



T.C
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Cumhuriyet Bulvarı, No: 144 35210 Alsancak / İZMİR
01.07.2016



T.C

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME

RAPORU

Cumhuriyet Bulvarı, No: 144 35210 Alsancak / İZMİR

01.07.2016

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A - Kurum Hakkında Bilgiler

A – 1 İletişim Bilgileri

Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Recep YAPAREL / Rektör Yardımcısı

Cumhuriyet Bulvarı, No: 144 Alsancak / İZMİR

0.232. 412 10 13 / e-posta : recep.yaparel@deu.edu.tr

A – 2 Kurumun Tarihsel Gelişimi:

Eğitim kurumlarıyla sağlıktan ekonomiye, sanattan mühendisliğe geniş bir yelpazede yetiştirdiği ve yetiştireceği beyin gücünü ülkemize kazandırarak toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı amaç edinen Dokuz Eylül Üniversitesi 20 Temmuz 1982`de "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname" ile kurulmuştur.

Kuruluşunda; Ege Üniversitesi`nden, Güzel Sanatlar Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, Adalet Yüksekokulu, Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı`ndan, Buca Eğitim Fakültesi, Denizli Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Demirci Eğitim Yüksekokulu, Denizli Eğitim Yüksekokulu, İzmir Meslek Yüksekokulu, Kültür ve Turizm Bakanlığı`ndan, İzmir Devlet Konservatuvarı, Ankara İktisadi ve Ticari Bilimler Akademisi`nden, Muğla İşletmecilik Yüksekokulu Dokuz Eylül Üniversitesi`ne geçmiştir.

Üniversitemizin kuruluşunda yeni açılan Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu, Eğitim Yüksekokulu, Sanat Eğitimi Yüksekokulu ile birlikte Üniversitemiz toplam 24 birimle eğitim-öğretim çalışmalarına başlamıştır.

1983 yılında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü kurularak faaliyete geçerken Sanat Eğitimi Yüksekokulu kaldırılmıştır. 1987 yılında Manisa Maliye

Muhasebe Yüksekokulunun İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine dönüştürülmesi ile birlikte, Denizli Meslek Yüksekokulu, Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER), Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAMER) kurulmuştur. 1988`de Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu, 1989`da Muğla Meslek Yüksekokulu, Avrupa Topluluğu Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATMER), 1990`da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile İlahiyat Meslek Yüksekokulu, 1991`de Fen Edebiyat Fakültesi ile Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER) faaliyete geçmiştir.

1992 yılında Ege Bölgesinde 4 yeni üniversitenin kurulmasına destek veren Üniversitemizden, Aydın`daki Veteriner ve Ziraat Fakülteleri ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Adnan Menderes Üniversitesine, Muğla`daki İşletmecilik ve Meslek Yüksekokulları Muğla Üniversitesi`ne, Manisa`daki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Demirci Eğitim Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Celal Bayar Üniversitesine, Denizli`deki Tıp, Mühendislik Fakülteleri ile Eğitim ve Meslek Yüksekokulları Pamukkale Üniversitesine bağlanmıştır.

1992 yılında, Torbalı Meslek Yüksekokulu, İşletme Fakültesi, Hemşirelik Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Onkoloji Hemodiyaliz-Transplantasyon, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü, Mühendislik-Mimarlık Fakültesinden ayrılan Mimarlık Fakültesi kurulmuştur.

1995`de Tekstil, Hazır Giyim ve Boya Araştırma Uygulama Merkezi (TEKBOYAM), 1997`de Yabancı Diller Yüksekokulu, 1998`de Kafkasya-Orta Asya Arkeoloji Araştırma Merkezi (KOMER), Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM), Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) kurulmuştur.

2001`de Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM), İstatistik ve Risk Analizleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (İRAMER), Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUMER), 2002`de ise Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyete geçmiştir.

2004 Yılında Hukuk Araştırmaları Merkezi, Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anlaşmazlık

Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezleri kurulmuştur. 2005 yılında Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Araştırma ve Uygulama Merkezi, İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyete geçmiştir.

2006 Yılında, Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Akademik Acil Tıp ve Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, Güç Elektroniği ve İşaret İşleme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2007'de Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2008'de İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

2009 Yılında Batı Anadolu Seramiği Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ses Kayıt Stüdyosu, Akustik ve Bilişsel Müzikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu, Foça Reha Midilli Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Seferihisar Fevziye Hepkon Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu ise Denizcilik Fakültesine dönüştürülmüştür.

2010 Yılında Fen-Edebiyat Fakültesinin adı, Fen Fakültesi olarak değiştirilmiş ve Edebiyat Fakültesi ile Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

2011 Yılında, Kemik Kıkırdak Doku Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Biyomedikal AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Güç Elektroniği ve İşaret İşleme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi kapatılmış ve Hemşirelik Yüksekokulu, Hemşirelik Fakültesine dönüştürülmüştür.

2012 Yılında, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uyku ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal Klinik Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmış ve Bergama Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

2013 Yılında, Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, İlahiyat Fakültesine bağlı olarak kurulan İlahiyat Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır.

2014 Yılında, Efes Meslek Yüksekokulu, Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Reha Midilli Foça Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılarak Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi kurulmuştur.

İleri Biyomedikal AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin adı İzmir Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak değiştirilmiştir.

2015 Yılında Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, Hemodiyaliz-Transplantasyon Enstitüsü'nün adı İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü olarak değiştirilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi bugün; Alsancak, Balçova, Buca, Karabağlar, Narlıdere, Torbalı, İnciraltı, Urla, Seferihisar, Foça, Bergama, Selçuk olmak üzere İzmir'in 12 değişik yerleşim biriminde; 14 Fakülte, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 10 Enstitü ve 54 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bilimsel araştırma ve yükseköğretim görevini, kaliteli toplumsal hizmet anlayışı ile sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları

Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyinde verilen eğitimle çağdaş, araştırmacı ve evrensel standartlarda öğrenci yetiştirmeyi amaçlayan Üniversitemizde 2015–2016 akademik yılında 7 Meslek Yüksekokulunda 13.215'i Ön Lisans, 17 Fakülte ve Yüksekokulda (Konservatuar dâhil) 46.877'si Lisans ve 6

Enstitüde de 11.277'si Yüksek Lisans ve Doktora olmak üzere toplam 71.369 öğrenciye eğitim hizmeti sunulmaktadır. Toplam öğrenci sayısının %65,68'i Lisans, %18,52'si Ön Lisans ve %15,80'i de Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisidir.

Eğitim hizmeti sunulan toplam 71.369 öğrencinin 54.320'si örgün öğretim ve 17.049'u ise ikinci öğretimde oluşmaktadır.

Akademik Personel

Üniversitemizde çalışan toplam 3.303 akademik personelin, kadro dağılımı aşağıdaki grafikte verilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde 35 yabancı uyruklu ve 18 sözleşmeli akademik personel istihdam edilmektedir.

İdari Personel

Üniversitemizde 2015 yılında toplam 3.232 idari personel görev yapmıştır. İdari personelin 1.422'si Genel İdari Hizmetler Sınıfı, 1.073'ü Sağlık Hizmetler Sınıfı, 326'sı Teknik Hizmetler Sınıfı, 6'sı Avukatlık Hizmetleri Sınıfı, 2'si Din Hizmetleri Sınıfı ve 403'ü Yardımcı Hizmetler Sınıfında istihdam edilmektedir. Toplam idari kadronun % 44'ünü Genel İdari Hizmetler, % 33,20'sini Sağlık Hizmetleri, % 10,09'unu Teknik Hizmetler, % 0,19'unu Avukatlık Hizmetleri, % 0,06'sı Din Hizmetleri ve % 12,47'sini Yardımcı Hizmetler Sınıfı oluşturmaktadır.

Altyapıya İlişkin Bilgiler

20 Temmuz 1982'de, 41 sayılı kararname ile kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi; 33 yaşında; 14 Fakülte, 10 Enstitü, 1 Konservatuvar, 4 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Hastanesi ile 57 Araştırma Uygulama Merkezi ve İzmir'in dört bir yanına yayılmış yerleşkeleriyle genç ve dinamik bir üniversitedir. Dokuz Eylül Üniversitesi 71.369 öğrencisi, 3.356'sı akademik olmak üzere toplam 6.741 personeli ile Üniversitelerin temel işlevi olan bilimsel bilgi üretmek ve toplum yararını gözeten nitelikli insanlar yetiştirmek görevlerini başarı ile yerine getirmektedir.

2015 yıl sonu itibarıyla Üniversitemizde 106.154 m² eğitim alanında, eğitim, öğretim, bilimsel çalışma gören öğrencilerimize hizmet veren 41 amfi, 835 derslik, 109 bilgisayar laboratuvarı ve 245 adet tıbbi, teknik ve diğer amaçlı laboratuvar bulunmaktadır.

Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak ve kiraya verilmek suretiyle işletilen, Üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 24.688 m² alanda kurulu 44 adet kantin, 6 adet kafeterya, 3 adet market ile 4 adet restoran-lokal işletmesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak toplam 8 öğrenci yemekhanesi, 6 personel yemekhanesi ve 13 ortak yemekhane ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize beslenme hizmeti verilmektedir.

İzmir'in Konak ilçesine bağlı Küçükalyalı semtinde bulunan Otel Dokuz Eylül; 22 deniz, 22 kara tarafında olmak üzere toplam 44 adet oda ve 88 kişilik kapasitesi ile konuklarımıza hizmet sunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemize bağlı olarak, 71 kişi kapasiteli Öğrenci Yurdu Konukevi ve 6 kişi kapasiteli Bergama Meslek Yüksek Okulu Konukevi konuklarımıza hizmet vermeyi sürdürmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu, karma bir yurt olup, 357 oda ile 760 öğrencimize hizmet verecek kapasiteye ulaşmıştır. Buca Kız Öğrenci Yurdumuz 2 bloktan oluşmaktadır ve 504 öğrenci kapasitelidir. Reha Midilli Öğrenci Yurdumuz, İzmir'in Foça ilçesinde 20 kız 20 erkek olmak üzere toplam 40 oda ve 40 yatak kapasitesi ile öğrencilerimize hizmet sunmaktadır. Bergama Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yurdu 33 odası ile 66 öğrenci kapasitesindedir. Ayrıca Tınaztepe Yerleşkesinde yer alan Araştırma Görevlileri Konukevi ve Bergama'da bulunan 5 adet lojman ile personelimize hizmet vermektedir.

Üniversitemizde hizmet veren 5 kapalı, 20 açık spor tesisi ile birlikte bir adet Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu ve Sentetik Atletizm Pistli Futbol Sahası bulunmaktadır. Bu tesislerin toplam alanı 46.496 m²'dir.

Üniversitemiz bünyesinde değişik kapasitelere sahip, 94 adet toplantı, 37 adet konferans ve 4 adet okuma salonu bulunmaktadır.

Üniversitemiz Rektörlüğü DESEM binası içinde hizmet vermekte olan 385 kişilik bir sinema salonu bulunmaktadır. Ayrıca Tınaztepe Yerleşkesindeki özel sektöre kiralanarak hizmet vermekte olan Öğrenci Aktivite Merkezi bünyesinde 46 ve 48 kişilik iki adet cep sineması mevcuttur.

Doğanbey - Payamlı Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, İzmir'e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar-Ürkmez' de 14 dönüm arazi üzerine 4.108 m² kapalı alanı ile akademik ve idari personel ile öğrenci ve misafirlerimize hizmet vermek üzere kurulmuştur.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı üç adet kreş ve anaokulu bulunmaktadır. Bunlardan ikisi Buca Eğitim Fakültesi Kampüsü ve Tınaztepe Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Bir diğer Kreş ve Anaokulu ise Tıp Fakültesi Kampüsü içerisinde dir. Her üç kreş ve anaokulu da Üniversite bünyesinde akademik ve idari personel çocuklarının gündüz bakımını üstlenmektedir. Bu kreş ve anaokullarda, çocukların gelişimini desteklemek amacı ile tiyatro, resim, müzik, dans, bilgisayar gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizdeki 3.356 akademik personelin hizmetine sunulan 40.641 m² alana sahip toplam 2.024 çalışma odası mevcuttur. 2015 yılında idari personelin hizmetine sunulmuş olan toplam 20.320 m² alanda toplam 3.385 kişi görev yapmıştır. Bu alanın 84 tanesi servis, 592 tanesi de çalışma odasından oluşmaktadır.

Büyük çoğunluğu Uygulama ve Araştırma Hastanesinde olmak üzere toplam 7.083 m² alana sahip 55 adet ambar ve 2015 yılı sonu itibariyle Üniversitemizde toplam 3.813 m² alana sahip 60 adet arşiv mevcuttur. Ayrıca Üniversitemizde 5.156 m² alana sahip 39 adet atölye hizmet vermektedir. Bunun yanında Torbalı Meslek Yüksekokulu içinde yer alan 2.250 m² alana sahip bir mermer fabrikası bulunmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesine, 1999 yılında Onkoloji Hastanesi ve 2012 yılında Çocuk Hastanesi kliniklerinin tamamlanmasıyla toplam yatak kapasitesini 1.078'e ulaşmıştır. Ayrıca Üniversitemiz akademik, idari personel ve öğrencilerinin sağlık hizmetleri Tınaztepe Yerleşkesi' nde hizmet veren Mediko-Sosyal Hizmetler Ünitesi tarafından verilmektedir.

Üniversitemizin öğrenci sayı dağılımları, akademik personel ve idari çalışanların detay bilgi ve grafikleri raporun ekinde Tarihsel Gelişimi ana başlığı altında, "Toplam Öğrenci Sayıları, Akademik ve İdari Çalışan Sayıları ve Detayları" başlığı ile sunulmuştur.

A – 3 Kurum Misyon ve Vizyonu:

“Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırmak” misyonunu üstlenen Dokuz Eylül Üniversitesi, vizyonunu oluşturan “Dünyanın en iyi girişimci, yenilikçi (inovatif) eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmak” hedefine sıkı sıkıya bağlıdır. Böylesi büyük bir iddiayla eğitim faaliyetlerini sürdüren Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye’nin en büyük ve köklü üniversiteleri arasında yerini almıştır.

Türkiye’nin batıya açılan penceresi ve üçüncü büyük kenti olan İzmir’de, 20 Temmuz 1982 tarihli Resmi Gazete ‘de yayınlanan 41 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında kurulan Üniversitemiz, Ege Üniversitesi’nden sonra İzmir’deki ikinci devlet üniversitesi olarak kuruluşundan itibaren hızlı bir büyüme sürecine girmiştir.

A – 4 Kurumun Değerleri ve Hedefleri:

“Dünyanın en iyi girişimci, yenilikçi eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmak” vizyonu ile yola çıkan Dokuz Eylül Üniversitesi, tüm dinamiklerinin etkin katılımı ile stratejik amaç ve hedeflerini üç ana unsur merkezinde tanımlamıştır. Bunlar sırasıyla, bilimsel ve yenilikçi (inovatif) kapasitenin geliştirilmesi, eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi ile iç ve dış paydaşlarla etkileşimin ve toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesidir. Bunun yanı sıra önceki planlarımızda da yer alan akılcılık, bilimsellik, yaratıcılık, sevgi, işbirliği temel değerlerimize **cesaret, hoşgörü, adalet, girişimcilik ve yenilikçilik** eklenmiştir.

Üniversitemiz, stratejik amaçlarında ilk sıraya ‘Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Kapasitenin Geliştirilmesini koyarak, Kalkınma Bakanlığı tarafından **kalkınmanın sürdürülebilirliğini merkeze alan bir yaklaşım**la hazırlanan **10. Kalkınma Planı**’ndaki **‘yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarma** ’ya yönelik politikalara etkinlik kazandırma çabalarına ortak olma gayretindedir. Üniversitemiz, inovasyon için son derece önem taşıyan; ‘bilginin üretilmesi, yayılarak uygulanması süreçlerini içeren ve kurumlar arası etkileşimi odağına alan bir sistem anlayışını benimsemiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde 3 Aralık 2013 tarihinde kurulan DEPART ve 9 Mart 2015 tarihinde kurulan İBG (İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü), 10. Kalkınma Planı’nda yer alan ‘Üniversite ve Kamu kurumları

bünyesindeki Araştırma Merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir” politikaları doğrultusunda bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir.

“Bilgi Güçtür” diyen İngiliz Filozof, Devlet Adamı ve Yazar Francis Bacon’un adeta bilgiyi kutsayan sözleri, tarihsel süreçte damıtılarak daha da derin anlam kazanmıştır. Günümüzde bilginin güç olduğu gerçeği, gelişmiş uygarlıkların ayakta kalma mottosu olmuştur. Dünya standartlarında öğretim ve araştırma kalitesini hedefleyen üniversitelerde de özgün ve yaratıcı fikirlerin yeşererek, bilginin toplumlara güç kazandırması için; akademik ve idari özerkliğe sahip bir ortama, özgür ve şeffaf bir yönetim anlayışına ihtiyaç vardır. Bu gerçeğe dayanarak Dokuz Eylül Üniversitesi adının önüne ‘bilimde, bilgide öncü üniversite’ sıfatını hakkıyla yazdırmak ve bilginin üretime ve gerçek anlamda güce dönüşmesini sağlamak için **çalışmaktayız**. Ve Üniversitemizi bilim dünyasının zirvesine taşımayı hedefliyoruz. Stratejik **amaçlarımızı belirlerken** de bize yön veren bu anlayış olmuştur.

Üniversitemiz Stratejik Planlama Koordinasyon Kurulu tarafından hazırlanan 2016-2020 Stratejik Planı’nda 3 ana stratejik amaç, 16 stratejik hedef, 108 strateji ve 149 stratejik (temel) gösterge belirlenmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı’nda yer alan öncelikli stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için belirlenen performans hedef ve göstergelerin planlama, bütçeleme, izleme ve değerlendirme ile raporlanması Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından merkezi olarak uygulamaya konulan “Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi” kısa adı ile “e-bütçe” sisteminde yer alan performans bütçe modülü üzerinden yürütülmektedir. Performans Programı Hazırlama Rehberi’ne uygun olarak Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin performans programları, e-bütçe sistemi üzerinden hazırlanmakta ve rehberin ekinde yer alan tablolar da aynı sistem tarafından üretilmektedir. Bütçe sisteminde yer alan bu modülde, performans hedefleri ile stratejik planda yer alan stratejik hedefler arasında bağ kurulmaktadır.

A – 5 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

20 Temmuz 1982 tarih ve 17760 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 18 inci maddesi uyarınca

kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi 5.731.800 m² toplam kampüs alanında bugün 14 farklı yerleşim biriminde,

- 14 Fakülte,
- 10 Enstitü,
- 4 Yüksekokul,
- 7 Meslek Yüksekokulu
- 1 Konservatuar ve
- 57 Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Üniversitemiz 92 akademik birimden oluşmaktadır.

AKADEMİK BİRİMLER:

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerine göre oluşturulmuştur. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

Fakülteler

- Tıp Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Fen Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi

- Hukuk Fakültesi.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İşletme Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Buca Eğitim Fakültesi
- Denizcilik Fakültesi
- Hemşirelik Fakültesi
- Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi

Enstitüler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü
- Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Güzel Sanatlar Enstitüsü
- İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü
- Onkoloji Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar

- Devlet Konservatuarı
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Spor Bilimleri ve Teknolojileri Yüksek Okulu
- Seferihisar Fevziye Hepkon Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

- Adalet Meslek Yüksekokulu
- Bergama Meslek Yüksekokulu
- İzmir Meslek Yüksekokulu
- Torbalı Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Seferihisar Fevziye Hepkon Meslek Yüksekokulu
- Efes Meslek Yüksekokulu

Kurumun eğitim – öğretim hizmeti sunan birimleri ve bu birimler altında yer alan programlar (Çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili) hakkında detay bilgiler, raporun ekinde “Eğitim – Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri” başlığı altında sunulmuştur.

A – 6 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

- Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATMER)
- Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BIMER)
- Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)
- Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM)
- Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)
- Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi

- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÜ Hastanesi)
- Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER)
- İstatistik Risk ve Aktüerya Araştırma-Uygulama Merkezi (İRAMER)
- Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM)
- Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (SAMER)
- Stratejik Araştırmalar Merkezi
- Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUMER)
- Tekstil Hazır Giyim ve Boya Araştırma Uygulama Merkezi (TEKBOYAM)
- Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER)
- Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TEKNEMER)
- Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER)
- Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTHAM)
- Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEDAM)
- Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBTAM)
- Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMER)
- Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM)
- Kafkasya Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezi (KOMER)
- İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İZİSYÖM)
- Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi (KETAM)

- Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM)
- İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (İSAMER)
- Balkan Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBAMER)
- Batı Anadolu Seramiği Araştırma ve Uygulama Merkezi (BA-SER)
- Kemik - Kıkırdak Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KEKDOB)
- Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEUZEM)
- Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi (EMUM)
- Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM)
- İzmir Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESOMER)
- Ses Kayıt Stüdyosu, Akustik ve Bilişsel Müzikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DABMER)
- Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUCRIN)
- Uyku Ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi ARKEM

- Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi EKVAM
- Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Aile Hekimliği Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Ceza Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

AR-GE ve İnovatif Faaliyetler

A - DEPART; Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi

DEPART Teknopark Fiziksel Yapısı

2013 Ocak ayında kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi 2 ayrı alandan oluşmaktadır. Üniversitemiz, Tınaztepe Yerleşkesinde bulunan DEPART Tınaztepe Teknoparkına (Resmi adıyla Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi TGB-1 alanı) 17.413 m², İnciraltı Sağlık Yerleşkesinde bulunan DEPART Sağlık Teknoparkına (Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi TGB-2 alanı) 10.487 m² olmak üzere toplam 27.900 m² alanı DEPART Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi Anonim Şirketinin kullanımına tahsis etmiştir.

Teknopark Hizmet Yapıları:

2013 yılı Mayıs ayında Sağlık Yerleşkesindeki TGB-2 teknopark alanına yerleştirilen 10 adet konteyner (NAR Grup) ile resmen faaliyete geçen DEPART, 2014 yılı Şubat ayından itibaren Tınaztepe Yerleşkesinde TGB-1 alanında ALFA Binası (2.500 m²) ve İnciraltı Yerleşkesinde TGB-2 alanında ZEYTİN Binasını (3.000 m²) hizmete sunmuştur. 2015 yılında %98 doluluk oranı ile faaliyetlerini sürdüren DEPART Eylül ayında TGB-1 alanında 2014 yılı Temmuz ayında yapımına başlanan 10.000 m² kapalı alanı olan BETA Binasını kullanıma açmıştır.

Tınaztepe'deki ALFA Binasında farklı büyüklüklerde toplam 9 ofis alanı, bodrum katında 1 kuluçka merkezi ve 1 kafeterya bulunmaktadır. İnciraltı'ndaki ZEYTİN Binasında toplam 42 ofis alanı, 2 toplantı salonu, 1 kuluçka merkezi, binanın yanında 1 kafeterya, konteynerlerden oluşan NAR Grupta 10 bağımsız birim, BETA Binasında farklı büyüklüklerde 24 ofis, 15 kuluçka ofisi, 3 toplantı salonu, 1 seminer salonu, 6 hizmet odası, 1 çatı kafeterya bulunmaktadır.

DEPARK Teknopark Projeler, Firmalar, Ofis Kiralama Hizmetleri

TGB1 Bölgesindeki Alfa Binasında 1 idari ofis, 9 ar - ge ve yazılım firması, 7 kuluçka firması, TGB2 Bölgesindeki Zeytin Binasında 3 idari ofis, 1 Proje ofisi, 1 TTO ofisi, 33 Ar-Ge ve yazılım firması, NAR Grupta 22 kuluçka ve teknopark, Beta Binasında 1 idari ofis, 1 TTO ofisi, 22 Ar-Ge ve yazılım firması, 8 kuluçka firması faaliyet göstermektedir.

Bu firmalara ait 256 Ar-Ge ve yazılım projesi yürütülmektedir. Teknopark şirketlerinde yaklaşık 650 nitelikli personel çalışmaktadır.

B - DETTO - Teknoloji Transfer Ofisi

DEPARK tarafından TÜBİTAK 1513 TTO Desteği çağrısına sunulan projenin kabul edilmesi sonucu, toplam 10 yıl boyunca her yıl bu projeye verilecek TÜBİTAK hibe desteğinin alınmasına hak kazanılmıştır. Yıllık 1 Milyon TL ile sınırlı bu hibeden 2014 yılında 867.376 TL, 2015 yılında 1.000.000 TL alan DEPARK A. Ş. hibe miktarının %25'ine denk gelen; 2014 yılı için 216.844 TL, 2015 yılı için 250.000 TL kadar katkı sağlamıştır.

Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi – DETTO organizasyonu 2014 yılı başından bu yana yurt içinde ve yurtdışında konuyla ilgili platformlarda çeşitli tanıtım etkinlikleri düzenlemiş, proje desteği vermiş, yapılan KOBİ ziyaretleri sonucu 2014 yılında 15 adet, 2016 yılında 17 TÜBİTAK TEYDEB desteği alacak projenin sözleşmesini yapmış, bu projelerin ilk altısında TÜBİTAK TEYDEP desteğine hak kazanmış, bu projelere Üniversite akademisyenlerine danışmanlık hizmeti tesis etmiştir. DETTO faaliyetleri gereği Proje Danışmanlığı, İdari Mentorluk, Fikri Sınai

Mülkiyet Hakları Avukatlığı konularında 500' den fazla akademisyenimize danışmanlık ve profesyonel hizmet desteği sağlamıştır.

Marka Başvuruları:

TPE'ye yapılacak marka başvuruları için formların hazırlanması, dosya takibi, işlem süreçlerinin izlenmesi ve "marka" sürecine ait her işlemler DETTO birimi tarafından yürütülmektedir. Toplam 11 adet marka başvurusu yapılmıştır.

Patent - Faydalı Model Başvuruları:

Gerek TPE gerekse uluslararası mercilere yapılacak patent başvuruları için çözüm ortakları ile çalışmaktadır. Patent ön taramasının yapılması, dosya takibi, işlem süreçlerinin izlenmesi süreçleri, çözüm ortakları ile birlikte yürütülmektedir. DEÜ Rektörlüğü adına başvuru yapılan Faydalı Patent-Dış Danışmanlık Başvuruları toplamı 10 adettir.

C - İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü & Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü (İBG-İzmir), ilk olarak "Uluslararası Biyotıp ve Genom Merkezi Projesi" adı ile DEÜ Sağlık Kampüsü, Tıp Fakültesi ve Üniversite Hastanesi ve Sağlık Teknoloji Parkı (DEPARK) yenilikçi ortaklığının sonucu olarak "Biyo-İzmir" Bilim ve Teknoloji Parkı bünyesinde kurulmuştur.

İBG-İzmir, moleküler biyoloji, genetik, tıp, eczacılık, biyo-mühendislik ve bilgisayar mühendisliği gibi pek çok bilim alanını çatısı altında barındıran kapsamlı bir araştırma-geliştirme merkezidir. Temel araştırmaların yanı sıra İBG-İzmir'in amaçları arasında, lisansüstü eğitim vermek, uzmanlık konuları paralelinde hizmetler sunmak ve özel sektör işbirliği ile inovasyonda öncü olmaktır. Türk ekonomisinin özellikle sağlık alanında önemli lokomotiflerinden biri olan İzmir'de kurulmuştur ve bu kapsamdaki ilk araştırma kuruluşudur.

D - Denizcilik Faaliyetleri

Denizcilik Araştırmaları ve Dokuz Eylül Araştırma Gemileri

Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü (DBTE), kurulduğu 1975 yılından bu yana ülkemizin öncü ve halen en faal deniz araştırmaları kurumudur. Bu kurumun temel amacı, başta ülkemizin deniz hak ve çıkarlarını gözeterek, ülke denizlerinde ve giderek uluslararası sularda veri toplayarak, bu veriler yardımıyla bilimsel bilgi, ekonomik değer ve politik strateji üretilmesine kaynak oluşturmaaktır. Enstitünün bilimsel ilgi alanı, temelde denizlerdeki canlı ve cansız deniz kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı, denizel enerji kaynakları, ulaşım, çevre ve iklimsel değişimler, deniz araştırmalarına dönük teknolojik ürün geliştirmedir.

DBTE, ayrıca aşağıdaki başlıklarla sürekli güncellenen lisansüstü programlarla da deniz araştırmaları alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağını büyütmek amacına da hizmet etmektedir:

- Canlı Deniz Kaynakları (Deniz Hidrobiyolojisi)
- Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği
- Deniz Kimyası
- Deniz Fiziği
- Gemi İnşaatı
- Kıyı Mühendisliği
- Sualtı Arkeolojisi

DBTE, konusuyla ilgili, ulusal (TÜBİTAK, Bakanlıklar, üniversitenin öz kaynakları, vb.) ve uluslararası (Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, vb.) kaynaklardan desteklenen birçok araştırma projesini eř zamanlı olarak sürdürmekte olup bu anlamda da gerek üniversitemizin, gerekse ülkemizin övünç kaynağı kurumlarındadır.

Önemli, vazgeçilmez deniz araştırmalarına cevap verebilmek adına kurum yönetimimiz, altyapısını iyileştirme, geliştirme savaşını günlük hayatının bir parçası haline getirmiştir. Günümüzde, başta yaklaşık 40 yaşındaki efsanevi araştırma gemimiz Koca Piri Reis olmak üzere, Dokuz Eylül – 1, Dokuz Eylül – 3 ve Dokuz Eylül – 4 araştırma gemilerimizle, filomuz 4 gemi büyüklüğüne ulaşmıştır.

Enstitü, 2015 yılı içinde aşağıda da listelenen çalışmalarını gerçekleştirmiş ve sadece Koca Piri Reis araştırma gemimiz 257 gün sefer yapmıştır.

DEPARK Teknopark Projeler ile Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitümüzce gerçekleştirilen deniz araştırmaları çalışma detayları tablosu, raporun sonunda ekte "Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler" başlığı altında sunulmuştur.

A – 7 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirme sürecinden daha önceki dönemlerde geçmemiştir.

B - Kalite Güvencesi Sistemi

Stratejik plan ile konulan 3 ana amacımız;

1–Bilimsel ve yenilikçi (İnovatif) kapasitenin geliştirilmesi,

2–Eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi,

3–İç ve dış paydaşlarla etkileşimin ve toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesi süreçleri,

Kurumumuzun misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi adına seçilmiş hedeflerdir. Her yıl birimlerce gerçekleştirilen eylemler, bu amaçların yerine getirilmesi adına yapılmaktadır.

Stratejik plan altındaki hedefler, yıllık yapılan Kurum Faaliyet ve Performans Raporları ile izlenip kontrol altına alınmaktadır. Geliştirilmeye açık alanlar hedefler doğrultusunda belirlenerek, bu amaçlara yönelik iç ve dış paydaşlara dönük dönemsel anket çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan anket çalışmalarından elde edilen bulgular doğrultusunda, iyileştirmeler için eylem planları oluşturulmaktadır.

Kurumun, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı yönündeki çalışmalar, kurulan Kalite Komisyonun yapacağı planlamalar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesine dayanılarak, Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ile Performans Programı Hazırlama Rehberi'nde genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri ile özel bütçeli idareler, performans programlarının hazırlanması, ilgili idarelere gönderilmesi, kamuoyuna açıklanması ve bunlara ilişkin süreler ile diğer usul ve esaslara göre yürütülmesi öngörülmüştür.

Üniversitemiz Stratejik Planlama Koordinasyon Kurulu tarafından hazırlanan 2016-2020 Stratejik Planı'nda 3 ana stratejik amaç, 16 stratejik hedef, 108 strateji ve 149 stratejik (temel) gösterge belirlenmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan öncelikli stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için belirlenen performans hedef ve göstergelerin planlama, bütçeleme, izleme ve değerlendirme ile raporlanması Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından merkezi olarak uygulamaya konulan "Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi" kısa adı ile "e-bütçe" sisteminde yer alan performans bütçe modülü üzerinden yürütülmektedir. Performans Programı Hazırlama Rehberi'ne uygun olarak Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin performans programları, e-bütçe sistemi üzerinden hazırlanmakta ve rehberin ekinde yer alan tablolar da aynı sistem tarafından üretilmektedir. Bütçe sisteminde yer alan bu modülde, performans hedefleri ile stratejik planda yer alan stratejik hedefler arasında bağ kurulmaktadır.

Performans Esaslı Bütçeleme Sisteminin temel unsurlarını, stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları oluşturmaktadır. Stratejik plan ve performans programları vasıtasıyla kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta, söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesine göre hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır.

"Yönetim Bilgi Sistemi" aracılığıyla yeni stratejiler geliştirmeye esas bilgi ve belgelerin temini için Üniversitemizce belirlenen riskli alanlar dikkate alınarak, fayda-maliyet analizlerine esas olmak üzere üretilen bilgi, belge ve gerçekleştirme raporları, kaynakların etkili, verimli ve ekonomik şekilde kullanılıp kullanılmadığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca oluşturulacak veri izleme sistemi üzerinden takip edilecektir.

Üniversite Kalite Komisyonu Rektör başkanlığında, senato tarafından belirlenen farklı bilim alanlarından olmak üzere seçilen, tercihen kalite güvence sistemleri konusunda deneyimi bulunan üyelerden, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ile Bilgi İşlem, Öğrenci İşleri ve Personel İşleri Daire Başkanlıklarını, Eğitimde Kalite Ölçme Değerlendirme ve Güvence Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonu'nu temsil edecek üyelerden ve Öğrenci Temsilcisinden oluşur.

Kurumun Kalite Komisyonunun, kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları, oluşturulan yönergenin ilgili bölümünde ifade edilmektedir. Görev ve sorumlulukları çerçevesinde yıl içinde yapılan planlar doğrultusunda faaliyetlerini sürdürecektir.

İç paydaşlar (Akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (İşverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.)

kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerinin sağlanması amacıyla yönelik, Kurum içinde yapılan dönemsel çalışmalar ile iç ve dış paydaşlara dönük çeşitli araçlar vasıtasıyla geri bildirimler alınmaktadır. OGEB (Olumlu / Olumsuz geribildirim), Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ve memnuniyet anketleri gibi çalışmalar ile faaliyetler yürütülmektedir.

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 vb) çalışmaları, ödül süreçleri kapsamında kurumumuzda geçmişte gerçekleştirilen ve halen devam eden çalışmalar ve süreçleri hakkındaki detay bilgi ve içerikler, raporun ekinde "Kalite Güvencesi Sistemi" başlığı altında sunulmuştur.

C – Eğitim - Öğretim

C – 1 Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları ve geri bildirimleri ile yapılmaktadır. Program gözden geçirmelerde, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenen değişiklik ihtiyaçları bölüm akademik kurulunda ve daha sonrasında fakülte / enstitü / yüksekokul kurulunda görüşülerek senato onayına sunulmaktadır. İç ve dış paydaşların program hakkındaki görüşlerini almak için odak grup çalışması, arama konferansı, dış danışman toplantısı vb yöntemlerden yararlanılmaktadır. Bologna süreci ile beraber öğrenme kazanımlarını ölçmek ve iç paydaş olarak öğrencilerin geri bildirimlerini almak üzere, Öğrenci Ders Değerlendirme Formları (ÖDDF) uygulanmaktadır. Öğrenme kazanımları (ÖK) ile program kazanımları (PK) ilişkilendirilmektedir. Öğrenci Ders Değerlendirme Formlarından elde edilen çıktılara göre Öğrenme Kazanım dereceleri ve dolaylı

olarak Program kazanım dereceleri belirlenebilmektedir. Öğrenci geribildirimleri bu şekilde programın gözden geçirilmesi sürecinde en önemli girdiyi oluşturmaktadır.

Program kazanımları, paydaş geri bildirimlerinden elde edilen bilgiler ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)' de tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler dikkate alınarak hazırlanmaktadır. PK ve TYYÇ alan yeterlilikleri Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi Paketi üzerinde sunulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her ders için yapılmakta ve bilgi paketinde sunulmaktadır. Kurumda programların onaylanma süreci için oluşturulmuş ve yürütülmekte olan iş akış diyagramları bulunmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna, Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi Paketi üzerinde duyurulmaktadır.

C – 2 Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Değerlendirme

AKTS iş yükü yurt içi ve yurt dışı staj faaliyetlerini de içerecek şekilde hesaplanmaktadır. AKTS iş yükü girişleri faaliyetler bazında detaylı olarak, üniversitenin ortak veri tabanı üzerinde çalışan standart bir elektronik form aracılığıyla yapılmakta ve burada oluşturulan tablolar, doğrudan bilgi paketine yansıtılmaktadır. Diploma eki ve Bilgi Paketinde her ders için iş yükü / AKTS leri verilmektedir. AKTS iş yükü hesaplamaları, DEÜ AKTS Uygulama Yönergesi' nde belirlenen ilkelere göre yapılmaktadır.

Derslerin büyük bir bölümünde, derslerde tartışmalara katılım, proje / ödev hazırlama, sunum yapma gibi öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak faaliyetler tanımlanmaktadır.

Mevcut durumda, Öğrenme kazanımlarına ulaşma derecesi, Öğrenci Ders Değerlendirme Formları (ÖDDF) aracılığıyla dolaylı olarak ölçülebilmektedir. Ayrıca iş yükleri kapsamında tanımlanan ve doğrudan Öğrenme kazanımları ile ilişkili öğrenci faaliyetlerinde (uygulama, proje, sunum, vb.) gösterilen performans, ilgili başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle doğrudan ölçülebilmektedir. Bazı programlarda, sınav sorularının Öğrenme Kazanımları ve Program Kazanımları ile ilişkisi tanımlanarak hazırlanmakta ve soru bazında kazanım oranları net bir şekilde değerlendirilebilmektedir.

Sınavların uygulanması, derse devam, sınava girmesini engelleyen haklı nedenler, notların belirlenmesi ve yayınlanması, derslerin tamamlanması ile mezuniyet koşulları gerek üniversite bünyesinde, gerekse birimlerde tanımlı yönetmelik ve uygulama esaslarına göre yürütülmektedir. Buradaki gereklilikler ve yükümlülükler, aynı zamanda bilgi paketi ve birimlerin web siteleri aracılığıyla öğrencilere ve kamuoyuna duyurulmaktadır.

Engelli öğrencilere ilişkin düzenleme ve faaliyetler Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü (<http://engelsizweb.deu.edu.tr/>) tarafından yürütülmektedir. DEÜ' ni tercih etmiş engelli öğrencilerin eşit eğitim haklarını sağlayabilmek adına 2009 yılında ilgili koordinatörlüğün kurulmasından bu yana, Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne dayanılarak hizmet verilmektedir. Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü, akademik birim yöneticilerinden ve üniversitenin idari yapısında bulunan daire başkanlıklarından temsilciler bulunmaktadır. Öğrenci kayıtları sırasında ÖSYM üzerinden engellerini beyan etmeleri ve online kayıt sırasında uygulanan tespit anketini doldurmaları ile önce engel tür ve sayılarını tespit edebilmektedir. Üniversite tanıtım kitapçığında yer alan bilgilendirme yazılarının yanı sıra, kayıtlar sırasında bildirilen e-posta adreslerine, birim hakkında ve ilgili

mevzuatlar hakkında bilgilendirici e-postalar ile bu öğrenciler ile ilk iletişim kurulmaktadır. Engelini raporu ile (geçici de olabilir) beyan eden öğrencilerimiz, ilgili yönetmelikte belirtilen uygulamalardan yararlanabilmektedir. Sınavlarda ek süre verilmesi, sınav formatının düzenlenmesi, ders ya da sınav esnasında ihtiyaç duyması halinde asistan verilmesi, sınavın ayrı bir salonda yapılması gibi destekler sunulmaktadır. Tüm akademik birimlerde, bir akademik ve bir idari engelli öğrenci danışmanı bulunmakta ve bu öğrencilere sürekli destek sağlanmaktadır.

Uluslararası öğrencilerle ilgili faaliyetler ise DEU Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (<http://international.deu.edu.tr/?lang=en>) tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Erasmus, Mevlana ve Farabi koordinasyon ofisleri değişim öğrencilerine hizmet vermektedir. Gelen öğrencilere oryantasyon yapılması, DEÜ ile ilgili idari işlemlerinin yürütülmesi, eğitim aldıkları birimler ile koordinasyonun sağlanması bu ofisler tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Uluslararası Öğrenciler Koordinasyon Ofisi tarafından Üniversitemizde eğitim alan uluslararası diploma öğrencilerine hizmet verilmektedir. Bu öğrencilere DEÜ ile ilgili bilgi alma aşamasından başlayarak Üniversitemizden mezun olana kadar geçen süreçte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli çalışarak destek olunmaktadır. DEDAM tarafından Türkiye Burslusu öğrencilere ve Erasmus değişim programı öğrencilerine Türkçe dersi verilmektedir. Üniversitemiz topluluğu olan ESN Dokuz Eylül (Erasmus Student Network) aktif olarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile birlikte gelen Erasmus öğrencilerine kalacak yer bulunması, İzmir'e uyum, ikamet izni alınması ve sosyal faaliyetleri gibi bir çok alanda destek vermektedir.

Tüm bu faaliyetler, ilgili yönetmelik, yönerge ve stratejik planda tanımlı performans programı aracılığıyla izlenmekte ve güvence altına alınmaktadır.

C – 3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması amacıyla eğitimin başladığı ilk haftada oryantasyon programı uygulaması ve öğrencilerle birebir görüşme gibi yöntemler kullanılmaktadır. Öğrenci işleri ile ilgili tüm güncel bilgiler, erişim sayfasında güncel duyurulara aktarılmakta, öğretim planları, ders geçme ve yönetmelikler gibi gerekli bilgiler paylaşılmakta, kampus ve fakültelerin olanakları tanıtılmaktadır. Bazı fakültelerde dekanlık oryantasyon programından sonra bölüm öğretim üyeleri ile tanışma ve bölümü tanıtım toplantıları da yapılmaktadır.

Akademik Danışmanlık Sistemi ile öğrencileri mesleki açıdan yönlendirmek, onlara rehberlik etmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak, Fakülte ve Üniversite olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izleyerek başarısızlık durumunda onlara uyarıda bulunmak ve başarısızlık nedenlerini ortadan kaldırmak amacı ile onlara yardımcı olmak hedeflenmektedir. Bu hizmet öğretim elemanlarının temel görevlerinden birisi olup, Fakülte'nin "Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinde" belirtilen esaslara göre yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti sağlamak amacıyla bir çok fakülte ve yüksekokulda her bir öğrenci için danışman belirlenmekte ve bu listeler ilan edilmektedir. Programların önemli bir kısmında elektronik kayıt sistemi kullanılmaktadır. Her ders kaydı döneminde öğrencilerin ders kayıtlarında elektronik ortamda danışman onayı aranmaktadır. Öğrenci tarafından doldurulan kayıt yenileme formu, web ortamında akademik danışmanı tarafından incelenmektedir. Bu inceleme sürecinde, danışman yine web ortamından öğrenci ile ilgili her türlü bilgiye (öğrencinin kişisel bilgileri, adresi, başarı durum belgesi, vb.) ulaşma imkanına sahiptir. Konservatuar gibi öğrenci ile öğretim üyesinin öğrenci ile birebir ders yaptığı programlarda ise öğrencilerin programa uyumu gerek danışmanlık hizmetleri ile ilgili öğretim görevlisi /

üyesi tarafından yakından izlenmekte, öğrenci ihtiyaçları ve sorunları özenli bir biçimde çözülmektedir. Diğer programlarda ise her yıl danışmanlık çalıştayının yapılması, Anabilim Dalı Başkanı ve Başkan Yardımcısı ile öğrencilerin birebir görüşerek akademik danışmanlık hizmeti vermesi sağlanmaktadır.

Üniversitemize öğrenci kabulü ile ilgili süreçlerde DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ' nin Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi, Yatay Geçiş Yönergesi, Ön lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, YÖK Dikey Geçiş Yönetmeliğine ve ÖSYS Kılavuzuna göre uygulama yapılmaktadır.

Üniversitemize kayıtlanan başarılı öğrencilerden bazı kurum, kuruluş ve vakıflar kendi belirledikleri başarı kriterleri ve koşulları taşıyanlara burs vermektedirler.

Üniversitemiz AKTS ve Diploma Eki etiketlerine ve Avrupa Üniversite Beyannamesi sahiptir. Bu kapsamda, tüm bu belgelerin gerekleri olan ders ve kredi tanınmaları, önceki öğrenmesi tanınması gibi konularda ilgili yönetmelikler kapsamında işlem görmektedir. Değişim programlarına katılan öğrencilerin eğitimleri tanınarak not döküm belgelerinde ve diploma ekinde gösterilmektedir. Ayrıca Erasmus stajı yapan öğrencilerin de stajları, kredi verilmesi durumunda not döküm belgelerinde, kredi verilmemesi durumunda Diploma Ekinin ilgili kısmında yer almaktadır.

C – 4 Eğitim - Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda

Uygulanacak Merkezi Sınav İle Geçiş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğın ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak, Atama Yükseltme Kriterlerine, Eğitsel performansın değerlendirilmesi adına Akademik puan (5 Puan) verilmektedir. Ayrıca Öğrenci Ders Değerlendirme ve Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme formları dönemsel uygulanmaktadır. Bulgular ilgililere anlık raporlanabilmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında güvence altına almaktadır.

C – 5 Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler

20 Temmuz 1982’de, 41 sayılı kararname ile kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi; 34 yaşında; 14 Fakülte, 10 Enstitü, 1 Konservatuvar, 4 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Hastanesi ile 57 Araştırma Uygulama Merkezi ve İzmir’in dört bir yanına yayılmış yerleşkeleriyle genç ve dinamik bir üniversitedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 71.369 öğrencisi, 3.356’sı akademik olmak üzere toplam 6.741 personeli ile Üniversitelerin temel işlevi olan bilimsel bilgi üretmek ve toplum yararını gözeterek nitelikli insanlar yetiştirmek görevlerini başarı ile yerine getirmektedir.

2015 yıl sonu itibarıyla Üniversitemizde 106.154 m² eğitim alanında, eğitim, öğretim, bilimsel çalışma gören öğrencilerimize hizmet veren 41 amfi, 835 derslik, 109 bilgisayar laboratuvarı ve 245 adet tıbbi, teknik ve diğer amaçlı laboratuvar bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde değişik kapasitelere sahip, 94 adet toplantı, 37 adet konferans ve 4 adet okuma salonu bulunmaktadır. 13 farklı merkezde konuşlandırılan 19.624 m² kapalı alanda ve 2.874 okuyucu kapasiteli kütüphane olanakları ile öğrenci ve akademisyenlere hizmet vermektedir. 3.356 akademik personelin hizmetine sunulan 40.641 m² alana sahip toplam 2.024 çalışma odası mevcuttur. 2015 yılında idari personelin hizmetine sunulmuş olan toplam 20.320 m² alanda toplam 3.385 kişi görev yapmıştır. Bu alanın 84 tanesi servis, 592 tanesi de çalışma odasından oluşmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 1999 yılında Onkoloji Hastanesi ve 2012 yılında Çocuk Hastanesi kliniklerinin tamamlanmasıyla toplam yatak kapasitesini 1.078'e ulaştırmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Akademik, idari personel ve öğrencilerinin sağlık hizmetleri Tınaztepe Yerleşkesi'nde hizmet veren Mediko-Sosyal Hizmetler Ünitesi tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere Mediko Sosyal Tesisimizde verilmekte olan sağlık, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden 2015 yılında toplam 5.431 öğrenci yararlanmıştır. Bu sayının 470 adedi, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti talebi ile başvuran öğrencilerimizi kapsamaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak toplam 8 öğrenci yemekhanesi, 6 personel yemekhanesi ve 13 ortak yemekhane ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize beslenme hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 24.688 m² alanda kurulu 44 adet kantin, 6 adet kafeterya, 3 adet market ile 4 adet restoran - lokal işletmesi bulunmaktadır.

Üniversitemizde hizmet veren 5 kapalı, 20 açık spor tesisi ile birlikte bir adet Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu ve Sentetik Atletizm Pistli Futbol Sahası bulunmaktadır. Bu tesislerin toplam alanı 46.496 m2'dir.

Ayrıca dört farklı alanda konuşlandırılan kız ve erkek öğrenci yurtları ile toplamda 1.370 kişilik kapasite ile hizmet vermektedir.

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla, ilgili bütçe tertiplerine yeni dönemde yapılması planlanan etkinlik takvimi ve içeriğine uygun kaynak tanımları gerçekleştirilerek, öğrencilerin bu alandaki faaliyetleri desteklenmektedir.

Öğrencilerin, mesleki gelişim ve kariyer planlaması faaliyetlerine yönelik kurumsal katkı sağlanması amacıyla, Üniversitemizde okumaya hak kazanan tüm öğrencilerimizin kayıttan itibaren kurumsal uyum bağlılıklarının sağlanması, çalışma hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarında destek olunması ve nitelikli insan kaynağı potansiyelimizi iş dünyasına tanıtarak, özel ve resmi kurumlarla işbirliğinin güçlendirilmesi, öğrencilerimizin ve potansiyel mezunlarımızın istihdam edilebilirliklerinin artırılması amacıyla aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmektedir;

- Bireysel Kariyer Danışmanlığı
- Kariyer Günleri / Kariyer Fuarları / Destek Çalışmaları
- Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantıları
- İş / Staj Mülakatlarının ve Sınavlarının Organizasyonu
- İş / Staj ve Kariyer Olanaklarının Duyurulması
- Konferans / Seminer / Araştırma Projeleri
- Yurt Dışında Eğitim ve Kariyer Olanaklarının Tanıtılması

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri sağlama kapsamında, Koordinatörlüğün işbirliği içerisinde bulunduğu özel sektör, kamu sektörü ve sivil

toplum kuruluşlarının iş / staj / proje / yarışma ilanlarının yayınlanması ve duyurulması, kurumların e-posta, telefon veya birebir ziyaretleri aracılığı ile koordinatörlüğe ulaşması yoluyla gerçekleştirilmektedir. Kurum / kuruluşlar ayrıca bu tür fırsatları öğrencilerle paylaşmak için Kariyer Fuarı Etkinlikleri ve Tanıtım Toplantısı Organizasyonlarına da davet edilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkanları sunma çalışmaları kapsamında; Görme Engelli öğrencilerimizin üniversite eğitimlerinde, tüm ders notlarını ve kitaplarını gereksinimleri doğrultusunda farklı formatlara (Braille, pdf, mp3) dönüştürebilecekleri teknik alt yapı kullanıma hazır hale getirilmiştir.

Vize ve final sınavları döneminde, görme engelli öğrencilerin sınavlarına ilgili araştırma görevlileri eşlik etmektedir. İhtiyaç duyulması halinde ise gönüllü öğrenci desteği sağlanmaktadır. Yine talep edilmesi durumunda gönüllü öğrencilerimiz aracılığı ile ders çalıştırma desteği verilmektedir.

İşitme engelli öğrencilerimizle daha iyi iletişim kurabilmek ve toplumda engellilerle iletişimi güçlendirmek amacıyla, üniversitemizde katılım sağlayan öğrenci ve personele işaret dili eğitimi verilmiştir.

Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği uyarınca, öğrencinin engel türüne göre yönetmelik kapsamında öğrenimde eşitliği sağlamak amacıyla çeşitli uyarlamalar yapılmaktadır. Sınavlar da sınavın 1/3' ü oranında ek süre verilmektedir ve talep doğrultusunda sınav ayrı bir mekanda yapılabilmektedir. Az gören öğrencilerin sınav belgeleri büyük puntolu formatta hazırlanmaktadır. Bedensel engelli öğrencilerimizin derslerinin ve sınavlarının binaların giriş katındaki sınıflarda yapılması sağlanmaktadır. Öğrencinin engel türü nedeniyle, talep etmesi durumunda ders notları verilmekte ve dersin öğretmeni ve

öğrenci arasında imzalanan bir protokolle derslerin sesli kaydının alınması sağlanabilmektedir.

Sunulan hizmetlerin / desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin güvence altına alınabilmesi için, oluşturulan kurum içi memnuniyet değerlendirme sistemi ile hizmetler değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları Kurum Performans ve Faaliyet Raporlarıyla izlenmektedir.

Eğitim – Öğretim faaliyetlerinin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları ve donanımları ile ilgili detay bilgi ve veriler, rapor ekinde “Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler” başlığı altında sunulmuştur.

C – 6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi sürekli iyileştirme sürecine de hizmet etmektedir. İç ve dış paydaşların program hakkındaki görüşlerini almak için odak grup çalışması, arama konferansı, dış danışman toplantısı, öğrenci ders değerlendirme formu, vb yöntemlerden yararlanılmaktadır.

Üniversitede Bologna Süreci ile ilgili çalışmalar, genel olarak 2010 yılında paydaş analizleriyle başlamış olup, 2013-2014 öğretim yılında, programlardaki düzenlemeler ile bilgi paketinin hazırlanması, ÖK, PK, AKTS iş yükleri ve bunların TYYÇ ile ilişkilendirilmesi tamamlanmıştır. Bu süreçte aynı zamanda Diploma Eki ve AKTS etiketleri de kazanılmıştır. Bundan sonraki süreçte planlanan iyileştirme döngüleri, programların tamamlanma süresi ile doğru orantılı olarak düzenlenmektedir. Örneğin, lisans düzeyindeki programlar genelde dört yıllık olduğundan, program ile ilgili dış paydaş analizleri (İşverenler, mezun öğrenciler, ilgili kurumlar vb.) ve bu doğrultudaki güncellemeler, acil bir gereksinim olmadığı sürece, dört yılda bir yapılmaktadır. İç paydaş analizleri ise, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile yapılan geri bildirim toplantıları ile periyodik olarak uygulanan ÖDDF ve memnuniyet anketleri aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve toplanan veriler ışığında gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. Program gözden geçirme ve güncelleme faaliyetleri,

ilgili programı yöneten bölüm kurullarının önerisi üzerine, Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Kurullarında tartışılmakta ve karara bağlanarak senato onayına sunulmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde Bologna sürecinin ikinci aşaması olarak değerlendirilen eğitim kalitesinin sürdürülmesi ve artırması için "Eğitimde Ölçme-Değerlendirme Kalite Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Eğitimde Kalite Ölçme Değerlendirme ve Güvence Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen sistemli çalışmalar doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmede sürekliliği stratejik bir öncelik olarak kabul etmektedir. Girişimci ve Yenilikçi bir eğitim merkezi olma vizyonu doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi, öğrencilerin disiplinlerarası becerilerini geliştirecek stratejilere odaklanmaktadır.

Koordinatörlüğün temel çalışma alanı Dokuz Eylül Üniversitesi'nde eğitim kalitesini arttırmak üzere iç ve dış paydaşlardan geri bildirim alma yöntemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre eğitim kalitesinde iyileştirilmesi gereken öncelikli alanların belirlenmesidir. 2012 yılından itibaren yürütülen koordinatörlük çalışmaları sonucunda Öğrenci Memnuniyeti Formu, Ders Değerlendirme Formu, Akademik Personel Memnuniyet Formu ve İdari Personel Memnuniyet Formu hazırlanarak uygulanmıştır. Bu çalışmalardan elde edilen veriler koordinatörlük tarafından analiz edilerek, üniversite yönetimine dönemsel olarak raporlanmakta ve bu raporların çıktıları stratejik planlama çalışmalarına girdi oluşturmaktadır.

Bu çalışmaların yanı sıra, üniversitemiz Eğitim Komisyonu, yeni açılacak programların ve mevcut programlarda yapılması önerilen değişikliklerin, tanımlanan süreçlere uygunluğunu kontrol etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında benimsenen ilke ve uygulama esaslarına uygun olmayan teklifler, senato onayına sunulmamaktadır.

Bundan sonraki süreçte, tüm kalite çalışmaları, yeni kurulmuş olan DEÜ Kalite Komisyonu tarafından, hazırlanan DEÜ Kalite Komisyonu Uygulama Esaslarına göre koordine edilecektir.

Ç – Araştırma ve Geliştirme

Ç – 1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Dokuz Eylül Üniversitesi, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerinin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır.

Ülkede ulusal ve küresel araştırmalarda vazgeçilmez bir ortak olarak pek çok projede katkı veren çoklu-disiplinli yapısıyla DEÜ, Türkiye ve uluslararası öncelik stratejileri ile ilintili olarak “stratejik araştırma”, diğer deyişle araştırmaların topluma doğrudan katkıda bulunmaları beklentisini göz önüne alarak, birleştirici stratejik araştırma alan başlıklarını (sağlık, deniz, çevre, enerji/malzeme teknolojileri, ulaştırma, işletme - bilim ve toplum vb.) belirlemiştir. DEÜ, bu eksenlerde gelişme sağlayabilmek için kararlılıkla ve güncellikten kopmadan öncü araştırma ve yenilikçilik kapasitelerinin oluşturulması ve geliştirilmesi için mükemmellik amaçlamaktadır.

Belirlenen stratejik alanlarda DEÜ, bölümleri arasında güçlü bir eşgüdümün sağlanması ve sinerji oluşturma; ulusal ve uluslararası paydaşlar nezdinde üniversitenin görünürlüğünü artırma; DEÜ dışı kurumlarla tamamlayıcı stratejik işbirliği ağlarını kurma ve konuya özgü konsorsiyumlar oluşturma; bölgesel ortaklıklar ile bu araştırmalara liderlik etme ve Avrupa Araştırma Alanı'nın bir parçası olma yolundaki çalışmalarını gerçekleştirilmektedir.

DEÜ, sağlık alanında olduğu gibi, stratejik araştırma yol haritasında belirlediği mühendislik, fen, sosyal bilimler gibi diğer alanlarda da ülkemizdeki ve Avrupa'daki araştırma merkezleri ile rekabet edebilecek düzeyde çalışmaların gerçekleştirilmesi için araştırma olanaklarını güçlendirmeyi, Avrupa Birliği başta olmak üzere uluslararası ve ulusal kaynaklardan desteklenecek yeni araştırma projelerini

geliştirmeyi ve üniversitenin bölgeye ve ülkeye olan katkı düzeyini arttırmayı amaçlamaktadır. DEÜ, araştırmacı geliştirme kapasitesinin artırılması, uluslararası işbirlikleri ile özellikle lisansüstü çalışmaların yürütülmesi, yurt dışında yetişmiş araştırmacıların ülkemizde araştırma yapmalarına olanak verecek şekilde tersine beyin göçünün olmasına olanak sağlayacak hedeflerle ilgili çabalarını da devam ettirmektedir. DEÜ, sanayi ile işbirlikleri geliştirilerek, uluslararası araştırma kurumlarıyla rekabet edebilecek düzeyde bilimsel ve teknik ilerleme gerçekleştirilmesi, AR-GE amacıyla sanayiye yönelik rekabet öncesi araştırma ve uygulama merkezlerinin geliştirilmesine yönelik desteklerin sağlanması gibi konularda ülkenin beklentilerini karşılayacak araştırmaların yapılması ve uygulamaya aktarılması konusunda etkin araçların geliştirilmesini hedeflemektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Alanı çalışmaları kapsamında (Dokuz Eylül Research Area- DERA) TÜBİTAK'ın "1000-2015-1 Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması Çağrısı" programı kapsamında DEÜ'nün stratejik Ar-Ge alanları ve alt alanları belirlenip çalışmalara başlanmıştır.

DEÜ tarafından belirlenen stratejik Ar-Ge alanları ve alt alanları aşağıdaki gibidir;

Hastalık Tedavileri Yöntemleri ana alanın altında İlaç Geliştirme, Kök Hücre, Sağlık Teknolojileri alt alanları;

Çevre / Enerji Teknolojileri ana alanın altında İleri Su / Atık Su Arıtımı Teknolojileri, Suyun Geri Kazanımı, Yenilenebilir Enerji, Enerji Tasarrufu, Enerji Depolama, Entegre Atık Yönetimi alt alanları,

Ulaştırma / Lojistik ana alanı altında Ulaştırma Sistemleri, Ulaştırma Emniyeti, Ulaştırma Güvenliği, Taşıt Tasarımı, Ulaşımada Enerji Verimliliği, Çevre dostu Taşıtlar, Su Yalıtımlı Ulaştırma, Lojistik, Yöneylem Araştırması, İntermodal Taşımacılık, İleri Yol Malzemeleri, Kent içi Ulaşım, Akıllı Ulaşım Sistemleri, Terminaller, Ulaştırma Sistem Yazılımlarının geliştirilmesi alt alanları,

İşletme / Bilim Toplum ana alanı altında Yenilik, Girişimcilik, Bilgi Yönetimi, Bilim-Sanayi ve Toplum, Değer Zinciri Yönetimi, Sosyal Sermaye, Ticari Suçurduçurulebilirlik ve Kalkınma alt alanları ve

Deniz Bilimleri ve Teknolojileri ana alanı altında Denizsel Temiz Teknolojiler ve Yenilenebilir Enerjiler, İklim Değişikliği Uyarılama, Mavi Biyoteknoloji, Biyocöesütlilik, Kıyıların Suçurduçurulebilir alt alanları ele alınmıştır.

Üniversitemizde yer alan araştırma uygulama merkezleri özellikle odak faaliyetler konusunda yapılandırılmaktadır. Bu amaçla örneğin TUCRIN yalnızca DEÜ değil tüm ulusal kurum ve kuruluşların Klinik araştırmalar konusunda ERA- AB Araştırma Alanı ve Avrupa muktesabatına uyumluluğu konusunda önemli faaliyetlerde bulunmaktadır. İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü ise uluslararası ve yerel kurullar ile yol haritaları ve çıktılar açısından izlenmektedir. İzlem yapan kişiler arasında Prof. Dr. Aziz Sancar da bulunmaktadır.

Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri

İlgili merkezler;

Hastalık Tedavileri

İzmir Biyotıp Ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUCRIN)

Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi)

Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi

Uyku ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kekdob Kemik-Kıkırdak-Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çevre/Enerji Teknolojileri

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)

Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM)

Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EUAM)

Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM)

Su Kaynakları Yönetimi Ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma Ve Uygulama Merkezi (SUMER)

Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBTAM)

Elektronik Malzemeler Üretimi Ve Uygulama Merkezi (EMUM)

Yüzey Teknolojileri Ve Hasar Analizi Araştırma Ve Uygulama Merkezi

Tekstil Araştırmaları Merkezi (TEKSMER)

Ulaştırma / Lojistik

Ulaştırma Emniyeti Ve Kaza İnceleme Uygulama Ve Araştırma Merkezi

İşletme/Bilim Toplum

Stratejik Araştırmalar Merkezi

Kadın Hakları Ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM)

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)

Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Kalite Ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMER)

Anlaşmazlık Çözümü Araştırma Ve Uygulama Merkezi (AÇMER)

Batı Anadolu Seramiği Araştırma Ve Uygulama Merkezi (BAS-ER)

Bölgesel Kalkınma Ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)

Ege Bölgesi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (EBAMER)

İstatistik, Risk Ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi (İRAMER)

İzmir İli Stratejik Planlama Yönetişim Araştırma Ve Uygulama Merkezi (İZİSYÖM)

Deniz Bilimleri ve Teknolojileri

Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma Ve Uygulama Merkezi (TEKNEMER)

Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili olarak 2016 yılında iç ve dış paydaşlarla ilgili çeşitli toplantılar yapılmaktadır.

Yukarıda bahsedilen beş alan ile ilgili olarak 2015 ve 2016 yılında ilgili akademisyenlerin koordinatörlüğünde strateji belirleme toplantıları düzenlenmiştir ve düzenlenmeye devam edilmektedir. Ayrıca ODTÜ öğretim üyelerinden ve CGS Center- Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Merkezi yöneticilerinden Dr. Güler

Manisalı' nın danışmanlığında beş öncelikli alan ile ilgili DEÜ'den çeşitli bölümlerden akademisyenlerin katılımı ile 2016 yılında toplantılar düzenlenmiştir.

Dış paydaşlarla ilgili olarak da aşağıdaki toplantılar düzenlenmiştir;

Sağlık Teknolojileri ve Hızlandırıcıları Çalıştayı 23.03.2015,

Oyun Teknolojileri Çalıştayı 23.04.2015,

Deniz Teknolojileri Çalıştayı 24.04.2015,

Yenilenebilir Enerji Çalıştayı 14.05.2015,

Yaşam Bilimleri Çalıştayı ve IBG Uluslararası Lansmanı 9-11.09.2015

İzmir 3.0 Etkinliği Akıllı Şehirler Çalıştayı 13.10.2015,

Çevre Teknolojileri Çalıştayı 01.12.2015,

Balıkçılık Teknolojileri Çalıştayı (Fishackathon) 28-29.11.2015,

Sağlık Teknolojileri Proje Maratonu 22-24.01.2016,

Oyun Teknolojileri Proje Maratonu (Global Game Jam) 29-31.12.2016,

Teknolojik Tekstiller Çalıştayı 25.03.2016,

Nesnelerin İnterneti Zirvesi ve Hackathon 3-4.04.2016,

Deniz Teknolojilerinin Geleceği Çalıştayı ve Proje Maratonu 22-24.04.2016,

Enerji Stratejileri: İzmir Sempozyumu ve Proje Maratonu 4-5.05.2016

tarihlerinde gerçekleşmiştir.

Araştırma alanının tek başına ayakta duramayacağı öngörüsünden yola çıkarak;

- 1) Araştırmacı insan gücü yetiştirme
- 2) Sanayi Doktora Programı
- 3) Destek Elemanı Yetiştirme
- 4) Akademik Kuluçka
- 5) Prototip Desteği (İlaç Üretim KAMAG dahil)
- 6) Ürün Geliştirme
- 7) Sivil Toplum Kuruluşları ile İlişki
- 8) Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İlişki
- 9) Gençlere yönelik eğitim faaliyetlerinde özgün bilgilerin ve edinimlerin

kullanılması gibi değişik başlıklarda stratejiler ve aksiyonlar bulunmaktadır.

Araştırma stratejisi olarak yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi araştırmacıların yerel, ulusal ve uluslararası işbirliği ağlarında olmasını desteklemektedir. Araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliğialışmalarına katılımı sağlanarak ortak araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir.

2015 yılında DEÜ, Vision 2020 ağında aktif olmaya başlamıştır. Vision 2020 Platformu; üniversiteler, araştırma kuruluşları ve KOBİ'ler arasında etkin işbirliği oluşturmak ve Ufuk 2020'ye dahaok proje sunmak ve ortaklıklar geliştirmek için kurulmuştur. Avrupa'nın önde gelen üniversitelerinin ve araştırma kuruluşlarının bulunduğu Vision 2020 platformu, üyelerinin kendi aralarında dahaok işbirliğini sağlaması ve Ufuk 2020'nin hibelerinden daha fazla faydalanmasını hedeflemektedir.

Türk-Alman Bilim Yılı kapsamında başta Fraunhofer Institute olmak üzere Almanya'dan çeşitli üniversiteler ile işbirliği çalışmaları yapılmıştır. Bu işbirlikleri ile sağlık alanında yeni projeler oluşması beklenmektedir. Önce Cost Aksiyonları ve İkili İşbirlikleri gibi çalışmalarla beraber orta vadede proje fikirlerinin Ufuk 2020 projelerine dönüşmesi beklenmektedir.

Massachusetts BioTechnology Council (MassBio) ve Illinois Medical District ile işbirlikleri için 2015 yılında işbirliği anlaşmaları yapılmıştır. Sağlık ve biyoteknoloji alanında ABD'deki BIO2015 Biyoteknoloji Fuarına Üniversitemizin katılımı gerçekleştirilerek sağlık alanında ortak araştırmaların geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi Dokuz Eylül Üniversitesi'nin öncelikleri arasındadır. Araştırma disiplinleri zenginliği çok yüksek olan DEÜ' de Ar-Ge strateji alanları belirlenirken, interdisipliner araştırma yapabilecek pek çok akademik birimin bir araya getirilmesi, bir araştırma füzyonu sağlanması hedeflenmektedir.

Kurum içi mali kaynaklarla desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri için 2016 yılında disiplinler arası projeler için özel çağrı çıkmış ve Sağlık-Sosyal ve Fen Bilimleri alanından akademisyenlerin ortak proje sunmaları teşvik edilmiştir. Ayrıca ulusal ve uluslararası destekli programlara proje hazırlayan farklı disiplinlerden akademisyenlerin ortak proje hazırlamaları konusunda destek verilmiştir. Örneğin medikal tekstil konusundaki bir proje çağrısı için tekstil mühendisliği ve tıp fakültesi araştırmacıları bir araya getirilmiştir, ya da sağlık alanında ki bilişim projeleri için bilgisayar mühendisliği ve sağlık alanındaki araştırmacılar bir araya gelmiştir. Ayrıca ulusal destekli TÜBİTAK 1003 çağrıları gibi pek çok programa gerek üniversite içerisinde gerekse üniversiteler arası düzeyde farklı disiplinlerin bir araya getirildiği pek çok başvuru yapılmıştır. Benzer şekilde İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) tarafından

açılan “Çevre Teknolojileri ve Yenilenebilir Enerji” çağrısı kapsamında Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesinin Çevre, İnşaat, Makine Mühendisliği Bölümleri, Denizcilik Fakültesi ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mimarlık Bölümünden araştırmacıların da olduğu geniş katılımlı bir proje hazırlanarak İZKA’ ya sunulmuştur. Bu tür disiplinler arası proje çalışmalarına DETTO ayrıca önem vermekte ve destek olmaktadır.

Üniversitemiz araştırma projelerinde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, projelerin gerekçelendirme kısımlarında yer almaktadır. TÜBİTAK Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) kararları, Vizyon 2023 Teknoloji Öngörüsü, Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Stratejisi Belgeleri, ülkemizin öncelikli araştırma çağrıları, Kalkınma Bakanlığı Programları, Avrupa Birliği Komisyonu tarafından 2014-2020 yılları arasında yürütülen, Araştırma ve Yenilik Çerçeve Programı olan Horizon 2020 gibi pek çok doküman incelemeleri ışığında uluslararası, ulusal, bölgesel ve kurumsal öncelikler dikkate alınarak, Ar-Ge Stratejisi alanları belirlenmiştir. Bilhassa öncelikli alanlarda sağlık, çevre teknolojileri ve enerji, deniz ve girişimcilik ile ilgili projelerde İzmir Kalkınma Ajansı’nın, TÜBİTAK’ın, KOSGEB’in, Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu’nun, YÖK’ün ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı’nın ve ilgili diğer bakanlıkların kalkınma hedefleri dikkat alınmaktadır. Ayrıca Avrupa Birliği’nin, G20/T20’nin, Dünya Bankası’nın (Dünya Bankası’nın Kalkınma odaklı bir toplantısına ev sahipliği yapmıştır) ülkemiz ile ilgili kalkınma hedefleri de dikkate alınmaktadır.

DEÜ’nün belirlediği AR-GE Stratejisi alanında yer alan alanlarda (Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları, Çevre Teknolojileri ve Enerji, Ulaştırma-Lojistik, İşletme-Bilim-Toplum) yapılan çalışmaların uygulanmasıyla elde edilecek en önemli kazanımlardan biri ülke öncelikli Ar-Ge çalışmalarında ülke ihtiyaçlarına cevap verecek yeni projelerin üretilmesine olanak sağlayacak Ulusal Araştırma ve

Geliştirme Mükemmeliyet Merkezlerinin kurulması veya geliştirilmesine yönelik faaliyetlerdir. Bu anlamda, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin ulusal/uluslararası görünürlüğünün artması ve geliştirilecek alt yapı olanakları ile ülkemizdeki ve Avrupa'daki araştırma merkezleri ile rekabet edebilecek düzeye getirilmesi sağlanacaktır. Bu alanda Avrupa Birliği başta olmak üzere uluslararası ve ulusal kaynaklardan desteklenecek yeni araştırma projelerinin geliştirilmesi ve üniversitenin bölgeye ve ülkeye olan katkı düzeyi arttırılacaktır. Yeni araştırmacı kapasitesi geliştirilecek, uluslararası işbirlikleri ile özellikle doktora ve yüksek lisans tez çalışmaları yürütülecek ve yurt dışında yetişmiş araştırmacıların ülkemizde araştırma yapmalarına olanak verecek şekilde tersine beyin göçünün olmasına olanak sağlanacaktır. Ayrıca, sanayi ile işbirlikleri geliştirilerek ülke öncelikli konularda gelişme sağlanırken, uluslararası araştırma kurumlarıyla rekabet edebilecek düzeyde bilimsel ve teknik ilerleme gerçekleştirilecektir. Bölgesel anlamda bölgenin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilecek ve sanayiye Ar-Ge olarak katkı verebilecek personel yetiştirilmesi, eğitimlerin verilmesi, iş kapasitesinin arttırılması da hedeflenmektedir. Ar-Ge amacıyla sanayiye yönelik rekabet öncesi araştırma ve uygulama merkezlerinin geliştirilmesine yönelik destekler verilmesi sağlanacaktır. Türkiye'nin dışa bağımlılığını azaltan ülke öncelikli konularda ülkenin beklentilerini karşılayacak araştırmaların yapılması ve uygulamaya aktarılması konusunda etkin araçların geliştirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPARK) bünyesinde yer alan Ar-Ge şirketleri ile üniversitede yer alan akademisyenlerin ortak çalışmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca, akademisyenlerin DEPARK bünyesinde şirket kurmaları, kuluçka başvuruları ile Ar-Ge faaliyetlerini etkin şekilde sürdürmelerine yönelik çalışmalar da yapılmaktadır. Ayrıca, bu yolla öğrencilerin de bu Ar-Ge çalışmalarına

katılımları ve istihdamları da sağlanabilmektedir. Bu faaliyetlerde DEPART ve DETTO firma-akademisyen, firma-firma eşleştirmeleri gibi eşleştirmeler yaparak, Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde Ar-Ge çalışmalarının sürdürülmesini sağlamaktadır. Elde edilen ürünlerin ticarileştirilmesi, uygulamaya aktarılması, fon bulunması, iş modellerinin geliştirilmesi gibi pek çok konuda DETTO gerekli eğitimleri vermekte, girişimlerde bulunmaktadır. Örneğin, ekosistem içinde yer alan firma ve araştırmacıların kendilerini daha iyi tanıtmaları ve ortak işbirliği çalışmalarını yürütmeleri için yapılan bir çok etkinlikten biri olan "Speed-Networking" çalışması 1 Haziran 2016'da DEPART Beta Binası'nda gerçekleştirilmiştir. DEÜ araştırmacıları ve DEPART'ta yer alan Ar-Ge firmalarının sayısı 122'yi aşmıştır. Yaklaşık 1000'den fazla istihdam sağlanmıştır. Tüm firmaların katılımıyla Dalya Töreni gerçekleştirilmiştir.

Kurumumuzda değişik bölümlerde etik kurullar görev almaktadır. Ayrıca yayın etiği, intihal önleme yazılımları, insan hakları etik çalışma grubu (Human Protection Programme), klinik araştırmalar, deney hayvanları vb kurullar ve Çatışma Önleme Komisyonları bulunmaktadır.

Araştırma çıktıları üniversitemizin senato kararı ile Atama ve Yükseltme Kriterlerinde puan ödülü olmaktadır. Ayrıca yayınlar ve araştırma sonuçlarının aktarıldığı uluslararası kongreler doğrudan teşvik kapsamındadır.

Ulusal ve uluslararası araştırma destek programları ile ilgili kurum içi bilgilendirme, duyuru, farkındalık artırma ve eğitim faaliyetleri Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca çeşitli akademik birimlerin kendi bünyelerinde düzenledikleri araştırma fırsatları ile ilgili çalışmalara üniversite yönetimi destek vermeye çalışmaktadır. Bilgi paylaşım faaliyetleri internet sitesinden duyurular, e-posta bilgilendirmesi, afiş ve benzeri görseller yolu ile bilgilendirme ve ilgili uzmanların üniversitemiz akademisyenleri ile yaptıkları ikili görüşmeler ve

bilgilendirme toplantıları şeklinde olmaktadır. Ayrıca Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi, akademisyenlerimizi araştırma alanlarına göre odaklı bilgilendirmektedir.

Bu konuda BAP Koordinatörlüğü, DETTO Koordinatörlüğü, Teknopark, İleri Araştırma Merkezleri, Merkez Lab ve İnovasyon koordinatörlüğü bir örgü içerisinde kurgulanmıştır. Yeni girişimler sayesinde son iki yılda ulusal ve uluslararası alınan projelerde ciddi bir sıçrama gerçekleşmiştir (örn. sadece ARDEB kayıtlarına yansıyan %100den fazla bütçe artışı). Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin öncelikli alanlarda odaklanması için iç ve dış kurum ve kuruluşlarla işbirliği anlaşmaları yapılmıştır.

Ç – 2 Araştırma Kaynakları

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak temininin teşvik edilmesi ve desteklenmesi amacıyla, Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla akademisyenler ulusal ve uluslararası destek programlarına yönlendirilmekte ve akademisyenlere bu programlara uygun başvuru gönderilmesi konusunda destek olunmaktadır. Akademisyenlerin destek programlarına başvuru yapması ve proje yönetmesi üniversitemizin atama ve yükseltme kriterlerine göre puan olarak yansımaktadır.

Akademisyenlerin kurum dışı kaynaklara başvuru yapması konusunda proje hazırlığı sürecinde onlara destek olunmaktadır. Kurum dışı destekli araştırma projelerinin sayısını artması için akademisyenlere yönelik proje hazırlama ve yazma eğitimleri verilmekte, Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi çalışanları akademisyenler ile birebir görüşmeler yaparak onları kurum dışı kaynaklar hakkında bilgilendirmekte ve gerekli yönlendirmeler yapmaktadırlar. Ayrıca fon sağlayan kuruluşların uzmanları üniversitemize davet edilmekte ve akademisyenlere genel ve/veya birebir

bilgilendirme yapmaktadırlar. Hem disiplinler arası hem ulusal hem de uluslararası ortaklıkların gelişmesi için yerel/ulusal/uluslararası seviyede etkinlikler düzenlenmekte ve ortak projelerin oluşması için akademisyenlere imkân sağlanmaktadır. Yukarıda bahsedilen ulusal ve uluslararası platformlar sayesinde akademisyenler araştırma projelerine ortak olarak dahil olabilmekte ya da kendi yürüttükleri projelere ortak kuruluş bulabilmektedir.

Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi ve Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme A.Ş (DEPARK) eşgüdümlü çalışarak araştırmaların sanayi tarafından desteklenmesini sağlamaktadır. Hem akademisyenlerin hem de sanayicilerin ihtiyaç ve beklentileri göz önüne alınarak sanayici-akademisyen eşleştirmesi yapılmakta ve araştırmaların sanayi tarafından desteklenmesi sağlanmaktadır.

Kurum dışından sağlanan dış destek payının artması için Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi gerekli çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca dış destekli proje yürüten akademisyenlerin proje yürütmesine BAP Koordinatörlüğü ve Strateji Daire Başkanlığı çeşitli faaliyetlerle idari ve mali yönetim anlamında destek olmaktadır. 2014 ve 2015 döneminde dış kaynaklara (ulusal ve uluslararası destek programlarına) başvurularda ve kabul oranlarında artış olmuştur. Çeşitli proje destekleri ile üniversitemize yapılan araştırmalar fonlanmakta ve desteklenmektedir. Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi tarafından akademisyenlerin yaptıkları başvuruların öncelikli alanlar ile ilişkisi takip edilmektedir. Kabul edilen projelerin çıktıları takip edilmekte, buluş niteliği olan çıktıların patent koruması konusunda akademisyenlere destek verilmektedir. Kabul olmayan projeler için de proje başvurularının kalitesinin artırılmasına yönelik de akademisyenlerle çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesi için akademik birimlerde etik kurullar oluşturulmuştur. BAP ile ilişkili her süreçte Fikri Koruma yolağı kurgulanmıştır. Burada yalnızca araştırmacı değil aynı zamanda gerekli görüldüğünde komisyonlar tarafından da Fikri Varlık koruması süreci doğrudan DETTO Modül sorumlusu veya dış patent avukatlarıyla başlatılmaktadır. Bilgi işlem ve diğer hizmetler araştırmacılara her kampüste ve online sağlanmaktadır. Ayrıca, DEÜ Merkez Kütüphanesi tarafından online olarak lisansüstü tez ve makalelerin etik açıdan kontrolüne yönelik lisanslı yazılımlar alınarak kullanılmaktadır. Örneğin, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde tezlerin bu yazılım ile kontrolünün yapıldığına dair danışman ve öğrenciden ilgili yazılım değerlendirme belgeleri alınmaktadır. Kurum, araştırma faaliyetleri ile beraber tüm uygulamaların etik kurallara uygun olarak yürütülmesinin sağlanması amacıyla, Üniversite Yönetim Kurulunun 06.05.2014 tarih ve 1156/15 sayılı kararı ile "Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyon Yönergesi" ni kabul ederek uygulamaya koymuştur.

Araştırmadan sorumlu bir Rektör yardımcısı atanmış ve başkanlığında süreçler koordine edilmektedir. Laboratuvar ve her türlü kaynak kullanımı araştırma başlığında önceliklendirilmektedir.

Özellikle son zamanlarda kritik artı etkili, bölgede mükerrer olmayan ve uluslararası yarış becerisi katabilecek kritik altyapıların geliştirilmesine özen gösterilmiştir. Görev alan Rektör Yardımcısı aynı zamanda AB'de Türkiye araştırma altyapıları (ESFRI) delegesidir.

Mükemmeliyet merkezi statüsünde olan merkezler için yerel, ulusal ve uluslararası yol haritaları hazırlanmaktadır. Benzer şekilde ulusal Sağlık Teknolojileri Geliştirme ve Hızlandırma Projesi- Bioİzmir kapsamında 40 kadar kurum ve kuruluş harita ve ufuk çalışmaları gerçekleştirmiştir.

Örnek olarak İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsünün 20 kişilik uluslararası yönlendirme komitesi bulunmaktadır. Kurul her alt başlıkta yol haritalarını izlemektedir. Her yıl düzenli olarak bir araya gelip araştırma başlıkları, konularda çalışan uzmanlar, yetkinlik alanları, küresel güncel uyumluluklar, uluslararasılaşma, sonuçların ürüne çevrilmesi gibi başlıklarda çalışılmaktadır. (Bu kurulda yer alan kişiler arasında Prof. Dr. Aziz Sancar, Gökhan Hotamışlıgil ve çok sayıda uluslararası bilim insanı yer almaktadır.)

Kurum, araştırma faaliyetleri ile beraber tüm uygulamaların etik kurallara uygun olarak yürütülmesinin sağlanması amacıyla, Üniversite Yönetim Kurulunun 06.05.2014 tarih ve 1156/15 sayılı kararı ile “Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyon Yönergesi” ni kabul ederek uygulamaya koymuştur.

Ç – 3 Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır.

Ayrıca Araştırmacı İnsan Gücü yetiştirme amacıyla Biyomedikal Sanayi Doktora Programı gibi pilot bir program yürütülmektedir. ORPHEUS Etiket alan öncü kurumlardandır. Burada araştırma laboratuvarlarının doktora kullanımı konusu ile ORPHEUS ve CDE çalışmalarına da ışık tutmaktadır.

Ç – 4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuzun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, mevcut olan sistemler revize edilerek, performans verilerine dayalı yeni bir sistem kurgulanması planlanmaktadır.

Üniversitemizde halen Yüksek Lisans Programlarında 9.027 öğrenci, Doktora Programlarında 1.900 öğrenci ve Sanatta Yeterlilik Programlarında 71 öğrenci eğitimlerini sürdürmektedir. 2014 – 2015 döneminde Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarından 607 öğrenci, Doktora ve Sanatta Yeterlilik Programlarından ise 135 öğrenci mezun edilmiş, 2015 – 2016 dönemi Mayıs sonu itibarıyla ise Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarından 257 öğrenci, Doktora ve Sanatta Yeterlilik Programlarından ise 80 öğrencinin mezuniyeti gerçekleşmiştir.

D – Yönetim Sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi, köklü kurumsal geçmişinden hareketle, iç paydaşları ile etkileşimini geliştirmeye yönelik stratejik seçimlerini Dokuz Eylülülük Ruhu'nu güçlendirmek odağında şekillendirmektedir. Öğrenci merkezli anlayışını, yalnızca akademik gelişime odaklamayan Üniversitemiz, öğrencilerin yaşam kalitesini, sunduğu sosyal, kültürel ve sportif olanakları sürekli geliştirerek artırmaktadır.

Kurumsal itibarın ve Dokuz Eylülülük Ruhu'nun geliştirilmesinde öncelikli paydaşı olarak odaklandığı mezunları ile işbirliğini güçlendirmek Dokuz Eylül Üniversitesi'nin temel hedeflerinden biridir.

Akademik ve idari personelin aidiyetini güçlendirme hedefi çerçevesinde şekillenen stratejiler çalışma koşullarını ve hizmet kalitesini geliştirmekle sınırlı

tutulmamakta, iç paydaşlar arasında iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesine odaklı mekanizmaların öne çıkarılması önceliklendirilmektedir.

Farklı alanlarda görev yapan merkezler aracılığıyla, toplumun entelektüel birikimine katkı veren Dokuz Eylül Üniversitesi, yaşam boyu öğrenme alanında öncü kurumlardan biri olmaya odaklanmıştır. Üniversitelerin soyut düşüncenin bilimin somut temeline yansması ve kullanılabilir hale gelmesinde belirleyici role sahip olduğu bilinciyle Dokuz Eylül Üniversitesi, ürettiği bilgiyi, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odağında karşılıklı paylaşıma dönüştürmeyi hedeflemektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerinin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır. Ülkede ulusal ve küresel araştırmalarda vazgeçilmez bir ortak olarak pek çok projede katkı veren çoklu-disiplinli yapısıyla DEÜ, Türkiye ve uluslararası öncelik stratejileri ile ilintili olarak “stratejik araştırma”, diğer deyişle araştırmaların topluma doğrudan katkıda bulunmaları beklentisini göz önüne alarak, birleştirici stratejik araştırma alan başlıklarını (sağlık, deniz, çevre, enerji/malzeme teknolojileri, ulaştırma, işletme-bilim ve toplum vb.) belirlemiştir. DEÜ, bu eksenlerde gelişme sağlayabilmek için kararlılıkla ve güncellikten kopmadan öncü araştırma ve yenilikçilik kapasitelerinin oluşturulması ve geliştirilmesi için mükemmellik amaçlamaktadır.

D – 1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, katılımcı, hoşgörülü ve adil yönetim modeli ile yönetilmektedir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Mali Yönetim ve Kontrol Sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak artırılması amacıyla kamu

kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanmasını zorunlu hale getirmiştir. Buna bağlı olarak kurumumuz, stratejik gerçekleşmeleri izleyebilmek adına her yıl İdari Faaliyet Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Performans Programını hazırlayarak kamuoyuna açıklar. Ayrıca 5018 sayılı kanunun 55. Maddesine istinaden kurulmuş olan iç kontrol sistemine yönelik çalışmalar da devam etmektedir.

Üniversitemizin İdari ve Akademik Teşkilat şeması, rapor ekinde “Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı” başlığı altında sunulmuştur.

D – 2 Kaynakların Yönetimi

İdari personel atama sayıları her yıl Başbakanlık Makamı tarafından sınırlı sayıda belirlenmektedir. Ancak emeklilik ve nakil yoluyla ayrılan personel sayısı, atama izin sayılarının çok üzerinde olması nedeniyle, insan kaynakları yönetimi etkin olarak gerçekleşememektedir.

Üniversitemize ilk defa atanan aday personel için temel ve hazırlayıcı eğitim verilmektedir. Yeni personeli işe alıştırma görevini de ilk yönetici yerine getirmekte, bu görevini yerine getirirken ilgili mevzuatı, örgütsel yapı ve iş süreçlerini de aktararak kurumun tanıtımını yapmaktadır. Üniversitemiz dışında diğer özel ya da kamu kurumlarının düzenlediği eğitim ve seminer programlarına da personelin katılımı sağlanmaktadır.

Mali Kaynakların yönetimi ise, her yıl bütçe kanunu ile kurumumuza tahsis edilen ödeneklerin, birimlerin geçmiş yıllar harcamaları ve takip eden yılda yapmayı planladıkları cari giderlerinin göz önünde bulundurularak, bütçe imkanları doğrultusunda harcama birimlerine dağıtılması ile gerçekleştirilir. Harcamaların takibi ise KBS ve E-Bütçe otomasyon sistemleri üzerinden yapılır. Her yıl Kamu İhale

Kurumunca belirlenen limitlerin üzerinde kalan ihaleli alımlar, ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Üniversitemizin harcama birimlerine ait toplam 106 Ambarı mevcut olup, taşınırlara ait işlemler Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünün yönetiminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir.

Özel hesaplardan (BAP, TÜBİTAK ve ERASMUS) ve üniversitemize bağış yapılan taşınırlar da yine aynı sistem üzerinden takip edilmektedir. Kurumumuza ait taşınmazlarda, ilgili hesap kodlarına göre muhasebe kayıtlarına alınarak, bu hesaplarda izlenmektedir.

D – 3 Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz bünyesinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine Üniversitemizin kuruluşunda beri bilişim desteği sunulmaktadır. Güvenli, hızlı bir bilişim için altyapı hazırlamak, her türlü donanım, yazılım, sistem, teknik destek, proje ve denetleme işlerinde mevzuata uygun ve yeni teknolojik gelişmelerin takip edilip uygulandığı hizmeti vermek, ayrıca devam eden otomasyon projelerinin bitirilmesi için gerekli desteği sürdürmek, yapısını nitelik ve nicelik olarak geliştirmek Dairenin temel amaçlarını oluşturmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülen çalışmalar neticesinde, Kablosuz İnternet Üniversitemizin tamamına yaygınlaştırılmaktadır. Kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanılabilmesi için, On-line veri tabanlarına ev bilgisayarlarından Proxy aracılığıyla ulaşılması sağlanmıştır. 2007 yılı içerisinde Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi ile Mimarlık Fakültesinde Kablosuz İnternet uygulamasına geçilmiş olup, 2008 yılı içerisinde de kablosuz

internetin Üniversitemizde uygulamasını genişletmek amacıyla, üniversitemiz Aralık-2008 itibariyle Eduroam'a katılmıştır. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda da kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

Üniversitemiz otomasyon projeleri; "Öğrenci bilişim sistemi projesi, Personel bilişim sistemi projesi, İdari Mali İşler Projesi ve SKS, ERP (Enterprise Resource Planning), Yapı İşleri projesi, Evrak kayıt projesi, Firma takip programı, Mediko Projesi, Kütüphane Projesi, Bilgisayar donanımı takip projesi, DEBİS portal, Akademik CV personel özgeçmiş proje – yayın takip projesi, Norm kadro anket projesi, ECTS projesi, ENTES - envanter takip projesi, Staf-stajyer form otomasyonu, Kan bankası projesi, Tıp Etik Kurulu Projesi, Maaş Projesi" Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılmakta ve desteklenmektedir.

D – 4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve / veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri, yapılan teknik şartnameler ile belirlenmiştir. Temizlik Hizmetleri, Yazılım Uyarlama ve Programlama Hizmetleri, Silahsız Koruma ve Özel Güvenlik Hizmetleri vs. hizmet ihtiyaçları, ilgili talebin içeriğine uygun teknik şartnameler ile tanımlanarak tedarik edilmektedir.

Kurum dışından tedarik edilen idari ve / veya destek hizmetlerinin temin sürecine ilişkin kriterler, raporun sonunda "Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi" başlığı altında sunulmuştur.

Kurum dışından alınan bu destek hizmetlerinin uygunluğu ve kalitesi, söz konusu işler için kurulan kontrol teşkilatı ile sürekliliği ise ilgili yasal prosedüre uygun yapılan sözleşmeler ile güvence altına alınmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır.

D – 5 Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde çalışmalarının güncel çıktılarını kamuoyu ile paylaşmak amacıyla, her yıl düzenlenen İdari Faaliyet Raporu ile beş yıllık dönemleri kapsayan Üniversite Stratejik Planını, kurum resmi web sayfasından tüm iç ve dış paydaşları ile paylaşmaktadır.

Ayrıca inovasyon ve araştırma çıktılarını Dokuz Eylül Research and Innovation adlı Türkçe ve İngilizce dillerde sürekli dergi yayını ile paylaşmaktadır.

D – 6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

2009 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planının hazırlanarak yürürlüğe girmesi ile birlikte iç kontrol sisteminin oluşturulması çalışmalarına başlanmış, çalışmaları yürütmek üzere İç Kontrol Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu kapsamda;

Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi, Mali İşlemler Süreç Akış Şeması, İhale Mevzuatı Uyarınca Hazırlanan Belgeleri İmzalamaya Yetkili Olanlara İlişkin Usul ve Esaslar, Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyon Yönergesi, Hata Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi, Risk Yönetimi Yönergesi, İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi ile İdari Personel Ödül Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. İzin Kullanım Usul ve Esasları ile İzin Vermeye Yetkili Amirler Yönerge

Tasarısı tüm birimlere gönderilmiş olup, birimlerden gelen görüş ve öneriler değerlendirilmektedir.

Risk Yönetimi Yönergesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş, İdare Risk Koordinatörü belirlenmiş, tüm birimlerde birim risk koordinatörleri ve birim risk yönetim ekibi üyeleri belirlenerek ilgililere konu hakkında eğitim verilmiştir. Birimlerce hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilen risk tabloları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından incelenmekte olup kurum risk strateji belgesi oluşturma çalışmalarına devam edilmektedir.

Görev tanımı formu oluşturularak otomasyon sistemine aktarılmış ve tüm birimlere formun ne şekilde doldurulacağı konusunda eğitim verilmiş, ayrıca fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına birim ziyaretleri yapılarak görev tanımı formlarının otomasyon sistemine aktarılması sağlanmıştır.

Birimlerin organizasyon şemalarındaki farklılıkların giderilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar sonucunda organizasyon şemaları güncellenerek tüm birimlere dağıtılmış olup, tüm birimlerimizde hazırlanan görev tanımı formlarının güncellenen organizasyon şemaları ile uyumlu hale getirilmesi ve aynı görevler için yapılan farklı tanımlamaların standartlaştırılması görev tanımı formu güncelleme çalışmalarına başlanmıştır.

Öğrenciler ile idari ve akademik personelin memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler hazırlanarak uygulanmıştır.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 02.12.2013 tarihli ve 70451396-24-10775 sayılı yazısı uyarınca eylem planı güncelleme

çalışmaları tamamlanmış, revize edilen eylem planı Maliye Bakanlığına ve bilgi edinmeleri amacıyla tüm birimlere gönderilmiştir.

Maliye Bakanlığının 7 Şubat 2014 tarihli ve 13 Sayılı Onayı ile Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün web sitesinde yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi tüm birimlere gönderilmiştir.

Kurumsal kültürün yaygınlaştırılabilmesi amacıyla, Üniversitemiz öğrencileri ve çalışanlarının alınan kararlara katılımını sağlamak üzere şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını hayata geçirmiştir. Ayrıca, yönetime ilişkin kararlar ile Üniversitemiz hakkındaki gelişmeler konusunda üst yönetim tarafından çalışanlara yönelik düzenli akademik, idari ve mali konularda bilgilendirme toplantıları yapılmak suretiyle yönetsel şeffaflığın temini ile devamlılığının sağlanmasını kurumsal değer olarak içselleştirmiştir.

5018 sayılı Kanun ve Sayıştay Kanunu çerçevesinde Üniversitemizde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan İç Denetçiler, dış denetim ise Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa tabi olup, harcama birimleri tarafından yapılan ve doğrudan temin limitini aşan tüm satın almalar Üniversite harcama birimleri bünyesinde oluşturulan İhale Komisyonları marifetiyle gerçekleştirilmektedir. Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile getirilen yeni düzenlemeleri Üniversitemiz bünyesinde daha hızlı ve etkili bir şekilde hayata geçirmek ve iletişimi arttırmak amacıyla bir e-posta sistemi kurulması uygun görülmüştür. Bu amaçla Üniversite Üst Yönetimi, Daire Başkanları ve Harcama Yetkilileri ile gerçekleştirme görevlileri arasında kurulan strateji1@deu.edu.tr e-posta grubu bilgilendirme faaliyetini sürdürmektedir. Anılan

haberleşme/iletişim ağı vasıtasıyla mali yönetim ve kontrol anlamında yapılan düzenlemeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgililere düzenli olarak ve seri biçimde iletilerek, zamandan tasarruf sağlanmakta ve mali değişim sürecine uyumlaştırma etkin biçimde gerçekleştirilmektedir.

D – 7 Sonuç ve Değerlendirme

Kalite Güvencesi

Kurumumuzda stratejik plan ile ortaya konulan stratejik amaçlar ve bu amaçları başarmak için belirlenen stratejik hedefler her yıl takip edilmektedir. Stratejik hedefler, kurumun iyileşmeye açık alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için performans hedef ve göstergeleri belirlenmektedir. Kurumumuzdaki bütçe sistemi içerisinde performans hedefleri ile stratejik planda yer alan stratejik hedefler arasında bağ kurulmaktadır. Performans programları ve faaliyet raporları ile stratejik amaç ve hedeflere ne derece ulaşıldığı takip edilmektedir.

Kurumun Kalite Komisyonu, kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında yetkili ve sorumlu olarak oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu, kalite güvencesi çalışmalarındaki iyileştirmeye açık alanların belirlenebilmesine yönelik olarak, iç paydaşlar (Akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (İşverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) için memnuniyet ölçme (anketler ile) ve analiz çalışmalarını yürütmeye başlamıştır. Komisyonun kurumumuzu dış değerlendirme sürecine hazırlamaya yönelik çalışmaları devam etmektedir.

Kurumumuzda dış değerlendirmeye hazırlık çalışmalarının yanı sıra, farklı akademik ve idari birimlerde ve laboratuvarlarda, program akreditasyonu, laboratuvar

akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 vb) çalışmaları yürütülmektedir.

Eğitim-Öğretim

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)' de tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin güvence altına alınabilmesi için, kurumumuzda akademik programların tasarımı ve onay süreçleri tanımlanmış ve yürürlüğe alınmıştır. Tasarlanan programların dokümantasyonu ve bu dokümantasyonun kontrolü, Bilgi Paketi adı verilen bilgi sistemi temelinde yürütülmektedir. Programlarda yapılan tüm değişiklikler ve iyileştirmeler ile ilgili süreçler de tanımlanmıştır ve bu süreçler, Bilgi Paketi kullanımı ile gerçekleştirilmektedir.

Programlar ve dersler belirlenirken, programın eğitim amaçları, dersin amacı ve öğrenme çıktıları ve her ders için iş yükleri (AKTS)'ler belirlenmektedir. Derslerin amaçlarına ne derece ulaştığının ölçümü için, Öğrenci Ders Değerlendirme Formları (ÖDDF) her ders için dönem sonlarında öğrencilere uygulanmaya başlanmıştır.

Engelli öğrencilere ilişkin düzenleme ve faaliyetler Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu faaliyetler, ilgili yönetmelik, yönerge ve stratejik planda tanımlı performans programı aracılığıyla izlenmekte ve güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilerin oryantasyonu, akademik danışmanlık, burs verilmesi ile ilgili süreçler tanımlanmış ve etkin olarak uygulamaya geçmiştir. Üniversitemiz AKTS ve Diploma Eki etiketlerine ve Avrupa Üniversite Beyannamesine sahiptir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının artırılmasına yönelik olarak, Atama Yükseltme Kriterlerine, ilave Akademik puan verilmeye başlanmıştır.

Akademik puanların verilmesi için öğrencilere uygulanan Öğrenci Ders Değerlendirme formlarındaki veriler esas alınmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması faaliyetlerine yönelik olarak danışmanlık, bilgilendirme toplantıları organizasyonu, staj imkanları, kariyer olanakları konularında öğrencilerimize ve potansiyel mezunlarımıza destek olunmaktadır.

Araştırma-Geliştirme

Üniversitemiz, Türkiye ve uluslararası öncelik stratejileri ile ilintili olarak “stratejik araştırma”, diğer deyişle araştırmaların topluma doğrudan katkıda bulunmaları beklentisini göz önüne alarak, birleştirici stratejik araştırma alan başlıklarını (sağlık, deniz, çevre, enerji / malzeme teknolojileri, ulaştırma, işletme - bilim ve toplum vb.) belirlemiştir. Belirlenen stratejik alanlarda DEÜ, bölümleri arasında güçlü bir eşgüdümün sağlanması ve sinerji oluşturma; ulusal ve uluslararası paydaşlar nezdinde üniversitenin görünürlüğünü artırma; DEÜ dışı kurumlarla tamamlayıcı stratejik işbirliği ağlarını kurma ve konuya özgü konsorsiyumlar oluşturma; bölgesel ortaklıklar ile bu araştırmalara liderlik etme ve Avrupa Araştırma Alanı'nın bir parçası olma yolundaki çalışmalarını gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki / teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik olarak, BAP Koordinatörlüğü, DETTO Koordinatörlüğü, Teknopark, İleri Araştırma Merkezleri, Merkez Lab ve İnovasyon Koordinatörlüğü ile akademisyenlerine destek olmaktadır. Yeni girişimler sayesinde son iki yılda ulusal ve uluslararası alınan projelerde ciddi bir sıçrama gerçekleşmiştir

Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPARK) bünyesinde yer alan Ar-Ge şirketleri ile üniversitede yer alan akademisyenlerin ortak çalışmaları teşvik edilmektedir.

Kurumumuzun araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, mevcut olan sistemler revize edilerek, performans verilerine dayalı yeni bir sistem kurgulanması planlanmaktadır.

Yönetim Sistemi

Üniversitemiz, katılımcı, hoşgörülü ve adil yönetim modeli ile yönetilmektedir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Mali Yönetim ve Kontrol Sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak artırılması amacıyla kurumumuz, stratejik gerçekleştirmeleri izleyebilmek adına her yıl İdari Faaliyet Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Performans Programını hazırlayarak kamuoyuna açıklar. Ayrıca 5018 sayılı kanunun 55. Maddesine istinaden kurulmuş olan iç kontrol sistemine yönelik çalışmalar da devam etmektedir.

Bütçe hazırlık sürecinde Stratejik Plan ve Performans Programı esas alınarak birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda birim bütçe teklifleri alınır ve birimlerin geçmiş yıllar harcamaları ile takip eden yılda yapmayı planladıkları cari giderleri dikkate alınarak bu doğrultuda kurum bütçesi oluşturulur. Yıllık olarak verilen bütçe, tüm harcama birimlerine dağıtılır. Dağıtılan ödenekler için ayrıntılı finansman programı hazırlanır. Ayrıntılı finansman programı çerçevesinde birimlere ödenekler gönderilir. Bütçeyle verilen ödeneklerin etkin olarak yönetimi, otomasyon sistemleri desteğiyle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin taşınır kaynaklarının yönetimi, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünün yönetiminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir.

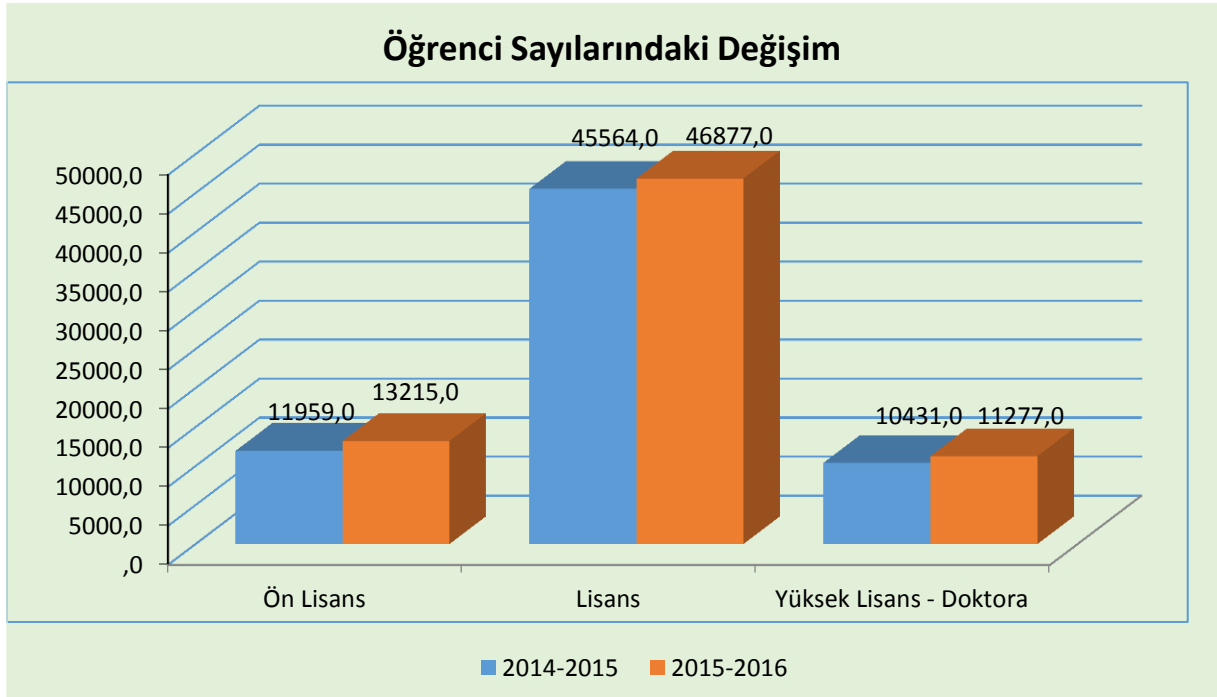
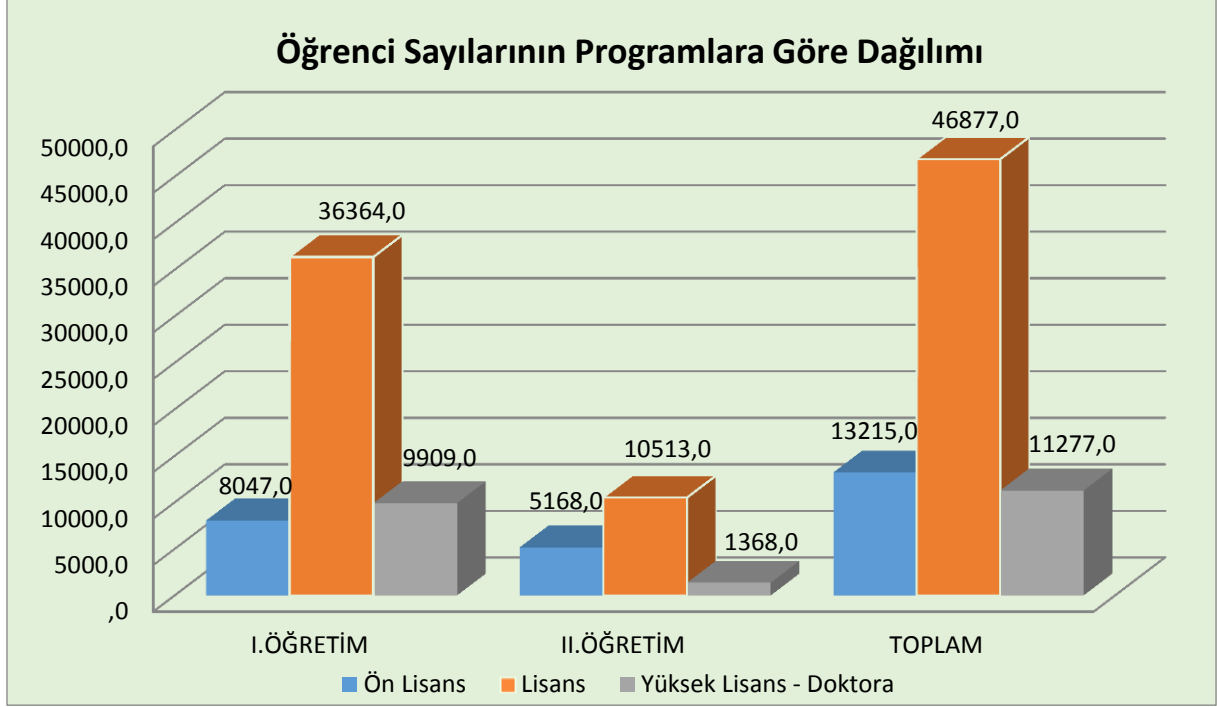
Üniversitemiz bünyesinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine Üniversitemizin kuruluşunda beri bilişim desteği sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizdeki kalite güvence sistemi kurulumu çalışmalarında gerekli desteği sunmaktadır.

2009 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planının hazırlanarak yürürlüğe girmesi ile birlikte iç kontrol sisteminin oluşturulması çalışmalarına başlanmış, çalışmaları yürütmek üzere İç Kontrol Çalışma Grubu oluşturulmuştur. İç kontrol sistemi kurulmuş ve devamlılığı sağlanmıştır.

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU EKLERİ

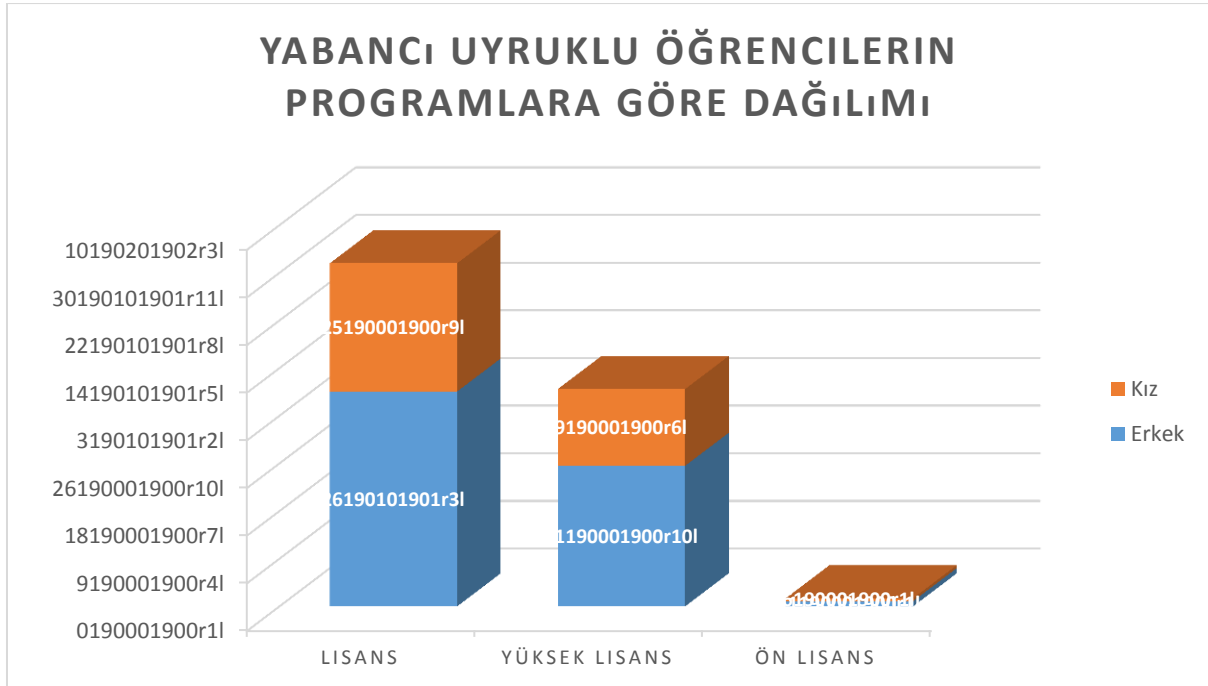
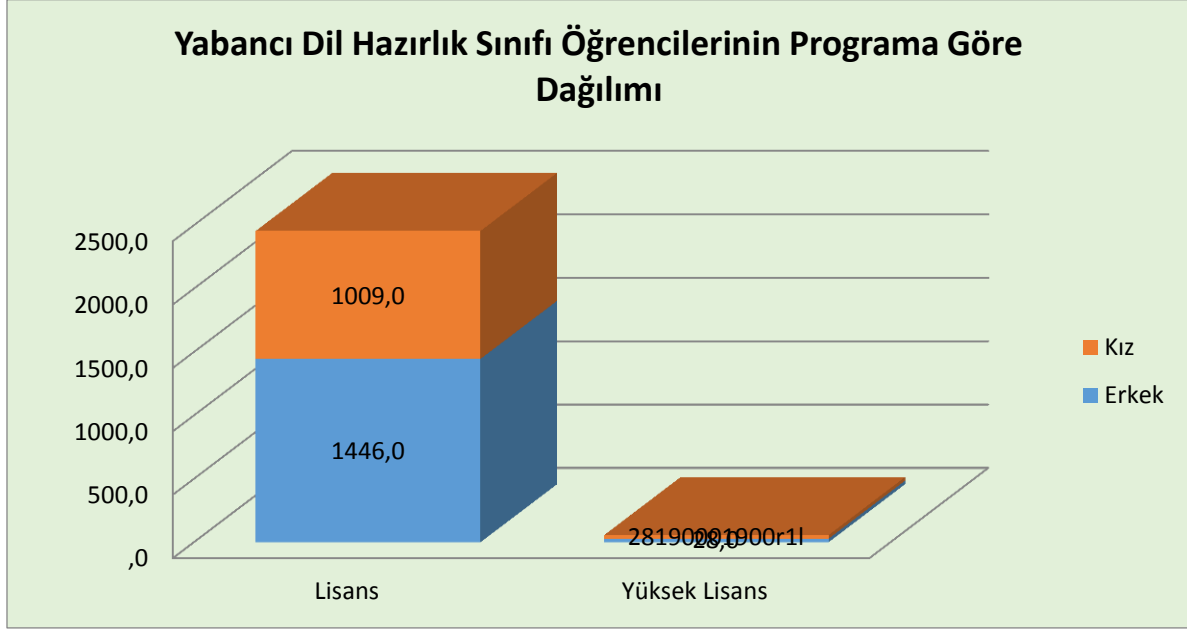
A – 2 Tarihsel Gelişimi

Toplam Öğrenci Sayıları, Akademik ve İdari Çalışan Sayıları ve Detayları



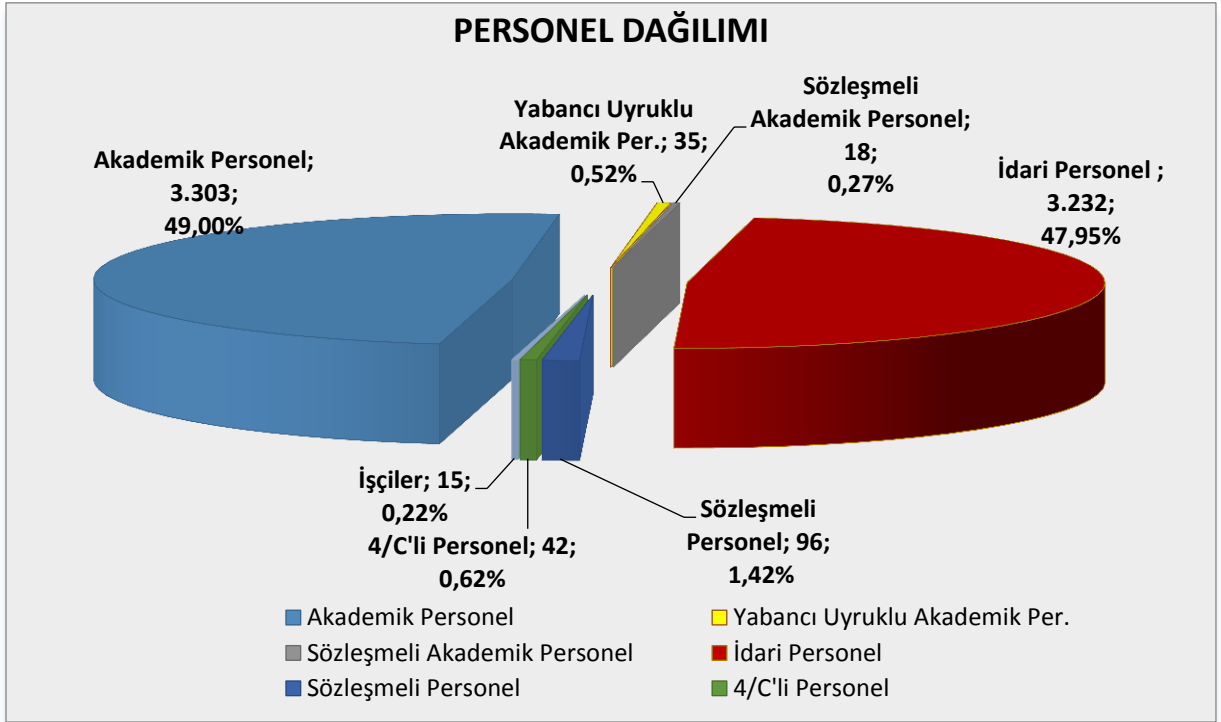
Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin 2.511'i aynı zamanda yabancı dil hazırlık sınıfında eğitim görmektedir. Yabancı Dil Hazırlık sınıfında eğitim hizmetleri sunulan öğrencilerin 2.101'i örgün, 410'u ikinci öğretime kayıtlıdır. Örgün eğitim yabancı dil hazırlık hizmetinden 1.037 kız öğrenci, 1.474 erkek öğrenci yararlanmaktadır. İkinci öğretim yabancı dil hazırlıkta ise, 145 kız ve 265 erkek öğrenciye eğitim hizmeti verilmektedir.



İnsan Kaynakları:

Üniversitemiz bünyesinde 2015 yılı sonu itibariyle 3.303 akademik personel, 35 yabancı uyruklu akademik personel, 18 sözleşmeli akademik personel olmak üzere toplam 3.356 akademik personel görev yapmaktadır. Ayrıca 3.232 idari personel ve 96 sözleşmeli personel (4/B) ile diğer kamu kurumlarından (4/C'li) gelen 42 personel ve 14 sürekli işçi ile 1 geçici işçi olmak üzere toplamda 6.741 personel görev yapmaktadır. Bütün personelin kadro durumuna göre yüzde dağılımlarını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.



Öğrenci Kontenjanları

Üniversitemize 2015–2016 akademik yılı için toplam 11.279 kontenjan ayrılmış, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan öğrenci seçme sınavı sonucunda 11.256 öğrenci yerleştirilmiştir. Toplam doluluk oranı %99,80'dir.

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

| BİRİMİN ADI | ÖSYS KONTENJANI | ÖSYS SONUCU YERLEŞEN | BOŞ KALAN | DOLULUK ORANI (%) |
|---|------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|
| Buca Eğitim Fakültesi | 1.333 | 1.323 | 10 | 99,25 |
| Denizcilik Fakültesi | 216 | 197 | 19 | 91,20 |
| Edebiyat Fakültesi | 748 | 740 | 8 | 98,93 |
| Fen Fakültesi | 265 | 268 | -3 | 101,13 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | 282 | 271 | 11 | 96,10 |
| Hemşirelik Fakültesi | 257 | 261 | -4 | 101,56 |
| Hukuk Fakültesi | 513 | 513 | 0 | 100,00 |
| İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi | 1.883 | 1.895 | -12 | 100,64 |
| İlahiyat Fakültesi | 390 | 374 | 16 | 95,90 |
| İşletme Fakültesi | 401 | 356 | 45 | 88,78 |
| Mimarlık Fakültesi | 155 | 155 | 0 | 100,00 |
| Mühendislik Fakültesi | 1.094 | 1.091 | 3 | 99,73 |
| Tıp Fakültesi | 277 | 277 | 0 | 100,00 |
| Devlet Konservatuarı | 85 | 34 | 51 | 40,00 |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu | 103 | 105 | -2 | 101,94 |
| Spor Bilimleri Ve Teknolojisi Yüksekokulu | 90 | 93 | -3 | 103,33 |
| Adalet Meslek Yüksekokulu | 101 | 103 | -2 | 101,98 |
| Bergama Meslek Yüksekokulu | 143 | 142 | 1 | 99,30 |
| İzmir Meslek Yüksekokulu | 2.446 | 2.568 | -122 | 104,99 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 220 | 218 | 2 | 99,09 |
| Seferihisar Fevziye Hepkon Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu | 123 | 134 | -11 | 108,94 |
| Torbalı Meslek Yüksekokulu | 154 | 138 | 16 | 89,61 |
| TOPLAM | 11.279 | 11.256 | 23 | 99,80 |

A – 5 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Birimler Altında Yer Alan Programlar

| PROGRAMI AÇAN BÖLÜM | ÇAP'A BAŞVURAN BÖLÜMLER |
|--------------------------------------|--|
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | |
| Çevre Müh. | İnşaat Müh. + Jeofizik Müh. |
| Endüstri Müh. | Makine Müh. + Tekstil Müh. |
| İnşaat Müh. | Çevre Müh. + Jeofizik Müh. |
| Jeoloji Müh. | Jeofizik Müh. + İnşaat Müh. + Maden Müh. |
| Maden Müh. | Çevre Müh. + Endüstri Müh. + İnşaat Müh. + Jeofizik Müh. + Jeoloji Müh. + Makine Müh. + Met. ve Malzeme Müh. + Tekstil Müh. + Elektrik-Elektronik Müh. + Bilgisayar Müh. |
| Makine Müh. | Endüstri Müh. + Jeofizik Müh. + Met. Ve Malzeme Müh. + Maden Müh. |
| Met. ve Malzeme Müh. | Endüstri Müh. + Jeofizik Müh. + Maden Müh. + Makine Müh. + Tekstil Müh. |
| Tekstil Müh. | Endüstri Müh. + Jeofizik Müh. + Met. Ve Malzeme Müh. + Maden Müh. |
| Elektrik-Elektronik Müh. | Jeofizik Müh. + Bilgisayar Müh. |
| Bilgisayar Müh. | Çevre Müh. + Endüstri Müh. + İnşaat Müh. + Jeoloji Müh. + Maden Müh. + Makine Müh. + Met. ve Malzeme Müh. + Tekstil Müh. + Elektrik-Elektronik Müh. + Jeofizik Müh. |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | |
| İşletme | Turizm İşletmeciliği + Uluslararası İlişkiler + İktisat |
| İktisat | İşletme |
| Turizm İşletmeciliği | İktisat |
| Uluslararası İlişkiler | İşletme + Turizm İşletmeciliği |
| Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret | İşletme + İktisat |
| EDEBİYAT FAKÜLTESİ | |

| | |
|---|---|
| Felsefe | Arkeoloji + Dilbilim |
| Arkeoloji | Felsefe + Tarih |
| Tarih | Arkeoloji |
| Dilbilim | Felsefe |
| Mütercim-Tercümanlık(İng) | Amerikan Kültürü ve Edebiyatı |
| Amerikan Kültürü ve Edebiyatı | Mütercim-Tercümanlık(İng) |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | |
| İlahiyat | İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt. |
| İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt. | İlahiyat |

| | PROGRAM TÜRÜ | EĞİTİM DİLİ |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Güzel Sanatlar Fakültesi | Fakülte | |
| Dramatik Yazarlık-Dramaturji | Lisans | Türkçe |
| Oyunculuk | Lisans | Türkçe |
| Sahne Tasarımı | Lisans | Türkçe |
| Heykel | Lisans | Türkçe |
| Fotoğraf | Lisans | Türkçe |
| Grafik Tasarımı | Lisans | Türkçe |
| Grafik Resimleme ve Baskı | Lisans | Türkçe |
| Resim | Lisans | Türkçe |
| Müzik Bilimleri | Lisans | Türkçe |
| Müzik Teknolojisi | Lisans | Türkçe |
| Aksesuar Tasarımı | Lisans | Türkçe |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| Moda Giyim Tasarımı | Lisans | Türkçe |
| Tekstil Tasarımı | Lisans | Türkçe |
| Canlandırma Filmi Tasarım ve Yönetimi | Lisans | Türkçe |
| Film Tasarım ve Yönetmenliği | Lisans | Türkçe |
| Film Tasarım ve Yazarlık | Lisans | Türkçe |
| Kurgu Ses ve Görüntü Yönetimi | Lisans | Türkçe |
| Seramik ve Cam Tasarımı | Lisans | Türkçe |
| Eski Çini Onarımları | Lisans | Türkçe |
| Halı Kilim Eski Kumaş Desen | Lisans | Türkçe |
| Tezhip | Lisans | Türkçe |
| Devlet Konservatuvarı | Yüksek Okul | Eğitim Dili |

| | | |
|--|--------------------|--------------------|
| Kompozisyon ve Orkestra Şefliği | Lisans | Türkçe |
| Piyano | Lisans | Türkçe |
| Çalgı Onarımı & Yapımı | Lisans | Türkçe |
| Yaylı Çalgılar | Lisans | Türkçe |
| Üfleme ve Vurma Çalgılar | Lisans | Türkçe |
| Piyano (İlköğretim) | Lisans | Türkçe |
| Yaylı Çalgılar(İlköğretim) | Lisans | Türkçe |
| Piyano (Lise) | Lisans | Türkçe |
| Gitar | Lisans | Türkçe |
| Yaylı Çalgılar (Lise) | Lisans | Türkçe |
| Devlet Konservatuvarı | Yüksek Okul | Eğitim Dili |
| Viyola | Lisans | Türkçe |
| Üfleme ve Vurma Çalgılar (Lise) | Lisans | Türkçe |
| Flüt | Lisans | Türkçe |
| Obua | Lisans | Türkçe |
| Klarinet | Lisans | Türkçe |
| Fagot | Lisans | Türkçe |
| Devlet Konservatuvarı | Yüksek Okul | Eğitim Dili |
| Trompet | Lisans | Türkçe |
| Vurma Çalgılar | Lisans | Türkçe |
| Üfleme ve Vurma Çalgılar (İlköğretim) | Lisans | Türkçe |
| Opera | Lisans | Türkçe |
| Bale (İlköğretim) | Lisans | Türkçe |
| Bale (Lise) | Lisans | Türkçe |
| Bale | Lisans | Türkçe |
| Tıp Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| Tıp Doktorluğu | Lisans | Türkçe |
| Buca Eğitim Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | Lisans | Türkçe |
| Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Coğrafya Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Tarih Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Türkçe Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Biyoloji Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Fizik Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Kimya Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Matematik Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |

| | | |
|---|----------------|----------------------------------|
| Müzik Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Resim-İş Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Almanca Öğretmenliği | Lisans | Almanca |
| Fransızca Öğretmenliği | Lisans | Fransızca |
| İngilizce Öğretmenliği | Lisans | İngilizce |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Okul Öncesi Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Buca Eğitim Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Sınıf Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| Okul Öncesi Öğretmenliği (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| Zihin Engelliler Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Zihin Engelliler Öğretmenliği (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| Özel Eğitim Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Özel Eğitim Öğretmenliği (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| Fen Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| Fizik | Lisans | %30 ingilizce |
| Matematik | Lisans | ingilizce |
| İstatistik | Lisans | %30 ingilizce |
| Kimya | Lisans | %30 ingilizce |
| Matematik (İ.Ö) | Lisans | ingilizce |
| Fizik (İ.Ö) | Lisans | %30 ingilizce |
| İstatistik (İ.Ö) | Lisans | %30 ingilizce |
| Bilgisayar Bilimleri | Lisans | Türkçe |
| Kimya (İ.Ö) | Lisans | %30 ingilizce |
| Hukuk Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| Hukuk | Lisans | Türkçe |
| Hukuk (Ö.Ö.Gelen) | Lisans | Türkçe |
| Edebiyat Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| Amerikan Kültürü ve Edebiyatı | Lisans | ingilizce |
| Dil Bilimi | Lisans | Türkçe |
| Arkeoloji | Lisans | Türkçe |
| Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Almanca-İngilizce) | Lisans | Türkçe- Almanca- İngilizce |
| Tarih | Lisans | Türkçe |

| Edebiyat Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
|--|----------------|--------------------|
| Tarih (İÖ) | Lisans | Türkçe |
| Arkeoloji (İ.Ö.) | Lisans | Türkçe |
| Mütercim-Tercümanlık İÖ (Türkçe-Almanca-İngilizce) | Lisans | ingilizce |
| Felsefe | Lisans | Türkçe |
| Psikoloji | Lisans | %30 ingilizce |
| Müzecilik | Lisans | Türkçe |
| Karşılaştırmalı Edebiyat | Lisans | %30 ingilizce |
| Sosyoloji | Lisans | Türkçe |
| Sosyoloji (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Lisans | Türkçe |
| Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) | Lisans | ingilizce |
| İlahiyat Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| İlahiyat | Lisans | %30 arapça |
| İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| İlahiyat (İ.Ö) | Lisans | %30 arapça |
| Denizcilik Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| Denizcilik İşletmeleri Yönetimi | Lisans | ingilizce |
| Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği | Lisans | ingilizce |
| Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği | Lisans | ingilizce |
| Denizcilik İşletmeleri Yönetimi (İ.Ö) | Lisans | ingilizce |
| Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (UOLP-Maine Maritime Academy) | Lisans | ingilizce |
| Denizcilik Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (UOLP-%50 Burslu) | Lisans | ingilizce |
| Denizcilik İşletmeleri Yönetimi(UOLP-Maine Maritime Academy) | Lisans | ingilizce |
| Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (UOLP-Maine Maritime Academy) | Lisans | ingilizce |
| Lojistik Yönetimi | Lisans | ingilizce |
| İşletme Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| İktisat | Lisans | ingilizce |
| İşletme | Lisans | ingilizce |
| Uluslararası İlişkiler | Lisans | ingilizce |
| Turizm İşletmeciliği | Lisans | ingilizce |
| Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret | Lisans | ingilizce |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| İktisat | Lisans | Türkçe |
| İşletme | Lisans | Türkçe |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri | Lisans | Türkçe |
| Ekonometri | Lisans | Türkçe |
| Kamu Yönetimi | Lisans | Türkçe |
| Maliye | Lisans | Türkçe |
| Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| İktisat (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| İşletme (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| Maliye (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| Kamu Yönetimi (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| Ekonometri (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| Yönetim Bilişim Sistemleri | Lisans | Türkçe |
| Mühendislik Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| İnşaat Mühendisliği (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| Jeoloji Mühendisliği (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| Maden Mühendisliği (İ.Ö) | Lisans | Türkçe |
| Makina Mühendisliği (İ.Ö) | Lisans | %30 ingilizce |
| Çevre Mühendisliği | Lisans | Türkçe |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | Lisans | ingilizce |
| Endüstri Mühendisliği | Lisans | Türkçe |
| İnşaat Mühendisliği | Lisans | Türkçe |
| Jeofizik Mühendisliği | Lisans | Türkçe |
| Jeoloji Mühendisliği | Lisans | Türkçe |
| Maden Mühendisliği | Lisans | Türkçe |
| Makina Mühendisliği | Lisans | %30 ingilizce |
| Bilgisayar Mühendisliği | Lisans | ingilizce |
| Tekstil Mühendisliği | Lisans | %30 ingilizce |
| Metalurji ve Malzeme Mühendisliği | Lisans | %30 ingilizce |
| Mimarlık Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| Şehir ve Bölge Planlama | Lisans | Türkçe |
| Mimarlık | Lisans | Türkçe |
| Torbali Meslek Yüksekokulu | Meslek Yüksek Okulu | Eğitim Dili |
| Doğal Yapı Taşları Teknolojisi | Önlisans | Türkçe |
| Endüstriyel Cam ve Seramik | Önlisans | Türkçe |
| Geoteknik | Önlisans | Türkçe |
| Sondaj Teknolojisi | Önlisans | Türkçe |
| Maden Teknolojisi | Önlisans | Türkçe |
| Hemşirelik Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |

| | | |
|---|----------------------------|--------------------|
| Hemşirelik | Lisans | Türkçe |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Meslek Yüksek Okulu | Eğitim Dili |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik | Önlisans | Türkçe |
| Radyoterapi | Önlisans | Türkçe |
| Anestezi | Önlisans | Türkçe |
| Odyometri | Önlisans | Türkçe |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri | Önlisans | Türkçe |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri | Önlisans | Türkçe |
| İlk ve Acil Yardım | Önlisans | Türkçe |
| Nükleer Tıp Teknikleri | Önlisans | Türkçe |
| Adalet Meslek Yüksekokulu | Meslek Yüksek Okulu | Eğitim Dili |
| Adalet Meslek Yüksekokulu(A) | Önlisans | Türkçe |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu | Yüksek Okul | Eğitim Dili |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon | Lisans | Türkçe |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | Lisans | Türkçe |
| İzmir Meslek Yüksekokulu | Meslek Yüksek Okulu | Eğitim Dili |
| Elektrik | Önlisans | Türkçe |
| Makine Resim Konstrüksiyon | Önlisans | Türkçe |
| Bilgisayar Programcılığı | Önlisans | Türkçe |
| Makine | Önlisans | Türkçe |
| Döküm | Önlisans | Türkçe |
| Harita - Kadastro | Önlisans | Türkçe |
| Biyomedikal Cihaz Teknolojisi | Önlisans | Türkçe |
| Bilgisayar Programcılığı (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Makine Resim Konstrüksiyon (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Pazarlama (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Turizm ve Otel İşletmeciliği (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Pazarlama | Önlisans | Türkçe |
| Turizm ve Otel İşletmeciliği | Önlisans | Türkçe |
| Çocuk Gelişimi (İÖ) Göztepe TML | Önlisans | Türkçe |
| Yerel Yönetimler | Önlisans | Türkçe |
| İzmir Meslek Yüksekokulu | Meslek Yüksek Okulu | Eğitim Dili |
| Yerel Yönetimler (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Çocuk Gelişimi | Önlisans | Türkçe |

| | | |
|--|--------------------|--------------------|
| Harita - Kadastro (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Sağlık Kurumları İşletmeciliği | Önlisans | Türkçe |
| Mekatronik | Önlisans | Türkçe |
| Mekatronik (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Elektrik (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Elektronik Haberleşme Teknolojisi | Önlisans | Türkçe |
| Elektronik Haberleşme Teknolojisi (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Elektronik Teknolojisi | Önlisans | Türkçe |
| Elektronik Teknolojisi (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| İklimlendirme - Soğutma Teknolojisi | Önlisans | Türkçe |
| İnşaat Teknolojisi | Önlisans | Türkçe |
| Kimya Teknolojisi | Önlisans | Türkçe |
| Kimya Teknolojisi (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Kuyumculuk ve Takı Tasarımı | Önlisans | Türkçe |
| Kuyumculuk ve Takı Tasarımı (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Makine (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | Önlisans | Türkçe |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Tarımsal İşletmecilik | Önlisans | Türkçe |
| Tarımsal İşletmecilik (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Tekstil Teknolojisi | Önlisans | Türkçe |
| Yapı Tesisat Teknolojisi | Önlisans | Türkçe |
| Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı | Önlisans | Türkçe |
| Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| İklimlendirme - Soğutma Teknolojisi (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| İnşaat Teknolojisi (İÖ) | Önlisans | Türkçe |
| Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Öğretim | Önlisans | Türkçe |
| Yapı Tesisat Teknolojisi (İ.Ö) | Önlisans | Türkçe |
| Döküm (İ.Ö.) | Önlisans | Türkçe |
| Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu | Yüksek Okul | Eğitim Dili |
| Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | Lisans | Türkçe |
| Antrenörlük Eğitimi | Lisans | Türkçe |
| Rekreasyon | Lisans | Türkçe |
| Antrenörlük Eğitimi (İÖ) | Lisans | Türkçe |
| Güzel Sanatlar Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| Sahne Sanatları Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Sahne Sanatları Doktora | Doktora | Türkçe |
| Resim Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |

| Güzel Sanatlar Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
|--|----------------------------|--------------------|
| Resim Sanatta Yeterlik | Doktora | Türkçe |
| Heykel Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Heykel Sanatta Yeterlik | Doktora | Türkçe |
| Grafik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Grafik Sanatta Yeterlik | Doktora | Türkçe |
| Opera Sanat Dalı Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Opera Sanat Dalı Sanatta Yeterlik | Doktora | Türkçe |
| Müzik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Müzik Sanatta Yeterlik | Doktora | Türkçe |
| Müzik Bilimleri Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Müzik Bilimleri Doktora | Doktora | Türkçe |
| Müzik Teknolojisi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Fotoğraf Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Film Tasarımı Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Film Tasarımı Doktora | Doktora | Türkçe |
| Tekstil ve Moda Tasarımı Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Tekstil ve Moda Tasarımı Sanatta Yeterlik | Doktora | Türkçe |
| Geleneksel Türk Sanatları Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Geleneksel Türk Sanatları Sanatta Yeterlik | Doktora | Türkçe |
| Seramik ve Cam Tasarımı Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Seramik ve Cam Tasarımı Sanatta Yeterlik | Doktora | Türkçe |
| Sanat ve Tasarım Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Sanat ve Tasarım Sanatta Yeterlik | Doktora | Türkçe |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| İktisat Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Para ve Banka Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| İktisat Doktora | Doktora | Türkçe |
| Finansal İktisat ve Bankacılık Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Avrupa Birliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Avrupa Birliği Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Avrupa Çalışmaları Doktora | Doktora | %30 İngilizce |
| İşletme Doktora | Doktora | Türkçe |
| Uluslararası İşletmecilik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Yönetim ve Organizasyon Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Pazarlama Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Üretim Yönetimi ve Endüstri İşletmeciliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Hastane ve Sağlık Kuruluşları Yönetimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Uluslararası İşletmecilik Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Muhasebe Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| Pazarlama Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Üretim Yönetimi ve Endüstri İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Finansman Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | ingilizce |
| Muhasebe Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Finansman Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| Yönetim ve Organizasyon Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Yönetim Bilimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Girişimcilik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Turizm İşletmeciliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Turizm İşletmeciliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| İnanç Turizmi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| İnsan Kaynakları Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora | Doktora | Türkçe |
| İnsan Kaynakları Tezsiz Yüksek Lisans(İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Ekonometri Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Ekonometri Doktora | Doktora | Türkçe |
| Kamu Yönetimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Kamu Yönetimi Doktora | Doktora | Türkçe |
| Maliye Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Mali Hukuk Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Maliye Doktora | Doktora | Türkçe |
| Mali Uygulamalar Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Özel Hukuk Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Aile Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek | Türkçe |

| | | |
|--|-------------------------------------|--------------------|
| | Lisans (İ.Ö) | |
| Özel Hukuk Doktora | Doktora | Türkçe |
| Avrupa Birliği Hukuku Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Kamu Hukuku Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Kamu Hukuku Doktora | Doktora | Türkçe |
| Ekonomi Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| İnsan Hakları Hukuku Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| İngilizce Mütercim Tercümanlık Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| Almanca Mütercim Tercümanlık Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Almanca |
| Çeviribilim Doktora | Doktora | Türkçe |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| Genel Dilbilim Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Genel Dilbilim Doktora | Doktora | Türkçe |
| Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Temel İslam Bilimleri Doktora | Doktora | Türkçe |
| İslam Hukuku Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Tefsir Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Arap Dili ve Belagati Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Felsefe ve Din Bilimleri Doktora | Doktora | Türkçe |
| İslam Tarihi ve Sanatları Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| İslam Tarihi ve Sanatları Doktora | Doktora | Türkçe |
| Arkeoloji Doktora | Doktora | Türkçe |
| Arkeoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Toplam Kalite Yönetimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Kalite Yönetimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Kalite Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Kalite Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans | Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans | Türkçe |
| Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| Lojistik ve Deniz Ulaştırması Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Doktora | Doktora | ingilizce |
| Deniz Turizmi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Deniz Turizmi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans | Uzaktan Eğitim | Türkçe |

| | | |
|---|----------------------------|--------------------|
| | Tezsiz Yüksek Lisans | |
| İngilizce İşletme Yönetimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| İngilizce İşletme Yönetimi Doktora | Doktora | ingilizce |
| İngilizce Anlaşmazlık Çözümü Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| İngilizce İşletme Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| İngilizce Muhasebe ve Finansman Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| İngilizce Muhasebe ve Finansman Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Yöneticiler İçin İşletme Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | ingilizce |
| Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Tarih Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Tarih Doktora | Doktora | Türkçe |
| İngilizce Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| İngilizce Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | ingilizce |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| İngilizce Uluslararası İlişkiler Doktora | Doktora | ingilizce |
| AR-GE ve İnovasyon Yönetimi Tezli Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Stratejik Araştırmalar Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| İngilizce İktisat Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| İngilizce İktisat Doktora | Doktora | ingilizce |
| Dış Ticaret Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | ingilizce |
| İngilizce Dış Ticaret Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| Denizcilikte Emniyet, Güvenlik ve Çevre Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Denizcilikte Emniyet, Güvenlik ve Çevre Yönetimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Denizcilikte Emniyet, Güvenlik ve Çevre Yönetimi Doktora | Doktora | Türkçe |
| Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Doktora | Doktora | ingilizce |
| Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| Felsefe Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Felsefe Doktora | Doktora | Türkçe |
| Yönetim Bilişim Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Kadın Çalışmaları Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Psikoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |

| | | |
|---|------------------------------|--------------------|
| Psikoloji Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Müzecilik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Sosyoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Afet Yönetimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Yüksek Lisans Tezsiz (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Doktora | Doktora | Türkçe |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| Kimya Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Kimya Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Biyokimya Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Fizik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Fizik Doktora | Doktora | Türkçe |
| İstatistik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| İstatistik Doktora | Doktora | ingilizce |
| Matematik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| Matematik Doktora | Doktora | ingilizce |
| Bina Bilgisi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| Yapı Bilgisi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Restorasyon Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Bina Bilgisi Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Yapı Bilgisi Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Restorasyon Doktora | Doktora | Türkçe |
| Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| Çevre Mühendisliği Doktora | Doktora | ingilizce |
| Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Doktora | Doktora | ingilizce |
| Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Endüstri Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans (Örgün) | Türkçe |
| Endüstri Mühendisliği Doktora | Doktora | ingilizce |
| Mühendislik Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | %30 ingilizce |
| Endüstri Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | ingilizce |

| | | |
|---|------------------------------|--------------------|
| Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Bilgisayar Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans (Örgün) | ingilizce |
| Bilgisayar Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Bilgisayar Mühendisliği Doktora | Doktora | ingilizce |
| Geoteknik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Hidrolik - Hidroloji ve Su Kaynakları Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Ulaştırma Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Yapı Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Yapı Malzemesi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Geoteknik Doktora | Doktora | ingilizce |
| Hidrolik - Hidroloji ve Su Kaynakları Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Ulaştırma Doktora | Doktora | Türkçe |
| Yapı Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Yapı Malzemesi Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Jeofizik Mühendisliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Jeofizik Mühendisliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Uygulamalı Jeoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Ekonomik Jeoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Uygulamalı Jeoloji Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Ekonomik Jeoloji Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Cevher Hazırlama Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Maden İşletme Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Cevher Hazırlama Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Maden İşletme Doktora | Doktora | Türkçe |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| Konstrüksiyon ve İmalat Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Makina Teorisi ve Dinamiği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Mekanik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Termodinamik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Enerji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Konstrüksiyon ve İmalat Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Makina Teorisi ve Dinamiği Doktora | Doktora | ingilizce |
| Mekanik Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Termodinamik Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Enerji Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |

| | | |
|--|------------------------------|--------------------|
| Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Tekstil Mühendisliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Tekstil Mühendisliği Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Canlı Deniz Kaynakları Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Deniz Kimyası Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Gemi İnşaatı Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Kıyı Mühendisliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Kıyı Bölge Yönetimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Sualtı Arkeolojisi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Fiziksel Oşinografi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Canlı Deniz Kaynakları Doktora | Doktora | Türkçe |
| Deniz Kimyası Doktora | Doktora | Türkçe |
| Gemi İnşaatı Doktora | Doktora | Türkçe |
| Kıyı Mühendisliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Şehir ve Bölge Planlama Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Kentsel Tasarım Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Şehir ve Bölge Planlama Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Kentsel Tasarım Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Kentsel Koruma Planlaması Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans (Örgün) | Türkçe |
| Coğrafi Bilgi Sistemleri Yüksek Lisans (İng) | Yüksek Lisans | ingilizce |
| İngilizce Coğrafi Bilgi Sistemleri Doktora | Doktora | ingilizce |
| Çevresel Yer Bilimleri Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Jeotermal Enerji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Deprem Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans (Örgün) | %30 ingilizce |
| Deprem Yönetimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| Lojistik Mühendisliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Lojistik Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | %30 ingilizce |
| Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Mekatronik Mühendisliği Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Biyoteknoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |

| | | |
|--|------------------------------|--------------------|
| Biyoteknoloji Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Biyomedikal Teknolojiler Yüksek Lisans (İng) | Yüksek Lisans | ingilizce |
| İleri Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Ortak Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Nanobilim ve Nanomühendislik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Nanobilim ve Nanomühendislik Doktora | Doktora | %30 ingilizce |
| Deniz Ulaştırma Sistemleri Mühendisliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans(İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Bilgisayar Bilimleri Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | %30 ingilizce |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| Eğitim Yönetimi ve Deneticiliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans (Örgün) | Türkçe |
| Eğitim Yönetimi ve Deneticiliği Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Doktora | Doktora | Türkçe |
| Eğitim Yönetimi ve Deneticiliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Eğitim Programları ve Öğretim Doktora | Doktora | Türkçe |
| Resim-İş Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Müzik Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Resim-İş Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Müzik Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Coğrafya Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Tarih Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Coğrafya Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans (Örgün) | Türkçe |
| Tarih Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Coğrafya Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| İngilizce Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |

| | | |
|--|------------------------------|--------------------|
| Fransızca Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Fransızca |
| İngilizce Öğretmenliği Doktora | Doktora | ingilizce |
| Matematik Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Biyoloji Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Kimya Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Fizik Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Fizik Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans (Örgün) | Türkçe |
| Biyoloji Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans (Örgün) | Türkçe |
| Matematik Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Biyoloji Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Kimya Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Fizik Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Okul Öncesi Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Sınıf Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Türkçe Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Türkçe Öğretmenliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Aile Eğitimi ve Danışmanlığı Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Aile Eğitimi ve Danışmanlığı Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Özel Eğitim Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Özel Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) | Türkçe |
| Çevre Eğitimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik Doktora | Doktora | Türkçe |
| Biyokimya Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Biyokimya Doktora | Doktora | Türkçe |
| Mikrobiyoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |

| | | |
|---|----------------|--------------------|
| Mikrobiyoloji Doktora | Doktora | Türkçe |
| Fizyoloji Doktora | Doktora | Türkçe |
| Egzersiz Fizyolojisi Doktora | Doktora | Türkçe |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| Egzersiz Fizyolojisi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Fizyoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | ingilizce |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Doktora | Doktora | Türkçe |
| Halk Sağlığı Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| İş Sağlığı Doktora | Doktora | Türkçe |
| Halk Sağlığı Doktora | Doktora | Türkçe |
| Biyofizik Doktora | Doktora | Türkçe |
| Biyofizik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Farmakoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Farmakoloji Doktora | Doktora | Türkçe |
| Toksikoloji Doktora | Doktora | Türkçe |
| Klinik İlaç Araştırmaları Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Psikiyatri Hemşireliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Onkoloji Hemşireliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Hemşirelikte Yönetim Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Psikiyatri Hemşireliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Halk Sağlığı Hemşireliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| Hemşirelikte Yönetim Doktora | Doktora | Türkçe |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora | Doktora | Türkçe |
| İş Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Hemşirelik Esasları Doktora | Doktora | Türkçe |
| Histoloji-Embriyoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Histoloji-Embriyoloji Doktora | Doktora | Türkçe |
| Odyoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Odyoloji Doktora | Doktora | Türkçe |
| Anatomi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Anatomi Doktora | Doktora | Türkçe |
| Temel Onkoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Temel Onkoloji Doktora | Doktora | Türkçe |
| Kanser Epidemiyolojisi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Hareket ve Antrenman Bilimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Laboratuvar Hayvanları Bilimi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | Enstitü | Eğitim Dili |
| Laboratuvar Hayvanları Bilimi Doktora | Doktora | Türkçe |
| Biyomekanik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Biyomühendislik Doktora (İngilizce) | Doktora | ingilizce |
| Biyomekanik Doktora | Doktora | Türkçe |
| Tıbbi Bilişim Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Temel Sinirbilimler Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Klinik Sinirbilimler Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Temel Sinirbilimler Doktora | Doktora | Türkçe |
| Tıp Eğitimi Doktora | Doktora | Türkçe |
| Sağlıkta Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Medikal Fizik Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Medikal Fizik Doktora Programı | Doktora | Türkçe |
| Moleküler Tıp Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Moleküler Tıp Doktora | Doktora | Türkçe |
| Muskuloskeletal Fizyoterapi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Nörolojik Fizyoterapi - Rehabilitasyon Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Ortopedik Fizyoterapi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Geriatrik Fizyoterapi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Tıbbi Parazitoloji Doktora | Doktora | Türkçe |
| Tıbbi Parazitoloji Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Kardiyopulmoner Fizyoterapi Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Klinik Uyku ve Bilinç Durumları Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Perfüzyon Teknikleri Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Translasyonel Tıp Yüksek Lisans | Yüksek Lisans | Türkçe |
| Seferihisar Fevziye Hepkon Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu | Meslek Yüksek Okulu | Eğitim Dili |
| Marina İşletme | Önlisans | Türkçe |
| Lojistik | Önlisans | Türkçe |
| Turizm ve Otel İşletmeciliği | Önlisans | Türkçe |

| Bergama Meslek Yüksekokulu | Meslek Yüksek Okulu | Eğitim Dili |
|---|----------------------------|--------------------|
| İş Sağlığı ve Güvenliği | Önlisans | Türkçe |
| İş Makineleri Operatörlüğü | Önlisans | Türkçe |
| Bilgisayar Teknolojisi | Önlisans | Türkçe |
| Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi | Fakülte | Eğitim Dili |
| Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik | Lisans | %30 İngilizce |

A – 6 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Dokuz Eylül Üniversitesi, stratejik planı çerçevesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Aşağıda yer alan 2015 verileri incelendiğinde, 2015 yılında Üniversitemiz öz gelirleri destekli 114 proje başlamış olup, toplam bütçeleri 18.436.349,51 TL'dir. Ayrıntıları aşağıda yer almaktadır.

| Satır Etiketleri | Sayı | Toplam Bütçe. |
|---------------------|------------|----------------------|
| EĞİTİM | 3 | 21.150,00 |
| MÜNFERİT | 1 | 6.650,00 |
| YUKSEK LİSANS | 2 | 14.500,00 |
| FEN | 44 | 3.487.205,09 |
| DOKTORA | 9 | 189.735,00 |
| MÜNFERİT | 22 | 2.921.446,29 |
| YUKSEK LİSANS | 13 | 376.023,80 |
| SAĞLIK | 51 | 14.091.092,42 |
| DOKTORA | 4 | 236.921,00 |
| MÜNFERİT | 24 | 13.273.114,59 |
| TIPTA UZMANLIK | 17 | 379.499,43 |
| YUKSEK LİSANS | 6 | 201.557,40 |
| SOSYAL | 16 | 836.902,00 |
| DOKTORA | 2 | 21.855,00 |
| MÜNFERİT | 13 | 800.075,00 |
| YUKSEK LİSANS | 1 | 14.972,00 |
| Genel Toplam | 114 | 18.436.349,51 |

31.12.2015 tarihi itibarıyla süresi devam eden toplamda **228** proje mevcut olup; toplam bütçeleri 30.693.059,35 TL'dir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

| PROJELER | 2015 | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| | a. Önceki Yılda Devreden Proje (01.01.2015 Tarihi İtibarıyla Devam Eden Projeler) | b. Yıl İçinde Eklenen Proje | (a+b) Toplam | c. Yıl İçinde Süresi Sona Eren Proje | (a+b) Toplam Ödenek (Yıllara Yaygın Toplam Proje Büyüklüğü) (TL) |
| Bilimsel Araştırma Projeleri (Üniversitemiz Öz gelirleri ile destekli) | 114 | 114 | 228 | 168 | 12.256.709,84 + 18.436.349,51 =30.693.059,35 |

Bu projelere yönelik olarak yatırım programında 2015K120250 numara ile yer alan projenin 2015 yatırımı 12.970.000,00 TL olarak yer almaktadır. Cari ödenek toplamı ise 2.093.000,00 TL'dir. 2015 mali yılında; Üniversitemiz öz gelirlerinden toplam 10.578.780,00 TL yatırım; 2.093.000,00 TL'dir cari olarak özel hesaba aktarılmıştır.

| | | Tertip | Bütçe | Aktarılan |
|---|-------------------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| 2015K120250 Rektörlük BAP (Yatırım : 12.970.000,00) (Cari : 2.093.000) | 38.13.09.01-09.8.8.01.2.-03.2 | 03.2.6.01 | 1.337.000,00 | 1.337.000,00 |
| | 38.13.09.01-09.8.8.01.2.-03.3 | 03.3.1.01 | 69.000,00 | 69.000,00 |
| | 38.13.09.01-09.8.8.01.2.-03.5 | 03.5.1.01 | 74.000,00 | 74.000,00 |
| | | 03.5.1.06 | 12.000,00 | 12.000,00 |
| | | 03.5.4.01 | 10.000,00 | 10.000,00 |
| | | 03.5.5.02 | 108.000,00 | 108.000,00 |
| | 38.13.09.01-09.8.8.01.2.-03.7 | 03.7.1.02 | 65.000,00 | 65.000,00 |
| | | 03.7.1.90 | 186.000,00 | 186.000,00 |
| | | 03.7.2.01 | 116.000,00 | 116.000,00 |
| | | 03.7.3.02 | 116.000,00 | 116.000,00 |
| | 38.13.09.01-09.8.8.01.2.-06.1 | 06.1.2.01 | 2.500.000,00 | 2.500.000,00 |
| | | 06.1.2.02 | 2.500.000,00 | 2.500.000,00 |
| | | 06.1.2.03 | 2.500.000,00 | 108.780,00 |
| | | 06.1.2.04 | 2.500.000,00 | 2.500.000,00 |
| | | 06.1.2.90 | 2.970.000,00 | 2.970.000,00 |
| | | Toplam | 15.063.000,00 | 12.671.780,00 |

Dokuz Eylül Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için kurum öz gelirlerinden projeleri desteklemekte olup, ayrıntıları yukarıdaki "A" sorusuna cevap kapsamında yer almaktadır. Bu projeler içerisinde araştırma altyapısını desteklemeye yönelik projeler de yer almaktadır. Bunun dışında kurum dışı fonlardan biri olan Kalkınma Bakanlığı desteklerine ilişkin ayrıntılar aşağıda yer almaktadır.

2015 yılı yatırım programında BAP Koordinasyon Biriminin iş ve işlemlerini gerçekleştirdiği 4 projenin 2015 yılı yatırım tutarları aşağıdaki şekildedir:

| Proje No | Proje Adı | Yıllara Yaygın Toplam Bütçesi | 2015 Yatırımı |
|-------------|---|-------------------------------|---------------|
| 2007K120750 | İleri Biyomedikal Ar-Ge Merkezi | 147.702.000,00 | 22.847.000,00 |
| 2012K120570 | Biyomedikal Araştırmacı Yetiştirme Programı | 1.110.000,00 | 150.000,00 |
| 2014K120310 | Merkezi Araştırma Laboratuvarı | 4.770.000,00 | 500.000,00 |
| 2014H040080 | Sualtı Arkeolojik Miras Araştırması | 4.000.000,00 | 1.250.000,00 |

Bu projelere ilişkin olarak 2015 yılı yatırım tutarlarının tamamı özel hesaba aktarılmış olup, ayrıntıları aşağıda yer almaktadır:

| | | | |
|--|-------------------------------|-----------|---------------|
| 2014H040080 Sualtı Arkeolojik Miras Araştırması 1.250.000,00 TL | 38.13.09.01-09.8.8.00.2.-06.1 | 06.1.2.90 | 1.250.000,00 |
| 2012K120570 Biyomedikal Araştırmacı Yetiştirme Programı 150.000,00 TL | 38.13.09.01-09.8.8.00.2.-06.9 | 06.9.2.01 | 75.000,00 |
| | | 06.9.9.01 | 75.000,00 |
| 2014K120310 Merkezi Araştırma Laboratuvarı 500.000,00 TL | 38.13.09.01-09.8.8.00.2.-06.5 | 06.5.7.90 | 500.000,00 |
| 2007K120750 İleri Biyomedikal Ar-Ge Merkezi (Yatırım : 22.847.000,00) | 38.13.09.01-09.8.8.01.2.-06.1 | 06.1.2.04 | 15.800.000,00 |
| | | 06.1.2.90 | 7.000.000,00 |
| | | | |
| | 38.13.09.01-09.8.8.01.2.-06.5 | 06.5.7.90 | 47.000,00 |
| | | | |

Yukarıdaki aktarma tutarları dışında; Hazine Yardımları kaynaklı olarak cari tertiplere yönelik olarak 246.000,00 TL'lik tutar özel hesaba aktarılmış olup, ayrıntısı aşağıdaki şekildedir:

| | | | |
|--|------------------------------|-----------|------------|
| Cari Hazine Yardımları 246.000,00 TL | 38.13.09.01-09.8.8.00-2-03.2 | 03.2.1.01 | 18.000,00 |
| | | 03.2.1.04 | 2.000,00 |
| | | 03.2.6.01 | 179.000,00 |
| | 38.13.09.01-09.8.8.00-2-03.3 | 03.3.1.01 | 15.000,00 |
| | | 03.3.3.01 | 4.000,00 |
| | 38.13.09.01-09.8.8.00-2-03.5 | 03.5.1.01 | 18.000,00 |
| | | 03.5.4.01 | 4.000,00 |
| | | 03.5.5.02 | 6.000,00 |
| | | | |
| | | | |

A – 6 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

DEPARK ve Teknopark Projeler

TGB1 Bölgesindeki Alfa Binasında 1 idari ofis, 9 arge ve yazılım firması, 7 kuluçka firması, TGB2 Bölgesindeki Zeytin Binasında 3 idari ofis, 1 Proje ofisi, 1 TTO ofisi, 33 Ar-Ge ve yazılım firması, NAR Grupta 22 kuluçka ve teknopark, Beta Binasında 1 idari ofis, 1 TTO ofisi, 22 Ar-Ge ve yazılım firması, 8 kuluçka firması faaliyet göstermektedir. Bu firmalara ait 256 Ar-Ge ve yazılım projesi yürütülmektedir. Teknopark şirketlerinde yaklaşık 650 nitelikli personel çalışmaktadır.

| | DEPARK Girişimci Firmalar | DEPARK Start up Firmaları | DEPARK Şirketler TOPLAMI |
|---------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| ALFA Binası | 11 | 7 | 18 |
| ZEYTİN Binası | 18 | 16 | 34 |
| BETA Binası | 21 | 7 | 28 |
| NAR Grup | 7 | 14 | 21 |
| TOPLAM | 57 | 44 | 101 |

| | 2013 | 2014 | 2015 | Toplam |
|--------------------------------------|------|------|------|--------|
| Başvuran Toplam Proje Sayısı | 55 | 92 | 142 | 289 |
| Başvuran Şirket Sayısı | 42 | 40 | 26 | 108 |
| Mevcut Şirket Ek Proje Başvurusu | 0 | 26 | 81 | 107 |
| Kuluçka Başvurusu | 1 | 3 | 20 | 24 |
| Akademisyen Kuluçka Başvurusu | 8 | 21 | 14 | 43 |
| Akademisyen Ortaklı Şirket Başvurusu | 4 | 2 | 1 | 7 |
| Proje Okunma Sayısı | 159 | 127 | 41 | 327 |
| Okuyan Hakem Sayısı | 13 | 24 | 25 | 62 |
| Değerlendirme Komisyonu Sayısı | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Komisyonlarda Yer alan Hakem Sayısı | 0 | 0 | 22 | 22 |

A – 6 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

D - Denizcilik Faaliyetleri

Denizcilik Araştırmaları ve Dokuz Eylül Araştırma Gemileri

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitümüzce gerçekleştirilen deniz araştırmaları

| Çalışma Adı | Çalışma Bölgesi | İşveren Kurum |
|---|--|--|
| Çevresel Açından Sürdürülebilir Çevre Dostu Balık Çiftlikleri Sisteminin Oluşturulması | Ege Denizi, Çeşme, Ildır ve Güllük Körfezleri | T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı |
| İzmir İç Körfez Sularının Halk Sağlığı Açısından Değerlendirilmesinde Su Kalitesinin Rehabilitasyonu ve Uygulanabilecek Biyokimyasal Stratejilerin Belirlenmesi | İzmir Körfezi | Ege Üniversitesi |
| Su Sediment ve Organizmadaki Organik Madde ve Kirletici Düzeylerinin Belirlenmesi | Edremit Körfezi | TÜBİTAK |
| Gerçek Zamanlı Akıntı ve Sediment Taşınımı Modelleme Programı İzleme | İzmir Körfezi | İzmir Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü |
| Büyük Kanal Projesinin Denizel Ortamında Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik, Mikrobiyolojik Etki ve Sonuçlarının İzlenmesi | İzmir Körfezi | İzmir Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü |
| Star Rafinerisi İçin Denizel Biyolojik Çeşitlilik İzleme ve Sediman Kalite Analizi | Aliağa Körfezi | Star Rafinerisi |
| Batı Karadeniz’de Pilot alanda Gazhidrat Potansiyeli Etüt ve Araştırma Proje Seferi I. Etapı | Batı Karadeniz Kefken, Akçakoca Ereğli Açıkları | Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı |
| Orta Karadeniz’de Gazhidrat Potansiyeli Etüt ve Araştırma Proje Seferi | Orta Karadeniz Sinop, Bafra, Samsun, Çarşamba Açıkları | Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı |

B – Kalite Güvencesi Sistemi

AKREDİTASYON BELGESİ DEVAM EDEN BÖLÜMLER

| Bölüm Adı | Belgenin Adı | Belgeyi Veren Firma | Veriliş Tarihi | Bitiş Tarihi |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Mühendislik Fakültesi | | | | |
| Bilgisayar Mühendisliği | MÜDEK Akreditasyon Belgesi | MÜDEK | 1.05.2009 | 30.09.2016 |
| | EUR-ACE Etiketi | | 1.05.2009 | 30.09.2016 |
| Çevre Mühendisliği | TSN ISO 17025 | TÜRKAK | 31.01.2008 Revizyon 09.05.2012 | 8.05.2016 |
| | Çevre Ölçüm ve Analiz Yeterlilik Belgesi | Çevre ve Şehircilik Bakanlığı | 11.05.2011 | 11.05.2015 |
| | MÜDEK Akreditasyon Belgesi | MÜDEK | 1.05.2005 | 30.09.2016 |
| | EUR-ACE Etiketi | | 1.05.2011 | 30.09.2016 |
| Elektrik- Elektronik Mühendisliği | MÜDEK Akreditasyon Belgesi | MÜDEK | 1.05.2007 | 30.09.2016 |
| | EUR-ACE Etiketi | | 1.05.2013 | 30.09.2016 |
| Endüstri Mühendisliği | MÜDEK Akreditasyon Belgesi | MÜDEK | 1.05.2009 | 30.09.2016 |
| | EUR-ACE Etiketi | | 1.05.2009 | 30.09.2016 |
| İnşaat Mühendisliği (NÖ) | MÜDEK Akreditasyon Belgesi | MÜDEK | 1.05.2007 | 30.09.2018 |
| | EUR-ACE Etiketi | | 1.05.2009 | 30.09.2018 |

| Bölüm Adı | Belgenin Adı | Belgeyi Veren Firma | Veriliş Tarihi | Bitiş Tarihi |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|
| Jeoloji Mühendisliği | EUR-ACE Etiketi | | 1.05.2009 | 30.09.2016 |
| | MÜDEK Akreditasyon Belgesi | MÜDEK | 1.05.2005 | 30.09.2016 |
| | EUR-ACE Etiketi | | 1.05.2011 | 30.09.2016 |
| Maden Mühendisliği | MÜDEK Akreditasyon Belgesi | MÜDEK | 1.05.2007 | 30.09.2018 |
| | EUR-ACE Etiketi | | 1.05.2009 | 30.09.2018 |
| Makine Mühendisliği (NÖ) | MÜDEK Akreditasyon Belgesi | MÜDEK | 1.05.2005 | 30.09.2016 |
| | EUR-ACE Etiketi | | 1.05.2009 | 30.09.2016 |
| Makine Mühendisliği (İÖ) | MÜDEK Akreditasyon Belgesi | MÜDEK | 1.05.2011 | 30.09.2016 |
| | EUR-ACE Etiketi | | 1.05.2011 | 30.09.2016 |
| Metalurji ve Malzeme Mühendisliği | MÜDEK Akreditasyon Belgesi | MÜDEK | 1.05.2007 | 30.09.2018 |
| | EUR-ACE Etiketi | | 1.05.2013 | 30.09.2018 |
| Tekstil Mühendisliği | MÜDEK Akreditasyon Belgesi | MÜDEK | 1.05.2009 | 30.09.2019 |
| | EUR-ACE Etiketi | | 1.05.2009 | 30.09.2019 |

| Bölüm Adı | Belgenin Adı | Belgeyi Veren Firma | Veriliş Tarihi | Bitiş Tarihi |
|--|----------------|---|----------------|--------------|
| Tıp Fakültesi | | | | |
| Eğitim Destek Birimleri | ISO:9001:2008 | Rina Denizcilik ve Belgelendirme | 28.07.2004 | 22.12.2016 |
| Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi | ISO:9001:2008 | Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ULTEAK) | 1.01.2010 | 1.01.2017 |
| Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü (Sismik Laboratuvarı) | ISO 9001:2008 | STAREGISTER | 2.04.2015 | 1.04.2016 |
| | ISO 14001:2004 | STAREGISTER | 3.04.2015 | 2.04.2016 |
| | OHSAS 18001 | STAREGISTER | 3.04.2015 | 2.04.2016 |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu | ISO 9001:2008 | PROKS Belgelendirme LTD. STİ | 23.10.2014 | 22.10.2017 |
| İzmir Meslek Yüksekokulu | ISO:9001:2008 | TSE | 1.09.2015 | 1.09.2016 |
| DEÜ HASTANESİ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | |
| Merkez Laboratuvar | ISO 15189 | TÜRKAK | 25.05.2012 | 24.05.2016 |
| Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı | ISO 17020 | TÜRKAK | 2.03.2012 | 1.03.2016 |

FAKÜLTE VE ENSTİTÜLERDEKİ ÇALIŞMALAR HAKKINDA ALINAN BİLGİLER

| | |
|----------------------------|--|
| Denizcilik Fakültesi | MÜDEK 2016-2017 Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği için başvuru yapılmıştır. |
| Hemşirelik Fakültesi | Hemşirelik Programı Akreditasyonu için başvuru yapılmıştır. (HEPDAK). |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 02.10.2015 Tarihinde Doktora Programlarında "ORPHEUS: Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Science in the European System" etiketi almaya hak kazanmıştır. Dokuz Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ORPHEUS Etiketini almaya hak kazanmış ilk Türk Üniversitesidir. |

AKREDİTASYON BELGESİ SONA EREN BÖLÜMLER

| Bölüm Adı | Belgenin Adı | Belgeyi Veren Firma | Veriliş Tarihi | Bitiş Tarihi |
|--|--|--|----------------|--------------|
| Denizcilik Fakültesi | ISO 9001:2008 | RİNA | 21.06.2012 | 20.06.2015 |
| Hemşirelik Fakültesi | ISO:9001:2000 | AKİŞ | 30.10.2008 | 30.10.2011 |
| İlahiyat Fakültesi | ISO 9001:2008, ISO 15189 çalışmaları 2012 öncesi başlansa da belge aşamasına gelinmemiştir. | | | |
| İşletme Fakültesi | ISO:9001-2000 | TSE | 2005 | 2011 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | ISO 9001:2000 | TSE | 9.08.2004 | 6.07.2010 |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | ISO:9001:2000 | ICQNET ve PCBC | 29.07.2007 | 20.07.2014 |
| KALMER Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi | ISO 9001, ISO 18001, ISO 10002 ve Avrupa Kalite Akreditasyonu 2012 Yılı sonu itibari ile bütçe olmadığından dolayı sonlanmıştır. | | | |
| DEÜ HASTANESİ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi | | | | |
| Merkez Sterilizasyon Ünitesi | ISO 9001:2008 | IQ NET | 10.05.2010 | 10.04.2013 |
| Diyet ve Beslenme Birimi | ISO 22000 9001:2000 HACCP | PCBC Trcell Uluslararası Sertifikasyon (IQ Net) | 19.10.2010 | 18.10.2013 |
| Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü | ISO 9001:2008 | PCBC Trcell Uluslararası Sertifikasyon | 8.09.2011 | 8.08.2014 |
| Rektörlük Merkez Birimleri | ISO 9001:2000 | RİNA | 9.09.2003 | 15.01.2010 |
| | Belge kapsamından çıkılsa da Rektörlük birimlerinde Toplam Kalite uygulamaları benimsendiğinden çalışmalara taviz verilmeden devam edilmektedir. Sürekliliği ve gelişmesi için üniversitemizin ilgili birimlerinden de destek alınmaktadır. Denetimler tarafsız olarak yine ilgili bölümlerden eğitimlerimizce gerçekleştirilmektedir. | | | |

C – 5 Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler

Eğitim Alanları / Derslikler

2015 yıl sonu itibariyle Üniversitemizde eğitim amacıyla kullanılan alanların dağılımı ve öğrenci kapasiteleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Buna göre; 106.154 m² eğitim alanında, eğitim, öğretim, bilimsel çalışma gören öğrencilerimize hizmet veren 41 amfi, 835 derslik, 109 bilgisayar laboratuvarı ve 245 adet tıbbi, teknik ve diğer amaçlı laboratuvar bulunmaktadır.

| Eğitim Alanı | Kapasitesi | Kapasitesi | Kapasitesi | Kapasitesi | Kapasitesi | Kapasitesi | Toplam |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | 0-50 | 51-75 | 76-100 | 101-150 | 151-250 | 251-Üzeri | |
| Amfi | 12 | 5 | 2 | 7 | 13 | 2 | 41 |
| Sınıf | 444 | 251 | 105 | 35 | | | 835 |
| Bilgisayar Lab. | 91 | 12 | 5 | | 1 | | 109 |
| Diğer Lab. | 212 | 6 | 27 | | | | 245 |
| Toplam | 759 | 274 | 139 | 42 | 14 | 2 | 1.230 |

Toplantı-Konferans Salonları

Üniversitemiz bünyesinde değişik kapasitelere sahip, 94 adet toplantı, 37 adet konferans ve 4 adet okuma salonu bulunmaktadır.

| Salonlar | Kapasite (kişi) | | | | | | Toplam |
|------------------|-----------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
| | 0-50 | 51-75 | 76-100 | 101-150 | 151-250 | 251-Üzeri | |
| Toplantı Salonu | 78 | 7 | 4 | 3 | 2 | | 94 |
| Konferans Salonu | 4 | 4 | 4 | 9 | 5 | 11 | 37 |
| Okuma Salonu | 3 | | | | 1 | | 4 |
| Toplam | 85 | 11 | 8 | 12 | 8 | 11 | 135 |

Akademik Personel Hizmet Alanları

Üniversitemizdeki 3.356 akademik personelin hizmetine sunulan 40.641 m² alana sahip toplam 2.024 çalışma odası mevcuttur.

| Çalışma Odası | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|---------------|------------------|----------------------------|------------------------------|
| | 2.024 | 40.641 | 3.356 |

İdari Personel Hizmet Alanları

2015 yılında idari personelin hizmetine sunulmuş olan toplam 20.320 m² alanda toplam 3.385 kişi görev yapmıştır. Bu alanın 84 tanesi servis, 592 tanesi de çalışma odasından oluşmaktadır.

| Hizmet Alanları | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kullanan Kişi Sayısı |
|-----------------|------------------|----------------------------|-------------------------|
| Servis | 84 | 3.392 | 565 |
| Çalışma Odası | 592 | 16.928 | 2.820 |
| Toplam | 676 | 20.320 | 3.385 |

Kütüphane Kaynakları

Fakülte, yükseköğretim ve enstitülerde açılmış olan birim kütüphaneleriyle birlikte Üniversitemizde toplam 13 kütüphane bulunmaktadır. Toplam 19.299 m² kullanım alanı ile 2.550 okuyucu kapasitesine sahiptir.

| KÜTÜPHANELERİN BULUNDUKLARI BİRİMLER | Kullanım Alanı (m ²) | Okuyucu Kapasitesi (Kişi) |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| Merkez Kütüphane | 13.000 | 1.150 |
| Buca Eğitim Fakültesi | 550 | 60 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | 225 | 50 |

| | | |
|---|---------------|--------------|
| Hukuk Fakültesi | 700 | 250 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 830 | 248 |
| İlahiyat Fakültesi | 1.092 | 121 |
| Tıp Fakültesi | 1.685 | 500 |
| Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü | 90 | 10 |
| Torbalı Meslek Yüksekokulu | 500 | 55 |
| Devlet Konservatuvarı | 150 | 10 |
| Foça Reha Midilli Turizm İşl. ve Otelcilik.Y.O. | 163 | 40 |
| Seferihisar F.H.Sosyal Bilimler. M.Y.O. | 120 | 32 |
| Bergama Meslek Yüksekokulu | 194 | 24 |
| TOPLAM | 19.299 | 2.550 |

Kitaplar, Dergiler

DEÜ kütüphanelerinin 31 Aralık 2015 tarihi itibarı ile toplam basılı kitap sayısı 353.538'dir. 2015 yılında 6 adet Yabancı Süreli yayın ve 122 adet Türkçe Süreli yayın olmak üzere toplam 128 dergi aboneliğine devam edilmiştir. 2015 yılında Yabancı Süreli yayın ihalesine çıkılmamıştır, basılı olup da holding kapsamında abone olunan dergiler online erişime açılmıştır.

Elektronik Yayınlar:

Son yıllardaki elektronik bilgi erişim sistemlerindeki gelişmelerden yararlanabilmek için 2015 yılında 71 adet elektronik veritabanına abone olunmuştur. Abone olduğumuz veritabanlarında bulunan fulltext elektronik dergi sayısı 53.515'dir. Bu yayınlara ulaşım kolaylığı sağlamak üzere "EDS (Ebsco Discovery Services)" ye satın alınmıştır. Böylece okuyucularımız tek bir arayüz yardımıyla bütün fulltext dergilerdeki makaleleri sorgulayabilmektedir. 2015 yılında fulltext elektronik kitap sayısı ise 288.812'dir.

DEÜ Kurumsal Akademik Açık Arşiv Sistemi

DEÜ bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakların arşivleneceği sisteme DEÜ Kurumsal Akademik Açık Arşiv Sistemi denilmektedir.

Kapsam;

DEÜ mensuplarının, üniversitede çalıştıkları süre içinde gerçekleştirdikleri ve DEÜ tarafından doğrudan ya da dolaylı olarak desteklenen tüm akademik çalışmalarının DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nde arşivlenmesini ve bu kaynakların tüm paydaşlara telif haklarına dikkat edilecek şekilde sunulmasını kapsar. DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nin içeriği aşağıdaki materyallerden oluşur;

- Bilimsel dergilerde yayınlanmış makaleler,
- Yüksek lisans ve doktora tezleri,
- Konferans bildirimleri,
- Seminer metinleri,
- Teknik notlar,
- Proje sonuç raporları,
- Kitaplar,
- Kitap içinde bölümler,
- Patent, tescil edilmiş buluş, faydalı model belgeleri,
- Açık ders materyalleri,
- Kitapların bibliyografik bilgisi.

DEÜ mensuplarının DEÜ dışında gerçekleştirdikleri çalışmaları istedikleri takdirde Açık erişim sisteminde erişime sunulur. DEÜ mensupları, daha önce farklı bir açık erişim sisteminde arşivlenmiş ve internet aracılığıyla erişilebilir durumda olan akademik çalışmalarını da isterlerse DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nde arşivleyebilirler.

Yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda 9 Kasım 2012, 22 Ekim 2013, 21 Ekim 2014 ve 19-21 Ekim 2015 tarihlerinde Türkiye'de Ulusal Açık Erişim Çalıştayları yapılmıştır. Bu çalıştaylardan yola çıkılarak kurumsal akademik açık arşivlerin depolanmasında kullanılan açık kaynak kodlu yazılım olan ve uluslararası arenada da tercih edilen Dspace yazılımının kullanılması önerilmiş ve bu doğrultuda Türkiye'deki çoğu üniversite bu açık kaynak kodlu yazılımı kullanmaya başlamıştır. Oluşturulacak olan Kurumsal Akademik Arşivler aracılığı ile toplanması, düzenlenmesi, uzun süreli saklanması ve YÖK Başkanlığı'nda kurulacak Ulusal Akademik Arşiv sistemi üzerinden merkezi olarak harmanlanıp ulusal ve uluslararası

tüm kullanıcıların erişimine sunulması hedeflenmektedir. Bu bağlamda, üniversitemizde daha önce kullanılan DEÜ Mitos Açık Arşiv sistemimizin yerine Dspace açık kaynak kodlu yazılımının kullanılmasına karar verilmiştir. 2015 yılı içerisinde Dspace Açık Kaynak Kodlu yazılıma önceki sistemde (Mitos) yer alan veriler aktarılmıştır. Aktarılan veriler aşağıdaki tabloda mevcuttur:

Dspace'e Eklenen DEÜ Makale Takip Tablosu

| S. No | Dergi Adları | Dergi Yayın Başlangıcı | Sisteme Girilen Başlangıç | Sisteme Girilen Son Sayı | DEÜ Dergilerindeki Makalelerin Dspace Aktarılan Toplam Sayıları |
|---|--|------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| 1 | DEÜ Buca Eğitim Fakültesi Dergisi | 1992 | 1992 | 2013 | 650 |
| 2 | DEÜ Denizcilik Fakültesi Dergisi | 2009 | 2009 | 2014 | 49 |
| 3 | DEÜ Hukuk Fakültesi Dergisi | 1980 | 1980 | 2013 | 413 |
| 4 | DEÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi | 1986 | 1986 | 2014 | 752 |
| 5 | DEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi | 1983 | 1983 | 2014 | 499 |
| 6 | DEÜ İşletme Fakültesi Dergisi | 2000 | 2000 | 2013 | 89 |
| 7 | DEÜ Mühendislik Fakültesi Dergisi | 1999 | 1999 | 2013 | 326 |
| 8 | DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi | 1984 | 1984 | 2013 | 1078 |
| 9 | DEÜ GSF Yedi: Sanat,Tasarım ve Bilim Dergisi | 2007 | 2007 | 2014 | 103 |
| 10 | DEÜ Edebiyat Fakültesi Dergisi | 2012 | 2012 | 2013 | 21 |
| Fakülte Makale Toplam | | | | | 3.980 |
| 11 | DEÜ Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi | 1991 | 1991 | 2014 | 352 |
| 12 | DEÜ Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi | 2010 | 2010 | 2014 | 113 |
| 13 | DEÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi | 1999 | 1999 | 2014 | 426 |
| 14 | DEÜ Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi | 2008 | 2009 | 2014 | 166 |
| Yüksekokul-Enstitü Makale Toplam | | | | | 1.057 |
| Makale Genel Toplamı | | | | | 5.037 |
| Dspace'e Eklenen DEÜ Tez Takip Tablosu | | | | | |
| Tez Genel Toplamı | | | | | 5.721 |
| DSPACE GENEL VERİ TOPLAMI | | | | | 10.758 |

Hastane Alanları

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesine, 1999 yılında Onkoloji Hastanesi ve 2012 yılında Çocuk Hastanesi kliniklerinin tamamlanmasıyla toplam yatak kapasitesini 1.078'e ulaştırmıştır. Ayrıca Üniversitemiz akademik, idari personel ve öğrencilerinin sağlık hizmetleri Tınaztepe Yerleşkesi'nde hizmet veren Mediko-Sosyal Hizmetler Ünitesi tarafından verilmektedir.

Hastane Alanları

| Birim | | Sayı (Adet) | Alan (m ²) |
|------------------------------------|--|-------------|------------------------|
| 1 | Acil Servis | 2 | 2.443 |
| 2 | Yoğun Bakım | 7 | 5.371 |
| 3 | Ameliyathane | 25 | 6.586 |
| 4 | Klinik | 30 | 29.261 |
| 5 | Laboratuvar | 17 | 4.929 |
| 6 | Eczane | 1 | 1.137 |
| 7 | Radyoloji Alanı | 2 | 2.819 |
| 8 | Nükleer Tıp Alanı | 1 | 1.319 |
| 9 | Sterilizasyon Alanı | 1 | 1.120 |
| 10 | Mutfak | 3 | 1.450 |
| 11 | Çamaşırhane | 1 | 891 |
| 12 | Teknik Servis | 1 | 780 |
| 13 | Kan Bankası | 1 | 810 |
| 14 | Diyaliz | 1 | 857 |
| 15 | Toplam Poliklinik Alanları (Anabilim Dalı Dahil) | 42 | 23.974 |
| 16 | Ayaktan Tedavi Merkezi | 1 | 1.008 |
| 17 | Bilgi İşlem | 2 | 351 |
| 18 | Teknik Alt Yapı(Makine Daireleri)Alanları | | 12.833 |
| Hastane Toplam Kapalı Alanı | | | 126.935 |

Yemekhaneler

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak toplam 8 öğrenci yemekhanesi, 6 personel yemekhanesi ve 13 ortak yemekhane ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize beslenme hizmeti verilmektedir.

| Sosyal Alan Adı | Sayısı (Adet) | Alanı (m ²) | Kapasitesi (Kişi) |
|------------------------|---------------|-------------------------|-------------------|
| Öğrenci Yemekhaneleri | 8 | 5.352 | 5.000 |
| Personel Yemekhaneleri | 6 | 1.220 | 2.000 |
| Ortak Yemekhane | 13 | 4.014 | 2.960 |

Öğrenci Yurtları

Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu, karma bir yurt olup, 357 oda ile 760 öğrencimize hizmet verecek kapasiteye ulaşmıştır. Buca Kız Öğrenci Yurdumuz 2 bloktan oluşmaktadır ve 504 öğrenci kapasitelidir. Reha Midilli Öğrenci Yurdumuz, İzmir'in Foça ilçesinde 20 kız 20 erkek olmak üzere toplam 20 oda ve 40 yatak kapasitesi ile öğrencilerimize hizmet sunmaktadır. Bergama Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yurdu 33 odası ile 66 öğrenci kapasitesindedir.

| DEÜ Öğrenci Yurdu | Yatak Sayısı 2 | Yatak Sayısı 4 | Toplam |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Oda Sayısı | 334 | 23 | 357 |
| Alanı m ² | 24 m ² | 46 m ² | - |
| Toplam Alan | 8.022 m ² | 1.056 m ² | 9.078 m ² |

| Buca Kız Öğrenci Yurdu | Yatak Sayısı 2 | Yatak Sayısı 3 – 4 | Toplam |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| Oda Sayısı | 18 | 117 | 135 |
| Alanı m ² | 12,8 m ² | 12,8 m ² | - |
| Toplam Alan | 230,4 m ² | 1.497,6 m ² | 1.728 m ² |

| | Reha Midilli Öğrenci Yurdu | Bergama MYO Öğrenci Yurdu |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Oda Sayısı (2 Yataklı) | 20 | 33 |
| Alanı m2 | 15,2 m ² | 11 m ² |
| Toplam Alan | 304 m² | 358,6 m² |

Spor Tesisleri

Üniversitemizde hizmet veren 5 kapalı, 20 açık spor tesisi ile birlikte bir adet Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu ve Sentetik Atletizm Pistli Futbol Sahası bulunmaktadır. Bu tesislerin toplam alanı 46.496 m²'dir.

| Spor Tesisleri | Adet | Alan (m ²) |
|--|-----------|------------------------|
| Kapalı Spor Tesisleri | 5 | 6.720 |
| Açık Spor Tesisleri | 20 | 13.287 |
| Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu | 1 | 3.752 |
| Sentetik Atletizm Pistli Futbol Sahası | 1 | 22.737 |
| Toplam | 26 | 46.496 |

Kültür, Sanat, Spor Etkinlikleri ve Şenlikler

Üniversitemizde düzenlenen kültür, spor ve öğrenci toplulukları çalışmaları çerçevesinde, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif açıdan gelişimlerine destek sağlamak amaçlanmaktadır.

Kültürel etkinlikler kapsamında, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla konserler, sergiler, tiyatro gösterileri, söyleşiler, paneller, dans gösterileri düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra, Üniversitemiz bahar şenlikleri, her yıl Mayıs ayında, eğitim öğretim yılının yorgunluğunu unutmak amacıyla Tınaztepe Yerleşkemizde düzenlenmektedir.

Öğrenci toplulukları çalışmaları kapsamında, öğrencilerimizin serbest zamanlarını daha iyi değerlendirmeleri, ilgi alanları ve hobileri dâhilinde sosyal gelişimlerini sağlayacak aktiviteler yürütmeleri desteklenmekte olup; öğrenci topluluklarıyla ortaklaşa çalışmalar kapsamında çok sayıda geleneksel öğrenci şenlikleri, fuarlar, sosyal sorumluluk projeleri ve geleneksel etkinlikler düzenlenmektedir.

2015 yılı içerisinde Öğrenci Topluluklarının sayısı;

- Rektörlük Öğrenci Toplulukları Sayısı: 42
- Fakülte Öğrenci Toplulukları Sayısı: 126

olmak üzere toplam 168'e ulaşmıştır.

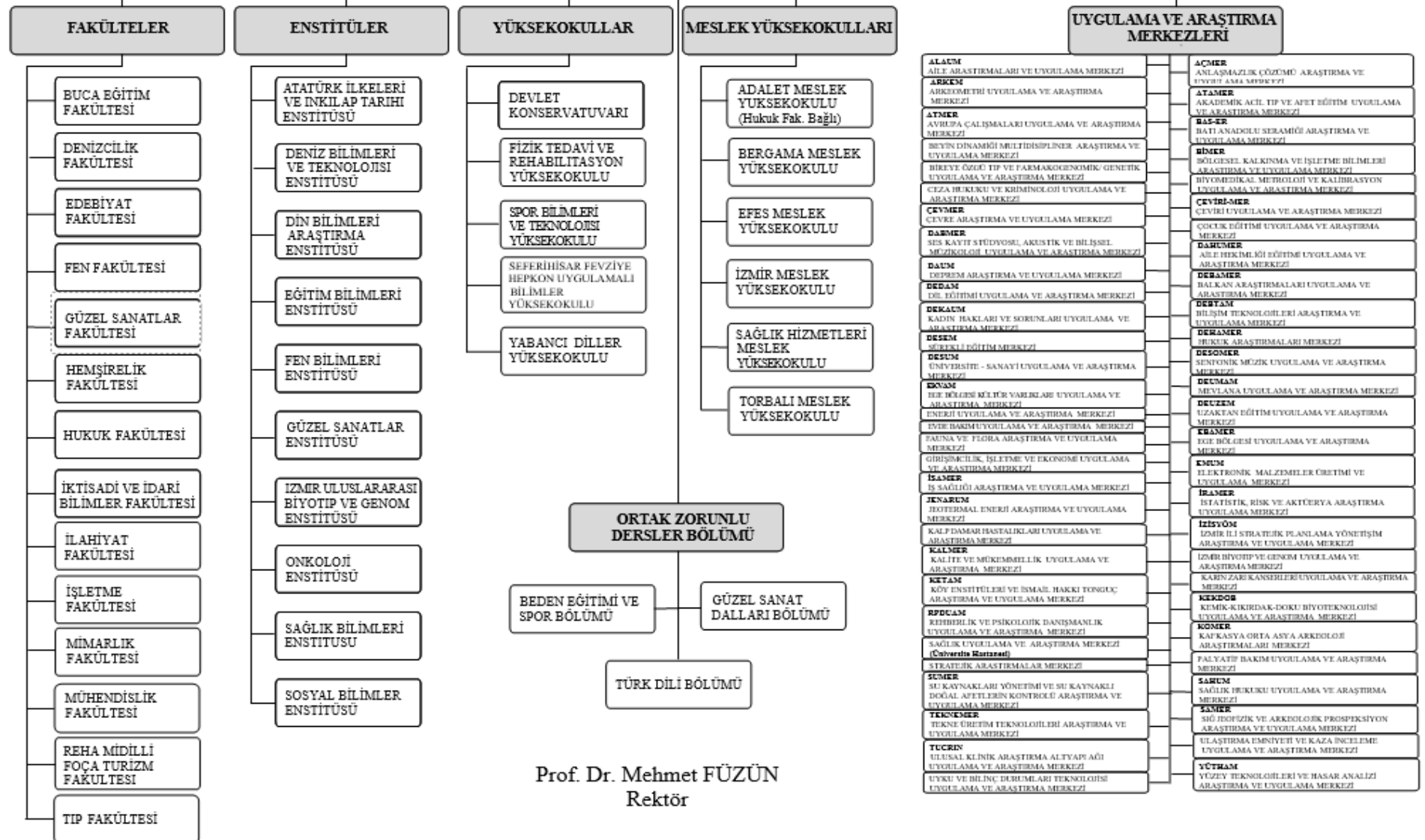
Spor etkinlikleri kapsamında, her yıl çeşitli branşların yer aldığı Rektörlük Kupası, turnuvalar, turnuvalara katılan sporcularımızın lisanslarının temin edilmesi ile öğrenci ve mensuplarımızın talepleri doğrultusunda kurslar düzenlenmektedir. Üniversitemizde öğrenimlerini sürdüren sporcu öğrencilerimiz, oluşturdukları takımlar ile Üniversitemiz fakülte ve yüksekokulları arasında Rektörlük Kupası Spor Müsabakaları ile Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına katılmaktadırlar.



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI

24 Mayıs 2016

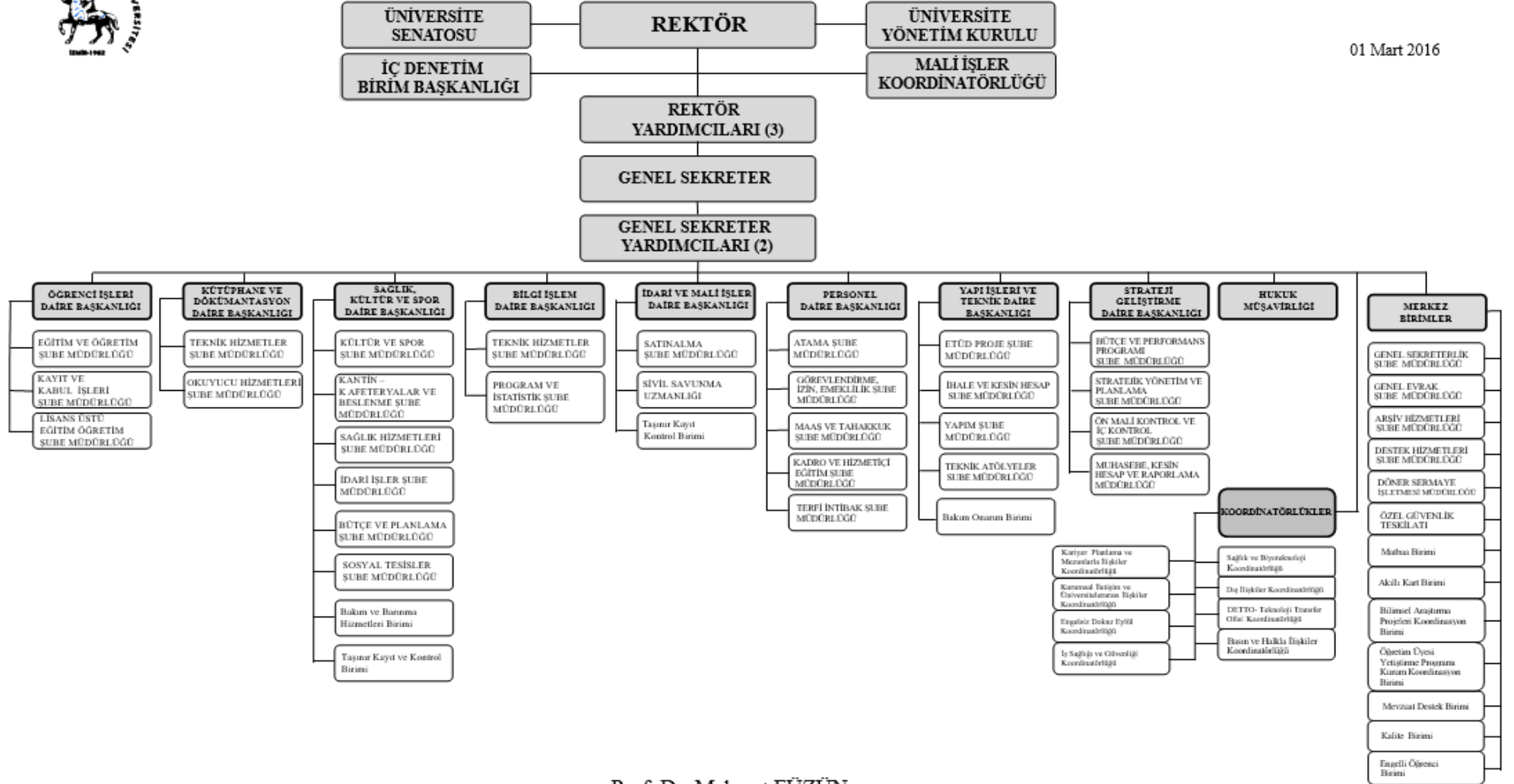
REKTÖRLÜK





T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI

01 Mart 2016



Prof. Dr. Mehmet FÜZÜN
Rektör

D – 4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve / veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, yapılan teknik şartnameler ile belirlenmiştir.

Temizlik Hizmetlerinde çalışacak kişiler için belirlenen kriterler ;

- 18 yaşından küçük ve yapacağı hizmeti gerçekleştiremeyecek şekilde bedensel ve zihinsel özürsüz veya işi yapmasına engel herhangi bir fiziksel rahatsızlığı olmamalıdır.
- En az ilkokul mezunu
- El becerisi ve görsel yeteneğe sahip olmalı
- Kullanılacak araç, gereç ve ekipman konusunda bilgi sahibi olmalı
- Ergonomi bilgisine sahip olmalı
- İş güvenliğine dikkat etmeli
- Temiz ve titiz olmalı
- İşyeri plan, program ve çalışma prensiplerine uymalı
- Kamu kurumlarında çalışma adabına uygun olmalı

Yazılım Uyarlama Personeli Hizmet alımında çalışacak kişiler için belirlenen kriterler ;

- 4 yıllık üniversite veya üniversitelerin bilgisayar veya elektronik ile ilgili en az 2 yıllık yüksekokulları yada meslek lisesi veya lise mezunu olmak
- İşletim sistemleri, ofis yazılımları ve sağlık bilgi sistemlerini kullanabilmeli
- Elektronik kayıtlara dayalı karar destek sistemlerini kullanabilmeli
- Ekip çalışmasına yatkın ve iyi iletişim becerilerine sahip olmalı
- Otomasyon sistemi projeleri ve süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalı

Silahsız Koruma ve Özel Güvenlik Hizmet Alımında çalışacak kişiler için belirlenen kriterler ;

- Çalışacak kişiler, özel güvenlik kimlik kartına sahip olmalı
- Görevlerini 5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine dair kanuna tabi yapmalı
- İş yapacak firmanın da özel güvenlik şirketi faaliyet izin belgesine sahip olmalı

Kurum dışından alınan bu destek hizmetlerinin uygunluğu ve kalitesi söz konusu işler için kurulan kontrol teşkilatı ile sürekliliği ise, yapılan sözleşmeler ile güvence altına alınmaktadır.



T.C
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU