



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2008 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

REKTÖRÜN SUNUŞU



Çeyrek asırlık akademik ömrünü aşmış deneyimiyle birlikte, genç ve dinamik bir yüksek öğretim kurumu yapısına sahip olan Üniversitemiz, özverili ve başarılı çalışmaları ile Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasındaki yerini almıştır.

NASIL BİR ÜNİVERSİTE? Sorusuna vereceğimiz yanıt, Üniversitemizde eğitim yaklaşımını tesis ederken temel ilkelerimiz olacaktır.

Üniversitelerde eğitim nasıl olmalıdır ve Dokuz Eylül Üniversitesinde eğitim yaklaşımımız nedir? Üniversitelerde, ülke geleceğinin oluşturulmasında görev alacak öğrenciler ve bilim insanları; demokrasi ilkelerini benimsemiş, toplumsal sorunlara duyarlı ve bunlara aklın ve bilimin ışığında çözümler üretme konusunda sorumluluk taşıyan, toplumsal değerlere saygılı ve yüksek etik değerlere sahip, kültürel ve sanatsal gelişime öncülük edebilecek bireyler olarak yetiştirilmelidirler.

Değişen toplumsal yapı içerisinde nitelikli eğitim; insanın bilgiyi edinmesi, üretmesi, kullanması ve yaymasını sağlamak anlamına gelmektedir. Böylece insanlara kendilerini gerçekleştirme ve bu yolla özgür olma olanağı yaratılır. Üniversitenin temel görevleri, bilgi üretmek ve nitelikli insanlar yetiştirmektir. Nitelikli insan gücü ise, bir ülkenin gelişmişlik ölçütlerinden biridir. Üniversite bu iki görevle, ülke kalkınmasına katkıda bulunur.

Üniversitenin eğitim ve araştırmanın yanı sıra ulusal ve uluslar arası boyuttaki sosyal, ekonomik ve siyasal süreçlere dair bilimsel düşünce üreterek toplumu bilgilendirme görevi de vardır. Üniversite bilgiyi üretirken, üretilen bilgiyi topluma ve ekonomiye kazandırır.



2008 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Tahakkümden arınmış bir ortamda, demokratik tartışma zemini geliştirmek, bundan öğrencilerin ve kamunun etkilenmesini sağlamak üniversitenin temel işlevlerindedir.

Toplumun kendisini anlama ve yorumlama tarzı üzerinde, Üniversitelerin ve bilim adamlarının doğrudan ve dolaylı etkileri vardır. Üniversiteler toplumsal düşünün dönüştürülmesi üzerinde ciddi etkiler oluşturur. Üniversitelerin, kültürel ve sanatsal anlayışların korunması ya da dönüştürülmesinde de etkileri olmaktadır.

Bunların yanında üniversitelerin en önemli toplumsal sorumluluklarının başında, demokrasi anlayışının yerleştirilmesi, demokratik haklara dair farkındalık yaratılması ve bu haklara karşı saygılı olmanın öğretilmesi gelmektedir. Bu hedefe ulaşmamız, yani gençlerimizi demokratik bir ortamda topluma yararlı, donanımlı bireyler olarak yetiştirebilmemiz için Dokuz Eylül Ruhü'nun oluşması gerektiğine inanıyoruz. Dokuz Eylül Ruhü'nda bireysellik değil kurumsallık, hoşgörü, sevgi ve saygı vardır.

Yukarıda belirtilen eğitim ilkelerine tam olarak uyulabilmesi için üst yönetime düşen görev, iyi ve doğru bir yönetim sisteminin uygulanmasıdır. Kurumumuzca bu konularda gösterilmekte olan titizliğin gelecekte de sürdürülebilmesi ve toplam kalite anlayışı çerçevesinde her zaman daha güzele ve daha mükemmele ulaşmak için bütün idari ve akademik kadrolarımızla çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

Ulusal hedeflerimizin dışında, uluslararası platformda, Avrupa Birliği Uyum Süreci içerisinde kamunun yeniden yapılandırılması çerçevesinde yürürlüğe konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetiminde mali disiplin, hesap verilebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri hedeflenerek kamu idarelerinin stratejik planlama ve performansa dayalı çok yıllık bütçelemeye geçmesi hükme bağlanmış olup, bu bağlamda Üniversitemizin 2007–2011 dönemi stratejik planı hazırlanarak 2007 yılı başında Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığına sunulmuştur

Üniversitelerin yapılanmasında yukarıda belirtilen değerleri teminat altına alabilecek akademik ve idari mekanizmaların oluşturulup, kurumsal kültürün yaygınlaştırılabilmesi amacıyla, Üniversitemiz öğrencileri ve çalışanlarının alınan kararlara katılımını sağlamak üzere şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını hayata geçirmiş bulunmaktayız. Bu yönetim anlayışı çerçevesinde; Üniversitemizde yapılması gereken faaliyetlerin planlanmasında, öğrencilerimiz ve çalışanlarımızın ortak eğilimleri/talepleri tespit edilerek (anketler ve geri bildirim yoluyla), bunlar bütçe imkânları çerçevesinde yerine getirilmeye çalışılmaktadır.




2008 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Kararların, her birim ve bireyin görüş/düşüncelerinin göz önüne alınarak açıklık ilkesi ve etik kurallar çerçevesinde alınması gerektiğinden hareketle, kamu kuruluşlarının idaresinde bireyselliğin değil geniş katılımın sağlanmasının gerektiğini düşünmekte ve Üniversitemizde de buna uygun yapılanmayı tesis etmek üzere gerekli adımları atmaktayız.

Ayrıca, yönetime ilişkin kararlar ile Üniversitemiz hakkındaki gelişmeler konusunda üst yönetim tarafından çalışanlara yönelik düzenli akademik, idari ve mali konularda bilgilendirme toplantıları yapılmak suretiyle yönetsel şeffaflığın temini ile devamlılığının sağlanmasını kurumsal değer olarak içselleştirmiş bulunmaktayız.

Üniversitemiz, yeni mali sistemin saydamlık, güvenilirlik, hesap verilebilirlik ilkelerini düstur edinerek mali işlemlerinde de gerek kamuoyunu, gerekse hesap vermekle sorumlu olduğu kurum ve kuruluşları bilgilendirmekten mutluluk duyar.

Bu amaçla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik uyarınca hazırlanan Üniversitemiz 2008 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Yönetmeliğin 20 inci maddesi uyarınca kamuoyunun ve ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine sunulur.


Prof. Dr. Mehmet FÜZÜN
Rektör

İÇİNDEKİLER

I – GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON.....	1
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	1
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	5
1. Fiziksel Yapı.....	5
2. Örgüt Yapısı.....	13
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	21
4. İnsan Kaynakları.....	34
5. Sunulan Hizmetler.....	41
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	68

II – AMAÇ VE HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	73
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	82

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER.....	83
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	83
2. Mali Denetim Sonuçları	95
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	95
2. Performans Sonuçları Tabloları ve Değerlendirilmesi	115

IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler.....	174
B- Zayıflıklar.....	175
C- Değerlendirme.....	175

EKLER

176

GENEL BİLGİLER

A-MİSYON VE VİZYON

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin misyonu, kuşkusuz en iyi biçimde önüne koyduğu "insan" odaklı hedeflerle açıklanabilir. Nasıl bir "Eğitim", nasıl bir "İnsan", nasıl bir "Toplum", nasıl bir "Dünya Görüşü" sorularının yanıtları üniversitemizin misyonunu tanımlayacaktır.

MİSYON

Dokuz Eylül Üniversitesinin misyonu, gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliği artırmaktır.

VİZYON

Dokuz Eylül Üniversitesinin vizyonu, dünyanın en iyi eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmaktır.

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Anayasada yer aldığı üzere; Yükseköğretim kurumları, Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda ise, Üniversite; Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretimin amacı, ana ilkeleri ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

Yükseköğretimin amacı:

2547 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun "Amaç" başlıklı 4 üncü maddesinde Yükseköğretimin amacı tanımlanmıştır. Bu düzenlemeye göre yükseköğretimin amacı;

a. Öğrencilerini;

- (1) ATATÜRK İnkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- (7) İlgilili ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b. Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c. Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Ana ilkeleri:

- a.** Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.
- b.** Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.
- c.** Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, eğitim - öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim - öğretimde birlik ilkesi sağlanır.
- d.** Eğitim - öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.
- e.** Yükseköğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.
- f.** Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.
- g.** Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu kararı ile kurulur.
- h.** Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim – insan gücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim - öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.
- ı.** Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

Yükseköğretim Kurumlarının görevleri:

Yukarıdaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a.** Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c.** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f.** Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g.** Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı.** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7 inci maddesinde hükme bağlanmıştır.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı:

1.1 Eğitim Alanları Derslikler

2008 yılı sonu itibariyle Üniversitemizde eğitim amacıyla kullanılan alanların dağılımı ve öğrenci kapasiteleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Buna göre eğitim ve öğrenim gören toplam 42.739 öğrenciye hizmet veren 73 anfi, 743 derslik, 69 bilgisayar laboratuvarı ve 174 adet diğer amaçlı laboratuvar bulunmaktadır.

Eğitim Alanı	Kapasite (kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Anfi	26	5	8	6	21	2	73
Sınıf	565	97	66	15			743
Bilgisayar Lab.	64	2	2		1		69
Diğer Lab.	148	9	14	1	1	1	174
Toplam	803	113	90	27	23	3	

1.2 Sosyal Alanlar

1.2.1 Kantin ve Kafeteryalar

Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak ve kiraya verilmek suretiyle işletilen, üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 6.885 m² alana kurulu, 16 adet kantin, 21 adet kafeterya-restoran işletmesi bulunmaktadır.

Kantinler ve Kafeteryalar	
Kantin Sayısı (adet)	16
Kantin Alanı (m ²)	2.625
Kafeterya, Restoran Sayısı (adet)	21
Kafeterya Alanı (m ²)	4.260

1.2.2 Yemekhaneler

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak toplam 11 öğrenci yemekhanesi, 11 personel yemekhanesi ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize beslenme hizmeti verilmektedir. SKS Daire Başkanlığına bağlı mutfaklar; Rektörlük, Tıp Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Buca Eğitim Fakültesi, Buca Mühendislik Fakültesi, Torbalı Meslek Yüksekokulunda bulunmaktadır.

Yemek menüleri; gıda mühendislerimiz ve diyet uzmanlarımız gözetiminde usta aşçılarımız tarafından hazırlanmakta ve hizmete sunulmaktadır.

Öğrenci yemekhane Sayısı (adet):	11
Öğrenci yemekhane Alanı (m2):	3.755
Öğrenci yemekhane Kapasitesi (kişi):	2.650
Personel yemekhane Sayısı (adet):	11
Personel yemekhane Alanı (m2):	3.994
Personel yemekhane Kapasitesi (kişi):	2.610

1.2.3 Misafirhaneler

Üniversitemize bağlı olarak hizmet vermekte olan DEVAK Otel'in de 40 oda ve 4 süit oda olmak üzere toplam 44 oda ve 92 yatak bulunmaktadır.

Misafirhane Sayısı (adet)	1
Misafirhane Kapasitesi (kişi)	92

1.2.4 Öğrenci Yurtları

Üniversitede Buca Eğitim Fakültesi Kampusu içerisinde ve Buca Evka1'de olmak üzere eğitim gören kız ve erkek öğrencilerimize 2 adet yurt ile öğrencilerimize barınma hizmetini verilmektedir.

Buca Kız Öğrenci Yurdu A ve B Blok olmak üzere 2 Bloktan oluşur. Sadece kız öğrencilere hizmet vermekte olan yurdumuz, 2 ve 4 kişilik odalar olmak üzere toplam 496 öğrenci kapasitelidir. Yurdun A bloğunda 65 adet 4 kişilik oda bulunmaktadır. B blokta ise, toplam 18 adet 2 kişilik ve 50 adet 4 kişilik oda yer almaktadır. Buca kız öğrenci yurdunda öğrencilerin zaman geçirebilecekleri çalışma salonu, tv salonu ve kantin bulunmaktadır.

DEÜ Öğrenci Yurdu tek kişilik, 2 kişilik ve 4 kişilik odalar olmak üzere 182 Kız, 338 Erkek, Toplam 520 yatak kapasitesi ile öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılamaktadır. Kafeterya, yemekhane, market, oyun salonu, bay – bayan kuaför, butik, bijuteri, kırtasiye, internet cafe, sıcak – soğuk merkezi klima, fitness center, hobi odaları gibi çeşitli yönlerden öğrencilerimizin sosyal ve günlük hayatlarını rahat bir şekilde geçirebilmeleri sağlanmaktadır.

	Yatak Sayısı			
	1	2	3 – 4	5 - Üzeri
Oda Sayısı	7	263	124	
Alanı (m2)	175	6.867	2.078	

Üniversitemiz yurtlarında yatak sayısı 1 ile 4 arasında değişen toplam 394 oda ve bu odalar için ayrılmış toplam 9.120 m2 alan bulunmaktadır.

1.2.5 Lojmanlar

Tınaztepe kampüsünde Araştırma Görevlileri Konukevi Binası ve Buca Eğitim Fakültesi Bahçesinde bulunan Misafirhane binası ile Üniversitemizin lojman ihtiyacı karşılanmaktadır. Buca eğitim fakültesi bahçesinde yer alan her biri 120 m² lik 2 adet lojman bulunmaktadır. Tınaztepe kampüsünde yer alan Araştırma Görevlileri Konukevi Binası ise bekarlar ve evliler için ayrılmış 2 kısımdan oluşmaktadır. Bekarlar için ayrılmış bölümdeki odaların her biri 25, evliler için ayrılmış bölümdeki odalar da 50 m²'lik kullanım alanına sahiptir. Bu lojmanın toplam hizmet alanı ise 3.360 m²'dir.

1.2.6 Spor Tesisleri

Üniversitemizde hizmet veren 6'sı kapalı, 9'u da açık olmak üzere toplam 15 spor tesisi bulunmaktadır. ve bu tesislerin toplam alanı 13.120 m²'dir.

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (adet)	6
Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m2)	5.220
Açık Spor Tesisleri Sayısı (adet)	9
Açık Spor Tesisleri Alanı (m2)	7.900

Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesine bağlı faaliyet göstermekte olan spor salonları, birçok spor okulu ve aktiviteyi bünyesinde barındırmaktadır. Spor okulları;

- Yoga
- Body Fitness
- Basketbol
- Badminton
- Capoiara
- Kendo
- Plates
- Aikido
- Meditatif Dans
- Voleybol
- Halk Oyunları
- Latin Dansları

olarak belirlenmiştir. Spor okulları, öğrencilerimizin katılımına açık olduğu gibi akademik ve idari personelimizin de katılımına açıktır. Spor salonları aynı zamanda, dışarıdan kişilerin de katılımına açık olarak çalışmaktadır.

1.2.7 Toplantı-Konferans Salonları

Üniversitemiz bünyesinde değişik kapasitelere sahip toplam 74 toplantı salonu ve 27 adet de konferans salonu bulunmaktadır.

	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Toplantı Salonu	59	8	2	4		1	74
Konferans Salonu	2	1	4	5	4	11	27
Toplam	61	9	6	9	4	12	

1.2.8 Sinema Salonu

Üniversitemizde halen 900 m² alanda hizmet vermekte olan 384 kişilik bir sinema salonu bulunmaktadır. 2008 yılı içinde Üniversitemiz sinemasından yaklaşık 41.000 biletli seyirci yararlanmıştır.

1.2.9 Eğitim Ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı (adet)	1
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi (kişi)	144

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı "Doğanbey – Payamlı Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri", İzmir'e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar – Ürkmez'de 14 dönüm arazi üzerine 1986 yılında, Dokuz Eylül Üniversitesi akademik ve idari personeli ile öğrenci ve tüm misafirlerine hizmet vermek üzere kurulmuştur. Başlatılan yeniden yapılandırma çalışmaları ile tesisimiz, Uluslararası bir Kongre Merkezi olma yolunda da ilerlemektedir.

Tesis içinde odalar çift kişiliktir. Odalarda banyo, tuvalet, duş ve klima ile 24 saat sıcak su gibi imkânlar sunulmaktadır. Tesisteki konaklama kapasitesi çift kişilik odalarda 144 kişi, bu odalara eklenebilecek yataklarla maksimum 216 kişidir. Tesisimizde 200 kişilik bir Konferans Salonu, İnternet Cafe, TV Salonu, Kafeterya, Disko, Anfi Tiyatro, Plaj ve Sahil Bar bulunmaktadır. Tesisimizde, sağlık personeli ve idari personel ile cankurtaranlar konukların tatillerinin tadını güvenli bir şekilde çıkarabilmeleri için 24 saat hizmet vermektedir

Tesisimizin en önemli amacı, dinlenme, eğlenme ve öğrenme faaliyetlerinin bir arada gerçekleşmesini sağlamaktır. Bunu için tesisimizde, spor turnuvaları, animasyon faaliyetleri, güncel konularla ilgili konferanslar, kişi sayısı ve isteğe göre çevre gezileri (aquapark, tekne gezileri, Kuşadası, Efes ve Selçuk) düzenlenmektedir.

1.2.10 Öğrenci Kulüpleri

2008 yılı sonu itibariyle üniversitemiz bütününde faaliyet gösteren toplam 106 öğrenci kulübü ve bu kulüplerin kullandığı 1.995 m²'lik alan bulunmaktadır.

Öğrenci Kulüpleri Sayısı (adet)	106
Öğrenci Kulüpleri Alanı (m²)	1.995

2008 yılı içerisinde üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleriyle irtibata geçilerek, tek çatı altında yapılanma ile ilgili çalışmalar başlatılmış ve öğrenci toplulukları ile ortak faaliyetler yürütülmüştür.

1.2.11 Mezun Öğrenciler Derneği

Üniversitemizde aktif olarak faaliyet gösteren sadece 3 adet mezun öğrenci derneği vardır. Bunlar *İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi* bünyesi altında faaliyet göstermektedir.

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı (adet)	3
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı (m2)	86

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesine bağlı üç adet kreş ve anaokulu bulunmaktadır. Bunlardan ikisi Buca Eğitim Fakültesi Kampüsü ve Tınaztepe Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Bir diğer Kreş ve Anaokulu ise Tıp Fakültesi Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Her üç kreş ve anaokulu da üniversite bünyesinde akademik ve idari personel çocuklarının gündüz bakımını üstlenmektedir. Bu kapsamda, çocukların gelişimini desteklemek amacı ile tiyatro, resim, müzik, dans, bilgisayar gibi faaliyetlerin düzenlenmesi için çalışır.

Toplam anaokulu alanı 1.077 m2 ve hizmet kapasitesi de 161 çocuktur.

Anaokulu Sayısı (adet)	3
Anaokulu Alanı (m2)	1.077
Anaokulu Kapasitesi: (kişi)	161

1.3 Hizmet Alanları

1.3.1 Akademik Personel Hizmet Alanları

Üniversitemizde akademik personelin hizmetine sunulan 38.095 m2 alana sahip toplam 1.744 çalışma odası mevcuttur. Bu alanları kullanan kişi sayısı ise 2.250'dir.

	Sayısı (adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	1.744	38.095	2.250

1.3.2 İdari Personel Hizmet Alanları

2008 yılında idari personelin hizmetine sunulmuş olan toplam 19.722 m² alanı 1.265 kişi kullanmaktadır. Bu alanın 62 tanesi servis 532 tanesi de çalışma odasından oluşmaktadır.

	Sayısı (adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	62	1.574	262
Çalışma Odası	532	18.148	1.003
Toplam	594	19.722	1.265

1.4 Ambar Alanları

Ambar Sayısı (Adet)	70
Ambar Alanı (m²)	8.842

Üniversitemizde büyük çoğunluğu Uygulama ve Araştırma hastanesinde olmak üzere toplam 8.842 m² alana sahip 70 adet ambar mevcuttur.

1.5 Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı (adet)	62
Arşiv Alanı (m²)	4.083

2008 yılı sonu itibariyle Üniversitemizde toplam 4.083 m² alana sahip 62 adet arşiv mevcuttur.

1.6 Atölyeler

Üniversitemizde 8.050 m² alana sahip 72 adet atölye hizmet vermektedir. Bunun yanında Torbalı Meslek Yüksekokulu içinde yer alan 2.250 m² alana sahip bir mermer fabrikası bulunmaktadır.

Atölye Sayısı (Adet)	72
Atölye Alanı (m²)	8.050
Fabrika Sayısı	1
Fabrika Alanı	2.250

1.7 Hastane Alanları

	Birim	2008	
		Sayı (Adet)	Alan (m2)
1	Acil Servis	1	1.456
2	Yoğun Bakım	6	5.198
3	Ameliyathane	23	6.586
4	Klinik	21	22.325
5	Laboratuvar	10	5.178
6	Eczane	1	1.137
7	Radyoloji Alanı	2	2.819
8	Nükleer Tıp Alanı	1	1.319
9	Sterilizasyon Alanı	1	1.120
10	Mutfak	1	1.450
11	Çamaşırhane	1	891
12	Teknik Servis	1	780
13	Kan Bankası	1	810
14	Diyaliz	1	857
15	Toplam Poliklinik Alanları (Anabilim Dalı dahil)	1	19.745
16	Ayaktan Tedavi Merkezi	1	400
17	Bilgi İşlem	2	750
18	Teknik Altyapı (Makine Daireleri) Alanları		12.833
19	Sirkülasyon Alanları ve Diğer Ortak Alanlar		26.702
	Hastane Toplam Kapalı Alanı		112.356

2- Örgüt Yapısı:

20 Temmuz 1982'de kurulan ve adı pek çok biriminde uygulanmakta olan aktif eğitim sistemi ile özdeşleşen Dokuz Eylül Üniversitesi bugün 11 farklı yerleşim biriminde,

- 10 Fakülte,
- 10 Enstitü
- 9 Yüksekokul,
- 1 Konservatuar ve
- 32 Araştırma ve Uygulama Merkezi;

Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Üniversitemiz birimlerinin sayısı bugün 62'ye ulaşmıştır. Üniversitemiz, 2008 yılı sonu itibarıyla 2.979' u akademik personel, 2.366'sı idari personel ve 800'ü sözleşmeli personel (4/b) ve geçici işçi olmak üzere toplam 6.145 personel ile 42.739 öğrenciye eğitim hizmeti vermeyi sürdürmektedir.

2.1 AKADEMİK BİRİMLER:

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerine göre oluşturulmuştur. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

Fakülteler

- Tıp Fakültesi
- Fen - Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Hukuk Fakültesi:

- İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İşletme Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Buca Eğitim Fakültesi

Enstitüler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü
- Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Güzel Sanatlar Enstitüsü
- Hemodiyaliz ve Transplantasyon Enstitüsü
- Onkoloji Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar

- Devlet Konservatuarı
- Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu
- Hemşirelik Yüksekokulu
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Adalet Meslek Yüksekokulu
- İlahiyat Meslek Yüksekokulu

- İzmir Meslek Yüksekokulu
- Torbalı Meslek Yüksekokulu

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

- ATMER (Avrupa Topluluğu Uluslararası Ekonomik İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- BIMER (Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- ÇEVMER (Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- DAUM (Deprem Araştırma Ve Uygulama Merkezi)
- DESEM (Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)
- Dokuz Eylül Üniversitesi Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- EBAMER (Ege Bölgesi Araştırma Merkezi)
- İRAMER (İstatistik Risk Ve Aktüerya Araştırma-Uygulama Merkezi)
- JENARUM (Jeotermal Enerji Araştırma Ve Uygulama Merkezi)
- SAMER (Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- Stratejik Araştırmalar Merkezi
- SUMER (Su Kaynakları Yönetimi Araştırma Ve Uygulama Merkezi)
- TEKSMER (Tekstil Hazır Giyim Ve Boya Araştırma Uygulama Merkezi)
- DEHAMER (Hukuk Araştırmaları Merkezi)
- TEKNEMER (Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- AÇMER (Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi
- YÜTHAM (Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- DEDAM (Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi),
- Akademik Acil Tıp ve Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- DEBTAM (Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi),

- KALMER (Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi),
- ALAUM (Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi),
- GÜÇ-İŞ (Güç Elektroniği ve İşaret İşleme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- KOMER (Kafkasya Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezi)
- İZİSYÖM (İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma Ve Uygulama Merkezi)
- KEYMER (Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç. Araştırma ve Uyg. Merkz.)
- KOSGEB (Teknoloji Geliştirme Merkezi)
- DESUM (Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- İSAMER (İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- DESOMER (Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi)

Yerleşkeler

- Alsancak
- Balçova
- Bornova Ege Üniversitesi
- Buca Dokuz Çeşmeler
- Buca Eğitim Fakültesi
- Tınaztepe
- Hatay
- Narlıdere
- Torbalı
- İnciraltı
- Urla

2.2 İDARİ BİRİMLER:

Üniversitemizin İdari Teşkilatı, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Sivil Savunma Uzmanlığı ve Müdürlüklerden oluşmaktadır.

GENEL SEKRETERLİK:

Genel Sekreterliğin görevleri; Genel Sekreterlik Makamının fonksiyonlarını yerine getirmek, Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu ile ilgili tüm işlemleri yürütmek, Üniversite İdari Teşkilatında yer alan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmalarının koordine edilmesini sağlamaktır.

Ayrıca Rektörlük yazışmaları, Üniversite ile yapılan işbirliği protokollerin hazırlanması, Resmi Bayram ve törenlerin organizasyonu ve Üniversitemizi ziyarete gelen yerli ve yabancı misafirlerin ağırlanması gibi işler de Genel Sekreterlik tarafından yürütülmektedir. Üniversitenin bütününe ilgilendiren temizlik, ulaşım, güvenlik, sivil savunma, matbaa hizmetlerini gerçekleştirmek, aynı zamanda Rektörlüğe giren-çıkan evrakın dökümünü tutmak, Üniversitenin basın ve halkla ilişkilerini sağlamak, protokol, ziyaret ve tören organizasyonlarını yapmak amacıyla Genel Sekreterlik kendi içinde de ayrıca teşkilatlanmıştır.

Genel Sekreterlik Üniversite Rektörüne karşı sorumlu olup; Rektör tarafından verilen diğer görevleri de yerine getirmektedir.

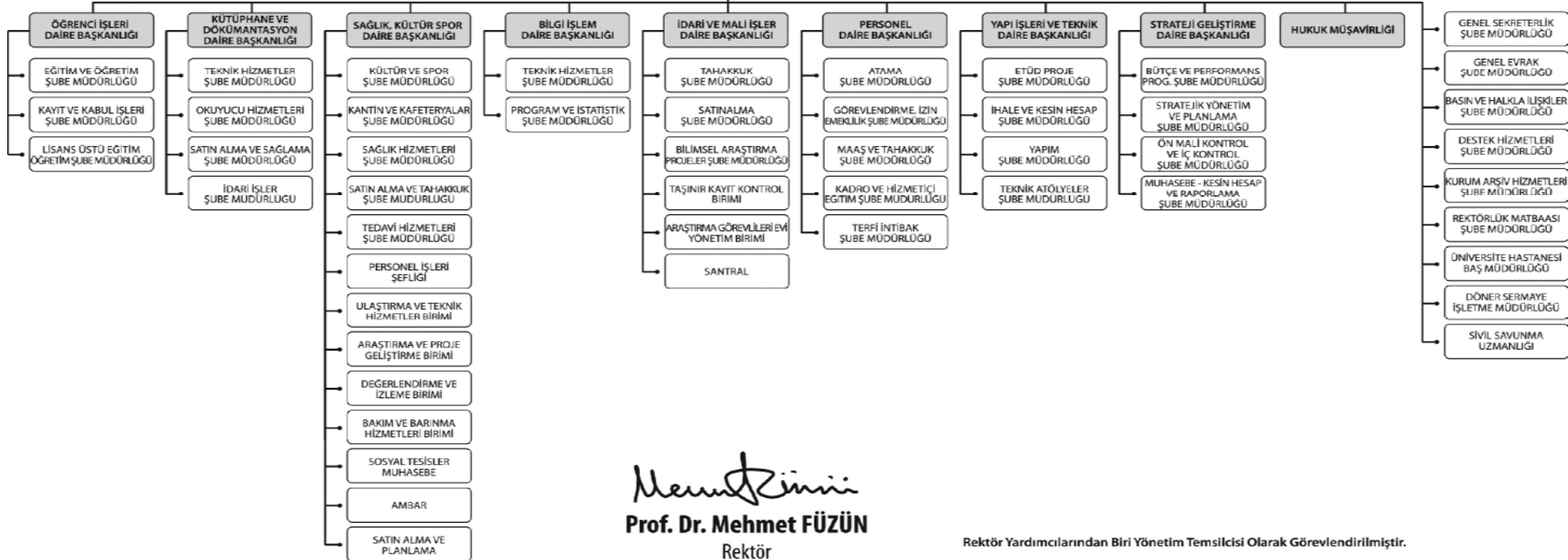
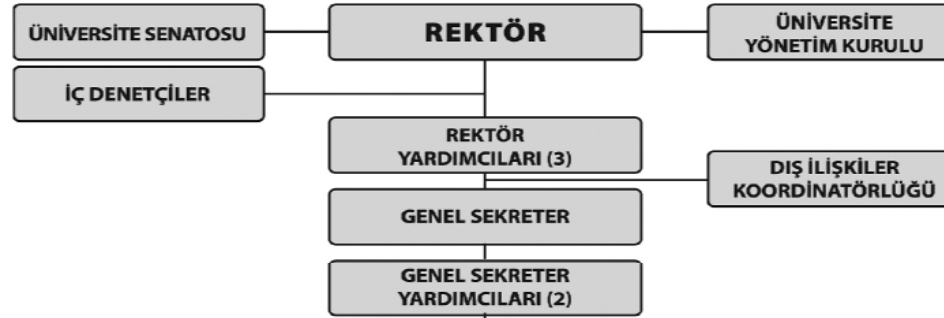
Genel Sekreterliğe Bağlı Daire Başkanlıkları:

1. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
2. Personel Daire Başkanlığı
3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
4. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
5. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
7. Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı
8. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
9. Hukuk Müşavirliği

Genel Sekreterliğe Bağlı Birimler:

1. Genel sekreterlik Şube Müdürlüğü
2. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü
3. Genel Evrak Şube Müdürlüğü
4. Kurum Arşiv Hizmetleri Şube Müdürlüğü
5. Sivil Savunma Uzmanlığı
6. Matbaa Şube Müdürlüğü
7. Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü
8. Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü
9. Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü
10. Özel Güvenlik Teşkilatı
11. Kaynaklar Kampus Koordinatörlüğü

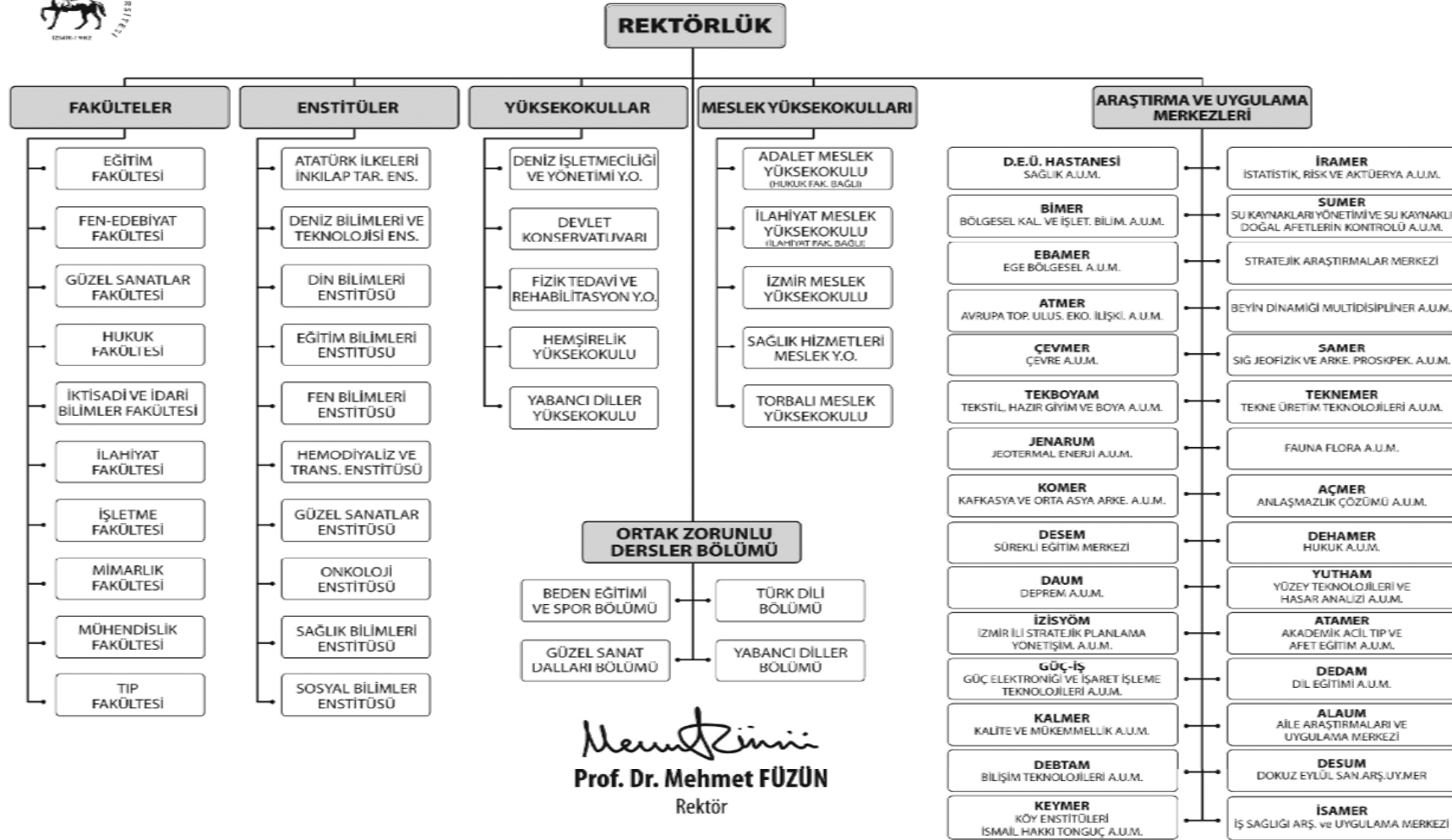
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Mehmet Füzün
Prof. Dr. Mehmet FÜZÜN
Rektör

Rektör Yardımcılarından Biri Yönetim Temsilcisi Olarak Görevlendirilmiştir.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



3-Bilgi Ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi Kaynakları:

- A) 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- B) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- C) 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- D) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- E) 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- F) 832 sayılı Sayıştay Kanunu
- G) 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- H) 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- İ) 5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu
- J) 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi Ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun.
- K) 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- L) 486 sayılı Damga Vergisi Kanunu
- M) 492 sayılı Harçlar Kanunu
- N) 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsili Usulü Hakkında Kanun
- O) 818 sayılı Borçlar Kanunu
- P) 4857 sayılı İş Kanunu
- Q) 2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu
- R) 7201 sayılı Tebligat kanunu
- S) 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
- T) Yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- U) 78, 124, 190 ve 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameler

Bu Kanunlara dayalı yayımlanan ikincil mevzuattan oluşmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizin yayınlamış olduğu;

- DEÜ Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği
- DEÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- DEÜ Yaz Öğretimi Yönetmeliği
- Yüksek Öğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik

başta olmak üzere, toplam 37 adet Yönetmelik bulunmaktadır.

3.1 – Yazılımlar

Üniversitemiz genelinde kurulu bulunan bilgisayarlar için; lisanlı yazılımlar; Trend Micro, Ansys, Opnet, Oracle, Microsoft ürünleri, Market Otomasyon Programı (VEGA Yazılım), Xorider (Stok programı) ve SPSS.

Teknolojik Kaynaklar:

Rektörlük genelinde bütün bilgi işletim sistemlerimiz Bilgi İşlem Dairesi bünyesinde işletilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın temel politika ve önceliğini dışarıdan hizmet alınmaması, dışarıdan geleceklere, doğal ve içeriden olabileceklere karşı kesintisiz hızlı ve güvenli veri kaybının en az olduğu bir bilişim sistemi sağlanmasıdır.2004 yılı Aralık ayında başlayan ve halen devam etmekte olan Rektörlüğümüz ve bağlı birimlerimizle yürütülen Otomasyon (Oracle) İşletim Programı üzerinden personel işleri (atama, terfi, görevlendirme, izin, pasaport, hasta sevk v.b hizmetler), Öğrenci işleri (internet üzerinden kayıt, kayıt yenileme, not durum izleme v.b. hizmetler), Öğretim Üyesi not girişi, Ön kayıt işlemleri, Mediko öğrenci işlemleri, yapı işleri, BAP satın alma, ek ders işlemleri ve Akademik CV bilgilerinin izlenmesi gibi pek çok işlem gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığınca yürütülen Kütüphane ve Dokümantasyon Otomasyonu çerçevesinde web üzerinden hizmet veren veri tabanları ve elektronik dergilere ulaşılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız afet durumlarında veri kaybını en aza indirmek için, gerekli afet planını hazırlamış ve yedekleme sistemlerini kurmuştur. Dokuz Eylül Üniversitesi sistemlerinde, gerek ofis otomasyonu gerekse İnternet hizmetlerinin kesintisiz yürümesi için her türlü yedekleme günlük olarak yapılmakta, makine arızası, doğal afet ya da bir birimin çökmesi sonucu oluşacak kesintilerden kaçınmak için de merkezdeki data centerların Tınaztepe ve Hastane kampüsünde yedeklenmesi yoluna gidilmektedir.

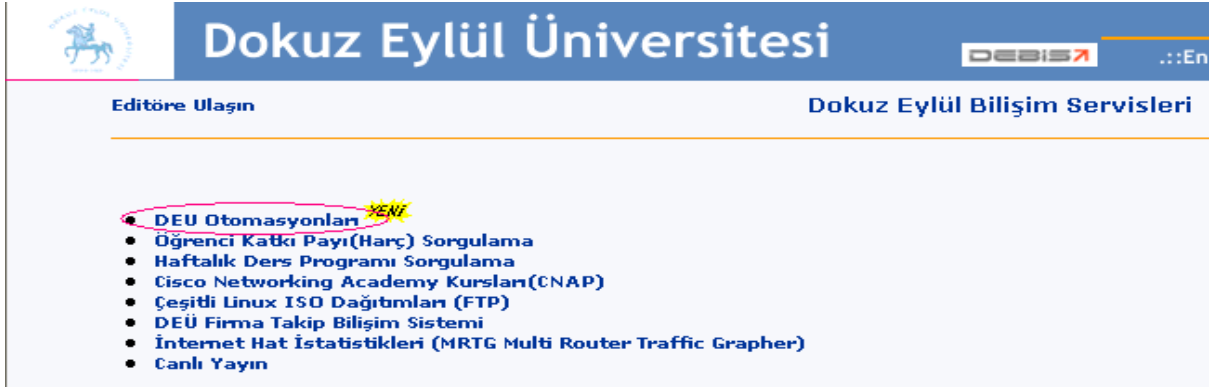
Malî işler birimlerinde de, Maliye Bakanlığı otomasyon sistemi olan e-bütçe sistemi ile ödeme belgeleri düzenlenmekte ve bütçe ödenek durumları takip edilmektedir

Konularıyla ilgili yetkilendirilmiş personel, Dokuz Eylül Üniversitesi ana web sayfası üzerinden DEÜ Bilişim Servisleri linkinden,



The screenshot shows the main navigation menu on the left with items like Genel Tanıtım, Akademik Birimler, İdari Birimler, Kütüphane, Hastane, Duyurular, Bağlantılar, Rektörüm, Etkinlikler, and Yaşananlar. The main content area features a banner with the university logo and the text 'DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ'. Below the banner, there are three main sections: 'DEBİS Girişi' with a login form, 'ETKİNLİKLER' with a list of activities, and 'DUYURULAR' with a list of announcements. The 'Dokuz Eylül Bilişim Servisleri' link is highlighted in the navigation bar.

DEU Otomasyonları linkinden,



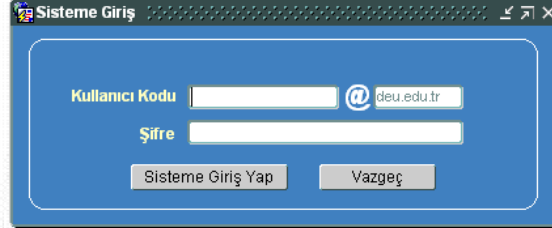
The screenshot shows the 'Dokuz Eylül Bilişim Servisleri' section of the website. The header includes the university logo and the text 'Dokuz Eylül Üniversitesi'. Below the header, there is a navigation bar with 'Editöre Ulaşın' and 'Dokuz Eylül Bilişim Servisleri'. The main content area features a list of services under the heading 'DEU Otomasyonları' (highlighted in pink). The services listed are: Öğrenci Katkı Payı (Harç) Sorgulama, Haftalık Ders Programı Sorgulama, Cisco Networking Academy Kursları (CNAP), Çeşitli Linux ISO Dağıtımları (FTP), DEÜ Firma Takip Bilişim Sistemi, İnternet Hat İstatistikleri (MRTG Multi Router Traffic Grapher), and Canlı Yayın.

İlgili işlemin linkini seçebilir.



The screenshot shows the 'Dokuz Eylül Bilişim Servisleri' section of the website. The header includes the university logo and the text 'Dokuz Eylül Üniversitesi Bilişim Servisleri'. Below the header, there is a grid of service icons. The 'Personel İşleri' icon is highlighted in pink. The services listed are: Öğrenci İşleri, Öğretim Üyesi Not Girişi, YDY Öğrenci İşleri, YDY Öğretmen Not Girişi, Ön Kayıt İşlemleri, İlk Kayıt İşlemleri, Mediko Öğrenci Bilgileri, Beden Eğitimi Yeterlilik, Personel İşleri, Akademik CV, İdari Personel Sicil İşlemleri, BAP Satınalma, BAP Yönetim, Yapı İşleri, Genel Sekreterlik, Tıp Etik Kurulu, Ek Ders Modülü, BID Dial-up, BID Envanter, BID Staj Başvuru, BID Eczane, and BID Yapılandırma.

Konuyla ilgili yetkilendirilmiş personel kurumca kendine tahsis edilmiş olan e-mail kullanıcı adı ve şifresiyle Otomasyon Programına giriş yapar.



Birimlerimizden bilgisayar ortamında yapılan talepler işleme alınır, işlem sürecinin aşamaları ilgili birimce takip edilebilir. Personelin özlük bilgileri, öğrenim bilgileri, bakmakla yükümlü olduğu kişi bilgileri, terfi bilgileri, idari görev bilgileri Otomasyon Programı çerçevesinde yeniden güncellenmiştir.



Netterm ve Oracle personel otomasyonu üzerinden sözleşmeli personel programında, yine Geçici İşçi statüsünde çalışan personelin özlük bilgileri kaydedilerek kullanılmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı kantinlerde kullanılmakta olan ve kantinler ile tüm yemekhanelerde web tabanlı DE-Kart projesi kapsamındaki uygulama sayesinde malzeme yönetimi ve bilgi yönetimi ile para akışının izlenebilmesiyle uzak noktalardaki malzeme hareketi izlenebilir hale gelmiş ve istatistiksel bilgilere ulaşılması sağlanmıştır.

Buca Kız Öğrenci Yurt Müdürlüğü'nde De-Kart projesi kapsamında web tabanlı program kullanılarak barınma hizmeti alan tüm öğrencilerin özlük bilgileri, devam ettikleri fakülte ve bölümler, izin ve ücret bilgileri kayıt altına alınmıştır. Güvenlik kameraları sayesinde giriş çıkışlar kayıt altına alınarak, güvenlik kontrolü sağlanmaktadır.

Kamp ve kreş başvurularının değerlendirilmesi ise elektronik kayıt sistemi sayesinde web ortamında MYSQL veri tabanında hazırlanan programlar ile yapılmaktadır.

Sosyal Tesisler Muhasebe Birimi, network bağlantısı ile KORİDOR Paket Programı'nın Muhasebe modülünü, Satın alma Planlama Birimi ise aynı programın Stok Kontrol modülünü kullanılmaktadır.

Üniversitemiz içinde, tüm duyuru ve bilgilendirmeler, sürekli güncellenen www.deu.edu.tr web sitemiz üzerinden ve tüm personelin dâhil olduğu mail grupları aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Ambarda ise; ORACLE web tabanlı ve NETTERM veri tabanında hazırlanmış olan ayniyat programı ile mal giriş ve çıkışının düzenli ve kontrollü olarak yapılmasını sağlanmaktadır.

Web ortamından yapılan çalışmalar ile birimler arasındaki koordinasyonun ve birlikteliğin sağlanması, zaman kaybının azaltılması, iş yükünün ve bilginin paylaşılması, istatistiksel bilgilerin anında elde edilmesi, bazı işlemlerin web sayfasından kişilerin kullanımına sunulması ve diğer otomasyonlarla bütünleşmesi sağlanmaktadır.

İnternet ve Bilgisayar:

Kampüslerimiz 2 mbps ile 34 mbps arasında değişen hızlarda Rektörlüğümüzdeki merkeze bağlıdır. Bu merkez, toplamda 155 mbps'lik omurga ile TÜBİTAK-ULAKBİM üniversiteler arası akademik ağına ve internete bağlıdır.

Bilgi işlem birimimizin bir ürünü olan DEBİS aracılığı ile akademik personelimize portal kalitesinde hizmet verirken, "e-üniversite" olmak için yoğun bir otomasyon çalışması yapılmaktadır. DEBİS'in öğrencilere de açılması için çalışmalar sürerken her öğrencimize ücretsiz e-mail adresi imkânı sağlanmakta ve evinde bilgisayarı olan öğrencilerimize yönelik olarak dial-up internet hizmeti de verilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca yürütülen Çalışmalar neticesinde; Kablosuz İnternetin Üniversitemiz de kullanılmaya başlanması, kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanılabilmesi için, On-line veri tabanlarına ev bilgisayarlarından Proxy aracılığıyla

ulaşılmasının sağlanmıştır. Ev bilgisayarlarından on-line veri tabanlarına Proxy aracılığıyla ulaşılması Nisan-2007 tarihi itibariyle sağlanmıştır.

2007 yılı içerisinde Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi ile Mimarlık Fakültesinde Kablosuz İnternet uygulamasına geçilmiş olup, 2008 yılı içerisinde de kablosuz internetin Üniversitemizde uygulamasını genişletmek amacıyla, üniversitemiz Aralık-2008 itibariyle Eduroam'a katılmıştır. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphanelerinin Otomasyon Sistemi Millennium

Kütüphane otomasyon programı ile kütüphanemizdeki kaynakların kullanımı, kontrolü ve izlenmesi daha kolay bir hale gelecektir. Kataloglama modülü ile kütüphanemizde bulunan tüm kitaplar bilgisayar ortamında kayıt altına alınmış olunacak ve kitapların her türlü takibi çok hızlı ve doğru bir şekilde yapılabilecektir. Dolaşım modülü ile kitap ödünç verme işlemleri bilgisayar kayıtlarına geçirilecektir. Bu sayede dolaşımda bulunan kitapların takibi, ödünç verme ve alma işlemleri de hızlı ve güvenilir bir şekilde gerçekleştirilecektir. Web modülü ile de kütüphane kullanıcılarının kütüphane kaynaklarını kendi bilgisayarlarında tarayarak belirledikleri kaynakların dolaşımdaki mevcut durumunu görmeleri, ayrıca kendi üyelikleri altındaki durumlarını izlemeleri mümkün olacaktır.

Otomasyon programının kurulumu çeşitli aşamalardan oluşmaktadır. Bunun için öncelikle bir sunucu bilgisayarın hazırlanması, bilgisayar ortamında mevcut kitap bilgilerinin hazırlanması, otomasyon programının ön kurulumlarının yapılması, bir deneme veritabanı ile kurulumun test edilmesi, otomasyon programına ait modüllerin kurulumu ve bu modüllerin test edilmesi, program kurulumunun tamamlanarak öncelikle kütüphane bünyesinde bir süre test modunda kullanılması ve otomasyon programı tüm modülleri ile çalışır duruma geldiğinde tüm kullanıcılara açılması başlıca aşamalardır.

Öncelikle sunucu bilgisayarın temini aşaması gerçekleştirilmiş ve eski programdaki (marc formatındaki) kitap bilgilerinin Millennium programına aktarılması için test çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Millennium yetkililerinin istekleri doğrultusunda sunucu bilgisayara yeniden yükleme yapılmış ve otomasyon programının ön kurulum işlemleri gerçekleştirilmiştir. Temmuz 2008'de veri tabanı son yüklemesi yapılmıştır. Önümüzdeki günlerde, firma

tarafından programın 4. eğitim çalışmaları yapılacaktır. Innovative Interfaces Firması'nın ürünü Millenium Otomasyon Sistemine Merkez ve 11 birim kütüphanesinin kayıtları yüklenmiştir. Haziran 2008'de okuyucuların kullanımına açılmıştır. Program modülleri merkez ve 11 birim kütüphanesine kurulmuş olup kataloglama ve sınıflama işlemleri yapılmaktadır.

Dairemizde serverlar ve özellikleri aşağıda belirtilmektedir.

SUN V440

1. Sun V440 (Solaris 5.10 İşletim Sistemi) ZEYBEK 193.140.151.17

Disk: 4x70

Bellek: 16 GB

Yaptığı İş: Debis uygulamaları resmi WWW sayfaları + kişisel akademik web sayfaları.

2. SUN V440 (Solaris 5.10 İşletim sistemi) DIDİM 193.140.151.14

Disk: 4x72 GB

Bellek: 16 GB

Yaptığı İş: Oracle Forms / Reports Uygulama sunucusu

3. SUN V440 (Solaris 5.10 İşletim sistemi) KORDON 193.140.151.7

Disk: 4x70 GB + 3.2 TB Storedge

Bellek: 16 GB

Yaptığı İş: Akademik ve idari personel e-posta hizmetleri

4. SUN V440 (Solaris 5.8 İşletim sistemi) MİLET 193.140.151.5

Disk: 4x70 GB

Bellek: 16 GB

Yaptığı İş: Üniversitenin eski veri tabanı Üzerinde Oracle 9i işliyor.

5. SUN V440 (Solaris 5.10 İşletim sistemi) ALTAY 193.140.151.6

Disk: 3x70+300 GB + STOREEDGE 3500 24x70 GB

Bellek: 16 GB

Yaptığı İş: Üniversiteye ve alt birimlerine ait özel web sayfaları ve Mysql uygulamalarının tutulduğu sunucu.

6. SUN V440 (Solaris 5.10 İşletim sistemi) NYSA 193.140.151.8

Disk: 4x70 GB

Bellek: 16 GB

Yaptığı İş: Bott firması (dekart ve kantin için) kullanılıyor. Şirket programcılarına teslim edilmiştir.

7. SUN V440 (Solaris 5.10 İşletim sistemi) AGORA

Disk: 4x70 GB

Bellek: 16 GB

Yaptığı İş: [Hastane Oracle Database Sunucu](#)

8. SUN V440 (Solaris 5.10 İşletim sistemi) AGAMEMNON

Disk: 4x70 GB

Bellek: 16 GB

Yaptığı İş: [Hastane Oracle Forms+Reports Uygulama Sunucu](#)

9. SUN V440 (Solaris 5.10 İşletim sistemi) TEOS

Disk: 4x70 GB

Bellek: 16 GB

Yaptığı İş: [Hastane Oracle Test Sunucu](#)

V490

1. SUN V490 (Solaris 5.10 İşletim sistemi) DEATH 193.140.151.2

Disk: 2X146 GB + STOREEDGE 3500 1TB

Bellek: 32 GB

Yaptığı İş: Oracle 10G Veritabanı sunucusu

SUN V880

5. SUN V880 (Solaris 5.10 İşletim sistemi) EFES 193.140.151.18

Disk: 6x72

Bellek: 8 GB

Yaptığı İş: (Şu anda yedekte bekletilmektedir)

SUN E450

15. Sun Enterprise 450 (Solaris 2.6 İşletim Sistemi)

MUHTAR 193.140.151.16

Disk: 5X9 GB

Bellek: 512 MB

Yaptığı İş: Deu ofis otomasyonu Progress veri tabanı sunucusu

26. Sun Enterprise 450 (Solaris 5.6 İşletim Sistemi) (Şu an boşa yedekte)

Disk: 2X36 + 2x36

Bellek: 4 GB

Yaptığı İş: Progress sunucusunun yedeği olarak bekletiliyor.

T1000 RAC MOUNT

1. öğrenci WEB Kayıt ve Seçmeli Dersler İçin Kullanılan WEB Karşılama Makineleri

Sun T1000 modelinde RAC model sunucu. 8 GB bellek 2X72 GB disk.

2. öğrenci WEB Kayıt ve Seçmeli Dersler İçin Kullanılan WEB Karşılama Makineleri

Sun T1000 modelinde RAC model sunucu. 8 GB bellek 2X72 GB disk.

3. öğrenci WEB Kayıt ve Seçmeli Dersler İçin Kullanılan WEB Karşılama Makineleri

Sun T1000 modelinde RAC model sunucu. 8 GB bellek 2X72 GB disk.

4. öğrenci WEB Kayıt ve Seçmeli Dersler İçin Kullanılan WEB Karşılama Makineleri

Sun T1000 modelinde RAC model sunucu. 8 GB bellek 2X72 GB disk.

5. SUN T1000 (Solaris 5.10 İşletim Sistemi) WEBMAIL 193.140.151.242

Disk: 2X72 GB

Bellek: 8 GB

Yaptığı İş: Personel ve Öğrenci için web üzerinden mail kullanımı

6. SUN T1000 (Solaris 5.10 İşletim Sistemi) Üniversite LDAP Sunucusu

Disk: 2X72 GB

Bellek: 8 GB

Yaptığı İş: Ldap sunucu

7. SUN T1000 (Solaris 5.10 İşletim Sistemi) Boşta

Disk: 2X72 GB

Bellek: 8 GB

Yaptığı İş: Boşta

8. SUN T1000 (Solaris 5.10 İşletim Sistemi) Hastane Yemekhane Otomasyonu

Disk: 2X72 GB

Bellek: 8 GB

Yaptığı İş: [Hastane Yemekhane Otomasyonu](#)

SUN X4500

1. SUN X4500 Solaris 5.10 ftp2 193.140.151.60

Disk: 145 TB

Bellek: 16 GB

Yaptığı İş: [Hastane Güvenlik Kamerası](#)

2. SUN X4500 Solaris 5.10 ftp2 193.140.151.60

Disk: 145 TB

Bellek: 16 GB

Yaptığı İş: Media Sunucu, yedek ftp, program arşivi,

SUN V250

1. SUN V250 (Solaris 5.9 İşletim sistemi) KUTUPHANE 193.140.151.4

Disk: 8x72

Bellek: 8 GB

Yaptığı İş: Kütüphane programı için Sedat Gapar'a verilen makine.

2. SUN V250 (Solaris 5.9 İşletim sistemi)

[Hastanede](#)

SUN X2100

1. SUN X2100 Opteron Öğrenci Web Kayıt Yönlendiricisi

Disk: 80 GB

Bellek: 2 GB

SUN BLADE 1000

1. Sun X-Blade 1000 (Solaris 5.8 İşletim Sistemi) ALSANCAK 193.140.151.87

Disk: 36x2 + 3X36 + 3x36

Bellek: 3 GB

Yaptığı İş: E-posta grupları

2. Sun X-Blade 1000 (Solaris 5.10 İşletim Sistemi) PERGE 193.140.151.12

Disk: 36x2 + 3X36 + 3x36

Bellek: 3 GB

Yaptığı İş: Oracle 10G Testleri için ayrılmıştır.

3. Sun X-Blade 1000 (Solaris 5.10 İşletim Sistemi)

Disk: 36x2 + 3X36 + 3x36

Bellek: 3 GB

Yaptığı İş: [Hastanede boşta durmaktadır.](#)

4. Sun X-Blade 1000 (Solaris 5.10 İşletim Sistemi)

Disk: 36X2

Yaptığı İş: [Hastanede Radyoloji Firewall](#)

BLADE 100

1. Sun X-Blade 100

Yaptığı İş: [Hastanede Radyoloji Proxy](#)

ULTRA 10

1. SUN ULTRA-10 (Solaris 2.6 İşletim Sistemi) BUCA EĞİTİM 194.27.68.10

Disk: 40 GB

Bellek: 128 MB

Yaptığı İş: Progres veri tabanı sunucuları. Ayniyat vesaire.

2. SUN ULTRA-10 (Solaris 2.6 İşletim Sistemi) İKTİSAT DOKUZ ÇEŞMELER 194.27.64.4

Disk: 40 GB

Bellek: 128 MB

Yaptığı İş: Progres veri tabanı sunucuları. Ayniyat vesaire.

3. SUN ULTRA-10 (Solaris 2.6 İşletim Sistemi) MÜHENDİSLİK BORNOVA 193.140.149.7

Disk: 40 GB

Bellek: 128 MB

Yaptığı İş: Progres veri tabanı sunucuları. Ayniyat vesaire.

4. SUN ULTRA-10 (Solaris 2.6 İşletim Sistemi) TIP FAKÜLTESİ 193.140.153.18

Disk: 40 GB

Bellek: 128 MB

Yaptığı İş: Progres veri tabanı sunucuları. Ayniyat vesaire.

5. SUN ULTRA-10 (Solaris 5.9 İşletim sistemi) NS01 193.140.151.9

Disk: 4,3+9 GB

Bellek: 128 MB

Yaptığı İş: Üniversitenin DNS sunucusu

6. SUN ULTRA-10 (Solaris 5.9 İşletim Sistemi) NS02 193.140.151.239

Disk: 40+40 GB

Bellek: 512+256=768 MB

Yaptığı İş: Üniversitenin veri tabanında testlerin yapıldığı uygulama ve veritabanı sunucusu

7. SUN ULTRA-10 (Solaris 2.6 İşletim Sistemi) MUHTAR2 (BÜTÇE) 193.140.151.11

Disk: 40 GB

Bellek: 128 MB

Yaptığı İş: Bütçe Dairesi için oluşturulan maaş yardımcı Progres veri tabanı sunucusu.

SPARC 10

22. SUN SPARC 10 (Solaris 2.6 İşletim Sistemi) TINAZTEPE 194.27.66.10

Disk: 40 GB

Bellek: 128 MB

Yaptığı İş: Progres veri tabanı sunucuları. Ayniyat vesaire.

ULTRA 1

17. SUN ULTRA-1 (En eski SUN Makine)

Disk: 36+9 GB

Bellek: 256 MB

Yaptığı İş: Progress webspeed eski kütüphane katalog tarama uygulama programları

3.2 – Bilgisayarlar

Üniversitemiz genelinde kullanılmakta olan masaüstü bilgisayarların sayısı 5.285, taşınabilir bilgisayarların sayısı da 221 adettir.

Belirtilenlere ek olarak başkanlığımızda “say2000i” muhasebe otomasyon sistemini kullanmak üzere Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından zimmet mukabili sağlanan 7 adet Bilgisayar, 3 adet yazıcı ile ayrıca 1 adet Server mevcuttur.

Masa üstü bilgisayar Sayısı (Adet)	6.678
Taşınabilir bilgisayar Sayısı (Adet)	442

3.3 – Kütüphane Kaynakları

	Kullanım Alanı (m2)	OKUYUCU KAPASİTESİ (kişi)
MERKEZ KÜTÜPHANE	13.000	1.150
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ	550	60
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	225	50
HUKUK FAKÜLTESİ	700	250
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1.092	121
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ.	817	130
TIP FAKÜLTESİ	1.920	400
ATATÜRK TARİHİ VE İNK.TAR.ENST.	120	30
DENİZ BİL. VE TEK.ENSTİTÜSÜ	90	10
TORBALI MESLEK YÜKOKULU	500	55
DEVLET KONSERVATUVARI	150	-
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	90	24
TOPLAM	19.254	2.280

Üniversitemiz kütüphanesi bir merkez kütüphane ve kendisine bağlı 11 birim kütüphanesinden oluşmaktadır. Toplam 19.254 m2 kullanım alanında 2.280 okuyucuya hizmet verilebilmektedir. 2008 yılı içinde merkez kütüphanemizden yararlanan kullanıcı sayısı 241.476 ve ödünç verilen kitap sayısı da 74.924 olarak gerçekleşmiştir. 2008 yılı sonu itibariyle kütüphane kaynaklarımız ise aşağıdaki gibidir:

Kitap Sayısı (adet): 328.068

Basılı Periyodik Yayın Sayısı (adet): 1.415

Elektronik Yayın Sayısı (adet): 23.713 dergi ve 60.157 kitap

Kitaplar:

31 Aralık 2008 tarihinde DEU kütüphanelerinin toplam kitap sayısı 328.068'dir. 2008 yılında 1.673 yabancı, 1.377 Türkçe olmak üzere 3.050 kitap satın alınmıştır.

Dergiler:

2008 yılında devam eden yabancı süreli yayın sayısı 525 i satın alma, 78 i bağış olmak üzere 603 adettir. Türkçe süreli yayın sayısı 220 si satın alma, 592 si bağış olmak üzere 812 dir. Toplam abonesi devam eden süreli yayın sayısı 1.415 tir.

Elektronik Yayınlar:

Son yıllardaki elektronik bilgi erişim sistemlerindeki gelişmelerden yararlanabilmek için kütüphaneler İnternet'e bağlanmış, çeşitli konularda on-line veri tabanlarına abone olunmuştur. 2008 Aralıkta abone olduğumuz veritabanı ve yayınevlerinde bulunan fulltext elektronik dergi sayısı 23.713 dür. Dergilere ulaşım kolaylığı sağlamak üzere "Serial Solutions"a abone olunmuştur. Böylece okuyucularımız tek adresten bütün fulltext dergilere ulaşabilmektedir. Elektronik fulltext kitap sayısı 2008 Aralıkta 60.157 dir. Dünyada çeşitli ülkelerde bulunan 1000 den fazla üniversitede yapılmış olan 900.000 yüksek lisans ve doktora tezine de fulltext ulaşılabilir. Üniversitemiz, elektronik yayınları sağlamada ANKOS ve ÜNAK Konsorsiyumlarına katılmış, ULAKBİM'in ulusal lisans kapsamında erişim sağladıkları ile beraber toplam 44 veritabanına abone olmuştur. 2008 yılında 662.935 makale kullanımı yapılmıştır.

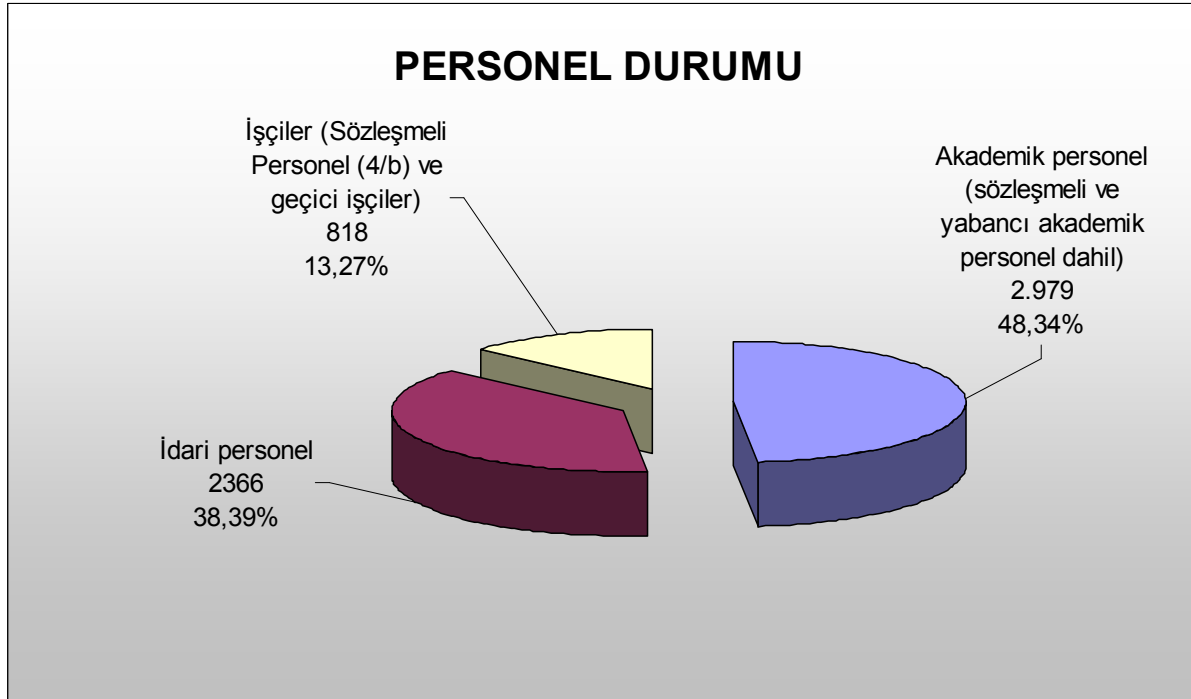
3.4 - Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

Üniversitemizde bulunan diğer tüm bilgi ve teknoloji kaynakları aşağıdaki tabloda adetleriyle birlikte sıralanmıştır.

Cinsi	İdari Amaçlı (adet)	Eğitim Amaçlı (adet)	Araştırma Amaçlı (adet)
Projeksiyon	112	402	3
Slayt makinesi	2	96	2
Tepegöz	71	192	
Barkot Okuyucu	128	13	
Baskı makinesi	22	12	1
Fotokopi makinesi	107	47	
Faks	76	18	
Fotoğraf makinesi	39	100	40
Kameralar	27	74	42
Televizyonlar	244	118	19
Tarayıcılar	153	89	53
Müzik Setleri	17	109	7
Mikroskoplar	24	165	173
DVD ler	27	19	14
Yazıcı	808	46	59
Plotter		2	
Video	1	3	
Optik Okuyucu	1	4	

4- İnsan Kaynakları:

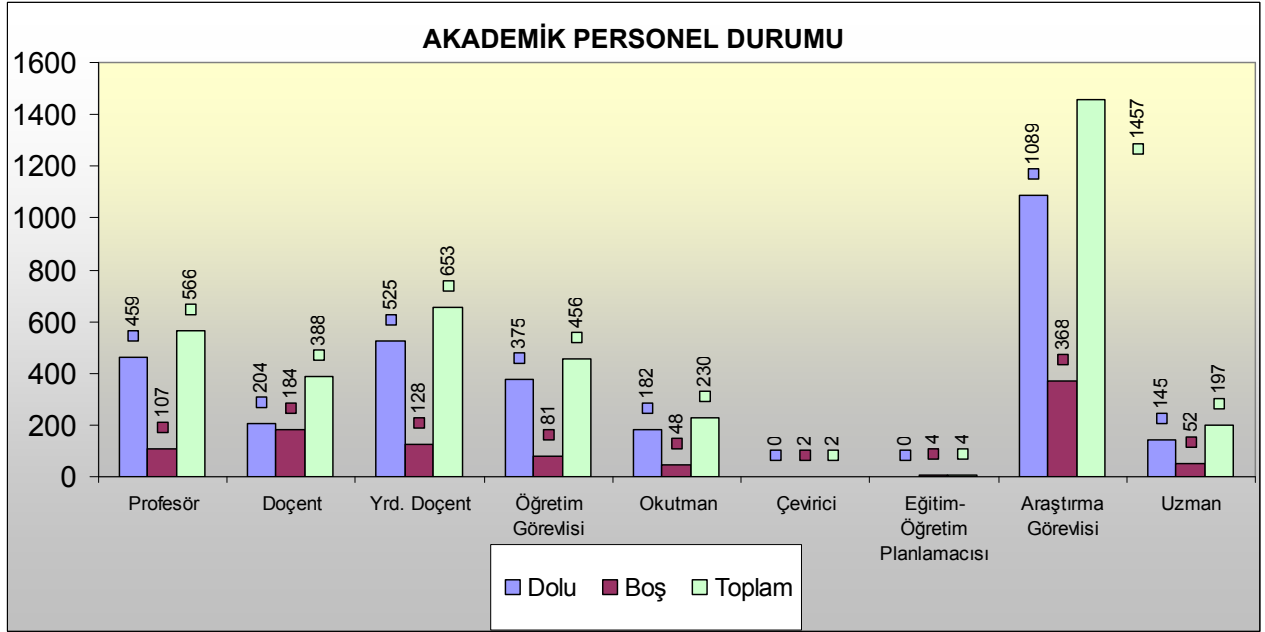
Üniversitemiz bünyesinde 2008 yılı sonu itibariyle 2.979'u akademik personel, 2.366'sı idari personel ve 818'i sözleşmeli personel (4/b) ve geçici işçi olmak üzere toplam 6.163 personel görev yapmaktadır. Toplam personel sayısının % 48,34' ünü akademik personel, % 38,39' unu idari personel ve % 13,27' sini de sözleşmeli personel (4/b) ve geçici işçiler oluşturmaktadır.



4.1- Akademik Personel

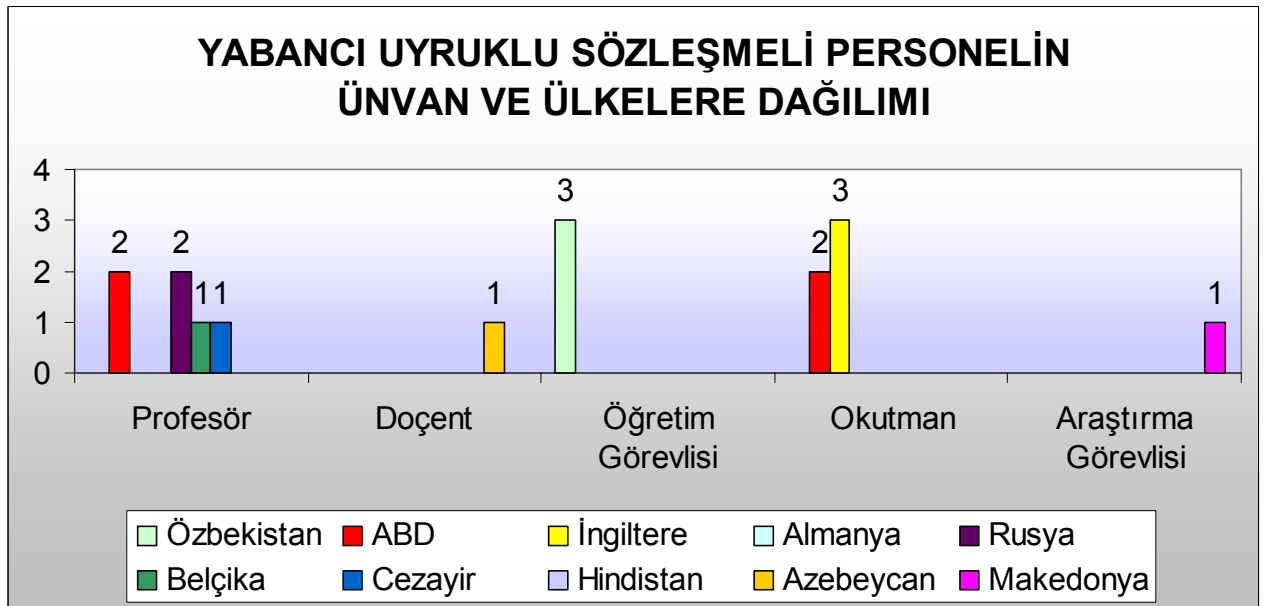
Üniversitemizde çalışan toplam 2.979 akademik personelin, 16'sı Yabancı Uyruklu 26'sı Sözleşmeli Akademik Personel olarak istihdam edilmektedir.

2.979 adet kadrolu akademik personelin 459 adedi Profesör, 204 adedi Doçent, 525 adedi Yardımcı Doçent, 375 adedi Öğretim görevlisi, 182 adedi Okutman, 1.089 adedi Araştırma Görevlisi ve 145 adedi de Uzman kadrosundadır. Devamlı statüde görev yapan 1 adet Profesör 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 60/b maddesi uyarınca istihdam edilmektedir. Bunu yanında toplam 459 adet profesörün de 415' i tam zamanlı, 44'ü da yarı zamanlı olarak görev yapmaktadır.



4.2 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2008 yılında Üniversitemizde görev yapmakta olan toplam 16 adet Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelden 6 kişi Profesör, 1 Kişi Doçent, 3 kişi Öğretim Görevlisi, 5 Kişi Okutman ve 1 kişi de Araştırma Görevlisi unvanına sahiptir. Yabancı Uyruklu Personelden 4 kişi ABD, 3 kişi Özbekistan, 3 kişi İngiltere, 2 kişi Rusya, 1'er kişi de Belçika, Cezayir, Azerbaycan ve Makedonya uyruklarına tabidir.



4.3 Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

2008 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/a ve 40/b maddeleri uyarınca 45 Profesör, 34 Doçent, 45 Yardımcı Doçent ve 10 Öğretim Görevlisi ders görevi ve geçici görev ile başka üniversitelerde görevlendirilmiştir. Söz konusu görevlendirmelerden sadece 1 Yardımcı Doçent görevlendirmesi uzun süreli (40/b) görevlendirmedir. Diğer görevlendirmeler ise kısa süreli ve saatlik görevlendirmelerdir (40/a). 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. maddesi uyarınca yurt içindeki başka bir üniversiteye görevli olarak giden akademik personel toplamı ise 730 dur. Yine 39. maddeye göre yurtdışındaki bir üniversiteye görevli giden akademik personel sayısı da 1.334 olmuştur. Buna ilaveten 2547 Sayılı Kanununun 35.maddesine göre Üniversitemizden Diğer Üniversitelere geçici tahsis edilen Araştırma Görevlisi kadro sayısı 3'tür. 2008 yılı sonu itibariyle diğer üniversitelerde görevlendirilen toplam akademik personelimiz 2.064'tür.

4.4 Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

2008 yılında diğer üniversitelerden 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/a ve 40/b maddeleri uyarınca 18 Profesör, 6 Doçent, 15 Yardımcı Doçent ve 3 Öğretim Görevlisi Üniversitemizde görevlendirilmiştir. Bu görevlendirmelerden, 2 Profesör ve 1 Yardımcı Doçentin görevlendirmesi aynı kanununun 40/b maddesi uyarınca uzun süreli olarak yapılan görevlendirmedir.

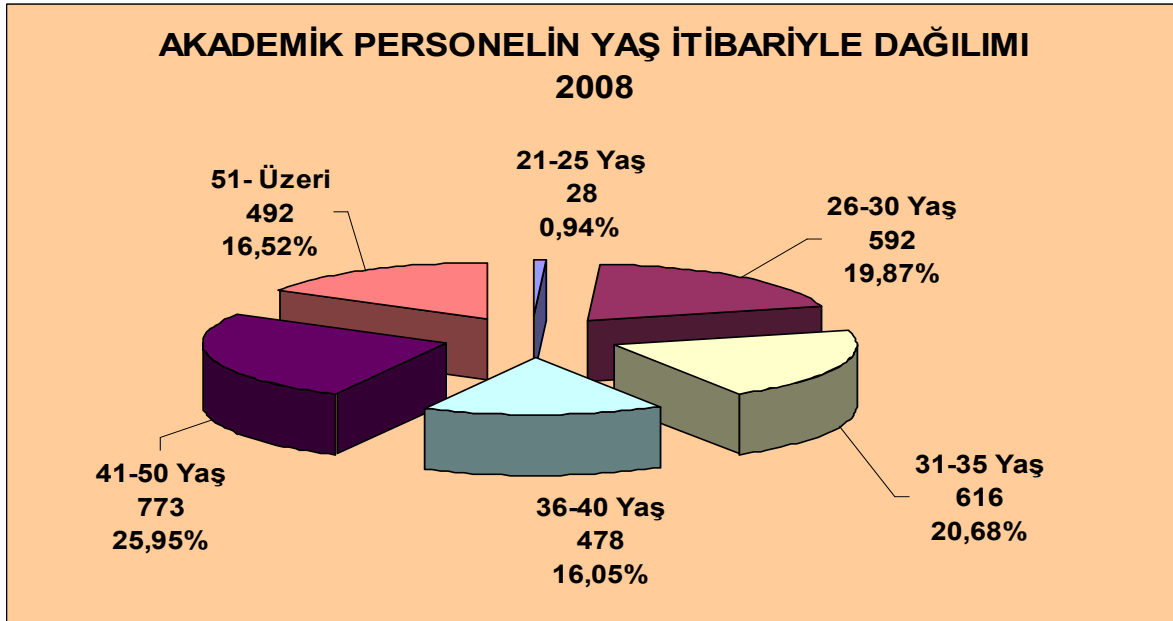
4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Üniversitemiz İzmir Devlet Konservatuarında Sözleşmeli Sanatçı statüsünde görev yapan Türk Uyruklu personel sayısı 26'dir. Bunlardan 3'ü Doçent, 3'ü Yardımcı Doçent, 14 'ü Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 20 kişi sanatçı öğretim elemanı ve 6 kişi de sahne uygulamacısı olarak görev yapmaktadır.



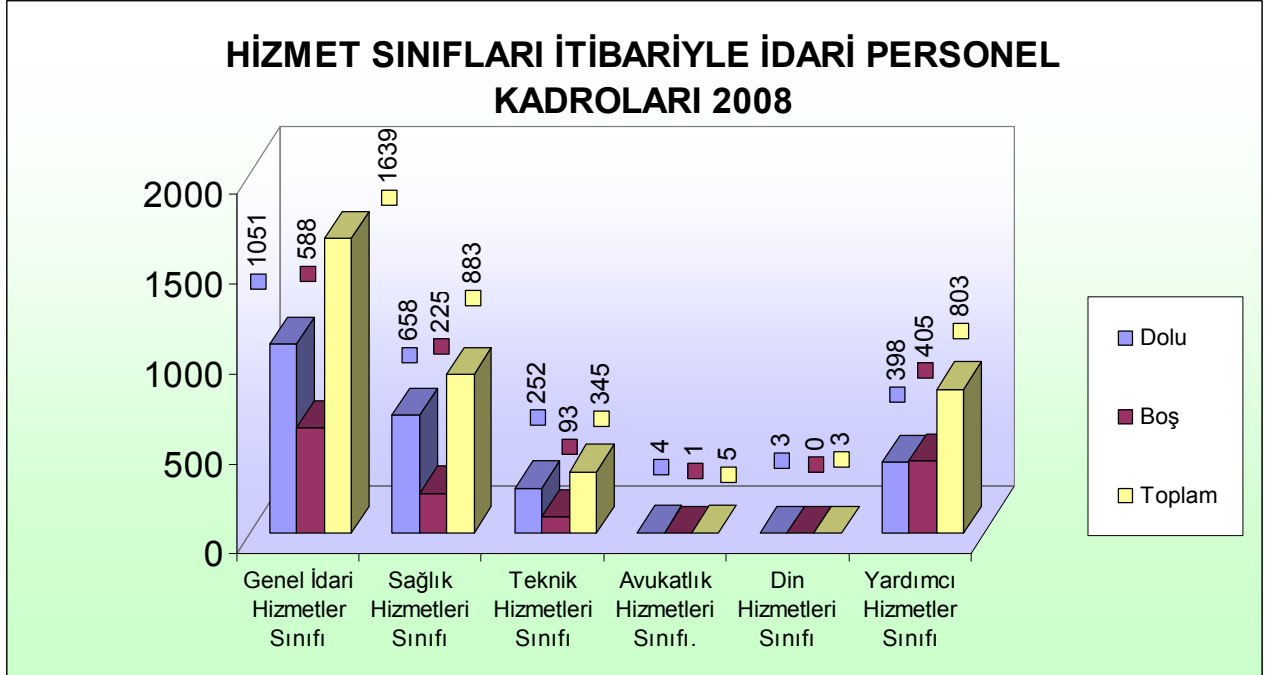
4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

2008 yılı sonu itibariyle Üniversitemizde görev yapan akademik personelin yaş durumuna bakıldığında; personelin genel olarak genç ve dinamik bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Akademik personelin yaş itibariye dağılımında en yüksek oranı % 25,95 oranıyla 41–50 yaş grubu ve % 20,68 oranıyla 31–35 yaş grubu, en düşük oranı ise % 0,94 oranıyla 21–25 yaş grubu oluşturmaktadır.



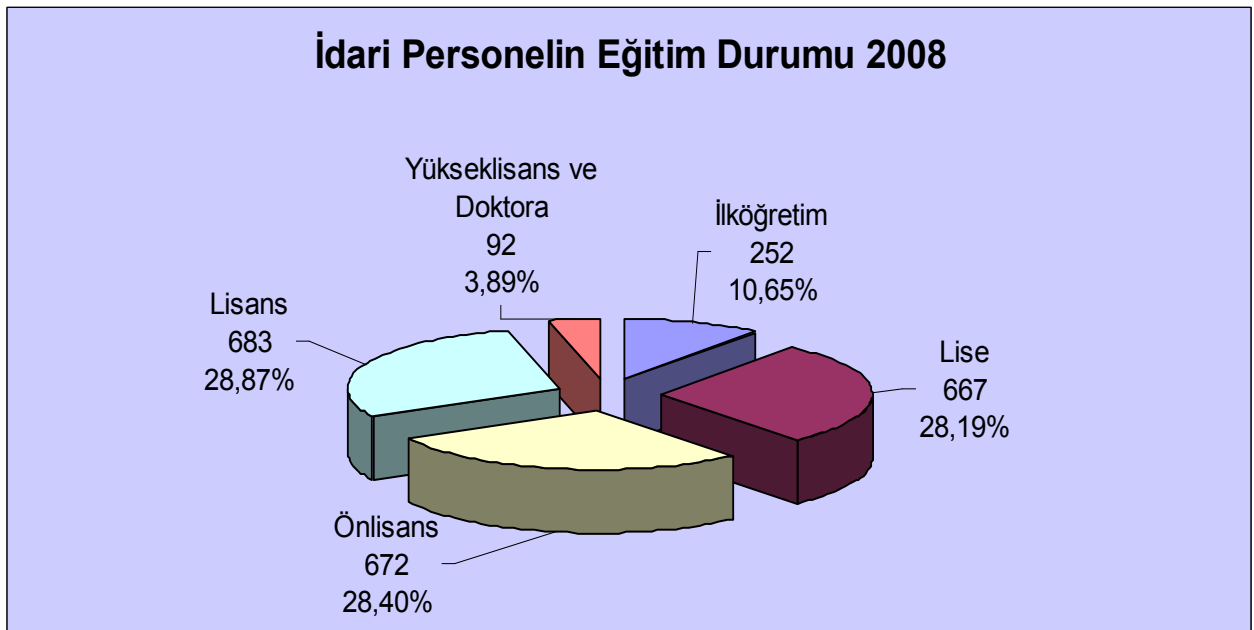
4.7- İdari Personel

Üniversitemizde 2008 yılında toplam 2.366 adet idari personel görev yapmıştır. 2.366 adet idari personelin 1.051'i Genel İdari Hizmetler Sınıfı, 658 'i Sağlık Hizmetler Sınıfı, 252'si Teknik Hizmetler Sınıfı, 4'ü Avukatlık Hizmetleri Sınıfı, 3'ü Din Hizmetleri Sınıfı ve 398'i Yardımcı Hizmetler Sınıfında istihdam edilmektedir. Toplam idari kadronun % 44,42 'sini Genel İdari Hizmetler, % 27,81'ini Sağlık Hizmetleri, % 10,65'ini Teknik Hizmetler, % 0,16'sını Avukatlık Hizmetleri, % 0,13'ünü Din Hizmetleri ve % 16,82'sini Yardımcı Hizmetler Sınıfı oluşturmaktadır.



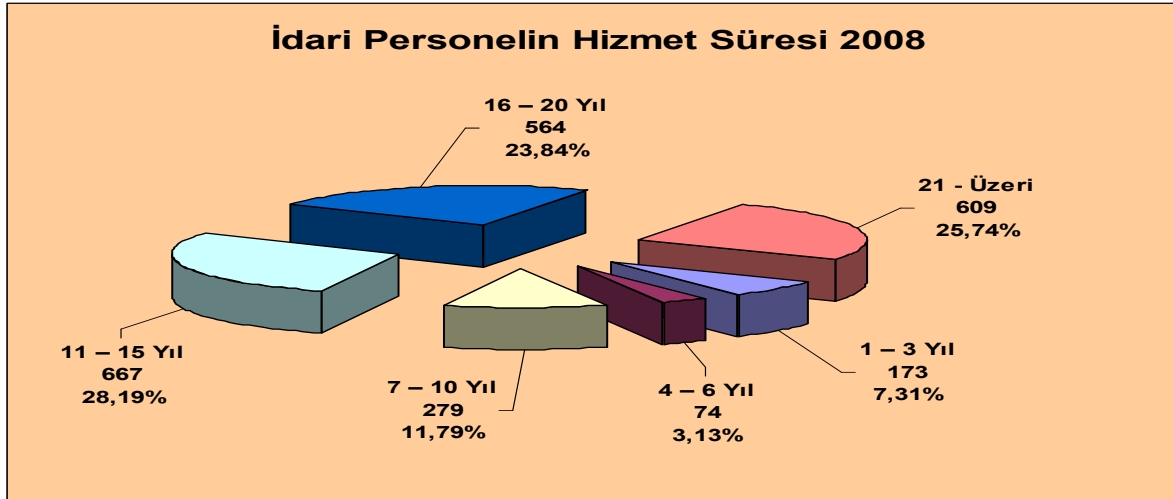
4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemiz İdari Personelin eğitim durumu incelendiğine; en yüksek oranı % 28,87 oranı ile Lisans mezunları alırken, bu oranı % 28,40 oranı ile Önlisans ve % 28,19 oranı ile de Lise mezunları izlemektedir. Eğitim düzeyi içinde en düşük pay % 3,89 oranıyla Yüksek lisans eğitime aittir. İdari kadroda görev yapan kişilerin 92'si Yüksek lisans ve Doktora, 683'ü Lisans, 672'si Ön lisans, 667'si Lise ve 252'si İlköğretim mezunudur.



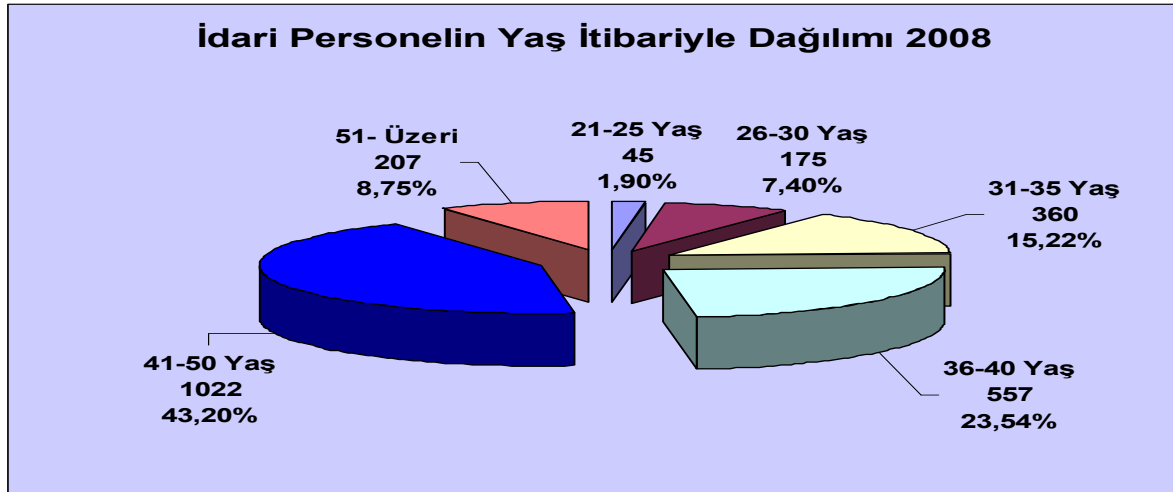
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

2008 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz idari personelin hizmet süreleri içinde en yüksek paya sahip olanları, sırasıyla, % 28,19 oranıyla 11–15 yıl ve % 25,74 oranıyla 21 yıl ve üzeri hizmeti olanlar oluşturmaktadır, en düşük oranı ise % 3,13 oranıyla 4–6 yıl arası hizmeti olanlar oluşturmaktadır. Hizmet süresi 1 – 3 yıl olanların oranı da %7,31'dir.



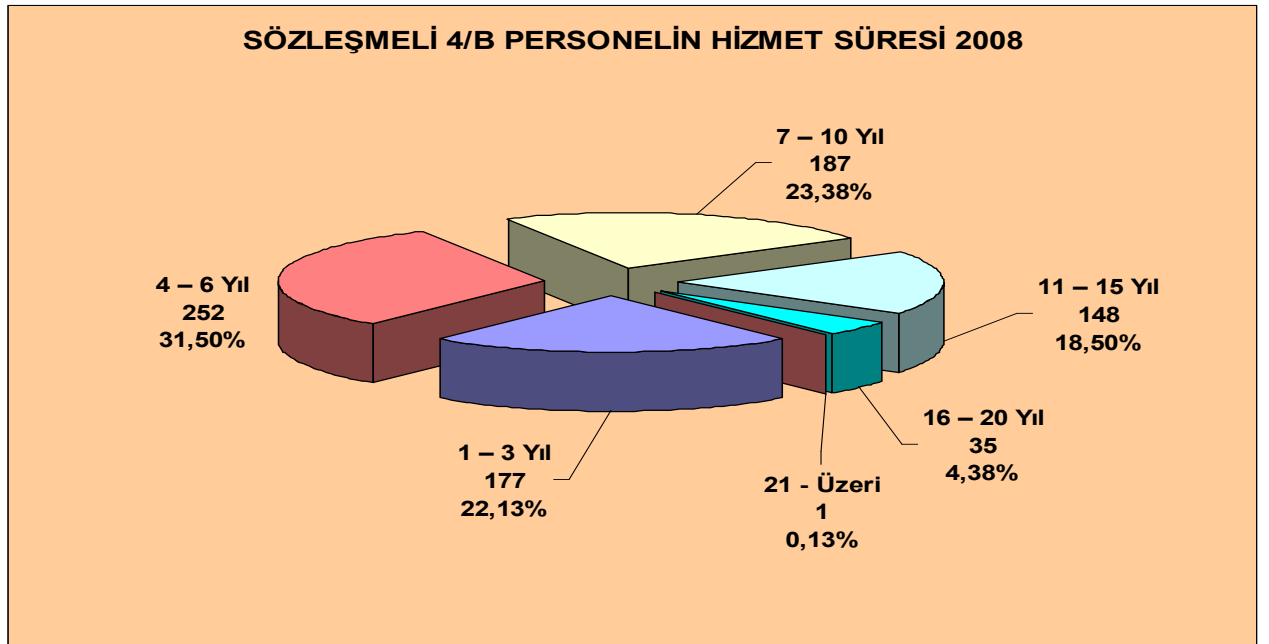
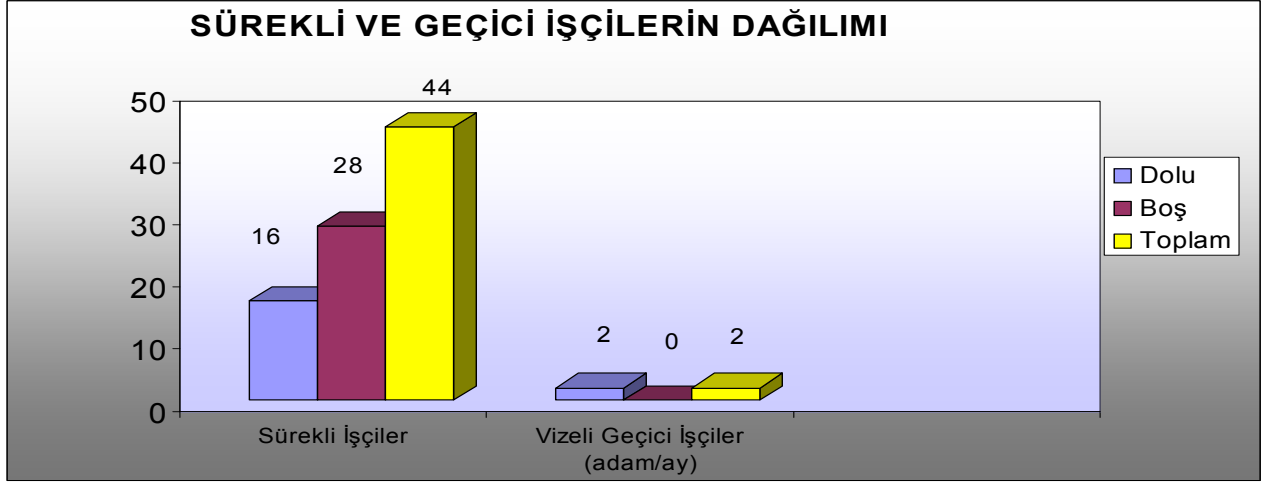
4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Üniversitemiz idari personeli de akademik personelde olduğu gibi oldukça genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Mevcut personelin sadece %8,75'i 51 yaş üzerindedir. Yaş gruplarına bakıldığında en yüksek orana % 43,20 ile 41–50 yaş grubu, en düşük orana ise % 1,90 ile 21 -25 yaş grubu sahiptir. İdari personelin 45'i 21–25 yaş, 175'i 26–30 yaş, 360'ı 31–35 yaş, 557'si 36–40 yaş, 1022'si 41–50 yaş ve 207'si de 51 ve üzeri yaş grubuna dâhildir.

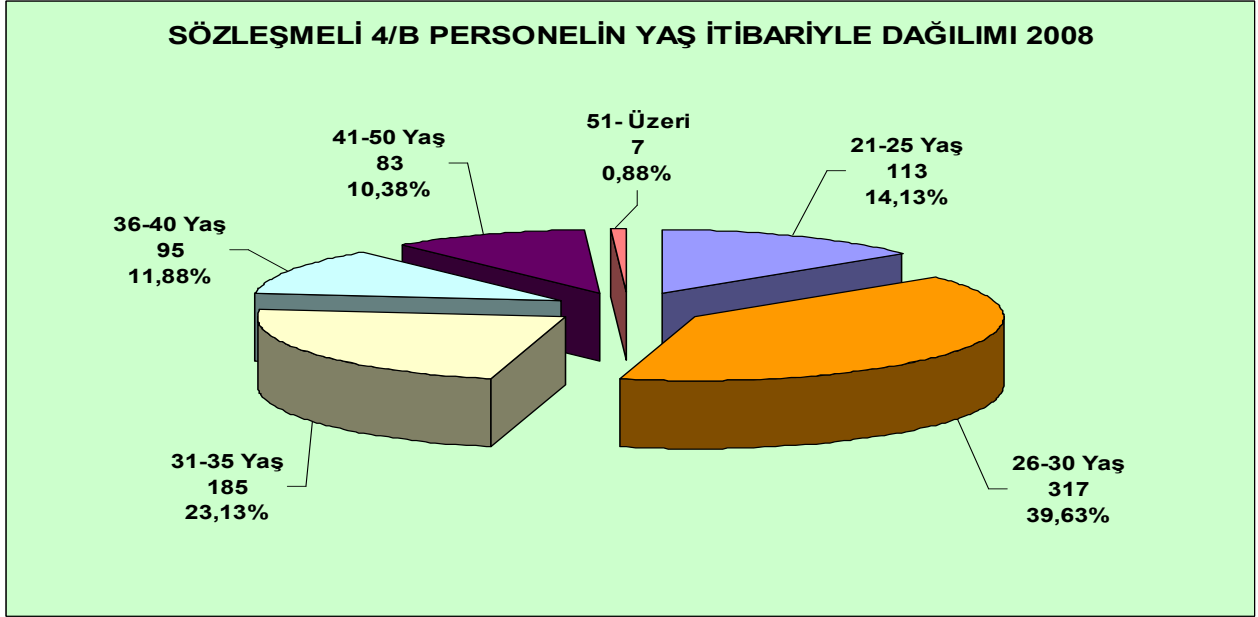


4.11- Sözleşmeli (4/b) Personel - İşçiler

2008 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz bünyesinde 4/b statüsünde çalışan toplam 800 sözleşmeli personel bulunmaktadır. Ayrıca 16'sı sürekli 2'si de vizeli geçici işçi statüsünde olan toplam 18 işçi bulunmaktadır.



2008 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz sözleşmeli personelinin hizmet süreleri içinde en yüksek paya sahip olanları, sırasıyla, % 31,50 oranıyla 4-6 yıl hizmeti olanlar ve %23,38 oranıyla 7 - 10 yıl hizmeti olanlar oluşturmaktadır, en düşük orana ise oranıyla 21 yıl ve üzeri hizmeti olanların sahip olduğu görülmektedir.



Üniversitemiz sözleşmeli personeli de oldukça genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Mevcut personelin sadece % 0,88'i 51 yaş üzerindedir. Yaş gruplarına bakıldığında en yüksek orana % 39,63 ile 26–30 yaş grubu, en düşük orana ise % 0,88 ile 51 yaş ve üzeri grubu sahiptir. Sözleşmeli personelin 113'ü 21–25 yaş, 317'si 26–30 yaş, 185'i 31–35 yaş, 95'i 36–40 yaş, 83'ü 41–50 yaş ve 7'si de 51 ve üzeri yaş grubuna dâhildir.

5- Sunulan Hizmetler:

5.1- Eğitim Hizmetleri

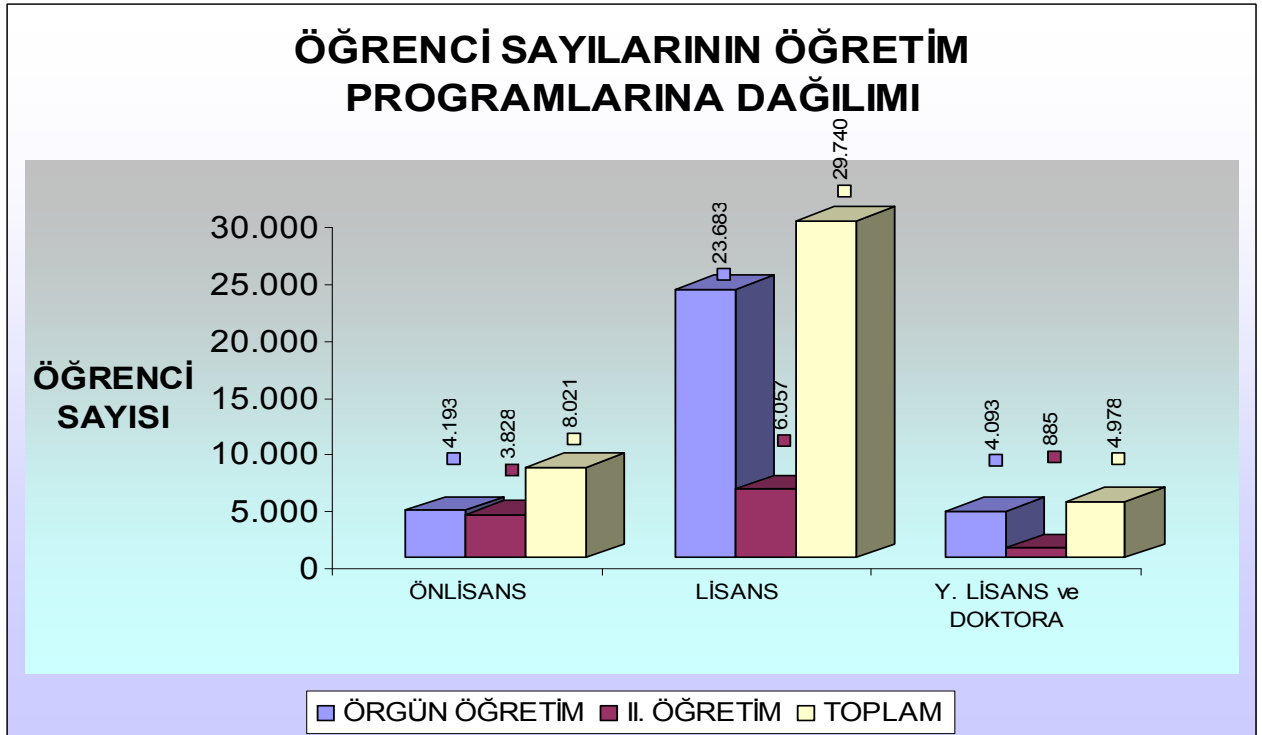
Üniversitemizde eğitim hizmetlerini iki kategoriye ayırmak mümkündür. Bunlardan birincisi faaliyet raporunun başında görev, yetki ve sorumluluklarda sayılan Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ikincisi de kariyer geliştirme, meslek edindirme ve kişisel gelişim eğitimidir.

Çağdaş eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun güzel bir gelecek ve güçlü bir Türkiye için Cumhuriyetçi, Laik, Ulusalçı, Demokrat, Akılcı, Bilimsel, Aydınlanmacı, Özgürlükçü ve Toplumcu milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla; Üniversitemizde 10 fakülte, 1 konservatuar, 5 yüksekokul, 10 enstitü ve 4 meslek yüksekokulunda ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim hizmeti verilmektedir. Söz konusu fakülte, yüksekokul ve enstitüdeki eğitimler örgün, ikinci eğitim ve tezsiz yüksek lisans eğitimi türündedir. Bunların dışında Üniversitemiz öğrencilerinin daha kısa sürede mezun olabilmeleri ve kısa sürede insan gücü yetiştirmeyi sağlamak amacıyla yaz okulu programları da açılmaktadır.

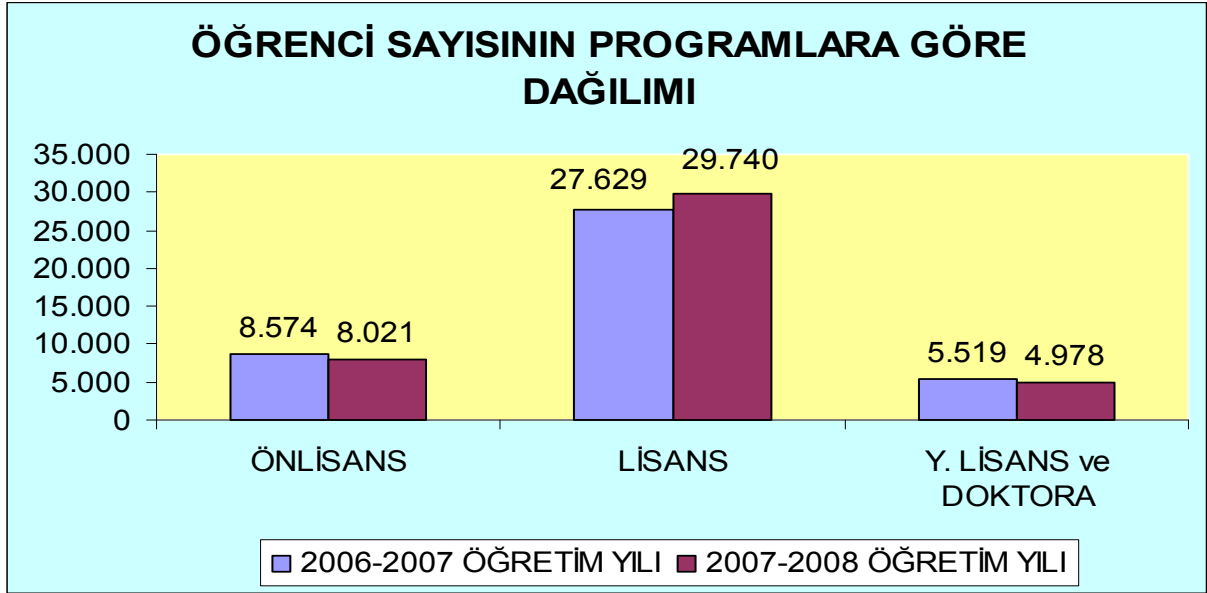
Üniversitemiz bünyesinde öğrenci ve akademisyenlere alanlarında kendilerini geliştirmeye yönelik eğitim programlarının yanı sıra diğer kuruluşlarda çalışanlara yönelik kariyer geliştirme; lise mezunlarına yönelik meslek edindirme ve çeşitli alanlarda her kesime yönelik kişisel gelişim ve hobi kursları ile sertifika programları düzenlenen eğitim programları arasında yer almaktadır. Bu amaçla üniversitemiz bünyesinde kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) her yaş ve meslek grubuna yönelik üniversitemiz öğretim üyelerinden oluşan kadrosuyla çeşitli alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir. Söz konusu programları bilgisayar kursları, yabancı dil kursları ve kişisel gelişim kursları olarak gruplandırmak mümkündür.

5.1.1- Öğrenci Sayıları

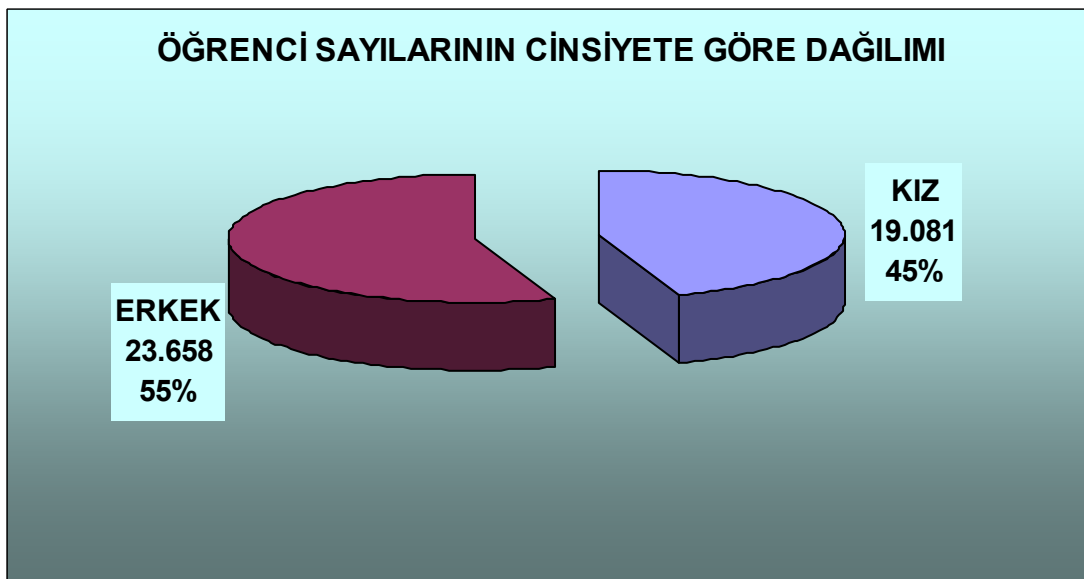
Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyinde verilen eğitimle çağdaş, araştırmacı ve evrensel standartlarda öğrenci yetiştirmeyi amaçlayan Üniversitemizde 2007–2008 eğitim-öğretim yılında 4 adet meslek yüksekokulunda 8.021'i Ön Lisans, 14 adet fakülte ve yüksekokulda 29.740'ı Lisans ve 6 adet enstitüde de 4.978'i Yüksek Lisans ve Doktora olmak üzere toplam 42.739 öğrenciye eğitim hizmeti sunulmaktadır. Toplam öğrenci sayısının % 69,59'u Lisans, % 18,77'si Ön Lisans ve % 11,65'i de Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisidir. Eğitim hizmeti sunulan Toplam 42.739 öğrencinin 31.969'u örgün öğretim ve 10.770'i ise ikinci öğretim hizmetlerinden yararlanmaktadır.



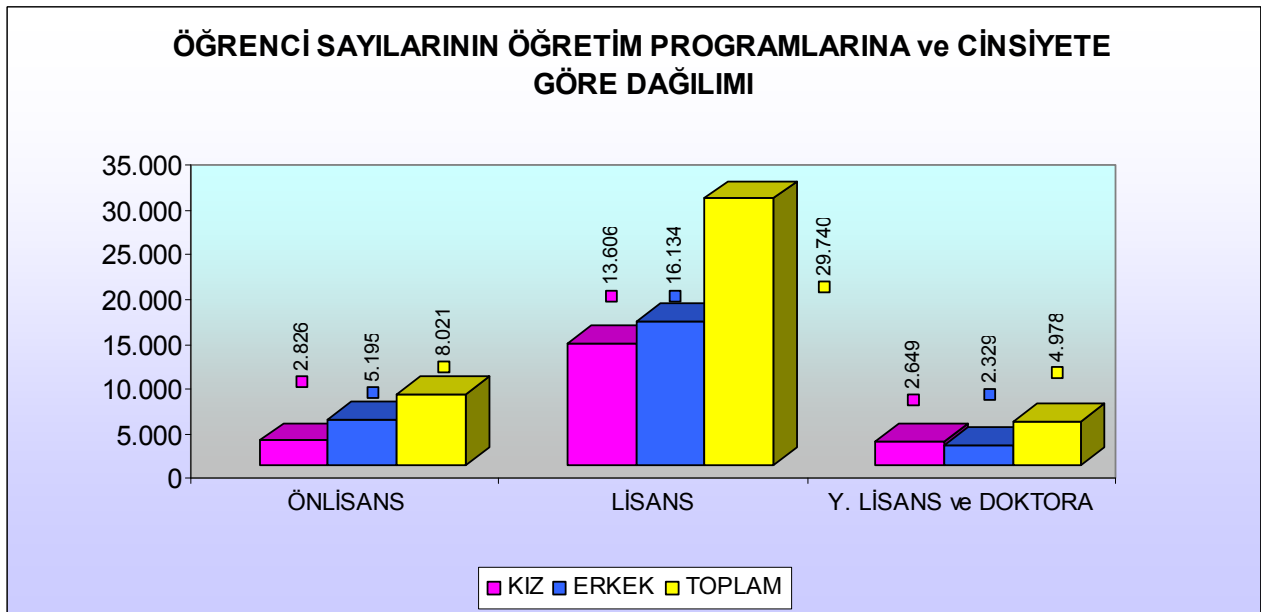
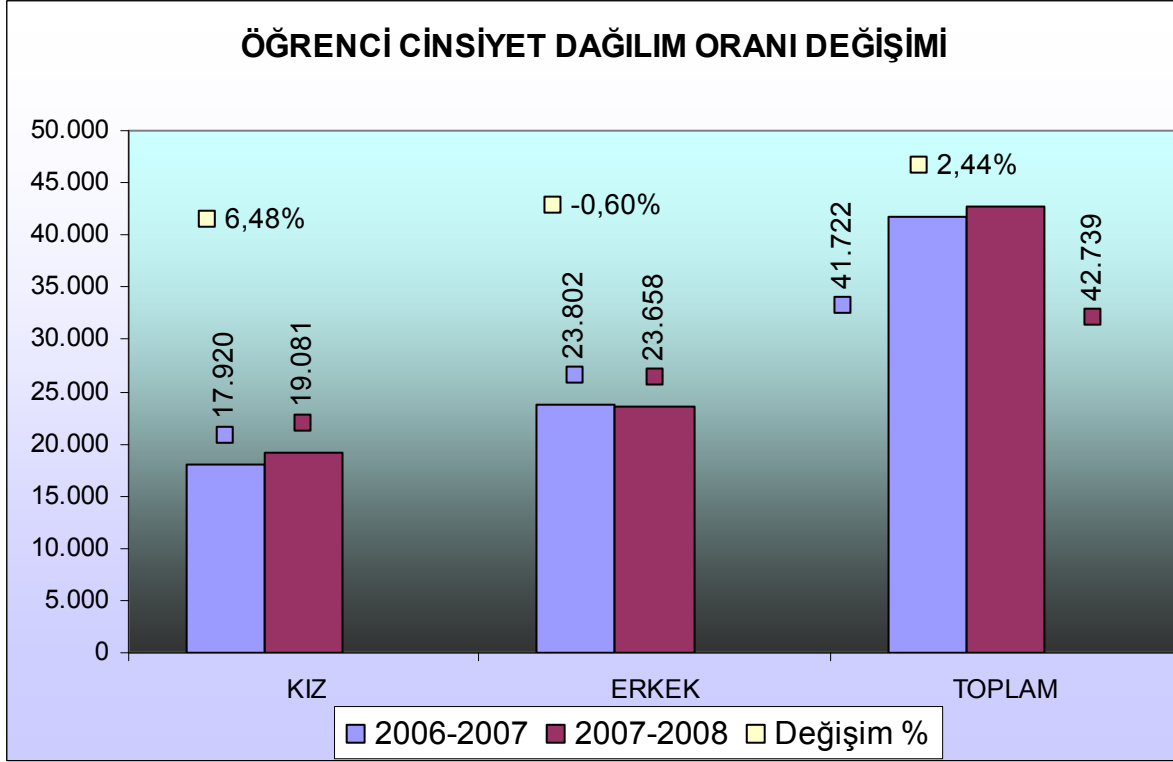
Bir önceki öğretim yılı ile karşılaştırıldığında, 2007–2008 eğitim – öğretim yılında eğitim hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplamda 1.017 kişi artığı görülmektedir. Bu değişimin öğretim programlarına dağılımına bakıldığında, ön lisans eğitimi alan öğrenci sayısında 553 kişi, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısında 541 kişi azalma olduğu görülmektedir. Buna karşın Lisans eğitim alan öğrenci sayısındaki artış 2.111 kişidir.



Üniversitemizde 19.081 kız ve 23.658 erkek öğrenciye eğitim hizmeti verilmektedir. Eğitim hizmetinden yararlanan öğrencilerin % 45'ini kız öğrenciler, % 55'ini de erkek öğrenciler oluşturmaktadır.

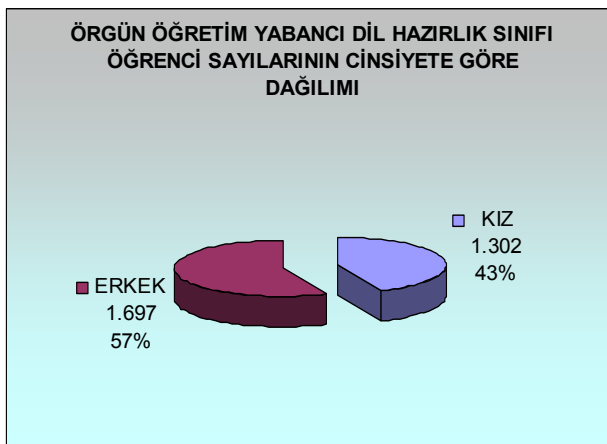
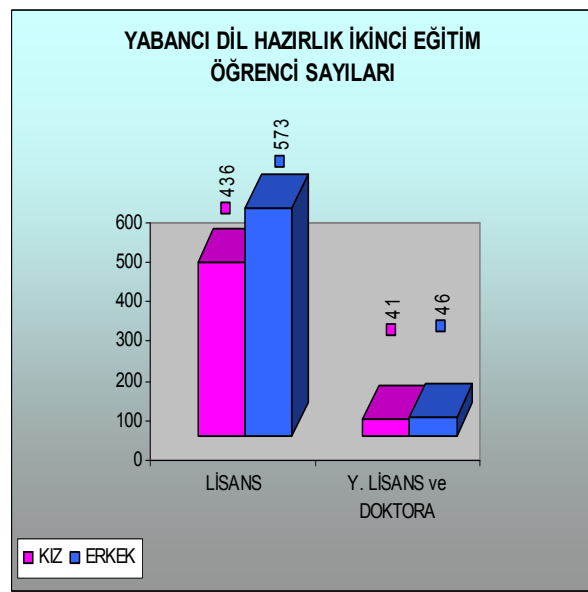
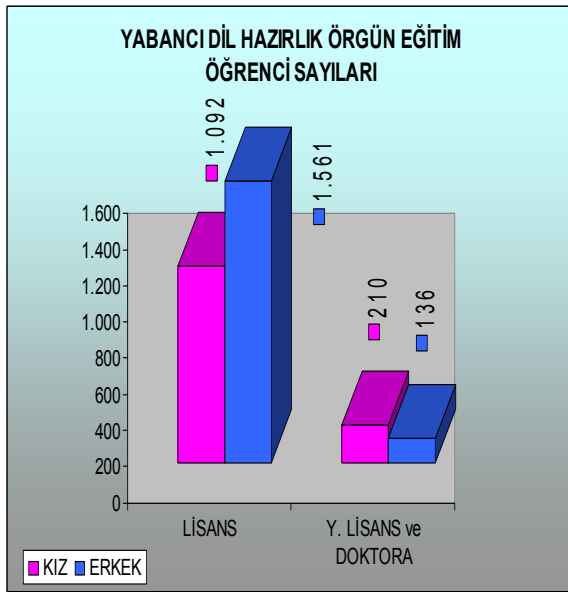


2007 - 2008 eğitim öğretim yılında, eğitim hizmetinden faydalanan öğrencilerin cinsiyet dağılımına baktığımızda bir önceki yılı göre bu hizmeti alan kız öğrenci sayısının % 6,48 oranında arttığı, erkek öğrenci sayısının ise %0,60' oranında azaldığı görülmektedir.

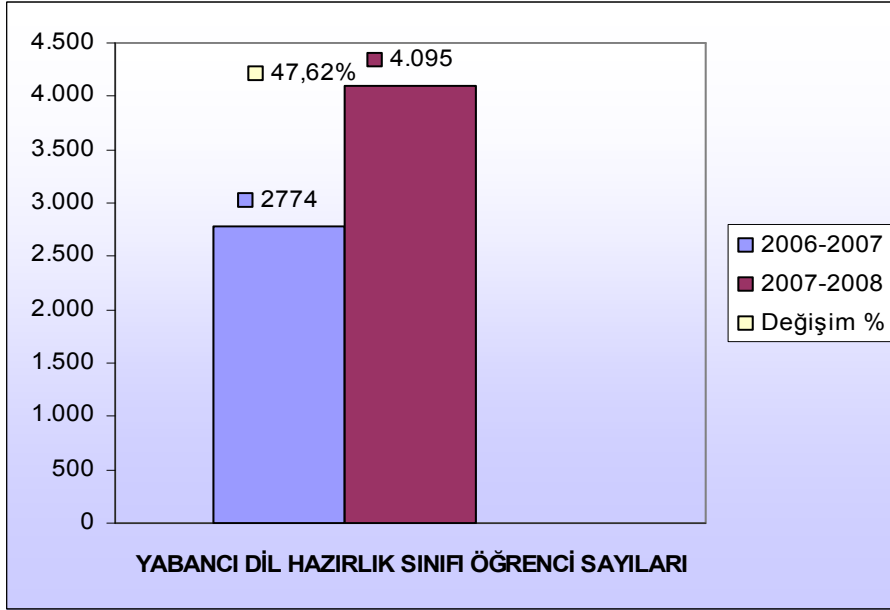


5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin 4.095 adedi aynı zamanda yabancı dil hazırlık sınıfında eğitim görmektedir. Yabancı Dil Hazırlık sınıfında eğitim hizmetleri sunulan öğrencilerin 2.999'u örgün, 1.096'sı ikinci öğretim türünde kayıtlıdır. Örgün eğitim yabancı dil hazırlık hizmetinden 1.302'si kız öğrenci, 1.697'si erkek öğrenci olmak üzere toplam 2.999 öğrenci faydalanmaktadır. İkinci öğretim yabancı dil hazırlıkta ise, 477 kız ve 619 erkek öğrenciye eğitim hizmeti verilmektedir.

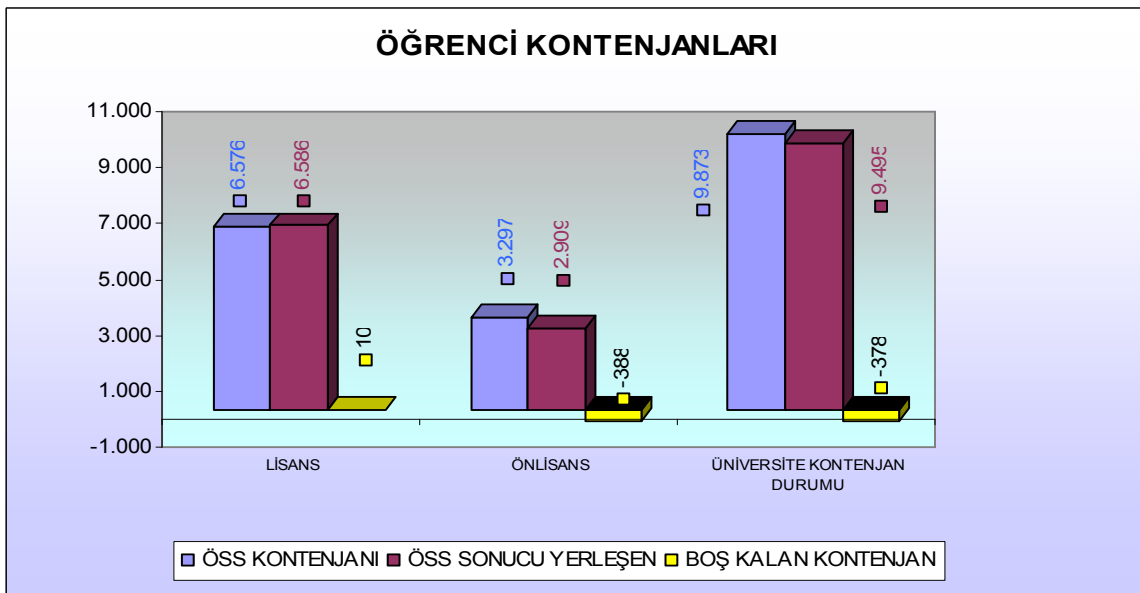


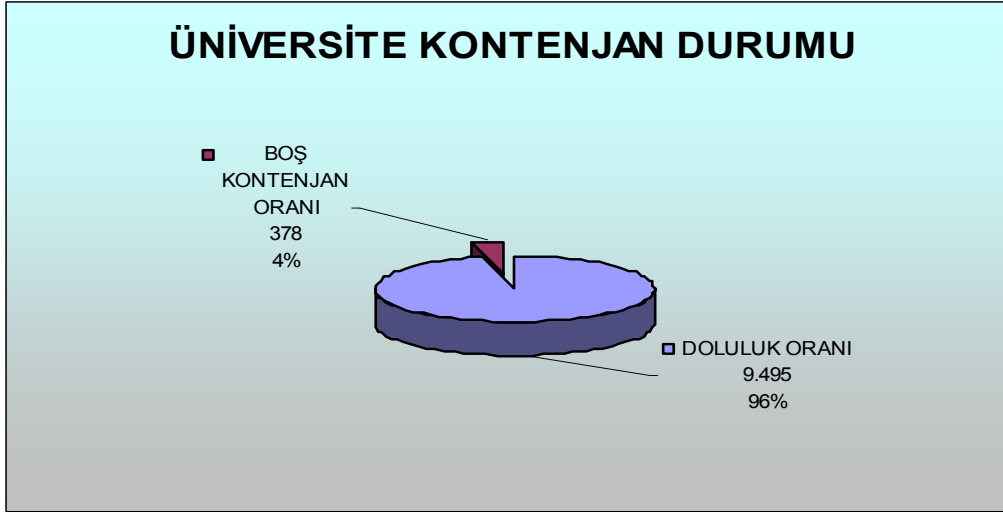
2007 – 2008 eğitim öğretim yılında yabancı dil hazırlık sınıfında okuyan öğrenci sayısı bir önceki yıla göre % 47,62 oranında artmıştır.



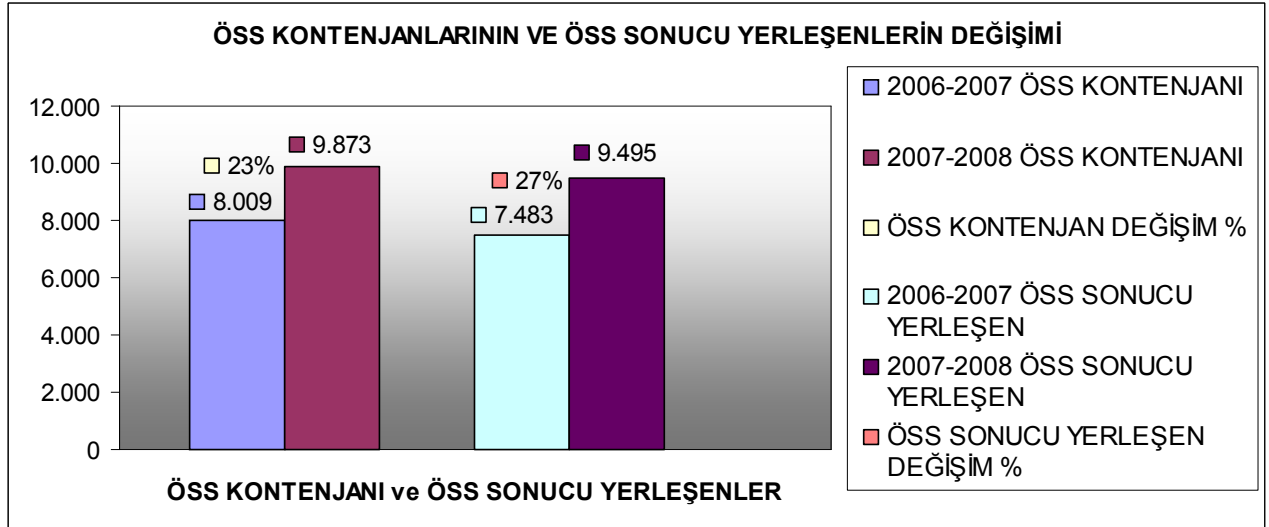
5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Üniversitemize 2007–2008 eğitim- öğretim yılı için toplam 9.873 kontenjan ayrılmış, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince yapılan öğrenci seçme sınavı sonucunda 9.495 öğrenci yerleştirilmiştir. Yerleştirmeler sonucunda 378 adet kontenjana öğrenciler tarafından kayıt yaptırılmamıştır. Toplam doluluk oranı % 96,17 civarındadır. Özellikle lisans eğitimi veren bazı fakültelerde ÖSYM tarafından belirlenen kontenjanın üzerinde öğrenci yerleşmiş ve üniversitemiz tarafından verilen eğitim hizmetlerinden yararlanmıştır. Ön lisans programlarının doluluk oranı da %88,23 olarak gerçekleşmiştir.





Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince gerçekleştirilen ÖSS sınavı sonucu bir programa yerleşen öğrencilerin oranı 2007–2008 eğitim ve öğretim yılında bir önceki yıla göre %27 artmıştır.

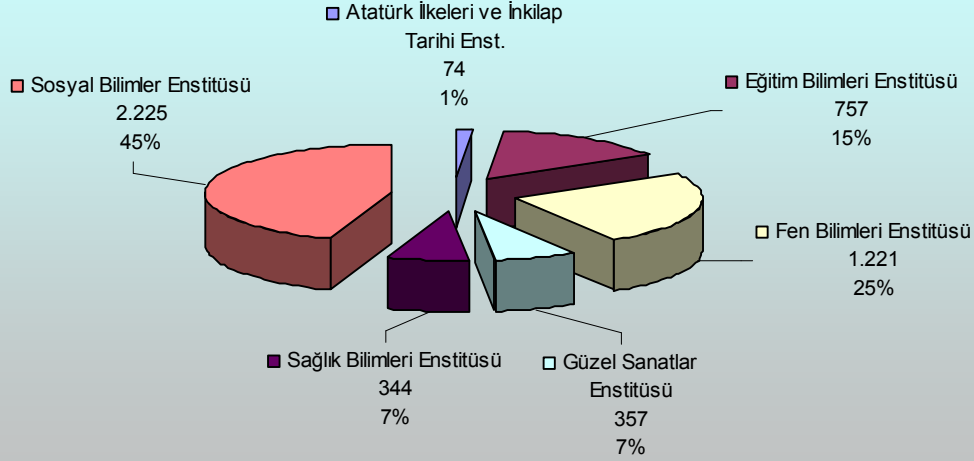


5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Üniversitemizde 2007–2008 öğretim yılında 2.611'i Tezli, 1.127'si Tezsiz olmak üzere toplam 3.738 Yüksek Lisans ve 1.240 Doktora programı olmak üzere, toplam 4.978 lisansüstü eğitim öğrencisine eğitim hizmeti sunulmuştur. Eğitim hizmetinden yararlanan lisansüstü eğitim öğrencilerinin % 52'si Tezli, %23'ü Tezsiz Yüksek Lisans ve % 25'i ise Doktora öğrencisidir.

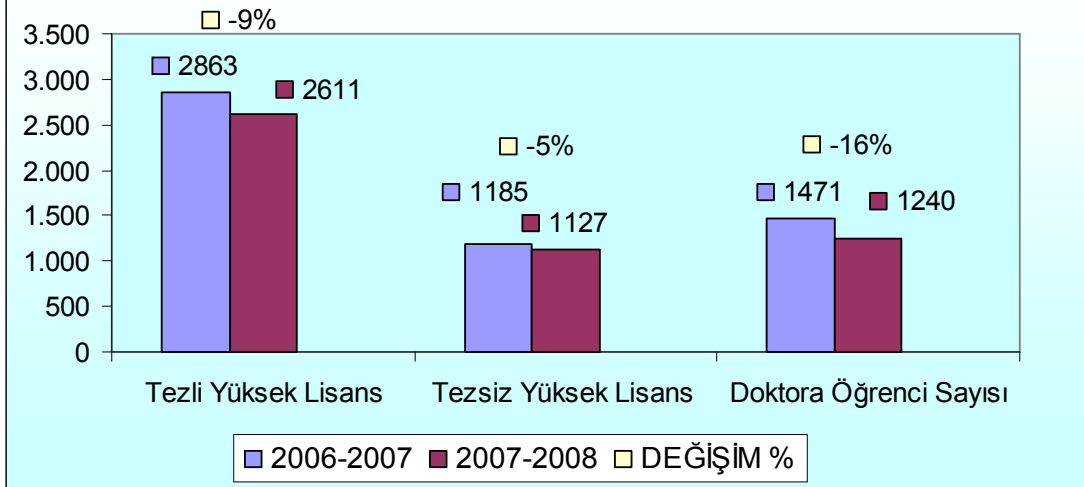
Lisansüstü eğitim öğrencilerinin enstitülere dağılımı grafikte görüldüğü gibidir.

2007-2008 ÖĞRETİM YILI YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARININ ENSTİTÜLERE DAĞILIMI



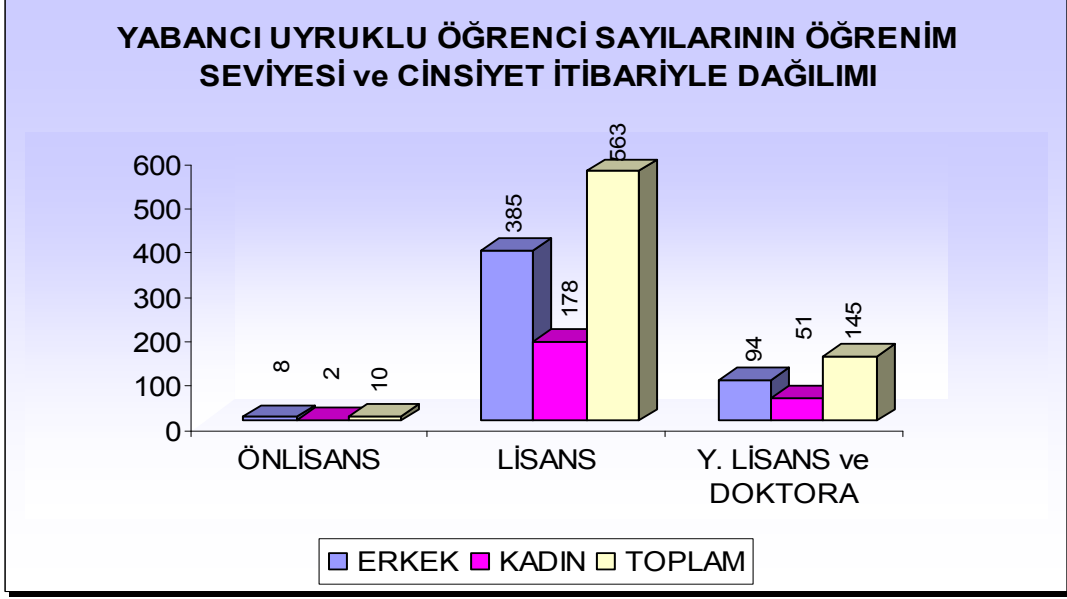
2007–2008 eğitim ve öğretim yılı içinde tezli yüksek lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin sayısı % 9, tezsiz yüksek lisans programlarına katılanlar % 5, doktora programlarında okuyan öğrencilerin sayısı ise % 16 oranında azalmıştır.

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA ÖĞRENCİLERİNİN DEĞİŞİM ORANI

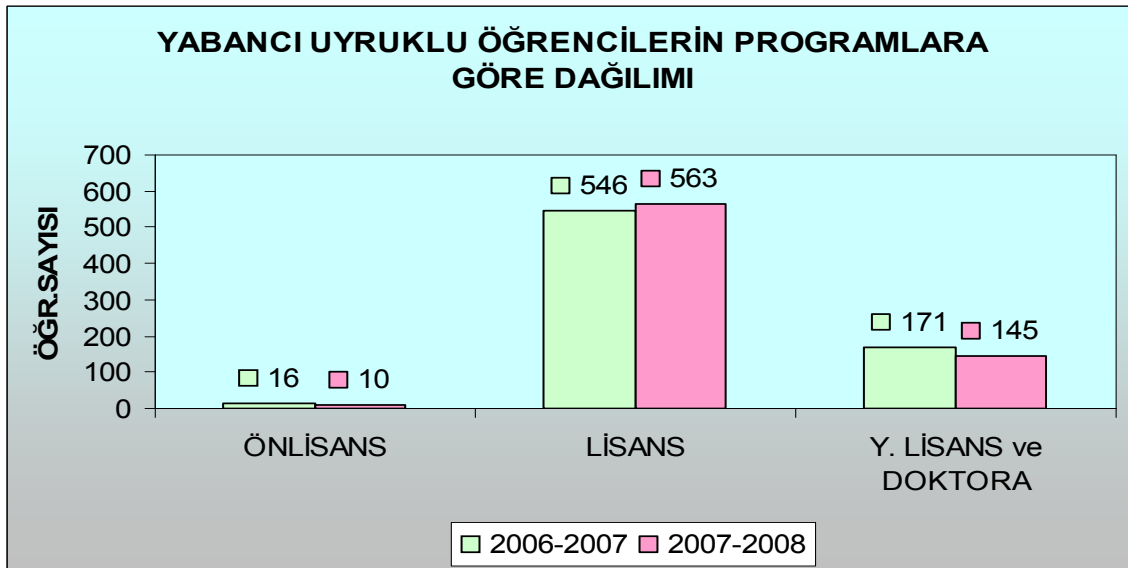


5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Üniversitemizde 2007–2008 öğretim yılında toplam 718 yabancı uyruklu öğrenciye eğitim hizmeti sunulmuştur. Yabancı uyruklu öğrencilerin 10'u Ön Lisans, 563'ü Lisans ve 145'i de Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisidir.



Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerin bir önceki eğitim ve öğretim yılı olan 2007–2008 yılına göre sayısal değişimleri programlar bazında aşağıdaki grafikte verilmiştir. Görüldüğü üzere ön lisans ve doktora programlarında okuyan yabancı uyrukluların sayısı azalırken lisans programlarında okuyan yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı artmıştır.



5.2 Sağlık Hizmetleri

Üniversite Hastanemiz bünyesinde, tüm tetkik ve tedavi hizmetleri sunulmakla beraber, Üniversitemizin çeşitli sağlık branşlarında eğitim gören öğrencilerinin teorik ve pratik eğitimlerine de katkı sağlanılmaya çalışılmaktadır. Bunun dışında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sağlık Kültür Spor Dairesi ve Onkoloji Enstitüsü bünyesi altında da sağlık hizmetleri sunulmaktadır.

2008 yılında Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Hastanesinde en son teknolojik cihaz ve aletlerle donatılmış, her an kullanıma hazır olan 23 ameliyat salonu, acil servisi ve ayrıca çocuk acil servisi yetişmiş uzman ekiple, 24 saat ve 10'u acil servis, 64'ü yoğun bakım ve 930'u klinik olmak üzere toplam 1.004 yatak kapasitesi ile tüm branşlarda poliklinik ve yatak tedavi servisi sunulmuştur. Ege Bölgesinde başarılı organ nakilleriyle ön plana çıkan Uygulama ve Araştırma Hastanemizde Tüp Bebek ve Uyku Bozukluğu Merkezince sağlık hizmeti verilmektedir.

2008 yılı içinde toplam 1.515.439 hasta, acil servis, yoğun bakım, klinik, ameliyat, poliklinik, laboratuvar, radyoloji, nükleer tıp ve mediko polikliniğinin sağlık hizmetinden faydalanmıştır. Laboratuvar, radyoloji ünitesi ve nükleer tıp bölümüne başvuran 1.515.439 hastaya toplam 5.232.069 tetkik ve tahlil yapılmıştır.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulunda Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi çerçevesinde yürütülen tedavi hizmetleri üç grupta toplanmaktadır.

1. Ayaktan gelen hastalara uygulanan fizyoterapi hizmetleri
2. Hastanemizde yatan hastalara uygulanan fizyoterapi hizmetleri
3. Bünyemizde bulunan protez-ortez ünitesine başvuran hastalara atölyemizde imal edilen protez ve ortezler kullanılarak hastanın fonksiyonel bağımsızlığını arttıran hizmetler

Uzman ve pratisyen hekim, diş hekimi, hemşire, eczacı, psikolog, biyologlardan oluşan bir ekip ile Üniversitemiz akademik, idari personel ve öğrencilerinin sağlık hizmetleri Tınaztepe Yerleşkesinde hizmet veren Mediko - Sosyal Hizmetleri Ünitesi tarafından verilmektedir. Ayrıca, Rektörlük, Üniversitemizin Araştırma ve Uygulama Hastanesi içindeki sağlık istasyonları tarafından da hizmet verilmektedir.

Merkez Mediko-Sosyal Hizmetler Ünitesi içerisinde "Üreme Sağlığı Polikliniği"nin 2003-2004 eğitim öğretim yılı içinde faaliyete geçmesiyle üniversitemizde öğrenim gören

öğrenci, çalışan personel ve yakınlarına üreme sağlığı, aile planlaması danışmanlık hizmetleri, cinsel yolla bulaşan hastalıklar konusunda hizmetler verilmeye başlamıştır. Merkez Mediko-Sosyal Hizmetler Ünitesinde ayaktan tedavi, diş sağlığı tanı ve tedavileri, biyokimyasal, serolojik, hematolojik, parazitolojik ve radyolojik tetkikler yapılmasının yanında gıda üretim ve servis hizmetlerinde çalışan tüm personelin rutin portör testleri yapılmaktadır. Ayrıca sigara bırakma danışmanlığı özel bir ekip tarafından verilmektedir.

Sağlık güvencesi kendisi veya ailesi tarafından karşılanmayan öğrencilerimizin üniversite yaşamları boyunca sağlık güvenceleri üniversitemiz tarafından sağlanmakta ve kendilerine Öğrenci Tedavi Hizmetleri tarafından verilen sağlık karneleri aracılığıyla sağlık kurumlarından hizmet alabilmektedirler.

Bunun yanında öğrencilerimizin zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmesine yardımcı olmak üzere Mediko-Sosyal Hizmetler Ünitesi bünyesinde “Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi” çalışmalarını sürdürmektedir. Görevli psikologlarımız; gerek bireysel, gerekse grup çalışmalarlarıyla iletişim, uyum, kimlik problemleri, aile içi çatışmalar, akademik başarısızlıklar, üreme sağlığı ve madde bağımlılığı gibi pek çok konuda öğrencilerimize destek olmaktadır.

Psikologlarımız gerektiğinde üniversitemiz diğer birimlerindeki ilgili uzmanlar, sağlık personeli, rehber, idari ve akademik personelle işbirliği yaparak öğrencilerimize hizmet vermektedirler. Ayrıca ihtiyaç duyulan konularda eğitim seminerleri (üniversiteye uyum, iletişim v.b.) düzenleyerek kurumlar arası işbirliği yapmak suretiyle öğrencilerimize ve akademik ve idari personelimize rehberlik hizmeti de sunulmaktadır.

Birimlerimizin tamamında gizlilik, bireysel farklılıklara saygı ve karşılıklı güven ilkeleri ile görev yapılmaktadır.

Üniversitemiz Onkoloji Enstitüsü Türkiye’de var olan 3 Onkoloji Enstitüsünden biridir, ayrıca Ege Bölgesinde Onkoloji alanında kurulmuş tek Enstitüdür.

- Onkoloji alanında deneyim kazanmış elemanlar yetiştirilmesine (hekim ve yardımcı sağlık personeli) destek vermek.
 1. Yandal ihtisası yapanlara (öğretim elemanlarına) kadro desteği sağlamak
 2. Lisansüstü eğitim vererek Onkoloji alanında eleman yetişmesini sağlamak
- Onkoloji alanında, araştırma ve projelerine destek vermek ve projelerin hazırlanışında diğer kurumlarla işbirliği yaparak projelerin ekip çalışması içerisinde yürütülmesini sağlamak.
- Onkoloji ile ilgili konularda;

1. Üniversite içindeki ve dışındaki sağlık kuruluşlarında görev yapan sağlık personeline eğitim vermek;
 2. Konu ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek ve düzenlenmesinde katkıda bulunmak.
- Halkı kanser konusunda bilgilendirmek.
 - Onkolojik hastalıkların etiopatogenezinde önemli bir rol oynayan çevresel karsinojenlerinin elimine edilebilmesi için sanayicilerle ve yerel yöneticilerle işbirliği yaparak onlara yol göstermek ve eğitmek.
 - Türkiye’de Onkoloji alanındaki eğitim ve tedavi hizmetlerinin standardizasyonu ve geliştirilmesi ile ilgili çalışmalara öncülük etmek,

Başlıca amaçlarıdır.

Üniversitemiz Sağlık kampüsü içinde yer alan Muzaffer Müfit Kayhan Onkoloji Hastanesi 4.katında Laboratuvar için tahsis edilen bölümde yeni bir Moleküler Onkoloji ve Tümör İmmünolojisi Laboratuvarı kurulmuştur. Bu laboratuvarın asıl hedefi Tümör İmmünolojisi ile ilgili yeni teknolojinin Üniversitemizde de kurulması ve bu konu ile ilgili çalışmaların yapılmasıdır. Öncelikle Karaciğer, Pankreas Kanseri ve Nöroendokrin Tümörler ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. Bunun için 2 Doktora öğrencisi, 1 Medikal Onkoloji yan dal asistanı ve 1 Dahiliye asistanı tez araştırmaları laboratuvarında yürütülmeye başlamıştır.

İn vitro Araştırmaların sonuçlanması ardından Klinik Tümör Aşısı ile Tedavi Araştırmalarına başlanacaktır. Hedeflenen Tümör İmmünolojisi konusunda Enstitümüzün yetkin bir merkez olmasıdır. Yürütülecek projelerin Üniversite kaynaklarınca da azami ölçüde desteklenmesi Laboratuvar çalışmalarına ivme kazandıracaktır.

5.3 İdari Hizmetler

Eğitim kurumlarıyla sağlıktan ekonomiye, sanattan mühendisliğe geniş bir yelpazede yetiştirdiği ve yetiştireceği beyin gücünü ülkemize kazandırarak toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı amaç edinen Dokuz Eylül Üniversitesi **20 Temmuz 1982**'de kurulmuş ve bugün 42.739 (10.770'i ikinci öğretim olmak üzere) öğrencisi ile sayılı Üniversiteler arasında yerini almıştır.

Genel Sekreterliğe Bağlı Birimler ve Sundukları Hizmetler

Genel Sekreterlik Organizasyon Şemasında yer alan birimlerce sunulan hizmetler aşağıda özet halinde yer almaktadır.

Genel Sekreterlik Şube Müdürlüğü, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarının her türlü organizasyonunu yapmak, makamın tüm yazışmaları ile ilgili

işleri koordine etmek, yabancı üniversitelerle ilgili işbirliği protokollerinin hazırlanması işlemleri ve makamca verilecek benzeri işleri yerine getirmekle görevlidir.

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü, Üniversitenin basın ve halkla ilişkilerini sağlamak, her türlü protokol, ziyaret ve tören organizasyonlarını yapmak, basın bültenleri hazırlamak, günlük haber bültenlerini izlemek ve makamı bilgilendirmek, makamın her türlü konuşma, teşekkür vs. metinlerini hazırlamak, etkinliklerle ilgili fotoğraf, video çekimlerini gerçekleştirmek ve arşivlemekle görevlidir. Ayrıca, 24.10.2003 tarih ve 25269 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile Müdürlük bünyesinde Bilgi Edinme Birimi oluşturulmuş olup, kişilerin bilgi edinme hakkını kullanmaları amacıyla hizmet verilmektedir.

Genel Evrak Şube Müdürlüğü, Rektörlük birimlerine gelen-giden tüm evrakın dökümünü tutmak, birimler arasındaki evrak akışını yönlendirmekle görevlidir.

Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü, Üniversitenin ulaşım ve posta hizmetlerini gerçekleştirmek, temizlik işlerinin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolünü ile bahçe bakım ve düzeni sağlamakla görevlidir.

Kurum Arşiv Hizmetleri Şube Müdürlüğü, Üniversite arşivinin düzenlenmesi, arşiv malzemesinin korunması, bakımı ve saklanmasıyla görevlidir.

Matbaa Şube Müdürlüğü, Üniversitemize bağlı birimlerin basımına ihtiyaç duyduğu her türlü katalog, dergi, davetiye, broşür vb. ile öğretim elemanlarına ait yayınların basımını gerçekleştirmekle görevlidir.

Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Üniversite döner sermayesini etkili ve verimli bir şekilde amacına uygun olarak işletmek, döner sermaye bütçesini hazırlamak ve muhasebesini tutmakla görevlidir.

Özel Güvenlik Teşkilatı, Üniversite binalarının iç ve dış güvenliği ile ilgili işleri planlamak, yönlendirmek, koordinasyonu ve kontrolü sağlamakla görevlidir.

Sivil Savunma Uzmanlığı, Sivil savunma görev ve hizmetlerinin hazırlanması, planlanması ve yürütülmesi ile bu konularda idareye yardımcı olmakla görevlidir.

Bu birimlerin yanı sıra Genel Sekreterlik bünyesinde; 2002 tarihinde **Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Dokümantasyon Birimi** kurulmuştur. Üniversitemiz ile Türk Patent Enstitüsü arasında bir protokol imzalanmış ve yürürlüğe girmiştir. Bu protokolün amacı, İzmir'de yerleşik üniversite elemanlarının ve öğrencilerinin, araştırma ve geliştirme çalışmaları yapan kişi, kurum ve kuruluşların, sanayicilerin ve tacirlerin sınai mülkiyet hakları ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası veri tabanlarında ön araştırmalar, tekniğin bilinen durumu vb. konularındaki bilgi ve doküman gereksinimlerini karşılamak üzere Üniversitemiz ile Türk

Patent Enstitüsü arasında işbirliği yapmaktır. Bu kapsamda gerek Üniversitemizde gerekse Türk Patent Enstitüsü'nce sınai mülkiyet, marka, patent, endüstriyel tasarım, entegre devre topografyası gibi konularda karşılıklı seminerler ve eğitimler verilmektedir. Tüm araştırmacıların yararlanabileceği her türlü bilgi ve doküman birimde mevcuttur.

Genel Sekreterlik Birimlerinin yukarıda sayılan görevlerinin yanı sıra, denetim ve değerlendirme sistemlerinin oluşturulması amacıyla bir proje ekibi kurulmuştur.

Uluslararası Eğitim Kuruluşlarıyla Yapılan İşbirliği Çalışmaları

İletişim ve bilgi teknolojilerindeki son gelişmeler sonucu ülkeler arası sınırların kalktığı ve eğitimde de evrenselliğin giderek önem kazandığı günümüzde pek çok yabancı eğitim kurumu ile ortak proje, öğretim elemanı ve öğrenci değişimi konusunda işbirliği çalışmalarını sürdüren Üniversitemizde, Avrupa Birliği'ne eğitim alanında entegrasyon kapsamında Erasmus, Socrates ve Youth gibi eğitim programlarıyla ilgili çalışmalar hızlı bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversite Otomasyon Sistemleri

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Hastanesi, "**Hastane Bilgi Yönetim Sistemi**"ni oluşturmak için başladığı projeyi HBYS olarak adlandırmaktadır.

HBYS, Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde kullanılmak üzere, hasta, malzeme, fatura, evrak ve personel yönetimi için bir bilgi birikimi oluşturulması, bu bilgi birikiminden yola çıkarak kurumun eksiklerini görmek ve gidermek, süreçleri iyileştirmek, kaynakların etkin kullanımı hedeflemektedir. Bu proje aşağıdaki alt bilgi sistemlerini kapsamaktadır;

- Ameliyathane Takip Sistemi
- Çekirdek Bilgi Sistemi
- Diyet Bilgi Sistemi
- Döner Sermaye Katkı Payı Bilgi Sistemi
- Endoskopi Bilgi Sistemi
- Görüntüleme Bilgi Sistemi
- Hemşire Bilgi Sistemi
- İnsan Kaynakları Bilgi Sistemi

- Kan Merkezi Bilgi Sistemi
- Klinik Bilgi Sistemi
- Laboratuvar Bilgi Sistemi
- Maaş - Muhasebe Bilgi Sistemi
- Patoloji Bilgi Sistemi
- Radyoterapi Bilgi Sistemi
- Satın Alma ve Malzeme Yönetimi Bilgi Sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin vizyonu teknolojiyi en etkin şekilde kullanarak, bu alt sistemlerin hepsini birbirleri ile entegre olarak çalışır hale getirmek, hem çalışanlarının hem de hizmet verdiği kurum, kuruluş ve şahısların memnuniyetini en üst seviyeye çıkarmaktır.

Hastane bilgi sistemi birbiriyle bütünleşik çalışmak durumunda olan birçok alt bilgi sisteminden oluşur. Bu alt sistemlerden kurum içinde geliştirilebildiği gibi dışarıdan satın alınarak temin de edilebilmektedir.

Geliştirilmekte olan alt sistemlerden "Çekirdek Bilgi Sistemi"nin amacı hasta kabulden taburcuya kadar olan sürecin takibi, hasta demografik ve tıbbi bilgilerinin kayıt altına alınması, hastaya uygulanan hizmetlerin ve kullanılan malzemelerin faturalandırılması için gerekli altyapının hazırlanmasıdır. Ayrıca evrak takibi, fatura tahsilâtının takip edilebileceği bir sürecin hazırlanması ve klinik bilgi sistemi için altyapının hazırlanması da hedeflenmektedir.

"Malzeme Yönetim Sistemi", hastane için yapılan satın almaların kurum içi talepler toplanarak planlanmasını, ayniyat işlemlerinin takibinin sağlanmasını, satın alma faturalarının ödenmesini ve yeni bir malzeme kod sistemi oluşturularak tutarlı bir kayıt sisteminin oluşturulmasını hedefleyen bir alt sistemdir.

"Kan Merkezi Bilgi Sistemi", şu an aktif olarak çalışmakta olan, kan ürünlerinin stok takibinin yapıldığı, hasta ve donörlere ait tüm kan bilgilerinin takibinin yapıldığı, donasyon sonucu elde edilen kan ürünlerine ve numunelerine yapılacak işlemlerin kayıt altına alındığı, üretimin (kan ürünleri) yapıldığı, yeni cihazlarla entegre olarak çalışabilen bir alt sistemdir. Bu alt sistem diğer bilgi sistemleri ile de belirli protokoller ile sürekli haberleşme halindedir.

“Döner Sermaye Katkı Payı Bilgi Sistemi”, hastanede görevli personele ödenecek olan döner sermaye ve katkı payı bilgilerinin kayıt altına alındığı, takibinin ve analizlerinin yapıldığı, şu an aktif olarak çalışmakta olan bir alt sistemdir.

“Ameliyathane Takip Sistemi”, ameliyathanelerin etkin bir şekilde çalışabilmesi, ameliyathane salonlarının ve ameliyathanelerin takibinin ve planlanmasının yapıldığı, aktif olarak çalışmakta olan bir alt sistemdir.

“İnsan Kaynakları Bilgi Sistemi”, Rektörlük bünyesinde geliştirilen ve bütün Dokuz Eylül Üniversitesi kapsamında kullanılan, personel özlük bilgilerinin yönetimini sağlayan, şu an aktif olarak kullanılmakta olan bir alt sistemdir.

Ülkemiz genelinde kalite ve kapasite ölçütlerinde ilk 10 üniversite içerisinde bulunan üniversitemizde, personel sayısının azımsanmayacak boyutlara ulaşması nedeni ile yürütülen personel hizmetlerinin önemi artmıştır.

Bu nedenle üniversitemiz personel işlerinin doğru, zamanında ve süratle yapılması hedeflenmiş ve bu amaç doğrultusunda **Personel Otomasyon Projesi** başlatılmıştır. Projede iş akışları ve analizleri yapılmış, iş süreçleri iyileştirilmiş ve verimliliğin artırılması amaçlanmıştır. Proje kapsamında gruplar halinde projeye katılan personele eğitimler verilmiş, katılan personelin bilgi ve deneyiminden yararlanılmıştır.

Personel Otomasyon Projesiyle; işlemlerin süresinin azaltılması suretiyle personel işlerine hız kazandırılması, personel ve zaman maliyetinin azaltılması, iş yükünün ve bilginin paylaşılması, istatistikî bilgilerin anında elde edilmesi, bazı işlemlerin web sayfasından kişilerin kullanımına sunulması, performansın artırılması ve hataların azaltılarak hizmet standardının sağlanması amaçlanmıştır ve bu yönde kazanımlar sağlanmıştır.

Kütüphane otomasyon programı ile kütüphanemizdeki kaynakların kullanımı, kontrolü ve izlenmesi daha kolay bir hale gelecektir. Kataloglama modülü ile kütüphanemizde bulunan tüm kitaplar bilgisayar ortamında kayıt altına alınmış olacaktır ve kitapların her türlü takibi çok hızlı ve doğru bir şekilde yapılabilecektir. Dolaşım modülü ile kitap ödünç verme işlemleri bilgisayar kayıtlarına geçirilecektir. Bu sayede dolaşımda bulunan kitapların takibi, ödünç verme ve alma işlemleri de hızlı ve güvenilir bir şekilde gerçekleştirilecektir. Web modülü ile de kütüphane kullanıcıları kütüphane kaynaklarını kendi bilgisayarlarında tarayarak belirledikleri kaynakların dolaşımdaki mevcut durumunu görmeleri, ayrıca kendi üyelikleri altındaki durumlarını izlemeleri mümkün olacaktır.

Otomasyon programının kurulumu çeşitli aşamalardan oluşmaktadır. Bunun için öncelikle bir sunucu bilgisayarın hazırlanması, bilgisayar ortamında mevcut kitap bilgilerinin hazırlanması, otomasyon programının ön step kurulumlarının yapılması, bir deneme veritabanı ile kurulumun test edilmesi, otomasyon programına ait modüllerin kurulumu ve bu modüllerin test edilmesi, program kurulumunun tamamlanarak öncelikle kütüphane bünyesinde bir süre test modunda kullanılması ve otomasyon programı tüm modülleri ile çalışır duruma geldiğinde tüm kullanıcılara açılması başlıca aşamalardır.

Öncelikle sunucu bilgisayarın temini aşaması gerçekleştirilmiş ve eski programdaki marc formatındaki kitap bilgileri **millennium** programına aktarılması için test çalışmaları devam etmektedir. Millennium Yetkililerinin istekleri doğrultusunda sunucu bilgisayara yeniden yükleme yapılmış ve otomasyon programının ön kurulum işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası bir kütüphane otomasyon sistemi olan “**Innopac Millenium Library Sytems**” in 27-29 Kasım 2007 tarihleri arasında 1. eğitimi firma eğitimcileri tarafından verilmiştir. 22-24 Ocak 2008 tarihleri arasında 2. eğitim yapılmıştır. Nisan 2008 sonuna kadar 3. ve 4. eğitim tamamlanacaktır. Programa verilerin aktarılma işlemi devam etmektedir.

Önümüzdeki günlerde, test çalışmaları sonrasında veritabanı aktarılması tamamlanarak programın tüm modülleriyle kurulumu ve okuyucu kullanımına açılması gerçekleşecektir.

Kütüphane otomasyon sistemi “**MILLENNIUM**” Opac, Sağlama, Bütçe Kontrolü ve Muhasebe, Katalog ve Veri Tabanı Yönetimi, Sürekli Yayınlar, Ödünç Verme ve Rezerv ve Elektronik Koleksiyonlar modüllerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin okul kayıt işlemlerinin internet aracılığı ile yapılmasına imkan veren **online kayıt sistemini** hayata geçiren Üniversitemiz, bu sistemle kayıt döneminde yaşanan yoğunluğu azaltarak zamandan ve işgücünden büyük ölçüde tasarruf sağlamanın yanı sıra öğrencilerin kayıt işlemi nedeniyle üstlendikleri maliyeti azaltmıştır.

Kayıt işleminin internet aracılığı ile yapılmasına ek olarak öğrencilere sağlanan bir diğer kolaylık ise öğrenim harçlarının da on-line olarak, ilgili banka aracılığı ile tahsilâtının sağlanmasıdır.

Hizmet tanımı incelendiğinde sunumunda belirli fiziki/maddi unsurları barındırsa bile fiziksel bir yapı değil fonksiyon oluşu nedeniyle, ölçülmesinin zorluğu göz önüne alındığında sunulan hizmet kalitesinde norm birliği oluşturup, standart sağlanmasını temin etmek

amacıyla Üniversitemiz eğitim hizmetinde toplam kalite yaklaşımını benimsemiş olup bu doğrultuda çalışmalar yürütmektedir. Eğitimde toplam kalite çalışmaları ile amaçlanan hizmet kalitesinde çeşitli içsel ve dışsal faktörlerden kaynaklanan değişkenliğin önüne geçerek sürekliliği ve güvenilirliği sağlamaktır.

5.4 Diğer Hizmetler:

5.4.1 Üniversitemiz tarafından hazırlanan otomasyon sistemleri;

- Öğrenci Otomasyon Programı (internet üzerinden not durum izleme v.b. hizmetler) kullanılmaktadır.
- Personel Otomasyon Programı (atama, terfi, görevlendirme, izin, pasaport, hasta sevk v.b hizmetler) kullanılmaktadır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Otomasyonu çerçevesinde web üzerinden hizmet veren veri tabanları ve elektronik dergilere ulaşılmaktadır.
- Öğrencilerimiz; Üniversitemiz sağlık kampüsü öğrencilerine hizmet veren “Öğrenme Kaynakları Merkezi”nden faydalanabilmektedir.
- Harcama birimleri de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte ülke genelinde oluşturulan e-bütçe sistemi ile bütçe işlemlerini yürütmektedir.

5.4.2 Kütüphane ve Dokümantasyon:

Öğrenim, öğretim ve araştırma faaliyetleri için gerekli kütüphane materyal ve hizmetleri Üniversitemizde bulunan 12 kütüphane ile sağlanmaktadır.

2003 yılında 13 bin m² ve 1150 okuyucu kapasitesi ile ülkemizin en büyük kapalı alanına sahip Merkez Kütüphane binasının da hizmete açılmasıyla kütüphanelerimizin toplam alanı 7.214 m²’den **19.254 m²**’ye çıkmış ve okuyucu kapasitesi 2.280’e ulaşmıştır. 17’si uzman olan 68 personelin görev yaptığı kütüphanelerimizde **328.068** adet kitap, 603’ü yabancı dillerde, 812’si Türkçe olmak üzere toplam 1.415 süreli yayın mevcuttur.

Dokuz Eylül Üniversitesi’nden servis olarak internete bağlanan tüm araştırmacı ve okuyucular ofislerinden veya evlerinden elektronik bilgi erişim sistemlerine ulaşabilmektedir. Son yıllardaki elektronik bilgi erişim sistemlerindeki gelişmelerden yararlanabilmek için kütüphaneler İnternet’e bağlanmış, çeşitli konularda on-line veri tabanlarına abone olunmuştur. 2008 Aralık’ta abone olduğumuz veritabanı ve yayınevlerinde bulunan fulltext elektronik dergi sayısı 23.713’tür. Dergilere ulaşım kolaylığı sağlamak üzere “Serial Solutions”a abone olunmuştur. Böylece okuyucularımız tek adresten bütün fulltext dergilere

ulaşabilmektedir. Elektronik fulltext kitap sayısı 2008 Aralıkta 60.157'dir. Dünyada çeşitli ülkelerde bulunan 1.000 den fazla üniversitede yapılmış olan 900.000 yüksek lisans ve doktora tezine de fulltext ulaşılabilmektedir. Üniversitemiz, elektronik yayınları sağlamada ANKOS ÜNAK Konsorsiyumlarına katılmış, ULAKBİM'in ulusal lisans kapsamında erişim sağladıkları ile beraber toplam 44 elektronik veritabanına aboneliğini sürdürmektedir. Üniversitemizde 2008 yılında 662.935 makale kullanımı yapılmıştır.

2008 YILINDA ABONE OLUNAN VERİ TABANI VE ELEKTRONİK DERGİLER

- 1- ABI/INFORM
- 2-ALPSP (Association of Learned and Professional Society Publishers)
- 3-American Chemical Society (ACS)
- 4-American Institute of Physics (AIP)
- 5- Annual Reviews
- 6-Blackwell Synergy
- 7-Britannica Online
- 8-Cambridge University Pres
- 9-Clinics of North America
- 10-Cochrane
- 11-Ebrary Online Sheet Music
- 12-Emerald ManagementXtra
- 13- Institute of Physics (IOP)
- 14- HEIN Online
- 15-JSTOR
- 16-MathSciNet
- 17-MD Consult Core Collection
- 18-OCLC (Online Computer Library Center)
- 19-Oxford University Journals
- 20-Oxford Grove Art Online
- 21-Oxford Grove Music Online
- 22-Proquest Medical and Health Package
- 23-Sage Journal Online
- 24-SpringerLINK
- 25-Ulrich's Periodical Directory
- 26-WILEY Interscience
- 27-Wilson Select Full Text Plus

KURUMSAL OLARAK ABONE OLDUĞUMUZ VERİ TABANLARI

- 1- Kazancı Bilişim,Hukuk Mevzuatı Bilgi Bankası
- 2- Mevbank-Hukuk Mevzuatı Bilgi Bankası

ULAKBİM ARACILIĞIYLA ULAŞILABİLEN VERİ TABANLARI

- 1-BMJ Journals Online
- 2-Clinical Evidence
- 3-EBSCO HOST
- 4-Ei Engineering Village 2
- 5-Elsevier Science Direct

- 6- IEEE/IEE Electronic Library (IEL ONLINE)
- 7-Journal Citation Report (JCR)
- 8- ISI Web of Science
- 9-OVID-Lippincott Williams & Wilkins
- 10-Taylor & Francis Online Journals

ELEKTRONİK KİTAPLAR

- 1-EBRARY 27.231 E-KİTAP ONLINE
- 2-ELSEVIER E-BOOK FULL COLLECTION
- 3-REFEREX ENGINEERING E-BOOK
- 4-SAFARI EBOOK-IT AND BUSINESS COLLECTION
- 5-SPRINGER EBOOK COLLECTION

ELEKTRONİK TEZLER

Proquest Digital Dissertations – Fulltext

ELEKTRONİK DERGİ KATALOĞU

Serials Solutions / AMS

2008 YILINDA DENEMEYE AÇILAN VERİ TABANLARI		
	DENEMEYE AÇILAN VERİ TABANI	DENEME TARİHİ
1	Oxford Islamic Studies Online	23.11/23.12.2008
2	ComTrade	18.12.2007/17.01.2008
3	Periodicals Archive Online	21.01/29.02.2008
4	Literature Online	21.01/29.02.2008
5	MLA International Bibliography	21.01/29.02.2008
6	American Medical Association Journals	21.01/17.02.2008
7	Economist Intelligence Unit	25.01/15.02.2008
8	GEOBASE	28.03/13.04.2008
9	Inspec	28.03/13.04.2008
10	Thieme E-Journals	04.04/30.06.2008
11	Thieme ElectronicBook Library	04.04/30.06.2008
12	Bentham Science	10.04/10.06.2008
13	Mary Ann Liebert	15.04/31.05.2008
14	STAT! Ref Medical Reference E-Books	15.04/12.06.2008
15	Anatomi TV-3D Online Human Anatomy	15.04/31.05.2008
16	Factiva	07.05/31.05.2008
17	World Development Indicators	07-31.05.2008
18	Global Development Finance	07-31.05.2008
19	World Bank E-Library E-Book	07-31.05.2008
20	PNAS	21.05./13.06.2008
21	Royal Society The complete Excellence in Science Collection	21.05./16.06.2008

22	EDP Sciences	21.05/15.06.2008
23	PsychiatryOnline	21.05/13.06.2008
24	American Academy of Pediatrics (AAP) eJournal Collection	21.05/30.06.2008
25	CHEST	21.05/13.06.2008
26	American Society of Nephrology Journals	21.05/13.06.2008
27	HUKUKTURK	03.06/15.07.2008
28	World Development Indicators	11.06/31.08.2008
29	Global Development Finance	11.06/31.08.2008
30	World Bank E-Library E-Book	11.06/31.08.2008
31	Taylor & Francis Ebooks	10.07/10.08.2008
32	ISO Standards Complete Set	17.07/31.08.2008
33	ASTM Digital Library	17.07/31.08.2008
34	EuroSource European Legislation and Standards Collection	17.07/31.08.2008
35	Beck-Online	23.07/31.08.2008
36	Factiva	03.09/30.09.2008
37	ProQuest Accounting and Tax with Standars	03.09/30.09.2008
38	ProQuest Pyschology Journals	03.09/30.09.2008
39	Global Economic Monitor	09.09/31.10.2008
40	World Development Indicators	09.09/31.10.2008
41	Global Development Finance	09.09/31.10.2008
42	World Bank E-Library E-Book	09.09/31.10.2008
43	Periodicals Archive Online	15.09/14.11.2008
44	PQ5000	15.09/14.11.2008
45	KARGER E Journals	17.09/30.10.2008
46	InfoSci-Books Computer-IT	17.09/17.10.2008
47	InfoSci-Journals Computer-IT	17.09/17.10.2008
48	Procedures Consult	18.09/31.10.2008
49	KARGER E Books	17.09/30.10.2008
50	ASTM Digital Library/ASTM	19.09/15.10.2008
51	EuroSource European Legislation and Standards Collection	19.09/15.10.2008
52	ISO Standards	19.09/15.10.2008
53	SourceOECD	23.09/01.11.2008
54	Kompass	24.09/21.11.2008
55	SPIE Digital Library	24.09/21.11.2008
56	Oxford Scholarship Online	06.10/31.11.2008
57	Oxford Islamic Studies Online	06.10/31.11.2008
58	Oxford English Dictionary Online	06.10/31.11.2008
59	Oxford Reference Online	06.10/31.11.2008
60	Oxford Language Dictionaries Online	06.10/31.11.2008

61	Oxford Dictionary of National Biography	06.10/31.11.2008
62	Electronic Enlightenment	06.10/31.11.2008
63	Oxford Reports on International Law	06.10/31.11.2008
64	Max Planck Encyclopedia of Public International Law	06.10/31.11.2008
65	Oceana Law Publisher	06.10/31.11.2008
66	Global Market Information Database	10.10/09.11.2008

5.4.3 Laboratuvar Olanakları:

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin ortak kullanımına sunulan bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarlarının yanı sıra fakülte, yüksekokul ve enstitülerin kendi eğitim-öğretim ve araştırmalarına yönelik pek çok değişik alanı kapsayan 100'ü aşkın laboratuvar bulunmaktadır.

Aktif Eğitim Sisteminin gereği olan özel çalışma modüllerinin yapılandırıldığı bir laboratuvar olarak Türkiye'de ilk örnek olan Tıp Fakültesi araştırma laboratuvarları (ARLAB I-II) ve Öğrenme Kaynakları merkezi; Torbalı Meslek Yüksekokulu'ndaki TSE Taşeron Laboratuvar belgeli Kaya Mekaniği ve Zemin mekaniği Laboratuvarları; Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'ndaki Yürüme ve Denge Analiz Laboratuvarları ile Protez-Ortez Atölyesi, Mühendislik Fakültesi'ndeki İzmir ve çevresinin zemin etütlerinin gerçekleştirildiği Zemin Mekaniği Laboratuvarları'nın yanı sıra Gemoloji, Metalografi, Yapay Zekâ, Hava Kirliliği Ölçümü, Motor ve Taşıt Tekniği vb. farklı pek çok alanda üniversite dışında kişi ve kurumlara da hizmet veren araştırma laboratuvarları ülkemizde referans gösterilebilecek laboratuvarlar arasında yer almaktadır.

5.4.4 Toplantı Salonları:

Üniversitemizde hemen her birimin kendisine ait küçük ve orta kapasiteli toplantı salonlarının yanı sıra ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilebileceği özelliklere sahip toplantı salonları mevcuttur. Bunlar;

- Buca Eğitim Fakültesi Konferans Salonu (393 kişilik) ve çok amaçlı salonları (100/150 kişilik)
- Devlet Konservatuvarı Orhan Barlas Konser Salonu (150 kişilik)
- Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü Prof. Dr. Erol İzdar Toplantı Salonu (145 kişilik)

- Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu (650 kişilik)
- Güzel Sanatlar Fakültesi Özdemir Nutku Sahnesi (342 kişilik)
- Hukuk Fakültesi Konferans Salonu (100 kişilik)
- İlahiyat Fakültesi Konferans Salonu (409 kişilik)
- İ.İ.B.F Konferans Salonu (320 kişilik) ve Mavi salon (150 kişilik)
- İşletme Fakültesi Konferans Salonu (355 kişilik)
- Merkez Kütüphane Konferans Salonu (230 kişilik)
- Mühendislik Fakültesi Tınaztepe Konferans Salonu (452 kişilik)
- Torbalı Meslek Y.O. Toplantı Salonu (200 kişilik)
- Tıp Fakültesi Derslikler Grubu (416 kişilik)
- Yabancı Diller Y.O. Toplantı Salonu (105kişilik)
- Sabancı Kültür Sarayı Büyük Salon (538 kişilik) ve Küçük Salon (123 kişilik)
- DESEM 75. Yıl Amfisi (400 kişilik), Bordo (250 kişilik), ve Mavi (100 kişilik) salonları.

5.4.5 Barınma Hizmetleri / Yurt Olanakları:

Buca Kız Öğrenci Yurdu, Buca Eğitim Fakültesi Kampüsü içerisinde yer almaktadır. 4 kişilik ve 2 kişilik odalar olmak üzere toplam 494 yatak kapasitesi ile kız öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamaktadır.

DEÜ Öğrenci Yurdu, Buca-Evka 1'de yer almaktadır. 4 kişilik, 2 kişilik ve tek kişilik odalar olmak üzere toplam 535 yatak kapasitesi ile kız ve erkek öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesine bağlı iki adet kreş ve anaokulu bulunmaktadır. Bunlardan biri Buca Eğitim Fakültesi Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Bir diğer Kreş ve Anaokulu ise Tıp Fakültesi Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Her iki kreş ve anaokulu da üniversite bünyesinde akademik ve idari personel çocuklarının gündüz bakımını üstlenmektedir. Bu kapsamda, çocukların gelişimini desteklemek amacı ile tiyatro, resim, müzik, dans, bilgisayar gibi faaliyetlerin düzenlenmesi için çalışır.

Üniversitede Buca Eğitim Fakültesi Kampüsü içerisinde ve Buca Evka1'de olmak üzere eğitim gören kız ve erkek öğrencilerimize 2 adet yurt ile öğrencilerimize barınma hizmetini verilmektedir.

Buca Kız Öğrenci Yurdu A ve B Blok olmak üzere 2 Bloktan oluşur. Sadece kız öğrencilere hizmet vermekte olan yurdumuz, 2 ve 4 kişilik odalar olmak üzere toplam 496 öğrenci kapasitelidir. Yurdun A bloğunda 65 adet 4 kişilik oda bulunmaktadır. B blokta ise, toplam 18 adet 2 kişilik ve 50 adet 4 kişilik oda yer almaktadır. Buca kız öğrenci yurdunda öğrencilerin zaman geçirebilecekleri çalışma salonu, tv salonu ve kantin bulunmaktadır.

DEÜ Öğrenci Yurdu tek kişilik, 2 kişilik ve 4 kişilik odalar olmak üzere 182 Kız, 338 Erkek, Toplam 520 yatak kapasitesi ile öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılamaktadır. Kafeterya, yemekhane, market, oyun salonu, bay – bayan kuaför, butik, bijuteri, kırtasiye, internet cafe, sıcak – soğuk merkezi klima, fitness center, hobi odaları gibi çeşitli yönlerden öğrencilerimizin sosyal ve günlük hayatlarını rahat bir şekilde geçirebilmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri ayrıca Yurt-Kur'a ait İnciraltı, Bornova ve Buca'daki yurtların yanı sıra özel yurtlarda kalabilmektedirler.

5.4.6 Sosyal Hizmetler:

Sosyal Hizmetler Birimi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık, Kültür Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak 2004 yılı içinde Üniversitemiz ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilecek sosyal hizmet projelerini yaşama geçirmek amacıyla kurulmuştur.

Gerçekleştirilen projelerle; üniversitemiz öğrencilerine sosyal hizmet verilmesi, sosyal sorumluluk bilincinin pekiştirilmesi ve bu projeler aracılığıyla üniversite-kamuoyu arasında köprü oluşturulması hedeflenmektedir. Bu projeler aşağıdaki gibi özetlenebilir.

A. Üniversitende Senin De Bir Dikili Ağacın Olsun (2005 yılında başlatılan ve sürdürülen proje)

Amacı: Bu proje ile Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinde aidiyet duygusunun uyandırılması ve Tınaztepe Yerleşkesi'nin yeşil dokusunun artırılması amaçlanmaktadır..

Hedef Kitlesi: 2007-2008 Öğretim yılında D.E.Ü.'ndeki Yüksekokul ve Fakültelere en yüksek ÖSS puanıyla giren öğrenciler, 2007-2008 öğretim yılında D.E.Ü.'ndeki Yüksekokul ve Fakültelerin dördüncü sınıf öğrencilerinden not ortalaması en yüksek olan öğrenciler.,Projelerimizde görev alan öğrenciler.,Üniversitemiz üst yönetimi, D.E.Ü.'deki tüm fakülte ve yüksekokulların dekan ve müdürleri.

Proje Ortakları: İzmir Büyükşehir Belediyesi Başkanlığı.

İçerik:14.Mayıs.2008 Çarşamba günü saat 16.00'da Tınaztepe yerleşkesi Sosyal Tesisi önünde fidan dikim töreni gerçekleştirilmiştir.

B. Engelleri Birlikte Aşalım (2005 yılında başlatılan ve sürdürülen proje)

Amacı:Bu proje ile Üniversitemiz engelli öğrencilerinin sosyal problemlerinin tespiti ve çözülmesi yönünde sosyal çalışmalar yapılması amaçlanmaktadır.

Hedef Kitle: Dokuz Eylül Üniversitesinde eğitim gören ve engelli oranı % 40 üzeri olan öğrenciler.

Proje Ortakları: Belediyeler, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları ile proje ortaklıkları yapılmaktadır.

İçerik: Her yıl gerçekleştirilecek bu projede;2006 Mart ayında engelli olduğu tespit edilen öğrenciler Mediko'ya davet edilerek ve yüzyüze görüşmeler yapılmıştır..2006 Nisan, ayında görüşmelerin sonucunda tespit edilen sorunların çözümü için sosyal çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

5.4.7 Burs Olanakları:

Yemek Bursu; Maddi olanakları yetersiz öğrenciler ile başarılı olan öğrenciler yemek bursundan yararlanabilmektedir. Özellikle örgün eğitim öğrencilerinin yararlandığı yemek bursu Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olan yemekhanelerden yararlandırılarak verilmektedir. Her yıl yaklaşık 835 öğrenci yemek bursundan yararlanmaktadır.

Yurt Bursu; Üniversitemize ait Buca Kız Öğrenci Yurdu'nun kapasitesinin %10'u her yıl maddi olanakları yetersiz olan öğrencilere "yurt bursu" olarak tahsis edilmektedir. Bu doğrultuda gelir durumu düşük olan öğrencilerimizin başvuruları, geliri en düşük öğrenciler temel alınarak puanlama sistemiyle belirlenmektedir.

5.4.8 Beslenme Hizmetleri:

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak toplam 16 öğrenci yemekhanesi, 10 personel yemekhanesi, 7 mutfak ve kiraya verilmek suretiyle de işletilen 34 kantin ve kafeteryası ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize beslenme hizmeti verilmektedir. Başkanlığımıza bağlı mutfaklar; Rektörlük, Tıp Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Buca Eğitim Fakültesi, Buca Mühendislik Fakültesi, Torbalı Meslek Yüksekokulunda bulunmaktadır.

Yemek menüleri; diyet uzmanlarımız gözetiminde usta aşçılarımız tarafından hazırlanmakta ve hizmete sunulmaktadır.

2005-2006 öğretim yılında hizmete geçmiş olan Kaynaklar Sosyal Tesisi; yemekhaneleri, restoranları, balo salonu, pastane ve kahve salonları ayrıca öğrencilerimizi istekleri doğrultusunda yapılandırılacak olan oyun salonları, PTT ve marketi ile Kaynaklar Yerleşkesinin önemli gereksinimlerini karşılanmaktadır.

Üniversitemiz içerisinde tabldot hizmetinin yanında kafe ve restoran işletmeleri ile üniversitemiz mensuplarına farklı hizmetler sunulmaktadır.

Eylül Köşk

Büyük bir bahçenin ortasında İngiliz bir aileden kalma olan bu Köşk'ün her odası ayrı bir restoran olarak düşünülerek düzenlenmiştir. Eylül Köşk, Lorissa, Smyrna, Aphrodisios, Miletos ve Metropolis salonları ile her noktasından ayrı bir keyif alınan Eylül Köşk üniversitemiz öğrenci, idari ve akademik personeline hizmet vermektedir.

Eylül Cafe

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü bahçesi içerisinde bulunan Eylül Cafe bistro menüsü ile değişik lezzetlerle hizmet vermektedir.

Eylül Çatı Restoran

Üniversitemizin tüm mensuplarına sade ve dinlendirici bir ortamda Kordonun nefis deniz manzarası eşliğinde öğle ve akşam yemeği ile hizmet verilmektedir. Büyük salon, küçük salon ve terastan oluşan bölümleri alakart ağırlıklı olarak faaliyet göstermekte, bununla birlikte grup yemekleri, üniversitemizin çeşitli etkinliklerinde hizmet vermektedir.

5.4.9 Kültür-Sanat Etkinlikleri

Kültür ve Spor Şube Müdürlüğü; öğrencilerin boş zamanlarını sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerle değerlendirmelerine ve aynı zamanda bilgi-beceri sahibi olmalarına yardımcı olmak, öğrencilerimizin dinlenme, eğlenme ve üretme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarına ve izleyebilmelerine olanak sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Kültür, sanat ve spor ile ilgilenen öğrencilerimiz daha önceden kurulmuş topluluklara başvuracakları gibi, kendi ilgi alanları ile şekillenecek olan yeni topluluklar ve kulüpler kurmaları için de olanaklar sağlamaktadır.

2007 yılı içerisinde sanatsal ve kültürel faaliyetler açısından diğer sanat kurumlarıyla ortak girişimler sağlanmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda yapılan çalışmalar ve sonuçları;

- 2007 yılı başında İzmir Devlet Senfoni Orkestra'sı ile birlikte çalışılmaya başlanmış ve yıl içerisinde yapılan tüm faaliyetler ortaklaşa yürütülmüştür.
- Çeşitli tiyatro toplulukları ile birlikte faaliyetler yürütülmüş, ayrıca 09-16 Mayıs tarihleri arasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde "7. Üniversiteler Arası Tiyatro Şenliği" düzenlenmiştir.
- Power Fm DJ.'lerinden "Geveze" ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde bir söyleşi günü yapılmıştır.

5.4.10 Şenlikler

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin amatör tiyatro topluluğu olan İktisat Oyuncuları Tiyatro Topluluğu (İOTT) tarafından ilk kez 2002 yılında kutlanmaya başlanan "Üniversitelerarası Tiyatro Şenliği" her yıl değişik üniversitelerin tiyatro topluluklarına ev sahipliği yapmaktadır.

5.4.11 Öğrenci Toplulukları:

Fakülte ve yüksekokullarımızda faaliyet gösteren, öğrencilerimizin kurmuş olduğu topluluklar ve kulüpler tarafından yıl boyunca sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

Kültür, sanat ve spor ile ilgilenen öğrencilerimiz daha önceden kurulmuş topluluklara başvuracakları gibi, kendi ilgi alanları ile şekillenecek olan yeni topluluklar ve kulüpler kurmaları için de olanaklar sağlamaktadır

Kültür ve Spor Faaliyetlerine bağlı olarak Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı 2005–2006 eğitim öğretim yılı içinde Amatör Tiyatro Topluluğu, Münazara Topluluğu, Toplum Gönüllüleri Öğrenci Topluluğu, Dağcılık ve Doğa Sporları Topluluğu, Mağara Araştırma Topluluğu, Atatürkçü Düşünce Topluluğu, Fotoğraf Topluluğu, Havacılık Kolu ve Yamaç Paraşütü Topluluğu, Bilgisayar Topluluğu, Rock Topluluğu, Radyo Topluluğu, Stratejik Araştırmalar Topluluğu, Su Sporları Topluluğu, Neyzen Topluluğu, Dil Kültür Topluluğu olmak üzere 15 (on beş) topluluk bulunmaktadır.

2008 yılında toplulukları yeniden yapılandırmak üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren topluluklarla irtibata geçilerek, tek çatı altında yapılanma ile ilgili çalışmalar başlatılmış ve öğrenci toplulukları ile ortak faaliyetler yürütülmüştür.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13, 14 ve 15'inci maddelerinde Üniversitenin Yönetim organları; Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu olarak belirlenmiş olup, Rektöre yardımcı olmak üzere üniversitenin aylıklı profesörleri arasından atanan üç Rektör Yardımcısı ile idari birimlerin bağlı bulunduğu Genel Sekreterlik de yönetim kadrosu içinde yer almaktadır.

Üniversite yönetim kademesi içinde yer alan Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterin nitelikleri ve atama usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13 ve 52 inci maddeleri ile düzenlenmiştir.

Buna göre:

Rektör; üniversite öğretim üyelerince seçilecek profesör unvanına sahip adaylar arasından, 4 yıllık süre için Cumhurbaşkanı tarafından,

Rektör Yardımcıları; üniversitenin aylıklı profesörleri arasından, 5 yıllık süre için Rektör tarafından,

Genel Sekreter; lisans diplomasına sahip kişiler arasından, yönetim kurulunun görüşü alınarak Rektör tarafından atanmaktadır.

Türk kamu mali sisteminde reform sağlayan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile oluşturulan yeni mali sistemde, merkeziyetçi bir yapılanmadan vazgeçilerek bütçe ve mali kontrol ile ilgili yetkinin kamu kurumlarına devredilmesi sonucunda Bütçe Dairesi Başkanlıkları ile Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Daire Başkanlıkları kapatılmış ve her iki dairenin görev ve sorumlulukları ile mali yönetim reformunun tanımladığı yeni görevleri yerine getirmek üzere kamu kurum ve kuruluşlarının bünyesinde Strateji Geliştirme Başkanlık/Daire Başkanlık/Müdürlükleri kurulmuş ve kanun ile öngörülen mali yönetim ve kontrol sisteminin idari yapılanması tesis edilmiştir.

Kamu mali sistemi açısından reform niteliğinde olan 5018 sayılı Kanun ile mali sisteme kazandırılan yeni aktörler, tanımlar ve süreçler ise aşağıda kısaca yer almaktadır.

Üst Yönetici Bakanlıklarda müsteşar, diğer kamu idarelerinde en üst yönetici, il özel idarelerinde vali ve belediyelerde belediye başkanı, Üniversitelerde ise rektörün üst yönetici olduğu belirtilmiş ve devamında ise üst yöneticilerin, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından,

sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumlu olduğu ile üst yöneticilerin, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, malî hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri düzenlenmiştir.

Mali Kontrol ifadesi ile anlatılmak istenen uluslararası kamu mali sistemine uygun olarak 5018 sayılı Kanun ile tanımlanmış olup, anılan tanım gereğince mali kontrol; kamu kaynaklarının belirlenmiş amaçlar doğrultusunda, ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için oluşturulan kontrol sistemi ile kurumsal yapı, yöntem ve süreçleri ifade etmektedir. Mali yönetim ve kontrol sistemlerinin kamu kurum ve kuruluşları düzeyinde idari yapılanmasına bakıldığında ise harcama birimleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı(mali hizmetler birimi) ve bu birimce sağlanan muhasebe ve ön mali kontrol hizmetleri ile iç denetimden oluştuğu görülmektedir. Mali kontrol sistemine ait resmi daha net görebilmek için harcama birimi ve harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi, iç denetim ve dış denetim mekanizması ön mali kontrol gibi süreçler ile bu süreçlerin oluşumuna katkısı bulunanların da ayrıca belirtilmesi gerekmektedir.

Harcama Birimi bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir birim olarak tanımlamakta ve bu birimin en üst yöneticisinin ise **harcama yetkilisi** olduğu anılan Kanun ve ikincil mevzuat ile düzenlenmektedir. Harcama yetkililerinin görev, yetki ve sorumlulukları ile harcama yetkisinin devrine ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığı tarafından tespit edildiği şekilde Dokuz Eylül Üniversitesinde tanımlanmış ve 2006 yılı başından itibaren uygulamaya konulmuştur.

5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuatta düzenlendiği üzere, bütçelerden harcama yapılabilmesinin ancak her birimin Harcama yetkilisinin **harcama talimatı** vermesiyle mümkün olduğu ve harcama talimatlarında hizmet gerekçesi, yapılacak işin konusu ve tutarı, süresi, kullanılabilir ödeneği, gerçekleştirme usulü ile gerçekleştirmeyle görevli olanlara ilişkin bilgiler yer alması gerektiği düzenlenmiştir. Harcama yetkilisi harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu Kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumlu kılınmıştır.

“Harcama Yetkilisi” görevi 5018 sayılı Kanunla bu görevi yürütmekle görevlendirilen yetkililerce, “Gerçekleştirme Görevlisi” görevi ise Harcama Yetkilileri tarafından belirlenen görevlilerce yürütülmektedir.

Harcamalara ilişkin usul ve esaslar, 10.12.2003 tarih 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 33.maddesi hükümlerine dayanılarak Maliye Bakanlığı’na hazırlanan “Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği” ile düzenlenmiştir.

Harcama öncesi kontroller ve iç kontrol esasları ise, 5018 sayılı Kanuna dayanılarak çıkarılan, “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca ve yönetim sorumluluğu çerçevesinde ve Dokuz Eylül Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Akış Şeması ile Ön Mali Kontrol Yönergesi çerçevesinde her yıl üst yöneticiden alınan onayla tespit edilen limitler dahilinde gerçekleştirilmekte olup, limit üzeri taahhüt ve sözleşmeler ile ödeme emirleri ön mali kontrole tabi tutulmakta, limit altında yer alan tüm sözleşme ve taahhütler ise ön mali kontrol gibi bir kontrol mekanizmasına tabi olmakta, tek fark ilgili harcama birimine sonucun şifai bir biçimde bildirilmesidir.

İç kontrol sisteminin oluşturulması ve ön mali kontrole ilişkin iş ve işlemlerin usullerinin belirlenmesi amacıyla Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan, “Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi”, “Dokuz Eylül Üniversitesi Mali İşlemler Süreç Akış Şeması” ile ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemleri belirleyen Rektörlük Onayı uygulamaya konulmuştur

İç denetim, kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olduğu anılan Kanun ile tanımlanmış olup, İç denetimin üst yönetici tarafından atanan iç denetçiler tarafından yapılacağı belirtilmiştir.

Bu kapsamda, iç denetim sistemine ilişkin olarak “İç denetim Koordinasyon Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” ve “İç Denetçi Adayları Belirleme, Eğitim ve Sertifika Yönetmeliği” ile “İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” çıkarılmıştır. Diğer taraftan 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunla iç denetçi kadroları ihdas edilmiş ve iç denetçilerin özlük haklarına ilişkin düzenlemeler yapılmıştır. Bu düzenlemeler çerçevesinde kamu idarelerinde iç denetçi atamaları başlatılmıştır.

Kamu idarelerinin yapısı ve personel sayısı dikkate alınmak suretiyle, Üniversitemizde doğrudan üst yöneticiye bağlı olarak kurulan iç denetim birimine, 2007 yılı başından itibaren bugüne kadar 5 İç Denetçi ataması yapılmıştır.

5018 Sayılı Kanunun geçici 5. maddesinde İç Denetçi olarak atananların, Kanunun öngördüğü sistemin uygulanmasına yönelik eğitime tabi tutulacakları hükme bağlanmış, İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin geçici 1. maddesinde ise iç denetçiliğe atananların Kurul Koordinatörlüğünde ve belirlenecek tarihlerde Maliye Bakanlığınca üç ay eğitime tabi tutulacakları öngörülmüştür.

Maliye Bakanlığınca Ankara'da, iki bölüm halinde 07 Mayıs 2007 tarihinde başlatılan söz konusu eğitimlere İç Denetçilerimizin katılımı sağlanmış olup, şu an ikinci bölüm eğitimleri devam etmektedir. İç Denetçilerin eğitimlerinin tamamlanmasından sonra faaliyete geçirilecek olan "İç Denetim Birimi", 5018 Sayılı Kanunun 64.maddesinde belirtilen görevleri yerine getirecek olup, bu dönemde Kalite Yönetim Sistemi açısından görev tanımları ve iş akışları yapılacaktır.

Dış denetim ise hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, yönetimin mali faaliyet, karar ve işlemlerinin; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluk yönünden incelenmesi ve sonuçlarının Türkiye Büyük Millet Meclisine raporlanması olarak belirtilmiştir.

5018 sayılı Kanun ve Sayıştay Kanunu çerçevesinde Üniversitemizde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan İç Denetçiler, dış denetim ise Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı kamu ihale Sözleşmeleri Kanununa tabi olup, harcama birimleri tarafından yapılan ve doğrudan temin limitini aşan tüm satın almalar Üniversite harcama birimleri bünyesinde oluşturulan İhale Komisyonları marifetiyle gerçekleştirilmektedir.

Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile getirilen yeni düzenlemeleri Üniversitemiz bünyesinde daha hızlı ve etkili bir şekilde hayata geçirmek ve iletişimi arttırmak amacıyla bir e-posta kurulması uygun görülmüştür. Bu amaçla Üniversite Üst Yönetimi, Daire Başkanları ve Harcama Yetkilileri ile gerçekleştirme görevlileri arasında kurulan strateji1@deu.edu.tr e-posta grubu faaliyetini sürdürmekte olup, anılan haberleşme/iletişim ağı vasıtasıyla mali yönetim ve kontrol anlamında yapılan düzenlemeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgililere düzenli olarak ve seri biçimde iletilerek, zamandan tasarruf sağlanmakta ve mali değişim sürecine uyumlaştırma etkin biçimde temin edilmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile getirilen yeni mali sistemin kurumsal düzeyde uyumlaştırılmasını sağlamak üzere Üniversite Strateji Geliştirme daire başkanlığı eğitim seminerleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlemenin yanı sıra, anılan daire başkanlığı personelinin de yeni mali düzenlemelere ilişkin bilgi birikiminin güncel tutulabilmesi amacıyla farklı kurumlar tarafından düzenlenen eğitim seminerlerine katılım sağlanmakta olup, buna ilişkin tablo aşağıda yer almaktadır.

EĞİTİMİN TARİHİ	EĞİTİM PROGRAMI	EĞİTMEN
02 - 05 Mart 08	TÜBİTAK Proje Destekleri Harcamalarına İlişkin Bilgilendirme ve Paylaşım Toplantısı	Tübitak
26.Mar.08	Maaş Projesi tanıtımı ve işleyişi hakkında toplantı	Sevilay SENGÜL
31.Mar.08	ISO 9001:2000 Toplam Kalite Yönetimi eğitim toplantısına	Doç.Dr Özkan TÜTÜNCÜ
04.Nis.08	E-Bütçe Sisteminde Oluşturulan Maaş ve Yük Hesabı Modülü Eğitim Toplantısı	Maliye Bakanlığı (BÜMKO)
09.Nis.08	Toplam Kalite Yönetimi Toplantısı	Doç.Dr Özkan TÜTÜNCÜ
10.Nis.08	İç Kontrol Standartlarına Yönelik Çalışmalarla İlgili Toplantı	Gülizar GÜRSOY
13-15 / Nisan 08	AB Çerçeve Programı Projeleri Harcamalara İlişkin Bilgilendirme ve Paylaşım Toplantısı	Tübitak
18.Nis.08	ISO 9001:2000 KYS İç Tetkikçi Eğitimi	Yard. Doç. Dr. Özlem İPEKGİLDOĞAN
15.May.08	ISO 9001:2000 KYS Kalite Çemberi Eğitimi	Yard. Doç. Dr. Özlem İPEKGİLDOĞAN
26-27 / Mayıs 08	Performans Programı Hazırlama Eğitimi	Maliye Bakanlığı (BÜMKO)
29.May.08	İç Kontrol Yol Haritası Toplantısı	Maliye Bakanlığı (BÜMKO)
03.Haz.08	Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemleri Eğitimi	Devlet Planlama Teşk.Başkanlığı
05.Haz.08	Performans Programı Konusunda Sunum	Gülizar GÜRSOY
10.Haz.08	Performans Programı Hazırlama Eğitimi	Gülizar GÜRSOY
13-24 Ekim 08	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60ıncı maddesi uyarınca Mali Hizmetler Uzmanlarına yönelik eğitim programı	Maliye Bakanlığı (BÜMKO)
24.Eki.08	Sosyal Güvenlik Kurumu Yasasındaki Düzenlemeler	Fatma KÖKSAL

03-14 Kasım 08	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60'ncü maddesi uyarınca Mali Hizmetler Uzmanlarına yönelik eğitim programı	Maliye Bakanlığı (BÜMKO)
14.Kas.08	İletişim Semineri	Prof. Dr. Nermin Uyguç
14.Kas.08	Stres Semineri	Prof. Dr. Nermin Uyguç
18.Kas.08	Kriz Yönetimi Semineri	Yard. Doç. Dr. Ethem Duygulu
19.Kas.08	İletişim Semineri	Prof. Dr. Nermin Uyguç
19.Kas.08	Stres Semineri	Yard. Doç. Dr. Ethem Duygulu
21.Kas.08	Memnuniyet Ölçümü Semineri	Prof. Dr. Nermin Uyguç
19-20 Aralık 08	4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu	Yaşar GÖK

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversiteler bireylerin farklı disiplinlere göre bilgi ve beceri kazandırılarak eğitildiği, odak noktası olan bilimsel araştırma ve çalışmaları yoluyla toplumun gelişimine katkıda bulunduğu öğrenim ve araştırma kurumlarıdır.

Üniversitelerin üç temel görevi vardır. Bunlardan ilki; araştıran, sorgulayan, karşılaştığı sorunlara çözüm getirebilmek için konuya nasıl yaklaşacağını ve araştıracağını bilen, öğrenmeyi öğrenmiş bireyler yetiştirmektir.

İkinci görevi; insanlığın gelişimine ışık tutacak çalışma ve araştırmaları yaparak bilimin gelişmesindeki odak noktasını oluşturmaktır.

Üçüncü görevi ise bilim, sanat, sosyal-kültür, spor ve ekonomi alanlarındaki faaliyetleriyle topluma hizmet etmektir.

Üniversiteler toplumların ilerlemesinde liderlik rolünü üstlenirler. Ülkelerin rekabet avantajı yaratmada temel kurumlarıdır. Bilimsel, teknolojik, tıbbi ilerlemeler üniversitelerin içinde doğmuştur. Üniversite, insanlık için bilginin geliştiği kurumsal bir ortamdır.

Temel amaç, eğitim ve araştırma ile dünyayı daha yaşanabilir bir yer yapmaktır. Bu, dünya ile bütünleşerek gerçekleştirilebilir. Araştırma ve eğitim iç içedir. Bir taraftan eğitim verilirken, diğer taraftan evrensel anlamda araştırmalar yapılmalıdır.

Gelecek kuşakların liderlerini yetiştirmenin yanı sıra, insanlığa hizmet edecek bilginin geliştirilmesi gereklidir. Üniversiteler fildişi kuleleri olmak yerine toplumla bütünleşme geleneğini üstlenmelidirler.

Üniversitelerin varlık nedenlerinden biri bilimi ilerletmek, bilgiyi dünya problemlerine çözüm bulacak şekilde işleyerek insanlığın topyekûn gelişimine katkıda bulunmaktır.

Bu gereğin farkındalığı ile Dokuz Eylül Üniversitesi “İnsanlığın Gelişimine Yönelik Katma Değeri Yüksek Ürün ve Hizmet Yaratmayı” stratejik amaçlarından biri olarak benimsemiştir. Bu amaç, üniversitemizin kaynak ve imkânları dikkate alınarak belirlenen alt amaçlar ve hedefleri ile gerçekleştirilmeye çalışılacaktır.

Bilgiye dayalı toplum geliştirme ve uygulamalarının tüm yönleri, insanlığın gelişimini amaçlayan sürdürülebilir kalkınma felsefesinin tüm değer, ilke ve uygulamaları ile bütünleştirilmelidir.

Bunun için üniversitemiz, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri dikkate alarak tüm disiplinlerde temel ve uygulamalı araştırmaların önemi ile temel araştırma ve bilginin uygulanması arasındaki sinerjiyi vurgulayacaktır. Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmacılar arasındaki işbirliğini destekleyerek çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmaları ve projeleri teşvik edecektir.

Üretilen bilginin değişimi ve yayılmasını sağlamak üzere sonuçların sunumu ve yayınlanmasını sağlayacak, uygun olması durumunda ticarileştirilmesi için gereken ortamı oluşturacaktır.

Her bir birey için daha yaşanabilir bir gelecek sağlamaya yönelik sürdürülebilir kalkınma felsefesinin benimsenmesi insanlığın gelişimine katkıda bulunmanın temelini oluşturur.

STRATEJİK AMAÇ-1

İnsanlığın Gelişimine Yönelik Katma Değeri Yüksek Ürün ve Hizmet Yaratmak.

ALT AMAÇ

1.1. Değer Yaratacak Araştırmaların, Projelerin Niceliğini, Niteliğini ve Patent Sayılarını Artırmak.

HEDEF

1.1.1. 2011 yılına kadar üretilen araştırmaları, projeleri ve alınan patent sayılarını %20 artırmak üzere laboratuvarlar kurmak ve akreditasyonlarını tamamlamak.

1.1.2. 2008 yılı sonuna kadar araştırma ve proje geliştirmeye yönelik stratejik ortaklıkları %20 artırmak.

1.1.3. Disiplinler arası ortak projelerin nitelik ve niceliğini %20 artırmak.

ALT AMAÇ

1.2. Mevcut ve Gelecekteki Gereksinimler Doğrultusunda Özgün ve Yenilikçi Bilimsel Araştırma ve Yayınların Nicelik ve Niteliğini Artırmak.

HEDEF

1.2.1. 2008 yılına kadar üniversitemiz kütüphanelerinden bilgiye erişme olanaklarını %30 zenginleştirmek.

1.2.2. 2008 yılına kadar dâhil olunan uluslararası bilgi ağlarını %20 artırmak.

1.2.3. 2009 yılına kadar değer yaratan bilimsel araştırma ve projelere yönelik destekleri %100 artırmak.

Birleşmiş Milletlerin 2005 yılında tüm dünyada başlattığı sürdürülebilir kalkınma için eğitim programı üniversitelerin eğitim-öğretim programlarını bir kez daha gözden geçirmelerini zorunlu kılmıştır. Programın amacı, ülkelerin eğitim sistemleri ve stratejilerini hatta ulusal gelişme planlarını, üniversitelerin geleceği planlamada mevcut durumlarını yeniden değerlendirmelerini sağlamaktır. Programın amacı sürdürülebilir kalkınmada eğitim ve öğrenmenin önemli rolünü daha da artırmak hedeflenmektedir.

Eğitim soyut kavramları gerçeğe dönüştürür, bireylerin ve toplumların sürdürülebilir bir gelecek için çalışma kapasitelerini geliştirir. Eğitim insanın topluma ilişkin vizyonunu gerçeğe dönüştürme kapasitesini artırarak sürdürülebilir gelişmeye yönelmenin temel ögesidir.

Sürdürülebilir kalkınmayı sağlayacak eğitim tüm alanlarda insan haklarına dayalı olma yaklaşımını destekler. Neyi bileceğini, ne öğreneceğini, ne yapacağını, birlikte yaşamayı ve insan olmayı öğrenmeyi destekler. Öğreneni bir birey, aile üyesi, toplumun üyesi ve küresel bir vatandaş olarak görür. Sürdürülebilir dünyanın ideallerini taşıyacak ve bireysel yetkinlikleri geliştirecek şekilde eğitir.

Buradan hareketle Dokuz Eylül Üniversitesi “öğrencilerimizi insanlığın gelişimine katkıda bulunacak nitelikte çağdaş değerlerle yetiştirecek eğitim-öğretim sistemleri oluşturmak” amacını benimsemiştir.

STRATEJİK AMAÇ-2

Öğrencilerimizi insanlığın gelişimine katkıda bulunacak nitelikte çağdaş değerlerle yetiştirecek bir eğitim-öğretim sistemleri oluşturmak.

ALT AMAÇ

2.1. Uygulanacak Yeni Sistemlere Yönelik Fiziksel Alt Yapıyı Kurmak.

HEDEF

2.1.1. 2011 yılına kadar kamulaştırma faaliyetlerini, yerleşke altyapı çalışmalarını, binaları tamamlamak.

ALT AMAÇ

2.2. Çağdaş Eğitim Yöntemlerini Yaygınlaştırmak

HEDEF

2.2.1. 2008 yılına kadar çağdaş eğitim yöntemlerinin araştırılması ve paylaşılmasına yönelik faaliyetleri %20 artırmak.

2.2.2. 2008 yılına kadar en az bir birimin daha lisans ve lisansüstü düzeyde aktif eğitim uygulamasını sağlamak.

2.2.3. 2010 yılına kadar uzaktan eğitim sistemini kurmak ve hayata geçirmek.

2.2.4. 2008 yılına kadar lisans ve lisansüstü düzeyde disiplinler arası eğitim programlarının sayısını ve ortak çalışma alanlarını %20 artırmak.

ALT AMAÇ

2.3. Yurtdışı Üniversitelerle Diploma Denkliğini Sağlayacak Sistem Geliştirmek

HEDEF

2.3.1. 2008 yılı sonuna kadar ‘Avrupa Kredi Transfer Sistemi’ Etiketini almak için AB komisyonuna başvuruda bulunmak.

ALT AMAÇ

2.4. Etkin Bir Yaşam Boyu Eğitim Sistemi Kurmak

HEDEF

2.4.1. 2008 yılı başından itibaren mezun öğrencilerin mesleki bilgilerini güncelleyebilmelerini sağlayacak mezuniyet sonrası eğitim programları açmak.

ALT AMAÇ

2.5. Eğitimin Her Alanında Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Yerleştirmek.

HEDEF

2.5.1. Her yıl öğrencilerin “etik ve sosyal sorumluluk” bilincini geliştirmeye yönelik en az 2 çalışma yapmak.

Bir organizasyonun faaliyetlerinden doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen ve örgütün faaliyetlerini etkileyen iç ve dış çevresindeki öğeler paydaş olarak tanımlanmaktadır. Kurumların paydaşları ile olan ilişkileri ne kadar güçlü olursa ortak hedeflere o ölçüde kolay ulaşılır. Bir örgütün iç paydaşları kurucu, sahip, yönetici, hissedarlar ve çalışanlardır.

Üniversitelerin iç çevre öğeleri olan idari ve akademik personel ile öğrenciler iç paydaşları oluşturmaktadır.

Birçok birimi, ISO 9001:2000 belgesi almış bir kurum olarak DEÜ, iç paydaşların gelişimini amaçlarından biri olarak tanımlamıştır. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının kendilerinden beklenen görevleri etkin bir şekilde yerine getirmeleri sağlanacaktır. Herkes için geçerli temel kurallar, hak ve sorumluluklar belirlenecektir. Zihni ve davranışsal gelişimi vurgulayan akademik özgünlük ortamında personel ve öğrencilerin bütünlük içinde bağımsız hareket etmesi sağlanacaktır. Üniversitenin yönü ve kimliği konusunda farkındalık yaratmaya önem verilecek, çalışanların kendilerini Dokuz Eylül Üniversitesi hissetmelerini sağlayacak ortam geliştirilecektir.

STRATEJİK AMAÇ-3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Artırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

ALT AMAÇ

3.1. Öğrencilere Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak

HEDEF

- 3.1.1. Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuvar vb) yaratacak donanımları %10 iyileştirmek.
- 3.1.2. Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb etkinlikleri %10 artırmak.
- 3.1.3. Her yıl öğrencilerin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri %10 artırmak.
- 3.1.4. 2008 yılı itibari ile kadar mezun öğrencilerin istihdam oranını her yıl %10 artırmaya yönelik ortam oluşturmak.
- 3.1.5. 2007 yılı itibari ile üniversitenin 24 saat yaşanan bir eğitim kurumuna dönüşmesini sağlayacak ortamı oluşturmak.

ALT AMAÇ

- 3.2. Akademik ve İdari Kadroya Yönelik Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Hizmet Kalitesini Artırmak

HEDEF

- 3.2.1. 2008 yılına kadar akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını (ofislerin) %30 iyileştirmek.
- 3.2.2. 2008 yılından itibaren her yıl akademik personelin ekonomik ve sosyal haklarını iyileştirmek için gerekli girişimlerde bulunmak.
- 3.2.3. 2011 yılına kadar her yıl kadar akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri %10 artırmak.

ALT AMAÇ

- 3.3. İç Paydaşlar Arasındaki Etkileşimi Güçlendirecek Mekanizmalar Oluşturmak.

HEDEF

- 3.3.1. 2007 yılına kadar iç paydaşlar arasındaki iletişimlerini, sosyal ve kültürel faaliyetleri %30 artırmak.
- 3.3.2. 2008 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi kurum anayasasını oluşturmak.

3.3.3. Her yıl Dokuz Eylül Üniversitesi'nin plan program ve prosedürleri ile ilgili bilgiye erişimini %20 geliştirmek.

Üniversiteler uygarlık gelişiminde liderlik rolü oynamakta, toplumun gereksinimlerini yanıtlamada giderek artan rol üstlenmektedirler.

Üniversiteler eğitim, araştırma ve hizmet yoluyla yerel, bölgesel ve ulusal, hatta uluslararası düzeyde toplumun önemli gereksinmelerini karşılamaya yardımcı olmaktadır. Teknoloji, ekonomi, sağlık, bilim, sanat, kültür, spor alanlarında toplumun ufkunu geliştirmek, toplum yararına hizmet sunmak durumundadırlar.

Dokuz Eylül Üniversitesi dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmeyi ve toplumsal katkı sağlamayı amaç edinmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi toplumla iç içe olmaya, toplumsal değişimi etkilemeye her zaman önem vermiştir. Bunu daha da güncelleştirmek için karşılıklı ve etkileşim sağlayacak faaliyetleri gerçekleştirecektir.

Akademik personelinin çeşitli konularda yapmış oldukları bilimsel çalışmalarda elde ettikleri sonuçları toplumla paylaşmalarını sağlayarak bilgiyi yayacaktır.

Mezunların katılımının sağlanmasına özel önem verilerek, işbirliği yapılacaktır. Özel sektör, gönüllü kuruluşlar, diğer kamu kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla topluma dönük projeler geliştirilecek, danışmanlıklar yapılacaktır. Bireylerin becerilerini güncelleyerek hızlı değişime uyum sağlamaları için yaşam boyu öğrenme programları geliştirilecektir.

STRATEJİK AMAÇ-4

Dış Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek ve Toplumsal Katkı Sağlamak

ALT AMAÇ

4.1. Dış Paydaşlarla İlişkileri Geliştirecek ve Sürekli Kılacak Mekanizmaları Oluşturmak

HEDEF

4.1.1. Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetleri her yıl %20 artırmak.

ALT AMAÇ

4.2. Mezunlarla İletişim ve İşbirliğini Geliştirmek

HEDEF

4.2.1. Her yıl mezunlarla olan işbirliği ve iletişimi %20 geliştirmek.

ALT AMAÇ

4.3. Üniversitenin İletişim Araçlarını Geliştirerek ve Kullanarak Topluma Yönelik Bilimsel, Eğitsel, Kültürel, Sanatsal, Sosyal ve Sportif Projeler Gerçekleştirmek.

HEDEF

4.3.1. Her yıl iç ve dış paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 artırmak.

4.3.2. Her yıl toplumun bilinçlendirilmesine yönelik etkinlikleri %10 artırmak.

Kurumlar değişimi yakalayabilmek, farklılıklarını ortaya çıkarmak ve varlıklarını sürdürürebilmek amacıyla tanıtım faaliyetlerine ihtiyaç duyarlar.

Tanıtım faaliyetlerini önemseyen kurumlar çevrelerinin istek, beklenti ve gereksinimleri doğrultusunda faaliyetlerini yönlendirebilirler. Böylelikle çevreleri ile etkileşim sağlayarak onlardan alacakları desteği artırabilirler. Kurumun toplum tarafından doğru ve açık bir şekilde algılanabilmesi saygınlık, inanılabilirlik, güvenilirlik gibi olumlu izlenimlerin yaratılması kurum imajı ile ilgilidir. Kurum imajı başkalarının kurumu nasıl algıladığını, ürün ve hizmetlerin nasıl değerlendirildiğini ifade etmektedir.

Üniversitelerin gelecekteki başarısı ulusal ve uluslararası araştırmaları, projeleri, işbirlikleri, toplumla kurduğu bağlar ve tanınırlığına bağlıdır.

Dokuz Eylül Üniversitesi de bu görüşü benimsemiş ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve işbirliğini artırmayı amaç olarak ifade etmiştir.

STRATEJİK AMAÇ-5

Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve İşbirliğini Artırmak.

ALT AMAÇ

5.1. Ulusal Tanınırlığı Artırmak

HEDEF

5.1.1. Dokuz Eylül Üniversitesi'nin ulusal alandaki imaj ve itibarını geliştirerek farkındalığı her yıl %10 artırmak.

ALT AMAÇ

5.2. Uluslararası Tanınmışlığı Artırmak

HEDEF

5.2.1. 2010 yılına kadar uluslararası alanda kurumun imajını ve itibarını artırmaya yönelik faaliyetleri %20 artırmak.

5.2.2. Uluslararası kurum ve kuruluşlardaki kurumsal ve bireysel düzeyde üyelikleri ve aktif görevleri %20 artırmak.

5.2.3. Uluslararası akreditasyonları tüm akademik birimlerde ve ISO belgelerini tüm idari birimlerde yaygınlaştırmak.

5.2.4. Uluslararası bilimsel, eğitsel, sanatsal araştırma ve tanıtım etkinliklerinin gerçekleştirilmesine yönelik işbirliklerini ve aktif katılımları %50 artırmak.

5.2.5. Her yıl yurtdışındaki eğitim kurumları ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerini %20 artırmak

Finansman bir örgütün amaçlarına etkili ve verimli bir şekilde ulaşabilmesi ve her türlü yükümlülüğünü süresinde yerine getirebilmesi için gerekli ödeme araçları ve para akışının yönetimidir. Örgütler de faaliyetlerini yerine getirebilmek için gerekli kaynakların seçilmesi, fonların tedariki ve kullanılması ile ilgili yöntemler ve izlenecek yol ve tutuma ilişkin kararları içeren finansman politikaları geliştirmek durumundadırlar.

Üniversitelerin kendilerine yüklenen öz görevlerini yerine getirebilmeleri finansal açıdan güçlü olmalarını gerektirmektedir.

Devlet üniversitelerinin temel mali kaynağını merkezi yönetim bütçesinden ayrılan ödenekler oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra bireysel ve kurumsal bağışlar diğer kaynaklardır. Ancak günümüz ekonomik koşulları ve kıt kaynaklar dikkate alındığında bütçede verilen miktarların yeterli olmayacağı açıktır. Bu nedenle üniversitelerin kendilerine özgül yaratacak faaliyetler geliştirmesi, maliyetleri azaltarak verimliliği artırması, kaynakları adil olarak tahsis etmesi, etkili ve verimli kullanımı en büyükleme gereklidir. Aynı zamanda, ulaşmayı istediği yerde olabilmesi için yeni kaynaklar ve ortaklıklar oluşturmalıdır.

Dokuz Eylül Üniversitesi de kendi gelirini yaratan ve kendi imkânları ile sonuca ulaşmanın önemini kavrayan bir üniversite olarak eğitim, araştırma, paydaşlara hizmet

işlevlerinin daha etkin bir biçimde yerine getirilebilmesi ve ulusal-uluslararası tanınmışlığın geliştirilmesine yönelik finansal kaynak yaratmak amacı ile bu gereği vurgulamaktadır.

STRATEJİK AMAÇ-6

Eğitim, Araştırma, Paydaşlara Hizmet İşlevlerinin Daha Etkin Bir Biçimde Yerine Getirilebilmesi ve Ulusal-Uluslararası Tanınmışlığın Geliştirilmesine Yönelik Finansal Kaynak Yaratmak.

ALT AMAÇ

6.1. Mevcut Finansal Kaynakların Kullanımında Etkinliği Artırmak.

HEDEF

6.1.1. Her yıl finansal kaynakların kullanımındaki etkinliği %10 artırmak.

6.1.2. Her yıl faaliyetlerden gelen gelirleri %20 artırmak.

ALT AMAÇ

6.2. Yeni Finansal Kaynaklar Yaratmak.

HEDEF

6.2.1. Her yıl öz yeteneklerimizi kullanarak ulusal ve uluslararası kuruluşlarla geliştirilen finansal kaynak sağlayıcı projeleri %20 artırmak.

6.2.2. 2008 yılına kadar topluma yönelik gelir sağlayıcı etkinlikleri %20 artırmak.

6.2.3. Her yıl bağış ve sponsorluk gelirlerini %10 artırmak.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler:

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflerden temel politika ve öncelikler; hükümet politikaları, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve bütçe imkânları göz önünde alınarak şu şekilde belirlenmiştir.

1- İnsanlığın gelişimine yönelik katma değeri yüksek ürün ve hizmet üretmek.

Araştırma ve proje geliştirmeye yönelik stratejik ortakları artırma hedefi kapsamında yurt dışı üniversitelerle ortak araştırma ve projelere dönük işbirliği artırılabacaktır.

2- Öğrencilerimizi insanlığın gelişimine katkıda bulunacak nitelikte çağdaş değerlerle yetiştirecek bir eğitim ve öğretim sistemi oluşturmak.

Kademeli olarak Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarının aktif eğitim programını uygulaması sağlanacaktır.

3- Ulusal ve Uluslararası tanınırlığı ve işbirliğini artırmak.

Yurtdışı eğitim kurumları ile olan ikili anlaşmalarla öğrenci ve öğretim üyesi değişim sayısı artırılacaktır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

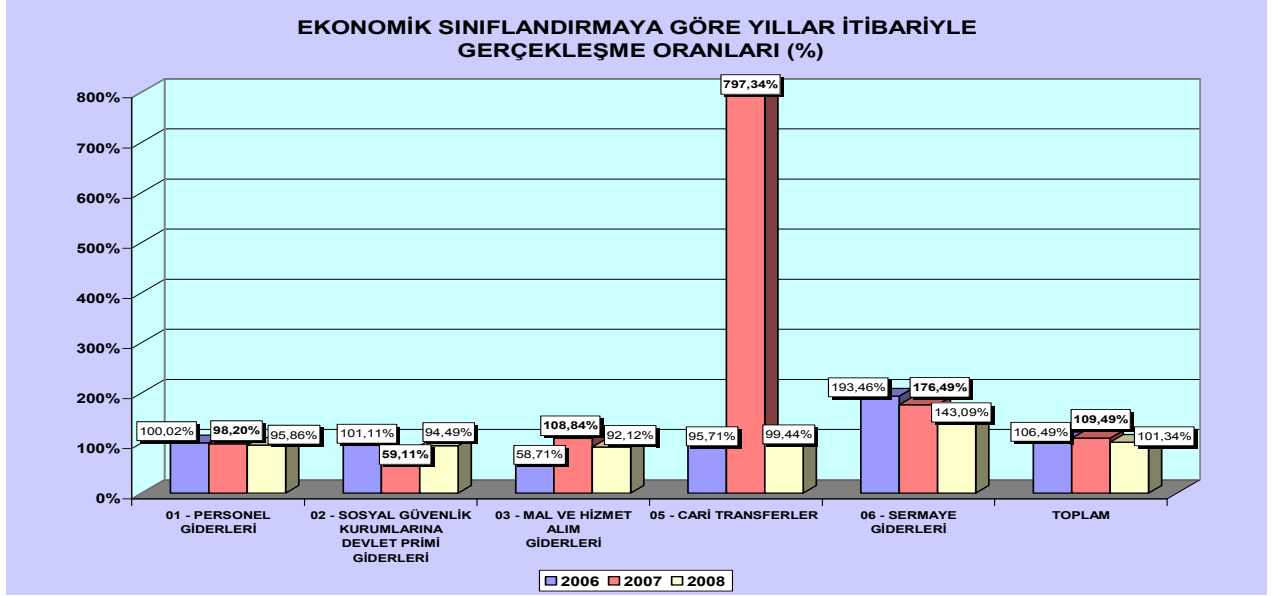
A) Bütçe Giderleri:

	2007			2008			DEĞİŞİM ORANI
	BÜTÇE ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME	ORAN	BÜTÇE ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME	ORAN	
BÜTÇE GİDER TOPLAMI	197.161.000	215.873.709	109,49%	208.323.000	211.277.316	101,42%	-2,13%
01 - PERSONEL GİDERLERİ	119.220.000	117.068.734	98,20%	132.211.000	126.741.574,97	95,86%	8,26%
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	27.101.000	16.019.452	59,11%	18.439.000	17.423.548,40	94,49%	8,76%
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	21.576.000	23.482.989	108,84%	29.467.000	27.317.175,54	92,70%	16,33%
05 - CARİ TRANSFERLER	1.233.000	9.831.163	797,34%	1.294.000	1.286.765,78	99,44%	-86,91%
06 - SERMAYE GİDERLERİ	28.031.000	49.471.371	176,49%	26.912.000	38.508.251,74	143,09%	-22,16%

Bütçe giderleri 2007 yılının aynı dönemine göre % 2,13 azalma göstererek 211.277.316 TL düzeyinde gerçekleşmiştir. (Ek :Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu)

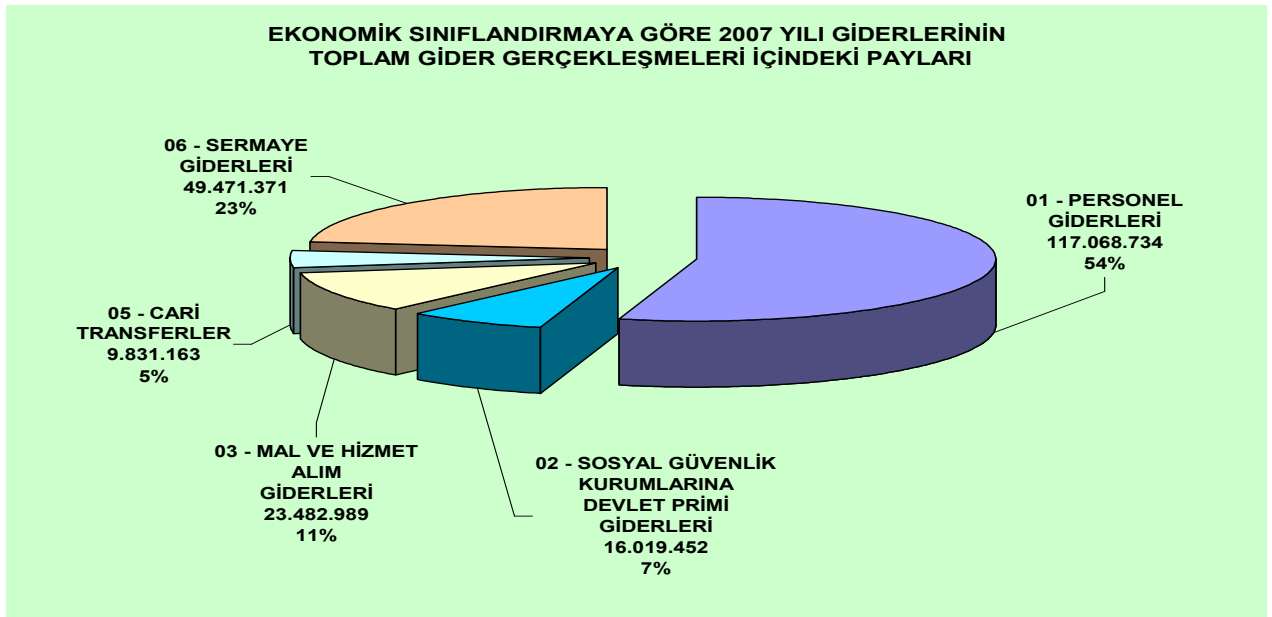
2008 yılı bütçe başlangıç ödeneklerinin % 101,34 ' ünün (yıl içinde yedek ödenek kullanılmıştır.) kullanıldığı gözlenmektedir. 2007 yılının aynı döneminde bütçe ödeneklerinin kullanılma oranının % 109,49 olduğu dikkate alındığında, bütçe giderlerindeki gerçekleşme oranının bir önceki yılın aynı dönemine göre daha düşük olduğu görülmektedir.

2008 yılında bütçe giderlerinin gerçekleşme tutarlarında Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri hariç diğer gider kalemlerinde azalma görülmektedir.

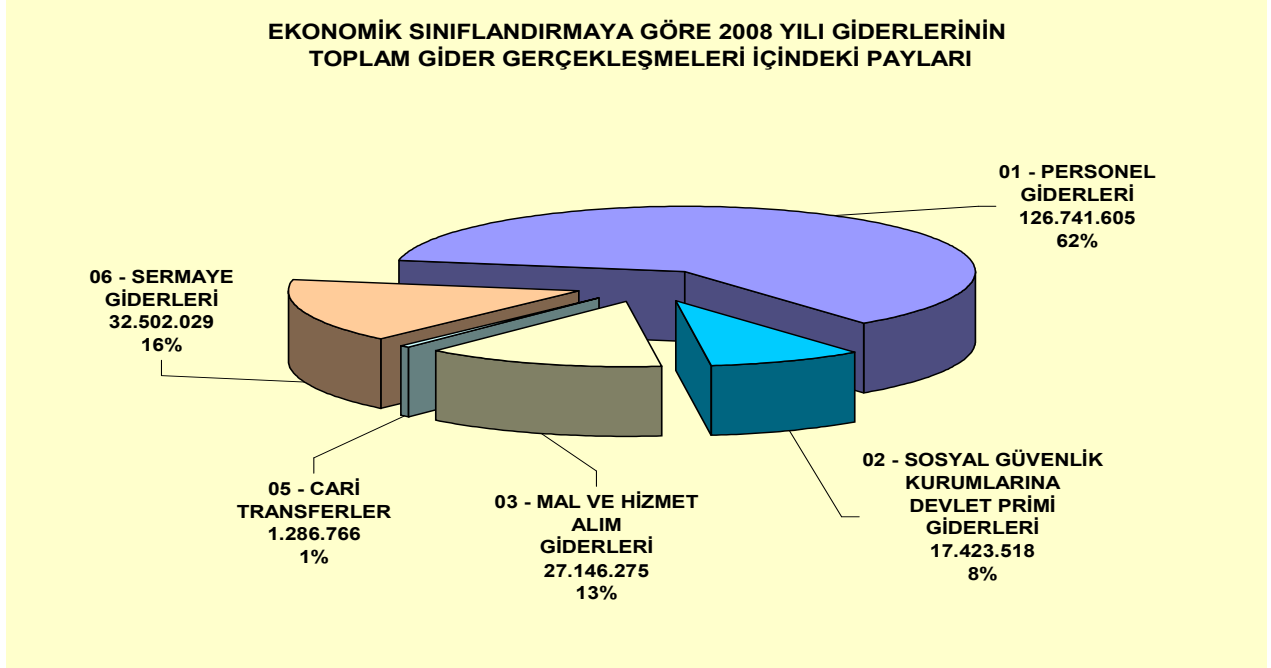


2008 yılı giderlerinde aynı yıl bütçe ödeneklerine göre en yüksek gerçekleştirmeler; %143,09 oranı ile Sermaye Giderleri, % 99,44 oranı ile Cari Transferler, % 95,86 oranı ile Personel Giderleri ve % 94,49 oranı ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kalemlerinde ortaya çıkarken en düşük gerçekleştirme % 92,12 oranı ile Mal Ve Hizmet Alım Giderleri kaleminde meydana gelmiştir.

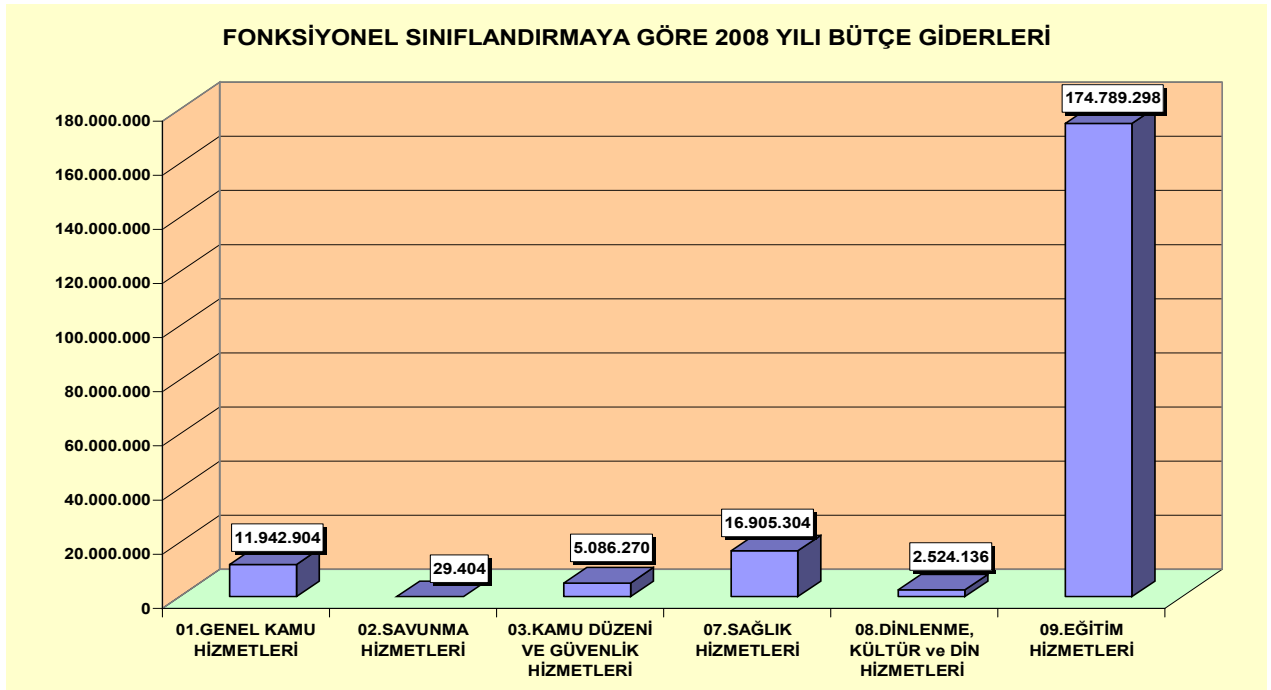
2007 yılında ise en yüksek gerçekleştirmeler; % 797,34 oranı ile Cari Transferler, % 176,49 oranı ile Sermaye Giderleri ve % 108,84 oranı ile Mal Ve Hizmet Alım Giderleri kalemlerinde ortaya çıkarken en düşük gerçekleştirme % 59,11 oranı ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kaleminde meydana gelmiştir .



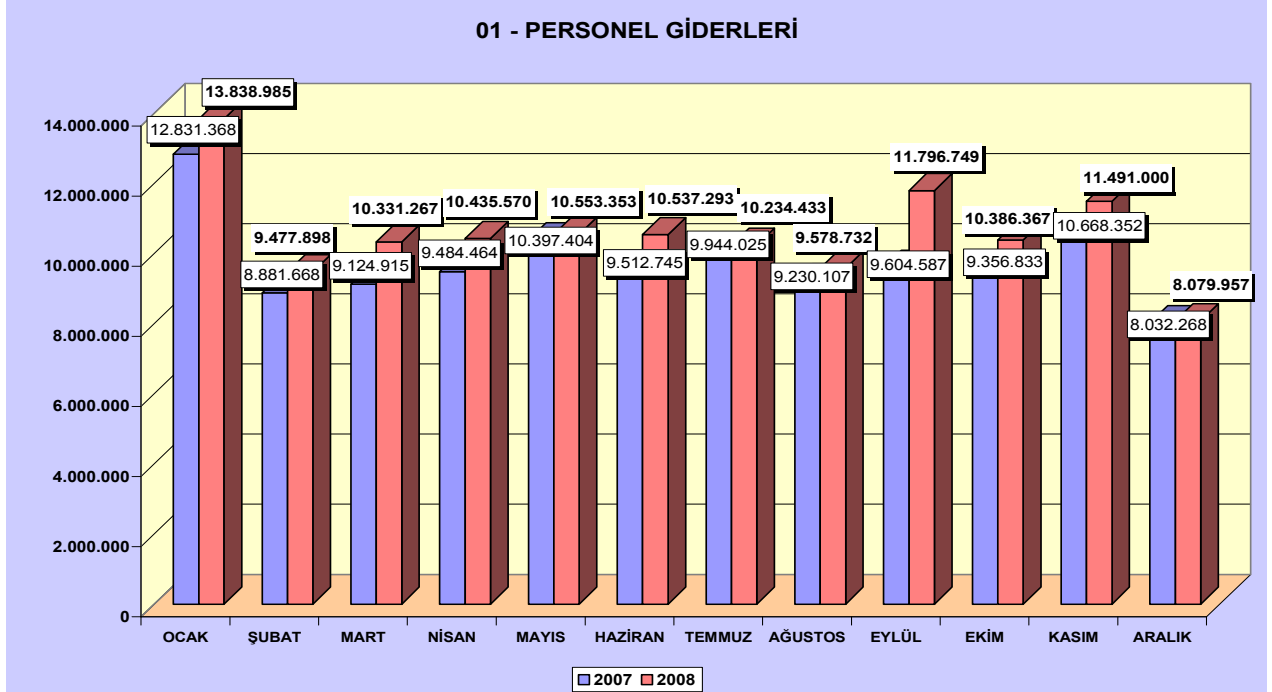
2007 yılı gider gerçekleştirmeleri içerisinde Cari Transferler en düşük, Personel Giderleri ise en yüksek paya sahiptir. Bir önceki yılda olduğu gibi, 2008 yılı gider gerçekleştirmeleri içerisinde de Cari Transferler en düşük, Personel Giderleri ise en yüksek paya sahiptir.



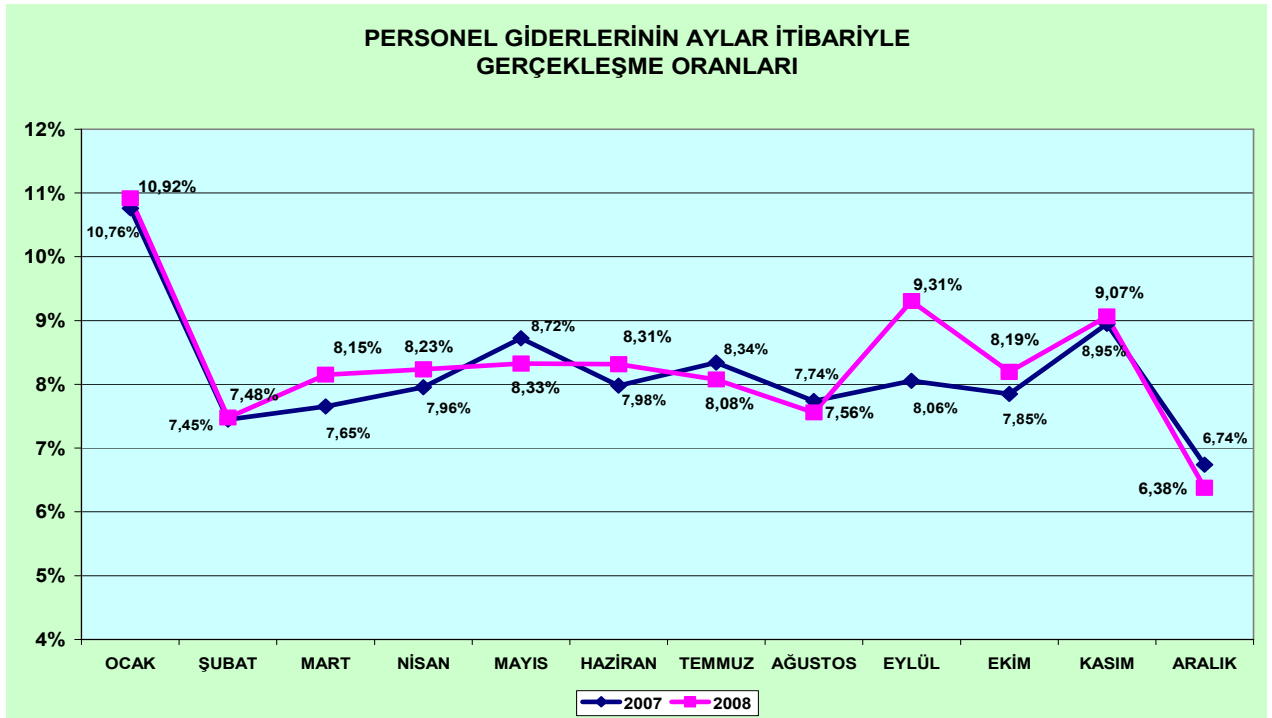
Fonksiyonel sınıflandırmaya göre bakıldığında ise 2007 Yılı Bütçe Giderleri içerisinde 174.789.298 TL ile Eğitim Hizmetlerinin en büyük kalemi, 29.404 TL ile Savunma Hizmetlerinin en küçük kalemi oluşturduğu görülmektedir.



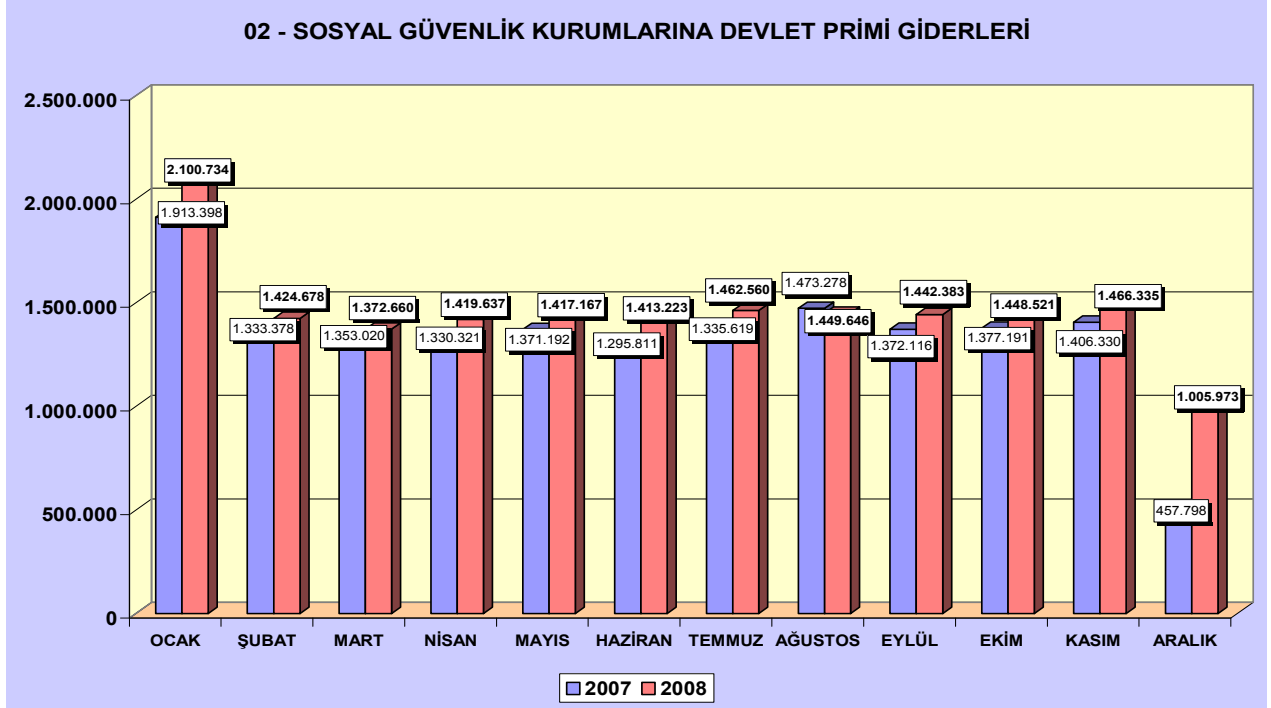
1- Personel Giderleri



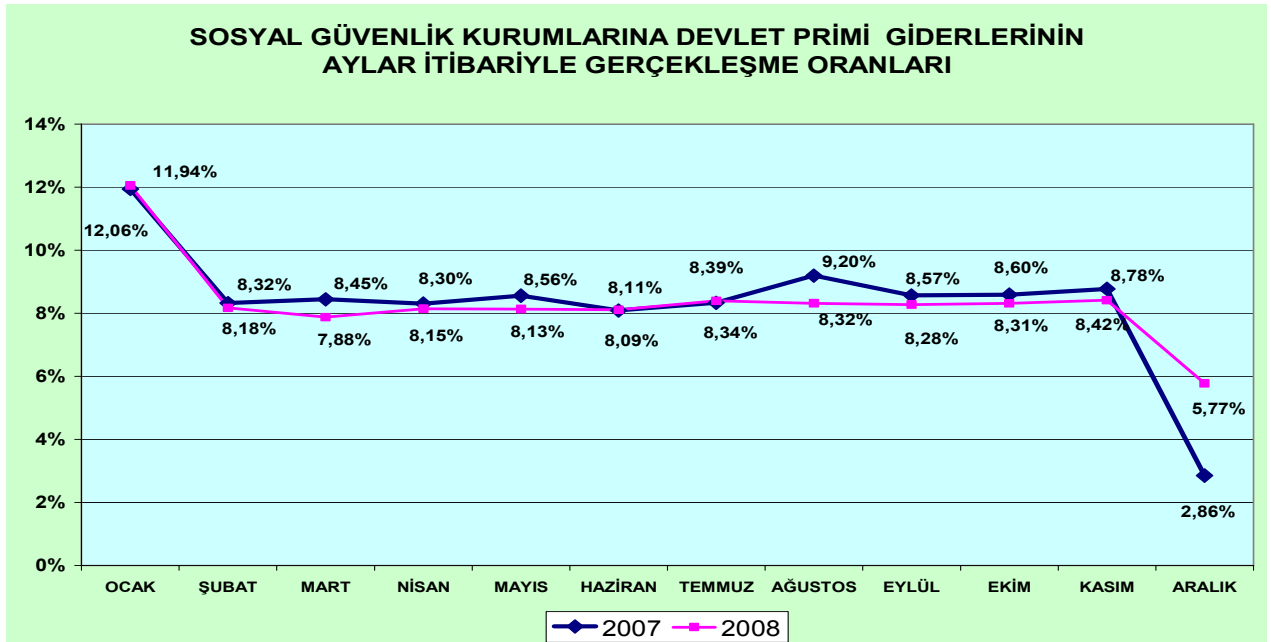
2007 yılında (gerçekleşme toplamı) 117.068.734 TL iken 2008 yılında bir önceki yıl gerçekleşme toplamına oranla % 8,26 artış göstererek 126.741.575 TL' ye ulaşmıştır. Bu artışın sebebi memur, sözleşmeli personel ve işçi ücretlerindeki artıştır.



2- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

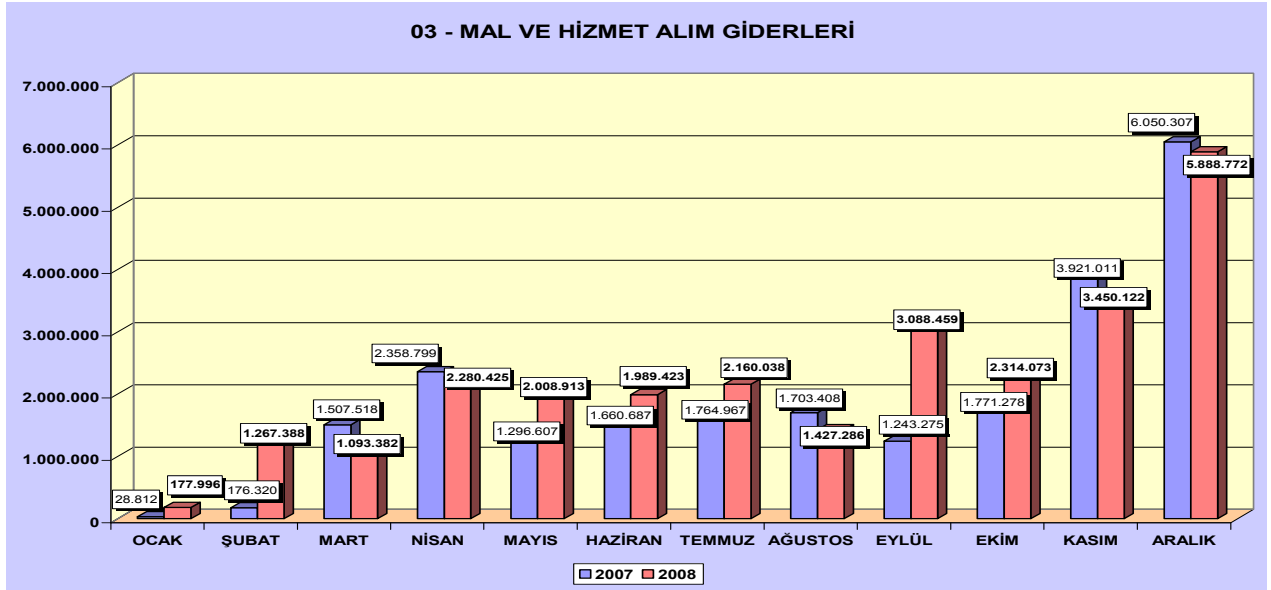


2007 gerçekleşme toplamı 16.019.452 TL iken 2008 yılında gerçekleşme toplamı 17.423.548 TL olmuştur. Memur katsayılarındaki artış sonucu emekli keseneğine esas matrahların artması sebebiyle 2008 yılında geçen yılın aynı dönemine göre % 8,76 artış gerçekleşmiştir.

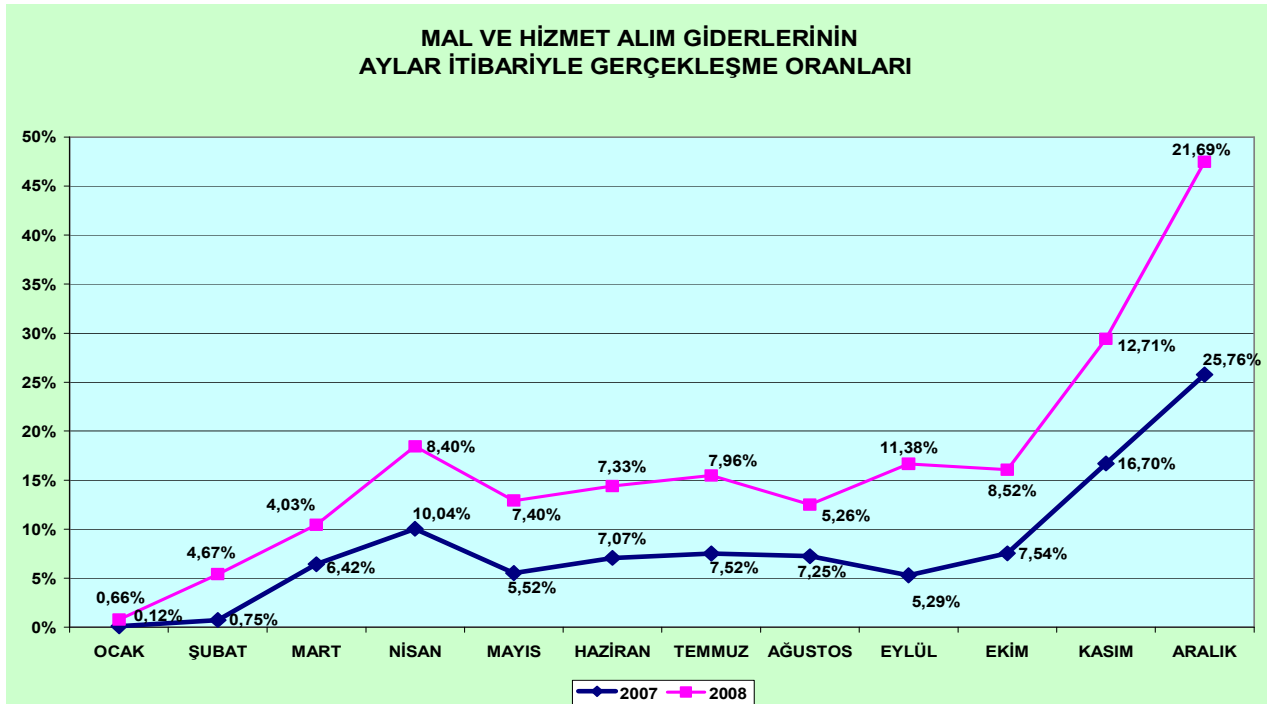


3- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri:

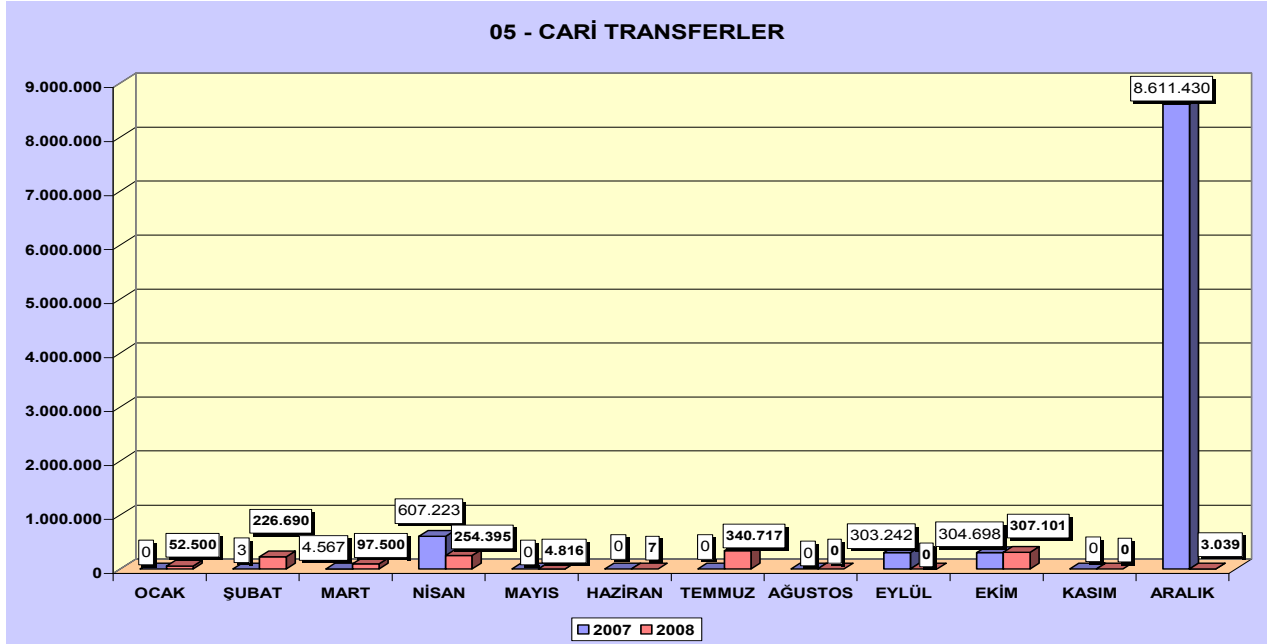
2007 yılında gerçekleşme toplamı 23.482.989 TL iken 2008 yılında gerçekleşme toplamı 27.317.175 TL olmuştur. Üniversitemizin fiziki yapısı ve personel sayısında görülen artış sebebiyle oluşan yeni ihtiyaçların yanı sıra, genel fiyat artışı, yakacak ve akaryakıt fiyatlarındaki artış 2008 yılında bir önceki yıla oranla % 16,33 düzeyinde bir yükselme yaratmıştır.



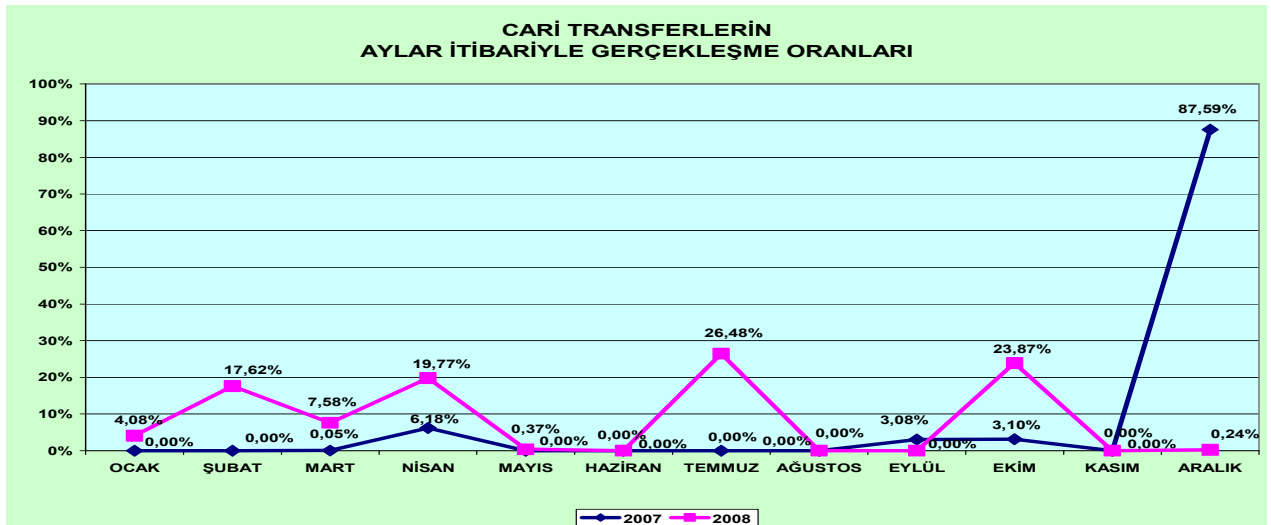
Aşağıdaki tablodan görüleceği üzere 2008 yılının tüm aylarında gerçekleşme oranları bir önceki yılın üzerinde gerçekleşmiştir.



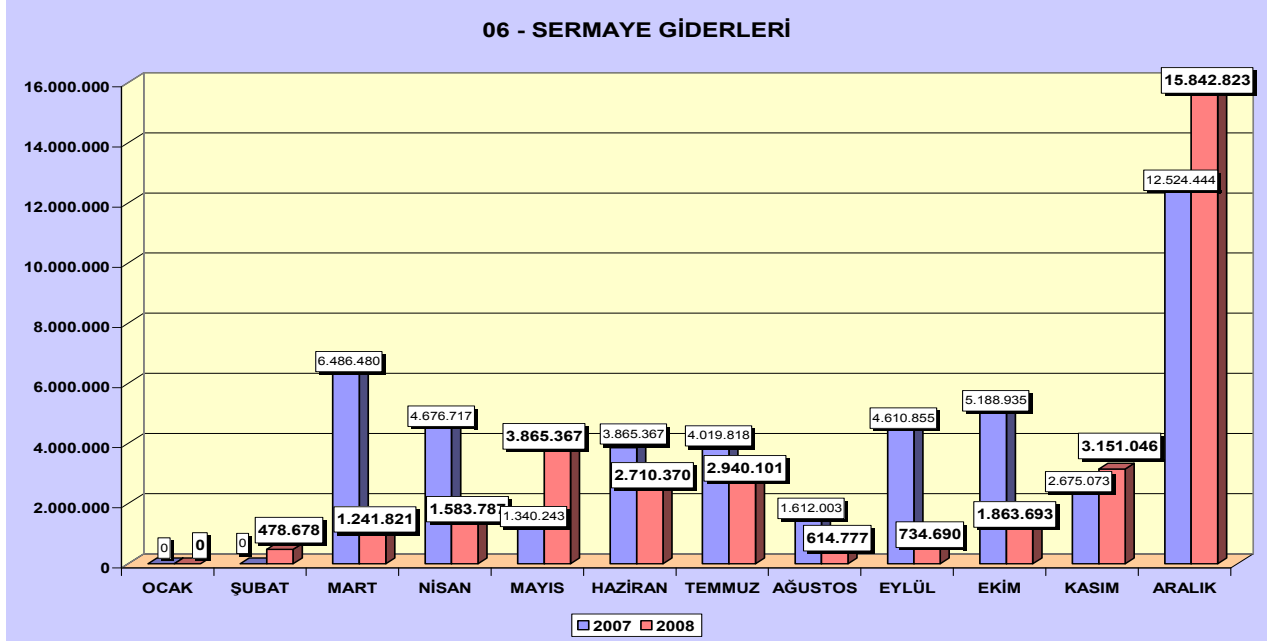
4- Cari Transferler:



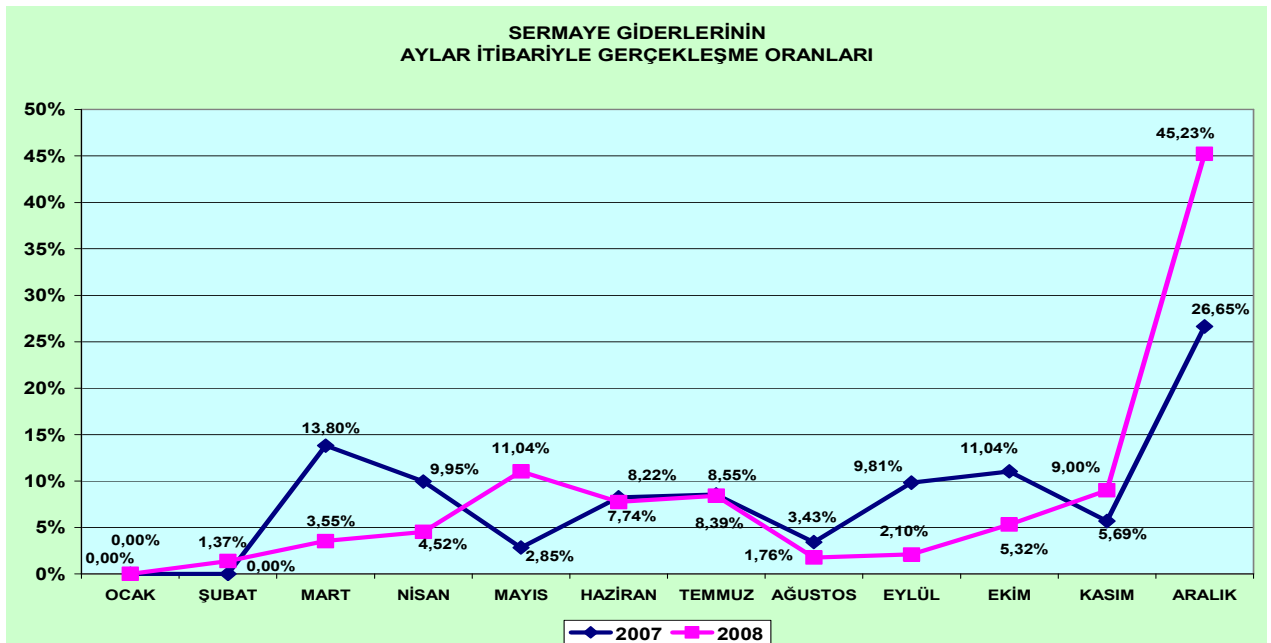
2007 yılında Cari Transferlerdeki harcama miktarı 9.831.163 TL ve bütçe başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı % 797,34 düzeyinde iken, 2008 yılında harcama miktarı 1.286.765 TL ve gerçekleşme oranı % 86,91 olmuştur. Bütçe başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranları ise 2008 yılında Eylül ve Aralık ayları hariç 2007 yılı gerçekleşme oranlarının üzerinde kalmıştır. 2005 ve 2006 yıllarında Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenmesi gereken Ek Karşılıkların 2007 yılı içinde ödenmiş olması sebebiyle cari transfer harcamalarında yüksek bir artış görülmüştür. Ayrıca 2007 ve 2008 yıllarında ödenmesi gereken Ek Karşılıklar ve Emekli İkramiyeleri ile Makam Tazminatları tutarları ödenek yetersizliği nedeniyle Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenememiştir.



5- Sermaye Giderleri:



2007 yılında Sermaye Giderlerindeki harcama miktarı 49.471.371 TL iken, % 3,20 azalarak 2008 yılında 38.508.251 TL düzeyinde gerçekleşmiştir. Bütçe başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranları ise 2007 yılında % 176,49 iken 2008 yılında % 143,09 düzeyinde olmuştur. Diğer Sermaye Giderleri, Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri ve Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri kalemlerinde önceki yıla göre azalış görülürken, Gayri Maddi Hak Alımları, Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması ile Menkul Sermaye Üretim Giderleri ve Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri kalemlerinde artış görülmüştür.

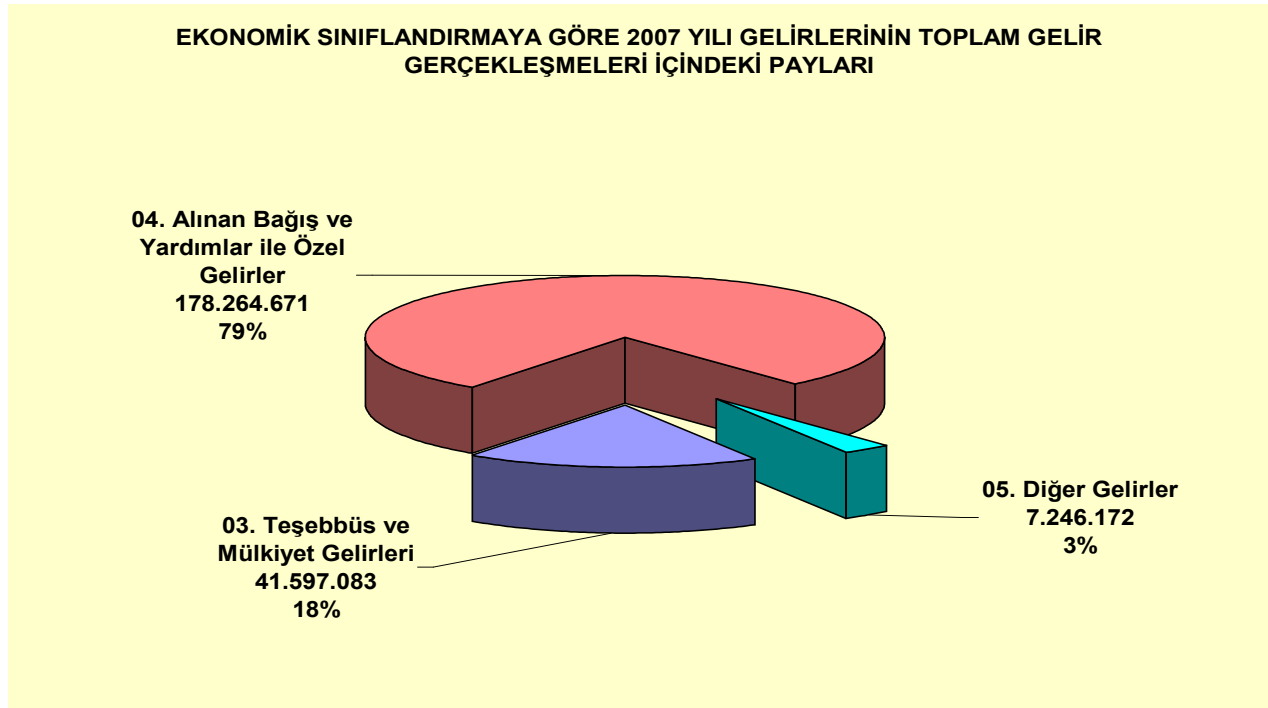


B) Bütçe Gelirleri:

	2007			2008			DEĞİŞİM ORANI
	TAHMİN	GERÇEKLEŞME	ORAN	TAHMİN	GERÇEKLEŞME	ORAN	
BÜTÇE GELİR TOPLAMI	196.411.000	227.107.926	115,63%	207.823.000	206.471.030	99,35%	-9,09%
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	26.166.500	41.597.083	158,97%	22.456.000	29.537.703	131,54%	-28,99%
04. Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	164.487.500	178.264.671	108,38%	178.100.000	169.121.232	94,96%	-5,13%
05. Diğer Gelirler	5.757.000	7.246.172	125,87%	7.267.000	7.812.095	107,50%	7,81%

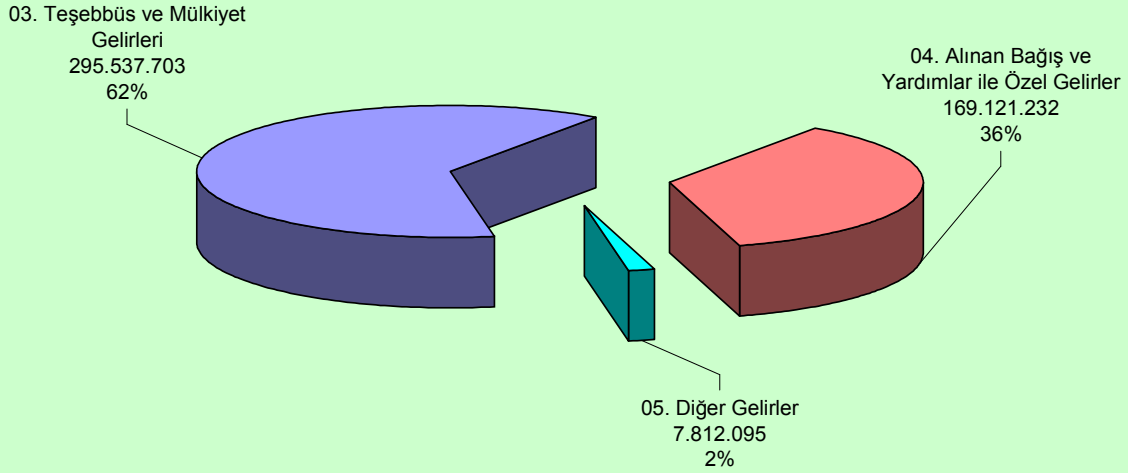
2007 yılında bütçe gelirleri 227.107.926 TL iken 2008 yılında % 9,09 oranında azalarak 206.471.030 TL olarak gerçekleşmiştir. (Ek: Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu)

2007 yılına göre 2008 yılında tüm gelir kalemlerinde azalma olduğu görülmektedir. Gelir gerçekleştirmelerinin bütçe tahminine oranı 2007 yılında % 115,63 iken 2008 yılında bu oran % 99,35 düzeyinde gerçekleşmiştir.



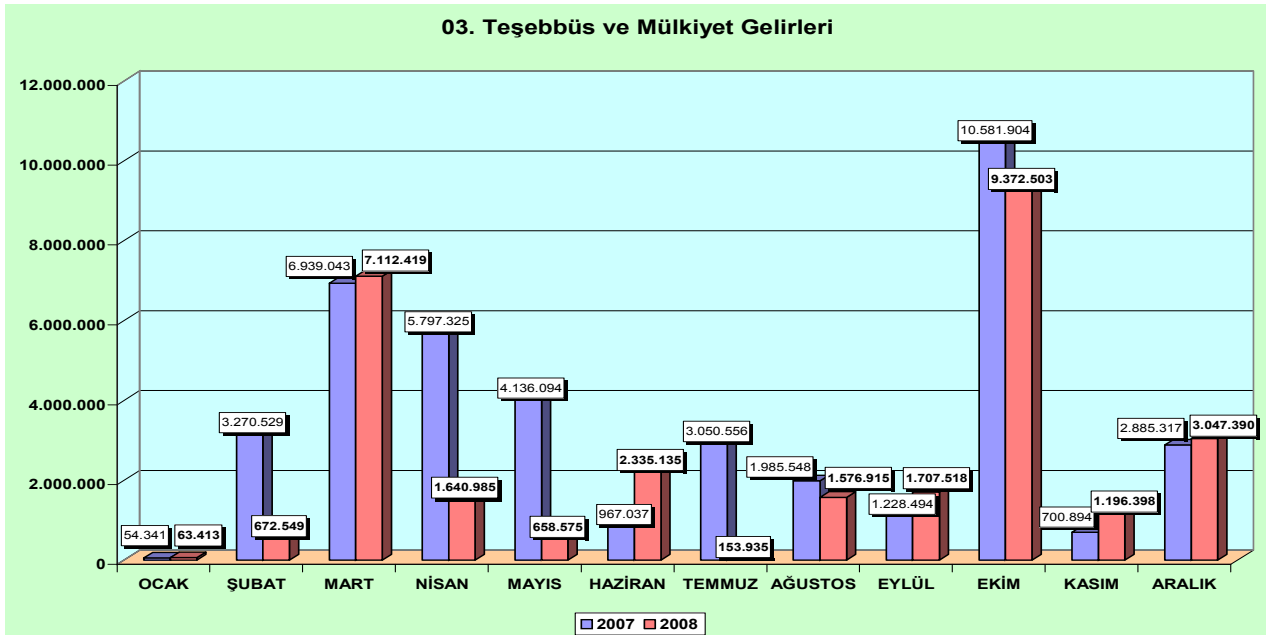
2007 yılı gelirleri içinde Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler % 79, Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri % 18, Diğer Gelirler % 3 oranında gerçekleşirken 2008 yılı gelirleri içerisinde Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler % 36, Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri % 62 Diğer Gelirler % 2 oranında gerçekleşmiştir

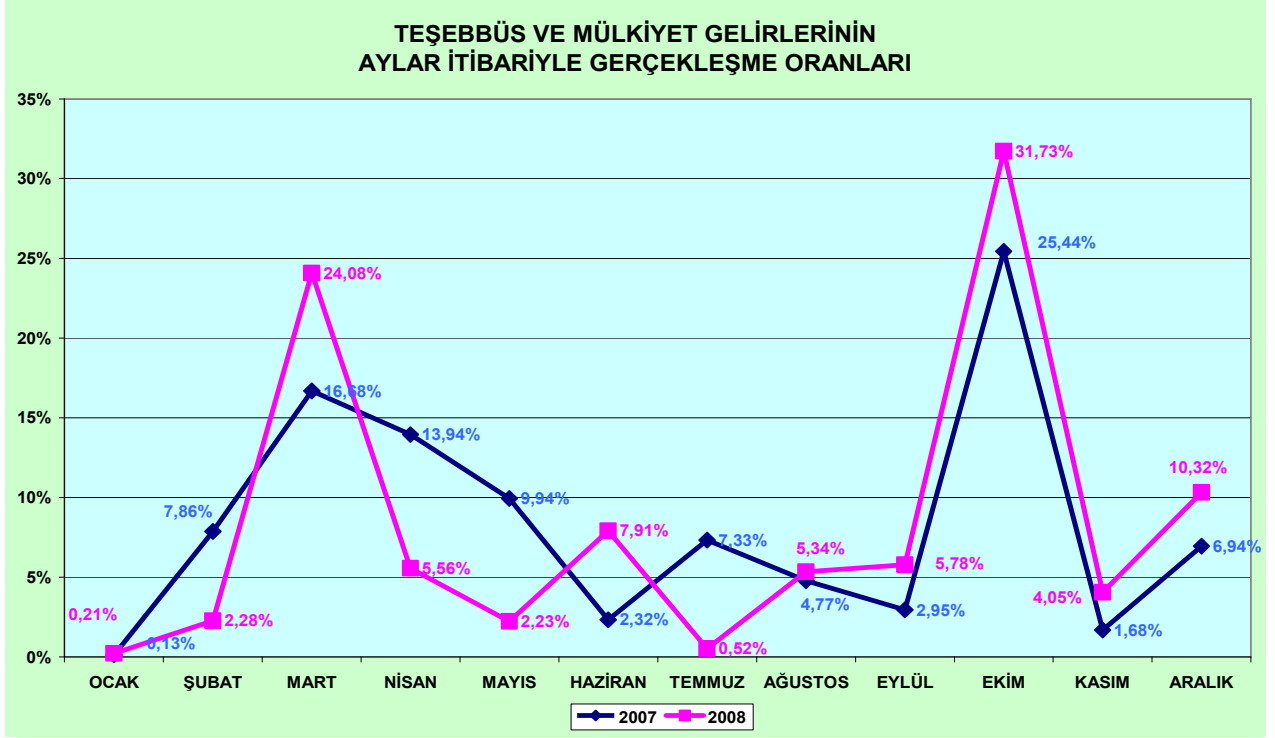
EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE 2008 YILI GELİRLERİNİN TOPLAM GELİR GERÇEKLEŞMELERİ İÇİNDEKİ PAYLARI



1. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

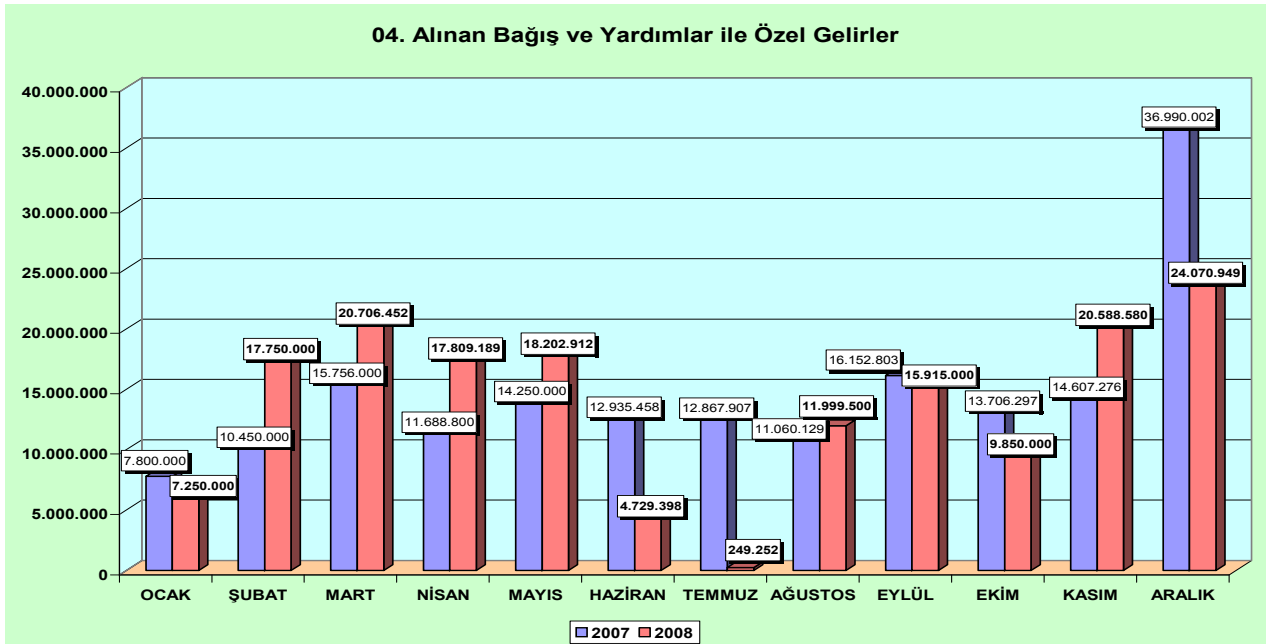
Öz gelir kalemleri ile Döner Sermaye Aylık Gayrisafi Hâsılatından Aktarmalar ve Kira gelirlerini içeren bu kalemin 2007 yılında gerçekleşme tutarı 41.597.083 iken 2008 yılında gerçekleşme tutarı 29.537.703 TL olmuştur. 2008 yılında 2007 yılına göre % 28,99 oranında bir azalma görülmektedir.

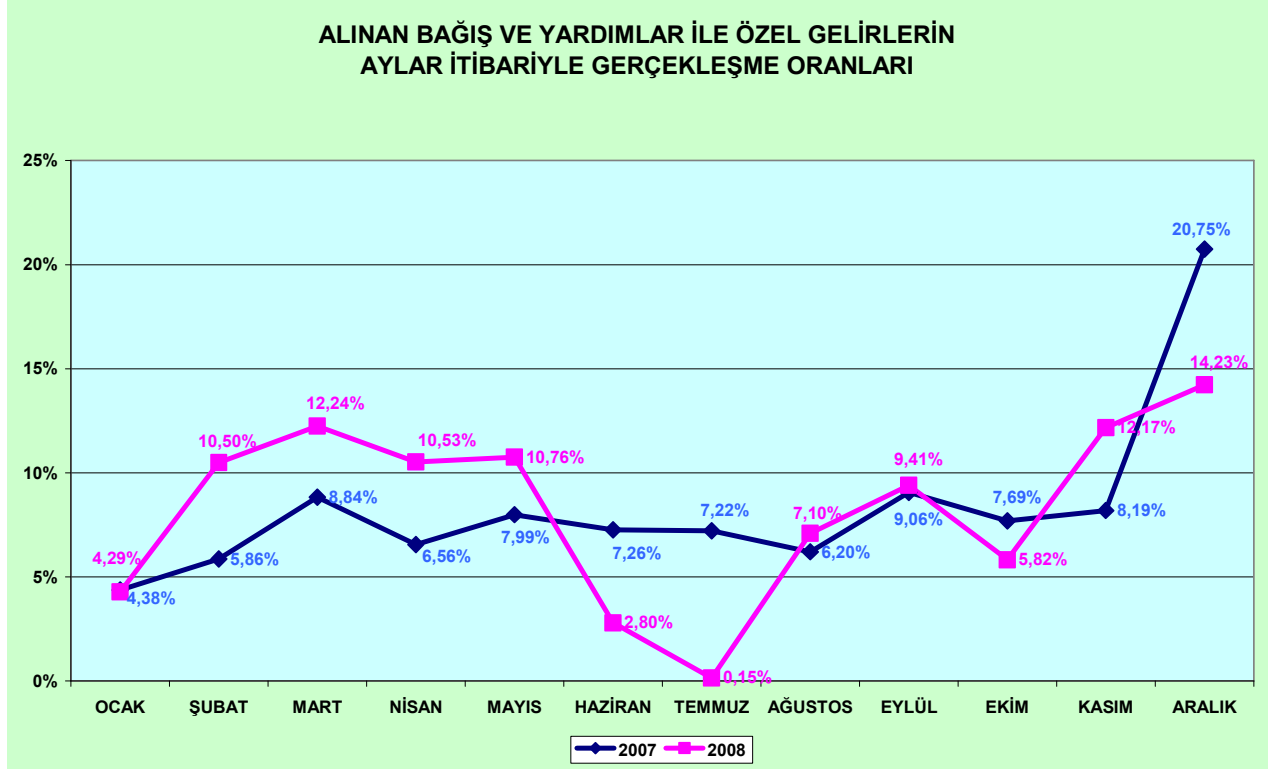




2. Alınan Bağış Ve Yardımlar

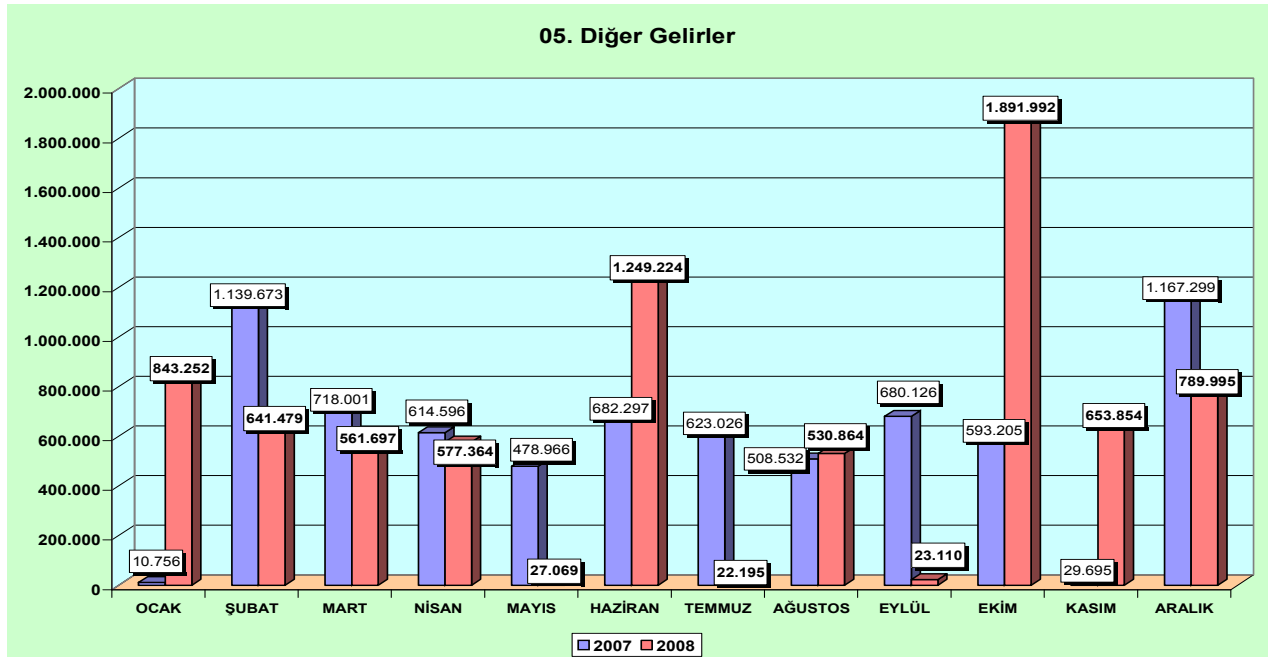
Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar, Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar, Proje Yardımları ile Özel Gelirleri içeren bu kalemden 2007 yılı gerçekleşmesi 178.264.671 iken 2008 yılında bu tutar 169.121.232TL düzeyinde gerçekleşmiştir. 2008 yılında 2007 yılına göre % 5,13 oranında bir azalma görülmektedir.

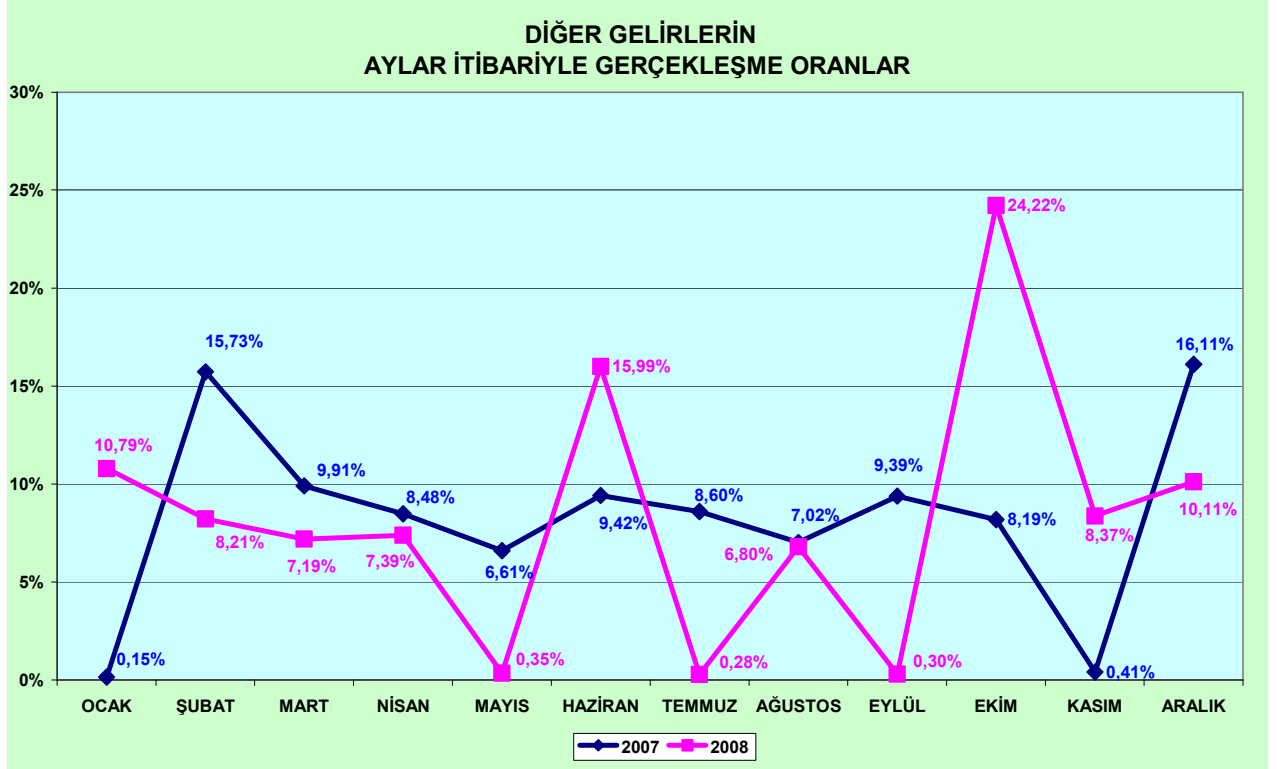




3. Diğer Gelirler

Faiz Gelirleri, Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar, Para Cezaları ve Diğer Çeşitli Gelirler den oluşan bu kalemden 2007 yılı gerçekleşmesi 7.246.172 TL iken 2008 yılında % 7,81 oranında bir artışla 7.812.095 TL düzeyine ulaşılmıştır.





2- Mali Denetim Sonuçları:

Sayıştay Başkanlığının 832 sayılı kanununun 46. maddesi uyarınca Haziran – Ağustos 2008 döneminde Dokuz Eylül Üniversitesi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) 2007 yılı hesabı yerinde incelenerek 2007 yılıyla ilgili olarak yönetim dönemi raporu hazırlanmıştır. İç denetimle ilgili olarak ise Üniversitemizde herhangi bir çalışma gerçekleştirilmemiştir.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1 Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	394
Konferans	152
Panel	68
Seminer	144
Açık Oturum	17
Söyleşi	18
Tiyatro	7

Konser	93
Sergi	83
Turnuva	4
Teknik Gezi	109
Eğitim Semineri	352
Kurs	14

1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	
YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	679
Ulusal Makale	549
Uluslar arası Bildiri	696
Ulusal Bildiri	667
Kitap-Kitapçık	114
Elektronik Makale	0

1.3 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ

1. University of Latvia (LV RIGA 01), Letonya - Buca Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği (2008–2010)
2. Masaryk University, Brno (CZ BRNO 05), Çek Cumhuriyeti - Buca Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği (2008–2010)
3. Universitatea din Oradea (RO ORADEA 01), Romanya - Buca Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği (2008–2010)
4. Eötvös Lorand University (HU BUDAPES 01), Macaristan - Buca Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü (2007-2014)
5. Eötvös Lorand University (HU BUDAPES 01), Macaristan - Buca Eğitim Fakültesi, Fransızca Bölümü (2007–2009)
6. Hogeschool van Amsterdam (NL AMSTERD 05), Hollanda - Buca Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği (2008-2011)
7. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (NL ARHEM 27) , Hollanda- Buca Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü (2007-2009)
8. Marnix Academie (NL UTRECHT 27), Hollanda - Buca Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü (2008-2010)

9. Katholieke Hogeschool Kepmen (B GEEL 07), Belçika- Buca Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği (2007–2009)
10. PH Schwabische Gemünd (D SCHWA G01), Almanya – Buca Eğitim Fakültesi, Almanca Öğretmenliği Bölümü (2008–2010)
11. Universidad de Alcala (E ALCAL – H01), İspanya- Buca Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği (2007-2010)
12. Uniwersytet Warszawski (WARSAW 01), Polonya- Buca Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği (2008–2010)
13. University of Coimbra (P COIMBRA 01), Portekiz - Buca Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği (2008-2013)
14. Hogeschool Antwerpen (B ANTWERP 57), Belçika- Buca Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği (2008-2009)
15. KaHo Sint-Lieven (B GENT 16), Belçika- Buca Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği (2008 - 2009)
16. Danish School of Education, Univ. Of Aarhus (DK KOBENHA 07) Danimarka – Buca Eğitim Fakültesi, Fen Eğitimi Bölümü (2008-2010)
17. Universidade do Minho (P BRAGAGA 01) Portekiz – Buca Eğitim Fakültesi, Fen Eğitimi Bölümü (2008-2009)
18. Escola Superior de de Artes e Design (P MATOSIN 01) (2008-2010) Portekiz, Buca Eğitim Fakültesi , Resim Bölümü (2008-2010)
19. Panepistimio Kritis - (G KRITIS) Yunanistan - Buca Eğitim Fakültesi , Psikoloji Bölümü-(2008-2010)
20. Uniwersytet w Białymstoku (PL BIALYS T04) Polonya – Buca Eğitim Fakültesi , Kimya Öğretmenliği Bölümü (2008 -2010)

HUKUK FAKÜLTESİ

1. Universität zu Köln der Kanzler (D KOLN 01), Almanya – Hukuk Fakültesi (2007-2013)
2. Justus-Leibig-Universität Giessen (D DIESEN 01), Almanya – Hukuk Fakültesi (2007-2009)
3. Université Montesquie-Bordeaux IV (F BORDEAU 41), Fransa – Hukuk Fakültesi (2008-2009)
4. Universität Konstanz (D KONSTANZ 01), Almanya – Hukuk Fakültesi (2006-2009)
5. Universität Augsburg (D AUGSBUR 01), Almanya – Hukuk Fakültesi (2007-2010)
6. Universität Osnabrück , Almanya(D OSNABRU 01) – Hukuk Fakültesi (2007-2009)

İŞLETME FAKÜLTESİ

1. Justus-Leibig-Universität Giessen (D GIESSEN 01), Almanya - İşletme Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü (2008-2013)
2. Vilnius Management Academy (LT VILNIUS 12), Vilnius, Litvanya – İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü (2007-2008)
3. Friedrich-Alexander-Universität Erlangen (D ERLANGE 01), Nürnberg, Almanya – İşletme Fakültesi, İktisat Bölümü (2007–2009)
4. FH STEYR SCHOOL OF MANAGMENT (WELS 01), Avusturya- İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü (2007-2010)
5. Université De Savoie (F CHAMBER 01), Fransa- İşletme Fakültesi , Turizm Bölümü (2007-2013)
6. Hogeschool Gent Department of IT and Languages(B GENT 25) ,Belçika – İşletme Fakültesi , İşletme Bölümü (2007-2013)
7. Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen (DE AACHEN 01), Almanya – İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü (2007-2008)
8. IDRAC LYON (F LYON 62), Fransa – İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü (2008-2011)
9. Helsinki Metropolia University of Applied Sciences, Finlandiya- İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü (2008-2010)
10. Laurea-ammattikorkeakoulu (SF VANTAA 06), Finlandiya – İşletme Fakültesi Turizm Bölümü (2007-2008)
11. Fachhochschule Koblenz (D KOBLENZ 01), Almanya – İşletme Fakültesi, (2007-2008)
12. Uniwersytet Gdanski (PL GDANSK 01), Polonya- İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü (2008-2010)
13. Fachhochschule Aachen (D AACHEN 02), Almanya – İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü (2007-2013)
14. NHTV Breda University of Professional Education (NL BRED 10), Hollanda – İşletme Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü (2007-2008)
15. Saxion Hogeschool Enschede (NL ENSHEND 03), Hollanda – İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü (2008-2010)
16. Fachhochschule Deggendorf, Deggendorf (D DEGGEND 01), Almanya – İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü (2006-2008)
17. Universiteit Maastricht (NL MAASTRI 01), Hollanda – İşletme Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü (2008-2010)
18. Satakunnan ammattikorkeakoulu (SF PORI 08), Finlandiya - İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü (2007-2009)
19. Kodolanyi Janos Foiskola (HU SZFVAR 01), Macaristan - İşletme Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü (2008-2011)
20. University of Ljubljana (SI LJUBLJA 01), Slovenya- İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü(2006-2009)

21. Hogeschool Rotterdam (NL ROTTERD 03), Rotterdam, Hollanda – İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü (2007-2009)
22. Arteveldehogeschool (B GENT 39), Belçika - İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü(2006-2008)
23. Provinciale Hogeschool Limburg (B HASSELT 21) – İşletme Fakültesi, İktisat Bölümü , Belçika (2008-2012)
24. Università di Pisa (I-PISA 01) (2008-2009) İtalya – İşletme Fakültesi ,İşletme Bölümü
25. University of National and World Economy (BG SOFIA 03) Bulgaristan , İşletme Fakültesi , Uluslar arası İlişkiler Bölümü (2008-2012)

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

1. LAUREA University of Applied Sciences (SF VANTAA 06), Finlandiya - Güzel Sanatlar Fakültesi , Grafik Bölümü (2008-2013)
2. Academy of Fine Arts and Design Bratislava (SK BRATISL 04), Slovakya - Güzel Sanatlar Fakültesi , Seramik Bölümü (2007-2010)
3. Estonian Academy of Arts (EE TALLINN 01), Estonya - Güzel Sanatlar Fakültesi, Tekstil Bölümü (2008/2009)
4. Moholy-Nagy Müvezzeti Egyetem (Moholy-Nagy University of Art and Design) (HU BUDAPES 27), Macaristan - Güzel Sanatlar Fakültesi, Tekstil Bölümü (2007- 2010)
5. Accademia Di Belle Arti Di Catania (I CATANIA 03), İtalya- Güzel Sanatlar Fakültesi, Grafik Bölümü (2007 -2014)
6. Fachhochschule Dortmund-University of Applied Sciences (D DORTMUN 02), Almanya - Güzel Sanatlar Fakültesi , Grafik Bölümü (2008-2013)
7. Vilnius Academy of Fine Arts (LT VILNIUS 03), Litvanya- Güzel Sanatlar Fakültesi , Tekstil Mühendisliği, (2008 -2010)
8. Masaryk University (CZ BRNO 05), Çek Cumhuriyeti – Güzel Sanatlar Fakültesi , Sinema Bölümü (2008-2010)
9. Szegedi Tudományegyetem (HU SZEGED 01) , Macaristan - Güzel Sanatlar Fakültesi , Grafik Bölümü (2008-2013)
10. Universitate de Arta și Design din Cluj-Napoca (CLJUNAPO 06)) Romanya - Güzel Sanatlar Fakültesi , Sinema Bölümü (2008-2009)
11. Latvijas Makslas Akadēmija (LV RIGA 04), Litvanya - Güzel Sanatlar Fakültesi , Grafik Bölümü (2008-2010)

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

1. Università Degli studi di Pisa(I PISA 01) –İtalya - Sağlık Bilimleri Enstitüsü(2007-2009)
2. Ruhr-Universität Bochum (D BOCHUM 01), Almanya - Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2008-2010)

3. Fachhochschule Aachen (D AACHEN 02), Almanya – Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2006-2008)
4. University of Maastricht Faculty of Medicine (NL MAASTRICHT 01), Hollanda – Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2008-2010)
5. University of Copenhagen (DK KOPENHA 01), Danimarka - Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2007-2010)
6. Jagiellonian University (PL KRAKOW 01), Polonya- Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2008-2010)

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

1. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (CZ USTINAD 01)-Çek Cumhuriyeti- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ÇEKO ve Kamu Yönetimi (2007 -2010)
2. Fachhochschule Brandenburg (D BRANDEN 01), Almanya – İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi , ÇEKO ve Kamu Yönetimi (2007-2010)
3. University of Warsaw (PL WARSZAW 01), Polonya- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi , Kamu Yönetimi (2007-2010)
4. Università delgi Studi di Pavia (I PAVIA 01) (2008-2013) – İtalya - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi , Kamu Yönetimi

HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

1. Seinajoki University of Applied Sciences (SeAMK) (SF SEINAJO 06),Finlandiya - Hemşirelik Yüksekokulu (2007-2010)
2. Universitat Autònoma de Barcelona (E BARCELO 02), İspanya – Hemşirelik Yüksekokulu (2007-2008) (2008-2009)
3. Transilvania University of Brasov (RO BRASOV 01) ,Romanya- Hemşirelik Yüksekokulu (2007-2010)
4. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (NL ARNHEM 27) , Hollanda - Hemşirelik Yüksekokulu (2008-2011)
5. University College Oeresund (DK KOBENHA 51), Danimarka - Hemşirelik Yüksekokulu (2007-2010)
6. Hochschule BREMEN (D BREMEN 04), Almanya - Hemşirelik Yüksekokulu (2007-2010)
7. Hemes (B LIEGE 36), Belçika- Hemşirelik Yüksek Okulu (2006-2010)
8. Satakunnan Ammattikorkeakoulu (SAMK)(SF PORI 08), Finlandiya - Hemşirelik Yüksekokulu (2007-2009)
9. Turku University of Applied Sciences (TURKU 05-FI), Finlandiya- Hemşirelik Yüksekokulu (2007-2010)
10. Hogeschool van AMSTERDAM (NL AMSERDAM 05), Hollanda - Hemşirelik Yüksekokulu (2008-2011)

11. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (I MODENA01) , İtalya (2007-2010)
12. Arteveldehogeschool (BE Gent 39) , Belçika (2007-2009)
13. University of Debrecen (Hu Debrece 01) , Macaristan (2007-2010)
14. Hogeschool Zuyd (NL Heerlen 14) , Hollanda (2007-2009)
15. Linköping University, Faculty of Health Sciences (S LINKOPI 01) İsveç , 2008 -2010
16. Provinciale Hogeschool Limburg (B Hasselt 21) , Belçika (2008-2010) (karşı tarafın imzası yok)

MİMARLIK FAKÜLTESİ

1. Politecnico di Milano (I MILANO 02) , İtalya - Mimarlık Fakültesi (2008-2013)
2. Fachhochschule Koblenz (D KOBLENZ 01) , Almanya – Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlamacılığı Bölümü (2006-2009)
3. Gdansk Univ. of Technology (PL GDANS 02) Polonya- Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlamacılığı Bölümü (2008-2009)
4. Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Strasbourg (F STRASBO 16) , Fransa Mimarlık Fakültesi – Şehir ve Bölge Planlamacılığı Bölümü (2008-2009)

FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU

1. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (NL ARTHEM 27), Hollanda – Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (2008-2011)
2. University College South, Faculty of Health Education (DK VORDING 02), Danimarka, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (2007-2008)
3. Hogeschool van Amsterdam (NL AMSTERD 05), Hollanda – Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (2007-2008)
4. Lithuanian Academy of Physical Education (LT KAUNA 04), Litvanya- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (2008-2010)
5. Seinäjoki Polytechnic (SF SEINAVO 06), Finlandiya- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (2005-2008)
6. Hogeschool Zuyd (NL HEERLEN 14), Hollanda – Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (2007-2009)
7. CVU Copenhagen and North Zealand (DH KOBENHA 53) Danimarka - Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu , (2008-2009)

TIP FAKÜLTESİ

1. Humboldt – Universität Berlin (D BERLIN 13), Almanya - Tıp Fakültesi (2008-2013)
2. Università degli studi di Roma La Sapienza (I ROMA 01), İtalya- Tıp Fakültesi (2008-2009)

3. Universitat Zu Koln (D KOLN 01), Almanya - Tıp Fakültesi (2008-2010)
4. Universitat Maastricht (NL MAASTRICHT 01), Hollanda - Tıp Fakültesi (2008-2010)

DENİZ İŞLETMECİLİĞİ VE YÖNETİMİ YÜKSEKOKULU

1. Università di Pisa (I-PISA 01), İtalya - Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu (2008-2009)
2. Fachhochschule des bfi Wien (A WIEN 38), Avusturya- Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu (2009-2010)
3. The University of Aegean (G ATHINE -41), Yunanistan - Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu (2007-2009)
4. Hochschule Bremen (DE BREMEN 04), Almanya - Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu (2008-2009)
5. Università del G STUDI DI BARI (I BARI 01), İtalya- Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu (2008-2013)
6. University of Gdansk (PL GDANSK 01), Polonya - Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu. (2008-2013)

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

1. Hochschule Zittau / Gorlitz (D ZITTAU 01), Almanya – Fen Edebiyat Fakültesi, Mütercim Tercümanlık Bölümü (2007-2009)
2. The University of Aegean (G ATHINE -41), Yunanistan - Fen Edebiyat Fakültesi, Dil Bilimleri (2007-2008)
3. University of Salford (UK SALFORD 01)-İngiltere- Fen Edebiyat Fakültesi , Mütercim Tercümanlık Bölümü (2007-2009)
4. Universidade do Porto , Portekiz – Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü (2006-2008) , Matematik Bölümü
5. Justus-Leibig-Universität Giessen (D GIESSEN 01), Almanya - Fen Edebiyat Fakültesi (2007-2009) , Dilbilim ve Amerikan Dili ve Edebiyatı Bölümü
6. University of Aarhus (DK ARHUS 01) Danimarka. Fen Edebiyat Fakültesi , Matematik Bölümü (2008-2013)
7. Saarland University (DSAARBRU 01) Almanya - Fen Edebiyat Fakültesi , Mütercim Tercümanlık Bölümü (2007-2009)

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

1. University of Exeter (UK EXETER 01)-İngiltere, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Avrupa Çalışmaları (2007-2013)

2. Università degli Studi di Genova (I GENOVA 01), İtalya – Sosyal Bilimler Enstitüsü, Avrupa Çalışmaları (2008-2009)

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

1. Aristotle University of Thessaloniki (G THESSAL 01), Yunanistan - Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü (2008-2009)
2. Universidad Politecnica De Valencia (E VALECI 02), İspanya- Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (2007-2009)
3. Vilnius Gediminas Technical University (LT VILNIUS 02), Litvanya- Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (2007-2008)
4. Freie Universität Berlin/Facbereich Geowissenschaften - Almanya- Mühendislik Fakültesi- Jeoloji Mühendisliği (2006-2009)
5. Alma Mater Studiorum - Bologna University (I BOLOGNA 01). İtalya- Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (2007-2008)
6. University of Chemical Technology and Metallurgy (BG SOFIA 20), Bulgaristan - Mühendislik Fakültesi, Malzeme ve Metalurji Mühendisliği Bölümü (2008-2009)
7. Technische Universität Dresden (D DRESDEN 02), Almanya -Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü (2008–2010)
8. Hochschule Niederrhein (D KREFELD 01) –Almanya -Mühendislik Fakültesi, Tekstil Mühendisliği Bölümü (2007-2008)
9. University of Trieste (I TRIESTE 01), İtalya- Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü (2007-2010)
10. Università Degli Studi Di Firenze (I FIRENZE 01), İtalya- Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü (2007-2013)
11. Reutlingen University (D REUTLIN 02), Almanya – Mühendislik Fakültesi, Tekstil Mühendisliği Bölümü (2007-2009)
12. Technical University of Lodz (PL LODZ 02), Polonya- Mühendislik Fakültesi, Tekstil Mühendisliği Bölümü (2008-2009)
13. Universität Stuttgart, Almanya- Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü, (2007-2009)
14. Technische Universität Wien (W WIEN 02)-Avusturya – Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği bölümü (2007-2010)
15. Technische Universität Wien (W WIEN 02)-Avusturya – Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği bölümü (2007-2010)
16. Université de Poitiers (F POITIER 01), Fransa- Mühendislik Fakültesi , Makine Mühendisliği Bölümü , (2007-2008)
17. Högskolan i Borås (S BORAS 01), İsveç- Mühendislik Fakültesi -Tekstil Mühendisliği Bölümü (2008-2009)

18. Friedrich-Alexander-Universitat Erlangen-Nurnberg ,Almanya- Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği, (2007/2014)
19. University of Patras (G PATRA 01), Yunanistan- Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği (2008-2010)
20. Freiberg University of Mining and Technology (D FREIBER 01), Almanya- Mühendislik Fakültesi, Malzeme ve Metalurji Mühendisliği Bölümü , (2005-2010)
21. Universitat Tübingen , Almanya- Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü (2008-2012)
22. Universite de Reims Champagne (F REIMS 01)-Fransa – Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü (2008-2010)
23. Ghent University (B GENT 01), Belçika - Mühendislik Fakültesi, Tekstil Mühendisliği bölümü (2008-2009)
24. Universitat Konstanz (D KONSTANZ 01), Almanya – Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği , (2008-2010)
25. Technische Universität Berlin (D BERLIN 02), Almanya – Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü (2008-2009)
26. Technische Universität Clausthal (D CLAUSTH 01), Almanya- Mühendislik Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümü (2007-2010)
27. RWTH Aachen University(DEAACHEN 01) –Almanya , Mühendislik Fakültesi , Malzeme ve Metalurji Mühendisliği Bölümü (2008-2015)
28. Fachhochschule Rosenheim (D ROSENHE 01), Almanya- Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği , (2007-2009)
29. Leibniz Universität Hannover (D HANNOVER 01) Almanya - Mühendislik Fakültesi , Çevre Mühendisliği (2008-2011)
30. Univerzita Jana Evangelisty Purkyne (CZ USTINAD 01) Çek Cumhuriyeti - Mühendislik Fakültesi , Çevre Mühendisliği (2008-2012)
31. ENSAIT Ecole Nationale (F ROUBAIX 03) Fransa - Mühendislik Fakültesi , Tekstil Mühendisliği (2008-2010)
32. COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA (SK BRATISL 02) Slovakya Mühendislik Fakültesi , Jeoloji Mühendisliği Bölümü (2008-2010)
33. Montanuniversitaet Leoben (A LEOBEN 01) Avusturya - Mühendislik Fakültesi , Malzeme ve Metalurji Mühendisliği Bölümü (2007-2010)
34. University of Nova Gorica (SI – NOVAGO 01) Slovenya – Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü (2008-2013)

Dokuz Eylül Üniversitesi' nin Erasmus Programı kapsamında toplam 152 İkili Anlaşması mevcuttur.

**Dokuz Eylül Üniversitesi-Dış İlişkiler Ofisi
2004-2008 Öğrenci-Akademisyen Değişim İstatistikleri**

Akademik Yıl	Giden Öğrenci	Giden Akademisyen	Gelen Öğrenci
2003-2004 (Pilot)	7	0	0
2004-2005	37	22	12
2005-2006	70	26	18
2006-2007	75	40	32
2007-2008	109	53	41
Toplam	298	141	103

Dokuz Eylül Üniversitesi-Dış İlişkiler Ofisi İkili Anlaşma İstatistikleri

İkili Anlaşma yapılan Bölüm	İkili Anlaşma sayısı
Mühendislik Fakültesi	34
İşletme Fakültesi	25
Hemşirelik YO	16
Buca Eğitim Fakültesi	20
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	6
Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon YO	7
Güzel Sanatlar Fakültesi	11
Hukuk Fakültesi	6
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	4
Deniz İşletmeciliği Ve Yönetimi YO	6
Fen-Edebiyat Fakültesi	7
Mimarlık Fakültesi	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Tıp Fakültesi	4
TOPLAM	152

Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenciler (2004-2008)

2004/2005 Akademik Yılı	2005/2006 Akademik Yılı	2006/2007 Akademik Yılı	2007/2008 Akademik Yılı
Almanya 5 Danimarka 1 Belçika 2 Hollanda 5	Almanya 7 Hollanda 6 Belçika 6 Slovenya 1 Fransa 2 Avusturya 1	Hollanda 16 Polonya 2 Slovenya 2 Almanya 6 Fransa 4 Yunanistan 1 Finlandiya 1	Hollanda 11 Polonya 2 Litvanya 2 İtalya 1 Fransa 2 İspanya 5 Yunanistan 2 Belçika 4 Almanya 9
Toplam : 13	Toplam: 23	Toplam : 32	Toplam : 40

1.4 Proje Bilgileri:

EĞİTİM-YÜKSEKÖĞRETİM

2008 H 031740 Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi:

2008 H 031740 proje numaralı Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesine 2008 yılı Bütçe ödeneği olarak 2.000 TL, likit karşılığı ödenek kaydı olarak 100.000 TL olmak üzere toplam 102.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, proje kapsamında İ.İ.B.F. Okuma Salonu projesi, Foça Reha Midilli Uygulamalı Meslek Yüksekokulu Trafo projesi, Mühendislik Fakültesi 3.Etap 2.Kısım İnşaatı Statik projesi, Elektrik Projesi ve Mekanik Tesisat projesi ihaleleri yapılmış olup, 31.12.2008 tarihine kadar 81.420 TL harcanmıştır

1990 H 031020 Mühendislik Fakültesi Projesi:

1990 H 031020 proje numarası ile Yatırım Programında yer alan projeye 2008 yılında 6.500.000 TL Bütçe ödeneği tahsis edilmiştir. Projenin 3.Etap inşaatının ihalesi 2006 yılı içinde yapılmış olup, A – B – B1 – C1 – D1 – E1 – F1 – G1 blokları 2008 yılında tamamlanmıştır.

Söz konusu projeden 400.000 TL Rektörlük, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul Büyük Onarım Projesine aktarılmış olup, aktarmadan sonra kalan 6.100.000,00-TL ödeneğin, 5.685.000 TL'si harcanmıştır.

2005 H 032810 Probleme Dayalı Öğrenim Binası ve Temel Bilimler Binası İnşaatı Projesi:

2008 yılı Yatırım Programında yer alan 2005 H 032810 proje numaralı P.D.Ö. Binası ve Temel Bilimler Binası İnşaatı Projesine Bütçe ödeneği olarak 5.000 TL tahsis edilmiştir. Bu ödenekten 4.365 TL harcanmıştır.

1999 H 030490 Kampüs Alt Yapı İnşaatı Projesi:

2008 yılı Yatırım Programında yer alan 1999 H 030490 proje nolu Kampüs Alt Yapı projesine 4.500.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, bu ödeneğin 700.000 TL'si İnciraltı Yerleşkesi Jeneratör Alımı işi için Makine-Teçhizat Alımı projesine aktarılmıştır. Projeden halen inşaatı devam etmekte olan Tınaztepe Kampüs Alt Yapısı 2. Etap İnşaatı için 1.207.753 TL harcama yapılmıştır. Proje kapsamında yapımı planlanan İnciraltı Yerleşkesi Soğutma Grubu Tesisi ve İnciraltı Yerleşkesinin Muhtelif Alt Yapı İşlerinin yapılması ile ilgili ihalelere yapılan itirazın şikâyet başvurusunun, 2008 yılı sonuna kadar sonuçlanmaması nedeniyle bu işler için ayrılan ödenekler iptal edilmiştir.

2007 H 031180 Rektörlük, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul Büyük Onarım Projesi:

2007 H 031180 proje numaralı Rektörlük, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul Büyük Onarım Projesine 2008 yılında Bütçe ödeneği olarak 1.000.000 TL, likit karşılığı ödenek kaydı olarak 1.249.000 TL ve Mühendislik Fakültesi Projesinden aktarılan 400.000,00-TL ile toplam 2.649.000,00-TL ödenek tahsis edilmiştir. Projeden toplam 2.047.000 TL harcama yapılmış olup, bu projeden 2008 yılında gerçekleştirilen işler aşağıda belirtilmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Asma Tavan Yapılması
Torbalı Meslek Y.O. Onarım ve Tadilatı
Kütüphane Dokümantasyon Dai.Bşk.Çatı Onarımı ve Tadilatı
Buca Öğrenci Yur.Giriş Kapısı ve Çevre Duv.Demir Korkuluk Yapılması
Fizik Tedavi ve Rehab. Y.O. Laminat Parke ve Oda Tadilatı
Devlet Konvervatuvarı Binaları Onarım ve Tadilatı
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Kısmi Çatı ve WC Onarımı
Rektörlük ve Bağlı Birimler Tesisat Onarımı
Tıp Fakültesi Bin. Yangın Merdiveni ve Engelli Asansör Yapılması
İnciraltı Yerleşkesi Spor Salonu Aletli Jimnastik Bölümü Tadilatı
Tınaztepe Merkezi Yemekhane Terası Rüzgârlık Tadilatı
Güzel Sanatlar Fak. Binalar Arası Telefon, İnternet Hattı Tesisi
Mühendislik Fak. Dekanlık Bloğu ve İnşaat Böl. Asansör Yapılması
Tıp Fakültesi Temel Bilimler Tadilatı
Rektörlük Yeraltı Kalorifer Borularının Değiştirilmesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bina Onarımı

Tıp Fakültesi Kreş Tadilatı
Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Y.O. Bina Onarımı
Fen Edeb.Fak.Kalor.İzole ve Konferans Sal.Fuaye Santral Vana Değişimi
Temel Bilimler ve Dekanlık Cihazlarının Manuel Çalıştırılması
Tınaztepe PDÖ. Derslikleri Çatı İzolasyon ve Eski Atöl.Bin.Çatı Onarımı
Tınaztepe Yerleşkesi 3 adet Güvenlik Klübesi Yapılması
Tıp Fak. Temel Bilimler ve Dekanlık Binası Geçiş Tadilatı
Tınaztepe Yerleşkesi ATM Makinaları Binası Yapılması
Rektörlük Mihtelif Birimler Onarımları
Hukuk Fakültesi WC Onarımı
Rektörlük Binası Yemekhane Merdiveni ve Asansör Bloğu Onarımı
İşletme Fakültesi Çatı İzolasyonu Yapılması
İzmir Meslek Yüksek Okulu C-Blok Asansör Yapılması
Güzel Sanatlar Fakültesi Yerleşkesi Giriş Kapısı Düzenlemesi
Müh. Fak. Dekanlık Bloğu ve İnşaat Bölümü Binasına Asansör Yapılması
Sabancı Kültür Sarayı Büyük Salon Döşeme Kaplaması Yapılması

2008 H 031750 Makine-Teçhizat Alımı

2008 yılı içerisinde Üniversitemiz birimlerine detay program kapsamında 1393 adet çalışma koltuğu, 1055 adet misafir koltuğu, 160 adet metal ayaklı bank, 3 adet laboratuvar tezgahı, 36 adet misafir koltuğu, 10 adet çalışma takımı, 2 adet dosya dolabı, 2 adet toplantı masası, 3 adet telefon etajeri, 800 adet anfi masası, 557 adet split klima, 419 adet konferans salon koltuğu, 11 adet çeker ocak, 6 adet el yıkama ünitesi, 6 adet kadavra havuzu, ofis ve

yurt mobilyaları, 11 adet kondisyon aleti, 1 takım basketbol potası ve voleybol direği, voleybol, basketbol ve hentbol direk ve potası, 1 adet yer yıkama makinesi (Vakum) ve 1 adet cila makinesi satın alınmıştır.

Toplam 1.110.000 TL olan 2008 yılı ödeneği öz kaynaklardan yapılan ilişkilendirme neticesinde 4.612.000 TL'ye ulaşmıştır. Projeden yapılan toplam harcama 4.609.000 TL'dir.

2008 H 031760 Yayın Alımı

2008 yılı içinde Üniversitemizde yapılan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için gereken bilgi ve belge birikimi sağlamak ve bu bilgi ve belgeleri ihtiyaç duyanların yararlanmasına hazır bulundurmak amacıyla, proje kapsamında aşağıda belirtilen mal ve hizmetler alınmıştır. Projenin program ödeneği 1.066.000 TL olup, projeden 2008 yılında 1.065.959 TL harcama yapılmıştır. Harcamaya ilişkin detay açıklamalara aşağıda yer verilmiştir.

Springer Link Veri Tabanı Aboneliği Projesi :

Springer yayınevinin 1363 dergisine 65,011.58 \$ (79.801,71 TL) karşılığı 1 yıllık abonelik yapılmıştır.

Oxford University Press Veri Tabanı Aboneliği Projesi :

Oxford University Press kapsamındaki yaşam bilimleri, matematik ve fizik bilimleri, tıp, sosyal bilimler, hukuk gibi pek çok konudaki 180 dergiye 18,821.38 \$ (23.103,24 TL.) karşılığı abonelik yapılmıştır.

ALJC (ALPSP Journals Collection) Veri Tabanı Aboneliği Projesi :

Association of Learned and Professional Society Publishers (Bilimsel ve Meslek Dernekleri Yayınevleri Derneği) nin 46 yayınevine ait 557 dergisine ve Brill yayınevi dergilerine 10,974.11 EUR (21.193,20 TL.) karşılığı 1 yıllık online abonelik yapılmıştır.

IOP (Institute of Physics) Veri Tabanı Aboneliği Projesi :

Fizik konusunda 54 tam metin dergiye 9,494.\$ (11.654,29 TL.) karşılığı abonelik yapılmıştır.

AIP (American Institute of Physics) Veri Tabanı Aboneliği Projesi :

AIP ve American Physical Society'nin 22 dergisine 5,882.27 \$ (7.220,49 TL.) karşılığı abonelik yapılmıştır.

Sage Veri Tabanı Aboneliği Projesi :

SAGE yayınevinin "Life Science, Medicine, Physical Science ve Social Science" konularındaki 483 dergisine, 1998 den günümüze kadar 37,811.27 \$ (46.413,33 TL.) karşılığı abonelik yapılmıştır.

MathSciNet Veri Tabanı Aboneliği Projesi :

American Mathematical Society tarafından çıkartılan MathSciNet, 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış, yayınları, eleştirileri ve bibliyografik bilgi veren bir veritabanıdır. MathSciNet'e 3,458.70 \$ (4.245,55 TL.) karşılığı abonelik yapılmıştır.

Elsevier Engineering Information Online-E Books Veri Tabanı 2008 Yılı Aboneliği Projesi :

Mühendislik alanında Elektrik-Elektronik, Kimya-Petrokimya ve Proses'leri, Materyal-Mekanik, İnşaat-Çevre, Bilgi İşlem, Network gibi 6 ana alanda 1618 adet Tam Metin Danışma kaynağına 20,000.00 \$ (24.604,00 TL.) karşılığı abonelik yapılmıştır.

Karger e-journals online Access Aboneliği Projesi:

Tıp ve teknoloji alanında Karger'in 76 dergisine erişim için 14,193.87\$ (21.740,75 TL.) karşılığı abonelik yapılmıştır.

Karger e-book online access Aboneliği Projesi:

Tıp konusunda 105 adet kitaba erişim için 7,138 \$ (10.912,57 TL.) karşılığı abone olunmuştur.

EJS Electronic Journals Aboneliği Projesi:

Bilimsel ve Teknik konuda 100 adet dergiye erişim için 60,270.12 \$ (92.315,74 TL.) karşılığı abone olunmuştur.

Serial Solutions 360 Search Aboneliği Projesi:

Üniversitemizin abone olduğu elektronik yayınların tek arayüzden taranmasını, istatistik alma, analiz yapmayı sağlamak için 8,338 \$ (12.747,13 TL.) karşılığı abone olunmuştur.

ProQuest Start here Yayınlarına Abonelik Projesi:

ProQuest Digital Dissertations 1861 den günümüze WEB üzerinden 1.6 milyondan fazla doktora ve mastır tezlerini kapsar. Her yıl 1000 den fazla yükseköğretim ve üniversitenin, tezleri tam metin olarak programa eklenmektedir. Proquest Digital Dissertation' ın fulltext versiyonuyla 930.000 den fazla tezin PDF formatında tam metnine ulaşılmaktadır. 18,496 \$ abonelik sağlanmıştır.

ProQuest ABI/INFORM veritabanı; İşletme ve İktisat konularında 2950 Tam Metin Elektronik dergiye 15,363 \$ a abone olunmuştur.

ProQuest Medical and Health Package veritabanı; 1140 adet sağlık konusunda yayına erişme olanağı sağlar. 9,513 \$ a abone olunmuştur

SAFARI Business-Technical Books Online veritabanı İşletme ve IT konusundaki 5696 adet Tam metin elektronik kitaba erişilmektedir. 15,750 \$ a abone olunmuştur.

Yukarıdaki 4 veritabanına toplam 59,122 \$ (99.413,64 TL.) ödenmiştir.

Ebrary Academic Complete Veritabanına Abonelik Projesi:

Bilimsel, Teknik ve Sosyal konulardaki 33.611 adet Tam metin elektronik kitaba erişilmektedir. 13,258 \$ (22.293,33 TL) abone olunmuştur

Referex Engineering Online-E Books Veri Tabanı Abonelik Projesi

Mühendisliğin 6 ana dalında 2000 adet Tam Metin Danışma kaynağına 21,200.00 \$ (34.286,76 TL.) karşılığı abonelik yapılmıştır

MD Consult ve Clinics of North America Veri Tabanlarına Abonelik Projesi :

MD Consult Klinik Bilgi Sisteminin içerdiği ürünler bir arada çalışarak MD Consult kullanıcılarının, en kapsamlı klinik bilgilere erişmelerini sağlamaktadır. Sürekli güncellenen MD Consult, doktorların hastalarını muayene ederken ve hastalarına teşhis koyarken kanıta dayalı bilgilerden yararlanmalarını sağlamaktadır. Clinics of North America Veri Tabanı ile de 55 tıp konusundaki dergiye erişim sağlanmaktadır. 24,068 \$ (40.470,34 TL) karşılığı abonelik yapılmıştır.

Elsevier e-book Collection satın alma Projesi:

Bilgisayar, biyoloji, çevre bilimleri, immunoloji, tıp, eczacılık, psikoloji konularındaki 1.461 adet Tam metin elektronik kitap satın alınmıştır. 70.819,08 \$ (110.477,76 TL) alınmıştır.

Yabancı Dil Kitap Alımı Projesi:

Üniversitemizin değişik birimlerinde ihtiyaç duyulan 1952 kalem 2064 adet Yabancı Dil Kitap Alımı ihalesi yapılmıştır. İhale değerlendirmesinde kitaplar en düşük fiyat veren yayinevine göre listelenmiş ve ihaleye katılan 5 yayinevine bölünmüştür. İhalede fiyat verilmeyen ve ihale sonrası baskısı bittiği için bulunamayan kitaplar düşülmüştür. Toplam temin edilen 1671 yabancı dil kitaba 178.934,58 TL. ödenmiştir.

Yabancı Dil Süreli Yayın Alımı Projesi:

Üniversitemizin değişik birimlerinde ihtiyaç duyulan 311Kalem Yabancı Dil Süreli Yayın Alımı ihalesi yapılmış 112.419,71 Euro (224.131,18 TL) ödenmiştir.

2008 H 031780 Taşıt Alımı Projesi

2008 yılı içerisinde Üniversitemiz kampüs alanlarında kullanılmak üzere bir adet İtfaiye aracı, ayrıca öğrencilerin kültürel ve spor faaliyetlerinde kullanılmak üzere 1 adet otobüs alınmıştır. Projenin program ödeneği 234 TL olup, yıl içinde likit karşılığı revize işlemi sonucunda projeye 25 TL eklenerek toplam ödenek 249 TL'ye ulaşmıştır. Projeden 246 TL harcama yapılmıştır.

2008 H 031770 Bilgi Teknolojileri Projesi:

2008 yılı Bütçe ödeneği olarak, 350.000 TL hazine yardımı, 400.000 TL de öz gelir olmak üzere toplam 750.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, yıl içinde projeden 671.000 TL harcama yapılmıştır. Harcamaya ilişkin detaya aşağıda yer verilmiştir.

BİLGİ TEKNOLOJİLERİ ALIMLARI	
MALZEMENİN CİNSİ	ADEDİ
Bilgisayar	305
Ekran (monitör)	346
12 Portlu Switch	1
48 Portlu Switch	22
Kablosuz Erişim Cihazı	40

AO PLOTTER	1
Network Donanım	18
Sun Bilgisayar Ssitemleri	14
Oracle Update Bedeli	
Microsoft 2008 yılı kullanım bedeli	

Kamulaştırma:

Yatırım programında yer almamakla birlikte kamulaştırma için 2008 yılı bütçesine 300.000 TL ödenek ayrılmış yıl içinde likit karşılığı ödenek kayıtları sonucunda yıl sonu ödeneği 6.137.521 TL olarak gerçekleşmiş ve 5.912.442,85 TL harcama yapılmıştır. Yapılan harcama ile Buca-Tınaztepe'de 750 ada, 62 parselde 17.479,88 m2, 750 ada 61 parselde 14.483,85 m2 yer kamulaştırılmıştır.

EĞİTİM-BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

1998 H 050150 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi:

1998 H 050150 proje numarası ile Yatırım Programına dâhil edilen Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesi kapsamında 02.11.2007 tarihinde ihalesi yapılan Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu inşaatı için 2008 yılında hazine yardımı olarak 989.000 TL, öz gelir olarak 900.000-TL olmak üzere toplam 1.889.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, öz gelir gerçekleşmesinin beklenen/öngörülenden düşük gerçekleşmesi nedeni ile 900.000,00-TL ödenek kullanılamamıştır. 31.12.2008 tarihine kadar 892.576 TL harcama yapılan yatırım projesinin 2008 yılı sonu itibariyle kaba inşaat olarak adlandırılan kısmı bitirilmiş ve ince imalatlar devam etmektedir.

SAĞLIK

2004 I 000550 Araştırma ve Uygulama Hastanesi Laboratuar Binası İnşaatı Projesi:

2004 I 000550 Proje numarası ile yatırım programına dâhil edilen Araştırma ve Uygulama Hastanesi Laboratuar Binası İnşaatının sözleşmesi 14.09.2006 tarihinde yapılmış

A-B-C Blokların kaba inşaatı 2008 sonu itibariyle tamamlanmıştır. İnce imalatlar devam etmektedir.

Söz konusu projeye 2008 yılında Döner Sermaye İşletmesi Gelirlerinden karşılanmak üzere yatırım programı ile 7.000.000 TL ödenek ayrılmış olup, yıl içinde Döner Sermaye kaynaklarından 250.000 TL'ye ek olarak 373.000 TL ödenek aktarılmış ve yılsonu ödeneği 623.000 TL olarak gerçekleşmiştir. 2008 yılı içinde projeden toplam 1.429.931 TL harcama yapılmıştır.

2008 I 000360 Hastane Büyük Onarım Projesi:

Hastane Büyük Onarımı Projesi için 2008 yılında Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinden karşılanmak üzere 250.000 TL tahsis edilmiş olup, yıl içinde Döner Sermaye kaynaklarından 250.000 TL'ye ek olarak 373.000 TL ödenek aktarılmış ve yılsonu ödeneği 623.000 TL olarak gerçekleşmiştir. 2008 yılı içinde projeden toplam 620.823 TL harcama yapılmıştır.

DKH- SOSYAL- TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA

2007 K 120750 İleri Biomedikal Ar-Ge Merkezi

Program ödeneği 2.500.000 TL olan İleri Biomedikal Ar-Ge Merkezi projesine yıl içinde döner sermayeden 332.000 TL, Yatırımları Hızlandırma Ödeneğinden 3.000.000 TL, Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek tertibinden 3.000.000 TL ödenek eklenmiş, ayrıca 2007 K 120740 proje numaralı Çakabey Araştırma Gemisinin Tas.İnş.Donanımı ve İşletim Modeli Kurulması Projesinden 2.500.000 TL ödenek aktararak yılsonu ödenek toplamı 11.332.000 TL olmuştur. Projeden 9.452.000 TL harcama yapılmıştır. 2009 yılı yatırım programı ile sağlık sektöründe 2004 I 000550 Araştırma ve Uygulama Hastanesi Laboratuar Binası İnşaatı Projesi ile birleştirilen projede A-B-C Blokların kaba inşaatı 2008 sonu itibariyle tamamlanmıştır. İnce imalatlar devam etmektedir.

2007 K 120740 Çakabey Araştırma Gemisinin Tas.İnş.Donanımı ve İşletim Modeli Kurulması

2008 yılı program ödeneği 3.000.000 TL olan projeden, İleri Biomedikal Ar-ge Merkezi projesine 2.500.000 TL ödenek aktarılmıştır. Projeden harcama yapılmamıştır.

15- Bilimsel Araştırma Projeleri:

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2008				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
DPT	7	2	9		6.944.000 TL
TÜBİTAK	95	25	120	17	21.700.000 TL
A.B.	5	6	11	1	1.150.000 €
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	292	119	411	137	9.162.200 TL
DİĞER (SANTEZ)	4	2	6		1.490.000 TL
TOPLAM	403	154	557	155	

2- Performans Sonuçları Tabloları ve Değerlendirmesi

**STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

STRATEJİK AMAÇ - 6				
Eğitim Araştırma, paydaşlara hizmet işlevlerinin daha etkin bir biçimde yerine getirilebilmesi ve ulusal-uluslar arası tanınırlığın geliştirilmesine yönelik finansal kaynak yaratmak				
STRATEJİK HEDEF - 6.1.				
Her yıl finansal kaynakların kullanımındaki etkinliği %10 artırmak				
Performans Hedefi - 6.1.1.				
2008 yılında Üniversitemizin, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60 ıncı maddesinde belirtilen "Mali Hizmetlere" ilişkin işlemleri yürütülecektir.				
		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Yevmiye Sayısı	35.000	39.100	112
	Ödenek Ekleme İşlem Sayısı	55	53	96
	AHP Revize İşlem Sayısı	8	4	50

İHP Revize İşlem Sayısı	16	8	50
Ödenek Aktarma İşlem Sayısı	300	46	15
Hazırlanan Rapor Sayısı	10	10	100
Tübitak Proje Sayısı	120	143	119
AB Hibe Projeleri Sayısı	5	11	220
İncelenen Evrak Sayısı	32.000	36.470	114
Avans/Kredi/Akreditif Toplam İşlem Sayısı	800	721	90
Kişi Borçları Takip Edilen Dosya Sayısı	360	557	155
Teminat İşlemleri Sayısı	470	350	74
Takip Edilen İcra Dosya Sayısı	80	1.149	1.436
Emanet Hesaplarına İlişkin İşlem Sayısı	3.800	2.235	59
Gönderme Emri Sayısı	1.700	948	56
Vezne Alındısı Sayısı	850	663	78

Başkanlığımız Performans Programı Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler esas alınarak hazırlanmış, 1 stratejik amaç ve hedef altında toplam bir adet performans hedefi ve 16 adet gösterge belirlenmiştir.

Performans hedefi belirlenirken 2008 yılı Bütçe rakamları esas alınmıştır. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumuna bakıldığında; toplam 6 adet göstergede % 100'ün üstüne çıkıldığı, 1 göstergede % 100 oranına yaklaştığı, 4 göstergenin büyük oranda gerçekleştirildiği tespit edilmiştir. AHP ve İHP revize işlemi ile Ödenek Aktarma İşlem Sayısı ile ilgili gösterge rakamlarımda % 50 ve %15 gibi bir gerçekleşme sağlanmıştır. Söz konusu gösterge rakamlarının düşük gerçekleşmesi, rakamsal olarak her ne kadar performans hedeflerine ulaşılmada düşük gerçekleşme gibi görünse de, gerçekte söz konusu performans hedeflerinin düşük gerçekleşmesi bütçenin ve ayrıntılı harcama programının doğru planlandığını ve yıl içinde revize ve aktarma ihtiyacının doğmadığını göstermektedir.

**PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

STRATEJİK AMAÇ – 1 : İç paydaşlarda olan etkileşimi artırmak,gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 1.2. : Her yıl Dokuz Eylül Üniversitesinin plan program ve prosedürleri ile ilgili bilgiye erişimini %20 geliştirmek.

Performans Hedefi - 1.2.1. : 2008 yılında Personel Dairesince sunulan hizmetlerin erişim kolaylığı, kalitesi ve sürekliliğinin artırılması sağlanacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Terfi ve İntibak Şubesinde yapılan işlemler			
	Yıllık Terfi işlemleri	5983	5542	92,63
	Asalet Tasdiki	241	200	82,99
	Sigortalı ve Bağkur hizmet değerlendirmesi	671	160	23,85
	Askerlik Hizmet Değerlendirmesi	78	60	76,92
	Yüksek Lisans Değerlendirmesi	97	49	50,52
	Doktora Değerlendirmesi	80	75	93,75
	Hazırlık Sınıfı Öğrenim Değerlendirmesi	51	2	3,92
	Kadro Derece Değişikliği	1195	1036	86,69
	657 S.K. 243 Skhk 64.Maddesi Uyarınca Terfi	285	232	81,40
	Bir Üst Öğrenim Değerlendirilmesi Nedeniyle İntibak	62	63	101,61
	Atama Şubesinde yapılan işlemler			
	İdari ve Akademik Açıkta Atama işlemleri	251	46	18,33
	İdari ve Akademik Nakil Gelen Personel işlemleri	54	67	124,07

Performans Göstergeleri	İdari ve Akademik Nakil Giden Personel işlemleri	72	106	147,22
	Yeniden Atanan Personel işlemleri	28	47	167,86
	Özelleştirme ile Gelen Personel işlemleri	115	16	13,91
	35' inci maddeye göre Doktora için atama işlemleri	7	5	71,43
	35' inci maddeye göre Doktora için iade işlemleri	30	30	100
	Profesörlüğe Atama işlemleri	51	28	54,90
	Doçentliğe Atama işlemleri	45	5	11,11
	Yardımcı Doçentliğe Atama işlemleri	29	10	34,48
	Bilgi Edindirme Cevap yazıları	387	507	131,00
	Görevlendirme-Emeklilik-İzin-Pasaport Şubesinde yapılan işlemler			
	Yurtiçi Görevlendirme	2766	5510	199,20
	Yurtdışı Görevlendirme	1258	1332	105,88
	2547 SK.40/a maddesi uyarınca yapılan görevlendirmeler	4590	5906	128,67
	2547 SK değişik 31.maddesi uyarınca yapılan görevlendirmeler	445	490	110,11
	Akademik Personelim İdari görevlendirilmesi	834	1045	125,30
	Emeklilik işlemleri	192	143	74,48
	İstifa ve Mustafi işlemleri	78	74	94,87
	Ücretsiz izne ayrılma işlemleri	80	103	128,75
	Bilirkişi Görevlendirmeleri	79	60	75,95

Performans Göstergeleri	Fiili Hizmet İşlemleri	52	45	86,54
	Borçlanma İşlemleri	26	4	15,38
	Sağlık Karnesi Düzenlenmesi	1373	1222	89,00
	Hususi ve Hizmet Damgalı Pasaport işlemleri	743	520	69,99
	Vekalet İşlemleri	468	733	156,62
	Kadro ve Hizmetiçi Eğitim Şubesinde yapılan işlemler			
	İdari Personel Dolu Kadro Değişiklikleri	383	225	58,75
	İdari Personel Boş Kadroda Unvan Değişiklikleri	54	85	157,40
	13/b-4 Birim Değişiklikleri işlemleri, Tahsis-Tenkis işlemleri	210	115	54,76
	Saklıdan Serbest Bırakılan Akademik Kadrolar	73	70	95,89
	Akademik Personel Boş Kadroda Unvan Değişiklikleri	31	85	274,19
	Akademik Personel Dolu Kadro Derece Değişiklikleri	162	346	213,58
	Rektörlükte Boş Kadrolar ile Yapılan Dolu Kadroda derece değişiklikleri	928	373	40,19
	İlan Edilen Akademik Kadro adetleri (Prof., Doçent, Yard. Doç.)	129	154	119,38
	Açıktan Atama Yapılan Kadro adetleri (Öğr. Gör., Okutman, Uzman, Araş. Gör.)	87	96	110,34
	2547 SK.35.maddesine göre geçici olarak tahsis edilen	22	15	68,18
	2547 SK.35.maddesine göre geçici olarak iade edilen	31	33	106,45
	Maaş Tahakkuk Şubesinde yapılan işlemler			
	Maaş Evrakları	307	470	153,09

	Ek Maaş Evrakları	88	60	68,18
	Yurtdışı Maaş Evrakları	156	180	115,38
	Yurtdışı Okul Ücreti Evrakları	26	40	153,85
	Yurtiçi-dışı Görev Yollukları tahakkuk evrakları	48	40	83,33
	Yurtiçi Sürekli görev Yolluğu evrakları	54	63	116,67
	Nakil Giden Personel Evrakları	115	212	184,35
Performans Göstergeleri	İlgili Makama Net Maaş yazıları	312	196	62,82
	İcra dairelerinden gelen yazı cevap ve işlem evrakları	50	107	214
	Sendika Merkezleri ve Birimlere Yazılan Evraklar	95	106	111,57
Açıklama :	Genel olarak belirlenen hedeflere ulaşılmakla birlikte, personel hareketlerinden dolayı bazı öngörülemeyen farklılıklar meydana gelmiştir.			

**İDARI MALİ İŞLER D.B.
PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

STRATEJİK AMAÇ - 2			
Öğrencilerimizi insanlığın gelişimine katkıda bulunacak nitelikte çağdaş değerlerle yetiştirecek bir eğitim-öğretim sistemleri oluşturmak.			
STRATEJİK HEDEF - 2.1			
2011 yılına kadar kamulaştırma faaliyetlerini, yerleşke altyapı çalışmalarını, binaları tamamlamak.			
Performans Hedefi - 2.1.1			
2008 yılında İnciraltı mevkiinde kamulaştırılacak 17.327 m2 ile birlikte Tınaztepe kampüsündeki 18.464 m2'lik yerin, ayrılan ödenek doğrultusunda en az %20 oranında kamulaştırma işlemi gerçekleştirilecektir.			
		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme
			Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Kamulaştırılan yer	7.158	31.964
			347
Açıklama :	Belirlenen hedef Mahkeme kararlarının uygulanması sonucu % 347 fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.		

STRATEJİK AMAÇ - 2

Öğrencilerimizi insanlığın gelişimine katkıda bulunacak nitelikte çağdaş değerlerle yetiştirecek bir eğitim-öğretim sistemleri oluşturmak

STRATEJİK HEDEF - 2.4

2010 yılına kadar uzaktan eğitim sistemi kurmak ve hayata geçirmek.

Performans Hedefi - 2.4.1

2008 yılında Rektörlük ve bağlı birimlerin ihtiyacı olan bilgisayar, yazılım ve donanım alımı ile makine ve teçhizat alımlarını yapılacak, bakım onarımları sağlanacaktır.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
--	------------	------------------	-----------------------

Performans Göstergeleri

Açıklama : Menkul mallarda ürün çeşitliliği, herbirinin farklı kodlarla kayıt altına alınması ve bağlı birimlerin de ihtiyaçlarının başkanlığımızca alımının yapılması gösterge belirtilmesinde engel teşkil etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla etkileşimi artırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.6

2008 yılına kadar akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını (ofisleri) %30 iyileştirmek.

Performans Hedefi - 3.6.1

Üniversitemize ait araçların işletme ve bakım onarım ihtiyaçları karşılanacaktır.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
--	------------	------------------	-----------------------

Performans Göstergeleri

araç sayısı

89

75

87

Açıklama : Okullar tarafından kullanılan araçların bir kısmının giderlerinin okulların bütçesinden karşılanması nedeniyle araç sayısında düşme olmuştur.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.6

2008 yılına kadar akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını (ofisleri) %30 iyileştirmek.

Performans Hedefi - 3.6.2

2008 yılında başkanlığımız tarafından yapılacak satınalmalara ilişkin 24 adet ihale yapılacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	İlan sayısı	24	24	100
	İhale Sayısı	24	24	100
Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.				
STRATEJİK AMAÇ - 3				
İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek				
STRATEJİK HEDEF - 3.6				
2008 yılına kadar akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını (ofisleri) %30 iyileştirmek.				
Performans Hedefi - 3.6.3				
2008 yılı Rektörlük ve Kaynaklar kampüsünün elektrik ve su ihtiyacı karşılanacaktır.				
		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Elektrik KW	1.240.000	1.329.711	107
	Su M3	30.000	25.986	87
Açıklama : Belirlenen hedef küçük bir sapma ile gerçekleştirilmiştir.				

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

BÜTÇE YILI	2008			
BİRİM	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergeleri	Tanımlar	2008 Gerçekleşme	2008 Hedef	Gerçekleşme Oranı (%)
	Ön Lisans Öğrenci Sayısı	10,014	8,021	-20
	Lisans Öğrenci Sayısı	30,095	29,740	-2
	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	4,523	3,738	-18
	Doktora+Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayısı	1,545	1,240	-20
	Toplam Öğrenci Sayısı	46,987	42,739	-10

HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

BÜTÇE YILI	2008			
BİRİM	Hukuk Müşavirliği			
Performans Göstergeleri	Tanımlar	2008 Hedefler	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
	Takibi yapılan toplam dava sayısı	250	226	% 90.4
	Açılan dava sayısı	100	89	% 89
	Lehe karar çıkan dava sayısı	50	45	% 90
	Aleyhe karar çıkan dava sayısı	50	47	% 94
	Hazırlanan hukuki mütalaa sayısı	90	66	% 73.3
	Hazırlanan taahhütname/kefaletname sayısı	60	57	% 95
	Noterden çekilen ihtarnameler	10	7	% 70
	Hakkında Disiplin ve ceza soruşturması açılan akademik personel sayısı	30	29	% 98
	Hakkında Disiplin ve ceza soruşturması açılan idari personel sayısı	50	49	% 98
	İcra takibi sayısı	15	12	% 80
	Gelen evrak sayısı	1000	975	% 97.5
	Giden evrak sayısı	2000	1629	% 81.45
	Sonuçlanan icra takibi sayısı	10	9	% 90

- Toplam dava sayısı yıl içinde açılacak olan ve önceki yıllarda devam eden davalar dikkate alınarak hedeflendi. 2008 yılı içinde toplam dava olarak açılan dosya sayımız az olduğundan gerçekleşme daha az oldu.
- Mütalaa sayısında hedef önceki yıllardaki mütalaa sayısı dikkate alınarak belirlendi. Bağlı birimlerden daha az sayıda mütalaa talebi gelmesi nedeniyle gerçekleşme daha az oldu.
- 2008 yılı içinde ihtar çekilmesini gerektiren daha az sayıda hukuki sorun Müşavirliğimize iletildiğinden, hedeften daha az gerçekleşme oldu.

**HUKUK FAKÜLTESİ
PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kaltesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuar vb) yaratacak donanımları % 10 iyileştirmek

Performans Hedefi - 3.1.1.

2008 yılında Bilgisayar Laboratuarındaki bilgisayar ve sınıflardaki klima sayıları 1'er adet arttırılacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Laboratuardaki bilgisayar sayısı	1	0	0
	Sınıflarda bulunan klima sayısı	1	0	0

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilememiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kaltesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuar vb) yaratacak donanımları % 10 iyileştirmek

Performans Hedefi - 3.1.1.

2008 yılında Akademik ve idari personelin ofislerindeki bilgisayar sayısı 6 adet klima sayısı ise 2 adet arttırılacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Ofislerdeki bilgisayar sayısı	6	0	0
	Ofislerdeki klima sayısı	2	0	0

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilememiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kaltesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 10 arttırmak

Performans Hedefi - 3.2.2.				
2008 yılında Fakültemizde verilen toplam ders saati %3 arttırılacaktır.				
		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Verilen ders saati sayısı	19842	10094	-50,87
	Ders veren öğretim elemanı sayısı	46	39	84
	İdari personel sayısı	37	29	78
Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilememiştir.				
STRATEJİK AMAÇ - 5				
Dış paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek ve Toplumsal Katkı Sağlamak				
STRATEJİK HEDEF - 5.1.				
Ulusal Tanınmışlığı Artırmak				
Performans Hedefi - 5.1.1.				
2008 yılında Hukuk Fakültesi öğretim üyelerinin jüri üyeliği katılımlarının 2 kişi artması sağlanacaktır.				
		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Öğretim üyelerinin doçentlik bilim sınavı, sempozyum, seminer vb. görevlendirilme sayısı	17	11	64
Açıklama : Belirlenen hedef tam olarak gerçekleştirilememiştir.				

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

STRATEJİK AMAÇ - 3				
İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek				
STRATEJİK HEDEF - 3.1.				
Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuvar vb) yaratacak donanımları % 10 iyileştirmek				
Performans Hedefi - 3.1.1.				
2008 yılında mevcut derslik ve amfilerin donanımları %20 iyileştirilecektir.				

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Mevcut Projeksiyon Cihazı sayısı	28	49	175
	Mevcut Bilgisayar sayısı	614	636	103
	Mevcut Klima sayısı	45	113	150
Açıklama : Belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.				
STRATEJİK AMAÇ - 3				
İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek				
STRATEJİK HEDEF - 3.2				
2008 yılında akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını %30 iyileştirmek.				
Performans Hedefi - 3.2.1.				
2008 yılında Fakültemizde 52822 saat ders verilecektir.				
		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Fakültemizde bir yılda verilen ders sayısı	52822	52822	100
	Ders veren Akademik Üye Sayısı	115	115	100
	İdari Personel Sayısı	91	77	-15
	Öğrenci Sayısı	6969	7547	108
Açıklama : Belirlenen hedefler biri dışında gerçekleştirilmiştir.				
STRATEJİK AMAÇ - 3				
İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek				
STRATEJİK HEDEF - 3.2.				
Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 10 arttırmak				
Performans Hedefi - 3.2.2.				
Öğrencilerimiz 2008 yılında 8 Ulusal, 7 Uluslar arası sunum yapacaklardır..				
		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Sunum Sayısı	15	15	100
Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.				

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF – 3.8

2010 yılına kadar akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim , konferans ,seminer ve benzeri etkinlikleri %10 arttırmak.

Performans Hedefi – 3.8.1

2010 yılına kadar akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim ve seminer düzenlenecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Yapılan Hizmetiçi Eğitim Semineri	22	8	-36

Açıklama : Belirlenen hedef tam olarak gerçekleştirilememiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 4

Dış Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek ve Toplumsal Katkı Sağlamak

STRATEJİK HEDEF – 4.3

Her yıl İç ve Dış Paydaşlarla ortak katılımlı toplumsal duyarlılık projelerini %10 arttırmak.

Performans Hedefi – 4.3.1

2008 Fakültemiz tarafından Ulusal ve Uluslar arası Üniversitelerle birlikte 4 sempozyum düzenlenmesi düşünülmektedir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Yapılan etkinlik sayısı	4	4	100

Açıklama : Belirlenen hedef tam olarak gerçekleştirilmiştir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ - 1

İnsanlığın gelişimine yönelik katma değeri yüksek ürün ve hizmet yaratmak.

STRATEJİK HEDEF - 1.3.

Disiplinler arası ortak projelerin nitelik ve niceliğini %20 artırmak.

Performans Hedefi - 1.3.1.

Fakülte Bölümleri, Üniversite Birimleri ve diğer Üniversiteler ile Araştırma Merkezlerinin ilgili Birimleri arasında disiplinler arası ortak projeler geliştirmek üzere 2008 yılı içerisinde 30 öğretim elemanının katıldığı 3 ziyaret ve Fakülte mekanlarında 3 toplantı gerçekleştirilecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Yapılan toplantı sayısı	3	3	100%
	Yapılan ziyaret sayısı	3	3	100%
	Katılan öğretim elemanı sayısı	30	70	

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir. (Bio-enerji, Jeotermal, Akıllı Tekstiller ve biyomedikal mühendisliği alanlarına odaklanılmış ve 4 milyon Euro bütçeli bir AB7ÇP projesi oluşturularak 13 Şubat 2009 tarihinde başvurusu yapılmıştır.)

STRATEJİK AMAÇ - 2

Öğrencilerimizi insanlığın gelişimine katkıda bulunacak nitelikte çağdaş değerlerle yetiştirecek bir eğitim-öğretim sistemleri oluşturmak.

STRATEJİK HEDEF - 2.2.

2008 yılına kadar çağdaş eğitim yöntemlerinin araştırılması ve paydaşlarına yönelik faaliyetleri %20 artırmak.

Performans Hedefi - 2.2.1.

2008 yılı içerisinde Fakülte öğrencilerine yönelik temel bilimler, temel mühendislik ve matematik konularının anlaşılması için çoklu ortam deney setlerini sağlayarak 1. sınıf modül ve derslerinde kullanmaya başlanacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Satın alınan çoklu ortam deney seti sayısı	50	2	4%
	Deney Setlerini kullanan öğrenci sayısı	450	90	20%

Açıklama : Belirlenen hedef alt düzeyde gerçekleştirilmiştir. (Bütçe sağlanmadığı için ancak 2 adet deney seti bedelsiz olarak çeşitli kurumlardan bağış olarak sağlanmıştır.)

STRATEJİK AMAÇ - 2

Öğrencilerimizi insanlığın gelişimine katkıda bulunacak nitelikte çağdaş değerlerle yetiştirecek bir eğitim-öğretim sistemleri oluşturmak.

STRATEJİK HEDEF - 2.7.

2008 yılına kadar çağdaş eğitim yöntemlerinin araştırılması ve paydaşlarına yönelik faaliyetleri %20 artırmak.

Performans Hedefi - 2.7.1.

Mezunların mesleki bilgilerinin güncellenmesi için mezuniyet sonrası eğitimleri için kurs, seminer ve benzeri etkinliklere yönelik eğitim malzemelerinin hazırlanması için gerekli donanım,yazılım,kırtasiye malzemesi ve çoklu ortam araç ve gereçlerinin sağlanması.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri			

Açıklama : Bütçede ödenek sağlanamadığından gerçekleştirilememiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf,laboratuar vb)yaratacak donanımları %10 iyileştirmek.

Performans Hedefi - 3.1.1.

2008 yılı içerisinde eğitim ortamlarına ait binaların (çevre, İnşaat ve dekanlık) dış cephe bakım ve onarımını yapmak, asansör, kalorifer, klima, soğutma sistemi bakım sözleşmelerinin yapılması

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Eğitim binalardaki iyileşme oranı	%70	%90	128%
Öğretim elemanı/öğrenci memnuniyetindeki artış oranı	%80	%70	

Açıklama : Belirlenen hedefin üzerinde gerçekleştirilmiştir.
(Fakültemizde bakım sözleşmeleri yapılmış olup, ödenek yetersizliğinden binaların dış cephe bakım ve onarımı yapılamamıştır.)

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf,laboratuar vb)yaratacak donanımları %10 iyileştirmek.

Performans Hedefi - 3.1.2.

Bölüm seminer salonları, dekanlık seminer salonları, kurul odası ve konferans salonu fuayesi için 2008 yılı içerisinde toplam 15 adet akıllı tahta sağlanarak büyük grup probleme dayalı öğrenim ortamları yaratılacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Mevcut akıllı tahta sayısı	15	2	13,33%
	Eğitimin kalitesinde artış	%85		

Açıklama :

Bütçede ödenek sağlanamadığından hedef %100 gerçekleştirilememiştir. Fakülte Döner Sermaye gelirlerinden 2 adet akıllı tahta alımı gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf,laboratuar vb)yaratacak donanımları %10 iyileştirmek.

Performans Hedefi - 3.1.3.

2008 yılında mevcut sınıfların donanımları %10 iyileştirilecektir.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri			
Mevcut sınıflarda bulunan datasow ve sabit bulunan	80	80	100%
Mevcut sınıflarda sabit bulunan tepegöz ve slayt	66	42	63,63%
Mevcut sınıflarda bulunan klima sayısı	18	22	122,22%
Öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetindeki artış oranı	%60		

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf,laboratuar vb)yaratacak donanımları %10 iyileştirmek.

Performans Hedefi - 3.1.4.

2008 yılında Elektrik-Elektronik, Tekstil ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri yapılan yeni binaya taşınacaktır.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri			
Taşınacak bölüm sayısı	3	3	100

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb etkinlikleri %10 artırmak.

Performans Hedefi - 3.2.1.

2008 yılında Mühendislik Fakültesi Konferans Salonunda gerçekleştirilecek olan ve tüm Üniversite öğrencilerine ve öğretim elemanlarına açık olan Cuma konferansları için kent dışından çağrılacak konuşmacıların ulaşım, konaklama ve plaket giderlerini sağlamak.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Düzenlenen faaliyet sayısı	14	29	207%
	Konferanslara katılan öğrenci sayısı	300	3200	

Açıklama : Belirlenen hedefin üzerinde gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar şehir içinden geldiklerinden herhangi bir harcama yapılmamıştır.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb etkinlikleri %10 artırmak.

Performans Hedefi - 3.2.2.

Mühendislik Fakültesi Konferans Salonunda gerçekleştirilen 2008-2009 akademik yılı 1. sınıf Yönlendirme Günlerinde açılış dersini vermek üzere kent dışından çağrılacak bir akademisyenin ulaşım, konaklama ve plaket giderlerini sağlamak.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Dışardan getirilen öğretim üyesi	1	2	200%
	Düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	100%
	Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	360	450	

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir. (Biri bilim üzerine diğeri uygulamalı araştırmalar üzerine konuşma yapmak üzere 2 konuşmacı çağırılmış ve belirtilen konuşmalar gerçekleştirilmiştir. Etkinlikler çeşitli firmalardan destek alınarak gerçekleştirilmiştir.)

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb etkinlikleri %10 artırmak.

Performans Hedefi - 3.2.3.

2008 yılında Fakültemizde 57318 saat ders gerçekleştirilecektir.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri			
Öğretim Elemanı sayısı	450	351	78%
İdari personel sayısı	120	118	98%
Eğitim gören öğrenci sayısı	5044	4978	98%
Yapılan ders saati sayısı	57318	57318	100%

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.3.

Her yıl öğrencilerin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimini desteklemeye yönelik etkinlikleri %10 artırmak.

Performans Hedefi - 3.3.2.

Mühendislik Fakültesi Konferans Salonuna ışık sistemi ses kuvvetlendirme-yayım sistemi ile video ve ses kayıt düzenleri 2008 yılı içerisinde satın alınacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Alınacak donanım sayısı	5	-	0%
	Yararlanan öğrenci sayısı ve öğretim elemanı sayısı	650	-	

Açıklama : Belirlenen hedef ödenek yetersizliğinden gerçekleştirilememiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.4.

2008 yılı itibari ile mezun öğrencilerin istihdam oranını her yıl %10 artırmaya yönelik ortam oluşturmak.

Performans Hedefi - 3.4.1.

2008 yılı Bahar yarıyılı içerisinde Mühendislik Fakültesi kariyer Fuarı gerçekleştirmek.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
	İstihdamı artırıcı faaliyet sayısı	1	1	100%
	İstihdam oranında artış	-		
	İstihdam edenlerin mezunlardan duydukları memnuniyet	%40		

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.6.

2008 yılına kadar akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını (ofislerin) %30 iyileştirmek.

Performans Hedefi - 3.6.1.

2008 yılında akademik ve idari personelin ofisleri için 130 adet çalışma koltuğu alınacak.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Kullanılan ofis sayısı	500		
	İyileştirilen ofis sayısı	130	250	192,30%
	Ofisleri kullanan personel sayısı	577		

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak, gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.8.

Her yıl kadar akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim, konferans, seminer vb etkinlikleri %10 artırmak.

Performans Hedefi - 3.8.2.

2008 yılında akademik ve idari personelin kalite bilgisini, iletişim ve bilgisayar okuryazarlığı ile diğer mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için seminerler düzenlemek.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Yapılan etkinlik sayısı	28	13	46,42%
	Önceki yıla göre yapılan etkinlik sayısındaki artış oranı	%30		
	Etkinliğe katılanların memnuniyeti	%30		

Açıklama : Belirlenen hedef alt düzeyde gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 4

Dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve toplumsal katkı sağlamak

STRATEJİK HEDEF - 4.1.

Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetleri her yıl %20 artırmak.

Performans Hedefi - 4.1.1.

Sanayiye ve topluma yönelik lisans ve lisansüstü tezler gerçekleştirmeye yönelik olarak, 2008 yılında Fakültenin Dış Danışmanları ile öğrencilerini ve öğretim elemanlarını bir araya getiren 2 toplantı düzenlemek.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Etkinlik sayısı	2	2	100%
	Hedef kitle belirlenerek düzenlenen toplantı sayısı	2	2	100%
	Toplantılara katılan dış paydaş sayısı	5	11	

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 4

Dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve toplumsal katkı sağlamak

STRATEJİK HEDEF - 4.2.

Her yıl mezunlarla olan işbirliği ve iletişimi %20 geliştirmek.

Performans Hedefi - 4.2.1.

20 Eylül 2006 yılında kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mezunlar Derneği (DEMÜFDER) ile birlikte 2008 yılı içerisinde hafta sonlarında yapılacak olan ve mezunların bir araya geleceği mesleki, sosyal ve kültürel 2 etkinlik düzenlemek.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Dış paydaşlara yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	-	0
	Önceki yıla göre etkinlik sayısındaki artış oranı	-	-	-
	Etkinliğe katılanların memnuniyeti	-	-	-

Açıklama : Belirlenen hedef 2008'de gerçekleştirilememiştir. (DEMÜFDER 2009 Şubat ayından başlamak üzere her ay sosyal ve kültürel gezi düzenlemeye başlamıştır. Duyuruları Fakültemiz tarafından gerçekleştirilmiştir.)

STRATEJİK AMAÇ - 5

Ulusal ve uluslar arası tanınmışlığı ve işbirliğini artırmak

STRATEJİK HEDEF - 5.4.

Uluslar arası akreditasyonları tüm akademik ve ISO belgelerini tüm idari birimlerde yaygınlaştırmak.

Performans Hedefi - 5.4.1.

Dekanlık idari birimlerinin ISO9001-2000 kalite belgesinin yıllık denetiminin gerçekleştirilmesi.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
ISO belgesi alan birim sayısı	25	11	100%
Belgelerin DEÜ'nün imaj ve itibarına katkısı ve tanınmışlık	%25	%25	
Paydaşların hizmetlerden memnuniyetinde artış	%75	%75	

Açıklama :

Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir. (ISO belgesi alan birim sayısı, 2008 hedeflerinde sehvem 25 yazılmıştır.)

STRATEJİK AMAÇ - 5

Ulusal ve uluslar arası tanınmışlığı ve işbirliğini artırmak

STRATEJİK HEDEF - 5.4.

Uluslar arası akreditasyonları tüm akademik ve ISO belgelerini tüm idari birimlerde yaygınlaştırmak.

Performans Hedefi - 5.4.2.

2008 yılında Bilgisayar, Endüstri ve Tekstil Mühendisliği Bölümlerinin lisans eğitimlerinin yetkinlik değerlendirmesi için MÜDEK akreditasyonuna başvurarak dış değerlendirmeden geçmesini sağlamak.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Akredite olan birim sayısı	3	3	100%
Belgelerin DEÜ'nün imaj ve itibarına katkısı	%30	%30	100%
Paydaşların hizmetlerden memnuniyetinde artış	%50	%50	100%

Açıklama :

Bilgisayar, Endüstri ile Tekstil Mühendisliği Bölümleri ilk genel değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 5

Ulusal ve uluslar arası tanınmışlığı ve işbirliğini artırmak

STRATEJİK HEDEF - 5.4.

Uluslar arası akreditasyonları tüm akademik ve ISO belgelerini tüm idari birimlerde yaygınlaştırmak.

Performans Hedefi - 5.4.3.

2006 yılında MÜDEK lisans eğitimi akreditasyonuna başvurarak dış değerlendirmeden geçen Elektrik-Elektronik, Jeofizik, İnşaat, Maden ve Metalurji -Malzeme Mühendisliği bölümleri arasında ara değerlendirme ziyareti gerektiren Bölümlerin 2008 yılı ara değerlendirmesinin gerçekleştirilmesi.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Akredite olan birim sayısı	3	5	100%
Belgelerin DEÜ'nün imaj ve itibarına katkısı	%15	%15	
Paydaşların hizmetlerden memnuniyetinde artış	%20	%20	100%

Açıklama :

Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir. (Jeofizik, İnşaat ve Maden Mühendisliği Bölümleri ara değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir.)

STRATEJİK AMAÇ - 5

Ulusal ve uluslar arası tanınmışlığı ve işbirliğini artırmak

STRATEJİK HEDEF - 5.4.

Uluslar arası akreditasyonları tüm akademik ve ISO belgelerini tüm idari birimlerde yaygınlaştırmak.

Performans Hedefi - 5.4.4.

2004 yılında MUDEK lisans eğitimi akreditasyonuna başvurarak dış değerlendirmeden geçen ve yetkinlik alan, 2006 yılında da ara değerlendirmeden geçen Çevre, Jeoloji ve Makina Mühendisliği Bölümleri arasından ara değerlendirme ziyareti gerektiren Bölümlerin 2008 yılı ara değerlendirmesinin gerçekleştirilmesi.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Akredite olan birim sayısı	3	3	100%
Belgelerin DEÜ'nün imaj ve itibarına katkısı	%15	%15	100%
Paydaşların hizmetlerden memnuniyetinde artış	%15	%15	100%

Açıklama :

Belirlenen hedeften gerçekleştirilmiştir. (Makina Mühendisliği Bölümü ara değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir.)

STRATEJİK AMAÇ - 5

Ulusal ve uluslar arası tanınmışlığı ve işbirliğini artırmak

STRATEJİK HEDEF - 5.4.

Uluslar arası akreditasyonları tüm akademik ve ISO belgelerini tüm idari birimlerde yaygınlaştırmak.

Performans Hedefi - 5.4.5.

Çevre, Maden, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümlerinin Laboratuvarlarının TÜRKAK Laboratuvar akreditasyonundan geçmesi.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)	
Performans Göstergeleri	Akredite olan birim sayısı	3	1	33%
	Belgelerin DEÜ'nün imaj ve itibarına katkısı	%10	%10	100%
	Paydaşların hizmetlerden memnuniyetinde artış	%20	%20	100%

Açıklama :

Belirlenen hedef kısmen gerçekleştirilmiştir. (Çevre Mühendisliği Bölümü akreditasyonu gerçekleştirilmiştir. Diğer Bölümlerin akreditasyonları bütçede ödenek alınmadığından gerçekleştirilememiştir. Giderler Çevre Mühendisliği Bölümü Döner Sermayesinden karşılanarak gerçekleştirilmiştir.)

**TIP FAKÜLTESİ
PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

STRATEJİK AMAÇ 1	İnsanlığın Gelişimine Yönelik Katma Değeri Yüksek Ürün ve Hizmet Yaratmak			
STRATEJİK HEDEF 1.6	2009 yılına kadar değer yaratan bilimsel araştırma ve projelere yönelik destekleri %100 artırmak.			
PERFORMANS HEDEFİ 1.6.1	Biyoistatistik birimi kurulması			
Performans Göstergeleri	Tanımlar	Hedeflenen	Gerçekleşen	Grçkl. Oranı
	Birimde çalışacak personel sayısı	5	0	% 0,00
	Biyoistatistik hizmeti alan kişi sayısı	80	0	% 0,00
PERFORMANS HEDEFİ 1.6.2	Yayın Çeviri birimi kurulması			
Performans Göstergeleri	Tanımlar	Hedeflenen	Gerçekleşen	Grçkl. Oranı
	Yayın Çeviri biriminde çalışacak personel sayısı	5	0	% 0,00
	Hizmet verilen yayın sayısı	20	0	% 0,00
STRATEJİK AMAÇ 3	İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek			
STRATEJİK HEDEF 3.2	Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinliklerini % 10 arttırmak.			

PERFORMANS HEDEFİ 3.2.1	2008 yılında fakültemizde 469.950 saat ders gerçekleştirilecektir.			
Performans Göstergeleri	Tanımlar	Hedeflenen	Gerçekleşen	Grçkl. Oranı
	Öğretim elemanı sayısı	380	403	% 106,05
	Ders saati (lisans)	469.950	469.950	% 100,00
	Öğrenci sayısı (lisans)	850	1024	% 120,47

STRATEJİK AMAÇ 3	İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek			
STRATEJİK HEDEF 3.8	2010 yılına kadar her yıl akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim, konferans, seminer vb etkinlikleri %10 arttırmak			
PERFORMANS HEDEFİ 3.8.1	Araştırmacıların niteliklerinin uluslararası düzeye çıkarılması için eğitim etkinliklerinin %50 artırılması			
Performans Göstergeleri	Tanımlar	Hedeflenen	Gerçekleşen	Grçkl. Oranı
	Düzenlenen nitelik artırıcı kurs sayısı (akademik)	23	9	% 39,13
	Düzenlenen kurslara katılacak kişi sayısı (akademik)	345	193	% 55,94
STRATEJİK AMAÇ 5	Ulusal ve Uluslararası Tanınmışlığı ve İşbirliğini Artırmak			
STRATEJİK HEDEF 5.4	Uluslararası akreditasyonları tüm akademik ve ISO belgelerini tüm idari birimlerde yaygınlaştırmak			
PERFORMANS HEDEFİ 5.4.1	Alınmış olan ISO 9001-2000 Toplam Kalite Belgesi'nin 2008 yılında sürdürülmesi için gerekli iç ve dış denetimlerin yapılması sağlanacaktır			
Performans Göstergeleri	Tanımlar	Hedeflenen	Gerçekleşen	Grçkl. Oranı
	Yapılan iç denetim sayısı	2	2	% 100,00
	Yapılan dış denetim sayısı	1	1	% 100,00
PERFORMANS HEDEFİ 5.4.2	Araştırma laboratuvarı için 2009 yılına kadar ISO 17025 Kalite Belgesi alınması			
Performans Göstergeleri	Tanımlar	Hedeflenen	Gerçekleşen	Grçkl. Oranı
	Kalite belgesi alınması çalışmalarına katılacak kişi sayısı	6	0	% 0,00
PERFORMANS HEDEFİ 5.4.3	Mezuniyet sonrası Tıp eğitiminde dallara özgü akreditasyon almak			
Performans Göstergeleri	Tanımlar	Hedeflenen	Gerçekleşen	Grçkl. Oranı
	Akreditasyon çalışmasına başlanan Anabilim dalı sayısı	1	0	% 0,00
	Akreditasyon çalışmalarına katılan kişi sayısı	6	0	% 0,00
	İç ve dış denetimlerde olumlu not alan birim sayısı	1	0	% 0,00

**ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU
PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi artırmak,gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.1

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf,laboratuvar v.b.)yaratacak donanımları %10 iyileştirmek.

Performans Hedefi - 3.1.1

2008 yılında mevcut sınıfların donanımlarını iyileştirmek amacıyla 1 adet projeksiyon ve 1 adet tepegöz cihazı alınması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
	1.Mevcut sınıflardaki askılı prjeksiyon	1	1
2.Mevcut sınıflardaki tepegöz cihazı	1	0	0
3.Öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetindeki artış oranı	75%	75%	100

Açıklama : Belirlenen hedefimiz kısmi olarak gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi artırmak,gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf,laboratuar v.b.)yaratacak donanımları %10 iyileştirmek.

Performans Hedefi - 3.1.2

2008 yılında oluşturulması planlanan klavye laboratuvarının Rektörlüğümüz detay programından alımı yapılacak 40 adet bilgisayar ve 1 adet yazıcının alınımının yapılması ve klavye laboratuvarının bir kısım giderlerinin tahsisli bütçemizden karşılanması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
	1.Oluşturulacak klavye laboratuvarındaki bilgisayar sayısı	40	0
2.Oluşturulacak klavye laboratuvarındaki yazıcı sayısı	1	0	0
3.Öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetindeki artış	85%	0	0

Açıklama : 2008 yılında oluşturulması plânlanan klavye laboratuvarının Rektörlüğümüz detay programından 40 adet bilgisayar ve 1 adet yazıcının satın alınması yapılmadığından, bu laboratuvarın oluşturulmasında bir kısım giderleri için tahsisli bütçemizden ayrılan kaynak kullanılmadığından hedefimiz gerçekleşmemiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi artırmak,gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.2

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim,konferans,seminer v.b. Etkinlikleri %10 artırmak.

Performans Hedefi - 3.2.1

Yüksekokulumuzda 2008 yılında 2500 saat "teorik ve uygulamalı" ders gerçekleştirilecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Ders sayısı	2500	2500	100

Açıklama : Belirlenen hedefimiz gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç paydaşlarla olan etkileşimi artırmak,gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF - 3.2

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim,konferans,seminer v.b. etkinlikleri %10 artırmak.

Performans Hedefi - 3.2.2

2008 yılında öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik 2 adet konferans ve 1 adet eğitim amaçlı şehiriçi gezi düzenlenmesi hedeflenmektedir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	1.Öğrencilerin katılacağı konferanslar	2	1	50
	2.Eğitim amaçlı şehiriçi geziler	1	1	100
	3.Eğitim amaçlı şehiriçi geziye katılan öğrenci sayısı	50	50	100
	4.Öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetindeki artış	75%	76%	100

Açıklama :

Belirlenen hedefimiz küçük bir sapma ile gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.8

2011 yılına kadar her yıl akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim,konferans,seminer v.b. etkinlikleri %10 artırmak.

Performans Hedefi - 3.8.1.

2008 yılında akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek 2 adet etkinlik (eğitim,konferans,seminer v.b.) düzenlenecektir.

	2008	Hedef	2008	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	1.Etkinlik sayısı	2		1	50
	2.Hedef personeli belirleyecek toplantı sayısı	2		2	100
	3.Akademik ve idari personelin memnuniyetindeki artış oranı	80%		91%	100

Açıklama : Belirlenen hedefimiz kısmi olarak gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 5

Ulusal ve Uluslar arası tanınırlığı ve işbirliğini artırmak

STRATEJİK HEDEF - 5.1

Dokuz Eylül Üniversitesi' nin ulusal alandaki imaj ve itibarını geliştirerek farkındalığı her yıl ortalama %10 artırmak.

Performans Hedefi - 5.1.1

2008 yılında ulusal alanda yapılacak 3 adet sempozyum,bilimsel toplantı,meslek yüksekokulları sempozyumlarına ve 1 adet yarışmaya öğrenci/akademik personelin katılımları sağlanacaktır.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	1.Türkiyede bulunan Adalet Meslek Yüksekokulu öğrencileri adına düzenlenen yarışmalara katılım sayısı	1	100
	2.Ulusal alanda yapılan Meslek Yüksekokulları sempozyumlarına katılım	1	100
	3.Ulusal alanda eğitim kurumlarının düzenledikleri bilimsel toplantılara katılım (konferans,sempozyum v.b.)	2	100

Açıklama : Bu hedefimiz gerçekleştirilmiştir.

**DENİZ İŞLETMECİLİĞİ VE YÖNETİMİ YÜKSEKOKULU
PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

STRATEJİK AMAÇ 1	İNSANLIĞIN GELİŞİMİNE YÖNELİK KATMA DEĞERİ YÜKSEK ÜRÜN VE HİZMET YARATMAK		
STRATEJİK HEDEF 1.2	2008 yılı sonuna kadar araştırma ve proje geliştirmeye yönelik stratejik ortaklıkları artırmak		
Performans Hedefi 1.2.1	2008 yılında Stratejik ortaklıkları arttırmak		
	2008	2008	Gerçekleşme
	Hedef	Gerçekleşme	Oranı
Performans Göstergeleri	Proje geliştirmeye yönelik stratejik ortaklıklar ve işbirliği sayısı		
	2	2	100%
	Proje sayısı		
	2	2	100%
Açıklama	Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.		

STRATEJİK AMAÇ 1	İNSANLIĞIN GELİŞİMİNE YÖNELİK KATMA DEĞERİ YÜKSEK ÜRÜN VE HİZMET YARATMAK		
STRATEJİK HEDEF 1.3	Disiplinlerarası ortak projelerin nitelik ve niceliğini artırmak		
Performans Hedefi 1.3.1	Sektöre yönelik disiplinlerarası projeleri artırılabacaktır		
	2008	2008	Gerçekleşme
	Hedef	Gerçekleşme	Oranı
Performans Göstergeleri	Disiplinlerarası projeleri sayısı		
	1	2	200%
	Proje sayısı		
	1	2	200%
Açıklama	Belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır		

STRATEJİK AMAÇ 2	ÖĞRENCİLERİMİZİ İNSANLIĞIN GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNACAK NİTELİKTE ÇAĞDAŞ DEĞERLERLE YETİŞTİRECEK BİR EĞİTİM-ÖĞRETİM SİSTEMLERİ OLUŞTURMAK		
STRATEJİK HEDEF 2.7	2007 yılı başından itibaren mezun öğrencilerin mesleki bilgilerini güncelleyebilmelerini sağlayacak mezuniyet sonrası eğitim programları açmak		
Performans Hedefi 2.7.1	2008 yılında en az 4 adet mesleksi eğitim programı açmak		
	2008	2008	Gerçekleşme
	Hedef	Gerçekleşme	Oranı
Performans Göstergeleri	Mesleksi Eğitim program sayısı		
	4	6	150%
	Mesleksi eğitimde görevli akademik eleman sayısı		
	10	10	100%
Açıklama	Belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır		

STRATEJİK AMAÇ 2	ÖĞRENCİLERİMİZİ İNSANLIĞIN GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNACAK NİTELİKTE ÇAĞDAŞ DEĞERLERLE YETİŞTİRECEK BİR EĞİTİM-ÖĞRETİM SİSTEMLERİ OLUŞTURMAK			
STRATEJİK HEDEF 2.8	2008 yılı sonuna kadar öğrencilerin "etik ve sosyal sorumluluk" bilincini geliştirmeye yönelik çalışmaları artırmak			
Performans Hedefi 2.8.1	Sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları artırmak			
Performans Göstergeleri	2008	2008	Gerçekleşme	
	Hedef	Gerçekleşme	Oranı	
	Gerçekleştirilen Konferans ve seminer sayısı	20	20	10%
	Konferanslara ve seminerlere katılan kişi sayısı	2500	2800	112%
	Katılanların konferans ve seminerlerden memnuniyet oranı	85%	90%	
Açıklama	Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir			

STRATEJİK AMAÇ 3	İÇ PAYDAŞLARLA OLAN ETKİLEŞİMİ ARTIRMAK, GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK VE HİZMETİN KALİTESİNİ YÜKSELTMEK			
STRATEJİK HEDEF 3.2	Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri artırmak			
Performans Hedefi 3.2.1	Yüksekökol öğrencilerinin aktif olarak katıldıkları, seminer, kongre, sempozyum gibi akademik faaliyet sayılarını artırmak			
Performans Göstergeleri	2008	2008	Gerçekleşme	
	Hedef	Gerçekleşme	Oranı	
	Gerçekleştirilen Konferans ve seminer sayısı	20	20	100%
	Konferanslara ve seminerlere katılan kişi sayısı	2500	2750	110%
	Katılanların konferans ve seminerlerden memnuniyet oranı (yapılan anketlere göre)	85%	95%	
Açıklama	Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir			

STRATEJİK AMAÇ 3	İÇ PAYDAŞLARLA OLAN ETKİLEŞİMİ ARTIRMAK, GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK VE HİZMETİN KALİTESİNİ YÜKSELTMEK			
STRATEJİK HEDEF 3.2.1	2008 yılında öğretim planına göre toplam 8100 saat ders gerçekleştirilecektir			
Performans Hedefi 3.2.1	Akademik personelin öğretim planına göre 2008 yılında öğrencilerimize 8100 saat ders vermesi planlanmaktadır			
Performans Göstergeleri	2008	2008	Gerçekleşme	
	Hedef	Gerçekleşme	Oranı	
	2008 yılında verilen toplam ders saati	8100	8100	100%
Açıklama	Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir			

STRATEJİK AMAÇ 3	İÇ PAYDAŞLARLA OLAN ETKİLEŞİMİ ARTIRMAK, GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMAK VE HİZMETİN KALİTESİNİ YÜKSELTMEK			
STRATEJİK HEDEF 3.6	2008 yılı sonuna kadar akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını (ofislerin) iyileştirmek			
Performans Hedefi 3.6.1	Akademik ve idari personelin çalıştığı ofislerdeki bilgisayar ve yazıcıların yenilenmesi diğer eksikliklerin klima vb. iyileştirilmesi			
Performans Göstergeleri		2008	2008	Gerçekleşme
		Hedef	Gerçekleşme	Oranı
	Bilgisayarların güncellenmesi	10	10	100%
	Yazıcıların güncellenmesi	8	8	100%
	Sınıf ve Ofislere alınan klima sayısı	6	6	100%
Açıklama	Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir			

STRATEJİK AMAÇ 4	DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK VE TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK			
STRATEJİK HEDEF 4.1	Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetleri her yıl artırmak			
Performans Hedefi 4.1.1	2008 yılında Kamuya, AB'ye, Özel sektöre yönelik araştırma projeleri arttırılacaktır			
Performans Göstergeleri		2008	2008	Gerçekleşme
		Hedef	Gerçekleşme	Oranı
	Gerçekleştirilen proje sayısı	3	3	100%
	Projede görevli personel sayısı	15	15	100%
Açıklama	Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir			

STRATEJİK AMAÇ 4	DIŞ PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK VE TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK			
STRATEJİK HEDEF 4.2	Her yıl mezunlarla olan işbirliği ve iletişimi geliştirmek			
Performans Hedefi 4.2.1	2008 yılında Mezunların eğitim ve araştırmalara katılımını artırmak			
Performans Göstergeleri		2008	2008	Gerçekleşme
		Hedef	Gerçekleşme	Oranı
	Gerçekleştirilen eğitim sayısı	4	4	100%
	Mezunlarla gerçekleştirilen sosyal faaliyet sayısı	3	6	200%
Açıklama	Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir			

STRATEJİK AMAÇ 5	ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINMIŞLIĞI VE İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK		
STRATEJİK HEDEF 5.3	Uluslararası kurum ve kuruluşlara kurumsal ve bireysel düzeyde üyelikleri ve yönetimlerindeki aktif görevleri artırmak		
Performans Hedefi 5.3.1	Uluslararası Denizcilik örgütleri ile ortak aktivitelerin artırılması		
Performans Göstergeleri		2008	2008
		Hedef	Gerçekleşme
	Uluslararası Düzenlenen kongre ve aktivite sayısı	1	2
			Gerçekleşme Oranı
			200%
Açıklama	Belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır		

STRATEJİK AMAÇ 5	ULUSAL VE ULUSLARARASI TANINMIŞLIĞI VE İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK		
STRATEJİK HEDEF 5.6	Her yıl yurtdışındaki eğitim kurumları ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerini artırmak		
Performans Hedefi 5.6.1	Öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı ile ilgili çalışmaların artırılması		
Performans Göstergeleri		2008	2008
		Hedef	Gerçekleşme
	Değişim programındaki öğretim elemanı sayısı	10	5
			Gerçekleşme Oranı
			50%
Açıklama	Belirlenen hedef küçük bir sapma ile gerçekleştirilmiştir		

**DEVLET KONSERVATUVARI
PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

STRATEJİK AMAÇ - 1			
İnsanlığın Gelişimine Yönelik Katma Değeri Yüksek Ürün ve Hizmet Yaratmak			
STRATEJİK HEDEF - 1.2.			
2008 Yılı Sonuna kadar Araştırma Proje Geliştirmeye Yönelik Ortaklıkları % 20 Artırmak.			
Performans Hedefi - 1.2.1.			
2008 yılında 750 adet teorik dersin daha web ortamına aktarılması sağlanacaktır.			
Performans Göstergeleri		2008	2008
		Hedef	Gerçekleşme
	Web ortamına aktarılacak teorik ders sayısı	1500	1500
	Web ortamına ulaşan ziyaretçi sayısı	1000	900
			Gerçekleşme Oranı (%)
			100
			90
Açıklama :	Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.		

STRATEJİK AMAÇ - 1

İnsanlığın Gelişimine Yönelik Katma Değeri Yüksek Ürün ve Hizmet Yaratmak

STRATEJİK HEDEF - 1.2.

2008 yılı sonuna kadar araştırma ve proje geliştirmeye yönelik stratejik ortaklıkları % 20 arttırmak

Performans Hedefi - 1.2.2.

2008 yılında eğitim programlarının % 5'i güncellenecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Eğitim Programı Sayısı	6	6	100
	Eğitim Programı tarama sayısı	12	12	100

Açıklama : Bu alanda belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuvar vb) yaratacak donanımları % 10 iyileştirmek

Performans Hedefi - 3.1.1.

2008 yılında mevcut dersliklerin, stüdyoların, sahnelerin, atölyelerin donanımları % 10 iyileştirilecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Stüdyoların Sayısı	3	3	100
	Stüdyolarada sabit kullanılan cd çalar, mikrofon v.b.cihazların sayısı	10	9	90
	Müzik kayıt Stüdyosunda bulunan TV Sayısı	2	1	0
	Derslik, Stüdyo, sahne, atölyede kullanılan klima sayısı	20	20	100

Açıklama : Bu alanda hedefe büyük çoğunlukla ulaşılmıştır. Hedef için öngörülen alımların tamamı yapılamamıştır

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

2008 yılında öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans v.b. etkinlikleri % 10 arttırmak.

Performans Hedefi - 3.2.1.

2008 yılında 28.880 saat uygulamalı ve teorik eğitim verilecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Uygulamalı ve Teorik eğitim saati	28.880	29100	101
	Öğrenci Sayısı	302	302	100
	Öğretim Elemanı Sayısı	125	125	100

Açıklama : *Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.*

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 10 arttırmak

Performans Hedefi - 3.2.1.

2008 yılında 50 öğrenciye stresle başetme teknikleri hakkında danışmanlık hizmeti verilecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Danışmanlık Hizmeti için başvuran öğrenci sayısı	50	40	90
	Danışmanlık Hizmeti veren sayısı	3	3	100

Açıklama : *Belirlenen hedef küçük bir sapma ile gerçekleştirilmiştir.*

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 10 arttırmak

Performans Hedefi - 3.2.2.

2008 yılında kendi öğrencilerimiz arasında Bahar Şenlikleri adı altında en az 10 etkinlik düzenlenecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Şenlikte yapılacak etkinlik sayısı	10	10	100
	Katılan Öğrenci Sayısı	550	550	100
	Şenliğe Katılan Öğrenci grup sayısı	10	10	100
	Şenlikte yapılan aktivite sayısı	8	10	120

Açıklama : Bu alanda hedefin üstünde performans gösterilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 4

Dış Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek ve Toplumsal Katkı Sağlamak

STRATEJİK HEDEF - 4.1

Dış Paydaşlara Yönelik ve Dış Paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetleri 2008 yılında %20 arttırmak.

Performans Hedefi - 4.1.1.

2008 yılında Dış paydaşlar işbirliği ile yürütülen faaliyetlerimiz % 10 artırılabacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	İzmir Sanat, Devlet Opera ve Balesi, Kent Orkestrası, Güney Deniz Saha Kom.Orkestrası v.b. ile yapılan etkinlik sayısı.	28	30	100

Açıklama : Belirlenen hedef üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ - 4

Dış Paydaşlara Yönelik ve Dış Paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetleri 2008 yılında %20 artırmak.

STRATEJİK HEDEF - 4.1.

Dış Paydaşlara Yönelik ve Dış Paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetleri 2008 % 20 artırmak.

Performans Hedefi - 4.1.2.

2008 yılında Yabancı Uyruklu Sanatçılar tarafından verilecek Workshop sayısı en az 4 olacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Yapılan Workshop sayısı	4	4	100
	Workshop'a katılacak öğrenci sayısı	20	20	100
	Workshop'a katılacak öğretim elemanı sayısı	3	3	100

Açıklama :

Bu alanda hedefe ulaşılmıştır. Hedef için satınalma faaliyeti olarak 1.250.- TL harcama yapılmıştır. Belirtilen miktar performans programında öngörülen miktarlar tutarlılık göstermektedir.

STRATEJİK AMAÇ - 4

Dış paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek ve Toplumsal Katkı Sağlamak

STRATEJİK HEDEF - 4.2.

2008 Yılında mezunlarla olan işbirliği kapsamında yeni projeleri % 20 geliştirmek.

Performans Hedefi - 4.2.2.

2008 yılında yeni müzik arayışları başlıklı 1 araştırma konusu hem yurt içi hemde uluslar arası katılımcıların katılımına sunulacak ve en az 1 toplantı düzenlenecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Araştırma Konusuna katılımcı sayısı	15	15	100
	Araştırma konusunda görev alacak öğrenci sayısı	20	20	100

Açıklama :

Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 5

Ulusal ve Uluslar Arası Tanınmışlığı ve İşbirliğini Artırmak.

STRATEJİK HEDEF - 5.6.

Her yıl yurtdışındaki eğitim kurumları ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerini % 20 arttırmak

Performans Hedefi - 5.6.1.

Fransanın Belfort kentinde yapılan FIMU uluslararası Müzik Festivaline, İtalyanın Venedik Konservatuvarı ile Almanya'nın Bremen Konservatuvarına değişim programı kapsamında her yıl en az 10'ar öğrenci gönderilecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Avrupadaki konservatuvarlara gidecek öğrenci sayısı	10	10	100
	Katılan öğrencilerin yaptığı aktivite sayısı	8	8	100

Açıklama : Bu alanda hedefe ulaşılmıştır.

STRATEJİK AMAÇ - 6

Eğitim Araştırma Paydaşlara Hizmet İşlevlerinin Daha Etkin bir Biçimde Yerine Getirilmesi.

STRATEJİK HEDEF - 6.5.

2008 Yılı sonuna kadar Bağış ve Sponsorluk gelirlerini % 10 artırmak.

Performans Hedefi - 6.5.1.

2008 yılı sonuna kadar bağış ve sponsorluk temin etmek üzere stratejilerimizi geliştirerek en az % 10 artırılabacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Sponsor desteğiyle yapılan Konser Sayısı	10	10	100
	Sponsor Sayısı	5	5	100
	Sponsor desteğiyle yapılan aktivitelerin medyada yer alma sayısı	6	6	100

Açıklama : Bu alanda hedefe ulaşılmıştır.

FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ - 1

İnsanlığın Gelişimine Yönelik Katma Değeri Yüksek Ürün ve Hizmet Yaratmak

STRATEJİK HEDEF - 1.2.

2008 yılı sonuna kadar araştırma ve proje geliştirmeye yönelik stratejik ortaklıkları % 20 arttırmak

Performans Hedefi - 1.2.1.

2008 yılında stratejik ortaklıklar % 20 arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Proje geliştirmeye yönelik stratejik ortaklıklar ve işbirliği sayısı	4	4	100
Proje sayısı	7	7	100

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 1

İnsanlığın Gelişimine Yönelik Katma Değeri Yüksek Ürün ve Hizmet Yaratmak

STRATEJİK HEDEF - 1.3.

Disiplinlerarası ortak projelerin nitelik ve niceliğini % 20 arttırmak

Performans Hedefi - 1.3.1.

2008 yılında Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile multidisipliner çalışma kapsamında sürdürülen fizyoterapi hizmetleri % 10 arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Fizyoterapi hizmeti sunulan hasta sayısı	6700	8027	119,81
Fizyoterapi hizmeti seans sayısı	43700	44788	102,49
Fizyoterapi alan hasta sayısı / Fizyoterapist sayısı	313	446	142,49

Açıklama : Belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuvar vb) yaratacak donanımları % 10 iyileştirmek

Performans Hedefi - 3.1.1.

2008 yılında mevcut sınıfların donanımları % 10 iyileştirilecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Mevcut sınıflarda sabit bulunan projeksiyon cihazı sayısı	4	4	100
	Mevcut sınıflarda sabit bulunan tepegöz ve slayt makinası sayısı	8	8	100
	Mevcut sınıflarda bulunan klima sayısı	4	4	100
	Öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetindeki artış oranı	85%	85%	100
Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.				
STRATEJİK AMAÇ - 3				
İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kaltesini Yükseltmek				
STRATEJİK HEDEF - 3.1.				
Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuvar vb) yaratacak donanımları % 10 iyileştirmek				
Performans Hedefi - 3.1.2.				
2008 yılında mevcut uygulama salonlarının donanımları % 10 iyileştirilecektir.				
		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Mevcut uygulama salonlarında bulunan fizyoterapi/elektroterapi cihazı sayısı	6	6	100
	Mevcut uygulama salonlarında bulunan klima sayısı	2	2	100
	Öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetindeki artış oranı	85%	85%	100
Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.				
STRATEJİK AMAÇ - 3				
İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kaltesini Yükseltmek				
STRATEJİK HEDEF - 3.2.				
Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 10 arttırmak				
Performans Hedefi - 3.2.1.				
2008 yılında öğrencilerin gelişimini sağlamaya yönelik 6 aktif sunum gerçekleştirilecektir.				
		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Öğrencilerin başarı oranındaki artış oranı	95%	92%	(-) 96,84
	Öğrencilerin aktif sunum sayısı	6	6	100
	Öğrenciye yönelik konferans sayısı	5	5	100
Açıklama : Belirlenen hedef küçük bir sapma ile gerçekleştirilmiştir.				

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 10 arttırmak

Performans Hedefi - 3.2.2.

2008 yılında 4950 ders saati gerçekleştirilecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Verilen ders saati sayısı	4970	4970	100
	Öğrenci sayısı	271	297	109,59
	Ders veren öğretim elemanı sayısı	15	12	80
	İdari personel sayısı	27	24	88,88

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.4.

2008 yılı itibarı ile mezun öğrencilerin istihdam oranını her yıl % 10 arttırmaya yönelik ortam oluşturmak

Performans Hedefi - 3.4.1.

2008 yılında mezun öğrencilerin istihdam oranının artırılması için ortam oluşturulacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Mezun öğrenci sayısı	65	65	100
	Mezun öğrencilerin istihdam oranı	100	100	100

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.8.

2011 yılına kadar her yıl akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 10 arttırmak

Performans Hedefi - 3.8.1.

2008 yılında akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 5 arttırmak

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)	
Performans Göstergeleri	Yapılan etkinlik sayısı	34	46	135,29
	Önceki yıla göre etkinlik sayısındaki artış oranı	6%	7%	116,66
	Etkinliğe katılanların memnuniyet oranı	85%	87%	102,35

Açıklama : Belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ - 4

Dış paydaşlarla ilişkileri Geliştirmek ve Toplumsal Katkı Sağlamak

STRATEJİK HEDEF - 4.4.

Her yıl toplumun bilinçlendirilmesine yönelik etkinlikleri % 10 arttırmak

Performans Hedefi - 4.4.1.

2008 yılında toplumun bilinçlendirilmesine yönelik etkinlikler % 10 arttırılacaktır.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)	
Performans Göstergeleri	Etkinlik sayısı	5	5	100
	Hedef kitle belirlenerek düzenlenen toplantı sayısı	4	4	100

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 5

Dış paydaşlarla ilişkileri Geliştirmek ve Toplumsal Katkı Sağlamak

STRATEJİK HEDEF - 5.6.

Her yıl yurtdışındaki eğitim kurumları ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerini % 20 arttırmak

Performans Hedefi - 5.6.1.

2008 yılında ikili anlaşmalar ve değişim programları çerçevesinde, en az 2 öğretim elemanı/öğrenci yurtdışına gönderilecektir.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)	
Performans Göstergeleri	Yurtdışına gönderilen öğretim elemanı ve öğrenci sayısı	3	7	233,34
	Yurtdışından gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısı	3	1	(-) 33,33
	Ortak geliştirilen akademik çalışma sayısı	2	1	(-) 50%

Açıklama : Belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

**TORBALI MESLEK YÜKSEKOKULU
PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

STRATEJİK AMAÇ -3							
İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek							
STRATEJİK HEDEF – 3,1							
2008 yılında sınıf ve laboratuarlarda çağdaş eğitim ortamını yaratacak donanımları %10 arttırmak							
Performans Hedefi – 3.1.1							
2008 yılında yüksekokulumuzda projeksiyon cihazı ile ders verilen yeni bir sınıf yapılacaktır							
					2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
		Projeksiyon cihazlı sınıf sayısı			5	5	100
	Performans Göstergeleri	Faydalanan öğrenci sayısı			200	200	100
Açıklama :		Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.					
STRATEJİK AMAÇ - 3							
İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek							
STRATEJİK HEDEF – 3.2							
Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim-konferans seminer v.b etkinliklerini %10 arttırmak							
Performans Hedefi – 3.2.1							
2008 yılında Yüksekokulumuzda uygulama ağırlıklı olmak üzere 7500 ders saati gerçekleştirmek							
					2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
		Toplam ders saati			7500	7400	98%
	Performans Göstergeleri	Öğretim görevlisi sayısı			14	14	100%
		Öğrenci sayısı			406	383	94%
Açıklama :		Tatil günleri çok olması nedeniyle belirlenen hedefin altında kalmıştır.					
STRATEJİK AMAÇ - 3							
İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek							
STRATEJİK HEDEF - 3.2.							
Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim-konferans seminer v.b etkinliklerini %10 arttırmak							
Performans Hedefi - 3.2.2.							
2008 yılında uygulama amaçlı 5 adet teknik gezi düzenlenmesi.							
					2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
	Performans Göstergeleri	Teknik gezi sayısı			5	3	60
		Katılan Öğrenci sayısı			250	200	80
Açıklama :		Mali yetersizlikler ve kayıtlı öğrencilerin devam sızlıkları nedeniyle hedef tutturulamamıştır.					

STRATEJİK AMAÇ - 3							
İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek							
STRATEJİK HEDEF - 3.2							
Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim-konferans seminer v.b etkinliklerini %10 arttırmak							
Performans Hedefi - 3.2.3							
2008 yılında bölüm sektörlerini tanıtacak 2 adet seminer düzenlenmesi.							
					2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
			Yapılan Seminer sayısı		2	2	100
			Seminerlere katılan öğrenci sayısı		200	200	100
			Seminerlere katılan firma sayısı		15	15	100
Performans Göstergeleri							
Açıklama :		Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.					

STRATEJİK AMAÇ - 3							
İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek							
STRATEJİK HEDEF - 3.3.							
Her yıl öğrencilerin Sosyal Kültürel ve ekonomik gelişimini desteklemeye yönelik etkinliklerin %10 artırılması							
Performans Hedefi - 3.3.1.							
2008 yılında 2 adet tiyatro 2 adet konser faaliyeti gerçekleştirmek..							
					2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
			Tiyatro gösterimi sayısı		2	2	100
			Konser sayısı		2	2	100
			Katılan Öğrenci sayısı		270	270	100
Performans Göstergeleri							
Açıklama :		Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.					

STRATEJİK AMAÇ - 3							
İç paydaşlarla olan etkileşimi arttırmak gelişimlerini sağlamak ve hizmetin kalitesini yükseltmek							
STRATEJİK HEDEF - 3.6							
2008 yılında akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını % 20 iyileştirmek							
Performans Hedefi - 3.6.1							
2008 yılında İdari ve akademik bürolara 2 adet klima ve 3 adet bilgisayar alınması							
					2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
			Klimalı büro sayısı		12	12	100%
			Bürolardaki Bilgisayar sayısı		38	38	100%
			Bürolardaki çalışan sayısı		18	18	100%
Performans Göstergeleri							
Açıklama :		Hedefler tutturulmuştur.					

STRATEJİK AMAÇ - 5							
Ulusal ve uluslar arası tanınmışlığı ve iş birliğini arttırmak							
STRATEJİK HEDEF – 5.5							
Ulusal ve uluslar arası bilimsel eğitsel sanatsal araştırma ve tanıtım etkinliklerini gerçekleştirilmesine yönelik iş birliklerini ve aktif katılımları % 50 arttırmak.							
Performans Hedefi – 5.5.1							
2008 yılında Yüksekokulumuz mermer ve seramik ile ilgili 3 adet fuara katılım yapacaktır.							
					2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Stant açılan fuar sayısı			3	2	66%	
	Standı gezen firma sayısı			90	70	77%	
Açıklama :	Mali imkansızlıklar nedeniyle hedef tam tutturulamamıştır..						

**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ ENSTİTÜSÜ
PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri	
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	
Açıklama :	Belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ - 3				
İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek				
STRATEJİK HEDEF - 3.1.				
Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuvar vb) yaratacak donanımları % 10 iyileştirmek				
Performans Hedefi - 3.1.1.				
2008 yılında mevcut sınıfların donanımları % 10 iyileştirilecektir.				
		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Mevut sınıflarda sabit bulunan projeksiyon cihazı sayısı	2	2	100
	Mevcut sınıflarda sabit bulunan tepegöz ve slayt makinası sayısı	4	0	0
	Mevcut sınıflarda bulunan klima sayısı	2	4	200
	Öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetindeki artış oranı			
Açıklama :	Belirlenen hedef küçük sapma ile gerçekleştirilmiştir.			

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuvar vb) yaratacak donanımları % 10 iyileştirmek

Performans Hedefi - 3.1.2.

2008 yılında mevcut uygulama salonlarının donanımları % 100 iyileştirilecektir.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri			
Mevcut uygulama salonlarında bulunan fotokopi sayısı arttırılacaktır.	2	2	100
Mevcut uygulama salonlarında bulunan klima sayısı	2	2	100
Öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetindeki artış oranı			

KAYNAK KULLANIMI

Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 10 arttırmak

Performans Hedefi - 3.2.1.

2008 yılında öğrencilerin gelişimini sağlamaya yönelik 5 aktif sunum gerçekleştirilecektir.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri			
Öğrencilerin başarı oranındaki artış oranı	95%	95%	0
Öğrencilerin aktif sunum sayısı	5	5	100
Öğrenciye yönelik konferans sayısı	5	5	100

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 10 arttırmak

Performans Hedefi - 3.2.2.

2008 yılında Y.Lisans ve Doktora tez danışmanlığı öğrencileri için 2750 saat ders verilecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Verilen ders saati sayısı	2750	2750	100
	Öğrenci sayısı	72	72	100
	Ders veren öğretim elemanı sayısı	13	10	(-) 23
	İdari personel sayısı	10	8	(-) 20

Açıklama : Hedeflere büyük ölçüde ulaşılmıştır.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.8.

2011 yılına kadar her yıl akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 10 arttırmak

Performans Hedefi - 3.8.1.

2008 yılında akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 9 arttırmak

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Yapılan etkinlik sayısı	17	17	100
	Önceki yıla göre etkinlik sayısındaki artış oranı	9%	9%	100
	Etkinliğe katılanların memnuniyet oranı			

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 4

Dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve toplumsal katkı sağlamak

STRATEJİK HEDEF - 4.6.

Her yıl toplumun bilinçlendirilmesine yönelik etkinlikleri %25 arttırmak.

Performans Hedefi - 4.6.1.

2008 yılında toplumun bilinçlendirilmesine yönelik etkinlikleri %25 arttırmak.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Etkinlik sayısı	5	5	100
	Hedef kitle belirlenerek düzenlenen toplantı sayısı	5	5	100

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ - 1

İnsanlığın gelişimine yönelik katma değeri yüksek ürün ve hizmet yaratmak

STRATEJİK HEDEF - 1.3.

Disiplinlerarası ortak projelerin nitelik ve niceliğini % 20 arttırmak

Performans Hedefi - 1.3.1.

Tübitak ve BAP Projelerinin sayısı 2008 yılında %10 arttırılacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Görevli Personel Sayısı	56	57	101,8
	Gerçekleşen Proje Sayısı	13	13	100
	Projelerden Yayınlananların Sayısı	10	27	170

KAYNAK KULLANIMI

Personel Giderleri
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri
Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Açıklama : Belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kaltesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuar vb) yaratacak donanımları % 10 iyileştirmek

Performans Hedefi - 3.1.1.

Enstitümüz K.Piri Reis Gemisinde 2008 yılında bakım-onarım ve sigortalama işlemleri yapılması hedeflenmektedir.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri			
Araştırma gemisinin kullanım verimliliği	100%	80%	80

KAYNAK KULLANIMI

Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Açıklama : Piri Reis Gemisinin 30 yaşında olması nedeniyle sigortalama işlemleri belirlenen ödenek çerçevesinde gerçekleştirilememektedir. Bu nedenle belirlenen hedef gerçekleştirilememiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kaltesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuar vb) yaratacak donanımları % 10 iyileştirmek

Performans Hedefi - 3.1.2.

2008 yılında Enstitümüz çalışma ortamlarında %10 iyileştirme yapılacaktır.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri			
Labrotuvardaki araç gereç malzeme sayısı	130	130	100
Temel başvuru kitap sayısı	79	79	100
Öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyetindeki artış oranı	85%	85%	100

KAYNAK KULLANIMI

Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri % 10 arttırmak

Performans Hedefi - 3.2.1.

R/V K.Piri Reis Gemisi ile yapılan araştırma ve sefer sayısının artırılması hedeflenmektedir.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri			
Gemi personeli sayısı	16	10	62,50
Yıl içerisinde yapılan gemi sefer gün sayısı	165	145	87,90

KAYNAK KULLANIMI

Personel Giderleri

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri

Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Açıklama : Piri Reis Gemisinde istihdam sağlanmasına yönelik başvurularımıza olumlu yanıt alamadığımız için belirlenen hedef gerçekleştirilememiştir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ - 1

İnsanlığın Gelişimine Yönelik Katma Değeri Yüksek ürün ve Hizmet Yaratmak

STRATEJİK HEDEF - 1.2.

2008 yılı sonuna kadar araştırma ve proje geliştirmeye yönelik stratejik ortaklıkları %20 arttırmak

Performans Hedefi - 1.2.1

2008 yılında uluslararası ve ulusal sınırlar içinde diğer üniversitelerle ve MEB ile stratejik ortaklıklar %20 artırılabacaktır.

	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri			
Diğer üniversitelerle ve MEB ile stratejik ortaklıklar ve işbirlik sayısı	6	4	66,67

Açıklama : Belirlenen hedef büyük oranda gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 1

İnsanlığın Gelişimine Yönelik Katma Değeri Yüksek ürün ve Hizmet Yaratmak

STRATEJİK HEDEF - 1.3.

Disiplinlerarası ortak projelerin nitelik ve niceliğini %20 arttırmak

Performans Hedefi - 1.3.1.

2008 Yılında projelendirilmiş lisansüstü çalışmaların her yıl niteliği yükseltilecek ve niceliği %18 arttırılacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Proje sayısı	40	39	97,5
	Önceki yıllara göre proje sayısındaki artış oranı	18%	15%	97,5
	Proje kapsamında yapılan bilimsel yayın sayısı	40	39	97,5
	Disiplinler arası ortak proje sayısı	5	5	100

Açıklama : Belirlenen hedef büyük oranda gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 2

Öğrencilerimizi İnsanlığın Gelişimine Katkıda Bulunacak Nitelikte Çağdaş Değerlerle Yetiştirecek Bir Eğitim-Öğretim Sistemleri Oluşturmak

STRATEJİK HEDEF - 2.4.

2010 yılına kadar uzaktan eğitim sistemini kurmak ve hayata geçirmek

Performans Hedefi - 2.4.1.

2008 yılında uzaktan eğitim ile ilgili altyapı ve donanım hazırlıkları yapılacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Uzaktan eğitimden yararlanacak öğrenci sayısı	VY	0	0%
	Uzaktan eğitimden yararlanacak öğrencilerin başarılarındaki artış	VY	0	0%

Açıklama : Uzaktan eğitim 2008 yılı itibarıyla hayata geçmemiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 2

Öğrencilerimizi İnsanlığın Gelişimine Katkıda Bulunacak Nitelikte Çağdaş Değerlerle Yetiştirecek Bir Eğitim-Öğretim Sistemleri Oluşturmak

STRATEJİK HEDEF - 2.4.

2010 yılına kadar uzaktan eğitim sistemini kurmak ve hayata geçirmek

Performans Hedefi -2.4.2.

2008 yılında uzaktan eğitimle ilgili ulusal düzeyde başarılı modeller incelenecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	İncelenen model sayısı	3	1	33,33
	Uygun görülen model sayısı	0	0	0

Açıklama : Belirlenen hedef büyük oranda gerçekleştirmişti; ancak Uzaktan eğitimle ilgili olarak uygun model henüz belirlenmemiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.1.

Her yıl çağdaş eğitim ortamlarını (sınıf, laboratuvar vb.) yaratacak donanımları %10 iyileştirmek

Performans Hedefi - 3.1.1.

2008 yılında eğitim ortamlarında ihtiyaç duyulan donanımlar %5 iyileştirilecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Mevcut sunum araçları sayısı	49	0	0,00
	Sunum araçları hariç özel alanlara özgü (çalgı,tuval vb.) araç-gereç sayısı	16	0	0,00

Açıklama : 2007-2008 Öğretim Yılı Bahar döneminde kayıtlanan öğrenci sayısı azlığından Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri İle Yürütülecek Hizmetler bütçe tertibine yeterli ödenek kaydedilememiştir. 2008-2009 Öğretim Yılı Güz Döneminde ise yeterli öğrenci kayıt olmasına karşın Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü 14/10/2008 tarih ve 16084 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Genelgesi (Sıra No : 4) uyarınca Genel Bütçe kapsamındaki kamu idareleri ile özel bütçeli idarelerin kırtasiye alımları, Büro malzemesi alımları, Büro ve İşyeri Mal Ve Malzeme Alımları , Büro Ve İşyeri Makine Ve Teçhizat Alımları , Diğer Dayanıklı Mal Ve Malzeme Alımları 15/10/2008 tarihinden itibaren durdurulduğundan performans göstergeleri gerçekleştirilememiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri %10 arttırmak

Performans Hedefi - 3.2.1.

2008 yılında Enstitümüzde 12.500 saat ders verilmesi planlanmaktadır.

Performans Göstergeleri	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Toplam Verilen Ders Saati	12.500	27.148	217,18

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF - 3.2.

Her yıl öğrencilerin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri %10 arttırmak

Performans Hedefi - 3.2.2.

2008 yılında öğrencilerin eğitim aldıkları alanlara yönelik olarak akademik toplantılara katılımları %10 artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Düzenlenen eğitim, konferans, seminer vb. sayısı	4	0	0,00
Düzenlenen eğitim, konferans, seminer vb. katılan öğrenci sayısı	550	0	0,00
Düzenlenen eğitim, konferans, seminer vb. katılan öğrencilerin başarılarındaki artış oranı	85%	0	0,00

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilememiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF -3.8.

2010 yılına kadar her yıl akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek eğitim, konferans, seminer v.b. etkinlikleri arttırmak

Performans Hedefi - 3.8.1.

2008 yılında akademik ve idari personelin gelişimini destekleyecek toplantılara öğretim elemanlarının katılımı %10 arttırılacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Toplantılara katılan öğretim elemanı sayısı	33	40	121,21
	Düzenlenen toplantı sayısı	4	0	0,00

Açıklama : Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel toplantılara katılım büyük oranda gerçekleşmiştir. Ancak Enstitümüzce herhangi bir konferans,panel vb. etkinlik düzenlenememiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 3

İç Paydaşlarla Olan Etkileşimi Arttırmak, Gelişimlerini Sağlamak ve Hizmetin Kalitesini Yükseltmek

STRATEJİK HEDEF -3.11.

Her yıl DEÜ.'nün plan, program ve prosedürleri ile ilgili beilgiye erişimini %20 geliştirmek

Performans Hedefi - 3.11.1.

2008 yılında intranet ağı %20 geliştirilecek ve kullanımı arttırılacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Bilgisayar laboratuvarımızdan yararlanan öğrenci sayısı	288	128	44,44
	Bilgisayar donanım sayısı	1	1	100

Açıklama : Belirlenen hedef büyük oranda gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 4

Dış Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek ve Toplumsal Katkı Sağlamak

STRATEJİK HEDEF -4.1.

Dış paydaşlara yönelik ve dış paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetleri her yıl %20arttırmak

Performans Hedefi - 4.1.1.

2008 yılında MEB ve bağlı kurumlar ile eşgüdümü sağlayacak faaliyetler %20 arttırılacaktır.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	MEB ile ilgili tez ve proje sayısı	112	118	105,36
	Tez ve proje sonuçlarının yansıtıldığı eser	22	49	222,73
	Tez ve proje sonuçlarının yansıtıldığı pilot okul	2	0	0,00
	Tez ve eser sonuçlarının yansıtıldığı program sayısı	24	24	100,00

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ -1

Öğrencilerimizi İnsanlığın Gelişimine Katkıda Bulunacak Nitelikte Çağdaş Değerlerle Yetiştirecek Bir Eğitim-Öğretim Sistemi Oluşturmak

STRATEJİK HEDEF- 1.2

2008 yılı sonuna kadar çağdaş eğitim yöntemlerini araştırmak ve proje geliştirmeye yönelik donanımları %10 iyileştirmek

Performans Hedefi -1.2.1

2008 yılında Enstitümüze sınıf eklenecek ve donanımları % 10 iyileştirilecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerç.	Gerçekleştirme Oranı
Performans Göstergeleri	İlave sınıf sayısı	1	1	%100
	Projeksiyon temini	1	1	%100
	Tepegöz temini	1	1	%100

Açıklama: Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ -1

Öğrencilerimizi İnsanlığın Gelişimine Katkıda Bulunacak Nitelikte Çağdaş Değerlerle Yetiştirecek Bir Eğitim-Öğretim Sistemi Oluşturmak

STRATEJİK HEDEF- 1.3

Öğrencilerimizi İnsanlığın Gelişimine Katkıda Bulunacak Nitelikte Çağdaş Değerlerle Yetiştirecek Bir Eğitim-Öğretim Sistemi Oluşturmak

Performans Hedefi 1.3.1

2008 yılında Enstitümüzde basılan yayın miktarı %5 artırılabacaktır.

	2008 Hedef	2008 Gerç.	Gerçekleştirme Oranı
Performans	Bas. yay.say. 1	1	%100
Göstergeleri	Öğr. El. ve Gör. memnuniy. artış oranı	%85	%100
Açıklama:	Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.		

STRATEJİK AMAÇ -2

Lisansüstü Eğitimin Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Yerleştirmek

STRATEJİK HEDEF- 2.2

2008 yılı sonuna kadar 'etik ve sosyal sorumluluk' bilincini geliştirmeye yönelik en az bir çalışma yapmak.

Performans Hedefi -2.2.1

2008 yılında lisansüstü öğrencilerin gelişimini destekleyecek eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikleri %5 artırmak

	2008 Hedef	2008 Gerç.	Gerçekleştirme Oranı	
Performans	Etkinlik	1	1	%100
Göstergeleri	Öğr. El. ve Gör. memnuniy. artış oranı	%85	%85	%100
Açıklama:	Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.			

**ONKOLOJİ ENSTİTÜSÜ
PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**

STRATEJİK AMAÇ - 1

İnsanlığın Gelişimine Yönelik Katma Değeri Yüksek Ürün ve Hizmet Yaratmak

STRATEJİK HEDEF - 1.3.

Disiplinler arası ortak proje nitelik ve niceliğinin %20 arttırmak.

Performans Hedefi - 1.3.1

Enstitümüz Öğretim Elemanlarınca ve Doktora öğrencilerimiz tarafından yürütülmekte olan projelerin nitelik ve niceliğinin %20 oranında arttırmak.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Yürütülen Proje Sayısı	20	59	295
	Yıllık Toplam Yayın Sayısı	270	283	105

Açıklama : Belirlenen hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ - 2

Öğrencilerimizin insanlığın gelişimine katkıda bulunacak nitelikte çağdaş değerlerle yetiştirecek bir eğitim-öğretim sistemleri oluşturmak.

STRATEJİK HEDEF - 2.5

2008 yılına kadar lisans ve lisansüstü düzeyde disiplinler arası eğitim programlarının sayısını ve ortak çalışma alanlarını %20 arttırmak.

Performans Hedefi - 2.5.1

Lisansüstü eğitim programına başvuran kişi sayısı %15 oranında arttırılacak.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Lisansüstü Programlara müracaat eden sayısı	7	3	43
	Devam eden öğrenci sayısı	12	12	100

Açıklama : Belirlenen hedef kısmen gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 2

Öğrencilerimizin insanlığın gelişimine katkıda bulunacak nitelikte çağdaş değerlerle yetiştirecek bir eğitim-öğretim sistemleri oluşturmak.

STRATEJİK HEDEF - 2.5

2008 yılına kadar lisans ve lisansüstü düzeyde disiplinler arası eğitim programlarının sayısını ve ortak çalışma alanlarını %20 arttırmak.

Performans Hedefi - 2.5.2

2008 yılında halen var olan Yüksek Lisans programına işlerlik kazandırılacak ve 2010 yılına kadar 1 yeni program açılacak.

Performans Göstergeleri		2008	2008	Gerçekleşme
		Hedef	Gerçekleşme	Oranı (%)
	Öğrenci kabul edilen lisansüstü program sayısı	3	2	67
	Kayıtlı öğrenci sayısı	12	12	100
	Yeni açılacak program sayısı	1	-	-100

Açıklama : Belirlenen hedeflerin bir kısmı gerçekleşmiştir. Yeni açılacak programlar üzerinde çalışmaya devam edilmektedir.

STRATEJİK AMAÇ - 4

Dış Paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve toplumsal katkı sağlamak.

STRATEJİK HEDEF - 4.4

Her yıl toplumun bilinçlendirilmesine yönelik etkinlikleri %10 arttırmak.

Performans Hedefi - 4.4.1.

Toplum sağlığının korunmasında katkı ve yönlendirme sağlayacak 10 adet, halkı bilgilendirme toplantısı düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri		2008	2008	Gerçekleşme
		Hedef	Gerçekleşme	Oranı (%)
	Halkı Bilgilendirme Toplantıları	10	10	100

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 5

Ulusal ve Uluslar arası tanınmışlığı ve işbirliğini arttırmak.

STRATEJİK HEDEF - 5.1.

Dokuz Eylül Üniversitesinin ulusal alandaki imaj ve itibarını geliştirerek farkındalığı her yıl %10 arttırmak.

Performans Hedefi - 5.1.1.

2008 yılında uluslar arası katılımlı bir Sempozyum düzenlenecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Sempozyuma katılım sayısı	300	300	100
	Yurtdışından gelen katılımcı sayısı	75	50	67
	Düzenlenen Sempozyum Sayısı	1	1	100

Açıklama : Belirlenen hedef küçük bir sapma ile gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 5

Ulusal ve Uluslar arası tanınmışlığı ve işbirliğini arttırmak.

STRATEJİK HEDEF - 5.6.

Her yıl yurtdışındaki eğitim kurumları ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerini %20 arttırmak.

Performans Hedefi - 5.6.1.

Enstitümüz öğretim elemanlarının ve doktora öğrencilerimizin teknolojik olanakları daha üstün uluslar arası laboratuvarlarda eğitim sürdürebilmesi için bağlantılar gerçekleştirilecektir.

		2008 Hedef	2008 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Performans Göstergeleri	Yurtdışına gönderilen Öğretim elemanı sayısı	3	3	100
	Yurtdışına gönderilen Doktora öğrenci sayısı	1	1	100

Açıklama : Belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin stratejik amaç, hedef, misyon ve vizyon çalışması sırasında belirlenen GZFT analiz sonuçlarına göre üstünlükler ve zayıflıklar şu şekilde ortaya çıkmıştır.

A- Üstünlükler:

1. Kurumun köklü geçmişi
2. Dinamik ve deneyimli akademik kadro
3. Yurtdışı eğitilmiş akademik personelin varlığı
4. Öğretim programlarındaki çeşitlilik
5. Aktif eğitim uygulamaları
6. Katılımcı yönetim anlayışı
7. Katılımcı ve etkileşimli üniversite çevresi
8. Yabancı üniversitelerle anlaşmalar
9. Erasmus ve Socrates programlarına üyelik
10. Üniversite radyosu
11. Akreditasyon çalışmaları
12. Üniversite hastanesi
13. Sürekli eğitim merkezi
14. Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı
15. Yabancı dilde eğitim yapan birimler
16. Öğrenci kulüpleri
17. Çok sayıda farklı eğitim ve bilim alanında birimler
18. Lisansüstü programlarda çeşitlilik
19. Yabancı üniversitelerle işbirliği neticesinde çift diploma
20. Çift ana dal programları
21. Akademik yayınların çokluğu
22. Çok sayıda ve alanında ülkede ilk araştırma merkezi
23. Toplam kalite yönetimine verilen önem
24. Kütüphane veri tabanlarına sahip olmak
25. Başarılı uluslararası konferansların yapılması
26. YÖK tarafından görevlendirilen 8 üniversiteden biri olarak diğer üniversitelerden gelen araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi
27. Üniversitenin bazı fakülte ve birimlerinin bölgede tek olması
28. Meslek odaları ve kuruluşları ile iyi ilişkiler

B- Zayıflıklar:

1. Fiziksel altyapı eksiklikleri
2. Kaynak yaratmada güçlükler
3. İdari personel eksikliği
4. Üniversitenin yerleşim yapısının yaygınlığı
5. 24 saat yaşayan üniversitenin henüz yaratılmamış olması
6. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının azlığı
7. Geniş katılımlı sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersizliği
8. Mezunlarla ilişkilerin yetersizliği
9. Üretilen proje sayılarının yetersizliği
10. Ulaşım sorunları
11. Halkla ilişkilerin ve tanıtımın yetersiz olması
12. Bazı araştırma merkezlerinin alanlarında çalışan araştırmacı ve uzman yetersizliği
13. Yabancı öğretim elemanlarının azlığı
14. Kariyer merkezinin olmaması
15. Burs olanaklarının yetersizliği
16. Endüstrinin gereksinim duyduğu konularda derslerin ve uygulamaların azlığı
17. Üniversite teknoparkının olmaması
18. Bazı mesleki alanlarda laboratuvar çalışmaları ve staj olanaklarının yetersizliği
19. Türkçe yayınların özendirilmemesi
20. Ulusal ve uluslararası toplantılara katılmak için finansal desteğin olmaması
21. Erişim sayfasında birimlerle ilgili yetersiz bilgi

C- Değerlendirme:

Üniversitemizin Stratejik Plan çalışmaları sırasında yapılan GZFT analizi, kurum olarak kendimizi değerlendirmemiz, güçlü ve gelişmeye açık yönlerimiz ile fırsatlar ve tehditlerin ortaya konması açısından önemlidir.

GZFT analizi sırasında fırsat olarak değerlendirilen bilim ve teknolojiye gelişmeler, küreselleşme, ülkemizin genç nüfus yapısı, Avrupa Birliği Uyum süreci ve Avrupa Birliği Fonları ile Üniversitemizle özel sektör arasında artan işbirliği sayesinde GZFT analizinde belirlenen tehditlerin ortadan kalkacağı, üstünlüklerin artacağı ve zayıf yönlerin azalacağı düşünülmektedir.

EKLER:

- Ek -1:** Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı
- Ek- 2:** Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı
- Ek- 3:** Akademik Personel Tablosu
- Ek- 4:** Yabancı Uyruklu Akademik Personel Tablosu
- Ek- 5:** Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu
- Ek- 6:** Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu
- Ek- 7:** Sözleşmeli Akademik Personel Tablosu
- Ek- 8:** Akademik Personel'in Yaş İtibariyle Dağılım Tablosu
- Ek- 9:** İdari Personel Tablosu
- Ek- 10:** İdari Personelin Eğitim Durum Tablosu
- Ek- 11:** İdari Personelin Hizmet Süreleri Tablosu
- Ek- 12:** İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılım Tablosu
- Ek- 13:** Sözleşmeli 84/b) Personel Tablosu
- Ek- 14:** Sürekli ve Geçici İşçiler Tablosu
- Ek- 15:** Öğrenci Sayıları Tablosu
- Ek- 16:** Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları Tablosu
- Ek- 17:** Öğrenci Kontenjanları Tablosu
- Ek- 18:** Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları Tablosu
- Ek- 19:** Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Tablosu
- Ek- 20:** Sağlık Hizmetleri Tablosu
- Ek- 21:** 2007 Yılı Yapı Tesis Ve Onarım Yatırımları Tablosu
- Ek- 22/a:** Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu (Bütçe Giderinin Gelişimi) 2 Sayfa
- Ek- 22/b:** Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu (Bütçe Gelirinin Gelişimi) 2 Sayfa

Ek-1

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Rektör olarak yetkim dâhilinde;


Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, rektör olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İzmir- 27.04.2009


Prof. Dr. Mehmet FÜZÜN
Rektör

Ek-2

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2008 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

İzmir- 27.04.2009


Gülizar GÜRSOY
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Ek-3: Akademik Personel Tablosu

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	459	107	566	415	44
Doçent	204	184	388		
Yrd. Doçent	525	128	653		
Öğretim Görevlisi	375	81	456		
Okutman	182	48	230		
Çevirici	0	2	2		
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	0	4	4		
Araştırma Görevlisi	1089	368	1457		
Uzman	145	52	197		
GENEL TOPLAM	2979	974	3953		

*1 adet Profesör 2547 Sayılı Kanunun 60/b maddesine göre görev yapmaktadır.

Ek-4: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Tablosu

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke		Çalıştığı Bölüm
Profesör	ABD (2)	2	Devlet Konservatuarı
	Belçika (1)	1	Devlet Konservatuarı
	Cezayir (1)	1	Fen-Edebiyat Fakültesi
	Rusya (2)	2	Mühendislik Fakültesi
Doçent	Azerbaycan (1)	1	Fen-Edebiyat Fak.
Yrd. Doçent			
Öğretim Görevlisi	Özbekistan (3)	3	Devlet Konservatuarı
Okutman	İngiliz(3)	3	Yab.Dil.Yüksekokulu
	ABD (1)	2	Yab.Dil.Yüksekokulu
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	Makedonya (1)	1	Güzel Sanatlar Enstitüsü
Uzman			
Toplam		16	

Ek-5: Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu

DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK PERSONELİ			
Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Üniversitemiz Akademik Personeli(40/A-40B)			
ÜNVAN	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	GÖREVLENDİRİLDİĞİ ÜNİVERSİTE	SAYI
Profesör	Mühendislik Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Profesör	Güzel Sanatlar Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fak	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Hukuk Fak.	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Fen Edebiyat Fak.	İzmir Ekonomi Üniversitesi	3
Profesör	İşletme Fak.	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Atatürk İlke ve İnk.Tarihi Ens	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Deniz Bilimleri ve Tek.Ens	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Profesör	Deniz İşlet ve Yön.Y.O.	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Profesör	Mimarlık Fak.	Yaşar Üniversitesi	1
Profesör	Güzel Sanatlar Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	3
Profesör	Buca Eğitim Fak.	Yaşar Üniversitesi	1
Profesör	Fen Edebiyat Fak.	Yaşar Üniversitesi	1
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Yaşar Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Profesör	İlahiyat Fak.	Ege Üniversitesi	2
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Ege Üniversitesi	4
Profesör	Buca Eğitim Fak.	Ege Üniversitesi	2
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fak	Ege Üniversitesi	2
Profesör	Fen Edebiyat Fak.	Ege Üniversitesi	3
Profesör	Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.	Ege Üniversitesi	1
Profesör	Güzel Sanatlar Fakültesi	İstanbul Kültür Üniv.	1
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Celal Bayar Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Uşak Üniversitesi	2
Profesör	Güzel Sanatlar Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1
Profesör	Hukuk Fak.	İstanbul Bilgi Üniversitesi	1
Profesör	Hukuk Fak.	İzmir Üniversitesi	1
Profesör	İşletme Fak.	Beykent Üniversitesi	1
TOPLAM			45
Doçent	Güzel Sanatlar Fakültesi	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Doçent	Buca Eğitim Fak.	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Fen Edebiyat Fak.	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2
Doçent	İşletme Fak.	İzmir Ekonomi Üniversitesi	8
Doçent	Atatürk İlke ve İnk.Tarihi Ens	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Deniz Bilimleri ve Tek.Ens	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1
Doçent	Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Y.O.	İzmir Ekonomi Üniversitesi	1

Doçent	Mühendislik Fak.	Yaşar Üniversitesi	1
Doçent	Fen Edebiyat Fak.	Yaşar Üniversitesi	1
Doçent	İşletme Fak.	Yaşar Üniversitesi	1
Doçent	Güzel Sanatlar Fakültesi	Yaşar Üniversitesi	1
Doçent	Mühendislik Fak.	Ege Üniversitesi	3
Doçent	Hukuk Fak.	İst.Kültür.Ünv.	3
Doçent	Hukuk Fak.	Anadolu Ün.	1
Doçent	Tıp Fak.	İzmir Yüksek Tek.Ens.	1
Doçent	İşletme Fak.	İzmir Yüksek Tek.Ens.	1
Doçent	Sağlık Hiz.Meslek Y.O.	İzmir Yüksek Tek.Ens.	1
Doçent	Mühendislik Fak.	İstanbul Teknik Ün.	1
Doçent	Hukuk Fak.	Ufuk Ün.	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Süleyman Demirel Ün	1
TOPLAM			34
Yardımcı Doçent	Fen Edebiyat Fak.	İzmir Ekonomi Ün.	4
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	İzmir Ekonomi Ün.	3
Yardımcı Doçent	İşletme Fak.	İzmir Ekonomi Ün.	8
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fak.	İzmir Ekonomi Ün.	6
Yardımcı Doçent	Güzel Sanatlar Fak.	İzmir Ekonomi Ün.	1
Yardımcı Doçent	Buca Eğitim Fak.	İzmir Ekonomi Ün.	2
Yardımcı Doçent	Atatürk İlke ve İnk.Tarihi Ens	İzmir Ekonomi Ün.	1
Yardımcı Doçent	Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Y.O.	İzmir Ekonomi Ün.	3
Yardımcı Doçent	Fen Edebiyat Fak.	Yaşar Ün.	2
Yardımcı Doçent	Güzel Sanatlar Fak.	Yaşar Ün.	2
Yardımcı Doçent	Hukuk Fak.	Yaşar Ün.	1
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fak.	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İşletme Fak.	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Fen Edebiyat Fak.	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Güzel Sanatlar Fak.	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Devlet Konservatuarı	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Hukuk Fak.	Anadolu Ün.	1
Yardımcı Doçent	Tıp Fak.	İzmir Yüksek Tek. Ens	1
Yardımcı Doçent	Hukuk Fak.	İzmir Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	Hukuk Fak.	Yeditepe Ün.	1
Yardımcı Doçent	Tıp Fak.	Adnan Menderes Ün.	1
Yardımcı Doçent	Mimarlık Fak.	Erciyes Üniversitesi (40/b)	1
TOPLAM			45
Öğretim Görevlisi	Buca Eğitim Fak.	İzmir Ekonomi Ün.	1
Öğretim Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	İzmir Ekonomi Ün.	1
Öğretim Görevlisi	Fen Edebiyat Fak.	İzmir Ekonomi Ün.	2
Öğretim Görevlisi	İşletme Fak.	İzmir Ekonomi Ün.	1
Öğretim Görevlisi	Mühendislik Fak.	İzmir Ekonomi Ün.	1
Öğretim Görevlisi	Devlet Konservatuarı	İzmir Ekonomi Ün.	1
Öğretim Görevlisi	Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Y.O.	Yaşar Ün.	1
Öğretim Görevlisi	Mühendislik Fak.	Ege Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	İşletme Fak.	Ege Üniversitesi	1
TOPLAM			10
	GENEL TOPLAM		176

Ek-6: Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel (40/A-40/B)			
ÜNVAN	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	SAYI
Profesör	Mühendislik Fak.	Ege Üniversitesi	8
Profesör	Fen Bilimleri Ens.	Ege Üniversitesi	1
Profesör	Fen Bilimleri Ens.	İzmir Yüksek Teknoloji Ens.	1
Profesör	Fen Bilimleri Ens.	Çanakkale Onsekiz Mart Ün	1
Profesör	Fen Edebiyat Fak.	Ege Üniversitesi	1
Profesör	Sosyal Bilimler Ens.	Ege Üniversitesi	1
Profesör	Eğitim Bilimleri Ens.	Adnan Menderes Ün.	1
Profesör	Atatürk İlke ve İnk.Tarihi Ens.	Ege Üniversitesi	3
Profesör	Sağlık Bilimleri Ens.	Ege Üniversitesi	1
TOPLAM			18
Doçent	Mühendislik Fak.	Ege Üniversitesi	1
Doçent	Sağlık Bilimleri Ens.	Ege Üniversitesi	1
Doçent	Sağlık Bilimleri Ens.	Adnan Menderes Ün.	1
Doçent	Eğitim Bilimleri Ens.	Ege Üniversitesi	1
Doçent	Fen Bilimleri Ens.	Ege Üniversitesi	1
Doçent	Güzel Sanatlar Ens.	İzmir Yüksek Teknoloji Ens.	1
TOPLAM			6
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fak.	Ege Üniversitesi	6
Yardımcı Doçent	Fen Bilimleri Ens.	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Eğitim Bilimleri Ens.	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İzmir Meslek Y.O.	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Sosyal Bilimler Ens.	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Sağlık Bilimleri Ens.	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Buca Eğitim Fak.	İzmir Yüksek Teknoloji Ens.	1
Yardımcı Doçent	Buca Eğitim Fak.	Celal Bayar Ün.	1
Yardımcı Doçent	İşletme Fak.	Anadolu Ün.	1
TOPLAM			15
Öğretim Görevlisi	Mühendislik Fak.	Ege Üniversitesi	2
Öğretim Görevlisi	Fen Edebiyat Fak.	Adnan Menderes Ün.	1
TOPLAM			3
	GENEL TOPLAM		42

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (39. maddeye göre- Yurtiçi)

Unvan	Kişi Sayısı	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	1.696	
Doçent	550	
Yrd. Doçent	934	
Öğretim Görevlisi	311	
Okutman	27	
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi	1.317	
Uzman	103	
Toplam	4.938	

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (39. maddeye göre- Yurtdışı)

Unvan	Kişi Sayısı	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	539	
Doçent	214	
Yrd. Doçent	207	
Öğretim Görevlisi	93	
Okutman	4	
Araştırma Görevlisi	244	
Uzman	33	
Toplam	1.334	

2547 Sayılı Kanunun 35.maddesine göre Üniversitemizden Diğer Üniversitelere geçici tahsis edilen Araştırma Görevlisi kadroları

ADEDİ

4

Diğer Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel(40/A)			
UNVAN	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	SAYI
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Ege Üniversitesi	7
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Celal Bayar Üniversitesi	1
Profesör	Fen Edebiyat Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
Profesör	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Adnan Menderes Üniversitesi	1
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ege Üniversitesi	1
Profesör	Fen Bilimleri Enstitüsü	Ege Üniversitesi	5
Profesör	Fen Bilimleri Enstitüsü	Celal Bayar Üniversitesi	1
Profesör	Fen Bilimleri Enstitüsü	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	1
Profesör	Fen Bilimleri Enstitüsü	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1
Profesör	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ege Üniversitesi	1
Profesör	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Gazi Üniversitesi	1
Profesör	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ens.	Ege Üniversitesi	3
TOPLAM			24
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
Doçent	Fen Bilimleri Enstitüsü	Ege Üniversitesi	1
Doçent	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Ege Üniversitesi	1
Doçent	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ege Üniversitesi	3
TOPLAM			6
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	Ege Üniversitesi	7
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	Celal Bayar Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İşletme Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Buca Eğitim Fakültesi	Ege Üniversitesi	2
Yardımcı Doçent	Buca Eğitim Fakültesi	Adnan Menderes Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Fen Bilimleri Enstitüsü	Ege Üniversitesi	3

Yardımcı Doçent	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Ege Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İzmir Meslek Yüksekokulu	Dicle Üniversitesi	1
Yardımcı Doçent	İzmir Meslek Yüksekokulu	Ege Üniversitesi	1
TOPLAM			21
Öğr.Gör.Dr.	Mühendislik Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
TOPLAM			1
GENEL TOPLAM			52
Diğer Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel(40/B)			
Profesör	Tıp Fakültesi	Gazi Üniversitesi	1
Profesör	Fen Edebiyat Fakültesi	Muğla Üniversitesi	1
TOPLAM			2
Yardımcı Doçent	İzmir Meslek Yüksekokulu	Adnan Menderes Üniversitesi	1
TOPLAM			1
GENEL TOPLAM			55

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (39. maddeye göre)		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	140	
Doçent	38	
Yrd. Doçent	20	
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi	2	
Uzman		
Toplam	200	

2547 Sayılı Kanununun 35.maddesine göre Diğer Üniversitelerden Üniversitemize geçici tahsis edilen Araştırma Görevlisi kadroları

<u>BİRİMİ</u>	<u>ADEDİ</u>
Sosyal Bilimler Enst.	57
Fen Bilimleri Enst.	68
Eğitim Bilimleri Enst.	17
Güzel Sanatlar Enst.	32
Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar.Enst.	1
Sağlık Bilimleri Enst.	17
TOPLAM	192

Ek-7: Sözleşmeli Akademik Personel Tablosu

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	3
Yrd. Doçent	3
Öğretim Görevlisi	14
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulamacısı	6
TOPLAM	26

Ek-8: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılım Tablosu

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	28	592	616	478	773	492
Yüzde	0,94	19,87	20,68	16,05	25,95	16,52

Ek-9: İdari Personel Tablosu

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1051	588	1639
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	658	225	883
Teknik Hizmetleri Sınıfı	252	93	345
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	4	1	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	3	0	3
Din Hizmetleri Sınıfı	398	405	803
Yardımcı Hizmetli	2366	1312	3678
Toplam	1051	588	1639

Ek-10: İdari Personelin Eğitim Durum Tablosu

İdari Personelin Eğitim Durumu 2008					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	252	667	672	683	92
Yüzde	10,65	28,19	28,40	28,87	3,89

Ek-11: İdari Personelin Hizmet Süreleri Tablosu

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	173	74	279	667	564	609
Yüzde	7,31	3,13	11,79	28,19	23,84	25,74

Ek-12: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılım Tablosu

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	45	175	360	557	1022	207
Yüzde	1,90	7,40	15,22	23,54	43,20	8,75

Ek-13: Sözleşmeli Personel (4/b)

Sözleşmeli Personel (4/b)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sözleşmeli Personel	800	-	800
Toplam	800	-	800

Ek-14: İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	16	28	44
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	2	-	2
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam	18	28	46

Ek-15: Öğrenci Sayıları Tablosu

BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	ERKEK	KIZ	TOPLAM	ERKEK	KIZ	TOPLAM	KIZ	ERKEK	
Buca Eğitim Fakültesi	2.557	3.526	6.083	651	1.103	1.754	4.629	3.208	7.837
Fen ve Edebiyat Fakültesi	817	911	1.728	94	85	179	996	911	1.907
Güzel Sanatlar Fakültesi	686	739	1.425	0	0	0	739	686	1.425
Hukuk Fakültesi	595	643	1.238	22	10	32	653	617	1.270
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2.487	1.853	4.340	1.859	1.401	3.260	3.254	4.346	7.600
İlahiyat Fakültesi	134	140	274	23	35	58	175	157	332
İşletme Fakültesi	592	611	1.203	0	0	0	611	592	1.203
Mimarlık Fakültesi	284	398	682	0	0	0	398	284	682
Mühendislik Fakültesi	3.152	945	4.097	718	56	774	1.001	3.870	4.871
Tıp Fakültesi	608	408	1.016	0	0	0	408	608	1.016
Deniz İşletmeciliği Ve Yönetimi Y.O.	519	92	611	0	0	0	92	519	611
Devlet Konservatuvarı	78	116	194	0	0	0	116	78	194
Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Y.O.	194	142	336	0	0	0	142	194	336
Hemşirelik Yüksekokulu	64	392	456	0	0	0	392	64	456
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Ens.	39	21	60	8	6	14	27	47	74

Eğitim Bilimleri Enstitüsü	158	471	629	56	72	128	543	214	757
Fen Bilimleri Enstitüsü	701	461	1.162	38	21	59	482	739	1.221
Güzel Sanatlar Enstitüsü	119	238	357	0	0	0	238	119	357
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	75	269	344	0	0	0	269	75	344
Sosyal Bilimler Enstitüsü	796	745	1.541	339	345	684	1.090	1.135	2.225
Adalet Meslek Yüksekokulu	129	115	244	0	0	0	115	129	244
İzmir Meslek Yüksekokulu	2.010	1.192	3.202	2.661	1.167	3.828	2.359	4.671	7.030
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.	94	257	351	0	0	0	257	94	351
Torbalı Meslek Yüksekokulu	301	95	396	0	0	0	95	301	396
TOPLAM	17.189	14.780	31.969	6.469	4.301	10.770	19.081	23.658	42.739

Ek-16: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları Tablosu

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (*)									
BİRİMİN ADI	Örgün Öğretim			II. Öğretim			I.ve II. Öğretim Toplamı	YÜZDE (*)	
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Sayı		
Buca Eğitim Fakültesi	62	94	156	0	0	0	156	2	
Fen Ve Edebiyat Fakültesi	104	127	231	21	35	56	287	15	
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	443	395	838	413	388	801	1.639	22	
İşletme Fakültesi	139	136	275	0	0	0	275	23	
Mimarlık Fakültesi	36	63	99	0	0	0	99	15	
Mühendislik Fakültesi	499	156	655	139	13	152	807	17	
Tıp Fakültesi	76	31	107	0	0	0	107	11	
Deniz İşletmeciliği Ve Yönetimi Y.O.	133	12	145	0	0	0	145	24	
Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Y.O.	23	12	35	0	0	0	35	10	
Hemşirelik Yüksekokulu	46	66	112	0	0	0	112	25	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	26	99	125	46	40	86	211	28	
Fen Bilimleri Enstitüsü	29	18	47	0	1	1	48	4	
Güzel Sanatlar Enstitüsü	7	38	45	0	0	0	45	13	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	74	55	129	0	0	0	129	6	
TOPLAM	1.697	1.302	2.999	619	477	1.096	4.095		

(*) Yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrenci sayıları ve toplam öğrenci sayısına oranı bulunurken,

Toplam öğrenci sayısı olarak ilgili Fakülte/Yüksekokul/Enstitünün Toplam öğrenci sayısı alınmıştır.

Ek-17: 2008 Öğrenci Kontenjanları Tablosu

BİRİMİN ADI	ÖSS KONTENJANI	ÖSS SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI (%)
Buca Eğitim Fakültesi	1.941	1.961	-20	101
Fen Ve Edebiyat Fakültesi	630	631	-1	100
Güzel Sanatlar Fakültesi	255	216	39	85
Hukuk Fakültesi	400	408	-8	102
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	1.650	1.648	2	100
İlahiyat Fakültesi	130	127	3	98
İşletme Fakültesi	255	263	-8	103
Mimarlık Fakültesi	130	133	-3	102
Mühendislik Fakültesi	985	993	-8	101
Tıp Fakültesi	200	206	-6	103
Deniz İşletmeciliği Ve Yönetimi Y.O.	145	140	5	97
Devlet Konservatuvarı	72	62	10	86
Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Y.O.	70	69	1	99
Hemşirelik Yüksekokulu	115	115	0	100
Adalet Meslek Yüksekokulu	100	86	14	86
İzmir Meslek Yüksekokulu	2.500	2.188	312	88
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.	135	121	14	90
Torbalı Meslek Yüksekokulu	160	128	32	80
TOPLAM	9.873	9.495	378	

Ek-18: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları Tablosu

2007-2008 ÖĞRETİM YILI ANABİLİM DALLARINA GÖRE YÜKSEKLİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI					
BİRİMİN ADI	PROGRAMI	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Atatürk İlkeleri ve İnk.Tar.Ens.	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi	34	14	26	74
Ara Toplam		34	14	26	74
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Aile Eğitimi Ve Danışmanlığı Ana B.D.	16	0	0	16
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar ve Öğretimi Tekn.Eğitimi Ana B.D.	7	0	0	7
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	56	146	22	224
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	33	0	13	46
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	İlköğretim Anabilim Dalı	65	0	33	98

Eğitim Bilimleri Enstitüsü	İmam Hatip Li.Mes.Dersleri Öğrt. Ana B.D.	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	O.Öğretim Din Kül.ve Ahlak Bil.Öğrt. Ana B.D.	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Ortaöğretim Fen Ve Mat.Alanlar Eğt.Ana B.D.	45	100	20	165
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Ortaöğretim Sos. Alanlar Eğitimi ABD	30	74	18	122
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Özel Eğitim Anabilim Dalı	10	0	0	10
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	21	0	7	28
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğr. ABD	12	0	0	12
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	14	0	15	29
Ara Toplam		309	320	128	757
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	30	14	28	72
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji Eğitimi	0	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	Coğrafi Bilgi Sistemleri Ana B.D.	0	27	0	27
Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	54	0	24	78
Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevresel Yer Bilimleri Anabilim Dalı	0	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	Deniz Bil. ve Tekn. Anabilim Dalı	31	0	31	62
Fen Bilimleri Enstitüsü	Deprem Yönetimi Anabilim Dalı	6	0	0	6
Fen Bilimleri Enstitüsü	Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları ABD	9	0	0	9
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik Ve Elektronik Müh. ABD	83	0	31	114
Fen Bilimleri Enstitüsü	Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	37	55	19	111
Fen Bilimleri Enstitüsü	Fizik Anabilim Dalı	24	0	16	40
Fen Bilimleri Enstitüsü	İstatistik Anabilim Dalı	25	0	17	42
Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	62	0	35	97
Fen Bilimleri Enstitüsü	Jeofizik Mühendisliği Ana B.D.	12	0	10	22
Fen Bilimleri Enstitüsü	Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	43	0	18	61
Fen Bilimleri Enstitüsü	Jeotermal Enerji Anabilim Dalı	6	0	0	6
Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya Anabilim Dalı	24	0	14	38
Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya Eğitimi	0	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	Lojistik Mühendisliği Anabilim Dalı	0	13	0	13
Fen Bilimleri Enstitüsü	Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	37	0	17	54
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	111	0	24	135
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik Anabilim Dalı	9	0	15	24
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik Eğitimi	0	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mekatronik Mühendisliği Ana B.D.	32	0	0	32
Fen Bilimleri Enstitüsü	Metalurji Ve Malzeme Müh. Ana B.D.	24	0	11	35
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık Anabilim Dalı	47	0	20	67
Fen Bilimleri Enstitüsü	Şehir Ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	23	0	16	39
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı	20	0	17	37
Ara Toplam		749	109	363	1.221
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Film Tasarımı Ana Sanat Dalı	10	0	1	11
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Fotoğraf Ana Sanat Dalı	11	0	0	11
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Geleneksel Türk El Sanatları A.S.D	21	0	9	30
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Grafik Anasanat Dalı	17	0	9	26
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Heykel Anasanat Dalı	16	0	9	25
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Müzik Anasanat Dalı (Kons.)	23	0	9	32
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Müzik Bilimleri Anabilim Dalı	24	0	12	36
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Resim Anasanat Dalı	21	0	15	36
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Sahne Müz. Ve Gör.Sn.Anabilim Dalı	0	0	0	0

Güzel Sanatlar Enstitüsü	Sahne Sanatları Anabilim Dalı (GSF)	21	0	25	46
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Sahne Sanatları A.S.D (Kons.)	4	0	2	6
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Say.Grafik ve İlet.Tekn.Anabilim Dalı	0	0	0	0
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Seramik Ana Sanat Dalı	29	0	7	36
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Sinema-TV Ana Sanat Dalı	9	0	20	29
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Tekstil Ana Sanat Dalı	10	0	15	25
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Tekstil Ve Moda Tasarımı A.S. Dalı	7	0	1	8
Ara Toplam		223	0	134	357
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi Anabilim Dalı	0	0	3	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Biyofizik Anabilim Dalı	2	0	5	7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Biyokimya Anabilim Dalı	5	0	4	9
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Biyomekanik Anabilim Dalı	4	0	3	7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Farmakoloji Anabilim Dalı	1	0	1	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fizik Ted. Ve Reh. Anabilim Dalı	31	0	14	45
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon A.B.D	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fizyoloji Anabilim Dalı	10	0	0	10
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	13	0	11	24
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik Anabilim Dalı	73	0	20	93
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı	9	0	3	12
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kulak Burun Boğaz (Odioloji) A.B.D	6	0	0	6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Lab.Hayvanlarını Sağlık Bil.Kul.A.B.D	1	0	0	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Medikal Fizik Anabilim Dalı	15	0	0	15
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Medikal İnfomatik Anabilim Dalı	6	0	0	6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Mikrobiyoloji Ve Klinik Mik. A.B.Dalı	8	0	11	19
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Morfoloji Anabilim Dalı	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Nükleer Tıp Anabilim Dalı	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Onkoloji Anabilim Dalı	4	0	8	12
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Parazitoloji Anabilim Dalı	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Psikiyatri (Klinik Psikolojisi) AB.D	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlıkta Kalite Gel. ve Akred. ABD	21	0	0	21
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sinir Bilimleri Anabilim Dalı	17	0	2	19
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı	2	0	0	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	15	0	16	31
Ara Toplam		243	0	101	344
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Alman Dili Eğt. Anabilim Dalı	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Arkeoloji Anabilim Dalı	27	0	21	48
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Avrupa Birliği Anabilim Dalı	43	15	48	106
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Batı Dilleri Ve Edebiyatı Anabilim Dalı	24	0	15	39
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bilgi Yönetimi Anabilim Dalı	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çalışma Ekon. ve Endüstri İlişkileri Ana B.D.	93	57	46	196
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Deniz İşletmeleri ve Yönetimi Ana B.D.	26	64	26	116
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ekonometri Anabilim Dalı	8	0	10	18
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Felsefe Ve Din Bilimleri Ana B.D.	66	0	22	88

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fotoğraf Ana Sanat Dalı	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fransız Dili Eğitimi	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Geleneksel Türk El Sanatı.	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Genel Dil Bilim Anabilim Dalı	7	0	6	13
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Grafik	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Heykel	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngiliz Dili Eğitimi	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Anabilim Dalı	39	25	29	93
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngilizce İktisat Anabilim Dalı	22	0	0	22
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngilizce İşletme Anabilim Dalı	60	88	0	148
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İslam Tarihi Ve Sanatları Ana B.D.	24	0	21	45
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Anabilim Dalı	223	270	57	550
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Hukuku Anabilim Dalı	66	0	24	90
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	35	0	25	60
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye Anabilim Dalı	72	1	30	103
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye Ve Ekonomi Anabilim Dalı	0	48	0	48
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müzik Ana sanat Dalı	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müzik Bilimleri	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Müzik Eğitimi Anabilim Dalı	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı	14	0	0	14
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Opera	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Özel Hukuk Anabilim Dalı	52	5	39	96
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Resim	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Resim Is Eğitimi	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sahne Sanatları	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sahne ve Görüntü Sanatları	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Seramik	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sinema-TV	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih Anabilim Dalı	20	0	14	34
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih Eğitimi Anabilim Dalı	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tekstil	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	36	0	13	49
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tiyatro Ana Sanat Dalı	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Toplam Kalite Yönetimi Anabilim Dalı	25	24	0	49
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	35	40	39	114
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Dili Ve Edebiyatı Eğt. Ana B.D.	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	36	7	3	46
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uygulamalı Sanatlar	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yabancı Dil. Eğt. Anabilim Dalı	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	0	40	0	40
Ara Toplam		1.053	684	488	2.225
TOPLAM		2.611	1.127	1.240	4.978

Ek-19: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Tablosu

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
BİRİMİN ADI	Anabilim Dalı/Bölümü/Programı	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	1	3	4
Buca Eğitim Fakültesi	Din Kült.ve Ahlak Bilgisi Öğrt.(Üst Bölüm)	3	0	3
Buca Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	1	1	2
Buca Eğitim Fakültesi	İlköğretim	11	19	30
Buca Eğitim Fakültesi	Ortaöğretim Fen Matematik Alanlar Eğitimi	7	6	13
Buca Eğitim Fakültesi	Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi	9	3	12
Buca Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi	6	4	10
Buca Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	19	18	37
Fen ve Edebiyat Fakültesi	Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı	3	2	5
Fen ve Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	1	0	1
Fen ve Edebiyat Fakültesi	Fizik	3	0	3
Fen ve Edebiyat Fakültesi	İstatistik	2	1	3
Fen ve Edebiyat Fakültesi	Kimya	1	0	1
Fen ve Edebiyat Fakültesi	Matematik (İngilizce)	8	1	9
Fen ve Edebiyat Fakültesi	Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Alm.-İng.)	0	2	2
Fen ve Edebiyat Fakültesi	Tarih	1	0	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Geleneksel Türk El Sanatları Bölümü	0	1	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim Bölümü	1	0	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Sinema-Tv Bölümü	2	3	5
Hukuk Fakültesi	Hukuk Fak. (A)	15	9	24
Hukuk Fakültesi	Hukuk Fak. (İkinci Öğretim)	1	0	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Çalışma Ekon.ve End. İlişkileri	4	3	7
İktisadi Ve İdari Bilimler Fak.	Çalışma Ekon.ve End. İlişkileri (II.Öğretim)	1	0	1
İktisadi Ve İdari Bilimler Fak.	Ekonometri	5	0	5
İktisadi Ve İdari Bilimler Fak.	Ekonometri (İkinci Öğretim)	0	1	1
İktisadi Ve İdari Bilimler Fak.	İktisat	28	11	39
İktisadi Ve İdari Bilimler Fak.	İktisat (İkinci Öğretim)	0	1	1
İktisadi Ve İdari Bilimler Fak.	İşletme	22	15	37
İktisadi Ve İdari Bilimler Fak.	Kamu Yönetimi	11	10	21
İktisadi Ve İdari Bilimler Fak.	Kamu Yönetimi (İkinci Öğretim)	0	1	1
İktisadi Ve İdari Bilimler Fak.	Maliye	14	5	19
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Fakültesi	5	0	5
İşletme Fakültesi	İktisat (İng-A)	1	1	2
İşletme Fakültesi	İşletme (İng-A)	6	3	9
İşletme Fakültesi	Turizm İşletmeciliği (İng)	7	2	9
İşletme Fakültesi	Uluslararası İlişkiler (İng)	3	1	4
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	11	4	15
Mimarlık Fakültesi	Şehir ve Bölge Planlama	4	1	5

Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	12	1	13
Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	11	2	13
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	8	0	8
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	13	4	17
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	24	2	26
Mühendislik Fakültesi	Jeofizik Mühendisliği	1	0	1
Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	5	2	7
Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	7	0	7
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	13	1	14
Mühendislik Fakültesi	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	6	0	6
Mühendislik Fakültesi	Tekstil Mühendisliği	18	2	20
Tıp Fakültesi	Tıp Doktorluğu	31	18	49
Deniz İşletmeciliği ve Yön.Y.O.	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi (İngilizce)	10	3	13
Fizik Tedavi Ve Rehab.Y.O.	Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon	8	7	15
Hemşirelik Yüksekokulu	Hemşirelik	1	4	5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	0	1	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	O.Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Ana B.D.	0	1	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	5	0	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	2	0	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik ve Elektronik Müh. Ana B.D.	1	1	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	Fizik Anabilim Dalı	1	0	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	1	0	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı	1	0	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	1	0	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	7	0	7
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mekatronik Mühendisliği Ana B.D.	1	0	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Metalürji Ve Malzeme Müh. Anabilim Dalı	1	1	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	Şehir Ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	0	1	1
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Film Tasarımı Ana Sanat Dalı	0	1	1
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Sinema-TV Ana Sanat Dalı	1	0	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi Anabilim Dalı	1	0	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fizik Ted. Ve Reh. Anabilim Dalı	2	0	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	1	0	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik Anabilim Dalı	0	3	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı	1	0	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Mikrobiyoloji Ve Klinik Mik. Anabilim Dalı	2	2	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	0	4	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Avrupa Birliği Anabilim Dalı	4	2	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Batı Dilleri Ve Edebiyatı Anabilim Dalı	1	0	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çalışma Ekon.ve End.İlişkileri Ana B.D.	3	1	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Deniz İşletmeleri ve Yönetimi Ana B.D.	1	0	1

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ekonometri Anabilim Dalı	1	1	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Felsefe Ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	1	0	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Anabilim Dalı	3	1	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngilizce İktisat Anabilim Dalı	2	0	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngilizce İşletme Anabilim Dalı	9	6	15
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Anabilim Dalı	16	3	19
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Hukuku Anabilim Dalı	4	0	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	2	1	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye Anabilim Dalı	4	2	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye Ve Ekonomi Anabilim Dalı	0	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı	1	0	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Özel Hukuk Anabilim Dalı	4	1	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	1	0	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	6	12	18
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	2	5	7
İzmir Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Tekn. ve Programlama	2	0	2
İzmir Meslek Yüksekokulu	Elektrik	1	0	1
İzmir Meslek Yüksekokulu	Elektronik Haberleşme	1	0	1
İzmir Meslek Yüksekokulu	Harita – Kadastro	1	0	1
İzmir Meslek Yüksekokulu	Otomotiv (İÖ) İzmir Motor MI	1	0	1
İzmir Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	1	3
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O.	Anestezi	0	1	1
TOPLAM		487	231	718

Ek-20: Sağlık Hizmetleri Tablosu

2008 YILINA AİT SAĞLIK HİZMETİ VERİLERİ	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	10	73.929	
YOĞUN BAKIM	64	3.829	
KLİNİK	930	56.388	
AMELİYAT SAYISI		34.375	
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI		827.321	
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI		35.216	
HASTA SAYISI		1.031.058	
LABORATUAR HİZMETLERİ		338.772	4.822.794
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ		169.909	378.612
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER		7.418	38.476
TETKİK İÇİN BAŞUVURAN HASTA VE YAPILAN TETKİK SAYISI		516.099	5.239.882
GENEL TOPLAM	1.004	1.547.157	5.239.882

2008 Yılı İdare Faaliyet Raporu

BÜTÇE GİDERLERİ AYLIK GERÇEKLEŞMELERİ

	TAHMİN		OCAK		ŞUBAT		MART		NISAN		MAYIS		HAZİRAN	
	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008
	AYLIK BÜTÇE GİDER TOPLAMI	197.161.000	208.323.000	14.773.577	16.170.215	10.391.369	12.875.333	18.476.499	14.136.630	18.457.525	16.150.769	16.876.883	15.324.493	16.334.610
01 - PERSONEL GİDERLERİ	119.220.000	132.211.000	12.831.368	13.838.985	8.881.668	9.477.898	9.124.915	10.331.267	9.484.464	10.435.570	10.397.404	10.553.353	9.512.745	10.537.262
MEMURLAR	113.601.000	125.202.000	12.460.302,04	13.291.808,55	8.433.864,57	9.072.473,20	8.757.240,86	9.846.297,61	9.063.791,33	9.943.863,41	9.838.769,38	10.121.775,46	9.067.493,56	10.063.559,92
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.883.000	4.794.000	252.294,32	517.186,52	173.528,77	299.427,78	131.807,61	364.345,40	189.842,52	379.473,43	118.705,76	300.924,83	118.385,79	299.997,30
İŞÇİLER	2.916.000	703.000	75.821,86	14.231,28	235.328,60	44.403,51	197.541,06	50.467,79	183.277,43	31.116,45	393.936,98	43.175,45	282.232,38	76.624,33
GEÇİCİ PERSONEL	775.000	1.062.000	33.894,93	4.968,60	29.205,95	49.171,14	23.625,43	50.629,98	37.932,36	60.577,91	36.379,35	72.496,75	35.527,95	71.680,42
DİĞER PERSONEL	45.000	450.000	9.054,56	10.790,37	9.740,04	12.422,81	14.699,86	19.526,56	9.620,57	20.538,43	9.612,59	14.980,90	9.104,98	25.400,14
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	27.101.000	18.439.000	1.913.398	2.100.734	1.333.378	1.424.678	1.353.020	1.372.660	1.330.321	1.419.637	1.371.192	1.417.167	1.295.811	1.413.253
MEMURLAR	25.695.000	17.323.000	1.873.211,81	2.022.813,66	1.277.329,35	1.364.831,52	1.291.833,98	1.308.802,90	1.270.942,18	1.358.685,95	1.268.671,71	1.352.511,65	1.231.557,31	1.348.762,07
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	522.000	734.000	23.324,13	73.284,79	16.736,97	48.491,84	17.497,99	48.518,40	16.387,90	47.873,86	16.320,79	48.612,47	16.389,18	48.656,56
İŞÇİLER	705.000	255.000	15.759,84	3.567,13	38.316,08	7.809,64	42.875,68	11.035,45	40.636,90	7.462,65	84.050,53	7.944,76	46.082,02	7.727,91
GEÇİCİ PERSONEL	179.000	127.000	1.102,05	1.068,21	995,84	3.544,97	812,09	4.302,85	2.354,09	5.615,02	2.149,29	8.098,59	1.782,85	8.106,73
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	21.576.000	29.467.000	28.812	177.996	176.320	1.267.388	1.507.518	1.093.382	2.358.799	2.457.380	1.296.607	2.008.913	1.660.687	1.989.423
ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	142.000	349.000						26.019,00		39.679,60		28.070,37	43.555,57	21.207,50
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	12.211.450	11.720.250		140.475,84	49.079,87	644.724,23	418.577,59	452.820,09	1.367.791,66	1.048.390,45	514.580,18	900.677,35	381.970,61	523.711,17
YOLLUKLAR	811.750	753.250	1.939,66	10.119,93	5.759,44	26.739,43	41.389,15	35.750,70	63.967,31	74.693,40	44.566,68	42.644,76	35.796,57	28.007,03
GÖREV GİDERLERİ	24.000	19.000	1.300,00	129,90	312,60	7.980,20	5.513,09	18.885,75	2.260,20	7.029,34	1.533,90	60.200,66	55.899,04	5.781,79
HİZMET ALIMLARI	4.311.300	5.498.500	12.378,36	27.269,99	67.830,11	330.855,39	60.631,86	369.081,82	339.855,15	405.985,16	234.265,56	396.427,77	267.281,49	470.757,99
TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	25.000	30.000						1.511,00		6.002,55		109.867,53	667,40	

2008 Yılı İdare Faaliyet Raporu

	TAHMİN		OCAK		ŞUBAT		MART		NİSAN		MAYIS		HAZİRAN	
	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008
	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	3.388.500	1.893.500					698,56	42.696,00	19.429,70	88.210,20	23.355,05		29.249,05
GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	662.000	823.500						3.741,84	7.385,62	30.639,08	72.653,91	41.973,49	71.694,74	28.749,46
TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ		8.380.000	13.193,64		53.338,29	257.088,45	980.707,27	142.875,70	558.109,73	756.750,22	405.651,95	429.050,89	774.572,65	771.118,80
05 - CARİ TRANSFERLER	1.233.000	1.294.000		52.500	3	226.690	4.567	97.500	607.223	254.395		4.816		7
GÖREV ZARARLARI	618.000	649.000			2,50	226.690,00			307.223,03	104.394,90				7,19
KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	600.000	630.000		52.500,00				97.500,00	300.000,00	150.000,00				
YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	15.000	15.000					4.567,28					4.816,18		
06 - SERMAYE GİDERLERİ	28.031.000	26.912.000				478.678	6.486.480	1.241.821	4.676.717	1.583.787	3.811.679	1.340.243	3.865.367	2.710.370
MAMUL MAL ALIMLARI	12.917.000	11.586.000						17.405,00	3.584,00	95.208,50	217.759,91	192.036,15	33.574,60	962.986,87
MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	362.000	920.000											24.190,00	
GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	625.000	102.000									28.008,48	25.960,00		
GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	1.800.000	300.000					2.500.000,00						1.656.081,00	74.921,85
GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	10.805.000	12.894.000			478.678,47	3.360.936,53	1.192.615,22	3.708.783,47	1.249.896,17	3.041.405,51	905.753,56	1.523.545,97	1.421.061,90	
MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	60.000	60.000												
GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.200.000	1.000.000					625.543,49	31.801,00	963.927,30	238.681,86	524.024,45	216.493,38	627.801,82	251.118,47
DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	262.000	50.000							422,50		480,60		173,40	280,50

2008 Yılı İdare Faaliyet Raporu

	BÜTÇE GİDERLERİ AYLIK GERÇEKLEŞMELERİ																
	TEMMUZ		AĞUSTOS		EYLÜL		EKİM		KASIM		ARALIK		TOPLAM		ARTIŞ ORANI	GERÇEKLEŞME ORANI	
	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008		2007	2008
AYLIK BÜTÇE GİDER TOPLAMI	17.064.429	17.132.468	14.018.795	13.070.440	17.134.074	17.062.282	17.998.935	22.325.306	18.670.766	19.558.503	35.676.247	30.820.564	215.873.709	211.277.316	-2,13%	109,49%	101,42%
1 - PERSONEL GİDERLERİ	9.944.025	10.234.433	9.230.107	9.578.732	9.604.587	11.796.749	9.356.833	10.386.367	10.668.352	11.491.000	8.032.268	8.079.957	117.068.734	126.741.575	8,26%	98,20%	95,86%
EMURLAR	9.490.244,12	9.749.271,37	8.753.408,33	9.150.026,58	9.234.636,00	11.324.991,69	8.824.994,00	9.915.851,54	10.174.828,00	11.058.173,72	7.703.924,00	7.767.337,28	111.803.496,19	121.305.430,33	8,50%	98,42%	96,89%
DÖZLEŞMELİ PERSONEL	190.342,70	384.730,92	180.613,10	349.443,55	119.872,91	378.074,88	189.327,23	393.395,52	400.234,06	345.900,82	137.119,16	167.885,56	2.202.073,93	4.180.786,51	89,86%	116,94%	87,21%
ÇİLER	227.573,12	34.182,59	266.668,06	32.100,07	216.021,01	42.458,68	308.288,14	31.868,90	54.098,15	32.022,90	101.351,72	60.315,73	2.542.138,51	492.967,68	-80,61%	87,18%	70,12%
TEÇİCİ PERSONEL	27.283,15	50.008,67	23.098,60	33.249,62	21.947,70	23.841,58	17.319,15	20.386,79	29.703,45	29.807,88	80.251,27	59.050,81	396.169,29	525.870,15	32,74%	51,12%	49,52%
ĞER PERSONEL	8.582,21	16.239,54	6.318,61	13.912,12	12.109,02	27.382,55	16.904,05	24.864,27	9.488,00	25.094,88	9.621,83	25.367,73	124.856,32	236.520,30	89,43%	277,46%	52,56%
2 - SOSYAL GÜVENLİK PRİMLERİ VE DİĞER HİZMETLERİNE İLİŞKİN DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.335.619	1.462.560	1.473.278	1.449.646	1.372.116	1.442.383	1.377.191	1.448.521	1.406.330	1.466.335	457.798	1.005.973	16.019.452	17.423.548	8,76%	59,11%	94,49%
EMURLAR	1.271.508,99	1.398.152,11	1.409.529,32	1.388.819,13	1.310.891,62	1.382.776,00	1.310.795,49	1.381.548,87	1.326.353,03	1.391.517,75	412.752,00	944.494,57	15.255.376,79	16.643.716,18	9,10%	59,37%	96,08%
DÖZLEŞMELİ PERSONEL	16.771,68	50.968,83	16.830,92	50.485,07	16.826,00	50.309,02	16.817,00	58.284,02	66.776,32	58.587,11	22.059,14	29.358,44	262.738,02	613.430,41	133,48%	50,33%	83,57%
ÇİLER	45.551,95	7.565,70	45.137,84	7.768,71	42.867,91	7.768,71	48.838,58	7.729,41	11.564,31	7.318,23	16.990,97	14.437,98	478.672,61	98.136,28	-79,50%	67,90%	38,48%
TEÇİCİ PERSONEL	1.786,52	5.873,54	1.779,57	2.572,77	1.530,23	1.529,32	740,00	958,85	1.636,00	8.912,20	5.995,86	17.682,48	22.664,39	68.265,53	201,20%	12,66%	53,75%
3 - MAL VE HİZMET ALIMLARI	1.764.967	2.154.656	1.703.408	1.427.286	1.243.275	3.088.459	1.771.278	2.313.401	3.921.011	3.450.122	6.050.307	5.888.772	23.482.989	27.317.176	16,33%	108,84%	92,70%
RETİME YÖNELİK MAL VE HİZMET ALIMLARI	97.936,88	26.575,70		12.155,77	40.085,19	3.275,21	26.010,00	10.454,33	18.147,00	62.190,73	225.005,31	101.330,70	450.739,95	330.958,91	-26,57%	317,42%	94,83%
RETİME YÖNELİK MAL VE HİZMET ALIMLARI	508.565,27	764.416,69	698.609,11	438.274,01	387.629,73	834.375,85	896.201,32	1.067.148,47	1.150.207,81	1.585.574,64	3.020.244,05	2.833.664,57	9.393.457,20	11.234.253,36	19,60%	76,92%	95,85%
DOLU KLAR	31.831,74	80.867,17	50.167,29	13.003,88	37.868,71	26.503,43	61.692,92	47.851,85	45.422,20	70.318,59	69.615,12	68.292,71	490.016,79	524.792,88	7,10%	60,37%	69,67%
ÖREK GİDERLERİ	16.768,52	601,80	13.212,00	2.081,90	6.501,39	1.068.290,39	2.032,56	13.454,40	864.030,36	2.343,80	265.256,36	1.807,40	1.234.620,02	1.188.587,33	-3,73%	5144,25%	6255,72%
HİZMET ALIMLARI	236.645,66	474.066,73	174.314,57	460.165,17	251.273,25	479.451,57	298.568,47	485.750,96	356.547,62	563.025,63	925.031,63	974.688,00	3.224.623,73	5.437.526,18	68,63%	74,79%	98,89%
EMİSİL VE TANITMA GİDERLERİ	3.048,52	2.376,00			265,50		1.079,90	5.132,76	5.399,70	5.975,10	11.774,40	7.263,00	22.235,42	138.127,94	521,21%	88,94%	460,43%

2008 Yılı İdare Faaliyet Raporu

	TEMMUZ		AĞUSTOS		EYLÜL		EKİM		KASIM		ARALIK		TOPLAM		ARTIŞ ORANI	GERÇEKLEŞME ORANI	
	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008		2007	2008
	YATIRIM MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIMI, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	88.451,20	157.456,48	217.378,07	58.193,88	174.336,77	133.585,26	247.769,00	218.370,17	91.892,57	370.990,59	174.852,55	408.959,30	1.067.412,52		1.618.550,64	51,63%
YATIRIM MENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	18.835,17	80.252,05	53.234,30	80.562,36	58.090,17	82.942,17	135.069,01	81.345,29	182.996,88	86.571,66	391.531,64	311.042,16	991.491,44	827.819,56	-16,51%	149,77%	100,52%
YATIRIM MENKUL MAL CENAZE GİDERLERİ	762.884,09	568.043,61	496.492,24	362.848,55	287.224,17	460.035,45	102.854,83	383.892,47	1.206.366,97	703.130,76	966.996,28	1.181.723,84	6.608.392,11	6.016.558,74	-8,96%		71,80%
5 - CARİ TRANSFERLER		340.717			303.242		304.698	307.101			8.611.430	3.039	9.831.163	1.286.766	-86,91%	797,34%	99,44%
ÖZEL HİZMETLERİN ZARARLARI		190.717,21			153.242,02		154.698,37	127.101,10			8.611.430,13		9.226.596,05	648.910,40	-92,97%	1492,98%	99,99%
YATIRIM AMACI GÜTMİYEN YATIRIM MENKUL DEĞERLERE İZLENİMLERİNE İLİŞKİN TRANSFERLER		150.000,00			150.000,00		150.000,00	180.000,00					600.000,00	630.000,00	5,00%	100,00%	100,00%
YATIRIM MENKUL DEĞERLERİN İZLENİMLERİNE İLİŞKİN TRANSFERLER											3.039,20		4.567,28	7.855,38	71,99%	30,45%	52,37%
6 - SERMAYE GİDERLERİ	4.019.818	2.940.101	1.612.003	614.777	4.610.855	734.690	5.188.935	7.869.916	2.675.073	3.151.046	12.524.444	15.842.823	49.471.371	38.508.252	-22,16%	176,49%	143,09%
YATIRIM MENKUL MAL ALIMLARI	336.053,39	1.261.230,98	421.578,60	111.704,24	59.007,52	294.740,12	657.857,73	1.586.509,91	1.406.038,93	2.203.240,28	6.373.718,22	5.364.788,74	9.509.172,90	12.089.850,79	27,14%	73,62%	104,35%
YATIRIM MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ						270.542,20			19.127,80	292.014,88	120.000,00	71.565,14	163.317,80	634.122,22	288,28%	45,12%	68,93%
YATIRIM MENKUL MAL ALIMLARI					31.860,00		21.240,00		15.340,00		51.070,40	135.700,00	147.518,88	161.660,00	9,59%	23,60%	158,49%
YATIRIM MENKUL MAL ALIMLARI VE İZLENİMLERİNE İLİŞKİN TRANSFERLER								5.837.521,00			1.076.730,88		5.232.811,88	5.912.442,85	12,99%	290,71%	1970,81%
YATIRIM MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	3.216.863,27	1.509.804,85	804.044,07	452.501,68	3.825.787,42		3.727.404,27	233.342,67	1.214.295,70	150.789,14	3.177.974,59	9.388.592,87	27.601.040,80	16.983.036,53	-38,47%	255,45%	131,71%
YATIRIM MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ							22.420,00				30.680,00	58.705,00	53.100,00	58.705,00	10,56%	88,50%	97,84%
YATIRIM MENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	466.409,75	169.064,97	373.585,00	50.571,06	693.651,08	169.407,70	759.060,00	212.542,36	19.893,00	505.001,86	1.682.283,88	823.471,19	6.736.179,77	2.668.153,85	-60,39%	561,35%	266,82%
YATIRIM MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	491,40		12.795,29		549,00		952,66		378,00		11.985,70		28.228,55	280,50	-99,01%	10,77%	0,56%

2008 Yılı İdare Faaliyet Raporu

BÜTÇE GELİRLERİNİN AYLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞMELERİ

	GELİR TAHMİNİ		OCAK		ŞUBAT		MART		NİSAN		MAYIS		HAZİRAN	
	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	196.411.000	207.823.000	7.865.097	8.156.665	14.860.203	19.064.029	23.413.044	28.380.568	18.100.721	20.027.536	18.865.060	18.888.556	14.584.793	8.313.757
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	26.166.500	22.456.000	54.341	63.413	3.270.529	672.549	6.939.043	7.112.419	5.797.325	1.640.982	4.136.094	658.575	967.037	2.335.135
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	25.428.500,00	21.656.000,00	650,00	4.300,00	214.967,00	59.406,00	6.851.971,93	6.849.927,54	1.541.684,00	1.379.069,00	252.513,00	212.383,95	155.234,19	1.692.160,95
03.5 Kurumlar Karları					3.000.000,00	481.000,00		140.000,00	4.200.000,00	140.000,00	3.800.000,00	330.000,00	750.000,00	400.000,00
03.6 Kira Gelirleri	738.000,00	800.000,00	53.691,46	59.113,44	55.562,40	132.143,44	87.070,68	122.491,44	55.641,18	121.913,44	83.581,27	116.191,44	61.803,22	242.974,44
04. Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	164.487.500	178.100.000	7.800.000	7.250.000	10.450.000	17.750.000	15.756.000	20.706.452	11.688.800	17.809.189	14.250.000	18.202.912	12.935.458	4.729.398
04.2 Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	164.487.500,00	178.100.000,00	7.800.000,00	7.250.000,00	10.450.000,00	17.750.000,00	15.450.000,00	20.650.000,00	10.750.000,00	17.720.000,00	14.250.000,00	18.200.000,00	12.800.000,00	3.416.000,00
04.3 Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar														885.947,57
04.4 Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar								10.000,00		1.500,00				361.040,52
04.5 Proje Yardımları								46.452,46		87.689,31		2.912,16	135.458,21	66.409,52
04.6 Özel Gelirler							306.000,00		938.800,00					
05. Diğer Gelirler	5.757.000	7.267.000	10.756	843.252	1.139.673	641.479	718.001	561.697	614.596	577.364	478.966	27.069	682.297	1.249.224
05.1 Faiz Gelirleri	252.000,00	262.000,00	1.267,55	73.818,01	482,61	2.480,68	1.722,99	1.048,65	998,28	2.219,49	1.876,85	1.838,79	406,63	24.645,57
05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	5.500.000,00	7.000.000,00		752.198,55	1.104.414,82	593.100,03	668.497,64	528.901,52	578.803,90	536.535,15	447.896,22		597.496,16	1.202.535,01
05.3 Para Cezaları														
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	5.000,00	5.000,00	9.488,06	17.235,28	34.775,67	45.898,49	47.780,54	31.746,67	34.793,52	38.609,48	29.192,85	25.230,01	84.394,70	22.043,35

2008 Yılı İdare Faaliyet Raporu

	BÜTÇE GELİRLERİNİN AYLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞMELERİ														2008 ARTIŞ ORANI (%)	GERÇEKLEŞME ORANI	
	TEMMUZ		AĞUSTOS		EYLÜL		EKİM		KASIM		ARALIK		TOPLAM YILLIK GERÇEKLEŞME			2007	2008
	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008			
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	16.541.489	425.382	13.554.208	14.107.280	18.061.423	17.645.628	24.881.406	21.114.495	15.337.865	22.438.798	41.042.618	27.908.334	227.107.926	206.471.030	-9,09%	115,63%	99,35%
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.050.556	153.935	1.985.548	1.576.915	1.228.494	1.707.518	10.581.904	9.372.503	700.894	1.196.363	2.885.317	3.047.390	41.597.083	29.537.703	-28,99%	158,97%	131,54%
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.497.730,55	20.073,99	1.861.406,86	1.352.986,48	1.097.596,06	1.267.973,60	9.108.272,48	8.963.406,98	146.731,63	897.315,92	1.543.678,92	2.886.201,67	24.272.436,62	25.585.206	5,41%	95,45%	118,14%
03.5 Kurumlar Karları	1.500.000,00		50.000,00	90.000,00	50.000,00	274.000,00	1.402.000,00	265.000,00	460.000,00	110.000,00	1.256.040,00	13.000,00	16.468.040,00	2.243.000	-86,38%		
03.6 Kira Gelirleri	52.825,72	133.861,44	74.140,72	133.928,94	80.897,62	165.546,94	71.631,47	144.096,44	94.162,72	189.047,44	85.598,19	148.188,48	856.606,65	1.709.497	99,57%	116,07%	213,69%
04. Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	12.867.907	249.252	11.060.129	11.999.500	16.152.803	15.915.000	13.706.297	9.850.000	14.607.276	20.588.580	36.990.002	24.070.949	178.264.671	169.121.232	-5,13%	108,38%	94,96%
04.2 Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	12.820.000,00		11.000.000,00	11.935.000,00	16.000.000,00	15.915.000,00	12.500.000,00	9.850.000,00	14.500.000,00	20.350.000,00	32.188.000,00	24.200.000,00	170.508.000,00	167.236.000	-1,92%	103,66%	93,90%
04.3 Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar		87.724,75									3.311.155,58		3.311.155,58	973.672	-70,59%		
04.4 Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar		102.246,91								238.580,00	1.084.028,46	-129.051,25	1.084.028,46	584.316	-46,10%		
04.5 Proje Yardımları	47.906,56	59.280,00	60.129,06	64.500,00	152.802,59		70.296,97		107.276,13		406.817,52		980.687,04	327.243	-66,63%		
04.6 Özel Gelirler							1.136.000,00						2.380.800,00		-100,00%		
05. Diğer Gelirler	623.026	22.195	508.532	530.864	680.126	23.110	593.205	1.891.992	29.695	653.854	1.167.299	789.995	7.246.172	7.812.095	7,81%	125,87%	107,50%
05.1 Faiz Gelirleri	331,74	580,47	1.340,16	746,03	1.580,43	259,26	19.193,59	2.869,24	1.537,56	4.550,88	10.490,87	111.494,81	41.229,26	226.552	449,49%	16,36%	86,47%
05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	608.110,64		475.341,16	475.712,63	444.371,02		457.926,52	1.787.110,74		473.400,84	1.101.061,41	607.646,30	6.483.919,49	6.957.141	7,30%	117,89%	99,39%
05.3 Para Cezaları								54.738,33		981,36	733,96	612,15	733,96	56.332	7575,06%		
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	14.583,70	21.614,34	31.850,38	54.405,68	234.174,95	22.850,86	116.084,63	47.273,45	28.157,21	174.921,22	55.012,82	70.241,71	720.289,03	572.071	-20,58%	14405,78%	11441,41%