL TOPLAM	**6.989**	**8.202**	**15.191**	**28.895**	**36.403**	**65.298**

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde fakülteler düzeyinde en fazla yeni öğrenci kaydının 1.761 öğrenci ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1.085 öğrenci ile Mühendislik Fakültesi, 1.126 öğrenci ile Buca Eğitim Fakültesi ve 842 öğrenci ile Edebiyat Fakültesi bünyesinde gerçekleştirildiği, meslek yüksekokulları düzeyinde ise en fazla yeni öğrenci kaydının 2.923 öğrenci ile İzmir Meslek Yüksekokulu ve 563 öğrenci ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından gerçekleştirildiği görülmektedir.

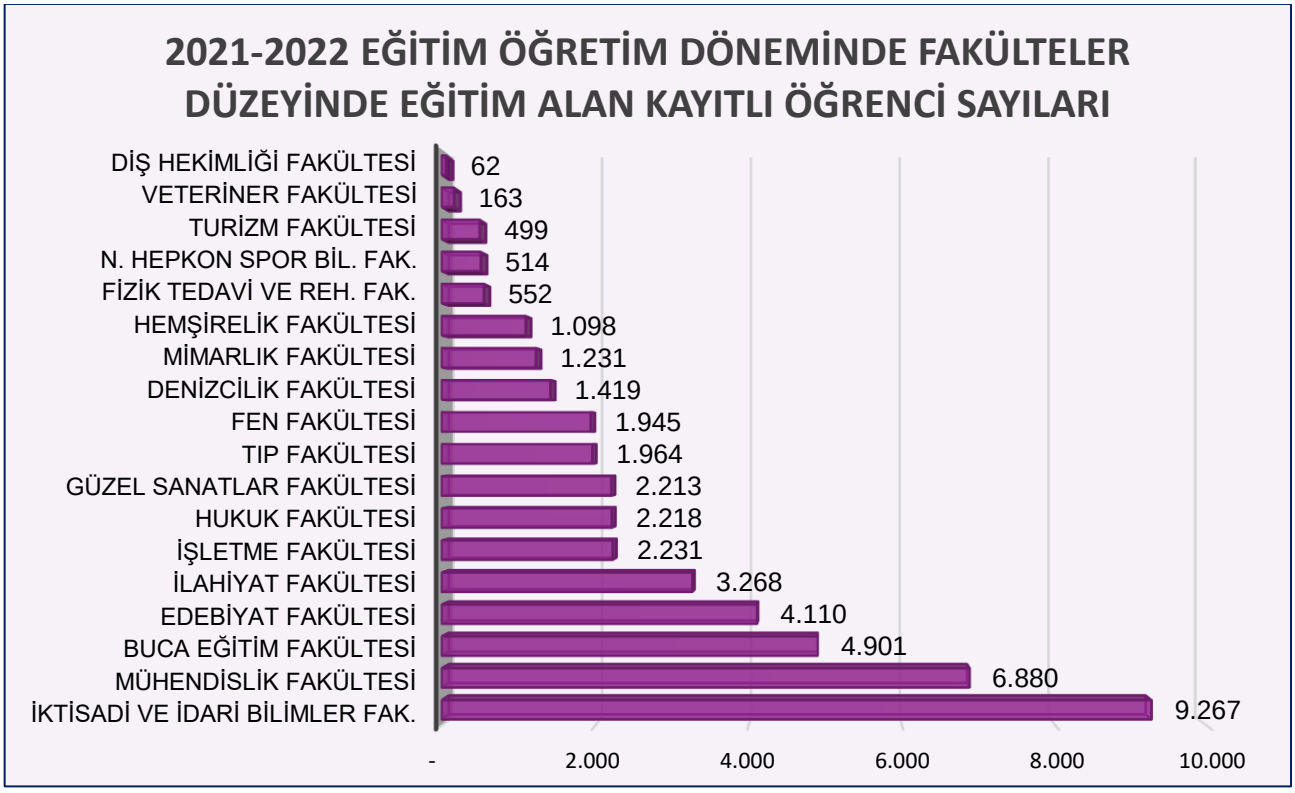
Enstitüler düzeyinde, 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde en fazla yeni öğrenci kaydının ise; 694 öğrenci ile Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından gerçekleştirildiği, Fen Bilimleri Enstitüsünün 355 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsünün de 230 adet yeni öğrenci kaydı ile öne çıkan diğer birimler olarak sıralandığı görülmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde gerçekleştirilen yeni öğrenci kayıtlarının, yaklaşık %60,54'ünün fakülteler, %27,33'ünün meslek yüksekokulları, %10,66'sının enstitüler ve %1,34'ünün yüksekokullar bünyesinde yoğunlaştığı görülmektedir.

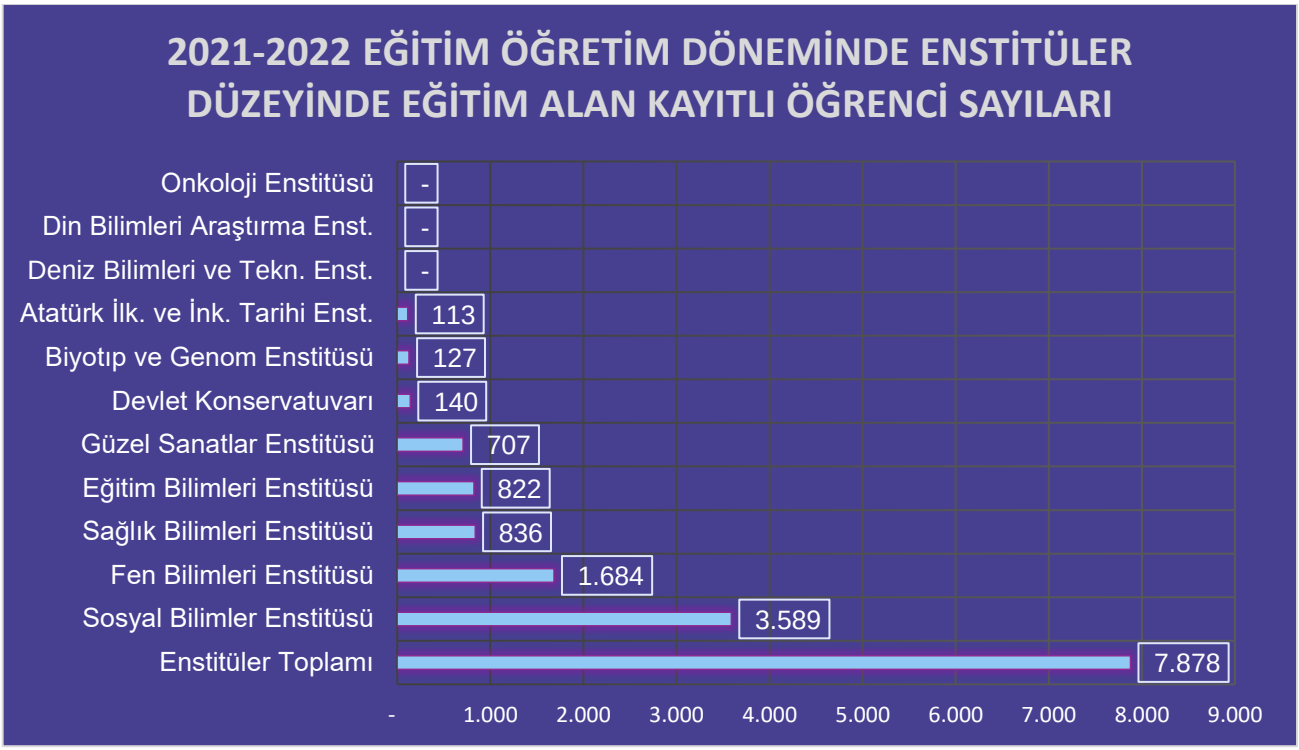
2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Yeni Kayıtlarının Yoğunlaştığı Birimler



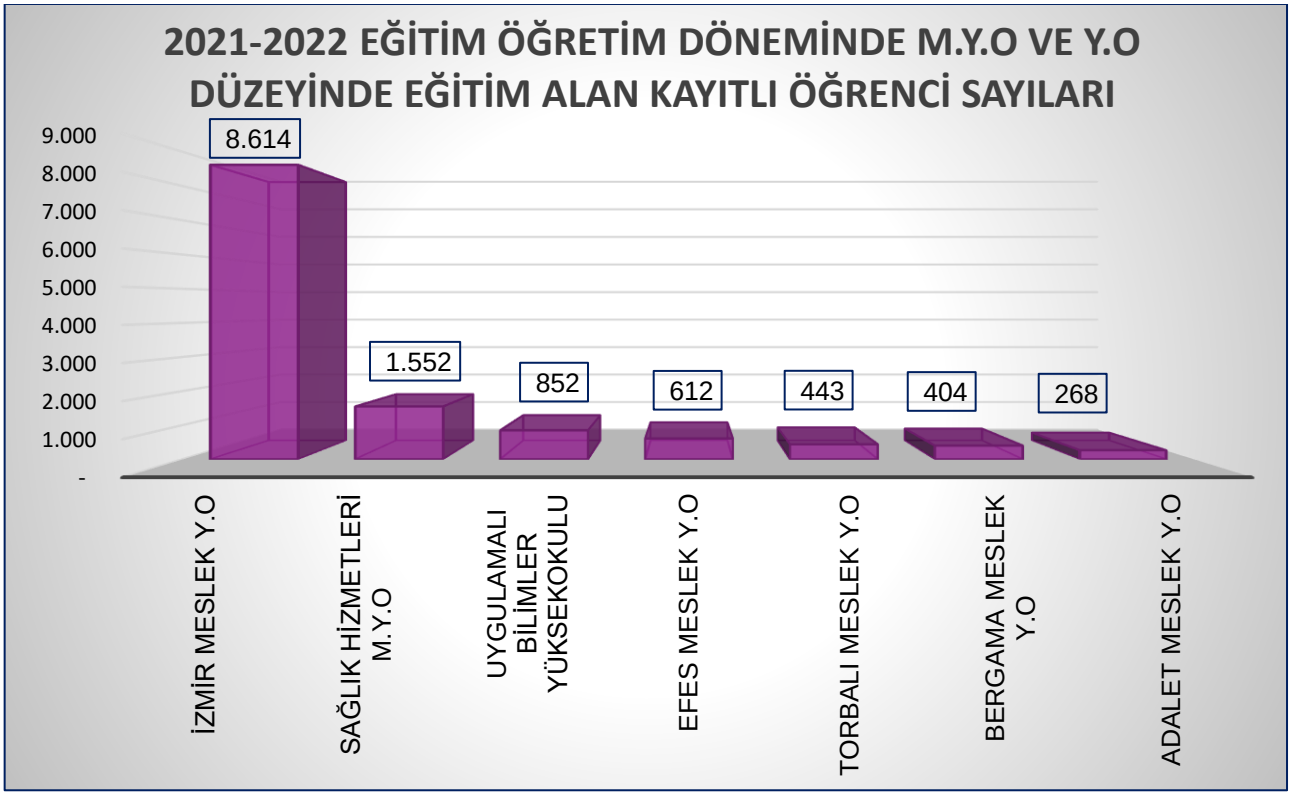
2020-2021 Dönemine Fakülteler Düzeyinde Eğitim Alan Kayıtlı Öğrenci Sayıları



2020-2021 Dönemine Enstitüler Düzeyinde Eğitim Alan Kayıtlı Öğrenci Sayıları



2020-2021 Dönemine MYO ve YO Düzeyinde Eğitim Alan Kayıtlı Öğrenci Sayıları



5.1.12 Lisansüstü Programlarda Yeni Kayıt ve Mezun Öğrenci Dağılımları

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANSÜSTÜ YENİ KAYIT VE MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

ENSTİTÜLER	Yeni Kayıt					Mezun Öğrenci				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			Tezli	Tezsiz	Toplam		
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	9	2	**11**	3	**14**	2	12	**14**	2	**16**
Deniz Bil. ve Tekn. Enst.	-	-	**-**	-	**-**	-	-	**-**	-	**-**
Din Bil. Araştırma Enst.	-	-	**-**	-	**-**	-	-	**-**	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	165	29	**194**	36	**230**	75	25	**100**	15	**115**
Fen Bilimleri Enstitüsü	283	18	**301**	54	**355**	109	20	**129**	46	**175**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	144	-	**144**	28	**172**	63	-	**63**	18	**81**
Biyotıp ve Genom Enst.	7	-	**7**	3	**10**	9	-	**9**	4	**13**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**	-	-	**-**	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	111		**111**	33	**144**	72	-	**72**	33	**105**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	383	241	**624**	70	**694**	223	126	**349**	66	**415**
TOPLAM	**1.102**	**290**	**1.392**	**227**	**1.619**	**553**	**183**	**736**	**184**	**920**

5.1.13 Dönemler İtibarıyla Yüksek Lisans Programlarına Gerçekleştirilen Kayıtlar

ENSTİTÜLER	2018-2019 DÖNEMİ			2019-2020 DÖNEMİ			2020-2021 DÖNEMİ		
	Yüksek Lisans			Yüksek Lisans			Yüksek Lisans		
	Tezli	Tezsiz	Toplam	Tezli	Tezsiz	Toplam	Tezli	Tezsiz	Toplam
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	8	8	**16**	6	13	**19**	9	2	**11**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	184	60	**244**	86	16	**102**	165	29	**194**
Fen Bilimleri Enstitüsü	347	37	**384**	311	45	**356**	283	18	**301**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	142	-	**142**	50	-	**50**	144	-	**144**
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	9	-	**9**	22	-	**22**	7	-	**7**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	90	-	**90**	80	-	**80**	111	-	**111**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	634	400	**1.034**	662	447	**1.109**	383	241	**624**
TOPLAM	**1.414**	**505**	**1.919**	**1.217**	**521**	**1.738**	**1.102**	**290**	**1.392**

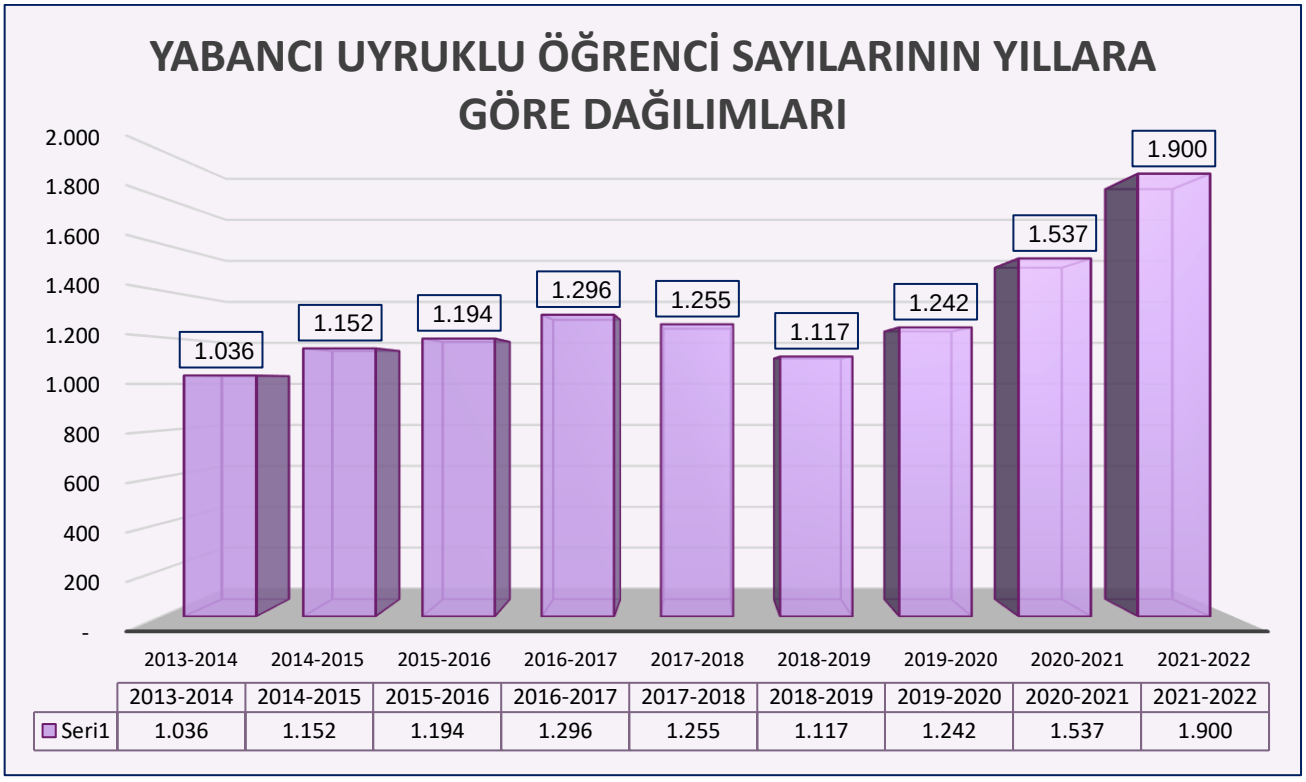
5.1.14 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde yabancı uyruklu öğrenci sayısı, bir önceki döneme göre %23,62 oranında artarak 1.900 seviyelerine ulaşmıştır. Bu sayının yaklaşık %41,42'si kadın, %58,58'i ise erkek öğrencilerden oluşmuştur.

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2019 - 2020 Dönemi			2020 - 2021 Dönemi			2021 - 2022 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	338	517	**855**	436	588	**1.024**	539	726	**1.265**
Enstitüler	106	214	**320**	112	217	**329**	135	215	**350**
Devlet Konserv.	3	1	**4**	3	1	**4**	2	1	**3**
Yüksekokullar	8	10	**18**	14	12	**26**	25	20	**45**
Meslek Y.Okulları	21	24	**45**	60	94	**154**	86	151	**237**
TOPLAM	**476**	**766**	**1.242**	**625**	**912**	**1.537**	**787**	**1.113**	**1.900**

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri



5.1.15 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Birimlerine Göre Dağılımı

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ OKUYAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

BİRİMLER	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	91	62	**153**
Denizcilik Fakültesi	10	34	**44**
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	**-**
Edebiyat Fakültesi	57	42	**99**
Fen Fakültesi	27	30	**57**
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	17	6	**23**
Güzel Sanatlar Fakültesi	21	23	**44**
Hemşirelik Fakültesi	16	6	**22**
Hukuk Fakültesi	19	9	**28**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	86	134	**220**
İlahiyat Fakültesi	5	18	**23**
İşletme Fakültesi	65	85	**150**
Mimarlık Fakültesi	29	18	**47**
Mühendislik Fakültesi	51	197	**248**
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	**-**
Tıp Fakültesi	46	46	**92**
Turizm Fakültesi	12	17	**29**
Veteriner Fakültesi	4	5	**9**
Fakülteler Toplamı	**556**	**732**	**1.288**
Adalet Meslek Yüksekokulu	1	4	**5**
Bergama Meslek Yüksekokulu	1	15	**16**
Efes Meslek Yüksekokulu	11	16	**27**
İzmir Meslek Yüksekokulu	44	89	**133**
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	27	24	**51**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	2	3	**5**
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**86**	**151**	**237**
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	8	14	**22**
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	**-**
Yüksekokullar Toplamı	**8**	**14**	**22**

BİRİMLER	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	-	1
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	10	2	12
Fen Bilimleri Enstitüsü	21	67	88
Güzel Sanatlar Enstitüsü	6	4	10
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	1	1	2
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12	5	17
Sosyal Bilimler Enstitüsü	84	136	220
Enstitüler Toplamı	**135**	**215**	**350**
Devlet Konservatuvarı	2	1	3
GENEL TOPLAM	**787**	**1.113**	**1.900**

5.1.16 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Programlarına Göre Dağılımları

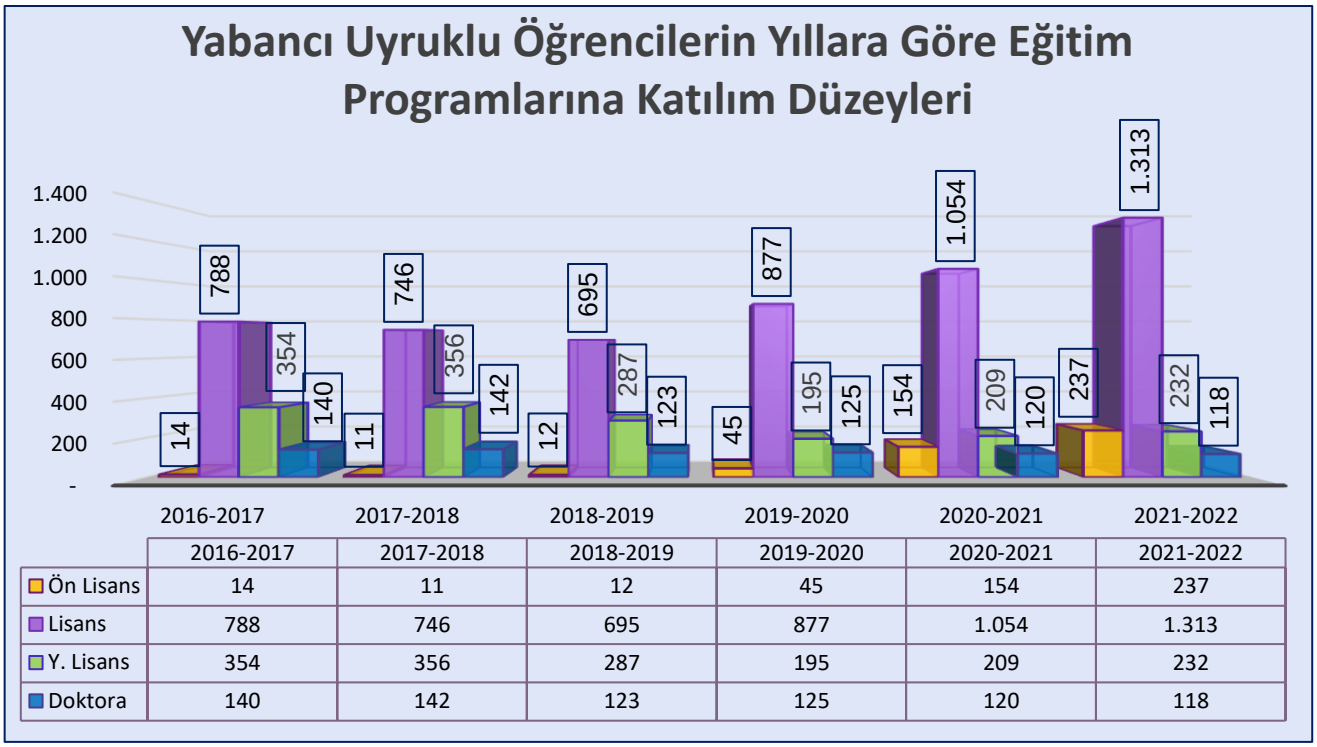
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI

Öğretim Düzeyi	2017	2018	2019	2020	2021
Ön Lisans Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	11	12	45	154	237
Lisans Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	746	695	877	1.054	1.313
Yüksek Lisans Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	356	287	195	209	232
Doktora Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	142	123	125	120	118
TOPLAM	**1.255**	**1.117**	**1.242**	**1.537**	**1.900**

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerin yaklaşık %69,11'inin fakülteler, %18,42'sinin enstitüler, %12,47'sinin de meslek yüksekokulları ve yüksekokullar bünyesinde eğitim hizmeti aldığı görülmektedir.

Birimler düzeyinde yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal yoğunlukları değerlendirildiğinde; 248 öğrenci ile Mühendislik Fakültesi, 220 öğrenci ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, 220 öğrenci ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 153 öğrenci ile Buca Eğitim Fakültesi ve 150 öğrenci ile İşletme Fakültesinin öne çıktığı görülmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yıllara Göre Eğitim Programlarına Katılımları



	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ön Lisans	14	11	12	45	154	237
Lisans	788	746	695	877	1.054	1.313
Y. Lisans	354	356	287	195	209	232
Doktora	140	142	123	125	120	118

5.1.17 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkelerine Göre Dağılımı

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN ÜLKELERİNE GÖRE DAĞILIMLARI

GELDİĞİ ÜLKE (UYRUĞU)	ÖN LİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
AFGANİSTAN	2	24	5	3	**34**
ALMANYA	2	66	2	-	**70**
A.B.D	-	9	1	1	**11**
ANGOLA	-	1	-	-	**1**
ARNAVUTLUK	-	5	-	1	**6**
AVUSTRALYA	1	4	-	-	**5**
AVUSTURYA	-	6	-	1	**7**
AZERBAYCAN	7	96	105	12	**220**
BANGLADEŞ	-	2	-	-	**2**
BELARUS	-	1	-	-	**1**
BELÇİKA	-	1	-	-	**1**
BENİN	-	-	2	1	**3**
BİRLEŞİK KRALLIK	-	7	-	-	**7**
BOSNA-HERSEK	-	3	-	1	**4**

BULGARİSTAN	14	180	3	-	**197**
BURKİNA FASO	-	1	-	-	**1**
BURUNDİ	-	-	-	1	**1**
CEZAYİR	-	2	-	3	**5**
CİBUTİ	-	-	-	1	**1**
ÇAD	-	1	-	-	**1**
ÇİN	-	4	-	-	**4**
ENDONEZYA	4	42	1	1	**48**
ESVATİNİ	-	-	-	1	**1**
ETİYOPYA	-	7	2	1	**10**
FAS	-	1	1	2	**4**
FİLİSTİN	-	14	2	5	**21**
FRANSA	-	-	2	1	**3**
GANA	-	-	1	1	**2**
GİNE	-	2	2	-	**4**
GÜNEY AFRİKA CUM.	-	1	1	-	**2**
GÜNEY SUDAN	-	5	-	-	**5**
GÜRCİSTAN	1	2	1	-	**4**
HİNDİSTAN	-	4	-	2	**6**
HOLLANDA	-	12	-	-	**12**
IRAK	-	16	4	7	**27**
İRAN	58	142	28	23	**251**
İRLANDA	-	2	-	-	**2**
İSPANYA	-	-	1	-	**1**
İSRAİL	-	1	-	-	**1**
İSVEÇ	-	3	-	-	**3**
İTALYA	-	1	-	-	**1**
K.K.T.C.	-	34	5	2	**41**
KAMERUN	-	2	2	2	**6**
KANADA	-	1	-	-	**1**
KAZAKİSTAN	3	63	14	7	**87**
KENYA	-	1	1	1	**3**
KIRGIZİSTAN	1	7	-	3	**11**
KONGO	-	1	1	1	**3**
KONGO DEMOKRATİK CUM.	-	1	-	-	**1**
KOSOVA	-	7	2	1	**10**
KUZEY MAKEDONYA	-	3	1	-	**4**

LİBERYA	-	-	-	1	**1**
LİTVANYA	-	1	-	-	**1**
LÜBNAN	-	-	-	1	**1**
MADAGASKAR	-	1	-	-	**1**
MALAVİ	-	6	-	-	**6**
MALEZYA	-	1	1	-	**2**
MALİ	2	4	-	-	**6**
MEKSİKA	1	-	3	-	**4**
MISIR	-	12	1	4	**17**
MOĞOLİSTAN	-	5	1	-	**6**
MOLDOVA	-	6	-	-	**6**
MORİTANYA	-	1	1	1	**3**
MOZAMBİK	-	1	-	-	**1**
NİJER	-	1	-	2	**3**
NİJERYA	-	-	1	4	**5**
NORVEÇ	-	-	1	-	**1**
ORTA AFRİKA CUM.	-	-	-	1	**1**
ÖZBEKİSTAN	6	30	1	-	**37**
PAKİSTAN	-	4	2	-	**6**
PORTEKİZ	-	1	-	-	**1**
ROMANYA	-	3	-	-	**3**
RUANDA	-	1	-	-	**1**
RUSYA FEDERASYONU	2	27	6	1	**36**
SENEGAL	-	2	-	-	**2**
SIRBİSTAN	-	2	1	-	**3**
SİERRA LEONE	-	-	1	-	**1**
SOMALİ	-	3	2	4	**9**
SUDAN	1	1	1	2	**5**
SURİYE	98	106	5	-	**209**
SUUDİ ARABİSTAN	-	1	-	-	**1**
TACİKİSTAN	2	9	1	-	**12**
TANZANYA	-	3	-	2	**5**
TAYLAND	-	1	-	1	**2**
TOGO	-	-	-	1	**1**
TUNUS	-	2	3	1	**6**
TÜRKMENİSTAN	32	220	4	1	**257**
UGANDA	-	2	-	-	**2**

UKRAYNA	-	12	1	-	**13**
UYGUR*	-	1	-	-	**1**
ÜRDÜN	-	11	3	1	**15**
VANUATU	-	1	-	-	**1**
VATANSIZ*	-	1	-	-	**1**
VENEZUELA	-	3	-	-	**3**
YEMEN	-	11	-	3	**14**
YUNANİSTAN	-	27	-	-	**27**
ZAMBİYA	-	-	1	1	**2**
ZİMBABVE	-	1	1	-	**2**
TOPLAM	**237**	**1.313**	**232**	**118**	**1.900**

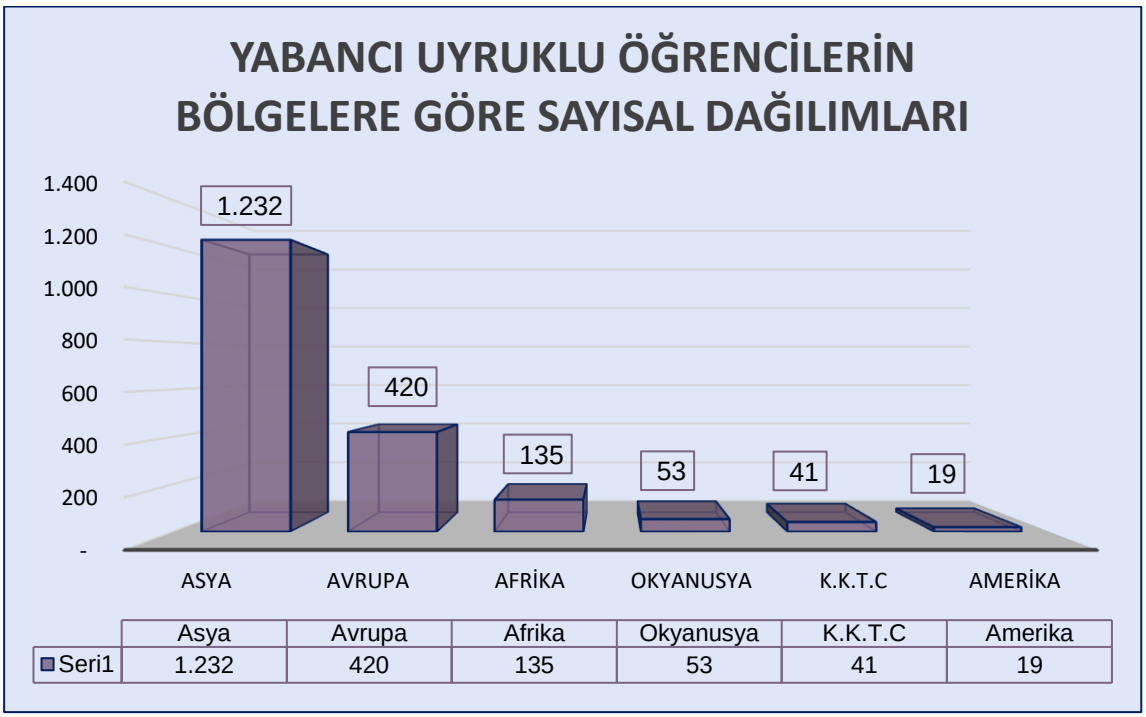
(*) Öğrenci sistem girişleri dikkate alınmıştır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde, ön lisans programlarında 237, lisans programlarında 1.313, yüksek lisans programlarında 232 ve doktora programlarında 118 olmak üzere toplam 1.900 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Ön lisans programlarında Suriye (98 öğrenci), İran (58 öğrenci) ve Türkmenistan (32 öğrenci); lisans programlarında Türkmenistan (220 öğrenci), Bulgaristan (180 öğrenci) ve İran (142 öğrenci); yüksek lisans programlarında Azerbaycan (105 öğrenci) ve İran (28 öğrenci) en yoğun katılım gösteren ülkeler olurken; doktora programlarında İran (23 öğrenci) yanında Irak ve Azerbaycan (12 öğrenci) en yoğun öğrenci katılımı sağlanan ülkeler olarak öne çıkmaktadır.

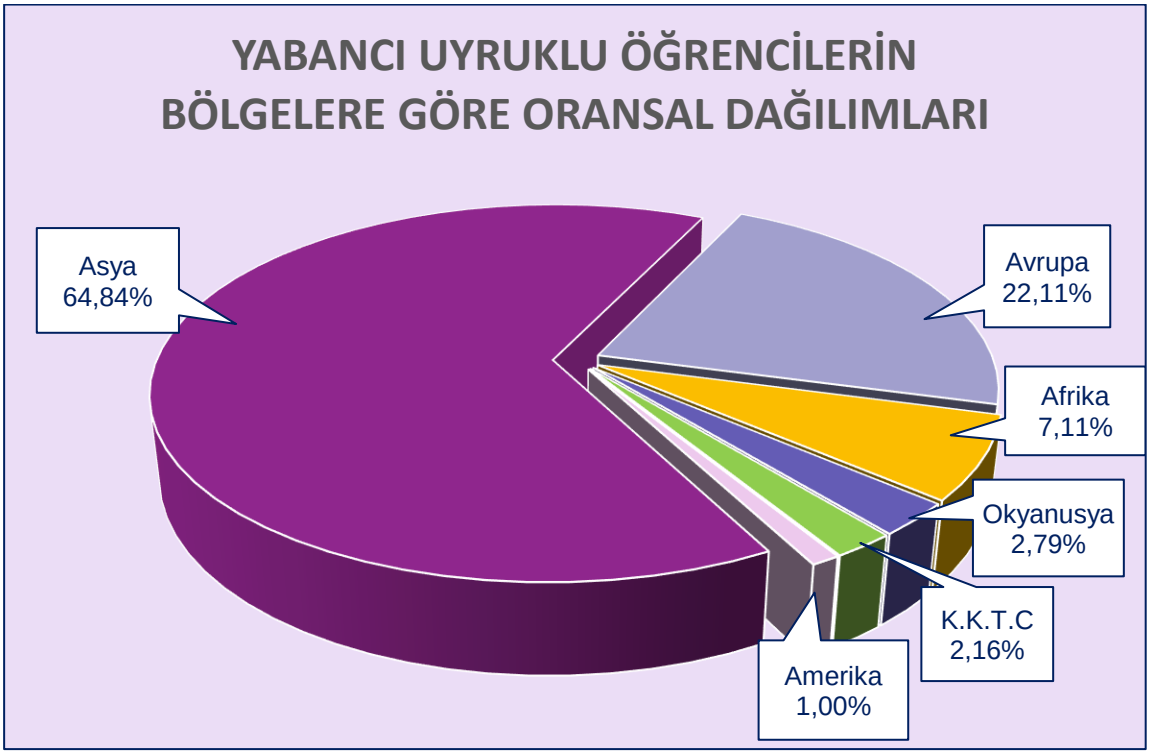
Geldikleri coğrafi konumlar dikkate alındığında Üniversitemize; Asya Kıtası'ndaki 26 farklı ülkeden 1.232, Avrupa Kıtası'ndaki 26 farklı ülkeden 461, (41'i K.K.T.C ve 298'i Doğu Avrupa ve Balkanlar'dan olmak üzere), Afrika Kıtası'ndaki 40 farklı ülkeden 135, Amerika Kıtası'ndaki 4 farklı ülkeden 19 (16'sı Kuzey Amerika ve 3'ü Güney Amerika'dan olmak üzere) Okyanusya Kıtası'ndaki 2 farklı ülkeden 53 olmak üzere toplam 1.900 öğrencinin, 5 kıtadan ve 98 farklı ülkeden, eğitim-öğretim hizmeti almak amacıyla başvurduğu anlaşılmaktadır.

Kıtalar arası yabancı uyruklu öğrenci dağılımlarında; Asya Kıtası %63,24 oranı ile en yoğun katılımın gerçekleştiği kıta olarak öne çıkarken, devamında Avrupa Kıtası %23,23 oranı ve Afrika Kıtası ise %7,68 oranıyla sıralanmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölgelere Göre Sayısal Dağılımları



Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölgelere Göre Oransal Dağılımları



5.1.18 Yatay ve Dikey Geçiş İle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde; 631'i fakültelere, 100'ü meslek yüksekokullarına, 23'ü yüksekokullara, 5'i enstitülere ve 1'i Devlet Konservatuvarına olmak üzere toplam 760 öğrenci yatay geçiş ile Üniversitemize gelmiştir. Yine aynı dönemde 671'i fakültelere, 16'sı yüksekokullara ve 1'i Devlet Konservatuvarına olmak üzere toplam 688 öğrenci de dikey geçiş ile Üniversitemize gelmiştir.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞ İLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2021-2022 Dönemi					
	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları			Dikey Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	338	293	**631**	359	312	**671**
Enstitüler	3	2	**5**	-	-	**-**
Devlet Konservatuarı	1	-	**1**	-	1	**1**
Yüksekokullar	12	11	**23**	9	7	**16**
Meslek Yüksekokulları	53	47	**100**	-	-	**-**
TOPLAM	**407**	**353**	**760**	**368**	**320**	**688**

5.1.19 Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde 44'ü çift anadal ve 26'ı yandal olmak üzere toplam 70 yeni öğrenci kaydı gerçekleşmiştir. Aynı dönemde mevcut öğrenci sayısı ise, 133'ü çift anadal ve 82'si yandal olmak üzere toplamda 215'e ulaşmıştır.

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Birimler	2020-2021 Dönemi Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı			2020-2021 Dönemi Mevcut Öğrenci Sayısı		
	Çift Anadal	Yandal	Toplam	Çift Anadal	Yandal	Toplam
Edebiyat Fakültesi	14	11	**25**	36	35	**71**
Fen Fakültesi	-	1	**1**	-	3	**3**
İlahiyat Fakültesi	-	-	**-**	-	-	**-**
İşletme Fakültesi	6	4	**10**	9	22	**31**
Mühendislik Fakültesi	24	10	**34**	88	22	**110**
TOPLAM	**44**	**26**	**70**	**133**	**82**	**215**

5.1.20 Engelli Öğrenci Sayıları

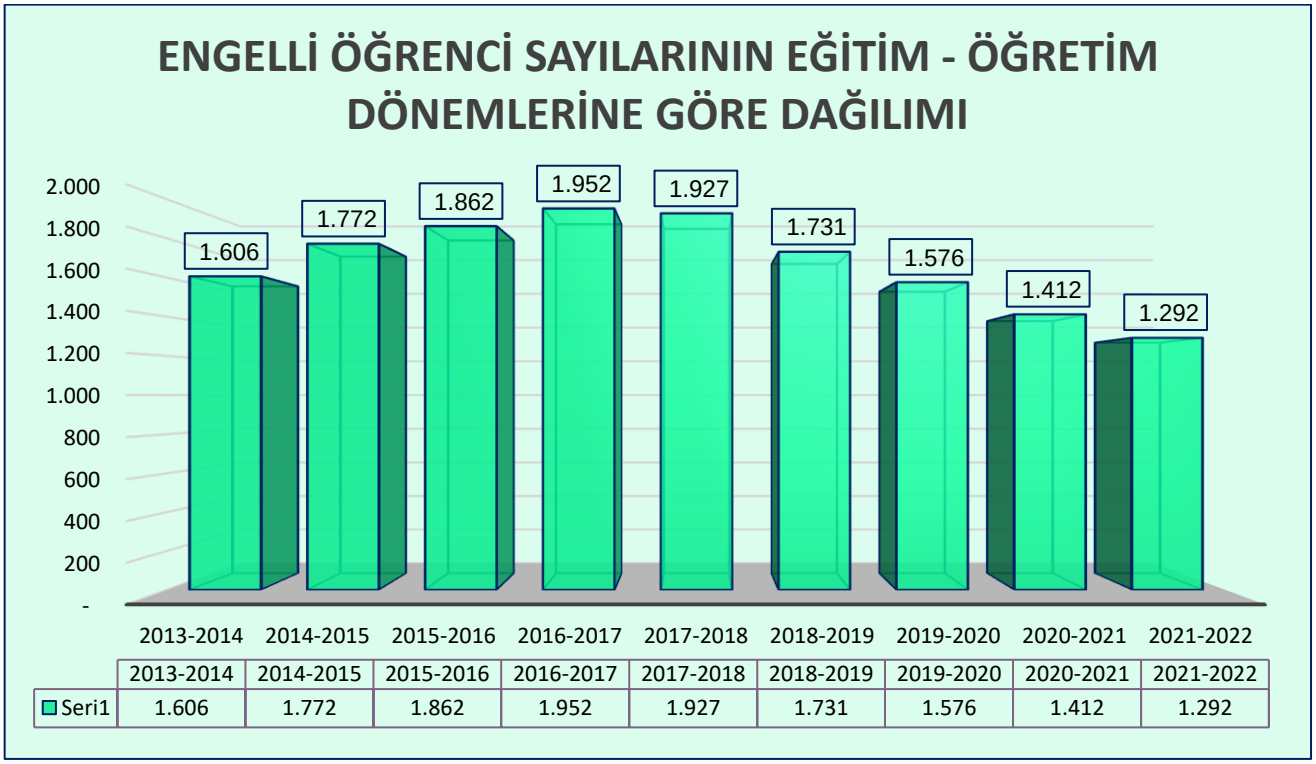
2020 – 2021 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde, farklı engel gruplarındaki toplam engelli öğrenci sayısının yaklaşık %70,20'lik kısmının fakülteler bünyesinde, %17,49'luk kısmının meslek yüksekokulları bünyesinde ve %10.29'luk kısmının ise enstitüler kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürdükleri görülmektedir.

Bu kapsamda toplam sayının yaklaşık %63,24'ünün erkek ve %36,76'sının da kadın öğrencilerimizden oluştuğu görülmektedir.

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2019 - 2020 Dönemi			2020 - 2021 Dönemi			2021 - 2022 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	418	713	**1.131**	380	615	**995**	339	568	**907**
Enstitüler	60	83	**143**	50	95	**145**	46	87	**133**
Devlet Konservatuarı	1	-	**1**	-	-	**-**	-	-	**-**
Yüksekokullar	12	9	**21**	13	10	**23**	13	13	**26**
Meslek Y.Okulları	67	213	**280**	75	174	**249**	77	149	**226**
TOPLAM	**558**	**1.018**	**1.576**	**518**	**894**	**1.412**	**475**	**817**	**1.292**

Engelli Öğrenci Sayılarının Eğitim – Öğretim Dönemlerindeki Değişimleri



5.1.21 Mezun Olan Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

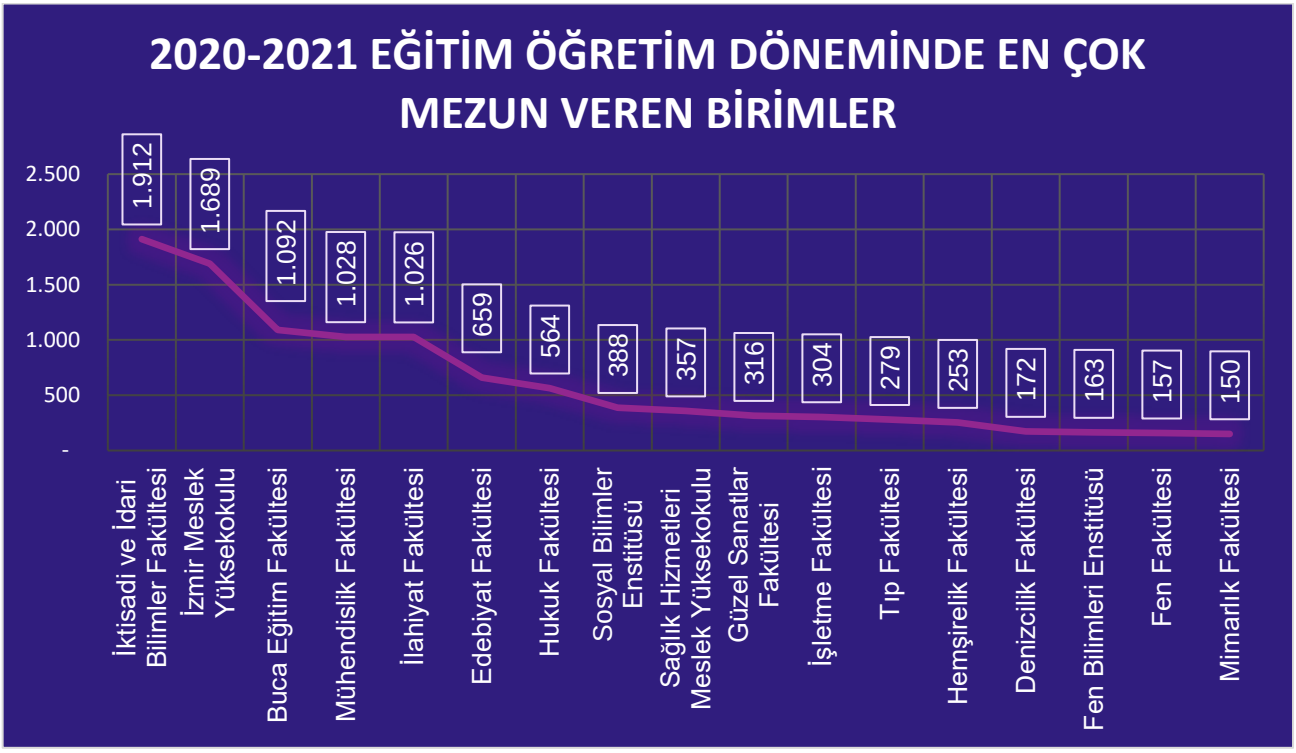
MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN BİRİMLERİNE GÖRE DAĞILIMLARI
(T.C. Uyruklu Öğrenciler)

BİRİMLER	2020-2021 DÖNEMİ		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	710	382	**1.092**
Denizcilik Fakültesi	40	132	**172**
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	**-**
Edebiyat Fakültesi	409	250	**659**
Fen Fakültesi	91	66	**157**
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	71	42	**113**
Güzel Sanatlar Fakültesi	190	126	**316**
Hemşirelik Fakültesi	173	80	**253**
Hukuk Fakültesi	313	251	**564**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	972	940	**1.912**
İlahiyat Fakültesi	689	337	**1.026**
İşletme Fakültesi	159	145	**304**
Mimarlık Fakültesi	86	64	**150**
Mühendislik Fakültesi	284	744	**1.028**
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	34	69	**103**
Tıp Fakültesi	119	160	**279**
Turizm Fakültesi	3	6	**9**
Veteriner Fakültesi	-	-	**-**
Fakülteler Toplamı	**4.343**	**3.794**	**8.137**
Adalet Meslek Yüksekokulu	42	28	**70**
Bergama Meslek Yüksekokulu	29	47	**76**
Efes Meslek Yüksekokulu	34	26	**60**
İzmir Meslek Yüksekokulu	600	1.089	**1.689**
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	265	92	**357**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	16	27	**43**
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**986**	**1.309**	**2.295**
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	24	25	**49**
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	**-**
Yüksekokullar Toplamı	**24**	**25**	**49**
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	9	7	**16**
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	-	-	**-**

Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	86	26	**112**
Fen Bilimleri Enstitüsü	66	97	**163**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	41	37	**78**
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	8	5	**13**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	80	25	**105**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	187	201	**388**
Enstitüler Toplamı	**477**	**398**	**875**
Devlet Konservatuvarı	20	15	**35**

GENEL TOPLAM	**5.850**	**5.541**	**11.391**

2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde En Çok Mezun Veren Birimler



2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (1.912 öğrenci), İzmir Meslek Yüksekokulu (1.689 öğrenci), Buca Eğitim Fakültesi (1.092 öğrenci), Mühendislik Fakültesi (1.028 öğrenci), İlahiyat Fakültesi (1.026 öğrenci), Edebiyat Fakültesi (659 öğrenci) ve Hukuk Fakültesi (564 öğrenci) ile en çok mezun veren birimler olarak öne çıkmaktadır.

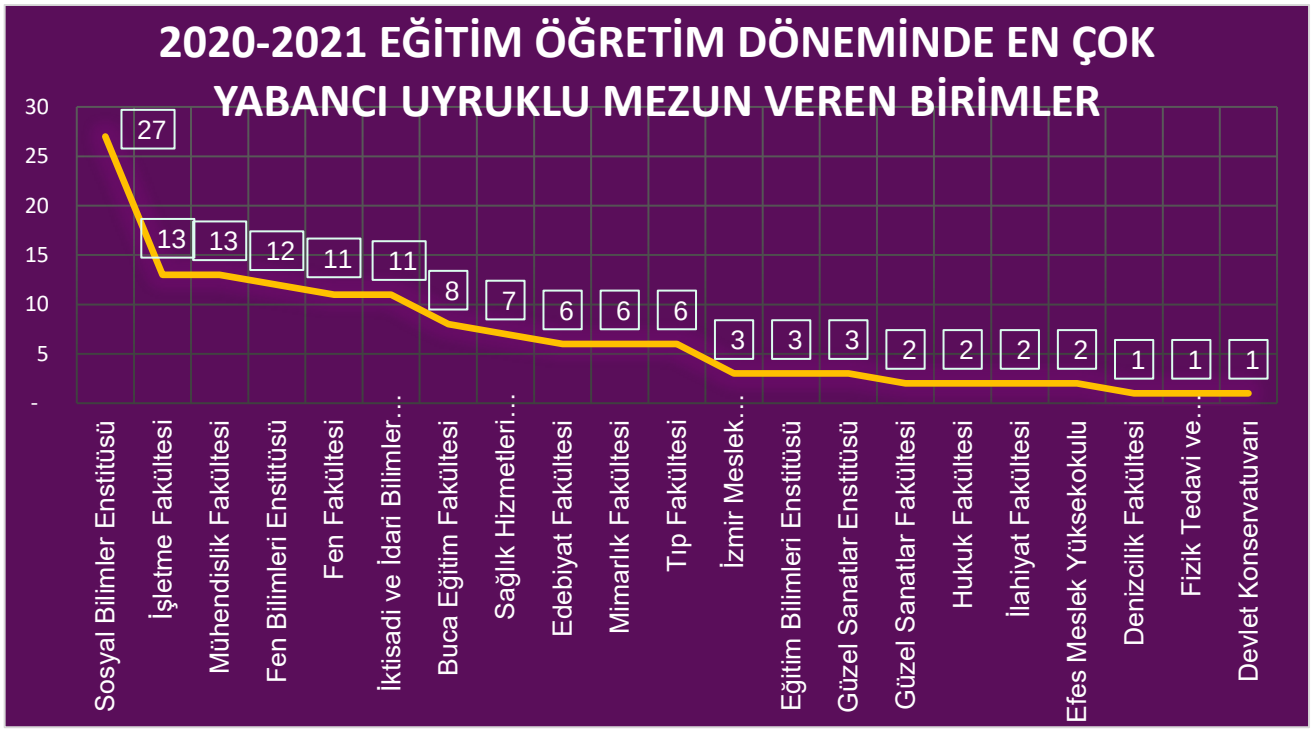
Mezun Olan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

MEZUN OLAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN BİRİMLERİNE GÖRE DAĞILIMLARI

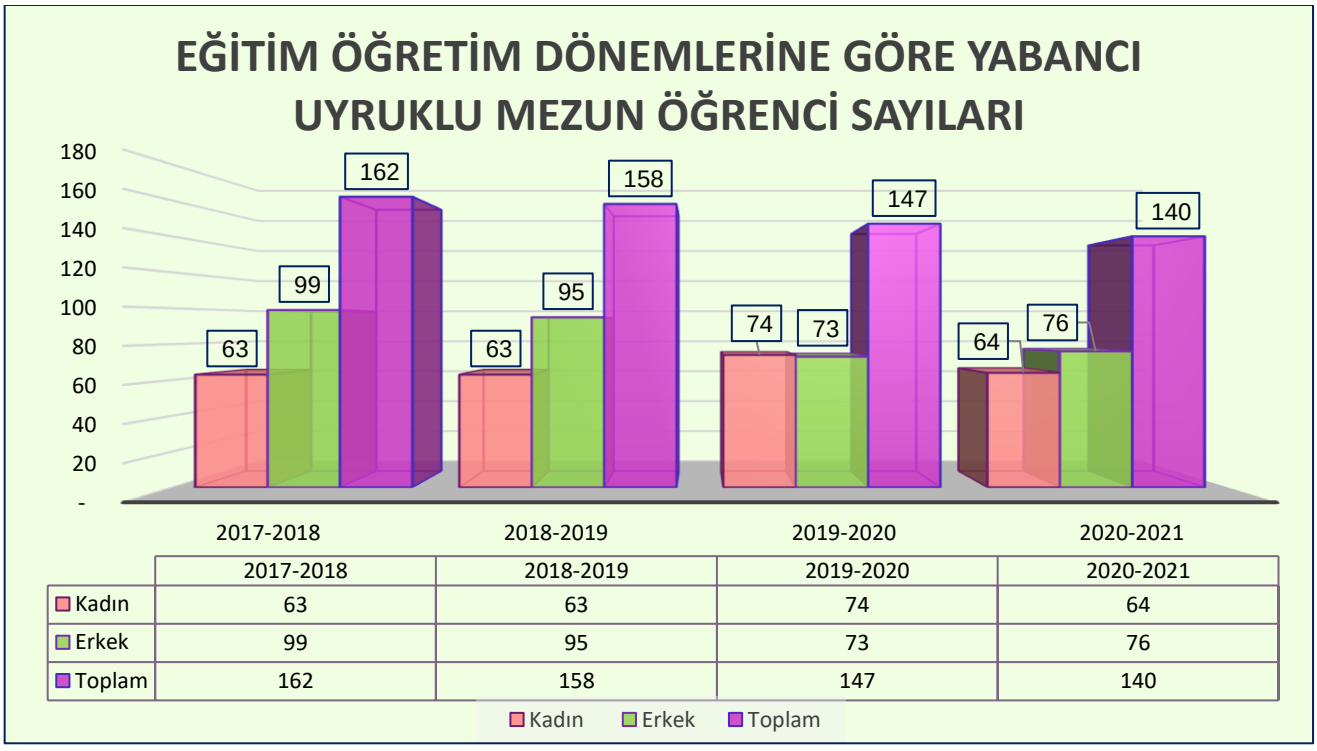
BİRİMLER	2020-2021 DÖNEMİ		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	7	1	**8**
Denizcilik Fakültesi	1	-	**1**
Edebiyat Fakültesi	3	3	**6**
Fen Fakültesi	6	5	**11**
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	1	-	**1**
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1	**2**
Hukuk Fakültesi	-	2	**2**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	7	**11**
İlahiyat Fakültesi	1	1	**2**
İşletme Fakültesi	9	4	**13**
Mimarlık Fakültesi	3	3	**6**
Mühendislik Fakültesi	1	12	**13**
Tıp Fakültesi	4	2	**6**
Fakülteler Toplamı	**41**	**41**	**82**
Efes Meslek Yüksekokulu	2	-	**2**
İzmir Meslek Yüksekokulu	-	3	**3**
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5	2	**7**
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**7**	**5**	**12**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	1	**3**
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	11	**12**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	2	1	**3**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	10	17	**27**
Enstitüler Toplamı	**15**	**30**	**45**
Devlet Konservatuvarı	1	-	**1**
GENEL TOPLAM	**64**	**76**	**140**

2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde mezun olan yabancı uyruklu öğrencilerin yaklaşık %59'u fakülteler, %32'si enstitüler ve %9'u da meslek yüksekokulları bünyesinde eğitimlerini tamamlamışlardır.

2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde En Çok Yabancı Uyruklu Öğrenci Mezun Veren Birimler



Eğitim Öğretim Dönemlerine Göre Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayıları



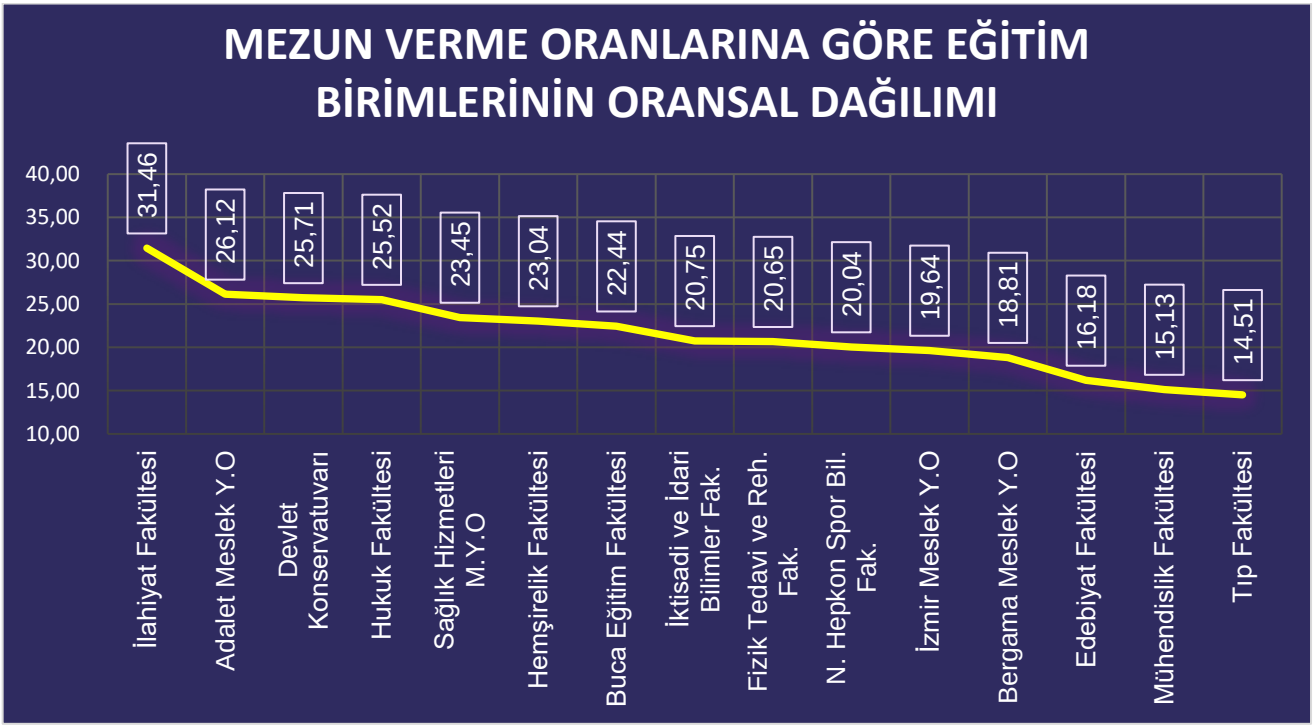
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Kadın	63	63	74	64
Erkek	99	95	73	76
Toplam	162	158	147	140

2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde Halen Okuyan ve Mezun Öğrenci Sayı ve Oranları

BİRİMLER	HALEN OKUYAN			MEZUN OLAN			ORAN (%)
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	
Buca Eğitim Fakültesi	2.950	1.951	4.901	717	383	1.100	22,44
Denizcilik Fakültesi	336	1.083	1.419	41	132	173	12,19
Diş Hekimliği Fakültesi	30	32	62	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	2.200	1.910	4.110	412	253	665	16,18
Fen Fakültesi	840	1.105	1.945	97	71	168	8,64
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	389	163	552	72	42	114	20,65
Güzel Sanatlar Fakültesi	1.143	1.070	2.213	191	127	318	14,37
Hemşirelik Fakültesi	660	438	1.098	173	80	253	23,04
Hukuk Fakültesi	1.060	1.158	2.218	313	253	566	25,52
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	3.983	5.284	9.267	976	947	1.923	20,75
İlahiyat Fakültesi	1.795	1.473	3.268	690	338	1.028	31,46
İşletme Fakültesi	1.062	1.169	2.231	168	149	317	14,21
Mimarlık Fakültesi	703	528	1.231	89	67	156	12,67
Mühendislik Fakültesi	1.625	5.255	6.880	285	756	1.041	15,13
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	127	387	514	34	69	103	20,04
Tıp Fakültesi	851	1.113	1.964	123	162	285	14,51
Turizm Fakültesi	227	272	499	3	6	9	1,80
Veteriner Fakültesi	84	79	163	-	-	-	-
Fakülteler Toplamı	**20.065**	**24.470**	**44.535**	**4.384**	**3.835**	**8.219**	**18,46**
Adalet Meslek YO	126	142	268	42	28	70	26,12
Bergama Meslek YO	76	328	404	29	47	76	18,81
Efes Meslek YO	277	335	612	36	26	62	10,13
İzmir Meslek YO	2.406	6.208	8.614	600	1.092	1.692	19,64
Sağlık Hizmetleri MYO	980	572	1.552	270	94	364	23,45
Torbalı Meslek YO	101	342	443	16	27	43	9,71
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**3.966**	**7.927**	**11.893**	**993**	**1.314**	**2.307**	**19,40**
Uygulamalı Bilimler YO	390	462	852	24	25	49	5,75
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	**390**	**462**	**852**	**24**	**25**	**49**	**5,75**

Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	43	70	113	9	7	16	14,16
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	-	-	-	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	568	254	822	88	27	115	13,99
Fen Bilimleri Enstitüsü	763	921	1.684	67	108	175	10,39
Güzel Sanatlar Enstitüsü	413	294	707	43	38	81	11,46
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	90	37	127	8	5	13	10,24
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	619	217	836	80	25	105	12,56
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.900	1.689	3.589	197	218	415	11,56
Enstitüler Toplamı	**4.396**	**3.482**	**7.878**	**492**	**428**	**920**	11,68
Devlet Konservatuvarı	78	62	140	21	15	36	25,71
GENEL TOPLAM	**28.895**	**36.403**	**65.298**	**5.914**	**5.617**	**11.531**	17,66

2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde Eğitim Birimleri Mezun Verme Oranları



2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi'nde, İlahiyat Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu (2 Yıllık), Devlet Konservatuvarı ve Hukuk Fakültesinin mezun verme oranları ile öne çıktıkları görülmektedir.

5.1.22 Kontenjanlar ve Doluluk Oranları

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ ÖĞRENCİ KONTENJANLARI

BİRİMLER	ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI					
	KONTENJAN	1. YERLEŞTİRME (*)	EK YERLEŞTİRME (*)	2. EK YERLEŞTİRME (*)	TOPLAM YERLEŞTİRME (*)	DOLULUK ORANI (%)
Buca Eğitim Fakültesi	1.021	935	13	3	951	**93,1**
Denizcilik Fakültesi	238	233	2	-	235	**98,7**
Diş Hekimliği Fakültesi	62	62	-	-	62	**100,0**
Edebiyat Fakültesi	836	732	6	7	745	**89,1**
Fen Fakültesi	381	371	9	-	380	**99,7**
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	103	101	2		103	**100,0**
Güzel Sanatlar Fakültesi	485	401	5	1	407	**83,9**
Hemşirelik Fakültesi	226	225	1	-	226	**100,0**
Hukuk Fakültesi	472	469	2	-	471	**99,8**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.546	1.445	19	27	1.491	**96,4**
İlahiyat Fakültesi	329	322	1	-	323	**98,2**
İşletme Fakültesi	416	381	3	2	386	**92,8**
Mimarlık Fakültesi	211	207	2	-	209	**99,1**
Mühendislik Fakültesi	918	822	14	-	836	**91,1**
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	131	117	1	-	118	**90,1**
Tıp Fakültesi	267	267	-	-	267	**100,0**
Turizm Fakültesi	124	120	3	-	123	**99,2**
Veteriner Fakültesi	62	60	2	-	62	**100,0**
Fakülteler Toplamı	**7.828**	**7.270**	**85**	**40**	**7.395**	**94,5**
Adalet Meslek Yüksekokulu	103	90	4	-	94	**91,3**
Bergama Meslek Yüksekokulu	160	126	6	1	133	**83,1**
Efes Meslek Yüksekokulu	249	201	10	16	227	**91,2**
İzmir Meslek Yüksekokulu	2.863	2.609	151	34	2.794	**97,6**
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	540	511	15	2	528	**97,8**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	196	146	13	25	184	**93,9**
Meslek Yüksekokullar Toplamı	**4.111**	**3.683**	**199**	**78**	**3.960**	**96,3**

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	186	156	3	13	172	**92,5**
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	**-**
Yüksekokullar Toplamı	**186**	**156**	**3**	**13**	**172**	**92,5**
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	130	-	-	-	14	**10,8**
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	-	-	-	-	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	407	-	-	-	226	**55,5**
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.052	-	-	-	342	**32,5**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	251	-	-	-	171	**68,1**
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	40	-	-	-	8	**20,0**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	217	-	-	-	141	**65,0**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.583	-	-	-	675	**42,6**
Enstitüler Toplamı	**3.680**	**-**	**-**	**-**	**1.577**	**42,9**
Devlet Konservatuvarı	71	15	-	-	15	**21,1**
GENEL TOPLAM	**15.876**	**11.124**	**287**	**131**	**13.119**	**82,6**

(*) Kayıt yaptıran öğrenci sayıları tanımlanmıştır.

2021 – 2022 Eğitim Öğretim Döneminde Kesin Kayıtların Yoğunlaştığı Birimler



5.1.23 Merkezi Sınav Performanslarına Göre Öğrenci Yerleşimleri (Hepsi)

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ YKS PERFORMANSLARINA GÖRE ÖĞRENCİ YERLEŞİMLERİ (HEPSİ)

BİRİM	İlk 1.000'e Giren	İlk 2.000'e Giren	İlk 3.000'e Giren	İlk 5.000'e Giren	İlk 10.000'e Giren	İlk 10.000 Üzeri Giren	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	-	5	10	37	183	734	**917**
Denizcilik Fakültesi	-	-	-	-	-	237	**237**
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	62	**62**
Edebiyat Fakültesi	-	1	1	1	62	710	**772**
Fen Fakültesi	-	-	-	-	-	381	**381**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	-	-	-	-	-	103	**103**
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	202	**202**
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	-	226	**226**
Hukuk Fakültesi	-	-	2	10	78	394	**472**
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	-	-	-	-	-	1.481	**1.481**
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	2	2	327	**329**
İşletme Fakültesi	-	-	-	-	-	391	**391**
Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	-	211	**211**
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	-	842	**842**
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	-	-	-	-	-	41	**41**
Tıp Fakültesi	-	-	-	91	267	-	**267**
Turizm Fakültesi	-	-	-	-	2	122	**124**
Veteriner Fakültesi	-	-	-	-	-	62	**62**
Fakülteler Toplamı	**-**	**6**	**13**	**141**	**594**	**6.526**	**7.120**
Adalet MYO	-	-	-	-	-	103	**103**
Bergama MYO	-	-	-	-	-	160	**160**
Efes MYO	-	-	-	-	-	249	**249**
İzmir MYO	-	-	-	-	-	2.857	**2.857**
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	-	-	537	**537**
Torbalı MYO	-	-	-	-	-	187	**187**
MYO Toplamı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4.093**	**4.093**
Uygulamalı Bilimler YO	-	-	-	-	-	158	**158**
Yabancı Diller YO	-	-	-	-	-	-	**-**
Yüksekokullar Toplamı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**158**	**158**
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	-	**-**
Ön lisans / Lisans Toplamı	**-**	**6**	**13**	**141**	**594**	**10.777**	**11.371**

Not: Merkezi yerleştirme sonucu Üniversitemize yerleşen öğrenci verilerine göre hazırlanmıştır.

Merkezi Sınav Performanslarına Göre Öğrenci Yerleşimleri (Kesin Kayıt)

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ YKS PERFORMANSLARINA GÖRE ÖĞRENCİ YERLEŞİMLERİ (KAYIT YAPTIRANLAR)

BİRİM	İlk 1.000'e Giren	İlk 2.000'e Giren	İlk 3.000'e Giren	İlk 5.000'e Giren	İlk 10.000'e Giren	İlk 10.000 Üzeri Giren	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	-	5	10	37	182	707	**889**
Denizcilik Fakültesi	-	-	-	-	-	233	**233**
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	62	**62**
Edebiyat Fakültesi	-	1	1	1	61	671	**732**
Fen Fakültesi	-	-	-	-	-	371	**371**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	-	-	-	-	-	101	**101**
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	185	**185**
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	-	225	**225**
Hukuk Fakültesi	-	-	2	10	78	391	**469**
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	-	-	-	-	-	1.445	**1.445**
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	2	2	320	**322**
İşletme Fakültesi	-	-	-	-	-	381	**381**
Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	-	207	**207**
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	-	823	**823**
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	-	-	-	-	-	32	**32**
Tıp Fakültesi	-	-	-	91	267	-	**267**
Turizm Fakültesi	-	-	-	-	2	118	**120**
Veteriner Fakültesi	-	-	-	-	-	60	**60**
Fakülteler Toplamı	**-**	**6**	**13**	**141**	**592**	**6.332**	**6.924**
Adalet MYO	-	-	-	-	-	90	**90**
Bergama MYO	-	-	-	-	-	126	**126**
Efes MYO	-	-	-	-	-	204	**204**
İzmir MYO	-	-	-	-	-	2.612	**2.612**
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	-	-	511	**511**
Torbalı MYO	-	-	-	-	-	146	**146**
MYO Toplamı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3.689**	**3.689**
Uygulamalı Bilimler YO	-	-	-	-	-	156	**156**
Yabancı Diller YO	-	-	-	-	-	-	**-**
Yüksekokullar Toplamı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**156**	**156**
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	-	**-**
Ön Lisans / Lisans Topl.	**-**	**6**	**13**	**141**	**592**	**10.177**	**10.769**

Not: Merkezi yerleştirme sonucu Üniversitemize yerleşerek kayıt yaptıran öğrenci verilerine göre hazırlanmıştır. (Özel Yetenek Sınavı sonucu ile kayıt yaptıran öğrenci sayıları hariçtir.)

5.1.24 Yaz Öğretiminde Açılan Ders ve Katılımcı Sayıları

2021 YILI YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS VE KATILIMCI SAYILARI

BİRİM ADI	AÇILAN DERS SAYISI	DERSİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	
		Yurt İçi (Türk)	Yurt Dışı (Yabancı)
Buca Eğitim Fakültesi	40	1.061	34
Denizcilik Fakültesi	-	-	-
Fen Fakültesi	31	256	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	106	4.736	73
İlahiyat Fakültesi	-	-	-
İşletme Fakültesi	9	347	18
Mühendislik Fakültesi	50	1.909	52
Efes Meslek Yüksekokulu	-	-	-
İzmir Meslek Yüksekokulu	30	322	3
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-
Veteriner Fakültesi	-	-	-
TOPLAM	**266**	**8.631**	**186**

Not: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Öğretimi'nde eğitim gören öğrenci sayıları bildirilmiştir.

Yaz Öğretimine Katılım Gösteren Öğrenci Sayıları

2021 YILI YAZ ÖĞRETİMİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Üniversite İçinden Katılan Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı		TOPLAM
	Yurt İçi (Türk)	Yurt Dışı (Yabancı)	
7.016	1.745	56	**8.817**

Not: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Öğretimi'nde eğitim gören öğrenci sayıları bildirilmiştir.

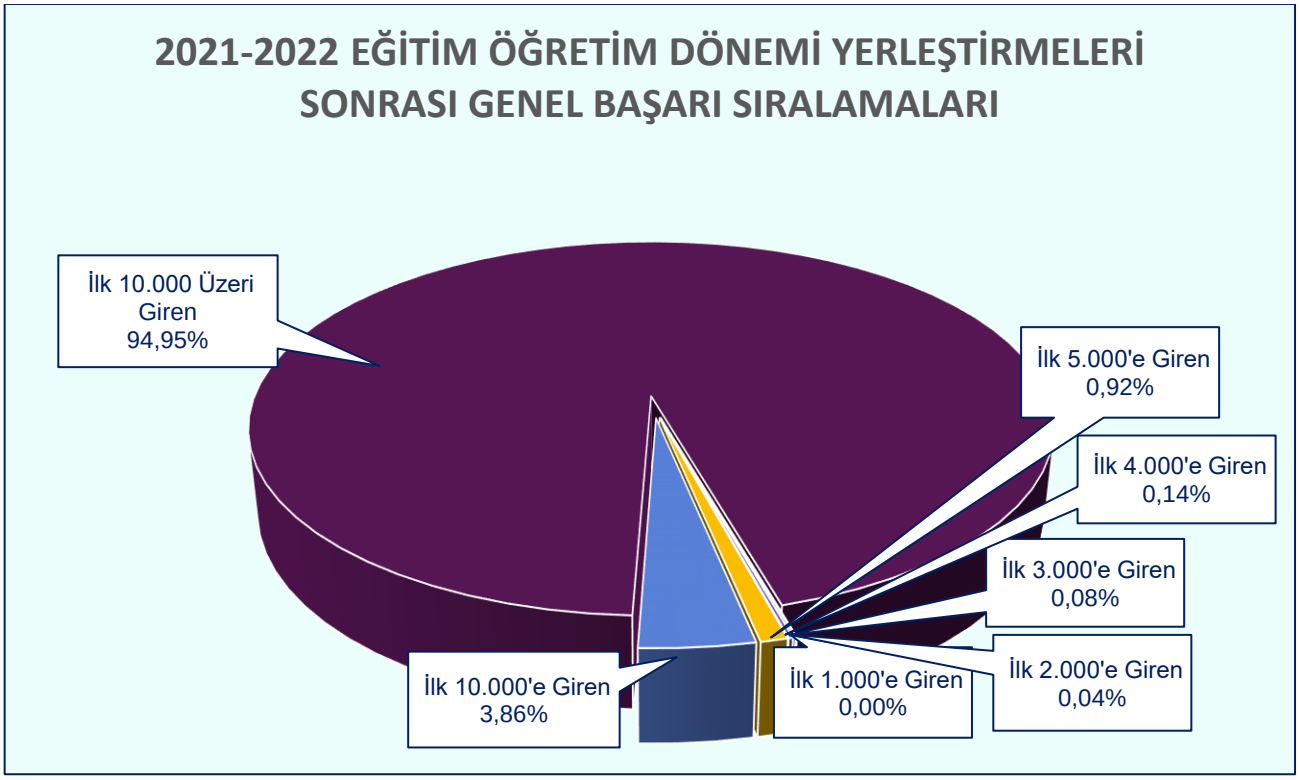
2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde Yaz Öğretimi kapsamında açılan derslere en yoğun katılımların İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (4.809 öğrenci), Mühendislik Fakültesi (1.961 öğrenci), Buca Eğitim Fakültesi (1.095 öğrenci), İşletme Fakültesi (365 öğrenci) ve İzmir Meslek Yüksekokulu (325 öğrenci) bünyesinde gerçekleştiği görülmektedir.

5.1.25 Dokuz Eylül Üniversitesi Tercih Endeksi

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TERCİH ENDEKSİ

GÖSTERGE (DEÜ'ye Yerleşen Öğrenci Sayısı)	EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİ						
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
İlk 1.000'e Giren	2	9	28	13	-	-	-
İlk 2.000'e Giren	11	17	60	26	4	3	6
İlk 3.000'e Giren	28	45	90	51	13	9	13
İlk 4.000'e Giren	63	164	233	120	58	30	22
İlk 5.000'e Giren	341	467	509	343	288	237	141
İlk 10.000'e Giren	582	782	808	737	677	1.003	594

2021 – 2022 Eğitim Öğretim Dönemi Merkezi Yerleştirmeleri Sonrası Oluşan Genel Başarı Sıralamaları



5.1.26 Akredite Olan / Dış Değerlendirmeden Geçen Program Sayıları

AKREDİTE OLAN / DIŞ DEĞERLENDİRMEDEN GEÇEN PROGRAM SAYILARI				
BİRİM	AKREDİTE OLAN PROGRAM SAYISI			DIŞ DEĞERLENDİRMEDEN GEÇEN PROGRAM SAYISI
	ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM	
Denizcilik Fakültesi	1	-	**1**	-
Hemşirelik Fakültesi	1	-	**1**	-
Mühendislik Fakültesi	13	-	**13**	-
Tıp Fakültesi	1	-	**1**	-
N. Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	2	-	**2**	
TOPLAM	**18**	**-**	**18**	**-**

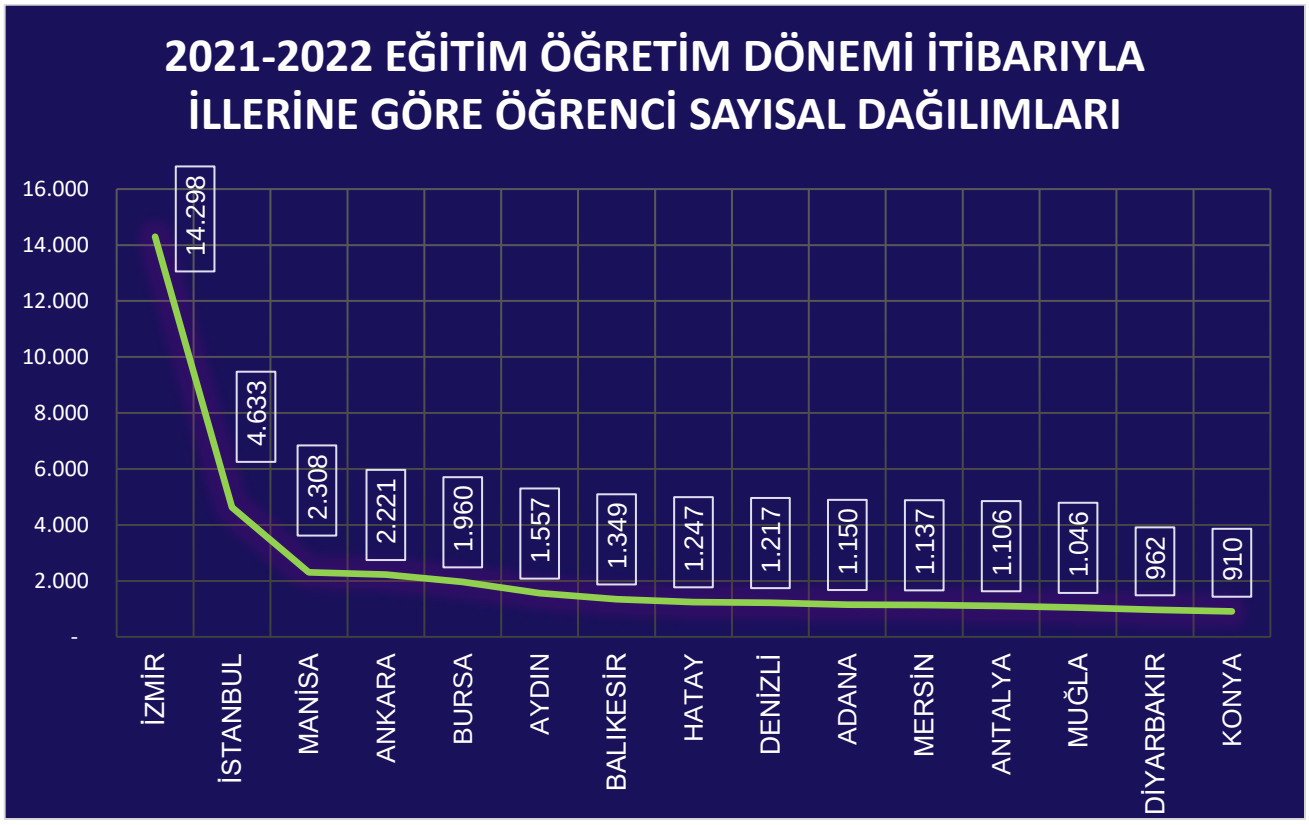
2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Kesin Kayıtlı Öğrencilerin Doğum Yeri Bazında Dağılımları

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi kapsamında gerçekleştirilen kesin kayıtların ardından, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin edilerek, aşağıda detayları ve sayısal dağılımları tanımlanan içerikte aktarıldığı üzere, ülkemizin tüm bölgeleri ve illerinden farklı yoğunluklarda yeni öğrencilerin, ilgi ve tercih noktası olması geleneğini sürdürmüştür.

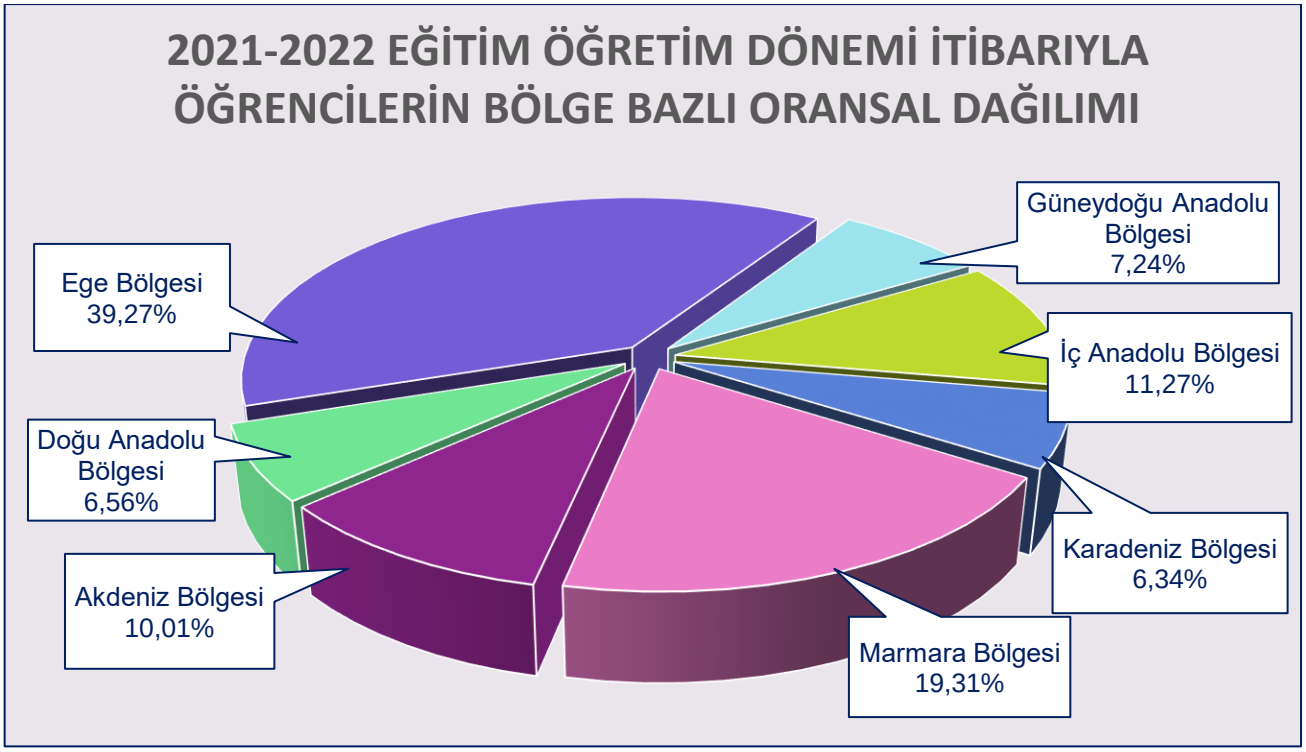
2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi'nde kayıtlarını yaptırarak üniversitemizde eğitim–öğretim hayatını sürdüren öğrencilerimizi memleketlerine göre değerlendirdiğimizde yaklaşık %39,27'lik kısmının Ege Bölgesi, %19,31'lik kısmının Marmara Bölgesi, %11,27'lik kısmının İç Anadolu Bölgesi, %10,01'lik kısmının Akdeniz Bölgesi, %7,24'lük kısmının Güneydoğu Anadolu Bölgesi, %6,56'lık kısmının Doğu Anadolu Bölgesi ve %6,34'lük kısmının da Karadeniz Bölgesindeki illerimizde doğan öğrencilerimizden oluştuğu görülmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde yeni kayıt yaptırarak Dokuz Eylül Üniversitesi ailesine katılan öğrencilerimizin yaklaşık %25,67'si İzmir, %8,32'si İstanbul, %4,14'ü Manisa, %3,99'u Ankara, %3,52'si Bursa, %2,80'i Aydın, %2,42'si Balıkesir, %2,24'ü Hatay, %2,19'u Denizli, %2,07'si Adana, %2,04'ü Mersin ve %1,99'unun da Antalya doğumlu oldukları, yeni kayıt toplamlarının yaklaşık %54,91'inin erkek ve %45,09'unun da kadın öğrencilerimizden oluştuğu görülmektedir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi İtibarıyla Öğrencilerinin Yoğunlaştığı İller



2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Kesin Kayıtları Sonrası Öğrencilerin Doğum Yerlerine Göre (Bölgesel) Oransal Dağılımları



5.2 Sağlık Hizmetleri

5.2.1 Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi, İzmir Tıp Fakültesi adı altında 1 Mart 1978 yılında Ege Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Başlangıçta ayrı bir hastaneden yoksun olan Fakültemiz, Ege Üniversitesi Hastanesinin yalnızca Ege Tıp Fakültesine yanıt verebileceğinin bildirilmesi üzerine, diğer yataklı tedavi kurumlarında öğretim ve uygulama yapma olanağını araştırmıştır. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı (SSYB) , 1978–1979 öğretim yılında, Tıp Fakültesinin öğrenci ve öğretim elemanlarına Karşıyaka'da 100 yataklı devlet hastanesinde uygulama yapma olanağı vermiştir. Öğretim üyeleri, hastanenin SSYB'ye bağlı hekimleri ile birlikte çalışmıştır. Kısa bir süre sonra öğrenci sayısının artışı nedeniyle Karşıyaka Devlet Hastanesi gereksinimi karşılayamamış ve 1980 de yapılan bir anlaşma ile İzmir Belediyesi, fakülte ile daha önceden yapılan protokolü sonlandırınca Tıp Fakültesi bu hastaneden ayrılmıştır. 20 Temmuz 1982 tarihli 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile İzmir Tıp Fakültesi yeni kurulan "Dokuz Eylül Üniversitesi" içine alınmış ve adı "Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. 1982-1983 Öğretim Yılı başlamasına iki ay gibi bir süre kaldığı için öğretim elemanlarının çalışabileceği ve öğrencilerin uygulama yapabileceği yataklı bir kurum aranmıştır. Fakülte ve Rektörlüğün üst düzey yetkililerle görüşmeleri sonucunda, Hatay semtinde Atatürk Sağlık Sitesi ile İzmir Çocuk Hastanesi (Behçet Uz) ve Manisa Akıl Hastanesinde yalnızca öğrencilerin yararlanması SSYB'ce onaylanmıştır. Aynı dönemde SSYB ile iş birliği yapılarak Narlıdere Eğitim Araştırma Sağlık Grup Başkanlığı kurulmuştur. İnciraltı'nda daha önceden Eczacılık Fakültesinin bulunduğu binalarda 1982 yılında onarımlara başlanmış ve bu 1985 yılının ilk aylarına değin sürmüştür. Bunun yanında ek binalar yapılarak hastane için kullanılabilecek destek üniteleri oluşturulmuştur. 1984 Mart ayında, 307 yatak kapasitesine ulaşan hastanemiz Nisan ayında tam kapasite ile çalışmaya başlamıştır. 1999 yılında Onkoloji Hastanesinin de açılmasıyla yatak kapasitemiz 1.000'e ulaşmış olup; yıllar içinde polikliniklerimize başvuran ve kliniklerimizde yatarak tedavi gören hasta sayısı sürekli artış göstermiştir. Yapımı 2012'de tamamlanan Çocuk Hastanesinin kliniklerinin hizmete girmesiyle toplam yatak sayısı 1.131'e ulaşmıştır.

Çin'de ortaya çıkıp tüm dünyada pandemi ilanı ile sonuçlanan covid-19 enfeksiyonu Mart 2020 yılından itibaren ülkemizi de etkisi altına almıştır. Çalışanlarımızı ve hastalarımızı sürecin olumsuz etkilerinden korumak için her türlü önlemler alınmıştır. Covid-19 enfeksiyonu taşıyan hastaların poliklinik, servis ve yoğun bakım tedavileri sürdürülürken covid dışı hastaların tedavileri de hastanemizde yapılmıştır. Ayrıca, bilimsel çalışmalar için veri elde etmek amacıyla Covid İzlem Birimimiz kurulmuş, hastanemizde covid pozitif tanısı alan hastalarımızın sağlık durumları telefonla aranılarak takip edilmiştir.

Destekleyici Araştırma Projeleri Sekreterliğimizce (DAPS), hastanemiz bünyesinde yürütülen öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin klinik çalışma, BAP, tez ve TÜBİTAK projeleri ile yıl içinde 55 adet proje, konuşma ve danışmanlık hizmeti olarak 604, danışmanlık ve rapor hazırlama hizmeti olarak da 601 adet hizmet yürütülmüştür.

2021 yılında Faz 1 Araştırma Merkezinde, 2 adet araştırma yapılmıştır. Yeni oluşturulan Kozmotoloji Birimi, DEÜ Tıp Fakültesi Hastanesi bünyesinde hastalarımıza yüksek kalite, ulaşılabilir sağlık ve kozmetik hizmeti ve bu alanda eğitim ve araştırma olanaklarına zemin hazırlamak amacıyla kurulmuştur. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezimizde; ozon, kupa ve hacamat uygulamaları için Sağlık Bakanlığı sertifikalı eğitim verilmeye başlanılmıştır.

Bu yıl Çocuk Hastanemizde Çocuk Kan Alma Birimi kurularak, 0-6 yaş tüm çocuklar ile 0-18 yaş tüm onkoloji hastalarımıza hizmet vermektedir. Hastanemiz uluslararası sağlık turizmi yetki belgesini 2018 yılında almış ve 2018'den bu yana sağlık turizmi ve turistin sağlığı kapsamında gelen hastalara hizmet vermektedir.

Birimizin kuruluş amaçlarından biri ülkemizde turist amaçlı bulunup geçirmiş olduğu rahatsızlık sebebiyle hastanemize başvuran hastaların takibi, tedavi süreci ve faturalandırma süreciyle ilgili faaliyet göstermektir. Birimizin bir diğer amacı ise döviz getiren hizmetlerden biri olan sağlık turizmi kapsamında ülkemize sağlık hizmeti almak için gelen hastaların hastanemize başvurduğu günden taburcu olduğunu güne kadar süreçlerin takibini yapmak, süreci yürütmek ve hastanın fatura işlemlerini yürütmektir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Sağlıkta Kalite Standartları ile Merkez Laboratuvarı, Radyasyon Onkolojisi ve Nöroloji Anabilim Dalının aldığı akreditasyon belgeleriyle de Ege Bölgesi ve Türkiye genelinde gerek bilimsel araştırmalar, öğretim üyesi sayısı ve kalitesi bakımından ve gerekse hastane donanımları ve teknolojisi yönünden en ön sıralarda yerini almıştır ve daima alacaktır.



5.2.2 Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sağlık Hizmeti Verileri

HİZMET İÇERİĞİ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Yatak Sayısı (Acil Servis / Sedye)	91*	91*	91*	81*
Yatak Sayısı (Yoğun Bakım)	107	107	107	107
Yatak Sayısı (Klinik)	1.024	1.024	1.024	1.024
Toplam Yatak Sayısı	**1.131**	**1.131**	**1.131***	**1.131***
Hasta Sayısı (Poliklinik)	1.530.808	1.566.570	945.863	1.036.825
Hasta Sayısı (Nükleer Tıp)	13.175	11.462	9.154	10.608
Hasta Sayısı (Acil Servis)	233.279	242.964	145.718	191.785
Hasta Sayısı (Yoğun Bakım)	4.732	4.592	4.143	5.072
Hasta Sayısı (Yatan Hasta/Klinik)	47.396	47.650	30.090	35.678
Hasta Sayısı (Mediko Sosyal Poliklinik)	10.503	9.382	2.858	9.357
Toplam Hasta Sayısı	**1.839.893**	**1.882.620**	**1.137.826**	**1.289.325**
Tetkik Sayısı (Poliklinik)	4.963.271	6.239.619	4.328.399	5.846.378
Tetkik Sayısı (Yatan Hasta/Klinik)	3.580.915	4.452.080	2.980.045	3.447.536
Tetkik Sayısı (Radyoloji Ünitesi)	524.029	624.357	422.525	415.108
Tetkik Sayısı (Nükleer Tıp)	18.971	18.242	14.862	18.902
Tetkik Sayısı (Mediko Sosyal Poliklinik)	28.853	20.678	6.205	23.318
Tetkik Sayısı (Laboratuvar Hizmetleri)	8.544.193	10.691.699	7.308.444	9.293.914
Toplam Tetkik Sayısı	**9.116.046**	**11.354.976**	**15.060.480**	**19.045.156**
Akciğer Nakli Sayısı	-	-	-	-
Böbrek Nakli Sayısı	13	18	3	-
İnce Bağırsak Nakli Sayısı	-	-	-	-
Kalp Nakli Sayısı	-	-	-	-
Kalp Kapağı Nakli Sayısı	-	-	-	-
Karaciğer Nakli Sayısı	12	3	1	-
Kornea Nakli Sayısı	87	66	-	-
Pankreas Nakli Sayısı	-	-	-	-
Toplam Organ Nakli Sayısı	**112**	**87**	**4**	**-**
Ameliyat Sayısı (Büyük)	16.599	17.525	10.579	16.137
Ameliyat Sayısı (Orta)	12.025	12.351	7.267	11.846
Ameliyat Sayısı (Küçük)	24.270	9.096	5.249	7.387
Normal ve Müdahaleli Doğum	623	623	402	446
Sezeryan Doğum	665	655	554	586
Toplam Müdahale Sayısı	**54.182**	**40.250**	**24.051**	**36.402**

(*) Toplam yatak sayısında, tescilli klinik yatak sayısı ile yoğun bakım yatak sayısı toplamı alınmıştır. Acil servis yatak sayısı, sedye grubunda yer aldığı için toplama dâhil edilmemiştir.

5.2.3 Uygulama ve Araştırma Hastanesi Kapasite ve Kullanım Değerleri

HİZMET İÇERİĞİ	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Yoğun Bakım Yatak Doluluk Oranı (%)	90.4	87.6	87.1	77.3	77.6
Klinik Yatak Doluluk Oranı (%)	85.8	81.1	88.4	50.1	66.6
Acil Servis Ortalama Kalış Süresi (Saat)	25.0	25.0	27.0	28	25
Yoğun Bakım Ortalama Kalış Süresi (Gün)	6.6	6,0	6.1	7.7	7.1
Klinik Ortalama Kalış Süresi (Gün)	5.5	5.5	3.8	5.3	5.5

Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hizmet İçerik ve Kullanım Değerleri

HİZMET İÇERİĞİ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Toplam Yatak Sayısı	1.131	1.131	1.131	1.131
Toplam Doktor Sayısı	1.206	1.267	1.300	1.381
Toplam Hemşire Sayısı	815	804	961	1.063
Toplam Başvuran Hasta Sayısı	1.611.356	1.650.638	1.048.701	1.366.332
Toplam Ayakta Tedavi Edilen Hasta Sayısı	1.530.808	1.566.570	945.863	1.239.218
Toplam Yatarak Tedavi Edilen Hasta Sayısı	80.548	84.068	50.013	60.594

Tıbbi Birimlerdeki Hasta Sayılarının Yıllara Göre Dağılımları

TIBBİ BİRİMLERDE YILLARA GÖRE HASTA SAYI DAĞILIMLARI

TIBBİ BİRİMLER	TIBBİ BİRİMLERDE YILLARA GÖRE HASTA SAYI DAĞILIMLARI				
	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Acil Tıp	142.700	132.228	148.326	87.427	191.785
Adli Tıp	3.064	4.831	3.642	2.570	2.603
Aile Hekimliği	5.299	5.266	6.034	2.645	4.197
Anestezi ve Reanimasyon	29.230	35.631	44.746	23.597	33.857
Beyin ve Sinir Cerrahisi	29.569	27.929	30.961	16.399	22.651
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	275.271	262.516	296.690	156.192	128.960
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	26.793	24.863	27.273	15.306	22.240
Dermatoloji	32.381	34.052	38.351	14.409	24.537
Endokrinoloji	66.135	51.198	49.803	28.368	45.212
Enfeksiyon Hastalıkları	29.765	28.295	30.463	42.285	84.854
Farmakoloji - Zehir Dan. Merk.	301	297	-	-	-
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	39.804	35.009	34.068	17.298	21.758

Fizyoloji	-	-	-	-	-
Gastroenteroloji	57.617	52.250	69.151	29.912	41.856
Genel Cerrahi	47.368	41.831	47.453	25.887	32.340
Geriatri	9.854	9.134	8.786	3.983	3.895
Göğüs Cerrahisi	7.928	7.992	9.341	6.878	9.180
Göğüs Hastalıkları	44.105	43.133	57.122	37.479	39.838
Göz Hastalıkları	102.540	89.103	96.365	44.841	49.877
Halk Sağlığı	-	-	-	-	-
Histoloji ve Embriyoloji	-	2	-	-	-
İç Hastalıkları	25.648	23.439	24.554	12.102	15.259
Kadın Hastalıkları ve Doğum	53.254	51.708	50.828	23.458	29.847
Kalp ve Damar Cerrahisi	19.679	17.776	20.542	10.418	15.356
Kardiyoloji	75.399	67.384	71.354	40.511	52.909
Kulak Burun Boğaz	51.048	43.486	45.093	22.918	32.041
Mikrobiyoloji	-	-	-	-	-
Nefroloji	50.402	42.147	51.598	26.552	28.429
Nöroloji	57.034	52.214	60.746	35.478	44.139
Nükleer Tıp	13.793	12.898	11.940	9.154	10.608
Ortopedi	70.485	64.135	71.849	41.821	54.593
Plastik Cerrahi - Yara İyileştirme	25.393	24.074	28.996	13.970	17.434
Patoloji	910	548	-	-	-
Radyasyon Onkolojisi	18.206	15.920	20.490	10.956	11.702
Radyoloji	10.830	11.285	-	-	-
Romatoloji	35.112	33.268	41.148	18.632	19.319
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	27.343	24.712	31.037	18.998	21.475
Spor Hekimliği	2.102	2.324	3.923	1.383	2.601
Tıbbi Bilişim	-	-	-	-	-
Tıbbi Biyokimya	4.454	4.214	-	-	-
Tıbbi Biyoloji	-	-	-	-	-
Tıbbi Genetik	6.046	7.799	9.534	6.802	7.294
Tıbbi Onkoloji	113.698	102.161	82.448	45.440	54.983
Tıbbi Parazitoloji	-	-	-	-	-
Üroloji	38.306	35.146	40.972	22.261	28.624
Hematoloji	35.639	34.927	38.002	25.635	28.595
Diş	2.824	3.117	3.354	1.726	1.401
Ağrı	8.253	8.532	5.877	2.172	2.969
GENEL TOPLAM	**1.695.582**	**1.568.774**	**1.712.860**	**945.863**	**1.239.218**

Cerrahi Müdahale Sayılarının Birimler Düzeyindeki Dağılımları

YILLARA GÖRE CERRAHİ MÜDAHALE SAYI DAĞILIMLARI

CERRAHİ BİRİMLER	YILLARA GÖRE CERRAHİ MÜDAHALE SAYILARI				
	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Beyin ve Sinir Cerrahisi	3.503	4.084	3.244	1.725	2.693
Çocuk Cerrahisi	1.455	1.748	1.805	1.235	2.229
Genel Cerrahi	6.676	8.773	6.108	3.603	5.218
Göğüs Kalp Damar Cerrahisi	1.949	2.874	1.554	851	1.225
Göz Hastalıkları	4.885	4.495	4.348	2.234	2.959
Kadın Hastalıkları ve Doğum	4.486	5.170	3.459	2.092	2.938
Kulak Burun Boğaz	2.293	2.528	1.975	1.044	1.587
Ortopedi ve Travmatoloji	6.505	6.626	5.273	3.139	2.945
Plastik Cerrahi	6.516	6.948	5.396	3.426	3.860
Üroloji	4.999	4.598	4.770	3.024	3.966
Göğüs Cerrahi	1.129	1.529	1.040	722	854
Transplantasyon*	41	24	-	-	-
Acil Servis*	5.376	7.074	24	-	-
Çocuk Acil*	2.322	2.742	1	-	-
Dermatoloji*	2.946	3.131	407	548	77
Kardiyoloji	5.478	5.488	5.823	3.060	4.819
(*) Bu birimlerde yapılan işlemler, SUT kodlarına göre ameliyat sınıfına girmediği için değerlendirilmemiştir.					
GENEL TOPLAM	**60.559**	**67.832**	**45.227**	**26.703**	**35.370**

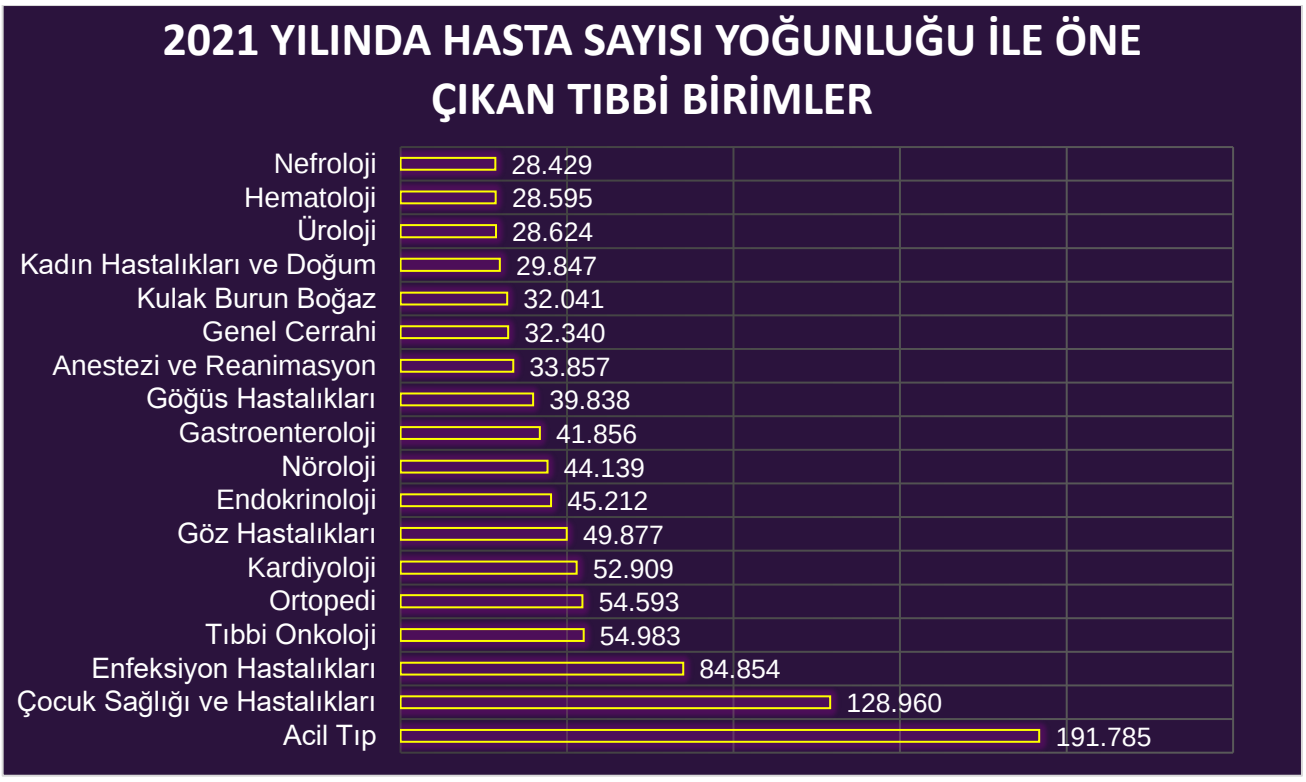


Yıllara Göre Yoğun Bakım ve Klinik Yatak Doluluk Oranları (%)

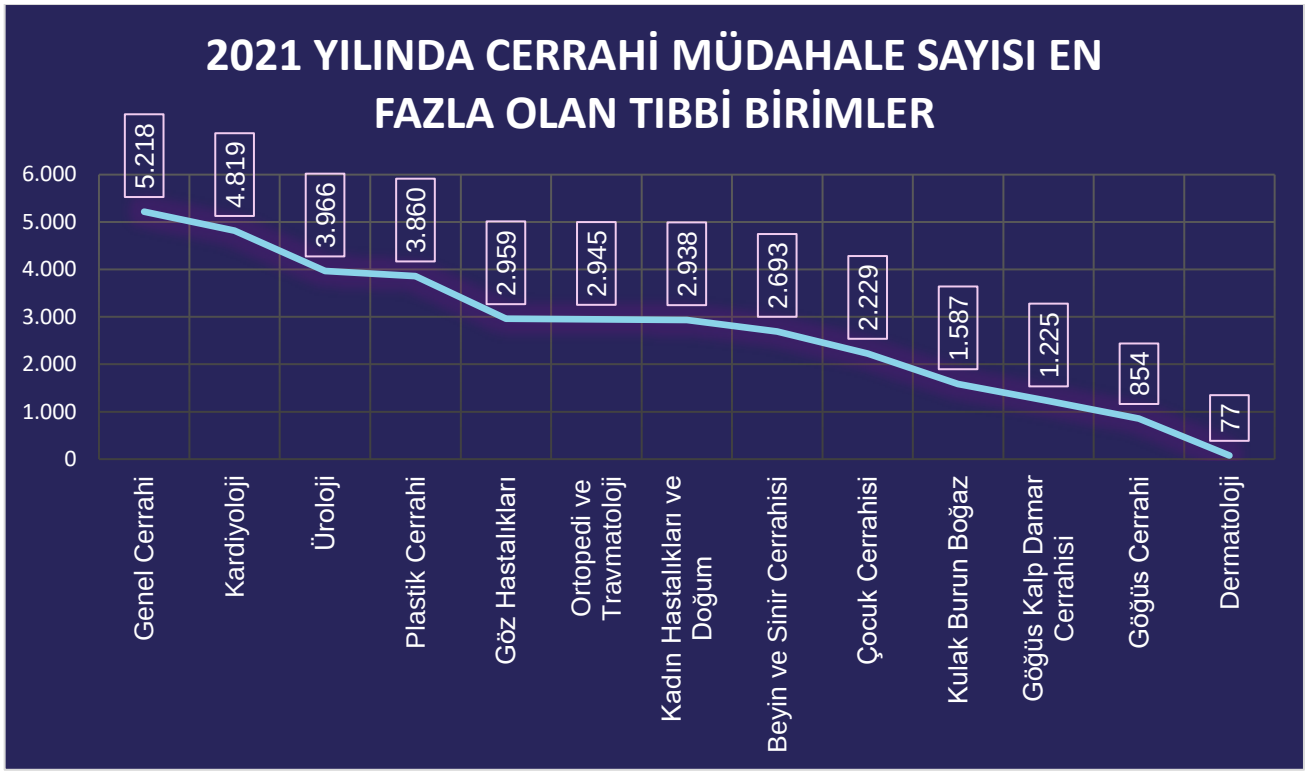


(*) Yatak doluluk oranlarındaki düşüş, pandemi sürecinde bazı polikliniklerin dönem dönem kapatılmak durumunda kalınmasından kaynaklanmaktadır.

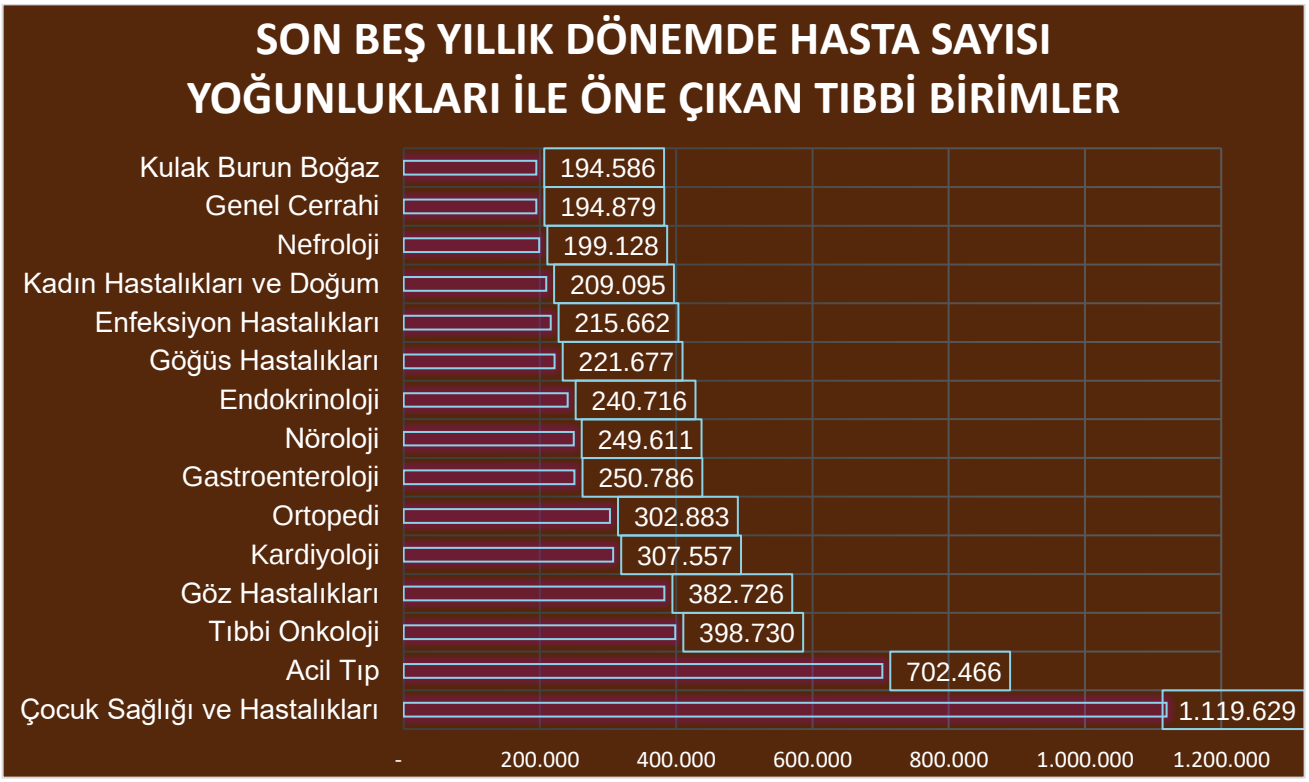
2021 Yılında Hasta Sayısı Yoğunluğu İle Öne Çıkan Tıbbi Birimler



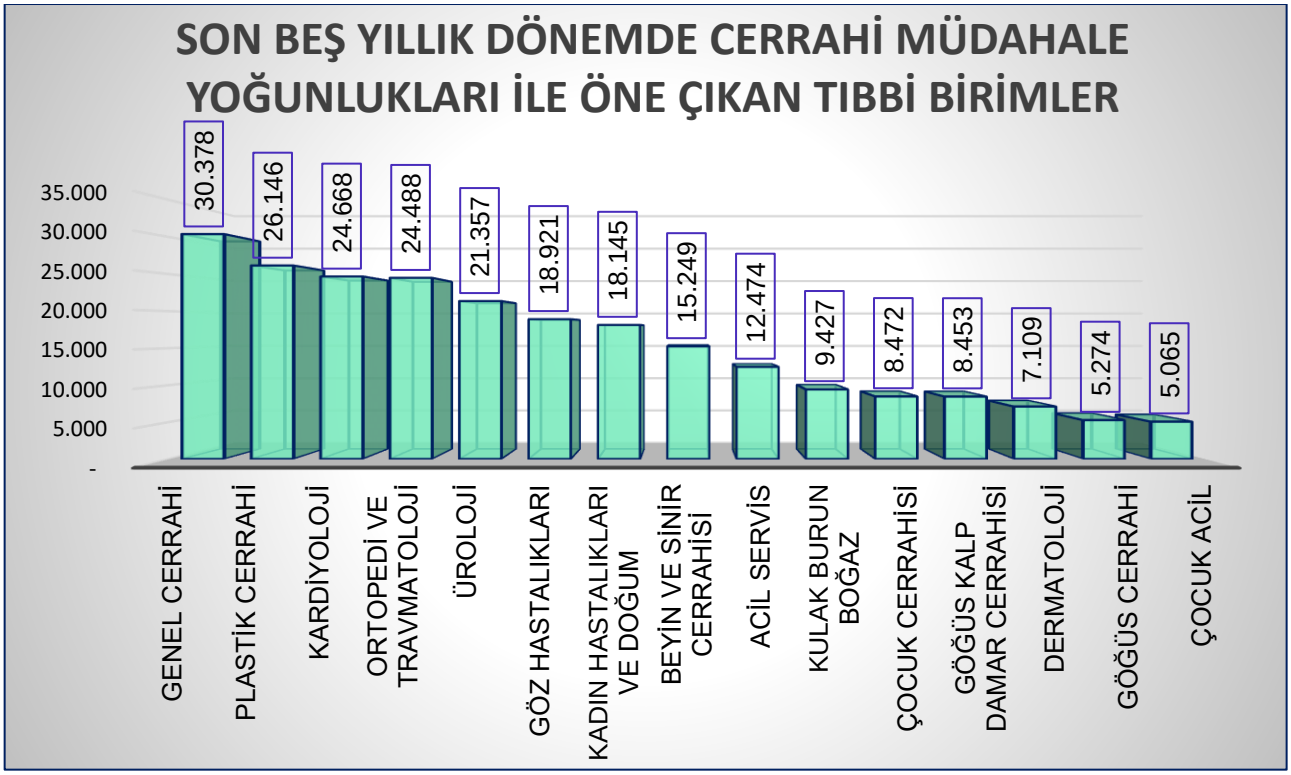
2021 Yılında Cerrahi Müdahale Sayısı En Fazla Olan Tıbbi Birimler



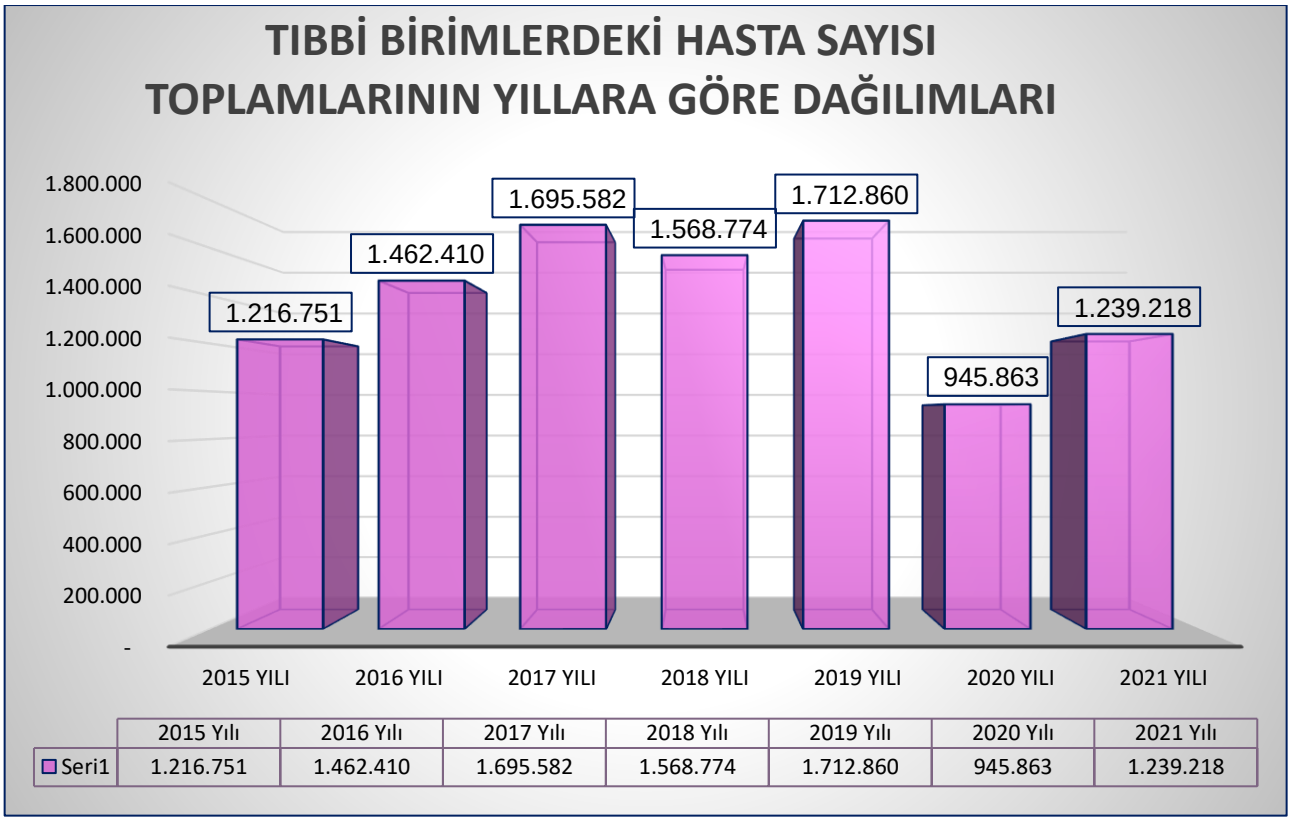
Son Beş Yıllık Dönemde Hasta Sayısı Yoğunluğu İle Öne Çıkan Tıbbi Birimler



Son Beş Yıllık Dönemde Cerrahi Müdahale Yoğunluğu İle Öne Çıkan Tıbbi Birimler

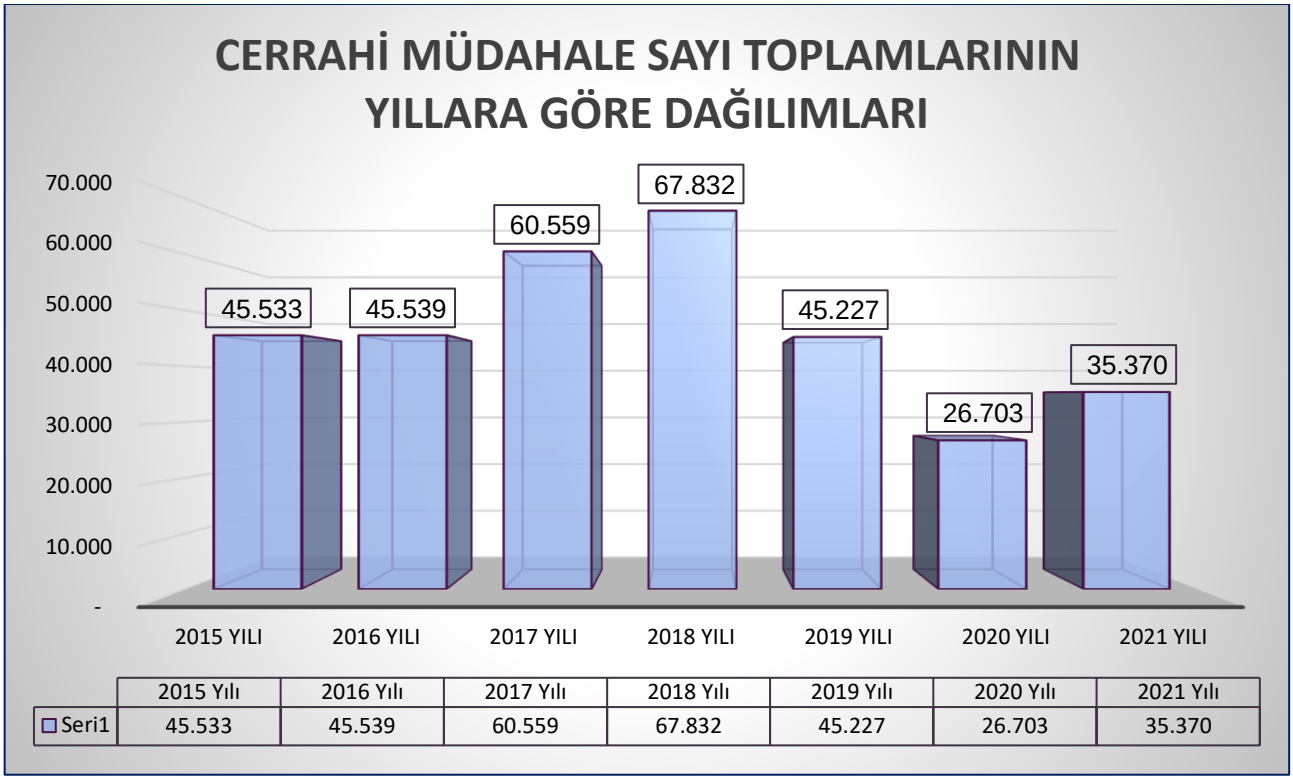


Tıbbi Birimlerdeki Hasta Sayısı Toplamlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Seri1	1.216.751	1.462.410	1.695.582	1.568.774	1.712.860	945.863	1.239.218

Cerrahi Müdahale Sayısı Toplamlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Seri1	45.533	45.539	60.559	67.832	45.227	26.703	35.370

5.2.4 Sağlık Hizmeti Sunum Verileri*

Üniversitemiz bünyesinde Tınaztepe Yerleşkesinde bulunan hizmet binasında; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak hizmet sunan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi yanında Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı poliklinikleri ile birinci basamak sağlık hizmeti de verilmektedir.

Bu kapsamda, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Bireylerin zihinsel, duygusal ve davranışsal gelişimlerine katkıda bulunmak, problem çözme becerilerini geliştirerek yaşam kalitelerini arttırmalarına yardımcı olma hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personeline, randevu ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti 1 uzman psikolog ve 2 psikolog ile hizmet verilmektedir.

2021 yılında 320 öğrenci ve 23 personel olmak üzere toplam 343 kişi ile 1.148 öğrenci ve 82 personel olmak üzere toplam 1.230 görüşme yapılmış olup; bu görüşmelerin 1.006 görüşme çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca 2021 yılının ikinci yarısından itibaren Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı poliklinikleri aracılığıyla, 9.357 poliklinik kaydı yanında 23.318 tetkik girişi gerçekleştirilmiştir.

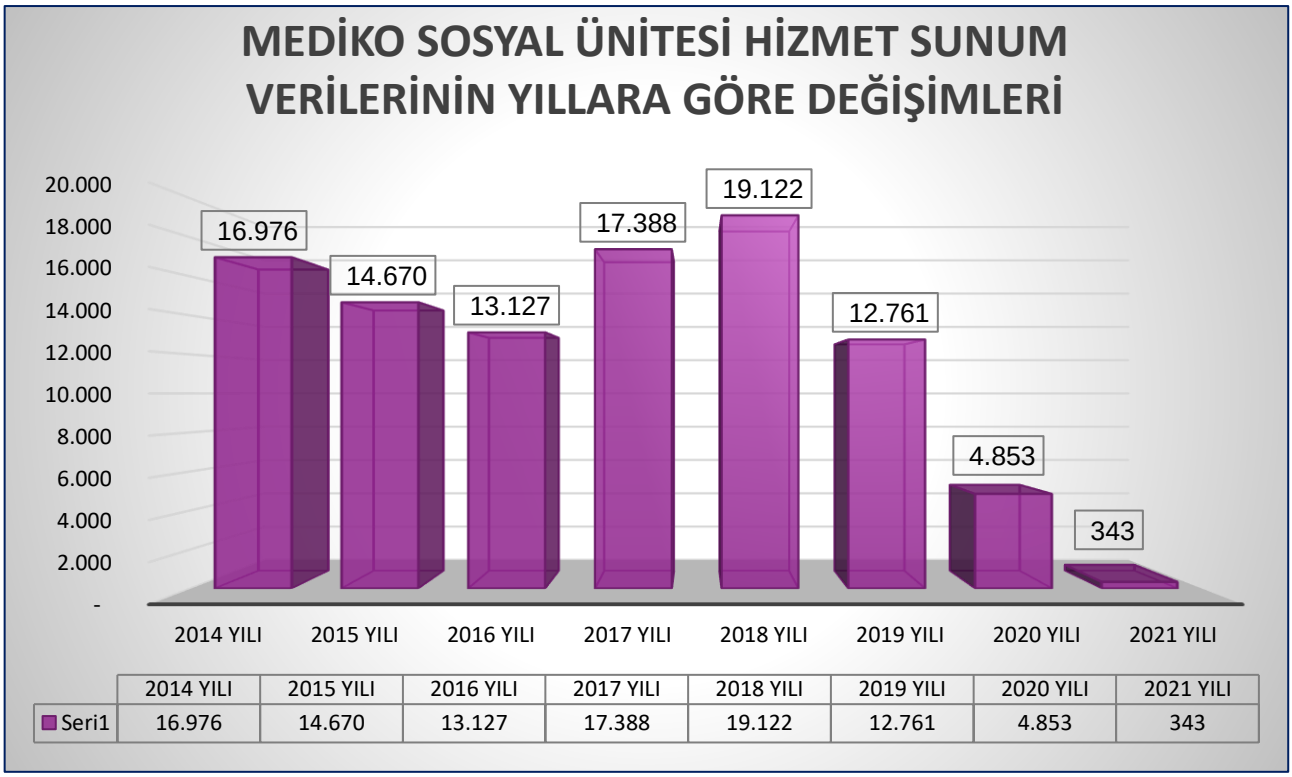


Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi / BUCA

MEDİKO SOSYAL ÜNİTESİ SAĞLIK HİZMETİ SUNUM VERİLERİ

HİZMET İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE HİZMET ALAN KİŞİ SAYISI				
	2017	2018	2019	2020	2021
Dahiliye Polikliniği Hasta Muayene Sayısı	8.514	10.903	3.313	871	-
Diş Polikliniği (Erişkin) Hasta Muayene Sayısı	1.426	1.309	1.305	590	-
Diş Polikliniği (Çocuk) Hasta Muayene Sayısı	133	-	-	-	-
Göz Polikliniği Hasta Muayene Sayısı	1.513	1.686	1.643	486	-
KBB Polikliniği Hasta Muayene Sayısı	561	705	846	260	-
Acil Polikliniği Hasta Muayene Sayısı	1.282	1.986	2.828	683	-
Psikolojik Reh. ve Danışmanlık Hizm. Sayısı	2.424	1.696	2.199	620	343
Yapılan Tetkik Sayısı	1.535	837	627	1.343	-
GENEL TOPLAM	**17.388**	**19.122**	**12.761**	**4.853**	**343**

Mediko Sosyal Ünitesi Hizmet Verilerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Seri1	16.976	14.670	13.127	17.388	19.122	12.761	4.853	343

Covid 19 salgını ve pandemi sürecinin zorunlu kıldığı uzaktan eğitim sistemi ve kademeli normalleşme dönemlerinin etkisiyle, Poliklinik hizmetleri bünyesindeki Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmeti sunum verileri de olumsuz yönde değişim göstermiştir.

5.3 Barınma Hizmetleri

Öğrenci Yurdu Alanları ve Kapasiteleri

2021 YILI ÖĞRENCİ YURTLARI KULLANIMLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI	TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI (YILLIK ORTALAMA)			TOPLAM GELİR
	KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ	TOPLAM	
D.E.Ü Erkek Öğrenci Yurdu	0	727	727	723.252
D.E.Ü Kız Öğrenci Yurdu	163	0	163	281.518
Bergama Öğrenci Yurdu	29	87	116	152.000
TOPLAM	**192**	**814**	**1.006**	**1.156.770**

Öğrenci Yurtları

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan 2 kız, 1 erkek ve 1 kız/erkek olmak üzere toplam 4 öğrenci yurdumuz (Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu, Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu, Bergama Öğrenci Yurdu, Kiraz Kız Öğrenci Yurdu), Bergama Lojmanları, Bergama Misafirhanesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu Konukevi ve Seferihisar Kız Öğrenci Misafirhanesi bulunmaktadır.

Reha Midilli Öğrenci Yurdu binası boşaltılmış olup; öğrenci yurdu kapanmıştır.

Öğrenci Yurtları

1. Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren ve Buca ilçesi Evka1'de yer alan yurdumuz; 178 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 82 odası ile kız öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Yurt odalarında, tuvalet, banyo ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bunların dışında ders çalışma odaları, mutfak, çamaşır yıkama birimleri, ütü odaları ve mescit öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır.

Yurdumuzda, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane bulunmaktadır. En iyi hizmet verecek şekilde yapılanmış olan yurdumuzda, öğrencilerimizin güvenliği esas alınmış olup; giriş çıkışlar akıllı kart sistemi ve 24 saat kamera kontrolü ile sağlanmaktadır.

2. Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren ve Buca ilçesi Evka1'de yer alan yurdumuz; 564 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 273 odası ile erkek öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Yurt odalarında, tuvalet, banyo ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bunların dışında ders çalışma odaları, mutfak, çamaşır yıkama birimleri, ütü odaları ve mescit öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır.

Yurdumuzda, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane ile kantin bulunmaktadır. En iyi hizmet verecek şekilde yapılanmış olan yurdumuzda, öğrencilerimizin güvenliği esas alınmış olup; giriş çıkışlar akıllı kart sistemi ve 24 saat kamera kontrolü ile sağlanmaktadır.

3. Bergama Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Bergama Öğrenci Yurdu, Bergama Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılamakta olup; 66 yatak kapasitesi, 2021 yılında D ve E bloklarının hizmete girmesiyle 36 kız ve 102 erkek olmak üzere toplam 138 yatak kapasitesine ulaşmıştır.

Yurdumuz, 2 kişilik odalar ve her üç oda için ortak kullanımda banyo, tuvalet ve mutfaktan oluşmak üzere toplam 23 daire ile 4 blok olarak hizmet vermektedir. Yurdumuzun tüm dairelerinde ortak kullanımda elektrikli ocaklar, çamaşır makinesi ve şofben bulunmaktadır.

4. Kiraz Kız Öğrenci Yurdu

İzmir Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol çerçevesinde Kiraz ilçesinde bulunan Kiraz Türk Telekom Yatılı Bölge Ortaokulundaki yatakhanelerin 80 kişi kapasitesinin, 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi için tefriş ve donanımı yapılmış ve Üniversitemiz Veteriner Fakültesinde öğrenim görmekte olan kız öğrencilerinin barınma ihtiyacını karşılamak üzere hizmete girmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Bünyesindeki Öğrenci Yurtları Kapasite Detayları

2021 YILI ÖĞRENCİ YURTLARI KAPASİTE BİLGİLERİ						
ÖĞRENCİ YURDU ADI	ODA KAPASİTELERİ			TOPLAM ODA SAYISI	TOPLAM KULLANIM ALANI (m^2)	TOPLAM YATAK SAYISI
	2 KİŞİLİK	3 KİŞİLİK	4 KİŞİLİK			
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	264	0	9	273	17.142	564
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	68	14	0	82	4.200	178
Bergama MYO Öğr. Yurdu	69	0	0	69	720	138
TOPLAM	**401**	**14**	**9**	**424**	**22.062**	**880**

Dokuz Eylül Üniversitesi Bünyesindeki Öğrenci Yurtları 2021 Yılı Kullanım Detayları

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ YURTLARI KULLANIMLARI						
ÖĞRENCİ YURDU ADI	TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI (YILLIK ORTALAMA)					
	2016 YILI	2017 YILI	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	660	667	538	803	589	727
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	474	405	325	337	236	163
Reha Midilli Öğrenci Yurdu	25	32	24	50	35	-
Bergama Öğrenci Yurdu	57	58	57	98	70	116
TOPLAM	**1.216**	**1.162**	**944**	**1.288**	**930**	**1.006**

5.4 Beslenme Hizmetleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversitemiz öğrenci ve personeline mutfaklarımızda kaliteli yemek üreterek 4 adet mutfak ve 22 adet yemekhane ile hizmet vermektedir.

Mutfak ve Yemekhanelerimiz

Mutfaklarımız

Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren toplam 4 adet mutfağımızda yemek üretimi gerçekleştirilmektedir.

- Tınaztepe Mutfağı (Tınaztepe Yerleşkesi / Buca)
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mutfağı (Dokuzçeşmeler Yerleşkesi / Buca)
- Rektörlük Mutfağı (Rektörlük / Alsancak)
- Tıp Fakültesi Mutfağı (Sağlık Yerleşkesi / İnciraltı)

Günlük menülerimiz, üniversitemiz öğrencilerinin kalori ihtiyaçları göz önünde bulundurularak gıda mühendisimiz ve diyetisyenimiz kontrolünde ustalarımızın tecrübeleri ile hazırlanmaktadır. Mutfaklarımızda 4 çeşitten oluşan menü hizmete sunulmaktadır. Hammadde alınan firmalarda ISO 9001:2000 Standardı, HACCP (Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları) Gıda Güvenliği Sistemi, Gıda Sicili ve Gıda Üretim İzni aranmaktadır. Gıda mühendisimiz ve diyetisyenimiz tarafından yemek üretiminde kullanılan tüm malzemelerin teknik şartnameleri 5179 sayılı “Gıdaların Üretimi, Tüketimi ve Denetlenmesine Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun”a, “Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği”ne, “TSE Standartlarına” ve ilgili diğer yönetmeliklere göre hazırlanmaktadır.

Mutfaklarda ve kullanılmak üzere satın alınan gıda ürünlerinin kurumun uygun gördüğü laboratuvarlarda (T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı, İzmir İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, İzmir Bölge Hıfzıssıhha Enstitüsü vb.) gerekli durumlarda analizi yapılmaktadır.

Mutfaklarımızda yemek servisi yapılmadan önce örnek numune alınarak 72 saat süreyle muhafaza edilmektedir.

Yemekhaneler

Toplam 22 adet yemekhanemiz mevcut olup; hafta içi her gün ortalama 10.000 kişiye öğle yemeği; ikinci öğretim, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu öğrencileri için akşam yemeği hizmeti verilmektedir.

Ayrıca, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu öğrencileri için haftanın her günü sabah kahvaltısı verilmektedir.

Aynı zamanda İzmir dışında Torbalı, Selçuk, Urla, Kiraz ve Bergama’da bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızda yemek hizmeti verilmektedir.

Yemekhanelerimizde, ayda iki kez düzenli olarak, hizmet yeterlilik belgesi olan firmaların sertifikalı elemanları tarafından ilaçlama ve dezenfekte işlemleri yapılmaktadır.

YEMEKHANELER
Bergama MYO Yemekhanesi [2]
Buca Eğitim Yerleşkesi Yemekhanesi [2]
Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu Yemekhanesi [3]
Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu Yemekhanesi [3]
Dokuzçeşmeler Yerleşkesi Yemekhanesi [2]
Efes Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi [1]
İlahiyat Fakültesi Yemekhanesi [2]
İnciraltı Deniz Bilimleri Yemekhanesi [1]
Rektörlük Yerleşkesi Yemekhanesi [1]
Sabancı Kültür Merkezi Yemekhanesi [1]
Sağlık Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi [2]
Sağlık Yerleşkesi Dekanlık Yemekhanesi [1]
Seferihisar Spor Bilimleri Fakültesi Yemekhanesi [1]
Tınaztepe Yerleşkesi Hukuk Fakültesi Yemekhanesi [1]
Tınaztepe Yerleşkesi Konservatuar Yemekhanesi [1]
Tınaztepe Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi [2]
Tınaztepe Mimarlık Fakültesi Yemekhanesi
Tınaztepe Güzel Sanatlar Fakültesi Yemekhanesi
Tınaztepe Turizm Fakültesi Yemekhanesi
Torbalı MYO Yemekhanesi [1]
Urla Denizcilik Fakültesi Yemekhanesi [1]
Kiraz Veteriner Fakültesi [4]

(1) Sadece öğle yemeği verilmektedir. (11:00-13:30)
(2) Akşam yemeği verilmektedir.
(3) Sabah kahvaltısı ve akşam yemeği verilmektedir.
(4) Veteriner Fakültesinde yemek hizmeti öğretmenevinde verilmektedir.
-Bergama MYO (18:00-20:00)
-Buca Eğitim Yerleşkesi Yemekhanesi (16:30-18:00)
-Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu Yemekhanesi
-Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu Yemekhanesi
Sabah kahvaltısı (07:00-10:00) akşam yemeği (17:30-19:00)
-Dokuzçeşmeler Yerleşkesi Yemekhanesi (17:30-19:00)
-İlahiyat Fakültesi Yemekhanesi (16:30-18:00)
-Sağlık Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi (16:30-18:00)

Kantin-Kafeteryalar

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, tüm yerleşkelerimizde faaliyet göstermekte olan toplam 14 adet kantin ve kafeterya ile Üniversitemiz öğrenci ve personeline kaliteli hizmet sağlamak üzere hizmetlerini sunmaktadır. Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi içinde yer alan ArtıBiz Kafe, 04.11.2021 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır.

YERLEŞKELER	SIRA NO	KANTİN ADI
Rektörlük Yerleşkesi	1	SKS Çay Ocağı
Sağlık Yerleşkesi	2	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O Kantini
	3	Tıp Fakültesi Dekanlık Kantin
Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	4	Cafetto Kantin
	5	ArtıBiz Kantin
Tınaztepe Yerleşkesi	6	Denizcilik Fakültesi Kantin
	7	Tekstil Mühendisliği Kantin
D.E.Ü Öğrenci Yurdu	8	Papatya Kantin
Sabancı Kültür Merkezi	9	Sabancı Kantin
Torbalı Meslek Y.O	10	Torbalı Kantin
Deniz Bilimleri Enstitüsü	11	Deniz Bilimleri Kantin
Necat Hepkon Spor Bil. Fak.	12	Seferihisar Kantini
Efes Meslek Yüksekokulu	13	Efes Kantini
Veteriner Fakültesi	14	Kiraz Kantini

YILLARA GÖRE YEMEK SUNUM SAYILARI

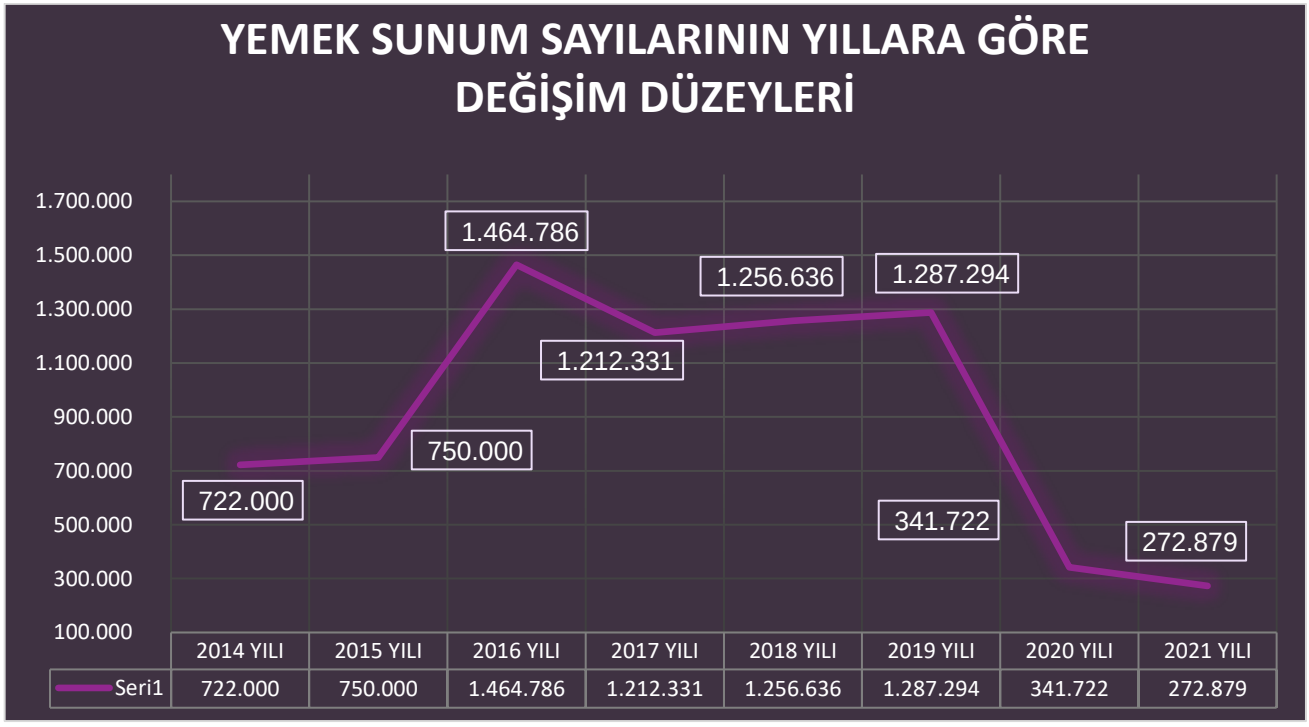
YEMEK HİZMETİ ALAN	TOPLAM ÖĞÜN SAYISI				
	2017	2018	2019	2020	2021
Öğrenci Sayısı	876.633	1.051.267	1.092.953	267.239	194.276
Öğrenci Sayısı (Burslu)	48.176	62.415	56.019	2.094	13.527
Akademik Personel Sayısı	17.502	21.983	26.801	11.951	8.537
İdari Personel Sayısı	98.944	105.093	91.798	34.959	40.547
Sözleşmeli Personel Sayısı	9.260	15.622	13.131	10.547	10.491
İşçi Sayısı	-	-	-	14.096	-
Misafir Sayısı	161.816	256	6.592	836	-
Diğer	-	-	-	-	5.501
TOPLAM	**1.212.331**	**1.256.636**	**1.287.294**	**341.722**	**272.879**

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ YEMEK BURSU KULLANIM İSTATİSTİKLERİ

BİRİM	YEMEK BURSU VERİLEN ÖĞRENCİ SAYISI			YEMEK BURSUNU KULLANAN ÖĞRENCİ SAYISI		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Güzel Sanatlar Fakültesi	40	97	51	336	1.952	4
Tıp Fakültesi	33	23	45	438	711	12
Buca Eğitim Fakültesi	97	72	113	724	1.801	27
Fen Fakültesi	32	32	45	324	728	52
Hukuk Fakültesi	38	40	51	400	505	34
Edebiyat Fakültesi	72	20	95	787	568	12
İlahiyat Fakültesi	74	38	75	766	852	37
Denizcilik Fakültesi	23	196	33	253	3.178	44
İşletme Fakültesi	35	74	52	360	2.638	0
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	195	34	170	2.639	713	5
Mühendislik Fakültesi	116	20	160	1.649	434	2
Mimarlık Fakültesi	20	116	29	163	3.873	4
Hemşirelik Fakültesi	20	5	26	286	33	24
Turizm Fakültesi	5	20	12	22	313	16
Veteriner Fakültesi	1	1	4	0	0	4
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	2	0	0	1
N. Hepkon Spor Bilimleri Fak.	20	33	12	114	2.191	11
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	10	10	13	124	237	18
Fakülteler Toplamı	**831**	**831**	**988**	**9.385**	**20.727**	**307**
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0
Uygulamalı Bilimler YO.	11	11	0	0	142	0
Yüksekokullar Toplamı	**11**	**11**	**0**	**0**	**142**	**0**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	11	11	18	0	26	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	75	75	85	864	1.740	3
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	2	2	4	62	7	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	38	38	39	1.607	3.363	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	13	13	20	80	97	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12	12	20	1.206	1.818	479
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	2	2	4	1.016	1.777	368
Onkoloji Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Din Bilimleri Araşt. Enst.	0	0	0	0	0	0
Deniz Bil. ve Tekn. Enst.	0	0	0	0	0	0
Enstitüler Toplamı	**153**	**153**	**190**	**4.835**	**8.828**	**853**

Torbalı Meslek Yüksekokulu	6	5	11	99	139	9
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	23	7	36	264	155	22
Adalet Meslek Y.O	5	5	7	63	45	6
İzmir Meslek Y.O	155	155	198	1.857	1.587	44
Bergama Meslek Yüksekokulu	7	23	10	62	363	9
Efes Meslek Yüksekokulu	5	6	15	42	106	5
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**201**	**201**	**277**	**2.387**	**2.395**	95
Devlet Konservatuvarı	4	4	4	0	249	0
GENEL TOPLAM	**1.200**	**1.200**	**1.459**	**16.607**	**32.341**	**1.255**

Yemek Sunum Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



5.5 Kültürel ve Sanatsal Hizmetler

Üniversitemiz bünyesinde, öğrencilerimizin serbest zamanlarını daha iyi değerlendirmeleri, ilgi alanları ve hobileri dâhilinde sosyal gelişimlerini sağlayacak aktiviteler yürütmelerini sağlamaya yönelik, öğrenci kulüp ve topluluklarıyla ortaklaşa çalışmalar kapsamında çok sayıda geleneksel öğrenci şenlikleri, fuarlar, sosyal sorumluluk projeleri ve geniş katılımlı ve grup düzeyinde aktiviteler düzenlenmektedir.

Bu kapsamda Rektörlük bünyesinde 101 öğrenci kulüp ve topluluğu, akredite edilmiş şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

2021 YILI ÖĞRENCİ KULÜP VE TOPLULUKLARI ETKİNLİK DETAYLARI

SIRA NO	TOPLULUK ADI	ÜYE SAYISI	ETKİNLİK SAYISI	TOPLULUK DANIŞMANI
1	Fikir ve Hamle Öğrenci Topluluğu	80	4	Öğr. Gör. Jale TAŞOĞLU
2	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	150	6	Dr. Öğr. Üyesi Burcu FELEKOĞLU
3	Capoeira Öğrenci Topluluğu	35	5	Öğr. Gör. İsmail SÜRGİT
4	Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu	80	8	Prof. Dr. Mustafa SAKAL
5	Atatürkçü Düşünce Öğrenci Topluluğu	450	3	Prof. Dr. Hakkı UYAR
6	Dans Öğrenci Topluluğu	230	7	Dr. Öğr. Üyesi Abdül BALIKCI
7	Tıp Öğrencileri Birliği Öğrenci Topluluğu	96	11	Prof. Dr. Belgin ÜNAL
8	Tıp Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	70	0	Prof.Dr. Emel Altekin
9	Elektronik Sporlar Öğrenci Topluluğu	50	8	Dr. Öğr. Üyesi Kökten Ulaş BİRANT
10	Hukuk Tiyatro Öğrenci Topluluğu	66	0	Arş. Gör. Mustafa Uğur DEMİRAL
11	IEEE Öğrenci Topluluğu	300	6	Dr. Öğr. Üyesi Gülter Gülden KÖKTÜRK
12	Sinema Öğrenci Topluluğu	0	0	Dr. Öğr. Üyesi Kerim Eser AFŞAR
13	Dağcılık ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	120	6	Öğr. Gör. Oğuzhan AKKUZU
14	İktisadi ve İdari Bilimler İşletme Öğrenci Topluluğu	180	11	Prof. Dr. Ali ÖZDEMİR
15	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	1200	2	Dr. Öğr. Üyesi İlknur SERDAR
16	Hukuk Ezgi Öğrenci Topluluğu	120	0	Arş. Gör. İsa BAŞBÜYÜK
17	Doğa ve Kuş Gözlem Öğrenci Topluluğu	40	0	Dr. Öğr. Üyesi Behlül GÜLER
18	Ulaştırma Emniyeti Öğrenci Topluluğu	0	0	Arş. Gör. Derya Kaya ÖZDEMİR
19	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	600	9	Dr. Öğr. Üyesi Gamze ARABELEN
20	Alternatif Enerji Kaynakları Öğrenci Topluluğu	80	5	Dr. Öğr. Üyesi Aytaç GÖREN
21	Uzay ve Hava Araçları Öğrenci Topluluğu	30	4	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜNEL
22	Maliye Öğrenci Topluluğu	280	2	Prof. Dr. Ahmet ÖZEN
23	Kariyer Hukuk Öğrenci Topluluğu	40	2	Arş. Gör. Banu ATLI
24	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	90	8	Öğr. Gör. Gülizar Beril YAŞAR
25	Müzik Öğrenci Topluluğu	210	1	Doç. Dr. Oğuz YÜKSEL
26	Fantazi Bilim Kurgu ve Zeka Oyunları Öğrenci Topluluğu	80	3	Öğr. Gör. Dr. Carl Jeffry BOON

27	Mimesis Tiyatro Öğrenci Topluluğu	30	0	Dr. Öğr. Üyesi Evrim Ersöz KOÇ
28	Bilişim Öğrenci Topluluğu	120	0	Öğr. Gör. Tijen AKADA
29	Erasmus Student Network Öğrenci Topluluğu	57	1	Öğr. Gör. Gözde GEÇİOĞLU
30	Yelkencilik Öğrenci Topluluğu	30	2	Doç. Dr. Melih ÖZDEDE
31	Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrenci Topluluğu	200	1	Prof. Dr. Vahap TECİM
32	Anadolu Kültür ve İletişim Öğrenci Topluluğu	20	0	Prof. Dr. Ali İhsan YİTİK
33	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	120	3	Dr. Öğr. Üyesi Esra Dokumacı ALKAN
34	İktisat Öğrenci Topluluğu	155	5	Prof. Dr. Yaşar UYSAL
35	Tiyatro İMYO Öğrenci Topluluğu	55	1	Öğr. Gör. Turgay GÜLPINAR
36	Düşün Bilim Sanat Öğrenci Topluluğu	140	2	Öğr. Gör. Dr. Ahmet Can BİLGİN
37	İlim ve İrfan Öğrenci Topluluğu	20	0	Doç. Dr. Emrah DİNDİ
38	İnsan Hakları Öğrenci Topluluğu	83	0	Dr. Öğr. Üyesi Serkan EKİZ
39	GO Öğrenci Topluluğu	35	2	Arş. Gör. Dr. Cem ÇELİK
40	Bilimsel Araştırmalar Öğrenci Topluluğu	50	4	Prof. Dr. Emine Pınar TUNCEL
41	Jeoloji Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	70	3	Arş. Gör. Anıl KÜÇÜKSÜMBÜL
42	Matematik ve Eğitim Öğrenci Topluluğu	150	3	Dr. Öğr. Üyesi Zekiye ÖZGÜR
43	Toplum Gönüllüleri Öğrenci Topluluğu	245	2	Prof. Dr. Ömür TİMURCANDAY ÖZMEN
44	Hemşirelik Tiyatro Öğrenci Topluluğu	90	4	Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN
45	Türk Dünyası İktisadi Araştırma Öğrenci Topluluğu	50	1	Prof. Dr. Hakan AY
46	Türk Hukuku Öğrenci Topluluğu	119	2	Arş. Gör. Şeyhmus DARCAN
47	Genç Plancılar Öğrenci Topluluğu	50	4	Dr. Öğr. Üyesi Tolga ÇİLİNGİR
48	Afet Gönüllüleri ve Rehber Çevirmenler Öğrenci Topluluğu	35	1	Öğr. Gör. Ayşegül KAPLAN
49	Müzik ve Ritim Öğrenci Topluluğu	120	1	Arş. Gör. Dr. Eda Ayten KANKAYA
50	Genç Tema Öğrenci Topluluğu	45	1	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Sade MEMİŞOĞLU
51	Genç Hukukçular Öğrenci Topluluğu	230	2	Arş. Gör. Abdülkadir HAŞHAŞ
52	Tarih Öğrenci Topluluğu	60	2	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm TÜTÜNCÜ
53	İstatistik Öğrenci Topluluğu	43	1	Öğr. Gör. Dr. Alper VAHAPLAR
54	Rock Öğrenci Topluluğu	30	0	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Baysal TÜRKÖLMEZ

55	Tekstil Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	83	3	Arş. Gör. Dr. Nazlı ÜREN
56	Kelebeğin Kozası Öğrenci Topluluğu	35	2	Öğr. Gör. Gamze ERDOĞAN
57	EMSA Avrupa Tıp Öğrenci Birliği Öğrenci Topluluğu	50	12	Prof. Dr. Ayşe Aydan ÖZKÜTÜK
58	Sağlıkta İnovasyon ve Girişimcilik Öğrenci Topluluğu	125	1	Prof. Dr. Vildan MEVSİM
59	Aktivite ve Koordinasyon Öğrenci Topluluğu	120	5	Prof. Dr. Evren Meltem TOYGAR
60	Karşılaştırmalı Edebiyat Öğrenci Topluluğu	43	1	Dr. Öğr. Üyesi Devrim Çetin GÜVEN
61	Denizcilik Kariyer Öğrenci Topluluğu	30	0	Arş. Gör. Elif ARSLAN
62	Çeviri Öğrenci Topluluğu	90	2	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda KINCAL
63	Grafik Öğrenci Topluluğu	50	0	Öğr. Gör. Emre DUYGU
64	Satranç Öğrenci Topluluğu	119	5	Arş. Gör. Ali CÜVİTOĞLU
65	Yeşil Enerjili Tekne Öğrenci Topluluğu	64	0	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Emrah ERGİNER
66	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	25	2	Arş. Gör. Elçin YORULMAZ
67	Süvariler Motosiklet Öğrenci Topluluğu	0	0	Arş. Gör. Dr. Mehmetcan TÜRKÖLMEZ
68	Oryantiring Öğrenci Topluluğu	0	0	Arş. Gör. Caner ÇETİNKAYA
69	Frankofoni Öğrenci Topluluğu	20	0	Prof. Dr. Duygu Özsin PASSERAT
70	İlim ve Medeniyet Öğrenci Topluluğu	30	0	Öğr. Gör. Ahmet Yasin KÜÇÜKTİRYAKİ
71	Deneysel Arkeoloji Öğrenci Topluluğu	60	6	Öğr. Gör. Övün Selim MARTİN
72	Yapı Öğrenci Topluluğu	400	8	Öğr. Gör. Dr. Özgür BOZDAĞ
73	Folklor Araştırma Öğrenci Topluluğu	200	5	Doç. Dr. Selim ŞANLISOY
74	Su Altı Öğrenci Topluluğu	120	9	Doç. Dr. Cem Polat ÇETİNKAYA
75	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu	155	9	Doç. Dr. Hatice Zekavet KABASAKAL
76	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	60	7	Prof. Dr. Mustafa AKGÜN
77	Sağlık ve İyilik Hareketi Öğrenci Topluluğu	45	2	Prof. Dr. Ahmet Merih BİRLİK
78	Çocuk Etkinlikleri Öğrenci Topluluğu	280	3	Doç. Dr. Nilgün YENER
79	Makine Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	120	8	Prof. Dr. Can Özgür ÇOLPAN
80	Fotoğraf Öğrenci Topluluğu	43	0	
81	Global Liderlik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu	30	0	Doç. Dr. Murat ÇOLAK(Ayrıldı)
82	Coğrafya Öğrenci Topluluğu	75	2	Prof. Dr. Hasan ÇUKUR
83	Quiddicht Öğrenci Topluluğu	0	0	Doç. Dr. Ayça TOKUÇ
84	Kafkas Halk Dansları Öğrenci Topluluğu	0	0	Arş. Gör. Özge KART
85	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	120	11	Doç. Dr. Turgay BUCAK

86	Mimarlık Öğrenci Topluluğu	85	3	Doç. Dr. Ferhat HACIALİBEYOĞLU
87	Amerikan Kültür ve Edebiyatı Öğrenci Topluluğu	80	5	Arş. Gör. Abdullah DERİN
88	Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu	700	2	Doç. Dr. Güler TOZKOPARAN
89	Özel Eğitim Öğrenci Topluluğu	20	0	Prof. Dr. Safiye Sunay YILDIRIM DOĞRU
90	Robot Öğrenci Topluluğu	30	2	Doç. Dr. Ahmet ÖZKURT
91	İşletme Öğrenci Topluluğu	800	8	Doç. Dr. İbrahim Alper ARISOY
92	Denizcilik Öğrenci Topluluğu	40	0	Dr. Öğr. Üyesi Onur AKDAŞ
93	IASTE Öğrenci Topluluğu	50	0	Doç. Dr. Ahmet Hamdi DELİORMANLI
94	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	60	4	Arş. Gör. Cem Serkan ATLI
95	Kültürel ve Doğal Mirası Koruma Öğrenci Topluluğu	43	2	Prof. Dr. Raziye ÇAKICIOĞLU OBAN
96	Buca Eğitim Tiyatro Öğrenci Topluluğu	80	6	Arş. Gör. Ahmet Bilal ÖZBEK
97	Veteriner Medyası Öğrenci Topluluğu	20	0	Arş. Gör. Sultan ARSLAN
98	Doğa Sporları ve Yaban Hayatı Gözlem Öğrenci Topluluğu	20	1	Arş. Gör. Mustafa Yiğit NİZAM
99	Lösemili Çocuklara Fayda Öğrenci Topluluğu	50	4	Dr. Öğr. Üyesi Dilek ESER
100	Cheetas Flag Futbol Öğrenci Topluluğu	40	0	Doç. Dr. Erdal Onur DİKTAŞ
101	Korumalı Futbol Öğrenci Topluluğu	50	0	Arş. Gör. Dr. Serkan KOÇ
GENEL TOPLAM		**11.889**	**299**	

2021 YILI ÖĞRENCİ KULÜP VE TOPLULUKLARI ETKİNLİK DETAYLARI

ETKİNLİK TARİHİ	ÖĞRENCİ TOPLULUK ADI	ETKİNLİK ADI
01.01.2021	Bilimsel Araştırmalar Öğrenci Topluluğu	"Mezunlarla Söyleşi" etkinliği/
02.01.2021	IEEE Öğrenci Topluluğu	"Linkedin'e Giriş" Söyleşi
05.01.2021	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyolog Tanıtımı
05.01.2021	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	"Online Gastronomi Söyleşileri - 6"
07.01.2021	Yapı Öğrenci Topluluğu	"CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri"
09.01.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu İle Elektronik Sporlar Öğrenci Topluluğu	"Valorant Yarışması"
12.01.2021	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyolog Tanıtımı
15.01.2021	IEEE Topluluğu	Huawei Mobil Servisler

15.01.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu	Söyleşi "Lisans Serüveni"
15.01.2021	Yapı Topluluğu	Geleceğin Mühendisleri ve Mimarları Kendilerini Geleceğe Nasıl Hazırlamalı?
16.01.2021	Yapı Topluluğu	Alternatif Kariyer Yolları
19.01.2021	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyolog Tanıtımı
19.01.2021	Sosyoloji Topluluğu	Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığında Sosyolog Olmak
22.01.2021	Kültürel ve Doğal Mirası Koruma Topluluğu	Coğrafyada Akademisyen Olmak
22.01.2021	Bilim Kurgu, Fantezi ve Zeka Oyunları Topluluğu	Online Film İzleme
22.01.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu	Film Analizi
23.01.2021	Bilim Kurgu, Fantezi ve Zeka Oyunları Topluluğu	Masaüstü Rol Yapma Oyunu
23-24.01.2021	Endüstri Mühendisliği Topluluğu	(Mezunlar) Jenerasyon Buluşması
23-24.01.2021	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Söyleşi " Jenerasyon Buluşması"
25.01.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu	Söyleşi "Teknolojik Bağımlılıklar"
26.01.2021	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyolog Tanıtımı
06.02.2021	EMSA Öğrenci Topluluğu	"Deney Hayvanları, Transgenik Far Üretimi ve Klonlama" (Zoom)
06.02.2021	Bilimsel Araştırmalar Öğrenci Topluluğu	"Multidisipliner Yaklaşım ile Alerji" (Microsoft Teams)
08.02.2021	Kültürel ve Doğal Mirası Koruma Öğrenci Topluluğu	"Erasmus Nedir? Neden Erasmus Deneyimi Yaşamalıyız" (Microsoft Teams)
09.02.2021	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyolog Tanıtımı (İnstagram, Twitter)
12.02.2021	TURKMSIC (Tıp Öğrencileri Birliği)Topluluğu	Bilimdeki Gelişmeler Nasıl Yeni Yaşama Anlayışını Bize Gösteriyor (Zoom)
15.02.2021	Matematik Eğitim Öğrenci Topluluğu	KPSS Hazırlık Süreci ve Sonrası (Zoom)
16.02.2021	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyolog Tanıtımı (İnstagram, Twitter)
19.02.2021	Deneysel Arkeoloji Öğrenci Topluluğu	Topluluk Tanıtım Toplantısı
20.02.2021	PDR Öğrenci Topluluğu	I.PDR TOPLULUĞU PDR ZİRVESİ
20.02.2021	Yapı Topluluğu	Yapıda 3 boyut: AR ve VR Teknolojileri (Youtube)
21.02.2021	PDR Öğrenci Topluluğu	I.PDR TOPLULUĞU PDR ZİRVESİ
20.02.2021	Tıp Öğrencileri Topluluğu (TURKMSIC)	Pandemi Odağında Dünya (Zoom)
20.02.2021	Erasmus Öğrenci Topluluğu Eğitim	İrlanda (İnstagram)
20.02.2021	Tıp Öğrencileri Topluluğu (TURKMSIC)	Hayvan Hakları
21.02.2021	Fantezi Bilim Kurgu ve Zeka Oyunları Topluluğu	Tanıtım Toplantısı (Discord)
23.02.2021	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyolog Tanıtımı (İnstagram, Twitter)

24.02.2021	Tıp Öğrencileri Topluluğu (TURKMSIC)	Yüz Anomalileri ve Yüz Eşitliği (Zoom)
26.02.2021	Elektrik Elektronik Öğrenci Topluluğu IEEE	Dijital Dünyada Finansal Teknolojiler (Zoom)
27.02.2021	PDR Öğrenci Topluluğu	I.PDR TOPLULUĞU PDR ZİRVESİ
27.02.2021	Yapı Topluluğu	Primavera P6 ile Proje yönetimi (zo0m)
28.02.2021	PDR Öğrenci Topluluğu	I.PDR TOPLULUĞU PDR ZİRVESİ
28.02.2021	PDR Öğrenci Topluluğu	Online konser (Zoom)
01.03.2021	İşletme Öğrenci Topluluğu	CV Yazma Eğitimi (Zoom)
01.03.2021	Elektrik Elektronik Mühendisliği Topluluğu (IEEE)	Kariyer Yönetimi (Zoom)
04.03.2021	Bilimsel Araştırmalar Öğrenci Topluluğu	Mezunlarla Söyleşi (Zoom)
04.03.2021	Tıp Öğrencileri Birliği	Down Sendromu Farkındalığı (Zoom)
05.03.2021	İşletme Öğrenci Topluluğu	Kurumsal Hayat (Zoom
05.03.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu	Kariyer Yönetimi (Zoom)
05.03.2021	Çeviri Topluluğu	Çeviri Yarışması (Topluluk mail adresi)
06.03.2021	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	IT Departmanını Seç (Google Meet)
06.03.2021	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu (TURKMSIC)	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Çalıştayı (Zoom)
06.03.2021	Mağara Araştırma Topluluğu	Kemalpaşa-Dereköy Dikey Mağara Eğitimi
06.03.2021	Yapı Öğrenci Topluluğu	Yurt Dışında Mühendis Olmak (Zoom)
07.03.2021	Bilimsel Araştırmalar Öğrenci Topluluğu	Multidisipliner Yaklaşımlarda Alerji (Microsoft Teams)
14.03.2021	Elektrik Elektronik Mühendisliği Topluluğu	Mühendislikte Çalışma Alanları (Teams)
15.03.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu	Küçümsenen Büyük Tehlike: Kumar ve Şans (İnstagram)
19-21.03.2021	Elektrik Elektronik Mühendisliği Topluluğu	DETECH 3 Etkinliği (Youtube)
19.03.2021	Sosyoloji Topluluğu	Sağlık Bakanlığı'nda Sosyolog Olmak (Youtube)
22.03.2021	Tıp Öğrencileri Birliği	Bir Virüs Cinsel Hayatı Nasıl Etkileyebilir(Zoom)
22.03.2021	İşletme Öğrenci Topluluğu	Profesyonel ve Etkili Özgeçmiş hazırlama
26.03.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu	Online Oyun (Zoom)
27.03.2021	Endüstri Mühendisliği Topluluğu	Mühendislik Eğitim Programı (Zoom)
27.03.2021	Maliye Öğrenci Topluluğu	MÖT Online (Zoom)
27-28 .03.2021	Mağara Araştırma Topluluğu	Dikey mağara araştırma
01.04.2021	Çeviri Topluluğu	Workshop (Zoom)
1-2.04..2021	İşletme Öğrenci	Ünlülerle Söyleşi(Youtube)
01-02.04.2021	IEEE Topluluğu	MATLAB 101 (Teams)

06.04.2021	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Online Gastronomi Söyleşileri 9 (İnstagram)
06.04.2021	Gönüllüler Topluluğu	Doğal Afetler (İnstagram)
07.04.2021	İngilizce İşletme Topluluğu (BCClup)	Bir Büyükelçi'nin Gözünden (Zoom)
7-8.04.2021	İşletme Topluluğu	Step By Step Entrepneur (Youtube)
08.04.2021	Mağara Araştırma Topluluğu	Dikey mağara eğitimi
09.04.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu	Sana Yalan Borcum mu Var (İnstagram)
09.04.2021	IEEE Topluluğu	Akıllı Şehirler (Youtube)
10-11.04.2021	IEEE Topluluğu	Excel Eğitimi (Teams)
14.04.2021	Tarih Topluluğu	Cumhuriyet Tarihine Dair Değerlendirme (Zoom)
15.04.2021	İşletme Topluluğu	Gelecek Yıllarda Bankacılık Mesleğinin Gelişimi (Zoom)
15.04.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu	Midfulness (Zoom)
15.04.2021	Fantezi Bilimkurgu ve Zeka Oyunları Topluluğu	Yaratıcı Hikaye Atölyesi (Discord)
16.04.2021	Hukuk Kariyer Topluluğu	Hukuk Alanında Lisansüstü Çalışmalar (Zoom)
16.04.2021	Çeviri Topluluğu	Çevirmenler, Editörler ve Çeviri İşletmeleri (İnstagram)
17.04.2021	Gönüllüler Topluluğu	Ortak Dilimiz Kitap (Zoom)
18.04.2021	Tekstil Mühendisliği Topluluğu	Sürdürülebilir Ev Tekstili (Google Meet)
19.04.2021	Tarih Topluluğu	Kağnılı Türk Boyu: Tegrekler (Zoom)
20.04.2021	Sosyoloji Topluluğu	Tarım ve Orman Bakanlığında Sosyolog Olmak (Zoom)
20.04-20.05 2021	Gönüllüler Topluluğu	Kitap ve Kırtasiye Malzemesi Bağışı Kampanyası
17-21.04.2021	Endüstri Mühendisliği Topluluğu	DEUEMFEST -Instagram canlı yayın
17-21.04.2021	Endüstri Mühendisliği Topluluğu	DEUEMFEST -Instagram canlı yayın
27.04.2021	Endüstri Mühendisliği Topluluğu	DEUEMFEST -Instagram canlı yayın
22.04.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu	Müziğin Psikolojik Süreçlerde Etkisi (Zoom)
23.04.2021	Gönüllüler Topluluğu	23 Nisan Farkındalık Etkinliği (Konak Meydanı)
24.04.2021	Tekstil Topluluğu	Tex-Meet 21 (Google Meet)
24.04.2021	Yapı Topluluğu	Pandemi Sürecinde Çevrim İçi Eğitim (Youtube)
24.04.2021	İşletme Topluluğu	İşveren Markası Nedir? (zoom)
25.04.2021	BCLUB -İşletme Topluluğu	TiTalks-Sahnenin Dışından (Zoom)
28.04.2021	Kültürel ve Doğal Mirası Koruma Topluluğu	Coğrafyacının Meslek Sınırları (Zoom)
28.04.2021	Tarih Topluluğu	Ermeni Meselesi ve Mesele Haline Getirilme Süreci (Zoom)
28.04.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu	Sosyal Medya Bağımlılığı ve Mükemmelliyetçi İlişkiler (Google Meet)

30.04.2021	Gönüllüler Topluluğu	Her şey Bir Öğretmeni Sevmekle Başlar (Youtube)
01.05.2021	Gönüllüler Topluluğu	Ortak Dilimiz Kitap (Zoom)
01.05.2021	Sosyoloji Topluluğu	Kamu Kuruluşunda Sosyolog Olmak(Yuotube)
04.05.2021	Gönüllüler Topluluğu	Uzaktaki Dostum, Arkadaşım Nasıl?
05.05.2021	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Pandemi Döneminde Stres Yönetimi (Zoom)
07.05.2021	Elektrik Elektronik Mühendisliği Topluluğu	Algoritma Yarışması (Discord)
08.05.2021	Elektrik Elektronik Mühendisliği Topluluğu	Algoritma Yarışması (Discord)
08.05.2021	Kariyer Hukuk Topluluğu	Nefret Suçları (İnstagram)
08.05.2021	Yapı Topluluğu	Alternatif Kariyer Yolları (Youtube)
08.05.2021	Endüstri Mühendisliği Topluluğu	Benim Sektörüm (Zoom)
09.05.2021	Gönüllüler Topluluğu	Doğa Koruma ve Milli Parklar (Zoom)
09.05.2021	Gönüllüler Topluluğu	Anneler Günü Hediyem : Kıvılcım (Zoom)
10.05.2021	Tekstil Mühendisliği Topluluğu	Tekstilde Toplam Verimli Yönetim (Google Meet)
11.05.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu	Psikolojik Danışmada Teknikler (Google Meet)
15.05.2021	Gönüllüler Topluluğu	Umudun Adı Kitap (Zoom)
18.05.2021	Gönüllüler Topluluğu	Özel Eğitim (İnstagram)
18.05.2021	Fantezi Bilim Kurgu ve Zeka	Oyun Sektörü ve Dinamikleri
18.05.2021	Matematik ve Eğitim Topluluğu	Online Matematik Eğitimi Uygulamaları (Zoom)
18.05.2021	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Topluluğu	Gastronomide İnovatif Yaklaşımlar (İnstagram)
19.05.2021	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	İzmir'in İşgali ve Atatürk'ün Samsun'a Çıkışı (Zoom)
19.05.2021	Satranç Topluluğu	Online Satranç Turnuvası (lichess.org üzerinden)
21.05.2021	Tekstil Mühendisliği Topluluğu	TexMeet (Google Meet)
21.05.2021	Gönüllüler Topluluğu	Çocuklara Kitap Sevgisi Kazandırmak (Zoom)
21-23.05.2021	Elektrik Elektronik Mühendisliği Topluluğu	Aerosphere Havacılık ve Elektronik Sistemler Zirvesi (Youtube)
24.05.2021	Sosyoloji Topluluğu	Akademi Yolculuğum
25.05.2021	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Topluluğu	Türkiye'de Aşçılık Mesleği ve Geleceği (İnstagram)
25.05.2021	İng. İşletme Öğrenci Topluluğu	Geleceğini İnternette Kur
25.05.2021	Gönüllüler Topluluğu	Otizm (Zoom)
26.05.2021	Çeviri Topluluğu	Çeviri Üzerine Workshop (Zoom)
28.05.2021	Elektrik Elektronik Mühendisliği Topluluğu	Algoritma Yarışması (Discord)
28.05.2021	Gönüllüler Topluluğu	Öğretmenlik üzerine söyleşi
29.05.2021	Mağara Araştırma Topluluğu	Dikey mağara eğitimi
29.05.2021	Gönüllüler Topluluğu	Kitap Okuma Etkinliği (Zoom)
31.05.2021	Sosyoloji Topluluğu	Toplumsal Kimliğe Sosyolojik Bir Bakış (Youtube)

06.06.2021	Gönüllüler Topluluğu	Film İzleme Etkinliği (Zoom)
07.06.2021	İlim ve İrfan Topluluğu	Hadissiz Fıkıh Mümkün mü? (Zoom)
08.06.2021	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Topluluğu	Online Gastronomi Söyleşileri 13 (İnstagram)
8.06.2021	Gönüllüler Topluluğu	Otizm Farkındalık söyleşi
11.06.2021	Gönüllüler Topluluğu	Kitap Okuma Alışkanlığı (İnstagram)
12.06.2021	Gönüllüler Topluluğu	Ortak Dilimiz Kitap (Zoom)
15.06.2021	Sosyoloji Topluluğu	İnsan Ticaretiyle Mücadele: Vaka
18.06.2021	Gönüllüler Topluluğu	Çocuklara Kitap Sevgisi Kazandırma (İnstagram)
20.06.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu	Müzik Dinletisi (Youtube) saat:16:30
20.06.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu	Psikolojik İyi Oluş ve Farkındalık(Youtube)
20.06.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu	Aşk ve Partner uyumu
20.06.2021	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu	Koruyucu ve Risk Faktörleri Bağlamında Madde Bağımlılığı Youtube)
19-20 - 06.2021	Sualtı Topluluğu	Dalış eğitimi
10.06.2021	Yelkencilik Topluluğu-Hava Araçları Topluluğu –Sualtı Topluluğu- Mağara Araştırma Topluluğu	
05.06.2021	Mağara Araştırma Topluluğu	Mağarada temiz Çevrede temiz
26.06.2021	Gönüllüler Topluluğu	Ortak Dilimiz Kitap (Zoom)
01-04.07.2021	Havacılık ve Yamaç paraşütü DEHAVK	Uçuş eğitimi
05-30.08.2021	DEHA –Dokuz Eylül Uzay ve Hava Araçları	Yarışma aracının su çalışması
08.08.2021	Havacılık ve Yamaç paraşütü DEHAVK	Uçuş eğitimi
14.08.2021	E-Spor Öğrenci. Topluluğu	Oyun turnuvası
14 - 15.08.2021	DEYAP Yapı Topluluğu	Mustafa Aslan “Keşif Metraj Hakediş “
01-12.09.2021	DEHA –Dokuz Eylül Uzay ve Hava Araçları	Yarışma aracının su çalışması
12-18.09.2021	DEHA –Dokuz Eylül Uzay ve Hava Araçları	Teknofest ’21
18.09.2021	DEUYAP Yapı topluluğu	Acil Yardım sivil savunma eğitimi-AFAD
17-19.09.2021	Yelkencilik Öğrenci Topluluğu	Arkas Eagean Link Regatta
15-19.09.2021	DEUROW –Robot topluluğu	Teknofest ’21
21-26.09.2021	DEHA –Dokuz Eylül Uzay ve Hava Araçları Öğrenci. Topluluğu	Teknofest ’21
21-26.09.2021		Teknofest ’21

24-30.09.2021	Havacılık ve Yamaç paraşütü DEHAVK	Uçuş Eğitimi
21-26.09.2021	DEUROW –Robot topluluğu	Teknofest ’21
25-29.09.2021	Sualtı Öğrenci. Topluluğu DEUSAT	Karaburun
01-03.10.2021	DEUMAK	Mağara inceleme etkinliği
01-03.10.2021	Havacılık ve Yamaç paraşütü DEHAVK	Uçuş eğitimi
04 - 08.10.2021	DEYAP yapı topluluğu	Oryantasyon Topluluğu Standı
06.10.2021	İşletme Öğrenci. Topluluğu BClub	Avrupa’da okumak ve çalışmak –zoom üzerinden
11.10.2021	Amerikan Kültür ve Edebiyat top. AKE Öğrenci. Topluluğu	Tanışma çayı
11-15.10.2021	Rektörlük Öğrenci Toplulukları	Stand çalışması
13.10.2021	Amerikan Kültür ve Edebiyat top. AKE Öğrenci Topluluğu	Tanışma çayı
14.10.2021	DEYAP Yapı topluluğu	Baret Töreni 2021
15.10.2021	Amerikan Kültür ve Edebiyat top. AKE Öğrenci Topluluğu	Tanışma çayı
18-22.10.2021	Rektörlük Öğrenci Toplulukları	Stand çalışması
19.10.2021	PDR Öğrenci Topluluğu	Tanışma oyunları
21.10.2021 25.10.2021	Endüstri Mühendisliği Öğrenci. Topluluğu	Akdeniz Bölgesi Genel Kural
24.10.2021	Fantezi Bilim Kurgu ve Zeka Oy. Top.	Tanışma oyunları
26.10.2021	Tıp Öğrencileri TurkMSIC	Meme Kanseri Farkındalık Eğitimi
26.10.2021	Genç Hukukçular Öğrenci Topluluğu	Hâkimlik ve savcılık sınavı hakkında bilgilendirme
26.10.2021	Çeviri Öğrenci Topluluğu	Yeni üyelerle tanışma etkinliği
27.10.2021	Tıp Öğrencileri TurkMSIC	Meme Kanseri Farkındalık Eğitimi
26.10.2021	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Stand Çalışması
29.10.2021 30.10.2021	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Cumhuriyet Bayramı Anma Dalış Etkinliği
30.10.2021	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı
30.10.2021	Dağcılık ve Doğa Sporları Topluluğu	Kiraz doğa yürüyüşü
01.11.2021	Kültürel ve Doğal Mirası Koruma Top.	Çöp Toplama Etkinliği
02.11.2021	Gastronomi ve Mutfak sanatları Topl.	Tanıtım standı
02.11.2021	EMSA Avrupa Tıp Öğrencileri	Olağan dışı durumlarda sağlık politikalarımız- Ne yapacağız şimdi?
01-05.11.2021	SATRANÇ Öğrenci Topluluğu	Tanıtım standı
02.11.2021	İKTİSAT Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı

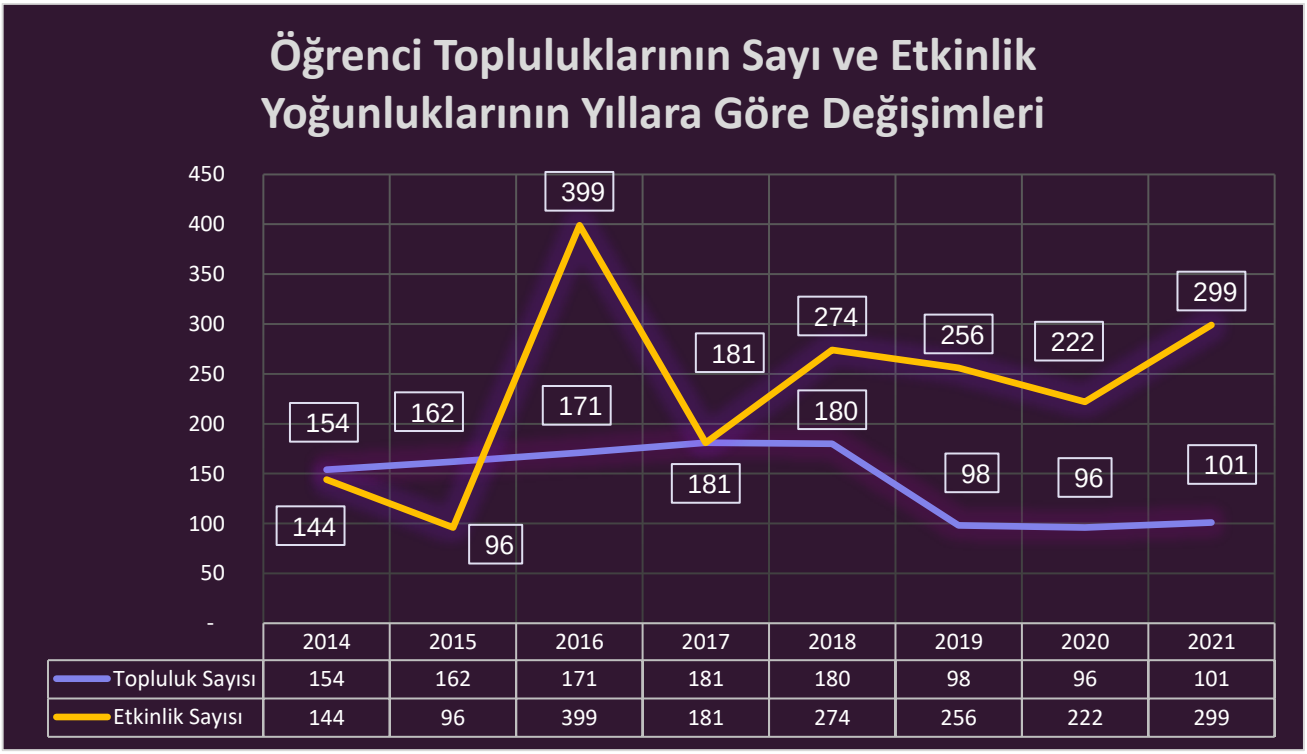
03.11.2021	BCLUB Öğrenci topluluğu	Güvenlik çalışmaları perspektifinden Afganistan
04.11.2021	TurkMsıc Öğrenci. Topluluğu	Tıp Eğitimi 101
04.11.2021 05.11.2021	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Pratik dalış eğitimi
05.11.2021	İKTİSAT Öğrenci Topluluğu	Film gösterimi. Modern Zamanlar
05.11.2021	Muhendislik Oyuncuları Topluluğu	Prova ve eğitim
05.11.2021	Tarih Öğrenci Topluluğu	Tanışma etkinliği
06.11.2021	DIFAT Folklor Araştırma Öğr. Topl.	Tanışma yemeği
06.11.2021	Muhendislik Oyuncuları Topluluğu	Prova ve eğitim
06.11.2021	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Dalış eğitimi
06.11.2021	Gastronomi ve Mutfak sanatları Öğrenci. Topluluğu	Tanışma yemeği
06.11.2021	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Teorik Eğitim Sınavı
07.11.2021	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Teorik Eğitim Sınavı
08.11.2021.	Muhendislik Oyuncuları Topluluğu	Prova ve eğitim
08.11.2021.	Makine Müh. Öğrenci. Topluluğu	BOSH Termoteknik A.Ş.
08-14.11.2021	ENDÜSTRİ MÜH. Öğrenci Topluluğu EMT	ESTİEM – Toplantı Katılım
10.11.2021	Topluluklar	10 Kasım Anma etkinliği
10.11.2021	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	10 Kasım Anma etkinliği
11.11.2021	Yapı Öğrenci Topluluğu	Yurt Dışında dil eğitimi
11.11.2021	Tüm Topluluklar	2021 Milli Ağaçlandırma günü
11.11.2021	Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu	2021 Milli Ağaçlandırma günü
11.11.2021	BCLUB İşletme topluluğu	“paket taxi” kurucusu girişimcilik üzerine
11.11.2021	Capoeira- Denizcilik-İşletme Bclub	2021 Milli Ağaçlandırma günü
11.11.2021	İktisat işletme Öğrenci Top.	Tanışma yemeği
12-14.11.2021	Avrupa Tıp Öğrencileri Top.	2021 ulusal kurultay
13.11.2021	Mağara Araştırma Öğrenci. Topluluğu	Peynirini Mağarası
13.11.2021	Yapı Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
13.11.2021	Muhendislik Oyuncuları Topluluğu	Prova ve eğitim
14.11.2021	Sosyal Sorumluluk Topluluğu	Hayvan Barınağı
15.11.2021	Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu	Her adımda girişimcilik
15.11.2021	Muhendislik Oyuncuları Topluluğu	Prova ve eğitim
16.11.2021	PDR Öğrenci Topluluğu	“Femanist terapi vaka analizi”
16.11.2021	BCLUB İşletme topluluğu	Emre Tuna Aydın
17.11.2021	BCLUB İşletme topluluğu	Yenilenebilir enerji kaynakları ve iklim konuları
16.11.2021	İktisat işletme Öğrenci Top.	Departmanını seç

17.11.2021	İktisat işletme Öğrenci Top.	Departmanını seç
18.11.2021	BCLUB İşletme topluluğu	CV hazırlama
18.11.2021	Maliye Öğrenci. Topluluğu	Tanışma toplantısı
19.11.2021	Muhendislik Oyuncuları Topluluğu	Prova ve eğitim
18.11.2021	Maliye Öğrenci Top.	Gelin Tanış Olalım-Tanışma toplantısı
20.11.2021	Muhendislik Oyuncuları Topluluğu	Prova ve eğitim
18-19.11.2021	ENDÜSTRİ MÜH. Öğr. Topl. EMT	Türkiye Emt - Genel Kurul
22.11.2021	EMSA Avrupa Tıp Öğrencileri	Hayvan Hakları Etkinliği
22.11.2021	Muhendislik Oyuncuları Topluluğu	Prova ve eğitim
22.11.2021	IEEE Öğrenci Topluluğu	Fabrika gezisi
26.11.2021	Yapı Öğrenci Topluluğu	Mentor - Menti
26.11.2021	FEU FAYDA	Bilinçlendirme toplantısı
26.11.2021	Muhendislik Oyuncuları Topluluğu	Prova ve eğitim
27.11.2021	Muhendislik Oyuncuları Topluluğu	Prova ve eğitim
23.11.2021	TurkMSIC Öğrenci Topluluğu	1 Aralık AIDS günü
26.11.2021	Genç Hukukçular Topluluğu	Serdar EROL PEGEM akademi
27.11.2021	Yapı Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
01.12.2021	TurkMSIC Öğrenci Topluluğu	1 Aralık AIDS günü
02.12.2021 04.12.2021	Gastronomi ve Mutfak sanatları	TRAVEL TURKIYE
03.12.2021	Mühendislik Oyuncuları DEMO	Prova ve eğitim
03.12.2021	Endüstri Mühendisliği Öğr. Topluluğu	Teknik Gezi
04.12.2021	Mühendislik Oyuncuları DEMO	Prova ve eğitim
04.12.2021	TurkMSIC Öğrenci Topluluğu	Değişim sınavı
04-05.11.2021	Mağara Araştırma Öğrenci. Topluluğu	Bolt Geçiş Eğitimi-
04-05.11.2021	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Topl.	Yer eğitimi
05.12.2021	Satranç Öğrenci Top.	Hızlı Satranç Birinciliği yarışması
05.12.2021	Jeoloji Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
06.12.2021	Lösemili Çocuklara FAYDA	Tanıtım standı
07.12.2021	İşletme Öğrenci Topluluğu	Amerika'daki Yaz Kampları ve Eğitim Fırsatları
08.12.2021	Yönetim Bilişim Öğrenci Topluluğu	Derinlemesine Pyton Workshop -
09.12.2021	Yapı Öğrenci Topluluğu	İzmir Depremi ve Doğal Afetler
09.12.2021	Fantezi Bilim Kurgu ve Zeka Oy. Topl	Topluluk odası
09.12.2021	İşletme Öğrenci Topluluğu	Blockchain ve Kripto Paralar
09.12.2021	İşletme Öğrenci Topluluğu	Aegon'da Çalışma Fırsatları
10.12.2021	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	“11 Gelişim Platformu” Sürdürülebilirlik ve İklim Krizi

10.12.2021	Mühendislik Oyuncuları DEMO	Prova ve eğitim
11.12.2021	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	“11 Gelişim Platformu” Sürdürülebilirlik ve İklim Krizi
11.12.2021	Mühendislik Oyuncuları DEMO	Prova ve eğitim
13-17.12.2021	Global Liderlik ve İnovasyon Topl.	Topluluk tanıtımı
14.12.2021	İşletme Öğrenci Topluluğu-Bclub	İş Hayatına İlk Adım Online / Zoom
15.12.2021	Lösemili Çocuklara FAYDA	Tanıtım standı
15-16.12.2021	İşletme Öğrenci Topluluğu-Bclub	Dijital Pazarlama Zirvesi
16.12.2021	Deneysel Arkeoloji Öğrenci Topluluğu	Göbeklitepe
17.12.2021	Tarih Topluluğu	“Kırım Hanlığı ve Geray Hanedanı “konferans
17.12.2021	Çeviri Topluluğu	Erasmus Bilgilendirme
18.12.2021	Dans Topluluğu	Tango Eğitimi
18.12.2021	Capoeira topluluğu	Eğitim
18.12.2021	Global Liderlik ve İnovasyon Topl.	Tanışma etkinliği
18.12.2021	Havacılık ve Yamaç Paraşütü	Yer eğitimi
18.12.2021	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyal Bilimlerde Karma Yöntemler
20.12.2021	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Temel Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya Eğitimi-Şule BAŞ (Şule Baş Medya Ajansı Kurucusu)
21.12.2021	Gönüllüler Öğrenci. Topluluğu	En uzun gecede kitap okuma etkinliği
21.12.2021	Amerikan Kültür ve Edebiyatı Topluluğu	Camp America: Yurt Dışındaki Çocuk Eğitmenlik Kamplarında Eğitim Fırsatı Erman USLU (Camp America Türkiye Bölge Müdürü)
21.12.2021	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Uluslararası İlişkilerci Olmak Burak YALIM (Uluslararası İlişkiler Çalışmaları
22.12.2021	EMSA Öğrenci Topluluğu	Tıbbi Mitoloji Prof. Dr. Nevzat KAYA (DEÜ Edebiyat Fak.)
22.12.2021	Yapı Öğrenci Topluluğu	Betonda Yapısal Güçlendirme Makro ve Mikro Sentetikler.
23.12.2021	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Kubilay Anma törenleri
22-23.12.2021	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	İnsan Kaynakları Zirvesi -Tunca ÖZDEMİR (Akbank) / İsmail Ozan KARANİ (Bosch) / Burcu Gökdemir OĞUZ (Hugo Boss) / Özge DEMİRCİ (Hilton) / Sesil ÖKTAN (Vestel) / Ezgi YAZICI (Anadolu Grubu
25.12.2021	Dans Öğrenci Topluluğu	Salsa-Tango eğitimi
25.12.2021	E-SPORT Öğrenci Top.	Riot KEP ligi
25.12.2021	Havacılık ve Yamaç Paraşütü	Yer eğitimi
25-26.12.2021	Satranç Topluluğu	Gaziemir satranç turnuvası
26.12.2021	PDR Öğrenci. Topluluğu	Film analizi
26.12.2021	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Dalış eğitimi
26.12.2021	Fantezi Bilim Kurgu ve Zeka Oy. Top	Topluluk odası

27.12.2021	PDR Öğrenci. Topluluğu	Koltuk etkinliği
28.12.2021	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Kariyer Planlamada Etkili LinkedIn Kullanımı
28.12.2021	Fikir ve Hamle Öğrenci Topluluğu	İş Hayatında İletişim
30.12.2021	Metalürji Malzeme Mühendisliği	Hakan Karaca -Sağlam Metal-Yüksek Metalürji ve Malzeme Müh.
01-30.12.2021	Yapı Öğrenci Topluluğu	Mentor-Menti'22Cem ALTINÖZ (Mimar) / Cem SORGUÇ (Mimar CM Mimarlık) / Ebru SİNAN (Mimar Oncuoğlu Architecht) / Onur ARAT (Mimar-Kreatif Mimarlık) / İlteriş DOĞAN (İnşaat Müh.) / Boğaç SAYINSOY (İnşaat Müh. - Tekfen) / Erdem COTUR
18.12.2021	Folklor Araştırma Topluluğu	Çalışma
25.12.2021	Folklor Araştırma Topluluğu	Çalışma
26.12.2021	DEU-ROW Öğrenci. Topluluğu	Otonom Robotlar Zirvesi 1.lik ve 2.lik ödülü
15.12.2021	Çocuk Etkinlikleri Öğrenci Topluluğu	Çocuk Hastanemizde yatan hasta çocuklara moral desteği sağlanması amacıyla planlanmaktadır.
15.12.2021	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci. Topluluğu	Tabakta Coğrafi İşaretli Ürünler
15.12.2021	Girişimcilik Topluluğu	Hedefine Kanat Aç

Öğrenci Toplulukları Sayı ve Etkinlik Yoğunluklarının Değişimleri





Mühendislik Fakültesi “SOLARİS Güneş Arabaları Ekibi” Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA



Mühendislik Fakültesi, Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA

Kayıtlı Öğrenci Sayılarının Yoğunluğu İle Öne Çıkan Öğrenci Toplulukları



2021 Yılında Gerçekleştirilen Etkinlik Sayıları Bazında Öğrenci Toplulukları



2021 YILINDA DÜZENLENEN KÜLTÜR VE SANAT ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK TÜRÜ	SIRA NO	TARİHİ	ETKİNLİK ADI
KONSERLER	1	12.11.2021	İL MİLLİEĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ "YUNUS EMRE" TEMALI PANEL-KONSER
	2	26.11.2021	İL MİLLİEĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ "CENGİZ AYTMATOV" TEMALI ÖĞRENCİ PANEL-KONSER
	3	5.12.2021	KORE CUMHURİYETİ BÜYÜKELÇİLİĞİ KORE KÜLTÜR MERKEZİ / KONSER
	4	27.12.2021	İL MİLLİEĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ "MEHMET AKİF YILI" TEMALI PANEL-KONSER
SEMPOZYUM, SERGİ VE KONFERANSLAR	7	7.06.2021	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ "ÇEVRE GÜNLERİ" SEMPOZYUMU / SERGİSİ (07-11.06.2021)
	15	14.07.2021	15 TEMMUZ ŞEHİTLERİNİ ANMA DEMOKRASİ ve BİRLİK HAFTASI ETKİNLİLERİ SERGİSİ
	17	17.08.2021	TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ İZMİR ŞUBE / "CULTURAL WEALTH FAİR" SERGİ STAND ALANI
	18	19.09.2021	MUHARİP GAZİLER DERNEĞİ "ÇANAKKALE - KIBRIS" SERGİSİ (19-21.09.2021)
	24	30.09.2021	D.E.Ü./ "HACI BEKTAŞ VELİ ve AHİ EVRAN YILI " SERGİSİ (30.09-11.10.2021)
	37	15.10.2021	2020-2021 AKADEMİK AÇILIŞ SERGİSİ
	38	11.12.2021	TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ İZMİR ŞUBE "GÖNÜLLÜLÜK ZİRVESİ" STAND ALANI
	39	25.12.2021	İZMİR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜVN. "PEDİYATRİK ACİLLER" SEMPOZYUMU STAND ALANI
	41	11.02.2021	"AİLE HEKİMLERİ EK YERLEŞTİRME TOPLANTISI"
	42	18.03.2021	İZMİR VALİLİĞİ AİLE, ÇALIŞMA ve SOSYAL POLİTİKALR İL MD. "DEVLET ÖVÜNÇ MADALYASI TÖRENİ
	48	26.03.2021	"AİLE HEKİMLERİ EK YERLEŞTİRME TOPLANTISI"
	62	22.04.2021	"AİLE HEKİMLERİ EK YERLEŞTİRME TOPLANTISI"
	63	13.06.2021	İLAHİYAT FAKÜLTESİ "YUNUS İLE AŞKIN SESİ " ETKİNLİK ÇEKİMİ
	65	25.06.2021	"AİLE HEKİMLERİ EK YERLEŞTİRME TOPLANTISI"
	69	14.07.2021	15 TEMMUZ ŞEHİTLERİNİ ANMA DEMOKRASİ ve BİRLİK HAFTASI ETKİNLİLERİ TÖRENİ
	90	22.02.2021	D.E.Ü. "GÖÇ: ÖNÜMÜZDEKİ YİRMİ YILIN PROJEKSİYONU ve ÖTESİ" ULUSLARARASI KONFERANS
	93	7.06.2021	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ "ÇEVRE GÜNLERİ" SEMPOZYUMU
	97	11.08.2021	REKTÖRLÜK ORTAK MEZUNİYET TÖRENİ
	99	17.08.2021	TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ İZMİR ŞUBE / "CULTURAL WEALTH FAİR"
	102	9.09.2021	D.E.Ü. - BAŞKENT ÜNV. "ADALAR DENİZİ ve YUNANİSTAN İLE KOMŞULUK İLİŞKİLERİ" SEMPOZYUMU

	103	10.09.2021	D.E.Ü. - BAŞKENT ÜNV. "ADALAR DENİZİ ve YUNANİSTAN İLE KOMŞULUK İLİŞKİLERİ" SEMPOZYUMU
	105	30.09.2021	D.E.Ü. ULUSLARARASI "HACI BEKTAŞ VELİ ve AHİ EVRAN YILI" KONGRESİ
	203	11.12.2021	TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ İZMİR ŞUBE "GÖNÜLLÜLÜK ZİRVESİ"
	204	13.12.2021	İZMİR VALİLİĞİ İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ "TIBBİ EĞİTİM" SEMPOZYUMU
	206	14.12.2021	İZMİR VALİLİĞİ İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ "TIBBİ EĞİTİM" SEMPOZYUMU
	222	22.12.2021	D.E.Ü. KONSERVATUVAR BALE ANASANAT DALI / YILSONU TEMSİLİ
	228	25.12.2021	İZMİR SAĞLIK BİLİMLERİ ÜVN. "PEDİYATRİK ACİLLER" SEMPOZYUMU

5.5.1 Dokuz Eylül Üniversitesi Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi

Bayrak bir milletin varlığının ve bağımsızlığının sembolü, tarihinin hatırasıdır. Değeri; pamuk, atlas ve ipekten yapılmasına bağlı olmayıp temsil ettiği milletin kıymeti ile ölçülür. Devletin hâkimiyetini, bağımsızlığını ve şerefini temsil ettiği için bayrağa saygı gösterilir. Bu duygu ve düşüncelerle Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından, Türkiye'nin ilk milli bayrak müzesi güzel İzmirimizin düşman işgalinden kurtuluş günü olan 9 Eylül 2020 tarihinde açıldı.



Müzemiz; 4 salon, 1 çocuk müzesi odası, 1 ihtisas kütüphanesi ve 1 arşiv odasından oluşmakta olup; 130 yıllık tarihi Eylül Köşk binasını kullanmakta ve 5 dönüm arazi içerisinde yer almaktadır.



Elbette, geçmiş ile gelecek arasında köprü kuracak; çocuk ve gençlerimizin vatan sevgisini pekiştirecek bu müzede, ecdadımızın inşa ettiği devletlerin simgeleri ve dünya medeniyetlerinin bayrakları unutulmamış, bayrak biliminin inhisar olduğu akademik çalışmalara burada yer verilmiştir. Eylül Köşk, uzun yıllar üniversitemize ve kentimize hizmet vermiş olup; müzemiz ile yeni bir sayfa açılmış, Buca'ya da yeni bir soluk getiren milli projemiz, kısa süre içinde tamamlanmıştır.

Müzemizin ana temsil salonları olan Ay Yıldız salonlarımızda Ay Yıldız'ın tarihi yolculuğu tarihi objeler ile anlatılmaktadır. Türk Bayraklarının ve Bayrakbilim'in tarihi de interaktif uygulamalar, multivizyon gösterileri ile sunulmaktadır.

Müzemizde bilgi-belge yönetimi de yapılmaktadır. Müzemiz, Cumhurbaşkanlığımızın ve Yükseköğretim Kurumunun 2021 hedefleri doğrultusunda "açık arşiv" çalışmalarına başlamıştır. Pandemi ile hız kazanan uzaktan eğitim, uzaktan erişim amaçlarımız doğrultusunda müzenin sahip olduğu geniş koleksiyon tüm dünyanın erişimine kısa sürede açılacaktır.

Tabii ki, bu süreçte değerli koleksiyoncumuz Avukat Haluk Perk, Türk bayraklarından ay yıldızlı nesnelere; belgelerden efemeralara kadar eşsiz koleksiyonunu, burada sergilenmesi için bizlere emanet etmiştir. Müzemizde Haluk Perk'in de eserleri dâhil olmak üzere 300'e yakın ay yıldız temalı bayrak, eser, değerli belge bulunmaktadır.

Müzemizin gelecek hedefleri doğrultusunda İzmir'e, ülkemize, akademik dünyaya değer katmak ve bayrakbilim alanında ülkemizi uluslararası düzeyde temsil etmek bulunmaktadır.



2021 yılında; 8 anaokulu, 2 ilkokul, 5 ortaokul, 7 lise, 1 kişisel gelişim kursu, 3 üniversite öğrenci topluluğu ile 4 tur organizasyonu olmak üzere toplam 30 grup ziyaretine ev sahipliği yapmış olup; toplam 2861 ziyaretçi ağırlamıştır.

Ayrıca, Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesinin https://bayrakmuzesi.deu.edu.tr/ internet sayfası üzerinde yer alan açık arşiv ve sanal müze bölümlerinden sanal ziyaret gerçekleştirilmektedir.

2021 Yılında Yapılan Etkinlikler:

1. 14.06.2021 tarihinde, Jandarma'nın 120. Yılı dolayısıyla Ay Yıldız Anıtının açılışı yapılmıştır.

2. 15.07.2021 tarihinde, Milli Birlik ve Demokrasi Günü dolayısıyla müzemiz sabah 10.00'dan gece 24.00'a kadar demokrasi nöbeti tuttu ve müzemiz gece yarısına kadar açık kalıp ziyaretçi kabul edilmiştir.
3. 08.09.2021 tarihinde Birinci Yıl dönümü kutlaması yapılmış ve Anıtkabir'den gelen bayrağımız ve Sayın Rektör Prof. Dr. Nükhet HOTAR'ın Kahramanlık Madalyaları bağışları koleksiyonumuza dâhil edilmiştir.
4. 29.10.2021 tarihinde, Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla Buca Kaymakamlığı ve Buca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği sonucunda Buca ilçesinden 1 ilkokul, 1 ortaokul ve 1 liseden gelen öğrenciler, Buca Bölgesi Ortaöğretim öğrencilerini temsilen müzemizi ziyaret etmiştir. Müzemiz tüm gün ziyaretçi kabul etmiştir.
5. 10 Kasım 2021 tarihinde ziyaretimize gelmek için randevu alan okul öğrencileri ve öğretmenleri ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni düzenlenmiştir.
6. İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yürütülen çalışmalar sonucunda, "Millî Bayrak Sevgisi ve Bayrakbilim Kamusal Farkındalık Sosyal Sorumluluk Projesi" kapsamında yıl içerinde 23 okul gezisi, 4 tur gezisi, 3 üniversite öğrenci topluluğu ziyareti olmak üzere müzemiz çok sayıda öğrenciyi misafir etmiştir.

5.6 Spor Hizmetleri

Spor etkinlikleri kapsamında; her yıl çeşitli branşların yer aldığı ve Üniversitemiz tüm fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokulları takımlarının katılımıyla, Rektörlük Kupası Turnuvaları düzenlenmektedir.

Her yıl çeşitli branşlarda, tüm Türkiye genelinde çeşitli illerde düzenlenen "Üniversitelerarası Spor Federasyonu Turnuvalarına" katılım sağlanmakta ve ev sahipliği yapılmakta, turnuvalara katılan sporcularımızın lisanslarının temin edilmesi sağlanmaktadır.

2021 YILI ÜNİVERSİTELER ARASI YARIŞMA BİLGİLERİ

BRANŞ	TARİH ARALIĞI	YAPILDIĞI YER / TURNUVA ADI	SPORCU SAYISI	ELDE EDİLEN SONUÇ
Futbol	12-15 Aralık 2021	Afyon Kocatepe Üniversitesi/ Türkiye Üniversiteler Arası 2. Lig Futbol Müsabakaları	18	1. Lige yükseldi.
Voleybol	13-17 Aralık 2021	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi/ Türkiye Üniversiteler Arası 2. Lig Voleybol Müsabakaları	28	2. Lige yükseldiler (kadın/erkek)
Basketbol	20-24 Aralık 2021	Dokuz Eylül Üniversitesi/Türkiye Üniversiteler Arası 2. Lig Basketbol Müsabakaları	-	Üniversitemiz sadece ev sahipliği yapmıştır.
		TOPLAM	**46**	

Spor Faaliyetlerine Katılım Gösteren Öğrenci Sayılarının Değişimi

EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİNE GÖRE SPOR FAALİYETLERİNE KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI SAYILARININ DEĞİŞİM DÜZEYLERİ

Kategori	2018 - 2019 Dönemi			2019 - 2020 Dönemi			2020 - 2021 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Atıcılık	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atletizm	-	-	-	-	-		-	-	
Hentbol	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Güreş	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tekvando	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Futbol	-	456	456	-	396	396	-	18	18
Futsal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Basketbol	45	225	270	36	204	240	-	-	-
Voleybol	238	238	476	180	180	360	14	14	28
Bilek Güreşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curling	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Badminton	80	80	160	-	-	-	-	-	-
Speedminton	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crosminton	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KickBoks	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Satranç	18	42	60	-	-	-	-	-	-
Tenis (KORT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Masa Tenisi	36	66	102	-	-	-	-	-	-
Muaythai	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wushu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Triatlon	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eskrim	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oryantring	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korumalı Futbol	-	-	-	30	50	80	-	-	-
GENEL TOPLAM	**417**	**1.107**	**1.524**	**246**	**830**	**1.076**	**14**	**32**	**46**

5.7 Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler

5.7.1 Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Dokuz Eylül Üniversitesinin uluslararasılaşma politikalarını, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü yürütmektedir. Bu amaçla, öğrenci ve personelin bilimsel ve eğitimsel deneyimlerini artırmak amacıyla, dünyanın her yerindeki eğitim kurumlarıyla yeni işbirlikleri oluşturulmaktadır.

Yurt dışında bulunan üniversitelerle imzalanan ikili anlaşmalar çerçevesinde başlatılan karşılıklı akademik, kültürel çalışmaları ve ortak projelerin hazırlanmasını, öğretim ve araştırma elemanları ile öğrencileri kapsayan ve mübadele programlarını da içeren her türlü uluslararası işbirliği çalışmalarına hizmet sağlayan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Üniversitemizin uluslararası platformda tanıtımını yapmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Değişim programlarıyla yurt dışındaki kurumlara gidecek olan öğrenci ve personelin seçimi, yerleştirilmesi ve kayıtlanması işlemleri ile Değişim programlarıyla Üniversitemize gelecek olan öğrenci ve personelin oryantasyonu, idari ve akademik personelle olan iletişimlerinin koordinasyonu görevlerini yürütür.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı çalışan Erasmus Değişim Programı Koordinasyon Ofisi, Mevlana Değişim Programı Koordinasyon Ofisi ve Uluslararası Öğrenciler Koordinasyon Ofisi Üniversitemizin yurt dışından gelen ve yurt dışına giden öğrenci ve öğretim elemanları ile ilgili işlemlerini koordine etmektedir. Farabi Değişim Programı Koordinasyon Ofisi ise Üniversitemizin Ülkemizdeki üniversiteler ile öğrenci değişimini koordine etmektedir. Bu koordinasyon ofisleri aracılığı ile genel olarak Koordinatörlüğümüz tarafından yürütülmekte olan faaliyetler aşağıda detaylı olarak açıklanmıştır.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus programı, üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayarak ve programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak amacını gerçekleştirir. Programın yürütülmesinde yol gösterici ve bağlayıcı olan Avrupa Komisyonu tarafından yayımlanan "Erasmus+ Program Rehberi" ve her yıl Ulusal Ajans tarafından programın nasıl yürütüleceği ile ilgili yayımlanan bir "El Kitabı" bulunmaktadır.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Değişim Programı Koordinasyon Ofisi, 2003 yılından beri Avrupa Komisyonu Erasmus+ programının "Ana Eylem 1- Bireylerin Öğrenme Hareketliliği" kapsamında Dokuz Eylül Üniversitesi öğrencilerinin ve personelinin hareketliliği faaliyetlerini yürütmektedir.

Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesine (ECHE) sahip olan Üniversitemiz Erasmus+ Programında yer alabilmeye devam etmek için bu beyannamenin şartlarını yerine getirmekle yükümlüdür. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Değişim Programı Koordinasyon Ofisi öğrencilerin ve personelin hareketlilik faaliyetlerini organize etmek amacı ile temelde öğrenci hareketliliği ve personel hareketliliği olmak üzere iki temel faaliyeti koordine etmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, ERASMUS+ Programının yükseköğretim alanındaki öğrenci ve personel hareketlilikleri faaliyetlerini de yürütmektedir.

Öğrenci Hareketliliği: Öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliğini kapsamaktadır.

Öğrenim Hareketliliği: Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü kurumlar arası anlaşma ile ortak olunan yurt dışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir.

ERASMUS Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye'de örgün eğitim veren ERASMUS Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönem diğer bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dâhilinde yurt dışında kaldıkları süre için Ulusal Ajanstan mali destek (hibe) alma şansına sahip olurlar.

Farabi Değişim Programı Koordinasyon Ofisi tarafından yürütülen “Farabi Değişim Programı”, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, Türkiye’deki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

2021 YILINDA İMZALANAN ULUSLARARASI AKADEMİK İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLLERİ

Protokol Yapılan Üniversite Adı	Ülke	İmza Tarihi	Bitiş Tarihi	Süre
H.S.Skorovoda Kharkiv Ulusal Pedagoji Üniversitesi	Ukrayna	3.12.2021	12.03.2024	3 yıl
Kharkiv Devlet Kültür Akademisi	Ukrayna	03.12.2021	03.12.2024	3 yıl
Samarkand Veteriner Üniversitesi	Özbekistan	03.12.2021	03.12.2024	3 yıl
Gence Devlet Üniversitesi	Azerbaycan	10.12.2021	10.12.2024	3 yıl
L.N.Gumilyov Avrasya Ulusal Üniversitesi	Kazakistan	12.01.2021	12.01.2024	3 yıl

ERASMUS Kapsamında 2021 Yılında Gerçekleştirilen Protokol Anlaşmaları

ERASMUS KAPSAMINDA 2021 YILINDA PROTOKOL İMZALANAN ÜNİVERSİTELER

ÜNİVERSİTEDE ANLAŞMA YAPAN BİRİMLER	ANLAŞMA YAPILAN ÜLKE	ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTE SAYISI
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	FRANSA	1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MALTA	1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ALMANYA	1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FRANSA	2
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	HIRVATİSTAN	1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İTALYA	1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	LETONYA	1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ROMANYA	2
FEN FAKÜLTESİ	LİTVANYA	1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.	BULGARİSTAN	1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.	ROMANYA	1
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	ROMANYA	1
İŞLETME FAKÜLTESİ	HOLLANDA	1
DEVLET KONSERVATUVARI	ALMANYA	1
MİMARLIK FAKÜLTESİ	MAKEDONYA	1
MİMARLIK FAKÜLTESİ	ROMANYA	1
MİMARLIK FAKÜLTESİ	SIRBİSTAN	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ALMANYA	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	KANADA	1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	POLONYA	1
TIP FAKULTESİ	BULGARİSTAN	1
TIP FAKULTESİ	ÇEKYA	1
UYGULAMALI BİLİMLER YO	LETONYA	1
	TOPLAM	**25**

ERASMUS kapsamında 2021 yılı içinde, 15 farklı ülkeden 25 üniversite ile yeni protokol anlaşmaları imzalanmıştır.

Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ KAPSAMINDA GİDEN / GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİMLER	2020 - 2021 DÖNEMİ		2021 - 2022 DÖNEMİ	
	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ
Buca Eğitim Fakültesi	1	-	9	2
Denizcilik Fakültesi	4	-	3	-
Edebiyat Fakültesi	9	3	14	3
Fen Fakültesi	-	-	-	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	4	-	3	-
Hukuk Fakültesi	2	1	3	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	10	3	4	-
İşletme Fakültesi	19	11	21	17
Mühendislik Fakültesi	12	-	12	4
Mimarlık Fakültesi	4	-	-	-
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	-	-
Tıp Fakültesi	-	-	2	-
Turizm Fakültesi	2	-	2	-
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	-	-	-	1
Fakülteler Toplamı	68	18	73	31
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	-	-	4
Güzel Sanatlar Enstitüsü	1	1	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	1	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	6	7	5	11
Enstitüler Toplamı	8	9	5	15
Devlet Konservatuvarı	3	-	-	-
GENEL TOPLAM	**79**	**27**	**78**	**46**

Öğrenim hareketliliği kapsamında 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi içinde 78 öğrencinin değişim programlarından yararlanarak giden ve 46 öğrencinin de gelen grupta değerlendirildiği görülmektedir.

Staj Hareketliliği Kapsamında Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

STAJ HAREKETLİLİĞİ KAPSAMINDA GİDEN / GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİMLER	2020 - 2021 DÖNEMİ		2021 - 2022 DÖNEMİ	
	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ
Buca Eğitim Fakültesi	-	-	1	-
Denizcilik Fakültesi	1	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	1	-	1	-
Mühendislik Fakültesi	1	-	-	-
Mimarlık Fakültesi	3	-	-	-
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	-	-
Tıp Fakültesi	3	-	-	-
Fakülteler Toplamı	**10**	**-**	**2**	**-**
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	1	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	-	-	-
Enstitüler Toplamı	**2**	**-**	**1**	**-**
GENEL TOPLAM	**12**	**-**	**3**	**-**

ERASMUS Kapsamında Öğrenci ve Personel Sayı Değişimleri

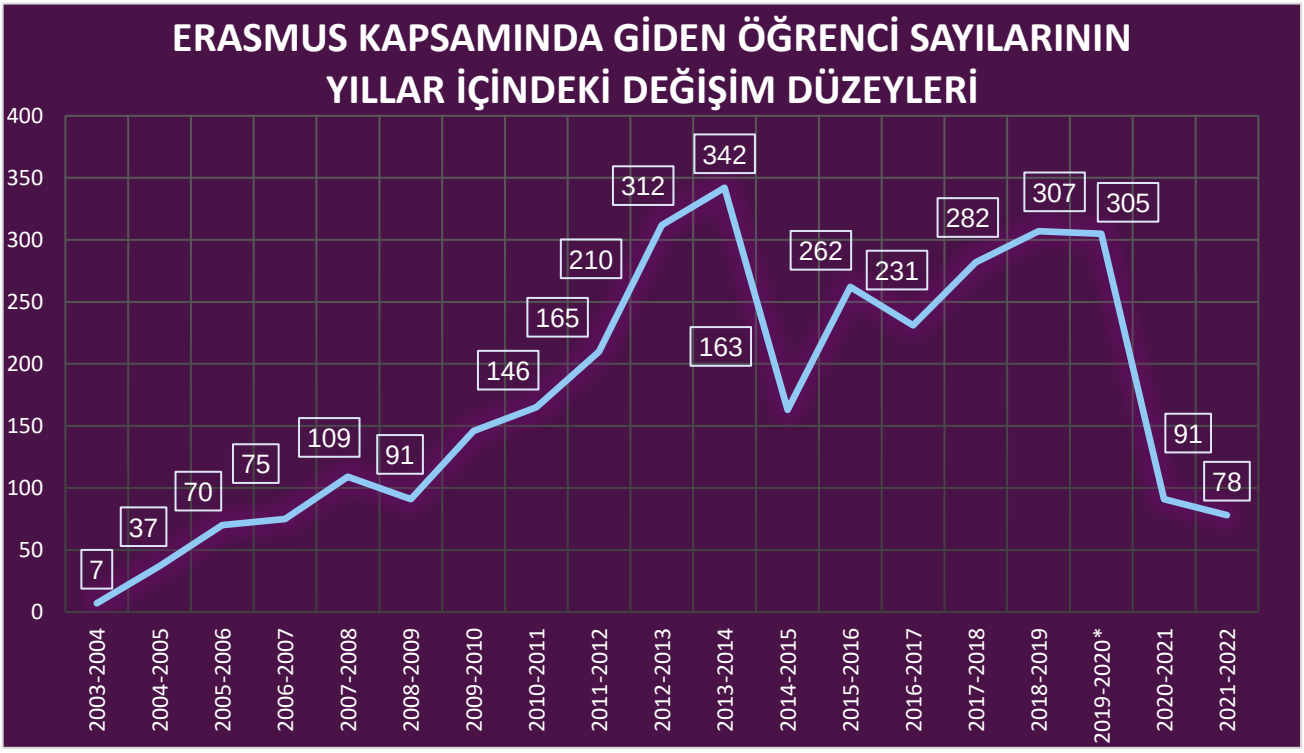
ERASMUS KAPSAMINDA ÖĞRENCİ VE PERSONEL DEĞİŞİMLERİ

AKADEMİK YIL	ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI			
	ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ		PERSONEL DEĞİŞİMİ	
	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ	GİDEN PERSONEL	GELEN PERSONEL
2003-2004	7	-	-	-
2004-2005	37	13	22	-
2005-2006	70	23	26	-
2006-2007	75	32	40	-
2007-2008	109	45	53	18
2008-2009	91	62	30	41
2009-2010	146	62	28	24
2010-2011	165	74	27	37
2011-2012	210	93	42	40

2012-2013	312	117	44	54
2013-2014	342	144	51	57
2014-2015	163	146	18	34
2015-2016	262	131	20	22
2016-2017	231	68	19	14
2017-2018	282	41	21	14
2018-2019	307	48	19	32
2019-2020*	305	58	-	-
2020-2021	91*	27	-	-
2021-2022	78	46	-	-

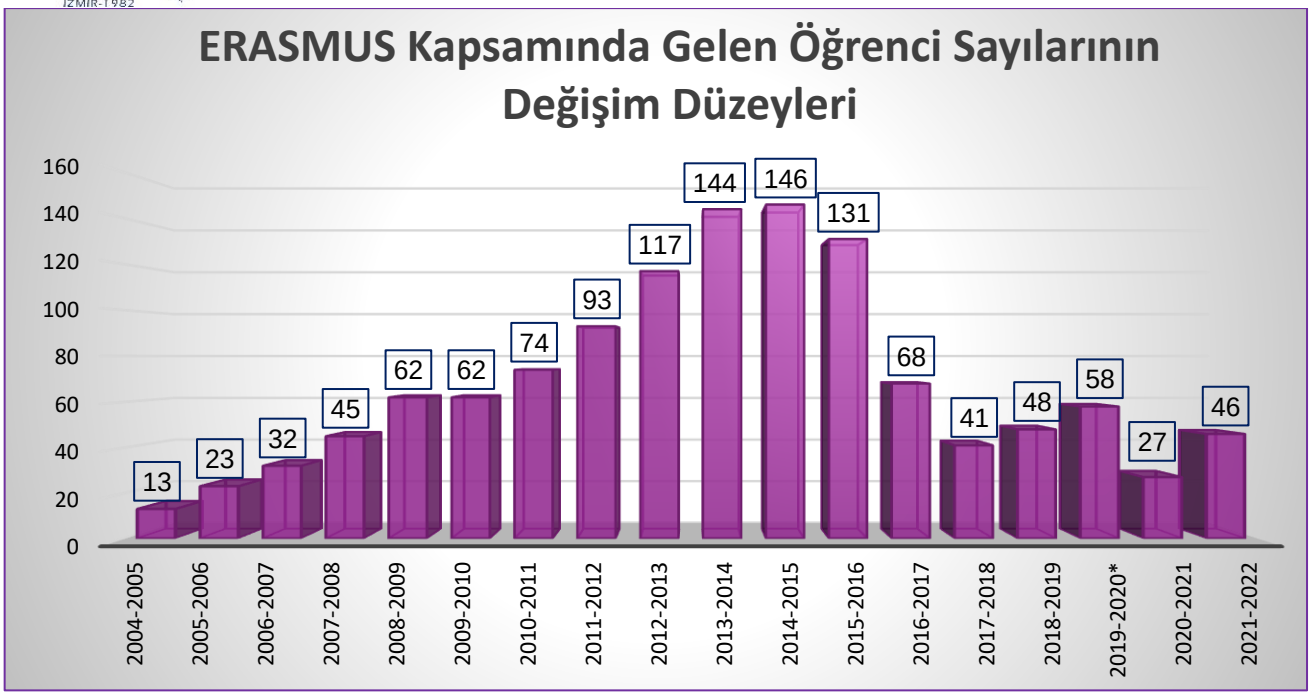
(*) 2020-2021 Akademik Yılı giden öğrenci toplam sayısı içinde, 2019-2020'de pandemi nedeniyle faaliyetini gerçekleştiremeyip hak devri ile 2020-2021'de faaliyetini tamamlayan öğrencileri ifade etmektedir.

ERASMUS Kapsamında Giden Öğrenci Sayılarının Değişimleri



(*) 2019-2020 Akademik Dönemi içinde değişim programları kapsamında giden öğrenci statüsünde 305 öğrenci hak kazanmasına karşılık, pandemi sürecinin olumsuz etkileri nedeniyle, bir sonraki dönemde sadece 91 öğrencinin tanımlanan süreci tamamlanmıştır.

ERASMUS Kapsamında Gelen Öğrenci Sayılarının Değişimleri



ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ KAPSAMINDA GELEN ÖĞRENCİLERİN ÜLKE BİLGİLERİ

GELDİĞİ ÜLKE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI			
	2020 - 2021 DÖNEMİ		2021 - 2022 DÖNEMİ	
	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK
FRANSA	4	3	2	3
HIRVATİSTAN	2	3	2	1
POLONYA	1	1	6	2
LİTVANYA	1	-	-	-
ALMANYA	7	4	12	9
ROMANYA	-	1	-	-
İTALYA	-	-	-	2
BELÇİKA	-	-	1	-
İSVİÇRE	-	-	1	-
MACARİSTAN	-	-	1	-
MAKEDONYA	-	-	-	2
HOLLANDA	-	-	2	-
GENEL TOPLAM	15	12	27	19

ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİLERİN ÜLKE BİLGİLERİ

GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI			
	2020 - 2021 DÖNEMİ		2021 - 2022 DÖNEMİ	
	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK
ALMANYA	15	15	11	11
AVUSTURYA	-	-	-	-
BELÇİKA	-	-	1	-
BULGARİSTAN	-	-	-	-
ÇEK CUMHURİYETİ	5	4	3	1
DANİMARKA	-	-	-	1
ESTONYA	-	-	-	-
FINLANDIYA	-	-	1	1
FRANSA	3	4	2	2
HIRVATİSTAN	1	2	1	1
HOLLANDA	-	-	1	-
İRLANDA	-	-	-	-
İSPANYA	-	3	-	1
İSVEÇ	-	-	-	-
İTALYA	2	4	3	-
LETONYA	-	1	-	-
LİTVANYA	1	-	2	1
MACARİSTAN	-	1	3	2
NORVEÇ	-	-	-	-
POLONYA	6	6	4	10
PORTEKİZ	1	1	1	-
ROMANYA	1	-	-	3
SLOVENYA	1	2	2	3
YUNANİSTAN	-	-	2	4
GENEL TOPLAM	**36**	**43**	**37**	**41**

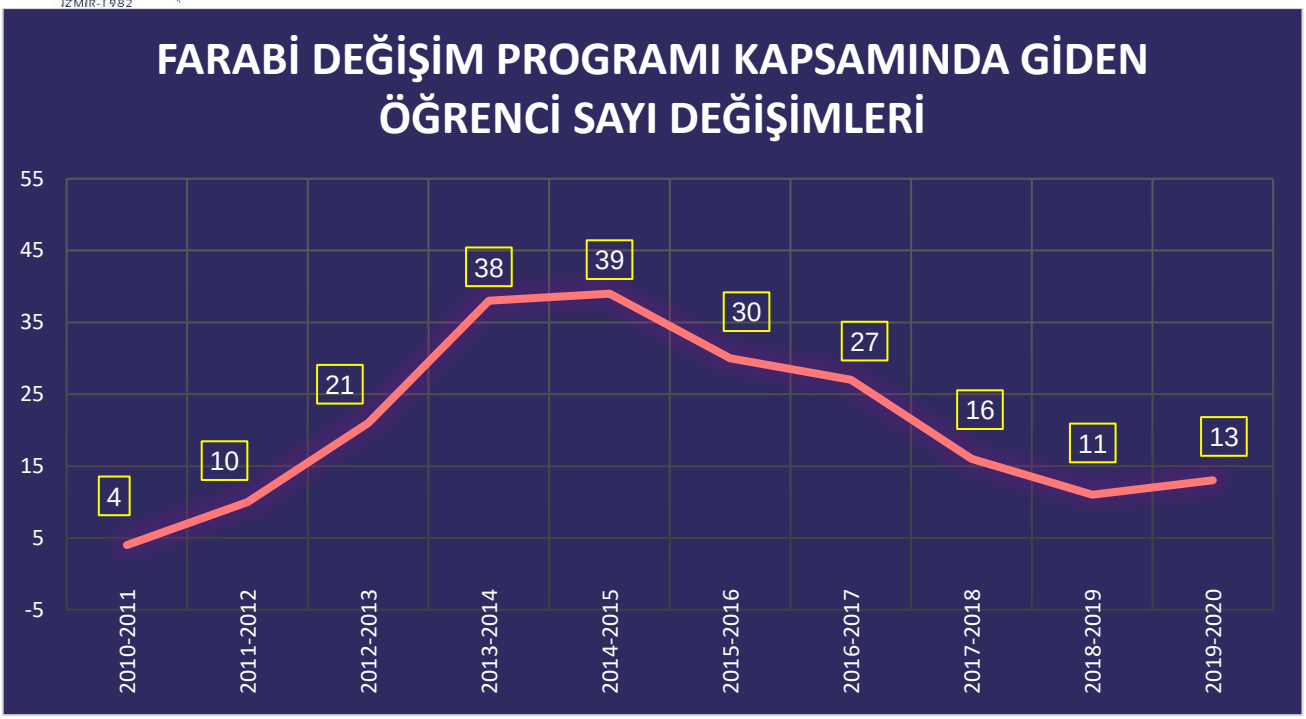
FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI Öğrenci Değişim Sayıları

FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI DETAYLARI		
AKADEMİK YIL	FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI	
	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ
2010-2011	4	37
2011-2012	10	70
2012-2013	21	130
2013-2014	38	233
2014-2015	39	165
2015-2016	30	98
2016-2017	27	58
2017-2018	16	45
2018-2019	11	36
2019-2020	13	44
2020-2021*	-	-
TOPLAM	**209**	**916**

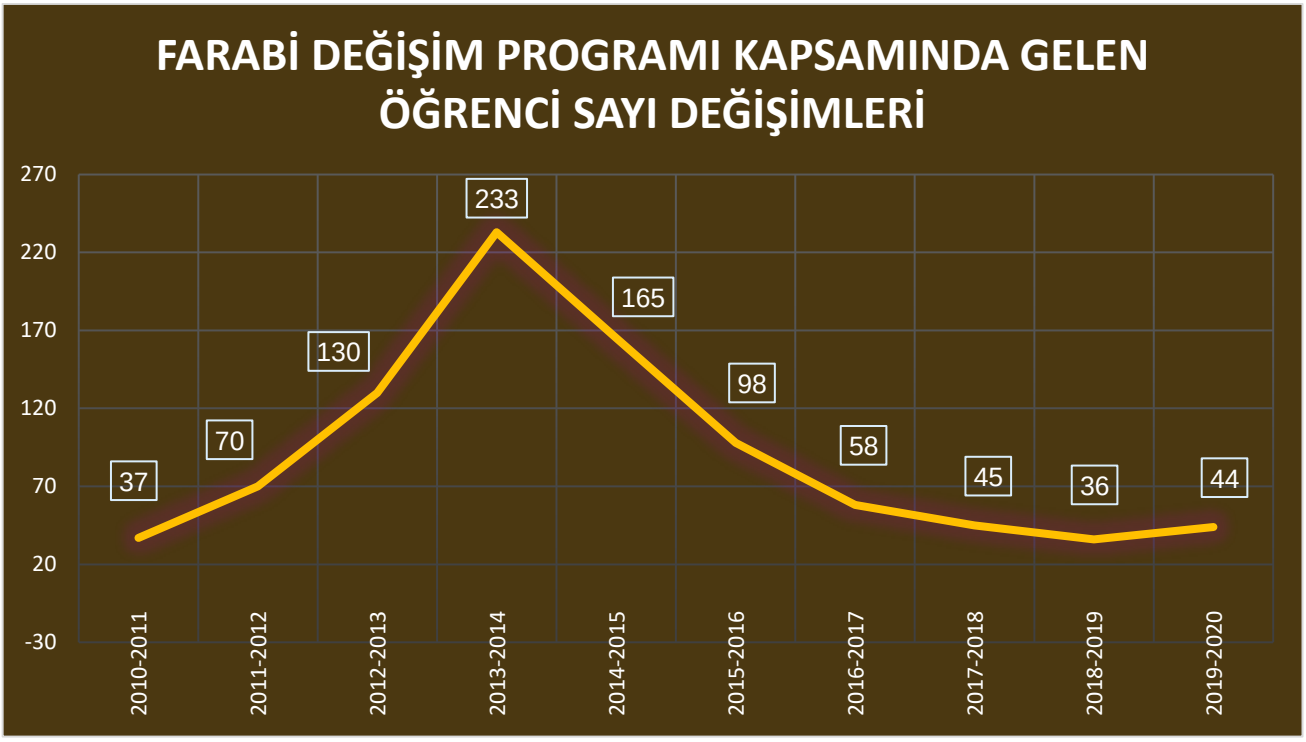
(*) 2020-2021 Akademik Yılı'nda, YÖK kararı ile Farabi Değişim Programı kapsamında Covid-19 küresel salgını nedeniyle değişim gerçekleşmemiştir.



FARABİ Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayıları



FARABİ Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayıları



(*) 2020-2021 Akademik Yılı'nda, YÖK kararı ile Farabi Değişim Programı kapsamında Covid-19 küresel salgını nedeniyle değişim gerçekleşmemiştir.

MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI DETAYLARI

AKADEMİK YIL	MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI			
	ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ		AKADEMİSYEN DEĞİŞİMİ	
	GİDEN	GELEN	GİDEN	GELEN
2014-2015	4	2	1	1
2015-2016	5	1	-	-
2016-2017	4	-	-	-
2017-2018	13	-	-	-
2018-2019	4	-	-	1
2019-2020	2	-	-	-
2020-2021*	-	-	-	-
TOPLAM	**32**	**3**	**1**	**2**

ERASMUS Kapsamında Gerçekleştirilen İkili Anlaşmalar

2021 YILINDA ERASMUS PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR

EĞİTİM BİRİMİ	BÖLÜM	ÜLKE	ŞEHİR	ÜNİVERSİTE ADI
Eğitim Fak.	Yabancı Diller/Fransızca	Fransa	Montpelıer	Unıversıte De Montpelıer
Edebiyat Fak.	Tarih	Almanya	Koln	Unıversıtat Zu Koln
Edebiyat Fak.	Felsefe	Fransa	Parıs	Inalco
Edebiyat Fak.	Tarih	Fransa	Parıs	Inalco
Edebiyat Fak.	Psikoloji	Hırvatistan	Zagreb	Unıversıty Of Zagreb
Edebiyat Fak.	Arkeoloji	İtalya	Pavıa	Unıversıta Dı Pavıa
Edebiyat Fak.	Mütercim Tercümanlık	Letonya	Ventspıls	Ventspıls Unıversıty College
Edebiyat Fak.	Felsefe	Malta	Malta	Unıversıty Of Malta
Edebiyat Fak.	Tarih	Romanya	Bucurest	Unıversıty Of Bucures
Edebiyat Fak.	Felsefe	Romanya	Iasi	Alexandru Ioan Cuzaunıversıty Of Iasi
Edebiyat Fak.	Mütercim Tercümanlık	Romanya	Iasi	Alexandru Ioan Cuzaunıversıty Of Iasi

Fen Fakültesi	Fizik	Litvanya	Vılnıus	Vılnıus Unıversıty
İİBF	Tüm Bölümler	Bulgaristan	Varna	Unıversıty Of Economıcs-Varna
İİBF	İşletme, İktisat	Romanya	Iası	Alexandru Ioan Cuzaunıversıty Of Iası
İlahiyat Fak.	Tüm Bölümler	Romanya	Iası	Alexandru Ioan Cuza Unıversıty Of Iası
İşletme Fak.	Ibt	Hollanda	Gronıngen	Hanze Unıversıty Of Applıed Scıences
Devlet Kons.	Tüm Bölümler	Almanya	Dusseldorf	Robert Schumann Hochschule Duseldorf
Mimarlık Fakültesi	Tüm Bölümler	Makedonya	Tetovo	Unıversıty Of Tetovo
Mimarlık Fakültesi	Tüm Bölümler	Romanya	Bucurest	"Ion Mıncu" Unıversıty Of Archıtecture And Urban Plannıng
Mimarlık Fakültesi	Tüm Bölümler	Sırbistan	Belgrade	Belgrade Unıversıty
Mühendislik Fakültesi	Tekstil	Almanya	Krefeld	Hochschule Nıederrheın
Mühendislik Fakültesi	Makina	Kanada	Ottowa	Carleton Unıversıty
Mühendislik Fakültesi	Jeoloji	Polonya	Katowıce	Unıversıty Of Sılesıa In Katowıce
Tıp Fakültesi	Tüm Bölümler	Bulgaristan	Pleven	Medıcal Unıversıty Pleven
Tıp Fakültesi	Tüm Bölümler	Çekya	Praha	Charles Unıversıty In Prague (Thırd Faculty Of Medıcıne)
Uygulamalı Bilimler YO	Tüm Bölümler	Letonya	Rezekne	Rezekne Academy Of Technologıes

5.7.2 Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü

5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun uyarınca yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, 20 Haziran 2006 tarihli ve 26204 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumlarında ''özürlü öğrenci birimi"nin oluşturulması hükmü yer almaktadır. Bu kapsamda Dokuz Eylül Üniversitesi, 18.03.2009 tarihli 0419 sayılı Senato Kararı ile Dokuz Eylül Üniversitesi ''Özürlü Öğrenciler Birimi''ni oluşturmuştur.

Engelli Öğrenci Birimi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.08.2010 tarihli ve 27672 sayılı kararı ile yürürlüğe giren ***"Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği"*** çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Engelli Öğrenciler Biriminin amacı; Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin öğrenimleri, kampüs ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaşacakları zorlukları en aza indirmek ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında işbirliği sağlamaktır. Engelli öğrencilerin idari, fiziki ve barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarının tespit etmek ve yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek Engelli Öğrenciler Biriminin sorumluluğudur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Biriminin Görevleri:

a) Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak.
b) Engelli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak.
c) Yükseköğrenim düzeyindeki öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yayın faaliyetlerinde bulunmak, öğretim elemanlarına engellilik ile bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan ve bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet
içi eğitim sağlamak.
ç) Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek.
d) Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, faaliyetler için gerekli bütçe ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp bağlı bulunduğu rektör yardımcısına sunmak.
e) Yükseköğretim kurumları engelli öğrenci birimlerinin görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, doküman ve bilgilerin yer aldığı, üniversitelerde okuyan engelli öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlayan, ilgili birimle iletişimine de imkân veren bir internet sitesi oluşturmak.
f) Alınan kararların ve belirlenen stratejilerin uygulanmasını denetlemek.
g) Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak.
ğ) Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak.

h) İstihdam olanakları ve mesleklere ilişkin bilgilendirme yapan bilgilendirici kitaplar hazırlanması konusunda çalışmalar yapılmasını ve bunların engelli öğrencilere ulaştırılmasını sağlayacak tedbirler almak.
ı) Yükseköğretim programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek.
i) Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasını sağlamak.

Eğitimde Erişilebilirlik

Üniversitemizde tüm yaygın engel türlerini kapsayan erişilebilirlik düzenlemeleri hayata geçirilmiştir. Fiziksel erişilebilirlik, eğitim ortamının erişilebilirliği, derslerde kullanılan araç-gereçlerin erişilebilirliği ile erişilebilir ders içerikleri ve sınav uygulamalarına yönelik faaliyetlerimiz, bütüncül bir yaklaşımla ve tüm akademik ve idari birimlerimizin etkin katılımıyla gerçekleşmektedir.

Erişilebilir Eğitime Yönelik Araç-Gereç Desteği

Eğitsel materyallere ve bilgiye erişimi desteklemek amacıyla ihtiyaç duyulan teknik ekipman, yazılım ve web uygulamalarının erişilebilirliği sağlanır.

Bireysel Kullanıma Yönelik Cihaz Desteği

Engelli öğrencilerin derse aktif ve bağımsız olarak katılımını artırmak ve farklı formatlarda ders materyallerine ulaşmalarını sağlamak amacıyla Braille Not Alma Cihazı ve Ses Kayıt Cihazı öğrencilerin bireysel kullanımına sunulmaktadır.

Görme Engelli Okuma Üniteleri

Engelli öğrencilerin, ders çalışma ve dersleri takip etme süreçlerinde ihtiyaç duydukları ders kaynaklarının erişilebilirliğini sağlamak amacıyla Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi ile Buca Eğitim Fakültesi Kütüphanesi'nde, görme engelli öğrencilerin ve akademik birimlerin farklı formatlarda talep ettikleri ders ve sınav materyallerini oluşturmak amacıyla Okuma Üniteleri kurulmuştur.

Kitap okuyucu, braille yazıcı, kabartma grafik baskı cihazı, ekran okuyucu, kitap/dokuman tarayıcı ve braille çeviri programı Okuma Ünitelerinde kullanıma sunulan donanım ve yazılım araçlarıdır. Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi'nde Engelsiz Çalışma Odası bulunmakta olup, erişilebilir bilgisayar destekli çalışma salonu engelli öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Seslendirme Üniteleri

Tınaztepe Yerleşkesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesinde görme engelli öğrencilerin ders çalışma kaynaklarını alternatif formatlarda sunmak amacıyla ders notları, kitaplar vb. materyallerin seslendirmesinin yapıldığı iki profesyonel Seslendirme Ünitesi oluşturulmuştur.

Özel yalıtımlı seslendirme kabinleri, seslendirme yazılımları, mikrofonlar ve bilgisayar donanımı ile gönüllü okuyucular tarafından seslendirme yapılmakta olup ayrıca Kitabımın Sesi Ol projesine de bu üniteler aracılığı ile destek verilmektedir.

Eğitim, Hizmet ve Sosyal Merkez Binaları Erişilebilirlik Sistemleri İndüksiyon Döngü Sistemi Desteği

İşitme yetersizliği olan öğrencilerin ve tüm toplum bireylerinin eğitsel ve kültürel faaliyetlere erişilebilirliğini sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sabancı Kültür Sarayı Hasan Tahsin Salonu'nun 518 koltuğunun tamamında kullanılabilir özellikte İndüksiyon Döngü Sistemi kurulmuştur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM), Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası, Çok Amaçlı Aktivite Merkezi (ÇAM) ve Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi'nde banko tipi, salon tipi ve portatif salon tipi olmak üzere 17 adet *''indüksiyon döngü sistemi''* bulunmaktadır.

Sesli Yönlendirme Sistemi Desteği

Eğitim ve hizmet ve sosyal merkez binalarında sesli yönlendirme sistemleri kurularak, görme engelli bireylerin erişilebilirliği ve bağımsız hareket etme olanağı desteklenmektedir. Acil çıkış yönlendirme sistemleri ile güvenli alanlar oluşturması sağlanmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM), Çok Amaçlı Aktivite Merkezi (ÇAM), Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası, Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi'nde 23 Adet ''sesli yönlendirme sistemi''kullanıma sunulmuştur.

Akademik Uyarlama Hizmeti

Engelli öğrencilerin derslere, erişilebilir formatta ders materyallerine erişimini, sınav ve eğitim ortamlarına yönelik düzenlemeleri kapsayan hizmetler, akademik birimler ile koordinasyon içinde gerçekleşir.

Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü web sayfasında yer alan "Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu" aracılığıyla üniversitemizin sunmuş olduğu erişilebilirlik hizmetlerinden yararlanmak isteyen engelli öğrencilerin online başvuruları alınarak öğrencilerin engel türü, gelişim düzeyi ve bireysel ihtiyaçları doğrultusunda akademik uyarlama mektupları hazırlanmaktadır.

2017 yılından bu yana uygulanmakta olan Akademik Uyarlama Hizmeti ile Üniversitemizin engellilik hizmetlerinden yararlanan öğrencilere yönelik alınması gereken önlemler konusunda *Engelli Öğrenci Akademik Danışmanları* tarafından hazırlanan uyarlama mektupları aracılığıyla dersi veren öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

2020 yılında Koordinatörlüğümüz tarafından *''Özel Gereksinimli Öğrencilerin Akademik Ortamlarda Desteklenmesi – Öğretim Elemanı Kılavuzu''* hazırlanarak, öğretim elemanlarının engelli öğrencilere yönelik uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Erişilebilir Ders Materyallerine İlişkin Faaliyetler

Üniversitemizde Akademik Uyarlama Hizmeti kapsamında ve öğrencilerin bireysel talepleri doğrultusunda ders kaynaklarının erişilebilir formatlarda sunulmasına yönelik farklı engel türleri ve farklı ihtiyaçlar için erişilebilir ders materyalleri hazırlanmaktadır.

Basılı ya da erişilebilir olmayan dijital ders kaynakları, *Görme Engelli Okuma Ünitesi* ve *Seslendirme Ünitesi*'nde, erişilebilir dijital ders dokümanları, erişilebilir dijital kütüphane yayınları, sesli ders materyalleri, Braille alfabe kitap ve ders materyalleri, kabartma grafik ders materyalleri ve görsel materyallerde sesli betimleme uygulamaları kullanılarak dönüştürülmektedir.

Öğretim elemanları tarafından ilk kez oluşturulan ders kaynaklarının ise erişilebilir formatta hazırlanması ve engel türlerine göre erişilebilir dijital ders ve sınav uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla Online DEU Öğretim Elemanı Kılavuzu'nda, *Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Erişilebilirlik Uygulamaları* bölümünde yer verilmiştir.

Erişilebilir Kütüphane Hizmetleri

Kütüphanelerde bulunan yayın ve eserlerin, engelli öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda Kütüphane Daire Başkanlığı, akademik birimler ve gönüllü okuyucularla koordinasyon sağlanarak erişilebilir formatlarda hazırlanması sağlanır.

Üniversitemiz tarafından 2020 yılı içerisinde *Kitabımın Sesi Ol!* sloganı ile hayata geçirilen *Sesli Kitap Okuma Projesi* ile sesli kitap arşivinin artırılması amaçlanmakla birlikte, engellilik alanında farkındalık yaratılması hedeflenmiştir.

Mevzuat Düzenlemeleri

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde engelli öğrencilerin akademik uyumunu artırmak, bireysel akademik uyarlama ve erişilebilirlik uygulamalarını düzenlemek ve koordinasyonu sağlamak amacıyla *Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi* 2016'da yürürlüğe girmiştir.

Yükseköğretim Kurulu'nun özel yetenek sınavı uygulamalarını düzenlenmeye yönelik aldığı kararlar doğrultusunda, özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlara, engelli öğrenci adaylarının başvurularını ve sınav uygulamalarını düzenlemek ve fırsat eşitliğini sağlamak üzere 2019 yılında *Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Özel Yetenek Sınavı Yönergesi* çıkarılmıştır.

Engelli Öğrencilere Yönelik Bilgilendirme ve Destek Faaliyetleri

Engelli Öğrencilere Yönelik Oryantasyon

Engelli öğrencilerin kampüs yaşamına uyumu ve erişilebilirlik hizmetleri hakkında bilgilendirilmesi amacıyla Koordinatörlük tarafından oryantasyon faaliyetleri düzenlenir.

Mentörlük Hizmeti

Engelli öğrencilere akademik destek sunulması kapsamında üst sınıflarda eğitim görmekte olan engelli öğrenciler tarafından *"Mentörlük Hizmeti"*sunulmaktadır.

Ders partnerliği (ders çalışma, sınıf içi destek vb), kampüs içi oryantasyon ve destek eğitimlerini içeren Mentörlük Hizmeti''öğrencilerin talep etmesi durumunda, Koordinatörlüğümüz koordinasyonunda sunulmaktadır.

Barınma

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren tüm yurtlarda, %40 ve üzeri sağlık kurulu raporu ile başvuru yapan engelli öğrencilerin kayıt önceliği bulunmaktadır.

Erişilebilirlik izleme ve Denetleme Yönetmeliği standartlarına uygun, mekansal erişilebilirliğe sahip Seferihisar Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, engelli öğrenci ve personele hizmet vermektedir.

Mekânsal Erişebilirlik Faaliyetleri

Üniversitemizde fiziksel erişilebilirliğin sağlanmasına yönelik yerleşkelerdeki kamuya açık tüm bina ve açık alanlar incelenerek, TS 9111 standartlarına uygun hale getirilmesi için tespit çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Mekânsal erişilebilirlik alanında tüm yerleşkelerimizde 1 Eylül 2020 tarihli ve 2020/3 sayılı Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Formları Genelgesi'nde belirtilen bina ve açık alan izleme ve denetleme formlarına uygun şekilde hissedilebilir yüzey, rampa, engelli asansörü, merdiven asansörü, engelli tuvaleti, engelli otoparkı vb. yapım, onarım çalışmaları tamamlanmıştır.

Erişilebilir Ulaşım (Ulaşılabilirlik)

Dokuz Eylül Üniversitesi kampüs içi ulaşım hizmetlerine ilişkin olarak 8 ring aracı hizmet vermekte olup bu araçların ikisi erişebilir özelliktedir. Ring sefer programı, engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yaz ve kış takviminde güncellenerek planlanmaktadır.

Farkındalık Faaliyetleri

Üniversitemiz, dezavantajlı grupların eğitim ve sosyal haklardan yararlanmasını, toplumsal hayata tam ve eşit katılımını desteklemektedir. Engelli bireylere yönelik önyargı ve ayrımcı tutumların ortadan kaldırılması için insan hakları temelinde tutum geliştirmeyi hedefleyen farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmektedir.

Erişilebilir Sosyo-Kültürel Faaliyetler

Engellilik alanında bilinç ve farkındalık düzeyini artırmak amacıyla sosyal faaliyetler düzenlenir. Bu kapsamda gerçekleştirdiğimiz tüm etkinliklerde, herkes için erişilebilir olma niteliğiyle örnek oluşturacak uygulamalara yer verilmektedir.

Bilgilendirme Faaliyetleri

Akademik birimlerde, engelli öğrencilere yönelik uygulamalar hakkında bilgi düzeyini arttırmak amacıyla, öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenir.

Sosyal Projeler

Topluma hizmet ve toplumsal farkındalığın arttırılması için kapsayıcı sosyal projeler hayata geçirilir. Bu kapsamda özel çocukların ve toplumun sosyal etkileşimin ve farkındalığın hedeflendiği Artı Biz Kafe, bir sosyal içerme projesi olarak faaliyet göstermektedir.

Ödüllerimiz ve Belgelerimiz

2020 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri

Dokuz Eylül Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu'nun düzenlediği 2020 yılı *Engelsiz Üniversite Ödülleri* kapsamında *Mekânda Erişilebilirlik* dalında iki, *Eğitimde Erişilebilirlik* dalında bir bayrak ödülünün yanı sıra, üç alanda *Engelsiz Program Nişanı*'na layık görülmüştür. Beş binamız Mekânda Erişilebilirlik, bir fakültemiz Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik kategorilerinde 2021 Yılı için aday gösterilmiştir.

Ödül Kazanan Akademik ve İdari Birimlerimiz;

I.Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)

Sabancı Kültür Sarayı

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu

II.Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)

Buca Eğitim Fakültesi

III.Engelsiz Üniversite Program Nişanı

Buca Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı (Görme Engelli)

Buca Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Tarih Eğitimi Anabilim Dalı (Görme Engelli)

Buca Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı

2021 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun düzenlediği 2021 yılı *Engelsiz Üniversite Ödülleri* kapsamında *Mekanda Erişilebilirlik* dalında bir *Turuncu Bayrak*, *Eğitimde Erişilebilirlik* dalında bir *Yeşil Bayrak* ödülü almaya hak kazanmıştır. İki binamız Mekanda Erişilebilirlik, bir fakültemiz Sosyo-kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik kategorilerinde ve dört programımız Engelsiz Program Nişanı alanında, 2022 Yılı için aday gösterilmiştir.

Ödül Kazanan Akademik ve İdari Birimlerimiz;

I.Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)

Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi

II.Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Erişilebilirlik Belgesi

Dokuz Eylül Üniversitesi Sabancı Kültür Merkezi, Valilikler bünyesinde kurulan İzmir İl Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu'nun değerlendirmeleri sonucunda Erişilebilirlik Belgesi almaya hak kazanmıştır.

Türkiye Erişilebilirlik Ödülleri

Üniversitemiz 2020 Erişilebilirlik Yılında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından düzenlenen Türkiye 2020 Erişilebilirlik Ödülleri kapsamında Erişilebilir Üniversiteler kategorisinde ikinciliğe hak kazanmıştır.

2021 Yılında Gerçekleştirilen Farkındalık Etkinlikleri

TARİH	ETKİNLİK ADI	DÜZENLEYEN BİRİM
01.12.2020 09.02.2021	YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri Başvuru Faaliyetleri	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
03.03.2021	Dünya Kulak ve İşitme Günü "Erişilebilir"Farkındalık Etkinlikleri: Söyleşi: "Hayat Boyu İşitmenin Önemi" Konuşmacı: Prof. Dr. Günay Kırkım, Moderatör: Doç. Dr. Gökhan Tenikler	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
03.03.2021	3 Mart Dünya Kulak ve İşitme Günü "Erişilebilir"Farkındalık Videosu İşaret Dili Tercümanı: Önder Şanlı, Seslendiren: Doç. Dr. Gökhan Tenikler	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
07.05.2021	Engellilerde Fiziksel Aktivite ve Spor, *Moderatör*: Prof. Dr. Arzu Genç, Konuşmacılar: Prof. Dr. Bilge Kara, Prof. Dr. Tülay Tarsuslu Şimşek, Doç. Dr. Selnur Narin, Doç. Dr. Sevgi Sevi Yeşilyaprak	Fizik Tedavi ve Reh. Fakültesi
10-16.05.2021	Doç. Dr. Semiha Şahin "Ya Da Engellerin Kalktığı Okullara Doğru" başlıklı online fotoğraf sergisi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
10.05.2021	Koklear İmplantasyon- Prof. Dr. Enis Alpin Güneri, *Moderatör:* Günseli Yıldırım	Tıp Fakültesi
10.05.2021	İŞKUR engelli istihdamına yönelik uzman webinarı- "Türkiye Engelli İstihdamı ve Onlara Yönelik Projeler" Çalışma ve İş kurumu İzmir İl Müdürlüğü İs ve Meslek Danışmanı Engelli Birey İş Koçu Ayşe Bulut Moderatör: Dr. Ece Uğurlu	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
10.05.2021	"Pandemi ve Engellilik" konulu söyleşi Prof. Dr. Özlem El, Prof. Dr. Selmin Gülbahar	Tıp Fakültesi
11.05.2021	Down Sendromlu Hastalarda Ağız ve Diş Sağlığı Yaklaşımı - Doç. Dr. Gülser Kılınç Moderatör Dr. Öğr. Üyesi Füsun ÜNAL	Diş Hekimliği Fakültesi
11.05.2021	Görme Engelli Öğrencilere Geometri Öğretimi; Doç. Dr. Tuğba Horzum	Eğitim Fakültesi
11.05.2021	Sağlık Turizmde Engelsiz Yaklaşım	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
11.05.2021	"Erişilebilirlik Gereksinmesi" Prof. Dr. Hülya Koç	Mimarlık Fakültesi
12.05.2021	Türk İşaret Dili Farkındalığı Webinarı- Dr. Aslı Önay Akçay	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi

12.05.2021	Bilim insanı olma yolunda engelli gerçekçilik, Mehmet Umut Mutlu	Edebiyat Fakültesi
12.05.2021	Bilişimde Engellilere Yardımcı Uygulamalar: Dr. İbrahim Atakan KUBİLAY ve Dr. Öğr. Üyesi Kökten Ulaş Birant	Mühendislik Fakültesi
12.05.2021	İşitme engelliler için maske tasarımı ve kokart tasarım çalışması ile farkındalık etkinliği" Gizem Atmaca	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
10-16.05.2021	Karekod etkinliği	Engelsiz Koordinatörlüğü
17.05.2021	Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı Dr. Bilal Özbek	Eğitim Fakültesi
17.05.2021	Eğitimde Bütünleştirme ve Kaynaştırmada Öğretmen Olmak-Doç. Dr. Alev Girli	Eğitim Fakültesi
18.05.2021	Milli Takım Sporcuları ile Söyleşi Moderatör: Doç. Dr. Meryem Öztürk Haney	Hemşirelik Fakültesi
21.05.2021	Adım Adım Zirveye: Engeli Aşanlarla Söyleşi Moderatör: Dr. Öğretım Üyesi Gamze Üngür Konuşmacılar: Erdi Arslan, Gökhan Katrancıoğlu, Izuu Chukwu	Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü
14.09.2021	Mentörlük Hizmeti Tanıtım Toplantısı -Kapsam: Buca Eğitim Fakültesi Öğrencileri	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
15.09.2021	Mentörlük Hizmeti Tanıtım Toplantısı - Kapsam Öğrenimi gören tüm DEÜ öğrencileri	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
03.12.2021	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü

Üniversitemiz bünyesinde, öğrenci yoğunluklarının fazla olduğu eğitim ve hizmet birimlerinde öncelik verilerek başlatılan, eğitimde ve mekânda erişebilirlik çalışmalarının, son üç yıllık dönemde hızlandığı yatırımlarının sonucunda, her yeni döneme daha fazla mekân ve alan değerlendirilerek ve mevcut standartlarla uyumlu ekipmanlarla desteklenerek girilmektedir.

ENGELLİ BİREYLER İÇİN VAR OLAN OLANAKLAR

BİRİMLER	RAMPA SAYISI	ASANSÖR SAYISI	ÖZEL TUVALET SAYISI	UYGUN KAPI VE GİRİŞLERİ	TEKERLEKLİ SANDALYE	ENGELLİLERE UYGUN OTOPARK
Tıp Fakültesi	10	2	9	14	-	2
Hemşirelik Fakültesi	1	1	1	2	1	1
Buca Eğitim Fakültesi	2	1	2	8	-	2
Fen Fakültesi	8	3	2	8	1	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	1	2	1	-	3
Hukuk Fakültesi	3	4	2	13	-	1
Edebiyat Fakültesi	8	3	3	8	1	-
İlahiyat Fakültesi	3	2	1	1	1	-
Denizcilik Fakültesi	1	1	1	1	-	1
İşletme Fakültesi	1	1	1	2	1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	6	4	4	11	-	-
Mühendislik Fakültesi	6	10	19	6	4	-
Mimarlık Fakültesi	3	1	2	-		1
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fak.	1	-	1	-	-	-
Turizm Fakültesi	1	1	2	1	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	2	1	1	1	-	-
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	2	1	-	-	3	1
Fakülteler Toplamı	**61**	**37**	**53**	**77**	**12**	**13**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	2	1	1	-	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu	1	1	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	2	1	-	3		1
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	-
İzmir Meslek Yüksekokulu	1	2	1	-	-	-
Efes Meslek Yüksekokulu	1	1	5	-	1	-
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**7**	**6**	**7**	**3**	**1**	**1**
Uygulamalı Bilimler Y.O	1	1	1	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	1	-	-
Yüksek Okullar Toplamı	**2**	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**

BİRİMLER	RAMPA SAYISI	ASANSÖR SAYISI	ÖZEL TUVALET SAYISI	UYGUN KAPI VE GİRİŞLERİ	TEKERLEKLİ SANDALYE	ENGELLİLERE UYGUN OTOPARK
Güzel Sanatlar Enstitüsü	3	1	-	-	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	1	1	-	-	1
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	-	-	1	-	-	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	1	1	1	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	3	-	2	1	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	-	-	-	-
Biyotıp ve Genom Enst.	1	-	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	1	1	-	-	-	-
Enstitüler Toplamı	**10**	**4**	**5**	**2**	**-**	**3**
Devlet Konservatuvarı	2	1	1	-	-	1
Merkez Kütüphane	1	-	1	1	-	1
DEUZEM	1	-	1	1	-	1
Sabancı Kültür Sarayı	1	3	1	1	-	1
Rektörlük	5	1	2	2	-	-
Diğer Birim ve Merkezler Toplamı	**10**	**5**	**6**	**5**	**-**	**4**
GENEL TOPLAM	**90**	**53**	**72**	**88**	**13**	**21**

5.7.3 Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü

Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü; öğrencileri iş yaşamına en iyi şekilde hazırlamayı, öğrencileriyle iş dünyasının temsilcileri arasında bağlantılar kurmayı sağlayacak, aynı zamanda Üniversitemizin üniversite adayları tarafından da tercih edilir eğitim kurumları içindeki yerini güçlendirecek çalışmaları da yürüten bir birimdir.

Üniversitemizde okumaya hak kazanan tüm öğrencilerimizin kayıttan itibaren kurumsal uyum ve bağlılıklarını sağlamak, çalışma hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarında destek olmak ve nitelikli insan kaynağı potansiyelimizi iş dünyasına tanıtarak, özel ve resmi kurumlarla işbirliğini güçlendirmek, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın istihdam edilebilirliklerini arttırmak amacıyla 14.10.2011 tarihli ve 1359 sayılı Rektörlük Oluru ile "Kariyer Planlama Koordinatörlüğü" olarak kurulmuş, 27.01.2015 tarihli ve 91 sayılı Rektörlük Oluru ile de "Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü" olarak düzenlenerek, faaliyet ve çalışmalarını devam ettirmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünün misyonu; iş yaşamına hazırlanan öğrencilerin kariyer hedeflerinin şekillenmesine yardımcı olarak, kişisel gelişimlerini sağlayarak Dokuz Eylüllü bağını kuvvetlendirmektir.

Vizyonu ise; iş dünyasına kazandırılan nitelikli işgücü, iş dünyası ile sağlanan işbirliği ve mezunlarla sağlanan ilişkiler sonucu üniversitemizin güçlü bir imaja sahip olmasını sağlamaktır.

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan tüm öğrencilerimiz mezunlarımız ve üniversite öğrenci adayları Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğümüzün hedef kitlesidir. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünün, Üniversitemiz öğrenci, mezunları ve öğrenci adaylarına yönelik olarak yapılan faaliyetleri ve hizmet alanları ise şöyledir;

Bireysel kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri, iş ve staj başvuruları, meslek ve sektör tanıtımları, alternatif kariyer planları, yüksek lisans başvuruları ile lisansüstü sınavlar (ALES, YDS) vb. konularda danışmanlık hizmeti sağlamak.

İş dünyası ile öğrencilerimizi buluşturmak amacıyla, fakülteler bünyesinde öğrenci topluluklarının da desteğiyle düzenlenen kariyer günleri / kariyer fuarları organizasyonlarına destek olunarak iletişim sağlanması, seminer konularının belirlenmesi ve organizasyonların yürütülmesine destek olmak.

Kamu ve özel sektör temsilcileri ile "tanıtım toplantıları" adı altında bir araya gelerek öğrencilerimizin ilgi duydukları sektörleri, firma ve kurumları yakından tanıyarak kariyer tercihlerinde katkı gösterebilecek ortamlarda bulunmalarını sağlamak. "Bilgilendirme toplantıları" vasıtasıyla da öğrencilerimizin merak ettikleri çeşitli akademik veya mesleki konularda yine kamu ve özel sektör temsilcileri ile gerçekleştirilen oturumlarla bilgilendirmesini sağlamak.

Firma veya kuruluşların öğrenci / mezunlarla bir araya gelerek açık pozisyonları için iş / staj mülakatlarının fiziki ortamlarda yapılmasını sağlamak, Firmalardan gelen iş ilanları ve stajyer taleplerinin öğrenci ve mezunlarımıza internet ve duyuru afişleri aracılığı ile iletilmesini sağlamak.

Üniversitemizin farklı fakülte ve öğrenci toplulukları ile yürütülecek işbirlikleri doğrultusunda öğrencilerden gelen taleplere göre mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek çeşitli konularda konferans, seminer düzenlemek.

Yurt dışında lisansüstü eğitim, iş ve staj olanakları ile uluslararası kuruluşlardaki kariyer olanakları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapmak.

Dokuz Eylül'lülük bağını mezuniyet sonrası da korumayı ve geliştirmeyi hedefleyen koordinatörlük, işveren ve çalışan arasında ortak bir üniversite kimliğiyle ayrı köprüler ayrı platformlar yaratmak için çabalamakta, mezunların, kariyer yollarının nasıl şekillendiği ve iletişim bilgileri titizlikle takip edilmektedir.

Üniversitemizi tercih aşamasındaki öğrencilere tanıtmak amacıyla, şehir içi ve şehir dışı fuar ve etkinliklere katılım sağlamak, Üniversitemizi ziyaret eden aday öğrencilere yönelik, akademik bölümlerimizi tanıtıcı faaliyetlerde bulunmaktır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen bireysel kariyer danışmanlığı hizmetleri kapsamında tamamlanan faaliyetlerin yıllara göre dağılım verileri aşağıda tanımlanmıştır.

YILLARA GÖRE ETKİNLİK PARAMETRELERİ DEĞİŞİMLERİ

ETKİNLİK ADI	ETKİNLİK İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE ETKİNLİK SAYILARI							
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
BİREYSEL KARİYER DANIŞMANLIĞI HİZMETLERİ	Özgeçmiş Hazırlama	12	15	12	13	15	3	4	3
	Mülakat Teknikleri	-	-	-	-	-	-	-	-
	İş ve Staj Başvuruları	4	-	1	3	-	-	-	3
	Meslek ve Sektör Tanıtımları	14	31	26	26	4	-	21	10
	Alternatif Kariyer Planları	4	7	6	6	18	4	20	2
	Yüksek Lisans Başvuruları	3	11	10	9	-	-	5	1
	GENEL TOPLAM	**37**	**64**	**55**	**57**	**37**	**7**	**50**	**19**

Yıllara Göre Faaliyet İçerikleri ve Etkinlik Sayı Değişimleri

FAALİYET İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE DEĞİŞİM						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Fuar Katılım Sayısı	18	15	14	12	11	3	7
Etkinlik (Toplantı) Sayısı	20	23	18	9	-	14	78
Tanıtım Yapılan Orta Öğr. Kur. Say.	30	46	83	89	77	13	7
Gerçekleşen Staj Sayısı	-	-	163	-	-	-	67
Toplam Mezun Dernekleri Üye Sayısı	548	596	980	905	1.135	2.152	1.179
Toplam Kayıtlı Mezun Sayısı	9.586	9.339	9.626	10.565	10.742	11.316	11.643

2021 YILI FAAL MEZUN ÖĞRENCİ DERNEKLERİ

AKTİF MEZUN ÖĞRENCİ DERNEKLERİ	Sayısı (Adet)	Kullanım Alanı (m^2)
	6	190

Mezun Bilgi Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayılarının Dönemsel Değişimleri



Mezun Derneklerinin Üye Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



5.7.4 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinasyon Birimi

19.10.2010 tarihli ve 1331 sayılı Rektörlük Oluru ile faaliyetlerine başlamış olan Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinasyon Birimi, "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Araştırma Görevlisi kadrolarına atanarak üniversitemize gelen araştırmacı ve öğretim üyesi adaylarının evrensel standartlara uygun lisansüstü çalışmalar yapmalarına, etik değerleri içsellleştirmiş, üretken ve ulusal kaynaklarımız etkin ve verimli bir şekilde kullanan bir bilim insanı olarak yetişmelerine ve üniversitemizle bütünleşmelerine katkı sağlama misyonu" ve "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında eğitim görmek üzere üniversitemize yerleştirilen araştırma görevlilerinin özlük, satınalma ve görevlendirme işlemlerini tam zamanında, etkin, doğru ve verimli bir şekilde yapan, hizmet odaklı ve sürekli gelişen bir birim olma" vizyonu ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinasyon Birimi, ÖYP kapsamında 2547 sayılı Kanun'un 33/a maddesi ile Üniversitemize atanan ve diğer Üniversitelerden ÖYP kapsamında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun ile değişik 35. maddesine dayanılarak hazırlanan "Bir Üniversite Adına Diğer Bir Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkındaki Yönetmelik" in 4. Maddesine göre geçici olarak eğitim görmek üzere Üniversitemizde görevlendirilen araştırma görevlilerinin, ilgili iç ve dış paydaşlarla olan yazışmalarının ve iletişiminin sağlanması ve YÖK tarafından Üniversitemize aktarılan ödenekten her türlü harcamanın yapılmasında, programa ilişkin tüm iş ve işlemlerin yürütülmesinde yetkili ve sorumlu birimdir.

2020-2021 DÖNEMİ ÖYP'Lİ ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ SAYILARI

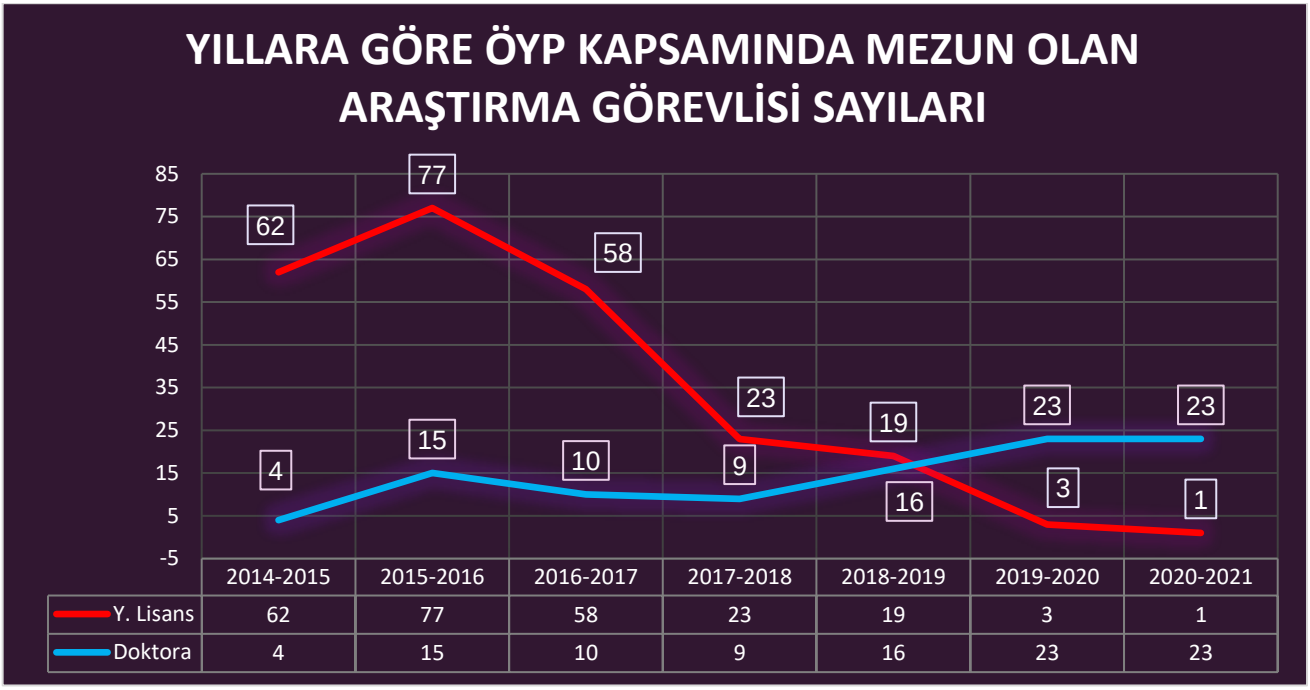
ENSTİTÜLER	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	BİRLEŞİK DOKTORA	GENEL TOPLAM
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	19	-	19
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	71	-	71
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	39	-	39
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	5	-	5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	32	-	32
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	**-**	**166**	**-**	**166**

2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi ÖYP kapsamında, tamamı doktora programlarında olmak üzere, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 71, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 39, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 32, Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesinde 19 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de 5 olmak üzere, toplam 166 araştırma görevlisi katılımı gerçekleşmiştir.

ÖYP'Lİ ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ MEZUN SAYILARI

ENSTİTÜLER	2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
	Y.LİS.	DOKT.	Y.LİS.	DOKT.	Y.LİS.	DOKT.	Y.LİS.	DOKT.
Güzel Sanatlar Enst.	-	-	3	1	1	2	1	-
Sosyal Bilimler Enst.	7	2	4	6	1	7	-	6
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enst.	3	4	1	6	1	7	-	9
Eğitim Bilimleri Enst.	-	2	-	1	-	2	-	-
Sağlık Bilimleri Enst.	13	1	11	2	-	5	-	8
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Bil. Araş. Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
Deniz Bil. ve Tekn. Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	**23**	**9**	**19**	**16**	**3**	**23**	**1**	**23**

ÖYP Kapsamında Mezun Olan Araştırma Görevlisi Sayı Değişimleri



5.8. ARAŞTIRMA HİZMETLERİ

5.8.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Araştırma Fonu adı altında çalışmalarına devam eden birim, 2002 yılında Araştırma Fon faaliyetlerinin durdurulması ve 10.04.2002 tarihli ve 24722 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik ile Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimine dönüştürülmüştür.

Üniversitemiz özgelirleri ile destekli projeler, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında ve Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi uyarınca yürütülmekte, proje başvuru aşamasından sonlandırma aşamasına kadar tüm işlemler ile bütün satın alma süreçleri BAPSİS otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Yönetmelikte; Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu birimi olarak tanımlanan koordinatörlüğümüz bünyesinde özgelir destekli projelerin yanı sıra;

- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı,
- TÜBİTAK,

- TÜSEB,
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı,
- Tarım ve Orman Bakanlığı,
- İzmir Kalkınma Ajansı,
- İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

gibi kurumların destekli projelerin özel hesap ve satın alma süreçleri ile muhasebe kayıtlarının tutulması sağlanmaktadır.

Bu kapsamda; 2020 yılı içinde, bir önceki dönemden devreden 44 adet projeye yıl içinde yapılan 145 yeni proje ilavesi ile birlikte toplam 589 adet proje sayısına ulaşılmış, 2020 yılı içinde 120'si bilimsel araştırma projesi, 40'ı TÜBİTAK destekli proje, 2'si AB ve uluslararası kuruluş hibe projesi, 1'i T.C Strateji ve Bütçe Başkanlığı projesi olmak üzere toplam 163 adet proje sonuçlandırılmış ve bu projelere yönelik çalışmalar kapsamında yıl sonu itibarıyla toplam 90.284.883 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir.

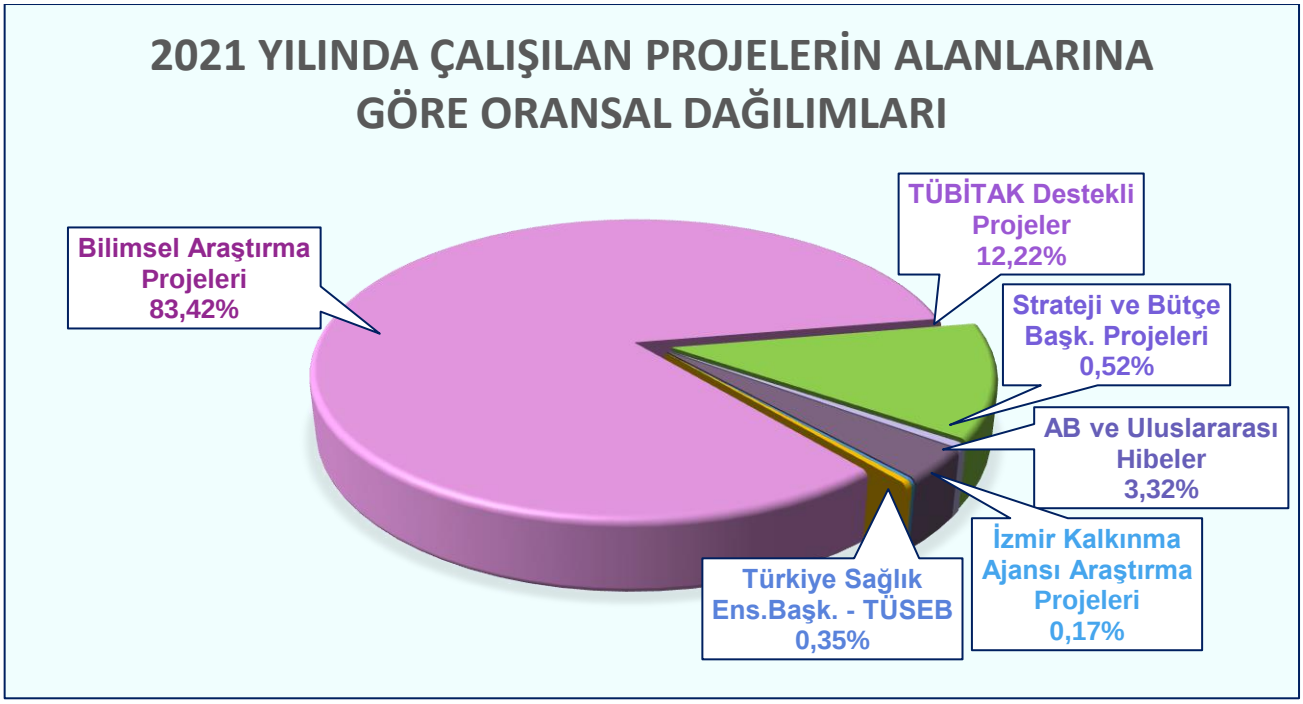
2021 yılı sonu itibarıyla ise; bir önceki dönemden devreden 400 adet projeye yıl içinde yapılan 173 yeni proje kabulü ile birlikte toplam 573 adet proje sayısına ulaşılmış, 239'u bilimsel araştırma projesi, 21'i TÜBİTAK destekli proje, 7'si AB ve uluslararası kuruluş hibe projesi ve 1'i İzmir Kalkınma Ajansı projesi olmak üzere toplam 268 adet proje sonuçlandırılmış ve bu projelere yönelik çalışmalar kapsamında yıl sonu itibarıyla 170.088.525 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir.

2021 YILI PROJE BİLGİLERİ

PROJELER	PROJE SAYISI (ADET)				PROJELERİN TOPLAM HARCAMASI (TL)
	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE SAYISI	YIL İÇİNDE TAMAML.	TOPLAM PROJE SAYISI	
Bilimsel Araştırma Projeleri	333	145*	239	478	123.936.480
TÜBİTAK Destekli Projeler	46	24	21	70	7.647.998
Strateji ve Bütçe Başk. Projeleri	3	-	-	3	33.130.820
AB ve Uluslararası Hibeler	16	3	7	19	5.043.444
Sanayi Bakanlığı Destekli Projeler	-	-	-	-	-
İzmir Kalkınma Ajansı Projeleri	1	-	1	1	96.437
Türkiye Sağlık Ens. Başk. - TÜSEB	1	1	-	2	233.346
TOPLAM	**400**	**173**	**268**	**573**	**170.088.525**

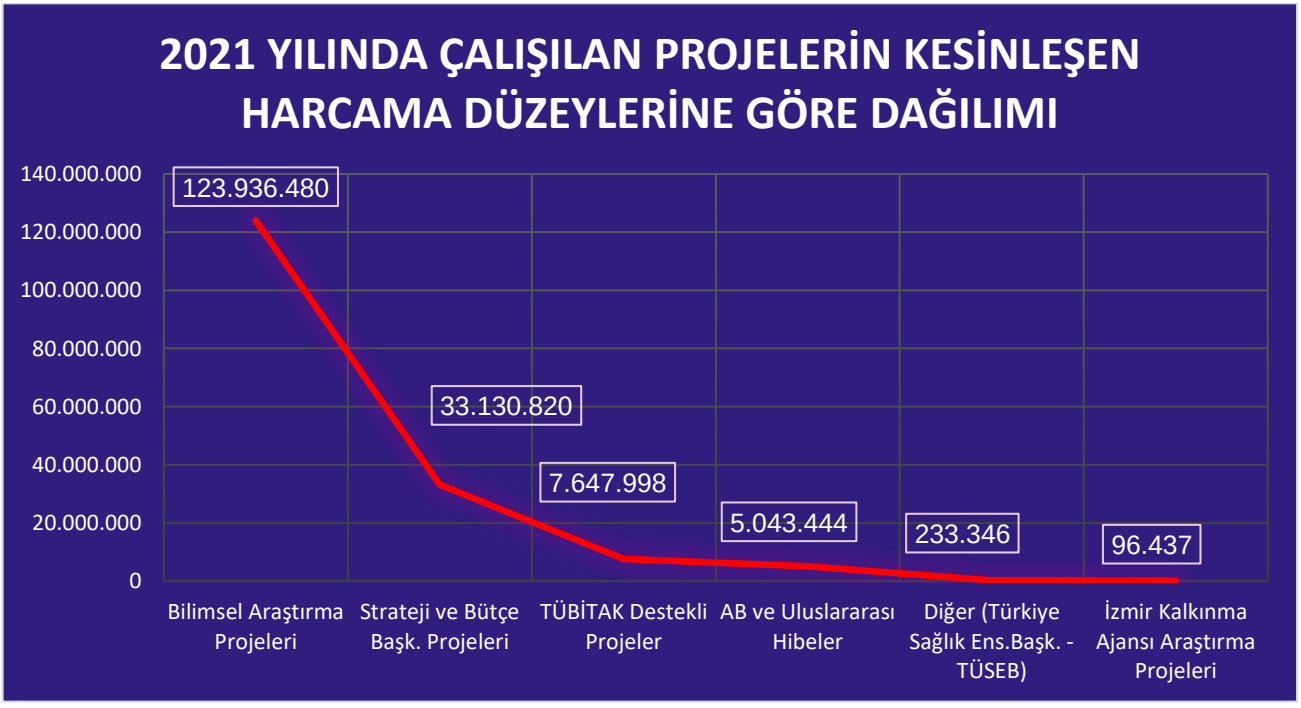
(*) Dönem içinde 3 projenin iptali gerçekleşmiştir.

2021 Yılında Çalışılan Projelerin Alanlarına Göre Dağılımları



2021 Yılında çalışılan projelerin oransal yoğunlukları değerlendirildiğinde, toplam projelerin yaklaşık %83,42'sinin bilimsel araştırma projeleri ve yaklaşık %12,22'sinin de TÜBİTAK destekli projeler grubunda yer aldığı gözlemlenmektedir.

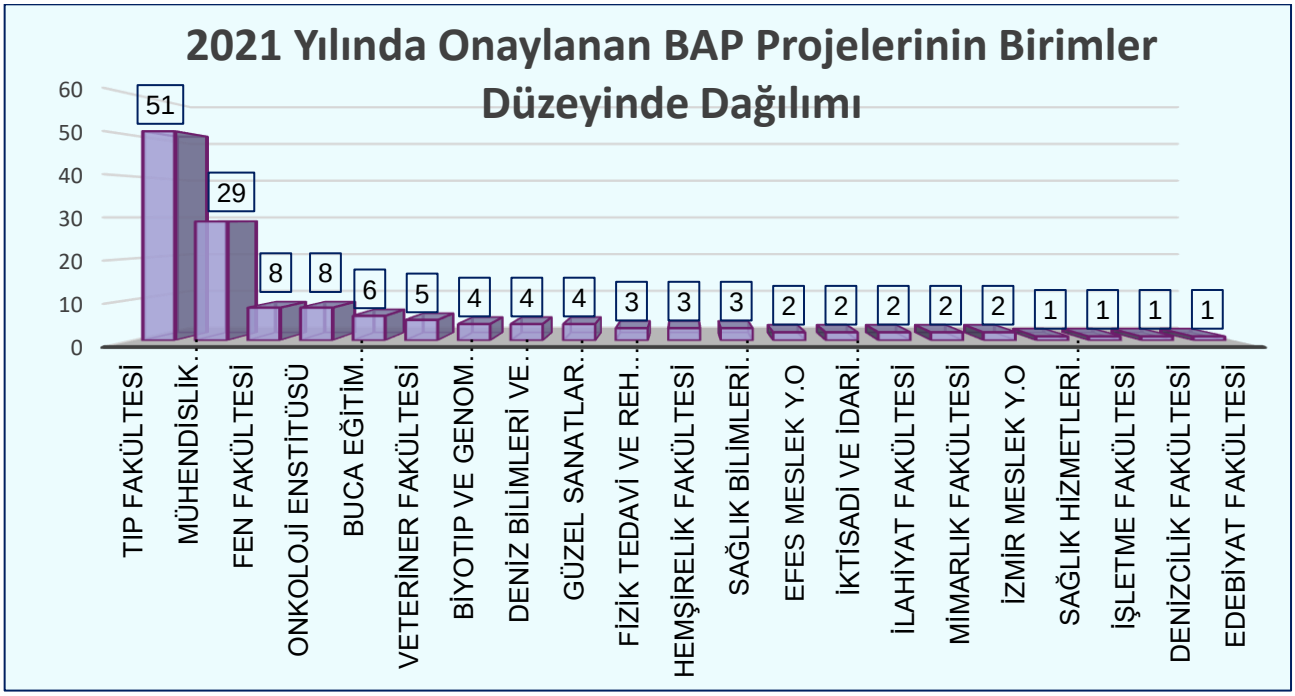
2021 Yılında Çalışılan Projelerin Harcama Düzeylerine Göre Dağılımı



2021 YILINDA KABULÜ GERÇEKLEŞEN BAP PROJELERİ

İlgili Birim	Bütçesi (TL)
Buca Eğitim Fakültesi	258.981,00
Denizcilik Fakültesi	43.650,00
Edebiyat Fakültesi	53.170,00
Fen Fakültesi	661.460,00
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fak.	247.483,00
Güzel Sanatlar Fakültesi	2.085.450,00
Hemşirelik Fakültesi	163.623,00
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	133.800,00
İlahiyat Fakültesi	503.600,00
İşletme Fakültesi	163.000,00
Mimarlık Fakültesi	193.075,00
Mühendislik Fakültesi	4.651.008,00
Tıp Fakültesi	26.731.185,00
Veteriner Fakültesi	934.461,00
Fakülteler Toplamı	**36.823.946,00**
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	314.992,00
Biyotıp ve Genom Enst.	585.095,00
Onkoloji Enstitüsü	1.364.695,00
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	800.334,00
Enstitüler Toplamı	**3.065.116,00**
Efes Meslek Yüksekokulu	12.662.026,00
İzmir Meslek Yüksekokulu	147.960,00
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	40.593,44
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**12.850.579,44**
GENEL TOPLAM	**52.739.641,44**

2021 Yılında Onaylanan BAP Projelerinin Birimler Düzeyinde Dağılımı



2017 yılında desteklenen 199 projenin; 100'ünün fakülteler, 85'inin enstitüler, 8'inin meslek yüksekokulları ve 6'sının da yüksekokullar bünyesinde gerçekleştirilmesi ve söz konusu projelerin toplam bütçe büyüklüklerinin 9.826.826 TL olmasına karşılık;

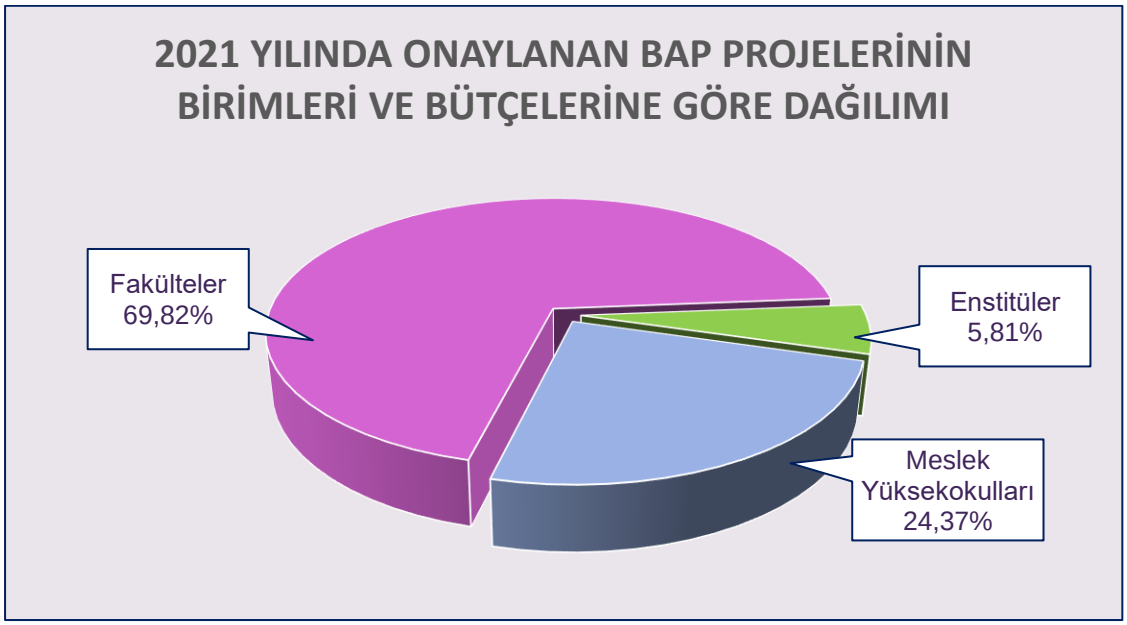
2018 yılında, toplam 182 proje başvurusunun desteklenmesi kararlaştırılmış, bu kapsamda fakültelerden 88, enstitülerden 84, meslek yüksekokullarından 5 ve yüksekokullardan da 4 proje değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 16.953.076 TL'lik bütçe işleme alınmıştır.

2019 yılında toplam 135 proje başvurusunun desteklenmesi kararı alınmış, bu kapsamda fakültelerden 75, enstitülerden 50, meslek yüksekokullarından 4, yüksekokullardan 1 ve merkezlerden 5 proje değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 135 yeni proje karşılığı 23.577.741 TL'lik bütçe işleme alınmıştır.

2020 yılında toplam 123 proje başvurusunun desteklenmesi kararı alınmış, bu kapsamda fakültelerden 56, enstitülerden 55, Uygulama ve Araştırma Hastanesinden 7, yüksekokullardan 2 ve uygulama ve araştırma merkezlerinden 3 proje değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 123 yeni proje karşılığı 42.237.821 TL'lik bütçe işleme alınmıştır.

2021 yılında toplam 142 proje başvurusunun desteklenmesi kararı alınmış, bu kapsamda fakültelerden 118, enstitülerden 19 ve meslek yüksekokullardan 5 proje değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 142 yeni proje karşılığı 52.739.641 TL'lik bütçe işleme alınmıştır.

2021 Yılında Değerlendirmeye Alınan BAP Projelerinin Eğitim Birimleri ve Bütçe Paylarına Göre Dağılımları



Halen çalışılmakta olan projeler bağlamında; proje sayısı bazında toplam içinde Fakültelerin %50,35'lik bir payı olmasına karşılık, toplam bütçe büyüklüğü içindeki payı ise yaklaşık %42,25 düzeylerindedir. Enstitülerin ise, proje sayısı içindeki payının %43,26 oranında olmasına karşılık, toplam bütçe içindeki yoğunluğu ise yaklaşık %10,09 düzeylerindedir.

Birim düzeyinde en büyük payı ise; proje sayısı bazında %24,11 oranı ile Tıp Fakültesi sağlarken, %19,15 oranı ile Fen Bilimleri Enstitüsü, %13,48 oranı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve %9,57 oranı ile Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bilimsel araştırma projeleri öne çıkmakta, bütçe büyüklüğü bazında da %37,29 oranındaki katkıları ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çalışmaları devam eden projeler öne çıkmaktadır.

2019 yılı içinde çalışılan projelerin, 50.787.984 TL düzeylerinde bulunan toplam bütçe tutarının, yaklaşık 20.313.456 TL'lik kısmı harcama sürecine bağlanmış ve yıl sonunda %40 düzeylerinde gerçekleşme elde edilmesine karşılık, 2020 yılı sonunda; toplam 365 proje için 95.489.458 TL tutarındaki bütçenin, 44.315.456 TL'lik kısmının harcama sürecinin tamamlanması ile yaklaşık %46,41 düzeylerinde gerçekleşme sağlanmıştı.

2021 yılı içinde ise; çalışılan projelerin, 129.415.202 TL düzeylerinde bulunan toplam bütçe tutarının, yaklaşık 51.259.648 TL'lik kısmı harcama sürecine bağlanmış ve yıl sonunda %39,61 düzeylerinde gerçekleşme elde edilmiştir.

HALEN ÇALIŞILAN PROJELERİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMLARI VE BÜTÇELERİ (Süresi Devam Eden ve Yürüyen Projeler)

BİRİM	PROJE SAYISI	BÜTÇESİ (TL)	KESİNLEŞEN HARCAMA (TL)
Tıp Fakültesi	68	31.646.220	9.310.998
Hemşirelik Fakültesi	5	1.114.246	860.215
Buca Eğitim Fakültesi	3	100.948	80.626
Fen Fakültesi	8	2.372.424	2.095.513
Güzel Sanatlar Fakültesi	6	2.573.229	677.903
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	4	137.580	74.317
Edebiyat Fakültesi	4	329.510	131.002
İlahiyat Fakültesi	2	503.600	442.792
Denizcilik Fakültesi	1	43.650	-
İşletme Fakültesi	1	163.000	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	409.705	120.827
Mühendislik Fakültesi	27	13.365.843	3.763.596
Mimarlık Fakültesi	3	427.660	286.305
Veteriner Fakültesi	6	1.486.059	428.349
Fakülteler Toplamı	**142**	**54.673.674**	**18.272.444**
Bergama Meslek Yüksekokulu	1	67.200	53.100
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	2	327.223	123.421
İzmir Meslek Yüksekokulu	3	174.510	83.027
Efes Meslek Yüksekokulu	3	12.857.762	12.020.730
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**9**	**13.426.696**	**12.280.278**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	5	343.922	235.480
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4	116.441	42.867
Fen Bilimleri Enstitüsü	54	3.859.111	2.287.762
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	6	225.048	133.927
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	38	3.557.660	2.073.168
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	3	401.144	238.188
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	4	585.095	322.599
Onkoloji Enstitüsü	8	3.973.754	2.423.781
Enstitüler Toplamı	**122**	**13.062.175**	**7.757.773**
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	9	48.252.657	12.949.154
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	**9**	**48.252.657**	**12.949.154**
TOPLAM	**282**	**129.415.202**	**51.259.648**

HALEN ÇALIŞILAN PROJELERİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMLARI VE BÜTÇELERİ
(Süresi Devam Eden ve Yürüyen Projeler)

BİRİM	PROJE SAYISI	BÜTÇESİ (TL)	KESİNLEŞEN HARCAMA (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
Tıp Fakültesi	68	31.646.220	9.310.998	29,42
Hemşirelik Fakültesi	5	1.114.246	860.215	77,20
Buca Eğitim Fakültesi	3	100.948	80.626	79,87
Fen Fakültesi	8	2.372.424	2.095.513	88,33
Güzel Sanatlar Fakültesi	6	2.573.229	677.903	26,34
Fizik Tedavi ve Reh. Fakültesi	4	137.580	74.317	54,02
Edebiyat Fakültesi	4	329.510	131.002	39,76
İlahiyat Fakültesi	2	503.600	442.792	87,93
Denizcilik Fakültesi	1	43.650	-	-
İşletme Fakültesi	1	163.000	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	409.705	120.827	29,49
Mühendislik Fakültesi	27	13.365.843	3.763.596	28,16
Mimarlık Fakültesi	3	427.660	286.305	66,95
Veteriner Fakültesi	6	1.486.059	428.349	28,82
Fakülteler Toplamı	**142**	**54.673.674**	**18.272.444**	**33,42**
Bergama Meslek Yüksekokulu	1	67.200	53.100	79,02
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	2	327.223	123.421	37,72
İzmir Meslek Yüksekokulu	3	174.510	83.027	47,58
Efes Meslek Yüksekokulu	3	12.857.762	12.020.730	93,49
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**9**	**13.426.696**	**12.280.278**	**91,46**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	5	343.922	235.480	68,47
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4	116.441	42.867	36,81
Fen Bilimleri Enstitüsü	54	3.859.111	2.287.762	59,28
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	6	225.048	133.927	59,51
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	38	3.557.660	2.073.168	58,27
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enstitüsü	3	401.144	238.188	59,38
Biyotıp ve Genom Enst.	4	585.095	322.599	55,14
Onkoloji Enstitüsü	8	3.973.754	2.423.781	60,99
Enstitüler Toplamı	**122**	**13.062.175**	**7.757.773**	**59,39**
Sağlık Uyg. ve Araştırma Merkezi	9	48.252.657	12.949.154	26,84
Uyg. ve Araştırma Merkezleri	**9**	**48.252.657**	**12.949.154**	**26,84**
TOPLAM	**282**	**129.415.202**	**51.259.648**	**39,61**

Halen Çalışılan BAP Projelerinin Bütçe Büyüklüklerine Göre Dağılımları

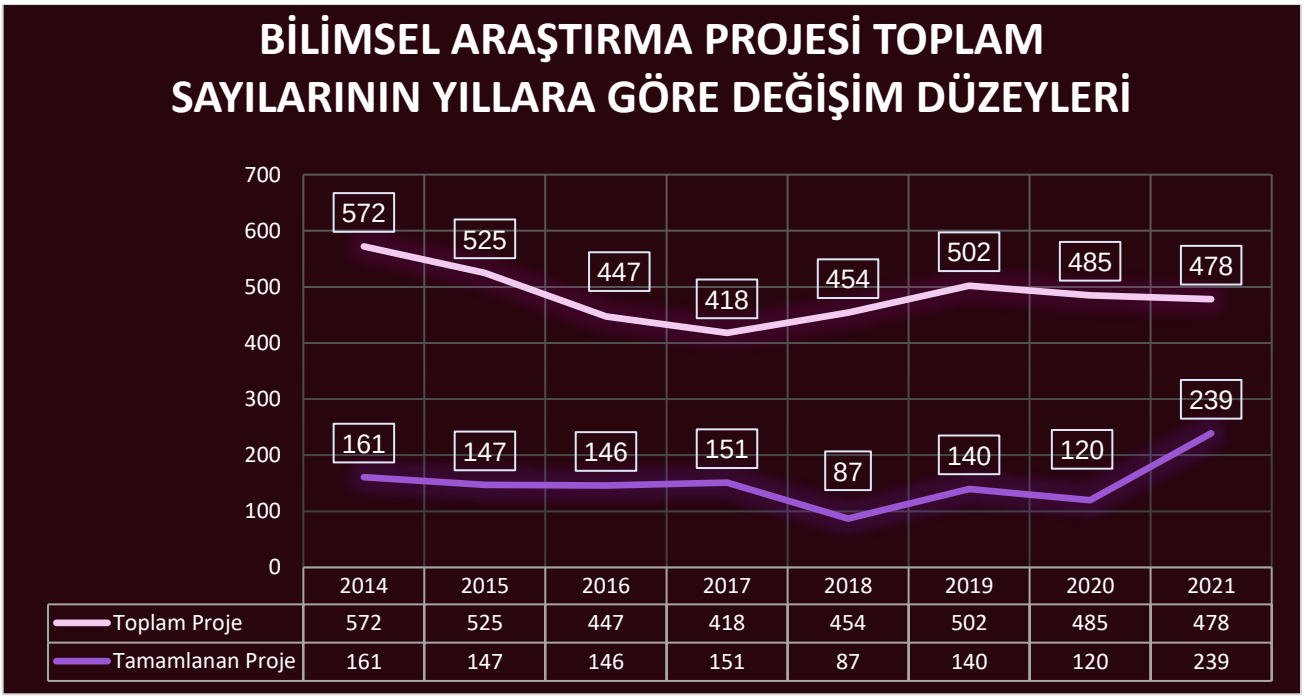


2014 – 2021 DÖNEMİ REKTÖRLÜK BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ SAYI VE TUTARLARI

YILI	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE SAYISI (ADET)	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE SAYISI (ADET)	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN PROJE SAYISI (ADET) *	TOPLAM PROJE SAYISI (ADET)	TOPLAM PROJELERİN TUTARI (TL)	PROJELERİN TOPLAM HARCAMASI (TL)
2014	428	144	161	572	32.086.371	25.854.735
2015	411	114	147	525	46.794.260	34.336.397
2016	378	69	146	447	47.201.428	33.726.016
2017	301	118	151	418	45.205.231	31.914.838
2018	267	187	87	454	49.222.321	30.595.642
2019	367	135	140	502	70.855.647	42.394.842
2020	362	123	120	485	106.150.501	50.945.996
2021	333	142	239	478	226.228.469	123.936.480

(*) Eski otomasyonda sonuç raporunun teslim alındığı tarihe göre işlem yapılmasına karşılık yeni otomasyonda sadece komisyonun onayladığı tarihe göre işlem yapılmaktadır. Bu nedenle devreden proje sayısında farklılık gözlenebilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projesi Toplam Sayılarının Yıllara Göre Değişimi



2014 - 2021 DÖNEMİ T.C. STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI PROJELERİ SAYI VE TUTARLARI*

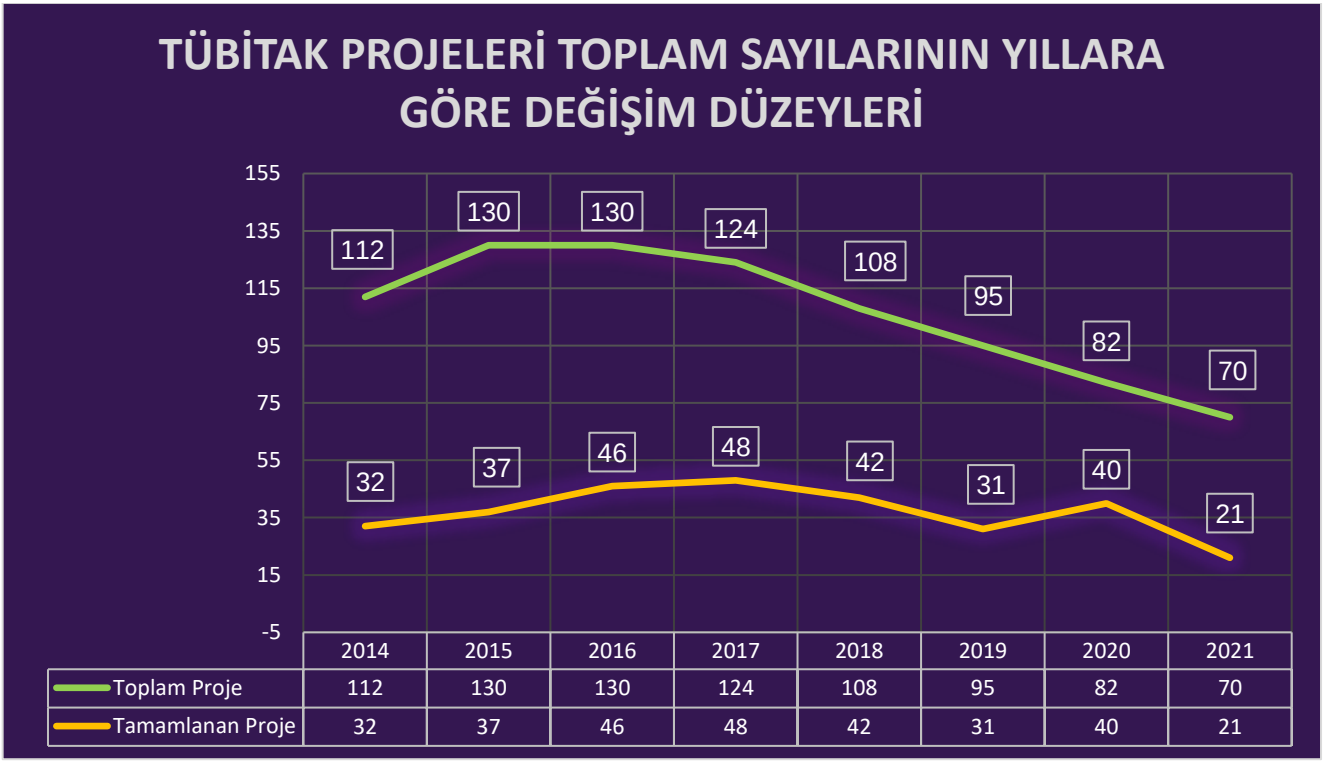
YILI	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE SAYISI (ADET)	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE SAYISI (ADET)	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN PROJE SAYISI (ADET)	TOPLAM PROJE SAYISI (ADET)	TOPLAM PROJELERİN TUTARI (TL)	PROJELERİN TOPLAM HARCAMASI (TL)
2014	2	2	-	4	136.794.000	55.191.815
2015	4	-	-	4	165.002.000	82.063.590
2016	4	1	-	5	204.173.000	95.793.486
2017	5	-	-	5	220.161.000	106.074.085
2018	5	-	1	4	235.805.000	107.572.076
2019	4	-	-	4	32.946.000	26.885.000
2020	4	-	1	3	42.057.000	28.726.000
2021	3	-	-	3	58.935.000	33.130.820

(*) 2021 yılı yatırım dönemi verilerine göre hazırlanmıştır.

2014 - 2021 DÖNEMİ TÜBİTAK PROJELERİ SAYI VE TUTARLARI

YILI	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE SAYISI (ADET)	2020 YILI İÇİNDE		TOPLAM PROJE SAYISI (ADET)	TOPLAM PROJELERİN TUTARI (TL)	PROJELERİN TOPLAM HARCAMASI (TL)
		EKLENEN PROJE SAYISI	TAMAMLANAN PROJE SAYISI			
2014	66	46	32	112	24.726.117	6.067.158
2015	80	50	37	130	31.106.302	6.607.319
2016	93	37	46	130	44.329.205	7.654.880
2017	84	40	48	124	48.182.648	13.174.240
2018	76	32	42	108	46.131.970	7.853.117
2019	66	29	31	95	41.756.408	7.169.684
2020	64	18	40	82	42.434.155	7.734.738
2021	46	24	21	70	30.861.926	7.647.997

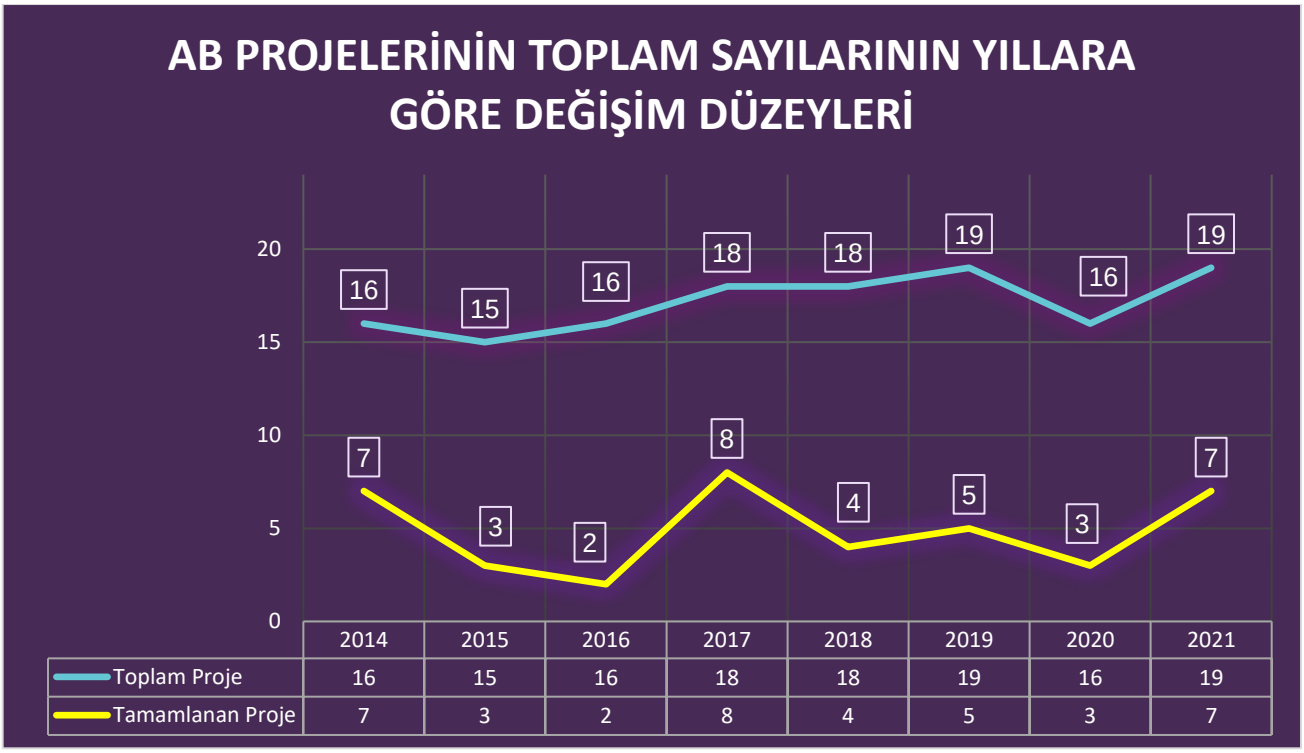
TÜBİTAK Projeleri Toplam Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



2014 - 2021 DÖNEMİ AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ SAYI VE TUTARLARI

YILI	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE SAYISI (ADET)	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE SAYISI (ADET)	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN PROJE SAYISI (ADET)	TOPLAM PROJE SAYISI (ADET)	TOPLAM PROJELERİN TUTARI (TL)
2014	15	1	7	16	5.970.673
2015	9	6	3	15	5.211.213
2016	12	4	2	16	5.984.982
2017	14	4	8	18	7.527.548
2018	10	8	4	18	5.538.163
2019	14	5	5	19	7.382.899
2020	13	3	3	16	9.101.732
2021	16	3	7	19	12.362.620

AB Projelerinin Toplam Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



AB Projelerinin İlgili Birimler Düzeyindeki Dağılımı

AB VE DİĞER ULUSLARARASI HİBE DESTEKLİ PROJELER

Proje Adı	Program Adı	Adı-Soyadı	Birim/Bölüm
Regulation of Airway Inflammations by Invariant Natural Killer T (iNKT) Cells During Allergen Induced Hypersensitivity and Infection	Avrupa Moleküler Biyoloji Mer.	Gerhard WINGENDER	İBG
European Marine Observation and Data Network (EMODNET) Operation, Development and Maintenance of A European Marine Observation and Data Network	Horizon 2020	Günay ÇİFCİ	Deniz Bil. ve Tekn. Enst.
Intelligent Management System for Integrated Multi-trophic Aquaculture	Horizon 2020	Kemal Can BİZSEL	Deniz Bil. ve Tekn. Enst
Jean Monnet Chair in Social Cohesion	Erasmus +	Zeki ERDUT	İ.İ.B.F
Peace, War and the World in European Security Challenges	Erasmus +	Gül Mehpare KURTOĞLU ESKİŞAR	İşletme Fakültesi
Assessing and Changing Adults'Behaviour on Sustainable Consumption of Food	Erasmus +	Zeki Atıl BULUT	İMYO
Tackling the environmental concerns for deploying geotherman energy in Europe	Horizon 2020	Niyazi AKSOY	Torbalı M.Y.O
Enhancing Digital Literacy of University Students	Erasmus +	Ercan AKPINAR	Buca Eğitim Fakültesi
Digital learning environment for foot health education and training	Erasmus +	İbrahim Engin ŞİMŞEK	Fizik Tedavi ve Reh. Fak..
A European Framework of Competencies in teaching STEAM education for gifted students	Erasmus +	Burak KARABEY	Buca Eğitim Fakültesi
The efficacy of speed of processing training in mild cognitive impairment	Pilot Awards for Global Brain Health Leaders	Derya Durusu EMEK SAVAŞ	Edebiyat Fakültesi
Death receptor signalling in tumour immune editing	Horizon 2020	Duygu SAĞ WINGENDER	İBG
Sustaınable Groundwater Resources Management By Integratıng Earth Observatıon Derıved Monıtorıng And Flow Modelıng Results	Horizon 2020	Alper ELÇİ	Mühendislik Fakültesi
Higher Education Curricula Development on the Collaborative Economy in Europe	Erasmus +	Berna KIRKULAK ULUDAĞ	İşletme Fakültesi
SMART Tourism Destination increasing citizen's sentiment of sharing local tourism related values through gamification using emerging mobile Apps and SMALL Data analysis	Erasmus +	Metin KOZAK	Turizm Fakültesi
Social Economy of Proximity	Erasmus +	Hasan SELİM	Mühendislik Fakültesi
Progression and Pedagogy of Design: Contextualizing Design Based Pedagogy in Teacher Education Programs	Erasmus +	Gül ÜNAL ÇOBAN	Buca Eğitim Fakültesi

AB Projelerinin Kurum Payı Bütçeleri Düzeyindeki Dağılımı

AB VE DİĞER ULUSLARARASI HİBE DESTEKLİ PROJELER

Proje Adı	Adı-Soyadı	Para Birimi	D.E.Ü. Payı	Toplam
Regulation of Airway Inflammations by Invariant Natural Killer T (iNKT) Cells During Allergen Induced Hypersensitivity and Infection	Gerhard WINGENDER	Euro	150.000	904.500
European Marine Observation and Data Network (EMODNET) Operation, Development and Maintenance of A European Marine Observation and Data Network	Günay ÇİFCİ	Euro	100.000	4.500.000
Intelligent Management System for Integrated Multi-trophic Aquaculture	Kemal Can BİZSEL	Euro	140.000	5.883.180
Jean Monnet Chair in Social Cohesion	Zeki ERDUT	Euro	50.000	50.000
Peace, War and the World in European Security Challenges	Gül Mehpare K. ESKİŞAR	Euro	28.360	371.903
Assessing and Changing Adults'Behaviour on Sustainable Consumption of Food	Zeki Atıl BULUT	Euro	50.550	223.305
Tackling the environmental concerns for deploying geotherman energy in Europe	Niyazi AKSOY	Euro	68.750	2.495.872
Enhancing Digital Literacy of University Students	Ercan AKPINAR	Euro	221.620	221.620
Digital learning environment for foot health education and training	İbrahim Engin ŞİMŞEK	Euro	23.977	280.987
A European Framework of Competencies in teaching STEAM education for gifted students	Burak KARABEY	Euro	35.272	439.662
The efficacy of speed of processing training in mild cognitive impairment	Derya Durusu EMEK SAVAŞ	Usd	25.000	25.000
Death receptor signalling in tumour immune editing	Duygu SAĞ WINGENDER	Euro	103.500	904.500
Sustainable Groundwater Resources Management By Integrating Earth Observation Derived Monitoring And Flow Modeling Results	Alper ELÇİ	Euro	195.923	1.240.000
Higher Education Curricula Development on the Collaborative Economy in Europe	Berna K. ULUDAĞ	Euro	20.086	216.742
SMART Tourism Destination increasing citizen's sentiment of sharing local tourism related values through gamification using emerging mobile Apps and SMALL Data analysis	Metin KOZAK	Euro	222.910	222.910
Social Economy of Proximity	Hasan SELİM	Euro	25.901	278.345
Progression and Pedagogy of Design : Contextualizing Design Based Pedagogy in Teacher Education Programs	Gül ÜNAL ÇOBAN	Euro	28.545	124.670

TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projelerin İçerik ve Bütçe Detayları

2021 YILINDA TÜBİTAK TARAFINDAN DESTEKLENEN PROJELER

	PROJE NO	PROJE ADI	BÜTÇE (TL)
1	120M895	Titreşen Belirsiz Yapılar İçin Yüksek Dereceli İstatiksel Moment Analizi Yaklaşımının Geliştirilmesi	44.990
2	220S613	Eyelink İle Kognisyon Değerlendirmesi: Sağlıklı Bireylerde Görsel Tarama ve Sakkadik Göz Hareketleri	36.000
3	120M470	Enerji Geo-Yapıları İçin Tampon Malzeme Bentonitin Kısa ve Uzun Vadeli Mühendislik Performansı İle Termal İletkenlik Özelliklerinin İyileştirilmesi	681.250
4	220S448	Hafif Kognitif Bozuklukta Nöron Kökenli Eksozomal Hemoglobin Düzeyinin Ölçülmesi	45.000
5	118C457	Çeşitli Atıklar Kullanılarak Fotoelektrokimyasal Hidrojen Üretimine Yönelik Reaktör Geliştirilmesi	203.170
6	5210007	Doğal Ajanlar İçeren Tıbbi Tekstil Ürünlerinin Geliştirilmesi	208.262
7	220M021	Alüminyum-Silisyum Alaşımları için Yeni Nesil Kaynak Teli Tasarımı ve İmalatı	16.095
8	118G045	Salkım Güvesi ve Akdeniz Meyvesineği İçin Biyoteknik Mücadele Preparatlarının Mamul Ürünlerinin Yerli Üretimi	507.751
9	121M181	Süper Emici Polimerlerin Çimento Bulamacı Emdirilmiş Lifli Betonda (Sifcon) Kullanabilirliğinin Araştırılması	44.969
10	120C141	Şizofreni ve Sosyal Beyin: Otistik Ve Kişilerarası Duyarlılık Boyutlarının Diametrik Etkisi	1.937.360
11	118C500	Yüksek Performanslı Doğrudan Etanol Yakıt Pili (DEYP) Yığını Üç Boyutlu Modelinin Gelişmesi, Tasarımı, Üretimi, Ve Deneysel Karakterizasyonu	74.200
12	121M284	3B Yazdırılabilir Puzolanlı Harçların Geliştirilmesi ve Mühendislik Özelliklerinin Araştırılması	777.100
13	121K686	Meme Kanseri Olan Kadınlarda Travma Sonrası Gelişime Yönelik Çevrimiçi Uygulanan Bir Grup Terapisi Programının Etkililiğinin İncelenmesi	32.850
14	220N405	Şebekeden Bağımsız Uygulamalar İçin Güneş ve Hidrojen Enerjisi Bazlı Elektrik ve Sıcak Su Üretim Sisteminin Çok-Amaçlı Optimizasyonu	300.000
15	121K385	Ölüm ve Yaşam Arasında: 1845 Orta Anadolu Kuraklığı ve Kıtlığında Ankara ve Çevresi	450.590
16	121R042	Deniz Ortamında Farklı Beton Türlerinin Donatı Korozyonu Performansları ile Korozyon Önleme Etkinliklerinin Araştırılarak Betonarme Elemanların Deprem Güvenliğinin Artırılması	817.980
17	121K323	Kripto Para Piyasalarında Yatırımcı Davranışlarının Analizi	201.500
18	221M023	Filament Sayısının Belirlenmesi İçin Görüntü Analizi Esaslı Bir Yöntem	43.550
19	121E363	Makine Öğrenmesi Yöntemleriyle Kitle Fonlaması Projeleri İçin İş Zekası Platformu Tasarlanması ve Etkilerinin Araştırılması	21.380
20	121Y225	Foça-Karaburun Açıkları Aktif Tektoniğinin ve Stratigrafisinin Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Çalışmaları İle İncelenmesi	793.600
21	220S940	Multipl Sklerozlu Bireylerde Sosyal Kognisyonun Yapısal ve Fonksiyonel Konnektivite İle İlişkisinin Değerlendirilmesi	44.450
22	121E418	Yük Dengelemesi ve Reaktif Güç Kompanzasyonu İçin Pv Sistem Destekli Modüler Çok Seviyeli Dönüştürücü Tasarımı	44.950

23	121Y252	30 Ekim 2020 Ege Denizi Depreminden En Çok Etkilenen İzmir Bornova Havzası'nın Yerbilimsel Özelliklerinin Belirlenmesi	777.835
24	121S180	Pediatrik Hematoloji ve Onkoloji Hastalarında Kapalı İntravenöz Kateter Sisteminin Kateter Girişim Başarısına, Kalış Süresine ve Komplikasyon Gelişimine Etkisi	40.150

8.144.982

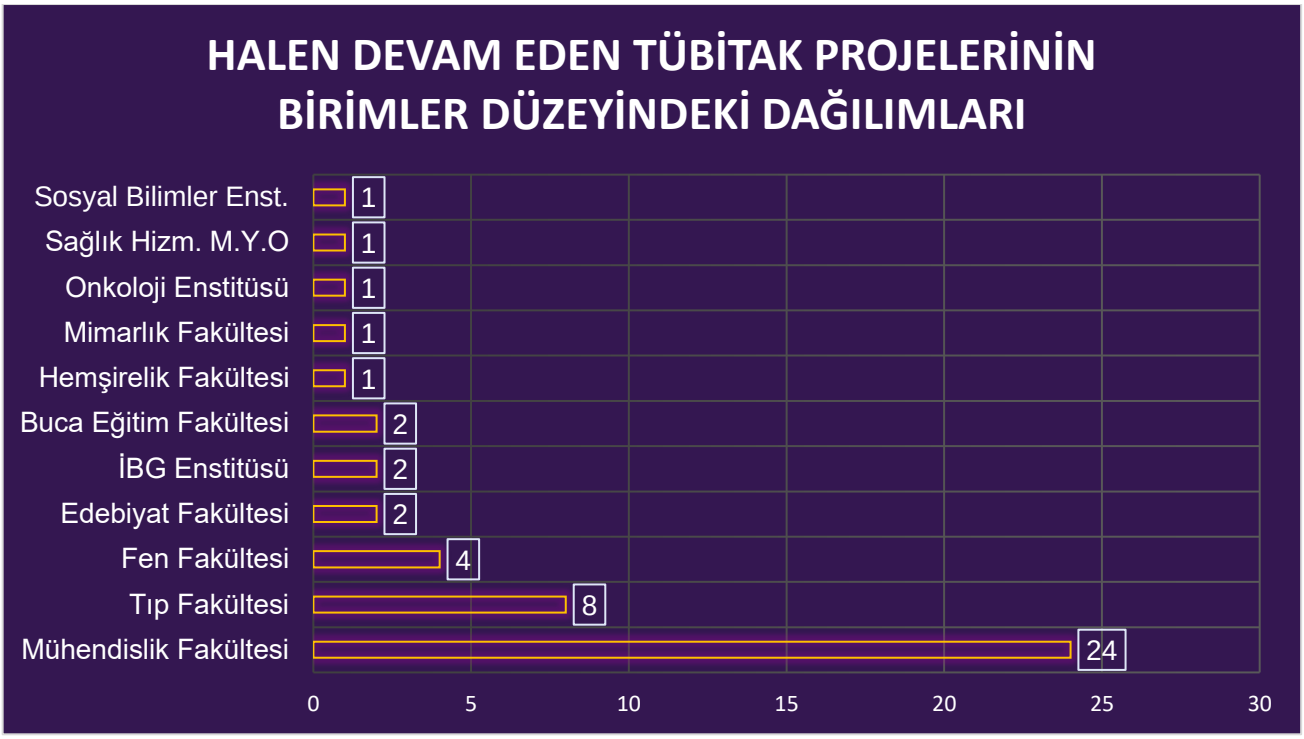
HALEN DEVAM EDEN TÜBİTAK PROJELERİ VE DETAY İÇERİKLERİ

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE BAŞLIĞI	PROJE BÜTÇESİ
Yrd. Doç. Dr. Aylin ZİYLAN	3 Boyutlu Yazıcı ve Elektroeğirme Yöntemleri İle Hidrojel ve Selüloz Tabancı Menisküs Doku İskeleleri Üretimi	555.823
Prof. Dr. Yasemin BASKIN	Dolaşımdaki Kanserli Hücrelerin (Ctcs) Mekanik Sertlik (Cell Stiffness) Yapısındaki Değişimini Kantitatif Faz Görüntüleme Yöntemi Kullanarak Ölçen Holografik Tek Hücre Görüntüleme Tekniği	731.780
Doç. Dr. Yeliz YÜKSELEN AKSOY	Yüksek Isı ve Isısal Döngülere Dayanıklı Zemin Malzemesi Geliştirilmesi	316.400
Doç. Dr. Bora UZEL	İzmir-Balıkesir Transfer Zonu İle Kuzey Anadolu Fay Zonu'nun Jeodinamik İlişkisi	598.500
Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR	İzmir İli Yerleşim Alanından Geçen Diri Fayların Paleosismolojisi	483.371
Prof. Dr. Ahmet Adil ESEN	Orta ve Yüksek Riskli Yüzeyel Mesane Kanserinde Bacillus Calmette Guerin (Bcg) Immunoterapisine Eklenen 5-Alfa Redüktaz Inhibitörü Dutasteridin Nüksü ve Progresyonu Önlemedeki Etkililiği ve Güvenliliğinin Araştırılması: Tek Kollu, Faz 2 Klinik Araştırma	1.502.599
Doç. Dr. Osman Ersin KORALAY	Menderes ve Alanya Masiflerindeki Bazik Metamagmatik ve Şistlerin Jeokimyası ve Jeokronolojisi: Gondvana'nın Kuzey Kenarının Neoproterozoyik Evrimindeki Yerleri	208.932
Prof. Dr. Alper ELÇİ	Alıcı Ortam Bazlı Deşarj Limiti Belirlenmesi - Küçük Menderes Havzası Örneği	345.466
Doç. Dr. Hülya BOYACIOĞLU	İklim-Risk (İklim Değişikliği Etkisinde Sürdürülebilir Su Yönetimi İçin Hidrolojik Riskler ve Su Kalitesi Değişimi)	469.258
Dr. Öğr. Üyesi Esra DOKUMACI	Yüksek Entropili Alaşımların Vakum Ark Ergitme ve Kendiliğinden İlerleyen Yüksek Sıcaklık Sentezi Yöntemleri İle Üretimi Ve Geliştirilmesi	397.250
Prof. Dr. İbrahim Mehmet Ali ÖKTEM	Türkiye'nin Doğusundaki Bazı İllerde (Ardahan, Bitlis, Bingöl, Elazığ, Erzincan, Erzurum, Iğdır, Kars, Malatya, Muş, Sivas, Tunceli, Van) Yaşayan Apodemus Spp, Microtus Spp, Chionomys Spp, Mus Spp, Crocidura Spp, Cricetulus Migratorius Türlerinde Hantavirüs Varlığının ve Dağılımının Araştırılması	407.480
Dr. Öğr. Üyesi Gerhard WINGENDER	TRAIL Aracılığı İle Gerçekleşen Sinyallerin İnsan İNKT Hücrelerinin Proliferasyonuna ve Fonksiyonlarına Etkisi	735.806

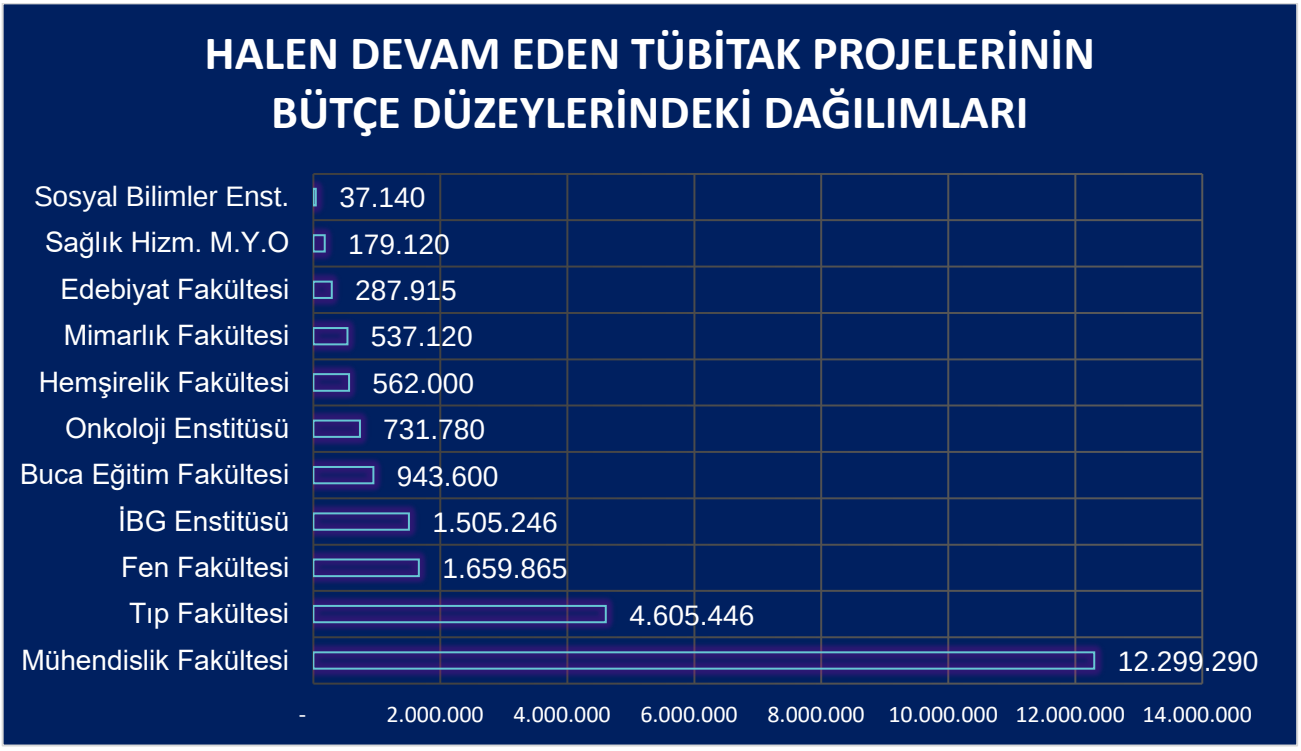
Doç. Dr. Ralph Leo Johan MEUWİSSEN	Küçük Hücreli Akciğer Kanserine Karşı Kişiye Yönelik Tedavi Geliştirmek İçin Hastalardan Türetilen Zenograftların Model Olarak Kullanılması	769.440
Dr. Öğr. Üyesi Özgür TAMER	Akıllı Sayaçlar İçeren Elektrik Panolarına Düzlemsel Anten Entegrasyonu	190.230
Prof. Dr. Dilek KUMLUTAŞ	Yüksek Kapasiteli Ve Düşük Emisyonlu Duvar Tipi Yoğuşmalı Gaz Yakıtlı Merkezi Isıtma Cihazının Tasarımının Yapılması	286.777
Doç. Dr. Mustafa DOĞAN	Düzenli Ve Düzensiz Dalga Etkisi Altındaki Şevli Yüzlü (Taş Dolgu) Dalgakıranların Gövde ve Kafa Kesitlerinde Oluşan Yerel Zemin Hareketlerinin Deneysel ve Sayısal Araştırılması	655.950
Dr. Öğr. Üyesi Yaprak SARIGÖL ORDİN	Böbrek Nakli Alıcılarında İlaç Uyumunu Arttırmak İçin Yeni Bir Girişim: Sistemdeğişimi Girişiminin Etkisinin İncelenmesi	562.000
Doç. Dr. İbrahim Emre BORA	Şizofreni-Bipolar Bozukluk Spektrumunda Erken Prognostik Belirteçlerin Tanımlanması: Yüksek Risk Durumlarına Transdiyagnostik Bir Yaklaşım	575.810
Doç. Dr. Derya TOPKAYA TAŞKIRAN	PDT-MRI Moleküler Teranostikler: 4, 8, 20 ve 40 Tempo Birimleri İçeren Ftalosiyaninler	627.195
Doç. Dr. Serap CİLAKER MIÇILI	Bilirubinin NLRP3 Inflamazom Aktivasyonu Üzerine In Vivo ve In Vitro Etkisi	387.000
Dr. Öğr. Üyesi Aslı GÜÇLÜKAN İLHAN	Dar Örtülerin Sınıflandırılması	308.200
Doç. Dr. Ayça TOKUÇ	Cephelerde Mikroalg Yetiştirilmesinin Bina İle Bütünleşme Potansiyelinin Araştırılması ve Farklı İklim Koşulları İçin Değerlendirilmesi	537.120
Prof. Dr. Gülgün OKTAY	Maküler Kornea Distrofisi İçin Yeni Bir Tropikal Tedavi Yönteminin Geliştirilmesi	310.557
Prof. Dr. Gülden AKDAL	Hafif Kognitif Bozukluk ve Demans Olgularında Kognisyon, Vestibüler İşlev ve Göz Hareketlerinin Değerlendirilmesi	471.500
Doç. Dr. Ali Hakan ÖREN	Birim Alan Başına Bentonit Kütlesinin Geosentetik Kil Örtülerin (GKÖ) Hidrasyonuna, Şişme İndisine, Hidrolik İletkenliğine Etkisinin Belirlenmesi	613.950
Prof. Dr. Görsev YENER	Alzheimer Hastalarında İnflamatuar Yanıt Değişiminin Belirlenmesi İçin Mononükleer Hücrelerden Direkt Konversiyonla İndüklenmiş Mikroglia Eldesi	530.150
Doç. Dr. Adviye Esin YILMAZ SAMANCI	Kadınların Boşanma Sonrası Uyum Düzeyinin Ve Psikolojik İyilik Halinin Arttırılmasına Yönelik Yapılandırılmış ve Etkinliği Sınanmış Çok Boyutlu Bir Müdahale Programı Geliştirme Çalışması	256.100
Araş. Gör. Cemal KOÇHAN	Yorulma Hasarının Peridinamik Teori İle Modellenmesi	32.000
Dr. Öğr. Üyesi Zerrin IŞIK	Kanserde İmmunoterapi Etkinliğinin İyileştirilmesine Yönelik Makine Öğrenmesine Dayalı Yeni Gen Keşfi ve İlaç Yeniden Konumlandırma Platformunun Geliştirilmesi	841.826
Prof. Dr. Pembe KESKİNOĞLU	Kadavradan Böbrek Naklinde Alıcı-Verici Eşleştirmesi İçin İstatistik Karar Destek Sistemlerinin Geliştirilmesi	420.350
Prof. Dr. Orhan Dede POLAT	Fay Modellerinin Tsunami Dalga Yüksekliğine Etkisi: Örnekler ve Ege Denizinde Karşılaştırmalar	42.350

Prof. Dr. Azize AYOL	Arıtma Çamuru, Yeşil Atıklar ve Pirinadan Gazlaştırma Prosesi İle Sürdürülebilir Enerji Geri Kazanımı: Gazlaştırma Ürünlerinin Farklı Yararlı Kullanım Alternatiflerinin Araştırılması	751.900
Prof. Dr. Emrah Yalçın ERSOY	Kuluncak ve Hekimhan (Malatya) Çevresindeki Geç Mesozoyik – Senozoyik Yaşlı Magmatik Kayaların Petrolojisi ve Orta-Doğu Anadolu'nun Tektonik Evrimi İçerisindeki Anlamı	288.000
Prof. Dr. Görkem AKINCI	Yeni Geliştirilen Biyo-Gübrelerin ve Akdeniz İkliminde Yetişen Yenilebilir Yabani Bitki Türlerinin Toprak Özelliklerini İyileştirici Etkilerinin İncelenmesi (VALUEFARM) (Thematic Area 2 Topic 2.2.1.)	966.073
Dr. Nazile Buğurcan DİŞİBÜYÜK	Deniz Buzu İçindeki Mühendislik Yapıları Üzerindeki Yükler	156.300
Prof. Dr. Ayşe Merih SARIIŞIK	Antifouling Özellikli Balık Ağlarının Geliştirilmesi	515.730
Dr. Öğr. Üyesi Aslı SADE MEMİŞOĞLU	Kolon Kanseri Hücrelerinin Mezenkimal-Epitel Dönüşümü Sürecinde Epigenetik Değişimlerin Araştırılması ve Bu Süreçte Polycomb Chromobox Proteinlerinin Rolü	387.500
Doç. Dr. Erdal ASLAN	Kadınlar da Oradaydı!	556.100
Dr. Öğrencisi Sıla DERİN	Obsesif-Kompulsif Belirtileri Azaltmada Birleştirilmiş Bilişsel Yanlılık Değişimlemeye Yönelik Müdahalenin Etkisinin İncelenmesi	31.815
Prof. Dr. Nurdan BÜYÜKKAMACI	Hazır Giyim Ürünlerinin Çevresel Etkilerinin Yaşam Döngüsü Analizi Yaklaşımı İle Belirlenmesi ve Çevresel Etkilerin Belirlenmesi İçin Sistem Geliştirilmesi	1.338.888
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır UYULGAN	Termoplastik Tabanlı Sızdırmazlık Profillerinin Üretim Yöntemlerinin Geliştirilmesi	1.328.088
Prof. Dr. Hasan Murat TANARSLAN	Sürdürülebilir Bir Güçlendirme Yöntemi Olarak Polimer Matrisli Lif Takviyeli Kompozit Laminelerin Geliştirilmesi	396.500
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül YURT	Bilgisayarlı Tomografi Anjiyografisiyle Karotisteki Stenoz Derecesi ve Plak Kompozisyonunun Otomatik Olarak Belirlenmesi	179.120
Doç. Dr. Bora UZEL	Gb Anadoludaki Geç Senozoyik Yaşlı Rotasyonel Deformasyon Ve İlişkili Transfer Zonları	44.450
Araş. Gör. Samet BAŞ	Kayıp Yaşamış Risk Altındaki Bireylere Yönelik İnternet Temelli ve Terapist Destekli Bir Yas Müdahale Programının Etkisinin İncelenmesi	37.140
Dr. Öğr. Üyesi Kevser KUŞAT	Sirtuin (SIRT1) ve Sirtuin2 İnhibitörü (AK-7) İçeren Nanopartiküllerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Nörodejenerasyonu Tedavi ve Koruyucu Etkilerinin in Vitro ve İn Vivo Modellerde İncelenmesi	568.170
Prof. Dr. Özgür ÖZÇELİK	Kurulu Rüzgâr Türbinleri Için Yapı Sağlığı İzleme Sisteminin Geliştirilmesi, Operasyonel ve Çevresel Faktörlerin Kule Dinamik Özelliklerine Etkisinin Araştırılması ve Çoklu-Tehlike Kırılganlık Eğrilerinin Otonom Hasar Tespiti Amacıyla Kullanılması	631.578
	GENEL TOPLAM	**23.348.522**

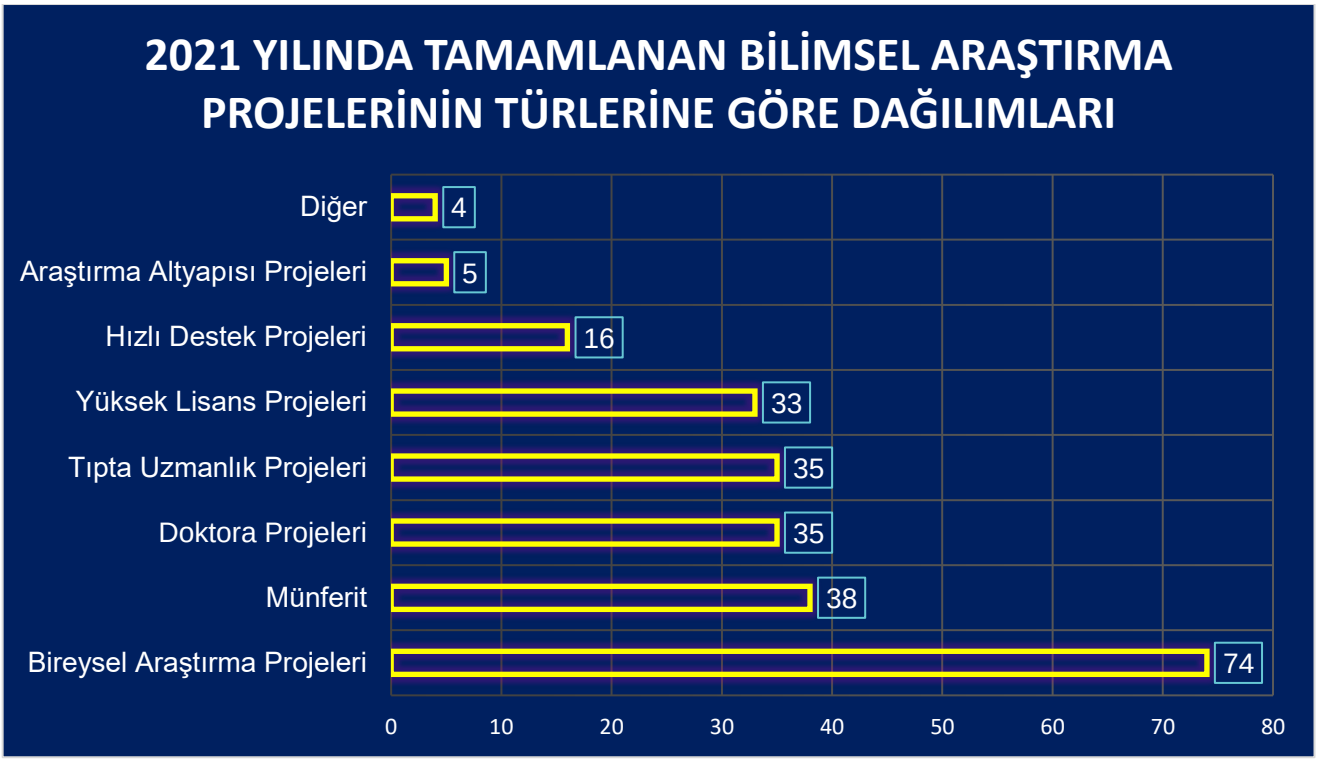
Halen Çalışmaları Devam Eden TÜBİTAK Projeleri



Halen Çalışmaları Devam Eden TÜBİTAK Projelerinin Bütçe Düzeyleri



2021 Yılında Tamamlanan BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımları



EĞİTİM BİRİMİ	TAMAMLANAN PROJE SAYISI
TIP FAKÜLTESİ	92
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	31
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	18
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	15
ONKOLOJİ ENSTİTÜSÜ	12
FEN FAKÜLTESİ	11
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	7
BİYOTIP VE GENOM ENSTİTÜSÜ	6
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	5
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	5
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	4
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	3
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	3
DENİZ BİL. VE TEKN. ENS.	2

FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON FAK.	2
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAK.	2
İZMİR MESLEK YÜKSEKOKULU	2
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	1
UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	1
İZMİR BİYOTIP VE GENOM UYG. VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	1
KAFKASYA-ORTA ASYA ARKEOLOJİ ARAŞTIRMALARI MERKEZİ	1
DİL EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	1
DEPREM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	1
TORBALI MESLEK YÜKSEKOKULU	1
SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	1

Bütçe Büyüklüğü ile Öne Çıkan ve 2021 Yılında Tamamlanan BAP Projeleri

ADI / SOYADI	PROJE ADI	TOPLAM BÜTÇE
RECEP BEKİŞ	Preklinik Araştırmalarda Anatomik, Moleküler, Metabolik Görüntüleme Yöntemleri İle Bilimsel Altyapının Geliştirilmesi ve Faz 0 İnvivo Görüntüleme Araştırma Alt Yapısı	4.134.750
DAYİMİ KAYA	Kardiyovasküler Hastalıkların Perkütan Yöntemlerle Tedavisinde, Hibrid Anjiografisi Ünitesi Temelli Yaklaşımların Klinik ve Laboratuvar Son Noktalar Üzerine Etkinliği	2.500.000
ÖZHAN ÖZDOĞAN	Diferansiye Tiroit Karsinom Vakalarında I-131 Tutan Lezyonların Karakterizasyonu ve Lokalizasyonunda SPECT/BT'nin Yeri	2.490.000
HÜLYA ELLİDOKUZ	Translasyonel Onkoloji Araştırmaları Bilimsel Alt Yapısının Geliştirilmesi ve Faz 0 Araştırma Alt Yapısı	1.748.000
TUĞCAN GÜLER	Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Dış ve İç Mekân Sinyalizasyon Sistemleri Tasarımı ve Uygulaması	840.750
SEFA KIZILDAĞ	Tıp Fakultesi, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı, Araştırma Alt Yapısı Projesi	508.000
OKAN TUNA	Dokuz Eylül Üniversitesi Fikri Varlıklar Kapasite Artırma Projesi	325.642
HATİCE NUR OLGUN	Caulerpa Cylindracea Türünden Caulerpinin Kolorektal Kanser Hücreleri Üzerine Biyolojik Etkisi	292.422
AYŞE GÜL BAYRAKTAROĞLU	Dijital Oyun ve Sanatsal Ürünler Kuluçka ve Hızlandırma Programı Oluşturma İle İlgili Araştırma ve Altyapı Projesi	282.080
MURAT ALKAN	B4C, Zrb2, ve Tib2 Seramik Tozlarının Magnezyotermik Redüksiyon Yöntemiyle Sentezi İle Hammaddeden Son Ürüne Sürdürülebilir Bir Üretim Sürecinin Geliştirilmesi	269.129
UĞUR KOCA	Yoğun Bakım Otomasyonu ve Karar Destek Sistemi	264.570
HATİCE NUR OLGUN	Kanserde Heterojenitenin Klinik Önemi	226.330
LEVENT ÇAVAŞ	Sanal Laboratuvar Uygulamaları	223.750

HATİCE NUR OLGUN	Nöroblastom 3D Modelllerinde Normoksik/Hipoksik Mikroçevrenin Hipoksia-1 Alpha Üzerinden Regüle Edilen Hücre Mekanizmalarına Olan Etkisi; Metabolamik Yaklaşım	204.950
KEMAL KÜRŞAD GENÇ	Melatoninin NLRP3 İnflamazom Modelinde Mikrorna Ekspresyonu Üzerine Etkisinin Araştırılması	200.000
PEMBE KESKİNOĞLU	Polarize Mikroglialardan Salınan Ekzozomların Nöroinflamasyona Etkilerinin İncelenmesi	199.998
KEREM CANLI	Bazı Mantar Türlerinin Standart Suşlara ve Çoklu İlaç Dirençli Mikroorganizmalara Karşı Antimikrobiyal Etkisinin In Vitro Olarak İncelenmesi	199.996
ŞERMİN GENÇ	Etil Piruvatın Mikroglial Hücrelerde HMGB1 Aracılığıyla İnflamazom Aktivasyonuna Etkisi	199.848
HİLAL KOÇDOR	Deneysel İn Vivo Metastatik Akciğer Kanseri Modelinde Standart Tedavi İle Deguelin'in Organotoksik Etkilerinin Karşılaştırılması	199.494
ATALAY ARKAN	Yüzücülerde Kassal Dayanıklılık ve Direnç Antrenmanlarının Performans ve Fonksiyonel Hareket Skorları Üzerine Etkisi	190.000
HÜLYA ELLİDOKUZ	Farklı Hücre Hatları İle Oluşturulan Üç Boyutlu "Mikrofluidik"İn-Vitro Kolorektal Kanser Peritoneal Karsinomatoz Modelinde Hipertermik İntraperitoneal Kemoterapinin Tümörisidal Etkisinin Araştırılması.	185.600
GERHARD WINGENDER	İnvaryant Doğal Öldürücü T (İnkt) Hücrelerinin Nötrofilik, Th1 Tipi Bağışıklık Yanıtı Güdümlü, Astımdaki Rolü	178.817
MURAT ÖZGÖREN	Uyaran Parametrelerinin Eegde Dinamik Etkileri: İleri Analiz Modülü	167.095
KEREM CANLI	Bazı Yenilebilir Mantar Türlerinin Antioksidan Aktivite Kapasitesinin ve Biyokimyasal İçeriklerinin Belirlenmesi	163.396
ENDER BERAT ELLİDOKUZ	Kolorektal Kanser Organoidleri Tedavi Hedeflerini İnvitro Öngörebilir Mi / Yeni Tedavilerin Geliştirilmesine Yönelik İnvitro Kişiye Özgü Organoid Kolorektal Kanser Modeli	159.800
HAMZA POLAT	Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Bölümü Lisans Laboratuvarları Alt Yapı Projesi	152.600
GÜLGÜN OKTAY	N-Myc Downstream Regulated Gene-2 Ekspresyonunun Tiroid Kanserinde Epitelyal Mezenkimal Dönüşüm Üzerine Etkisi	148.942
PINAR AKAN	Nöroglial Farklılaşma Sürecinde Akt-AMP Kinaz ve Mtor Aracılı Asetil Koa ve İlişkili Metabolit Değişimlerinin Belirlenmesi	126.024
HASAN ÖZTÜRK	Dönel Makinaların Otomatik Dengelenmesi ve Kontrolü	125.938
MELTEM FATMA SÖYLEV BAJIN	Nazolakrimal Kanal Tıkanıklığı Tedavisinde Diode Lazer İle Transkanaliküler Dakriosistorinostomi Cerrahisinin Postoperatif Sonuçları	120.500
ENİS ALPİN GÜNERİ	Oleuropeinin Sisplatin Ototoksisitesine Karşı Olası Koruyucu Etkilerinin ve Bu Otoprotektif Etkinin Mekanizmasının HEI-OC1 Hücre Hattında Değerlendirilmesi	118.016
OSMAN ALPARSLAN ERGÖR	İzmir'de Aliağa Bölgesinde Hava Kirliliğinin İlkokul Çocuklarının Bilişsel Gelişimine Etkisi, Bir Kohort Çalışması	109.377
ARZU GENÇ	Trapez Kas Kalınlığının Ultrasonografik Değerlendirilmesi Boyun Diseksiyonu Sonrası Omuz İşlev Bozukluğunun Tanısal ve Prognostik Göstergesi Midir?	106.242
HASAN ÖZKAN	Sepsis Tedavisinde Nutrisyonel Destek Vererek Yanlış Mı Yapıyoruz? Çözüm Fizyolojik Açlık mı?	102.087

HAKKI OGÜN SERCAN	Kronik Miyeloid Lösemi (KML) Hastalarında DNA Metil Transferaz 1 (DNMT1) Ve DNMT3A Kodlayan Genlerde Mutasyon Varlığının Araştırılması	102.000
MEHMET AKBULUT	Kuzeydoğu Türkiye Volkanojenik Masif Sülfit Yataklarının Re-Os Jeokronolojisi: Doğu Pontid Metalojenik Kuşağı'nın Evrimine Bir Bakış	101.829

2021 YILI KESİNLEŞEN HARCAMA DAĞILIMLARI (BAP ve T.C. STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI)

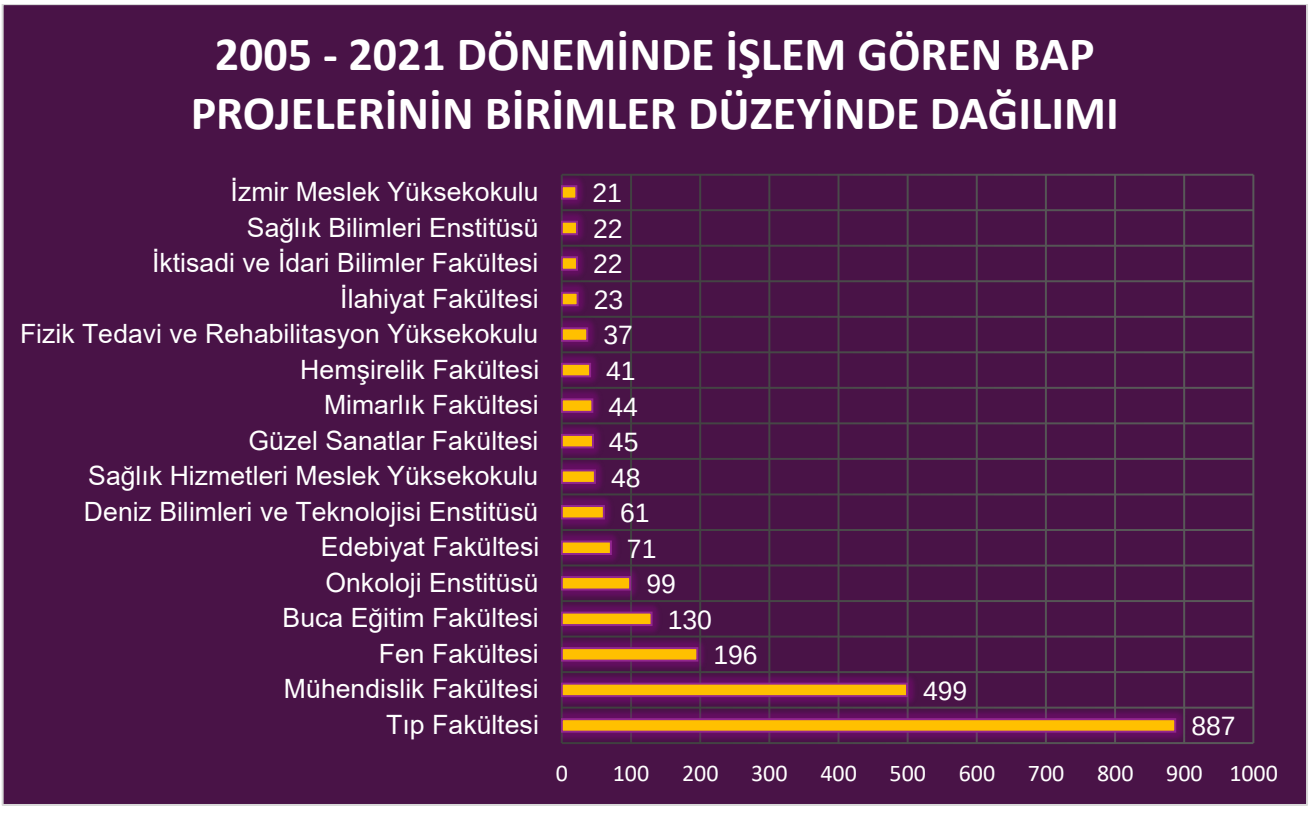
EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	HARCAMA TUTARI (TL)
01.4.1.90	Diğer Geçici Personele Yapılan Ödemeler	190.328
03.2.1.01	Kırtasiye Alımları	7.723
03.2.1.02	Büro Malzemesi Alımları	21.011
03.2.4.03	Yem Alımları	39.564
03.2.6.01	Laboratuvar Malz. Kimy. Temr. Malz. Alımları	5.630.411
03.2.6.02	Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları	105.779
03.2.6.03	Zirai Malzeme ve İlaç Alımları	9.850
03.2.6.04	Canlı Hayvan Alım, Bakım ve Diğer Giderler	17.711
03.2.6.90	Diğer Özel Malzeme Alımları	261.336
03.3.1.01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	42.732
03.3.3.01	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	48.373
03.5.1.01	Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Gid. (Lab. Hizm.)	71.801
03.5.1.90	Diğer Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	322.633
03.5.4.01	İlan Giderleri	127.008
03.5.5.02	Taşıt Kiralaması Giderleri	37.935
03.5.5.08	Yüzer Taşıt Kiralaması Giderleri	397.000
03.5.9.03	Kurslara Katılma Giderleri	6.103
03.5.9.90	Diğer Hizmet Alımları	8.666.046
03.7.1.01	Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları	42.480
03.7.1.02	Büro ve İşyeri Makine ve Techizat Alımları	80.902
03.7.1.03	Yedek Parça Alımları	79.239
03.7.1.90	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	589.399
03.7.2.01	Bilgisayar Yazılım Alımları ve Yapımları	112.676
05.4.1.01	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	785.754
	CARİ GİDERLER TOPLAMI	17.693.794
06.1.2.01	Büro Makineleri Alımları	771.578
06.1.2.02	Bilgisayar Alımları	564.032

06.1.2.04	Laboratuvar Cihazı Alımları	9.353.004
06.1.2.90	Diğer Makine ve Techizat Alımları	4.244.406
06.1.6.03	Elektronik Ortamda Yayın Alımları ve Yapımları	245.885
	YATIRIM GİDERLERİ TOPLAMI	15.178.905
		32.872.698

2021 YILI KESİNLEŞEN HARCAMA DAĞILIMLARI (İZKA)

EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	HARCAMA TUTARI (TL)
03.5.9.90	Diğer Hizmet Alımları	96.437
	CARİ GİDERLER TOPLAMI	96.437
	YATIRIM GİDERLERİ TOPLAMI	-
		96.437

2005 – 2021 Dönemi BAP Projelerinin Birim Bazlı Dağılımları



5.8.2 Ar-Ge ve İnovatif Faaliyetler
5.8.2.1 DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi

Üniversitemiz Tınaztepe Yerleşkesinde bulunan DEPARK Tınaztepe Teknoparkına (Resmi adıyla Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi TGB-1 alanı) 17.413 m^2, İnciraltı Sağlık Yerleşkesinde bulunan DEPARK Sağlık Teknoparkına (Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi TGB-2 alanı) 10.487 m^2 olmak üzere toplam 27.900 m^2 alanı ile iki ayrı Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak, 2013 yılı ocak ayından itibaren DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi Anonim Şirketinin kullanımına tahsis etmiştir.

DEPARK, İnciraltı Yerleşkesi'nde bulunan DEPARK Zeytin Binası ve Nar Kompleksi ile Tınaztepe Yerleşkesi'nde bulunan ALFA ve BETA binalarından oluşmaktadır. Ar-Ge ve inovasyon tabanlı projeler ve işbirlikleri ile yerel ve ulusal kalkınma hedefli girişimciliğin gelişimine katkı sunmaktadır. DEPARK farklı sektörlerden şirketlere ait Ar-Ge projelerini, girişimci ve girişimci adaylarının ön-kuluçka ve kuluçka süreçlerine kabulünü, sektörel projelerin DEPARK'ta geliştirerek şirketleşme /uluslararasılaşma yolunda teknopark ortamının avantajlarını bünyesinde barındırmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası girişimcilik ekosistemini kapsayan etkinlikler yolu ile güçlü bir iletişim ağı içerisinde yer alabilmektedirler.

Yürütülmekte olan Ar-Ge projelerinin uluslararasılaşması yolunda bir çekim merkezi olan DEPARK, iki ana yerleşkede İzmir'in yol, hava ve deniz ulaşımında lojistik avantajları ile konumlanmaktadır.

Ar-Ge ve inovasyon ikliminin ihtiyaç duyduğu yenilikçi atmosferi ile DEPARK, geliştirilen teknolojilerin ulusal ve uluslararası pazarlara erişiminde ihtiyaç duyulan danışmanlık hizmetlerini sağlamakta olup, aynı zamanda Dokuz Eylül Üniversitesi'nin mega projeleri olan, TÜBİTAK 1513 - Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı Projesini (DETTO) yönetmektedir.

DEPARK Tınaztepe Yerleşkesi'nde farklı büyüklükteki yazılım, bilişim, elektronik, ileri malzeme teknolojileri, tasarım, nanoteknoloji, otomotiv, yenilenebilir enerji, tekstil gibi konularda çalışan yenilikçi firmalar kadar Ericsson gibi global ar-ge merkezlerini İzmir'e ve DEPARK'a taşıyan uluslararası firmalar da yer almaktadır. DEPARK, aynı zamanda Türkiye'nin ilk sağlık teknolojileri temalı teknoparkıdır. Bu temayı destekleyen ekosistemde deneyimli Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi, ülkemizin en büyük biyomedikal ar-ge'si, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile sağlık alanında fakülte, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve sağlık teknolojileri hızlandırıcısı ile ideal Sağlık İnovasyon Bölgesi tanımını oluşturmaktadır.

Hizmetlerimiz

İdari Hizmetler

Ar-Ge, inovasyon projeleriniz ile DEPARK A.Ş. bünyesinde yer almak istediğinizde İşletme Yönergesi ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri mevzuatı çerçevesinde; danışmanlık desteği tecrübeli TGB ve TTO personeli tarafından verilmektedir.

Mevzuat Bilgilendirme

Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde faaliyet gösteren firmalar, 4691 ve 5746 sayılı kanunlar ve ilgili yönetmeliklere göre çalışmalarını sürdürürler.

TTO Hizmetleri

DETTO, TÜBİTAK 1513 projesi kapsamındaki hizmetlerini beş ana başlık altında sunmaktadır. DETTO ekosisteminde bilginin çoğaltılarak teknolojiye/ürüne dönüşmesi için hizmet sunmaktadırlar.

- Kurumsal İletişim Departmanı
- Proje Destek Departmanı
- Üniversite Sanayi İşbirliği Departmanı
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Departmanı
- Girişimcilik Departmanı

Ön Kuluçka Hizmetleri

Girişimcilerin fikirlerini, düşüncelerini ve hayata geçirmek istedikleri projelerini geliştirebilmeleri için hibe programlarından yararlanma, fikri mülkiyet ve şirketleşme gibi konularda danışmanlık ve mentorluk desteklerini almalarını sağlayan, öğrenme ve uygulama sistemlerini içeren bir alandır. Ön Kuluçka Merkezinde sağlanan hizmetler:

- Paylaşımlı Ofis Ortamı
- Teknik Altyapı
- Prototipleme Atölyesi
- Girişimci Koçluğu

Hızlandırma Programı

Fikirden iş planı yazımına, pazarlamadan, finans kaynaklarına erişim gibi farklı ihtiyaç alanlarındaki eksikleri giderebileceği yoğun mentorluk, temel kanvas becerileri ve tamamlayıcı iş geliştirme eğitimleri ile kendi işinizi hızla geliştirebileceğiniz bir programdır.

Hızlandırma programı kapsamında verilen eğitimler:

- Fikirden Uygulamaya Geçiş İlk İş Modeli & Kanvas
- Müşteri Odaklı Değer Önerisi ve Ürün Geliştirme

- Müşteri Tanımı, Müşteri Kesitleri ve Pazar-Ürün Uyumu
- Dağıtım Kanalları ve Müşteri İlişkileri Yönetimi
- Kaynaklar, Temel Operasyonel Süreçler, Kilit Ortaklar ve Ortaklık Yönetimi
- Gelir Modeli, Maliyetler ve Fiyatlama
- Sunum Teknikleri
- Workstation(İş Modeli Çalışması)
- Demoday (Sunum Günü)

2021 YILI DEPARK FAALİYET VERİLERİ

FAALİYET İÇERİĞİ	2021 YILI GERÇEKLEŞEN
Başvuran Toplam Proje Sayısı	115
Başvuran Toplam Şirket Sayısı	57
Mevcut Şirket Ek Proje Başvuru Sayısı	72
Toplam Ar-Ge Firma Sayısı	134
Toplam Ar-Ge Firma Personel Sayısı	1.466
Ar-Ge Projeleri Sonucu Ulaşılan Ürün/Hizmet Sayısı	192
Toplam Kontratlı Ar-Ge Projesi Sayısı	49
Toplam Kontratlı Ar-Ge Projesi Kabul Sayısı	-
Firmalar Tarafından Gerçekleştirilen İhracaat Tutarı ($)	5.098.662
Firmalar Tarafından Gerçekleştirilen İhracaat Tutarı (TL) / (x10.55)	53.790.885
Firmalar Tarafından Gerçekleştirilen Toplam Ciro Tutarı (TL)	181.466.451
Firmalar Tarafından Gerçekleştirilen Yıllık Ar-Ge Geliri Tutarı (TL)	110.477.996
Kuluçka Merkezlerinde Çalışan Personel Sayısı	74
Firmaların Kuluçka Merkezlerinde Ortalama Kalış Süreleri (Yıl)	3
Toplam Kuluçka Firma Sayısı	34
Akademisyenler Tarafından Kurulan Firma Sayısı	39
Akademisyenlerin Ortak Olduğu Firma Sayısı	6
Akademisyen Kuluçka Başvuru Sayısı	7
Toplam Kuluçka Başvuru Sayısı	29
Toplam Proje Sayısı	255
Toplam Tamamlanan Proje Sayısı	57
Halen Devam Eden Proje Sayısı	186

5.8.2.1.1 DEPARK Faaliyetlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

DEPARK FAALİYET VERİLERİNİN YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ

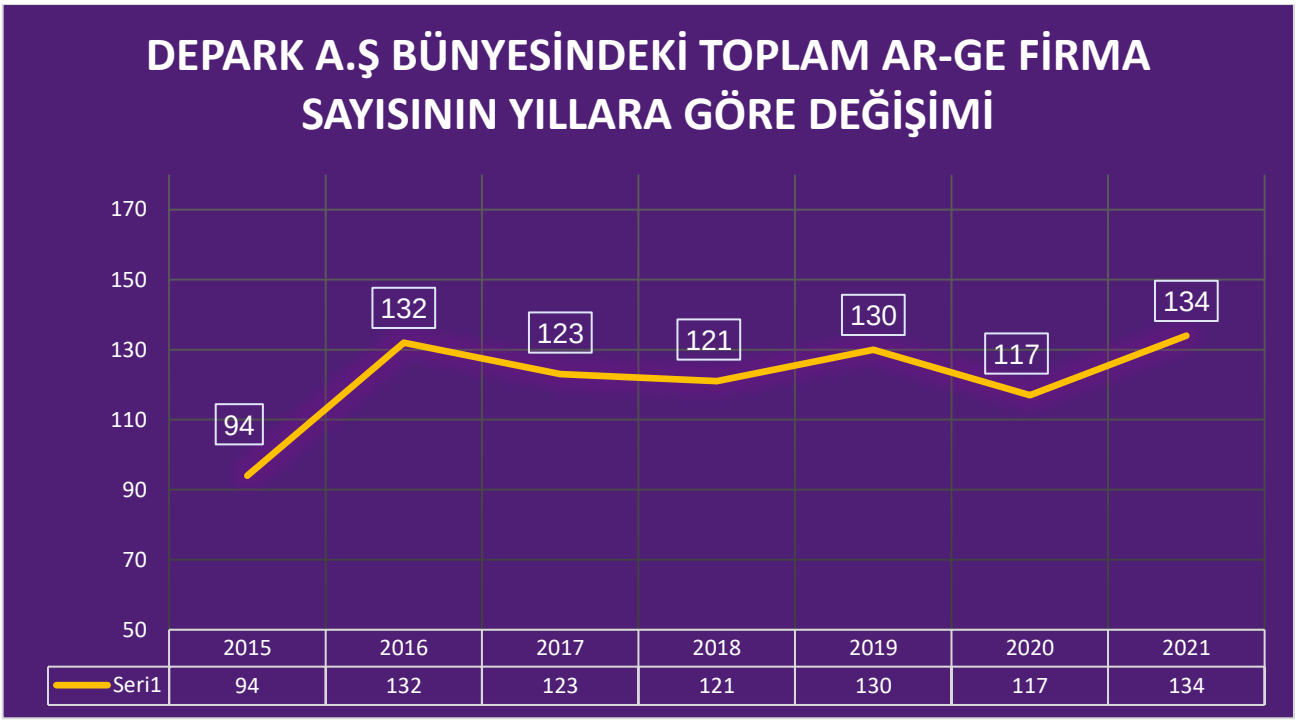
FAALİYET İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE FAALİYET VERİLERİ				
	2017	2018	2019	2020	2021
Başvuran Toplam Proje Sayısı	178	141	86	88	115
Başvuran Toplam Şirket Sayısı	5	56	14	23	57
Mevcut Şirket Ek Proje Başvuru Sayısı	155	85	72	65	72
Toplam Ar-Ge Firma Sayısı	123	121	130	117	134
Toplam Ar-Ge Firma Personel Sayısı	1.137	1.054	1.385	1.152	1.466
Akademisyenler Tarafından Kurulan Firma Sayısı	4	21	29	27	39
Akademisyenlerin Ortak Olduğu Firma Sayısı	4	11	4	3	6
Akademisyen Kuluçka Başvuru Sayısı	2	11	2	7	7
Toplam Kuluçka Başvuru Sayısı	18	25	14	13	29
Toplam Proje Sayısı	410	256	247	234	255
Toplam Tamamlanan Proje Sayısı	217	69	81	46	57
Halen Devam Eden Proje Sayısı	193	187	166	165	186



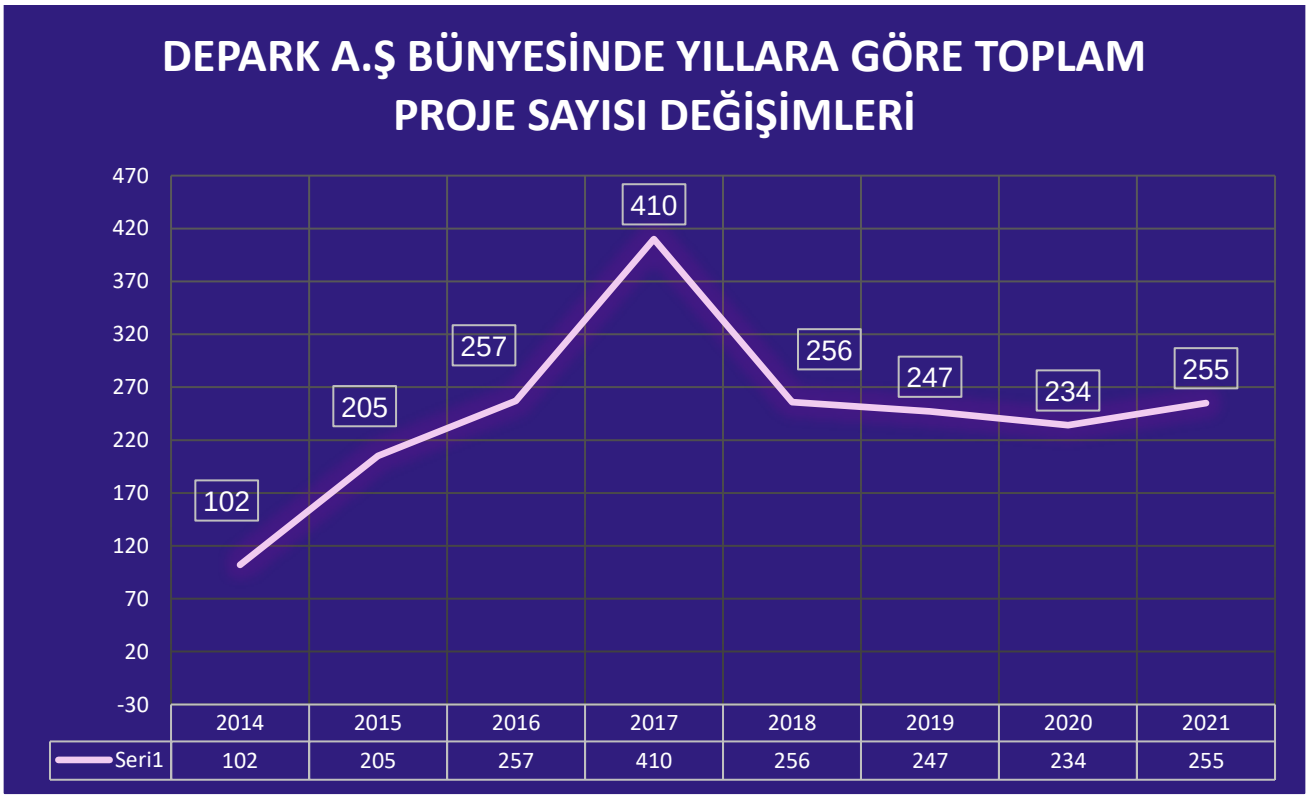

TGB-1 Tınaztepe


TGB-2 Balçova
DEPARK
SAĞLIK TEKNOPARKI

DEPARK A.Ş Bünyesinde Faaliyet Gösteren Ar-Ge Firma Sayısı Değişimleri



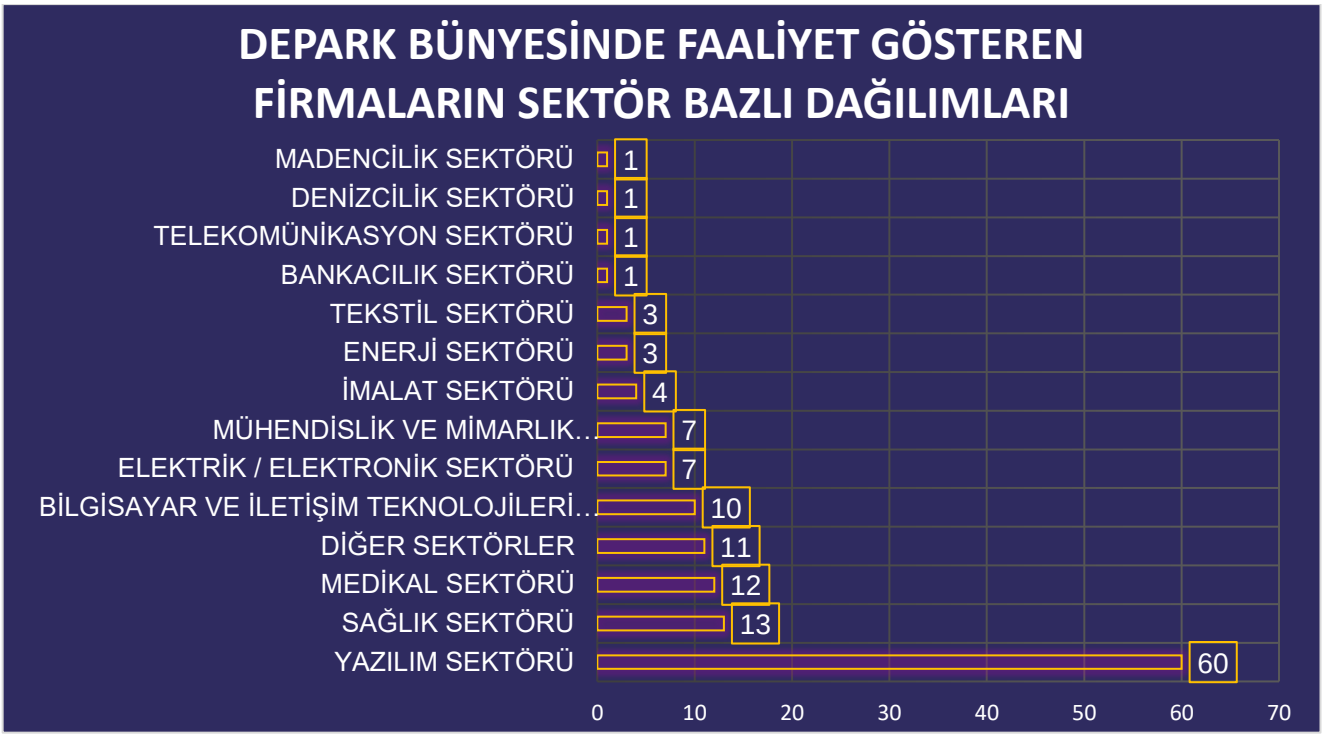
DEPARK A.Ş Bünyesindeki Toplam Proje Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri



2021 Yılında Ar-Ge Firmalarının Sektörel Dağılımları

FİRMA FAALİYET SEKTÖRÜ	FİRMA SAYISI	DAĞILIM PAYI (%)
YAZILIM SEKTÖRÜ	60	44,78
ELEKTRİK / ELEKTRONİK SEKTÖRÜ	7	5,22
BANKACILIK SEKTÖRÜ	1	0,75
TELEKOMÜNİKASYON SEKTÖRÜ	1	0,75
BİLGİSAYAR VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ SEKTÖRÜ	10	7,46
DENİZCİLİK SEKTÖRÜ	1	0,75
ENERJİ SEKTÖRÜ	3	2,24
TEKSTİL SEKTÖRÜ	3	2,24
SAĞLIK SEKTÖRÜ	13	9,70
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAALİYETLERİ SEKTÖRÜ	7	5,22
MEDİKAL SEKTÖRÜ	12	8,96
MADENCİLİK SEKTÖRÜ	1	0,75
İMALAT SEKTÖRÜ	4	2,99
DİĞER SEKTÖRLER	11	8,21
GENEL TOPLAM	**134**	**100,00**

DEPARK Bünyesinde Faaliyet Gösteren Firmaların Sektörel Dağılımları



2021 Yılında Kuluçka Merkezinde Faaliyete Başlayan Girişimciler

2021 YILINDA KULUÇKA MERKEZİNDE FAALİYETE BAŞLAYAN GİRİŞİMCİLER

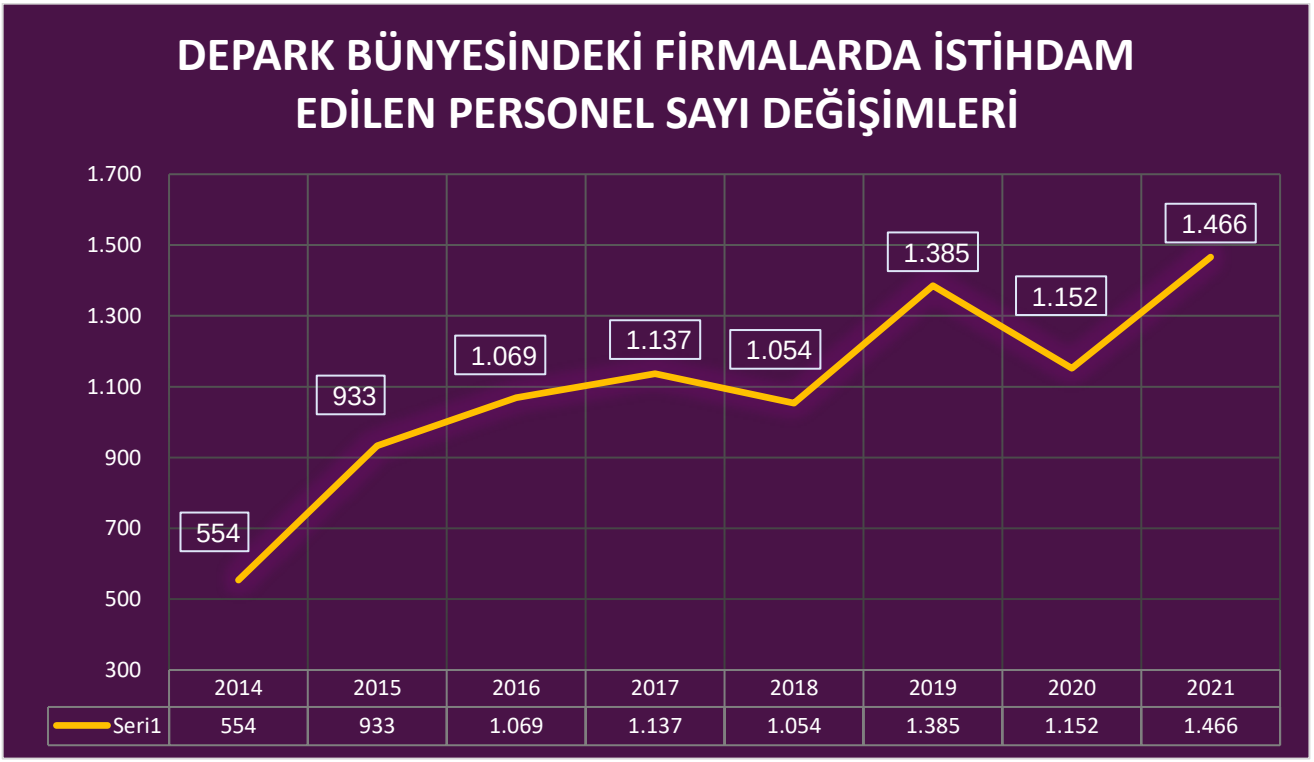
FAALİYET KONUSU	İLGİLİ FİRMA	İLGİLİ KİŞİ
Medikal	AGON Biyoteknoloji San. ve Tic. Ltd. Şti.	Aleyna Yıldız
Mühendislik/Mimarlık Faaliyetleri	ALBATROS LIFE Proje Danışmanlık San. Tic. Ltd. Şti.	Kadir Zeyrek
Yazılım	ALTUĞ KOÇ	Altuğ Koç
Yazılım	ART TECH Bilişim Teknolojileri San. ve Tic. A.Ş.	Sahra Yıldırım
Tarım	ATLAS Bitkisel Üretim ve Toprak Ürünleri San. Tic. Ltd. Şti.	Oğulcan Esmer
İlaç	BEGADEU Ar-Ge ve Danışmanlık San. Tic. Ltd. Şti.	Barış Akıncı
Elektronik	BLUEİT Yazılım ve Dan. Ltd. Şti.	Hülya Tomak
Yazılım	BRB Bilişim Teknoloji Tic. Dan. Paz. ve Ar-ge A.Ş.	Pelin Kumcular
Yazılım	GAMİNİCS Oyun Yazılım ve Tic. Paz. A.Ş.	Burkan Boğaz
Sağlık	HEALTH ASSISTANT Sağlık Hizmetleri ve Ticaret A.Ş.	Taner Onay
Tarım	HUG Tarım ve Kimya Teknolojileri Geliştirme San. Tic. A.Ş.	Genca Şen
Mühendislik/Mimarlık Faaliyetleri	METADYNA Mühendislik San. ve Tic. A.Ş	Abdullah Seçgin
Tekstil	Nanofiber Tekstil Tekn. ve Makineleri San. ve Tic. Ltd. Şti.	Çetin Aka
Mühendislik/Mimarlık Faaliyetleri	NANORES Arge ve Danışmanlık Sanayi Ticaret Ltd. Şti.	Serdar Yıldırım
Yazılım	Ne Ekersen Bilişim Yazılım Tarım Danışmanlık Pazarlama Ticaret ve Arge A.Ş.	Emre Taşkıran
Elektronik	SMARKT Akıllı Alışveriş Teknolojileri A.Ş.	Çağlar Büyüktopçu
Sağlık	Solaris Genomic Health Arge Sağlık ve Teknoloji Danışmanlık Limited Şirketi	Gökhan Karakülah
Yazılım	The Pack Studios Oyun Yazılım Pazarlama San. ve Tic. A.Ş.	Cihan Tutum
Yazılım	UTOPIA Teknoloji Eğitim Yazılım San. ve Tic. Ltd. Şti.	Mustafa Ogün Afacan

2021 yılı içinde 7'si yazılım, 3'ü mimarlık ve mühendislik, 2'si sağlık, elektronik ve tarım,1'i de tekstil ve tarım sektörü girişimcisi olmak üzere, toplam 21 yeni firma, DEPARK A.Ş. bünyesinde faaliyetlerine başlamıştır.

DEPARK Bünyesinde Faaliyet Gösteren Firmalar Tarafından Gerçekleştirilen Ciro Toplamlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



DEPARK Bünyesindeki Firmalarda Çalışan Personel Sayı Değişimleri





5.8.2.2 Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi – DETTO

2013 yılından bu yana Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde yer alan Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO), "Fikirden Pazara" kadar olan süreçte öğrencilerimize, araştırmacılarımıza ve sanayiye destek / hizmet vermektedir.

DETTO, başta İzmir'de olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversite - Sanayi Ar-Ge işbirliğini geliştirmek suretiyle, katma değerli ürünü / hizmeti, yenilikçiliği (inovasyonu), rekabetçiliği farklı seviye ve derinliklerde destekleyen, başta TÜBİTAK olmak üzere ulusal ve uluslararası Bilgi Çoğaltıcılığı ve Yenilik Aktarım Ekosistemi geliştiricisidir. DETTO, bilginin ve yeniliğin üretilip toplumun faydasına yönelik ticarileşebilir teknolojik ürün ve hizmete dönüştürülmesine, etkin bir Üniversite - Sanayi işbirliği mekanizmasının oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına, Ar-Ge, yenilik, girişimcilik ve ticarileşme alanlarında üniversiteye kaynak ve altyapı sağlamaya çalışmaktadır.

Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO), Teknoloji ve bilgi transferine yönelik proje ve bilgi üretim değerlerini arttırmak doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi vizyonuna ve araştırma politikalarına uygun olarak yüksek paylaşımlı bilgi/teknoloji üretimi ve teknoloji geliştirme ekosistemini desteklemek vizyonu ile Dokuz Eylül Üniversitesi, kamu ve sanayi arasında teknoloji/bilgi transferinin artarak gelişimi yönünde fayda üretilmesini sağlama misyonu bilinci ile çalışmalarına hız vermiştir.

5.8.2.3 Marka Başvuruları:

Türk Patent Enstitüsüne yapılacak marka başvuruları için formların hazırlanması, dosya takibi, işlem süreçlerinin izlenmesi ve "marka" sürecine ait her işlem Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi Birimi tarafından yürütülmektedir.

5.8.2.4 Patent ve Faydalı Model Başvuruları

ULUSAL PATENT BAŞVURU SAYISI (2018 - 2021)

SIRA NO	BAŞVURU YILI	BULUŞ BAŞLIĞI	BULUŞ SAHİBİNİN ADI / SOYADI
1	2018	Metamalzemeden Mamul Bir Tekerlek Davlumbazı	Abdullah Seçgin
2	2018	Elektromekanik Düşük Ayak Ortezi Yapılanması	1) Hasan Havıtçıoğlu 2) Bora Uzun 3) Özgür Şampiyon 4) Ömer Bekçioğlu 5) Buğra Hösemoğlu 6) Onur Oktay 7) Çağrı Havıtçıoğlu
3	2018	Hızlı Ve Hafif Bir Rastsal Sayı Üreteci	1) Gökhan Dalkılıç 2) Umut Can Çabuk 3) Ömer Aydın
4	2018	Yeniden Doldurmalı Sürtünme Karıştırma Nokta Kaynak Yöntemi	1) Çınar Emine Yeni 2) Mustafa Bozkurt 3) Sami Sayar
5	2018	Duvara Entegre Faz Değişim Malzemeli Isı Geri Kazanım Sistemi	1) Tahsin Başaran 2) Ayça Tokuç 3) Mehmet Akif Ezan 4) Tuğçe Pekdoğan
6	2018	Fotovoltaik Paneller İçin Bir Tek Fazlı Evirici	1) Eyup Akpınar 2) Abdül Balıkcı 3) Buket Turan Azizoğlu 4) Enes Durbaba
7	2018	Kablosuz Alıcı Ağlarının Senkronizasyonu	Hikmet Gümüş
8	2018	Mini Parabolik Yansıtıcılı Vakumlu Düzlemsel Güneş Enerjisi Toplayıcısı	M.Serhan Küçüka

9	2018	Laporoskopik Cerrahide Doku ve Organların Etrafını Dönme Kabiliyetine Sahip El Aleti	1) Tufan Egeli 2) Batu Manoğlu
10	2018	Modüler Elastik Boru Formunda Dalgakıran ve Temiz Enerji Üretim Sistemi	Bahattin Agaday
11	2018	Bir Ayak Bileği Protezi	1) Hasan Havıtçıoğlu 2) Ömer Bekçioğlu 3) Bora Uzun 4) Çağrı Havıtçıoğlu 5) Özgür Şampiyon
12	2018	Stemsiz genişleyebilen kalça protezi	1) Hasan Havıtçıoğlu 2) Bora Uzun
13	2018	Bir Ölçüm Düzeneği	1) Dilek Kumlutaş 2) Hasan Gürgüç Işık 3) Cem Ömür 4) Değer Akın 5) Ahmet Bilge Uygur
14	2018	Bir Ölçüm Düzeneği	1) Dilek Kumlutaş 2) Hasan Gürgüç Işık 3) Cem Ömür 4) Değer Akın 5) Ahmet Bilge Uygur
15	2018	Bir Ölçüm Düzeneği	1) Dilek Kumlutaş 2) Hasan Gürgüç Işık 3) Cem Ömür 4) Değer Akın 5) Ahmet Bilge Uygur
16	2018	Bir Ölçüm Düzeneği	1) Dilek Kumlutaş 2) Hasan Gürgüç Işık 3) Cem Ömür 4) Değer Akın 5) Ahmet Bilge Uygur
17	2018	Bir Ölçüm Düzeneği	1) Dilek Kumlutaş 2) Hasan Gürgüç Işık 3) Cem Ömür 4) Değer Akın 5) Ahmet Bilge Uygur
18	2018	Mesafe sensörlü denge ölçüm cihazı	1) Nurullah Büker 2) Derya Özer Kaya 3) Erkin Gezgin 4) Ayşegül Altuncu
19	2018	Robotik Sistemlerin Çevresel Farkındalığının Artırılmasına Yönelik Bir Yapay Deri Ve Uygulanmasına Yönelik Yöntem	1) Taner Akkan 2) İlke Öztürk
20	2018	Mahremiyet Korumalı Blok Zincir Tabanlı Akıllı Ölçüm Ve Veri Kayıt Sistemi	1) Enis Karaarslan 2) Gökhan Dalkılıç 3) Ömer Aydın 4) Umut Can Çabuk 5) Şafak Öksüzer 6) Ahmet Önder Gür
21	2019	Yeraltı Madenlerinde Hava Akışını Kontrol Etmek Amacı İle Kullanılan Bir Hava Kapısı	Cemalettin Okay Aksoy

22	2019	Pelvik Taban Kaslarının Eğitimi İçin Bir Egzersiz Probu	1) Ata Elvan 2) Özge Çeliker Tosun 3) Mehmet Alphan Çakıroğlu
23	2019	Skafold Yapıda 3D Kemik Tümör Ve Metastaz Modeli	1) Safiye Aktaş 2) Ömer Bekçioğlu 3) Melek Aydın 4) Buğra Hüsemoğlu 5) Hasan Havıtçıoğlu 6) Hatice Nur Olgun
24	2019	Bir Dönebilir Eklenebilir Tavan Askı Sistemi	1) Melih Belevi 2) Cem Aydıner 3) Taha Nedim Kaya 4) Mümin Can Duymaz 5) Fatih Çelik
25	2019	Sanal Gerçeklik Ortamında Oyun Terapi Sistemi	1) Nurullah Büker 2) Yeşim Şengül
26	2019	Mukus Ve Slime Temelli Gradyan Katmanlı Biyoaktif Doku İskelesi	1) Hasan Havıtçıoğlu 2) Funda Tıhmınlıoğlu 3) Merve Perpelek 4) Sedef Tamburacı
27	2019	Giyilebilir Esnek Meme Bobini	1) Korkut Yeğin 2) Esin Öztürk (Boğaziçi Üni) 3) Büşra Kahraman Ağır
28	2019	Patofizyolojik Değişim Tanısı Yapabilen Giyilebilir Bir Tanı Cihazı	1) Arzu Genç 2) Turhan Kahraman 3) Beril Dönmez Çolakoğlu 4) Pembe Keskinoğlu 5) Ahmet Özkurt 6) Uğur Eliiyi
29	2019	Pres Şekillendirmeli Toz Metal Üretiminde Kompleks Yapılar Ve İçi Boşluklar İçin Ergiyen Metal Maça Uygulaması	Bahattin Agaday
30	2019	Merkezkaç Ve Elektrik Alan Kuvveti İle Nanolifli Kompozit Sandviç Dokusuz Yüzeyler Elde Etmek İçin Çoklu Duvarlı Konik Düze Ve Elektrolif Çekim Sistemi Tasarımı	Çetin Aka
31	2020	Dosetakselin Anti-Kanser Etkinliğinin İyileştirilmesi İçin Çoklu Teröpatik Ajan Yüklü Nanoveziküller	1) Zekiye Sultan Altun 2) Sevgi Kılıç Özdemir
32	2020	Elektromekanik Hareketli Çamurluk Formunda Kompozit Teker Temaslı Acil Fren Sistemi	Bahattin Agaday
33	2020	Dijital Piyanolar İçin Tuş Sertliğinin Kullanıcı Tarafından Ayarlanabildiği Bir Model	1) Uzay Bora 2) Hasan Öztürk 3) Rafet Can Ümütlü
34	2020	Bir Biyoalgılayıcı Çalışma Yöntemi	Aleyna Yıldız
35	2020	Hareket Halindeki Ve Artık Titreşimleri Azaltmak İçin Yöntem Ve Aynı Şekilde Çalışan Bir Sistem	1) Levent Malgaca 2) Onur Uluağ
36	2020	Bir Lokalizasyon Sistemi	1) Taner Akkan 2) Oğuz Gora
37	2020	Üç Fitil Kompakt İpliği Üretim Yöntemi Ve Sistemi	1) Musa Kılıç 2) Murat Demir

			3) Zeki Kıral 4) Serdar Sayın 5) Kıymet Kübra Denge 6) Furkan Balduk
38	2020	Antifouling Boya Bileşimi	Levent Çavaş
39	2020	Uyarılmış Pluripotent Kök Hücreden Farklılaştırılan Epcam+ Endodermal Progenitor Hücrelerden, Uzun Süreli ve İşlevsel Hepatik Organoid (Ehepo) Kültürünün Oluşturulması	1) Şerife Esra Erdal Bağrıyanık 2) Nur Arslan 3) Soheil Akbari 4) Tevfik Tamer Önder
40	2020	Bir Su Altı Aracı	Kadri Turgut Gürsel
41	2020	Bir Sterilizasyon Ekipmanı	1) Fatma Dugu Özel Demiralp 2) Görkem Akıncı 3) Metin Akıncı
42	2020	Akustik Modül İçeren Bir Dijital Hologram Görüntüleme Cihazı	1) Yasemin Baskın 2) Hüseyin Üvet 3) Gökhan Bora Esmer 4) Muhammed Enes Oruç
43	2020	Bir Giriş-Uyarı Ünitesi Ve Giriş Kontrol Yöntemi	1) Sakine İlayda Dülüloğlu 2) Enes Sert 3) Şahin Yavuz 4) Onur İltaş
44	2021	Balık Ağlarına Antifouling Özellik Kazandırılmasında Kapsül Teknolojisi	1) Gülşah Ekin Kartal 2) Ayşe Merih Sarıışık 3) Levent Çavaş
45	2021	Sanal Gerçeklik Yoluyla Sigara Bırakma Tedavisi	1) Köksal Alptekin 2) Faik Kartelli 3) Oğuz Kılınç
46	2021	Bir Aspirasyon Cihazının Sürücü Kuvvetini Oluşturan Sentrifugal Kan Pompası Başlığı	1) Erdem Erinç Silistreli 2) Merve Serin 3) Ahmet Salih Er
47	2021	Eriyikten Lif Çekim Yöntemi İle Üretilmiş Mikrokapsül Katkılı Polikaprolakton Lifleri	1) Ümit Halis Erdoğan 2) Figen Selli 3) Gökhan Erkan 4) Mehmet Özgür Seydibeyoğlu
48	2021	Yüksek Sıcaklık Elektrokimyasal Hidrojen Kompresörleri İçin Entegre Gaz Dağıtım Plakası	1) Can Özgür Çolpan 2) Yılser Devrim 3) Gizem Nur Bulanık Durmuş
49	2021	Bir Akustik Panel	1) Ayşe Saide Sarıgül 2) Osman Yiğit 3) Abdullah Seçgin 4) Okan Özdemir 5) Murat Kara 6) Mehmet Ali Ertav 7) İsmail Akyıldız 8) Emre Arabacı

2021 Yılı Kontratlı Ar-Ge Projeleri ve Detayları

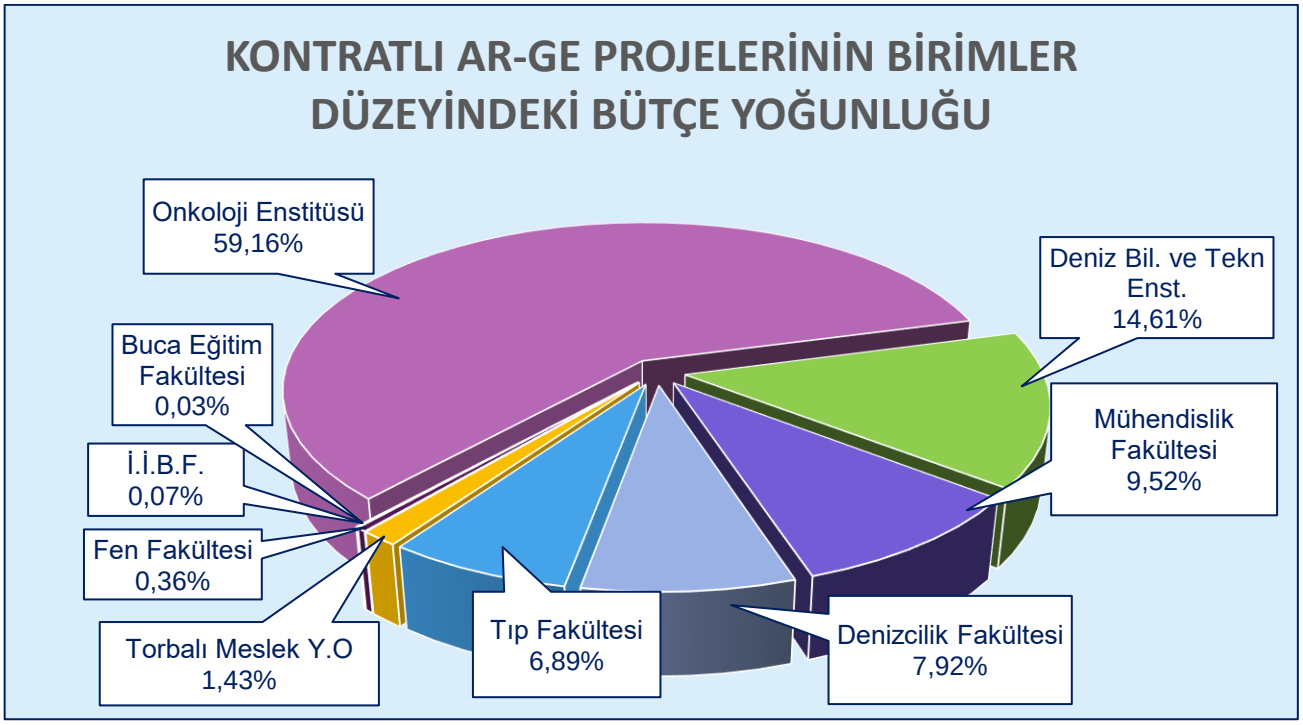
No	Proje Adı / İçeriği	Bütçesi (TL)	İlgili Birim
1	Yeni Koronavirus Enfeksiyöz Hastalığı (COVID-19) Tedavisinde Kullanılan Favipiravir'in Etkinlik ve Güvenliliğini Değerlendirmeye Yönelik Çok Merkezli Gözlemsel Çalışma	25.000	Tıp Fakültesi
2	Tekrarlayan Multipl Sklerozlu Gönüllülerde, Teriflunomid'e Kıyasla Evobrutinib'in Etkililik ve Güvenliliğinin Değerlendirildiği Çok Merkezli, Randomize, Paralel Gruplu, Çift Kör, Çift Sağır, Aktif Kontrollü Bir Faz III Çalışma	103.984	Tıp Fakültesi
3	Sol ventrikül ejeksiyon fraksiyonu ≥%40 (LVEF ≥%40) olan kalp yetersizliği (NYHA II-IV) tanılı gönüllülerde finerenonun morbidite ve mortalite bakımından etkililik ve güvenliliğinin değerlendirildiği çok merkezli, randomize, çift kör, paralel gruplu, plasebo kontrollü çalışma	332.804	Tıp Fakültesi
4	Opere Edilemez veya Dirençli/Tekrarlayan Kronik Tromboembolik Pulmoner Hipertansiyonda Macitentan 75 mg'ın Etkililik ve Güvenliliğinin Değerlendirildiği, Açık Etiketli Uzatma Dönemi Olan Prospektif, Randomize, Çift Kör, Çok Merkezli, Plasebo Kontrollü, Paralel Gruplu, Adaptif, Faz 3 Çalışma	36.447	Tıp Fakültesi
5	PSMA-PET-Pozitif Yüksek Riskli Hormona Duyarlı Prostat Kanserli Hastalarda Radyoterapi ve LHRH Agonistine Apalutamid Eklenmesinin Etkililik ve Güvenliliğinin Araştırıldığı, P SMA-PET-Negatif Hastalar için Gözlem Takibi İçeren Randomize Kontrollü, Çok Merkezli, Açık Etiketli Çalışma	721.327	Onkoloji Enstitüsü
6	Altın Flotasyonu ve Liç Artıklarının Değerlendirilebilme Olanaklarının Araştırılması ve Uygun Prosesin Tasarımı	65.000	Mühendislik Fakültesi
7	ONWARDS 5; Daha önce insülin kullanmamış tip 2 diyabetli kişilerde günlük bazal insülin analoglarıyla DoseGuide Uygulaması ile haftalık kullanılan insülin icodec'in etkinlik ve güvenliliğinin klinik pratik koşullarında karşılaştırılması. Protokol No: NN1436-4481	75.842	Tıp Fakültesi
8	POLİTEKNİK ELEKTRONİK LTD.ŞTİ firmasına verilecek danışmanlık hizmeti protokolü	25.960	Mühendislik Fakültesi
9	TÜPRAG Metal Madencilik San. ve Tic. A.Ş. firmasına verilecek olan proje hizmeti protokolü	342.200	Mühendislik Fakültesi
10	Relaps/Refrakter Multiple Myelomlu Gönüllülerde Pomalidomid + Bortezomib ve Deksametazon'a (PVd) karşı Pomalidomid ve Deksametazon (B-Pd) ile Kombinasyonda Belantamab Mafodotin'in Etkililiğinin ve Güvenliliğinin Değerlendirildiği Faz III, Çok Merkezli, Açık Etiketli, Randomize Çalışma (DREAMM 8)	207.168	Onkoloji Enstitüsü
11	Çevresel sorun yaratan organik atıklardan evsel organik atıkları temsilen pazar atıklarının değerli bir ürün olan biyohidrojen ve biyometana dönüştürülmesi için verimli ve yenilikçi yaklaşımla biyolojik proses uygulamaktır. Kesikli biyolojik proseste organik atıklardan ardışık hidrojen ve metan potansiyeli değerlendirilecektir.	74.340	Mühendislik Fakültesi
12	Yangın söndürme köpük konsantrelerinde ekoteoksikolojik testler yapılması ve test sonuçlarının değerlendirilmesi, yorumlanması ve raporlanması hizmeti verilmesidir.	38.893	Mühendislik Fakültesi
13	Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme ARSEM	51.920	Denizcilik Fakültesi

14	Düşük Kırmızı Kan Hücresi (RBC) Transfüzyon Yükü (LTB) olan Düşük Riskli Miyelodisplastik Sendromlu (MDS) Hastalarda Anemi Tedavisi için Roxadustat'ın (FG-4592) Etkililiğinin ve Güvenliliğinin Araştırıldığı Faz 3, Randomize, Çift Kör, Plasebo Kontrollü Çalışma	50.058	Onkoloji Enstitüsü
15	Tümad Madencilik San. Tic. A.Ş. ne ait Lapseki-Çanakkale maden sahasında yapılan sondajlardan elde edilen veriler kullanılarak kaya kütlesinin sınıflaması yapılacak ve sonuçları değerlendirilecektir.	47.200	Mühendislik Fakültesi
16	Bu proje kapsamında; güçten sentetik gaz üreten bir sistemin gerçek zamanlı dinamik analizi ve bu sistemin optimum tasarımının bulunması çalışılacaktır. Çalışma, yenilenebilir enerji kaynaklarından su elektrilözü vasitasıyla temiz hidrojen elde edilmesi ve akabinde bu hidrojenin, güç santrali baca gazından elde edilen karbondioksit ile birleşimini sağlayarak sentetik metan üsretimini içeren bir sistemin matematiksel olarak modellenmesini, tasarımını ve ekonomik fizibilitesini içermektedir. ("Güçten Sentetik Gaz Üretimi; Gerçek Zamanlı Dinamik Analiz ve Optimum Sistem Tasarımı"Başlıklı projede, Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında)	42.480	Mühendislik Fakültesi
17	19 Mart 2021 tarihli ve 31428 sayılı Resmi Gazete'de T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığının "Atıkların Düzenli Depolanmasına Dair Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"yayınlanmıştır. ADDY-Değişiklik Yönetmeliğinin Ek Madde-1 Elektrik Üretim Santralleri Atıklarının Depolandığı Mevcut Tesisler başlığı ile düzenlenmiştir. Projenin konusu; anılan yönetmelik çerçevesinde EK 7 de yer alan formatta Yatağan Termik Santrali Kül Depolama Alanı Kurumsal Akademik Raporunun oluşturulması, Raporla ilgili Bakanlığın görüşleri uyarınca gerekli revizyonların yapılması işidir.	112.100	Mühendislik Fakültesi
18	Dolfen Tasarımı ve Bağlama Modeliş Analizi	89.680	Denizcilik Fakültesi
19	Gemi Manevrası Simülasyon Raporu	49.560	Denizcilik Fakültesi
20	Gemi Manevrası Simülasyon Raporu	99.120	Denizcilik Fakültesi
21	Gemi Manevrası Simülasyon Raporu	49.560	Denizcilik Fakültesi
22	Gemi Manevrası Simülasyon Raporu	49.560	Denizcilik Fakültesi
23	"Sakarya Gaz Sahası Geliştirme Projesi kapsamında Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı'na ait olan TUNA-1 Kuyusu'nun doğalgaz boru hattı güzergâhında toplanacak olan sığ mühendislik sismiği (Chirp) verilerinin yorumlanması" danışmanlık hizmeti	21.240	Deniz Bil. ve Tekn. Enst.
24	Germline veya somatik homolog rekombinasyon onarımı (HRO) gen mutasyonu olan metastatik kastrasyona duyarlı prostat kanserli (mKDPK)	227.620	Onkoloji Enstitüsü
25	CVK Maden İşletmelerine ait Bayındır Kurşun Çinko yeraltı maden işletmesi havalandırma planının hazırlanması projesi	29.500	Mühendislik Fakültesi
26	Sağlıklı yetişkin gönüllülerde tek doz ALN-HSD ve çoklu doz ALN-HSD'nin güvenliliğinin, tolere edilebilirliğinin farmakokinetiğinin ve farmakodinamisinin değerlendirildiği Faz 1,Randomize, Çift Kör, Plasebo Kontrollü, 2 bölümlü Çalışma"	35.622	Tıp Fakültesi
27	Modelleme Projesi	49.560	Denizcilik Fakültesi

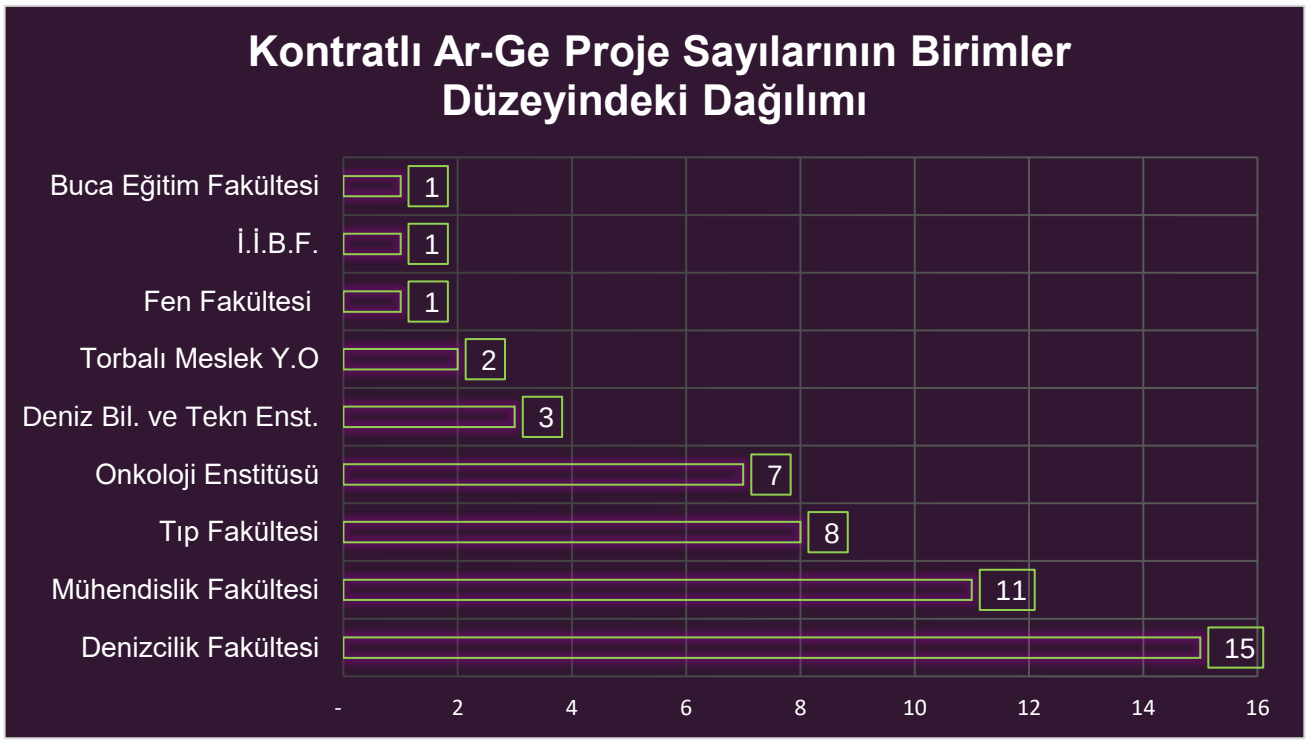
28	Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme-ARSEM	14.160	Denizcilik Fakültesi
29	Efol Mühendislik İnş. San. Tic. Ltd. Şti. ne verilecek danışmanlık hizmeti protokolü	106.200	Mühendislik Fakültesi
30	B hücreli maligniteleri olan gönüllülerde ABBV-623 ve ABBV-992 güvenliliği, farmakokinetiği, farmakodinamik özellikleri ve etkililiğinin değerlendirildiği, insanlarda ilk kez yapılan çok merkezli, açık etiketli Faz 1 çalışma	4.662.058	Onkoloji Enstitüsü
31	Rezeke edilmemiş Evre I/II, lenf nodu negatif Küçük hücreli dışı akciğer kanseri hastalarının tedavisinde streotaktik vücut radyoterapisi (SBRT) ile birlikte durvalumabın araştırıldığı bir Faz III, randomize, plasebo kontrollü, çok merkezli, uluslararası çalışma	996.750	Onkoloji Enstitüsü
32	Geri kazanılmış kağıtlar (birinci sınıf olmayan) kullanarak sabun ambalajı geliştirilmesi	47.200	Fen Fakültesi
33	AYDIN LİNYİT MADENCİLİK VE AKARYAKIT SANAYİ TİCARET A.Ş. Firmasına verilecek danışmanlık hizmeti protokolü.	354.000	Mühendislik Fakültesi
34	Kaya mekaniği modelinin patlatma kaynaklı sismik dalgalardan oluşan titreşimler ile geliştirilmesi.	147.500	Torbalı MYO
35	“7,0 metre boya 2,0 metrre genişliğe sahip HDPE teknenin dört ve iki kaldırma mapası ile kaldırılması durumunda teknenin yapısal mukavemetinin sonlu elemanlar analizini içeren teknik rapor ”	22.420	Deniz Bil. ve Tekn. Enst.
36	Simülatör Destekli Yetkinlik Dğerlendirme -ARSEM	21.712	Denizcilik Fakültesi
37	'Marmara havzasının Hidrojeolojik Etüdü''Projesiyle ilgili olarak NFB Mühendislik ve Müşavirlik A.Ş.'ye etüd çalışmalarında danışmanlık işi	38.940	Torbalı MYO
38	Danışmanlık	4.130	Buca Eğitim Fak.
39	Yeni almış klasik hodgkin lenfomalı hastalarda pembrolizumab ve kemoterapiyi değerlendiren Faz 2 çalışma	826.239	Onkoloji Enstitüsü
40	Alerjik fungal rinosinüzitli (AFRS) hastalarda dupilumab’ın etkililiğini ve güvenliliğini değerlendiren randomize, çift kör, plasebo kontrollü bir parelel grup çalışması	214.245	Tıp Fakültesi
41	Non-Alkolik Yağlı Karaciğer Hastalığı olan kişilerde efinopegdutid'in (MK-6024) Etkililiğini ve güvenliliğini değerlendiren Faz 2a randomize, aktif-komparatör kontrollü açık etiketli çalışma	71.383	Tıp Fakültesi
42	I5012020_1 Sayılı Microdestek Dijital Göz İsimli Projede Destek Karar Sistemi Geliştirilmesi	9.440	İİBF
43	Gemi manevrası simülasyon raporu	99.120	Denizcilik Fakültesi
44	Ek manevra simülasyon çalışması	49.560	Denizcilik Fakültesi
45	Kıyı Tesisi 3D maodellemesi-Statik Bağlama Analizi-Dinamik Bağlama Analizi- Navigasyon Çalışması	265.500	Denizcilik Fakültesi
46	Simülatör Destekli Yetkinlik Dğerlendirme -ARSEM	28.320	Denizcilik Fakültesi
47	Gemi Manevraları Risk Değerlendirmesi Ek Modelleme Raporu	74.340	Denizcilik Fakültesi
48	Simülatör Destekli Yetkinlik Dğerlendirme -ARSEM	37.760	Denizcilik Fakültesi

49	Sakarya Gaz Sahası Geliştirme Projesi kapsamında, Zonguldak bölgesinde 1392.9 km 2B HR çok kanallı sismik yansıma ve 249.2 km 2B UHR Sparker Sismik çalışmalarının yapılması, alınan verilerin analizi ve şev stabilitesini içeren değerlendirme raporunun hazırlanması işlerini kapsamaktadır.	1.855.573	Deniz Bil. ve Tekn. Enstitüsü

Kontratlı Ar-Ge Projelerinin Birimler Düzeyindeki Bütçe Yoğunluğu



Kontratlı Ar-Ge Proje Sayılarının Birimler Düzeyindeki Dağılımı



2021 yılında kabulü gerçekleşen kontratlı ar-ge projelerinin bütçe büyüklüğü kriteri ile incelenmesi durumunda; Onkoloji Enstitüsü Klinik Onkoloji Anabilim Dalı bünyesinde Prof. Dr. Fatih DEMİRKAN tarafından yürütülen "B hücreli malignileri olan gönüllülerde ABBV-623 ve ABBV-992 güvenliliği, farmakokinetiği, farmakodinamik özellikleri ve etkililiğinin değerlendirildiği, insanlarda ilk kez yapılan çok merkezli, açık etiketli Faz 1 çalışma" konulu projenin 4.662.058 TL'lik bütçesi ile öne çıktığı, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde yürütülen "Sakarya Gaz Sahası Geliştirme Projesi kapsamında, Zonguldak bölgesinde 1392.9 km 2B HR çok kanallı sismik yansıma ve 249.2 km 2B UHR Sparker Sismik çalışmalarının yapılması, alınan verilerin analizi ve şev stabilitesini içeren değerlendirme raporunun hazırlanması" işlerini kapsayan projenin 1.855.573 TL, Onkoloji Enstitüsü Klinik Onkoloji Anabilim Dalı bünyesinde Prof. Dr. İlhan Öztop tarafından yürütülen "Rezeke edilmemiş Evre I/II, lenf nodu negatif Küçük hücreli dışı akciğer kanseri hastalarının tedavisinde streotaktik vücut radyoterapisi (SBRT) ile birlikte durvalumabın araştırıldığı bir Faz III, randomize, plesebo kontrollü çok merkezli, uluslararası çalışma" konulu projenin 996.750 TL ve Onkoloji Enstitüsü Klinik Onkoloji Anabilim Dalı bünyesinde Güner Hayri ÖZSAN tarafından yürütülen "Yeni almış klasik hodgkin lenfomalı hastalarda pembrolizumab ve kemoterapiyi değerlendiren Faz 2 çalışma" konulu projenin de 826.239 TL bütçeleri ile öne çıkan diğer projeler arasında yer aldığı görülmektedir.

5.8.3 Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları

5.8.3.1 Ulusal Akademik Yayın İçerikleri

GÖREV YERİ	ÖĞR. ÜYE SAYISI	ULUSAL İÇERİKLİ YAYINLAR				TOPLAM
		MAKALE	BİLDİRİ	KİTAP	KİTAP BÖL.	
Buca Eğitim Fakültesi	131	56	8	1	16	81
Denizcilik Fakültesi	31	18	3	1	4	26
Diş Hekimliği Fakültesi	16	1	1	0	0	2
Edebiyat Fakültesi	78	44	20	2	27	93
Fen Fakültesi	91	20	11	0	2	33
Fizik Tedavi ve Reh. Fakültesi	19	5	2	0	8	15
Güzel Sanatlar Fakültesi	78	35	7	0	5	47
Hemşirelik Fakültesi	27	46	24	0	22	92
Hukuk Fakültesi	45	26	26	6	2	60
Mimarlık Fakültesi	53	14	9	4	0	27
Mühendislik Fakültesi	246	62	13	0	1	76
N. Hepkon Spor Bilimleri Fak.	12	19	0	0	6	25
Turizm Fakültesi	8	6	1	0	4	11
Tıp Fakültesi	360	122	226	1	82	431

Veteriner Fakültesi	10	7	0	0	0	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	113	52	2	1	28	83
İlahiyat Fakültesi	35	13	2	1	3	19
İşletme Fakültesi	63	19	13	0	16	48
Adalet Meslek Yüksekokulu	6	4	0	2	1	7
Bergama Meslek Yüksekokulu	2	3	0	0	1	4
Efes Meslek Yüksekokulu	6	2	0	0	0	2
Sağlık Hizmetleri MYO	13	15	7	0	9	31
Torbalı Meslek Yüksekokulu	7	3	0	0	0	3
İzmir Meslek Yüksekokulu	23	11	0	0	13	24
Devlet Konservatuvarı	23	8	0	1	0	9
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	10	6	1	1	5	13
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	1	2	0	0	3
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	10	11	1	3	1	16
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	29	6	0	0	4	10
Din Bilimleri Araştırma Enst.	0	0	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	2	0	0	0	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	4	2	0	0	0	2
Güzel Sanatlar Enstitüsü	3	0	0	0	0	0
Onkoloji Enstitüsü	18	7	3	0	4	14
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	7	10	3	0	1	14
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	0	0	0	0	0
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	15	2	3	0	0	5
Rektörlük	0	11	0	0	2	13
Uyg. ve Araştırma Hastanesi	8	9	6	0	4	19
GENEL TOPLAM	**1.605**	**678**	**394**	**24**	**271**	**1.367**

5.8.3.2 Uluslararası Akademik Yayın İçerikleri

GÖREV YERİ	ÖĞR. ÜYE SAYISI	ULUSLARARASI İÇERİKLİ YAYINLAR				TOPLAM
		MAKALE	BİLDİRİ	KİTAP	KİTAP BÖL.	
Buca Eğitim Fakültesi	131	75	124	1	42	242
Denizcilik Fakültesi	31	39	26	0	10	75
Diş Hekimliği Fakültesi	16	1	0	0	0	1
Edebiyat Fakültesi	78	35	37	12	19	103
Fen Fakültesi	91	129	66	0	0	195

Fizik Tedavi ve Reh. Fakültesi	19	25	2	0	0	27
Güzel Sanatlar Fakültesi	78	10	62	1	9	82
Hemşirelik Fakültesi	27	71	46	0	12	129
Hukuk Fakültesi	45	0	45	14	10	69
Mimarlık Fakültesi	53	18	33	0	7	58
Mühendislik Fakültesi	246	182	160	1	12	355
N. Hepkon Spor Bilimleri Fak.	12	29	22	0	2	53
Turizm Fakültesi	8	6	2	1	5	14
Tıp Fakültesi	360	418	231	1	41	691
Veteriner Fakültesi	10	9	9	0	0	18
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	113	19	31	4	31	85
İlahiyat Fakültesi	35	1	10	4	10	25
İşletme Fakültesi	63	50	46	4	18	118
Adalet Meslek Yüksekokulu	6	3	11	1	4	19
Bergama Meslek Yüksekokulu	2	6	5	0	1	12
Efes Meslek Yüksekokulu	6	1	9	0	9	19
Sağlık Hizmetleri MYO	13	18	16	0	13	47
Torbalı Meslek Yüksekokulu	7	6	9	0	7	22
İzmir Meslek Yüksekokulu	23	15	13	1	8	37
Devlet Konservatuvarı	23	1	3	1	0	5
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	10	8	2	1	4	15
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	1	1	0	1	3
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	10	0	5	1	4	10
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	29	22	14	0	3	39
Din Bilimleri Araştırma Enst.	0	0	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	0	0	0	1	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	4	7	8	0	0	15
Güzel Sanatlar Enstitüsü	3	2	2	0	0	4
Onkoloji Enstitüsü	18	16	20	0	0	36
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	7	31	17	0	1	49
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	0	1	0	0	1
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	15	35	24	0	0	59
Rektörlük	0	12	9	2	4	27
Uyg. ve Araştırma Hastanesi	8	12	0	1	1	14
GENEL TOPLAM	**1.605**	**1.313**	**1.121**	**51**	**289**	**2.774**

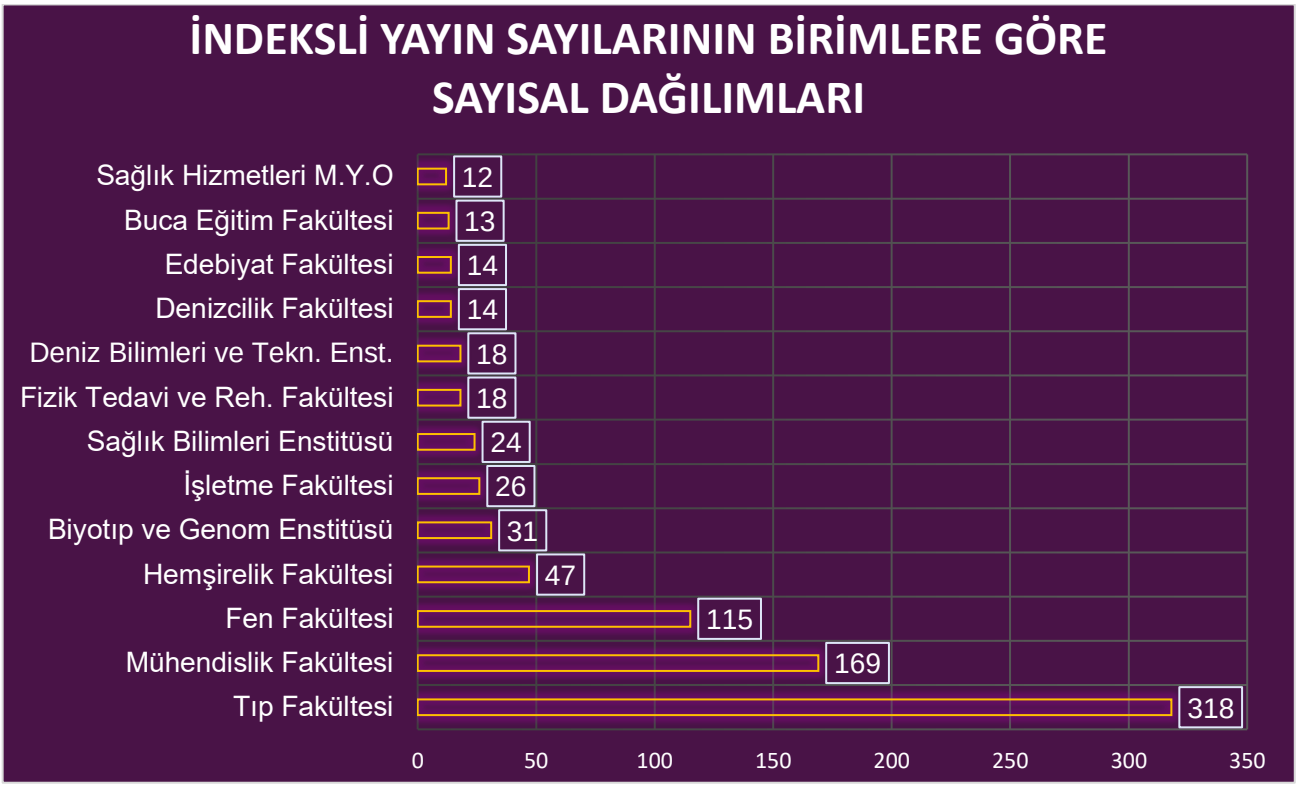
5.8.3.3 İndeksli Yayın Sayıları ve Birimlere Göre Dağılımları

GÖREV YERİ	ÖĞR. ÜYE SAYISI	İNDEKSLİ YAYINLAR				TOPLAM
		SCI	SCIE	SSCI	AHCI	
Buca Eğitim Fakültesi	131	2	2	9	0	13
Denizcilik Fakültesi	31	2	9	3	0	14
Diş Hekimliği Fakültesi	16	0	0	1	0	1
Edebiyat Fakültesi	78	1	2	9	2	14
Fen Fakültesi	91	35	80	0	0	115
Fizik Tedavi ve Reh. Fakültesi	19	4	13	1	0	18
Güzel Sanatlar Fakültesi	78	0	0	0	0	0
Hemşirelik Fakültesi	27	5	30	12	0	47
Hukuk Fakültesi	45	0	0	0	0	0
Mimarlık Fakültesi	53	0	6	1	0	7
Mühendislik Fakültesi	246	40	127	1	1	169
N. Hepkon Spor Bilimleri Fak.	12	0	5	1	0	6
Turizm Fakültesi	8	0	0	6	0	6
Tıp Fakültesi	360	56	256	6	0	318
Veteriner Fakültesi	10	1	7	0	0	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	113	0	4	0	0	4
İlahiyat Fakültesi	35	1	0	0	0	1
İşletme Fakültesi	63	4	0	22	0	26
Adalet Meslek Yüksekokulu	6	0	0	0	0	0
Bergama Meslek Yüksekokulu	2	0	5	0	0	5
Efes Meslek Yüksekokulu	6	0	1	0	0	1
Sağlık Hizmetleri MYO	13	6	6	0	0	12
Torbalı Meslek Yüksekokulu	7	0	5	0	0	5
İzmir Meslek Yüksekokulu	23	0	9	1	0	10
Devlet Konservatuvarı	23	0	0	0	0	0
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	10	1	0	3	0	4
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	0	0	0	0	0
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	10	0	0	0	0	0
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	29	6	12	0	0	18
Din Bilimleri Araştırma Enst.	0	0	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	0	0	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	4	0	5	0	0	5
Güzel Sanatlar Enstitüsü	3	0	0	0	1	1
Onkoloji Enstitüsü	18	1	7	0	0	8
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	7	6	17	1	0	24

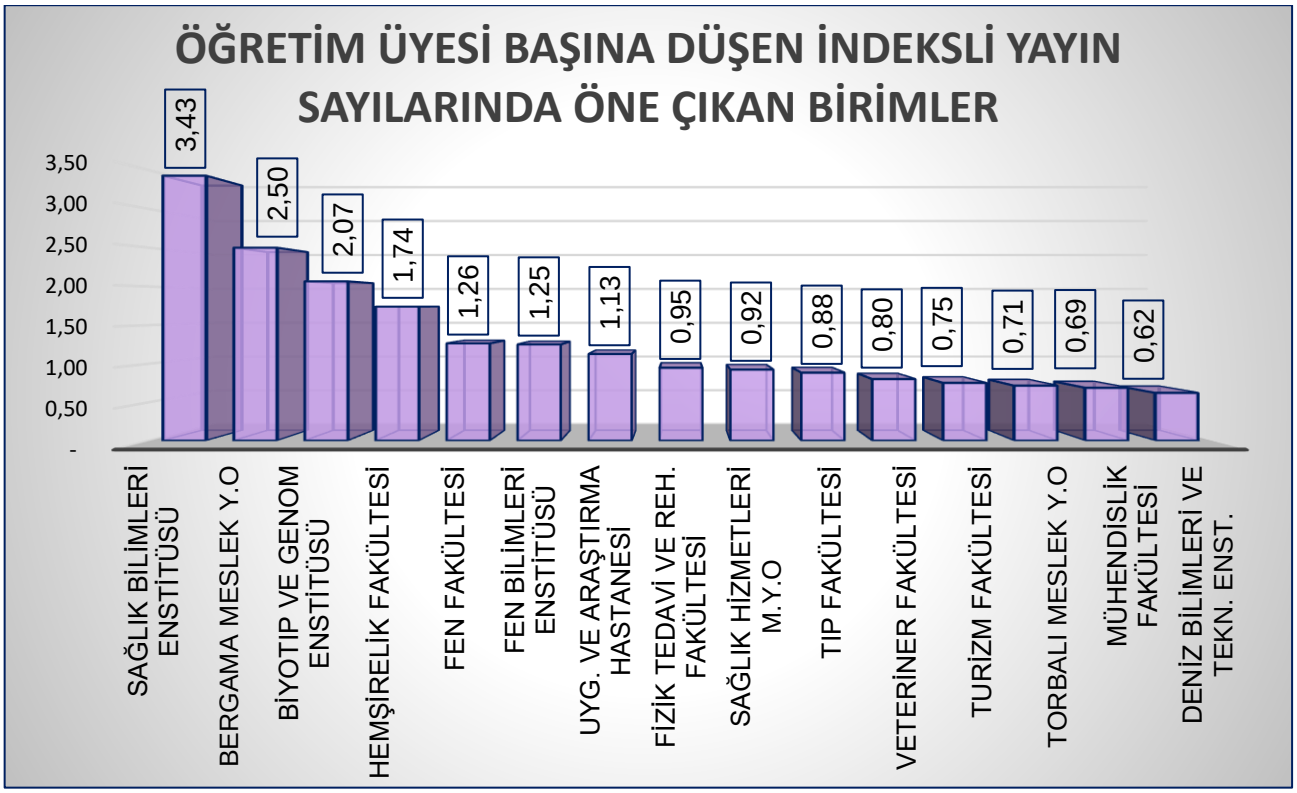
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	0	0	0	0	0
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	15	4	27	0	0	31
Rektörlük	0	4	6	1	0	11
Uyg. ve Araştırma Hastanesi	8	3	5	1	0	9
GENEL TOPLAM	**1.605**	**182**	**646**	**79**	**4**	**911**

2021 yılında gerçekleştirilen indeksli yayınların birimler düzeyinde sayısal yoğunlukları incelendiğinde; Tıp Fakültesi (318 yayın), Mühendislik Fakültesi (169 yayın), Fen Fakültesi (115 yayın), Hemşirelik Fakültesi (47 yayın) ve İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü (31 yayın) çalışmaları ile öne çıktıkları görülmektedir.

2021 Yılında İndeksli Yayın Sayılarında Öne Çıkan Birimler



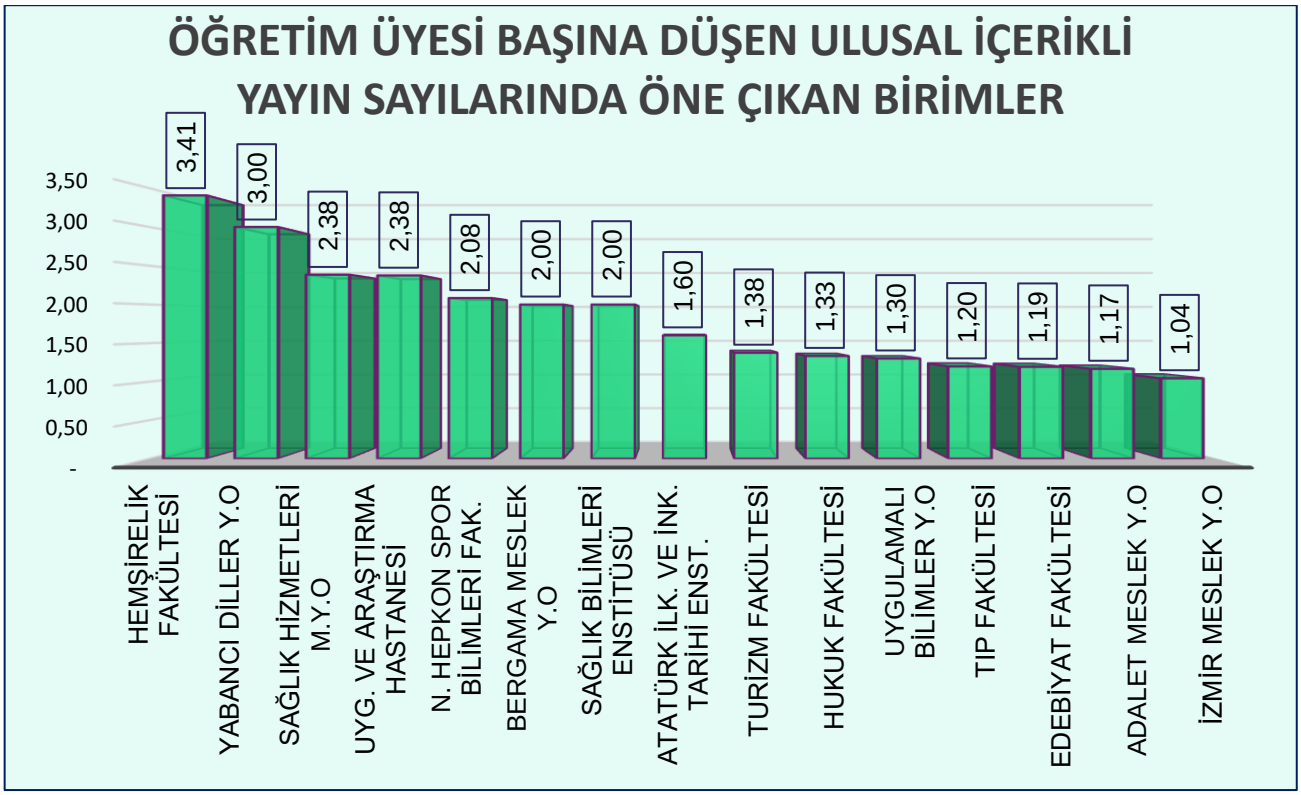
Öğretim Üyesi Başına Düşen İndeksli Yayın Sayılarında Öne Çıkan Birimler



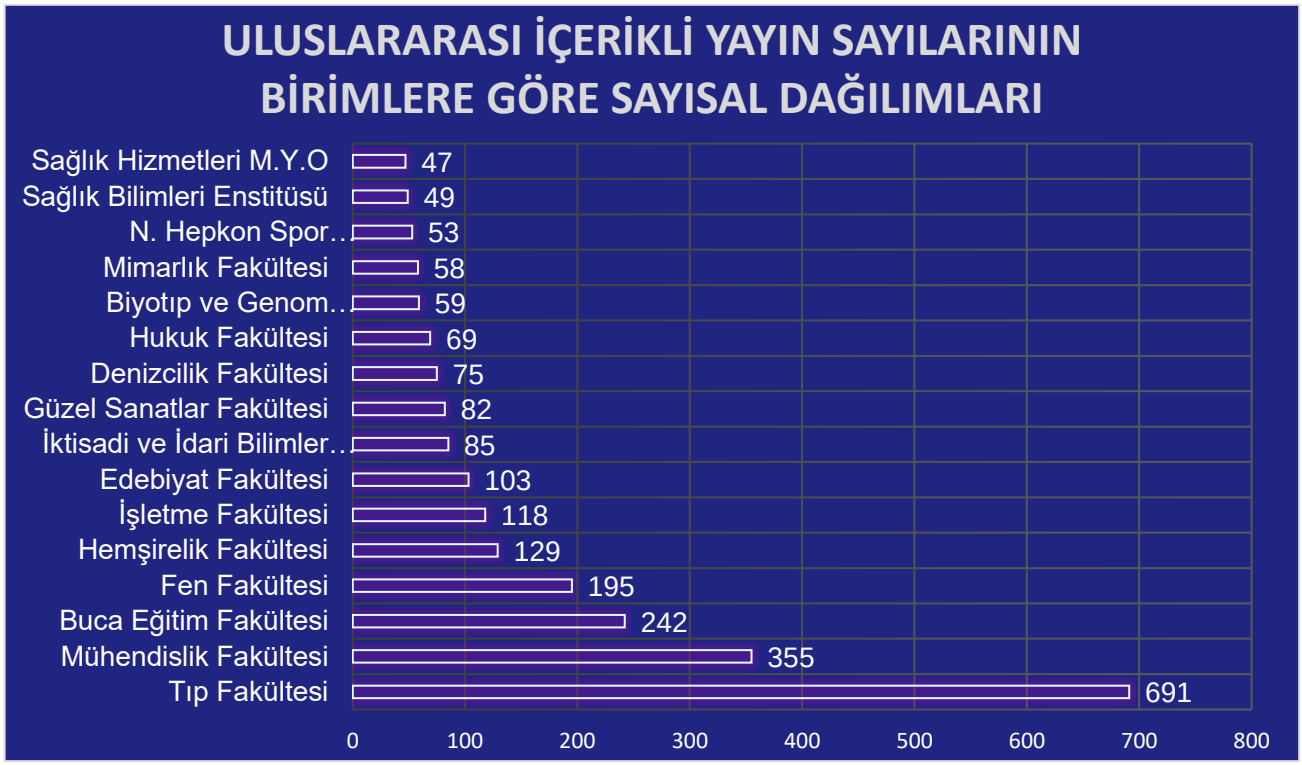
2021 Yılında Ulusal İçerikli Yayın Sayılarında Öne Çıkan Birimler



Öğretim Üyesi Başına Düşen Ulusal İçerikli Yayın Sayılarında Öne Çıkan Birimler



2021 Yılında Uluslararası İçerikli Yayın Sayılarında Öne Çıkan Birimler



2021 YILI DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ Web of Science'daki TÜM DÖKÜMANLARIN İÇERİKLERİNE GÖRE DAĞILIMI (*)			
Web of Science DOKÜMAN TÜRÜ	DOKÜMAN SAYISI (Web of Science)		
	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Makale (Araştırma)	1.196	1.187	1.215
Derleme	53	62	76
Erken Erişim (EARLY ACCESS)	19	171	180
Düzeltme	9	3	17
Toplantı Özeti	160	93	121
Editöryal Materyal	25	28	17
Mektup	16	25	13
Kitap Derlemesi	2	1	2
Bildiri	75	39	9
Kitap Bölümü	22	13	1
TOPLAM	1.577	1.622	1.651

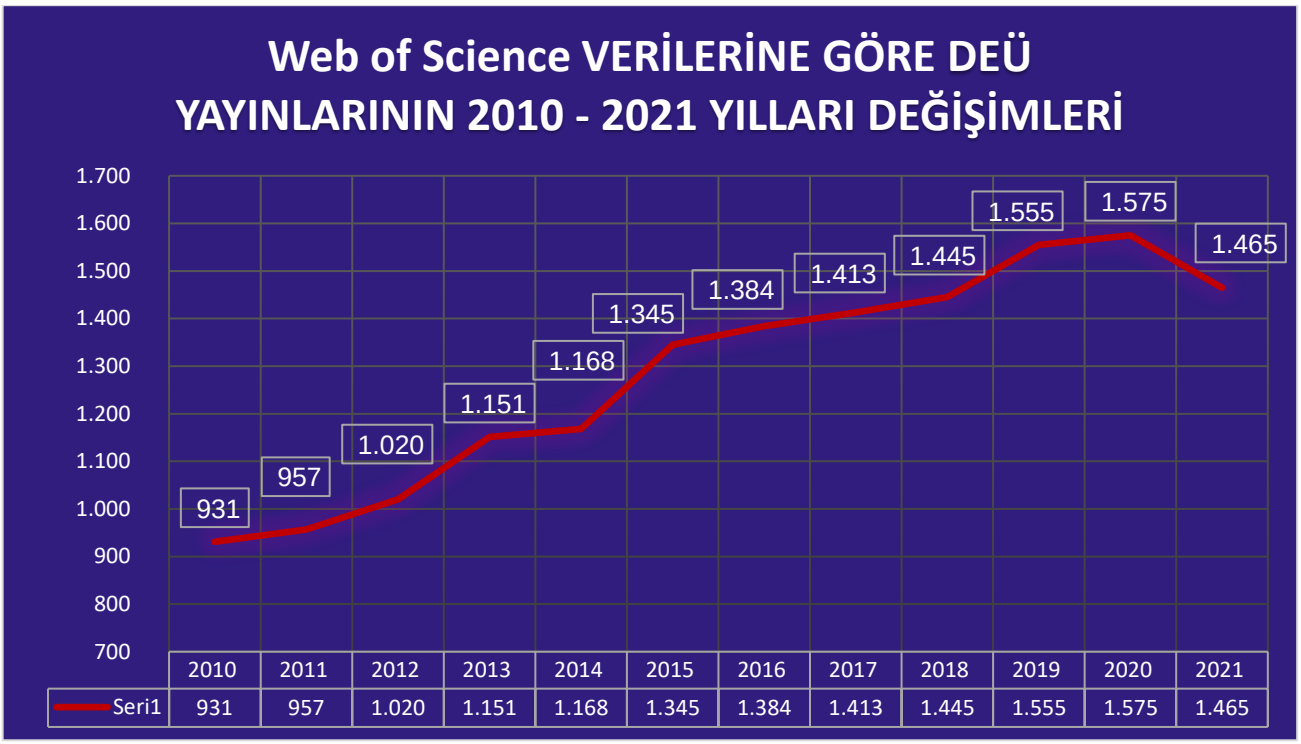
(*) Veriler Web of Science atıf veri tabanından 17.01.2022 tarihinde alınmıştır.

5.8.3.4 Yayınlara Yapılan Atıf Sayıları

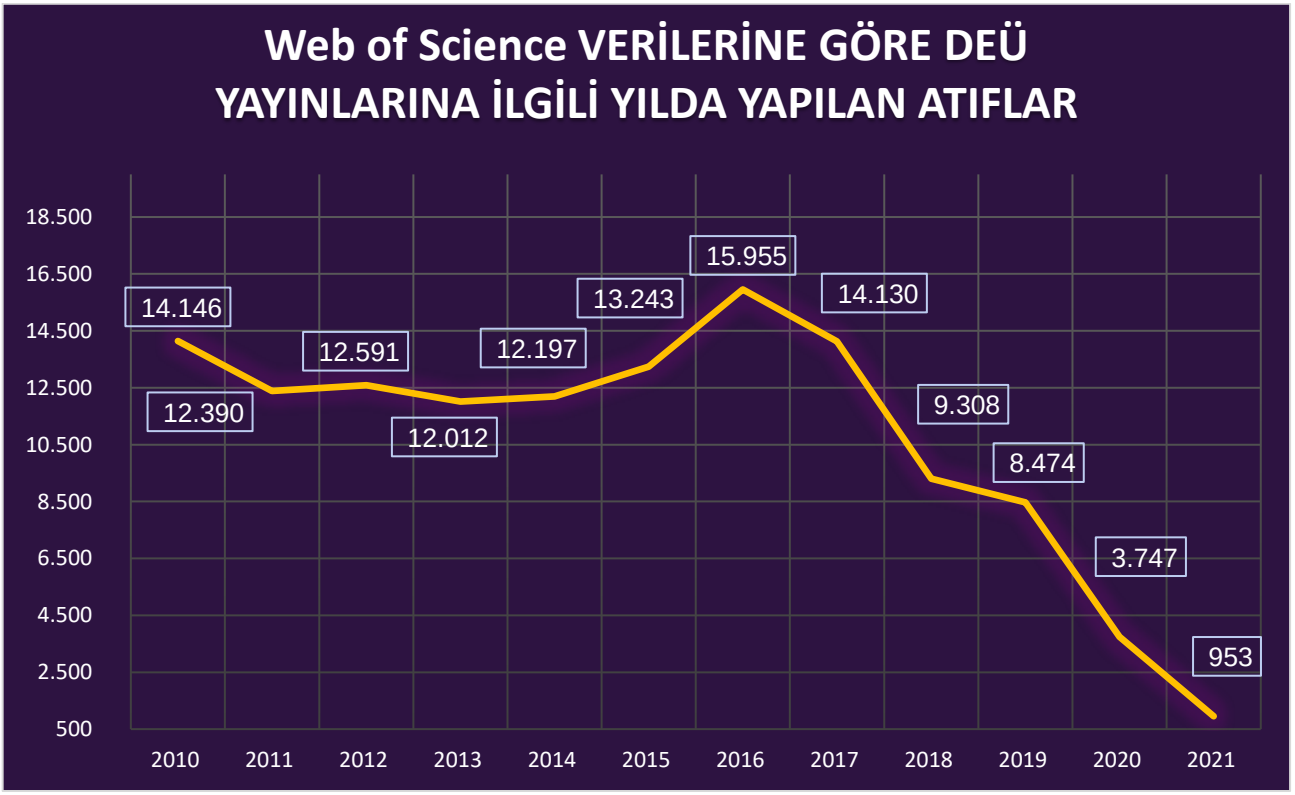
WOS'DA DİZİNLENEN DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ YAYINLARA YAPILAN ATIF SAYILARI (*)			
YILLAR	YAYIN SAYISI	İLGİLİ YILDAKİ ATIF TOPLAMLARI	TÜM ATIF TOPLAMLARI
2010	851	12.267	8.610
2011	855	10.713	9.854
2012	902	10.543	11.325
2013	1.047	10.043	13.296
2014	1.007	9.817	15.834
2015	1.345	10.822	21.014
2016	1.383	12.561	27.415
2017	1.413	10.023	38.004
2018	1.431	5.873	43.245
2019	1.506	4.127	49.209
2020	1.420	804	50.272
2021	1.465	953	51.737

(*) Veriler Web of Science atıf veri tabanından 17.01.2022 tarihinde alınmıştır.

Web of Science Verilerine Göre D.E.Ü. Bünyesinde Gerçekleştirilen Akademik Yayınların Son Oniki Yıllık Dönemdeki Sayısal Değişimleri



DEÜ Yayınlarına İlgili Yılda Yapılan Toplam Atıf Sayıları Değişimleri



DEÜ Adresli Yayınlara Yapılan Atıfların Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



5.8.4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri

No	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
1	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
3	Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uyg. ve Araşt. Merkezi
5	Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi
9	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
11	Bioizmir Uluslararası Sağlık Tekn. Geliştirici ve Hızlandırıcı Uyg. ve Araşt. M.
12	Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

13	Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi
14	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi
16	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi
20	Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
21	Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
22	Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi
23	Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Araşt. Merkezi
24	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
25	Hukuk Araştırmaları Merkezi
26	İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi
27	İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
28	İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
29	Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
30	Kafkasya-Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezi
31	Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi
32	Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi
33	Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
34	Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
35	Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi
36	Lyme Hastalığı Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
37	Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi
38	Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
39	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
40	Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
41	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Başhekimlik)
42	Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
43	Su Kaynakları Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
44	Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
45	Sürekli Eğitim Merkezi
46	Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi

47	Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
48	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
49	Üniversite- Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi
50	Yörük- Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde farklı tematik alanlarda çalışmalarını sürdüren Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin 2021 yılı içinde gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda tanımlanmıştır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

01.02.2021 tarihli ve 31382 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Merkeze başvuran acil ve diğer tüm hastalara; bilimsel ölçütler ve gelişmeler doğrultusunda ayaktan veya yatırılarak kaliteli bir ağız, diş ve çene sağlığı tedavi hizmeti sunmak,
- Toplumun ağız ve diş sağlığını ilgilendiren konularda ileri tanı ve tedavi yöntemlerini sunmak amacıyla bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmak,
- Tıbbi araştırma ve uygulamaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak ve akademik desteği sağlamak,
- Fakültenin lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları kapsamında yapılması gerekli klinik uygulamalara ve araştırmalara olanak sağlamak,
- Diş hekimi, uzman diş hekimi ve/veya doktoralı diş hekimi yetiştirmek ve yardımcı sağlık personelinin eğitimine destek vermek,
- Üniversite bünyesindeki fakülte, enstitü, yüksekokul, uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşlarla ilgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezin faaliyet alanları ile ilgili iş birliği yapmak,
- Eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliğini ve niteliğini arttırmak,
- Çağdaş hastane işletme yönetimi ilkeleri doğrultusunda faaliyette bulunmak, ulaşılabilir ve kaliteli sağlık hizmeti sunulmasını sağlamaktır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Merkeze başvuran tüm hastalara çağdaş, bilimsel ve güvenilir ağız, diş ve çene sağlığı hizmeti vermek ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,
- Diş hekimliği uzmanlık tedavi protokolleri kapsamında girişimsel cerrahi teknikleri uygulayarak, lokal ve genel ameliyathanelerde hastaların ayakta veya yatarak müşahede, muayene, teşhis, tedavi ve rehabilitasyonlarını sağlamak ve konuyla ilgili gerekli birimleri oluşturmak,

- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında tüm disiplinlerle toplum ağız ve diş sağlığına yönelik araştırmalar konusunda iş birliği yapmak,
- Koruyucu diş hekimliği uygulamaları kapsamında sahada hizmet sunabilecek toplum ağız ve diş sağlığı birimini oluşturmak ve toplumun ağız ve diş sağlığı konusundaki bilgi ve davranış eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek,
- Toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı, görsel ve sosyal medya organlarında faaliyetlerde bulunmak,
- Tıbbi araştırma ve uygulamaların en üst düzeyde gerçekleştirilmesi için bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak,
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında ağız ve diş sağlığıyla ilgili konularda kamu ve/veya özel sektör kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapmak ve ortak proje geliştirilmesine imkân sağlamak,
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında ağız, diş ve çene sağlığı alanında ulusal ve uluslararası kurumlar ile iş birliği ve anlaşmalar yaparak sertifika ve eğitim programları düzenlemek, diş hekimlerine mezuniyet sonrası eğitim vermek, paneller, seminerler, kurslar, sempozyumlar, kongreler ve benzeri faaliyetler organize etmek ve bilimsel görüşler sunmak,
- Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren sağlık personeli yetiştiren fakülte ve diğer eğitim ve öğretim birimleri öncelikli olmak üzere; sağlık uygulama ve araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapıyı hazırlamak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda, Yönetim Kurulunun kararlaştırdığı diğer faaliyetlerde bulunmak, şeklinde belirlenmiştir.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 02.06.2021 tarihinde "Hasta Memnuniyeti" konulu eğitim semineri, Prof. Dr. Candan EFEOĞLU tarafından verilmiştir.
- 09.06.2021 tarihinde "Diş Beyazlatma Yöntemleri" konulu eğitim semineri, Prof. Dr. Semiha Hülya ERTEN CAN tarafından verilmiştir.
- 16.06.2021 tarihinde "Çene Eklemi Rahatsızlığında Hastalarımıza Öneriler" konulu eğitim semineri, Prof. Dr. Candan EFEOĞLU tarafından verilmiştir.
- 23.06.2021 tarihinde "Gömük Dişler" konulu eğitim semineri, Prof. Dr. Candan EFEOĞLU tarafından verilmiştir.
- 07.07.2021 tarihinde "Kanıta Dayalı Diş Hekimliği" konulu eğitim semineri, Doç. Dr. Aliye AKCALI tarafından verilmiştir.
- 25.08.2021 tarihinde "Geriatrik Endodonti" konulu uluslararası akademik bildiri sunumu Dr. Öğr. Üyesi Berdan AYDIN tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 08.09.2021 tarihinde "Dental İmplantolojide Sinüs Lifting" konulu eğitim semineri, Doç. Dr. Süleyman BOZKAYA tarafından verilmiştir.

- 15.09.2021 tarihinde "Vakalarla Radyolojik Değerlendirme" konulu eğitim semineri, Doç. Dr. Eda Didem YALÇIN tarafından verilmiştir.
- 22.09.2021 tarihinde "Diş Hekimliğinde Flor ve Topikal Flor Kullanımı" konulu eğitim semineri, Doç. Dr. Gülser KILINÇ tarafından verilmiştir.
- 27.09.2021 tarihinde "Protez Yaptıran Hastalarda Karşılaşılan Problemler" konulu eğitim semineri, Dr. Öğr. Üyesi Melih ÜLGEY tarafından verilmiştir.
- 13.10.2021 tarihinde "Geçmişten Günümüze Trombositten Zengin Kan Ürünleri" konulu eğitim semineri, Dr. Öğr. Üyesi Bilge Cansu UZUN SAYLAN tarafından verilmiştir.
- 28.10.2021 tarihinde 27. Uluslararası İZDO Bilimsel Kongre ve Sergisi Türk Oral ve Maksillofasiyal Cerrahi Derneğinde, Doç. Dr. Süleyman BOZKAYA davetli konuşmacı olarak destek vermiştir.
- 14.11.2021 tarihinde 28. Uluslararası Bilimsel Kongresi Ege üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ortodonti Anabilim Dalı Uluslararası Sempozyumuna, Prof. Dr. Törün ÖZER katılım sağlamıştır.
- 23.11.2021 tarihinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 1.Uluslararası Diş Hekimliği Kongresine, Prof. Dr. Törün ÖZER davetli konuşmacı olarak katılım göstermiştir.
- 23.11.2021 tarihinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 1.Uluslararası Diş Hekimliği Kongresine, Doç. Dr. Aliye AKCALI davetli konuşmacı olarak katılım göstermiştir.
- 23.11.2021 tarihinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 1.Uluslararası Diş Hekimliği Kongresine, Doç. Dr. Eda Didem YALÇIN davetli konuşmacı olarak katılım göstermiştir.
- 23.11.2021 tarihinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 1.Uluslararası Diş Hekimliği Kongresine, Doç. Dr. Süleyman BOZKAYA davetli konuşmacı olarak katılım göstermiştir.

Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

29.05.2006 tarihli ve 26182 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

- Türkiye'de ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığını korumayı ve iyileştirmeyi amaçlayan projeler üretecek kadroları yetiştirmek,
- Kamuoyunu aydınlatıcı eğitim çalışmalarında bulunmak,
- Bu konularda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde araştırma, inceleme, danışmanlık ve yayın çalışmalarında bulunmak, etkinlikler düzenlemek, katılmak ve desteklemektir.

Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezinin faaliyet alanları ise;

- Ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığını korumak ve iyileştirmeye yönelik eğitim etkinlikleri yapmak ve yaptırmak,
- Ulusal ya da uluslararası alanda ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığı ile ilgili her konuda araştırma, inceleme, proje çalışmaları yapmak, yaptırmak, yapılan etkinliklere katılmak ve desteklemek,
- Ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığı konularında ulusal ve uluslararası kongre, konferans, seminer gibi toplantılar düzenlemek, katılmak,
- Ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik bilinçlendirme çabalarına destek olmak, yönlendirmek ve her türlü araçtan yararlanarak toplumu aydınlatmaya çalışmak,
- Ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığına ilişkin süreli yayınlar yapmak, yayınlara katılmak, desteklemek, konuyla ilgili yerli ve yabancı kaynaklardan oluşan bir arşiv oluşturmak,
- Üniversitede lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığını sağlık, ekonomik, sosyal, kültürel, hukuki ve siyasi çerçevede ele alan ders, seminer ve tezler verilmesini sağlamak, bu konularda çalışmalar yapan diğer üniversitelerle işbirliğine girerek etkinliklere öğretim elemanları ile öğrencilerin katılımını özendirmek, gönüllü guruplar oluşturmak,
- Kamu kuruluşları, tüzel kişiler, sivil toplum örgütleri ve özel kişilerden gelecek talepleri değerlendirerek araştırma, inceleme, proje ve danışmanlık hizmeti sunmak,
- Tüm etkinlikleri yürütürken, aynı alanda çalışan yurt içi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarla ilişki kurmak ve işbirliği yapmak, şeklinde belirlenmiştir.

Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 17.05.2021 tarihinde, Burak Sert Keşan Sosyal Hizmet Merkezi ASDEP Personeline Yönelik “Şiddetin Dili, Erkeğin Kadına Yönelik Şiddeti” konulu online söyleşi etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 19.05.2021 tarihinde, Doç. Dr. Nilüfer DEMİR tarafından "Aileye İlişkisel Sosyolojiden Bakmak; Aşkın Kültürel Boyutları” konulu online söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- 25.05.2021 tarihinde, Doç. Dr. Arzu ARAZ tarafından “Çocuklukta Algılanan Ebeveyn Kabul / Reddi ve Sonuçları” konulu online söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- 04.06.2021 tarihinde, Uzman Aile Danışmanı Melek BAHAR tarafından “Aile İçi İletişim: Sosyoloji Perspektifinden” konulu online söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- 08.06.2021 tarihinde, Doç. Dr. Hadiye KÜÇÜKKARAGÖZ tarafından “Çocuğun Öğrenme Serüveni” konulu online söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- 15.06.2021 tarihinde, Erzurum Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Cemil İLBAŞ tarafından “Sosyal Hizmet Modelleri” konulu online söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

18.04.2006 tarihli ve 26143 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Türkiye'de her türlü kaza, yaralanma ve benzeri acil müdahale gerektiren hastalıklar, afet ve olağandışı durumlar konusunda eğitim veren deneyimli kadro yetiştirmek,
- Her tür kaza, yaralanma, acil tıbbi hastalıklar, afet ve olağandışı durumlarda acil müdahale ve sonrasındaki tıbbi bakım konusunda hekimleri, yardımcı sağlık personelini eğitmek,
- Her tür kaza, yaralanma, acil tıbbi hastalıklar afet ve olağandışı durumlara yönelik korunma ve ilk yardım konusunda kamuoyunu aydınlatıcı ve bilgilendirici eğitim çalışmalarında bulunmak,
- Bu konularda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde araştırma, inceleme, danışmanlık ve yayın çalışmalarında bulunmak; etkinlikler düzenlemek, katılmak ve desteklemektir.

Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde acil tıp, afet ve olağandışı durumlar ile ilgili resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak, Merkezde çalışacak ekibi oluşturmak,
- Ulusal ve uluslar arası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs, yaz okulu ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- Üniversitede acil tıp ve afet konusunda eğitim almak, araştırma ve uygulama yapmak isteyen öğrenci ve öğretim elemanlarını desteklemek,
- Yurt içi ve yurt dışı kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile gerçek kişilerin istekleri üzerine kuruluş amacına uygun konularda danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Öncelikli çalışma alanlarına ilişkin çalışma grupları oluşturmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde benimsenmiştir.

Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 04.11.2021 tarihinde "Afetler Sonrası İlkyardım" konulu eğitim semineri verilmiştir.
- 04.11.2021 tarihinde "Kaza, Hastalık ve Yaralanmalarda İlkyardım" konulu eğitim semineri verilmiştir.
- 13.11.2021 tarihinde "Kaza, Hastalık ve Yaralanmalarda İlkyardım" konulu eğitim semineri verilmiştir.

- 29.11.2021 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi, Denizcilik Fakültesi Lojistik Yönetimi öğrencilerine yönelik "Denizde Bağımlılık Yönetimi" konulu eğitim semineri sunumu Prof. Dr. Sedat YANTURALI tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 14.12.2021 tarihinde Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı öğrencileri ile online platformda "Acil Servis Yönetimi" konulu eğitim semineri sunumu Prof. Dr. Gürkan ERSOY tarafından gerçekleştirilmiştir.

Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uyg. ve Araşt. Merkezi

02.01.2017 tarihli ve 29936 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler için etkili öğrenme, öğretme ve gelişim strateji ve politikalarını belirlemek,
- Bu alanlarda eğitimler ve etkinlikler düzenlemek ve koordine etmek,
- Araştırma, proje ve yayın uygulamalarına yönelik gerekli eğitim ve faaliyetleri planlamak,
- Üniversitenin birikim ve donanımını bütünleştirerek, ulusal ve uluslararası ilişkiler ve işbirlikleri ile eğitim ortamının gelişimine destek vermek ve faaliyet alanları konularında danışmanlık hizmeti vermektir.

Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Merkez, yukarıda yer alan amaçlarına ulaşabilmek için etkili öğrenme ve öğretme, yaşam boyu öğrenme, kişisel gelişim, yabancı dil eğitimi ve toplumsal fayda kapsamında yapılacak faaliyetleri planlar, düzenler, gerekli gördüğünde çalışma grupları oluşturur ve koordine eder.
- Merkezin eğitim ve öğretimi iyileştirmek, geliştirmek ve etkinliğini arttırmak için akademik birim ve öğretim elemanlarına destek olmak amacıyla yürüteceği faaliyetler şunlardır:
  a) Etkili öğrenme ve öğretme konularında seminer, eğitim, kurs ve çalıştay düzenlemek,
  b) Öğrenme ve öğretmeye ilişkin çevrimiçi kaynakların yer aldığı sanal kütüphane ortamı sağlamak,
  c) Uzaktan eğitim ve öğretim teknolojilerinin etkin kullanımına yönelik eğitim ve kurs düzenlemek ve koordine etmek,

- Farklı alan ve disiplinlerin eğitim ve öğretimi ile ilgili bilgi ve deneyimlerini paylaştıkları ortamları oluşturmak,
    a) Bilimsel araştırma, proje ve yayınların kalitesini ve etkinliğini artırmak amacıyla bu konularda seminer, eğitim, kurs ve çalıştay düzenlemek ve koordine etmek,
    b) Yönetim ve liderlik becerilerini artırmak amacıyla bu konularda seminer, eğitim, kurs ve çalıştay düzenlemek ve koordine etmek.
- Öğrencilerin kişisel gelişim ve öğrenme becerilerini geliştirme konularında faaliyetler planlar ve koordine eder.
- İdari personelin mesleki ve kişisel gelişimi konularında faaliyetler planlar, düzenler ve koordine eder.
- Çalışma alanları doğrultusunda araştırma yapar, proje geliştirir, danışmanlık hizmeti sağlar, kitap, broşür, bülten ve benzeri yayınlar yapar.
- Üniversite öğretim ortamının geliştirilmesine yönelik olarak eğitimde teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması için faaliyetlerde bulunur.

Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 01.03.2021-30.04.2021 tarihleri arasında “Üniversite Performans Değerlendirme Yöntem Çalışması” konulu bilgilendirme toplantı ve sunumları gerçekleştirilmiştir.
- 22.03.2021 tarihinde, “Üniversite Performans Değerlendirme Formunun İç Denetim Birimi Başkanlığına Tanıtılması” başlıklı bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 27.05.2021 tarihinde, “Dijital Ortamda İtibar Yönetimi” konulu hizmet içi semineri, 278 iştirakçinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 04.06.2021-21.10.2021 tarihleri arasında, “Akademik Personel İhtiyaç Analizi Anket Çalışması” başlıklı bilgilendirme sunumları, periyodik aralıklarla ve ilgili sorumlu birimlerin katılımıyla organize edilmiştir.
- 04.06.2021-21.10.2021 tarihleri arasında, “İdari Personel İhtiyaç Analizi Anket Çalışması” başlıklı bilgilendirme sunumları, periyodik aralıklarla ve ilgili sorumlu birimlerin katılımıyla organize edilmiştir.
- 04.06.2021-21.10.2021 tarihleri arasında, “Öğrenci İhtiyaç Analizi Formunun Geliştirilmesi” başlıklı bilgilendirme sunumları, periyodik aralıklarla ve ilgili sorumlu birimlerin katılımıyla organize edilmiştir.
- 25.06.2021 tarihinde “Program Özdeğerlendirmede Akran Değerlendirmesi Nasıl Yapılır?” konulu eğitim semineri, 146 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 24.08.2021 tarihinde “Akran Değerlendirme Eğiticinin Eğitimi I” konulu hizmet içi eğitim semineri, 43 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 24.08.2021 tarihinde “Akran Değerlendirme Eğiticinin Eğitimi II” konulu hizmet içi eğitim semineri, 32 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

- 25.08.2021 tarihinde “Akran Değerlendirme Eğiticinin Eğitimi III” konulu hizmet içi eğitim semineri, 25 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 25.08.2021 tarihinde “Akran Değerlendirme Eğiticinin Eğitimi IV” konulu hizmet içi eğitim semineri, 28 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 26.08.2021 tarihinde “Pandemi sonrası eğitim: Hibrit ve harmanlanmış öğrenme modelleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, 840 kişinin katılımı sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 28.08.2021 tarihinde “Dijital Mecralarda İtibar Yönetimi Eğitiminin Planlanması” başlıklı bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 27.09.2021 tarihinde, Hizmet İçi Eğitim Semineri Faaliyetleri kapsamında, “Kariyer Planlama Dersi KPD 1000/1001 Eğiticinin Eğitimi” başlıklı seminer, 55 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.11.2021 tarihinde “Covid-19 Sonrası Eğitim Süreçlerinin Değerlendirilmesi” konulu bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 06.11.2021 tarihinde “Dijital Mecralarda Profesyonel Paylaşım Yapılması” konulu konferans, 20 katılımcının iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 06.11.2021 tarihinde “Dijital Mecralarda İtibar Yönetimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, 107 katılımcının iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.11.2021 tarihinde “Öğrenme Kayıplarının Belirlenmesi ile İlgili Araştırma Planlanması” konulu bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 19.11.2021 tarihinde “Program Çıktılarının Yazılması” konulu hizmet içi eğitim semineri düzenlenerek, 27 katılımcının iştiraki sağlanmıştır.
- 01.12.2021 tarihinde “Dijital Okur-Yazarlık Geliştirme” konulu hizmet içi eğitim semineri, 127 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 02.12.2021 tarihinde “Kapsayıcı Eğitim Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, 43 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 03.12.2021 tarihinde “Öğrenme Nasıl Gerçekleşir Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, 43 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 07.12.2021 tarihinde “Haydi! Bağımlılıkla Mücadeleye Sen de Katıl” başlıklı panel, online platform aracılığıyla ve 55 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 09.12.2021 tarihinde “Öğrenme Kayıplarının Belirlenmesi ile İlgili Araştırma Planlanması” başlıklı bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi

21.02.2014 tarihli ve 28920 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- İzmir'de, Ege Bölgesi'nde ve Türkiye'de kazı çalışmaları devam eden ve/veya tamamlanmış arkeolojik yerleşim yeri içi ve dışındaki ile sualtı buluntuların fiziksel, kimyasal, biyolojik, kronolojik, jeolojik, metalurjik, maddesel ve mekanik özelliklerini belirleyerek ilgili coğrafyada arkeolojik arşivin oluşturulmasını sağlamak,
- Arkeologların incelenen tarihteki mühendislik sorunlarını çözümlemelerine aracı ve yardımcı olmak,
- Buluntulardan yola çıkarak tersine mühendislik ile toplumsal ve devletsel yaşam şekillerini, gündelik hayat ve gereksinimlerini çözümlemeye dönük arkeologlara gerekli verilerin oluşturulmasını ve iletilmesini sağlayarak tarihi doğru aydınlatmak,
- Arkeometri kapsamında yapılacak olan ilgili örneklendirme, araştırma, deney ve testler için Üniversitenin mevcut olanakları ve birimleri arasında iletişim ve bağlantıyı sağlamak,
- Arkeometri alanındaki talepleri karşılayabilecekleri seviyede araştırma altyapısı oluşturmak,
- Farklı disiplinlerdeki bilgilerin birleşimi sonucu yüksek düzeyde araştırmalar yapmak,
- Arkeometri alanında yeni araştırma teknikleri, yöntemleri ve cihazları geliştirmek,
- Türkiye'de görev yapan yerli ve yabancı kazı başkanları ile iletişime geçmek ve arkeolojik sorunların çözümlenmesine yardımcı olmak,
- Merkezin geliştirilmesi ve arkeolojik sorunların çözülmesine dönük finansman için sponsorlarla görüşmek ve ilgili protokolleri gerçekleştirmek,
- Benzer faaliyetlerde bulunan yerli ve yabancı birimler ve kurumlar arasında iletişim kurarak bilgi alış verişini sağlamak, personel ve araştırmacı değişimi ile kültürel ve toplumsal bilgi, beceri ve teknolojilerin gelişmesine aracı olmak,
- Özel ve kamu kuruluşlarına seminer, konferans, kongre ve sempozyum gibi eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve teknik hizmet vermek,
- Merkez imkânlarını kullanarak önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin aletsel, bilimsel ve teknolojik çalışmalar yaparak eğitimlerine yardımcı olmaktır.

Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları;

- Arkeometri alanında bilimsel araştırmalar yapmak, yapılan araştırmaları teşvik etmek,
- Arkeometri alanında konferanslar, seminerler ve sempozyumlar düzenlemek, ilgili kuruşlara bilimsel destek vermek,

- Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre arkeometri alanında mühendislik, müşavirlik ve danışmanlık hizmetleri sunmak,
- Arkeometri alanında faaliyet gösteren kuruluşlar arasındaki koordinasyona yardımcı olmak, karşılıklı bilgi ve tecrübe aktarımını sağlamak,
- Merkezde yapılan çalışma ve araştırma sonuçlarını yurt içi ve yurt dışı dergilerde yayımlamak, kitap haline getirmek, ilgili veri arşivlerini yedeklemek, yürütmek ve yönetmek,
- Arkeometri ile ilgili eğitim faaliyetlerini yürütmek, eğitim, yönetim ve araçlarının geliştirilmesi için çalışmalar yapmak,
- Ulusal ve uluslararası projelerin oluşturulması ve gerçekleşmesi için gerekli koordinasyonu ve faaliyetleri sağlamak,
- Restorasyon çalışmaları için yeni ürünler ve bilimsel veriler oluşturmaktır.

Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 25.06.2021 tarihinde "Tahribatsız Test Yöntemlerinden Olan Jeofizik Yöntemlerinin Arkeometride Kullanılması" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 30.06.2021 tarihinde "Jeoarkeoloji" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 09.07.2021 tarihinde "Thyateria Antik Kenti'nde (Akhisar) Kullanılan Litolojik Malzemenin Tedarik Alanlarına ve Bölgenin Jeolojisine Genel Bir Bakış" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.

Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

09.02.1989 tarihli ve 20075 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'nin 11'inci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

"Merkez Müdürü; Merkezin çalışma alanı ile ilgili konularda görev yapan Üniversite öğretim üyeleri arasından, Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Süresi biten Merkez Müdürü tekrar görevlendirilebilir. Merkez Müdürü, Merkezin tüm faaliyetlerinden Rektöre karşı sorumludur. Merkez Müdürünün görev süresini tamamlamadan görevinden ayrılması halinde, aynı usul ile yeni Merkez Müdürü görevlendirilir."

Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Türkiye-Avrupa Topluluğu (Birliği) ilişkilerini izlemek, topluluk ile bütünleşme sürecinde ekonomik ve sosyal yapının uyumlaştırılmasında görev alacak kamu ve özel kesimdeki elemanları eğitmek ve Avrupa Topluluğu (Birliği) ile doğrudan

veya dolaylı olarak ilgisi bulunan alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak, bu alanlardaki birikimleri diğer ilgili kuruluşlara aktarmak;

- Türkiye'nin uluslararası ekonomik ilişkileri kapsamında dış ticaret, turizm, ulaştırma, taşımacılık ile uluslararası hizmetler sektörü ve diğer ilgili alanlarda bilimsel araştırma ve incelemeler yapmak, bu alandaki birikimleri ilgili kuruluşlara aktarmak ve ilgili alanındaki konularda kamu ve özel kesimdeki elemanların eğitimine katkıda bulunmaktır.

Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin çalışma alanları;

- Türkiye-Avrupa Topluluğu (Birliği) ilişkilerinin ekonomi ve sosyal bilimler alanlarında araştırma ve incelemeler yapar; bu tür çalışmaları teşvik eder.
- Türkiye'nin Avrupa Topluluğu'na (Birliği) entegrasyon sürecinde mal ve faktör hareketlerinin serbest dolaşımı ile tarım, maliye, para ve dış ticaret politikalarının uyumlaştırılması üzerine bilimsel araştırma ve incelemeler yapar.
- Türk ekonomisinin ve özellikle sınai ve ticari işletmelerinin Avrupa Topluluğu'na işletmecilik alanında uyumunu sağlamaya yönelik araştırmalar yapar ve eğitim programları düzenler.
- Avrupa Topluluğu'ndaki (Birliği) gelişmeleri, Topluluğun üçüncü ülkelerle ilişkilerini ve bu amaçla Topluluk içinde yapılan çalışmaları izleyerek, gerek Türkiye'nin tam üyeliği ve uyumu gerekse Avrupa Topluluğu'nun Türkiye'den bekledikleri konusunda bilimsel araştırma ve incelemeler yapar.
- Türkiye'nin dünya ekonomisi ve ticareti ile entegrasyonu ve Türkiye'nin ödemeler dengesinin arzulanan yönde işlemesini sağlamaya yönelik araştırmalar yapar.
- Avrupa Topluluğu (Birliği) ve uluslararası ekonomik ilişkiler konular ile ilgili alanlarda seminerler, kurslar, konferanslar, sempozyumlar ve benzeri bilimsel toplantılar düzenler.
- Merkezin faaliyet alanında kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu uluslararası düzeyde insan gücünün yetiştirilmesine yönelik eğitim ve geliştirme programları düzenler ve programları başarı ile tamamlayanlara bu çalışmalar ile ilgili sertifika verir.
- Merkezin ilgili alanında araştırma ve uygulama yapacak Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanlarını teşvik eder.
- Merkezin çalışma alanları ile ilgili konular üzerinde kamu ve özel kesim kuruluşlarının ve gerçek kişilerin istekleri doğrultusunda etüd ve proje çalışmaları yapar, rapor düzenler, danışmanlık hizmeti sunar ve yayınlar yapar.

Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 27.01.2021 tarihinde "The Single Market and Trade Policy at the time of Covid - 19 after Brexit and Trump" başlıklı panel gerçekleştirilerek, yaklaşık 50 katılımcının etkinliğe iştiraki sağlanmıştır.
- 22.03.2021 tarihinde "Gençlerle AB Buluşmaları: Türkiye AB İlişkileri ve AB Fırsatları" konulu bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilerek, yaklaşık 200 katılımcının iştiraki sağlanmıştır.

- 27.10.2021 tarihinde “Bruxircle Kurucusu Işıl Ergeç’le Avrupa'da Eğitim ve Kariyer Olanakları Hakkında Söyleşi” başlıklı online söyleşi etkinliği gerçekleştirilerek, yaklaşık 20 katılımcının iştiraki sağlanmıştır.
- “Coğrafi İşaretlerin Türk Tarım Ürünlerinin İhracatı Açısından Önemi” konulu makale çalışmasının, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- “Türkiye'de ve Dünyada Kadın Araştırmaları” isimli kitap içerisinde “Türkiye'de ve AB'de Çalışma Yaşamında Kadın İstihdamının Analizi” başlıklı kitap içi bölüm çalışmasının, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

21.09.2011 tarihli ve 28061 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik ilişkiler ile ilgili araştırmalar yapmak,
- Konu ile ilgili ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemek ve akademik yayınlar yapmak,
- Balkanlar ile ilgili sivil toplum örgütleri ile işbirliği yapmak,
- Balkanlar ile ilgili projeler üretmektir.

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Türkiye’de diğer üniversitelerde benzer amaçlarla kurulmuş olan merkezlerle işbirliği yapmak,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek,
- Balkanlar ile ilgili akademik yayınlar yapmak, projeler üretmek,
- Sivil toplum örgütlerine danışmanlık yapmak, işbirliğini geliştirmek,
- Balkanlar ile ilgili bir kitaplık ve arşiv oluşturmak,
- Üniversitenin değişik birimlerinde konu ile ilgili çalışan akademisyenlere araştırma ve yayınlarında destek olmak, şeklinde benimsenmiştir.

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 29.11.2021 tarihinde, “Modern Dönem Öncesinde Osmanlı Balkanları” konulu sunum, online platformda gerçekleştirilmiştir.

Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi

30.12.2002 tarihli ve 24979 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

- Beyin ve bilişsel süreçlere biyofizik, fizyoloji ve deneysel psikoloji pencerelerinden bakılması,
- Beynin bilişle ilişkisinin psikofizyolojik olarak irdelenmesi, nörolojik veya psikiyatrik kökenli patolojilerin bilişsel süreçlere ve davranışlara olan etkilerinin saptanması,
- Beynin, özellikle bilişsel aktivasyon sırasında nasıl görüntülenebileceğine çalışılması,
- Verilerin hangi mühendislik yöntem ve teknikleriyle ve ayrıca hangi istatistik tekniklerle analiz edileceğinin geliştirilmesi,
- Beden-zihin ilişkisinin çalışılması,
- Matematiksel analizler, kaos ve dalgacık analizler gibi yeni yöntemlerin geliştirilmesi, şeklinde tanımlanmıştır.

Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışma alanları;

- Ulusal ve uluslararası boyutta doğrudan veya dolaylı olarak ilgili konulara yönelik araştırma ve incelemelerde bulunmak, etüd ve proje çalışmalarını gerçekleştirmek ve bu yönde gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak,
- Eğitim, araştırma, etüd ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerli, yabancı, resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak, merkezde çalışacak ekibi oluşturarak yetiştirmek,
- Merkezin ilgi alanına giren her türlü eğitim, araştırma, inceleme ve yayınlar yapmak ve bu tür çalışmalara destek sağlamak,
- Ulusal ve uluslar arası boyutta seminer, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar organize etmek ve bu tür faaliyetlere katılmak,
- Eğitim, araştırma, etüd, proje ve yayın faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli her türlü alımlarda bulunmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak,
- Ulusal ve uluslararası boyutta kurs, yaz okulu ve buna benzer mezuniyet sonrası hizmet içi eğitim programları düzenlemek, uygulamak ve gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermektir.

Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- “Unipolar ve Bipolar Depresyonda DNA Baz Çıkarma Onarımı Yolağı Enzimlerinin Gen Ekspresyonlarının İncelenmesi” başlıklı projenin 15.06.2021-15.12.2021 tarihleri arasında kabulü sağlanmıştır.
- “Karpal Tünel Sendromunda Aksonal Dejenerasyonun Varlığının Araştırılmasında İğne Elektromiyografi” başlıklı projenin kabulü sağlanmıştır.
- “A meta-analysis of theory of mind and `mentalization in borderline personality disorder: a true neurosocial-cognitive or meta-social-cognitive impairment” başlıklı makale çalışmasının, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.

- “Modeling the interaction among three cerebellar disorders of eye movements: periodic alternating, gazeevoked and rebound nystagmus.” başlıklı makale çalışmasının, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- “The effect of directional social cues on saccadic eye movements in Parkinson's disease.” başlıklı makale çalışmasının, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- “Characteristic differences between vestibular migraine and migraine only patients.” başlıklı makale çalışmasının, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- “Structural dysconnectivity in offspring of individuals with bipolar disorder: The effect of co-existing clinical-high-risk for bipolar disorder” başlıklı makale çalışmasının, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- “Resting state functional connectivity in adolescent synthetic cannabinoid users with and without attentiondeficit/hyperactivity disorder” başlıklı makale çalışmasının, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- “Evaluating the tendencies of community practitioners who actively practice in child and adolescent psychiatry to diagnose and treat DSM-5 attenuated psychotic syndrome” başlıklı makale çalışmasının, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- “Complexity of EEG Dynamics for Early Diagnosis of Alzheimer's Disease Using Permutation Entropy Neuromarker” başlıklı makale çalışmasının, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- “Cross-cultural comparison of MMSE and RUDAS in German and Turkish patients with Alzheimers disease” başlıklı makale çalışmasının, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- “Investigation of the Factors Affecting Quality of Life in Patients with Mild to Moderate Alzheimers Disease in Terms of Patients and Caregivers” başlıklı makale çalışmasının, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- “Resting State Alpha Electroencephalographic Rhythms Are Affected by Sex in Cognitively Unimpaired Seniors and Patients with Alzheimers Disease and Amnesic Mild Cognitive Impairment: A Retrospective and Exploratory Study” başlıklı makale çalışmasının, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- “Chapter 7 - Mechanisms underpinning neurocognitive dysfunction in bipolar disorder” konulu kitap çalışmasının, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- “Eyelink ile kognisyon değerlendirmesi: Sağlıklı bireylerde görsel tarama ve sakkadik göz hareketleri” başlıklı ulusal akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- “Alzheimer hastalığı ve hafif kognitif bozuklukta görsel tarama” başlıklı ulusal akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- “Psikoz ve Bipolar Bozukluk için Yüksek Riski Bulunan Bireylerde Sakkadik Göz Hareketleri” başlıklı ulusal akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- “Alzheimer Hastalığı ve Hafif Kognitif Bozukluk Olgularında Vestibüler” başlıklı ulusal akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.

- "Alzheimer Hastalığı ve Hafif Kognitif Bozuklukta Görsel Tarama" başlıklı ulusal akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- "Spontaneous microsaccades in amnestic and non-amnestic mild cognitive impairment" başlıklı uluslararası akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- "Longitudinal evaluation of eye movements in mild cognitive impairment" başlıklı uluslararası akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- "Cognitive functions in Menieres disease" başlıklı uluslararası akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- "Sıçanlarda Glütenli Beslenmenin Bilişsel İşlevlere NMDA Reseptörü Aracılı Etkisi" başlıklı projenin kabulü sağlanmıştır.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

31.05.2021 tarihli ve 31497 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak,
- Ülkedeki ve yöredeki tarım, sanayi ve teknoloji faaliyetlerinin gelişme ve modernleşme ihtiyaçlarına uygun, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile uyumlu yeni bilgi ve teknoloji üretmek,
- Bilim verilerini yaymak,
- Ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak,
- Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde ülkenin bilimsel öncelikleri doğrultusunda ilerlemesini sağlamak,
- Evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi ve ihtisas laboratuvarı olanaklarını temin etmektir.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Bilimsel ve teknolojik araştırma yapmak, birimler arası ortak araştırmaları ve birimlerin ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlamasını desteklemek ve organize etmek,
- Ulusal ve uluslararası projeler kapsamında yürütülecek çalışmalara laboratuvar ve araştırma hizmetlerini sağlamak,
- Ülke ve bölge ihtiyaçları doğrultusunda yeni ihtisaslaşmış araştırma laboratuvarlarını kendi bünyesi içinde kurmak ve temel altyapısını sağlamak,
- Yapılacak araştırmalar için birimler tarafından kullanılan mevcut ve/veya yeni laboratuvar donanımının kendi çatısı altında bir araya getirilmesi sureti ile ve/veya yerinde daha etkin kullanımını sağlamak,
- Üniversitede yürütülen yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ve diğer araştırmalarda, araştırmacılara laboratuvar olanakları sunmak,

- Üniversiteler, araştırma kurumları, kamu, özel sektör ve sanayi kuruluşlarında yürütülen yerli ve milli üretim hedefli, teknolojik gelişmeler sağlayacak araştırmalar için genel laboratuvar altyapısını sağlamak,
- Üniversitenin teknoloji geliştirme bölgelerinde mevcut ve yeni kurulacak firmaların yürüttüğü uygulama ve araştırma projeleri için genel laboratuvar altyapısını sağlamak,
- Uygulama ve araştırmaya yönelik projeleri desteklemek amacı ile kendi altyapısını geliştirmek, sanayi, kamu ve uluslararası kuruluşlardan ilgili mevzuatına uygun olarak kaynak temin etmek, bu amaçla planlamalar yapmak, projeler geliştirmek ve önermek, yürütmekle mükellef olduğu projelerin tamamlanmasını sağlamak,
- Patent, lisans anlaşmaları, teknoloji transferi gibi konularda Üniversitenin araştırma ve geliştirme stratejisine destek olan teknoloji geliştirme bölgesi, teknoloji transfer ofisi, proje destek birimi ve ilgili diğer eğitim ve araştırma birimleri ile birlikte çalışarak Üniversitenin proje yürütme potansiyelini arttırmak, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası özel ve kamu kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermek, seminer, çalıştay ve konferanslar düzenlemek, şeklinde tanımlanmıştır.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 05.06.2021–11.06.2021 tarihleri arasında organize edilen “Dokuz Eylül Üniversitesi - 2. Çevre Günleri – 2021 Çalıştayı” düzenlenerek, desteklenmiş ve yaklaşık 300 katılımcının etkinliklere iştiraki sağlanmıştır.
- 25.10.2021–15.11.2021 tarihleri arasında, Dokuz Eylül Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisi’nin Merkez Bünyesinde Aktif Hale Getirilmesi çalışmaları organize edilerek, destek verilmiştir.
- 18.11.2021-20.11.2021 tarihleri arasında, “The 7th International Mediterranean Symposium on Medicinal and Aromatic Plants” kapsamında sözlü (yüzyüze) uluslararası akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 18.11.2021-20.11.2021 tarihleri arasında, “The 7th International Mediterranean Symposium on Medicinal and Aromatic Plants” Sempozyumu düzenlenerek, DESEM bünyesinde yaklaşık 200 katılımcının iştiraki sağlanmıştır.
- 24.11.2021-26.11.2021 tarihleri arasında, “Guven E.D., Akinci G., Ozuysal A., The effect of ultrasonic pre-treatment on the available substrate concentrations prior to anaerobic digestion of municipal solid wastes”, başlıklı uluslararası akademik çalışmanın, 4th International Eurasian Conference On Biological And Chemical Sciences (Eurasianbiochem 2021) bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 17.12.2021 tarihinde, “Akinci, G., Guven, E. D.. Temel, D., Tüketici Davranışları ve Kentsel Atık Üretimine Etkisi, Gıdanın Sürdürülebilir Tüketimi:Tüketicilerde Davranış Değişikliği Yaratmada Paydaşların Rolü” başlıklı ulusal akademik çalışmanın, Assessing and Changing Adults Behavior on Sustainable Consumption of Food
-

Projesi Yaygınlaştırma Etkinliği, AB Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklık Projesi, bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.

Proje Çalışmaları:

- Özel Demiralp F.D., Akıncı G., Bulut Z.A., Özer YE, "DEÜ Yemekhane Atıklarının Yönetimi Projesi" 15 Kasım 2021 – Halen Sürmekte
- Akıncı, G, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi, 2014-Sürmekte

Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi

01.10.2006 tarihli ve 26306 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

- Bilişim alanında gerek eğitim, gerekse de proje geliştirme ve uygulama alanlarında kurum içi ve kurum dışı işbirliğini ve koordinasyonu sağlayacak bir kurumsal yapı oluşturmak,
- Kurum içindeki birimlerin bilişim sistemleri ve uygulamalarından en uygun şekilde yararlanmalarını sağlamak için öneriler geliştirmek,
- Üniversite ile sanayi arasında bilişim alanında kurumsal işbirliğini sağlamak,
- Üniversite öğrencilerine, uygulama yapabilecekleri ve çözümler üretebilecekleri bir çalışma ortamı sağlamak,
- Problemlerin çözümünde bilişim teknolojileri ve sistemlerinin tasarım, yönetim ve kullanımıyla ilgili hizmet vermek, şeklinde benimsenmiştir.

Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezinin faaliyet alanları;

- Bilgi işlem alanında bilimsel ve teknik araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, desteklemek, düzenlemek,
- Üniversitede araştırma ve uygulama yapacak öğretim elemanı ve öğrencilerin yetişmesine yardımcı olmak,
- Araştırma ve uygulama için diğer yerli, yabancı veya uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinde bulunmak,
- Türkiye'de bilgisayar bilimleri alanındaki konu ve sorunları, ilgili kurumlar ile işbirliği yaparak incelemek ve çözümlemeye yardımcı olmak,
- Üniversiteye bağlı olan ve olmayan gerçek ve tüzel kişilere bilgi işlem hizmetleri vermek ve danışmanlık yapmak,
- Bilişim hizmetlerinin yaygınlaşması amacıyla Üniversite içinde ve dışında gerçek ve tüzel kişilere eğitim hizmetleri vermek, kurslar düzenlemek,
- Üniversitenin bölüm ve birimleri arasındaki ortak kullanımda olan eğitim ve araştırma amaçlı bilgisayar ve veri iletişimi altyapısı ile ilgili, güncel teknolojiler doğrultusunda öneriler geliştirmek,

- Üniversite bünyesinde ortak kullanımda olan kurulu sistemlerin en verimli biçimde işletilmesi ile bilişim teknolojileri konularındaki bilimsel çalışmaları yakından izleyip en kısa sürede Üniversiteye yansıması için öneriler geliştirmek,
- Bilişim teknolojileri konusunda bilimsel yayınlar, seminerler, konferanslar, kurslar ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek,
- Bilişim teknolojileri alanındaki ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum ve benzeri toplantılara öğretim üyelerinin katılımları için gerekli tanıtım ve organizasyonları yapmak, bu toplantılara katılacak öğretim üyelerini desteklemek,
- Bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları için Üniversite dışından ve çeşitli kurumlardan destek sağlamak amacıyla proje ve teklifler hazırlamak ve ilgili kurumlar ile işbirliğinde bulunmak,
- Üniversite-sanayi işbirliğini destekleyecek bilişim projeleri hazırlamak ve gerçekleştirmek,
- Sanayinin gereksinim duyduğu güncel teknolojileri takip edebilecek altyapıyı bünyesinde barındırmak,
- Merkezin kuruluş amacına ve 2547 sayılı Kanun'un amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak, olarak tanımlanmıştır.

Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 23.06.2021 tarihinde, "ASELSAN Plaka Tanıma Sistemi Testleri" çalışmalarına, bilirkişi olarak destek verilmiştir.
- 25.06.2021-28.06.2021 tarihleri arasında, "Yazıcı Kartuş veya Toner Tüketimlerinin Tespit Yöntemlerinin Araştırılması" konulu çalışmaya, bilirkişi olarak destek verilmiştir.

Bioizmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi

16.08.2017 tarihli ve 30156 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Bioizmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Sağlık ve sağlık teknolojileri alanında fikirden ürüne ve pazara kadar ilerleyen tüm aşamalarda hem sanayiciye hem de akademisyenlere kolaylaştırıcı, hızlandırıcı, geliştirici, eş uyum sağlayıcı, bir araya getirici etki yapmak üzere proje destek ve teknoloji transferi faaliyetlerini de kapsayan faaliyetlerde bulunmak,
- Sağlık teknolojileri alanında iç ve dış paydaşlar ile özel sektöre de hizmet vermek üzere pilot üretim, kalite kontrol, deney, test, kalibrasyon, sertifikasyon, modelleme ve prototipleme hizmetleri sunmak,

- Sağlık ve sağlık teknolojileri alanında sürekli iyileşmeyi sağlamak için araştırma, uygulama, ölçme, modelleme, tasarım ve bilimsel çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek,
- Merkezin altyapı olanaklarından araştırmacıların ve özel sektörün yararlanabilmesi için gerekli işleyişi sağlamaktır.

Bioizmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları ise;

- Merkezin amaçlarına uygun olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak, bu projeleri gerçekleştirmek üzere çalışma grupları oluşturmak, projelerin sürdürülebilirliğini sağlayarak projelerin tamamlanmasına destek olmak,
- Sağlık teknolojileri alanında geliştirilen araştırma projelerinin araştırma ve uygulamaya yönelik çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için Merkezin altyapı olanaklarını kullanıma sunmak, bu amaçla gerekli faaliyetleri yapmak ve koordine etmek,
- Üniversite bünyesinde yer alan ve Merkezin araştırma alt yapısına katkı sağlayabilecek olanakların Merkezin amaçlarına uygun olarak kullanımını sağlamak,
- Merkezin alt yapı olanaklarının sunumu ya da geliştirilmesi için Üniversitenin diğer ilgili birimleri, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlarla işbirliklerinde bulunmak,
- Merkezin alt yapı olanaklarının sunumuna ya da Merkez kapsamında sağlanacak hizmet sunumuna ilişkin işleyişi belirlemek,
- Özel sektör de dâhil olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlara yönelik tıbbi / endrüstriyel cihazların kalibrasyonlarını, metrolojik ölçüm, test ve validasyonlarını yapmak üzere laboratuvar, teçhizat ve donanımları tesis etmek ve bu çalışmalara ilişkin mühendislik hizmetlerini sunmak,
- Özel sektör de dâhil olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlara yönelik sağlık teknolojileri alanında ürün belgelendirme/ruhsatlandırma öncesi gerekli in-vivo, in-vitro test, analiz ve kalite kontrol hizmetlerini sunmak,
- Sağlık teknolojileri alanında uygun kalite koşullarında pilot üretimi gerçekleştirmek,
- İlgili alanda sunulacak hizmetlerin tek bir noktadan karşılanabilmesi için ihtiyaç duyulması halinde Merkez dışından hizmet almak,
- Sağlık ve sağlık teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar (kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs, sergi ve benzeri) düzenlemek ve bu tür toplantılara katılmak, sertifika programları düzenlemek,
- Kamu kurum ve kuruluşlarına, gerçek ve tüzel kişiler ile özel sektör kuruluşlarına danışmanlık, eğitim/sertifikalı eğitim, sertifikasyon ve uygulama hizmetleri sunmak,
- Sağlık ve sağlık teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri geliştirmek, işbirliği geliştirilen kurum ve kuruluşların Merkez bünyesinde temsilini sağlamaktır.

Bioizmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

Konferans (Çevirimiçi) Faaliyetleri:

- Fatih Turan, Akreditasyon Eğitimi (Çevrimiçi), 04.01.2021
- Prof. Dr. Hülya Ayar Kayalı, Genomik ve Bioinformatik Workshop, 30.04.2021
- RAN Kalite, Akreditasyon belgelendirme eğitimi (Çevrimiçi), 10.05.2021
- Doç. Dr. Gizem Çalıbaşı Koçal, Mikroakışkan Sistemlerin Sağlıkta Uygulamaları Çalıştayı (Çevrimiçi), 21.05.2021

Proje Faaliyetleri:

- Doç. Dr. Mustafa Alper Selver'e ait "Biyomedikal Cihaz Performans Analizinde ve Bakım Kestiriminde Yapay Zekâ Kullanımı"
- Dr. Hasan Buğra Çoban'a ait "Axinella damicornis süngerinden izole edilen sucul bakterilerin proteaz üretkenliklerinin araştırılması ve üretilen proteaz enziminin kısmi karakterizasyonu"
- Prof. Dr. Necati Gökmen, "COVID-19 olgularının postmortem biyopsi örneklerinin değerlendirilmesi"
- "Ayak Basınç haritası ile yürüme ve ayak analizi sistemi." (Yürütücü Elektronik Müh. Mustafa Şakar, 2 biyomedikal teknikeri proje çalışanı)

Diğer Faaliyetler:

- 20.12.2020 - 31.08.2021 tarihleri arasında çalışan 2 biyomedikal tekniker, 1 elektronik mühendisi ile 552 adet; EKG, tansiyon aleti, defibrilatör, mikropipet cihazlarının kalibrasyonları yapılmıştır.
- Laboratuvarların akreditasyon başvuru süreçlerinin yürütülmesi için hazırlık birimi kurulmuştur. Temel amaç, kalite sisteminin kurulmasıdır. Bu ekip tarafından TS EN ISO/IEC 17025:2017 başvurusu için gerekli başvuru belgesi, kalite el kitabı, organizasyon şeması, cihaz dokümantasyonları ve SOP'lerin hazırlanması sağlanmıştır.
- Kurgu aşamasında olan, kendi tasarımımız, 3 boyutlu doku yazıcısı ile kıkırdak doku üretimi projesi için 3 boyutlu yazıcı tasarımına devam edilmektedir. 2021 yıl sonuna kadar projelendirme çalışmaları devam etmektedir.
- Abdominal görüntü işleme projesinin devamı niteliğindeki bir proje Fransız Atlantique Üniversitesi ile ortaklaşa olarak hazırlanmaktadır. Çalışma grubumuzun bir makalesi de bu sene etki faktörü yüksek bir dergide yayınlanmıştır. Conze, P. H., Kavur, A. E., Cornec-Le Gall, E., Gezer, N. S., Le Meur, Y., Selver, M. A., & Rousseau, F. (2021). Abdominal multi-organ segmentation with cascaded convolutional and adversarial deep networks. Artificial Intelligence in Medicine, 117, 102109.
- Candemir, Cemre, Ali Saffet Gonul, and Alper Mustafa Selver. "Automatic Detection of Emotional Changes Induced by Social Support Loss using fMRI." IEEE Transactions on Affective Computing (2021).
- Atas F, Kaya M, Toprak T, Akbulut Yagci B, Selver A, Saatci AO. Measurement of the active toxoplasma retinochoroiditis lesion size during the disease course with swept-source optical coherence tomography angiography: A retrospective image analysis.

- Int Ophthalmol. 2021 Jul 23. doi: 10.1007/s10792-021-01985-w. Epub ahead of print. PMID: 34297304.
- Türkiye merkezli tek challenge üniversitemize aittir ve halen Bioizmir merkezli olarak sürdürülmektedir. Bu organizasyon için gerekli kaynak ise Doç. Dr. M. Alper Selver'in yürütücülüğünü gerçekleştirmiş olduğu 116E133 ve 112E032 TÜBİTAK 1001 projeleri ile sağlanmıştır.
- Johns Hopkins, German Cancer Research Center gibi dünya çapındaki merkezlerden araştırmacıların da yazar olarak yer aldığı makalemiz alanın en önemli dergilerinden birinde yayınlanmıştır.
- 01.07.2021-31.07.2021 tarihleri arasında, Dermatoloji Kliniği bünyesinde 3 adet tansiyon aleti kalibrasyonu gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-31.07.2021 tarihleri arasında, Merkez Laboratuvarı bünyesindeki 21 adet mikropipetin kalibrasyonları tamamlanmıştır.
- 01.07.2021-31.07.2021 tarihleri arasında, Çocuk Acil, GKDC ve Koroner YB Ünitelerinden alınan toplam 8 adet defibrilatör cihazının kalibrasyonları tamamlanmıştır.
- 01.08.2021-31.08.2021 tarihleri arasında, Merkez Laboratuvarından alınan 2 adet mikropipet kalibrasyonu tamamlanmıştır.
- 01.08.2021-31.08.2021 tarihleri arasında, farklı bölümlerden alınan 20 adet tansiyon aletinin ara kalibrasyonları tamamlanmıştır.
- 01.08.2021-31.08.2021 tarihleri arasında, farklı bölümlerden alınan 31 adet manometreli tansiyon aletinin kalibrasyonları gerçekleştirilmiştir.
- 01.08.2021-31.08.2021 tarihleri arasında, farklı bölümlerden alınan toplam 26 adet dijital tansiyon aletinin kalibrasyonları tamamlanmıştır.
- 01.08.2021-31.08.2021 tarihleri arasında, farklı birimlerde kullanılan toplam 4 adet defibrilatör cihazının kalibrasyonları gerçekleştirilmiştir.
- 01.09.2021-30.09.2021 tarihleri arasında, farklı birimlerde kullanılan toplam 19 adet defibrilatör cihazının elektriksel güvenlik testleri gerçekleştirilmiştir.
- 01.09.2021-30.09.2021 tarihleri arasında, farklı birimlerde kullanılan toplam 19 adet defibrilatör cihazının kalibrasyonları tamamlanmıştır.
- 07.09.2021 tarihinde "Terör Örgülerinin elemen Temin Etme ve Propaganda Yöntemleri İle Önlenmesine Yönelik Çalışma Toplantısı" yaklaşık 200 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.10.2021-30.10.2021 tarihleri arasında, Dahiliye 2 servisi kullanımındaki EKG cihazının kalibrasyonu ve elektriksel güvenlik testi tamamlanmıştır.
- 01.10.2021-30.10.2021 tarihleri arasında, Kadın Doğum Servisinde kullanılan 2 adet terazinin kalibrasyonları gerçekleştirilmiştir.
- 01.10.2021-30.10.2021 tarihleri arasında, farklı bölümler tarafından kullanılan toplam 16 tansiyon aletinin kalibrasyonları tamamlanmıştır.

Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

16.07.1987 tarihli ve 19519 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

Bölgesel Kalkınma Çalışmaları ve İşletme Bilimleri ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgisi bulunan alanlarda bilimsel çalışmalar yapmak, bu çalışmaların sonuçlarını ve bu alanlardaki birikimleri ilgili yerli ve yabancı kuruluşlara aktararak bu kuruluşların gelişmelerine katkıda bulunmaktır.

Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışma alanları;

- Çalışma alanları ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgili konular üzerinde, uygulama, araştırma ve incelemeler yapar,
- Bu çalışmaları teşvik eder,
- Seminerler, kurslar, konferanslar, sempozyumlar ve benzeri bilimsel toplantılar düzenler,
- Araştırma ve uygulama yapacak Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanlarını teşvik eder,
- Faaliyetleri ile ilgili konularda yayın yapar,
- Benzer amaçlı yerli ve yabancı, resmi ve özel kuruluşlar ve gerçek kişilerle araştırma, etüd ve proje faaliyetleri ile ilgili olarak işbirliği yapar,
- Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde yerli ve yabancı uzmanlardan yararlanılır.
- Çalışma alanları ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgili konular üzerinde özel eğitim ve geliştirme programları düzenler ve gerçekleştiğinde programları başarı ile tamamlayanlara bu çalışmalar ile ilgili sertifika verir,
- Çalışma alanları ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgili konular üzerinde kamu ve özel kesim kuruluşlarının ve gerçek kişilerin istekleri doğrultusunda etüd ve proje çalışmaları yapar, rapor düzenler, danışmanlık hizmeti sunar ve yayınlar yapar.

Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 02.07.2021 tarihinde, "Kolay Ofis Mobil Hukuk Yazılımları" konulu webinar çalışması gerçekleştirilmiştir.
- 09.07.2021 tarihinde, "E-Fatura E-Defter E-İrsaliye" konulu webinar çalışması gerçekleştirilmiştir.

- 05.10.2021-07.10.2021 tarihleri arasında, “3. Uluslararası Afet ve Dirençlilik Kongresi - İklim Değişikliği & Yerel Dirençlilik” konulu kongre organizasyonuna “Salgınların Kent Planlama Süreçlerine Etkileri” başlıklı bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 05.10.2021-07.10.2021 tarihleri arasında, “3. Uluslararası Afet ve Dirençlilik Kongresi - `İklim Değişikliği & Yerel Dirençlilik” konulu kongre organizasyonuna “Web Tabanlı Cbs Uygulamalarının Afet Riski Azaltmadaki Rolü” başlıklı bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 07.10.2021 tarihinde, “İstanbul Business Research Dergisinde” başlıklı makale çalışmasının (Doı:10.26650/İbr.2021.50.0117), uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 15.10.2021 tarihinde, “TÜBİTAK 1002 Projesi” çalışmaları başlatılmıştır.
- 20.10.2021-22.10.2021 tarihleri arasında düzenlenen “IMISC 2021 Konferansı” kapsamında, “Yüksek Öğretim ve Uzaktan Eğitim: Covıd19 Pandemisinde Sayısal Uçurum Değerlendirmesi” başlıklı bildiri sunumu ile katılım sağlanmıştır.
- 20.10.2021-22.10.2021 tarihleri arasında düzenlenen “IMISC 2021 Konferansı” kapsamında, “Covıd19 Pandemisinde Uzaktan Eğitim ve Dijitalleşme Çalışmaları: Milli Eğitim Örneği” başlıklı bildiri sunumu ile katılım sağlanmıştır.
- 20.10.2021-22.10.2021 tarihleri arasında düzenlenen “IMISC 2021 Konferansı” kapsamında, “Covid 19 Pandemisinin Türkiye'deki Dijital Dönüşüm Süreçlerine Etkisi” başlıklı bildiri sunumu ile katılım sağlanmıştır.
- 10.11.2021 tarihinde, “Başarılı Teknoloji Girişimi” başlıklı eğitim semineri, yaklaşık 90 katılımcının iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 19.11.2021 tarihinde, “Yeni Nesil Web Uygulama Geliştirme Teknolojileri” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 20.12.2021 tarihinde “Teknoloji Bağımlılığı” konulu eğitim semineri, 70 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 31.12.2021 tarihinde “Web Tabanlı CBS Uygulamalarının Afet Riski Azaltmadaki Rolü” başlıklı akademik çalışmanın, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 31.12.2021 tarihinde “Salgınların Kent Planlama Süreçlerine Etkileri” başlıklı akademik çalışmanın, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi

07.02.1991 tarihli ve 20779 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

Bir mükemmeliyet merkezi olarak, çevre ile ilgili alanlarda disiplinlerarası bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak, çevre sorunlarının çözümü doğrultusunda yöntem ve öneriler geliştirmek ve bunları uygulamak, çalışma sonuçlarını ilgili yurtiçi ve yurtdışı yabancı kuruluşlara aktarmak ve çevre konusunda yayın, eğitim, danışmanlık, proje, üretim gibi çalışmalar yapmaktır.

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin çalışma alanları;

- Çevre sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak ve yaptırmak; bunları teşvik ve koordine etmek,
- Yurtiçinde ve yurtdışında üniversiteler ve diğer araştırma kurumları ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ve ortak çalışmalar yapmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum ve buna benzer bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu toplantılara katılmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, yaz okulu ve buna benzer mezuniyet sonrası ve/veya hizmetiçi eğitim programlan düzenlemek ve uygulamak ve gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- Üniversitede çevre konusunda araştırma ve uygulama yapacak öğretim elemanı ve öğrencileri desteklemek, mevcut araştırma, uygulama ve eğitim altyapısını geliştirmek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurtiçinde ve yurtdışında her türlü yayın yapmak, süreli yayınlar çıkarmak, yayın çalışmalarına katılmak ve desteklemek, veri bankası oluşturmak, kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurmak,
- Çevre kalitesinin izlenmesi ve denetlenmesi için programlar geliştirmek ve uygulamak; 2872 sayılı Çevre Kanunu ile diğer ilgili mevzuat uyarınca işletme ve tesis kontrol çalışmaları yapmak,
- Yurtiçi ve yurtdışı kamu ve özel kesim kuruluşlarının, gerçek ve tüzel kişilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etüd, proje, analiz, laboratuvar deneyleri ve buna benzer çalışmaları yapmak; rapor hazırlamak, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Teknoloji transferi ve özgün teknolojilerin geliştirilmesi üzerinde araştırma ve uygulamalar yapmak,
- Çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik teknolojik uygulamalar ve üretim çalışmaları yapmak veya yaptırmak, çalışma alanları doğrultusunda laboratuvar, atölye ve gözlem yerleri kurmak ve yönetmek, Merkez faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için gerekli taşınır ve taşınmaz malları edinmek,
- Merkezin kuruluş amacına, Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- Kurum dışı bilimsel çalışmalara katkı faaliyetleri kapsamında, "Environmental Processes (An International Journal, PUBLISHED FOR THE European Water Resources Association (EWRA) by Springer) dergisi Editorial Board'da Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü yer almaktadır.
- Üniversite tanıtım etkinlikleri kapsamında; ÇEVMER Twitter hesabı açılmış, ayrıca resmi web sitemizin aktif olarak güncellenmesi sağlanmıştır.
- Çeşitli kurum ve kuruluşlara, taleplerine ilişkin olarak, yerinde ziyaret edilerek, döner sermaye kapsamında su geri kullanımı konusunda rapor hazırlanmıştır.
- İngilizce ve Türkçe olarak çevre kirliliği ve kontrolü konusunda öğrencilere proje dersleri online olarak verilmektedir.

- Öğrencilerle online olarak "Çevre konulu proje araştırılması ve geliştirilmesi" başlığında tarafından Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü tarafından, İzmir Türk Kolejine "Müsilaj" konulu seminer verilmiştir.
- Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından " 2021 Haziran Ayı içinde Marmara Denizi'nin Müsilaj Sorunu ve Çözüm Önerileri Doğrultusunda, İzmir Körfezi'nin Kirlilik Yüklerinin Durum Değerlendirilmesi" konulu panel düzenlenmiştir.
- Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü, TÜBİTAK panellerinde aktif olarak görev almaktadır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

15.06.2017 tarihli ve 30097 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Türkiye'de 5-17 yaş grubunda yer alan çocukların ve gençlerin bilim, sanat, tasarım, dil, spor ve kültür alanlarındaki eğitimlerini destekleyici faaliyetleri planlamak ve yürütmek,
- Okul faaliyetleri dışında, farklı akademik ortam deneyimi kazandırarak, çocukların yeteneklerini ortaya çıkarmak, bu yetenekleri desteklemek ve bu sayede meslek seçimleri konusunda yol göstermek,
- Çocukların uluslararası düzeyde dünya vatandaşı olmalarını sağlayacak; açık fikirli olma, bilimsel akıl yürütme, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, doğru ve etkili iletişim kurabilme gibi temel becerileri kazanmalarını sağlayacak her türlü faaliyetleri planlamak ve yürütmek,
- Çocukların, ailelerin ve öğretmenlerin üniversite ortamında uzmanlar ve akademisyenler ile paylaşımda bulunmalarını ve yeni eğitim modellerini tanımalarını ve deneyimlemelerini sağlamak,
- Üniversite-toplum arasındaki bağı güçlendirmek, bilimsel etkinliklere çocuk-aile-öğretmen başta olmak üzere tüm toplumun katılımını sağlayarak bireylerin bilime yönelik olumlu tutum ve davranış geliştirmelerine katkıda bulunmak,
- Üstün yetenekli öğrencilerin tespit edilmesini, aile, okul ve yaşam alanlarında onların gereksinimlerinin farkına varılmasını sağlamak, onların yeteneklerine ve ilgi alanlarına uygun olacak şekilde yönlendirilmelerine destek olmak,
- Sosyo-ekonomik durumu yeterli olmayan ve eğitim olanaklarına kolay ve devamlı şekilde ulaşamayan, özel ilgi gerektiren gruplardaki öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif açıdan desteklenmelerini ve güçlendirilmelerini sağlayıcı faaliyetleri planlamak ve yürütmek,
- Çocuklara yönelik faaliyetlerde resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla ve özellikle ulusal ve uluslararası çocuk üniversiteleri ile işbirliği kurmak ve ortak çalışmalar yapmak,

- Çocuk eğitimi alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların standardizasyonuna yönelik kriterler belirlemek ve standartlar oluşturarak bu kurumların akreditasyonunu yapmaktır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları ise;

- Çocuk üniversitelerinin faaliyet alanlarına yönelik araştırmalar ve incelemeler yapmak, araştırma sonuçlarını raporlaştırmak ve ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda yayınlamak, sunmak ve ilgili kesimlerle paylaşmak,
- Çocuk üniversitelerinin faaliyet alanlarına yönelik bilimsel projeler hazırlamak, yürütmek, hazırlanması ve uygulanmasında danışmanlık yapmak,
- Merkezin ilgi alanına giren konularda somut, dijital ve çevrimiçi öğrenme-öğretme materyalleri geliştirmek ve uygulamalar yapmak,
- Çocuk üniversitelerinin ilgi ve çalışma alanlarına giren konularda eğitmenlere hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim, seminer, kurs, sertifika, kamp programı, atölye çalışması, gezi, yarışma, yaz/kış okulu, laboratuvar çalışması ve diğer etkinlikleri düzenlemek ve düzenlenmesinde danışmanlık hizmeti vermek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, çalıştay, konferans, kongre, sempozyum, panel ve buna benzer bilimsel toplantıları düzenlemek ve bu toplantılara katılmak,
- Merkezin faaliyet alanları kapsamında 5-17 yaş aralığındaki çocukların eğitimine yönelik üniversitenin diğer birimlerince gerçekleştirilecek olan tüm faaliyetlere yönelik ön incelemeler yapmak, görüş ve öneriler sunmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 27.12.2021 tarihinde, Buca Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Binasında, Öğrenci Buluşmaları Etkinlikleri kapsamında, “Çocuk ve Üniversite” konulu seminer, 15 katılımcı iştiraki sağlanarak, Öğretim Görevlisi Doktor Mustafa ÖZBAŞ tarafından verilmiştir.
- 28.12.2021 tarihinde, Fen Fakültesinde Öğrenci Buluşmaları Etkinlikleri kapsamında, “CV ve Mülakat Teknikleri” konulu seminer, 16 katılımcı iştiraki sağlanarak, Doktor Öğretim Üyesi Celal Cem SARIOĞLU tarafından verilmiştir.
- 30.12.2021 tarihinde, Buca Eğitim Fakültesinde Öğrenci Buluşmaları Etkinlikleri kapsamında, "Matematik Öğretmen Adayları Aparatlı Matematik Problemlerini Deneyimliyor" konulu seminer, 19 katılımcı iştiraki sağlanarak, Prof. Dr. Işıkhan UĞUREL tarafından verilmiştir.

Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi

22.02.2001 tarihli ve 24326 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

- Deprem tehlikesinin belirlenmesine temel olacak şekilde, deprem aktivitesinin sürekli izlenmesi,
- Merkeze bağlı deprem istasyon şebekesinin işletilmesi, kaydedilen deprem verilerinin biriktirilip derlenmesi, analiz edilmesi,
- Aktif kırık hatları ve özelliklerinin belirlenerek büyük ve küçük ölçekli haritaların hazırlanması,
- Deprem tehlikesinin kent ölçeklerinde mikrobölgelendirilmesi için deprem tehlikesini belirleyen unsurların potansiyel seviyeleri ile ilgili bilgilerin belirlenmesi ve yapılaşmaya uygun yerleşim alanlarının saptanması,
- Elde edilen bilgilerin değerlendirilerek depreme dayanıklı yapı üretimine yönelik çalışmaların yapılması,
- Deprem doğasının ve bölgedeki davranışının incelenerek, erken uyarı (depremi önceden belirleme-tahmin) çalışmalarının sürdürülmesi (radon, argon gazı ölçümleri, sismik aktivitedeki değişimler, manyetik ve manyetotellürik alandaki değişimler, yeraltı suyundaki fiziksel ve kimyasal değişimler, yeraltı su seviyesindeki ve ısısındaki değişimler, elektrik ve potansiyel alanlardaki değişimler, yerkabuğundaki yatay ve düşey yöndeki değişimler, vd.),
- Bölgede olabilecek yıkıcı bir depremin ardından hızla yardımı sağlayacak bir kurtarma ekibinin yetiştirilmesi, halkın eğitilmesi, deprem sonrası organizasyonun kurulmasına yönelik çalışmalar yapılması,
- Deprem konusunda geniş tabanlı mühendislik dallarında bilimsel ve teknolojik araştırmalar, uygulamalar ve danışmanlık yapılması, proje yürütülmesi ve yönetilmesi, Yürürlükte olan deprem yönetmeliği ile ilgili standartların güncelleştirilmesi çalışmalarında bulunması, şeklinde belirlenmiştir.

Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışma alanları;

- Ulusal ve uluslararası boyutta doğrudan veya dolaylı olarak ilgili sektöre yönelik araştırma ve incelemelerde bulunmak, etüd ve proje çalışmalarını gerçekleştirmek ve bu yönde gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak,
- Eğitim, araştırma, etüd ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerli, yabancı, resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak, bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak, merkezde çalışacak ekibi oluşturarak yetiştirmek,
- Merkezin ilgi alanına giren her türlü eğitim, araştırma, inceleme ve yayınlar yapmak ve bu tür çalışmalara destek sağlamak,

- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar organize etmek ve bu tür faaliyetlere katılmak,
- Eğitim, araştırma, etüd, proje ve yayın faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli olan her türlü alımlarda bulunmak,
- Merkezin kuruluş amacına, Yükseköğretim Kanunu'nun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak,
- Üniversitede deprem konusunda araştırma ve uygulama yapacak öğretim elemanı ve öğrencileri desteklemek, mevcut araştırma, uygulama ve eğitim alt yapısını geliştirmek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, yaz okulu ve buna benzer mezuniyet sonrası ve/veya hizmet içi eğitim programları düzenlemek, uygulamak ve gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermektir.

Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- İzmir İli Yerleşim Alanından Geçen Diri Fayların Paleosismolojisi. Yürütücü: Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR Öneren / Proje Yürütücüsü Kurum: Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (Proje 2018 yılındaki görev değişikliği nedeniyle Jeoloji Mühendisliği Bölümü üzerine aktarılmıştır. (Devam ediyor))
- Çok Disiplinli BAP Projesi: İzmir İçin Deprem Erken Uyarı Sistemi (DEUSİS) Geliştirilmesi: Sensör, Yöntem ve Önkestirim Çalışmaları (Devam ediyor)

DÖNER SERMAYE PROJELERİ

- DAUM ile Öztürktaş Mad. Nak. Dış Tic. ve San. Ltd. Şti. arasında
  Konusu: Maden ve Petrol İşleri Genel Müdürlüğü (MAPEK) heyetinin Sicil: 13987 sayılı II (b) Grubu (Mermer) ruhsat sahasına 12-15.06.2020 tarihinde gerçekleştirmiş olduğu teknik ziyaret sonucu; ruhsat sahasında mevcut açık ocak şevlerinin yüksekliklerinin ve kademe genişliklerinin tehlikeli olmasına yönelik verdiği tavsiye ve talimatlara göre Kuzey Anadolu Fayı'nda kalan mevcut durumunun incelenmesi
- DAUM ile Reisoğlu Mermer Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi arasında
  Konusu: Maden ve Petrol İşleri Genel Müdürlüğü (MAPEK) heyetinin Sicil:13987 sayılı II (b) Grubu (Mermer) ruhsat sahasına 12-15.06.2020 tarihinde gerçekleştirmiş olduğu teknik ziyaret sonucu; ruhsat sahasında mevcut açık ocak şevlerinin yüksekliklerinin ve kademe genişliklerinin tehlikeli olmasına yönelik verdiği tavsiye ve talimatlara göre Kuzey Anadolu Fayı'nda kalan mevcut durumunun incelenmesi
- DAUM ile Aliağa Belediyesi Jeotermal A.Ş. arasında
  Konusu: Aliağa İlçe sınırları içindeki İzmir İli Aliağa-Çaltılıdere Bölgesinde Bulunan 1580 Ruhsat numaralı sahalarda ve yakın çevresinde yapısal jeoloji (aktif fayların haritalanması) ile jeotermal enerji arasındaki ilişkinin saptanmasına yönelik jeolojik haritalama yapılması, kavramsal modelin oluşturularak sondaj noktalarının verilmesi ve raporlanması konusunda danışmanlık hizmeti verilmiştir.

- DAUM ile Kılıçlar Hurdacılık A.Ş. arasında
  Konusu: İzmir ili Bornova Belediyesi Altındağ Mahallesi, 29K-ID pafta 2614 Ada 1 No'lu parselde yapılacak olan yüksek yapı ile İzmir Fayı'nın konum ve etkileşim ilişkisine dair danışmanlık hizmeti verilmiştir.
- "İzmir İl Afet Risk Azaltma Planı Hazırlık Çalışmalarında Toplanan Verilerin Değerlendirilmesi" isimli proje kapsamında Akademik danışmanlık hizmeti verilmiştir.
- 02.01.2021 tarihinde "Jeotag Eğitim Çalışmaları – 2 Aktif Faylarda Paleosismoloji Çalışmaları" konulu eğitim semineri, Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR tarafından verilmiştir.
- 09.02.2021 tarihinde DHA haberine göre, Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR öncülüğünde bir grup deprem uzmanı, Seferihisar açıklarında 30 Ekim'de gerçekleşen 6.6 büyüklüğündeki yıkıcı deprem sonrası sıcak su kaynağının yeryüzüne çıktığı Gülbahçe fayında inceleme yaptı. Uzmanların hazırladığı rapor, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'na sunuldu. Raporun ardından fay hattı üzerinde kalan alanlara yapılaşma yasağı getirildi.
- 19.02.2021 tarihinde DHA haberine göre, İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) Müdürü ve Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, 6.6 büyüklüğündeki ana şokun ardından gelen 6 bin civarındaki artçı depremin İzmir'in farklı noktalarında heyelanları tetiklediğini söyledi.
- 02.03.2021 tarihinde "Depremden Korunma ve Afete Hazırlık Bilinci" konulu eğitim semineri, online platform aracılığıyla ve Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR tarafından verilmiştir.
- 27.03.2021 tarihinde "Jeotag Eğitim Çalışmaları – 6 Jeoteknik Modelleme ve Simülasyonlar" başlıklı eğitim semineri, Jeoloji Mühendisi Kemal YIDIZDAĞ tarafından verilmiştir.
- 02.04.2021 tarihinde Jeotag Söyleşileri kapsamında, "Batı Anadolu'daki Jeotermal Sahalar İle İlgili Teknik, Çevresel ve Sosyal Problemlerin İrdelenmesi" başlıklı eğitim sunumu, Prof. Dr. Alper BABA tarafından verilmiştir.
- 08.04.2021 tarihinde CNN Türk haberine göre, Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) Müdürü ve Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, İstanbul'un da aralarında bulunduğu 14 ilden diri fay geçmediğini açıkladı.
- Buna rağmen çevresinden geçen faylardan kaynaklı olası depremde nüfus yoğunluğunun fazla olduğu İstanbul'da depremin bilançosunun ağır sonuçlara yol açabileceğini de kaydeden Sözbilir, son dönemde Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın da dile getirdiği yatay yapılaşmayla riskin azaltılabileceğine dikkati çekti.

- 20-21 Mayıs 2021 tarihleri arasında, TÜBİTAK öncülüğünde ve Dokuz Eylül Üniversitesi destekleri ile "International Workshop on Aktive Tectonics and Seismicity

of the Aegean Region with Special Emphasis on the Samos Earthquake Struck on 30 October 2020 – ASASE 2021" başlıklı online workshop düzenlenmiştir.

- 13.06.2021 tarihinde Yenigün Gazetesi haberine göre, Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) Müdürü ve Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, İzmir'de özellikle kent merkezinde yıkımların önüne geçmek için, "Faydan Sakınım Bandının" oluşturulması gerektiğini belirterek, Gülbahçe Fayı'nın 632 yıldır, Yağcılar Fayı'nın 100 yıldır ve Tuzla Fayı'nın 1843 yıldır yıkıcı bir deprem üretmediğini belirterek, en korkutucu olanın ise Seferihisar Fayı'nın yaklaşık 3000 yıldır uyuyor olması ifadesini vurgulamıştır.
- 14.06.2021 tarihinde Yeni Asır Gazetesi haberine göre, Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) Müdürü ve Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR; İzmir, Tuzla, Seferihisar, Yağcılar ve Güzelbahçe Fayı üzerinde 3 yılda 14 hendek açarak gerçekleştirdikleri çalışmaların sonuçları değerlendirerek, İzmir bünyesindeki iki fayın her an deprem üretebileceğini ifade etmiştir.
- 15.06.2021 tarihinde Manisa Kulis Gazetesi haberine göre, Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) Müdürü ve Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR tarafından, "Manisa Fayı Sonuç Raporu" sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 16.06.2021 tarihinde Hürriyet Gazetesi haberine göre, Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) Müdürü ve Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, İzmir'de özellikle Tuzla ve Seferihisar Fay Hatlarına dikkat çekerek, olası kırılma durumunda ciddi boyutlarda hasar beklentisi vurgusu yaparak, acilen deprem master planlarının oluşturulması gerektiğini ifade etmiştir.
- 22.06.2021 tarihinde Cumhuriyet Gazetesi haberine göre, Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) Müdürü ve Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, Muğla'nın Datça İlçesinde meydana gelen 5.3 büyüklüğündeki depremle ilgili "Bu bölgede depremlerin bitme olasılığı yok, deprem fırtınasına dönüşecek deprem yoğunluğu var" ifadelerinde bulunmuştur.
- 24.06.2021 tarihinde, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından düzenlenen "İzmir Kentsel Dönüşüm Yol Haritası 1. Çalıştayı"na, Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) katılım göstermiştir.
- 25.6.2021-10.07.2021 tarihleri arasında "Söğüt Altın Madeni İşletmesi Sahaya Özgün Depremsellik Raporunun Güncellenmesi" konulu danışmanlık hizmeti verilmiştir.

- 04.08.2021 tarihinde Sabah Gazetesi haberine göre Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR tarafından "Kısa süre içinde tekrar eden depremler konusunda bilgi içerikli" basın açıklaması gerçekleştirilmiştir.
- 10.08.2021 tarihinde NTV Haber Kanalı haberine göre Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR tarafından "Helen Yayı Yakın Zamanda Harekete Geçebilir" başlıklı basın açıklaması gerçekleştirilmiştir.
- 13.08.2021 tarihinde Bodrum Kenttv.net Kanalı haberine göre Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR tarafından "Büyüklük Artarsa Tsunami Riski Var" başlıklı basın açıklaması gerçekleştirilmiştir.
- 08.10.2021 tarihinde Yeni Asya Gazetesi haberine göre Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR tarafından "Ege'ye Şiddetli Deprem Uyarısı" başlıklı basın açıklaması gerçekleştirilmiştir.
- 08.10.2021 tarihinde Yeniçağ Gazetesi haberine göre Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR tarafından "7 Büyüklüğünde Deprem Uyarısı" başlıklı basın açıklaması gerçekleştirilmiştir.
- 08.10.2021 tarihinde Cumhuriyet Gazetesi haberine göre Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR tarafından "Ege ve Akdeniz kıyıları için tehlike oluşturan fay hattı Helen yayında, 100 veya 140 yıl arayla 7 büyüklüğünü aşan deprem meydana geldiğini belirterek, yakın gelecekte yayın tekrar harekete geçeceği yönünde " uyarıları içeren basın açıklaması gerçekleştirilmiştir.
- 13.10.2021 tarihinde TRT Haber sitesinde yer alan habere göre Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR tarafından "Ege ve Akdeniz'de Tsunami Riski Var" başlıklı basın açıklaması gerçekleştirilmiştir.
- 30.10.2021 tarihinde İzgazete Gazetesi haberine göre Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR tarafından "İzmir Depreminin Birinci Yıldönümünde Deprem Uzmanı SÖZBİLİR'den Uyarı" başlıklı basın açıklaması gerçekleştirilmiştir.
- 10.11.2021-11.11.2021 tarihleri arasında, "Akıllı Üniversite Çalıştayı" başlıklı panel, online platform kullanılarak gerçekleştirilmiştir.

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

20.04.2006 tarihli ve 26145 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Uygulamalı dilbilim alanında araştırma yapmak, Türkiye'de kuramsal ve betimlemeli dilbilim alanında yapılan araştırmalardan elde edilen bulguları Türkçe'nin yabancı dil olarak öğretimi, akademik ve yaratıcı yazma gibi alanlarda uygulamak ve bu uygulamaları araştırmaya dönüştürmek, bu doğrultuda, yabancı dil öğretimine, akademik ve yaratıcı yazma becerileri geliştirmeye yönelik program ve malzeme geliştirmek,
- Diğer kurumlara bu konuda danışmanlık hizmeti vermek, ihtiyaç doğrultusunda hizmet içi eğitim sağlamak,
- Yabancı dil olarak öncelikle Türkçe ve diğer dünya dillerinin de öğretimini yapmak,
- Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde, aktif eğitim yapan bölümlerdeki öğrencilerin akademik dil becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar yapmak,
- Yaratıcı yazarlık, araştırmacı yazarlık, etkili sunum yapma yöntem ve tekniklerine yönelik kurslar açmak, bu amaçlarla ilişkili olarak dilbilim ve yabancı dil öğretmenliği öğrencilerine uygulama ve araştırma alanı sağlamaktır.

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Uygulamalı dilbilim alanında araştırmalar yapmak,
- Betimlemeli (Türkçe'nin ses bilgisi, biçim bilgisi, söz dizimi ve yazılı ve sözlü metin bilgisini çağdaş dilbilim yöntemleriyle çözmeye yönelik çalışmalar) ve uygulamalı dilbilim alanında yapılacak araştırmalar için veri tabanı oluşturmak,
- Yabancı dil öğretimine yönelik araştırmalar yapmak,
- Yabancı dil öğretimine yönelik malzeme oluşturmak ve geliştirmek,
- Yabancı dil kursları düzenlemek,
- Dokuz Eylül Üniversitesinde aktif eğitim bünyesindeki öğrencileri akademik dil becerilerini geliştirmeye yönelik olarak eğitmek,
- Yaratıcı, araştırmacı yazarlık kursları düzenlemek,
- Etkili sunum yapma kursları düzenlemek,
- Dil araştırmaları konusunda lisans ve lisansüstü öğrencilerine uygulamalı çalışma olanağı sağlamak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurt içinde ve yurt dışında yayınlar yapmak, yayınları desteklemek, veri bankası oluşturmak, kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurmak,
- Yurt içinde ve yurt dışında üniversiteler, araştırma-uygulama merkezleri ve benzer birimler ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs, yaz okulu ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek, gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- Kuruluş amacına uygun yurt içi ve yurt dışı kuruluşları ile gerçek kişilerin talepleri üzerine etüt, proje, analiz ve benzer çalışmalar yapmak, rapor hazırlamak, danışmanlık, hizmet içi eğitim ve bilirkişilik hizmetleri vermek, şeklinde benimsenmiştir.

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

Gerçekleştiği Dönem	Etkinlik Türü	Katılımcı Sayısı	Belge Alan Kişi Sayısı
29.01.2021	Y.D.T.B Burslu Öğrenciler Türkçe Hazırlık Kursu	34	Devam Ediyor
19.03.2021	Erasmus Öğrencileri	12	12
28.05.2021	Çevrim içi Sınav	7	6
10.06.2021	B1 düzeyi belge sınavı	34	23
17.06.2021	B1 belge sınavı	10	1
29.06.2021	Y.D.T.B Burslu Öğrenciler Türkçe C1 sınavı	16	16
15.01.2021	Çevrim içi seminer[1]	53	Belge verilmedi
24.03.2021	Çevrim içi seminer[2]	47	Belge verilmedi
28.04.2021	Çevrim içi seminer[3]	48	Belge verilmedi
20.05.2021	Çevrim içi seminer[4]	51	Belge verilmedi
24.06.2021	Çevrim içi seminer[5]	46	Belge verilmedi
20-30.07.2021	Y.D.T.B Burslu Öğrenciler Türkçe C1 sertifika sınavı	16	16
02.08.2021	Y.D.T.B Burslu Öğrenciler Akademik Türkçe	16	16
01.09.2021	Yabancılara Türkçe Öğretimi Sertifika Programı	14	14
11.10.2021	Y.D.T.B Burslu Öğrenciler Türkçe kursu	44	Devam Ediyor
11.10.2021	Yabancı Uyruklu Özel Öğrenciler Türkçe Kursu	46	Devam Ediyor
01.10.2021	Sertifika Sınavı	1	1
01.10.2021	Muafiyet Sınavı	14	12
08.10.2021	Muafiyet Sınavı	33	33
12.10.2021	Muafiyet Sınavı	29	25
18.10.2021	Muafiyet Sınavı	24	21
12.10.2021	Muafiyet Sınavı	29	25
03.11.2021	Muafiyet Sınavı	9	9
31.12.2021	Y.D.T.B Burslu Öğrenciler A1 Sınavı	44	Devam Ediyor
31.12.2021	Yabancı Uyruklu Özel Öğrenciler A2 sınavı	49	Devam Ediyor

- 15.01.2021 tarihinde İstanbul Üniversitesinden Doç. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ KAYA tarafından “Yabancı Dil olarak Türkçede Dil Bilgisi Öğretimi” konulu eğitim semineri, online platform aracılığıyla ve 53 iştirakçi katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 24.03.2021 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi’nden Doç. Dr. Bilge BAĞCI AYRANCI tarafından “Yabancı Dil olarak Türkçe Öğretiminde Drama kullanımı” konulu eğitim semineri, online platform aracılığıyla ve 47 iştirakçi katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 28.04.2021 tarihinde İstanbul Üniversitesi’nden Öğr. Gör. Dr. Utku ORYAŞIN tarafından “Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı ve Yabancı Dil Olarak Türkçe”

konulu eğitim semineri, online platform aracılığıyla ve 48 iştirakçi katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

- 20.05.2021 tarihinde Gazi Üniversitesi'nden Prof. Dr. Nezir TEMUR ve Adnan Menderes Üniversitesi'nden Doç. Dr. Bilge BAĞCI AYRANCI tarafından "Yabancılara Türkçe Öğretiminde Sosyokültürel Bilgilerin Sunumu" konulu eğitim semineri, online platform aracılığıyla ve 51 iştirakçi katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 24.06.2021 tarihinde Ankara Üniversitesi'nden Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ tarafından, "Anlama Becerilerini Geliştirme" konulu eğitim semineri, online platform aracılığıyla ve 46 iştirakçi katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi

EKVAM
Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Arastırma Merkezi

21.02.2014 tarihli ve 28920 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

Ege Bölgesinin kültür varlıklarıyla ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak ve Ege Bölgesi kültür varlıklarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı çalışmalar ve projeler yapmaya yönelik araştırma hizmetleri sunmaktır.

Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Ege bölgesi kültür varlıklarıyla ilgili yapılan kuramsal ve uygulamalı bilimsel araştırmalardan kitap, dergi, katalog gibi yayınlar yapmak,
- Merkezin amaç ve faaliyet alanlarına uygun seminer, kurultay, kurs ve benzeri toplantılar düzenlemek ve yapılan toplantılara katılıp gelişmeleri takip etmek,
- Ege Bölgesi kültür varlıklarıyla ilgili araştırma yapan öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara uygulama alanı sağlamak,
- Yurt içi ve yurt dışındaki kurum, kuruluş ve gerçek kişilerle kuruluş amacına uygun danışmanlık hizmeti, hizmet içi eğitim ve bilirkişilik hizmeti vermek,
- Yurt içi ve yurt dışındaki kurum, kuruluş ve gerçek kişilerle ortak çalışmalar ve öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapmak,
- Ege Bölgesinin kültür varlıklarına yönelik hassasiyeti teşvik etmek amacıyla, geziler, seminerler, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek, burs ve ödüller vermek,
- Merkezin amacına uygun lisans programlarından mezun olan aday öğretim elemanlarına eğitim vermek ve uygulama olanağı sunmak; söz konusu alanda aldıkları eğitimleri ve yaptıkları uygulamaları belgelendirmek, şeklinde benimsenmiştir.

Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 12.10.2021 tarihinde "Mimarlık Disiplininin Halk Mimarisi ve Somut Olmayan Kültürel Miras Bağlamında Halk Bilimi Disiplini İle İlişkisi" konulu eğitim semineri, 27 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi

23.09.1987 tarihli ve 19583 sayılı Resmî Gazete'de kuruluş yönetmeliği yayımlanarak faaliyetlerine başlayan Dokuz Eylül Üniversitesi Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 01.03.2021 tarihli ve 31410 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan yeni yönetmeliği ile faaliyetlerini sürdürmeye devam ederken, eski kuruluş yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

01.03.2021 tarihli ve 31410 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan yeni yönetmeliği çerçevesinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı;

Türkiye'yi, özellikle Ege Bölgesi'ni doğrudan ve dolaylı olarak ilgilendiren hukuk, denizcilik, tarih, sosyal, kültür, dış politika, uluslararası ilişkiler, ekonomi, bilim ve teknoloji konularında araştırmalar yaparak sonuçlarını yayın ve akademik çalışmalar yoluyla duyurmak ve özellikle Türkiye ve Yunanistan ilişkilerinin gelişmesini etkileyen her türlü verileri inceleyerek bunların iki ülke arasında sürekli barış ve iş birliğini öngörecek şekilde değerlendirilmelerini sağlamak ve iki ülkenin ilişkilerini bu anlayışla en geniş çerçevede incelemektir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel projelerde iş birlikleri kurmak, araştırma, inceleme yapmak ve yaptırmak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, sempozyumlar düzenlemek.
- Yunan Üniversiteleri başta olmak üzere diğer ulusal ve uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- Kamu kurumları ve özel kuruluşların karşılaştıkları meselelerin çözümüne yönelik araştırma, inceleme, danışmanlık ve benzeri çalışmaları yapmak; görüş bildirmek veya rapor hazırlamak, proje ve benzeri çalışmaları gerçekleştirmek.
- Türk ve Yunan kamuoyunun aydınlatılması için Türk-Yunan ilişkilerinin her yönünü inceleyerek tek başına veya ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği içinde rapor, bülten, proje, kitap, dergi ve benzeri yayınlar yapmak.
- Yetkili kurullarca verilecek diğer çalışmaları yapmak, şeklinde benimsenmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 24 Mart 2021 Çarşamba 14.30 Webinar *"Bir Türk Avukatın Gözünden Yunan Hukuk Sistemi"* Av. Adnan Peçenek

- **08 Nisan 2021 Perşembe 12.30 Webinar *"COVID-19 Pandemisinin Deniz Ticaret Hukukuna Etkileri" (DEU Denizcilik Fakültesi ile Ortak)*** Prof. Dr. Hakan Karan- Av. Han Tolga Taş
- 21 Nisan 2021 Çarşamba 12.30 Webinar ***"Antik Yunan Felsefesinde Ahlaki Eğitim Aracı Olarak Müzik"* Prof. Dr. Fazlı Arslan – Doç. Dr. Ayna İsababayeva Apaydın**
- 28 Nisan 2021 Çarşamba 12.30 Webinar "Derin Deniz Alanlarında Hidrokarbon Aramacılığı: TPAO'nun Karadeniz Deneyimi" **Dr. Nazım Özgür Sipahioğlu**
- 05 Mayıs 2021 Çarşamba 12.30 Webinar "Türk Deniz Ticaret Hukukunda Taşıyan Lehine Akdedilen Sorumsuzluk Anlaşmaları" **Doç. Dr. Nil Kula Değirmenci**
- 11 Mayıs 2021 Salı 12.30 Webinar ***"Ege Denizi'nde Yetki Alanlarına İlişkin Gelişmeler"*** *(DEU Denizcilik Fakültesi ile Ortak)* Dr. Öğretim Üyesi Nurser Gökdemir Işık
- 2 Haziran 2021 Çarşamba 12.30 Webinar "Güncel Türk-Yunan İlişkileri" Dr. Gökhan Ak / İstanbul Ayvansaray Üniversitesi – Siyaset Bilimi
- 9 Haziran 2021 Çarşamba 12.30 Webinar "İki Dünya Savaşı Arası Dönemde Değişen Dengeler ve Ege Adaları Çerçevesinde Türk-Yunan İlişkileri" Doç. Dr. Çağla Derya Tağmat / Ankara Üniversitesi – Tarih Bölümü

- 16 Haziran 2021 Çarşamba 12.30 Webinar "1989 Tarihli Kurtarmaya Dair Milletlerarası Sözleşme ile Belirlenen Çevre Zararı Sınırının Türk Yunan Karasuları Açısından Değerlendirilmesi" Dr. Alperen Akkaya / Yalova Üniversitesi – Ticaret Hukuku
- 8 Temmuz Perşembe 12.30 Webinar "Ege Bölgesi Sismik Tehlike Kaynakları" Prof. Dr. Hasan Sözbilir / Dokuz Eylül Üniversitesi- Jeofizik Mühendisliği, Prof. Dr. Derman Dondurur/ Dokuz Eylül Üniversitesi- Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü
- 14 Temmuz Çarşamba 12.30 Webinar "Yunanistan'ın Batı Trakya, Menteşe Adaları, Adalar Denizi ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Politikaları ve Uluslararası Hukuk" Dr. Öğretim Üyesi Turgay Cin / Ege Üniversitesi
- 29 Temmuz Perşembe 12.30 Webinar "Ege Bölgesi'nde Gemi Trafiği ve Gemi Kazaları Sonrasındaki Petrol Dağılımı" Prof. Dr. Ersan Başer / Karadeniz Teknik Üniversitesi
- Deniz Ticareti Hukuku Eğitim Programı (DEU DESEM ile ortak)
  Eğitici: Doç. Dr. Nil KULA DEĞİRMENCİ / 20 saat (01.08.2021-11.08.2021)
- Deniz Ticareti Hukuku Eğitim Programı (DEU DESEM ile ortak)
  Eğitici: Doç. Dr. Nil KULA DEĞİRMENCİ / 20 saat (09.11.2021-12.11.2021)
- Yunanca A1 Seviye Sertifika Programı (DEU DESEM ile ortak)
  Eğitici: Doç. Dr. İbrahim Alper ARISOY / 72 saat (16.11.2021-12.01.2022)

Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi

17.08.2009 tarihli ve 27322 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

- Elektronik malzemeler ve aygıtlar alanında ileri seviyede araştırma altyapısı oluşturmak, farklı disiplinlerdeki bilgilerin birleşimi sonucu yüksek düzeyde araştırmalar yapmak,
- Yeni teknolojiler geliştirmek,
- Genç girişimcilere veya sanayicilere yeni istihdam alanları yaratmaları için yol göstermek,
- Üniversiteler ile sanayi kuruluşları arasında iletişim kurarak bilgi alış verişini sağlamak,
- İhtiyaçları olan uzman araştırmacılar yetiştirmek,
- Pazar talepleri doğrultusunda özgün üretim ve tasarımlar geliştirmek,
- Aynı alanlarda çalışmalar yapan yurt içi ve yurt dışı araştırma birimleri arasında bilimsel, teknolojik ve eğitsel alanlarda işbirliğini oluşturmak,
- Türkiye'nin sanayici ve girişimcilerinin ileri teknolojiye dayalı her türlü elektronik ürün ve malzeme bilgisi ihtiyaçlarına cevap verebilmek,
- Özel ve kamu kuruluşlarına seminer, konferans, kongre ve sempozyum gibi eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve teknik hizmet vermek,
- Merkez imkânlarını kullanarak lisansüstü öğrencilerinin bilimsel ve teknolojik çalışmalar yapmasını sağlayarak bilim insanı yetiştirmek.

Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezinin faaliyet alanları;

- Elektronik malzemeler ve aygıtlar alanında bilimsel araştırmalar yapmak, yapılan araştırmaları teşvik etmek,
- Elektronik malzemeler alanında konferanslar, seminerler ve sempozyumlar düzenlemek, ilgili kuruşlara bilimsel destek vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre elektronik malzemeler alanında mühendislik, müşavirlik ve danışmanlık hizmetleri sunmak,
- Elektronik malzemeler alanında faaliyetler gösteren kuruluşlar arasındaki koordinasyona yardımcı olmak, karşılıklı bilgi ve tecrübe aktarımını sağlamak,
- Merkezde yapılan çalışma ve araştırma sonuçlarını yurtiçi ve yurtdışı dergilerde yayınlamak,
- Elektronik malzemeler ile ilgili eğitim faaliyetlerini yürütmek, eğitim, yönetim ve araçlarının geliştirilmesi için çalışmalar yapmak, şeklinde belirlenmiştir.

Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

Ulusal Araştırma Makaleleri:

- Sibel OĞUZLAR, "Improvement Of The CO2 Sensitivity Of HPTS Along With Zno/Cuo Nanoparticles: A Comparative Study Between Core-Shell And Hybrid Structures", Journal Of The Turkish Chemical Society Section A: Chemistry, 8/4/983 - 994/2021, 2021, Araştırma(Research) Makale, ULAKBİM
- YURDAKOÇ MEHMET KADIR, Bölük Hasibe, ALTINISIK TAGAÇ AYLIN (2021). Surface Acidities Of Bentonite, Sepiolite, And Synthetic Silica-Aluminas. Journal Of The Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry, 8(4), 1153-1164., Doi: 10.18596/Jotcsa.962665 (Kontrol No: 7318509)

Uluslararası Araştırma Makaleleri:

- Beyza Yildirim, Ozgur Yasin Keskin, Sibel Oguzlar, Isil Birlik, Funda Ak Azem, Kadriye Ertekin,"Manipulation Of Brightness And Decay Kinetics Of Luag: Ce3+ And YAG: Ce3+ By Simple Metal Oxides İn Polymeric Matrices", Optics & Laser Technology, 142 (2021) 107226, 2021, Araştırma(Research) Makale
- Zeyrek Ongun M, Oğuzlar S, Köse Yaman P, Öter Ö, "Tuning CO2 Sensing Properties Of HPTS Along With Newly Synthesized Coordination Polymers (Cps)", Spectrochimica Acta Part A: Molecular And Biomolecular Spectroscopy, 263/120224/2021, 2021, Araştırma(Research) Makale, SCI-Expanded
- Zeyrek Ongun M, Oğuzlar S, Kartal U, Yurddaşkal M, Cihanbeğendi Ö, "Energy Harvesting Nanogenerators: Electrospun ß-PVDF Nanofibers Accompanying Zno Nps And Zno@Ag Nps", Solid State Sciences,122/106772/2021, 2021, Araştırma(Research) Makale, SCI-Expanded
- Ulucan U, Ertekin K, Oğuzlar S, "Enhancement Of Optical Properties Of Lu3Al5O12:Ce3+ And Ca-?-Sialon:Eu2+ By Quinine Sulphate", Journal Of Materials Science: Materials İn Electronics, Published: 30 October 2021, 2021, Araştırma(Research) Makale, SCI-Expanded
- Oğuzlar S, Zeyrek Ongun M, Ertekin K, "Investigation Of Light İnduced İnteractions Between Zno Nanoparticles And Red Emitting Phosphor Blends Of Eu2+/Dy3+ Doped Strontium Aluminate And Eu2+ Doped Ca-?-Sialon", Journal Of Luminescence, Volume 238, October 2021, 118236, 2021, Araştırma(Research) Makale, SCI
- Aylin Deliormanli, Begüm Rahman, Oğuzlar S, Ertekin K, "Structural And Luminescent Properties Of Er3+ And Tb3+-Doped Sol Gel-Based Bioactive Glass Powders And Electrospun Nanofibers", Journal Of Materials Science, 56, Pages14487?14504 (2021), 2021, Araştırma(Research) Makale, SCI
- Oğuzlar S, Zeyrek Ongun M, Aylin M. Deliormanlı, "Improvement Of Optical Properties Of One-Dimensional Caal12o19: Mn4+ Phosphor Via Er3+-And Tb3+-Doped Bioactive Glass Powders", Optical Materials, 117/111201/2021, 2021, Araştırma(Research) Makale, SCI-Expanded

- Akalın SA, Erol M, Uzunbayır B, Oğuzlar S, Yıldırım S, "Sol-Gel Derived Li And Mg İncorporated Nickel Oxide Particles: An İnvestigation On Structural And Optical Properties", Optical Materials, 118,111223,2021,2021, Araştırma(Research) Makale, SCI
- Zeyrek Ongun M, Oğuzlar S, Akalın SA, Yıldırım S, "Characterization And Optical Gas Sensing Properties Of Basno3 Synthesized By Novel Technique: Flame Spray Pyrolysis", Journal Of Materials Science: Materials İn Electronics, 32 (11) / 15160-15170 / 2021, 2021, Araştırma(Research) Makale, SCI-Expanded
- Aylin M.Deliormanlı, Oğuzlar S, Ertekin K, "Photoluminescence And Decay Characteristics Of Cerium, Gallium And Vanadium - Containing Borate-Based Bioactive Glass Powders For Bioimaging Applications", Ceramics International, 47/3/3797-3807, 2021, Araştırma(Research) Makale, SCI-Expanded
- Elif Esen, Simge Öztürk, H. Deniz Ertuğrul Uygun, M. Nalan Demir, "Cibacron Blue F3GA İncorporated İmmobilized Metal Chelate Affinity Sorbent As A High Efficient Affinity İmmobilization Materials For Catalase Enzyme", Colloids And Surfaces B: Biointerfaces, Volume 206, October 2021, 111911, 2021, Araştırma(Research) Makale, SCI-Expanded
- Hilmiye Deniz Ertuğrul Uygun, Nihat Tınkılıç, "Molecularly İmprinted Microspheres Modified İmpedimetric Sensor Systems For Distinguished Determination Of Glycosaminoglycan", Applied Biochemistry And Biotechnology, 2021, 2021, Araştırma(Research) Makale, SCI-Expanded
- Mehmet Utku Mumcu, Hilmiye Deniz Ertuğrul Uygun And Zihni Onur Uygun, Human Papilloma Virus-11 DNA Detection By Graphene-PAMAM Modified Impedimetric CRISPR-Dcas9 Biosensor, Electroanalysis 2021, 33, 1– 6
- Özdemir ET, Kartal U, Dikici T, Erol M, Yurddaşkal M, "A Comparative Study On Structural, Morphological And Photocatalytic Properties Of Anodically Grown Zno Nanowires Under Varying Parameters", Journal Of Materials Science: Materials İn Electronics, 32/27398-27408/2021, 2021, Araştırma (Research) Makale, SCI-Expanded, Doktora Sonrası
- Ahmet Yavas, Saadet Guler, Merve Torman Kayalar, Mucahit Sutcu, Erol M, Osman Gencel, Ali Yaras, Ertugrul Erdogmus, "Effect Of Firing Temperature On Self-Cleaning And Photocatalytic Performance Of Clay-Based Bricks Under Visible Light İrradiation", Journal Of The Australian Ceramic Society, 1/10/2021, 2021, Araştırma (Research) Makale, SCI-Expanded, Doktora Sonrası
- Akalın SA, Erol M, Uzunbayır B, Oğuzlar S, Yıldırım S, "Sol-Gel Derived Li And Mg İncorporated Nickel Oxide Particles: An İnvestigation On Structural And Optical Properties", Optical Materials, 118,111223,2021, 2021, Araştırma (Research) Makale, SCI, Doktora Sonrası
- Ahmet Aykaç, Irmak Doğan Tunç, Fethullah Güneş, Erol M, Mustafa Şen, "Sensitive Ph Measurement Using EGFET Microsensor Based On Zno Nanowire Functionalized Carbon-Fibers", Nanotechnology, 32, 2021, Araştırma (Research) Makale, SCI-Expanded, Doktora Sonrası

- A. Aykaç, H. Gergerlioğlu, B. Beşli, E. Ö. Akkaş, A. Yavaş, S. Güler, F. Güneş, Erol M, "An Overview On Recent Progress Of Metal Oxide/Graphene/Cnts-Based Nanobiosensors", NANOSCALE RESEARCH LETTERS, 16/1/1-19, 2021, Derleme (Review) Makale, SCI-Expanded, Doktora Sonrası
- Emine Başalan, Erol M, Sancakoğlu O, Dikici T, Çelik E, "Comparison Of Processing Parameter Effects During Magnetron Sputtering And Electrochemical Anodization Of Tio2 Nanotubes On ITO/Glass And Glass Substrates", Materials Testing, 63/3/245-252/2021, 2021, Araştırma (Research) Makale, SCI-Expanded, Doktora Sonrası
- Demırcı Selım, Dıkıcı Tuncay, Yurddaskal Metın (2021). Photocatalytic Activity Of The Thermally Oxidized Zn-Ni-, Zn-Co-, Ni-Co-, And Zn-Ni-Co-Coated Alloy Films. Journal Of The Australian Ceramic Society, 57, Doi: 10.1007/S41779-021-00627-9 (Yayın No: 7314401)
- Yılmaz Ozan, Ebeoglugıl Mehmet Faruk, Demırcı Selım, Dıkıcı Tuncay (2021). Influence Of Electrolyte Composition On The Microstructure And Photocatalytic Activity Of Tio2 Nanostructures. Journal Of The Australian Ceramic Society, Doi: 10.1007/S41779-021-00676-0 (Yayın No:7314381)
- Demırcı Selım, Dıkıcı Tuncay, Güllüoglu Arıf Nıhat (2021). Micro/Nanoscale Surface Modification Of Ti6al4v Alloy For Implant Applications. Journal Of Materials Engineering And Performance, Doi: 10.1007/S11665-021-06232-Y (Yayın No: 7314364)
- Demırcı Selım, Dalmıs Ramazan, Dıkıcı Tuncay, Tünçay Mehmet Masum, Kaya Nusret, Güllüoglu Arıf Nıhat (2021). Effect Of Surface modifications of additively manufactured Ti-6Al-4V alloys on apatite formation ability for biomedical Applications. Journal Of Alloys And Compounds, 887, Doi: 10.1016/J.Jallcom.2021.161445 (Yayın No: 7314355)
- Dalmıs Ramazan, Yılmaz Ozan, Dıkıcı Tuncay (2021). A New Concept For The Eco-Friendly Structural Colorization Of Anodic Titania: Photonic Crystal Structure. Colloids And Surfaces A: Physicochemical And Engineering Aspects, 631, 127748, Doi: 0.1016 / J.Colsurfa.2021.127748 (Yayın No: 7314438)
- Özdemır Erdem Tevfık, Kartal Ugur, Dıkıcı Tuncay, Erol Mustafa, Yurddaskal Metın (2021) A Comparative Study On Structural, Morphological And Photocatalytic Properties Of Anodically Grown Zno Nanowires Under Varying Parameters. Journal Of Materials Science: Materials İn Electronics, 32, Doi: 10.1007/S10854-021-07115-7 (Yayın No: 7314469)
- Dıkıcı Tuncay, Demırcı Selım, Tünçay Mehmet Masum, Kıran Yıldırım Berçem, Kaya Nusret (2021). Effect Of Heating Rate On Structure, Morphology And Photocatalytic Properties Of Tio2 Particles: Thermal Kinetic And Thermodynamic Studies. Journal Of Sol-Gel Science And Technology, 97, 622-637., Doi: 10.1007/S10971-020-05466-X (Yayın No: 7314312)

- Idil Aritman, Hazal Gergeroglu, Neslihan Sakar (2021). Comparative Study On Structural And Optical Features Of Undoped And Eu3þdoped Pr6O11synthesized Via Sol-Gel Andflame Spray Pyrolysis, Open Ceramics, 2021.
- Erdem Pelın, Altınısık Tagaç Aylın, Seyhan Bozkurt Serap, Merdıvan Melek (2021). Chitosan and dicationic ionic liquid intercalated clay-coated solid-phase microextraction fiber for determination of sixteen polycyclic aromatic hydrocarbons in coffee and tea samples. Talanta, 235, Doi: 10.1016/j.talanta.2021.122764 (Yayın No: 7165192)
- Altınısık Tagaç Aylın, Erdem Pelın, Seyhan Bozkurt Serap, Merdıvan Melek (2021). Utilization Of Montmorillonite Nanocomposite İncorporated With Natural Biopolymers And Benzyl Functionalized Dicationic İmidazolium Based İonic Liquid Coated Fiber For Solid-Phase Microextraction Of Organochlorine Pesticides Prior To Gc/Ms And Gc/Ecd. Analytica Chimica Acta, 1185, Doi: 10.1016/J.Aca.2021.339075 (Yayın No: 7318528)
- Erdem Pelın, Altınısık Tagaç Aylın, Tashakkori Paniz, Seyhan Bozkurt Serap, Merdıvan Melek (2021). Biopolymer-imidazolium based dicationic ionic liquid modified clay bionanocomposite coating for solid-phase microextraction of phthalate esters. Microchemical Journal, 170, Doi: 10.1016/j.microc.2021.106648 (Yayın No: 7165204)
- Tashakkori Paniz, Altınısık Tagaç Aylın, Merdıvan Melek (2021). Fabrication of montmorillonite/ionic liquid composite coated solid-phase microextraction fibers for determination of phenolic compounds in fruit juices by gas chromatography and liquid chromatography. Journal of Chromatography A, 1635, 461741 (Yayın No: 6676698)

Ulusal Araştırma Bildirileri:

- Hilmiye Deniz Ertuğrul Uygun, Demir MN,"Dopamin Tayini İçin Kendiliğinden Oluşan Tek Tabaka İle Moleküler Baskılanmış Polimer Temelli Sensörün Hazırlanması",32. Ulusal Biyokimya Kongresi, Gaziantep, Ekim 2021, Uluslararası Hakemli organizasyon Sözlü Sunum
- Çiğdem Gözde Aslan, Zihni Onur Uygun, Hilmiye Deniz Ertuğrul Uygun, Nalan Gülşen Ünal, Yasemin Akçay, Crohn hastalığının kalprotektin üzerinden tespiti için çift doğrulamalı voltametrik/impedimetrik aptamer temelli biyosensör geliştirilmesi. Uluslararası Biyokimya Kongresi 2021 // 32. Ulusal Biyokimya Kongresi 27-30 Ekim 2021 Gaziantep Poster Sunum

Uluslararası Araştırma Bildirileri:

- 1) Hilmiye Deniz Ertuğrul Uygun, ‘’CRISPR-dCas9 Based Biosensor System for Detection of Sickle Cell Anemia’’, 7th International Conference on New Trends in Chemistry September 25-26, 2021 Sözlü Sunum

Diğer Çalışmalar:

- 30.03.2021 tarihinde, “Laboratuvar Çalışma ve Güvenliği Klavuzu Eğitimi” başlıklı eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 08.04.2021 tarihinde, “Laboratuvar Çalışma ve Güvenliği Kılavuzu Eğitimi” başlıklı eğitim semineri ikinci kez gerçekleştirilmiştir.
- 05.08.2021 tarihinde, Seyitler Kimya Firması ile Sektör Toplantıları kapsamında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
- 27.10.2021 tarihinde, “32. Ulusal Biyokimya Kongresi” ne katılım gerçekleştirilmiştir.
- 27.10.2021 tarihinde, “Volt Elektrik Motorları Firması ile Sektör Toplantıları kapsamında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
- 10.11.2021 tarihinde, Liftron Firması ile Sektör Toplantıları kapsamında online bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

08.11.2015 tarihli ve 29526 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, 01.03.2021 tarihli ve 31410 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yeni yönetmeliği ile yürürlükten kaldırılmıştır.

01.03.2021 tarihli ve 31410 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yeni yönetmeliği ile Dokuz Eylül Üniversitesi Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı;

“Güneş, rüzgâr, jeotermal, biyokütle, hidrolik ve diğer yenilenebilir enerji, nükleer enerji, hidrojen enerjisi ve fosil yakıt kaynaklı enerji konularında çok disiplinli bilimsel ve teknolojik araştırmalar, uygulamalar ve danışmanlık yapmak, projeler yürütmek, eğitim vermek, bu konuda çalışan araştırmacıları bir araya getirmek için toplantı ve benzeri faaliyetler gerçekleştirmek ve toplumu bilinçlendirmektir.” olarak benimsenmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Enerji konusunda Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde yapılan Ar-Ge faaliyetlerinin koordinasyonuna katkıda bulunmak, etüd ve proje çalışmalarını gerçekleştirmek ve bu yönde kamu kurumlarından ve özel sektörden gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak,
- Enerji alanında ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar organize etmek ve bu tür faaliyetlere katılmak,
- Enerji alanında araştırma, inceleme ve yayınlar yaparak bu tür çalışmalara destek sağlamak, yerli ve yabancı kamu kurumları ve özel kuruluşlarla iş birliği yaparak bu kurum ve kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak,

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs gibi mezuniyet sonrası ve/veya hizmet içi eğitim programları düzenlemek ve uygulamak, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- Toplumda, enerji alanındaki ihtiyaçlar ve problemler konusunda farkındalığı arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak, kamuoyunu bilinçlendirmek,
- Enerji sektöründe araç-gereç ve insan gücünün dış kaynaklara bağımlılığını azaltacak yöntem ve teknikler üzerinde çalışmalar yaparak ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkıda bulunmak,
- Enerji verimliliği konusunda sanayinin ihtiyacına yönelik çalışmalar yapmak,
- Fosil, yenilenebilir, nükleer ve alternatif enerji kaynaklarının bulunması, yeni enerji alanlarının kullanıma açılması gibi konularda çalışmalarda bulunmak,
- Enerji kaynaklarının sürdürülebilirliği ve sürdürülebilir kalkınma konularında stratejiler geliştirmek ve bu yönde çalışmalar yapmak,
- Enerji kaynaklarının araştırılması, üretilmesi, depolanması, nakledilmesi ve tüketilmesi esnasında ortaya çıkan teknik, ekonomik ve çevresel sorunlara ilişkin araştırmalar yapmak,
- Enerji konusunda farklı bilim dallarının, özel sektör, diğer ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların erişebileceği bir veri merkezi oluşturmak,
- Enerji alanında yapılan araştırmaları her kademede teşvik etmek ve onurlandırmak amacıyla yarışmalar düzenlemek ve ödüller vermek,
- Merkezin amacına yönelik diğer çalışmaları yapmak, şeklinde belirlenmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- Dokuz Eylül Üniversitesi, Hydrogen Europe Research ağına tam üye olmuştur. TÜBİTAK Ağlara Destek programı başvurusu da olumlu sonuçlanmıştır.
- TÜBİTAK 2535-İran ile İkili İşbirliği Programı kapsamında başvurduğumuz güneş ve hidrojen enerjisi konulu projemiz kabul edilmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi'nden Prof. Dr. Can Özgür ÇOLPAN ve Doç. Dr. Mehmet Akif EZAN'ın yer aldığı proje ekibinde farklı üniversitelerden araştırmacılar da bulunmaktadır.
- 27.07.2021 – 02.08.2021 tarihleri arasında, "AB Destekli Belediyeler ve Üniversiteler için Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi'"nin eğitim toplantısına, Prof. Dr. Aytunç EREK ve Prof. Dr. Ali TOPAL ile katılım sağlanmıştır.
- İzmir Kalkınma Ajansı ve Enerji Sanayicileri ve İş Adamları Derneği (ENSİA) ortaklığıyla Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti mali iş birliği çerçevesinde finanse edilen ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yönetilen Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında yürütülen "BEST For City: Kentsel Temiz Enerji Uygulamaları İdeathonu" etkinliğine Prof. Dr. Azize AYOL katılım sağlamıştır.

Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi

20.05.2011 tarihli ve 27939 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

"Evde bakım hizmeti sunumuna ihtiyacı olan bireylerin muayene, tetkik, tahlil, tedavi, tıbbi bakım ve rehabilitasyonlarının kendi yaşadıkları yerde yapılmasını, bu kişilere ve aile bireylerine yönelik sağlık ve sosyal destek hizmetlerinin birlikte verilmesini sağlamaktır."

Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Evde bakım hizmeti sunarak bu hizmeti alan birey ve yakınlarının hizmetle ilgili talep ve şikâyetlerini değerlendirmek,
- Tıbbi ve hemşirelikle ilgili hizmetleri plânlamak, bu alanda temel ve uygulamalı araştırmalar gerçekleştirerek kurumsal yapıyı oluşturmak,
- Diğer kurumlara bu konuda danışmanlık hizmeti vermek, ihtiyaç doğrultusunda hizmet içi eğitim gerçekleştirmek,
- Yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversiteler, uygulama-araştırma merkezleri ve benzeri diğer birimler ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar düzenlemek, bu amaçla gerektiğinde geçici ya da sürekli çalışma grupları oluşturmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, konferans, seminer, sempozyum, paneller düzenlemek,
- Evde hasta bakımı konusunda kamuoyu araştırmaları, anketler plânlamak ve uygulamak,
- Evde bakım hizmetleri ile ilgili olarak Merkez bünyesinde kayıt, sekreterya, iletişim, ulaşım, plânlama ve koordinasyon hizmetlerinin yürütüleceği birimleri oluşturmak; hizmetin verilmesi sırasında bulundurulması gereken araç-gereç ve tıbbi cihazlar ile ilaçların, hizmetin sunumu için gerekli personel, ulaşım araçları, tıbbi cihaz ve sarf malzemeleri ile ilaçların asgari standardını belirlemek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, sosyal sorumluluk projeleri etkinlikleri kapsamında, "COVID-19 Sürecinde Demanslı Hasta Yakınları İçin Uzaktan Destek Programı" çalışması, Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenmiştir.
- 24.06.2021-25.06.2021 tarihleri arasında, kurum dışı bilimsel faaliyetlere destek kapsamında, "Demanslı Bireylere Bakım Verenlerin COVID-19 Pandemi Sürecindeki

Deneyimleri: Kalitatif Bir Çalışma" başlıklı çalışma ile Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından destek verilmiştir.

- 28.09.2021 tarihinde TRT Radyo 1 kanalında, "Ailece" isimli radyo programı aracılığıyla, yaklaşık 500 katılımcıya ulaşılan online söyleşi etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 05.10.2021 tarihinde "TND-Dijital Nöroloji Toplantıları Demans: Evde Bakım" konulu konferans, yaklaşık 100 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 08.11.2021 tarihinde "Demanslı Hastanın Evde Bakımı" konulu seminer, Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi işbirliği ve yaklaşık 70 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 02.12.2021 tarihinde "Demansa Sosyal Hizmet Yaklaşımı" başlıklı söyleşi, Ulaş KAYA tarafından ve online platformda, 55 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- Kurum dışı bilimsel faaliyetlere destek kapsamında, "Demans Bilgi Değerlendirme Ölçeği Türkçe Geçerlik ve Güvenirliği" başlıklı çalışma ile Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenmiştir.
- COVID-19 Sürecinde Demanslı Hasta Yakınları için Uzaktan Destek Programının YouTube tanıtım videosu, eğitim semineri formatında hazırlanarak kamuoyu bilgilendirilmesi gerçekleştirilmiştir.
- Kurum dışı bilimsel faaliyetlere destek kapsamında, "COVID-19 Pandemi Sürecinde Demanslı Bireyler: Sağlık Profesyonelleri ve Bakım Verenler İçin Öneriler" başlıklı çalışma ile Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenmiştir.

Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi

19.07.2004 tarihli ve 25527 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

- Türkiye'deki biyolojik çeşitliliğin ortaya çıkarılması için, hayvan türlerinin gruplara bölünerek sistematik bir şekilde araştırılması,
- Türkiye'deki bitki türlerinin gruplara bölünerek sistematik bir şekilde araştırılması,
- Türkiye için biyolojik çeşitlilik veri tabanının oluşturulması,
- Türkiye biyolojik zenginliği ile ilgili planlama, düzenleme ve koruma çalışmalarının yürütülmesi,
- Dünyadaki araştırma kurumlarına eşdeğer bir kurum oluşturularak Türk bilim adamlarının, dünya araştırma kurumlarından eşit haklarla yararlanmalarının temini,
- Sağlık Bakanlığının yılan serumu yapma projesi için, yılan zehiri üretim tesisinin oluşturulmasında danışmanlık yapılması, şeklinde benimsenmiştir.

Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışma alanları;

- Uluslararası ve ulusal düzeyde doğrudan veya dolaylı olarak ilgili konular hakkında araştırma ve incelemelerde bulunmak, proje çalışmalarını gerçekleştirmek,
- Araştırma, eğitim ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerli, yabancı, resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği halinde çalışılması ve merkezde çalışacak ekibi yetiştirmek,

- Merkezin ilgi alanına giren her türlü eğitim, araştırma, inceleme ve yayınları yapmak ve benzer çalışmalara destek sağlamak,
- Uluslar arası ve ulusal düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantıları düzenlemek ve benzer faaliyetlere katılmak,
- Eğitim, araştırma, proje ve yayın faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli alımları yapmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, yaz okulu ve benzer hizmet içi eğitim programları düzenlemek ve bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermektir.

Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 14.06.2021 tarihinde, “Türkiye'nin Biyolojik Çeşitliliği” başlıklı eğitim semineri Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından verilmiştir.
- 05.07.2021 tarihinde, “Türkiye Akrep (Scorpiones) Faunası ve Zoocoğrafik Özellikler” başlıklı eğitim semineri Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından verilmiştir.
- 02.08.2021 tarihinde, “Orchidaceae (Salepgiller) Familyası ve Türkiye'de Yayılış Gösteren Orkide Cinsleri” başlıklı eğitim semineri Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından verilmiştir.
- 07.09.2021-10.09.2021 tarihleri arasında, “Yeni bir metodoloji kapsamında Türkiye'deki nesli tehlike altındaki türler için eylem planlarının hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi” çalışmalarına Familyası ve Türkiye'de Yayılış Gösteren Orkide Cinsleri” başlıklı eğitim semineri Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından verilmiştir.
- 06.10.2021 tarihinde, “Makrofungusların Genel Özellikleri” başlıklı eğitim semineri Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından verilmiştir.
- 11.11.2021 tarihinde, “Phenotypic variation in Heremites vittatus (Olivier, 1804) (Sauria: Scincidae) from Iran and Turkey” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlara girmesi sağlanmıştır.
- 11.11.2021 tarihinde, “Molecular phylogeny and systematic of the Schneider's skink Eumeces schneiderii (Daudin, 1802) (Squamata: Scincidae)” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlara girmesi sağlanmıştır.
- 11.11.2021 tarihinde, “Ecological niche divergence contributes species differentiation in worm lizards (Blanus sp.) (Squamata: Amphisbaenia: Blanidae) in Mediterranean part of Anatolian peninsula and the Levantine region” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlara girmesi sağlanmıştır.
- 11.11.2021 tarihinde, “More evidence of cryptic diversity in Anatololacerta species complex Arnold, Arribas and Carranza, 2007 (Squamata: Lacertidae) and re-evaluation of its current taxonomy” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlara girmesi sağlanmıştır.

- 11.11.2021 tarihinde, “In vitro Antimicrobial Activity Screening of Galanthus trojanus A.P.Davis & Özhatay” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlara girmesi sağlanmıştır.
- 11.11.2021 tarihinde, “Likenler ve Türkiye'deki Biyoçeşitliliği” başlıklı eğitim semineri Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından verilmiştir.
- 12.12.2021 tarihinde, “Body size and age structure of Lacerta agilis LINNAEUS, 1758 (Reptilia: Lacertidae) from two different populations in Turkey” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlara girmesi sağlanmıştır.
- 12.12.2021 tarihinde, “Cryptic genetic structure within Valentin’s Lizard, Darevskia valentini (Boettger, 1892) (Squamata, Lacertidae), with implications for systematics and origins of parthenogenesis” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlara girmesi sağlanmıştır.

Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Araşt. Merkezi

13.12.2020 tarihli ve 31333 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Sportif performansın artırılması amacıyla spor bilimlerinin çeşitli alanlarında araştırma ve uygulamalar yapmak, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, yapılan projelere yardımcı olmak, Merkezin amaçları kapsamındaki konularla ilgili danışmanlık hizmeti vermek,
- Halk sağlığının korunması ve sporun yaygınlaştırılması amacı ile herkes için spor anlayışı doğrultusunda spor bilimlerinin çeşitli alanlarında araştırma ve uygulamalar yapmak,
- Merkeze başvuran iç ve dış paydaşlara, sporla ilgilenen tüm bireylere (sporcu, antrenör, hakem, taraftar, idareci, personel, aile, egzersiz katılımcısı ve benzeri) ihtiyaçları dahilinde gerekli hizmeti sunmak,
- Spor Bilimleri alanlarında ihtiyaç duyulan personele eğitimler vermek,
- Spor Bilimlerinin çeşitli alt disiplinlerindeki araştırma ve uygulama hizmetlerinin kaliteli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, spor/rekreasyon ile ilgili konularda, iç ve dış tüm paydaşlarla işbirliği yapmak,
- Spor Bilimleri alanında, beden eğitimi ve spor pedagojisi, egzersiz ve spor fizyolojisi, fiziksel aktivite, spor ve sağlık, hareket ve antrenman, spor biyomekaniği ve motor kontrol, rekreasyon, sporda sosyal alanlar, spor yönetimi, egzersiz metabolizması ve beslenme ile ilgili ülkemizde karşılaşılan sorunlara yönelik araştırma yapmak isteyenlere bilimsel kaynak sağlamak,

- Her yaş grubunda profesyonel ve amatör sporcuların sportif performans gelişimlerine yönelik olarak danışmanlık yapmak,
- Her yaş grubunu içine alan sağlıklı yaşam ve beslenme için aktiviteler düzenlemek,
- Yaralanmış sporculara spora dönüş dönemlerinde destek olmak; bölge spor adamları ve sporcularına egzersiz ve spor bilimi ile ilgili eğitim vermek,
- Araştırma yapmak isteyen lisans ve lisansüstü öğrencilere önerileri konusunda uzman öğretim üyeleriyle görüşebilecekleri ve uygulamaya geçebilecekleri bilimsel araştırma zeminini hazırlamak,
- Spor ile ilgili araştırma grubunu ve diğer alanlarla ilgili bilimsel araştırma gruplarını kurmak, bu grupların; araştırmalarını sürdürürken ve tamamladıktan sonra çalışabilecekleri bilimsel ortamı sunmak, olarak benimsenmiştir.

Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Spora katılım ve halk sağlığı ilişkisi içerisinde halk sağlığını olumsuz etkileyen nedenlere yönelik araştırmalar yapmak,
- Spor yapan bir toplumun geliştirilmesini sağlamak amacı ile kurs, seminer, konferans düzenlemek, iç ve dış paydaşlar ile işbirliği yapmak,
- Spor Bilimleri alanlarında hizmet almak üzere başvuran bireylere veya iç ve dış paydaşlara çağdaş, bilimsel ve güvenilir bir şekilde hizmet sunmak,
- Spor Bilimleri alanında istihdam edilecek personeli yetiştiren fakülte ve diğer eğitim-öğretim birimleri için Spor Bilimleri ve sporcu sağlığı araştırma ve uygulama faaliyetlerine ilişkin altyapıyı hazırlamak ve uygulama yapmalarına katkıda bulunmak,
- Ulusal ve uluslararası iç ve dış paydaşlarıyla Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim vermek, bilimsel görüş ve benzeri hizmetleri sunmak,
- Özel gruplar ve engellilere yönelik sosyal ve sportif rehabilitasyon programları geliştirmek, engelli ve özel grupları çalıştırmak ekipman ve malzeme desteği sağlamak ve bu kişilerin ulaşımlarını sağlamak için ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda araç ve araçlar satın almak ve/veya kiralamak, spor tesislerini engellilerin de kullanabileceği şekilde tasarlamak,
- Üniversite bünyesinde sporla ilgili branşlarda eğitim gören öğrencilerin uygulama alanındaki bilgi ve becerilerini artırmalarına yardımcı olmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 28.04.2021 tarihinde, “Ramazan ve Sportif Performans” başlıklı söyleşi, online platform aracılığıyla ve 21 katılımcı iştiraki ile Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 12.05.2021 tarihinde “Pandemi Kaynaklı Zorunlu Uzaktan Eğitimde Beden Eğitimi ve Spor Derslerinde Yaşanan Zorluklar ve Uygulama İp Uçları” konulu eğitim semineri,

23 katılımcı iştiraki ile Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.

- 26.05.2021 tarihinde "Spor Bilimlerinde Yapay Öğrenme" konulu eğitim semineri, 26 katılımcı iştiraki ile Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 03.06.2021 tarihinde, "Performans Ölçümünde Mobil Uygulamalar" konulu eğitim semineri, 22 katılımcı iştiraki ile Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 10.06.2021 tarihinde, "Pandemi Döneminde Çocuklarda Fiziksel Aktivite" konulu eğitim semineri, 24 katılımcı iştiraki ile Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 17.06.2021 tarihinde, "Yine yanılmış olabilir miyiz?" konulu eğitim semineri, 16 katılımcı iştiraki ile Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- "Analysis of Tweets Related Wıth Physıcal Actıvıty Durıng Covıd-19 Outbreak" başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- "Determining the Relationship between Speed and BranchSpecific Tests for Fencers in U 10-12 Age Categories" başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- "Regular aerobic exercise increased VEGF levels in both soleus and gastrocnemius muscles correlated with hippocampal learning and VEGF levels" başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- "Türk Cimnastikçilerin fiziksel profillerinin ve dikey sıçrama performanslarının başarı durumlarına göre karşılaştırılması" başlıklı akademik çalışmanın, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- Proje faaliyetleri kapsamında, "Kablosuz Alıcı Ağlarının Senkronizasyonu" buluşu adına patent başvurusu gerçekleştirilmiştir.
- Proje faaliyetleri kapsamında, "Gürültü Engelleyici Eeg Kayıt Başlığı" buluşu adına patent başvurusu gerçekleştirilmiştir.
- "Magnesium Citrate Increases Pain Threshold and Reduces TLR4 Concentration in the Brain" başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 30.12.2021 tarihinde, yaklaşık 110 katılımcı iştiraki ile "Olimpik Sporcularımız ile Başarıya Giden Yolculuk" konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

28.02.2018 tarihli ve 30346 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Üniversitenin çevre ve sağlık alanındaki ihtisaslaşma çalışmaları kapsamında, modern tıp uygulamalarını destekleyici nitelikte geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerini, gerçekleştireceği Ar-Ge çalışmaları ile her türlü teşhis, tedavi ve korunma amaçlı kullanımının, etkilerinin ve etki mekanizmalarının belirlenmesini sağlamak,
- Bu alanda tıp, hemşirelik, sağlık bilimleri, eczacılık ve diş hekimliği gibi sağlık alanında öğrenim gören öğrenci ve mezunları ile ilgi duyan bölge insanına yönelik sertifikalı eğitim öğretim faaliyetleri düzenlemek,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları için ürün geliştirmek ve üretim amacıyla bölgeye yaymaktır.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- İlgili mevzuat hükümlerine göre uygulamasına izin verilmiş olan geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerini araştırmak, uygulamak ve ilgili eğitimler vermek,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerinin uygulanması ve bu yöntemlerle ilgili bilimsel çalışmalar yapmak için gereken uygulama ve araştırma laboratuvarları kurmak, kurulmuş olanları desteklemek ve araştırmacıların kullanımına sunmak, diğer ulusal veya uluslararası uygulama ve araştırma merkezleri ve laboratuvarlarla işbirliği içinde uygulama, eğitim ve araştırmalar yapmak,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp konularında ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak ve gerçekleştirmek,
- Merkezin amacı doğrultusunda yurt içi ve dışındaki bilimsel çalışma ve araştırma projelerini desteklemek, ulusal ve uluslararası kongre, konferans, fuar, sempozyum, seminer, panel, kurs ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemek veya bunları desteklemek,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp alanlarında araştırmacı yetiştirilmesini desteklemek,
- Tıp, hemşirelik, diş hekimliği ve eczacılık fakülteleri lisans ve lisansüstü öğrenci/mezunları başta olmak üzere, bu alana ilgi duyan tüm halka geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları kapsamında üretim, uygulama ve pazarlama konularında sertifikalı eğitimler düzenlemek,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları hakkında toplumsal bilinci artırmaya yönelik çalışmalar yapmak,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları kapsamında kullanılabilecek ürün ve cihaz geliştirme çalışmaları yapmak veya yapılan çalışmalara destek veya ortak

olmak; bu hususta ulusal ve uluslararası düzeyde özel ve/veya tüzel kişiler ve kamu kuruluşlarıyla işbirliği yapmak,

- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının gerçekleştirilebilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde özel veya tüzel kişiler ve kamu kuruluşlarıyla işbirliği yapmak,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp alanlarındaki her türlü yazılı, basılı, elektronik ve dijital, görsel ve işitsel eserleri rapor, bülten, kitap, dergi, broşür, makale, tebliğ, film, resim, slayt, multimedya ürünü ve benzeri şekillerde süreli veya süresiz olarak yayımlamak,
- Tıbbi ve aromatik bitkiler yanında geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarında kullanılacak her türlü ürünün biyolojik, farmakolojik, toksikolojik, klinik ve endüstriyel açılardan incelenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla araştırma-geliştirme faaliyetleri yapmak,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarında kullanılmak üzere ürün geliştirme ve üretim çalışmalarını gerçekleştirmek,
- Çevre ve sağlık alanındaki ihtisaslaşma çalışmaları kapsamında geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının bölgeye yayılımı için çalışmalar gerçekleştirmek,
- Merkezin akreditasyon çalışmalarını gerçekleştirmek,
- Gerektiğinde Merkeze bağlı yeni laboratuvar ve alt birimler kurmak,
- Merkezin tanıtımını gerçekleştirmek,
- Merkezin amaçları ile ilgili Yönetim Kurulunca kabul edilen diğer faaliyetlerde bulunmak, şeklinde benimsenmiştir.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 01.09.2021 tarihinde, “Dünya Yaşlılar Günü” etkinlikleri kapsamında Narlıdere Huzurevi bünyesinde, “GETAT Merkez Uygulamaları Tanıtımı” gerçekleştirilmiştir.
- 04.09.2021-03.10.2021 tarihleri arasında “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp 1. Ozon Uygulaması Sertifika Programı” yüz yüze eğitim şeklinde tamamlanmıştır.
- 09.10.2021-14.11.2021 tarihleri arasında, “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp 1. Kupa Uygulaması Sertifika Programı” yüz yüze eğitim şeklinde tamamlanmıştır.
- 27.10.2021-26.12.2021 tarihleri arasında, “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp 2.Ozon Uygulaması Sertifika Programı” Karma eğitim şeklinde gerçekleştirilmiştir.
- 04.12.2021-04.12.2021 tarihleri arasında, “15. Uluslararası Turizm Fuar ve Kongresi” bünyesinde GETAT Merkez Tanıtımı etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- Fonksiyonel Tıp ve Fonksiyonel Beslenme ile Sağlıklı Yaşam Becerileri – I Eğitimi, Nazan Uysal HAZARDIN tarafından, Sürekli Eğitim Merkezi işbirliğinde gerçekleştirilmiştir.
- Fonksiyonel Tıp ve Fonksiyonel Beslenme ile Sağlıklı Yaşam Becerileri – II Eğitimi, Nazan Uysal HAZARDIN tarafından, Sürekli Eğitim Merkezi işbirliğinde gerçekleştirilmiştir.

Hukuk Araştırmaları Merkezi

19.07.2004 tarihli ve 25527 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Hukuk Araştırmaları Merkezinin kuruluş amacı;

- Üniversitemizde yürütülen hukuk araştırmalarında danışmanlık yapmak, araştırma ve inceleme projelerini plânlamak ve yürütmek,
- Lisans ve lisansüstü çalışmalarında öğrenci ve araştırmacılara yardımcı olmak,
- Türk ve yabancı ülke hukuklarına ilişkin konularda yayın, eğitim, proje yürütücülüğü yapmak ve uygulamaktır.

Hukuk Araştırmaları Merkezinin çalışma alanları;

- Araştırmacılara hukuk metodolojisinin kullanılmasında danışmanlık yapmak,
- Araştırma ve uygulama projeleri plânlamak, uygulamak ve değerlendirmek,
- Hukuki konularda kamuoyu araştırmaları, anketler plânlamak ve uygulamak,
- Hukuk bilimine ilişkin ulusal ve uluslararası kuruluşlarla bağlantılı olarak araştırma, uygulama ve eğitim projeleri yürütmek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurt içinde ve yurt dışında yayınlar yapmak; bu amaçla yapılan yayınları desteklemek,
- Kuruluş amacıyla ilgili olarak lisans, yüksek lisans ve doktora tezi arşivi oluşturmak; ayrıca kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurmak,
- Yurt içinde ve yurt dışında üniversiteler, araştırma-uygulama merkezleri ve benzeri diğer birimler ile işbirliği yapmak ve ortak çalışmalar düzenlemek, bu amaçla gerektiğinde geçici ya da sürekli çalışma grupları (komisyonlar) oluşturmak,
- Ulusal ve uluslar arası düzeyde kongre, konferans, seminer, sempozyum, paneller düzenlemek,
- Hukuk biliminde uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla, belirli branşlarda yaz okulu, kurs ve eğitim programları plânlamak ve uygulamak, katılanlara sertifika vermek,
- Hukuk Fakültesi araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi ile, bu alanda faaliyet gösteren ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim sağlanması amacıyla ortak eğitim programları düzenlemek ve merkezde çalışacak ekibi oluşturarak yetiştirmek,
- Hukuk biliminin gelişmesi ve ilerlemesi için ödüllü hukuk yarışmaları düzenlemek,
- Kuruluş amacına uygun yurt içi ve yurt dışı kuruluşları ile gerçek kişilerin istekleri üzerine rapor, hukuki mütalâa, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde benimsenmiştir.

Hukuk Araştırmaları Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 29.04.20201-30.04.2021 tarihleri arasında, “Hukukta Disiplinlerarası Yaklaşımlar Konferansı – 2” başlıklı konferans, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki ile Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER) tarafından ve online platformda düzenlenmiştir.
- 27.05.2021-28.05.2021 tarihleri arasında, “Covid 19 Sürecinde İnsan Hakları” konulu uluslararası konferans etkinliği, yaklaşık 150 katılımcı iştiraki ile Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER) tarafından ve online platformda düzenlenmiştir.
- 16.12.2021 tarihinde, “Evlenmelere ve Boşanmalara Uygulanacak Hukuk ve Bunların Türkiye’de Etki Doğurması” başlıklı seminer, yaklaşık 150 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi

26.02.2001 tarihli ve 24330 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

- Üniversitemizde yürütülen uygulamalı araştırmaların planlanmasında ve istatistiksel değerlendirilmesinde danışmanlık yapmak,
- Araştırma ve uygulama projeleri planlamak ve yürütmek,
- İstatistik lisans ve lisansüstü çalışmalarında öğrenci ve araştırmacılara uygulama alanı sağlamak,
- İstatistik, yöneylem araştırması, aktüerya, risk analizi ve ilgili konularda yayın, eğitim, proje yürütücülüğü yapmak ve uygulamaktır.

İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezinin çalışma alanları;

- Araştırmacılara istatistiksel yöntemlerin kullanılmasında danışmanlık yapar,
- Araştırmacıların topladığı verilerin istatistiksel değerlendirmesini yapar,
- Araştırma ve uygulama projeleri planlar, uygular ve değerlendirir,
- Kamuoyu araştırmaları, pazarlama araştırmaları, talep analizleri ve benzeri konulardaki çalışmaları planlar ve uygular,
- Sigortacılık ve Risk Analizleri konusunda ulusal ya da uluslararası kuruluşlarla bağlantılı olarak araştırma, uygulama ve eğitim projeleri yürütür,
- Kalite kontrolü ve üretim planlaması konularında eğitim, araştırma ve uygulama projeleri yürütür,
- Çeşitli konularda istatistiksel veri tabanları oluşturarak araştırmacılara destek sağlar,
- İstatistik konusunda lisans ve lisansüstü öğrencilerine uygulamalı çalışma olanağı sağlar,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurtiçinde ve yurtdışında yayınlar yapar, yayınları destekler, veri bankası oluşturur, kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurar,
- Yurtiçinde ve yurtdışında üniversiteler, araştırma-uygulama merkezleri ve benzer birimler ile işbirliği yapar ve ortak çalışmalar düzenler,

- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs, yaz okulu ve benzeri bilimsel toplantılar düzenler ve gerektiğinde katılanlara belge verir,
- Kuruluş amacına uygun yurtiçi ve yurtdışı kuruluşları ile gerçek kişilerin istekleri üzerine etüt, proje, analiz ve benzer çalışmalar yapar, rapor hazırlar, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri verir,
- Merkezin kuruluş amacına ve Yükseköğretim Kanunu'nun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapar, şeklinde benimsenmiştir.

İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 18.03.2021 tarihinde, "Bir Biyometrist Gözüyle Veri Bilimi" konulu seminer, Prof. Dr. Zeynel Cebeci tarafından ve webinar şeklinde gerçekleştirilmiştir.
- 25.03.2021 tarihinde, "R ile Bilimsel Veri Analizi ve Raporlamada Yeniden Üretilebilirlik" başlıklı seminer webinar şeklinde, İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi adına Prof. Dr. Zeynel Cebeci tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 26.05.2021 tarihinde, "İstatistik Mezunu Olarak Sağlık Bilişimi Alanında Çalışmak" başlıklı seminer webinar şeklinde, İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi adına Doç. Dr. Selen BOZKURT tarafından gerçekleştirilmiştir.

İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi

17.08.2008 tarihli ve 26970 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

- Üniversite içinde farklı bölüm, anabilim dalı ya da disiplinlerin, çalışanların sağlığı ile ilgili öncelikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalarını sağlamak,
- Üniversite içinde ve dışında yer alan çalışma yaşamı ile ilgili tarafların katılımıyla iş sağlığı ile ilgili alanlarda bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmak; iş sağlığı konusunda danışmanlık hizmeti vermek, hizmet üretmek ve proje yürütücülüğü yapmak,
- Lisans ve lisansüstü iş sağlığı eğitiminde öğrenci ve araştırmacılara uygulama alanları oluşturmak,
- Yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde iş sağlığı etkinlikleri düzenlemek ve uygulamak,
- Çalışma yaşamına ilişkin yerel, ulusal ve uluslararası politika ve eylem programları oluşturulmasına katkı sağlamaktır.

İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışma alanları;

- Çalışma yaşamında sağlık ve güvenlikle ilgili sorunlara ilişkin olarak bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak ve/veya yaptırmak,
- Yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde iş sağlığı ile ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve ortak çalışmalar yapmak, seminer, konferans, sempozyum, kurs–okul benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve katılmak; mezuniyet sonrası ve hizmet içi eğitim programları düzenlemek ve gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- Üniversitede iş sağlığı konusunda eğitim almak, araştırma ve uygulama yapmak isteyen öğrenci ve öğretim elemanlarını desteklemek,
- Yerel, ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektördeki kurum ve kuruluşların, gerçek ve tüzel kişilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda araştırma, proje, analiz, laboratuvar incelemeleri ve benzeri çalışmalar yapmak; danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek, gerektiğinde bu çalışmaları yürütebilmek için hizmet satın almak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak ulusal ve uluslararası yayın yapmak, süreli yayınlar çıkarmak, kitaplık ve dokümantasyon merkezi oluşturmak,
- Öncelikli çalışma alanlarına ilişkin çalışma grupları ya da birimler oluşturmak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda, iş sağlığı ile ilgili insan gücü ve donanımı en etkin biçimde kullanabilecek yapılanmayı sağlamak,
- Çalışma alanlarına uygun laboratuvar, araştırma ve uygulama birimleri için gerekli taşınır ve taşınmaz malları edinmek,
- Merkezin kuruluş amacına ve 2547 sayılı Kanun'un amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak.

İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2021 yılı faaliyetleri, pandemi sürecinin getirdiği yeni düzenlemeler gereği, özellikle sağlık yerleşkesinde, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmalarına katkı verme noktasında yoğunlaşmıştır. Buna göre aşağıda tanımlanan faaliyetlerde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmalarına, İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak paydaş desteği verilmiştir.

- 20.07.2021 tarihinde, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Pandemi Yönetim Komitesi Toplantısı"na destek verilmiştir.
- 12.08.2021 tarihinde, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Tesis Güvenliği Komitesi Toplantısı"na destek verilmiştir.
- 08.10.2021 tarihinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "İş Sağlığı Güvenliği Kurulu Bilgilendirme Toplantısı"na destek verilmiştir.
- **Hizmet İçi Eğitimler**
- 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında, "İş Sağlığı ve Güvenliği-İş Kazaları" konulu hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, "Acil Durum ve Afet Yönetimi Eğitimi" konulu hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, "Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı" konulu hizmet içi eğitim semineri sunumları gerçekleştirilmiştir.

- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, "Atık Yönetimi" konulu hizmet içi eğitim semineri sunumları gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "İş Sağlığı ve Güvenliği" konulu eğitim seminerleri gerçekleştirilmiştir.

İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim, Araştırma ve Uygulama Merkezi

28.06.2005 tarihli ve 25859 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

- İzmir İlinde uzun dönemli sürdürülebilirlik eylem planlarının hazırlanmasından sorumlu yerel ilgi gruplarının (Sanayi Odası, Ticaret Odası, Üniversite, sivil toplum kuruluşları ve benzeri) planlama sürecindeki çalışmalarına katılarak eşgüdüm ve politika geliştirme amaçlı çalışmak,
- Eylem planları geliştirme, sorunların ve önceliklerinin belirlenmesi, ortak düşünce ve yaklaşımın oluşturulmasında kent konseyleri bütünlüğünde; toplumsal gruplar, sivil toplum örgütleri, özel ve kamusal kurum ve kuruluşlar ve üniversitelerle yapıcı iletişim ve diyalog ortamı sağlamak,
- Yerel, sosyal, ekonomik ve çevresel konular ile gereksinimlerin ele alınmasında katılımcı yaklaşımlar geliştirmek,
- Yerel yönetimler (il özel idaresi, belediyeler) ihtisas komisyonlarına yasal düzenlemelerin oluşturduğu normatif alanda, üniversitenin görüşünü bildirmek,
- Eylem planlarında ortaya konan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için sorumlu kamu, özel, sivil kişi ve kuruluşlarla bir araya gelerek görüşmeler sonucunda katılımcı yöntemlerle, çalışma alanları çerçevesinde yapılması gerekenleri planlamak,
- Eylem planlarının uygulanması, uygulamaların izlenmesi, yerel göstergelerle birlikte değerlendirilmesi ve ilgili grupların sorumluluklarının açık ve net olarak belirlenmesine yardımcı olmaktır.

İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışma alanları;

- Ulusal ve uluslararası boyutta araştırma ve incelemelerde bulunmak, proje ve eğitim çalışmaları gerçekleştirmek ve bu yönde resmi ve özel kurum ve kuruluşlardan gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak,
- Eğitim, araştırma, çalışma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerel, ulusal ve uluslararası, resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak, Merkezde çalışacak ekibi oluşturarak geliştirmek,
- Merkezin ilgi alanına giren her türlü eğitim, araştırma, inceleme ve yayın faaliyetlerinde bulunmak ve bu konularda yapılan çalışmalara destek sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum ve buna benzer bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu tür etkinliklere katılmak,

- Yurt içi ve yurt dışından gelecek istek ve ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitim, seminer, kurs, yaz okulu ve benzeri faaliyetlerin düzenlenmesine ilişkin çalışmalar yapmak ve gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek; danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Üniversitede araştırma ve uygulama yapacak öğretim elemanları ve öğrencileri desteklemek, mevcut araştırma, uygulama ve eğitim alt yapısını geliştirmek,
- Kent güvenliği açısından coğrafi bilgi sistemleri programlarına veri tabanı teşkil etmek üzere araştırmalar yapmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde benimsenmiştir.

İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 01.04.2021-02.04.2021 tarihleri arasında, "Covid-19 Pandemisinde Disiplinlerarası Bütünleşik Afet Yönetimi" konulu sempozyum, İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenmiştir.
- 30.04.2021 tarihinde, "Afetlerin Sosyal ve Kültürel Boyutu" başlıklı panel, yaklaşık 80 katılımcı iştiraki ile online platformda ve İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenmiştir.
- 21.05.2021 tarihinde, "Atatürk ve Gençlik" konulu panel, yaklaşık 40 katılımcı iştiraki ile online platformda ve İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenmiştir.
- 17.11.2021 tarihinde, "Afetlerde İnsani Yardımlar" konulu panel, yaklaşık 85 katılımcı iştiraki ile online platformda ve İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenmiştir.
- 10.12.2021 tarihinde, "Sürdürülebilir Dağ Turizmi (2021 Uluslararası Dağlar Günü Teması)" konulu panel, online platformda ve İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenmiştir.

Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

26.10.2009 tarihli ve 27388 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Türkiye'de insan hakları ve kadın sorunlarına ilişkin düşünsel açılıma katkı vermek için projeler üretecek kadroları yetiştirmeye yönelik, kamuoyunu aydınlatıcı eğitim faaliyetlerinde bulunmak,
- Bu konularda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde araştırma, inceleme, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
- Etkinlikler düzenlemek, katılmak ve desteklemektir.

Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezinin çalışma alanları;

- Kadın hakları düşüncesini geliştirmeye, yaygınlaştırmaya ve kadının toplumdaki yerini yükseltmeye, kadın hakları konusunda bilinçlendirmeye yönelik eğitim etkinlikleri yapmak, yaptırmak,
- Ulusal ya da uluslararası alanda kadın hakları ve sorunları ile ilgili her konuda araştırma, inceleme, proje çalışmaları yapmak, yaptırmak, yapılan etkinliklere katılmak, desteklemek,
- Kadın hakları ve sorunları konularında ulusal ve uluslararası kongre, konferans, seminer gibi toplantılar düzenlemek ve bunlara katılmak,
- Kadınlar başta olmak üzere, tüm insan hakları ihlallerinin kaldırılması, insan haklarının yerleştirilmesi ve korunmasına yönelik bilinçlendirme çabalarına destek çıkmak, yönlendirmek ve her türlü araçtan yararlanarak toplumu aydınlatmaya çalışmak,
- Kadın hakları ve sorunlarına ilişkin sürekli yayınlar yapmak, yayınlara katılmak, desteklemek; konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklardan oluşan bir arşiv oluşturmak,
- Üniversitede lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde kadın hakları ve sorunlarını; ekonomik, sosyal, kültürel, hukuki, siyasi tüm yönleriyle ele alan ders, seminer ve tezler verilmesini sağlamak ve bu konularda faaliyet gösteren diğer üniversitelerle dayanışmaya girerek etkinliklere öğretim elemanları ile öğrencilerin katılımını özendirmek ve gönüllü gruplar oluşturmak,
- Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile özel kişilerden gelecek talepleri değerlendirerek araştırma, inceleme, proje ve danışmanlık hizmetleri sunmak,
- Yurtiçi ve yurtdışı kurum ve kuruluşlarla ilişki kurmak ve işbirliği yapmaktır.

Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 27.01.2021-21.02.2021 tarihleri arasında, “Göç Öyküsü Yarışması” düzenlenmiştir.
- 22.02.2021-24.02.2021 tarihleri arasında, “T.C Cumhurbaşkanlığı Himayelerinde Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararası Göç Konferansı” yaklaşık 744 katılımcının iştiraki ile düzenlenmiştir.
- 04.03.2021 tarihinde, “Uluslararası Göç Konferansı Sonuç Deklerasyonu” Yayınlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- 08.03.2021 tarihinde, “Hayatın Her Alanında Kadın Olmak” başlıklı panel, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenmiştir.
- 16.06.2021 tarihinde, “Göç ve Kadın” konulu seminer, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenmiştir.
- 23.06.2021 tarihinde, “İş Hukukunda Analık ve Ebeveyn İzni” başlıklı seminer, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenmiştir.
- 24.06.2021 tarihinde, “Kadın ve Aile” konulu seminer, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenmiştir.

- 28.06.2021 tarihinde, “Stratejik Eylem Planı” başlıklı çalışma, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 02.11.2021 tarihinde, “Kadının Hukuk Eliyle Korunması” konulu seminer, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki ile Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 11.11.2021 tarihinde, “Türk Aile Hukukunda Ortak Velayet” konulu seminer, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki ile Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 16.11.2021-17.11.2021 tarihleri arasında, “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı” Çalıştayı gerçekleştirilmiş ve desteklenmiştir.
- 25.11.2021 tarihinde, “15. Kadına Yönelik Şiddeti İzleme Komitesi” çalışmalarına, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından katılım gerçekleştirilmiştir.
- 02.12.2021 tarihinde, “Suç Mağduru Kadınlar ve Çocukları - Aile Ekonomisinin Mimarları Kadınlar: Tüketici Hakları Nelerdir?” başlıklı seminer, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 15.12.2021 tarihinde, “Evlenmelere ve Boşanmalara Uygulanacak Hukuk ve Bunların Türkiye’de Etki Doğurması” başlıklı seminer, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Kafkasya-Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezi

12.05.1998 tarihli ve 23340 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Kafkasya – Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezinin kuruluş amacı;

Kafkasya-Orta Asya tarih ve arkeolojisinin kapılarını Türkiye'ye doğru aralayarak, bu alanda hissedilen eksikliğin giderilmesine katkıda bulunmak üzere, bu bölgelerdeki Tunç Çağı - İslam Devri arasında uzanan dönemi temsil eden sanat, tarihsel ve arkeolojik birikim üzerinde sistemli araştırmalar yapmak, arşivler derlemek ve bu alanda proje, yayın yapmak ve uygulamaktır.

Kafkasya – Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezinin çalışma alanları;

- Modern yöntemler kullanarak yeni arkeolojik keşifler yapmak üzere, Kafkasya ve Orta Asya'nın çeşitli bölgelerinde keşif gezileri, survey ve kazı programları düzenler; bu alanda bilim, araştırma ve eğitim kurumlarıyla ve programları maddi olarak destekleyecek özel kuruluşlarla işbirliği yapar,
- Tunç çağı ile Türk-İslam Devri arasında uzanan tarihsel dönemler içinde, Kafkasya-Anadolu, Orta Asya-Kafkasya ve Orta Asya-Anadolu arasında gelişen kültürel ilişkilerin boyutlarına açıklık getirecek arkeolojik araştırmalar gerçekleştirir,

- Üniversitede Kafkasya ve Orta Asya genel arkeolojisi, Orta Asya İslam öncesi ve Türk-İslam Devri Sanat Tarihi konularında araştırma yapacak öğretim elemanı ile öğrencileri destekler ve mevcut araştırma, uygulama ve eğitim alt yapısını geliştirmeye çaba sarf eder,
- Merkez faaliyetlerinin ortak ihtiyacı olan alt yapıyı geliştirir, uygulamalı atölye çalışmalarının yapılacağı laboratuvarlar kurar; kerpiç, seramik, madeni eserlerin onarım ve korunmalarına yönelik olarak restorasyon ve konservasyon programları geliştirir, bu alanda faaliyet gösteren kuruluşlarla işbirliği yapar,
- Yurt içi ve yurt dışında Kafkasya ve Orta Asya tarih ve arkeolojisi üzerine çalışmalar yapan bilim, araştırma ve eğitim kurumlarıyla işbirliği yapar, ortak aktivitelere katılır,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel ve benzeri toplantılar düzenler ve bu tür toplantılara katılır,
- Çalışma alanıyla ilgili danışmanlık, bilirkişilik hizmetleri verir, raporlar hazırlar,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak, yurt içinde ve yurt dışında akademik ve popüler düzeyde yayınlar yapar, yayınları destekler, yayın çalışmalarına katılır, veri bankası oluşturur, kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurar,
- Merkezin kuruluş amacına ve Yükseköğretim Kanunu'nun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapar.

Kafkasya – Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 12.07.2021 tarihinde, Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Yardımcıel tarafından, “Güney Kafkasya ve Doğu Anadolu'da Arkeoloji” konulu konferans sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 19.11.2021 tarihinde, Prof. Dr. Mehmet Işıklı tarafından, “Urartu Arkeolojisi, Ayanis ve Altan Bey: Uzun Bir Yolculuğun Hikâyesi” konulu konferans sunumu, yaklaşık 40 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi

22.09.2006 tarihli ve 26297 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Üniversitede ve özel sektörde yürütülen kalite ve akreditasyon araştırmaları planlanmasında, uygulanmasında, değerlendirilmesinde danışmanlık yapmak,
- Kalite ve akreditasyon araştırma ve uygulama projeleri planlamak ve yürütmek,
- Kalite ile ilgili lisansüstü çalışmalarında öğrenci ve araştırmacılara uygulama alanı sağlamak ve ilgili konularda ulusal ve uluslararası yayın, eğitim, proje düzenlemesini yapmak ve uygulamaktır.

Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları ise;

- Öncelikle Üniversiteye, kamu kurum ve kuruluşlarına ve özel sektöre kalite ve akreditasyon konusunda danışmanlık yapmak,
- Ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon projeleri planlamak, uygulamak, değerlendirmek ve yürütmek,
- Kalite ve akreditasyon konusunda ulusal ve uluslararası eğitimler vermek,
- Öncelikle Üniversiteye, kamu kurum ve kuruluşlarına ve özel sektöre uluslararası standartların yayılımını sağlamak,
- Öncelikle Üniversitenin, kamu kurum ve kuruluşlarının ve özel sektörün Avrupa Birliği normları ve kalite yönetmelikleri hakkında bilinçlendirilmelerini sağlamak,
- Toplam kalite yönetimi ilkelerinin Üniversite, kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel sektörde yayılımını sağlamak,
- Mükemmelliyet (kusursuzluk) modellerin Üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör açısından analizlerini yapmak,
- Kalite analizi yapmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurt içinde ve yurt dışında yayınlar yapmak, yayınları desteklemek, veri bankası oluşturmak, kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurmak,
- Yurt içinde ve yurt dışında üniversiteler, araştırma-uygulama merkezleri ve benzer birimler ile işbirliği yapmak ve ortak çalışmalar düzenlemek,
- Ulusal ve uluslar arası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs, yaz okulu ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- Kuruluş amacına uygun yurt içi ve yurt dışı kuruluşları ile gerçek kişilerin istekleri üzerine etüt, proje, analiz ve benzer çalışmalar yapmak, rapor hazırlamak, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde belirlenmiştir.

Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 25.08.2021 tarihinde, “Sağlık Kurumlarında Hizmet Kalitesi Yönetimi” konulu eğitim semineri, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki ile webinar şeklinde, Doç. Dr. Nevzat DEVEBAKAN tarafından verilmiştir.
- 01.09.2021 tarihinde, “Tıbbi Laboratuvarlarda Akreditasyon” başlıklı eğitim semineri, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki ile webinar şeklinde, Öğr. Üyesi Dr. Dilek ÇIMRIN tarafından verilmiştir.
- 01.09.2021 tarihinde, “Sağlıkta Kalite Kapsamında Gösterge Yönetimi” konulu eğitim semineri, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki ile webinar şeklinde, Uz. Serap İLERİ tarafından verilmiştir.

Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi

19.10.2011 tarihli ve 28089 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Kalp ve Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezinin yönetmeliği, 02.11.2021 tarihli ve 31647 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yeni yönetmeliği ile revize edilerek Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi adını almıştır. Merkezin kuruluş amacı;

- Kalp ritim bozuklukları alanında iç ve dış paydaşlar ile özel sektöre de hizmet vermek üzere pilot üretim, kalite kontrol, deney, test, kalibrasyon, sertifikasyon, modelleme, prototipleme ve eğitim hizmetleri sunmak.
- Kalp ritim bozuklukları ile ilgili bilimsel çalışmalar yapmak ve tedavi hizmetlerini sağlamak için gereken uygulama ve araştırma laboratuvarlarını, tanı ve tedavi ünitelerini kurmak.
- Kalp ritim bozuklukları ve kardiyak elektrofizyoloji alanında uluslararası müfredata uygun eğitim programları geliştirmek, sertifikasyon programları düzenlemek, bu konuda uzman hekim ve teknik personel yetiştirilmesine katkıda bulunmak.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında kalp ritim bozuklukları ve kardiyak elektrofizyoloji ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak ve gerçekleştirmek.

Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları:

- Alanında ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs, sergi ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu tür toplantılara katılmak.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında kalp ritim bozuklukları alanında ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri geliştirmek.
- Kalp ritim bozuklukları hakkında toplumsal bilinci artırmaya yönelik çalışmalar yapmak, sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek.
- Kalp ritim bozuklukları tanı ve tedavi uygulamaları kapsamında kullanılabilecek ürün ve cihaz geliştirme çalışmaları yapmak veya yapılan çalışmalara destek veya ortak olmak; bu hususta ulusal ve uluslararası düzeyde özel ve/veya tüzel kişiler ve kamu kuruluşlarıyla ilgili mevzuat hükümleri kapsamında iş birliği yapmak.
- Kalp ritim bozuklukları ve kardiyak elektrofizyoloji alanında hekim, teknik personel ve yardımcı sağlık personeline eğitim vermek.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında kamu kurum ve kuruluşlarına, gerçek ve tüzel kişiler ile özel sektör kuruluşlarına danışmanlık, eğitim/sertifikalı eğitim, sertifikasyon ve uygulama hizmetleri sunmak.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezin akreditasyon çalışmalarını gerçekleştirmek.

- Uygulama ve araştırma çalışmaları sonunda elde edilen bilimsel bulguları raporlamak, uluslararası etkisi olan dergi, kitap, bülten ve benzeri ortamlarda yayımlamak.
- Üniversite bünyesinde yer alan olanakların Merkezin amaçlarına uygun kullanımını sağlayarak kalp ritim bozuklukları alanında tanı ve tedavi hizmetleri sunmak.

Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 05.11.2021-07.11.2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen "17. Uluslararası Kardiyoloji ve Kardiyovasküler Cerrahide Yenilikler Kongresi"ne Doç. Dr. Emin Evren Özcan davetli konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.
- 11.11.2021-13.11.2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen "10. Atriyal Fibrilasyon Zirvesi 2021" etkinliğine, Doç. Dr. Emin Evren Özcan davetli konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.
- 18.11.2021-21.11.2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen "37. Uluslararası Katılımlı Türk Kardiyoloji Kongresi"ne, Doç. Dr. Emin Evren Özcan davetli konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.
- 18.11.2021-19.11.2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen "Ukrayna Uluslararası Katılımlı Online Kongre"de Doç. Dr. Emin Evren Özcan davetli konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.
- 10.12.2021 tarihinde, "Aydın Devlet Hastanesi Elektrofizyoloji Vakalar Üzerinde Çalıştayı" başlıklı workshop düzenlenerek Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak katkı verilmiştir.
- 17.01.2021 – 19.12.2021 tarihleri arasında, "Uluslararası Katılımlı Aritmi Toplantısı"na, Doç. Dr. Emin Evren Özcan ve Dr. Öğretim Üyesi Oğuzhan Ekrem Turan davetli konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.
- 22.12.2021 tarihinde, "İleri Elektrofizyoloji ve Ablasyon Eğitimi" başlıklı workshop düzenlenerek Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak katkı verilmiştir.
- 29.12.2021 tarihinde, "Catheter Ablation For Atrial Fibrillation İn Patients Under 30 Age Am J Cardiol" başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

11.12.2014 tarihli ve 29202 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Ülkemizde karın zarı kanserleri konusunda faaliyet gösteren ilk mükemmeliyet merkezi "center of excelence" olmak,
- Karın zarı kanserli hastalara tedavi olanağı sunmak,

- Karın zarı kanserlerinin tedavisi konusunda hekimleri ve yardımcı sağlık personelini eğitmek,
- Karın zarı kanserleri konusunda kamuoyunu aydınlatıcı ve bilgilendirici eğitim çalışmalarında bulunmak,
- Karın zarı kanserleri konusunda çalışan uluslararası kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapmak, ileride aynı alanda çalışmak üzere Ülkemizde kurulabilecek merkezlere öncülük etmek ve desteklemek,
- Karın zarı kanserleri konusunda inceleme, danışmanlık, deneysel ve klinik bilimsel çalışmalarda bulunmaktır.

Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Ulusal ve uluslararası düzeylerde karın zarı kanserleri ile ilişkili hastalıklar alanlarında faaliyet gösteren resmi ve özel kuruluşlar ve dernekler ile işbirliği yapmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- Karın zarı kanserleri konusunda eğitim almak ya da deneyim arttırmak isteyen personele, hekimlere ve öğretim elemanlarına destek vermek,
- Özellikli çalışma alanlarına ilişkin alt gruplar ve çalışma grupları oluşturmaktır.

Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 10.09.2021-12.09.2021 tarihleri arasında, Uzm. Dr. Tayfun BİŞGİN tarafından, “Gastrointestinal Anastomatic Leak after Cytoreduction with Hyperthermic Intraperitoneal Chemotherapy” başlıklı akademik çalışma ile CRS&HIPEC; The 12th International Congress on Peritoneal Surface Malignancies PSOGI 2021 Beijing kapsamında uluslararası akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 10.09.2021-12.09.2021 tarihleri arasında, Prof. Dr. Selman SÖKMEN tarafından, “Complex-Difficult CRSHIPEC: Tips, Technical Maneuvers and Trouble-shooting 7. Cytoreduction and HIPEC in Colorectal-PM: Turkish Experience;” başlıklı akademik çalışma ile The 12th International Congress on Peritoneal Surface Malignancies PSOGI 2021 Beijing kapsamında uluslararası akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 10.09.2021-12.09.2021 tarihleri arasında, Uzm. Dr. Berke MANOĞLU tarafından, “Urgent Relaparotomics in Cytoreductive Surgery and Hyperthermic Introperitoneal Chemotherapy;” başlıklı akademik çalışma ile The 12th International Congress on Peritoneal Surface Malignancies PSOGI 2021 Beijing kapsamında uluslararası akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 10.09.2021-12.09.2021 tarihleri arasında, Selman SÖKMEN tarafından, “ The 12th International Congress on Peritoneal Surface Malignancies” başlıklı akademik çalışma

ile PSOGI 2021 Beijing kapsamında uluslararası akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.

- 10.09.2021-12.09.2021 tarihleri arasında, Dr. Yasemin YILDIRIM tarafından, "Peritoneal Cancer Index-Immunoscore in CRS&HIPEC;" başlıklı akademik çalışma ile The 12th International Congress on Peritoneal Surface Malignancies PSOGI 2021 Beijing kapsamında uluslararası akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 10.09.2021-12.09.2021 tarihleri arasında, Uzm. Dr. Tayfun BİŞGİN tarafından, "Cytoreductive Surgery and Hyperthermic Intraperitoneal Chemotherapy for Colorectal Peritoneal Metastasis: 12-year Mono-Institutional Experience CRS&HIPEC;" başlıklı akademik çalışma ile The 12th International Congress on Peritoneal Surface Malignancies PSOGI 2021 Beijing kapsamında uluslararası akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 10.09.2021-12.09.2021 tarihleri arasında, Uzm. Dr. Tayfun BİŞGİN tarafından, "Neglected Prognastic Importance of Ileal Resection in Patients with Peritoneal Metastasis;" başlıklı akademik çalışma ile The 12th International Congress on Peritoneal Surface Malignancies PSOGI 2021 Beijing kapsamında uluslararası akademik bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 22.09.2021-24.09.2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen "ESCP 2021 Virtual 16. Annual Scientific Conference" etkinliğine Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak iştirak sağlanmıştır.
- 10.11.2021 tarihinde, Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde "HIPEC Son Gelişmeler" konulu seminer sunumu gerçekleştirilmiştir.

Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

14.04.2011 tarihli ve 27905 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Ekstremite uzatma teknikleri ve aletleri ve aynı zamanda rejeneratif tıp, kemik-kıkırdak-doku mühendisliği ve biyoteknoloji alanında ileri seviyede araştırma altyapısı oluşturmak,
- Farklı disiplinlerdeki bilgilerin birleşimi sonucu yüksek düzeyde araştırmalar yapmak,
- Yeni teknolojiler geliştirmek, genç girişimcilere veya sanayicilere yeni istihdam alanları yaratmaları için yol göstermek,
- Üniversiteler ile sanayi kuruluşları arasında iletişim kurarak bilgi alış verişini sağlamak ve ihtiyaçları olan uzman araştırmacılar yetiştirmek,
- Pazar talepleri doğrultusunda özgün üretim ve tasarımlar geliştirmek,
- Aynı alanlarda çalışmalar yapan yurt içi ve yurt dışı araştırma birimleri arasında bilimsel, teknolojik ve eğitsel alanlarda işbirliğini oluşturmak,
- Türkiye'nin sanayici ve girişimcilerinin ileri teknolojiye dayalı her türlü ürün ve malzeme bilgisi ihtiyaçlarını karşılamak,

- Özel ve kamu kuruluşlarına seminer, konferans, kongre ve sempozyum gibi eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve teknik hizmet vermek,
- Merkez imkânları ile lisansüstü öğrencilerinin bilimsel ve teknolojik çalışmalar yapmasını sağlayarak bilim insanı yetiştirmektir.

Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Kemik-kıkırdak-doku biyoteknolojisi alanında bilimsel araştırmalar yapmak, yapılan araştırmaları teşvik etmek,
- Kemik-kıkırdak-doku biyoteknolojisi ve ekstremite uzatma teknikleri ve alanında konferanslar, seminerler ve sempozyumlar düzenlemek, ilgili kuruşlara bilimsel destek vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre kemik-kıkırdak-doku biyoteknolojisi ve ekstremite uzatma teknikleri ve alanında mühendislik, müşavirlik, danışmanlık ve laboratuar hizmetleri sunmak,
- Kemik-kıkırdak-doku biyoteknolojisi ve ekstremite uzatma teknikleri ve alanında faaliyetler gösteren kuruluşlar arasındaki koordinasyona yardımcı olmak, karşılıklı bilgi ve tecrübe aktarımını sağlamak,
- Merkezde yapılan çalışma ve araştırma sonuçlarını yurtiçindeki ve yurtdışındaki dergilerde yayınlamak,
- Kemik-kıkırdak-doku biyoteknolojisi ve ekstremite uzatma teknikleri ile ilgili eğitim faaliyetlerini yürütmek, eğitim, yönetim ve araçlarının geliştirilmesi için çalışmalar yapmak,
- Kemik-kıkırdak-doku alanında çalışma koşullarıyla uyumlu hücre ve doku üretim teknolojilerinin ve uygun biyomalzemelerin seçimini ve ekstremite uzatma teknikleri ve aletlerinde uygun malzeme seçimini, uygun teknik tasarımını, uygun imalat yöntemlerinin seçimini yapmaktır.

Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 26.02.2021-27.02.2021 tarihleri arasında düzenlenen ve yaklaşık 85 katılımcının iştiraki sağlanan “X. Uluslararası Katılımlı Biyomekanik Kongresi” gerçekleştirilmiştir.
- 16.09.2021 tarihinde “Kas İskelet Doku Mühendisliğinde Uygulamalar” başlıklı eğitim semineri, yaklaşık 35 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 30.09.2021 tarihinde “Doğal Biyomateryaller / 3d Prıntıng” konulu eğitim semineri, Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenmiştir.

Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi

30.12.2006 tarihli ve 26392 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

"Köy enstitülerinin felsefi yapısını, Anadolu'da yarattığı ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri ve sonuçları incelemektir."

Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezinin faaliyet alanları;

- Köy enstitülerinin kuruluş amaçlarını araştırmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurt içinde ve yurt dışında yayınlar yapmak, yayınları desteklemek, veri bankası oluşturmak, kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurmak,
- Yurt içinde ve yurt dışında üniversiteler, araştırma-uygulama merkezleri ve benzer birimler ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek, gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- Kuruluş amacına uygun olarak köy enstitüleri ile ilgili dernek, vakıf ve benzeri kuruluşların talepleri üzerine birlikte bilimsel araştırmalar ve incelemeler yapmak, danışmanlık hizmetleri vermek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmaktır.

Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 23.06.2021 tarihinde "Aramızdan Ayrılışının 61. Yıl Dönümünde İsmail Hakkı Tonguç" konulu panel, yaklaşık 41 katılımcı iştiraki ile ve online platform aracılığıyla, Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Lyme Hastalığı Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

27.02.2018 tarihli ve 30345 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Lyme Hastalığı Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

"Üniversitenin çevre ve sağlık alanındaki ihtisaslaşma çalışmaları kapsamında, modern tıp uygulamalarını destekleyici nitelikte Lyme Hastalığı tanı yöntemlerini, gerçekleştireceği

Ar-Ge çalışmaları ile her türlü teşhis, tedavi ve korunma amaçlı kullanımının, etkilerinin ve etki mekanizmalarının belirlenmesini sağlamak, ürün ve tedavi yöntemleri geliştirmektir."

Lyme Hastalığı Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- İlgili mevzuat hükümlerine göre uygulamasına izin verilmiş olan Lyme Hastalığı tanı yöntemlerini araştırmak, uygulamak ve ilgili eğitimler vermek,
- Lyme Hastalığı ile ilgili bilimsel çalışmalar yapmak için gereken uygulama ve araştırma laboratuvarları kurmak, kurulmuş olanları desteklemek ve araştırmacıların kullanımına sunmak, tedavi etmek, diğer ulusal veya uluslararası uygulama ve araştırma merkezleri ve laboratuvarlarla işbirliği içinde uygulama, eğitim ve araştırmalar yapmak,
- Lyme Hastalığı ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak ve gerçekleştirmek,
- Merkezin amacı doğrultusunda yurt içi ve dışındaki bilimsel çalışma ve araştırma projelerini desteklemek, ulusal ve uluslararası kongre, konferans, fuar, sempozyum, seminer, panel, kurs ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemek veya bunları desteklemek,
- Lyme Hastalığı hakkında toplumsal bilinci artırmaya yönelik çalışmalar yapmak,
- Lyme Hastalığı uygulamaları kapsamında kullanılabilecek ürün ve cihaz geliştirme çalışmaları yapmak veya yapılan çalışmalara destek veya ortak olmak; bu hususta ulusal ve uluslararası düzeyde özel ve/veya tüzel kişiler ve kamu kuruluşlarıyla işbirliği yapmak,
- Lyme Hastalığı uygulamalarının gerçekleştirilebilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde özel veya tüzel kişiler ve kamu kuruluşlarıyla işbirliği yapmak,
- Lyme Hastalığı ile ilgili alanlarındaki her türlü yazılı, basılı, elektronik ve dijital, görsel ve işitsel eserleri rapor, bülten, kitap, dergi, broşür, makale, tebliğ, film, resim, slayt, multimedya ürünü ve benzeri şekillerde süreli veya süresiz olarak yayımlamak,
- Lyme Hastalığı ile ilgili uygulamalarda kullanılacak her türlü ürünün biyolojik, farmakolojik, toksikolojik, klinik ve endüstriyel açılardan incelenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla araştırma-geliştirme faaliyetleri yapmak,
- Lyme Hastalığı tedavi uygulamalarında kullanılmak üzere ürün geliştirme ve üretim çalışmalarını gerçekleştirmek,
- Merkezin akreditasyon çalışmalarını gerçekleştirmek,
- Gerektiğinde Merkeze bağlı yeni laboratuvar ve alt birimler kurmak,
- Merkezin tanıtımını gerçekleştirmek,
- Merkezin amaçları ile ilgili Yönetim Kurulunca kabul edilen diğer faaliyetlerde bulunmak, şeklinde belirlenmiştir.

Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi

06.03.2015 tarihli ve 29287 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Mevlâna Celaleddin-i Rumi'nin hayatını, eserlerini, ilmî ve edebî kişiliğini, düşüncelerini, sosyal çevresini, Türk ve dünya kültür ve edebiyatları üzerindeki etkilerini, Mevlevîlik tarih ve kültürünü, Türk tefekkür, tasavvuf ve edebiyatını incelemek, araştırmak; bu amaç doğrultusunda birimler ve disiplinler arası koordinasyonu sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirmek ve yayınlar yapmak,
- Mevlâna Celaleddin-i Rumi'nin yanı sıra diğer tasavvuf büyükleri ve eserleri üzerinde her türlü akademik ve bilimsel çalışmalarda bulunmak ve yönetmektir.

Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Mevlâna ve Mevlevîlik çerçevesinde tasavvuf kültürü hakkında yurt içi ve yurt dışında araştırma ve incelemeler yapmak, yapanları desteklemek, konu ile ilgili kitap, makale, belge ve diğer yazılı, sözlü ve görüntülü arşiv malzemelerini tespit etmek ve teminine çalışmak,
- Mevlevîlik, Mevlâna Celaleddin-i Rumi ve diğer tasavvuf büyükleri ile ilgili tespit ve temin edilen dokümanları içeren ve araştırmacılar tarafından kolay ulaşılabilir hale getirilmiş veri tabanı oluşturmak,
- Mevlâna Celaleddin-i Rumi ve diğer tasavvuf büyüklerinin hayatı, ailesi, eserleri, fikirleri, çevresi ve dönemindeki tasavvufî, edebî ve siyasî şahsiyetler ile Mevlevîlik tarihi, kültürü ve sanatı üzerine araştırma yapmak, dergi ve kitaplar yayımlamak,
- Mevlâna Celaleddin-i Rumi ve diğer tasavvuf büyüklerinin eserlerinde ve onların öğretilerinde günümüz problemlerine çözüm olabilecek mesajları toplumla paylaşmak,
- Mevlâna Celaleddin-i Rumi ve diğer tasavvuf büyüklerinin düşüncelerinden faydalanarak bu konuda ulusal ve uluslararası konferans, seminer ve toplantılar düzenlemek, akademik ve bilimsel çalışmalar yapmak,
- Faaliyet alanlarıyla ilgili olarak, yurt içi ve yurt dışında araştırma ve eğitim yapan kişi kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Mevlevîlik, Mevlâna Celaleddin-i Rumi ve diğer tasavvuf büyükleri ile ilgili çalışmalar yapan bilim adamı, araştırmacı ve sanatçıları desteklemektir.

Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 05.06.2021 tarihinde “Yunus Emre'de İnsan Sevgisi” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 30.06.2021 tarihinde "Hat Sanatının Toplumsal Mekânlarda (Esnaf Dükkan Levhaları) Kullanımı” başlıklı eğitim semineri düzenlenmiştir.
- 10.08.2021 tarihinde “Hz. Mevlâna ve Türbesi” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 14.10.2021 tarihinde “Hz. Mevlâna ve Mesnevi Sohbetleri” konulu söyleşi, yaklaşık 50 iştirakçi katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 07.12.2021 tarihinde Mevlana’yı Anma Törenleri Etkinlikleri kapsamında, “Hz. Mevlana’nın 748. Vuslatı (Hz. Mevlana'yı Anma ve Anlama)” temalı anma töreni, yaklaşık 80 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi

07.09.2012 tarihli ve 28404 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Öncelikle kanser hastaları olmak üzere, erişkin ve çocukta palyatif bakım gereksinimi duyulan tüm hastalıklara ilişkin bölgesel epidemiyolojik verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- Hasta-hasta yakınları, sağlık çalışanları ve toplumda, palyatif bakım konusunda farkındalığı ve bilinçlenmeyi sağlayarak hasta ve hasta yakınlarının yaşam kalitesini yükseltmek,
- Palyatif bakım gereksinimlerini saptamak ve bu alandaki hizmetin kalitesini geliştirebilmek için bilimsel araştırmalar yapmak,
- Palyatif bakım hizmetlerinin belirlenen standartlar doğrultusunda uygulanması için sağlık çalışanlarına gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak amacıyla hem kurumumuzda hizmet içi eğitimler düzenlemek,
- Temel ve ileri düzey palyatif bakım konusunda seminer, kurs, konferans düzenlemek,
- Merkezin yetkilendirilmesi durumunda sertifika programları açmak,
- Palyatif bakım uzmanlık eğitimi veren yurt dışı eğitim kuruluşları ile ortaklaşa çalışarak palyatif bakım eğitim programları geliştirmek,
- Ülkemizde palyatif bakımın ayrı bir uzmanlık alanı kabul edilmesi durumunda, palyatif bakım uzmanlık öğrencilerinin eğitim ve araştırmalarına katkıda bulunmak,
- Palyatif bakıma ilişkin danışmanlık hizmetleri vermek,
- Epidemiyolojik ve klinik araştırmalar yapmak ve konuya ilişkin ulusal mevzuat ve etik kurallar çerçevesinde gerek görülen her türlü hizmeti gerçekleştirmek,

- Kanser gibi palyatif bakımın ilgi alanı olan hastalıkların ve/veya bu hastalıkların tedavisinin yarattığı fiziksel, psikolojik, sosyal ve manevi sorun yükünü belirlemek için araştırmalar yapıp, sonuca uygun çözüm önerileri belirlemek ve bunların pratiğe geçirilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Merkezin kuruluş amacına ve Yükseköğretim Kanunu amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmaktır.

Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Ağrı gibi fiziksel sorunlara yönelik tedavi ve destek hizmeti sunmak,
- Psikososyal sorunlara yönelik tedavi ve destek hizmeti sunmak,
- Nutrisyonel tedavi ve destek hizmeti sunmak,
- Hasta ve ailelere eğitim vermek,
- Palyatif bakım gerektiren tüm hastalıklara ilişkin gerekli mikrobiyolojik, biyokimyasal ve radyolojik laboratuvar incelemeleri yapmak,
- Danışmanlık hizmetleri sunmak,
- Kanıta dayalı palyatif bakım kılavuzları (klinik kullanım için sağlık çalışanlarına, evde bakım hizmetleri için hasta ve hasta yakınlarına yönelik) hazırlamak ve bunları belirli aralıklarla güncellemek,
- Epidemiyolojik verileri toplamak analiz etmek, yorumlamak ve ilgili kuruluşlarla paylaşmak,
- Sağlık çalışanlarına ve toplumun diğer kesimlerine yönelik eğitsel faaliyetler yapmak,
- Palyatif bakım alanında bilgi ve beceri edinmek için yurt dışında bu alanda faaliyet gösteren merkezlere eleman göndermek ya da yurt dışından bu amaçla gönderilenleri kabul etmek konusunda ilgili birimlere önerilerde bulunmak,
- Ulusal ve uluslararası palyatif bakım merkezleri ile işbirliğini sağlamak, yurt içindeki ve dışındaki ilgili kamu ve özel araştırma kuruluşları ya da sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak ve araştırma projeleri için finans kaynakları teminine çalışmak, ortak toplantılar düzenlemek, şeklinde belirlenmiştir.

Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 06.10.2021 tarihinde, Anestezi ve Reanimasyon ABD Öğrencilerine Yönelik Prof. Dr. Leyla İYİLİKÇİ Tarafından "Palyatif Bakımın Yapılandırılması" Konulu Eğitim Semineri verilmiştir.
- 13.10.2021 tarihinde, Doç. Dr. Yüksel ERKİN Tarafından Anestezi ve Reanimasyon ABD Öğrencilerine Yönelik "Palyatif Bakımda Ağrı Yönetimi" Konulu Eğitim Seminer verilmiştir.

- 13.10.2021 tarihinde, Fizyoterapi Öğrencilerine Yönelik Prof. Dr. Didem KARADİBAK Tarafından "Palyatif Bakım İlkeleri ve Yönetmelikler" Başlıklı Eğitim Semineri verilmiştir.
- 16.10.2021 tarihinde, Fizyoterapi Öğrencilerine Prof. Dr. Didem KARADİBAK Tarafından "Palyatif Bakım Tanımı, Tarihçesi, Palyatif Bakımın Önemi ve Ekip" Konulu Eğitim Semineri verilmiştir.
- 20.10.2021 tarihinde, Fizyoterapi Öğrencilerine Yönelik Prof. Dr. Didem KARADİBAK Tarafından "Palyatif Bakımda Fizyoterapinin Rolü" Konulu Eğitim Semineri verilmiştir.
- 15.12.2021 tarihinde, Prof. Dr. Didem KARADİBAK Tarafından Fizyoterapi Öğrencilerine Yönelik "Palyatif Fizyoterapi Bağlamında Kaygı" Başlıklı Eğitim Semineri verilmiştir.
- 29.12.2021 tarihinde, "Pediatrik Palyatif Bakımda Fizyoterapi" Başlıklı Semineri Prof. Dr. Didem KARADİBAK Tarafından Fizyoterapi Öğrencilerine verilmiştir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

26.07.2011 tarihli ve 28006 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vermek,
- Başta İzmir ve Ege Bölgesi olmak üzere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini tanıtmak ve yaymak,
- Ülke içinde ve yurt dışındaki alan uzmanlarıyla ortaklaşa araştırma, inceleme, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
- Kongre konferans ve seminer etkinlikleri düzenlemek ve katılmaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Üniversitede ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenimi gören öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel, mesleki alanlarda bireysel ve grupla psikolojik danışma/psikoterapi hizmetleri sunmak,
- Gerektiğinde üniversite öğrencilerine yönelik psikolojik testler uygulamak ya da uygulanmasını sağlamak, diğer ölçme araç ve tekniklerini kullanmak,
- Üniversite bünyesinde gelişimsel, koruyucu, önleyici ve eğitsel başta olmak üzere rehberlik hizmetleri vermek,

- Üniversite bünyesinde krize müdahale ve acil durum hizmetlerini desteklemek,
- Üniversite bünyesindeki ya da dışındaki psikiyatri ve klinik psikoloji servisleri ile koordinasyon içinde çalışarak ihtiyaç duyan ve psikolojik rahatsızlığı olan öğrenciler için sevk mekanizması oluşturmak ve bu öğrencilerin izleme çalışmalarını yürütmek,
- Üniversite bünyesinde çalışma alanına yönelik olarak ilgili kişi ve birimlere gerektiğinde müşavirlik (konsültasyon) hizmetleri vermek,
- Yeni gelen öğrencilerin Üniversiteye uyumunu kolaylaştırmaya yönelik oryantasyon çalışmaları yapmak,
- Hedef kitlenin ihtiyaç, beklenti ve profilini belirlemek amacıyla düzenli aralıklarla ve mesleki etik kurallar temelinde araştırmalar yapmak,
- Merkez bünyesinde yapılan tüm çalışmaların etkinliğini değerlendirmek üzere düzenli aralıklarla bilimsel çalışmalar yapmak,
- Merkezin çalışma alanında yapılmış tüm bilimsel çalışmaları sunmak ve yayınlamak,
- Merkezin çalışma alanında yapılan çeşitli ulusal/uluslararası bilimsel etkinliğe katılmak,
- İlgili alanlarda çalışan meslek elemanlarına, araştırmacılara ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilere gerektiğinde uygulama alanı yaratmak, eğitim ve gözetim (süpervizyon) desteği sunmak, danışmanlık yapmak,
- Gerektiğinde faaliyet alanı kapsamında Üniversite personeline yönelik eğitim çalışmaları yapmak,
- Yüksek lisans, doktora ve son sınıf Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalı öğrencilerinin, lisans öğrencilerine hem psikolojik danışma hizmeti vermelerini hem de akran danışmanlığı yapmalarını sağlamak,
- Bilimsel ve etik kurallar çerçevesinde Üniversitenin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamındaki etkinlikleri gerçekleştirmek,
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yoluyla lisans öğrencilerinin kişisel, sosyal, duygusal ve bilişsel sorunlarını anlaması ve çözüme ulaştırması konusunda destek hizmetleri sunmak,
- Yerli ve yabancı alan uzmanlarıyla, üniversite ve araştırma merkezleriyle ortak kongre, konferans ve seminerler düzenlenmek,
- İzmir ve Ege Bölgesi başta olmak üzere ülke çapında rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin tanıtılması, yayılması ve benimsenmesi konusunda çalışmalar yürütmek,
- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında akademik etik sorumluluklar konusunda ülke çapında farkındalık oluşturmaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 01.05.2021 tarihinde, “Developing a psychoeducation programme on coping with addiction tendencies of university students via values and negotiation. Research &

Reviews in Education Sciences" konulu kitap çalışmasının, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

- 14.06.2021 tarihinde "Uyuşturucu Bağımlılığı: Farkındalık ve Müdahale Yolları" başlıklı eğitim semineri, 44 katılımcı iştiraki ile düzenlenmiştir.
- 20.06.2021 tarihinde, Dr. Öğr. Üyesi Esra ASICI tarafından "Mültecilerin psikolojik ihtiyaçları: Ne kadar farkındayız" konulu seminere davetli konuşmacı olarak destek verilmiştir.
- 20.06.2021 tarihinde, Dr. Öğr. Üyesi Zöhre KAYA tarafından, "Koruyucu ve Risk Faktörleri Bağlamında Madde Bağımlılığı" konulu seminere davetli konuşmacı olarak destek verilmiştir.
- 20.06.2021 tarihinde, Dr. Öğr. Üyesi Seda Donat BACIOĞLU tarafından, "Aşk ve Partner Uyumu Farkındalığı" konulu seminere davetli konuşmacı olarak destek verilmiştir.
- 20.06.2021 tarihinde, "Bahar Şenliği ve Farkındalık Sempozyumu" kapsamında, Bilgi Yarışmaları ve Pop Müzik Konseri Etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- 20.06.2021 tarihinde, "Bahar Şenliği ve Farkındalık Sempozyumu" yaklaşık 96 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.06.2021 tarihinde, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Programları (online) kapsamında "Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal Sorumluluk Projesi" içeriğinde, 101 katılımcı iştiraki sağlanarak online eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 21.06.2021 tarihinde, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Programları (online) kapsamında "Toplumu Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Etik Konularda Bilinçlendirme Sosyal Sorumluluk Projesi" içeriğinde, 77 katılımcı iştiraki sağlanarak online eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 23.06.2021 tarihinde, "Kumar Bağımlılığını Anlama" konulu eğitim semineri 16 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 24.06.2021 tarihinde, "Dijital Oyun Bağımlılığı ve Riskler" konulu eğitim semineri 9 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021 tarihinde, "Ortaokul Düzeyinde Uygulanan Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitiminin (TBM) Etkililiği ve Öğrencilerin Eğitimle İlgili Görüşleri" konulu eğitim semineri 10 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 07.07.2021-16.07.2021 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar (online) kapsamında "LGS Kariyer ve Tercih Danışmanlığı" içeriğinde 20 iştirakçinin katılımının sağlandığı online eğitim sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 05.08.2021-20.08.2021 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar (online) kapsamında, "YKS Kariyer ve Tercih Danışmanlığı" içerinde 25 iştirakçinin katılımının sağlandığı online eğitim sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 03.09.2021 tarihinde, "Salgın Hastalık Sonrası Öğrencilerin Okula Uyumlarını Desteklemek" konulu eğitim semineri, Karabağlar Kaymakamlığı ve RAM ile beraber Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. F. Ebru İKİZ tarafından yaklaşık 200 katılımcının iştiraki sağlanarak verilmiştir.

- 12.10.2021 tarihinde, Bayındır İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile yeni "İşbirliği Protokolü Görüşmesi" gerçekleştirilmiştir.
- 23.10.2021-04.12.2021 tarihleri arasında, "Anlaşmazlık Çözümü, Müzakere ve Akran Arabuluculuk Psiko-Eğitim Programı" konulu eğitim seminerinin 15 katılımcı iştiraki ile düzenlenmesi sağlanmıştır.
- 26.10.2021 tarihinde, "Oryantasyon Etkinlikleri Kapsamında Salgın Hastalıklar Sürecinde Öğrencilerin Okula Uyumu" konulu eğitim seminerinin 18 katılımcı iştiraki ile düzenlenmesi sağlanmıştır.
- 28.10.2021 tarihinde, "Eşitsiz Dünyada Herkes İçin Yaşam Becerileri" konulu eğitim seminerinin 12 katılımcı iştiraki ile düzenlenmesi sağlanmıştır.
- 10.11.2021 tarihinde, Karabağlar RAM Merkezi ile "Çocuk Kongresi Planlama Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 10.11.2021 tarihinde, Karabağlar RAM Merkezi ve Karabağlar İlçe MEB işbirliği protokolü hazırlığı toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 25.11.2021 tarihinde, "Psikolojik Şiddet ve İlişkide Sınırlar" konulu eğitim seminerinin 20 katılımcı iştiraki ile düzenlenmesi sağlanmıştır.
- 29.11.2021 tarihinde, "Madde Bağımlılığı ve Önleme" konulu seminer sunumunun 45 katılımcı iştiraki ile düzenlenmesi sağlanmıştır.
- 07.12.2021 tarihinde, "Kumar ve Şans Oyunları Bağımlılığı" konulu panel, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Fatma Ebru İKİZ tarafından, yaklaşık 50 katılımcının iştiraki ve online platform aracılığı ile düzenlenerek verilmiştir.
- 07.12.2021 tarihinde, "Bağımlılıkla Mücadeleye Sen de Katıl" başlıklı panelde madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı, kumar ve şans oyunları bağımlılığı, bağımlılıklar ve müdahale çalışmaları değerlendirilerek, yaklaşık 50 katılımcının iştiraki ve online platform aracılığı ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 15.12.2021 tarihinde, "Uyuşturucu Maddelerin Zararları" konulu seminer, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenerek, yaklaşık 50 katılımcının iştiraki sağlanmıştır.
- 23.12.2021-24.12.2021 tarihleri arasında, Karabağlar RAM tarafından gerçekleştirilen ve yaklaşık 1.500 katılımcının iştirakinin sağlandığı "Çocuk Kongresi" etkinliğine, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak katılım gerçekleştirilerek, destek verilmiştir.
- 23.12.2021 tarihinde, Prof. Dr. Vesile Yıldız DEMİRTAŞ tarafından "Yaratıcı Düşünme: SCAMPER" başlıklı konferans, yaklaşık 500 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 24.12.2021 tarihinde, Doç. Dr. Selda Öz Soysal tarafından "Ortaokul Çocuklarında Akran İlişkileri" konulu konferans, yaklaşık 500 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi

02.03.2012 tarihli ve 28221 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

"Sağlık hukuku alanına giren tıp hukuku, adli tıp, ilaç hukuku, tıbbi uygulama hataları ve benzeri alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve uygulamalar yapmaktır."

Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs, sergi ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu tür toplantılara katılmak, sertifika programları düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak, bu projeleri gerçekleştirmek üzere çalışma grupları oluşturmak,
- Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel çalışma ve projeleri desteklemek,
- Yurt içi ve yurt dışında faaliyet gösteren özel ve resmi kurumlar ile bilimsel işbirliği yapmak, bu kurumlarla ortak projeler yürütmek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile özel kişi ve kuruluşlara danışmanlık ve uygulamalı çalışmalar yapmak,
- Süreli ve süresiz yayınlar çıkarmak, konuyla ilgili tarafların bilinçlenmesini sağlamaya yönelik etkinlikler yapmak,
- Üniversitenin fakülte ve enstitüleri ile işbirliği yaparak, Merkezin ilgi alanına giren konularda lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretime katkıda bulunmak ve desteklemek,
- Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurt dışındaki çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek, şeklinde benimsenmiştir.

Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 10.06.2021 tarihinde, "Covid Şifreleri" başlıklı söyleşi, yaklaşık 1.500 katılımcı iştiraki ile düzenlenmiştir.
- 26.06.2021-27.06.2021 tarihleri arasında, "İç Hastalıkları Uzmanlık Öğrencilerine ve Uzmanlarına Yönelik Adli Tıp Kursu" etkinliği, yaklaşık 80 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Başhekimlik)

29.3.1985 tarihli ve 18709 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi Yönetmeliği'nin, 24.02.2010 tarihli ve 27503 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kaldırılarak, faaliyetlerini sürdüren Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Sağlık hizmetleri ile ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma imkânı sağlamak,
- Her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, uygulama ve araştırma merkezleri ve yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Sağlık ve araştırma faaliyetinde bulunmak, sağlık alanında kişi ve kuruluşlardan gelen talepleri değerlendirmek,
- Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- Türkiye'deki ve diğer ülkelerdeki sağlık ve araştırma standartlarını izleyerek nitelikli sağlık hizmeti sunmak,
- Öğrencilere insan sağlığı alanında, Üniversitenin fakülte, yüksekokul, enstitülerinde yürütülen lisans, lisansüstü eğitiminde gerekli her türlü uygulama alanını ve desteğini sağlamak, gerekli alt yapıyı hazırlamak,
- Amacı ile ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile ortak projelerin geliştirilmesine imkan sağlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel görüş ve benzeri hizmetleri vermek,
- Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile işbirliği yapmak,
- Ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına, Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel görüş ve benzeri hizmetleri vermek,
- Toplumun sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri yayınlar yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,

- Üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,
- Rektörlüğün ve Yönetim Kurulunun kararlaştıracağı diğer faaliyetlerde bulunmaktır.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

Toplantı Organizasyonları ve İçerikleri

- 27.01.2021 tarihinde, "Radyasyon Güvenliği Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 05.03.2021 tarihinde, "Radyasyon Güvenliği Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 12.03.2021 tarihinde, "Radyasyon Güvenliği Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 26.05.2021 tarihinde, "Radyasyon Güvenliği Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 24.02.2021 tarihinde, "Enfeksiyon Kontrol Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 25.03.2021 tarihinde, "Enfeksiyon Kontrol Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 08.01.2021 tarihinde, "Pandemi Yönetim Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 25.01.2021 tarihinde, "Pandemi Yönetim Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 25.03.2021 tarihinde, "Pandemi Yönetim Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 25.04.2021 tarihinde, "Pandemi Yönetim Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 29.06.2021 tarihinde, "Pandemi Yönetim Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 17.02.2021 tarihinde, "Hasta Güvenliği Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 08.04.2021 tarihinde, "Hasta Güvenliği Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 30.07.2021 tarihinde, "Hasta Güvenliği Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 06.01.2021 tarihinde, "Akılcı İlaç Kullanımı Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 24.02.2021 tarihinde, "Akılcı İlaç Kullanımı Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 10.03.2021 tarihinde, "Akılcı İlaç Kullanımı Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 20.01.2021 tarihinde, "Tesis Güvenliği Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 22.04.2021 tarihinde, "Tesis Güvenliği Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 30.07.2021 tarihinde, "Tesis Güvenliği Komitesi Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 09.02.2021 tarihinde, "Eğitim Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 31.03.2021 tarihinde, "Eğitim Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 14.01.2021 tarihinde, "Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 21.01.2021 tarihinde, "Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 28.01.2021 tarihinde, "Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 04.02.2021 tarihinde, "Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 18.02.2021 tarihinde, "Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 26.02.2021 tarihinde, "Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 25.03.2021 tarihinde, "Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 01.04.2021 tarihinde, "Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.

- 05.04.2021 tarihinde, “Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.
- 16.04.2021 tarihinde, “Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.
- 22.04.2021 tarihinde, “Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.
- 06.05.2021 tarihinde, “Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.
- 20.05.2021 tarihinde, “Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.
- 10.06.2021 tarihinde, “Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.
- 24.06.2021 tarihinde, “Kalite Geliştirme Komitesi Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021 tarihinde, “Radyasyon Güvenliği Komitesi Bilgilendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.
- 28.07.2021 tarihinde “İş Sağlığı Güvenliği Kurulu Bilgilendirme Toplantısı” 18 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 30.07.2021 tarihinde “Hasta Güvenliği Komitesi Bilgilendirme Toplantısı” 13 katılımcı iştiraki ile sağlanmıştır.
- 12.08.2021 tarihinde “Tesis Güvenliği Komite Bilgilendirme Toplantısı” 11 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 16.09.2021 tarihinde “Hap Komisyonu Bilgilendirme Toplantısı” 15 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 30.09.2021 tarihinde “Eğitim Komitesi Bilgilendirme Toplantısı” 15 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 05.10.2021 tarihinde “Enfeksiyon Kontrol Komitesi Bilgilendirme Toplantısı” 15 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 08.10.2021 tarihinde “Tesis Güvenliği Komitesi Bilgilendirme Toplantısı” 12 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 04.11.2021 tarihinde “Hap Komisyonu Bilgilendirme Toplantısı” 8 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

Seminerler / Sempozyumlar

- 25.05.2021 tarihinde, “Hemşirelikte İyileşme Sempozyumu” gerçekleştirilmiştir.
- 27.07.2021 tarihinde, “İns 2021 İnfüzyon Uygulamalarında Güncel Yaklaşımlar” konulu sempozyum düzenlenerek, 116 katılımcının iştiraki sağlanmıştır.

Hizmet İçi Eğitimler

- 01.01.2021-31.01.2021 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği-İş Kazaları” konulu hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- 04.01.2021 tarihinde, “Erişkin ve Pediatrik Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- 05.01.2021 tarihinde, “Erişkin ve Pediatrik Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- 26.01.2021 tarihinde, “Yüksek Akımlı Oksijen Cihazı Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- 01.01.2021-28.02.2021 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği-İş Kazaları” konulu hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

- 04.02.2021 tarihinde, “Yüksek Akımlı Oksijen Cihazı Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- 19.02.2021 tarihinde, “Acil Durum ve Afet Yönetimi Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- 25.02.2021 tarihinde, “Erişkin ve Pediatrik Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- 25.02.2021 tarihinde, “Göstergelerin İzlenmesi” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 26.02.2021 tarihinde, “Acil Durum ve Afet Yönetimi Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri düzenlenmiştir.
- 01.03.2021-31.03.2021 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği-İş Kazaları” başlıklı hizmet içi eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 09.03.2021 tarihinde “Ekokardiyografi” konulu hizmet içi eğitim semineri düzenlenmiştir.
- 11.03.2021-16.03.2021 tarihleri arasında, “Ekg-Ritm Holter” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 16.03.2021 tarihinde, “Defibrilatör ve Oksijen Tedavisi” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 18.03.2021 tarihinde, “Efor Testi” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 25.03.2021 tarihinde, “Geçici Kalp Pili, Akut Koroner Sendromlar” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.04.2021-30.04.2021 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği-İş Kazaları” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 02.04.2021 tarihinde, “Kan Alma Basamakları” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 09.04.2021 tarihinde, “Enfeksiyon Kontrol Önlemleri El Hijyeni” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 15.04.2021 tarihinde, “Enfeksiyon Kontrol Önlemleri El Hijyeni” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 03.05.2021-31.05.2021 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği-İş Kazaları” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 05.05.2021 tarihinde, “Kan Kültürü Alma” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.06.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği-İş Kazaları” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Renkli Kodlar” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.

- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Hasta Mahremiyeti” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Hastane Enfeksiyonlar Enfeksiyon Kontrol Önlemleri” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Düşme Riskinin Değerlendirilmesi ve Önlenmesi” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Kimlik Tanılama ve Hasta Kimliği Doğrulama” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Nutrisyonel Destek Süreci” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında “Enteral ve Parenteral Beslenmede Hemşirelik Uygulamaları” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Atık Yönetimi” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Hemovijilans” başlıklı hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Akılcı İlaç Kullanımı” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Farmakovijilans ve Advers Etki Bildirimi” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Radyasyon Güvenliği” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Hasta Başı Test Cihazları-Glukoz ve Glukometre” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “İlaçların Güvenli Transferi” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Tehlikeli Madde Simge Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Ergonomi-Hasta Bakımı” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Elle Yük Kaldırma Taşıma” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “İletişim” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Acil Durum ve Afet Yönetimi” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.

  01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Sağlıkta Kalite Standartları” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.

- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Hastaların Güvenli Transferi” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Mavi Kod” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Yüksek Manyetik Alanlara Giriş Kuralları” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Bebek Dostu Hastane Bilgilendirme” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Organ Bağışı ve Organ Nakli” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “İlk Yardım” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Biyolojik Riskler” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Psiko sosyal Riskler” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Kimyasal Riskler” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Fiziksel Riskler” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “İş Ekipmanlarının Güvenli Kullanımı” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Ekranlı Araçlarla Çalışma” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Meslek Hastalıklarının Sebepleri” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “Tütün Ürünlerinin Zararları ve Pasif Etkilenim” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2021-30.06.2021 tarihleri arasında, “İş Kazalarının Sebepleri ve Korunma Prensipleri Teknikleri” konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında “Periferik Venöz Kateter Erişim ve Bakımı” konulu seminer, 255 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında “İntravenöz Sıvı Hazırlama Uygulama ve İzlem Talimatı” konulu seminer, 264 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi" konulu eğitim semineri, 584 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Renkli Kodlar" konulu eğitim semineri, 609 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Hasta Mahremiyeti" konulu eğitim semineri, 641 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Enfeksiyon Kontrol Önlemleri" konulu eğitim semineri, 586 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Düşme Riskinin Değerlendirilmesi ve Önlenmesi" konulu eğitim semineri, 447 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı" konulu eğitim semineri, 569 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "İntravenöz Yol Komplikasyonlarında Bakım Talimatı" konulu eğitim semineri, 253 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Santral Venöz Kateter Bakım Talimatı" konulu eğitim semineri, 248 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Hemşirelik Hizmetlerinde Güncellenen Formların Kullanımı" konulu eğitim semineri, 247 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Yeni Doğanda Basınç Yaralanması ve Hemşirelik Bakımı" konulu eğitim semineri, 252 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Basınç Yaralanması Risk Faktörleri ve Braden Değerlendirme Ölçeği" konulu eğitim semineri, 254 katılımcı (1. Grup) iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Basınç Yaralanmasının Önlenmesi ve Braden Değerlendirme Ölçeği" konulu eğitim semineri, 262 katılımcı (2. Grup) iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Basınç Yaralanmaları" konulu eğitim semineri, 268 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "İş Kazalarının Sebepleri ve Korunma Prensipleri Teknikleri" konulu eğitim semineri, 464 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Tütün Ürünlerinin Zararları Pasif Etkilenim" konulu eğitim semineri, 465 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Meslek Hastalıkları" konulu eğitim semineri, 468 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Ekranlı Araçlarla Çalışma" konulu eğitim semineri, 334 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "İş Ekipmanlarının Güvenli Kullanımı" konulu eğitim semineri, 472 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Fiziksel Riskler" konulu eğitim semineri, 496 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Kimyasal Riskler" konulu eğitim semineri, 496 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Biyolojik Riskler" konulu eğitim semineri, 458 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "İlk Yardım" konulu eğitim semineri, 494 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Organ Bağışı ve Organ Nakli" konulu eğitim semineri, 598 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Bebek Dostu Hastane Bilgilendirme" konulu eğitim semineri, 597 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Yüksek Manyetik Alanlara Giriş Kuralları" konulu eğitim semineri, 526 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Mavi Kod" konulu eğitim semineri, 149 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Hastaların Güvenli Transferi" konulu eğitim semineri, 338 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "İş Sağlığı ve Güvenliği" konulu eğitim semineri, 698 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Sağlıkta Kalite Standartları-1" konulu eğitim semineri, 598 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Afet ve Acil Durum Yönetimi" konulu eğitim semineri, 588 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "İletişim" konulu eğitim semineri, 569 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Hasta Bakımında Ergonomi" konulu eğitim semineri, 271 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Tehlikeli Madde Simge Eğitimi" konulu eğitim semineri, 6 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "İlaçların Güvenli Transferi" konulu eğitim semineri, 17 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Hasta Başı Test Cihazları" konulu eğitim semineri, 291 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Radyasyon Güvenliği" konulu eğitim semineri, 140 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Akılcı İlaç Kullanımı" konulu eğitim semineri, 266 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Hemovijilans" konulu eğitim semineri, 291 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Atık Yönetimi" konulu eğitim semineri, 635 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Enteral ve Parenteral Beslenmede Hemşirelik Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 274 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2021-30.11.2021 tarihleri arasında, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Nutrisyonel Destek Süreci" konulu eğitim semineri, 9 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.07.2021 tarihinde, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Solunum Sıkıntısı Olan Çocuğa Yaklaşım" konulu eğitim semineri, 20 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.07.2021 tarihinde, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Preanalitik Evre Eğitimi" konulu eğitim semineri, 38 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.07.2021 tarihinde, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Multıple Myelam" konulu eğitim semineri, 13 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 28.07.2021 tarihinde, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Hızlı Ardışık Entübasyonda Hemşirelik Girişimleri" konulu eğitim semineri, 15 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 30.07.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Dm ve Hematolojik Maligniteler" konulu eğitim semineri, 7 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 18.08.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Enfeksiyon Kontrol Önlemleri" konulu eğitim semineri, 10 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 19.08.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Enfeksiyon Kontrol Önlemleri" konulu eğitim semineri, 10 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 26.08.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Damaryolu Infıltrasyon, Eksravazasyon ve Flebıt" konulu eğitim semineri, 15 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 03.09.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları Eğitimi" konulu eğitim semineri, 11 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.09.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Hemşirelik İyileştirme Komitesi Yoğun Bakım" konulu eğitim semineri, 11 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.09.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları Eğitimi" konulu eğitim semineri, 7 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 24.09.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Yangın Söndürme Tüpünün Kullanımı Uygulama Eğitimi" konulu eğitim semineri, 330 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 24.09.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 18 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.10.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları Eğitimi" konulu eğitim semineri, 20 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 05.10.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Öz Değerlendirici Eğitimi" konulu eğitim semineri, 48 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 06.10.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Öz Değerlendirici Eğitimi" konulu eğitim semineri, 46 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 07.10.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Öz Değerlendirme Bilgilendirme Eğitimi" konulu eğitim semineri, 114 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.10.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları Eğitimi" konulu eğitim semineri, 17 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 13.10.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Adli Vaka Prosedürü" konulu eğitim semineri, 15 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 15.10.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Mesane Operasyonları ve Hemşirelik Bakımı" konulu eğitim semineri, 13 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 15.10.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 21 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 22.10.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları Eğitimi" konulu eğitim semineri, 30 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 26.10.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Pediatrik Temel Yasam Desteği" konulu eğitim semineri, 10 katılımcı (1. Grup) iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 26.10.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Pediatrik Temel Yasam Desteği" konulu eğitim semineri, 10 katılımcı (2. Grup) iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 05.11.2021 tarihinde, Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Sağlık Bakımı İlişkili Enfeksiyonları Önlem Paketi Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 21 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.11.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Hemşirelik İyileştirme Komitesi Klinik" konulu eğitim semineri, 10 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.11.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Erişkin-Çocuk Temel Yaşam Desteği Eğitimi ve Uygulama" konulu eğitim semineri, 11 katılımcı (1. Grup) iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.11.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Erişkin-Çocuk Temel Yaşam Desteği Eğitimi ve Uygulama" konulu eğitim semineri, 11 katılımcı (2. Grup) iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.11.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları Eğitimi" konulu eğitim semineri, 24 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 16.11.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Enfeksiyon Servis Eğitimleri'konulu eğitim semineri, 5 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 17.11.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Malpraktis" konulu eğitim semineri, 15 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 19.11.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları Eğitimi" konulu eğitim semineri, 16 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 19.11.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Eğitimi ve Uygulama" konulu eğitim semineri, 6 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 24.11.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "İletişim Eğitimi" konulu eğitim semineri, 93 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 25.11.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 22 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 26.11.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 02.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "İletişim Eğitimi" konulu eğitim semineri, 13 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 03.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Ameliyathane Yangın Tatbikatı" konulu eğitim semineri, 36 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 03.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Temel Yangın Eğitimi" konulu eğitim semineri, 45 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 06.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Sağlık Bakımı İlişkili Enfeksiyonları Önlem Paketi Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 10 katılımcı (1. Grup) iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 06.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Sağlık Bakımı İlişkili Enfeksiyonları Önlem Paketi Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 22 katılımcı (2. Grup) iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Enfeksiyon Kontrol Önlemleri" konulu eğitim semineri, 10 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "İletişim Eğitimi" konulu eğitim semineri, 46 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 10.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Psikiyatri Hizmet Sunum Süreci" konulu eğitim semineri, 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 10.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Enfeksiyon Kontrol Önlemleri" konulu eğitim semineri, 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 10.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Geçici Atık Deposu Temizliği" konulu eğitim semineri, 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 13.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Sağlık Bakımı İlişkili Enfeksiyon Önlem Paketi Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 10 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 17.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Sağlık Bakımı İlişkili Enfeksiyonları Önlem Paketi Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 7 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 22.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 16 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 27.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Sağlık Bakımı İlişkili Enfeksiyon Önlem Paketi Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 41 katılımcı (1. Grup) iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 27.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Sağlık Bakımı İlişkili Enfeksiyon Önlem Paketi Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 8 katılımcı (2. Grup) iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 28.12.2021 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Semineri Etkinlikleri kapsamında "Sağlık Bakımı İlişkili Enfeksiyonları Önlem Paketi Uygulamaları" konulu eğitim semineri, 16 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

Oryantasyon Eğitimleri

- 15.02.2021-19.02.2021 tarihleri arasında "Hemşire Oryantasyon Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.
- 26.02.2021 tarihinde, "Sağlık Teknikeri Oryantasyon Eğitimi" düzenlenmiştir.
- 01.03.2021-05.03.2021 tarihleri arasında, "Hemşire Oryantasyon Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.
- 26.03.2021 tarihinde, "Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Oryantasyon Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.
- 15.10.2021 tarihinde Oryantasyon Eğitimleri Faaliyetleri kapsamında, "Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Oryantasyon Eğitim Programı" 93 katılımcı öğrenci iştiraki ile tamamlanmıştır.

Sertifikalı Eğitim Programları

- 29.11.2021 – 07.01.2022 tarihleri arasında, "Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi 1. Acil Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı" 20 katılımcının iştiraki ile başlatılmıştır.
- 06.12.2021 – 04.01.2022 tarihleri arasında "Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi 4. Ameliyathane Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı" 30 katılımcı iştiraki sağlanarak başlatılmıştır.

Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

28.01.2013 tarihli ve 28542 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

Üniversite, sanayi, çevre ve toplum ilişkilerini düzenlemek ve geliştirmek için bilimsel araştırmalar yapmak,

- Birimler ve disiplinler arası koordinasyonu sağlamak,
- Üniversitenin sosyoekonomik ve sosyopolitik hedeflerini ve ilgi odaklarını belirlemek,
- Bunlarla ilgili bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yönetmektir.

Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Ülkenin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı olabilecek nitelikteki bilimsel ve teknolojik araştırmaları planlamak, gerekli imkânları hazırlamak ve uygulamaları gerçekleştirmek,
- İzmir İli ve çevresi ile ilgili geleceğe yönelik projeler üretmek ve kurumlaşmanın çevresel boyutlarını oluşturmak için gerekli çalışmaları yapmak,
- Üniversitenin bilimsel araştırma ve çalışmalarına katkıda bulunmak,
- Endüstrinin, diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyduğu konularda araştırma ve uygulamalar yapmak,
- Teorik ve uygulamalı eğitim programları düzenlemek ve yürütmek,
- Yayın enformasyon faaliyetini geliştirmek,
- Bölgenin sosyo - ekonomik ve politik değişimine yönelik araştırma ve uygulamalar yapmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 15.03.2021-26.03.2021 tarihleri arasında, “TÜBİTAK 2204 A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması” çalışmalarına Jüri Üyesi olarak katkı verilmiştir.
- 06.07.2021 tarihinde, yaklaşık 10 katılımcı iştirakinin sağlandığı “Stratejik Araştırmalar Anabilim Dalı Bilgilendirme Toplantısı” düzenlenmiştir.
- 12.07.2021 tarihinde, 15 Temmuz Kalkışması Milli İrade Vurguncuları isimli Armağan Kitapta Kitap Bölümü yazarlığı çalışması, “Kitap Bölümlerinin Adı: FETÖ’ün Kadın Yapılanması ve Misyonerlik Faaliyetleri ile Karşılaştırılması / Terörün Tarihi” başlıkları ile gerçekleştirilmiştir.
- 14.07.2021 tarihinde, “FETÖ’nün Kadın Yapılanması ve Misyonerlik Faaliyetleriyle Karşılaştırılması” konulu yaklaşık 200 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilen sempozyuma, davetli konuşmacı desteği sağlanmıştır.
- 14.07.2021 tarihinde, “FETÖ Teröründen 15 Temmuz'a "Türkiye Geçilmez": Din İstismarı Bağlamında FETÖ” konulu yaklaşık 250 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilen sempozyuma, davetli konuşmacı desteği sağlanmıştır.
- 20.08.2021 tarihinde, “Amerikan Board’un Kılavuz ve El Kitaplarının Analizi” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 20.08.2021-21.08.2021 tarihleri arasında, “Henry Otis Dwigh'ın Bakış Açısıyla Osmanlı Devleti'ndeki Amerikalı Misyonerler” başlıklı kongre organizasyonu, yaklaşık 100 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiş ve desteklenmiştir.
- 20.09.2021 tarihinde, “Amerikan Board Arşiv Belgeleri Işığında Corinna Shattuck, Mary Haratounian ve Urfa Körler Okulu” konulu kitap çalışmasının, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

- 25.09.2021 tarihinde, “Osmanlı Devleti'nde Amerikalı Misyonerlerin Antlaşma Hakları” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 11.11.2021 tarihinde, 10 Kasım 2021 Atatürk'ü Anma Töreninde "Atatürk ve Eğitim" başlıklı konuşma ile destek verilmiştir.
- 16.12.2021 tarihinde, “Yunus Emre ve Türkçe” başlığıyla düzenlenen panel, yaklaşık 300 katılımcının iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 25.12.2021 tarihinde, Prof. Dr. Mustafa Öztürk Onuruna Tarih Yazıları I, isimli kitapta yer alan Kitap bölümüne, “Kitap Bölümü Adı: Amerikan Board'un Kadın Misyonerleri ve Kadın” başlığıyla destek verilmiştir.
- 30.12.2021 tarihinde, “Misyoner Harrison Gray Otis Dwight'ın Mektuplarında İstanbul'da 1837 Vebası” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi

26.02.2001 tarihli ve 24330 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Su Kaynakları Yönetimi Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezinin kuruluş amacı;

Günümüzde gerek suya olan talebin artması ve gerekse su kirliliği nedeniyle kısıtlı hale gelen su kaynaklarının etkin yönetimi ile, su kaynaklı doğal afetlerden olan taşkınların kontrolüne yönelik olarak disiplinlerarası bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak,

Su ile ilgili sorunların çözümü doğrultusunda yöntem ve öneriler geliştirmek ve bunları uygulamak,

Çalışma sonuçlarını ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlara aktarmak,

Su yönetimi konusunda danışmanlık yapmak, proje yürütmek ve yönetmektir.

Su Kaynakları Yönetimi Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışma alanları;

- Ulusal ve uluslararası boyutta, su kaynaklarının yönetimi ve taşkın kontrolüne yönelik olarak bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar (izleme sistemlerinin tasarımı, veri analizi, modelleme ve coğrafi bilgi sistemleri gibi yeni teknolojilerin uygulamalarını içeren) yapmak ve yaptırmak, bunları teşvik ve koordine etmek,
- Su kaynakları yönetimi ve taşkın kontrolü alanında etüd ve proje çalışmalarını gerçekleştirmek ve bu yönde gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak,

- Su kaynakları alanında, ulusal ve uluslararası forumlarda öngörülen eylem planlarına katkıda bulunacak araştırma ve çalışmaları yapmak; bu sayede son yıllarda önemle üzerinde durulan su konusunda uluslararası platformda ulus olarak daha etkin bir varlık gösterilmesine katkıda bulunmak,
- Yurtiçinde ve yurtdışında üniversiteler ile diğer araştırma kurumları ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ve ortak çalışmalar yapmak,
- Ulusal ve uluslar arası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum ve buna benzer bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu toplantılara katılmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, hizmet içi eğitim programları düzenlemek ve uygulamak; gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- Üniversitede, su kaynaklarının geliştirilmesi, yönetimi ve taşkın kontrolü ile ilgili olarak mevcut araştırma, uygulama ve eğitim altyapısını geliştirmek,
- Araştırma, etüd ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerli ve yabancı resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak, bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurtiçinde ve yurtdışında her türlü yayın yapmak, süreli yayınlar çıkarmak, yayın çalışmalarına katılmak ve desteklemek,
- Yurtiçi ve yurtdışı kuruluşların, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etüd, proje, analiz ve buna benzer çalışmaları yapmak; danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Eğitim, araştırma, etüd, proje ve yayım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli olan her türlü mekan ve donanımı sağlamak,
- Merkezin kuruluş amacına, Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak.

Su Kaynakları Yönetimi Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 24 Mart 2021 tarihinde, 22 Mart Dünya Su Günü Etkinlikleri kapsamında, “Suyun Değeri” konulu çalıştay, yaklaşık 180 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 16.12.2021 tarihinde, “Açık Deniz Rüzgâr Türbinleri” başlıklı seminer, yaklaşık 40 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

10.02.2021 tarihli ve 31391 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Denizlerde, göllerde ve diğer su kaynaklarında sualtında kalan kültürel miras konusunda, bölgesel ve dünya ölçeğinde Türkiye’nin

ihtiyaçlarına yönelik arkeolojiyi ve denizcilik tarihini temel alan araştırma projeleri gerçekleştirmek,

- İleri sualtı teknolojilerini kullanarak deniz bilimleri alanında sualtı arkeolojisi, denizcilik tarihi, jeoarkeoloji, arkeojeofizik konularında araştırma projeleri gerçekleştirmek,
- Mevcut ve potansiyel kaynaklara bağlı sualtı kültür mirası yönetim modelleri oluşturmak, iç ve dış tüm paydaşlarla iş birliği yapmak,
- Sualtı kültür mirası ve denizcilik tarihi alanında bilgi ve veri bankası oluşturarak ihtisas kütüphanesi kurmak,
- Bütün verilerin bir arada toplandığı, coğrafi bilgi sistemine dayalı birçok disiplinli envanter oluşturmak,
- Sualtı kültür mirası konusunda toplumsal bilinci artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirmek,
- Merkezin çalışma alanı kapsamında başvuran iç ve dış paydaşlara ihtiyaçları dâhilinde gerekli hizmeti sunmak,
- İlgili kurum ve kuruluşlara eğitim desteği sunmak,
- Sualtı kültür mirası ve denizcilik tarihi alanında ihtiyaç duyulan personeli (hizmet öncesi, hizmet içi) yetiştirmek,
- Sualtı kültür varlıklarının araştırılması ve yönetim modeli oluşturulması konusunda uygulamaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için bilimsel kriterleri hazırlamak ve yayına dönüştürmek,
- Sualtı kültür mirası ve denizcilik tarihine yönelik araştırma yapmak isteyenlere altyapı sağlamak,
- İhtiyaç duyulan yerlerde Merkezin amaçları kapsamındaki konularla ilgili danışmanlık hizmeti vermek, araştırmalar yapmak ve araştırmalara destek sağlayarak yeni uygulama modelleri ortaya koymak,
- Araştırma yapmak isteyen lisans ve lisansüstü öğrencilerine önerileri konusunda uzman öğretim üyeleriyle görüşebilecekleri ve uygulamaya geçebilecekleri bilimsel araştırma zeminini hazırlamaktır.

Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezinin başlıca faaliyet alanları;

- Sualtı arkeolojisi kapsamında deniz ile ilgili kültürlerin tarihsel süreçleri ile denizaşırı ilişkilerini ve kıyı yerleşimlerinin birbirleriyle olan bağlantılarını araştırmak.
- Sualtı kültür mirası envanteri kapsamında bölgesel ölçekte deniz ulaşımı ve ulaşım araçları ile deniz savaşları tarihini araştırmak.
- Denizlerde bulunan sualtı kültür varlıklarını da içine alan arşiv ve coğrafi bilgi sistemine dayalı bilgi bankası kurmak.
- Deniz seviyesi değişimleri ile bu değişimlerin antik kıyı yerleşimleri ve limanları üzerindeki fiziki ve kültürel etkilerinin yanı sıra, paleo-coğrafya değişimlerini incelemek.

- Sualtında arkeolojik kazılar gerçekleştirmek.
- Sualtında bulunan arkeolojik yapıların rölöve ve restorasyon projelerini oluşturmak ve bunların mühendislik çalışmasını gerçekleştirmek.
- Ulusal ve uluslararası iç ve dış paydaşlarla Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, kurs, yaz okulu, ilgili mevzuata göre yapılacak sertifika programı gibi alanlarda eğitim vermek, bilimsel görüş ve benzeri hizmetleri sunmak.
- Sualtı kültür mirasının yönetimi konusunda iç ve dış paydaşlar ile iş birliği yapmak.
- Ulusal ve uluslararası boyutta, kendi amaçları doğrultusunda etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde araştırma çalışmaları gerçekleştirmek, iş birliklerinden yararlanmak.
- Merkezin ilgi alanına giren her türlü eğitim, araştırma ve incelemeyi yapmak; bu tür çalışmalara destek sağlamak.
- Üniversite bünyesinde sualtı arkeolojisi, denizcilik ve tarih eğitimi gören öğrencilerin uygulama alanındaki bilgi ve becerilerini artırmalarına yardımcı olmak, lisans ve lisansüstü programlara ve araştırmalara bilimsel altyapı ve destek sağlamak, eğitsel faaliyetlerde bulunmak.
- Ulusal ve uluslararası boyutta bilimsel etkinlikler (konferans, seminer gibi) organize etmek ve mevcut etkinliklere katılmak, kitap, dergi, broşür ve benzeri yayınlar yapmak.
- Sualtı kültür mirası ve denizcilik tarihi alanlarındaki tüm faaliyetlerin (araştırma, uygulama) Türkiye'deki kalitesinin korunması ve geliştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışmak, bu disiplinde bir Türk ekolünün oluşmasına zemin oluşturmak.
- Rektörlüğün ve yönetim organlarının Merkez amaç ve faaliyetleri doğrultusunda kararlaştıracağı diğer faaliyetlerde bulunmak, şeklinde tanımlanmıştır.

SU ALTI MİRASIMIZ, DEÜ'NÜN KATKILARIYLA GÜN YÜZÜNE ÇIKIYOR

Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsünün bilimsel danışmanlığında ve Bodrum Sualtı Arkeoloji Müzesi başkanlığında Muğla'nın Datça ilçesinde yürütülen arkeolojik su altı kazısında bulunan Osmanlı savaş gemisine ait eserler gün yüzüne çıkarılıyor.









Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 16.04.2021 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi ve İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) arasında, "İzmir Su Altı Kültür Mirasının Tespit ve Turizme Kazandırılması Proje Protokolünün İmzalanması" süreci tamamlanmıştır.
- 26.05.2021 tarihinde, Akademik İşbirliği kapsamında Almanya Philipps Marburg Üniversitesi ile "Ortak Sualtı Arkeolojik Araştırma Projesi" başlatılmıştır.
- 01.06.2021-10.06.2021 tarihleri arasında, İZKA desteğiyle yürütülen "İzmir Su Altı Kültür Mirasının Tespit ve Turizme Kazandırılması" projesinin 2. etap deniz çalışması başlatılmıştır.
- 10.06.2021 tarihinde, Akademik İşbirliği kapsamında Almanya Philipps Marburg Üniversitesi katılımı ile "Çamçalık Sualtı Kazısı Projesi" başlatılmıştır.
- 11.06.2021 tarihinde, İZKA desteğiyle yürütülen "İzmir Su Altı Kültür Mirasının Tespit ve Turizme Kazandırılması Proje Bulgularının" Basınla Paylaşılması faaliyeti, yaklaşık 40 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 05.07.2021-19.07.2021 tarihleri arasında, "İZKA desteğiyle yürütülen "İzmir Su Altı Kültür Mirasının Tespit ve Turizme Kazandırılması Projesinin" 2. Etap Deniz Çalışması gerçekleştirilmiştir.
- 10.08.2021-18.08.2021 tarihleri arasında, Almanya Philipps Marburg Üniversitesi katılımı ile "Çamçalık Sualtı Kazısı Projesi Deniz Çalışmaları" 13 kişilik ekip katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 03.09.2021-11.09.2021 tarihleri arasında, "Datça Kızlan Osmanlı Dönemi Batığı Kazısı" çalışmaları, 10 kişilik ekip katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 10.09.2021 tarihinde, Kültür ve Turizm Bakanı Mehmet Nuri ERSOY un "Kızlan Kazısı" ziyareti ile çalışmaların TV Canlı Yayını ve gazete haberleri aracılığıyla topluma duyurulması faaliyeti, 25 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 11.09.2021 tarihinde, Kültür ve Turizm Bakanlığı talebiyle "Çeşmealtı Dalışa Yasak Saha İrdelemesi" çalışmalarına bilirkişi desteği sağlanmıştır.
- 11.09.22021 tarihinde, "Common Maritime Agenda for the Black Sea 3rd Meeting of the Steering Group under Turkey Coordination" başlıklı ve yaklaşık 60 katılımcının iştiraki sağlanan proje faaliyeti desteklenmiştir.
- 12.09.2021-30.09.2021 tarihleri arasında, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile yürütülen "Bozukkale Sualtı Kazısı" proje çalışmaları, 14 kişilik ekip katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 19.10.2021-01.11.2021 tarihleri arasında, İZKA desteğiyle yürütülen "İzmir Su Altı Kültür Mirasının Tespit ve Turizme Kazandırılması Projesinin" 3. Etap Deniz Çalışması, 9 kişilik ekip katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 16.11.2021-19.12.2021 tarihleri arasında, "Mavi Miras Fotoğraf Sergisi" yaklaşık 100 katılımcı iştiraki ile düzenlenmiştir.

- 22.11.2021 tarihinde, “Common Maritime Agenda for the Black Sea 3rd Meeting of the Steering Group under Turkey Coordination_Regional Stakeholders Conference” konferansına katılım sağlanmıştır.
- 04.12.2021 tarihinde, TRT Radyo 1 kanalında düzenlenen online söyleşi etkinliğine katılım gerçekleştirilmiştir.
- 22.12.2021 tarihinde, Akademik işbirliği kapsamında Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ile TÜBİTAK İkili İşbirliği Programına ortak proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi

28.08.1998 tarihli ve 23447 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin kuruluş amacı;

“Genellikle üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, akademik programlar dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını düzenleyerek ve ilan ederek bu programlar aracılığıyla üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.”

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin çalışma alanları;

- Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programlarının planlanması,
- Paket programların önerilmesi,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, eğitim fuarlarının düzenlenmesi ve koordinasyonunun sağlanması, şeklinde tanımlanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 01.01.2021-05.01.2021 tarihleri arasında, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Faaliyetleri kapsamında, 45 katılımcı iştiraki ile “Finansal Okuryazarlık” eğitimi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 05.01.20201-26.01.2021 tarihleri arasında, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Faaliyetleri kapsamında, 65 katılımcı iştiraki ile “Mutluluk, İyi Oluş ve Psikolojik Sağlamlık” eğitimi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 06.01.2021-08.01.2021 tarihleri arasında, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Faaliyetleri kapsamında, 20 katılımcı iştiraki ile ”Finansal Savunma Sanatı” eğitimi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 08.01.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-11 kapsamında, "Kişisel Marka Yaratmak" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

- 16.01.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-12 kapsamında, "Yeni Ekonomi ve Elektronik Ticaretin Bugünkü Ekonomik Yeri" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 19.01.2021-21.01.2021 tarihleri arasında, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Faaliyetleri kapsamında, 97 katılımcı iştiraki ile "Temel Excel" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 02.02.2021-04.02.2021 tarihleri arasında, 12 katılımcının iştirakinin sağlandığı, "Türk Kahve Yapma Teknikleri - Türk Şerbet Yapılışı" konulu eğitim düzenlenmiştir.
- 08.02.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-13 kapsamında, "Sayısal Karar Vermenin İşletmelerde Amaçları, Rolü ve Önemi" konulu söyleşi online platform aracığıyla düzenlenmiştir.
- 11.02.2021-21.02.2021 tarihleri arasında, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Faaliyetleri kapsamında, 106 katılımcı iştiraki ile "İleri Excel" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 12.02.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-14 kapsamında, "Sosyal Girişimcilik Olgusu ve Sürdürülebilir Toplum İlişkisi" konulu söyleşi online platform aracığıyla düzenlenmiştir.
- 26.02.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-15 kapsamında, "Maddede Aşkınlık Olarak Sanat" konulu söyleşi online platform aracığıyla düzenlenmiştir.
- 27.02.2021 tarihinde, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Faaliyetleri kapsamında, 99 katılımcı iştiraki ile "Endüstri 4.0 ve Hukuk" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 05.03.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-16 kapsamında, "Topluma Hizmet Uygulamaları, Üniversiteler ve Sosyoloji" konulu söyleşi online platform aracığıyla düzenlenmiştir.
- 13.03.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-17 kapsamında, "Ebeveyn Ergen İlişkileri" konulu söyleşi online platform aracığıyla düzenlenmiştir.
- 17.03.2021-24.03.2021 tarihleri arasında, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Faaliyetleri kapsamında, 50 katılımcı iştiraki ile "E-Ticaret Temel Bilgiler" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 20.03.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-18 kapsamında, "Covid 19 Salgınının Tüketici Davranışları Üzerinde Yarattığı Etki" başlıklı söyleşi online platform aracığıyla düzenlenmiştir.
- 26.03.2021 tarihinde, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Faaliyetleri kapsamında, 60 katılımcı iştiraki ile "Sosyal Medya Video İçerik Atölyesi" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 29.03.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-19 kapsamında, "Sürdürülebilirlik Odaklı İnovasyon" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 02.04.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-20 kapsamında, "Endüstri 4.0" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

- 02.04.2021-04.04.2021 tarihleri arasında, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Faaliyetleri kapsamında, 26 katılımcı iştiraki ile "Uzlaştırmacı Sınavına Hazırlık Programı" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 11.04.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-21 kapsamında, "Aile Eğitimi ve Danışmanlığı" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 12.04.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-22 kapsamında, "DEÜ GETAT Fonksiyonel Tıp ve Fonksiyonel Beslenme ile Sağlıklı Yaşam" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 22.04.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-23 kapsamında, "Kentsel Dönüşüm, Afetler ve Dirençlik" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 27.04.2021-02.05.2021 tarihleri arasında, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Faaliyetleri kapsamında, 80 katılımcı iştiraki ile "Fonksiyonel Tıp ve Fonksiyonel Beslenme ile Sağlıklı Yaşam Becerileri Programı 1" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 02.05.2021-13.06.2021 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları kapsamında, 21 katılımcı iştiraki ile "Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve SPSS İle Veri Analizi Sertifika Programı" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 04.05.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-24 kapsamında, "Seramik Tasarım" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 07.05.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-25 kapsamında, "Çalışanlar ve Davranışlar" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 08.05.2021-16.05.2021 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar kapsamında, 126 katılımcı iştiraki ile "Fonksiyonel Tıp ve Fonksiyonel Beslenme ile Sağlıklı Yaşam Becerileri Programı 1" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 22.05.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-26 kapsamında, "Matematik Okuryazarlığı" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 22.05.2021-19.06.2021 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları kapsamında, 16 katılımcı iştiraki ile "Dijital Dönüşümde Akıllı Sistemler ve Yapay Zeka Sertifika Programı" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 28.05.2021-05.06.2021 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar kapsamında, 15 katılımcı iştiraki ile "İyi Oluş ve Ruh Sağlığı Bilimsel Veriler Işığında İyi Oluşu Geliştirme Eğitim Programı" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 28.05.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-27 kapsamında, "Fotoğraftan Sinemaya Dijital Tekniklerle Değişen Vizyon" başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 04.06.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-28 kapsamında, "Kişisel Verilerin Korunmasında Hukuki Açıdan Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar" başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

- 09.06.2021 tarihinde, "Amatör Denizci Belgesi ve Kısa Mesafe Eğitim Belgesi Eğitimleri ve Sınavları" (İzmir Liman Başkanlığı) 86 kursiyerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 11.06.2021 tarihinde, "Stratejik Planlama Eğitim Programı" (Kurumsal Program) çalışmaları 4 katılımcı üye iştiraki ile sürdürülmüştür.
- 11.06.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-29 kapsamında "Duygular Sosyolojisi ve Cinsiyet Çalışmaları" başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 12.06.2021-20.06.2021 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar kapsamında, 83 katılımcı iştiraki ile "Fonksiyonel Tıp ve Fonksiyonel Beslenme ile Sağlıklı Yaşam Becerileri Programı 2" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 28.06.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-30 kapsamında, "Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi" başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 29.06.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-31 kapsamında, "Sporda Çocuk Koruma" başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 02.07.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-32 kapsamında, "Matematiği Öğrenirken Neden Zorlanıyoruz ?" başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 11.07.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-33 kapsamında, "Anlatıların Önemi" başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 12.07.2021-15.07.2021 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar kapsamında, 119 katılımcı iştiraki ile "Fonksiyonel Tıp ve Fonksiyonel Beslenme ile Sağlıklı Yaşam Becerileri Programı 1" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 16.07.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-34 kapsamında, "Kaçıncı Kuşaksınız" başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 21.07.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-35 kapsamında, "Mutlu Bir İlişkinin Bileşenleri" " başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 02.08.2021-13.08.2021 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar kapsamında, 9 katılımcı iştiraki ile "Türk Deniz Ticaret Hukuku Eğitim Programı" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 06.08.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-36 kapsamında, "Blok zincir Teknolojisinin Vergi ve Muhasebe Uygulamalarına Etkisi" başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 16.08.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-37 kapsamında, "Salgın Günlerinde Din ve Maneviyat" başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 21.08.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-38 kapsamında, "GETAT Eğitimleri" başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

- 23.08.2021-26.08.2021 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar kapsamında, 82 katılımcı iştiraki ile "Fonksiyonel Tıp ve Fonksiyonel Beslenme ile Sağlıklı Yaşam Becerileri Programı" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 27.08.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-39 kapsamında, "Dijital Oyun Girişimciliği" başlıklı söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 03.09.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-40 kapsamında, "Üniversitemizde Sosyal Sportif ve Kültürel Hayat" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 04.09.2021-03.10.2021 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları kapsamında, 11 katılımcı iştiraki ile "Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Ozon Uygulaması Sertifika Programı" konulu eğitim gerçekleştirilmiştir.
- 07.09.2021 tarihinde, "Terör Örgülerinin Eleman Temin Etme ve Propaganda Yöntemleri ile Önlenmesine Yönelik Çalışmalar" konulu bilgilendirme toplantısı, 39 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 10.09.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-41 kapsamında, "Sürdürülebilir Ulaştırma Tercihleri ve Dürtme (Nudge) Yöntemi" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 17.09.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-42 kapsamında, "Duygusal Okuryazarlığın Kariyer Yaşamına Katkısı" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 24.09.2021-15.10.2021 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları kapsamında, 55 katılımcı iştiraki ile Premier Best Western Otel Karşıyaka Kişisel Gelişim Eğitimi (Kurumsal Program)" konulu eğitim gerçekleştirilmiştir.
- 25.09.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-43 kapsamında, "Covid - 19 Aşısının Hukuki Boyutları" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 01.10.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-44 kapsamında, "Sürdürülebilirlik için Entegre Raporlama" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 08.10.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-45 kapsamında, "İnternet Bağımlılık Düzeyi Ölçümü" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 09.10.2021-13.11.2021 tarihler arasında, Sertifikalı Eğitim Programları kapsamında, 17 katılımcı iştiraki ile "Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Kupa Uygulaması Sertifika Programı" konulu eğitim gerçekleştirilmiştir.
- 16.10.2021-08.01.2022 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları kapsamında, 14 kursiyerin kayıt yaptığı "İngilizce A1 Seviye Sertifika Programı" eğitimi başlatılmıştır.
- 19.10.2021-21.12.2021 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları kapsamında, 16 kursiyerin kayıt yaptırdığı "İngilizce Konuşma Eğitim Programı (Hafta İçi Grubu)" eğitimi başlatılmıştır.
- 23.10.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-46 kapsamında, "Anadolu Arkeolojisinde Son 20 Yıllık Gelişmeler" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

- 23.10.2021-19.12.2021 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları kapsamında, 15 kursiyerin kayıt yaptırdığı "İngilizce Konuşma Eğitim Programı (Hafta Sonu Grubu)" eğitimi başlatılmıştır.
- 30.10.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-47 kapsamında, "Akıllı Sistemlerin Hayatımızdaki Yeri" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 06.11.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-48 kapsamında, "Etkili Zaman Yönetimi" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 09.11.2021-12.11.2021 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar kapsamında, 4 katılımcı iştiraki ile "Türk Deniz Ticaret Hukuku Eğitim Programı" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 13.11.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-49 kapsamında, "Evcil Hayvanlarda İlk Yardım Uygulamaları: Doğru Bilinen Yanlışlar" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 16.11.2021-12.01.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları kapsamında, 13 kursiyerin kayıt yaptırdığı "Yunanca A1 Seviye Sertifika Programı" eğitimi başlatılmıştır.
- 19.11.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-50 kapsamında, "Yeni Nesil Web Uygulama Geliştirme Teknolojileri" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 20.11.2021-22.01.2022 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları kapsamında, 18 kursiyerin kayıt yaptırdığı "Almanca A1 Seviye Sertifika Programı" eğitimi başlatılmıştır.
- 20.11.2021-28.11.2021 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar kapsamında, 123 katılımcı iştiraki ile "Fonksiyonel Tıp ve Fonksiyonel Beslenme ile Sağlıklı Yaşam Becerileri Programı" konulu eğitim online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 26.11.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-51 kapsamında, "Dijital Dönüşüm ve Araçları" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 27.11.2021-26.12.2021 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları kapsamında, 21 katılımcı iştiraki ile "Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Ozon Uygulaması Sertifika Programı" eğitimi, 21 katılımcı iştiraki ile başlatılmıştır.
- 04.12.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-52 kapsamında "Dünden Bugüne İnsan Kaynakları Yönetimi" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 09.12.2021-03.04.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları kapsamında, "Aile Eğitimi ve Danışmanlığı Sertifika Programı" eğitimi, 22 katılımcı iştiraki ile başlatılmıştır.
- 10.12.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-53 kapsamında, "Deniz Ticareti Hukuku Kapsamında Akdedilen Sözleşmeler" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 18.12.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-54 kapsamında, "Türkiye - AB Mali İşbirliği" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

- 31.12.2021 tarihinde, DESEM Söyleşileri-55 kapsamında, "Yapay Zeka: Büyük Bilinç Devrimi" konulu söyleşi online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi

19.10.2012 tarihli ve 28446 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

"Ulusal ve uluslararası kapsamda ulaştırma emniyeti ve kaza inceleme konularında önde gelen tüm kurum ve kuruluşlarla ilişkiler kurarak araştırma projeleri gerçekleştirmek ve uygulamaya yönelik araştırma hizmetleri sunmaktır."

Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezinin başlıca faaliyet alanları;

- Ulaştırma emniyeti ve kaza incelemeleri konusunda sürdürülebilir ulaştırma yaklaşımı ile araştırmalar ve projeler geliştirmek,
- İlgili merkezi ve yerel yönetim birimleri, kamu kurumları, odalar, borsalar, özel sektör işletmeleri, sivil toplum kuruluşları, eğitim kurumları ve üniversitenin tüm paydaşları ile çeşitli araştırma, uygulama ve eğitim projeleri gerçekleştirmek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs, yaz okulu ve benzeri bilimsel toplantılar ve yayınlar gerçekleştirmek ve bilimsel süreli yayınlar çıkarmak,
- Ulaştırma alanındaki meslekler ve bu alana destek niteliği taşıyan görevlerde yer alan paydaşlar için ulaştırma emniyeti ve kaza inceleme eğitimleri planlamak, bu alanda uzmanlaşmış ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği anlaşmaları gerçekleştirerek ortak sertifika eğitimleri planlamak ve gerçekleştirmek,
- Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlar ile gerçek kişilerin Merkez kuruluş amacına uygun gereksinimleri üzerine ürün, sistem, yazılım, teknoloji ve hizmet tasarımı, etüt, proje, analiz ve benzer çalışmalar yapmak, rapor hazırlamak, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Ulaştırma ve ulaştırma emniyeti konularında lisans ve lisansüstü öğrencilerine teorik ve uygulamalı çalışma olanağı sağlamak,
- Merkez kuruluş amacına ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde belirlenmiştir.

Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 23.12.2021 tarihinde, Öğr. Gör. Ecem Şentürk Berktaş'ın "Birbirleriyle İletişimli Çevresel Ortamlardaki Trafik Akım Karakteristiklerinin Modellenmesi" başlıklı seminer sunumu, 21 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 27.12.2021 tarihinde, Prof. Dr. Selçuk NAS'ın "Deniz Trafik Yönetimi: Çanakkale Boğaz Köprüsü'nün Deniz Trafiğine Etkisi" başlıklı seminer sunumu, 15 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi

28.09.2012 tarihli ve 28425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

"Türkiye'deki ulusal ve uluslararası klinik araştırmaları teşvik eden, geliştiren, eşgüdüm ve standardizasyonu sağlayan ulusal bir klinik araştırma altyapı ağı kurmaktır."

Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Ulusal ve çok uluslu klinik araştırmaların mevzuata uygun biçimde başlatılmasını ve yürütülmesini kolaylaştıracak destek, eğitim, araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek,
- Klinik araştırma alanında çalışan ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak, gerektiğinde ortaklıklar oluşturmak ve bu ortaklıklarda Türkiye'yi temsil etmek,
- Ulusal klinik araştırma veri tabanı oluşturulması için girişimde bulunup çalışmalar yapmak,
- Klinik araştırmaların ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun gerçekleştirilmesi için çalışmalar yapmak,
- Çevrimsel araştırmalarla klinik araştırmalar arasındaki bağlantıyı kolaylaştıracak çalışmalar yapmak,
- Sağlığın geliştirilmesinde klinik araştırmaların önemi konusunda kamuoyunda farkındalık yaratmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 16.02.2021 tarihinde TÜBİTAK ARGES tarafından düzenlenen, "Ulusal Altyapı Araştırmaları Yol Haritası Çalıştayı"na, Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak katılım sağlanmıştır.
- 08.04.2021-09.04.2021 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları kapsamında, 80 katılımcı iştiraki ile Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUCRIN) işbirliğiyle, Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu onaylı, "Temel İyi Klinik Uygulamalar Eğitimi" konulu sertifikalı eğitim programı düzenlenmiştir.
- 24.06.2021 tarihinde, Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUCRIN) koordinatörlüğünde, Bayer Global'in Klinik Araştırmalar Direktörü Dr. Cem Cüneyt ELBİ'nin konuşmacı olduğu, Dokuz Eylül Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Üyelerine yönelik düzenlenen, "Türkiye'de Faz I Klinik Araştırmaların Etik Kurul ve Sağlık Bakanlığı Onay Sürecinin ABD ve AB Ülkelerindeki Yasal Düzenlemeler ve Uygulamalar Yönünden ve Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi" başlıklı seminer, 15 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 18.11.2021-19.11.2021 tarihleri arasında, İzmir Kan Hastalıkları ve Kanser Araştırma Yardım Derneği ve Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUCRIN) iş birliğiyle "Erken Faz Klinik Araştırmalar Sempozyumu" yaklaşık 492 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

26.11.2010 tarihli ve 27767 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Üniversitede yürütülmekte olan internet destekli öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek,
- Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak,
- Kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak,
- Lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde internet ortamında e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek,
- Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamasına ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- Bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak,
- Yayınlar yapmaktır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- Üniversite tarafından yürütülmekte olan internet destekli öğretim çalışmaları için ders içeriklerini hazırlamak,
- Üniversite içi ve Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını ve ders içeriklerini gerçekleştirmek, akreditasyonları yapmak, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
- Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türkiye'nin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak veya önermek,
- Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak, şeklinde benimsenmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 04.02.2021 tarihinde, 199 katılımcı iştiraki ile "Origami Katlamaları" konulu eğitim semineri düzenlenmiştir.
- 09.02.2021 tarihinde, 186 katılımcı iştiraki ile "Dijital Film ve Fotoğraf Yapım Tekniklerindeki Gelişmeler" konulu eğitim semineri düzenlenmiştir.
- 10.02.2021 tarihinde, 169 katılımcı iştiraki ile "Tme Rahatsızlıklarında Tanı" konulu eğitim semineri düzenlenmiştir.
- 11.02.2021 tarihinde, 180 katılımcı iştiraki ile "Evde Aletsiz Egzersiz" konulu eğitim semineri düzenlenmiştir.
- 18.02.2021 tarihinde, 129 katılımcı iştiraki ile "Türkiye'nin İlk Milli Bayrak Müzesinin Tanıtımı" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 24.02.2021 tarihinde, 214 katılımcı iştiraki ile "Periodontitis Hastalarında İmplant" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 09.03.2021 tarihinde, 440 katılımcı iştiraki ile "Uzaktan Eğitimde Etkili Ders Tasarımı" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 09.03.2021 tarihinde, 527 eğitimci katılımı ile "Bahar Dönemi Eğiticilerin Eğitimi - Akademisyen Seminerleri" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 10.03.2021 tarihinde, 289 katılımcı iştiraki ile "Alveoler Kret Augmentasyonunda Shell Tekniği" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 10.03.2021 tarihinde, 394 katılımcı iştiraki ile "Öğrenmeyi Öğrenmek, Öz Düzenlemeye Dayalı Öğrenme ve Yükseköğretim (Learning to Learn, Self-regulated Learning and Higher Education)" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 11.03.2021 tarihinde, 201 katılımcı iştiraki ile "Hibrit Öğrenmede Oyun ve Oyunlaştırma - Play, Games and Gamification in Hybrid Learning" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.

- 12.03.2021 tarihinde, 486 katılımcı iştiraki ile “Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanımında Doğrular Yanlışlar” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 15.03.2021 tarihinde, 373 katılımcı iştiraki ile “Canlı Derslerde Etkileşim ve Öğrenci Motivasyonu” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 16.03.2021 tarihinde, 289 katılımcı iştiraki ile “Öğrenme Analitiği Kullanarak Ders Değerlendirme” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 17.03.2021 tarihinde, 1.078 katılımcı iştiraki ile “Üniversitemizde Program Özdeğerlendirme Sürecinin Tanıtımı” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 24.03.2021 tarihinde, 211 katılımcı iştiraki ile “Fotodinamik Tedavinin Endodontideki Yeri” başlıklı eğitim semineri düzenlenmiştir.
- 14.04.2021 tarihinde, 684 katılımcı iştiraki ile “Diş Hekimliğinde Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografi Uygulamaları” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 21.04.2021 tarihinde, 236 katılımcı iştiraki ile “Diş Çürüklerinin Oluşumu ve Korunma Yöntemleri” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 27.04.2021 tarihinde, 1.928 katılımcı iştiraki ile “Özel Okullarda Öğretmen Seçiminde Nelere Dikkat Edilir?” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 28.04.2021 tarihinde, 182 katılımcı iştiraki ile “Bebek ve Çocuklarda Ağız ve Diş Sağlığı” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 06.05.2021 tarihinde, 807 katılımcı iştiraki ile “Teknoloji Bağımlılığı Farkındalık Eğitimi” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 02.06.2021 tarihinde, 144 katılımcı iştiraki ile “Diş Hekimliğinde Hasta Memnuniyeti” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 09.06.2021 tarihinde, 2.054 katılımcı iştiraki ile “Diş Beyazlatma Yöntemleri” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 16.06.2021 tarihinde, 230 katılımcı iştiraki ile “Çene Eklemi Rahatsızlığında Hastalarımıza Öneriler” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 23.06.2021 tarihinde, 159 katılımcı iştiraki ile “Gömük Dişler” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 07.07.2021 tarihinde, 123 katılımcı iştiraki ile “Kanıta Dayalı Diş Hekimliği” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 14.07.2021 tarihinde, 185 katılımcı iştiraki ile “Hasta - Hekim İletişimi” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 11.08.2021 tarihinde, 240 katılımcı iştiraki ile “Açık Apeksli Dişlerde Endodontik Tedavi Yaklaşımları” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 23.08.2021 tarihinde, 840 katılımcı iştiraki ile “Eğiticilerin Eğitimi "Hibrit ve Harmanlanmış Öğrenme Modelleri" konulu hizmet içi eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 25.08.2021 tarihinde, 164 katılımcı iştiraki ile “Geriatrik Endodonti” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.

- 01.09.2021-01.09.2027 dönemini kapsayan, "2021-1-TR01-KA131-HED-000007053 Yükseköğretim Kurumları ve Konsorsiyum Proje Başvurusu" gerçekleştirilmiştir.
- 01.09.2021-03.09.2021 tarihleri arasında, 40 katılımcı iştiraki ile "TÜBİTAK 2237 Bilimsel Makale Yazımında ve Yayınlanmasında Bir Yol Haritası Semineri" gerçekleştirilmiştir.
- 08.09.2021 tarihinde, 140 katılımcı iştiraki ile "Dental İmplantolojide Sinüs Lifting
- Vakalarda Radyolojik Değerlendirme" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 22.09.2021 tarihinde, 245 katılımcı iştiraki ile "Çocuklarda Flor Kullanımı ve Yararları" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 28.09.2021 tarihinde, 10.930 katılımcı öğrenci iştiraki ile "Online DEU ya Merhaba" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 29.09.2021 tarihinde, 759 katılımcı iştiraki ile "Protez Yaptıran Hastalarda Karşılaşılan Sorunlar" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 13.10.2021 tarihinde, 223 katılımcı iştiraki ile "Geçmişten Günümüze Trombositten Zengin Kan Ürünleri" konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 27.10.2021 tarihinde, 97 katılımcının ilgi gösterdiği "Molar Dişlerde Kanalların Bulunması" başlıklı eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 28.10.2021 tarihinde, 1.003 katılımcı iştiraki ile "BEF Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Uzaktan Eğitim Dersleri için Kılavuz" başlıklı eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 03.11.2021 tarihinde, 62 katılımcı iştiraki ile "Ağız ve Diş Sağlığında Genel Anestezi Uygulamaları" başlıklı eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- 2021 yılı içinde, "The Collaborative Digital Content Library Fostering Faculty Members'Collaboratively Building Learning Sources" başlıklı, akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

Üniversite- Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi

17.12.2007 tarihli ve 26733 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı;

- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde özel sektör ve kamu kuruluşları ile araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarında sinerji oluşturarak; ulusal ve bölgesel boyutlarda ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak işlerliği olan mekanizmaları kurmak, çalıştırmak ve sürdürmek,
- Üniversitede fen, sağlık ve sosyal bilimlerde disiplinler arası temel ve uygulamalı araştırmalar gerçekleştirecek, Türkiye'nin ve Ege Bölgesi'nin bilimsel ve teknolojik gelişmesine katkı sağlayacak kurumsal yapıyı oluşturmak,

- Üniversitedeki araştırıcıların fikri mülkiyet haklarını koruyarak Üniversitedeki bilgi birikiminin üretime dönüşmesini sağlayacak girişimcilik ve teknoloji transferi faaliyetlerinde bölgesel bir merkez olmak,
- Üniversite-sanayi işbirliği çalışmaları ile Üniversitenin eğitim çalışmalarına yardımcı olmaktır.

Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları;

- Üniversitede faaliyet gösteren tüm bilim dallarında çok disiplinli temel ve uygulamalı araştırmalar için koordinasyon sağlamak,
- Üniversite ile sanayide gerçekleştirilen üretimi daha verimli hale getirmek amacıyla gerekli proje ekiplerini oluşturmak,
- Üniversitede üretilen bilgiyi, yeni teknolojilerin geliştirilmesi ve mevcut teknolojilerin iyileştirilmesi amacıyla ilgili alanlara yönlendirmek,
- Üniversite, sanayi ve kamu kuruluşları arasında bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirliği ağları ile bilim ve teknoloji platformlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,
- Üniversitenin vermiş olduğu proje desteklerinin verimliliğini ve işlevselliğini sağlamak üzere öncelikli alanları, proje değerlendirme-izleme kriterlerini ve uygulama ilkelerini belirlemek ve yürütmek,
- Ulusal ve uluslararası araştırma proje desteklerinden Üniversitenin etkin olarak yararlanması için gerekli bilgilendirme ve düzenlemeleri gerçekleştirmek,
- Üniversite öğretim elemanlarının ve birimlerinin mevcut teknoparklardan yararlanma süreçlerinde düzenleyici görev almak,
- Lisans ve lisansüstü programların, temel ve uygulamalı araştırmalara paralel olarak güncelleştirilmesinde ve teknoloji kullanımına imkan verecek şekilde geliştirilmesinde ve bilgi aktarım ortamları sağlanmasında; lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerinde sanayi ile katma değeri yüksek teknolojik ürünlerin üretilmesine katkı sağlayacak ortak projeler geliştirilmesine yardımcı olmak,
- Sanayiye projelendirme, danışmanlık, test, ölçüm ve analiz hizmetleri vermek,
- Üniversite ve sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim kursları, seminerler, paneller, konferanslar, sertifika programları düzenlemek,
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerine, sanayi ve kamu kuruluşlarından staj ve deneyim kazanma olanakları sağlamak,
- Üniversitede yenilik sisteminin gelişimini yönlendirmek ve gerekli etkinlikleri yürütmek,
- Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmede gerekli birimlerin oluşturulmasını ve çalışmaların yürütülmesini düzenlemek,
- Temel bilim ve uygulamalı araştırmalar için, sektörün ve sivil toplum temsilcilerinin desteği ile yarışma ve ödül programları geliştirmek ve yürütmek,
- Araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanında Merkezin amacına uygun diğer faaliyetleri yürütmek; çalışma grupları, kurullar oluşturmak ve bunların çalışmalarını yürütmek,

- Merkezin faaliyet konularında konferans, seminer, sempozyum ve benzeri etkinlikler düzenlemek, bu tür etkinliklere destek vermek, şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 05.01.2021 tarihinde, Heper Metal Döküm San. ve Tic. A.Ş. Personeline Dr. Öğr. Üyesi Bahadır UYULGAN Tarafından "Vickers F310 Model Dijital Sertlik Cihazı Kullanıcı Eğitimi" verilmiştir.
- 13.01.2021-14.01.2021 tarihleri arasında, 10 katılımcının iştirakinin sağlandığı "AB Hibe Programları Eğitimi 1" eğitim semineri düzenlenmiştir.
- 15.01.2021 tarihinde, "Seramik Eserlerin Reprodüksiyonu Laboratuvar Çalışması" konulu proje çalışmasına destek verilmiştir.
- 20.01.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Heper Metal Döküm San. ve Tic. A.Ş. bünyesinde sunum gerçekleştirilmiştir.
- 26.01.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Teknolojik İzolatör Sistemleri A.Ş. bünyesinde sunum gerçekleştirilmiştir.
- 05.02.2021 tarihinde, 9 katılımcının iştirak ettiği "Etkili Liderlik ve İlişki Yönetimi Eğitimi" konulu eğitim semineri düzenlenmiştir.
- 17.02.2021-18.02.2021 tarihleri arasında, 8 katılımcının iştirak ettiği, "AB Hibe Programları Eğitimi 2" konulu eğitim semineri düzenlenmiştir.
- 19.02.2021 tarihinde, 8 katılımcının iştirak ettiği "Desum, Depark, Detto ve Prodeb Koordinasyon Toplantısı" düzenlenmiştir.
- 23.02.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Limak Çimento San. ve Tic. A.Ş. bünyesinde sunum gerçekleştirilmiştir.
- 26.02.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Heper Metal Döküm San. ve Tic. A.Ş. bünyesinde sunum gerçekleştirilmiştir.
- 01.03.2021 tarihinde, Doç. Dr. Aylin ALTINIŞIK TAĞAÇ tarafından Molkim Endüstriyel Ürünler San. ve Tic. Ltd. Şti. firmasına danışmanlık hizmeti verilmiştir.
- 01.03.2021 tarihinde, Doç. Dr. Yasemin SEKİ tarafından Molkim Endüstriyel Ürünler San. ve Tic. Ltd. Şti. firmasına danışmanlık hizmeti verilmiştir.
- 02.03.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Tofaş Türk Otomobil Fabrikası A.Ş. bünyesinde görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
- 19.03.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Ege Yıldız / Egeplast A.Ş. bünyesinde görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
- 15.04.2021 tarihinde, DEPARK / DETTO Online Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 05.05.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Astab Tütün Gıda Makina İnşaat Taahhüt San. ve Tic. Ltd. Şti. bünyesinde proje görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.

- 09.09.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Astab Tütün Gıda Makina İnşaat Taahhüt San. ve Tic. Ltd. Şti. bünyesinde proje görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- 10.09.2021 tarihinde, Astab Tütün Gıda Makina İnşaat Taahhüt San. ve Tic. Ltd. Şti. ile önümüzdeki 3 yıllık dönemi kapsayan ikili işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır.
- 10.09.2021 tarihinde, Pilenpak Ambalaj San. ve Tic. A.Ş. firması ile 10.05.2022 dönemine kadar geçerli danışmanlık hizmeti sözleşmesi gerçekleştirilmiştir.
- 10.09.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında Molkim Endüstriyel Ürünler San. ve Tic. Ltd. Şti. firmasına Tübitak 1501 Projesi Danışmanlığı Teklifi görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- 20.10.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında Eneko Havalandırma ve Isı Ekonomisi Sistem Teknolojileri Mak. San. ve Tic. A.Ş. bünyesinde proje görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- 21.10.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında Faz Elektrik Motor Makina San. ve Tic. A.Ş. bünyesinde proje görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- 26.10.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında Güralp Vinç Ar-Ge Merkezi bünyesinde proje görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- 01.11.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında Kar-El Demir Tel San. ve Tic. Ltd. Şti. bünyesinde proje görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- 02.11.2021 tarihinde, Kar-El Demir Tel San. ve Tic. Ltd. Şti. ile 3 yıllık dönemi kapsayan İşbirliği Sözleşmesi imzalanmıştır.
- 04.11.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında Çeksan Yol Süpürme Araçları Makina San. ve Tic. Ltd. Şti. bünyesinde proje görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- 09.11.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında Salimler Geri Dönüşüm Plastik San. ve Tic. Ltd. Şti. bünyesinde proje görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- 17.11.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında Önder Lift Çelik Mak. San. ve Tic. Ltd. Şti. bünyesinde proje görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- 18.11.2021 tarihinde, Çeksan Yol Süpürme Araçları Makina San. ve Tic. A.Ş. ile 3 yıllık dönemi kapsayan İşbirliği Sözleşmesi imzalanmıştır.
- 22.11.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında Nedu Bağlantı Elemanları San. ve Tic. A.Ş. bünyesinde proje görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- AB-Prima Proje Teklifi, Tübitak-Malta İkili İşbirliği Teklifi, H2020 Proje Teklifi ve AB-Ufuk 2020 Proje Teklifi çalışmaları 2021 yılı içinde sürdürülmüştür.
- 24.11.2021 tarihinde, Kavurlar Makina San. ve Tic. A.Ş. ile Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında Proje Arama Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 24.11.2021 tarihinde, Çeksan Yol Süpürme Araçları Makina San. ve Tic. Ltd. Şti. ile Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında Proje Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 25.11.2021 tarihinde, Proje Faaliyetleri kapsamında, Arçelik Firması ile 3 yıllık İkili İşbirliği Sözleşmesi imzalanmıştır.

- 30.11.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Çeksan Yol Süpürme Araçları Makina San. ve Tic. Ltd. Şti. ile Proje Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 01.12.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Inter Abrasıv San. ve Tic. A.Ş. ile Tanışma Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 10.12.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Europap Tezol Kağıt San. ve Tic. A.Ş. ile Tanışma Toplantısı düzenlenmiştir.
- 10.12.2021 tarihinde, Proje Faaliyetleri kapsamında, Inter Abrasıv San. ve Tic. A.Ş. ile 3 yıllık İkili İşbirliği Sözleşmesi imzalanmıştır.
- 14.12.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Dizayn Optimum Mühendislik A.Ş.'ye Firma Ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 16.12.2021 tarihinde, Eğitim Seminerleri Etkinlikleri kapsamında, "TS EN ISO/IEC 17025:2017 Standardı Geçerli Kılma Eğitimi" 10 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 17.12.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Çeksan Yol Süpürme Araçları Makina San. ve Tic. Ltd. Şti. ile Proje Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 17.12.2021 tarihinde, "TS EN ISO/IEC 17025:2017 Standardı Ölçüm Belirsizliği Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.
- 21.12.2021 tarihinde, Proje Faaliyetleri kapsamında, Dizayn Optimum Mühendislik A.Ş. İle 3 yıllık İşbirliği Protokolü İmzalanmıştır.
- 28.12.2021 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinlikleri kapsamında, Bambi Yatak Firma Ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 29.12.2021 tarihinde, Proje Faaliyetleri kapsamında, İnter Abrasiv San. ve Tic. A.Ş. ile Proje Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Yörük - Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

13.02.2017 tarihli ve 29978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Yörük – Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı ve çalışma alanları;

- Ulusal ve uluslararası boyutta doğrudan ve dolaylı olarak ilgili konulara yönelik araştırma ve incelemelerde bulunmak, proje ve eğitim çalışmaları gerçekleştirmek ve bu yönde gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak,
- Eğitim, araştırma, çalışma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerli, yabancı, resmî ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak, merkezde çalışacak ekibi oluşturarak geliştirmek,
- Merkezin ilgi alanına giren her türlü eğitim, araştırma, inceleme ve yayınlar yapmak, süreli yayınlar çıkarmak ve bu tür çalışmalara destek sağlamak,

- Yörük-Türkmen kültürü üzerine bilgilenme seminerleri ve çalışmaları hazırlamak ve isteyen kurumlarda uygulamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum ve buna benzer bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu toplantılara katılmak,
- Yurt içi ve yurt dışında istem ve gereksinimler doğrultusunda hizmet içi eğitim, seminer, kurs, yaz okulu ve çalışmalar yapmak ve gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek; danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde benimsenmiştir.

Yörük – Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır:

- 29.09.2021 tarihinde, “Anadolu'nun Göçerleri: Yörükler Konferans Dizisi-5” etkinliği, 36 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.



Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü / ALSANCAK

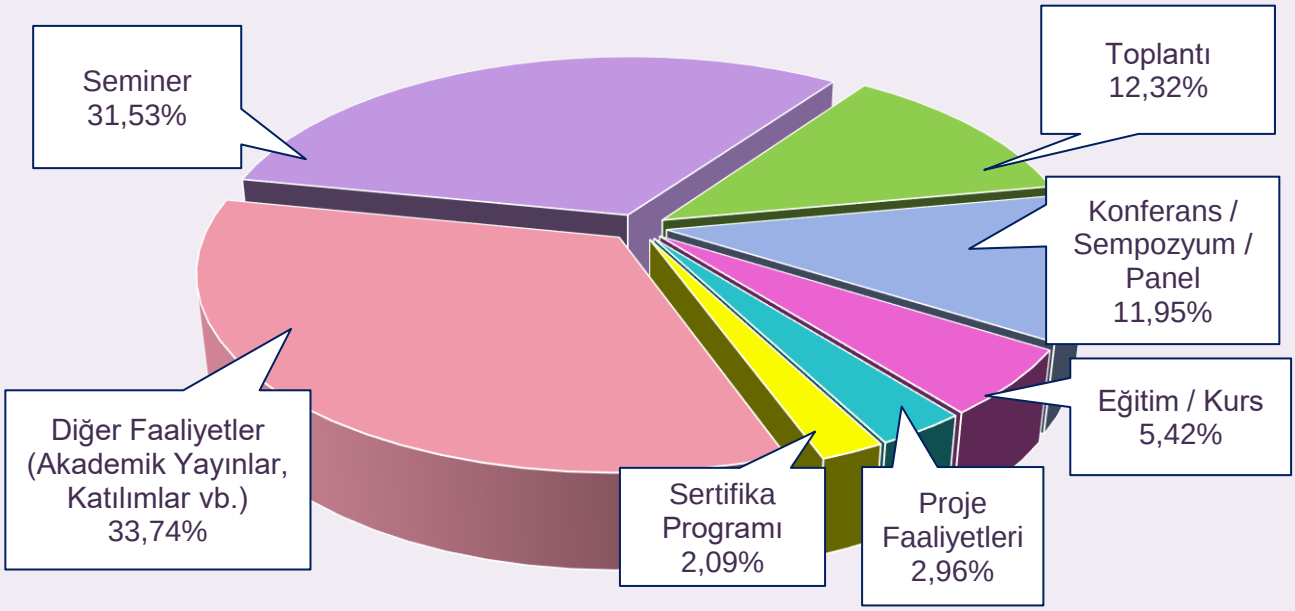
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ 2021 YILI FAALİYETLERİ

No	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	ETKİNLİK SAYISI							TOPLAM
		Toplantı	Konferans	Seminer	Sertifika Programı	Kurs	Proje	Diğer Faaliyetler	
1	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	9	0	0	0	7	**16**
2	Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	6	0	0	0	0	0	**6**
3	Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müd.	0	0	5	0	0	0	0	**5**
4	Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uyg. ve Araşt. Merkezi Müd.	9	2	13	0	0	0	0	**24**
5	Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	3	0	0	0	0	**3**
6	Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	1	2	0	0	0	0	2	**5**
7	Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	1	0	0	0	0	0	**1**
8	Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	0	0	0	0	3	20	**23**
9	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	2	0	0	0	2	4	**8**
10	Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	0	0	0	0	0	2	**2**
11	Bioizmir Uluslararası Sağlık Tekn. Geliştirici ve Hızlandırıcı Uyg. ve Araşt. M.	1	4	0	0	0	4	21	**30**
12	Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Müd.	0	3	2	0	0	1	8	**14**
13	Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	2	1	0	0	0	4	**7**
14	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	3	0	0	0	0	**3**
15	Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	1	3	4	0	0	7	20	**35**
16	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	5	1	3	0	0	**9**
17	Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	1	0	0	0	0	**1**

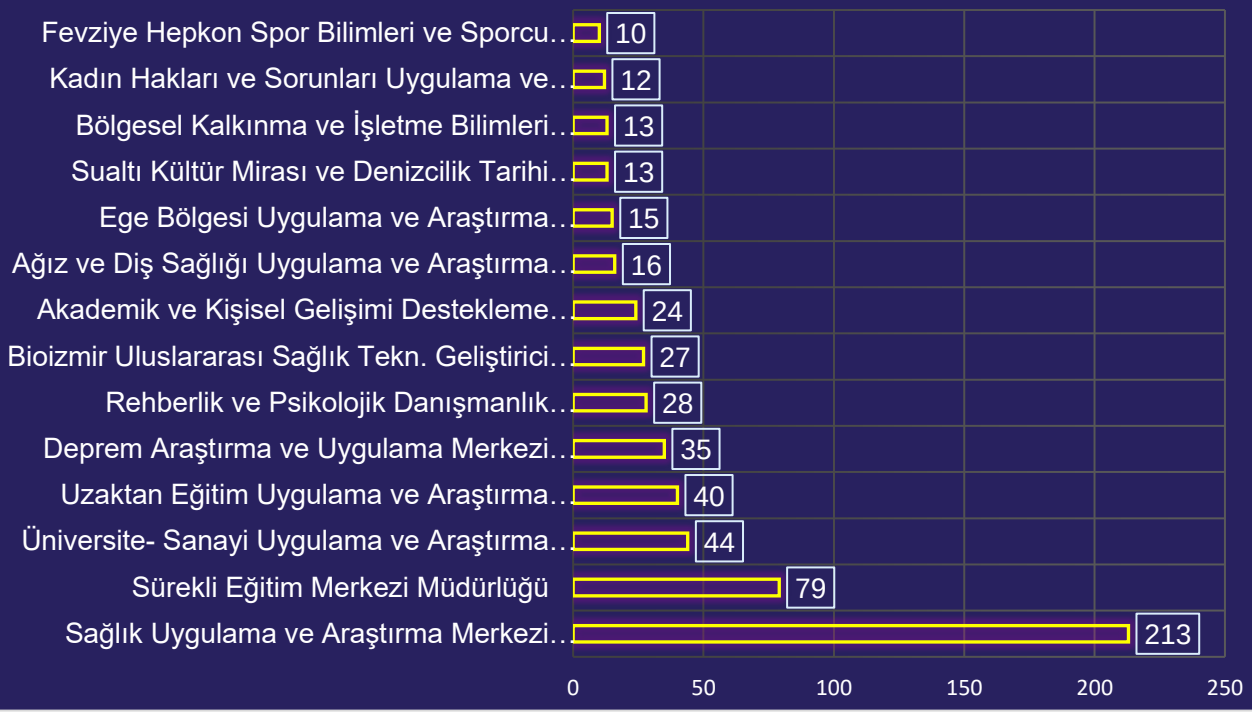
No	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	ETKİNLİK SAYISI							TOPLAM
		Toplantı	Konferans	Seminer	Sertifika Programı	Kurs	Proje	Diğer Faaliyetler	
18	Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	12	1	2	0	0	**15**
19	Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	3	0	0	0	2	0	36	**41**
20	Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	1	0	0	0	0	1	1	**3**
21	Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	2	2	0	0	0	5	**9**
22	Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	0	6	0	0	0	7	**13**
23	Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Araşt. Merkezi Müd.	0	2	5	0	0	2	5	**14**
24	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	0	3	2	0	2	**7**
25	Hukuk Araştırmaları Merkezi Müdürlüğü	0	2	1	0	0	0	0	**3**
26	İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	0	3	0	0	0	0	**3**
27	İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	3	0	3	0	2	0	0	**8**
28	İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Müd.	0	5	0	0	0	0	0	**5**
29	Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	2	7	0	0	0	5	**14**
30	Kafkasya-Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezi Müdürlüğü	0	2	0	0	0	0	0	**2**
31	Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	3	0	0	0	0	**3**
32	Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	2	0	0	0	0	0	6	**8**
33	Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	1	0	0	0	8	**9**
34	Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müd.	0	1	2	0	0	0	0	**3**

No	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	ETKİNLİK SAYISI							TOPLAM
		Toplantı	Konferans	Seminer	Sertifika Programı	Kurs	Proje	Diğer Faaliyetler	
35	Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi Müd.	0	0	1	0	0	0	0	**1**
36	Lyme Hastalığı Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	0	0	0	0	0	**0**
37	Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	1	3	0	0	0	1	**5**
38	Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	7	0	0	0	0	**7**
39	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müd.	2	5	12	0	3	0	7	**29**
40	Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	1	0	0	0	1	0	0	**2**
41	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (Başhekimlik)	46	1	96	2	1	0	67	**213**
42	Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	1	2	0	0	0	0	10	**13**
43	Su Kaynakları Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	0	2	0	0	0	0	**2**
44	Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müd.	0	0	0	0	0	4	13	**17**
45	Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü	1	45	0	9	24	0	0	**79**
46	Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müd.	0	0	2	0	0	0	0	**2**
47	Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müd.	0	1	1	1	0	0	1	**4**
48	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	39	0	0	0	2	**41**
49	Üniversite- Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	28	0	2	0	4	0	10	**44**
50	Yörük- Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	1	0	0	0	0	0	**1**
	GENEL TOPLAM	**100**	**97**	**256**	**17**	**44**	**24**	**274**	**812**

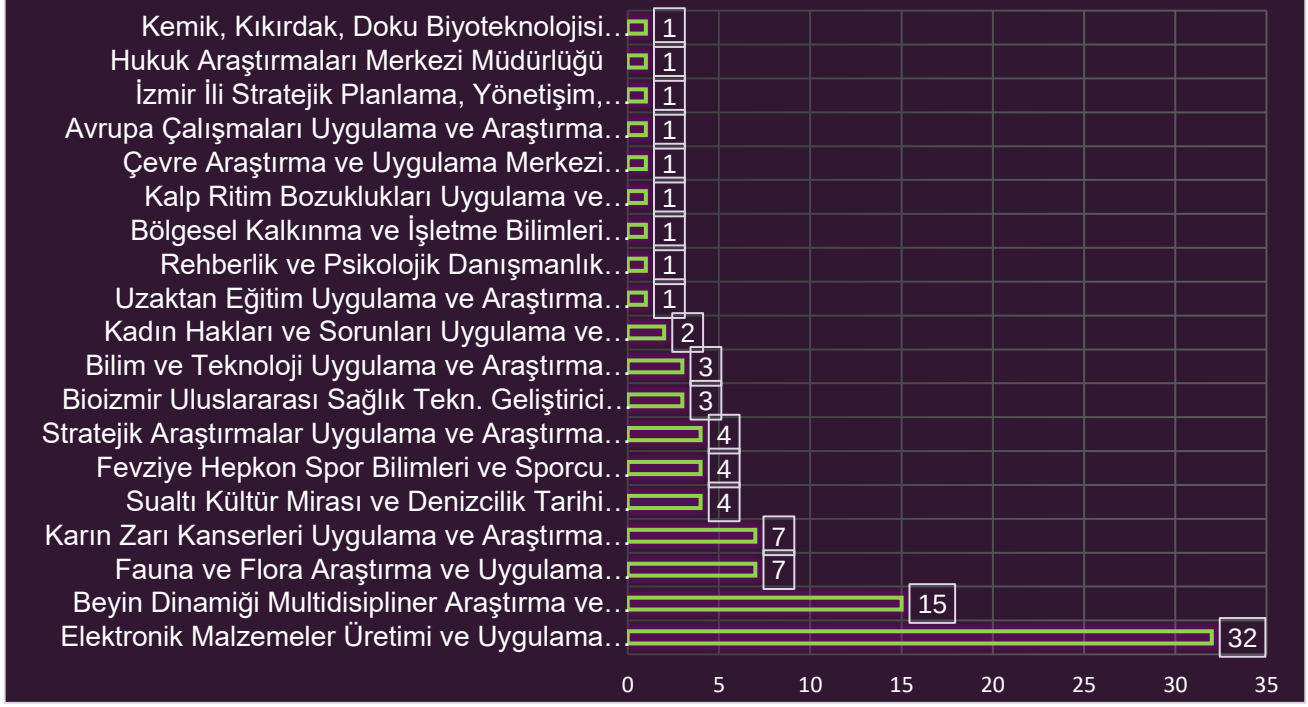
2021 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYET VE ÇIKTILARIN ALAN BAŞLIKLARINA GÖRE ORANSAL DAĞILIMLARI (%)



2021 YILINDA ULUSAL İÇERİKLİ FAALİYETLERİ İLE ÖNE ÇIKAN UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ



2021 YILINDA ULUSLARARASI İÇERİKLİ FAALİYETLERİ İLE ÖNE ÇIKAN UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ



2021 YILI FAALİYET TOPLAMLARI İLE ÖNE ÇIKAN UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ



5.9. SOSYAL HİZMETLER

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan 2 kız, 1 erkek ve 1 kız/erkek olmak üzere 4 öğrenci yurdumuz (Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu, Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu, Bergama Öğrenci Yurdu, Kiraz Kız Öğrenci Yurdu),bulunmaktadır.

Ayrıca Bergama Lojmanları, Bergama Misafirhanesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu Konukevi ve Seferihisar Kız Öğrenci Misafirhanesi de barınma hizmetleri kapsamında öğrenci ve mensuplarımızın kullanımına sunulmaktadır.

Reha Midilli Öğrenci Yurdu binası, Turizm Fakültesinin 2020 yılı sonunda Tınaztepe bölgesinde konuşlandırılması nedeniyle boşaltılmış ve öğrenci yurdu kapanmıştır.

5.9.1. Öğrenci Yurtları

Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren ve Buca ilçesi Evka 1 Bölgesinde yer alan Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu, 178 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 82 odası ile ile kız öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Yurt odalarında, tuvalet, banyo ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bunların dışında ders çalışma odaları, mutfak, çamaşır yıkama birimleri, ütü odaları ve mescit öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır.

Yurdumuzda, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane bulunmaktadır. En iyi hizmet verecek şekilde yapılanmış olan yurdumuzda, öğrencilerimizin güvenliği esas alınmış olup; giriş çıkışlar akıllı kart sistemi ve 24 saat kamera kontrolü ile sağlanmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren ve Buca ilçesi Evka 1 bölgesinde yer alan Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu; 564 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 273 odası ile erkek öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Yurt odalarında, tuvalet, banyo ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bunların dışında ders çalışma odaları, mutfak, çamaşır yıkama birimleri, ütü odaları ve mescit öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır.

Yurdumuzda, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane ile kantin bulunmaktadır. En iyi hizmet verecek şekilde yapılanmış olan yurdumuzda, öğrencilerimizin güvenliği esas alınmış olup; giriş çıkışlar akıllı kart sistemi ve 24 saat kamera kontrolü ile sağlanmaktadır.

Bergama Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Bergama Öğrenci Yurdu, Bergama Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılamakta olup; mevcut 66 yatak olan kapsaitesi, 2021 yılında D ve E bloklarının hizmete girmesiyle 36 kız ve 102 erkek olmak üzere toplam 138 yatak kapasitesine ulaşmıştır.

Yurdumuz, 2 kişilik odalar ve her üç oda için ortak kullanımda banyo, tuvalet ve mutfaktan oluşmak üzere toplam 23 daire ile 4 blok olarak hizmet vermektedir. Yurdumuzun tüm dairelerinde ortak kullanımda elektrikli ocaklar, çamaşır makinesi ve şofben bulunmaktadır.

Kiraz Kız Öğrenci Yurdu

İzmir Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol çerçevesinde Kiraz ilçesinde bulunan Kiraz Türk Telekom Yatılı Bölge Ortaokulundaki yatakhanelerin 80 kişi kapasitesinin 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi için tefriş ve donanımı yapılmış ve Üniversitemiz Veteriner Fakültesinde öğrenim görmekte olan kız öğrencilerinin barınma ihtiyacını karşılamak üzere hizmete girmiştir.

5.9.2 Konukevi, Lojman ve Misafirhaneler

Araştırma Görevlileri Konukevi

Üniversitemiz Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan, Araştırma Görevlileri Konukevi, A Blok (evli) 24 daire ve B Blok (bekâr) 47 daire olmak üzere, 2 blokta toplam 71 daire ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33/a ve 50/d maddeleri kapsamında, Üniversitemize atanmış olup; Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora eğitimine devam eden araştırma görevlileri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35. ve 39. maddeleri kapsamında Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora yapmak üzere görevlendirilen araştırma görevlilerine hizmet sunmaktadır.

Konukevinin A Blok'ta yer alan odaları 50 m², B Blok'ta yer alan odaları ise 25 m² olup; dairelerde kablosuz internet, merkezi ısıtma sistemi ile telefon hizmetinin yanı sıra çamaşırhane hizmeti de mevcuttur.

Bergama Lojmanları

Üniversitemiz Bergama Meslek Yüksekokulu içinde yer alan ve Bergama Belediyesine bağlı olarak hizmet vermekte iken; 01.11.2015 tarihi itibarıyla Üniversitemize devrolan ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet göstermekte olan Bergama Lojmanları; 1 blok içinde, her biri 88 m² olmak üzere, kaloriferli konut şeklinde hizmet veren 4 daireden oluşmaktadır.

Bergama Misafirhanesi

Üniversitemiz Bergama Meslek Yüksekokulu içinde yer alan ve Bergama Belediyesine bağlı olarak hizmet vermekte iken; 01.11.2015 tarihi itibarıyla Üniversitemize devrolan ve Başkanlığımıza bağlı olarak faaliyet göstermekte olan; Bergama Lojman binasının giriş katındaki bir daire misafirhane olarak düzenlenmiş olup; 5 oda 5 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu Konukevi

Konukevimiz, Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu içinde bulunmaktadır. Konukevi odaları talep dâhilinde 1, 2, 3, 4 kişilik şeklinde hazırlanabilmekte olup; toplam 30 odası vardır. Tüm odalarımızda banyo ve tuvalet mevcut olup, 24 saat sıcak su imkânı, klima, mini buzdolabı ve televizyon standart olarak sunulmuştur. Oda ücretine sabah kahvaltısı dâhildir.

Seferihisar Kız Öğrenci Misafirhanesi

Üniversitemiz Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi içinde yer alan ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tefriş ve donanımı yapılan Seferihisar Öğrenci Misafirhanesi, 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi'nde Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim görmekte olan kız öğrencilere hizmet verecektir.

Kemik İliği Transplantasyon ve Onkoloji Merkezi Kurma ve Geliştirme Vakfı Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi (KİTVAK Otel)

Üniversitemiz Sağlık Yerleşkesi'nde hizmet vermekte olan KİTVAK Abdulrezzak Sancak Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi hasta ve hasta yakınlarına 41 oda ve 86 yatak kapasitesi ile 7/24 hizmet vermektedir.

Kasım ayından itibaren Konukevimizde kalan hasta çocuklara yönelik doğum günü kutlamaları yapılmakta ayrıca, her hafta palyaço eşliğinde hasta çocuklara etkinlikler düzenlenmekte, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi Bölümü öğrencileri tarafından çocuk hastalara yönelik butik etkinlikler yapılmaktadır. Haftada iki gün, konuklarımıza çorba ikramı yapılmaktadır.

5.9.3 Kreş ve Anaokulları

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet göstermekte olan kreş ve anaokullarımız, Üniversitemiz akademik ve idari personelinin çocuklarına hizmet vermektedir.

Merkez Kreş ve Anaokulu (Buca)

Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi içinde, 260 metrekare kapalı alan, 15 kişi kapasitesi ile üniversitemiz çalışanlarının çocuklarına okul öncesi eğitim hizmeti verilmektedir.

I Nolu Kreş ve Anaokulu (Narlıdere)

15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi'nde, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak hizmet vermekte olan I Nolu (Narlıdere) Kreş ve Anaokulu, İzmir Valiliği ile Üniversitemiz arasında yapılmış olan Anaokulu İşbirliği Protokolü ile anaokulu binasının kullanım hakkı İl Milli Eğitim Müdürlüğüne devredilmiştir.

5.9.4 Sosyal Tesisler

Rektörlük Lokal- Çatı Restaurant

Üniversitemiz Rektörlük binası çatı katında, tüm Üniversitemiz mensuplarına hizmet sunan tesisimiz, pazar günü hariç 17:00-22:00 saatleri arasında, a'la carte olarak hizmet vermekte olup; hafta içi beş gün öğle yemeği hizmeti de vermektedir.

Tınaztepe Sosyal Tesisleri Eylül Restoran

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet vermekte olan Tınaztepe Sosyal Tesisleri Eylül Restoran, Üniversitemiz akademik ve idari personeline yemek hizmeti sunmaktadır. Tesisin 300 kişilik kapasitesi olmasına rağmen pandemi sebebiyle 90 kişi olarak hizmet vermektedir.

Pandemi sebebiyle 18.03.2020 tarihinde hizmetine ara vermiş olup; 04.10.2021 tarihinde tekrar hizmet vermeye başlamıştır. Restoranımız, misafirlerimize iki adet self servis büfemizden günlük olarak toplamda 8 çeşit ana yemek 8 çeşit zeytinyağlı, 1 çeşit çorba ve 2 çeşit salata seçenekleri ile toplam 21 çeşit yemek ile misafirlerimize hizmet vermektedir.

Lokal Pastane

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak 16.11.2020 tarihi itibarıyla hizmet vermeye başlayan Lokal Pastane, müşterilerine soğuk-sıcak içecek ve unlu mamul hizmeti vermeye başlamıştır.

Sabancı Kültür Merkezi

Sabancı Vakfı'nın katkılarının yanı sıra İzmir Valiliği ve Üniversitemiz iş birliği ile üniversitemizin tahsis ettiği arsa üzerinde inşa edilen Sabancı Kültür Merkezi, 5.000 m² kapalı alanda hizmet vermektedir.

Hasan Tahsin Salonu, 548 kişi, Yüzbaşı Şerafettin Salonu ise, 138 kişi kapasitelidir. Ayrıca İzmir'de gerçekleştirilen tüm kültür ve sanat etkinliklerine ev sahipliği yapabilecek donanıma sahiptir. Sabancı Kültür Merkezinde ünlü tiyatro gruplarının oyunları sergilenmekte olup; ayrıca paneller, konserler ve özel etkinlikler düzenlenmektedir.

Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, İzmir'e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar Ürkmez'de 14 dönüm arazi üzerine 1986 yılında kurulmuştur. Tesis içinde odalar çift kişiliktir. Odalarda banyo-wc, duş, klima, 24 saat sıcak su gibi imkânlar sunulmaktadır. Ayrıca, tesisimizde sabah kahvaltısı ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesislerimizde 65 çift kişilik ve 3 tek kişilik engelli oda bulunmakta olup; toplam kapasitesi 133 kişidir. Tesisimizde 200 kişilik bir konferans salonu, internet cafe, TV salonu, kafeterya, disko, anfi tiyatro, plaj ve sahil bar bulunmaktadır. Ayrıca, Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesislerimiz, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda, Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim görmekte olan Üniversitemiz öğrencilerine kış aylarında hizmet vermektedir.

Otel Dokuz Eylül

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Otel Dokuz Eylül; 22 deniz, 22 kara tarafında olmak üzere toplam 44 adet oda ve 92 kişilik kapasitesi ile hizmet sunmaktadır. Oda yapıları; 40 standart (32 adet tek kişilik, 8 adet çift kişilik) ve 4 özel donanımlı (2 suit, 1 kral dairesi, 1 balayı odası) olmak üzere dizayn edilmiştir.

Otelimizde kablosuz internet, merkezi sistem klima, çamaşırhane hizmeti, oda servisi, odalarda su ısıtıcısı, saç kurutma makinesi, minibar, televizyon ve kablolu yayın ile telefon mevcuttur. Otelimiz oda+kahvaltı şeklinde hizmet vermekte olup; kahvaltımız açık büfedir.

Tesis, 2021 yılında hizmet vermemiştir.

İnciraltı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan İnciraltı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personelinin kullanımına sunulmaktadır.

Havuzumuz, 5 kulvarlı olup; 25 metre uzunluk, 12,5 metre genişlik ve 2 metre derinlik özelliklerine sahiptir. Havuz suyu sterilizasyonu, teknik personel tarafından günde 2 defa yapılan dezenfektasyon maddelerin oranlarının analizi ve her hafta Üniversitemiz Araştırma Hastanesi Merkez Labaratuarınca yapılan su analizi ile takip edilmektedir. Havuz suyu dezenfektasyon maddeleri değerleri UHE (Uluslararası Havuz Enstitüsü) standartlarına uygunluğu sağlanmıştır. Havuzun iç ortam ve su sıcaklığı planlanması 6 ay kış ve 6 ay yaz periyodu şeklindedir. Kış periyodunda ortam sıcaklığı 29 C°, havuz suyu sıcaklığı 28 C° olarak yaz sezonunda ise ortam sıcaklığı 27,5 C°, havuz suyu sıcaklığı 26 C° olarak sabit değerlerde tutulmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri belirlenen saatlerde yüzme havuzumuzdan gerekli koşulları yerine getirip kayıt yaptırarak yararlanabilmektedir.

Tınaztepe Yarı Olimpik Yüzme Havuzu

İnşaatı 2020 yılında Tınaztepe Yerleşkesi'nde başlayan yarı olimpik yüzme havuzu oldukça hızlı bir biçimde tamamlanarak 24.08.2021 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır. Yerleşkede bulunan spor kompleksine ek olarak planlanan yarı olimpik yüzme havuzunun içerisinde 25 m uzunluğunda ve 15,40 m genişliğinde, iki metre derinliğinde altı kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu ile 15,40 m uzunluğunda 6,70 m genişliğinde ve bir metre derinliğinde antrenman havuzu yer almaktadır. Binada soyunma odaları, duş ve tuvalet grupları, kadın-erkek antrenman odaları, hakem odası, iki çalışma ofisi, ilkyardım odası, havuzu gören 50 kişilik kafeterya, spor salonu ve 200 kişilik tribün de bulunmaktadır. Ayrıca, bina çevresinde yaklaşık 2.200 m2 peyzaj ve rekreasyon alanı ile 20 araçlık açık otopark alanı oluşturulmuştur.

Seferihisar Yarı Olimpik Yüzme Havuzu

Temmuz 2021 yılında hizmete açılan 25 metre uzunluğunda ve 6 kulvardan oluşan yarı olimpik yüzme havuzumuz, soyunma odaları ve duş tuvalet grupları ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet vermektedir.

Amfi Tiyatro

Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan Amfi Tiyatro, 22.000 m² alana kurulu, 5.000 m² bina ve tesis alanına sahip, 5.050 seyirci kapasiteli, 257 araç kapasiteli otopark alanı, her biri 39 m² alana kurulu 4 adet kulis ve banyoları ile Üniversitemiz mezuniyet törenleri başta olmak üzere, çeşitli konserler ve bahar şenliklerine ev sahipliği yapmaktadır.

5.10 İdari Hizmetler

5.10.1 Eğitim ve Sağlık Sektörü Kapsamında 2021 Yılı Yatırımları

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde çalışan (idari ve akademik personel), öğrenci ve vatandaşlarımızın ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda, hizmetlerin daha verimli ve sağlıklı yürütülmesi amacıyla, eğitim binalarımız ile Uygulama ve Araştırma Hastanemiz bina ve ekipmanlarının çağın gereklerine uygun ve modern tasarımlar ile her yıl iyileştirilmesi ve yeni hizmet alanlarının kullanıma açılması hedefleri ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından 2021 Mali Yılı içinde, aşağıdaki yatırımlar gerçekleştirilmiştir.

5.10.1.1 Eğitim Sektörü Kapsamında 2021 Yılında Yapılan İşler

2021 Yılında İhale Yolu İle Gerçekleştirilen Yapım İşleri

Eğitim Sektörü Başlığında Kampüs Altyapı Projesinden Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2020 H03-150216	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Doğu Bölgesi Sekonder Isıtma Sistemi Alt Yapısının Yenilenmesi İşi.	Açık İhale	2.500.000	673.305
	Seferihisar Necat HEPKON Spor Kompleksine Perde Duvar Tel Çit ve Kilit Taşı Yapılması İşi.	Doğrudan Temin		108.083
			GENEL TOPLAM	**781.388**

Eğitim Sektörü Başlığında Derslik ve Merkezi Birimler Projesinden Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2009 H03-1045	Tınaztepe Yerleşkesi Yabancı Diller Yüksekokulu Tamamlama İnşaatı. **(1)**	Belirli İstekliler	37.500.000	37.499.944
	İnciraltı Yerleşkesi Hemşirelik Fakültesi Derslik Binası Tamamlama İnşaatı(1)	Açık İhale	10.749.100	10.740.565
			GENEL TOPLAM	**48.240.509**

(1) İhalesi 2020 yılında gerçekleştirilmiştir.

Eğitim Sektörü Başlığında Çeşitli Üniteler Etüd Projesinden Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2021 H03-167737	Tınaztepe Yerleşkesi Kreş Binası Tamamlama İnşaatı Altyapı Çevre Tanzimi Projesi Hazırlanması Hizmet Alımı İşi. **(1)**	Doğrudan Temin	1.450.000	110.271
	D.E.Ü Tınaztepe Yerleşkesi Sentetik Atletizm Pisti İstinat Duvarı Yapısal Güvenlik ve Güçlendirme Projesi	Doğrudan Temin		66.080
	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sterilizasyon Ünitesinin Yenilenmesi Proje Hizmet Alımı İşi.	Doğrudan Temin		68.440
	Uygulama Araştırma Hastanesi 4.Blokta Robotik Cerrahi Ameliyathanesi Yapılması İle Ameliyathane Katlarında Tadilat Yapılması Proje Hizmet Alımı İşi.	Doğrudan Temin		73.750
	Hospis Projesi Kapsamındaki 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi OG-AG Elektrik Altyapı Tadilatı İşine Ait Projelerin ve Yaklaşık Maliyetlerin Hazırlanması Hizmet Alımı İşi	Doğrudan Temin		134.520
	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesinde Yapılacak Olan Deney Hayvanları Üretimi ve Kullanımı Binası İle Merkez Yemekhane Bina Betonarme Revizyon Projelerinin Hazırlığı Hizmeti Alımı	Doğrudan Temin		135.700
		GENEL TOPLAM		**588.761**

Eğitim Sektörü Başlığında Büyük Onarım Projesinden Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2020 H03-150209	Tınaztepe Yerleşkesi Mimarlık Fakültesi Binası Çatısında Su Yalıtımı ve Tadilat Yapılması İşi. **(1)**	Açık İhale	**33.300.000**	58.617
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlık C,D,D1,D2, E, E1, E2 Bloklar Kalorifer Hatlarının Yenilenmesi ve D Blok Bahçeye Drenaj Yapılması İşi. **(1)**	Açık İhale		169.004
	İzmir Meslek Yüksekokulu B,C,D Bloklarında WC Tadilatı Yapılması İşi. **(1)**	Açık İhale		544.599
	Buca Eğitim Fakültesi Kız Öğrenci Yurdu Binaları Güçlendirme Yapılması İşi. **(1)**	Pazarlık		11.073.289
	Tınaztepe Yerleşkesi Mevcut Merkez Yemekhane Binası Mutfak Tadilatı İşi.	Açık İhale		2.443.794
	Tınaztepe Yerleşkesi Uygulamalı Bilimler Y.O / Turizm Fak. Binası Mutfak ve Oda Düzenlemeleri	Açık İhale		319.864

	Seferihisar Spor Bilimleri Fak. İle Necat Hepkon Spor Salonu ve Yüzme Havuzu Tesisleri Binalarına Güç Artırımı Yapılması İşi.	Açık İhale		167.421
	Tınaztepe Yerleşkesi Sentetik Atletizm Pisti İstinat Duvarı Güçlendirme Yapılması İşi.	Açık İhale		371.956
	Sağlık Hizmetleri MYO ve Hemşirelik Fakültesi Fan-Coil Hattı ve Teras Çatı Yalıtımı Yapılması İşi.	Açık İhale		487.524
	Buca Öğr. Yurdu Dış Cephe, Teras, Balkon Tadilatı ve Engelli Odaları Oluşturulması İle D1 Blok K-116 Kirişine Güçlendirme Yapılması İşi.	Pazarlık		2.602.572
	Tıp Fak. Derslik Grubu Binası Zemin Katına Fantom ve Mum Laboratuvarı, Soyunma ve Malzeme Odası ile Dış Cephe Tadilatı Yapılması İşi.	Pazarlık		2.329.566
	FKM ve Sistem Odası Yenilenmesi (İMİD Tarafından Yaptırılmıştır)	Açık İhale		577.773
	Fen ve Edebiyat Fak. Çatı Cephe Tadilatları ve Yangın Yönetmeliğine Uygun Hale Getirilmesi İşi.	Açık İhale		-
	Tıp Fakültesi Temel Tıp Binası Zemin Kat Moleküler Tıp Anabilim Dalı Kütle Spektrometri Laboratuvar Tadilatı Yapılması İşi. **(1)**	Doğrudan Temin		30.680
	Tınaztepe Yerleşkesi Hukuk Fak. A Blok Ön Giydirme Cephedeki 12 Adet Pencere Açılır Kanat Yapımı ve Tadilatı İşi. **(1)**	Doğrudan Temin		36.488
	Turuncu Bayrak Mekânda Erişebilirlik Kapsamında Üniversitemize ait 4 adet Binada Düzenleme Yapımı İşi. **(1)**	Doğrudan Temin		112.336
	Tınaztepe Yerleşkesi Merkez Laboratuvar Binası Doğalgaz Bağlantısının Yapılması İşi.	Doğrudan Temin		61.809
	Tınaztepe Yerleşkesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Z20 Numaralı Odaya Asma Tavan ve Laminant Parke Yapılması İşi	Doğrudan Temin		7.788
	Tınaztepe Yerleşkesi Mediko Sosyal Hizmetler Binası Muayene Odalarının Kapı Tadilatı ve WC Yapılması İşi.	Doğrudan Temin		80.859
	Sosyal Bilimler Enstitüsü-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enst. Bin. Engelli Erişimine Uygun Hale Getirilmesi İşi.	Doğrudan Temin		119.180
	Dokuz Çeşmeler Yerleşkesi Merkezi Yemekhane Ambar Girişi Drenaj Yenileme ve Ofis Oluşturulması İşi.	Doğrudan Temin		87.595
	Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi Kalorifer Kazanlarının Yenilenmesi İşi.	Doğrudan Temin		139.712
	Efes MYO Kazan Dairesinin Doğalgaza Dönüştürülmesi İşi	Doğrudan Temin		142.615
	Tıp Fakültesi Temel Tıp Binası 7.Katın Biyofizik Anabilim Dalı Kullanımı İçin Düzenlenmesi İşi.	Doğrudan Temin		97.779
	Rektörlük Binası 2.Kat CM-K2-16/E Nolu Oda Tadilatı İşi.	Doğrudan Temin		142.526
	Kiraz Veteriner Fak. Muayene Birimi ve Laboratuvar Tadilatı İle Sınıf ve Ofis Oluşturulması İşi	Doğrudan Temin		134.339
	Tınaztepe Yerleşkesi Giriş Kapılarında Düzenleme İle İktisat Fakültesi Kısmi Çatı Tadilatı.	Doğrudan Temin		96.349
	İlahiyat Fak. Binalarında Çatı Tadilatı İle Altyapı Kapsamında Temiz Ve Pis Su Hattı Tadilatı Yapımı İşi.	Doğrudan Temin		134.883

	Tınaztepe Yerleşkesi Güzel Sanatlar Fak. 5 Adet Balkonun Camekân ile Kapatılması İşi.	Doğrudan Temin		141.010
	DEDAM Yerleşkesi Giriş Düzenlemesi İşi.	Doğrudan Temin		135.364

GENEL TOPLAM	22.847.291

5.10.1.2 Sağlık Sektörü Kapsamında 2021 Yılında Yapılan İşler

Sağlık Sektörü Başlığında Reorganizasyon Projesi Kapsamında Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	Alım Usulü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2021 I 000-165417	Uygulama ve Araştırma Hastanesİ K1, K2, K3, K4 Asansörlerinin Yenilenmesi İşi (1)	Açık İhale	12.000.000	984.198
	İnciraltı Yerleşkesi Çocuk Hastanesi Tüp Geçit Tadilatı Yapılması ve Kan Alma Birimi Oluşturulması.	Pazarlık İhalesi		613.866
	Uygulama ve Araştırma Hastanesi 10. Blok 2 Adet Soğutma Grubunun Yenilenmesi İşi	Açık İhale		3.888.049
	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sterilizasyon Ünitesinin Yenilenmesi İş	Açık İhale		1.235.738

GENEL TOPLAM	6.721.850

(1) İhalesi 2019 yılında gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Sektörü Başlığında Muhtelif İşler Projesi Kapsamında Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	Alım Usulü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2021 I 00-162225	İnciraltı Yerleşkesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Nükleer Tıp Bölümü Fan-Coil Tesisatı Yenilenmesi, 7 Blok Çatı Tadilatı ve 6 Blok Dış Cephe Tadilatı Yapım İşi.	Açık İhale	7.200.000	580.890
	İnciraltı Yerleşkesi Hastane Binalarının Dış Cephe Boyası Yapılması İşi (1)	Açık İhale		1.141.449
	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Tüm Bloklar Yangın Algılama Sistemi Yapılması İşi (1)	Açık İhale		3.087.123
	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Genel Cerrahi Polikliniği ve 7-8 Blok Bağlantı Koridorları Asma Tavan Yenilenmesi İşi.	Açık İhale		293.820
	Uyg. ve Araşt. Hast. Onkoloji Binası Zemin ve 2.Katlarında Tadilat Yap. İle Eski Hematoloji Bin. Tıbbi Estetik ve Kozmetik Birimi Oluşturulması İşi.	Açık İhale		384.417
	Uygulama Araştırma Hastanesi Çocuk Acil Karşısına 4 Adet WC Yapılması.	Doğrudan Temin		141.364

GENEL TOPLAM	5.629.065

(1) İhalesi 2020 yılında gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Sektörü Başlığında Muhtelif İşler Projesi Kapsamında Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	Alım Usulü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2021 I 00-162225	İnciraltı Yerleşkesi Aile Sağlığı Binasının Ağız ve Diş Sağlığı Uyg. ve Araşt. Merkezine Dönüştürülmesi İşi.	Açık İhale	2.350.000	1.974.620
		TOPLAM		**1.974.620**

5.10.1.3 Spor Sektörü Kapsamında 2021 Yılında Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	Alım Usulü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2016 H05-2720	Tınaztepe Yerleşkesi Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu İşi	Açık İhale	8.312.800	8.253.603
		GENEL TOPLAM		**8.253.603**

YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI 2021 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usulleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler Arasında İhale			Pazarlık Usulü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı
Mal Alımı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hizmet Al.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yapım İşi (1)	26	-	54.997.622	1	-	37.499.944	-	-	-	27	-	92.497.566	25	2.539.520
Danışman.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**26**	**-**	**54.997.622**	**1**	**-**	**37.499.944**	**-**	**-**	**-**	**27**	**-**	**92.497.566**	**25**	**2.539.52**

(1) Açık ihalelerin 4'ü pazarlık usulü yöntemiyle ve toplam 16.619.293 TL bedelle gerçekleştirilmiştir.

5.10.2 Hukuk Müşavirliği

Hukuk devleti ilkesinin bir gereği olarak; her kamu kuruluşunda olduğu gibi; özel bütçeli bir kamu kuruluşu olan Üniversitenin de idari işlem ve eylemlerinde hukuka bağlı olması, idari işlem ve eylemlerini hukuka uygun şekilde gerçekleştirmesi, ayrıca faaliyetlerini sürdürürken karşılaştığı hukuki uyuşmazlıkları mevzuat çerçevesinde; gerekirse dava ve icra takipleri yolu ile çözüme ulaştırması gerekmektedir. Bu kapsamda; Üniversitenin kurulduğu tarihten bu yana, hukuki işlemleri Hukuk Müşavirliği aracılığıyla yürütülmektedir.

Hukuk Müşavirliğinin misyonu; Üniversitenin idari işlem ve eylemlerinin hukuka ve yürürlükteki mevzuata uygun olmasını sağlamak; üniversitenin haklarını adli ve idari merciler önünde savunmaktır. Vizyonu ise; Üniversitenin aleyhine açılan veya üniversite tarafından açılacak dava sayısını en aza indirgemek için hukuki uyuşmazlıkları dava aşamasına gelmeden çözümlemek ve kazanılacak dava sayısını artırmaktır.

Hukuk Müşavirliği, Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki mevzuata uygun icra edilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması için tüm birimlerle koordineli olarak çalışmakta ve uygulamada tereddüte düşülen hallerde mütalaa hizmeti vermektedir.

Hukuk Müşavirliğinin 2021 yılı faaliyetleri ve çıktıları aşağıda tanımlanmıştır.

REKTÖRLÜK HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ 2021 YILI FAALİYETLERİ	
DAVA - İCRA	Hukuk Müşavirliğinde yürütülen dava ve icra dosyaları ile ilgili olarak, tüm tablolar detaylarıyla faaliyet raporu ekinde yer almaktadır. Bu kapsamda 611 tanesi dava dosyası ve 210 tanesi icra dosyası olmak üzere toplam 821 dosya derdesttir.
SORUŞTURMA	Hukuk Müşavirliğinde yürütülen soruşturma dosyaları ile ilgili olarak, tüm tablolar detaylarıyla faaliyet raporu ekinde yer almaktadır. Bu kapsamda 239 soruşturma dosyası derdesttir.
NOTER İHTARNAMESİ	Buna ilişkin yapılan işlemler giden evrak sayısı içine dâhildir.
MÜTALAA	29.12.2021 tarihi itibarıyla; 2021 yılı içinde 139 adet mütalaa verildiği mütalaa klasörü içindeki bilgilerden anlaşılmıştır.
ARABULUCULUK	29.12.2021 tarihi itibarıyla; 2021 yılı içinde 37 adet arabuluculuk dosyasının açıldığı, dosyaların toplantılarına katılım sağlandığı, gerekli yazışmaların yapıldığı ve raporların düzenlendiği görülmüştür.
GİDEN EVRAK	29.12.2021 tarihi itibarıyla; 2021 yılı içinde 4295 adet giden evrak işlemi gerçekleşmiştir.
GELEN EVRAK	29.12.2021 tarihi itibarıyla; 2021 yılı içinde 8602 adet gelen evrak işlemi gerçekleşmiştir.
KURUL İŞLEMLERİ	2021 yılı içinde; Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversite Senato, Koordinasyon Kurulu, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulları, Fikri ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu, Kurum İdari Kurulu Toplantılarına katılım sağlanmıştır.
MÜZEKKERE, HACİZ İHBARNAMELERİ,	Adli ve idari yargı mercilerinden, icra dairelerinden gelen müzekkereler ile icra idarelerinden gönderilen haciz ihbarnamelerine,

İHTARNAME CEVABİ YAZILARI	Üniversite aleyhine keşide edilen ihtarnamelere ilişkin cevabi yazılar düzenlenmiş ve gönderilmiştir. Buna ilişkin sayı gelen evrak ve giden evrak sayısı içine dâhildir.
PROTOKOL, SÖZLEŞME, YÖNETMELİK, YÖNERGE, USUL VE ESASLAR	2021 yılı içinde; hazırlanması ya da incelenmesi talep edilen "protokol, sözleşme, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar" kapsamına giren bilgi ve belgeler Mütalaa kapsamında sayılarak, mütalaa verilerine dâhil edilmiştir.

5.10.3 Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü

Kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilen projeler ve özgün uygulamalarla küresel ölçekte örnek bir 'Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü' yapısına kavuşarak, Üniversitemizin kurumsal yapısını güçlendirip, marka değerini yükseltmek misyonu ve "Türkiye'nin ve dünyanın en iyi Üniversitelerinden biri olmak" hedefi doğrultusunda gelişen Dokuz Eylül Üniversitesini bu hedefe ulaştırmayı sağlayacak her türlü halkla ilişkiler, basın / yayın faaliyetleri, medya takibi, kurum içi ve kurum dışı organizasyon ve bilgi edindirme çalışmalarını gerçekleştirmeyi görev edinmiştir.

Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü; Üniversitemizin kurumsal kimliğini pekiştirmek ve üniversitemizi ulusal ve uluslararası alanda eğitim, bilim, kültür - sanat ve teknolojide öncü bir üniversite haline getirmek için yürütülen kurum içi ve kurum dışı faaliyetlerin en iyi şekilde gerçekleştirmeyi vizyon olarak benimsemiştir.

İzmir'in dört bir yanına yayılmış yerleşkeleriyle tam bir kent üniversitesi olan Dokuz Eylül Üniversitesinin "ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını arttırmak, toplumsal ve bilimsel alanda sahip olduğu öncü konumunu devam ettirmek", Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünün öncelikli görevidir. Bu göreve uygun olarak, kurum içi ve kurum dışı ilişkilerin doğru yürütülmesi, basın / yayın kuruluşları ile sağlıklı bilgi akışının yürütülmesi, bilgi edinme hakkı çevresinde açık ve şeffaflık sağlanması gibi ilkelerle hareket edilmektedir.

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Üniversite birimlerimiz tarafından bildirilen ve gelen talepler doğrultusunda, 2021 yılı içinde gerçekleştirilen toplam etkinlik ve faaliyetlerin tür ve sayıları aşağıda detaylandırılmıştır.

ETKİNLİK TARİHİ (BAŞLANGIÇ / BİTİŞ)		ETKİNLİK İÇERİĞİ
08.03.2021	08.03.2021	8 Mart Dünya Kadınlar Günü "Hayatın Her Alanında Kadın" Başlıklı Panel
12.03.2021	12.03.2021	İstiklal Marşı'nın Kabulünün 100. Yılı ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Özel Programı
15.03.2021	15.03.2021	2021-2025 Dönemi Stratejik Planı'nın Akademik Birimlere Göçerimi Toplantısı
21.03.2021	21.03.2021	Down Sendromu Farkındalık Günü Kapsamında "Engelleri Mutfakta Aşıyoruz" Etkinliği
25.03.2021	25.03.2021	Veteriner Fakültesi Gezen Tavuk Yumurta Üretim Tesisleri Açılış Töreni
02.04.2021	02.04.2021	2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü “Engelleri Sanatla Aşıyoruz” Etkinliği
16.02.2021	16.02.2021	“İzmir Su Altı Kültür Mirasının Tespit Ve Turizme Kazandırılması Çalışmaları Projesi” Adlı Protokol İmza Töreni
22.04.2021	22.04.2021	TBMM'nin Açılışı'nın 101. Yılı Etkinliği
19.05.2021	19.05.2021	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı Etkinliği
07.06.2021	07.06.2021	Çevre Günleri Etkinlikleri Açılış Paneli
14.06.2021	14.06.2021	Türk bayrağı Anıtının Açılışı
17.06.2021	17.06.2021	DEÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Elemanları Karma Sergisi Açılış Töreni
22.06.2021	22.06.2021	DEÜ Çocuk Hastanesinde Onkoloji Tedavisi Gören Çocuklar ve Aileleri İçin Moral Etkinliği: Meyve Toplama
28.06.2021	28.06.2021	DEÜ Tınaztepe Polikliniği Açılış Töreni
30.06.2021	30.06.2021	Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi Yüzme Havuzu Ve Spor Kompleksi Açılış Töreni
12.07.2021	12.07.2021	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Plastik Sanatlar Sergisi Açılışı
12.07.2021	12.07.2021	Prof. Dr. İlber Ortaylı Konferansı
13.07.2021	13.07.2021	15 Temmuz Darbe Girişiminin Önemli Dönüm Noktaları ve Başarılı Olma İhtimalinde Türkiye'nin Muhtemel Akıbeti
13.07.2021	13.07.2021	FETÖ'nün Kriminal Yapısı Konulu Konferans
14.07.2021	14.07.2021	"O Anı Yaşayanlar" Konulu Panel
14.07.2021	14.07.2021	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Sempozyumu: FETÖ Teröründen 15 Temmuz'a "Türkiye Geçilmez"
15.07.2021	15.07.2021	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Anma Programı
15.07.2021	15.07.2021	15 Temmuz Slayt Gösterisi
15.07.2021	15.07.2021	İnciraltı Yerleşkesine "15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi" İsminin Verilmesi Töreni
15.07.2021	15.07.2021	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Temalı Resim Sergisi
11.08.2021	11.08.2021	2020/2021 Akademik Yılı Ortak Mezuniyet Töreni
16.08.2021	16.08.2021	Aliağa Mesleki Hastalıklar Hastanesi Basın Toplantısı
25.08.2021	25.08.2021	Tınaztepe Kampüsü Yarı Olimpik Havuzu Açılış Töreni

08.09.2021	08.09.2021	DEÜ Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi 1. Kuruluş Yıldönümü Etkinlikleri
14.09.2021	14.09.2021	Dünümüzle Yarınımızla Bu Hayatta Birlikteyiz
16.09.2021	16.09.2021	DEÜ Sağlık Çalışanlarında Üçüncü Doz Aşı Sonrası Antikor Sonuçları
29.09.2021	29.09.2021	DEÜ Hastanesine Yeni Atanan Hekimlerle Toplantı
07.10.2021	07.10.2021	GETAT Merkezi Ozon Uygulaması Eğitimi Sertifika Töreni
08.10.2021	08.10.2021	Diş Hekimliği 2021-2022 Akademik Açılışı ve Beyaz Önlük Giyme Töreni
08.10.2021	08.10.2021	YÖK Gelecek Projesi Kapsamında Öğretim Üyeleri ile Toplantı
14.10.2021	14.10.2021	Dokuz Eylül Üniversitesi Yapı Topluluğu Baret Takma Töreni
15.10.2021	15.10.2021	Akademik Açılış Töreni
20.10.2021	20.10.2021	Ortak Derslik Binası ve Fantom Laboratuvarının Açılışı
22.10.2021	22.10.2021	Veteriner Fakültesi Beyaz Önlük Giyme Töreni
26.10.2021	26.10.2021	Naim Süleymanoğlu Spor Merkezi Açılışı
27.10.2021	27.10.2021	Çaka Bey Heykeli Açılış Töreni
24.11.2021	24.11.2021	24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Programı
03.12.2021	03.12.2021	Artı Biz Kafe Açılışı
09.12.2021	09.12.2021	Dokuz +1 Engelleri Aşma Programı ve Eylül Bebekler Lansmanı Basın Toplantısı
11.12.2021	11.12.2021	DEÜ 40. Yıl Hatıra Ormanı Fidan Dikim Töreni
15.12.2021	15.12.2021	DEÜ Araştırma Üniversitesi Unvanı Kutlama Programı
23.12.2021	23.12.2021	Efes Gıda Laboratuvarı Açılış Töreni

Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyetlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ FAALİYETLERİ

FAALİYET GRUBU	FAALİYET İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE DEĞİŞİMLER			
		2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Medya Takibi	Yazılı Basın Haberleri	2.679	2.476	3.317	3.917
	Görsel Basın Haberleri	181	1.265	203	222
	İnternet Medya Haberleri	7.231	3.258	5.505	6.900
	Rektörlük Basın Toplantıları	11	1	1	3
GENEL TOPLAM		**10.102**	**7.000**	**9.026**	**11.042**
Halkla İlişkiler	DEÜ Tanıtım Çalışmaları	11	-	3	-
	Diğer Etkinlikler	19	35	34	52
GENEL TOPLAM		**30**	**35**	**37**	**52**

2021 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ULUSLARARASI KAPSAMLI ETKİNLİKLER VE DETAYLARI

İLGİLİ BİRİM	ETKİNLİK TARİHİ	ETKİNLİK İÇERİĞİ
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	28.01.2021-04.02.2021	7. Emrah Özbay Uluslararası Buz ve Kaya Tırmanış Çalıştayı
	22-24.02.2021	Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararası Göç Konferansı
	09-10.09.2021	Adalar Denizi ve Yunanistan ile Komşuluk İlişkileri Sorunları
	30.09.2021-01.10.2021	Türk Kültür Mirasını Mayalayanlar: Yunus Emre, Hacı Bektaş Veli ve Ahi Evran Başlıklı Uluslararası Kongre Açılış Töreni
	15.12.2021	Nizami Gencevi Salonu Açılışı

2021 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLERİN TÜRLERİNE GÖRE DAĞILIMLARI

FAALİYET TÜRÜ	KAPSAMI		TOPLAM
	ULUSAL	ULUSLARARASI	
SEMPOZYUM	1	2	3
KONGRE	0	0	0
KONFERANS	3	1	4
ÇALIŞTAY	0	1	1
PANEL	2	0	2
SEMİNER	0	0	0
SÖYLEŞİ	0	0	0
TOPLANTI	6	0	6
KONSER	0	0	0
DİĞER	35	1	36
GENEL TOPLAM	**47**	**5**	**52**

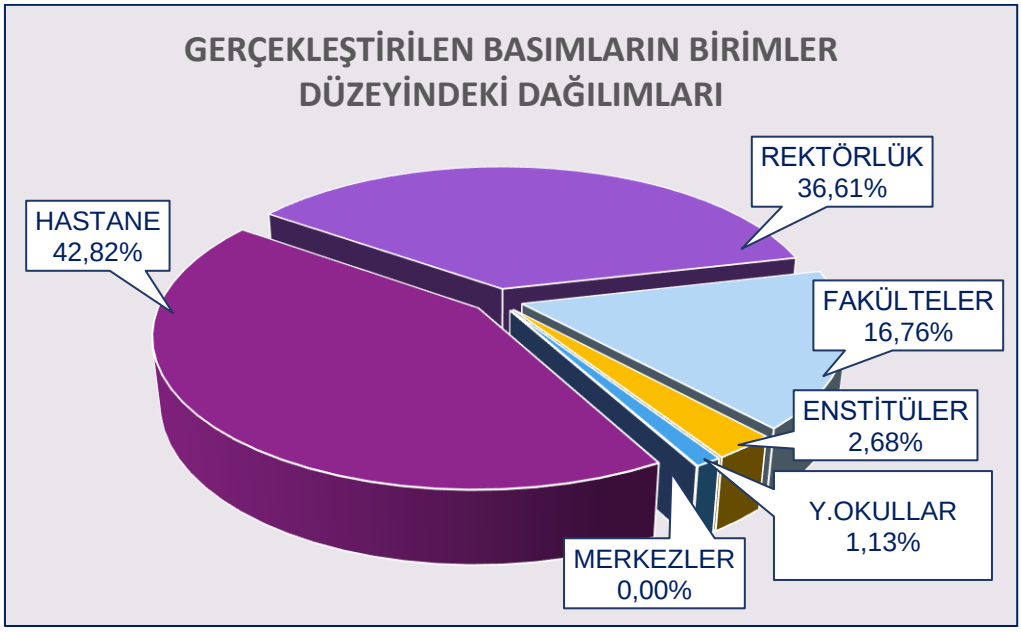
5.10.4 Matbaa Şube Müdürlüğü Basım ve Yayın Faaliyetleri

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde, Tınaztepe Kampüsü'nde yeni hizmet binasında faaliyetlerini sürdüren Matbaa Şube Müdürlüğünde, 2021 yılında 8.250.476 adet baskı ve 43.863 adet cilt yapılarak, toplamda 8.294.339 adet hizmet üretimi gerçekleştirilmiştir.

BASIMLARIN BİRİMLER DÜZEYİNDE DAĞILIMI

BİRİMLER	BASKI MİKTARLARI	PAYI (%)
REKTÖRLÜK	3.020.121	36.6
HASTANE	3.532.985	42.8
FAKÜLTELER	1.383.098	16.7
YÜKSEKOKULLAR	93.102	1.12
ENSTİTÜLER	220.850	2.67
MERKEZLER	320	0.03
TOPLAM	**8.250.476**	**100**

Gerçekleştirilen Basımların Birimler Düzeyindeki Dağılımları



ÜRETİM İÇERİK DAĞILIMLARI

ÜRETİM İÇERİĞİ	BASKI MİKTARI	PAYI (%)
EVRAK VE FORM	6.395.426	77.5
BİLİMSEL DERGİ	594.567	7.2
KURUMSAL DERGİ	66.251	0.8
KİTAP	9.275	0.1
TOPLAM	**8.250.476**	**100**

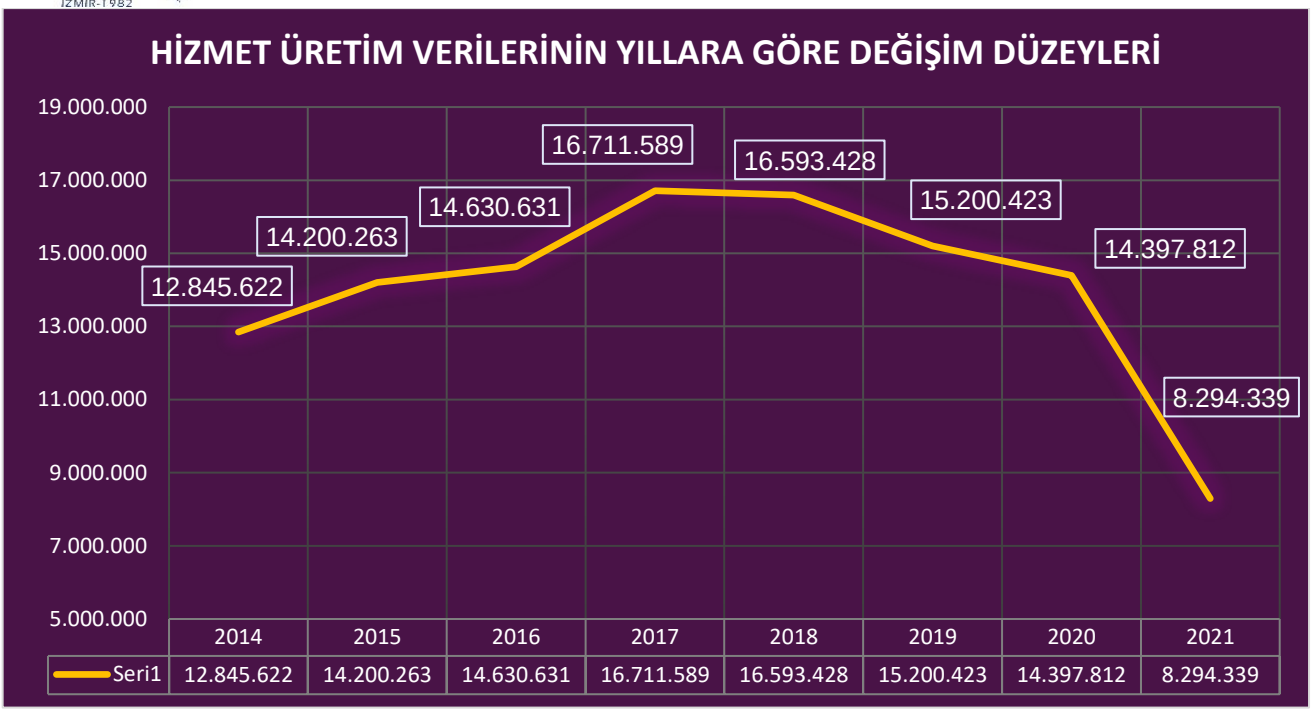
BASKI YÖNTEM DAĞILIMLARI

YÖNTEM	BASKI MİKTARI	PAYI (%)
SB OFSET	3.863.814	46.8
TEKSİR	756.530	9.5
RNK OFSET	2.797.967	33.2
DİGİTAL	439.572	5.0
FOTOKOPİ	392.593	4.5
TOPLAM	**8.250.476**	**100**

SON SEKİZ YILLIK HİZMET ÜRETİM VERİLERİ

YIL	BASKI	CİLT	TOPLAM
2014	12.806.567	39.055	12.845.622
2015	14.163.318	36.945	14.200.263
2016	14.478.933	151.698	14.630.631
2017	16.501.200	210.389	16.711.589
2018	16.451.265	142.163	16.593.428
2019	15.075.934	124.489	15.200.423
2020	14.302.302	95.510	14.397.812
2021	8.250.476	43.863	8.294.339

Hizmet Üretim Verilerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



SON BEŞ YILLIK KAYNAK KULLANIM VERİLERİ

YIL	KÂĞIT	SARF	TOPLAM
2017	2.893.888	106.159	3.000.047
2018	2.264.319	124.493	2.388.812
2019	2.367.508	75.642	2.443.150
2020	2.025.196	47.060	2.072.256
2021	1.254.750	288.409	1.543.159

SON BEŞ YILLIK YAYIN ÜRETİMİ VERİLERİ

YIL	DERGİ	KİTAP	TOPLAM
2017	14.485	9.590	24.075
2018	14.270	4.020	18.290
2019	29.330	4.830	34.160
2020	16.655	270	16.925
2021	7.500	5.650	13.150

SON BEŞ YILLIK MALİYET DEĞİŞİMLERİ

YIL	ÜRETİM	DİĞER GİD.	TOPLAM
2017	812.279	366.794	1.179.073
2018	976.170	155.594	1.131.764
2019	1.016.805	127.855	1.144.660
2020	896.875	206.115	1.105.990
2021	1.300.817	325.204	1.626.021

5.11 Üniversitemizde Sonuçlanan İhalelerin Sayı ve Tutarları

YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI 2021 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usulleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler Arasında İhale			Pazarlık Usulü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı
Mal Alımı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hizmet Al.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yapım İşi (1)	26	-	54.997.622	1	-	37.499.944	-	-	-	27	-	92.497.566	25	2.539.520
Danışman.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**26**	**-**	**54.997.622**	**1**	**-**	**37.499.944**	**-**	**-**	**-**	**27**	**-**	**92.497.566**	**25**	**2.539.520**

(1) Açık ihalelerin 4'ü pazarlık usulü yöntemiyle ve toplam 16.619.293 TL bedelle gerçekleştirilmiştir.

BAP KOORDİNASYON BİRİMİ 2021 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usulleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler			Pazarlık Usulü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı (x1.000)
Mal Alımı	-	-	-	-	4	-	10	5	12.117.747	10	9	12.117.747	444	9.221
Hizmet Al.	-	-	-	-	-	-	1	1	1.100.000	1	1	1.100.000	86	8.760
Yapım İşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Danışman.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**11**	**6**	**13.217.747**	**11**	**10**	**13.217.747**	**530**	**17.981**

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI 2021 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usulleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler Arasında İhale			Pazarlık Usulü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı
Mal Alımı (*)	1	-	3.244.100	-	-	-	-	-	-	1	-	3.244.100	269	5.935.522
Hizmet Al.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	251.825
Bakım/Onarım	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	694.310
Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**1**	**-**	**3.244.100**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**3.244.100**	**411**	**6.881.657**

(*) Mal alımı ihalesi, 5 adet kısmi alımı kapsamaktadır.

İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BŞK. 2021 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usulleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler			Pazarlık Usulü			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı (*1.000)*
Mal Alımı	11	1	11.619.500	-	-	-	4	-	8.104.185	15	1	19.723.685	428	12.981
Hizmet Al.	1	-	1.960.814	-	-	-	2	-	605.400	3	-	2.566.214	290	3.054
Yapım İşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	637
Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**12**	**-**	**13.580.314**	**-**	**-**	**-**	**6**	**-**	**8.709.585**	**18**	**1**	**22.289.899**	**768**	**16.672**

(*) Doğrudan temin usulü ile gerçekleştirilen mal alımlarının, 10.173.311 TL'lik kısmı, 31 farklı alım işlemi ile DMO kanalından temin edilerek gerçekleştirilmiştir.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ 2021 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usulleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler			Pazarlık Usulü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Alım sayısı(*)	Alımların Toplam Tutarı (*1.000)
Mal Alımı	64	9	58.063.843	-	-	-	9	-	7.151.776	73	9	65.215.619	19.450	72.206
Hizmet Al.	4	1	14.786.824	-	-	-	2	-	593.500	6	1	15.380.324	871	11.245
Yapım İşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	110
Danışman.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**68**	**10**	**72.850.667**	**-**	**-**	**-**	**11**	**-**	**7.745.276**	**79**	**10**	**80.595.943**	**20.338**	**83.561**

Doğrudan temin alımlarının 3.687 adet/kalem 3G Kapsamında DMO'dan, 27 adet/kalem protokol kapsamında diğer hastanelerden yapılan alımlardır**.**
Doğrudan temin alımlarından 11.638 adet/kalem 22/f hasta bazlı alımlardır.
Doğrudan temin alımlarından 59 adet/kalem 22/ A alımdır.
Doğrudan temin alımlarından 26 adet/kalem 22/B alımdır.
Doğrudan temin Alımları kalem bazlıdır.

2021 Yılında Gerçekleştirilen Sermaye Grubu Alımları ve Detay Bilgileri

İhale Tarihi	İhale Adı / Kapsamı	Kullanıcı Birim	İhale Türü	Toplam Bedel
04.03.2021	Sistem Odası Revizyonu ve Felaket Kurtarma Merkezi (FKM)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Pazarlık (21/B)	2.786.816
15.03.2021	Sunucu Sistemi ve Switch Bakım Onarımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Pazarlık (21/F)	372.900
28.07.2021	2 Kısım Yazılım Kullanım Hakkı (Lisans) Alımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Açık	1.086.800
28.09.2021	68 Kısım Tıbbi Cihaz Alımı	Ağız Diş ve Uygulama Araştırma Merkezi	Açık	3.943.007
22.09.2021	2 Kısım Makine Alımı (PVC Kenar Ebatlama Makinası ve 3 Eksen Ahşap Cnc Freeze (Router Makinası)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Açık	1.050.000
23.09.2021	191 Kısım Cerrahi El Aleti	Ağız Diş ve Uygulama Araştırma Merkezi	Açık	310.390
14.09.2021	Kartlı Geçiş Turnike Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Pazarlık (21/B)	885.825
30.09.2021	11 Kalem Bilgisayar Donanımı Alımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Pazarlık (21 B)	329.700
22.10.2021	Mathematica Yazılımı Yıllık Kullanım Hakkı (Lisans) Alımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Açık	180.000
17.11.2021	Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografi Cihazı Alımı	Ağız Diş ve Uygulama Araştırma Merkezi	Açık	1.900.000
10.11.2021	4 Kısım Tıbbi Cihaz Alımı	Ağız Diş ve Uygulama Araştırma Merkezi	Açık	96.000
17.11.2021	3 Kısım Tıbbi cihaz Alımı	Ağız Diş ve Uygulama Araştırma Merkezi	Açık	1.905.000
15.11.2021	Tıbbi Cihaz Alımı (4 Kısım)	Ağız Diş ve Uygulama Araştırma Merkezi	Açık	243.750
10.12.2021	Sıfır Atık Malzemeleri Alımı	Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü	Açık	847.000
		GENEL TOPLAM		**15.937.188**

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 1. maddesi ile tanımlanan "Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir" hükümleri gereği, Kanunun amacına uygun olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 11. maddesinde üst yöneticileri, 31 ve 32. maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisini, 33. maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin açıklanan yöntemlerle uyumlu olarak,

Yönetim ve iç kontrol sistemini kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiş, 5018 sayılı Kanun'a ve kanunun ilgili maddelerine istinaden çıkartılan yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmüştür.

5018 sayılı Kanun'un 11. maddesi; "Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. (5436 sayılı Kanun'un 10'uncu maddesinin c/1 fıkrası ile değişen fıkra) Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler." denilerek, Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir. İlgili yasa ile tanımlanan prosedür gereği, Dokuz Eylül Üniversitesi, bütçe ile ödenek verilen harcama birimlerinde harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlilerini görevlendirilmiştir.

2021 yılında Üniversitemizde iç kontrol sistemine yönelik çalışmalar, iç kontrol süreci ve kalite yönetim sistemi çalışmaları ile uyumlu bir şekilde değerlendirilerek yürütülmüştür.

Dokuz Eylül Üniversitesinin Kalite Politikası eğitim, araştırma ve toplumsal katkı ana başlıklarını içermektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Stratejik Plan İzleme Yazılımı ve PUKÖ yazılımı geliştirerek, sürecin otomasyon programı desteğiyle ve veri güvenliğini sağlayan yapıya erişimini hedeflemiştir. İş akışlarının güncellemesi ve yayılımı çalışmaları yapılmış, insan kaynakları yetkinlik İzleme programı ile akışlarının tamamlama süreleri üzerinden gecikmelerin, hedeflere ulaşmanın izlenmesi ve önlem almanın sağlanması amaçlanmıştır.

Ayrıca, program öz değerlendirme faaliyetleri ve akreditasyon çalışmaları sürdürülmüş, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi kimliği kazanması ile 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, yeni süreci destekleyen aksiyonlarla güçlendirilerek, izleme programına alınan göstergeler yanında yeni anahtar performans göstergeleri tanımlanarak, kalite güvence sistemi ile uyumlandırılmıştır.

Üniversitemiz idari süreçlerinde ISO - 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belge standartlarına uygun kurumsal kalite dokümantasyonu çalışmaları yürütülerek Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda;

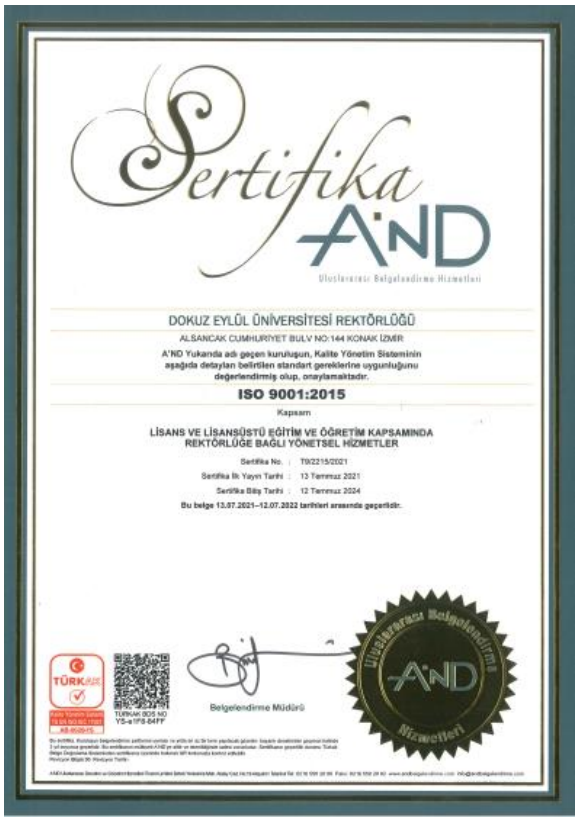
Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kapsamında Rektörlüğe Bağlı Yönetsel Hizmetler başlığında akreditasyon sürecini başarı ile tamamlayarak 13.07.2021 – 12.07.2024 dönemini kapsayan "ISO - 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikasyon Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kapsamında Rektörlüğe Bağlı Yönetsel Hizmetler başlığında akreditasyon sürecini başarı ile tamamlayarak 13.07.2021 – 12.07.2024 dönemini kapsayan "ISO - 14001: 2015 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikasyon Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kapsamında Rektörlüğe Bağlı Yönetsel Hizmetler başlığında akreditasyon sürecini başarı ile tamamlayarak 13.07.2021 – 12.07.2024 dönemini kapsayan "ISO - 50001: 2018 Enerji Yönetim Sistemi Sertifikasyon Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Tınaztepe Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi, Toplu Yemek Üretimi ve Sunumu başlığında akreditasyon sürecini başarı ile tamamlayarak 13.07.2021 – 12.07.2024 dönemini kapsayan "ISO - 22000: 2018 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasyon Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır.

Geçmiş dönemlerde akreditasyon süreçleri tamamlanarak belgelendirme hakkı kazanan birim ve programlar yanında, akreditasyon süreci detaylarını içeren ek bilgiler, Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesindeki www.kalite.deu.edu.tr adresinde kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.


Sertifika A'ND
Uluslararası Belgelendirme Hizmetleri
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ALSANCAK CUMHURİYET BULV NO:144 KONAK İZMİR
A'ND Yukarıda adı geçen kuruluşun, Kalite Yönetim Sisteminin aşağıda detayları belirtilen standart gereklerine uygunluğunu değerlendirmiş olup, onaylamaktadır.
ISO 9001:2015
Kapsam
LİSANS VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM KAPSAMINDA REKTÖRLÜĞE BAĞLI YÖNETSEL HİZMETLER
Sertifika No. : T0/2215/2021
Sertifika İlk Yayın Tarihi : 13 Temmuz 2021
Sertifika Bitiş Tarihi : 12 Temmuz 2024
Bu belge 13.07.2021-12.07.2022 tarihleri arasında geçerlidir.
TÜRKAK
TÜRKAK BDS NO: YS-a1F5-64FF
Belgelendirme Müdürü
A'ND
Uluslararası Belgelendirme Hizmetleri


Sertifika A'ND
Uluslararası Belgelendirme Hizmetleri
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ALSANCAK CUMHURİYET BULV NO:144 KONAK İZMİR
A'ND Yukarıda adı geçen kuruluşun, Çevre Yönetim Sisteminin aşağıda detayları belirtilen standart gereklerine uygunluğunu değerlendirmiş olup, onaylamaktadır.
ISO 14001:2015
Kapsam
LİSANS VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM KAPSAMINDA REKTÖRLÜĞE BAĞLI YÖNETSEL HİZMETLER
Sertifika No. : Ç14001/740/2021
Sertifika İlk Yayın Tarihi : 13 Temmuz 2021
Sertifika Bitiş Tarihi : 12 Temmuz 2024
Bu belge 13.07.2021-12.07.2022 tarihleri arasında geçerlidir.
TÜRKAK
TÜRKAK BDS NO: YS-BAKC-CD6F
Belgelendirme Müdürü
A'ND
Uluslararası Belgelendirme Hizmetleri


Sertifika A'ND
Uluslararası Belgelendirme Hizmetleri
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
TINAZTEPE YERLEŞKESİ MERKEZ YEMEKHANE
ALSANCAK CUMHURİYET BULV NO:144 KONAK İZMİR
A'ND Yukarıda adı geçen kuruluşun, Gıda Güvenliği Yönetim Sisteminin aşağıda detayları belirtilen standart gereklerine uygunluğunu değerlendirmiş olup, onaylamaktadır.
ISO 22000:2018
Kapsam
TOPLU YEMEK ÜRETİMİ VE SUNUMU
Sertifika No. : T22000-330/2021
Sertifika İlk Yayın Tarihi : 13 Temmuz 2021
Sertifika Bitiş Tarihi : 12 Temmuz 2024
Bu belge 13.07.2021-12.07.2022 tarihleri arasında geçerlidir.
TÜRKAK
TÜRKAK BDS NO: YS-BTE2-2758
Belgelendirme Müdürü
A'ND
Uluslararası Belgelendirme Hizmetleri


Sertifika A'ND
Uluslararası Belgelendirme Hizmetleri
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ALSANCAK CUMHURİYET BULV NO:144 KONAK İZMİR
A'ND Yukarıda adı geçen kuruluşun, Enerji Yönetim Sisteminin aşağıda detayları belirtilen standart gereklerine uygunluğunu değerlendirmiş olup, onaylamaktadır.
ISO 50001:2018
Kapsam
LİSANS VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM KAPSAMINDA REKTÖRLÜĞE BAĞLI YÖNETSEL HİZMETLER
Sertifika No. : T50001/16/2021
Sertifika İlk Yayın Tarihi : 13 Temmuz 2021
Sertifika Bitiş Tarihi : 12 Temmuz 2024
Bu belge 13.07.2021-12.07.2022 tarihleri arasında geçerlidir.
TÜRKAK
TÜRKAK BDS NO: YS-2CA7-7F68
Belgelendirme Müdürü
A'ND
Uluslararası Belgelendirme Hizmetleri

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Üniversitemiz bünyesinde, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, 3 ana stratejik amaç altında toplam 15 stratejik hedef benimsenmiştir.

Amaç 1	**Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek**
Hedef 1	İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi
Hedef 2	Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi
Hedef 3	Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması
Hedef 4	Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi
Hedef 5	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi
Amaç 2	**Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek**
Hedef 1	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi
Hedef 2	Eğitim - Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi
Hedef 3	Öğretim Üyelerinin Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi
Hedef 4	Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi
Hedef 5	Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi
Amaç 3	**Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek**
Hedef 1	Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İtibarının Geliştirilmesi
Hedef 2	Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi
Hedef 3	Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliklerinin Geliştirilmesi
Hedef 4	Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi
Hedef 5	Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi

Amaç 1	**Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek**

Hedef 1	İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi

1.1.1. Uluslararası rekabet gücünü artırıcı sürekli mesleki gelişim programları düzenlenmesi. (AKADEMİ-DE) ve proje yazma ve bilgilendirme desteğini sağlamak üzere ulaşılabilir ve aktif bir proje destek birimi (PRODEB) kurulması
1.1.2. Öğretim üyelerinin araştırma amaçlı yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasının özendirilmesi ve derssiz araştırma döneminden (1-2 yarıyıl) sistematik olarak yararlanmalarının sağlanması
1.1.3.Araştırma projelerine öğrenciler dâhil tüm araştırmacıların aktif katılımının teşvik edilmesi.

Hedef 2	Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi

1.2.1 Araştırma laboratuvarlarının (test ve yöntemlerin) akreditasyonunun sağlanması.
1.2.2 Araştırma laboratuvarlarının makine, cihaz ve teçhizat altyapılarının yeni teknolojilerle iyileştirilmesi.
1.2.3 Öncelikli alanlarda teknik personelin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi.

Hedef 3	Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması

1.3.1 Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek mekanizmaların kurulması
1.3.2 Öncelikli alanlarda yürütülen çok disiplinli projelerin BAP ile desteklenmesi
1.3.3 Öncelikli alanlar başta olmak üzere yenilikçi (inovatif) ürünlerin geliştirilmesi

Hedef 4	Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi

1.4.1 Tüm öğretim programlarında yenilikçilik ve girişimcilik temalı ve akredite derslerin artırılması.
1.4.2 Girişimcilik temalı sertifika programları ve yaz okullarının gerçekleştirilmesi.
1.4.3 DEPARK bünyesinde ticarileşen iş fikirleri sonucunda üniversitenin yatırımdan çıkış modelinin belirlenerek yatırım alan girişimcilik proje sayısının artırılması.

Hedef 5	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi

1.5.1 Merkez kütüphanenin basılı, dijital ve açık erişim kapasitesinin geliştirilmesi
1.5.2 Yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek üzere özendirici mekanizmalar kurulması
1.5.3 Üniversite süreli yayınlarının nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi

Amaç 2	**Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek**

Hedef 1	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi

2.1.1 Uluslararası değişim işbirliklerinin ve programlarının etkinliğinin artırılması
2.1.2 Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası ortak/çift diploma programlarının geliştirilmesi
2.1.3 Yabancı dilde eğitim verilen program ve ders sayısının geliştirilmesi

Hedef 2	Eğitim - Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi

2.2.1 Güncel gereksinim ve beklentilere uygun olarak, her düzeyde eğitim programının sürekli iyileştirilerek ulusal ve uluslararası akredite program sayısının artırılması

	2.2.2 Öncelikli alanlar bağlamında, disiplinlerarası / çok disiplinli yeni programlar ve dersler geliştirmek, öğrencilerin farklı bölümlerden ders alma olanaklarının (havuz dersleri/ortak seçmeli dersler vb.) geliştirilmesi
	2.2.3 Eğitimde fırsat eşitliğine verilen katkıyı geliştirmek üzere lisans ve yüksek lisans düzeyine, yeni uzaktan eğitim program ve derslerin açılması
Hedef 3	Öğretim Üyelerinin Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi
	2.3.1. Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme, kişisel gelişim vb. gibi konularda eğiticinin eğitimi programlarının düzenlenmesi
	2.3.2. Öğretim teknolojilerinin kullanım etkinliğini artırmak eğiticinin eğitimi programı düzenlenmesi
	2.3.3. Eğitimin sürekli iyileştirilmesi ve kalite geliştirme kapsamında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının etkinliğinin artırılması
Hedef 4	Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi
	2.4.1 Derslik ve laboratuvarların altyapısının, fiziksel koşullarının ve teknolojik donanımının geliştirilerek yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi
	2.4.2 Öğrenme Yönetim Sisteminin ve dijital öğretim materyallerinin geliştirilmesi
	2.4.3 Öğrenme ve öğretme materyallerinin erişilebilirliğinin geliştirilmesi
Hedef 5	Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi
	2.5.1. Kariyer merkezli program, hizmet ve eğitimlerin çeşitlendirilerek etkinliklerinin geliştirilmesi
	2.5.2. Öğrencileri iş yaşamına hazırlamak üzere, ulusal ve uluslararası staj olanaklarının geliştirilmesi
	2.5.3. Öğrenci topluluklarını destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi ve etkinliklerin artırılması
Amaç 3	**Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek**
Hedef 1	Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İtibarının Geliştirilmesi
	3.1.1 Bütünsel iletişim stratejisi tasarlanarak kurum kimliğinin güçlendirilmesi
	3.1.2 Kurumsal tanıtım faaliyetlerini ve medya ile ilişkilerini geliştirerek tanınırlığın ve kurumsal imajın güçlendirilmesi
	3.1.3 Dijital itibarı geliştirmek üzere, erişim sayfalarının ve sosyal medya hesaplarının etkinliğinin geliştirilmesi
Hedef 2	Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi

	3.2.1. Öğrencilere yönelik sağlık, beslenme, barınma vb. hizmetler ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi
	3.2.2. Üniversitenin yaygın yapısından kaynaklı birimler arası iletişim eksikliklerinin giderilerek, iç paydaşlar arasındaki etkileşimin, sosyal olanak ve faaliyetlerin çeşitlendirilerek geliştirilmesi
	3.2.3. Mezun ağının, Mezun Bilgi Sistemi (MBS) ve mezunlara yönelik faaliyetlerle güçlendirilmesi
Hedef 3	Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliklerinin Geliştirilmesi
	3.3.1 Yaşam Boyu Öğrenme programlarının çeşitlendirilerek etkinliklerinin geliştirilmesi
	3.3.2 Sosyal İnovasyon Merkezi kurulması
	3.3.3 'Yenilikçi Tanı ve Tedavi Teknolojileri ve Rejenatif Tıp'öncelikli alanlarına bağlı olarak, sağlık merkezli hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve üniversite Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetlerinin geliştirilmesi
Hedef 4	Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi
	3.4.1. Kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin geliştirilmesi
	3.4.2. YÖKAK ulusal akreditasyon kalite belgesine sahip olunması
	3.4.3. Kalite kültürünün geliştirilmesi
Hedef 5	Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi
	3.5.1. İdari personelin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi
	3.5.2. Bilgi işlem alt yapısı ve yönetim bilgi sisteminin, mobil uygulamalarla desteklenerek geliştirilmesi
	3.5.3. Cezbedici; 24 saat yaşayan, erişilebilir, ekolojik / yeşil yerleşkeler, sosyal ve çağdaş yaşam ortamlarının yaratılması

B. DİĞER HUSUSLAR

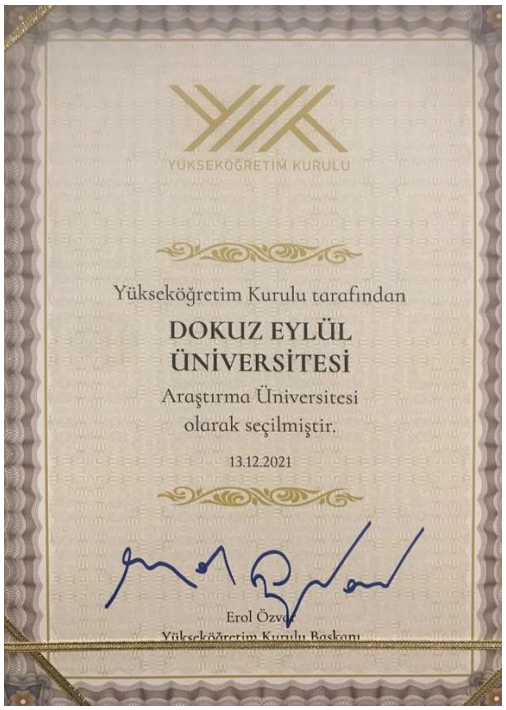
Dokuz Eylül Üniversitesi, 2020 yılında Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) aday adaylığı başvurusunda bulunmuş, bu kapsamda özdeğerlendirme raporu hazırlanmış, üniversitelerin ortak başarı ölçütleri doğrultusunda tanımlanan performans göstergelerine ilişkin Üniversitemizin 5 yıllık hedefleri, ve geçmiş verileri, mevcut durumdan hareketle belirlenmiştir. Devamındaki süreçte üst yönetimin sürekli ve kararlı çabalarının sonucunda;

Türkiye'nin köklü kurumu Dokuz Eylül Üniversitesi, 13 Aralık 2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında Ankara'da gerçekleştirilen, Araştırma Üniversiteleri Toplantısında

“Araştırma Üniversitesi’olmaya hak kazanan üniversiteler arasındaki ilk 15 üniversite içinde yer almayı başarmış ve Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nükhet Hotar, ‘Araştırma Üniversitesi Beratı’nı Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank ve YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar’ın elinden almıştır.



Dokuz Eylül Üniversitesi, köklü kurumsal geçmişi boyunca misyonu çerçevesinde, eğitim ve topluma hizmet amaçlarına dönük stratejileri izlerken; önceki 3 stratejik planında da somutlaştırdığı biçimde, yeni plan döneminde de, evrensel vizyonuna ve açıkladığı dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri olma idealine ulaşmak üzere araştırma alanını, izlenen stratejiler ve sürekli geliştirilen hedefler ile öne çıkarmış ve odak olarak benimsemiştir.



III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

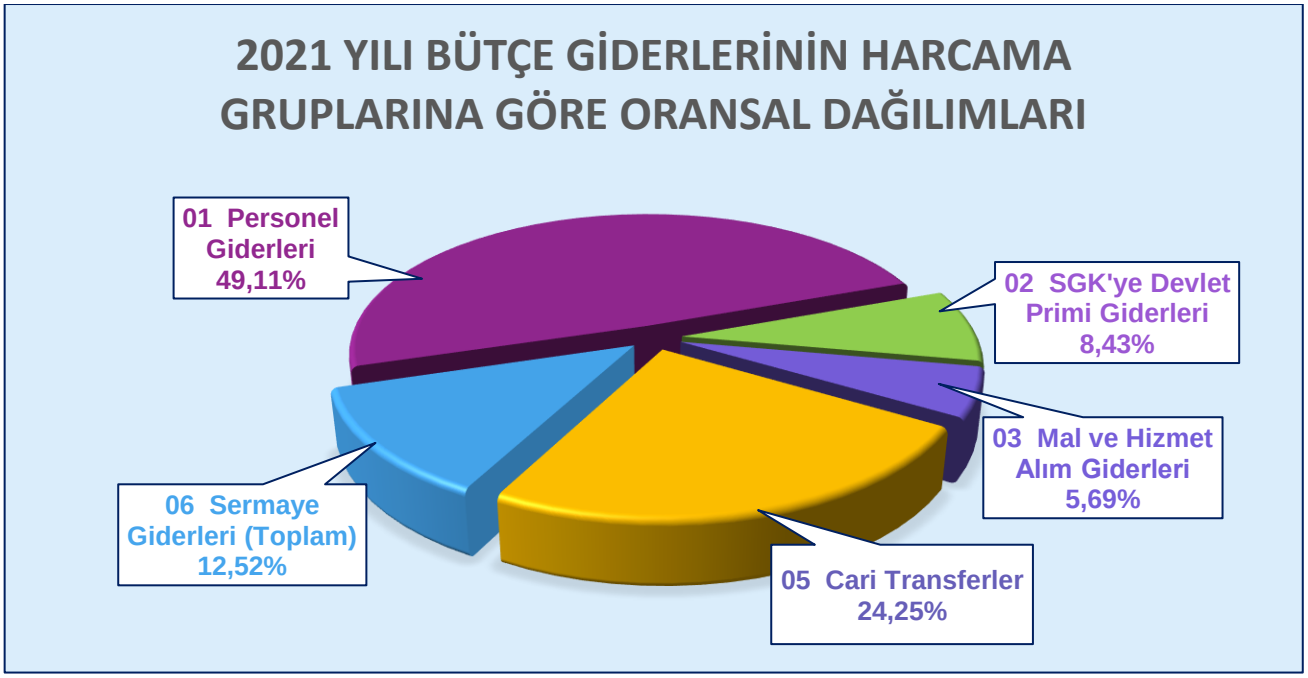
1.1 Bütçe Giderleri

1.1.1 2021 Yılı Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları

2021 YILI BÜTÇE GİDERLERİ VE GERÇEKLEŞME ORANLARI

Bütçe Giderleri	Başlangıç Ödeneği	Revize Ödenek	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
01 Personel Giderleri	658.632.000	721.638.507	710.124.799	98,40
02 SGK'ye Devlet Primi Giderleri	115.287.000	123.394.300	121.903.899	98,80
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	63.635.000	96.434.750	82.218.023	85,30
05 Cari Transferler	61.544.000	351.764.113	350.653.689	99,70
06 Sermaye Giderleri (Toplam)	129.595.000	231.990.591	181.055.596	78,00
Bilimsel Araştırma Projeleri	19.593.000	19.593.000	19.593.000	100,00
BAP Hariç Sermaye Giderleri	110.002.000	212.397.591	161.462.596	76,00
Personel Hariç Toplam Giderler	370.061.000	803.583.754	735.831.206	91,60
Toplam Bütçe Giderleri	**1.028.693.000**	**1.525.222.261**	**1.445.956.005**	**94,80**

2021 Yılı Bütçe Giderlerinin Harcama Gruplarına Göre Oransal Dağılımı



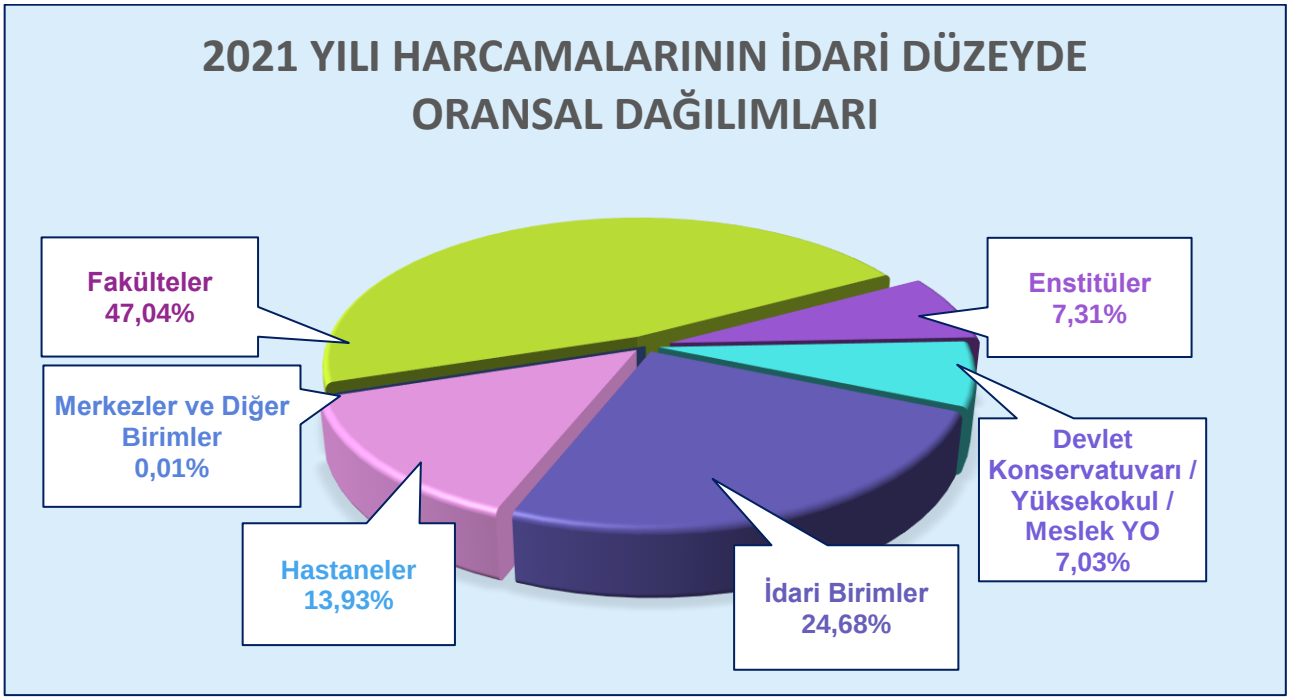
Bir önceki döneme kıyasla toplam harcamaların oransal dağılımları değerlendirildiğinde; 2020 yılında Personel Giderlerinde %1,66, SGK Devlet Primi Giderlerinde %0,03 ve Mal ve Hizmet Alım Giderlerinde %2,80 oranlarında azalma görülürken, Cari Transferlerde %0,61 ve Sermaye Giderleri Toplamında da %3,87 oranlarında artış gerçekleşmesine karşılık, 2021 yılı sonu itibarıyla Cari Transferlerde %20,28, Sermaye Giderlerinde %2,39 oranında artış gözlenirken, Personel Giderlerinde %18,96, SGK'ya Devlet Primi Giderlerinde %3,36 ve Mal ve Hizmet Alım Giderlerinde ise %0,34 düzeylerinde azalma gerçekleştiği görülmektedir.

1.1.2 Harcamaların İdari Düzeyde Dağılımı

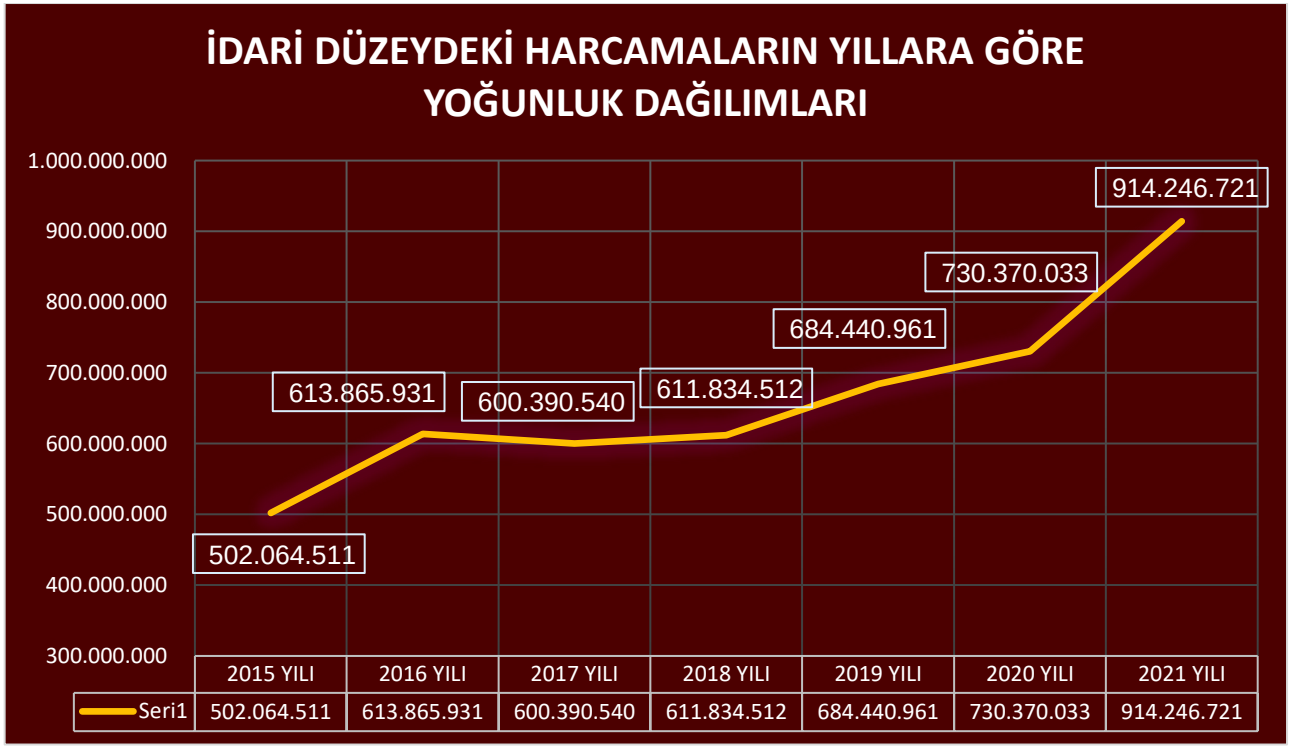
Harcama Birimleri	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Fakülte, YO, MYO ve Kons.	404.205.547	434.800.363	494.345.599
Enstitüler	54.881.771	56.260.136	66.858.165
İdari Birimler	164.193.089	160.652.033	225.628.584
Hastaneler	60.991.864	78.612.337	127.318.905
Merkezler ve Diğer Birimler	168.690	45.203	95.468
TOPLAM*	**684.440.961**	**730.370.033**	**941.276.721**

(*) Cari Transferler ve Sermaye Giderleri ayrıca değerlendirilmiştir.

2021 Yılı Harcamalarının İdari Düzeyde Oransal Dağılımları



İdari Düzeydeki Harcamaların Yıllara Göre Yoğunluk Dağılımları



1.1.3 Harcamaların Kurumsal Düzeyde Dağılımı
Fakültelerin Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

2021 YILI HARCAMALARININ KURUMSAL DÜZEYDE DAĞILIMI

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SGK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Tıp Fakültesi	127.938.349	18.831.498	1.948.569	148.718.416	47,04
Hemşirelik Fakültesi	8.316.827	1.245.635	102.446	9.664.908	
Buca Eğitim Fakültesi	27.535.014	4.442.615	233.666	32.211.295	
Fen Fakültesi	18.470.793	2.964.686	440.675	21.876.154	
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	4.691.888	800.669	60.087	5.552.644	
Güzel Sanatlar Fakültesi	18.024.806	3.098.604	536.284	21.659.694	
Hukuk Fakültesi	11.168.979	1.772.075	197.673	13.138.727	
Edebiyat Fakültesi	18.343.655	2.927.359	270.393	21.541.407	
İlahiyat Fakültesi	12.057.294	1.751.235	421.390	14.229.919	
Denizcilik Fakültesi	7.381.693	1.082.815	147.447	8.611.955	
İşletme Fakültesi	12.843.595	2.104.354	311.622	15.259.571	
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	27.762.266	4.029.523	566.822	32.358.611	
Mühendislik Fakültesi	54.352.174	8.731.232	284.763	63.368.169	
Mimarlık Fakültesi	9.952.733	1.648.779	77.855	11.679.367	
Turizm Fakültesi	2.167.922	306.456	104.045	2.578.423	
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	3.370.281	489.470	237.405	4.097.156	
Veteriner Fakültesi	1.673.952	209.306	124.940	2.008.198	
Diş Hekimliği Fakültesi	1.307.735	206.140	18.434	1.532.309	
Fakülteler Toplamı	**367.359.956**	**56.642.451**	**6.084.516**	**430.086.923**	

2021 yılı sonu itibarıyla, idari düzeyde gerçekleştirilen bütçe harcamalarının yaklaşık %47,04'ünün, sayıları 18'e ulaşan fakülteler grubunda oluştuğu, Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2021 yılı sonunda kesinleşen bütçe harcama tutarlarının ise, bu grup içinde yaklaşık %48 oranında yoğunluk gösterdiği anlaşılmaktadır.

Meslek Yüksekokullarının Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SGK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Torbalı MYO	4.527.081	787.811	33.750	5.348.642	3,84
Bergama MYO	1.668.587	225.161	34.492	1.928.240	
Sağlık Hizmetleri MYO	5.218.901	955.365	111.690	6.285.956	
Adalet Meslek Yüksekokulu	1.120.145	208.317	3.487	1.331.949	
İzmir Meslek Yüksekokulu	15.071.557	2.367.904	461.028	17.900.489	
Efes Meslek Yüksekokulu	1.912.008	284.822	72.006	2.268.836	
Meslek Y.Okulları Toplamı	**29.518.279**	**4.829.380**	**716.453**	**35.064.112**	

Yüksekokulların Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SGK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Yabancı Diller Yüksekokulu	13.555.252	2.580.595	243.324	16.379.171	2,08
Uygulamalı Bilimler YO	2.219.608	308.562	113.279	2.641.449	
Yüksekokullar Toplamı	**15.774.860**	**2.889.157**	**356.603**	**19.020.620**	

Devlet Konservatuvarı Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	**Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları**				**Toplam İçindeki Payı (%)**
	Personel Giderleri	**SGK Prim Giderleri**	**Mal / Hizmet Alım Gid.**	**Toplam**	
Devlet Konservatuvarı	8.684.127	1.355.370	134.447	10.173.944	1,11
Devlet Konserv. Toplamı	**8.684.127**	**1.355.370**	**134.447**	**10.173.944**	

Enstitülerin Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SGK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi Enst.	2.201.346	323.858	11.628	2.536.832	7,31
Fen Bilimleri Enstitüsü	9.514.655	561.429	77.280	10.153.364	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	4.064.211	280.668	39.663	4.384.542	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	6.404.787	650.638	47.294	7.102.719	
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enstitüsü	10.345.057	1.662.840	245.435	12.253.332	
Güzel Sanatlar Enstitüsü	4.131.947	319.502	78.317	4.529.766	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	16.635.438	966.491	153.670	17.755.599	
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	110.351	18.552	424	129.327	
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	2.182.983	326.872	13.654	2.523.509	
Onkoloji Enstitüsü	4.625.422	852.491	11.262	5.489.175	
Enstitüler Toplamı	**60.216.197**	**5.963.341**	**678.627**	**66.858.165**	

İdari Birimlerin Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları (Sermaye Yatırımları Hariç)

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SGK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Özel Kalem (Rektörlük)	862.319	140.870	20.154.803	21.157.992	24,68
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	17.727.772	3.575.511	961.243	22.264.526	
Strateji Geliştirme Daire Başk.	1.349.782	236.942	6.348	1.593.072	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3.565.579	731.051	751	4.297.381	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	850.076	160.231	2.047	1.012.354	
Personel Daire Başkanlığı	3.104.619	580.602	2.614	3.687.835	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başk.	10.653.376	2.012.335	394.713	13.060.424	
Kütüphane ve Dok. Daire Başk.	1.050.635	175.669	106.112	1.332.416	
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.	22.292.412	4.226.906	11.315.450	37.834.768	
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	46.617.828	10.018.049	40.706.989	97.342.866	
Diğer Bölümler	17.915.492	3.154.729	-	21.070.221	
Hukuk Müşavirliği	726.630	130.976	117.123	974.729	
İdari Birimler Toplamı	**126.716.520**	**25.143.871**	**73.768.193**	**225.628.584**	

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SGK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Uygulama ve Araştırma Hastanesi (SAUAM)	101.854.860	25.080.329	383.716	127.318.905	13,94
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)	-	-	95.468	95.468	
Uyg. ve Araşt. Merk. Toplamı	**101.854.860**	**25.080.329**	**479.184**	**127.414.373**	
GENEL TOPLAM	**710.124.799**	**121.903.899**	**82.218.023**	**914.246.721**	

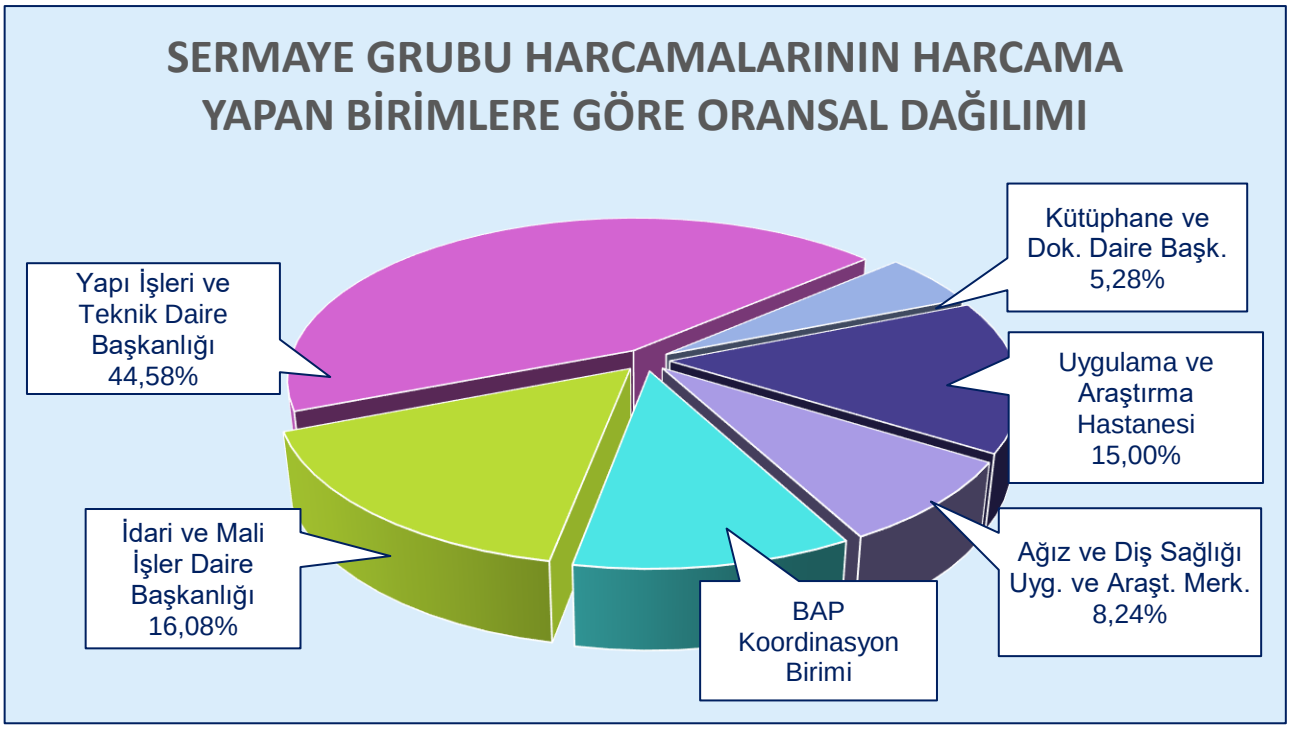
1.1.4 Sermaye Grubu Harcamalarının Birimler Düzeyinde Dağılımları

SERMAYE GRUBU HARCAMALARININ BİRİM BAZLI DAĞILIMLARI

Harcama Yapan Birim Adı	Toplam Sermaye Grubu Giderleri	Toplam İçindeki Payı (%)
Uygulama ve Araştırma Hastanesi	27.161.851	15,00
Ağız ve Diş Sağlığı Uyg. ve Araşt. Merk.	14.922.951	8,24
BAP Koordinasyon Birimi	19.593.000	10,82
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	29.113.400	16,08
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	80.711.552	44,58
Kütüphane ve Dok. Daire Başk.	9.552.842	5,28
Toplam Sermaye Grubu Giderleri	**181.055.596**	**100,00**

2021 yılı sonunda; Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının yaklaşık %11, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının %2,7 düzeylerinde artış gösterdiği, buna karşılık Uygulama ve Araştırma Hastanesi sermaye grubu harcamalarının %17,7, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sermaye grubu harcamalarının %2,6 ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının da %1,8 düzeylerinde, toplam sermaye grubu harcamaları içindeki payının azalma gösterdiği gözlemlenmiştir.

Sermaye Grubu Giderlerinin Harcama Yapan Birimlere Göre Dağılımı



1.1.5 Yıllara Göre Toplam Ödenek ve Harcama Dağılımları

2019-2021 Yılları Arasındaki Toplam Ödenek ve Harcama Dağılımları

Bütçe Kodu	2019 YILI		2020 YILI		2021 YILI	
	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Toplam Ödenek	Toplam Harcama
Personel Giderleri	528.097.485	528.097.485	578.817.007	578.817.007	721.638.507	710.124.799
SGK Devl. Primi Gid.	89.497.060	89.497.060	100.253.599	100.253.599	123.394.300	121.903.899
Mal ve Hiz. Alım Gid.	66.846.426	66.846.426	51.299.467	51.299.467	96.434.750	82.218.023
Cari Transferler	25.417.392	25.417.392	33.786.322	33.786.322	351.764.113	350.653.689
Sermaye Giderleri	47.442.838	47.442.838	86.161.645	86.161.645	231.990.591	181.055.596
TOPLAM	**757.301.201**	**757.301.201**	**850.318.040**	**850.318.040**	**1.525.222.261**	**1.445.956.005**

2021 Mali Yılı Kesinleşen Bütçe Harcamalarının Ekonomik Kodlara Göre Dağılımı

Ekonomik Kod	Açıklama	Gerçekleşen Gider
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	1.445.956.005
830.01	PERSONEL GİDERLERİ	710.124.799
830.01.01	**MEMURLAR**	**586.923.059**
830.01.01.10	**Temel Maaşlar**	**225.053.521**
830.01.01.10.01	Temel Maaşlar	54.049.772
830.01.01.10.02	Taban Aylığı	171.003.748
830.01.01.20	**Zamlar ve Tazminatlar**	**192.795.495**
830.01.01.20.01	Zamlar ve Tazminatlar	192.795.495
830.01.01.30	**Ödenekler**	**113.510.479**
830.01.01.30.01	Ödenekler	113.510.479
830.01.01.40	**Sosyal Haklar**	**5.370.321**
830.01.01.40.01	Sosyal Haklar	5.370.321
830.01.01.50	**Ek Çalışma Karşılıkları**	**50.191.694**
830.01.01.50.01	Ek Çalışma Karşılıkları	719.282
830.01.01.50.03	Ek Ders Ücretleri	49.472.412
830.01.01.60	**Ödül ve İkramiyeler**	**1.549**
830.01.01.60.01	Ödül ve İkramiyeler	1.549
830.01.02	**SÖZLEŞMELİ PERSONEL**	**43.178.059**
830.01.02.10	**Ücretler**	**41.339.641**
830.01.02.10.01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	36.425.740
830.01.02.10.02	Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Ücretleri	34.289
830.01.02.10.04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri	3.717.326
830.01.02.10.05	Sözleşmeli Sanatçıların Ücretleri	1.162.287
830.01.02.20	**Zamlar ve Tazminatlar**	**747.104**
830.01.02.20.01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	630.022
830.01.02.20.02	Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	11.565
830.01.02.20.04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Zam ve Tazminatları	105.517
830.01.02.30	**Ödenekler**	**106.399**
830.01.02.30.01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	104.719
830.01.02.30.02	Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel Ödenekleri	124
830.01.02.30.05	Sözleşmeli Sanatçıların Ödenekleri	1.555
830.01.02.40	**Sosyal Haklar**	**346.187**

830.01.02.40.01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	309.401
830.01.02.40.04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	35.161
830.01.02.40.05	Sözleşmeli Sanatçıların Sosyal Hakları	1.625
830.01.02.60	**Ödül ve İkramiyeler**	**638.729**
830.01.02.60.05	Sözleşmeli Sanatçıların Ödül ve İkramiyeleri	638.729
830.01.03	**İŞÇİLER**	**75.449.141**
830.01.03.10	**Ücretler**	**48.741.962**
830.01.03.10.01	Sürekli işçilerin Ücretleri	28.620.545
830.01.03.10.03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	20.121.418
830.01.03.20	**İhbar ve Kıdem Tazminatları**	**1.072.632**
830.01.03.20.01	Sürekli İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	526.419
830.01.03.20.03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	537.017
830.01.03.20.04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	9.196
830.01.03.30	**Sosyal Haklar**	**8.097.854**
830.01.03.30.01	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	5.218.521
830.01.03.30.03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	2.879.333
830.01.03.40	**Fazla Mesailer**	**305.339**
830.01.03.40.01	Sürekli İşçilerin Fazla Mesaileri	305.339
830.01.03.50	**Ödül ve İkramiyeler**	**4.583.068**
830.01.03.50.01	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	1.025.144
830.01.03.50.03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	3.557.924
830.01.03.90	**Diğer Ödemeler**	**12.648.286**
830.01.03.90.03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Diğer Ödemeleri	12.648.286
830.01.04	**Geçici Süreli Çalışanlar**	**1.016.057**
830.01.04.10	**Ücretler**	**1.016.057**
830.01.04.10.02	Aday Çırak, Çırak ve Stajyer Öğrencilerin Ücretleri	32.487
830.01.04.10.04	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	343.458
830.01.04.10.05	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	640.112
830.01.05	**Diğer Personel**	**3.558.482**
830.01.05.10	Ücret ve Diğer Ödemeler	3.558.482
830.01.05.10.04	Öğrenci Harçlıkları	3.558.482
830.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	121.903.899
830.02.01	**Memurlar**	**96.786.777**

830.02.01.10	**Sosyal Güvenlik Kurumuna**	**96.786.777**
830.02.01.10.01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	59.009.326
830.02.01.10.02	Sağlık Primi Ödemeleri	37.777.451
830.02.02	**Sözleşmeli Personel**	**8.417.654**
830.02.02.10	**Sosyal Güvenlik Kurumuna**	**8.417.654**
830.02.02.10.01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	5.795.916
830.02.02.10.02	Sağlık Primi Ödemeleri	2.621.739
830.02.03	**İşçiler**	**16.375.371**
830.02.03.10	Sosyal Güvenlik Kurumuna	14.911.090
830.02.03.10.01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	13.496.032
830.02.03.10.02	Sağlık Primi Ödemeleri	1.415.058
830.02.03.40	İşsizlik Sigortası Fonuna	1.464.281
830.02.03.40.01	İşsizlik Sigortası Fonuna	1.464.281
830.02.04	**Geçici Süreli Çalışanlar**	**324.097**
830.02.04.10	**Sosyal Güvenlik Kurumuna**	**324.097**
830.02.04.10.01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	226.173
830.02.04.10.02	Sağlık Primi Ödemeleri	97.925
830.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	82.218.023
830.03.01	**Üretime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları**	**1.990.898**
830.03.01.40	**Kereste ve Kereste Ürünleri Alımları**	**1.385.249**
830.03.01.40.01	Kereste ve Kereste Ürünleri Alımları	1.385.249
830.03.01.80	**Metal Ürünü Alımları**	**568.248**
830.03.01.80.01	Metal Ürünü Alımları	568.248
830.03.01.90	**Diğer Üretim Mal ve Malzemesi Alımları**	**37.401**
830.03.01.90.90	Diğer Üretim Mal ve Malzemesi Alımları	37.401
830.03.02	**Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları**	**67.758.625**
830.03.02.10	**Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları**	**2.982.664**
830.03.02.10.01	Kırtasiye Alımları	2.352.290
830.03.02.10.02	Büro Malzemesi Alımları	301.616
830.03.02.10.03	Periyodik Yayın Alımları	5.021
830.03.02.10.04	Diğer Yayın Alımları	225
830.03.02.10.05	Baskı ve Cilt Giderleri	117.437
830.03.02.10.90	Diğer Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	206.075
830.03.02.20	**Su ve Temizlik Malzemesi Alımları**	**5.699.368**
830.03.02.20.01	Su Alımları	3.664.830

830.03.02.20.02	Temizlik Malzemesi Alımları	2.034.537
830.03.02.30	**Enerji Alımları**	**23.551.000**
830.03.02.30.01	Yakacak Alımları	1.013.841
830.03.02.30.02	Akaryakıt ve Yağ Alımları	893.371
830.03.02.30.03	Elektrik Alımları	19.996.475
830.03.02.30.90	Diğer Enerji Alımları	1.647.313
830.03.02.40	**Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları**	**7.272.741**
830.03.02.40.01	Yiyecek Alımları	7.066.285
830.03.02.40.02	İçecek Alımları	202.835
830.03.02.40.90	Diğer Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	3.621
830.03.02.50	**Giyim ve Kuşam Alımları**	**555.286**
830.03.02.50.01	Giyecek Alımları	426.003
830.03.02.50.02	Spor Malzemeleri Alımları	99.368
830.03.02.50.03	Tören Malzemeleri Alımları	28.593
830.03.02.50.90	Diğer Giyim ve Kuşam Alımları	1.321
830.03.02.60	**Özel Malzeme Alımları**	**14.091.809**
830.03.02.60.01	Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları	3.348.905
830.03.02.60.02	Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları	3.928.192
830.03.02.60.03	Zirai Malzeme ve İlaç Alımları	325
830.03.02.60.04	Canlı Hayvan Alım, Bakım ve Diğer Giderleri	3.066.000
830.03.02.60.90	Diğer Özel Malzeme Alımları	3.748.388
830.03.02.70	**Güvenlik ve Savunmaya Yönelik Mal, Malzeme ve Hizmet Alımları, Yapımları ve Giderleri**	**2.931**
830.03.02.70.11	Güvenlik ve Savunmaya Yönelik Makine-Teçhizat Alımları	1.581
830.03.02.70.90	Diğer Savunma Mal ve Malzeme Alımları ve Yapımları	1.350
830.03.02.90	**Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları**	**13.602.826**
830.03.02.90.01	Bahçe Malzemesi Alımları ile Yapım ve Bakım Giderleri	423.449
830.03.02.90.90	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	13.179.377
830.03.03	**Yolluklar**	**1.001.956**
830.03.03.10	**Geçici Görev Yollukları**	**254.554**
830.03.03.10.01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	178.717
830.03.03.10.03	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	75.837
830.03.03.20	**Sürekli Görev Yollukları**	**747.402**
830.03.03.20.01	Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	747.402
830.03.04	**Görev Giderleri**	**1.430.164**
830.03.04.20	**Yasal Giderler**	**454.029**

830.03.04.20.02	Kusursuz Tazminatlar	146.990
830.03.04.20.90	Diğer Yasal Giderler	307.040
830.03.04.30	**Ödenecek Vergi, Resim, Harçlar ve Benzeri Giderler**	**38.530**
830.03.04.30.01	Vergi Ödemeleri ve Benzeri Giderler	15.364
830.03.04.30.02	İşletme Ruhsatı Ödemeleri ve Benzeri Giderler	18.251
830.03.04.30.90	Diğer Vergi, Resim ve Harçlar ve Benzeri Giderler	4.915
830.03.04.70	**Mahkeme Harç ve Giderleri**	**937.605**
830.03.04.70.01	Mahkeme Harç ve Giderleri	937.605
830.03.05	**Hizmet Alımları**	**5.235.140**
830.03.05.10	**Genel Hizmet Alımları**	**711.815**
830.03.05.10.01	Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Giderleri	487.793
830.03.05.10.02	Araştırma ve Geliştirme Hizmet Alım Giderleri	20
830.03.05.10.90	Diğer Genel Hizmet Alımları	224.002
830.03.05.20	**Haberleşme Giderleri**	**966.225**
830.03.05.20.01	Posta ve Telgraf Giderleri	248.088
830.03.05.20.02	Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	492.554
830.03.05.20.03	İnternet Erişimi Giderleri	108.494
830.03.05.20.06	Hat Kira Giderleri	13.552
830.03.05.20.07	Bilgiye Abonelik Giderleri	12.402
830.03.05.20.09	Haber Hizmeti Alım Giderleri	34.140
830.03.05.20.90	Diğer Haberleşme Giderleri	56.994
830.03.05.30	**Taşıma Giderleri**	**193.388**
830.03.05.30.02	Yolcu Taşıma Giderleri	49.745
830.03.05.30.03	Yük Taşıma Giderleri	10.030
830.03.05.30.04	Geçiş Ücretleri	51.500
830.03.05.30.90	Diğer Taşıma Giderleri	82.113
830.03.05.40	**Tarifeye Bağlı Ödemeler**	**392.322**
830.03.05.40.01	İlan Giderleri	249.039
830.03.05.40.02	Sigorta Giderleri	138.339
830.03.05.40.90	Diğer Tarifeye Bağlı Ödemeler	4.943
830.03.05.50	**Kiralar**	**637.831**
830.03.05.50.01	Dayanıklı Mal ve Malzeme Kiralama Giderleri	5.900
830.03.05.50.02	Taşıt Kiralama Giderleri	227.000
830.03.05.50.03	İş Makinası Kiralama Giderleri	9.647
830.03.05.50.90	Diğer Kiralama Giderleri	395.285

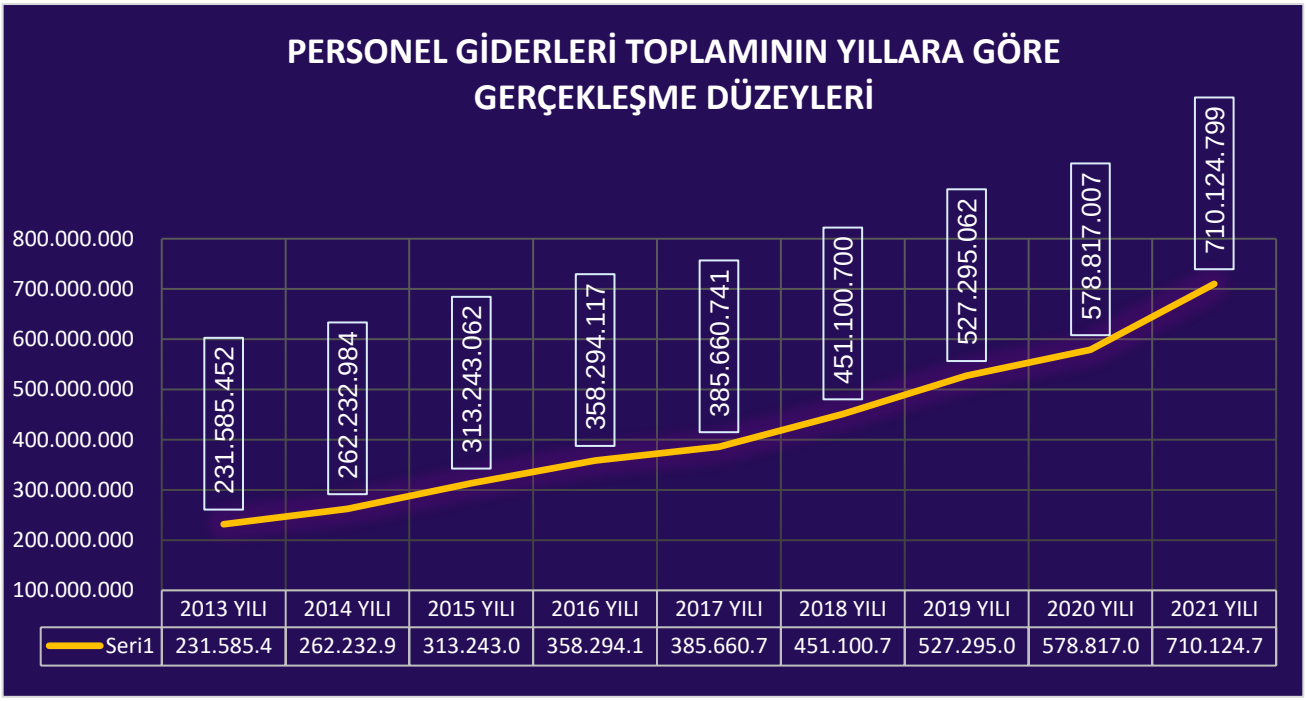
830.03.05.70	**Yargılama Giderleri**	**708**
830.03.05.70.03	Rapor ve Bilirkişi Giderleri	708
830.03.05.90	**Diğer Hizmet Alımları**	**2.332.851**
830.03.05.90.03	Kurslara Katılma ve Eğitim Giderleri	315.923
830.03.05.90.04	Öğretim Üyesi Yetiştirme Projesi Giderleri	458
830.03.05.90.90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Hizmet Alımları	2.016.470
830.03.06	**Temsil ve Tanıtma Giderleri**	**121.400**
830.03.06.10	**Temsil, Tanıtma ve Ağırlama Giderleri**	**112.550**
830.03.06.10.01	Temsil, Tanıtma ve Ağırlama Giderleri	112.550
830.03.06.20	Toplantı ve Organizasyon Giderleri	8.850
830.03.06.20.01	Toplantı ve Organizasyon Giderleri	8.850
830.03.07	**Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri**	**2.945.044**
830.03.07.10	**Menkul Mal Alım Giderleri**	**1.408.585**
830.03.07.10.01	Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları	43.612
830.03.07.10.02	Büro ve İşyeri Makine ve Techizat Alımları	432.260
830.03.07.10.03	Avadanlık ve Yedek Parça Alımları	41.476
830.03.07.10.04	Yangından Korunma Malzemeleri Alımları	34.952
830.03.07.10.90	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	856.285
830.03.07.20	**Gayri Maddi Hak Alımları**	**211.171**
830.03.07.20.01	Bilgisayar Yazılım Alımları ve Yapımları	211.171
830.03.07.30	**Bakım ve Onarım Giderleri**	**1.325.287**
830.03.07.30.01	Tefrişat Bakım ve Onarım Giderleri	20.172
830.03.07.30.02	Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	762.540
830.03.07.30.03	Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri	448.991
830.03.07.30.04	İş Makinası Onarım Giderleri	4.158
830.03.07.30.90	Diğer Bakım ve Onarım Giderleri	89.425
830.03.08	**Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri**	**1.734.796**
830.03.08.10	**Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri**	**1.712.140**
830.03.08.10.01	Büro Bakım ve Onarımı Giderleri	335.160
830.03.08.10.02	Eğitim ve Öğretim Tesisi Bakım ve Onarımı Giderleri	410.151
830.03.08.10.03	Hastane Bakım ve Onarımı Giderleri	35.896
830.03.08.10.04	Atölye ve Tesis Binaları Bakım ve Onarımı Giderleri	19.931
830.03.08.10.90	Diğer Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	911.002
830.03.08.60	**Yol Bakım ve Onarımı Giderleri**	**1.151**
830.03.08.60.01	Bitüm Alımları	1.151

830.03.08.90	**Diğer Taşınmaz Yapım, Bakım ve Onarım Giderleri**	**21.506**
830.03.08.90.01	Diğer Taşınmaz Yapım, Bakım ve Onarım Giderleri	21.506
830.05	Cari Transferler	350.653.689
830.05.01	**Görevlendirme Giderleri**	**336.875.348**
830.05.01.20	**Sosyal Güvenlik Kurumlarına**	**336.875.348**
830.05.01.20.05	Sosyal Güvenlik Kurumuna 5434 Sayılı Kanun Kapsamında Emekli İkramiyeleri Karşılığı Yapılan Ödemeler	336.875.348
830.05.01.20.06	Sosyal Güvenlik Kurumuna Makam, Temsil, Görev ve Kadrosuzluk Tazminatları Karşılığı Yapılan Ödemeler	0
830.05.01.20.90	Sosyal Güvenlik Kurumuna Görevlendirme Giderleri Karşılığı Yapılan Diğer Ödemeler	0
830.05.02	**Hazine Yardımları**	**5.545.000**
830.05.02.90	**Diğer Hazine Yardımları**	**5.545.000**
830.05.02.90.11	Üniversite Döner Sermaye Bütçelerine Hazine Yardımı	5.545.000
830.05.03	**Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler**	**3.788.000**
830.05.03.10	**Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara**	**3.788.000**
830.05.03.10.05	Memurların Öğle Yemeğine Yardım	3.788.000
830.05.04	**Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Transferler**	**4.360.223**
830.05.04.10	**Burslar ve Harçlıklar**	**4.360.223**
830.05.04.10.01	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	4.360.223
830.05.06	**Yurtdışına Yapılan Transferler**	**85.118**
830.05.06.20	**Uluslararası Kuruluşlara Yapılan Ödemeler**	**85.118**
830.05.06.20.01	Uluslararası Kuruluşlara Üyelik Aidatı Ödemeleri	85.118
830.06	Sermaye Giderleri	181.055.596
830.06.01	**Mamul Mal Alımları**	**73.150.236**
830.06.01.10	**Büro ve İşyeri Mefruşatı Alımları**	**1.903.811**
830.06.01.10.01	Büro Mefruşatı Alımları	16.065
830.06.01.10.03	Okul Mefruşatı Alımları	930.080
830.06.01.10.04	Hastane Mefruşatı Alımları	828.928
830.06.01.10.90	Diğer Mefruşat Alımları	128.738
830.06.01.20	**Büro ve İşyeri Makine Teçhizat Alımları**	**61.693.583**
830.06.01.20.01	Büro Makinaları Alımları	2.598.533
830.06.01.20.02	Bilgisayar Alımları	7.999.546
830.06.01.20.03	Tıbbi Cihaz Alımları	3.901.916
830.06.01.20.04	Laboratuar Cihazı Alımları	4.000.000
830.06.01.20.90	Diğer Makine Teçhizat Alımları	43.193.588
830.06.01.60	**Yayın Alımları ve Yapımları**	**9.552.842**

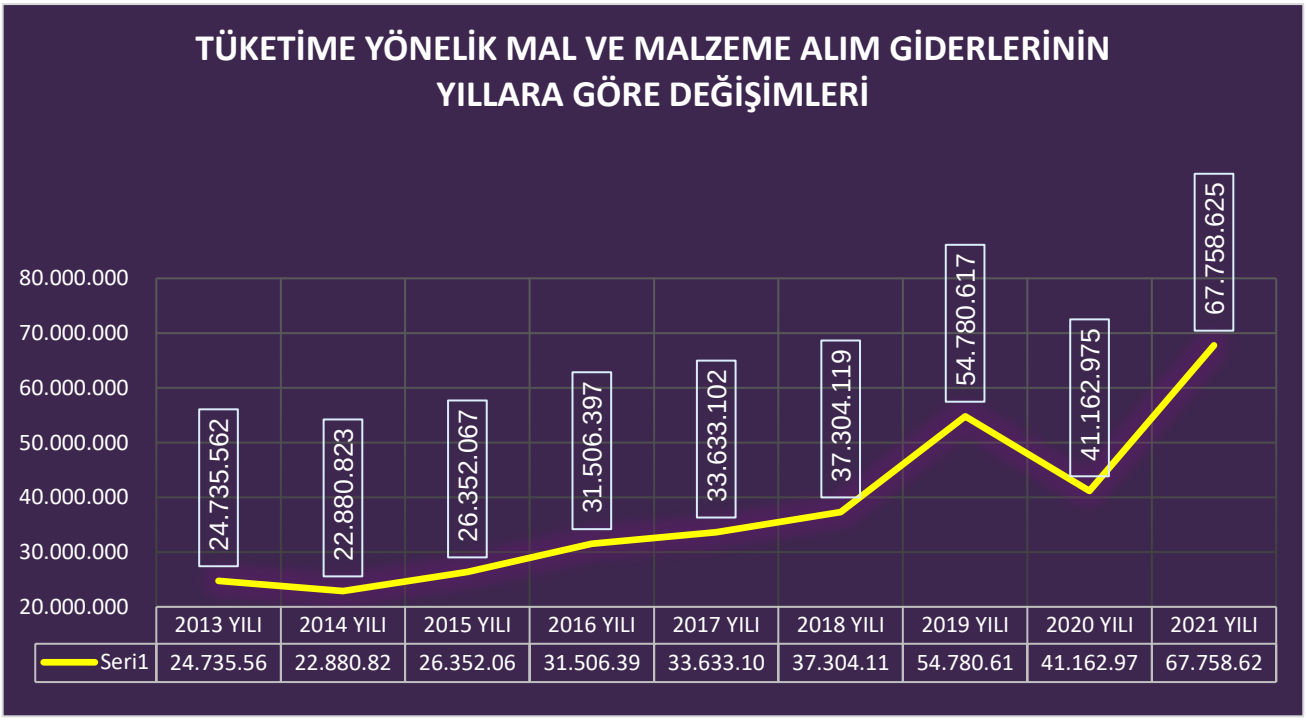
830.06.01.60.01	Basılı Yayın Alımları ve Yapımları	109.267
830.06.01.60.03	Elektronik Ortamda Yayın Alımları ve Yapımları	9.443.574
830.06.03	**Gayri Maddi Hak Alımları**	**8.590.152**
830.06.03.10	Bilgisayar Yazılımı Alımları	8.001.391
830.06.03.10.01	Bilgisayar Yazılımı Alımları	8.001.391
830.06.03.20	**Harita Plan Proje Alımları**	**588.761**
830.06.03.20.02	Plan Proje Alımları	588.761
830.06.05	**Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri**	**59.773.500**
830.06.05.10	**Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler**	**2.498.000**
830.06.05.10.01	Proje Giderleri	2.498.000
830.06.05.70	**Müteahhitlik Giderleri**	**57.275.500**
830.06.05.70.01	Hizmet Binası Yapım Giderleri	781.388
830.06.05.70.09	Kanalizasyon Tesisi Yapım Giderleri	1.746.321
830.06.05.70.90	Diğer Müteahhitlik Giderleri	54.747.792
830.06.06	**Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri**	**1.368.882**
830.06.06.10	**Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler**	**587.654**
830.06.06.10.90	Müşavir Firma ve Kişilere Diğer Ödemeler	587.654
830.06.06.20	**Malzeme Giderleri**	**292.268**
830.06.06.20.01	Malzeme Giderleri	292.268
830.06.06.90	**Menkul Malların Diğer Büyük Onarım Giderleri**	**488.961**
830.06.06.90.01	Menkul Malların Diğer Büyük Onarım Giderleri	488.961
830.06.07	**Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri**	**37.172.825**
830.06.07.60	**Kira Giderleri**	**219.977**
830.06.07.60.90	Diğer Kiralamalar	219.977
830.06.07.70	**Müteahhitlik Giderleri**	**36.952.849**
830.06.07.70.90	Diğer Müteahhitlik Giderleri	36.952.849
830.06.09	**Diğer Sermaye Giderleri**	**1.000.000**
830.06.09.20	**Yolluk Giderleri**	**1.000.000**
830.06.09.20.01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	1.000.000

(*) 22.02.2022 tarihinde raporlanan 2021 yılı kesin mizanı değerlendirilmiştir.

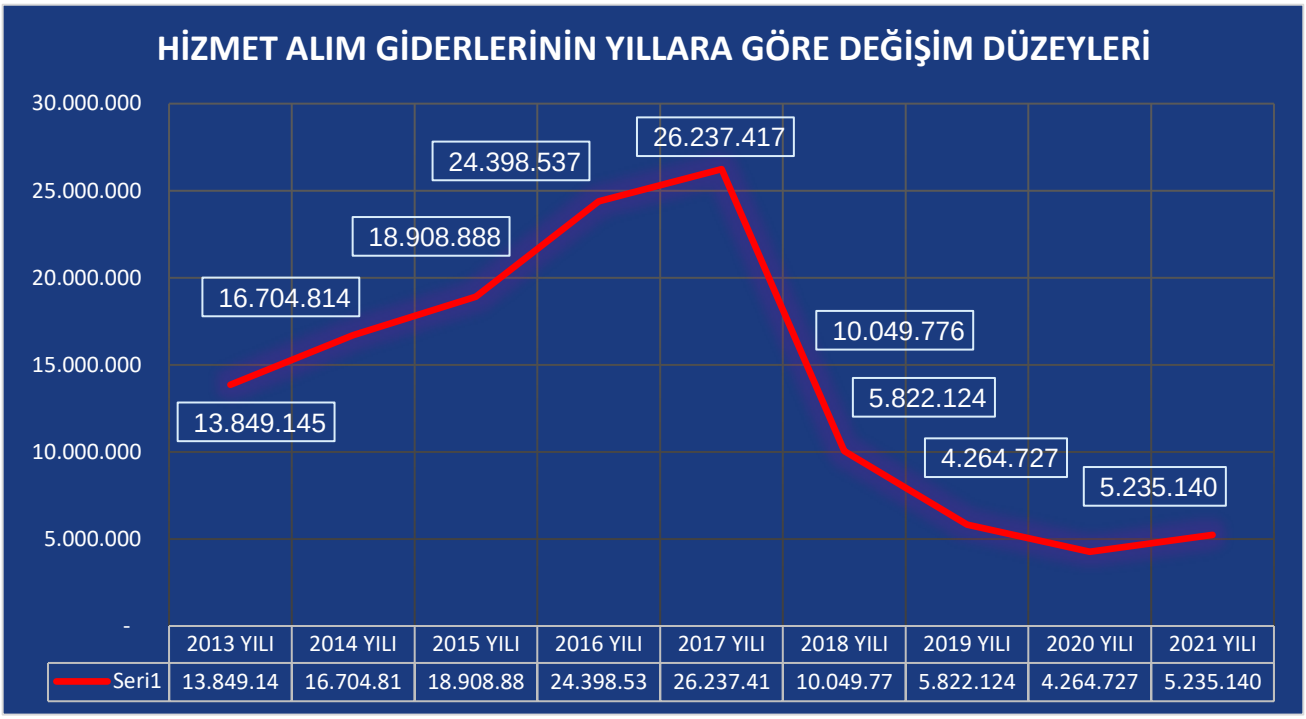
Personel Giderleri Toplamının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



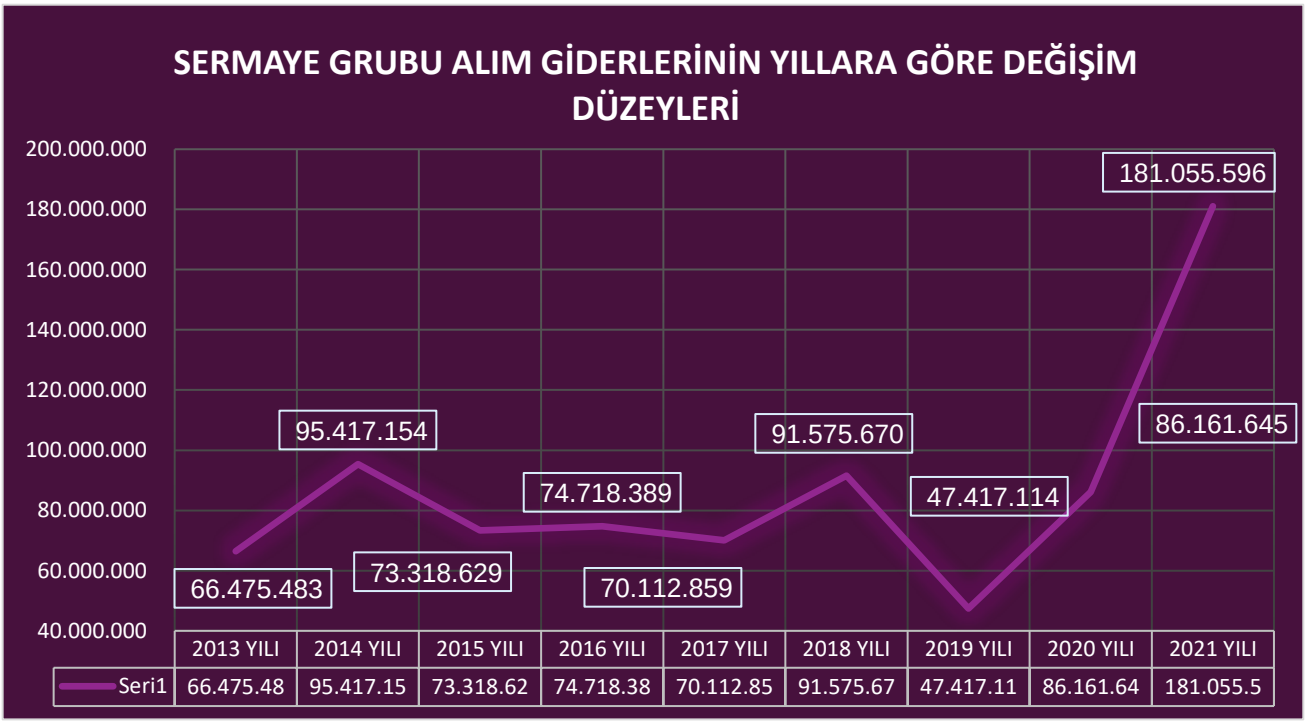
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderlerinin Yıllara Göre Değişimleri



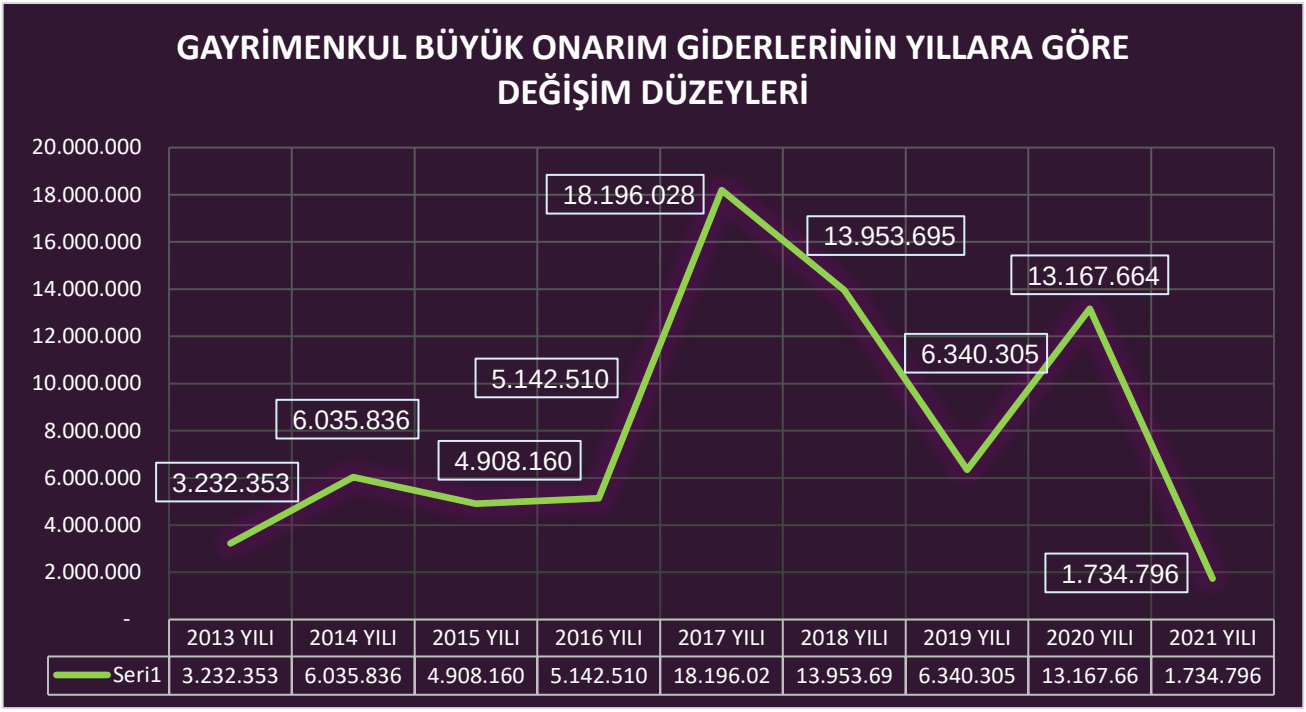
Hizmet Alım Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Sermaye Grubu Alım Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Gayrimenkul Büyük Onarım Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

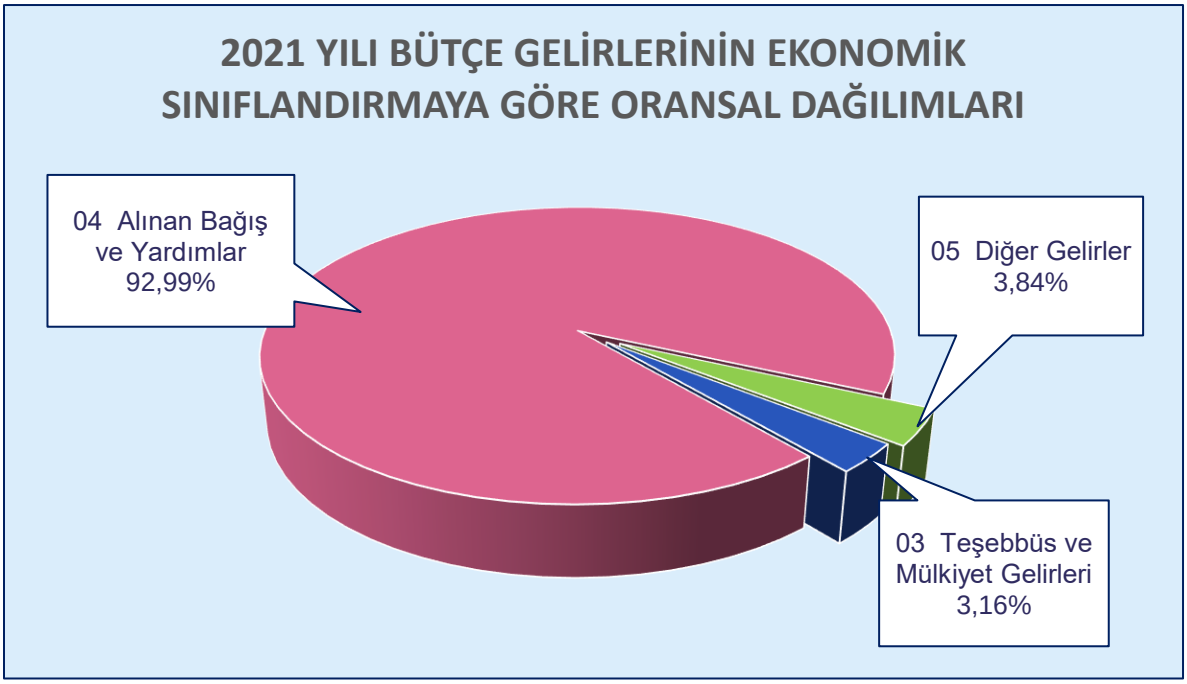


1.2 Bütçe Gelirleri

2021 YILI BÜTÇE GELİRLERİ VE GERÇEKLEŞME ORANLARI

Bütçe Gelirleri	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	34.341.000	44.337.967	129,0
04 Alınan Bağış ve Yardımlar	941.795.000	1.302.779.222	138,0
05 Diğer Gelirler	52.557.000	53.822.631	102,4
Toplam Bütçe Gelirleri	**1.028.693.000**	**1.400.939.820**	**136,2**

Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Oransal Dağılımı



2019 yılında; Alınan Bağış ve Yardımların bütçe gelirleri içindeki oransal ağırlığının %88,10 düzeylerinde, Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin %7,00 ve Diğer Gelirlerin de %4,91 oranında gerçekleşmesine karşılık; 2020 yılı sonu itibarıyla Alınan Bağış ve Yardımların bütçe gelirleri içindeki oransal payının %89,26, Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin %5,26 ve Diğer Gelirlerin de %5,48 düzeylerinde gerçekleştiği; 2021 yılı sonunda kesinleşen bütçe gelirlerinin ise %92;99'unun Alınan Bağış ve Yardımlar, %3,84'ünün Diğer Gelirler ve %3,16'sının da Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinden elde edildiği anlaşılmaktadır.

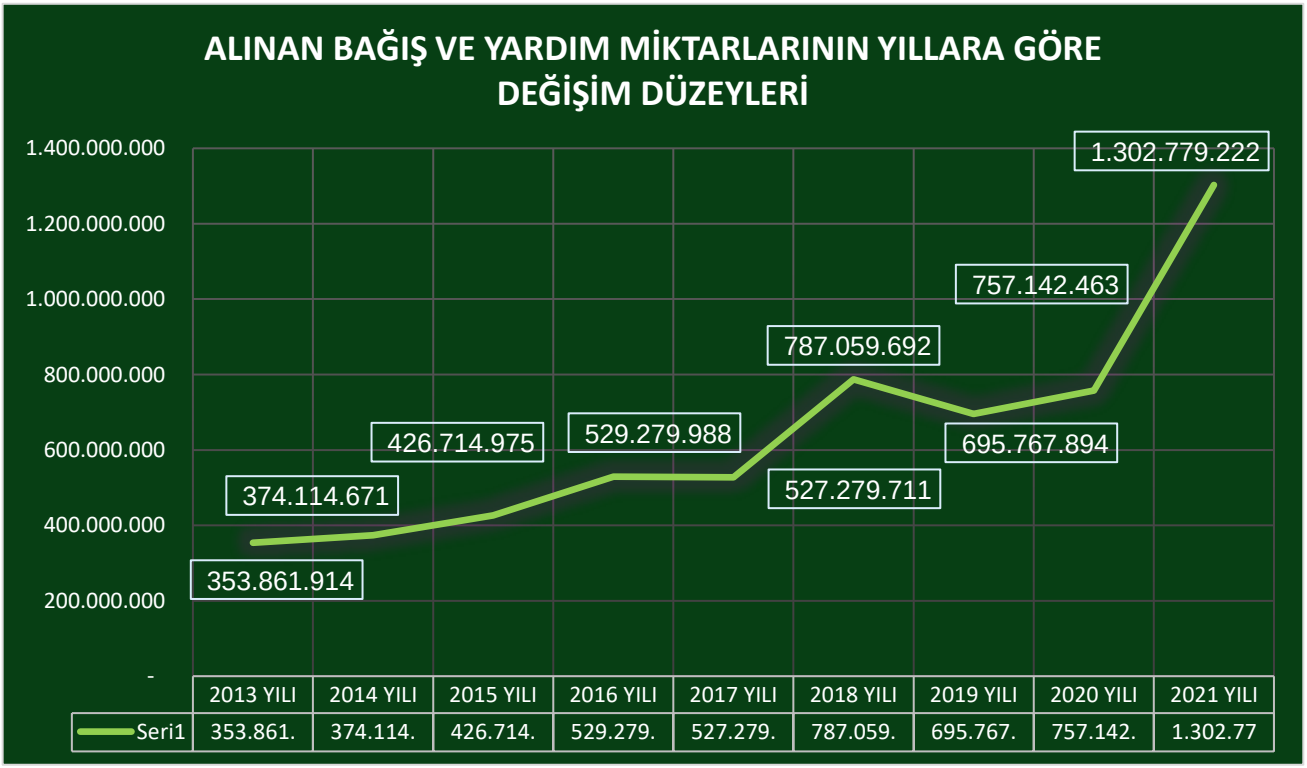
2021 Yılı Kesinleşen Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Kodlara Göre Dağılımı

Ekonomik Kod	Açıklama	Gerçekleşen Gelir
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	1.400.939.820
800.03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	44.337.967
800.03.01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	38.399.583
800.03.01.01	Mal Satış Gelirleri	2.150
800.03.01.01.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	2.150
800.03.01.02	Hizmet Gelirleri	38.397.433
800.03.01.02.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	251.690
800.03.01.02.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	6.384.074

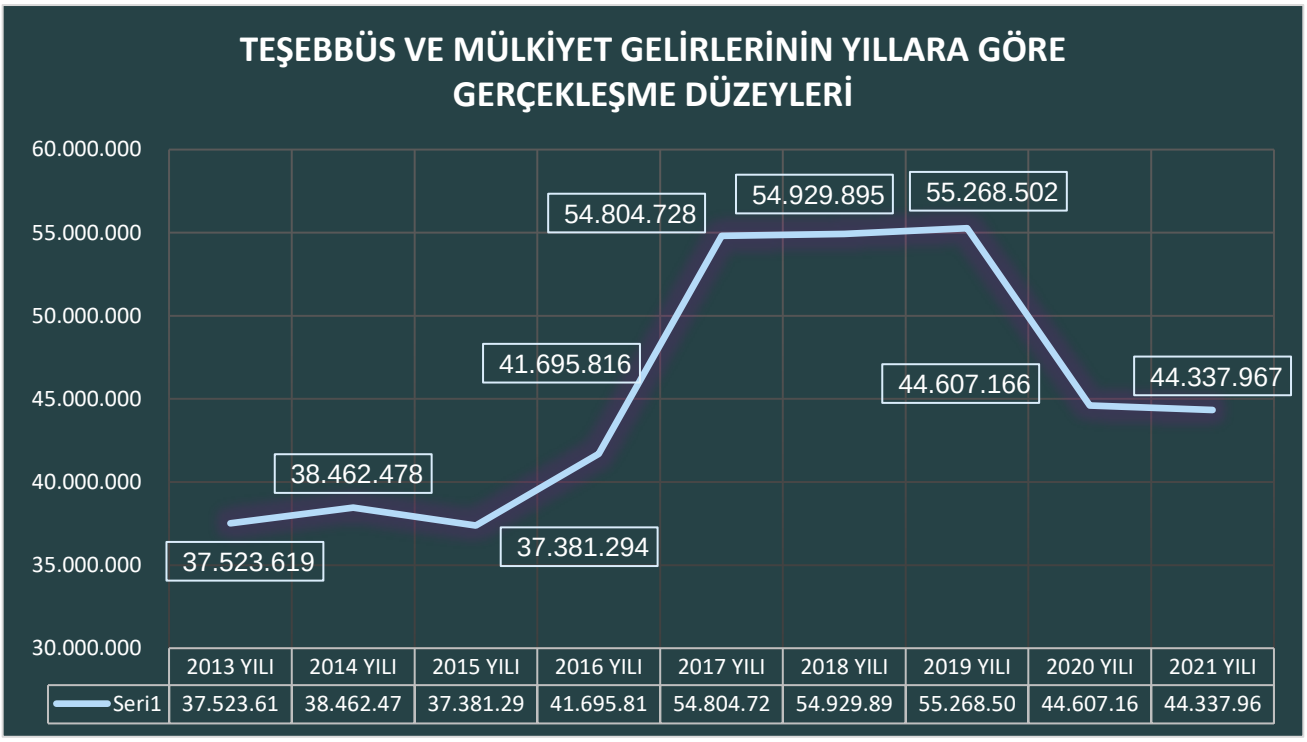
800.03.01.02.30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	704.804
800.03.01.02.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	11.381.512
800.03.01.02.32	Yaz Okulu Gelirleri	1.907.230
800.03.01.02.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	2.035.370
800.03.01.02.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.108.579
800.03.01.02.35	Doktora Gelirleri	322.548
800.03.01.02.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	116.541
800.03.01.02.38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	1.485.761
800.03.01.02.41	Uluslararası Ortak Eğitim Öğretim Gelirleri	719.925
800.03.01.02.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.615.113
800.03.01.02.46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	620.000
800.03.01.02.98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	2.584.432
800.03.01.02.99	Diğer hizmet gelirleri	6.159.854
800.03.06	Kira Gelirleri	5.938.384
800.03.06.01	Taşınmaz Kiraları	5.910.540
800.03.06.01.01	Lojman Kira Gelirleri	17.499
800.03.06.01.02	Ecrimisil Gelirleri	227.600
800.03.06.01.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	5.665.440
800.03.06.02	Taşınır Kiraları	27.844
800.03.06.02.01	Taşınır Kira Gelirleri	27.844
800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.302.779.222
800.04.02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve	1.298.146.328
800.04.02.01	Cari	1.173.928.328
800.04.02.01.01	Hazine yardımı	1.173.928.328
800.04.02.02	Sermaye	124.218.000
800.04.02.02.01	Hazine yardımı	124.218.000
800.04.04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	3.412
800.04.04.01	Cari	3.412
800.04.04.01.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	3.412
800.04.04.01.04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0
800.04.05	Proje Yardımları	4.629.482
800.04.05.01	Cari	4.629.482
800.04.05.01.10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	20.000
800.04.05.01.13	YÖK Burs Destekleri	4.609.482
800.05	Diğer Gelirler	53.822.631

800.05.01	Faiz Gelirleri	324.334
800.05.01.09	Diğer Faizler	324.334
800.05.01.09.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	41.146
800.05.01.09.99	Diğer Faizler	283.188
800.05.02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	29.885.450
800.05.02.06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	29.885.450
800.05.02.06.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	29.885.450
800.05.03	Para Cezaları	345.009
800.05.03.02	İdari Para Cezaları	345.009
800.05.03.02.99	Diğer İdari Para Cezaları	345.009
800.05.09	Diğer Çeşitli Gelirler	23.267.838
800.05.09.01	Diğer Çeşitli Gelirler	23.267.838
800.05.09.01.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0
800.05.09.01.03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	491.615
800.05.09.01.06	Kişilerden Alacaklar	1.397.581
800.05.09.01.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	14.478.208
800.05.09.01.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	6.900.434

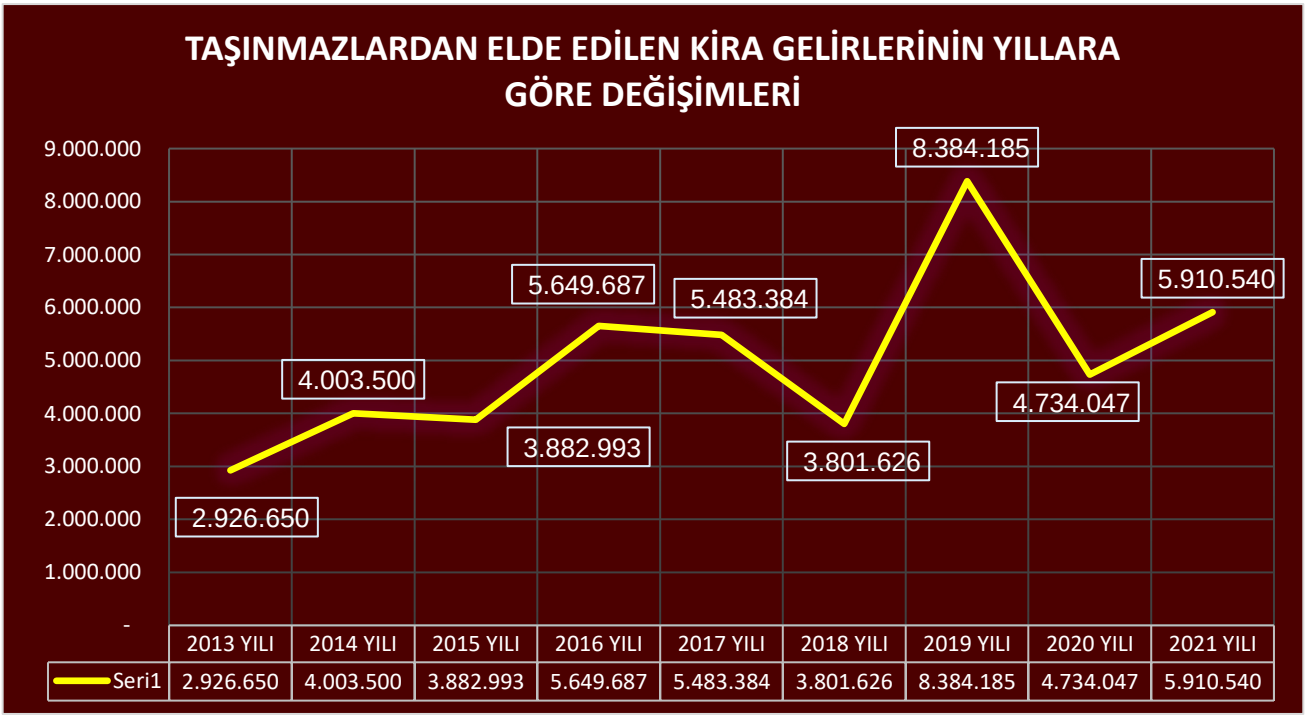
Alınan Bağış ve Yardım Miktarlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Taşınmazlardan Elde Edilen Kira Gelirlerinin Dönemsel Değişim Düzeyleri



Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri ve Dönemsel Değişimleri



2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

AÇIKLAMA	BÜTÇELENEN TUTARLAR		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR	-	-	-
Vergi Gelirleri	-	-	-
Sosyal Güvenlik Gelirleri	-	-	-
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	34.341.000	-	44.337.967
Alın. Bağış ve Yard. ile Özel Gelirler	941.795.000		1.302.779.222
Diğer Gelirler	52.557.000		53.822.631
Sermaye Gelirleri	-	-	-
Alacaklardan Tahsilat	-	-	-
Red ve İadeler (-)	-	-	-

Toplam Tahsilatlar	**1.028.693.000**	-	**1.400.939.820**
ÖDEMELER	-	-	-
Personel Giderleri	658.632.000	721.638.507	710.124.799
SGK Devlet Primi Giderleri	115.287.000	123.394.300	121.903.899
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	63.635.000	96.434.750	82.218.023
Faiz Giderleri	-	-	-
Cari Transferler	61.544.000	351.764.113	350.653.689
Sermaye Giderleri	129.595.000	231.990.591	181.055.596
Sermaye Transferleri	-	-	-
Borç Verme	-	-	-
Yedek Ödenekler	-	-	-
Toplam Ödemeler	**1.028.693.000**	**1.525.222.261**	**1.445.956.006**
NET TAHSİLATLAR / ÖDEMELER	-	-	-

3. Mali Denetim Sonuçları

3.1. İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Süreçleri

İHALE DOSYA İŞLEM SAYILARI

İHALE TÜRÜ	VİZE EDİLEN DOSYA						LİMİT ALTI DOSYA					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Mal Alımı	30	29	19	23	13	35	28	37	13	-	-	-
Hizmet Alımı	5	8	1	1	1	5	3	3	2	-	-	-
Yapım İşi	4	4	-	2	3	15	13	25	3	2	-	-
Toplam	**39**	**41**	**20**	**26**	**17**	**55**	**44**	**65**	**18**	**2**	**-**	**-**

YILLARA GÖRE İHALE DOSYA İŞLEM SAYILARI

İHALE TÜRÜ	YILLARA GÖRE İHALE İŞLEM DOSYA SAYILARI									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Mal Alımı	70	39	50	65	59	66	32	23	13	35
Hizmet Alımı	9	4	14	14	8	11	3	1	1	5
Yapım İşi	16	11	12	13	17	29	3	4	3	15
Toplam	**95**	**54**	**76**	**92**	**84**	**106**	**38**	**28**	**17**	**55**

Harcama birimlerinin mal ve hizmet alımı ihaleleri işlemlerinin ardından, yüklenici ile sözleşme yapma öncesinde, özellikleri itibarıyla yasal sınırların üzerinde olan tüm ihale işlem dosyaları ile yasal sınırın üzerinde olmamasına rağmen içerik olarak değerlendirilmesi gereken tüm alım süreçleri, ilgili birimin destek talebi sonrası, ön mali kontrol süreçlerine dâhil edilmekte ve yasal süreleri içinde tamamlanarak sonuçları aktarılmaktadır.

2021 YILINDA KONTROL EDİLEN HAKEDİŞ DOSYALARI

Sıra No	İşin Adı	Hakediş Adedi
1	Tınaztepe Yerleşkesi Mimarlık Fakültesi Binası Çatısında Su Yalıtımı ve Tadilatı Yapılması İşi	1
2	Uygulama ve Araştırma Hastanesi K1,K2,K3,K4 Asansörlerinin Yenilenmesi İşi	1
3	Tınaztepe Yerleşkesi Mevcut Merkez Yemekhane Binası Mutfak Taditaı İşi	3
4	İnciraltı Yerleşkesi Çocuk Hastanesi Tüp Geçit Tadilatı Yapılması ve Kan Alma Birimi Oluşturulması İşi	1
5	İİBF Dekanlık C,D,D1,D2, E, E1, E2 Bloklar Kalorifer Hatlarının Yenilenmesi ve D Blok Bahçeye Drenaj Yapılması İşi	1
6	Seferihisar Spor Bilimleri Fakültesi ile Necat Hepkon Spor Salonu ve Yüzme Havuzu Tesisleri Binalarına Güç Arttırımı Yapılması İşi	2
7	İnciraltı Yerleşkesi Hastanesi Binalarının Dış Cephe Boyasının Yapılması İşi	3
8	İzmir Meslek Yüksekokulu B,C,D Bloklarında WC Tadilatı Yapılması İşi	4
9	Tınaztepe Yerleşkesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu/Turizm Fakültesi Binası Mutfak ve Oda Düzenleme İşi	2
10	Uygulama ve Araştırma Hastanesi 10. Blok 2 Adet Soğutma Grubunun Yenilenmesi	3
11	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Tüm Bloklar Yangın Algılama Sistemi Yapılması	7
12	Tıp Fakültesi Derslikler Grubu Binası Zemin Katına Fantom ve Mum Laboratuvarı, soyunma ve Malzeme Odası ile dış Cephe Tadilatı Yapılması	3
13	İnciraltı Yerleşkesi Aile Sağlığı Binasının Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezine Dönüştürülmesi	4
14	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Genel Cerrahi Polikliniği ve 7-8 Blok Bağlantı Koridorları Asma Tavan Yenilenmesi İşi	2
15	İnciraltı Yerleşkesi Ve Araştırma Hastanesi Nükleer Tıp Bölümü Fan -Coil Tesisatı Yenilenmesi,7.Blok Çatı Tadilatı ve 6.Blok Dış Cephe Tadilatı Yapılması İşi	2
16	Tınaztepe Yerleşkesi Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu Yapılması İşi	6
17	Tınaztepe Yerleşkesi Yabancı Diller Yüksekokulu Tamamlama İnşaatı	17
18	İnciraltı Yerleşkesi Hemşirelik Fakültesi Derslik Binası Tamamlama İnşaatı İşi	9
19	Buca Eğitim Fakültesi Kız Öğrenci Yurdu Binaları Güçlendirme Yapılması İşi	10
20	Tınaztepe Yerleşkesi Sentetik Atletizm Pisti İstinat Duvarı Güçlendirme Yapılma İşi	2
21	Buca Öğrenci Yurdu Dış Cephe, Teras, Balkon Tadilatı ve Engelli Odaları Oluşturulması ile D1 Blok K 116 Kirişinde Güçlendirme Yapılması	3
22	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sterilizasyon Ünitesinin Yenilenmesi İşi	2

23	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Hemşirelik Fakültesi Fan Coil Hattı ve Teras Çatı Yalıtımı Yapılması	2
24	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Doğu Bölgesi Sekonder Isıtma Sistemi Alt Yapısının Yenilenmesi İşi	1
25	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Onkoloji Binası Zemin ve 2.Katlarında Tadilat Yapılması İle Eski Hematoloji Binasında Tıbbi Estetik ve Kozmetik Birimi Oluşturulması İşi	1
TOPLAM		92

2021 Yılında Vize İşlemleri Gerçekleştirilen İhale Dosyaları

Sıra No	Alım Konusu	Değer
1	Bipolar Tur Sistemi	Limit Üstü
2	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Tüm Bloklar Yangın Algılama Sistemi Yapılması	Limit Üstü
3	Tınaztepe Yerleşkesi Uygulamalı Bilimler YO / Turizm Fakültesi Binası Mutfak ve Oda Düzenlemeleri	Limit Üstü
4	İnciraltı Yerleşkesi Hastane Binalarının Dış Cephe Boyası Yapılması	Limit Üstü
5	Seferihisar Spor Bilimleri Fakültesi ile Necat Hepkon Spor Salonu ve Yüzme Havuzu Tesisleri Binalarına Güç Arttırımı Yapılması İşi	Limit Üstü
6	14 Kısım Güvenlik Görevlisi Üniforma Alımı	Limit Üstü
7	14 Kısım Güvenlik Görevlisi Üniforma Alımı	Limit Üstü
8	2 Kısım İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi İnciraltı Sağlık ve Sanat Yerleşkesi İmar Planı Revizyonu Hizmet Alımı	Limit Üstü
9	Sunucu Sistemi ve Switch Bakım Onarımı	Limit Üstü
10	Manyetik Rezonans Cihazının Güncel Sürüme Yükseltilmesi	Limit Üstü
11	Sistem Odası Revizyonu Felaket Kurtarma Merkezi	Limit Üstü
12	EEG-Video Monitorizasyon Sistemi Alım İhalesi	Limit Üstü
13	Tınaztepe Yerleşkesi Sentetik Atletizm Pisti İstinat Duvarı Güçlendirme Yapılma İşi	Limit Üstü
14	Süreç Yönetimi Otomasyon Yazılımı	Limit Üstü
15	Elektro Konvulsif Terapi Cihazı	Limit Üstü
16	Uygulama ve Araştırma Hastanesi 10. Blok 2 Adet Soğutma Grubunun Yenilenmesi	Limit Üstü
17	Buca Öğrenci Yurdu Dış Cephe, Teras, Balkon Tadilatı ve Engelli Odaları Oluşturulması ile D1 Blok K 116 Kirişinde Güçlendirme Yapılması	Limit Üstü
18	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Hemşirelik Fakültesi Fan Coil Hattı ve Teras Çatı Yalıtımı Yapılması	Limit Üstü
19	Tıp Fakültesi Derslikler Grubu Binası Zemin Katına Fantom ve Mum Laboratuvarı, soyunma ve Malzeme Odası ile dış Cephe Tadilatı Yapılması	Limit Üstü
20	İnciraltı Yerleşkesi Aile Sağlığı Binasının Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezine Dönüştürülmesi	Limit Üstü
21	4 Kalem Kit Alımı	Limit Üstü
22	2021 Yılı Muhtelif Çamaşırhane Ekipmanları	Limit Üstü

23	2 Kısım Yazılım Kullanım Hakkı (Lisans) Alımı	Limit Üstü
24	Süreç Yönetimi Otomasyon Yazılımı	Limit Üstü
25	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Genel Cerrahi Polikliniği ve 7-8 Blok Bağlantı Koridorları Asma Tavan Yenilenmesi İşi	Limit Üstü
26	10 Kalem Laboratuvar Donanımı Alımı	Limit Üstü
27	Damar Kapama Mühürleme Seti (Thunderbeat Cihazı)	Limit Üstü
28	Binek Araç Kiralama Hizmeti Alımı	Limit Üstü
29	Kırtasiye Alımı 1,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.12.,13.,15.,16.,17.,19., 20. ve 21.Kısımları	Limit Üstü
30	2 Kalem Cihaz	Limit Üstü
31	Akustik Arama Sonarlı Portatif Sualtı Robotu	Limit Üstü
32	Tekstür Profil Analiz Cihazı	Limit Üstü
33	Püskürtmeli Kurutma Cihazı	Limit Üstü
34	Şarap Analiz Sistemi	Limit Üstü
35	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sterilizasyon Ünitesinin Yenilenmesi İşi	Limit Üstü
36	Kartlı Geçiş Turnike Sistemi	Limit Üstü
37	Kamera Sistemi Alımı	Limit Üstü
38	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Doğu Bölgesi Sekonder Isıtma Sistemi Alt Yapısının Yenilenmesi İşi	Limit Üstü
39	11 Kalem Bilgisayar Donanımı Alımı	Limit Üstü
40	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Onkoloji Binası Zemin ve 2.Katlarında Tadilat Yapılması İle Eski Hematoloji Binasında Tıbbi Estetik ve Kozmetik Birimi Oluşturulması İşi	Limit Üstü
41	68 Kısım Tıbbi Cihaz Alımı	Limit Üstü
42	191 Kısım Cerrahi El Aleti	Limit Üstü
43	Sterilizasyon Ekipmanları	Limit Üstü
44	2 Kısım Makine Alımı	Limit Üstü
45	5 Kısım Gıda Alımı	Limit Üstü
46	Mathematica Yazılımı Yıllık Kullanım Hakkı (Lisans)	Limit Üstü
47	Fen ve Edebiyat Fakültesi Çatı Cephe Tadilatları ve Yangın Yönetmeliğine Uygun Hale Getirilmesi İşi	Limit Üstü
48	4 Kısım Tıbbi Cihaz Alımı	Limit Üstü
49	2 Kalem Cihaz ve Soxhlet Düzeneği Alımı	Limit Üstü
50	Otomatik Titratör Cihazı	Limit Üstü
51	Kitap Tarayıcı	Limit Üstü
52	Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografi Cihazı	Limit Üstü
53	Tıbbi Cihaz Alımı (4 Kısım)	Limit Üstü
54	3 Kısım Tıbbi Cihaz Alımı	Limit Üstü
55	Ultrasonik Cerrahi Aspiratör	Limit Üstü
56	Muhtelif Mutfak Ekipmanları	Limit Üstü

3.2. İç Denetim ve Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63. maddesi hükmü doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi İç Denetim Birim Başkanlığı, doğrudan Rektörlük Makamına bağlı olarak 12.09.2008 tarihinde kurulmuştur.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Sistemi; kamu kaynaklarının plan ve programlarda yer alan temel politika ve hedefler doğrultusunda etkili ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak gibi temel esaslara dayanmaktadır. İç kontrol sisteminin temel unsuru olan ve aynı zamanda sistemin yeterli ve etkin bir şekilde işleyip işlemediği hususlarında değerlendirme ve önerilerde bulunan İç Denetim, idarelerde üst yöneticilerin yönetim ve hesap verme sorumluluklarının yerine getirilmesinde önemli bir yardımcıdır.

Güvence verme ve danışmanlık fonksiyonlarıyla ön plana çıkan etkin bir İç Denetim faaliyeti, idarenin faaliyetlerine değer katarak, amaç ve hedeflere ulaşılması noktasında üst yönetime yardımcı olacaktır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı, 12.09.2008 tarihli ve 1337 sayılı Rektörlük Makamı Onayı ile teşekkül etmiş olup, 28.10.2021 tarihli ve 31642 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ile tahsis edilen 10 adet iç denetçi kadrosunun 6'sına atama yapılmıştır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı Üniversitenin diğer tüm birimlerinden bağımsız doğrudan Rektöre bağlı olarak faaliyetlerini planlar ve Rektörlük Makamı tarafından verilen onay doğrultusunda görevlerini yerine getirir.

Üniversitemize ilişkin denetim evreni içerisinden denetim alanları belirlenerek yapısal risk düzeyleri belirlenmiş denetim alanlarının önceliklendirilmesi yapılmak suretiyle Rektörlük Makamının 11.12.2020 tarihli ve 237 sayılı Oluru ile 2021 yılı İç Denetim Programı, 17.08.2021 tarihli ve 101 sayılı Oluru ile de 2021 yılı İç Denetim Programı Değişikliği uygulamaya konulmuştur.

Sözü edilen 2021 yılı denetim programları gereğince gerçekleştirilen denetim ve danışmanlık faaliyetleri aşağıda özet olarak sunulmuştur.

2021 Yılında Gerçekleştirilen Denetim Faaliyetleri

Sıra No	Denetim Alanı	Denetlenen Birim	Denetim Ekibi	Rapor Tarih ve Sayısı
1	Muhasebe Hizmetleri, Muhasebe Raporlama İşlemleri ve Bütçe Kesin Hesabın Hazırlanması Süreci	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Hakan BAKIRHAN (DGS)	30.06.2021
			Ali SOYKÖK	2021/G.2010/1-1166/1
2	Döner Sermaye İşlemleri Süreci	Mühendislik Fakültesi	Ali SOYKÖK (DGS)	30.06.2021

			Hakan BAKIRHAN	2021/G.1166/2-2010/2
3	Stratejik Plan Hazırlama Süreci, Faaliyet Raporu Hazırlama Süreci ve Performans Programı Hazırlama ve Takip Süreci	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ali KÖSEÖZ (DGS)	30.06.2021
			Serkan SEVİMLİ	2021/G.7031/2-7044/2
4	Taşınır Mal İşlemleri Süreci	İlahiyat Fakültesi	Serkan SEVİMLİ (DGS)	30.06.2021
			Özgür GELMEDİ	2021/G.7044/3-6047/1
5	Öğrenci-Personel Yemekhane Hizmetleri	Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı	Ali SOYKÖK (DGS)	15.12.2021
			Hakan BAKIRHAN	2021/G.1166/3-2010/3
6	Bilgi ve İletişim Güvenliği Süreci	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ali KÖSEÖZ (DGS)	15.12.2021
			Serkan SEVİMLİ	2021/G.7031/4-7044/4
7	Taşınır Mal İşlemleri	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Serkan SEVİMLİ (DGS)	15.12.2021
			Ali KÖSEÖZ	2021/G.7044/5-7031/3
8	Eczane Hizmetleri ve İlaç Kullanım İşlemleri	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi)	Hakan BAKIRHAN (DGS)	07.01.2022 tarihinde tamamlanması planlanmıştır.
			Ali SOYKÖK	
			Özgür GELMEDİ	

2021yılında İç Denetim Birimi tarafından üretilen süreç bazlı denetim raporu sayısı sekiz (8) adet olup, Üniversitemiz birim ve süreçlerinde risk esaslı denetim gerçekleştirilmiştir.

2021 Yılında Yürütülen Danışmanlık Faaliyetleri

Sıra No	Danışmanlık Konusu	İç Denetçi	Rapor Tarih ve Sayısı
1	Üniversite Destekli Projeler	Serkan SEVİMLİ (GS)	30.06.2021
		Ali KÖSEÖZ	2021/D.7044/1-7031/1
2	Ulusal Destekli Projeler	Serkan SEVİMLİ (GS)	30.06.2021
		Ali KÖSEÖZ	2021/D.7044/2-7031/2

Rektörlük Makamının 19.01.2021 tarihli ve 39 sayılı Oluru gereğince Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Eğitim Aile Sağlığı Merkezinin 2020 yılına ait doğrudan temin ile yapılan alımlar sürecine yönelik inceleme faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

2021 Yılında Gerçekleştirilen İnceleme Faaliyetleri

Sıra No	İncelemenin Konusu	İç Denetçi	Rapor Tarih ve Sayısı
1	Eğitim Aile Sağlığı Merkezinin 2020 yılına ait Doğrudan Temin İle Yapılan Alımlar süreci	Hakan BAKIRHAN	19.02.2021 2021-2010/1

Sıra No	İzlenen Süreç	Görevlendirilen İç Denetçiler
1	Kantin ve Kafeterya Gelirleri Süreci	Hakan BAKIRHAN
2	Acil Servis İşlemleri Süreci	Ali KÖSEÖZ
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü Taşınır Mal İşlemleri Süreci *Sosyal Bilimler Enstitüsü Taşınır Mal İşlemleri Süreci	Serkan SEVİMLİ
4	Hemşirelik Fakültesi Taşınır Mal İşlemleri Süreci	Özgür GELMEDİ
5	*Yazılım işlemleri Süreci ve Otomasyon Programları Yönetimi İşlemleri Süreci	Serkan SEVİMLİ
6	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Doğrudan Temin İle Yapılan Alımlar Süreci	Özgür GELMEDİ
7	*Atölye (Ahşap – Metal) Üretim İmalat İşlemleri Süreci	Hakan BAKIRHAN
8	Bağış ve Yardım Gelirleri, Ceza, Tazminat vb. Gelirleri ile Kiraya Verilen Taşınmaz Malların Elektrik Su ve Yakıt Bedelleri Tahsilat İşlemleri Süreci	Ali SOYKÖK
9	*İç Kontrol Faaliyetlerinin Koordinasyonu Süreci	Ali KÖSEÖZ
10	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Doğrudan Temin İle Yapılan Alımlar Süreci	Süleyman Özhan ÖZ
11	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti	Serkan SEVİMLİ
12	Kan ve Kan Ürünleri Kullanımı İşlemleri	Ali KÖSEÖZ
13	İzmir Meslek Yüksekokulu İkinci Öğretim Ücreti Harcama Süreci	Hakan BAKIRHAN
14	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İkinci Öğretim Ücreti Harcama Süreci	Ali SOYKÖK
15	Fen Bilimleri Enstitüsü, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenim Ücreti / İkinci Öğretim Ücreti Harcama Süreci	Serkan SEVİMLİ
16	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Hakediş Belgelerinin Hazırlanması Kontrol Edilmesi ve Ödenmesi Süreci	Özgür GELMEDİ
17	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının Hizmet Araçları Yönetimi İşlemleri ve Akaryakıt Tüketimi süreçleri ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının Hizmet Araçları Bakım Onarım İşlemleri Süreci	Serkan SEVİMLİ

(*)Belirtilen denetim alanlarının izlemesi 2021 yılı içerisinde iki kez gerçekleştirilmiştir.

2021 yılı denetim izleme faaliyetinde; geçmiş dönemlerde düzenlenmiş olan İç Denetim Raporları doğrultusunda takibi gerçekleştirilen 74 adet denetim bulgusunun 61 adedi için iyileştirme önerilerinin yerine getirildiği, 4 adedi için ise yapılan işlemlerin yeterli düzeyde olmadığı anlaşılmış olmakla birlikte 2. İzleme olması nedeniyle ilgili idare tarafından riskin üstlenildiği belirtilerek kapatıldığı, 2 adet bulgu için herhangi bir işlem yapılmadığı, 7 adedi

için yapılan işlemin öneriyi karşılama düzeyinin düşük olduğu tespit edilerek bu bulgular 2. izlemeye bırakılmıştır.

Yapılan denetim izleme neticesinde, İç Denetim Raporları Takip ve Değerlendirme Raporu düzenlenmek suretiyle, Üst Yönetici bilgilendirilmiştir.

3.3 Dış Denetim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68. maddesi gereği; Sayıştay Başkanlığı uzman denetçileri tarafından, mali iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı, her yıl periyodik olarak inceleme ve denetime tabi tutulmaktadır. 2020 Mali Yılı'na ait harcama belgelerinden Sayıştay tarafından alınanlar dışında kalanlar, Sayıştay denetimine tabi tutulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde Muhasebe Biriminde muhafaza edilmektedir. Geçmiş yıllara ait kesinleşmiş Sayıştay ilamları, ilgili muhataplarına tebliğ edilerek gerekli tahsilatlar gerçekleştirilmektedir.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALTPROGRAM	FAALİYET	ALT FAALİYET
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Büyük Deney Hayvanları Araştırma Altyapısı
			Merkezi Araştırma Laboratuvarı-Diğer Makine ve Techizat
			Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri
			Sualtı Arkeolojik Miras Araştırması
			Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Acil Servis-Yoğun Bakım-Hospis Hastanesi- Makine taçhizat
			Acil Servis-Yoğun Bakım-Hospis Hastanesi-Hastane İnşaatı
			Aliağa Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi
			Hastane Reorganizasyon-2 Projesi - Makine Techizat

			Hastane Reorganizasyon-2 Projesi - Onarım
			Sağlık Sektörü Muhtelif İşler
			Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri-Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu
			Yayın Alımı
			Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Büyük Onarım
			Çeşitli Ünitelerin Etüd Porjesi
			Derslik ve Merkezi Birimler - Kreş Binası İkmal İnş.
			Derslik ve Merkezi Birimler-İnciraltı Yerleşkesi Merkezi Yemekhane Binası
			Derslik ve Merkezi Birimler-Sağlık Kampüsü Ortak Derslik Binası
			Derslik ve Merkezi Birimler-Yabancı Diller Yüksekokulu Binası
			Eğitim Sektörü Muhtelif İşler
			Kampüs Altyapısı
			Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans

		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Eğitim Sektörü Muhtelif İşler (Özgelir)
			Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
		İç Denetim	İç Denetim
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
		Diğer Destek Hizmetleri	Diğer Destek Hizmetleri
		Genel Destek Hizmetleri	Genel Destek Hizmetleri
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
		Özel Kalem Hizmetleri	Özel Kalem Hizmetleri
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1 Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

PERFORMANS PROGRAMI GÖSTERGELERİNİN TÜM DÖNEMLER BAZINDA GERÇEKLEŞME SONUÇLARI

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GERÇEKLEŞME SONUÇLARI				TOPLAM
			1. DÖNEM	2. DÖNEM	3. DÖNEM	4. DÖNEM	
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı (%)	7,98	14,55	54,22	100,00	100,00
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	0,14	0,27	1,03	3,95	5,39
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2	0	2	3	7
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	0	1	1
		Araştırma merkezleri gelir miktarı (x1.000)	93.263	112.181	135.265	569.876	910.585
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	3	1	1	0	5
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	68	25	25	26	144
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0240	0,0144	0,0103	0,0152	0,0639
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	3	3	3	6	15
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	4	27	9	25	65
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	628	124	209	257	1.218

HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	7	32	2	11	52
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	266	599	504	589	1.958
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	15	15	15	15	60
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	345	688	669	474	2.176
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0	5	0	6	11
		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	7	7	0	0	14
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ameliyat sayısı	6.595	7.297	9.743	9.681	33.316
		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı (%)	36,0	39,4	39,4	39,4	39,4
		Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı (%)	52,23	54,23	67,70	78,20	63,09
		Yatan hasta sayısı	8.273	9.353	11.410	11.714	40.750
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,086	0,183	0,103	0,043	0,42
		Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	34	40	39	46	74
		YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	142	148	106	117	187
		YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	0	0	0	0	0
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	0	0	0
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	45	30	57	25	157
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	0,00	0,00	81,23	82,50	82,50
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	24,47	30,90	62,00	49,30	41,67
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	14,59	14,59	70,46	73,72	73,72
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	982.086	982.086	998.455	1.012.978	1.012.978
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	15,12	15,26	15,17	15,62	15,62
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	3.971	1.895	2.586	202.655	211.108

		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	11,39	11,19	12,30	12,06	11,74
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	2,13	2,15	2,10	2,13	2,13
		Öğrenci başına düşen kapalı alan (m2)	10,46	10,55	10,32	12,70	12,70
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	0,00024	0,00008	0,00023	0,01000	0,01
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	41,52	40,79	37,59	41,26	40,29
		Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	46,03	46,03	90,57	92,01	92,01
		Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)	34,28	34,28	80,19	85,04	85,04
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	23	21	111	155
		Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	3	3	3	3	3
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	167	167	167	167	167
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	34	34	33	32	32
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.656	1.639	1.663	1.887	1.887
		Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı (%)	0,27	0	0,14	0,23	0,16
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	20	39	11	761	1.006
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	6.627	22.202	16.200	45.029
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2)	1,10	1,11	1,09	1,10	1,10
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	96	96	96	101	101
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	65	84	14	136	299
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	1.750	1.216	2.283	379	1.161,60
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	0	12,5	12,5	10,5	11,8
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	0	0	0	60,3	60,3
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	0,00076	0,00078	0,00098	0,00337	0,00147

Form2: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Aylık)

Yıl:	2021
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedef Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2019	26,92	22	0	1,25	2,88	3,85	5,84	3,87	4,84	42,01	4,32	7,9	51,54	15,11	100	100	100	Hedefe Ulaşıldı

Yıl:	2021
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedef Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2019	3,78	5	0	0,02	0,05	0,07	0,11	0,07	0,09	0,8	0,08	0,15	0,98	0,29	5,39	5,39	100	Hedefe Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2019	1	4	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	2	7	100	Hedefe Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2019	52	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	Hedefe Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı (x1.000)	TL	2019	2.903	0	0	23.992	36.100	33.170	38.182	36.918	37.081	52.536	37.924	44.806	46.030	44.012	479.834	910.586	100	Hedefe Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2019	398	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	5	1	Hedefe Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2019	135	140	0	34	21	13	25	0	0	9	0	16	6	11	142	142	100	Hedefe Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2019	0,17	0,5	0	0,012	0,007	0,005	0,0081	0,006	0,0003	0,004	0,0003	0,006	0,0062	0,005	0,064	0,064	12	Hedefe Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2019	23	20	0	0	0	3	0	1	2	2	1	0	2	0	4	15	75	Hedefe Ulaşılamadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2019	244	125	0	1	2	1	13	8	6	4	1	4	14	5	65	65	57	Hedefe Ulaşılamadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2019	939	0	0	0	0	628	0	0	752	0	0	217	0	0	0	1.597	0	Hedef Revizyonu

Yıl:	2021
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedef Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2019	55	50	0	2	0	4	3	20	5	0	0	0	8	5	5	52	100	Hedefe Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2019	6.134	6.300	0	0	0	38	106	178	87	119	91	66	498	479	296	1.958	31	Hedefe Ulaşılamadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2019	57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	60	100	Hedefe Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2019	2.119	2.200	0	0	0	0	72	162	109	125	97	103	435	573	500	2.176	100	Hedefe Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2019	117	80	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	5	1	11	15	Hedefe Ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	14	0	Hedef Revizyonu

Yıl:	2021
Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedef Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2019	45.227	45.000	0	1.434	2.320	2.841	2.243	1.882	3.172	2.684	3.502	3.557	3.223	3.076	3.382	33.316	74	Hedefe Ulaşılamadı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2019	3,4	9,7	0	0,36	0,36	0,36	39,4	39,4	39,4	39,4	39,4	39,4	39,4	39,4	39,4	39,4	100	Hedefe Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2019	87,75	93	0	0,45	0,53	0,59	54,2	49,2	59,3	61,5	70,8	70,8	70,5	78,2	63,09	63,09	68	Hedefe Ulaşılamadı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2019	52.242	80.000	0	2.193	2.755	3.325	3.010	2.755	3.588	3.451	4.013	3.946	3.783	3.939	3.992	40.750	51	Hedefe Ulaşılamadı

Yıl:	2021
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedef Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme														
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2019	184	190	0	12	16	17	13	7	10	18	27	12	10	12	3	157	83	Hedefe Ulaşılamadı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	83	0,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81,23	82,5	82,5	82,5	82,5	100	Hedefe Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2019	50	65	0	0,37	0,06	0,3	34	10,71	48	71	58	57	61	53	41,67	41,67	64	Hedefe Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	83	0,95	0	0	0	0,15	0	0	14,59	0	0	70,46	73,72	73,72	73,72	73,72	100	Hedefe Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı (x1.000)	Sayı	2019	926.703	1.000	0	982	982	982	982	982	982	998	998	998	1.013	1.013	1.013	1.013	100	Hedefe Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2019	13,21	13,6	0	0,15	0,15	0,15	0	0	0	17,43	18,06	15,17	15,51	15,58	15,62	15,62	100	Hedefe Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2019	41.665	50.000	0	1.321	1.324	1.326	0	0	0	860	858	868	69.396	67.600	67.555	211.108	100	Hedefe Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2019	10,6	11	0	0,11	0,11	0,12	15,22	15,24	15,26	12,19	12,46	12,24	12,07	12,06	11,74	11,74	100	Hedefe Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	m2	2019	1,69	2,1	0	2,1	2,1	2,1	2,14	2,15	2,15	2,42	2,5	2,1	2,12	2,13	2,13	2,13	100	Hedefe Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	m2	2019	11,99	13	0	10,2	10,4	10,5	10,52	10,54	10,55	11,85	12,28	10,32	12,61	12,67	12,7	12,7	98	Hedefe Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2019	0,006	7	0	0	0	0	0,0001	0	0	0	0,0001	0,0004	0,01	0,01	0,01	0,01	1	Hedefe Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2019	21,44	22,5	0	0,42	0,41	0,41	0	0	0	36,23	34,99	41,54	41,58	41,24	40,29	40,29	100	Hedefe Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	86,87	0,99	0	0	0	0,46	0	0	46,03	0	0	90,57	92,01	92,01	92,01	92,01	100	Hedefe Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	82,72	0,87	0	0	0	0,34	0	0	34,28	0	0	80,19	85,04	85,04	85,04	85,04	100	Hedefe Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2019	76	80	0	0	0	0	23	0	0	0	21	0	16	92	155	155	100	Hedefe Ulaşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2019	6	7	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	3	3	43	Hedefe Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2019	76	75	0	167	167	167	167	167	167	167	167	167	167	167	167	167	100	Hedefe Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2019	39	40	0	34	34	34	34	34	34	33	33	33	32	32	32	32	80	Hedefe Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2019	1.242	1.200	0	1.674	1.655	1.656	1.643	1.641	1.639	1.552	1.515	1.663	1.900	1.883	1.900	1.900	100	Hedefe Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2019	0,016	0,02	0	0	0,06	0,01	0	0	0	0,22	0	0,19	0,69	0	0,16	0,16	100	Hedefe Ulaşıldı

Yıl:	2021
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedef Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme													
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	1.427	1.350	0	0	0	20	19	25	39	22	21	11	799	766	1.006	1.006	75	Hedefe Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	5.513	6.500	0	0	0	0	422	331	5.874	6.341	7.556	8.305	4.050	6.150	45.029	45.029	100	Hedefe Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	m2	2019	2,9	3,1	0	1	1	1	1,11	1,11	1,11	1,25	1,3	1,09	1,1	1,1	1,1	1,1	35	Hedefe Ulaşılamadı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2019	98	100	0	96	96	96	96	96	96	96	96	96	98	101	101	101	100	Hedefe Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2019	256	265	0	21	24	20	35	33	16	1	4	9	21	56	59	299	100	Hedefe Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2019	24,46	11.500	0	0	0	1.750	0	0	0	1.687	2.248	2.914	264,7	373,7	497,8	9.735,20	85	Hedef Revizyonu
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2019	280,62	230	0	0	0	0	2.437	1.876	1.216	12,5	12,5	12,5	13,72	8,77	8,88	5.597,87	100	Hedefe Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2019	64	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60,3	60,3	93	Hedefe Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2019	10,1	18,5	0	0	0	0	0,0008	0,0005	0,0009	0,0007	0,0012	0,0009	0,0022	0,0037	0,0014	0,0014	1	Hedef Revizyonu

Yıl:	2021
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedef Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme													
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2019	0,36	0,66	0	0	0	0,086	0	0	0,183	0	0	0,103	0	0	0,42	0,42	64	Hedefe Ulaşılamadı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	186	160	0	34	32	34	37	40	40	40	38	39	42	39	74	74	46	Hedefe Ulaşılamadı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2019	163	165	0	142	142	142	148	148	148	148	148	106	117	117	187	187	100	Hedefe Ulaşıldı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Revizyonu
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2019	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedefe Ulaşılamadı

PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Yıl / Dönem	2021
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçekl. Oranı (%)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı (%)	Proje Bütçesi / Harcama Bütçesi	(%)	22	100	100

DEĞERLENDİRME

Araştırma Altyapıları programı kapsamında Üniversitemiz tarafından Büyük Deney Hayvanları Araştırma Altyapısı projesi ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı projeleri yürütülmektedir. Bu iki proje kapsamında 2021 sonu itibariyle toplam 6.922.000 TL proje özel hesabına aktarılmak üzere ödenek ödeme emri belgesi düzenlenerek harcanmış ve gerçekleşme oranı %100 olmuştur.

Yıl / Dönem	2021
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçek. Oranı (%)
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	Ar-ge Harcama / Toplam Bütçe	(%)	5,00	5,39	100
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Patent Sayısı	Adet	4	7	100
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Ticarileşen Ürün Sayısı	Adet	62	1	1,61
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı (*1.000)	Gelir Miktarı	(TL)	0	910.585	0,00
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Proje Sayısı	Adet	440	5	1,14
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Proje Sayısı	Adet	140	142	100,00
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Proje Sayısı	Oran	0,50	0,06	11,70
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Başvuru Sayısı	Adet	20	15	75,00
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Projesi Sayısı	Adet	125	65	52,00
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Yayın Sayısı	Adet	0	1.218	0,00

DEĞERLENDİRME

Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%) göstergesinde; 2021 sonu itibariyle Sualtı Arkeolojik Miras Araştırması projesi ile Bilimsel Araştırma Projeleri için proje özel hesaplarında toplamda 55.415.770 TL harcama gerçekleşmiş olup, 2021 yılı Üniversitemiz bütçesi olan 1.028.693.000 TL'ye oranlandığında %5.39'luk bir gerçekleşme ortaya çıkmaktadır.

Yıl / Dönem	2021
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçekl. Oranı (%)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Faaliyet Sayısı	Adet	50	52	100,00
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Başvuru Sayısı	Adet	6.300	1.958	31,08
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Faaliyet Sayısı	Adet	1	60	100,00
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sertifika Sayısı	Adet	2.200	2.176	98,91
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Proje Sayısı	Adet	80	11	13,75
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Ödül Sayısı	Adet	-	14	0,00

DEĞERLENDİRME

Hayat Boyu Öğrenme Programı altında "Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri" Alt Programı kapsamında; 2021 yılında bütçe dışında 910.411 TL gelir gerçekleşmesine karşılık, 1.119.542 TL gider gerçekleştirlmiştir.

Yıl / Dönem	2021
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Program Adı	TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçekl. Oranı (%)
1	Ameliyat sayısı	Toplam Ameliyat Sayısı	Adet	45.000	33.316	74,04
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı (%)	Nitelikli Yatak / Toplam Yatak	(%)	9,70	39,40	100,00
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı (%)	Yatak Doluluk Oranı	(%)	93,00	63,09	67,83
4	Yatan hasta sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Adet	80.000	40.750	50,94

DEĞERLENDİRME

Tedavi edici sağlık programı altında, tedavi hizmetleri alt programında, üniversite genel hastane hizmetleri kapsamında; 152.156.000 TL'lik ödenek, yıl içerisinde 53.262.953 TL'lik ek ödenek kaydı gerçekleştirilerek toplam 205.418.916 TL düzeyine ulaşmış, dönem içinde 174.948.706 TL tutarında harcama gerçekleştirilerek, revize ödenek tutarının yaklaşık %85'i değerlendirilmiştir. Bütçe dışında ise; Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde 868.313.203 TL gelir yanında 664.687.744 TL gider gerçekleşmesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 194.008 TL gelir ve 92.741 TL gider gerçekleşmesi bilgisi aktarılmıştır.

Yıl / Dönem	2021
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçekl. Oranı (%)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Toplam Yayınlar / Öğr. Elemanı Say.	Oran	0,66	0,42	63,64

2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	Adet	160	74	46,25
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	Adet	165	187	100,00
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Personel Sayısı	Adet	-	0	0,00
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Akademisyen Sayısı	Adet	1	0	0,00

DEĞERLENDİRME

"Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler" Alt Programı kapsamında; 1.664.324 TL olarak gerçekleşen yıl sonu ödenek toplamının, 321.464 TL'lik kısmının dönem içinde değerlendirilmesi sonrası, yaklaşık %19 oranında gerçekleşme ile dönem sonuna ulaşılmıştır.

Yıl / Dönem	2021
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖNLİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçekl. Oranı (%)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Doktora Programı Mezun Sayısı	Adet	190	157	82,63
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	Doluluk Oranı	(%)	90,00	82,50	91,67
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	Bitirme Oranı	(%)	65,00	41,67	64,11
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	Doluluk Oranı	(%)	95,00	73,72	77,60
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kaynak Sayısı	Adet	1.000.000	1.012.978	100,00

6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kaynak Sayısı	Adet	13,60	15,62	100,00
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Kişi Sayısı	Adet	50.000	211.108	100,00
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	Lisansüstü Öğr. / Toplam Öğrenci	(%)	11,00	11,74	100,00
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	Eğitim Alanı	m2	2,10	2,13	100,00
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan (m2)	Kapalı Alan	m2	13,00	12,70	97,69
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	Öğrenci Oranı	(%)	7	0,01	0,04
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı / Öğr. Üye Sayısı	Oran	22,50	40,29	100,00
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	Doluluk Oranı	(%)	99,00	92,01	92,94
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)	Doluluk Oranı	(%)	87,00	85,04	97,75
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	Adet	80	155	100,00
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Program Sayısı	Adet	7	3	42,86
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Program Sayısı	Adet	75	167	100,00
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Akademisyen Sayısı	Adet	40	32	80,00
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Adet	1.200	1.900	100,00
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı (%)	Yandal+Çift Anadal/Toplam Mezun Sayısı	(%)	0,02	0,16	100,00

DEĞERLENDİRME

"Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi" Alt Programı kapsamında; Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri için 3.838.144 TL, Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi için 66.372.393 TL, Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri için 328.300 TL, Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri için 19.138.860 TL, Birinci Öğretim kapsamında 684.155.989 TL, İkinci Öğretim kapsamında 8.951.779 TL, Tezsiz Yüksek Lisans kapsamında 1.076.165 TL, Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı kapsamında 141.030 TL, Uzaktan Eğitim kapsamında 1.294.022 TL ve Yaz Okulları kapsamında da 1.381.117 TL olmak üzere 786.677.799 TL harcama gerçekleştirilmiş, 827.430.814 TL olan yılsonu toplam ödenek miktarının yaklaşık %95'i değerlendirilmiştir.

Yıl / Dönem	2021
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin arttırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek, yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçekl. Oranı (%)
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	Adet	1.350	1.006	74,52
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	Adet	6.500	45.029	100,00
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2)	Sosyal Alan	m2	3,10	1,10	35,48
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Öğrenci Kulüp ve Topluluk Sayısı	Adet	100	101	100,00
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Faaliyet Sayısı	Adet	265	299	100,00
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	Öğrenci Başına Barınma Harc.	(TL)	11.500	1.162	10,10
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	Öğrenci Başına Beslenme Harc.	(TL)	230	12	5,13

8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	Memnuniyet Oranı	(%)	65	60,3	92,7
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	Sağlık Hizm Yararlanan Öğrenci Oranı	(%)	18,5	0,001	0,01

DEĞERLENDİRME

"Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı" Alt Programı kapsamında; Barınma Hizmetleri için 586.950 TL, Beslenme Hizmetleri için 15.469.072 TL, Kültür ve Spor Hizmetleri için 318.503 TL, Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler kapsamında 18.008.790 TL ve Sağlık Hizmetleri kapsamında da 99.046 TL olmak üzere toplam 34.482.361 TL'lik harcama gerçekleştirilmiş, Alt Program içeriğinde 38.445.800 TL olan yıl sonu toplam ödenek miktarının, yaklaşık %90'ı değerlendirilmiştir.

2.2. Performans Denetim Sonuçları

2021 yılı performans programı göstergelerinin, tüm dönemleri kapsayan gerçekleşme verileri, tanımlanan süreçlerle uyumlu olarak sorumlu birimler düzeyinde temin edilerek, yukarıda üçer aylık periyodlarda raporlanmış ve devamında da yıl sonu toplamları değerlendirilmiştir.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Performans Göstergeleri	2021 Yılı Hedefi	Gerçekleşme Sonuçları			Ölçü Birim	Sorumlu Birimler	Başarı Oranı (%)
		İlk Altı Ay	İkinci Altı Ay	Toplam			
P.G 1.1.1 Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Proje Sayısı	25	9	16	25	Adet	BAP Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2021 yılının ilk altı aylık döneminde elde edilen veriler değerlendirildiğinde, bir önceki yılın ilk yarı dönemi ile uyumlu geliştiği (2020 yılının toplamında 18 adet ulusal dış destekli proje kabulü gerçekleşmiştir.) ancak 2021 yılı hedeflerinin gerisinde kaldığı izlenimi yaratmasına karşılık, yılın ikinci yarısında, özellikle Mühendislik Fakültesi bünyesinde çalışmaların ve sonuçlarının yoğunlaşması sonrası, yıllık kurumsal hedef düzeyine erişilmiştir.

Tıp Fakültesinin 3 yeni proje ile katkı koyduğu göstergede, enstitüler düzeyinde sadece 3 ve uygulama ve araştırma merkezleri bünyesinde sadece 1 yeni proje kabulünün bildirimi, yeni dönemde bu alanlarda farklı iyileştirme süreçlerinin belirlenerek uygulamaya konulması gereğini ortaya koymaktadır. Araştırma Üniversitesi kimliği kazanması sonrası, Dokuz Eylül Üniversitesi akademik birimlerinin, öncesinde tanımlanmış performans göstergelerinin en az %40-50 düzeylerinde aşılmış verileri elde etme hedefiyle yeni dönemde yeni yol haritalarını benimsemeleri gerekmektedir.

P.G 1.1.2 Kabul Edilen BAP Destekli Proje Sayısı	140	90	52	142	Adet	BAP Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2021 yılının ilk altı aylık döneminde, "Kabul Edilen BAP Destekli Proje Sayısı" göstergesinde, beklentilerin oldukça üzerinde yeni proje kabulünün gerçekleştirilerek, süreçlerinin başlatıldığı görülmektedir. Yılın ikinci yarı döneminde de aynı ivmede olmasa da yeni proje kabullerinin devam ettirilerek, hedeflenen kurumsal düzeylerin yıllık periyotta aşıldığı gözlemlenmektedir. 2021 yılında kabul edilen yeni BAP projelerinin birimler düzeyindeki oransal ağırlıkları değerlendirildiğinde, toplam projelerin yaklaşık %36,36'sının Tıp Fakültesi, %19,58'inin Mühendislik Fakültesi, %5,59'unun Fen Fakültesi, %5,59'unun Onkoloji Enstitüsü ve %4,20'sinin de Buca Eğitim Fakültesi bünyesinde gerçekleştirildiği görülmektedir. Toplam projelerin yaklaşık %83,22'sinin fakülteler, %13,29'unun enstitüler ve %3,50'sinin de meslek yüksekokulu ve yüksekokullar düzeyinde gerçekleştirildiği görülmektedir.

P.G 1.1.3 Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	7	1,873	7,001	8,874	TL	BAP Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2021 yılının ilk yarı döneminde "Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi" göstergesi, bu yarı dönemde kabulü gerçekleşen proje sayısının azlığına paralel olarak düşük seyir göstermesine karşılık, yılın ikinci yarı döneminde özellikle Mühendislik Fakültesi ve Tıp Fakültesi bünyesinde yeni ulusal dış destekli projelerin üniversitemize kazandırılması çalışmalarının olumlu sonuçları, yıllık periyodda kurumsal hedef düzeylerine erişimi sağlamıştır.

2021 yılında kabulü gerçekleşen ulusal dış destekli projelerin, birimler düzeyinde %48'inin Mühendislik Fakültesi ve %12'sinin de Tıp Fakültesi bünyesindeki girişimler neticesinde üniversitemize kazandırıldığı

görülmekle birlikte, yıl içinde açılan farklı proje çağrılarına başvuru ve kuruma kazanım noktasında, diğer eğitim birimlerinin ve özellikle enstitü düzeyindeki girişim ve çabaların yeni dönemde daha fazla yoğunlaştırılması ve kabulü gerçekleşen proje sayılarında, önceki dönemde tanımlanan kurumsal hedeflerin, araştırma üniversitesi kimliği kazanımı sonrası daha da yukarı seviyelere taşınması gerektiği açıktır.

P.G 1.1.4 Kabul Edilen BAP Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	14	27,3	25,4	52,7	TL	BAP Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2021 yılında kabul edilen BAP destekli projeler içinde bütçe büyüklüğü ile öne çıkan projeler; Tıp Fakültesi bünyesinde Prof. Dr. İbrahim ÖZTURA tarafından yürütülen ve 14.455.000 TL bütçesi bulunan "Covid Öncesi ve Sonrası Oksijen Temin Yöntemlerinin Karşılaştırılarak Oksijen Kullanım kapasitesinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi" konulu proje yanında Efes Meslek Yüksekokulu bünyesinde Öğr. Gör. Şelale ÖNCÜ GLAUE tarafından yürütülen ve 12.581.500 TL bütçesi bulunan "Gıda Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı Altyapı Projesi" başlıklı proje ile Tıp Fakültesi bünyesinde Prof. Dr. Kutsal YÖRÜKOĞLU tarafından yürütülen ve 2.815.580 TL bütçesi bulunan "Tıp Fakültesi Patoloji Hizmetinde, Analitik Süreçte Hasta Kimlik Kontrolü Otomasyonu ve Kalite Güvencesi Programı Altyapısının Güçlendirilmesi - 1. Aşama" başlıklı projeler, kabul edilen bütçe büyüklükleri ile öne çıkmaktadır.

Ayrıca yine Tıp Fakültesi bünyesinde Dr. Öğr. Üyesi ÖZLEM ÖZBAĞÇIVAN tarafından yürütülen ve 1.977.038 TL bütçesi bulunan "Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dermatoloji Anabilim Dalı Tıbbi Estetik ve Kozmetik Araştırma ve Uygulama Birimi Kurulması" başlıklı proje ve Tıp Fakültesi bünyesinde Prof. Dr. EMİNE BURÇİN TUNA tarafından yürütülen ve 1.976.615 TL bütçesi bulunan "Tıp Fakültesi Patoloji Hizmetinde, Analitik Süreçte Hasta Kimlik Kontrolü Otomasyonu ve Kalite Güvencesi Programı Altyapısının Güçlendirilmesi - 2. Aşama" başlıklı projeler, kabul edilen bütçe büyüklükleri ile öne çıkmaktadır.

P.G 1.1.5 Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Proje Sayısı	2	2	1	3	Adet	DETTO Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2021 yılı içinde "Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı / Destekli Proje Sayısı" kriterinde, 3 yeni AB projesinin kabullerinin gerçekleştirildiği ve bu projelerin; Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde Prof. Dr. Şükrü Turan BEŞİKTEPE tarafından yürütülen ve 9.000.000 euro olan toplam bütçesinin, 140.000 euro'luk kısmının kurum bütçesi olarak tahsis edildiği "DOORS" projesi, Mühendislik Fakültesi bünyesinde Doç. Dr. Melis SOMAY ALTAŞ tarafından yürütülen ve 1.985.000 euro olan toplam bütçesinin 160.375 euro'luk kısmının kurum payı olarak tahsis edildiği "TRUST" projesi ve İşletme Fakültesi bünyesinde Doç. Dr. Aysun KAPUCUGİL İKİZ tarafından yürütülen ve 144.920 euro olan toplam bütçesinin, 18.200 euro'luk kısmının kurum bütçesi olarak tahsis edildiği "DIGIMATES" projesi kayıtlara geçmiştir.

P.G 1.1.6 Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	6,0	2,1	2,7	4,8	TL	DETTO Koord.	80

DEĞERLENDİRME: 2021 yılı içinde, 3 yeni AB projesinin kabullerinin gerçekleştirildiği ve bu projelerin; Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde Prof. Dr. Şükrü Turan BEŞİKTEPE tarafından yürütülen ve 9.000.000 euro olan toplam bütçesinin, 140.000 euro'luk kısmının kurum bütçesi olarak tahsis edildiği "DOORS" projesi, Mühendislik Fakültesi bünyesinde Doç. Dr. Melis SOMAY ALTAŞ tarafından yürütülen ve 1.985.000 euro olan toplam bütçesinin 160.375 euro'luk kısmının kurum payı olarak tahsis edildiği "TRUST" projesi ve İşletme Fakültesi bünyesinde Doç. Dr. Aysun KAPUCUGİL İKİZ tarafından yürütülen ve 144.920

euro olan toplam bütçesinin, 18.200 euro'luk kısmının kurum bütçesi olarak tahsis edildiği "DIGIMATES" projesi kayıtlara geçmiştir.

2021 yılı içinde "Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı / Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)" kriterinde, 3 yeni AB projesinin, kurum payı toplamlarının 318.575 euro ve ortalama kur değeri üzerinden (1 euro: 15 TL) 4.778.625 TL düzeyinde bir hacme sahip olduğu görülmektedir.

P.G 1.1.7 Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı	160	79	422	501	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: 2021 yılında farklı proje başlıklarında devam eden çalışmalara ilgili akademik birimlerden gelen geribildirimler çerçevesinde, toplam 501 öğrencinin katılım gösterdiği belirlenmiş, 177 öğrencinin ise bilimsel araştırma projeleri kapsamında değerlendirilen çalışmalarda yer aldığı bilgisi BAP Koordinasyon Birimi tarafından aktarılmıştır.

Hedeflenen dönemsel düzeylerin aşılmasına karşılık, meslek yüksekokulları yanında yeni dönemde Diş Hekimliği Fakültesi ve Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki öğrencilerin de proje çalışmalarına katılımlarının sağlanması yönünde yeni süreçlerin tanımlanması ve uygulanması ihtiyacı açıktır.

P.G 1.1.8 Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı	500	247	377	624	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: 2021 yılı sonunda, hedeflenen seviyelerin aşıldığı anlaşılmakla birlikte, BAP Koordinasyon Birimi tarafından aktarılan yıllık gerçekleşme raporu verileri ışığında; önceki dönemlerden 2021 yılına devri gerçekleşen farklı başlıklardaki 400 proje yanında, yıl içinde eklenen 173 yeni proje ile çalışılan toplam proje sayısının 573'e ulaştığı görülmekte, proje başına araştırmacı sayısı ise 1.09 düzeylerinde kaldığı anlaşılmaktadır. Projelere öğrencilerin katılımı ise proje başına yaklaşık 0.87 seviyelerinde gerçekleşmiştir.

Gelinen noktada, Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde 2021 yılında çalışılan projelerin yaklaşık %83'ünün BAP projeleri, %12'sinin TÜBİTAK destekli projeler, %3'ünün AB ve diğer uluslararası hibe destekli projeler ve %1'inin de Strateji ve Bütçe Başkanlığı, İZKA ve TÜSEB projelerinden oluştuğu görülmekle birlikte, proje sayısı yoğunluğu ve alan çeşitliliği avantajlarına karşılık, çalışılan projelerin süreçlerine yeterince araştırmacı ve öğrencinin çekilemediği anlaşılmaktadır.

P.G 1.2.1 Akredite Araştırma Laboratuvarı Sayısı (Kümülatif)	8	8	8	8	Adet	Araştırma Lab.	100

DEĞERLENDİRME: Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde, önceki dönemlerde akreditasyon süreçleri başlatılan ve 2021 yılı içinde de çalışmalarını sürdüren 8 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. MÜDEK akreditasyonları kapsamında lisans programlarının tamamı akredite olan Mühendislik Fakültesi bünyesinde ayrıca 4'ü Çevre Mühendisliği ve 2'si de Tekstil Mühendisliği kapsamında hizmet üreten 6 adet akredite edilmiş araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Çevre Mühendisliği Bölümü Ölçüm Laboratuvarları (Su ve Atıksu, Hava Kirliliği, Mikrobiyoloji ve Arıtma Çamurları Laboratuvarları) Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından 02.10.2024 tarihine kadar akredite edilmiş ayrıca 11.05.2026 tarihine kadar geçerliliği bulunan Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi almıştır.

Tekstil Mühendisliği bünyesinde faaliyetlerini sürdüren, Kimyasal Tekstil Testleri ve Fiziksel Tekstil Testleri Laboratuvarları ise 10.05.2025 tarihine kadar, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından verilen TS EN ISO 17025:2017 Akreditasyon Sertifikası sahibidir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Dokuz Eylül Üniversitesi Merkez Laboratuvarı 22.09.2024 tarihine kadar Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından TS EN ISO 15189:2014 belgesi ile akredite edilmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesi bünyesindeki Multidisiplin Deney Hayvanları Laboratuvarı, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından 23.07.2028 tarihine kadar bu kapsamda yetkilendirilmiştir.

P.G 1.2.2 Akredite Test Sayısı (*1.000)	7.500	1.049	2.096	3.145	Adet	Araştırma Lab.	41

DEĞERLENDİRME: "Akredite Test Sayısı" göstergesinde, kurumsal hedef düzeyinin yaklaşık %99'unu gerçekleştirmesi beklenen, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Merkez Laboratuvarının, 2021 yılı içinde ağırlıklı olarak Covid 19 pandemi süreçleri gereği ulusal ölçekli uygulamalara yoğunlaşması nedeniyle, akredite edilen test sayılarında beklenen seviyelerin oldukça gerisinde kalan gerçekleşme sonuçları elde edilmiştir. Ayrıca akredite testlerin uygulamalarında kullanılan kit ve kimyasal ürünlerin satınalma süreçlerinde yaşanan problemler yanında, akredite testlerin çalışıldığı cihazların bakımı ve kalibrasyonlarının da hedeflenen sürelerde gerçekleştirilememesi, işlem sayılarına olumsuz yönde etkide bulunmuştur.

2021 yılı içinde Çevre Mühendisliği bünyesindeki Atıksu Laboratuvarında 15.617, Çevre Mikrobiyolojisi Laboratuvarında 1.236, Hava Kirliliği Laboratuvarında 3.970 ve Arıtma Çamuru Laboratuvarında 69 adet olmak üzere toplam 20.892 adet işlem gerçekleştirilmiş ayrıca Tekstil Mühendisliği kapsamında Fiziksel Tekstil Testleri Laboratuvarında 4 ve Kimyasal Tekstil Testleri Laboratuvarında da 10 adet olmak üzere toplamda 14 adet işlem gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Merkez Laboratuvarında ise 2021 yılı içinde 26 farklı yöntem ve analiz kullanılarak toplam 3.123.739 adet işlem gerçekleştirildiği bilgisi aktarılmıştır. 2020 yılında 86 farklı akredite yöntem ve analiz kullanılarak yaklaşık 6.325.000 işlem gerçekleştirilmesine karşılık, covid 19 pandemi sürecinin yarattığı olumsuz ve yeni süreçler nedeniyle 2021 yılı hedeflerinin gerisindeki gerçekleşme sonuçları kaçınılmaz olmuştur.

P.G 1.2.3 Akredite Yöntem/Analiz Sayısı (Kümülatif)	680	815	815	815	Adet	Araştırma Lab.	100

DEĞERLENDİRME: Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından akreditasyon süreçleri tanımlanan ve bu kapsamda çalışmalarını sürdüren Mühendislik Fakültesi bünyesindeki akredite araştırma laboratuvarlarının, Çevre Mühendisliği kapsamındaki 4 laboratuvarında toplam 772, Tekstil Mühendisliğine bağlı 2 laboratuvarında da 17 olmak üzere toplam 789 adet akredite yöntem ve analiz uygulayabildiği görülmektedir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Merkez Laboratuvarında ise hâlihazırda 26 farklı akredite yöntem ve analiz çalışılmakta olduğu bilgisi verilmiştir.

P.G 1.2.4 Laboratuvarlardan Kurum Dışına Verilen Hizmet Sayısı	12.000	14.007	28.014	42.021	Adet	Araştırma Lab.	100

DEĞERLENDİRME: 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, "Akredite Yöntem / Analiz Sayısı" ile "Laboratuvarlardan Kurum Dışına Verilen Hizmet Sayısı" göstergelerinde 2021 yılı sonunda hedeflenen düzeylerin üzerinde sonuçlar elde edilmesine karşılık, covid 19 pandemi sürecinin zorladığı yeni süreçler, akredite test sayısı kriterinde hedeflenen seviyelerin gerisinde kalınmasına neden olmuştur.

P.G 1.2.5 Araştırmaya Yönelik Paket Program Sayısı (Kümülatif)	30	6	-	6	Adet	Bilgi İşlem Daire Bşk.	20

DEĞERLENDİRME: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; idari, araştırma ve eğitime yönelik olarak, Rektörlük, fakülte ve yüksekokullar bünyesinde kullanılan yazılım alımlarında; 2021 yılı ilk 6 aylık döneminde 4 yazılım lisanslanmış ve lisans / bakım ücreti olarak 466.406 TL ödeme gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yazılım ve sistem destek grubu, lisans bedelleri ödenen yaklaşık 70 yazılıma ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılan yaklaşık 56 yazılım projesine destek vermiştir.

2021 yılı ikinci 6 aylık döneminde ise 17 yazılım lisanslanmış ve lisans / bakım ücreti olarak 8.584.985 TL ödenmiştir. Ayrıca yazılım ve sistem destek grubumuz, lisans bedelleri ödenen yaklaşık 70 yazılıma ve Bilgi İşlem Dairesi tarafından yazılan yaklaşık 56 yazılım projesine destek vermeye devam etmiştir.

Geçmiş dönemlerde araştırmaya yönelik paket program alımlarının, yeni dönemde kurum lehine oluşabilecek maliyet avantajlarının değerlendirilmesi amacıyla özellikle yurt dışı hibe projelerinin süreçleri kapsamında temin edilmesi yönünde kararın ağırlık kazanması, ayrıca öncesinde anlaşmaları yapılan ancak etkin kullanımı gerçekleşmeyen paket programlarının yeni dönemde lisanslarının kullanıcı birimler ile organize olarak yenilenmemesi ve iptal edilmesi nedeniyle, yıllık periyodda hedeflenen kurumsal düzeyin oldukça gerisinde kalındığı görülmektedir.

Ancak gelinen noktada herhangi bir yetersizlik ya da olumsuz durum yaratılmaksızın, daha etkin ve optimal sonuçların altyapıları tesis edilerek, kamusal maddi kayıpların önüne geçilmiştir. Önümüzdeki süreçte, yukarıdaki gerekçeler ışığında, bu gösterge özelinde revizyon talebi yapılması mümkündür.

P.G 1.2.6 Araştırma Laboratuvarlarında Çalışan Teknik Personel Sayısı (Kümülatif)	175	145	145	145	Adet	Araştırma Lab.	83

DEĞERLENDİRME: Personel Daire Başkanlığı bünyesindeki kadrolu personel sayıları değerlendirildiğinde, Üniversite bünyesinde farklı birimlerde görevlendirilmiş bulunan teknik personel sayısının sadece 29 olmasına karşılık, ilgili birimler düzeyinde farklı kadro ve statülerde bulunmasına rağmen, yeterlilikleri ve yetkinlikleri dikkate alınarak laboratuvarlarda destek vermek üzere görevlendirilen yaklaşık 120 akademik ve idari kadro personelinin destek verdiği bilinmektedir. İhtiyaçlar ve yoğunluklar dikkate alınarak yapılan dönemsel ve farklı görevlendirmeler nedeniyle, "Araştırma Laboratuvarlarında Çalışan Teknik Personel Sayısı" değişkenlik göstermekle birlikte, hedeflenen düzeylere erişimi sağlayacak yeni yapılanmalara ihtiyaç olduğu açıktır.

P.G 1.3.1 Kontratlı Ar-Ge Projesi Sayısı	62	38	11	49	Adet	DETTO Koord.	79

DEĞERLENDİRME: Bir önceki dönem gerçekleşme sonuçları (2020 yıl sonu: 51) ile uyumlu sonuçlar elde edilmesine karşılık, 2021 yılı sonu itibarıyla hedeflenen kurumsal düzeyin gerisinde kalınmıştır. Araştırma Üniversitesi kimliği kazanılan bu dönemde, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı'nda benimsenen hedef düzeylerin, sorumlu birimler tarafından gerçekleştirilecek yeni hamleler ile daha da yukarıya taşınması beklentisi yüksektir.

2021 yılında kabulü gerçekleşen kontratlı ar-ge projelerinin bütçe büyüklüğü kriterinde incelenmesi durumunda; Onkoloji Enstitüsü Klinik Onkoloji Anabilim Dalı bünyesinde Prof. Dr. Fatih DEMİRKAN tarafından yürütülen "B hücreli maligniteleri olan gönüllülerde ABBV-623 ve ABBV-992 güvenliliği,

farmakokinetiği, farmakodinamik özellikleri ve etkililiğinin değerlendirildiği, insanlarda ilk kez yapılan çok merkezli, açık etiketli Faz 1 çalışma" konulu projenin 4.662.058 TL'lik bütçesi ile öne çıktığı, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde yürütülen "Sakarya Gaz Sahası Geliştirme Projesi kapsamında, Zonguldak bölgesinde 1392.9 km 2B HR çok kanallı sismik yansıma ve 249.2 km 2B UHR Sparker Sismik çalışmalarının yapılması, alınan verilerin analizi ve şev stabilitesini içeren değerlendirme raporunun hazırlanması" işlerini kapsayan proje, 1.855.573 TL, Onkoloji Enstitüsü Klinik Onkoloji Anabilim Dalı bünyesinde Prof. Dr. İlhan Öztop tarafından yürütülen "Rezeke edilmemiş Evre I/II, lenf nodu negatif Küçük hücreli dışı akciğer kanseri hastalarının tedavisinde streotaktik vücut radyoterapisi (SBRT) ile birlikte durvalumabın araştırıldığı bir Faz III, randomize, plesebo kontrollü çok merkezli, uluslararası çalışma" konulu projenin 996.750 TL ve Onkoloji Enstitüsü Klinik Onkoloji Anabilim Dalı bünyesinde Güner Hayri ÖZSAN tarafından yürütülen "Yeni almış klasik hodgkin lenfomalı hastalarda pembrolizumab ve kemoterapiyi değerlendiren Faz 2 çalışma" konulu projenin de 826.239 TL bütçeleri ile öne çıkan diğer projeler arasında yer aldığı görülmektedir.

P.G 1.3.2 Geliştirilen Yenilikçi (İnovatif) Ürün Sayısı	50	18	0	18	Adet	DETTO Koord.	36
P.G 1.3.3 Ulusal Patent Başvuru Sayısı	20	3	2	5	Adet	DETTO Koord.	25
P.G 1.3.4 Uluslararası Patent Başvuru Sayısı	1	6	6	12	Adet	DETTO Koord.	100
P.G 1.3.5 Ulusal Patent Tescillenme Sayısı (Kümülatif)	3	11	5	16	Adet	DETTO Koord.	100
P.G 1.3.6 Uluslararası Patent Tescillenme Sayısı (Kümülatif)	1	8	0	8	Adet	DETTO Koord.	100
P.G 1.3.7 Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Belge Sayısı	-	0	0	0	Adet	DETTO Koord.	-
P.G 1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	75	76	65	141	Adet	Akademik Birimler	100
P.G 1.4.2 KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	10	-	-	-	Adet	Akademik Birimler	-
P.G 1.4.3 KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı	300	-	-	-	Adet	Akademik Birimler	-

DEĞERLENDİRME: 2016-2020 Dönemi Stratejik Planı'nda benimsenerek izleme programına alınan ve başarılı bir organizasyon süreci ile tamamlanmasının ardından, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamına da taşınarak izleme programına dâhil edilen "KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Temalı Ders Sayısı" ve "KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı" başlıklı performans göstergeleri, ilgili kurumun yeni dönemde sürmesi beklenen KOSGEB akreditasyonlu dersler kapsamındaki girişimcilik temalı ders uygulamalarını tek taraflı olarak durdurması nedeniyle yapılabilirliği ortadan kalkmıştır. Söz konusu göstergelerin, yukarıda tanımlanan gerekçeler dâhilinde revize edilmesi ve izleme programından çıkarılması gerekmektedir.

P.G 1.4.4 Ön Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı	79	109	83	192	Adet	DETTO Koord.	100

P.G 1.4.5 Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı	9	5	17	22	Adet	DETTO Koord.	100
P.G 1.4.6 Yatırım Alan Girişimcilik Projesi Sayısı	4	1	1	2	Adet	DETTO Koord.	50
P.G 1.4.7 DEPARK 'taki Öğretim Üyesi, Öğrenci ve Mezunlara ait Firma Sayısı (Kümülatif)	30	45	51	51	Adet	DETTO Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2016 - 2020 Stratejik Planı kapsamında benimsenerek izleme programına alınan ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi çalışmalarının ve çıktılarının temel çıkış noktası kabul edilen performans göstergelerinin yeni dönemde 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında da benimsenerek tanımlanan hedef düzeylerin izleme süreci devam ettirilmiştir. Bu kapsamda 2020 yılı sonu itibarıyla oluşan gerçekleşme sonuçları ile 2021 yılı verileri değerlendirildiğinde; "Ön Kuluçkaya Alınan Firma" göstergesinde 104 olan 2020 yılı değerinin, 2021 yılı içinde 192 düzeylerinde gerçekleştiği ve bir önceki döneme kıyasla yaklaşık %88 artış sağlandığı görülmektedir. Bir önceki dönem sonunda 8 olan "Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı" göstergesinde ise, 2021 yılı sonunda 22 projeye ulaşıldığı görülmektedir. "DEPARK'taki Öğretim Üyesi, Öğrenci ve Mezunlara ait Firma Sayısı" göstergesinde de, 2021 yılının ilk altı aylık döneminde; 28'i Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesindeki öğretim üyelerine, 9'u mezunlara ve 8'i de kurum dışından öğretim üyeleri tarafından kuruluşu gerçekleşen toplam 45 firmaya ev sahipliği yapan DEPARK A.Ş kapsamında, yılın ikinci yarısında da Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından kuruluşu gerçekleştirilen 3, mezunlara ait olan 1 ve öğrenciler tarafından kurulumu gerçekleştirilen 2 yeni firma ile DEPARK A.Ş bünyesinde öğretim üyesi, öğrenci ve mezunlara ait firma sayısı toplamı 2021 yılı sonunda 51'e ulaşmıştır.

Bunların dışında, kurum dışı girişimciler tarafından yılın ilk yarısında 69 firma, DEPARK A.Ş bünyesinde faaliyetlerini sürdürürken, 2021 yılının ikinci yarısında 5 yeni firma kurulumu ile toplam kurum dışı girişimci firma sayısı 74'e, DEPARK A.Ş bünyesinde faaliyetlerini sürdüren toplam firma sayısı da 125'e ulaşmıştır.

P.G 1.5.1 Kütüphane Olanaklarından Memnuniyet (Öğrenci)	65,0	-	61,7	61,7	%	Kalite Koord.	95
P.G 1.5.2 Kütüphane Olanaklarından Memnuniyet (Öğretim Elemanları)	75,0	-	77,2	77,2	%	Kalite Koord.	100
P.G 1.5.3 Uluslararası Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı	0,66	0,43	0,38	0,81	Oran	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: "Uluslararası Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı" göstergesine dair 2021 yılı gerçekleşme sonuçlarının değerlendirilmesi çalışmalarında, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üretilen dönemsel rapor içeriklerindeki makale sayıları dikkate alınmıştır. Web of Science raporlarında 1.291 (Makale: 1.215 ve Derleme: 76) olarak tanımlanan içeriğin, akademik birimler düzeyinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı verileri ile yapılan performans değerlendirmelerinde, kurumsal düzeyde toplam 1.313 uluslararası içerikli yayın dikkate alınmıştır.

Buna göre 2021 yılı içinde Tıp Fakültesi (418), Mühendislik Fakültesi (182), Fen Fakültesi (129), Buca Eğitim Fakültesi (75) ve Hemşirelik Fakültesinin (71) sayısal yoğunlukları ile öne çıktığı görülmektedir.

Öğretim üyesi başına (görev yaptığı birim dikkate alınarak) uluslararası akademik yayın sayıları değerlendirildiğinde ise; Sağlık Bilimleri Enstitüsü (4,43), Bergama Meslek Yüksekokulu (3,00), Hemşirelik

Fakültesi (2,63), Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi (2,42), İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü (2,33) ve Fen Bilimleri Enstitüsünün (1,75) çalışmaları ile öne çıktığı görülmektedir.

Gelinen noktada, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı'nda benimsenerek izleme programına alınan "Uluslararası Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı" kriterinde, 2021 yılına dair hedeflenen düzeyin aşıldığı görülmekle birlikte, Araştırma Üniversitesi kapsamında değerlendirme alanlarının en önemli alt göstergelerinden olması nedeniyle, öğretim üyesi başına üretilen uluslararası içerikli yayın sayılarının 1.20 düzeylerine çıkarılması yönünde çalışmaların yoğunlaştırılması ihtiyacı açıktır.

P.G 1.5.4 Ulusal Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı	0,55	0,40	0,45	0,85	Oran	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: "Ulusal Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı" kriterinde, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üretilen dönemsel raporlar içeriğindeki makale, bildiri, kitap ve kitap içi bölüm başlıklarında, 2021 yılında gerçekleştirilen akademik yayınların değerlendirilmesi yapılmıştır.

Hedeflenen kurumsal düzeyin 2021 yılında aşılmasına karşılık, özellikle öğretim üyesi dışında değerlendirilen fakat akademik yayın üretmede beklentilerin oldukça gerisinde kalan akademik personel sayısının, kurum ortalama değerlerinin olumsuz yönde etkilenmesine yönelik baskı unsuru teşkil ettiği anlaşılmaktadır. Yeterli üretkenlik gösteremeyen akademik personellere yönelik farklı yaklaşımların denenmesi ya da daha üretken yeni personel ile ikamesi yönünde çalışma başlatılması gerekmektedir.

Akademik birimler düzeyinde 2021 yılı içinde gerçekleştirilen ulusal içerikli yayınların sayısal yoğunluklarının, Tıp Fakültesi (431), Edebiyat Fakültesi (93), Hemşirelik Fakültesi (92), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (83), Buca Eğitim Fakültesi (81) ve Mühendislik Fakültesi (76) bünyesinde öne çıktığı görülmektedir.

Öğretim üyesi başına düşen ulusal içerikli yayınların akademik birimler düzeyindeki oransal yoğunlukları incelendiğinde ise; Hemşirelik Fakültesi (3,41), Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2,38), Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (2,38), Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi (2,08), Bergama Meslek Yüksekokulu (2,00) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünün (2,00) ilk sıralarda yer aldığı anlaşılmaktadır.

P.G 1.5.5 SCI, SCI-EXP, SSCI ve AHCI Endekslerinde Yer Alan Dergi Sayısı (Kümülatif)	1	1	1	1	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki "Journal of Basic and Clinical Health Sciences" Dergisi, halen çalışmalarını sürdürmekle birlikte, yeni dönemde bu kapsama dâhil edilebilir yeni yayınların belirlenmesi ve alan endekslerinde yer almasının sağlanmasına yönelik, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı organizasyonunda mevcut dergi yayın editörleri ile süreç tanımı başlatılmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi tarafından çıkartılan 17 dergiden sadece bir tanesi WOS indeksi içerisindeki ESCI'da taranmaktadır. Diğer dergilerin de WOS'a girebilmesi için başvuru süreçlerine dair gerekli alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda yapılması gerekenlerden ilki üniversite dergilerinin hepsinin yer aldığı bir DEÜ Yayınları adı altında bir web sayfasının tesis edilmesidir. Buna yönelik çalışmaların tamamlanmasının ardından dergi editörleri ile ortak çalışma organizasyonu gerçekleştirilerek, mevcut yayınların değerlendirilmesi yapılacaktır. WOS ESCI ye girebilmesi için temel kriterlerin belirlenmesi

sonrasında dergilerin bu kriterlere uyumluluğunun izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi, mevcut dergi editörleri tarafından gerçekleştirilecektir.

P.G 1.5.6 Incites veri tabanında taranan dergilerde, son beş yıllık dönemde yayınlanan makale ve derlemelere son yıl yapılan atıf sayısı	13.500	14.956	828	15.784	Adet	Kütüphane Daire Bşk.	100
P.G 1.5.7 Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	410	-	-	-	Adet	Kütüphane Daire Bşk.	-

DEĞERLENDİRME : "Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı" bilgisinin, ilgili veri tabanı üzerinden Temmuz ayı içinde temin edilmesi sonrası tabloda değerlendirilecektir.

P.G 1.5.8 Incites dergi etki değerinde %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	78	30	44	74	Adet	Kütüphane Daire Bşk.	95
P.G 2.1.1 Üniversitedeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı (%)	1,80	2,91	2,91	2,91	Oran	Dış İlişkiler Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde yabancı uyruklu öğrenci sayısı, bir önceki döneme göre %23,62 oranında artarak 1.900 seviyelerine ulaşmıştır. Bu sayının yaklaşık %41,42'si kadın, %58,58'i ise erkek öğrencilerden oluşmuştur. Söz konusu göstergeye ait 2021 yılı hedefi, planda ilgili yıla ilişkin olarak öngörülen değerin %62 fazlası ile gerçekleşmiştir.

P.G 2.1.2 Uluslararası Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayısı (Kümülatif)	390	386	2	388	Adet	Dış İlişkiler Koord.	99

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde uluslararası değişim programı kapsamındaki ikili anlaşma sayısı, bir önceki döneme göre %2.1 oranında artarak 388'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %99 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.1.3 Uluslararası Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	50	23	23	46	Adet	Dış İlişkiler Koord.	92

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde Uluslararası Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı, bir önceki döneme göre %15 oranında artarak 46'ya ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %92 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.1.4 Uluslararası Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	300	57	21	78	Adet	Dış İlişkiler Koord.	26

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde Uluslararası Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı, bir önceki döneme göre %74 oranında azalmıştır. Hedefin başarı oranı %26 olarak gerçekleşmiştir. Giden öğrenci sayısındaki azalma pandemi koşulları ile ilişkilendirilebilir.

P.G 2.1.5 Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Uluslararası Ortak/Çift Diploma Programı Sayısı (Kümülatif)	7	3	3	3	Adet	Dış İlişkiler Koord.	43

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası ortak/çift diploma programı sayısı, bir önceki döneme göre %50 oranında azalmıştır. Hedefin başarı oranı %43 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.1.6 Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyet Sayısı	1	2	2	4	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyetler başlığında; 28.01.2021-04.02.2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen "7. Emrah Özbay Uluslararası Buz ve Kaya Tırmanış Çalıştayı", 22-24.02.2021 tarihleri arasında organize edilen "Dokuz Eylül Üniversitesi Uluslararası Göç Konferansı", 9-10.09.2021 tarihleri arasında yine Dokuz Eylül Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen "Adalar Denizi ve Yunanistan ile Komşuluk İlişkileri Sorunları" konulu konferans ve 30.09.2021-01.10.2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen "Türk Kültür Mirasını Mayalayanlar: Yunus Emre, Hacı Bektaş Veli ve Ahi Evran Başlıklı Uluslararası Kongresi" etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

P.G 2.2.1 Ulusal Akredite Program Sayısı (Kümülatif)	16	16	18	18	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: Halen Denizcilik Fakültesinde 1, Hemşirelik Fakültesinde 1, Tıp Fakültesinde 1 ve Mühendislik Fakültesinde 13 program akredite olarak uygulamada kullanılmaktadır. 2021 yılından itibaren Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinin de akreditasyon süreçlerini tamamlaması ile kurumsal düzeyde Ulusal Akredite Program Sayısı 18'e ulaşmıştır. Akredite program sayılarının arttırılması yönündeki çalışmalar devam etmekle birlikte sonuçlarının yeni döneme olumlu yansıması beklentisi yüksektir.

P.G 2.2.2 Uluslararası Akredite Program Sayısı (Kümülatif)	-	-	-	-	Adet	Akademik Birimler	-

DEĞERLENDİRME: Uluslararası Akredite Program Sayısına ilişkin olarak planda öngörüldüğü üzere ilk 2 yıl için değer tanımlanmamış, 2023 yılı ve sonrası için hedef tanımlanmıştır.

P.G 2.2.3 Mezunların İşe Girme Oranı	26	-	24	24	%	Kariyer Pl. Koord.	92

DEĞERLENDİRME: "Mezunların İşe Girme Oranı" göstergesi verileri değerlendirilirken, 2021 yılında mezun olan ve Mezun Bilgi Sistemi (MBS) kayıtları gerçekleşen mezun sayıları dikkate alınmıştır. Birimler düzeyinde hedeflenen süreçlerin sağlıklı yerine getirilememesi nedeniyle, mezun bilgi sistemi kayıtlarında, dönem sonunda kurumdan ayrılışları gerçekleşen öğrencilerin sadece %42'sinin MBS kayıtlarının yapıldığı ve bu dilim içinde yaklaşık %23,7'lik kısmın işe giriş bildirimlerinin gerçekleştiği anlaşılmaktadır.

P.G 2.2.4 Disiplinlerarası Program Sayısı (Kümülatif)	50	53	0	53	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde disiplinlerarası program sayısı, bir önceki döneme göre %8 oranında artarak 53'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %106 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.2.5 Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	41	113	0	113	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde yandal yapan öğrenci sayısı, bir önceki döneme göre %183 oranında artarak 113'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %276 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.2.6 Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı	125	144	0	144	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde çift anadal yapan öğrenci sayısı, bir önceki döneme göre %20 oranında artarak 144'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %115 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.2.7 Uzaktan Eğitimle Yürütülen Önlisans / Lisans Tamamlama Program Sayısı	3	4	0	4	Adet	DEUZEM	100

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim dönemi'nde uzaktan eğitimle yürütülen önlisans / lisans tamamlama program sayısına ilişkin olarak başlangıç değeri öngörülmemiş olup 2021 yılı için 3 olarak öngörülen program sayısı, %113'lük başarı oranı ile 4 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.2.8. Uzaktan Eğitimle Yürütülen Lisans Ders Sayısı	200	2.537	2.200	4.737	Adet	DEUZEM	100

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde uzaktan eğitimle yürütülen lisans ders sayısına ilişkin olarak başlangıç değeri öngörülmemiş olup, 2021 yılı için 200 olarak öngörülen ders sayısı, %2.369'luk başarı oranı ile 4.737 olarak gerçekleşmiştir. Ders sayısına ilişkin sözkonusu artış, pandemi koşulları ile ilişkilendirilmektedir.

P.G 2.2.9 Uzaktan Eğitimle Yürütülen Yüksek Lisan Programı Sayısı	12	8	0	8	Adet	DEUZEM	67

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim dönemi'nde uzaktan eğitimle yürütülen yüksek lisans programı sayısı, bir önceki döneme göre %33 oranında artarak 8'e ulaşmakla birlikte, 2021 yılı için öngörülen hedefin %67'si başarılmıştır.

P.G 2.2.10 Öğrenme Yönetim Sistemi ile Desteklenen Ders Sayısı (Kümülatif)	700	10.000	11.662	21.662	Adet	DEUZEM	100

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde öğrenme yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısı, bir önceki döneme göre %240 oranında artarak 21.662'ye ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %3.095 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.3.1 Düzenlenen Eğiticinin Eğitimi Programı Sayısı	12	5	8	13	Adet	AKADEMİ-DE	100

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-öğretim döneminde düzenlenen eğiticinin eğitimi programı sayısına ilişkin olarak başlangıç değeri öngörülmemiş olup 2021 yılı için 12 olarak öngörülen program sayısı, %108'lik başarı oranı ile 13 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.3.2 Eğiticinin Eğitimi Programına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	300	536	1.250	1.786	Adet	AKADEMİ-DE	100

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim-öğretim dönemi'nde düzenlenen eğiticinin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısına ilişkin olarak başlangıç değeri öngörülmemiş olup 2021 yılı için 300 olarak öngörülen program sayısı, %595'lik başarı oranı ile 1.786 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.3.3 Öğretim Teknolojisi Olanaklarının Tanıtımı ve Kullanımı ile İlgili Program Sayısı	10	10	0	10	Adet	DEUZEM	100

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımı ve kullanımı ile ilgili program sayısı, bir önceki döneme göre %43 oranında artarak 10'a ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.3.4 Öğretim Teknolojisi Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	100	1.325	1.500	2.825	Adet	DEUZEM	100

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde öğretim teknolojisi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı, bir önceki döneme göre %5.550 oranında artarak 2.825'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %2.825 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.3.5 Ön Lisans ve Lisans Dersi Veren Öğretim Üyelerinin Değerlendirilmesi Sonuçları	73,0	-	64,0	64,0	%	Kalite Koord.	88

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde ön lisans ve lisans dersi veren öğretim üyelerinin değerlendirilmesi sonuçlarına ilişkin olarak başlangıç değeri öngörülmemiş olup 2021 yılı için 73 olarak öngörülen değer, %88'lik başarı oranı ile 64 olarak gerçekleşmiştir.

P.G.2.4.1. Uzaktan Eğitim Sisteminin Teknik Altyapı Kullanım Kapasitesi (TB) (Kümülatif)	440	220	220	220	TB	DEUZEM	50

DEĞERLENDİRME: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) bünyesinde, geçmiş eğitim-öğretim dönemlerinde oluşturulan canlı ders kayıtlarının, yeni dönem öncesi üst yönetim kararı ile güncellenerek silme kararı verilmesi sonrası, "Uzaktan Eğitim Sisteminin Teknik Altyapı Kullanım Kapasitesi (TB)"nin yükseltilmesi ihtiyacı ortadan kalkmıştır. İlerleyen dönemlerdeki işlem sayısı ve yoğunluğuna bağlı olarak, mevcut düzeylerin yine yukarı yönlü kapasite seviyelerine erişimi beklenmektedir.

P.G 2.4.2. Uzaktan Eğitim Dijital E-Kitap Sayısı (Kümülatif)	25	28	31	31	Adet	DEUZEM	100

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde uzaktan eğitim dijital e-kitap sayısı, bir önceki döneme göre %24 oranında artarak 31'e ulaşmıştır. 2021 yılı için 25 olarak öngörülen e-kitap sayısı 31 olarak gerçekleşmiş olup, hedefin başarı oranı %124'tür.

P.G 2.4.3. Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı (m^2) (Kümülatif)	1,55	1,70	1,70	1,70	Oran	Yapı İşl. Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde m^2 bazında öğrenci başına düşen derslik alanı, bir önceki döneme göre %14 oranında artarak 1,70'e ulaşmıştır. 2021 yılı için öngörülen öğrenci başına düşen 1,55 m^2 derslik alanı dikkate alındığında hedefin başarı oranı %110'dur.

P.G 2.4.4. Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar Alanı (m^2) (Kümülatif)	0,55	0,58	0,58	0,58	Oran	Yapı İşl. Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde m^2 bazında öğrenci başına düşen laboratuvar alanı, bir önceki döneme göre %18 oranında artarak 0,58'e ulaşmıştır. 2021 yılı için öngörülen öğrenci başına düşen 0,55 m^2 laboratuvar alanı dikkate alındığında hedefin başarı oranı %105'tir.

P.G 2.4.5. Yeşil Bayrak Sayısı (Kümülatif)	2	2	0	2	Adet	Engelsiz DEÜ	100

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde yeşil bayrak sayısı, bir önceki döneme göre %100 oranında artarak 2'ye ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.5.1 Ulusal Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	7.000	0	5.589	5.589	Adet	Akademik Birimler	80

DEĞERLENDİRME: 2021 yılı içinde tüm akademik birimler düzeyinde gerçekleştirilen ulusal kapsamlı staj programları dışında, 2021 yılının ikinci yarı döneminde, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından koordine edilen Ulusal Staj Seferberliği kapsamında da 15 farklı eğitim biriminden toplam 627 öğrencinin faydalanması sağlanmış ve yıllık periyodda 5.589 katılımcının, değerlendirme kapsamında kayıt altına alındığı görülmektedir.

P.G 2.5.2 Uluslararası Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	20	5	18	23	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde uluslararası kapsamda yapılan staj sayısı, bir önceki döneme göre %15 oranında artarak 23'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %115 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.5.3 Öğrenci Toplulukları Başına Düşen Etkinlik Sayısı	1,50	1,35	2,96	2,96	Oran	SKS Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde öğrenci toplulukları başına düşen etkinlik sayısı, bir önceki döneme göre %97 oranında artarak 2,96'ya ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %197 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.5.4 İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerinin Sayısı	20	21	28	49	Adet	Kariyer Pl. Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde iş yaşamına hazırlık etkinliklerinin sayısı, bir önceki döneme göre %145 oranında artarak 49'a ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %245 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.5.5 İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerden Yararlanan Öğrenci Sayısı	5.000	6.500	9.481	15.981	Adet	Kariyer Pl. Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde iş yaşamına hazırlık etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı, bir önceki döneme göre %220 oranında artarak 15.981'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %320 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 3.1.1 Medyada Yer Alan Kurumsal Haber Sayısı	7.000	4.008	7.031	11.039	Adet	Basın H.İ Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2021 yılı içerisinde Üniversitemizin medyada yer alan haber sayısı, bir önceki yıla göre %158 artış göstermiştir. Bilimsel araştırmalara ve toplumsal konulara sağladığı katkılar aracılığıyla Üniversitemiz medyadaki görünürlüğünü oldukça artırmıştır.

P.G 3.1.2 Kurumsal Erişim Sayfası Ziyaretçi Sayısı (Milyon)	12,0	4,04	5,08	9,12	Adet	Bilgi İşlem D. B.	76

DEĞERLENDİRME: Üniversitemiz kurumsal erişim sayfası ziyaretçi sayısı 2021 yılı hedefinin altında kalmıştır. Bunun esas sebeplerinden biri, ana paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizin, üniversite ve fakültelerine dair bilgileri kurumsal erişim sayfalarından ziyade, kurumsal sosyal medya hesaplarından edinmeleri gösterilebilir. Z jenerasyonunun sosyal medya kullanım oranı ve sıklığı dikkate alındığında, kurumsal erişim sayfası ziyaretçi sayısının 2021 yılı hedefini yakalayamaması doğal karşılanabilmektedir.

P.G 3.1.3 Kurumsal Sosyal Medya Hesaplarının Takipçi Sayısı (Kümülatif)	80.000	36.329	48.050	84.379	Adet	Basın H.İ Koord.	100

DEĞERLENDİRME: Üniversitemiz kurumsal sosyal medya hesaplarını takip eden kişi sayısı 2021 yılı hedefini yakalamıştır. Ana paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizin başta olmak üzere, dinamik ve genç personelimizin kurumsal haberleri takip etmek amacıyla Üniversitemize ait kurumsal sosyal medya hesaplarını tercih ettiği söylenebilmektedir.

P.G 3.1.4 Akademik Personelin Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%)	70,0	-	69,0	69,0	%	Kalite Koord.	99

DEĞERLENDİRME: Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenen akademik personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi oranı, 2021 yılı içerisinde beklenen düzeyde gerçekleşmiştir. Akademik personeli teşvik edici bir atmosfer yaratmaya yönelik aksiyonların memnuniyet anketlerinde somut anlamda sonuç vermeye başladığı görülmektedir

P.G 3.1.5 İdari Personelin Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%)	70,0	-	71,0	71,0	%	Kalite Koord.	100

DEĞERLENDİRME: Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenen idari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi oranı, 2021 yılı içerisinde beklenen düzeyde gerçekleşmiştir.

P.G 3.2.1. Öğrencilerin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	65,0	-	60,3	60,3	%	Kalite Koord.	93

DEĞERLENDİRME: Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenen öğrencilerin hizmet kalitesinden memnuniyet düzeyi oranı, 2021 yılı içerisinde beklenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. COVID-19 pandemi sürecinin bir sonucu olarak, 2021-2022 yılı itibarıyla geçilen hibrit eğitim sistemiyle birlikte öğrencilerin yeni eğitim sisteminde bocalama yaşamalarına sebep olmuş olabilir. Fakat bir önceki yıla oranla daha iyi bir sonucun elde edilmiş olması, sonraki yılda hedeflenen rakama ulaşma noktasında olumlu bir göstergedir.

P.G 3.2.2. Akademik Personelin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	70,0	-	65,0	65,0	%	Kalite Koord.	93

DEĞERLENDİRME: Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenen akademik personelin hizmet kalitesinden memnuniyet düzeyi oranı, 2021 yılı içerisinde beklenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. COVID-19 pandemi sürecinin bir sonucu olarak, 2021-2022 yılı itibarıyla geçilen hibrit eğitim sistemiyle birlikte akademik personelin yükü daha da karmaşık hale gelmiş ve yeni eğitim sisteminde bocalama yaşamalarına sebep olmuş olabilir. Fakat bir önceki yıla oranla daha iyi bir sonucun elde edilmiş olması, sonraki yılda hedeflenen rakama ulaşma noktasında olumlu bir göstergedir.

P.G 3.2.3. İdari Personelin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	70,0	-	66,0	66,0	%	Kalite Koord.	94

DEĞERLENDİRME: Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenen idari personelin hizmet kalitesinden memnuniyet düzeyi oranı, 2021 yılı içerisinde beklenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. COVID-19 pandemi sürecinin bir sonucu olarak, 2021-2022 yılı itibarıyla geçilen hibrit eğitim sistemiyle birlikte idari personelin yükü daha da karmaşık hale gelmiş ve yeni eğitim sisteminde bocalama yaşamalarına sebep olmuş olabilir. Fakat bir önceki yıla oranla daha iyi bir sonucun elde edilmiş olması, sonraki yılda hedeflenen rakama ulaşma noktasında olumlu bir göstergedir.

P.G 3.2.4 MBS Kayıtlı Mezun Sayısı	8.500	260	4.542	4.802	Adet	Kariyer Pl. Koord.	56

DEĞERLENDİRME: 2020 – 2021 Eğitim Öğretim Dönemi mezunları içinde Mezun Bilgi Sistemi (MBS) kayıtları gerçekleşen öğrencilerin birimler düzeyindeki oransal dağılımı değerlendirildiğinde, dönem mezunlarının toplamının fakültelerde %46,4'ü, meslek yüksekokullarında %12,8'i, yüksekokullarda %18,4'ü ve enstitülerde de %80,5'inin MBS kayıtlarının gerçekleştirilebildiği anlaşılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından son yıllarda önem derecesi yüksek performans kriteri olarak izleme programına alınarak, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterlerinin önemli bir başlığı haline gelen, Üniversitemizin 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında benimsenerek izleme programına alınan göstergede, 2021 yılı sonunda hedeflenen düzeyin oldukça gerisinde kalınmıştır.

Stratejik Plan İzleme Komisyonu tarafından yıl sonunda gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarında, mevcut durum değerlendirilerek yeni aksiyon planları geliştirilmiş ve sorumlu birimler nezdinde yeni süreç başlatılarak, sonuçları izlemeye alınmıştır. Yapılan yeni çalışmalar ve iyileştirme amaçlı aksiyonların olumlu yansımalarının yeni dönemde %100'e varan gerçekleşme verileri ile alınması beklentisi oluşmuştur. Bu durumun esas sebeplerinden biri, birimlerdeki öğrenci işlerinin mezunlarının MBS sistemine kayıtlanabilmeleri için gerekli prosedürleri yerine getirememiş olmalarıdır. Bu bağlamda birimlerin öğrenci işleri süreçlerine ilişkin gerekli prosedürel iyileştirilmelerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

P.G 3.2.5 Mezun Kartlı Mezun Sayısı	3.000	0	2.530	2.530	Adet	Kariyer Pl. Koord.	84

DEĞERLENDİRME: Birimlerin öğrenci işleri süreçlerinde yaşanan aksaklık sebebiyle, ilgili yıl içerisinde mezun olan öğrenciler, sisteme dâhil edilmediği için 2021 yılı içerisinde hedeflenen düzeyde mezun kartı dağıtımı sağlanamamıştır. Gerekli iyileştirilmelerin sağlanması amacıyla birimlerdeki öğrenci işlerinin ihtiyaç duyulan aksiyonları almaları sağlanacaktır.

P.G 3.2.6 Mezunlara Yönelik Faaliyet Sayısı	1	0	60	60	Adet	Kariyer Pl. Koord.	100

DEĞERLENDİRME: Kurumsal düzeyde Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünün tanımladığı süreçler ile yürütülen çalışmalarda, 2021 yılı sonu itibarıyla, özellikle Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından kayıtlanan ve Rektörlük tarafından kurumsal ölçekte gerçekleştirilen faaliyetlerin sayıca fazlalığı dikkat çekmektedir.

Ancak, gelinen noktada akademik birimler tarafından mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin; Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ile organize edilerek kurumsal düzeyde kabul gören standart uygulama içeriklerinin tüm birimler nezdinde yeni dönemde hayata geçirilmesi, kayıtlara yansımayan ya da içeriklerle uyumlu olmayan faaliyetlerin de öncesinde belirlenerek tanımlanan standartlarla uyumlu hale getirilmesi yönünde aksiyon planları geliştirilmesi çalışmaları başlatılmıştır.

P.G 3.3.1 Yaşam Boyu Eğitim Programı Sayısı	120	16	16	32	Adet	DESEM	27
P.G 3.3.2 Yaşam Boyu Eğitim Programlarına Katılımcı Sayısı	2.400	732	732	1.464	Adet	DESEM	61
P.G 3.3.3 Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı	15	27	27	54	Adet	Tüm Birimler	100

DEĞERLENDİRME: Paydaşlarla ortak yürütülen topluma katkı amaçlı sosyal sorumluluk projeleri 2021 yılı içerisinde çeşitlendirilerek sayısı artırılmıştır. Bu noktada Güzel Sanatlar Fakültesi ile Efes Meslek Yüksekokulu'nun farklı kuruluşlar ile işbirlikleri sonucunda gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projeleri sayısı, toplam içerisinde %30'unu oluşturmaktadır. Bu veri, ilgili birimlerde öğrenci, akademik ve idari personelin sosyal sorumluluk projelerine katılmaları noktasında gösterilen teşviklerin somut göstergesidir.

P.G 3.3.4 Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.)	2.000	487	1.040	1.527	Adet	Basın H.İ Koord.	76

DEĞERLENDİRME: Paydaşlarla ortak yürütülen topluma katkı amaçlı sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler, 2021 yılı içerisinde hedeflenen düzeyde gerçekleştirilememiştir. Bunun esas sebebi, 2021 yılı boyunca süre gelen COVİD-19 pandemi sürecidir. Toplum sağlığı hassasiyetiyle etkinlikler sınırlı kapasitede ve sayıda gerçekleştirilebilmiştir. Pandemi etkisinin azaldığı 2022 yılı içerisinde, söz konusu etkinlik sayısının artması beklenmektedir.

P.G 3.3.5 Hasta ve Hasta Yakınlarının Sağlık Hizmetlerinden Memnuniyet Düzeyi	88,0	96,0	92,0	94,0	%	DEÜ Hastane	100

DEĞERLENDİRME: Üniversitemiz'in sağlık alanındaki kararlı gelişim kapasitesi, hasta ve hasta yakınlarının faydalandıkları sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyine de yansımaktadır. 2020 yılına nazaran memnuniyet düzeyi %20,5 artış göstermiştir. Sağlık alanında gerçekleştirilmesi beklenen yatırımlar dikkate alındığında bu düzeyin önümüzdeki seneler içerisinde artış göstermesi beklenmektedir.

P.G 3.3.6 Mavi Bayrak Sayısı (Kümülatif)	1	-	-	-	Adet	Engelsiz DEÜ	-

DEĞERLENDİRME: YÖK'ün sosyokültürel faaliyetlere erişilebilirlik yeterliliğini ifade eden Mavi Bayrak Sayısı göstergesi, 2021 içerisinde hedefi yerine getirilememiştir. Söz konusu mavi bayrak ödülünün kazanılmasının zorluğunun yanı sıra 2021 yılı boyunca süre gelen COVİD-19 pandemi süresinde toplum sağlığı hassasiyetiyle etkinliklerin sınırlı kapasitede ve sayıda gerçekleştirilebilmesi göz önünde bulundurulduğunda, çıkan sonucun şaşırtıcı olmadığı aşikârdır.

P.G 3.4.1 Kalite Komisyonu Tarafından İç Paydaşlara Verilen Kalite Güvence Eğitim Sayıları	4	0	5	5	Adet	Kalite Koord.	100

DEĞERLENDİRME: Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi sistemlerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalarını sürdüren Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) önderliğinde, yükseköğretim kurumlarındaki niteliğin yükseltilmesi ve kalite güvencesine katkı sağlanması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen eğitim sayısı 2021 yılı hedefini gerçekleştirmeyi başarmıştır.

P.G 3.4.2 PUKO Döngüsü Tamamlama Sayısı (Kümülatif)	16	0	16	16	Adet	Kalite Koord.	100

DEĞERLENDİRME: Akademi-DE aracılığıyla gerçekleştirilen eğiticinin eğitimi programının (kalite iyileştirmede süreç yaklaşımı ve PUKÖ döngüsü) ve Kalite Koordinatörlüğünün katkılarıyla, Üniversitemiz bünyesinde PUKO döngüsünü tamamlayan birim sayısı 2021 yılı hedefi başarıyla gerçekleştirilebilmiştir. İlk kez bir performans göstergesi olarak stratejik planımızda yer alan bu göstergenin ilk yılında hedefini tutturabilmesi, başta Buca Eğitim Fakültesi olmak üzere, birimlerin de bu konuya ne derece bağlı olduklarının bir göstergesidir.

P.G 3.4.3 Öz Değerlendirme Yapan Program Sayısı (Kümülatif)	80	0	82	82	Adet	Kalite Koord.	100

DEĞERLENDİRME: Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi sistemlerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalarını sürdüren Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) önderliğiyle, 2020 yılında Üniversitemiz bünyesinde öz değerlendirme sürecine pilot uygulama ile başlanmıştır. Pilot uygulama sonucunda program öz değerlendirme kılavuzu yayınlanmıştır. 2021 yılı içerisinde ise, ilgili hedefe başarıyla ulaşılmıştır. 2021 yılı içerisinde öz değerlendirme yapan program sayısı 82 olmuştur. İlk kez bir performans göstergesi olarak stratejik planımızda yer alan bu göstergenin ilk yılında hedefini tutturabilmesi, başta Buca Eğitim Fakültesi olmak üzere, birimlerin de bu konuya ne derece bağlı olduklarının bir göstergesidir.

P.G 3.4.4 Kalite Puanlama Sistemine Göre Eşik Değeri Geçen Program Sayısı (Kümülatif)	40	0	32	32	Adet	Kalite Koord.	80
P.G.3.4.5 İç Paydaşların Kalite Çalışmaları ile ilgili Farkındalık ve Memnuniyet Düzeyi (%)	60,0	-	70,6	70,6	%	Kalite Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2021 senesiyle birlikte, Üniversitemiz bünyesinde ilk kez kapsamlı şekilde gerçekleştirilen kalite çalışmalarının niceliksel ve niteliksel gelişiminin iç paydaşlarca değerlendirilmesi sonucunda, 2021 yılı itibariyle hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. İç paydaşlar, üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen kalite süreçlerinden memnun kalmışlardır.

P.G 3.5.1 İdari Personel Sayısının Öğrenci Sayısına Oranı	4,06	4,80	4,80	4,80	Oran	Personel Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: İlgili hedef kartta da belirtildiği üzere, nicelik açısından idari personel yetersizliği yaşayan Üniversitemiz, 2021 yılı içerisinde bir nebze de olsa bu eksikliği tamamlamaya çalışmış olup, 2021 yılına ait idari personel sayısının öğrenci sayısına oranı hedefini yakalamayı başarmıştır. İdari personelin

nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi strateji tüm sene boyunca izlenmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemizin araştırma üniversitesi ünvanı almasıyla birlikte, öğrenci kontenjanlarında yaşanan azalma, söz konusu hedefin %118 tutturulmasını sağlamıştır.

P.G 3.5.2 İdari Personel Sayısının Akademik Personel Sayısına Oranı	0,87	0,97	0,97	0,97	Oran	Personel Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: İlgili hedef kartta da belirtildiği üzere, nicelik açısından idari personel yetersizliği yaşayan Üniversitemiz, 2021 yılı içerisinde bir nebze de olsa bu eksikliği tamamlamaya çalışmış olup, 2021 yılına ait idari personel sayısının akademik personel sayısına oranı hedefini yakalamayı başarmıştır. İdari personelin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi strateji tüm sene boyunca izlenmiştir.

P.G 3.5.3 Her Yıl En Az Bir Hizmet İçi Eğitim Alan İdari Personel Sayısının Toplam İçindeki Oranı	15,0	6,5	13,7	20,2	Oran	Personel Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: Akademi-de'nin tekrar canlandırılması ve personel daire başkanlığı aracılığıyla gerçekleştirilen çeşitli hizmet içi eğitimler sayesinde 2021 yılı hedefimiz yerine getirilmiştir. 2020 yılına kıyasla neredeyse %100 daha fazla sayıda idari personele ulaşılmış olması, gelecek yıllarda çok daha çarpıcı sonuçların ortaya çıkabileceğinin göstergesidir.

P.G 3.5.4 Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı	65	-	10	10	Adet	Bilgi İşlem Daire Bşk.	15

DEĞERLENDİRME: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesindeki yazılım ekibi desteğiyle, 2021 yılı içinde mevcut programlara ilave olarak sadece 10 yeni yazılım oluşturularak, talep eden ilgili birim kullanımına sunulmuştur. Geçmiş dönemlerdeki yazılım üretme yoğunluğu, yeni dönemde bazı yeni yazılım ve otomasyonların, kurum dışından temin edilmesi nedeniyle azalma göstermiş ve hedeflenen kurumsal düzeyin oldukça gerisinde gerçekleşme verileri elde edilmiştir.

P.G 3.5.5 Fiziksel Sunucu Parkurunun İşlemci Gücü	510	604	604	604	TB	Bilgi İşlem Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: Özellikle Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) bünyesinde, uzaktan eğitim sistemi altyapı kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik gerçekleştirilen yeni yatırımlar sonrası, yeni teknolojiler ile donatılmış sunucuların kurum envanterine kazandırılması ile mevcut işlemci kapasitesi yükseltilmiş ve hedeflenen kurumsal düzey aşılmıştır.

P.G 3.5.6 Turuncu Bayrak Sayısı (Kümülatif)	4	3	3	3	Adet	Engelsiz DEÜ	75

DEĞERLENDİRME: YÖK'ün mekânda erişilebilirliği ifade eden Turuncu Bayrak Sayısı göstergesi 2021 içerisinde hedefini kısmen gerçekleştirilmiştir. Söz konusu Turuncu bayrak ödülünün kazanılmasının zorluğu göz önüne alındığında çıkan sonucun şaşırtıcı olmadığı aşikârdır. Fakat bir önceki yıla oranla daha iyi bir sonucun elde edilmiş olması, sonraki yılda hedeflenen rakama ulaşma noktasında olumlu bir göstergedir. 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesinde sadece Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi, turuncu bayrak ödülüne hak kazanmıştır. Bu süre zarfında süreçte olan başvurularımız mevcuttur.

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2021 – 2025 Dönemini kapsayan 4. Beş yıllık Stratejik Planı ile benimseyerek izleme programına aldığı, stratejik amaçlar ve bu amaçları başarmak için belirlenen stratejik hedefleri, her yıl periyodik aralıklarla raporlamakta ve değerlendirmektedir.

Stratejik hedefler, kurumun ortaya koyduğu misyon ve vizyon yaklaşımı yanında, kurumsal kültür ve temel değerleri ile uyumlu aksiyonlar ve iyileşmeye açık alanları dikkate alınarak belirlenmiş olmakla birlikte, Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için gerekli faaliyet ve çıktılarının izlenmesi amacıyla, ilgili hedefler ile uyumlu performans hedef ve göstergeleri belirlenmiştir. Kurumumuzdaki bütçe sistemi içerisinde performans hedefleri ile stratejik planda yer alan stratejik hedefler arasında bağ kurulmaktadır. Performans programları ve faaliyet raporları ile stratejik amaç ve hedeflere ne derece ulaşıldığı takip edilmektedir.

Bu amaçla Üniversitemizin 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında tanımlanan hedeflere ulaşılması yönünde belirlenen performans hedef göstergelerinin raporlanmasına yönelik uyguladığı süreçler, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayınlanmış olan “Kamu idarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik” ile belirlenmiştir.

Üniversitemiz performans programı hazırlıkları ve takibine ilişkin olarak, Hazine ve Maliye Bakanlığınca yönetilen e-bütçe sistemi altındaki Performans Programı Modülünü kullanmakta ve ilgili birimlere ilişkin verileri takip etmektedir.

Bu amaçla, Performans bilgi sistemi için veri hazırlama yükümlülüğü olan alt birim sorumluları belirlenmiş, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Performans bilgisine yönelik çıktılar, daha önceki dönem gerçekleşme verileri ile ve çapraz sorgulama yöntemi ile makullük ve güvenirlilik açısından sorgulanmaktadır.

Üniversitemizin “Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi” Üniversite Senatosunun 13.09.2017 tarihli ve 477/11 sayılı Kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu bağlamda, Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında yetkili ve sorumlu olarak kurul ve alt komisyon çalışma grupları oluşturulmuş, kalite güvencesi çalışmalarındaki iyileştirmeye açık alanların belirlenebilmesine yönelik olarak, iç paydaşlar (Akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (İşverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) süreçlere daha aktif katılımlarının sağlanması hedefine yönelik yeni süreçler ile memnuniyet ölçme (anketler ile) ve analiz çalışmalarına hız verilmiştir.

2021 yılı sonu itibarıyla, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında benimsenerek izleme programına alınana performans göstergelerinin, dönemsel ve yıl sonu gerçekleşme düzeyleri yanında hedeflenen dönemsel seviyeler ile karşılaştırmalı değerlendirme çalışmaları, Stratejik Planın Değerlendirilmesi başlığında ilgili performans göstergesi altında tanımlanmış ve raporlanmıştır.

5. Diğer Hususlar

Üniversitemiz çatısı altındaki tüm mevcut, değişiklik yapılan ya da yeni açılan binalarda gerekli bilişim teknolojileri ile ilgili altyapı çalışmalarına devam edilmektedir. Bunun yanı sıra kamera, kartlı geçiş, turnike gibi güvenlik sistemi ve yemekhaneler ile ilgili olarak bakım ve yeni noktaların devreye alınması ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

Akıllı Kart Birimimizce devreye alınan PDKS (Personel Devam Kontrol Sistemi) aktif olarak kullanılmaktadır.

Ek olarak HES kodu kontrolü ile ilgili analiz ve değerlendirme çalışmaları yapılarak turnike bulunan binalarda aktif kontrol ile binaya giriş yapılmasına karar verilmiş ve uygulamaya geçilmiştir.

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) çalışmaları kapsamında BGYS ekibi kurulmuş, ilgili dokümantasyon ve veri girişleri yapılarak varlık envanteri çıkarılmıştır. Varlık gruplarının kritiklik derecesi belirlenerek mevcut durum ve boşluk analizleri tamamlanmıştır.

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) çalışmaları kapsamında Kişisel Veri İşleme Envanteri hazırlanmıştır. Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Bunlarla birlikte ISO 9001 ve ISO 27001 standartlarına uyum çalışmaları sürdürülmektedir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2020 yılında Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) Aday Adaylığı başvurusunda bulunmuş, bu kapsamda Özdeğerlendirme Raporu hazırlanmış, Üniversitelerin Ortak Başarı Ölçütleri doğrultusunda tanımlanan performans göstergelerine ilişkin Üniversitemizin 5 yıllık hedefleri, ve geçmiş verileri, mevcut durumdan hareketle belirlenmiştir. Devamındaki süreçte üst yönetimin sürekli ve kararlı çabalarının sonucunda;

Türkiye'nin köklü kurumu Dokuz Eylül Üniversitesi, 13 Aralık 2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında Ankara'da gerçekleştirilen, Araştırma Üniversiteleri Toplantısında "Araştırma Üniversitesi'olmaya hak kazanan üniversiteler arasındaki ilk 15 üniversite içinde yer almayı başarmış ve Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nükhet Hotar, 'Araştırma Üniversitesi Beratı'nı Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank ve YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ın elinden almıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi, köklü kurumsal geçmişi boyunca misyonu çerçevesinde, eğitim ve topluma hizmet amaçlarına dönük stratejileri izlerken; önceki 3 stratejik planında da somutlaştırdığı biçimde, yeni plan döneminde de, evrensel vizyonuna ve açıkladığı dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri olma idealine ulaşmak üzere Araştırma Alanını, izlenen stratejiler ve sürekli geliştirilen hedefler ile öne çıkarmış ve odak olarak benimsemiştir.

Bu amaçla; Üniversitenin, ulusal ve uluslararası indekslerde yukarı yönlü ivmesinin ve kurumsal görünürlüğünün arttırılması için THE (Times Higher Education), URAP (University Ranking by Academic Performance), TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ile YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterlerinin tamamı kurumsal düzeyde, dönemsel performans programlarında izlemeye alınmıştır. Nitekim son iki yılda gerçekleştirilen başarılı hamleler, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin; YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci sayısı, YKS kılavuzunda akredite olduğu bildirilen lisans programı sayısı, başvurulan patent, faydalı model veya endüstriyel tasarım sayısı ve endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı kriterlerinde, tüm üniversiteler bazında ilk sıralarda yer almasını sağlamıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi misyon ve vizyonu; üretilen yenilikçi bilgilerin katma değer yaratan çıktılara dönüştürülerek, araştırma sonuçlarının eğitim süreçlerine yansıtılmasını ve sürdürülebilirlik eksenli çalışmalarla toplumla paylaşılarak yerel ve küresel kalkınmaya katkı sağlanmasını esas almaktadır. Üniversitemiz araştırma stratejisini, 11. Kalkınma Planı'nda da ulusal strateji olarak belirlenmiş olan bilim ve teknolojinin geliştirilmesi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan 'Avrupa Araştırma Alanı'ile bütünleşebilecek 'Türkiye Araştırma Alanı'nın yaratılmasına katkıda bulunacak şekilde belirlemiştir.

Farklı disiplinlerdeki araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliği, deneyimli ve genç kadroların yarattığı sinerji, bazı alanlarda bölgede ve kentte tek olma özelliği, farklı alanlarda faaliyet gösteren güçlü ve çok sayıda araştırma merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) ve Teknoparkının (DEPARK) araştırma alanına verdiği katkılar, uluslararasılaşmada pilot üniversite seçilmiş olmanın uluslararası işbirliklerini güçlendiriyor olması, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin konum tercihinde belirleyici unsurlar olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin güncel ve yüksek teknolojik cihazlarla donatılmış birim, merkez ve tematik alan laboratuvarlarında modern ve geniş araştırma olanakları sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde farklı disiplinlerde araştırmalar yapmaya olanak sağlayan, sanayiye ve kamu kurumlarına hizmet veren, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı uhdesinde yürütülen Laboratuvar ve Araştırma Altyapıları Portalında (LABS Portalı) tanımlı 115 adet birim araştırma laboratuvarı mevcuttur. Üniversitemiz öz kaynakları ile satın alınan yüksek bütçeli analiz cihazlarının uzmanlar tarafından Ar-Ge kapsamında etkin kullanımını sağlamak üzere Tınaztepe yerleşkesinde bulunan Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve İnciraltı yerleşkesinde bulunan AR-LAB yapılandırılmaktadır. Toplam kapalı alanı 4.291 metrekare olan, Merkezi Araştırma Laboratuvarının, donanım altyapısının tamamlanması ile birlikte hizmete girmesi planlanmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi (DELAB), Üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi kapsamında Üniversitemiz teknoloji ve altyapısından sanayi çalışanları ile akademik tüm araştırmacıların yararlanması amacı ile oluşturulmuştur. Laboratuvarlar, çalışılan testler ve cihazlar Üniversitemiz erişim sayfasındaki linkler üzerinden sorgulanabilmektedir. Sanayi sektöründen ve akademiden araştırmacılar, Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlara ve bu laboratuvarlarda yapılan testlere ve cihazlara tüm detaylarıyla ulaşabilmektedirler.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında yürütülen Faz 1-4 klinik ilaç araştırmalarının gerçekleştirilebilmesi için Destekleyici Araştırma Projeleri Birimi tarafından mevcut araştırma altyapısının kullanılmasına da olanak sağlanmaktadır. Üniversitemizin güçlü araştırma alt yapısında, 7/24 hizmet veren Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi başta olmak üzere farklı birimlerdeki 13 kütüphane ile birlikte Matbaa ve Uzaktan Eğitim Merkezi (DEUZEM) de önemli rol oynamaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi, 'Yeni Kuşak Üniversite'olma anlayışıyla, Üniversite-Sanayi İşbirliğini, Ar-Ge, yenilikçilik, girişimcilik, fikri ve sınai mülkiyet haklarının ana boyutlarını Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) çatısı altında toplamakta ve güçlü bir araştırma ekosistemi yaratmaktadır. Geleceğin dünyasını bugünden yakalama misyonu ile hareket eden Üniversitemiz, katma değer yaratan araştırmalara fırsat sunarak girişimcilik konusunda hareket alanını genişletmeye ve altyapısını işbirlikleri yaparak güçlendirmeye devam etmektedir.

Hedeflenen noktaya mensup ve paydaşlarının bilgi, deneyim ve yetkinlikleri aracılığıyla ulaşılacağı gerçeği ile Üniversitemiz, araştırmacıları bu yönde desteklemek üzere güçlendirici mekanizmalar kurmaya özel bir önem vermektedir.

Odağımız olan Araştırma Alanında, araştırma stratejilerinin ve önceliklerinin belirlenmesi, izlenmesi, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlar tarafından desteklenen projelerle Üniversitemizin ve ülkemizin öncelikli alanlarında ürüne dönüşen çalışmalar yapmaları konusunda yönlendirilmesi ve desteklenmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) de güçlendirilmiştir. 'Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesine İlişkin Yönerge'ile 'Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Yönergesi'2021 yılında yayımlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Proje Koordinasyon ve Destek Biriminde (PRODEB), Üniversitemiz öz gelirleri ile desteklenen projeler ve dış kaynaklı projelerin işlemleri yürütülmektedir. Birim, araştırmacılara proje henüz öneri aşamasındayken proje yazma konusunda destek olmaktadır. Üniversitemizde 2017 yılında kurulmuş olan Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKADEMİ-DE) ise iç paydaşların araştırmacı niteliklerinin geliştirilmesi ile ilgili belirlenen gelişim gereksinimleri çerçevesinde faaliyet göstermektedir.

A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMEYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı'nın hazırlandığı dönemde, aynı zamanda Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) Aday Adaylığı başvurusunda bulunmuş, bu kapsamda Özdeğerlendirme Raporu hazırlanmış,

Üniversitelerin Ortak Başarı Ölçütleri doğrultusunda tanımlanan performans göstergelerine ilişkin Üniversitemizin 5 yıllık hedefleri ve geçmiş verileri, mevcut durumdan hareketle belirlenmiştir. Devamındaki süreçte üst yönetimin sürekli ve kararlı çabalarının sonucunda;

Türkiye'nin köklü kurumu Dokuz Eylül Üniversitesi, 13 Aralık 2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında Ankara'da gerçekleştirilen, Araştırma Üniversiteleri Toplantısında "Araştırma Üniversitesi' olmaya hak kazanan üniversiteler arasındaki ilk 15 üniversite içinde yer almayı başarmış ve Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nükhet Hotar, 'Araştırma Üniversitesi Beratı'nı Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank ve YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ın elinden almıştır.

Araştırma Üniversitesi kimliği kazanmanın getirdiği yeni durum karşısında, öncesinde benimsenen kilit performans göstergelerinin, daha üst düzeylere taşınması hedefini destekleyecek araştırma altyapısı, yeni ve yetkin araştırmacı istihdamı ve sorumlu birimlerin çalışma motivasyonlarının arttırılmasına yönelik yeni aksiyon planları, ilgili birimler nezdinde değerlendirilmektedir.



Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü / ALSANCAK

B. ÜSTÜNLÜKLER

GÜÇLÜ YÖNLER
1. Yüksek entelektüel sermaye, güçlü akademik ve idari kadronun varlığı
2. Çok sayıda ve çeşitlilikte bilim ve sanat dalının varlığı
3. Köklü bir devlet üniversitesi olması
4. AR-GE altyapısının, yeteneğinin ve bütçesinin yüksek olması
5. Girişimcilik ve inovasyon altyapısına sahip olması
6. Ulusal ve uluslararası alanda akredite eğitim programlarıyla, önlisans, lisans, lisansüstü eğitim kalitesinin yüksek olması
7. Tıbbın her alanında tercih edilen, güçlü ve uzman kadroya sahip sağlık uygulama ve araştırma hastanesinin varlığı
8. BioİzmirUluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin varlığı
9. Türkiye'deki 3 onkoloji enstitüsünden birine sahip olması ve Türkiye'de ilk olan Translasyonel Onkoloji Anabilim Dalının kurulmuş olması
10. Türkiye'nin ilk sağlık Teknoparkı olan DEPARK Sağlık Teknoparkı ve DEPARK Tınaztepe ile Teknoloji Transfer Ofisinin (DETTO) varlığı
11. Üniversite olarak, denizcilik alanında donanımlı ve akredite olunması
12. Dinamik bir yönetime sahip, güçlü kurumsal yapının varlığı
13. Devlet konservatuarına sahip olunması ve bu sayede güzel sanatlarda öncü olunması
14. Tercih edilen eğitim ve öğretim programlarına sahip olunması
15. Tanınırlığı yüksek bir üniversite olarak kamuoyunda olumlu imaja sahip olunması
16. Bilgi erişiminde zaman ve mekândan bağımsız kaynaklara sahip olunması
17. Uluslararasılaşmada pilot üniversite seçilmesi sonucunda yüksek uluslararasılaşma potansiyeline sahip olunması
18. Ulusal ve uluslararası alanda akredite laboratuvarların varlığı
19. Yenilikçi ve gelişmiş uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı
20. Güçlü ve zengin yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin varlığı
21. Etkin ve yenilikçi uzaktan eğitim merkezinin varlığı
22. Bilimsel proje desteğinin varlığı
23. Güçlü ve nitelikli mezunların varlığı
24. Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin etkinliği
25. Öğrenci odaklı üniversite olunması
26. Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi'nin planlanmış olması
27. Aktif çalışan Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün varlığı
28. Üniversitenin bazı fakülte ve birimlerinin bölgede veya İzmir'de tek ve öncü olması

C. ZAYIFLIKLAR

ZAYIF YÖNLER
1. Fiziksel altyapı eksikliği ve yenilenme sorunlarının varlığı
2. Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
3. Mali kaynak yetersizliği
4. Bazı alanlarda uluslararası nitelikli yayın sayısı eksikliği
5. Bilgi işlem altyapısının ve bütünleşik yönetim bilgi sisteminin yetersizliği
6. Ara teknik eleman eksikliği
7. Çok disiplinli çalışma yetersizliği ve disiplinlerarası proje azlığı
8. Sosyal, kültürel aktivitelere yönelik mekan eksikliği
9. Nicelik açısından idari ve akademik personel yetersizliği
10. Bazı alanlarda nitelikli öğrencileri üniversiteye çekememe
11. Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği
12.Eğitimde dijital araçların yeterince kullanılamaması
13. Uluslararası bilimsel çalışmalara yönelik kaynak yetersizliği
14. Yabancı dildeki eğitim programlarının sayıca azlığı
15. Üretilen bilginin ekonomik değere dönüştürülmesinde eksiklik

D. DEĞERLENDİRME

Çok disiplinli yapısı ile öne çıkan Dokuz Eylül Üniversitesi, ülkemizin kalkınma politikalarına bağlı kalarak, öncelikli sektör ve alanlarda katma değeri yüksek üretime yönelik araştırma projelerini ve bu kapsamda yürütülen faaliyetleri desteklemektedir. Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir stratejik öncelikleri içinde yer alan araştırma alanında bugüne kadar mevcut tüm çalışmalarımız değerlendirilerek, ulusal ve uluslararası araştırma görünürlüğümüzü tespit etmek amacıyla taranabilir tüm veri tabanları değerlendirilmiş ve Üniversitemizin güçlü olduğu araştırma alanları belirlenerek, öncelikli araştırma alanları tespit edilmiştir.

İleri Fonksiyonel Malzeme ve Enerjik Malzeme Teknolojileri, Motor Teknolojileri – Elektrikli ve Hibritli Araçlar, Robotik, Mekatronik ve Otomasyon, Genişbant Teknolojileri, Enerji Depolama, Yenilenebilir Enerji ve Güneş Enerjisi Teknolojileri, Mikro Nano Teknolojiler ve Opto-Elektronik, Nesnelerin İnterneti ve Endüstri 4.0, Yapay Zeka, Derin Öğrenme, Makine Öğrenmesi, Büyük Veri, Veri Analitiği, Bulut ve Bilgi Güvenliği, Isıl Enerji Depolama, Hidrojen ve Yakıt Pilleri, Sensör Teknolojileri, Biyoenformatik, Çevre Sağlığı ve Çevre Ekosistemi, Denizlerde Kirlilik İzleme Araştırmaları, Sanal Gerçeklik / Arttırılmış Gerçeklik Ürünleri, Deprem Erken Uyarı/Önkestirim/Tahmin Yöntem/Cihaz ve Teknolojiler, Akıllı Ulaştırma Sistemleri, Biyoteknolojik İlaç Teknolojileri, Yenilikçi Tanı ve Tedavi Teknolojileri, Rejeneratif Tıp, Moleküler Epidemiyoloji, Moleküler Onkoloji, Translasyonel Tıp,

Sağlık Eğitimi Teknolojileri, Hasta İlaç Uyumunu Geliştirme, Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar ve Teknolojiler, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Sürecinde Kültürlerarası Etkileşimdir.

YÖK tarafından doktoralı insan kaynağına olan gereksinimi karşılamak üzere belirlenen öncelikli 100 tematik alanda, **Dokuz Eylül Üniversitesinin 100/2000 kapsamında yer alan programları:** Sürdürülebilir ve Akıllı Kentler, Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malzemeler, Ulaştırma Akıllı Ulaşım Sistemleri, Enerji Depolama ve Enerji Malzemeleri, Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihazlar), Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği, Hidrojen ve Yakıt Pilleri, İnsan Beyni ve Nörobilim, Hastane Enfeksiyonlarını Önleme, Moleküler Onkoloji, Moleküler Patoloji, Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı, Göç Çalışmaları, Mikro ve Nanoteknoloji, Akıllı Malzemeler, Gen Tedavisi, Gen Tedavisi ve Genom Çalışmaları, Moleküler Biyoloji ve Genetik (Gen tedavisi ve Genom Çalışmaları), Moleküler Biyoloji ve Genetik, Translasyonel Tıp, Biyoenformatik, Biyoenformatik-Biyoistatistik, İnşaat Mühendisliği (Yapı; Yapı Malzemeleri; Yapım Yönetimi), Rejeneratif Tıp, Sürdürülebilir Su Kaynakları (Su Tasarruf Teknolojileri ve Arıtma Teknolojileri dâhil), Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesidir (Yapay Sinir Ağları da dâhil)

Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanlarımızın ve birimlerimizin Fen Bilimleri ve Mühendislik Alanındaki çalışmaları ve kurumsal birikim sayesinde Ege Bölgesi başta olmak üzere kurulduğu günden itibaren ülkemiz adına önemli çalışmalara öncülük etmektedir. Bu faaliyetler sayesinde kazanılan; teknik donanım, Ar-Ge inovasyon kültürüne sahip olma, analitik düşünme ve sorun çözme becerisi sayesinde sanayi bölgelerinin, üniversitelerin ve araştırma merkezlerin ihtiyaç duyduğu mühendis, teknik ve idari personel istihdamına ulusal ve uluslararası ölçekte katkı sağlamaya devam etmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nda; Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek amacı kapsamında, Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliğini Geliştirmek hedefini benimsemiştir.

Kurulması planlanan Sosyal İnovasyon Merkezinde hem yapılacak etkinliklerle toplumsal farkındalık ve yetenekler geliştirilecek hem de sosyal gereksinimlere mevcut çözümlerden daha etkili çözümler sunacak araştırmalar aynı çatı altında toplanarak, araştırma sonuçları insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırma misyonu ile paylaşılacaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kurumumuzun idari ve mali yönlerden rotasını belirleyip geleceğe ışık tutmakta olan ve aynı zamanda durum değerlendirmesi yaparak hedefleri izleme başarımızı ve performansımızı ölçen Stratejik Plan, Performans Programı, Faaliyet Raporu gibi temel raporlarımızın Üniversitemizin ortak veri tabanından standart bilgileri içerecek şekilde ve İç Kontrol Sistemi ile geliştirilmekte olan Kalite Sistemi ile etkileşimli olması zorunludur.

Bu kapsamda, Dokuz Eylül Üniversitesi olarak, “Yönetim Bilgi Sistemi” süreçlerini hedeflenen sürelerde tamamlayarak, yukarıda tanımlanan hizmet ve çıktıların; Uyumlu, şefaf, doğrulanabilir ve karşılaştırmalı rapor ve analizlerine imkân veren otomasyon programı kapsamına alınması gayesiyle çalışmalarımız hız kazanmıştır.

Ayrıca, 2021 yılında iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında, iş akışlarının revize edilmesi, görev tanımları ile uyumlu norm kadro çalışmalarının başlatılması, kurum genelinde memnuniyet değerlendirme sistemi oluşturulması ve risk analizi çalışmalarıyla, kurum risklerinin saptanması yönündeki ek faaliyetlere devam edilmiş, yukarıda tanımlanan yeni uygulama ve çalışmaların 2022 yılı sonuna kadar “Yönetim Bilgi Sistemi” otomasyon programları desteğiyle birlikte tamamlanması öngörülmüştür.

EKLER:

A. İç Kontrol Güvence Beyanı (Ek – 1)

Rektör olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, Rektör olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İzmir- 25.02.2022

Prof. Dr. Nükhet HOTAR
Rektör

Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı (Ek – 2)

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2021 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

İzmir- 22.02.2022

Meral IŞIKÇI
Strateji Geliştirme Daire Başkan V.


DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İZMİR-1982

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Adres: Kültür Mah. Cumhuriyet Bulvarı No: 144 35210 Alsancak/ İZMİR
Telefon: 0 (232) 412 17 01 • **Fax:** 90 (232) 463 88 50 • **E-Posta :** strateji@deu.edu.tr