



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR - 2017



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

T.C DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Cumhuriyet Bulvarı, No: 144 Alsancak / Konak / İZMİR

25.04.2017



Eğer bir gün benim sözlerim
bilimle ters düşerse, bilimi seçin

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER LİSTESİ

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	6
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	8
1. İletişim Bilgileri	9
2. Tarihsel Gelişim	9
2.1 İnsan Kaynakları	11
2.2 Öğrenci Sayıları	12
2.3 Altyapı Bilgileri (Taşınır ve Taşınmazlar)	12
3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler	12
4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	14
4.1 Eğitim Programları / Türü / Eğitim Dili	14
4.2 Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları	15
5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler	17
5.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	17
5.2 DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi	17
5.3 Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO)	18
5.4 DEÜ İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü (İBG-İzmir)	18
5.5 Diğer Proje ve Faaliyetler	19
5.6 Araştırma ve Uygulama Merkezleri	20
6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	20
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	20
7. Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Kalite Stratejisi	20
7.1 Kalite Güvencesi Sisteminin Takibi ve Değerlendirilmesi	20
7.2 Kalite Güvence Sisteminin Yönetilmesi ve İyileştirilmesi	21
7.3 Geleceğe Yönelik Süreç İyileştirme Planları	23
7.4 Program ve Laboratuvar Akreditasyonuna Yönelik Çalışmalar	24
7.5 İç Kontrol Standartları ve Eylem Planları	25
7.6 Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi Paketi Uygulaması	25
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	25
8. Dokuz Eylül Üniversitesi'nde Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	25
8.1 Programların Tasarımı ve Onayı	25

8.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme -----	27
8.3 Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Düzenlemeler -----	28
8.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma -----	29
8.5 Eğitim – Öğretim Kadrosu -----	31
8.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler -----	31
8.7 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi -----	35
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME -----	36
9. Dokuz Eylül Üniversitesi'nde Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri ----	36
9.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri -----	36
9.2 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Araştırma Kaynakları -----	39
9.3 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Araştırma Kadrosu -----	40
9.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi -----	40
D. YÖNETİM SİSTEMİ -----	41
10. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı -----	41
10.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı -----	41
10.2 Kaynakların Yönetimi -----	41
10.3 Bilgi ve Yönetim Sistemi -----	42
10.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi -----	43
10.5 Kamuoyunu Bilgilendirme -----	44
10.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği -----	44
E.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME -----	46

F.EKLER	50
Ek 1. İnsan Kaynakları	50
1.1 Personel Sayıları	50
1.2 Akademik Personel	51
1.3 İdari Personel	56
1.4 Sözleşmeli Personel	63
Ek 2. Öğrenci Sayıları	64
Ek 3. Bina, Lojman, Diğer Sosyal ve Yardımcı Tesisler	85
Ek 4. Hedeflerimiz	93
Ek 5. Eğitim – Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	100
5.1 Dokuz Eylül Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması	117
5.2 Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Teşkilat Şeması	118
Ek 6. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler	119
6.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	119
6.2 DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi	125
6.3 Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO)	128
6.4 DEÜ İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü (İBG-İzmir)	130
6.5 Araştırma ve Uygulama Merkezleri	131
6.6 Denizcilik Araştırmaları ve Dokuz Eylül Araştırma Gemileri	170
6.7 Kütüphane Kaynakları	173
6.8 Bilgi İşlem Altyapısı ve Yazılımlar	183
6.9 Uluslararası Akademik İşbirliği Protokolleri	188
6.10 Uygulama ve Araştırma Hastanesi 2016 Yılı Faaliyet Çıktıları	189
6.11 Akademik Performans Çıktıları	191
6.12 Akreditasyon Belgesi Başvuru Süreçleri	197
Ek 7. Örnek Yönerge Ekleri	203
7.1 DEÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları	203
7.2 BAP Projelerinin Seçimi, Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesine İlişkin Yönerge	208
7.3 DEÜ BAP Komisyonu Çalışma Yönergesi	219



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Türkiye'nin köklü eğitim kurumlarından biri olarak birçok ilke ve yeniliğe imza atan Dokuz Eylül Üniversitesi, aklın ışığında ürettiği değerlerle bilim dünyasına öncülük ederken; birey ve toplum hayatını zenginleştirmeyi de sürdürmektedir. Temel misyonu 'Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırmak' olan Dokuz Eylül Üniversitesi, bu yaklaşımıyla önemli bir sorumluluğu da üstlenmektedir.

Rasyonel bir perspektifle hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin geleceğine yönelik plan ve projelerin hangi temellere dayanması gerektiğine ilişkin referans noktaları belirlenmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemiz stratejik planında belirlenen iç ve dış paydaşlara yönelik çalışmaların etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi ve üniversite yönetiminin bu amaca yardımcı olacak kararları alması hedeflenmektedir. Bu nedenle hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporunun ve Yükseköğretim Kalite Kurulu dış değerlendirme sürecinin, üniversitemizin kurumsal gelişimine büyük katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

İnsan kaynaklarının verimli ve etkin şekilde kullanılmasının gereğine inanan üniversite üst yönetimi bu noktada, eğitimi, liyakati, akademik ve idari performansı dikkate alarak görevlendirmeler yapmaya özen göstermektedir. Buradan elde edilen başarı neticesinde, Dokuz Eylül Üniversitesi'nde kurumsal aidiyet, moral ve motivasyonun artırılması amaçlanmaktadır.

Üniversitedeki iş akış süreçlerinin doğru tanımlanması ise insan kaynaklarının daha etkin yönetilmesini sağlayacaktır. Bu kapsamda üniversitemizde norm kadro çalışmaları yürütülmektedir. Fiziki ve teknik şartların iyileştirilmesi amacıyla üniversite üst yönetimi tarafından yapılan girişimlerle, üniversitemizin iç paydaşları olan akademik ve idari personeli ile öğrencilerine daha verimli çalışma ortamları oluşturmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde başlatılan EFQM Mükemmellik Modeli eğitimleriyle, sürekli iyileştirme ve gelişim vizyonu ön plana çıkarılarak, hizmet ve kalite anlayışının bir adım öteye taşınması hedeflenmektedir. Üniversitemiz, mükemmellik modelini İzmir'de ilk, Türkiye'de ise ikinci uygulayan yükseköğretim kurumudur. EFQM Mükemmellik Modeline göre hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu neticesinde üniversitemizin iyileştirmeye açık alanları ve stratejik plan kapsamında hedeflenen öncelikleri belirlenerek, çalışmaların bu yönde hızlandırılması amaçlanmıştır.

Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışı içinde karar mekanizmasının oluşturulması, hem akademik hem de idari birimlerin yapısında tüm kaynakların etkin ve verimli yönetilmesine katkı sağlamaktadır. Faaliyet konularının doğru planlanmasını kapsayan bu süreç, aynı zamanda organizasyonla ilgili planlamaların da tanımlanmasını sağlamaktadır. Bu noktada üniversite yönetimi, yapılanmayla ilgili bütün planları mantık perspektifinde ele alıp değerlendirerek uygulamaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi bir kamu kurumu olarak, sadece ulusal değil aynı zamanda küresel ölçekte rekabeti hedeflemektedir. Bunun için öncelikle Ar-Ge ve yenileşimin önünü açacak çalışmaların Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi (DEPARK) ve İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Bunun yanı sıra Akademi-De (Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi) eğitimleri kapsamında öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve idari personelin gelişimine yönelik olarak çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Toplumsal fayda kapsamında, akademik birimlere ve öğretim elemanlarına yönelik olarak gerçekleştirilen eğitim etkinlikleri ile eğitim programlarının toplumun öncelikli sorunlarına ve taleplerine yanıt verecek şekilde güncellenmesinin sağlanabileceği de düşünülmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirici açık ve şeffaf bir yönetim anlayışına sahip olan Dokuz Eylül Üniversitesi, mevcut durumu tespit eden bu rapor ışığında; misyon ve hedeflerine ulaşmak için kurum içi ve dışı geri bildirimleri titizlikle değerlendirmekte, bu kapsamda orta ve uzun vadeli çalışmaları hayata geçirmek için planlamalar yapmaktadır.


Prof. Dr. Adnan Kasman
REKTÖR

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Adnan KASMAN

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü

Cumhuriyet Bulvarı, No:144 35220

Alsancak / Konak / İzmir / TÜRKİYE

İrtibat Telefon : +90 (232) 412 10 01

Elektronik Posta Adresi : adnan.kasman@deu.edu.tr

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Banu Esra ASLANERTİK

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü

Cumhuriyet Bulvarı, No:144 35220

Alsancak / Konak / İzmir / TÜRKİYE

İrtibat Telefon : +90 (232) 412 10 10

Elektronik Posta Adresi : esra.aslanertik@deu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Eğitim kurumlarıyla sağlıktan ekonomiye, sanattan mühendisliğe geniş bir yelpazede yetiştirdiği ve yetiştireceği beyin gücünü ülkemize kazandırarak toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı amaç edinen Dokuz Eylül Üniversitesi 20 Temmuz 1982'de "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname" ile kurulmuştur.

Kuruluşunda; Ege Üniversitesi'nden, Güzel Sanatlar Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, Adalet Yüksekokulu, Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı'ndan, Buca Eğitim Fakültesi, Denizli Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Demirci Eğitim Yüksekokulu, Denizli Eğitim Yüksekokulu, İzmir Meslek Yüksekokulu, Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan, İzmir Devlet Konservatuvarı, Ankara İktisadi ve Ticari Bilimler Akademisi'nden, Muğla İşletmecilik Yüksekokulu Dokuz Eylül Üniversitesi'ne geçmiştir.

Üniversitemizin kuruluşunda yeni açılan Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu, Eğitim Yüksekokulu, Sanat Eğitimi Yüksekokulu ile birlikte Üniversitemiz toplam 24 birimle eğitim-öğretim çalışmalarına başlamıştır.

1983 yılında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü kurularak faaliyete geçerken Sanat Eğitimi Yüksekokulu kaldırılmıştır. 1987 yılında Manisa Maliye Muhasebe Yüksekokulunun İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine dönüştürülmesi ile birlikte, Denizli Meslek Yüksekokulu, Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER), Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAMER) kurulmuştur. 1988'de Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu, 1989'da Muğla Meslek Yüksekokulu, Avrupa Topluluğu Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATMER), 1990'da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile İlahiyat Meslek Yüksekokulu, 1991'de Fen Edebiyat Fakültesi ile Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER) faaliyete geçmiştir.

1992 yılında Ege Bölgesinde 4 yeni üniversitenin kurulmasına destek veren Üniversitemizden, Aydın'daki Veteriner ve Ziraat Fakülteleri ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Adnan Menderes Üniversitesine, Muğla'daki İşletmecilik ve Meslek Yüksekokulları Muğla Üniversitesi'ne, Manisa'daki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Demirci Eğitim Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Celal Bayar Üniversitesine, Denizli'deki Tıp, Mühendislik Fakülteleri ile Eğitim ve Meslek Yüksekokulları Pamukkale Üniversitesine bağlanmıştır.

1992 yılında, Torbalı Meslek Yüksekokulu, İşletme Fakültesi, Hemşirelik Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Onkoloji Hemodiyaliz-Transplantasyon, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü, Mühendislik-Mimarlık Fakültesinden ayrılan Mimarlık Fakültesi kurulmuştur.

1995'de Tekstil, Hazır Giyim ve Boya Araştırma Uygulama Merkezi (TEKBOYAM), 1997'de Yabancı Diller Yüksekokulu, 1998'de Kafkasya-Orta Asya Arkeoloji Araştırma Merkezi (KOMER), Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM), Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) kurulmuştur.

2001'de Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM), İstatistik ve Risk Analizleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (İRAMER), Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUMER), 2002'de ise Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyete geçmiştir.

2004 Yılında Hukuk Araştırmaları Merkezi, Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezleri kurulmuştur. 2005 yılında Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Araştırma ve Uygulama Merkezi, İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyete geçmiştir.

2006 Yılında, Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Akademik Acil Tıp ve Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, Güç Elektroniği ve İşaret İşleme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2007'de Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2008'de İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

2009 Yılında Batı Anadolu Seramiği Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ses Kayıt Stüdyosu, Akustik ve Bilişsel Müzikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu, Foça Reha Midilli Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Seferihisar Fevziye Hepkon Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu ise Denizcilik Fakültesine dönüştürülmüştür.

2010 Yılında Fen-Edebiyat Fakültesinin adı, Fen Fakültesi olarak değiştirilmiş ve Edebiyat Fakültesi ile Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) kurulmuştur.

2011 Yılında, Kemik Kıkırdak Doku Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Biyomedikal AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Güç Elektroniği ve İşaret İşleme Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi kapatılmış ve Hemşirelik Yüksekokulu, Hemşirelik Fakültesine dönüştürülmüştür.

2012 Yılında, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uyku ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal Klinik Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmış ve Bergama Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

2013 Yılında, Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, İlahiyat Fakültesine bağlı olarak kurulan İlahiyat Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır.

2014 Yılında, Efes Meslek Yüksekokulu, Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Reha Midilli Foça Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılarak Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi kurulmuştur.

İleri Biyomedikal AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin adı İzmir Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak değiştirilmiştir.

2015 Yılında Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, Hemodiyaliz-Transplantasyon Enstitüsü'nün adı İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü olarak değiştirilmiştir.

13/06/2016 Tarih ve 2016/8969 sayılı kararnamenin eki kararının 03/08/2016 Tarihli Resmi Gazetede yayımlanması ile Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kurulumu gerçekleştirilmiştir.

2016 Yılında Tekstil, Hazır Giyim ve Boya Araştırma Uygulama Merkezi (TEKBOYAM) ve Ses Kayıt Stüdyosu, Akustik ve Bilişsel Müzikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DABMER) kapatılmış, Çeviri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ceza Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

2017 Yılında Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yörük – Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulumları gerçekleştirilmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi bugün; Alsancak, Balçova, Konak, Buca, Karabağlar, Narlıdere, Hatay, Torbalı, İnciraltı, Urla, Seferihisar, Foça, Bergama, Selçuk olmak üzere İzmir'in 14 değişik yerleşim biriminde; 15 Fakülte, 4 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 10 Enstitü ve 59 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bilimsel araştırma ve yükseköğretim görevini, kaliteli toplumsal hizmet anlayışı ile sürdürmektedir.

2.1 İnsan Kaynakları

Dokuz Eylül Üniversitesinde 2016 yılı sonu itibarıyla 3.322' si Akademik, 3.130'u Kadrolu İdari Personel, 86' sı Sözleşmeli İdari Personel, 35 'i Geçici Personel (4/C) ve 13' ü İşçi olmak üzere toplam 6.586 personel bulunmaktadır.

Toplam personelin % 50.44' ünü Akademik Personel, % 47.53' ünü İdari Personel, % 1.31' ini Sözleşmeli İdari Personel, % 0.53' ünü Geçici Personel (4/C) ve % 0.20' sini İşçiler oluşturmaktadır. Akademik Personelin % 50.69' unu kadın, % 49.31' ini ise erkek personel oluşturmaktadır. İdari Personelin ise % 53.96' sını kadın, % 46.04' ünü ise erkek personel oluşturmaktadır. (Detaylar Ek.1'de tanımlanmıştır)

2.2 Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 2016-2017 Akademik Yılında 15 Fakültede (Sağlık Bilimleri Fakültesi henüz öğrenci almadı) 47.149 öğrenci, 10 Enstitüde 12.244 öğrenci, 4 Yüksekokulda 1.185 öğrenci, 6 Meslek Yüksekokulunda 14.795 öğrenci ve Devlet Konservatuarında 195 öğrenci olmak üzere toplam 75.568 öğrenci eğitim hizmeti almaktadır. Toplam öğrenci sayısının 56.177'si örgün eğitim, 17.387'si ikinci öğretim ve 2004'ü ise uzaktan eğitim kategorilerinden oluşmaktadır.

Bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında, eğitim hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplamda 4.224 kişi arttığı görülmektedir. Genel toplamda bir önceki döneme kıyasla yaklaşık % 6 oranında öğrenci sayısı artışı gerçekleşmiştir.

Lisansüstü eğitim alan öğrenci sayıları bir önceki eğitim dönemine kıyasla yaklaşık % 8, Yüksekokullardaki toplam öğrenci sayısı yaklaşık % 15, Meslek Yüksekokullarındaki toplam öğrenci sayısı yaklaşık % 5 ve Fakültelerde eğitim gören öğrenci sayısı yaklaşık % 3 düzeylerinde artış gösterirken, sadece Devlet Konservatuarındaki toplam öğrenci sayısında yaklaşık % 2,5 düzeylerinde bir azalma gerçekleşmiştir. (Detaylar Ek.2'de tanımlanmıştır)

2.3 Altyapı Bilgileri (Taşınır ve Taşınmazlar)

Dokuz Eylül Üniversitesi, mülkiyet durumuna göre arsa / arazi alanı toplam 5.731.800 m² alanda hizmetlerini sürdürmekte olup, bina / tesis yerleşim alanı toplam 760.922 m² dir. (Detaylar Ek. 3' de tanımlanmıştır)

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin misyonu, kuşkusuz en iyi biçimde önüne koyduğu "insan" odaklı hedeflerle açıklanabilir. Nasıl bir "Eğitim", nasıl bir "İnsan", nasıl bir "Toplum", nasıl bir "Dünya Görüşü" sorularının yanıtları Üniversitemizin misyonunu tanımlayacaktır.

Dokuz Eylül Üniversitesinin Misyonu;

"Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliği artırmaktır."

Dokuz Eylül Üniversitesinin Vizyonu;

"Dünyanın en iyi girişimci, yenilikçi (inovatif) eğitim ve bilim merkezlerinden biri olmaktır."

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Akılcılık
- Bilimsellik
- Yaratıcılık
- Sevgi
- İşbirliği
- Cesaret
- Hoşgörü
- Adalet
- Girişimcilik
- Yenilikçilik

HEDEFLERİMİZ

STRATEJİK HEDEF 1.1

İnsan Kaynağının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması

STRATEJİK HEDEF 1.2

Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 1.3

Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının artırılması

STRATEJİK HEDEF 1.4

Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 1.5

Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yenilikçi politikaların belirlenmesinde proaktif rolün ve görünürlüğün geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 2.1

Dokuz Eylül Üniversitesi'ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması

STRATEJİK HEDEF 2.2

Eğitim Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 2.3

Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 2.4

Eğitim Öğretim altyapısının geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 2.5

Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 3.1

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 3.2

Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 3.3

Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 3.4

Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 3.5

Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi

STRATEJİK HEDEF 3.6

İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı

aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi

(Detay Bilgiler Ek. 4' de tanımlanmıştır)

4. Eğitim – Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

EĞİTİM BİRİMİ	BÖLÜM/ PROGRAM SAYISI	EĞİTİM TÜRÜ	EĞİTİM DİLİ
Buca Eğitim Fakültesi	31	Lisans	Türkçe
Denizcilik Fakültesi	7	Lisans	İngilizce
Edebiyat Fakültesi	17	Lisans	Türkçe / İngilizce
Fen Fakültesi	11	Lisans	Türkçe / İngilizce
Güzel Sanatlar Fakültesi	30	Lisans	Türkçe
Hemşirelik Fakültesi	1	Lisans	Türkçe
Hukuk Fakültesi	1	Lisans	Türkçe
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	13	Lisans	Türkçe
İlahiyat Fakültesi	4	Lisans	Türkçe / Arapça
İşletme Fakültesi	9	Lisans	İngilizce
Mimarlık Fakültesi	5	Lisans	Türkçe / İngilizce
Mühendislik Fakültesi	16	Lisans	Türkçe / İngilizce
Reha Midilli Foça Turizm Fak.	1	Lisans	Türkçe / İngilizce
Tıp Fakültesi	1	Lisans	Türkçe
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	3	Y. Lisans / Doktora	Türkçe
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	53	Y. Lisans / Doktora	Türkçe
Fen Bilimleri Enstitüsü	110	Y. Lisans / Doktora	Türkçe / İngilizce
Güzel Sanatlar Enstitüsü	33	Y. Lisans / Doktora	Türkçe
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	74	Y. Lisans / Doktora	Türkçe / İngilizce
Sosyal Bilimler Enstitüsü	124	Y. Lisans / Doktora	Türkçe / İngilizce
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	2	Y. Lisans / Doktora	İngilizce
Devlet Konservatuvarı	7	Yüksekokul	Türkçe
Fizik Ted. Ve Reh. Y.O	1	Yüksekokul	Türkçe
Seferihisar F.H Uyg.Bil.Y.O	3	Yüksekokul	Türkçe
Spor Bil. Ve Tekn. Y.O	3	Yüksekokul	Türkçe
Adalet Meslek Y.O	1	Ön Lisans	Türkçe
Bergama Meslek Y.O	3	Ön Lisans	Türkçe
Efes Meslek Y.O	1	Ön Lisans	Türkçe
İzmir Meslek Y.O	50	Ön Lisans	Türkçe
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	12	Ön Lisans	Türkçe
Torbalı Meslek Y.O	8	Ön Lisans	Türkçe
Seferihisar F.H Uyg.Bil.Y.O (Yeni Öğrenci Alınmıyor)	3	Ön Lisans	Türkçe

4.1 Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları

ÇİFT ANADAL PROGRAMI AÇILAN FAKÜLTELER

PROGRAMI AÇAN BÖLÜM	ÇAP'A BAŞVURAN BÖLÜMLER
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	
Çevre Mühendisliği	İnşaat Müh. + Jeofizik Müh.
Endüstri Mühendisliği	Makine Müh. + Tekstil Müh.
İnşaat Mühendisliği	Çevre Müh. + Jeofizik Müh.
Jeoloji Mühendisliği	Jeofizik Müh. + İnşaat Müh. + Maden Müh.
Maden Mühendisliği	Çevre Müh. + Endüstri Müh. + İnşaat Müh. + Jeofizik Müh. + Jeoloji Müh. + Makine Müh. + Met. ve Malzeme Müh. + Tekstil Müh. + Elektrik-Elektronik Müh. + Bilgisayar Müh.
Makine Mühendisliği	Endüstri Müh. + Jeofizik Müh. + Met. Ve Malzeme Müh. + Maden Müh.
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	Endüstri Müh. + Jeofizik Müh. + Maden Müh. + Makine Müh. + Tekstil Müh.
Tekstil Mühendisliği	Endüstri Müh. + Jeofizik Müh. + Met. Ve Malzeme Müh. + Maden Müh.
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Jeofizik Müh. + Bilgisayar Müh.
Bilgisayar Mühendisliği	Çevre Müh. + Endüstri Müh. + İnşaat Müh. + Jeoloji Müh. + Maden Müh. + Makine Müh. + Met. ve Malzeme Müh. + Tekstil Müh. + Elektrik-Elektronik Müh. + Jeofizik Müh.
İŞLETME FAKÜLTESİ	
İşletme	Turizm İşletmeciliği + Uluslararası İlişkiler + İktisat
İktisat	İşletme
Turizm İşletmeciliği	İktisat
Uluslararası İlişkiler	İşletme + Turizm İşletmeciliği
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	İşletme + İktisat
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	
Felsefe	Arkeoloji + Dilbilim
Arkeoloji	Felsefe + Tarih
Tarih	Arkeoloji
Dilbilim	Felsefe
Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)
Sosyoloji	Felsefe + Tarih
İLAHIYAT FAKÜLTESİ	
İlahiyat	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt.
İlköğretim Din Kült.ve Ahlak Bilgisi Öğrt.	İlahiyat

YANDAL PROGRAMI AÇILAN FAKÜLTELER

PROGRAMI AÇAN BÖLÜM	YANDALA BAŞVURAN BÖLÜMLER
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi	Tüm Bölümler
FEN FAKÜLTESİ	
İstatistik	Tüm Bölümler
Matematik	Tüm Bölümler
Bilgisayar Bilimleri	İstatistik + Matematik
Kimya	Çevre, Endüstri, İnşaat, Jeofizik, Jeoloji, Maden, Makine, Tekstil, Metalürji ve Malzeme
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	
Müzecilik	Felsefe + Tarih
Felsefe	Arkeoloji + Dilbilim + Müzecilik
Arkeoloji	Tarih + Felsefe
Tarih	Arkeoloji + Müzecilik
Dilbilim	Felsefe
Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı + Psikoloji
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)
Psikoloji	Mütercim Tercümanlık (İngilizce)
Sosyoloji	Felsefe + Tarih + Psikoloji
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	
Bilgisayar Mühendisliği	Tüm Bölümler
Çevre Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği	Makine Mühendisliği + Tekstil Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği	Tüm Bölümler
Maden Mühendisliği	Tüm Bölümler
Makine Mühendisliği	Tekstil Mühendisliği + Endüstri Mühendisliği + Metalürji ve Malzeme Mühendisliği
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	Tüm Bölümler
Jeoloji Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği + Jeofizik Mühendisliği + Maden Mühendisliği
Tekstil Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği + Metalürji ve Malzeme Mühendisliği + Makine Mühendisliği
Jeofizik Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği hariç Tüm Bölümler
İŞLETME FAKÜLTESİ	
İşletme	Tüm Bölümler
İktisat	Tüm Bölümler
Turizm İşletmeciliği	Tüm Bölümler
Uluslararası İlişkiler	Tüm Bölümler
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	Tüm Bölümler

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Fakülte ve enstitülerimizde ulusal/uluslararası destekli projeler ve lisansüstü tezler kapsamında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerini yürüten ve destekleyen birimler aşağıda yer almaktadır.

5.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

2002 yılında Araştırma Fon Saymanlığı ve Akreditif Şube Müdürlüğü'nün birleştirilmesi ile Bilimsel Araştırma Projeleri Şube Müdürlüğü adı altında hizmet yapan birim, 2009 yılında **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi** adını almıştır.

Birimimiz, Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 28'inci maddesi hükmüne dayalı olarak Yükseköğretim Kurulu, Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı'nın hazırladığı "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine" ilişkin Esas Ve Usuller ile tanımlanmıştır. Yukarıda yer alan esas ve usuller kapsamında birimizin asıl görev alanını;

- a) Özgelirler destekli "Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri"
- b) Kalkınma Bakanlığı destekli yatırım projeleri oluşturmaktadır.

Özgelirler destekli ve Kalkınma Bakanlığı destekli projelerin başvuru hazırlık, sekreteryaya süreçleri ile tüm bütçe, özel hesap, satınalma süreçleri ve muhasebe işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz özgelirleri ile destekli projeler, "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" kapsamında ve "Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi Ve İzlenmesine İlişkin Yönerge" uyarınca yürütülmekte, işlemler BAP Otomasyonu üzerinden ilerlemektedir. Bu projeler dışında;

- İzmir Kalkınma Ajansı destekli projelerin tüm özel hesap ve satınalma süreçleri
- Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
- TÜBİTAK, SAN-TEZ, UDAP ve TAGEM
- Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
- Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı destekli diğer projelerin de muhasebe kayıtlarının tutulması sağlanmaktadır.

2016 yılında özgelir destekli 69 proje başlamış olup, toplam bütçeleri 6.305.112 TL'dir. Projelerin tür ve alan dağılımları ise aşağıda tanımlanmıştır.

2016 yıl sonu itibarıyla süresi devam eden toplamda 160 proje mevcut olup; toplam bütçeleri 28.734.364 TL'dir.

5.2 DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi

2013 Ocak ayında kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi 2 ayrı alandan oluşmaktadır. Üniversitemiz Tınaztepe Yerleşkesinde bulunan DEPARK Tınaztepe Teknoparkına (Resmi adıyla Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme

Bölgesi TGB-1 alanı) 17.413 m², İnciraltı Sağlık Yerleşkesinde bulunan DEPARK Sağlık Teknoparkına (Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi TGB-2 alanı) 10.487 m² olmak üzere toplam 27.900 m² alanı DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi Anonim Şirketinin kullanımına tahsis etmiştir.

5.3 Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO)

Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi – DETTO organizasyonu 2014 yılı başından bu yana yurt içinde ve yurt dışında konuyla ilgili platformlarda çeşitli tanıtım etkinlikleri düzenlemiş, proje desteği vermiş, yapılan KOBİ ziyaretleri sonucu 2014 yılında 15 adet, 2016 yılında 17 TÜBİTAK TEYDEB desteği alacak projenin sözleşmesini yapmış, bu projelerin ilk altısında TÜBİTAK TEYDEP desteğine hak kazanmış, bu projelerde Üniversite akademisyenlerine danışmanlık hizmeti vermiştir.

DEPARK tarafından TÜBİTAK 1513 TTO Desteği çağrısına sunulan projenin kabul edilmesi sonucu, toplam 10 yıl boyunca her yıl bu projeye verilecek TÜBİTAK hibe desteğinin alınmasına hak kazanılmıştır.

5.4 DEÜ İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü (İBG – İzmir)

Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü (İBG-İzmir), ilk olarak “Uluslararası Biyotıp ve Genom Merkezi Projesi” adı ile DEÜ Sağlık Kampüsü, Tıp Fakültesi ve Üniversite Hastanesi ile Sağlık Teknoloji Parkı (DEPARK) yenilikçi ortaklığının sonucu olarak “Biyo-İzmir” Bilim ve Teknoloji Parkı bünyesinde kurulmuştur.

Proje, 2003 yılında yenilikçi bir Translasyonel Araştırma Merkezi olarak tasarlanmıştır. Proje, ilk olarak DEÜ Tıp Fakültesi döner sermayesi ile desteklenmiş, daha sonra translasyonel Araştırma Merkezi kavramı, T.C. Kalkınma Bakanlığı'na sunulmuş ve Bakanlık tarafından Sağlık Kampüsü'nde ulusal düzeyde bir biyomedikal araştırma merkezi kurulması desteklenmiştir.

Tıbbi buluşlar ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplum sağlığına, ekonomik refah ve insanın faydasına hizmet etme amacını yüklenen bir mükemmeliyet merkezine dönüşmeyi amaçlayan enstitü, ilk olarak Eylül 2014'te “DEÜ İzmir Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi” olarak onaylanmış ve Resmi Gazete'de yer almıştır. Enstitü, Yükseköğretim Kanununa göre eğitim, uygulama ve araştırma yapan bir kurumdur.

İzmir Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBG-İzmir), 08.12.2015 tarih ve 450/11 sayılı Üniversite Senatosu kararı ile İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'ne bağlanmıştır. İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü ise, 09 Mart 2015 tarih 29290 sayılı resmi gazete kararı ile 2015/7321 karar sayısı ile kurulmuştur. Genom Bilimleri ve Moleküler Biyoteknoloji ile Biyotıp ve Sağlık Teknolojileri Anabilim Dalları; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 07 Mayıs 2015 tarih 24759 sayılı yazıları ile onaylanmıştır.

İBG İzmir'in temel amaçları, araştırma-geliştirme, eğitim, hizmet ve inovasyondur. İBG-izmir; Sorumlu Araştırmacı laboratuvarları ve ofisler, hücre kültürü

laboratuvarları, ortak kullanım alanları, konferans salonu, seminer salonları, toplantı ve dinlenme odalarından oluşan yaklaşık 22.250 m² kapalı alana sahiptir. Bu merkezi olanaklardan en büyüğü toplam 3.500 m² alana sahip olan (20.000 hayvan kapasiteli) Vivaryum tesisidir. Diğer merkezi hizmet tesisleri ise 3.100 m² alana yayılmıştır.

İBG-İzmir, moleküler biyoloji, genetik, tıp, eczacılık, biyo-mühendislik ve bilgisayar mühendisliği gibi pek çok bilim alanını çatısı altında barındıran kapsamlı bir araştırma - geliştirme merkezidir. Temel araştırmaların yanı sıra İBG-İzmir'in amaçları arasında, lisanüstü eğitim vermek, uzmanlık konuları paralelinde hizmetler sunmak ve özel sektör işbirliği ile inovasyonda öncü olmaktır.

İBG-İzmir, Türk ekonomisinin özellikle sağlık alanında önemli lokomotiflerinden biri olan İzmir'de kurulmuştur ve bu kapsamdaki ilk araştırma kuruluşudur. İBG-İzmir, aşağıdaki araştırma konularına odaklanmaktadır:

- Bilimsel keşiflerin hız kazanmasına etkili katkılar sağlayarak insanlığın refah düzeyini artırmak,
- Biyofarmosötik ve aşı geliştirmede yeni yaklaşımlar oluşturmak için küresel kalkınmanın genel sağlık ve bilim ile alakalı sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak,
- Ulusal ve küresel düzeyde, paydaşları ile birlikte yenilikçi ortaklıklar kurarak, müşterek araştırma faaliyetleri yürütmek,
- Kanser, obezite, bulaşıcı, nörolojik ve dejeneratif hastalıklar gibi küresel sağlık sorunlarının önlenmesi, teşhisi ve tedavisine yönelik yenilikçi teknolojiler, araçlar ve hizmetler geliştirmek.

İBG-İzmir, bir taraftan sağlık personeli, öğrenciler ve dünya çapında ziyaretçilerimize biyotıp alanında nitelikli eğitimler verirken, diğer taraftan ise; seçkin, yetenekli ve genç bilim insanlarına temel bilimsel araştırmalarını inovasyona dönüştürerek, terapötik hücreler, uygun maliyetli biyo benzerler ve aşılarda üretmek suretiyle yerel ve bölgesel nüfusun refahına katkı sağlamaları konusunda özgün fırsatlar yaratmayı, bilimsel keşiflerin hız kazanmasına etkili katkılar sağlayarak insanlığın refah düzeyini artırmayı, Biyofarmosötik ve aşı geliştirmede yeni yaklaşımlar oluşturmak suretiyle, küresel kalkınmanın genel sağlık ve bilim ile alakalı sorunlarının çözümüne katkıda bulunmayı, Ulusal ve küresel düzeyde, paydaşları ile birlikte yenilikçi ortaklıklar kurarak, müşterek araştırma faaliyetleri yürütmek, kanser, obezite, bulaşıcı, nörolojik ve dejeneratif hastalıklar gibi küresel sağlık sorunlarının önlenmesi, teşhisi ve tedavisine yönelik yenilikçi teknolojiler, araçlar ve hizmetler geliştirmeyi amaçlamaktadır.

5.5 Diğer Proje ve Faaliyetler

Bioİzmir:

Uluslararası Sağlık Teknolojilerinin geliştirmesine ve kolaylaştırılmasına yönelik yürütülen bir projedir. Projenin amacı, "laboratuvardan yataklar kenarına" (from the laboratory bench to the patient's bedside) diye adlandırılan zincirde yer alan önemli unsurları İzmir'de bir araya getirerek, "tek durak" kavramı ile yaşama geçirilmesini

sağlamaktır. Sağlık alanında fikirden ürüne ve pazara kadar ilerleyen tüm aşamalarda hem sanayiciye hem de akademisyene kolaylaştırıcı, hızlandırıcı, geliştirici, eş uyumluluk sağlayıcı, bir araya getirici etki yapmaktadır.

TÜBİTAK 1601 Girişimcilik Sertifika Programı:

DEÜ öğrenci ve akademisyen girişimcilerimizin, yeni iş fikirlerini hayata geçirmeleri için destek veren bir programdır.

Girişimcilik Yaz Kampı:

Sertifika programlarına ilişkin tecrübelerin paylaşılmasına ve yeni işbirliklerinin oluşturulmasına yönelik programdır.

DOKUZGEN Şehrim Kampüsüm:

Dokuz Eylül Üniversitesi, yaklaşık 80.000 kişilik ilçe benzeri nüfusuyla; “Şehir-Kampüs ve Kampüs-Şehir” arasındaki sınırları "Bilişim Toplumu" araçlarını kullanarak kaldırmayı hedefleyen toplumsal iletişim projesidir.

TPAO Projesi:

Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO) ile DEPARK A.Ş. arasında Aralık 2014 tarihinde imzalanan, DEPARK A.Ş. yükleniciliğinde, DEÜ Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü Proje Ekibi yürütücülüğünde gerçekleştirilen “Batı Karadeniz’de Pilot Alanda Gazhidrat Potansiyeli Etüt ve Araştırma Projesi”nin konusu; petrol ve gaz arama faaliyetleri kapsamında, Batı Karadeniz’de, TPAO’nun uhdesinde bulunan ve TPAO tarafından belirlenecek olan pilot bir bölgede doğal gaz hidrat kaynakları varlığının ve kökeninin belirlenmesi, yerel dağılımlarının haritalanması, yaklaşık rezervlerinin tespiti ve olası üretim potansiyellerinin bütünlük ve kapsamlı olarak araştırılması projesidir.

5.6 Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Üniversitemiz bünyesinde 58 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkezlerimizin faaliyet ve çıktılarına ilişkin detay bilgi ve tabloları EK 6.5’ de detaylandırılmıştır.

6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Dokuz Eylül Üniversitesi, daha önceki dönemlerde, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen bir dış değerlendirme sürecinden henüz geçmemiştir.

B.KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

7. Dokuz Eylül Üniversitesinin Kalite Stratejisi

7.1 Kalite Güvencesi Sistemi Süreçleri ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2016-2020 dönemi Stratejik Plan çalışmalarında izlemeye karar

verdiği hedef ve stratejileri üç ana amaç etrafında toplanmıştır. Bunlar sırasıyla,

1-Bilimsel ve yenilikçi (inovatif) kapasitenin geliştirilmesi,

2-Eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi

3-İç ve dış paydaşlarla etkileşimin ve toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesidir.

Bunun yanı sıra 2016-2020 Stratejik Planımızda, önceki planlarımızda da yer alan akılcılık, bilimsellik, yaratıcılık, sevgi, işbirliği olarak tanımlanan **Temel Değerlerimize** “cesaret, hoşgörü, adalet, girişimcilik ve yenilikçilik” eklenmiştir.

Her yıl birimlerce gerçekleştirilen eylemler, bu amaçların yerine getirilmesi adına yapılmaktadır. Kurum Stratejik Planı kapsamında tanımlanan hedefler, yıllık yapılan Kurum Faaliyet ve Performans Raporları ile izlenip gerçekleşme düzeylerinin seyirleri kontrol altına alınmaktadır. Performans Hedef Göstergelerinin gerisinde kalan gerçekleşme düzeyleri öncelikli olmak üzere, açık alanlar, hedefler doğrultusunda belirlenerek, bu kapsamda iç paydaşlara yönelik dönemsel anket çalışmaları yapılmak suretiyle geri dönüşler alınmakta, yapılan anket çalışmalarından elde edilen bulgular doğrultusunda, iyileştirmeler için eylem planları oluşturulmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi, kurumda kalite anlayışının ilk temellerini İdari ve Destek Süreçlerinde TSE EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi standardını uygulamaya başlayarak atmıştır. İlk olarak, 2000 yılında Rektörlüğe bağlı birimlerde başlatılan çalışmalarla kurumun vizyon ve misyonu belirlenmiş sonrasında ilk olarak 2003 yılında ISO 9001:2000 belgesi alınmış ve üniversitenin farklı bölümlerinden de Kalite ve Akreditasyon çalışmalarına hız verilmiştir. Bunun dışında kurumun bir çok okul ve merkezinde çeşitli düzeylerde kalite çalışmalarının yürütülmesi, her birimin ayrı misyon ve vizyonun tanımlanması ve revizyonu sağlanmıştır. Akreditasyon çalışmaları sona eren ve süreçlerini yeni başlatan birimlerimizin detaylı listesi Ekte Tablo 103 ve Tablo 104’de tanımlanmıştır.

7.2 Kalite Güvence Sisteminin Yönetilmesi ve İyileştirilmesi

Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda, Dokuz Eylül Üniversitesi akademik birimlerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, stratejik yönetim, kalite geliştirme, onaylanma ve tanınma çalışmalarının uygulama usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi 12 Temmuz 2011 tarihinde Üniversitemiz Senatosu’nda onaylanarak yürürlüğe konmuştur.

Bu yönerge çerçevesinde, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu oluşturulmuş, bu kurullar tarafından kalite geliştirme faaliyetleri yürütülmüştür. DEÜ-ADEK kalite geliştirme sürecinde aktif görev almış ve tüm birimlerde “DEÜ-ADEK alt çalışma grubu üyeleri” belirlenmiştir. Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri ve öğrenci ders değerlendirme anket

çalışmaları kurumsal web adresleri üzerinden gerçekleştirilerek sonuçları değerlendirilmiş, geçmiş dönem algılarına göre iyileştirilmiş yada henüz iyileştirilememiş alanların tespitleri ve yeni süreçleri tanımlanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin, Haziran 2012 tarihinde yapmış olduğu Diploma Eki Etiketini Başvurusu, Ulusal Bologna Uzmanları Takımı ve Avrupa düzeyindeki Bologna Uzmanları tarafından yapılan değerlendirme sonucunda Avrupa Komisyonu tarafından başarılı bulunmuş ve Üniversitemiz Bologna sürecinin önemli basamaklarından birisi olan, Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır.

Diploma Eki Belgesi, Avrupa'da yükseköğretim alanında diploma ve derecelerle ilgili olarak ortak ve herkesçe anlaşılır formatta bilgi sağlamak için tasarlanmış bir form olup, uluslararası şeffaflığı pekiştirmek amacıyla, öğrencilerin diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı bir belge niteliğindedir. Diploma eki, kurum ve kuruluşlar açısından diploma derecelerinin uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığını kolaylaştırmaktadır. (<http://debis.deu.edu.tr/diplomaeki/deu-diploma-eki.pdf>)

Bologna Süreci (Diploma Eki Etiketini, AKTS Etiketini), MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), TÜRKAK (Türk Akreditasyon Kurumu), Orpheus (02.10.2015 Tarihinde Doktora Programlarında "Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Science in the European System" etiketini almaya hak kazanmıştır. Dokuz Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ORPHEUS Etiketini almaya hak kazanmış ilk Türk Üniversitesidir), ISO 9001 süreci gibi çeşitli çalışmaların ardından Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği (23 Temmuz 2015, Resmi Gazete Sayı: 29423) yayımlandıktan sonra DEÜ-ADEK çalışmalarının yerini DEÜ Kalite Komisyonu almıştır. Bu kapsamda 2016 yılında oluşturulan DEÜ Kalite Komisyonu yetki, görev ve sorumluluklarını, oluşturduğu yönerge ile belirlemiş ve faaliyetlerini bu yönerge ile yürütmeye başlamıştır.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU LİSTESİ

	Adı Soyadı	Unvanı /Kurumu / Bölümü
1	Prof. Dr. Adnan KASMAN	Rektör
2	Prof. Dr. Banu Esra ASLANERTİK	Rektör Yardımcısı
3	Ahmet Cevdet ORAL	Genel Sekreter
4	Fatma KÖKSAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
5	Prof. Dr. Pınar SÜRAL ÖZER	İkt. ve İda.Bil. Fakültesi Dekan Vekili
6	Prof. Dr. Yeşim TUNÇOK	Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı
7	Prof. Dr. Emine İknur CÖCEN	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
8	Prof. Dr. Celalettin ŞİMŞEK	Torbalı Meslek Yüksekokulu Müdürü
9	Prof. Dr. İpek DEVECİ KOCAKOÇ	Sosyal Bilimler Enst.Müdür Yardımcısı

10	Prof. Dr. Halil ORUÇ	Fen Fak. Uyg. Matematik A.B. Dalı Başk.
11	Prof. Nesrin ÖNLÜ	Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarım Bölümü Bölüm Başkanı
12	Prof. Dr. Ester Eti AKYÜZ LEVİ	Mimarlık Fakültesi Restorasyon Ana Bilim Dalı Başkanı
13	Prof. Dr. İlgi KARAPINAR	Mühendislik Fakültesi Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı
14	Doç. Dr. Güzin ÖZDAĞOĞLU	İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı
15	Doç. Dr. Soykan ÖZKOÇ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yard.
16	Doç. Dr. Ömür Y. SAATÇIOĞLU	Denizcilik Fakültesi Öğretim Üyesi
17	Yrd. Doç. Dr. Ali Temel KÖSELER	Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdür Yard.
18	Yrd. Doç. Dr. Duygu G. CULHA	Edebiyat Fak. Psikometri A.B.D Başk.
19	Yrd. Doç. Dr. Ahmet Murat ELLEZ	Buca Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
20	Mert Samet YAZAREL	Öğrenci Temsilcisi (İ.İ.B.F Öğrencisi)

7.3 Geleceğe Yönelik Süreç İyileştirme Planları

2017 Yılı başında Kalite Komisyonu üst yönetimin desteği ile EFQM mükemmellik modelini esas alan bir kalite güvence sistemi oluşturmaya karar vermiş, kurumsal kalite ve mükemmellik anlayışını geliştirmek amacıyla EFQM Mükemmellik Modelini örnek alacak bir çalışma başlatılmıştır. DEÜ, Türkiye Kalite Derneği (KALDER) işbirliğinde üniversite personeline verilen eğitimle, sürekli gelişme, mükemmel sonuçlara ulaşma sürecinde yeni bir yol haritasına sahip olmak için KALDER İzmir Şubesi ile görüşmeler yapılmış ve bu kapsamda;

- Türkiye Kalite Derneği (KALDER) Dokuz Eylül Üniversitesi üst yönetimi ve toplam 237 akademik ve idari personelin katılımıyla, EFQM Mükemmellik Modeli hakkında tanıtım gerçekleştirmiştir.
- Kalite Komisyon Üyeleri Başta olmak üzere DEÜ Özdeğerlendirme Ekipleri belirlenmiş ve eğitim süreçleri başlatılmıştır. Toplam 75 kişiden oluşan 3 ayrı grupta 2 tam gün süren eğitimden sonra düzenlenen çalıştayın ardından eğitim sertifikaları teslim edilmiştir.
- Sertifikalarını alan personelin üniversitenin bütün birimlerinde kapsamlı anket ve saha çalışması yapabilmesi için ekipler ve ekip liderleri belirlenmiştir.

Yukarıdaki süreçlere ilişkin ilave bilgi ve görseller ekteki link adreslerinden temin edilebilir.

<http://basin.deu.edu.tr/2014-06-03-08-54-54/de%C3%BC-den-haberler-2/120-2017/ocak-2017/2966-kalder,-de%C3%BC%E2%80%99ye-konuk-oldu.html>

[http://basin.deu.edu.tr/2014-06-03-08-54-54/deü-den-haberler-2/124-2017/mart-2017/3010-dokuz-eylül-üniversitesi-kalitede-efqm-modelini-örnek-alacak.htmlin.](http://basin.deu.edu.tr/2014-06-03-08-54-54/deü-den-haberler-2/124-2017/mart-2017/3010-dokuz-eylül-üniversitesi-kalitede-efqm-modelini-örnek-alacak.htmlin)

<http://basin.deu.edu.tr/2014-06-03-08-54-54/basinda-deu-2/125-2017/mart-2017/3041-dokuz-eylül-üniversitesi-kalitede-ilk-olacak-ticaret.html>

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteği ile EFQM Modeli ve YÖK İç Değerlendirme Raporu Sorularına uygun bir yazılım hazırlanmıştır.
- Ekipler öz değerlendirme sürecine ilişkin tüm yanıtları kendilerine giriş yetkisi verilen DEBİS üzerinde giriş yapmışlardır.
- Ekipler veri girişlerini tamamladıklarında 2 gün süren ve toplam 21 katılımcının katıldığı uzlaşım toplantısı ile Yükseköğretim Kalite Kuruluna gönderilecek İç Değerlendirme Raporuna ilişkin soru ve süreçlerin yanıtlarını tanımlamıştır.
- Dokuz Eylül Üniversitesi, bir ilke daha imza atarak Kalite Derneği (KALDER)'nin başlattığı ve kurumlarda mükemmellik kavramının benimsenmesini hedefleyen 'Ulusal Kalite Hareketi İyi Niyet Bildirgesini' imzalayan İzmir'deki ilk, Türkiye'deki ikinci üniversite olmuştur.

7.4 Program ve Laboratuvar Akreditasyonuna Yönelik Çalışmalar

Üniversitemizin kalite kapsamında akreditasyon çalışmaları sürecinde 25 Mayıs 2012 tarihinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Merkez Laboratuvarı) Türkiye'de ISO 15189 akreditasyon belgesini alan ilk kamu hastanesi laboratuvarı olmanın gururunu yaşamaktadır. Dokuz Eylül Üniversite Hastanesi Merkez Laboratuvarı, Uluslararası düzeyde akredite olmuştur. Bu akreditasyon, tıbbi laboratuvarlar için dünyada kabul gören "TS EN ISO 15189- "Tıbbi Laboratuvarlar - Kalite ve Yeterlilik İçin Özel Şartlar" standardının yerine getirildiğinin belgelendirilmesidir. DEÜ Hastanesi Merkez Laboratuvarı'nın tıbbi laboratuvar alanındaki kalitesinin uluslararası kurumlar tarafından tanınması anlamına gelmektedir. Akreditasyon ayrıca laboratuvarın yönetsel ve teknik yeterliliklerinin onaylandığını, ulusal ve uluslararası düzeyde güvenilir olduğunun belgesini de göstermektedir.

MÜDEK, ülkemizdeki çeşitli mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye'de mühendislik eğitimi kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bağımsız bir kuruluştur. MÜDEK, 2002 yılında Türkiye ve KKTC'de mühendislik eğitimi veren fakültelerin dekanlarından oluşan Mühendislik Dekanları Konseyi (<https://mdk.anadolu.edu.tr/>) tarafından, bu fakültelerin mühendislik lisans programlarının değerlendirmesi için ayrıntılı bir program düzenlemek ve uygulamak üzere, Mühendislik Değerlendirme Kurulu adı ile bağımsız bir platform olarak kurulmuş ve 2007 yılında dernekleşmiştir.

Yükseköğretim alanında ulusal ilk akreditasyon kurumu olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)'nin kurulması sonrasında 2005 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin 3 programı akredite olmuştur. 2017 Yılı itibariyle toplam 12 programın akredite geçerliliği devam etmektedir. Süreçlerini yeni başlatan birimlerimizin detaylı listesi Ekte Tablo 103'de tanımlanmıştır.

Diploma Eki, Avrupa Yükseköğretim Alanının oluşturulmasını ve güçlendirilerek korunmasını hedefleyen Bologna Süreci'nin önemli bir parçasıdır. Uluslararası hareketlilik arttıkça, kişilerin eğitimleri sonucunda kazandıkları niteliklerin adil biçimde değerlendirilmesi ve uluslararası tanınırlığının sağlanması küresel bir ihtiyaç haline gelmektedir. Diploma Eki, bu ihtiyaca bir yanıt niteliğindedir. Diploma Ekinin kullanımı, yükseköğretimde şeffaflığı arttırırken, kazanılan niteliklerin adil ve bilinçli şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bu nedenle Diploma Eki, hem uluslararası hareketliliği hem de hayat boyu öğrenme olanaklarına erişimi kolaylaştıran bir araçtır.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde, mezun olan tüm öğrencilere, Avrupa'da yaygın olarak kullanılan dillerden birinde (İngilizce) düzenlenmiş Diploma Eki otomatik ve ücretsiz olarak verilmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi tarafından verilen Diploma Eki, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO-CEPES tarafından geliştirilen Diploma Eki Modeline uygun olarak hazırlanmaktadır. Ayrıntılı bilgiler ve diploma örneklerine http://www.deu.edu.tr/diplomaeki/_index-tr.html web bağlantısı ile ulaşılabilir. DEÜ, 2013 yılında gerekli düzenlemeleri yaparak, Avrupa Komisyonu tarafından AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır.

7.5 İç Kontrol Standartları ve Eylem Planları

2009 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planının hazırlanarak yürürlüğe girmesi ile birlikte iç kontrol sisteminin oluşturulması çalışmalarına başlanmış, çalışmaları yürütmek üzere İç Kontrol Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu kapsamda; Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi, Mali İşlemler Süreç Akış Şeması, İhale Mevzuatı Uyarınca Hazırlanan Belgeleri İmzalamaya Yetkili Olanlara İlişkin Usul ve Esaslar, Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyon Yönergesi, Hata Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi, Risk Yönetimi Yönergesi, İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi ile İdari Personel Ödül Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. İç Kontrol Standartları ve Eylem Planı ile İç Denetim Süreçleri detay bilgileri Rapor Ekinde sunulmuştur.

7.6 Bilgi Paketi Uygulaması

Kurumsal Web adresi üzerinden öğrencilere yönelik; Genel Kayıt ve Kabul Koşulları, Çalışma Usul ve Esasları, Programlar-Derece Programları ve İçerikleri, Kredi Hareketliliği-AKTS Kredileri, Staj Olanakları, Yurt İçi ve Yurt Dışı Eğitim Fırsatları, Topluluklar ve Dil Eğitim Kursları gibi bir çok alanda güncel bilgi ve sürecin tanımlandığı kamuoyu bilgilendirme platformu çalıştırılmaktadır.

<http://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2015-2016/tr/tr-c3.html>

C.EĞİTİM – ÖĞRETİM

8. Dokuz Eylül Üniversitesinde Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

8.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların bağlı olduğu alan yeterlilikleri ve TYYÇ’de tanımlı bileşenler ile programın tanımlanan yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere, üniversite yönetimi tarafından hazırlanan matris tablo kullanılmıştır. TYYÇ ile program yeterlilikleri ilişkileri DEÜ Bilgi Paketinde tanımlanmıştır. Bu tabloların kaydedildiği dosyalara, bilgi paketinde programa ait Türkçe sayfada verilen linkten ulaşılabilir. <http://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2017-2018/tr/index.html>

Program gözden geçirmelerde, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenen değişiklik ihtiyaçları bölüm akademik kurulunda ve daha sonrasında fakülte / enstitü / yüksekokul kurulunda görüşülerek senato onayına sunulmaktadır. İç ve dış paydaşların program hakkındaki görüşlerini almak için odak grup çalışması, arama konferansı, dış danışman toplantısı vb yöntemlerden yararlanılmaktadır. Bologna süreci ile beraber öğrenme kazanımlarını ölçmek ve iç paydaş olarak öğrencilerin geri bildirimlerini almak üzere, Öğrenci Ders Değerlendirme Formları (ÖDDF) uygulanmaktadır. Öğrenme kazanımları (ÖK) ile program kazanımları (PK) ilişkilendirilmektedir. Öğrenci Ders Değerlendirme Formlarından elde edilen çıktılarına göre Öğrenme Kazanım dereceleri ve dolaylı olarak Program kazanım dereceleri belirlenebilmektedir. Öğrenci geribildirimleri bu şekilde programın gözden geçirilmesi sürecinde en önemli girdiyi oluşturmaktadır.

Birimlerde eğitim programları, iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenir Fakülte/Yüksekokul Kurulu tarafından onaylanarak, Üniversite senatosuna sunulur.

Program yeterlilikleri ile ders öğrenme kazanımları arasındaki ilişkilendirme, basit ilişki tabloları ile yapılmaktadır. DEÜ Oracle veri tabanı üzerinde Bologna işlemleri modülünde kurgulanmış olan ders tanıtım formlarına, ders koordinatörü öğretim elemanları tarafından öğrenme çıktıları girilmektedir. Öte yandan, bölüm başkanlıkları da yine Oracle üzerinde tanımlanmış bir form aracılığı ile program amaç ve yeterlilik maddelerinin girişini yapmaktadır. Bu iki kanaldan yapılan girişler, aynı modül içerisinde yer alan ÖK-PK Matris girişi formuna otomatik olarak aktarılmaktadır. Bu formdaki ilişki düzeyleri, ilgili anabilim dallarından gelen öneriler doğrultusunda bölüm başkanlıklarınca girilmektedir. İlişki değeri için standart bir ölçek yoktur. Her birim, kendi düzeyinde belirlediği kurallara göre ölçeklendirme yapabilmektedir. DEÜ – Otomasyonlar - Bologna İşlemleri üzerinden yapılan bu tür girişler, 24 saat içerisinde DEÜ Bilgi Paketine otomatik olarak yansıtılmaktadır. Oracle tarafındaki girişler yetki hiyerarşisi içerisinde standart bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.

Bologna süreciyle tam entegre olarak programların oluşturulması, güncellenmesi, işletilmesi gerçekleştirilmekte ve yazılımsal sistemler ile bu süreç kontrol altına alınmaktadır. Aynı zamanda programların açılmasında dış paydaş görüşlerinden de yararlanılmaktadır.

8.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Dokuz Eylül Üniversitesinde derslerin AKTS kredileri; öğrencilerin öğrenimleri sırasında alacakları zorunlu ve seçimsel derslere ilişkin olarak yapılan teorik ders ve var ise, uygulama ve laboratuvar, yarıyıl içi veya yıl içi proje, atölye, diploma çalışması, staj, bilgi beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

AKTS iş yükü yurt içi ve yurt dışı staj faaliyetlerini de içerecek şekilde hesaplanmaktadır. AKTS iş yükü girişleri faaliyetler bazında detaylı olarak, üniversitenin ortak veri tabanı üzerinde çalışan standart bir elektronik form aracılığıyla yapılmakta ve burada oluşturulan tablolar, doğrudan bilgi paketine yansıtılmaktadır. Diploma eki ve Bilgi Paketinde her ders için iş yükü / AKTS leri verilmektedir. AKTS iş yükü hesaplamaları, DEÜ AKTS Uygulama Yönergesi' nde belirlenen ilkelere göre yapılmaktadır.

Öğrenci iş yükü; ders saatlerinin yanı sıra atölye, klinik çalışması, ödev, sunum, sınava hazırlık, sınav, iş yeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder. Bir eğitim-öğretim yılında ön lisans, lisans programları için ders ve uygulama kredilerinin toplamı yarıyıl için 30, yıllık 60 AKTS' dir. Diploma eki ve AKTS etiketinin getirdiği yükümlülöklere göre hareket edilmektedir. Kurum içinde oluşturulan yönerge ve kurallar doğrultusunda yapılan anlaşmalar ve öğrencinin bireysel deneyimleri de belirlemede dikkate alınmaktadır.

Derslerin büyük bir bölümünde, derslerde tartışmalara katılım, proje / ödev hazırlama, sunum yapma gibi öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak faaliyetler tanımlanmaktadır. Öğrencilerle eğitim yılı sonunda yapılan yüz yüze görüşmeler ve her yarı yıl sonunda uygulanan ders değerlendirme anketi sonuçları da dikkate alınmaktadır. Ayrıca programların gözden geçirilmesi toplantılarına ilgili okulun öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yaklaşımı birim bazında farklılık göstermektedir. Bu yöntemler arasında öğrenme hedeflerini karşılayacak konuların bir komisyon tarafından belirlenmesi veya dersi veren öğretim üyesinin konuyla ilgili kendine özgü yaklaşım geliştirmesi söz konusudur.

Üniversite genelinde Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre hazırlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi Paketi ile sınavlar / notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları vb. önceden belirlenmekte ve adil bir şekilde yönetilmektedir.

Mevcut durumda, Öğrenme kazanımlarına ulaşma derecesi, Öğrenci Ders Değerlendirme Formları (ÖDDF) aracılığıyla dolaylı olarak ölçülebilmektedir. Ayrıca iş yükleri kapsamında tanımlanan ve doğrudan Öğrenme kazanımları ile ilişkili öğrenci

faaliyetlerinde (uygulama, proje, sunum, vb.) gösterilen performans, ilgili başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle doğrudan ölçülebilmektedir. Bazı programlarda, sınav sorularının Öğrenme Kazanımları ve Program Kazanımları ile ilişkisi tanımlanarak hazırlanmakta ve soru bazında kazanım oranları net bir şekilde değerlendirilebilmektedir.

Öğretim ve Sınav Uygulama esasları, öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu düzenlenmekte ve okulların web sayfalarında yayınlanmaktadır.

8.3 Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Yapılan Düzenlemeler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesi gereğince her üniversitede “Yükseköğretim kurumları engelli öğrenci birimi” ni kuracaktır.

Dokuz Eylül Üniversitesi 18.03.2009 tarihi itibari ile Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimini oluşturmuştur. Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimini’ nin amacı; üniversitemizdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri, kampus ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaşacakları zorlukları en aza indirmek ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında işbirliği sağlamaktır. Birim; engelli öğrenciler, öğretim elemanları ve personele de eşit erişim hakkı ve destek verebilmek için imkanlar yaratmayı kendine amaç olarak belirlemiştir ve üniversitede engellilik konusunda farkındalığı artırabilmek için uğraş vermektedir.

Rektörlük bünyesinde engelli öğrencilerin ihtiyaç duyacağı tüm alanlarda geniş kapsamlı çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde engelli öğrenci temsilcileri belirlenmiştir.

Uluslararası öğrencilerle ilgili faaliyetler ise DEU Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Erasmus, Mevlana ve Farabi koordinasyon ofisleri değişim öğrencilerine hizmet vermektedir. Gelen öğrencilere oryantasyon yapılması, DEÜ ile ilgili idari işlemlerinin yürütülmesi, eğitim aldıkları birimler ile koordinasyonun sağlanması bu ofisler tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Uluslararası Öğrenciler Koordinasyon Ofisi tarafından Üniversitemizde eğitim alan uluslararası diploma öğrencilerine hizmet verilmektedir. Bu öğrencilere DEÜ ile ilgili bilgi alma aşamasından başlayarak Üniversitemizden mezun olana kadar geçen süreçte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli çalışarak destek olunmaktadır. DEDAM tarafından Türkiye Burslusu öğrencilere ve Erasmus değişim programı öğrencilerine Türkçe dersi verilmektedir. Üniversitemiz topluluğu olan ESN Dokuz Eylül (Erasmus Student Network) aktif olarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile birlikte gelen Erasmus öğrencilerine kalacak yer bulunması, İzmir’e uyum, ikamet izni alınması ve sosyal faaliyetleri gibi bir çok alanda destek vermektedir. Tüm bu faaliyetler, ilgili yönetmelik, yönerge ve stratejik planda tanımlı performans programı aracılığıyla izlenmekte ve güvence altına alınmaktadır. DEÜ’nin uluslararasılaşma politikalarını da

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü yürütmektedir. Bu amaçla, öğrenci ve personelin bilimsel / eğitimsel deneyimlerini artırmak amacıyla, dünyanın her yerindeki eğitim kurumlarına yeni işbirlikleri oluşturulmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü; Değişim programlarıyla yurt dışındaki kurumlara gidecek olan öğrenci / personelin seçimi, yerleştirilmesi ve kayıtlanması, Değişim programlarıyla Üniversitemize gelecek olan öğrenci / personelin oryantasyonu, idari ve akademik personelle olan iletişimlerinin koordinasyonu, Dış ilişkiler koordinatörlüğü kanalıyla uluslararası öğrencilerin üniversite hayatlarını daha düzenli hale getirmek için çeşitli uyumlandırma faaliyetlerinin yürütülmesi ve Kurumda aynı zamanda Uluslararası Öğrenci Topluluğu tarafından öğrenciler arasında etkileşimli bir yardımlaşma programının uygulanması süreçleri de yürütülmektedir.

8.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu Kararlarına ve Yönetmeliklerine göre yapılmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesinde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, yönetmelik ve yönergelere ilişkin bilgiye, öğrenci işleri daire başkanlığının web adresinden ulaşılmaktadır. Merkezi sistemle öğrenci yerleştirme işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesinin Buca Eğitim Fakültesi Resim, Müzik Öğretmenlikleri, Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokuluna ön kayıt işlemleri, yetenek sınavları sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemiz tüm birimlerinde tanımlanmış kayıt kabul şartları mevcut olup, internet adreslerinden duyurulmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması amacıyla eğitimin başladığı ilk haftada oryantasyon programı uygulaması ve öğrencilerle birebir görüşme gibi yöntemler kullanılmaktadır. Öğrenci işleri ile ilgili tüm güncel bilgiler, erişim sayfasında güncel duyurulara aktarılmakta, öğretim planları, ders geçme ve yönetmelikler gibi gerekli bilgiler paylaşılmakta, kampüs ve fakültelerin olanakları tanıtılmaktadır. Bazı fakültelerde dekanlık oryantasyon programından sonra bölüm öğretim üyeleri ile tanışma ve bölümü tanıtım toplantıları da yapılmaktadır.

Başarılı öğrencilerin kuruma ve programlara kazandırılması hedefine yönelik, öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik etmek amacıyla kayıtları yapılan başarılı öğrencilere bazı kurum, kuruluş ve vakıflar kanalıyla kendi belirledikleri başarı kriterleri ve koşulları oranında eğitim ve destek bursları verilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde ön lisans ve lisans öğrencilerine yönelik danışmanlık hizmeti etkin bir şekilde sunulmakta olup, Öğrencilere, eğitimleri ile ilgili yardımcı olmak amacı ile bir öğretim elemanı danışman olarak atanır. Danışmanlar, öğrencilerin üniversiteye kayıt olduğu ilk günden, öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta eğitim olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

Yüksek Lisans'ta tez danışmanlığı, Tezli yüksek lisans programındaki öğrencinin ve danışmanlığı üstlenmesi önerilen öğretim elemanının görüşleri alınarak ilgili Enstitü Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığı'nın önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla birinci yarıyıl sonuna kadar atanır. Tez danışmanları öğretim üye ve doktoralı öğretim görevlileri arasından seçilir.

Tezsiz yüksek lisans programında ise, Enstitü Anabilim / Anasanat Dalı Başkanlığı'nın önerisi üzerine Enstitü Yönetim Kurulu tarafından her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesi veya doktoralı öğretim görevlisi en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirlenir.

Doktora - Sanatta Yeterlilik Tez Danışmanı, öğrencinin alacağı derslerin planlanması ve ders kayıt işlemleri için öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim dalında görevli öğretim üyeleri arasından, tez konusu (projesi) olan ve danışmanlık görevini üstlenmek isteyen profesör veya doçent öğretim üyesinin de görüşleri alınarak ilgili Enstitü Anabilim / Anasanat Dalı Başkanlığının önerisi üzerine Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla birinci yarıyıl başında atanır.

Akademik danışmanlığın yanı sıra Üniversitemizde öğrencilerin kariyerine yönelik danışmanlık hizmeti de sunulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin Akademik gelişimlerini takip etmek amacıyla Kariyer Planlama Koordinatörlüğü çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemiz Rektörlüğü'ne bağlı olarak Ekim 2011 'den itibaren çalışmalarını sürdüren Kariyer Planlama Koordinatörlüğü; öğrencileri iş yaşamına en iyi şekilde hazırlamayı, öğrencileriyle iş dünyasının temsilcileri arasında bağlantılar kurmayı sağlayan, öğrencilere kariyer hedefleri doğrultusunda rehberlik hizmetleri sunan bir birimdir. Bireysel Kariyer Danışmanlığı, Kişisel Gelişim Eğitimleri, Kariyer Günleri, İş ve Staj Olanaklarının Duyurulması, Kariyer Olanaklarının Tanıtılması, Konferans/ Seminer/ Sohbet Toplantıları, Yurt Dışında Eğitim ve Kariyer Olanaklarının Tanıtılması, Mezunlarla işbirliği ve iletişim gibi konular faaliyet ve hizmet alanları içerisinde yer almaktadır.

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan tüm öğrencilerimiz ve mezunlarımız Kariyer Planlama Koordinatörlüğümüzün hedef kitesidir. Öğrencilere yönelik eğitim ve destek odağına oturan faaliyet ve hizmet alanları Koordinatörlükçe 7 ana başlık altında toplanmıştır. Bunlar;

- Kariyer Günleri
- Tanıtım Toplantıları
- Bilgilendirme Toplantıları
- Üniversite Tanıtımları
- Araştırma Projeleri
- Danışmanlık Hizmetleri
- Staj ve İş İlanları

Üniversitemiz AKTS ve Diploma Eki etiketlerine ve Avrupa Üniversite Beyannamesine sahiptir. Bu kapsamda, tüm bu belgelerin gerekleri olan ders ve kredi tanınmaları, önceki eğitimlerinin tanınması gibi konularda ilgili yönetmelikler kapsamında işlem görmektedir. Değişim programlarına katılan öğrencilerin eğitimleri tanınarak not döküm belgelerinde ve diploma ekinde gösterilmektedir. Ayrıca Erasmus stajı yapan öğrencilerin de stajları, kredi verilmesi durumunda not döküm belgelerinde, kredi verilmemesi durumunda Diploma Ekinin ilgili kısmında yer almaktadır.

Tüm birimler Türkçe ve İngilizce olarak bölüm bilgi tanıtım formlarını ve ders tanıtım formlarını hazırlamaktadırlar. AKTS yönergesi ve AKTS diplome eki etiketi mevcuttur. Bu bilgiler bilgi paketi aracılığıyla servis edilmektedir. Ayrıca Erasmus Öğrenci hareketliliği, Mevlana ve Farabi yönetmelikleri de mevcuttur.

8.5 Eğitim - Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Geçiş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere Öğretim elemanı temininde, konusunda uzman kişiler her birimin kendi ölçeğinde değerlendirilerek, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31, 40 A ve 40 B maddeleri hükümleri kapsamında görevlendirilmektedir.

Anabilim dalı / Anasanat dalı /Bölüm / Program Başkanı tarafından, öğretim üyesinin uzmanlığı ve akademik özgeçmiş ile ders içeriklerine göre deneyimler dikkate alınıp değerlendirilerek görevlendirmeler yapılmaktadır Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi, yeteneklerinin cezbedilmesi ve çalışanların görevlerini layıkıyla yerine getirebilmesi için bilimsel çalışmalarda gerekli maddi destek sağlanmaktadır. Ayrıca her akademik yılın başında tüm akademik personele yıl içinde katılmak istedikleri bilimsel organizasyonlar sorularak gerekli destek sağlanmaya çalışılmaktadır. Buna ek olarak 2017 yılı başından itibaren Üniversite bünyesinde tüm akademik ve idari personele yönelik Akademi-DE eğitimleri başlatılmıştır.

Çalışanların bireysel hedeflerini gerçekleştirebilmeleri ile ilgili (kongre, yüksek lisans, doktora, seminer vb.) konularda destek verilmekte ayrıca mesleki becerilerini geliştirmelerine ve yeni gelişmelerin bilgilendirilmesine yönelik, yapılan hizmet içi eğitimlerine, oryantasyon eğitimlerine, konferans ve sempozyumlara maddi koşullar çerçevesinde katılımları sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak, Atama Yükseltme Kriterlerine ilave olarak, Eğitsel performansın değerlendirilmesi adına Akademik puan (5 Puan) verilmektedir. Ayrıca Öğrenci Ders Değerlendirme ve Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme formları dönemsel uygulanmaktadır. Bulgular ilgililere anlık raporlanabilmektedir. Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim- öğretim kadrosunun, nicelik ve

nitelik olarak sürdürülebilirliğini, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında güvence altına almaktadır.

8.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

20 Temmuz 1982'de, 41 sayılı kararname ile kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi; 35 yaşında;

15 Fakülte, 10 Enstitü, 1 Konservatuvar, 4 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve 58 Araştırma Uygulama Merkezi ile İzmir'in dört bir yanına yayılmış yerleşkeleriyle genç ve dinamik bir Üniversite' dir. Dokuz Eylül Üniversitesi 75.568 öğrencisi, 3.322'si akademik olmak üzere toplam 6.586 personeli ile Üniversitelerin temel işlevi olan bilimsel bilgi üretmek ve toplum yararını gözeten nitelikli insanlar yetiştirmek görevlerini başarı ile yerine getirmektedir.

2016 yılı içinde tamamlanarak hizmete açılan 10.182 m2 yeni ilave alanı ile beraber toplamda 116.336 m2 eğitim alanında eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdüren öğrencilerimize hizmet veren 47 Amfi, 846 Derslik, 113 Bilgisayar Laboratuvarı ve 245 adet tıbbi, teknik ve diğer amaçlı laboratuvar bulunmaktadır. (Detay veriler ekte tablo ve grafikler ile desteklenerek tanımlanmıştır)

Eğitim ile ilgili yeni teknolojiler; fuarlar, kongreler, teknik yayınlar gibi olanaklar ile izlenmekte ve stratejik amaçlara ulaşmamıza yardımcı olabilecek yeni teknolojiler için kaynak planlaması yapılmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü; öğrencileri iş yaşamına en iyi şekilde hazırlayan, öğrencilerle iş dünyasının temsilcileri arasında bağlantıları kurmayı sağlayan, aynı zamanda Üniversitemizin üniversite adayları tarafından da tercih edilir eğitim kurumları içindeki yerini güçlendirecek çalışmaları da yürüten bir birimdir.

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü, Üniversitemizde okumaya hak kazanan tüm öğrencilerimizin kayıttan itibaren kurumsal uyum ve bağlılıklarını sağlamak, çalışma hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarında destek olmak ve nitelikli insan kaynağı potansiyelimizi iş dünyasına tanıtarak, özel ve resmi kurumlarla işbirliğini güçlendirmek, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın istihdam edilebilirliklerini arttırmak amacıyla 04.10.2011 tarihinde kurulmuştur. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan tüm öğrencilerimiz mezunlarımız ve üniversite öğrenci adayları Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğümüzün hedef kitesidir.

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünün, Üniversitemiz öğrenci, mezunları ve öğrenci adaylarına yönelik olarak yapılan faaliyetleri ve hizmet alanları ise şöyledir;

- Bireysel kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri, iş ve staj başvuruları, meslek ve sektör tanıtımları, alternatif kariyer planları, yüksek lisans başvuruları ile lisansüstü sınavlar (ALES, YDS) vb. konularda danışmanlık hizmeti sağlamak.

- İş dünyası ile öğrencilerimizi buluşturmak amacıyla, fakülteler bünyesinde öğrenci topluluklarının da desteğiyle düzenlenen kariyer günleri / kariyer fuarları organizasyonlarına destek olunarak iletişim sağlanması, seminer konularının belirlenmesi ve organizasyonların yürütülmesine destek olmak.
- Kamu ve özel sektör temsilcileri ile “tanıtım toplantıları” adı altında bir araya gelerek öğrencilerimizin ilgi duydukları sektörleri, firma ve kurumları yakından tanıyarak kariyer tercihlerinde katkı gösterebilecek ortamlarda bulunmalarını, "Bilgilendirme toplantıları" vasıtasıyla da öğrencilerimizin merak ettikleri çeşitli akademik veya mesleki konularda yine kamu ve özel sektör temsilcileri ile gerçekleştirilen oturumlarla bilgilendirmesini, firma veya kuruluşların öğrenci / mezunlarla bir araya gelerek açık pozisyonları için iş / staj mülakatlarının fiziki ortamlarda yapılmasını, firmalardan gelen iş ilanları ve stajyer taleplerinin öğrenci ve mezunlarımıza internet ve duyuru afişleri aracılığı ile iletilmesini sağlamak.
- Üniversitemizin farklı fakülte ve öğrenci toplulukları ile yürütülecek işbirlikleri doğrultusunda öğrencilerden gelen taleplere göre mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek çeşitli konularda konferans, seminer düzenlemek.
- Yurt dışında lisansüstü eğitim, iş ve staj olanakları ile uluslararası kuruluşlardaki kariyer olanakları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapmak.

Dokuz Eylül’lülük bağı mezuniyet sonrası da korumayı ve geliştirmeyi hedefleyen koordinatörlük, işveren ve çalışan arasında ortak bir üniversite kimliğiyle ayrı köprüler ayrı platformlar yaratmak için çabalamakta, mezunların, kariyer yollarının nasıl şekillendiği ve iletişim bilgileri titizlikle takip edilmektedir.

Üniversitemizi tercih aşamasındaki öğrencilere tanıtmak amacıyla, şehir içi ve şehir dışı fuar ve etkinliklere katılım sağlamak, Üniversitemizi ziyaret eden aday öğrencilere yönelik, akademik bölümlerimizi tanıtıcı faaliyetlerde bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personeline sağlık ve psikolojik danışma hizmeti Tınaztepe Yerleşkesi’nde bulunan Mediko Sosyal Hizmetler Ünitesinde verilmektedir.

Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’na bağlı olarak toplam 8 öğrenci yemekhanesi, 6 personel yemekhanesi ve 13 ortak yemekhane ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize beslenme hizmeti verilmektedir. Ayrıca kurum bünyesinde ve kiraya verilmek suretiyle işletilen, Üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 19.125 m² alanda kurulu 26 adet kantin, 22 adet kafeterya, 5 adet büfe, 2 market ile 2 adet restoran – lokal işletmesi bulunmaktadır. (Detay veriler ekte tanımlanmıştır.)

Kurumun öğrenciye dönük kaynakları öğrenci kontenjanlarına bakılarak, bütçeden ve gerektiğinde sponsorluk destekleriyle giderilmeye çalışılmaktadır. Eğitim ile ilgili yeni teknolojiler; fuarlar, kongreler, teknik yayınlar gibi olanaklar ile izlenmekte ve stratejik amaçlara ulaşmamıza yardımcı olabilecek yeni teknolojiler için kaynak planlaması yapılmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı destekleri, birimler içindeki staj komisyonları, kariyer günleri, kariyer fuarları, Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün yurtdışı-yurtiçi faaliyetleri, kamu kurumlarıyla yazışmalar, Kariyer Planlama Koordinatörlüğünün etkinlikleriyle ilgili faaliyetlerle yürütülmektedir. Kariyer Planlama Koordinatörlüğü kendi sayfasında güncel olarak, özel sektör ve kamu sektörüne yönelik staj ilanlarını yayınlamaktadır. (<http://kariyer.deu.edu.tr/tr/staj-ilanlari/>)

Üniversitemiz bünyesinde değişik kampüslerde konuşlandırılmış, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenebileceği tesisler bulunmaktadır. Öğrencilerin yapacağı faaliyetler Rektörlük tarafından kupa, madalya, takdir belgeleri ile teşvik edilmekte, diğer Üniversitelerin de katılımları ile gerçekleşen müsabakalarda kurumumuzun da katılımları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde farklı kampüs ve birimler düzeyinde aktif olarak faaliyet gösteren toplam 171 Öğrenci Topluluğu ve Kulüp 19.433 aktif üyesi ile çalışmalarını sürdürmektedir. (Detay bilgiler ekte sunulmaktadır)

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkanları sunma çalışmaları kapsamında; Görme Engelli öğrencilerimizin üniversite eğitimlerinde, tüm ders notlarını ve kitaplarını gereksinimleri doğrultusunda farklı formatlara (Braille, pdf, mp3) dönüştürebilecekleri teknik alt yapı kullanıma hazır hale getirilmiştir. Vize ve final sınavları döneminde, görme engelli öğrencilerin sınavlarına ilgili araştırma görevlileri eşlik etmektedir. İhtiyaç duyulması halinde ise gönüllü öğrenci desteği sağlanmaktadır. Yine talep edilmesi durumunda gönüllü öğrencilerimiz aracılığı ile ders çalıştırma desteği verilmektedir. İşitme engelli öğrencilerimizle daha iyi iletişim kurabilmek ve toplumda engellilerle iletişimi güçlendirmek amacıyla, üniversitemizde katılım sağlayan öğrenci ve personele işaret dili eğitimi verilmiştir.

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği uyarınca, öğrencinin engel türüne göre yönetmelik kapsamında öğrenimde eşitliği sağlamak amacıyla çeşitli uyarlamalar yapılmaktadır. Sınavlar da sınavın 1/3' ü oranında ek süre verilmektedir ve talep doğrultusunda sınav ayrı bir mekanda yapılabilmektedir. Az gören öğrencilerin sınav belgeleri büyük puntolu formatta hazırlanmaktadır. Bedensel engelli öğrencilerimizin derslerinin ve sınavlarının binaların giriş katındaki sınıflarda yapılması sağlanmaktadır. Öğrencinin engel türü nedeniyle, talep etmesi durumunda ders notları verilmekte ve dersin öğretmeni ve öğrenci arasında imzalanan bir protokolle derslerin sesli kaydının alınması sağlanabilmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimini'nin amacı; üniversitemizdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri, kampüs ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaştıkları zorlukları en aza indirmek ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında işbirliği sağlamaktır. Birim; engelli öğrenciler, öğretim elemanları ve personele de eşit erişim hakkı ve destek verebilmek için imkanlar yaratmayı kendine amaç edinmiştir. Üniversitede engellilik konusunda farkındalığı artırabilmek için uğraş vermektedir.

Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü olarak periyodik düzenlenen toplantıların sonuncusu 30.11.2016 tarihinde gerçekleştirilmiş olup, bu toplantıda alınan karar uyarınca tüm akademik birimlerimizden birer engelli öğrenci temsilcisi seçimi yapmaları istenilmiş, 11 birimimizden temsilci adları bildirilmiştir. Bu temsilciler arasından da 26.04.2017 günü Üniversite temsilcisi seçimi gerçekleştirilecektir.

Bu kapsamda Üniversitemizde Sunulan hizmetlerin ve desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin tespiti ve sürekliliğinin sağlanması, her yıl faaliyet dönemi sonrası tüm birimlerimizden temin edilen Birim Faaliyet Raporlarının toplanarak konsolide edilmesi, Stratejik Plan kapsamında öngörülen performans hedef göstergeleri ile gerçekleşme düzeylerinin tespiti ve raporlanması süreçleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

8.7 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim programlarının gözden geçirilmesi için öğrencilerin ve akademik personelin görüşleri sürekli olarak ve yıllık bazda çeşitli toplantılar ve anketler ile dış paydaşların görüşleri ise stratejik plan ve Bologna süreci kapsamında beş yıllık dönemlerde alınmaktadır. Programların gözden geçirilmesi sürekli iyileştirme sürecine de hizmet etmektedir. İç ve dış paydaşların program hakkındaki görüşlerini almak için odak grup çalışması, arama konferansı, dış danışman toplantısı, öğrenci ders değerlendirme formu, vb yöntemleri kullanılmaktadır.

Üniversitede Bologna Süreci ile ilgili çalışmalar, genel olarak 2010 yılında paydaş analizleriyle başlamış olup, 2013-2014 öğretim yılında, programlardaki düzenlemeler ile bilgi paketinin hazırlanması, ÖK, PK, AKTS iş yükleri ve bunların TYYÇ ile ilişkilendirilmesi tamamlanmıştır. Bu süreçte aynı zamanda Diploma Eki ve AKTS etiketleri de kazanılmıştır. Bundan sonraki süreçte planlanan iyileştirme döngüleri, programların tamamlanma süresi ile doğru orantılı olarak düzenlenmektedir. Örneğin, lisans düzeyindeki programlar genelde dört yıllık olduğundan, program ile ilgili dış paydaş analizleri (İşverenler, mezun öğrenciler, ilgili kurumlar vb.) ve bu doğrultudaki güncellemeler, acil bir gereksinim olmadığı sürece, dört yılda bir yapılmaktadır. İç paydaş analizleri ise, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile yapılan geri bildirim toplantıları ile periyodik olarak uygulanan ÖDDF ve memnuniyet anketleri aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve toplanan veriler ışığında gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. Program gözden geçirme ve güncelleme faaliyetleri, ilgili programı yöneten bölüm kurullarının önerisi üzerine, Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Kurullarında tartışılmakta ve karara bağlanarak senato onayına sunulmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi'nde Bologna sürecinin ikinci aşaması olarak değerlendirilen eğitim kalitesinin sürdürülmesi ve artırması için Girişimci ve Yenilikçi bir eğitim merkezi olma vizyonu doğrultusunda, öğrencilerin disiplinlerarası becerilerini geliştirecek stratejilere odaklanılmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi'nde eğitim kalitesini arttırmak üzere iç ve dış paydaşlardan geri bildirim alma yöntemleri geliştirilip uygulanması, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre eğitim kalitesinde iyileştirilmesi gereken öncelikli alanların belirlenmesi çalışmaları yürütülmektedir. 2012 yılından itibaren yürütülen çalışmalar sonucunda Öğrenci

Memnuniyeti Formu, Ders Değerlendirme Formu, Akademik Personel Memnuniyet Formu ve İdari Personel Memnuniyet Formu hazırlanarak uygulanmıştır. Bu çalışmalardan elde edilen veriler analiz edilerek, üniversite yönetimine dönemsel olarak raporlanmakta ve bu raporların çıktıları stratejik planlama çalışmalarına girdi oluşturmaktadır.

Bu çalışmaların yanı sıra, üniversitemiz Eğitim Komisyonu, yeni açılacak programların ve mevcut programlarda yapılması önerilen değişikliklerin, tanımlanan süreçlere uygunluğunu kontrol etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında benimsenen ilke ve uygulama esaslarına uygun olmayan teklifler, senato onayına sunulmamaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi web sayfasında yer alan Bilgi Paketi içerisinde her programın eğitim amaçları tek tek tanımlanmıştır. Ayrıca Yeterlilik Koşulları, Program Profili, Temel Program Kazanımları, Üst Derece Programlarına Geçiş, TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi, Ders Yapısı ve Kredileri ve Mezuniyet Koşulları da tanımlanmıştır. (<http://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2017-2018/tr/index.html>)

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

9. Dokuz Eylül Üniversitesi'nde Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

9.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin misyonunda da doğrudan yer alan "araştırma" boyutu; aşağıdaki alt başlıklar altında irdelenmektedir.

Araştırma stratejisinin belirlenmesi, ilerlemesi ve izlenmesi sürecinde 2015 yılında; Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Kapasitenin Geliştirilmesi Çalışma Komisyonu kurulmuş olup; bu komisyonun çalışmalarını tamamlayıcı nitelikte Dokuz Eylül Araştırma Alanı (DERA) oluşturulmuştur. Üniversitenin 2016-2020 dönemi stratejik planı paydaş tablosunda da dış paydaşlardan sayılan "ulusal ve uluslararası araştırma merkezleri" stratejik ortak olarak belirlenmiştir.

2016-2020 Stratejik planının hazırlık döneminde dış paydaşlarımızdan Üniversitemizin öncelik vermesi gerektiğini düşündükleri 3 ana konuyu belirtmeleri istenmiştir. Dış paydaşların talepleri içerisinde "Araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, Sağlık alanında AR-GE çalışmalarının artırılması, İndeksli bilimsel yayınların çoğaltılması" da yer almaktadır.

Stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak, stratejik planda yer alan GZFT tablosunda da görüldüğü üzere stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak "DERA (Dokuz Eylül Research Area-Dokuz Eylül Araştırma Alanı) ve Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) ile Proje Koordinasyon ve Destek Birimi (PRODEB)' ve 58 adet araştırma ve uygulama merkezi farklı alanlarda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurumun, stratejik planda yer alan "Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Kapasitenin Geliştirilmesi" şeklinde tanımlı stratejik amacının altında beş stratejik hedef ve bu

hedefleri gerçekleştirmek için belirlenmiş 36 stratejisi vardır. Bu hedeflerin hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği stratejik planda tanımlanmıştır.

Birimlerde oluşturulan araştırma alt komisyonları aracılığıyla toplanan veriler, üst kurul tarafından önceki dönemlerdeki başarı seviyesi dikkate alınarak ve değerlendirilerek araştırma stratejileri belirlenmiştir. “Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Kapasitenin Geliştirilmesi” stratejik amacının altındaki stratejik hedefler;

- İnsan Kaynağının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması
- Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi
- Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması
- Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi
- Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yenilikçi politikaların belirlenmesinde proaktif rolün ve görünürlüğün geliştirilmesidir.

Üniversitenin stratejik plan temelinde hazırlanan araştırmada öncelikli alanları beş stratejik belge ile belirlenmiştir. TÜBİTAK’ 1000 projeleri kapsamında yapılan başvuru neticesinde dört tanesi öncelikli proje alanları olarak seçilmiştir. Bunlar sırasıyla;

- Sağlık: Dokuz Eylül Üniversitesi Hastalıklar ve Tedavi Yaklaşımları alanı 2018-2022 Ar-ge Strateji Belgesi
- Çevre: Dokuz Eylül Üniversitesi Çevre Teknolojisi Alanı Ar-ge 2018-2022 Strateji Belgesi
- İşletme: Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Alanı Ar-ge 2018-2022 Strateji Belgesi
- Ulaştırma: Dokuz Eylül Üniversitesi Ulaştırma Alanı Ar-ge 2018-2022 Strateji Belgesi

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri arasındaki etkileşime bakıldığında; çeşitli birimlerin yürütmüş olduğu topluma yönelik faaliyetlerin akademik çalışmaların uzantısı niteliğinde olduğu görülmüştür.

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini de desteklemekte olup; buna yönelik olarak enstitülerde lisansüstü çok disiplinli program ve anabilim dalları oluşturulmuş ve bu programların çıktıları tezler, yayınlar, bilimsel etkinlikler (sempozyumlar, konferanslar vb.) ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitedeki DEKAUM ve DAUM gibi merkezler buna örnektir.

Bunun dışında Multidisipliner Laboratuvar (<http://tip.deu.edu.tr/tr/multidisiplin-laboratuvarlari/>) bu amaçla kurulmuştur. Yayın sayıları web of science, scopus aracılığıyla izlenmekte ve verilerin genel değerlendirmesi kurullarda yapılmaktadır. Özellikle 100/2000 projesi kapsamında yürütülecek olan programlar ile disiplinlerarası programlar için uygun platformlar belirlenmekte ve en önemli çıktı olan Tezlerin kalitesi üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kurumun stratejik planı oluşturulurken; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurulmakta ayrıca stratejik plan gözden geçirmelerinde değişiklikler dikkate alınarak aksiyon planlarında gerekli uyumu sağlayacak faaliyetler planlanmaktadır.

Araştırma projelerinin bölgesel ve ulusal açıdan ekonomik ve sosyo- kültürel katkısı açısından değerlendirilmesi proje sonuç raporlarıyla yapılmaktadır. Konu ile ilgili olarak EFQM modeli kapsamındaki durum tespiti çalışmasında aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

- Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo- kültürel katkısının olmasına örnek olarak “Kadın çalışmaları”, “Afet Yönetimi” ve “Göç İdaresi” çalışmaları sıralanabilir.
- Araştırma ve Uygulama merkezlerinde gerçekleştirilen nano teknoloji ile ilgili projede tekstil alanında büyük gelişmelere imza atılmıştır. Patentlenmiş ürünler ve yayınlanan makaleler ile literatüre büyük destek sağlanmaktadır.
- Afet sonrası toplanma alanları, Bayraklı Hastanesi şev harcamalarının azaltılması, Depreme dayanıklılık raporları sosyal katkıya örnektir.
- Tıpta yapılan araştırmaların ekonomik, sosyal, kültürel etkilerinin olmaması mümkün değildir. Öte yandan bazı öğretim üyelerimizin almış olduğu patentler mevcuttur. TÜBİTAK, YÖK ve üniversitenin teşvik sistemi kapsamında yönetimsel olarak, olanaklar ve zaman sağlanmaktadır.
- Misyonda bölgesel amaçlar vardır. Yer bilimleri ve enerji konularında (ova/köy bazında) projeler yapılmakta ve bu çalışmalar topluma katkı sağlamaktadır. Bu konuda Üretilen tezler bulunmaktadır.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

Dokuz Eylül Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri Ve Etik Komisyon Yönergesi 2014 yılında revize edilmiştir. Ayrıca Tıp Etik Kurulu ve Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kuruluda faaliyetlerini sürdürmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Etik kurul onayı olmadan hiçbir tez, doktora programına başlanılamamaktadır. Tezler tamamlandıktan sonra intihal programında taranmakta ve kabul edilmektedir. Etik dersi tüm öğrenciler için zorunlu bir derstir. Eğer bir etik sorun söz konusu ise yönetim kurulu bir komisyon kurulmasını ve konunun incelenmesini istemektedir. Lisansüstü programlarda Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği dersleri bulunmaktadır. İntihali önlemeye yönelik DEÜ TEZ İntihal Analiz Programı da kullanılmaktadır.

Araştırmaların çıktılarının ödüllendirilmesine yönelik olarak; Akademik yayın ve patentler yayın teşvik yönetmeliği kapsamında ödüllendirilmektedir. Araştırma projeleri ise rektör tarafından sözlü olarak takdir edilmektedir ve sonuçları kurum genelinde duyurulmaktadır.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı internet, Proje Destek Birimi (PRODEB), DETTO (Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi), Kurum duyuru e-posta’ları, resmi web sitesi toplantılar ile yeterli düzeyde paylaşılmaktadır.

9.2 Araştırma Kaynakları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58'inci maddesinin (b) bendinde; döner sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın en az yüzde 5'inin, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin finansmanı için kullanılmasına yönelik düzenleme olduğu görülmektedir. "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ve "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas Ve Usuller" kapsamında, kaynakların araştırma faaliyetlerinde kullanımına yönelik kriterler; "Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesine İlişkin Yönerge" ve "Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Yönergesi" ile belirlenmiştir.

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak temininin teşvik edilmesi ve desteklenmesi amacıyla, Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla akademisyenler ulusal ve uluslararası destek programlarına yönlendirilmekte ve akademisyenlere bu programlara uygun başvuru gönderilmesi konusunda destek olunmaktadır.

Stratejik amaca dönük hazırlanan projeler bütçesiyle birlikte dış kaynak tarafından kabul edildiğinde gerekli kaynak temin edilmiş olmaktadır.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereği lisanslı yazılım kullanılmaktadır, bu lisansların satınalma ve takip süreçlerinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yetkilidir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Web sitesi üzerinde intihal için kullanılabilecek programlar için bilgilendirici dokümanlar bulunmaktadır. Depark bünyesinde patent başvuruları ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca Türkiye Patent Enstitüsü ile ortak eğitimler ve bilgilendirme toplantıları planlanmıştır. Patent konusunda çalışan, Üniversite mensubu hukukçular da bulunmaktadır.

Kuvvetli yön kapsamında; "araştırma ve yenilikçilik" ile ilgili "fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi" stratejik hedefi mevcut olup; Üniversitemiz araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan fiziki ve teknik altyapının sürdürülebilirliğine ilişkin kaynakların teminine yönelik yapılan çalışmaların başında bütçe teklifleri gelmektedir. Her yıl hazırlanan bütçe tekliflerinde öncelikle araştırma stratejisine yönelik ihtiyaçlar tespit edilerek bu doğrultuda bütçe talepleri ilgili Bakanlıklardan yapılmaktadır.

Bunun haricinde araştırmaya yönelik hazırlanan projelerde iç ve dış kaynaklardan sağlanan bütçeler sayesinde de sürdürülebilirlik desteklenmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi YÖK 100/2000 Doktora burslarında Türkiye genelinde 2016-2017 döneminde en fazla kontenjana sahip olan üniversitelerden birisidir.

9.3 Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak, YÖK tarafından belirlenen kriterlere ek olarak konulan Dokuz Eylül Üniversitesinde atama yükseltme kriterleri mevcuttur.

Kurumun atama ve yükseltme sürecinde; araştırma performansına ilişkin değerlendirme kriterleri; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı genel Kurulunun 21.01.2015 tarihli toplantısında uygun bulunan ve 13.10.2015 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulunda değişikliği onaylanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme-Atama İlkeleri Ve Uygulama Esasları” ve “Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Görevlilerinin 2547 Sayılı Kanunun 50/D Maddesinden 33/A Maddesine Geçişlerinde Uygulanacak Usul Ve Esaslar” kapsamında tanımlanmaktadır.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğine yönelik olarak; araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi, yeteneklerinin cezbedilmesi ve çalışanların görevlerini layıkıyla yerine getirebilmesi için bilimsel çalışmalarda gerekli maddi destek sağlanması örneği verilebilir. Ayrıca her akademik yılın başında tüm akademik personele yıl içinde katılmak istedikleri bilimsel organizasyonlar sorularak gerekli destek sağlanmaya çalışılmaktadır. Buna ek olarak hem idari hem de akademik personelin Üniversite bünyesinde gerçekleşen Akademi-DE eğitimlerine katılmaları teşvik edilmektedir.

Çalışanların bireysel hedeflerini gerçekleştirebilmeleri ile ilgili (kongre, yüksek lisans, doktora, seminer vb.) konularda destek verilmekte, çalışanların mesleki becerilerini geliştirmelerine ve yeni gelişmelerin bilgilendirilmesine yönelik, yapılan hizmet içi eğitimlerine, oryantasyon eğitimlerine, konferans ve sempozyumlara maddi koşullar çerçevesinde katılımları sağlanmaktadır.

9.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansının verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesi konusunda, her yıl yayın sayısı, atıf sayısı, proje sayısına bakılarak incelenmektedir. Kişi başına, bölüm başına düşen akademik yayın sayıları da hesaplanarak diğer tüm akademik sayılarla birlikte Akademik Genel Kurul Toplantısında görüşülmektedir.

Performans hedef göstergeleri kapsamında BAP, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, AB ve diğer araştırma projelerinin dönemsel periyodik izlemeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Olası yetersizlikler, Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürlüğü tarafından üst yönetime sunulmaktadır.

D.YÖNETİM SİSTEMİ

10. Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Yönetim ve İdari Yapısı

10.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversite yönetimi katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı ile eleştirilere ve önerilere açık, görüşlerin rahatlıkla dile getirebileceği bir modeli benimsemektedir. Bunun için öğrenciler, akademisyenler ve idari personel ile düzenli yapılan organizasyonlar, toplantılar, etkinlikler, sosyal medya platformu, oluşturulmaya çalışılan kültürün kontrol noktalarından bazılarıdır.

2006 yılında oluşturulan ve 2011 ve 2016 yılında güncelleştirilen stratejik plan kapsamında değerlerimize ve etik şartlarımıza göre geliştirilen yönetim modeli 2017 yılı başında EFQM mükemmellik modelini esas alan bir yapıya dönüştürülmüştür. Böylece mevzuat ile bütünleşik bir yapı sağlanmıştır. Bu model kapsamında öz değerlendirme çalışmaları 2017 Mart ayında yapılmıştır.

5018 sayılı Kanun'un 60 ıncı maddesi ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmekten sorumlu kılınmış, bu amaçla Üniversitemizin iç kontrol sisteminin, kamu iç kontrol standartlarına uyumun sağlanması amacıyla, çalışmalar 2008 yılı Ocak ayında başlatılmıştır.

Bu kapsamda Dokuz Eylül Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planları, altı ayda bir güncellenmekte, İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. 2017 yılı başından itibaren kurum genelinde başlatılan EFQM Mükemmellik Modeli çalışmaları kapsamında, Stratejik Plan içeriğinde tanımlanan hedefler ve performans göstergeleri ile paralel, süreçte oluşabilecek risklerin tespiti ve önlenmesi amacıyla İç Kontrol Standartları ve Eylem Planı ile uyum çalışmaları da başlatılmıştır.

10.2 Kaynakların Yönetimi

Başbakanlık tarafından her yıl belirlenen İdari personel atama sayıları, kurum ihtiyacının karşılama noktasında sınırlı kalmaktadır. Ayrıca emeklilik ve nakil yoluyla kurumdan ayrılan personel sayısının, atama izin sayılarının çok üzerinde kalması, insan kaynakları yönetiminin hedeflenen düzeylerde ve etkin olarak gerçekleştirilememesi sonucunu doğurmaktadır.

Üniversitemize ilk defa atanan aday personel için temel ve hazırlayıcı eğitimler verilmekte ve kuruma adapte süreçlerinin kısa sürede tamamlanması sağlanmaktadır. Yeni personeli işe alıştırma görevini de, göreve başladığı noktada ilk yönetici yerine getirmekte, bu görevini yerine getirirken ilgili mevzuatı, örgütsel yapı ve iş süreçlerini de aktararak kurumun tanıtımını sağlamaktadır.

Üniversitemiz dışında diğer özel ya da kamu kurumlarının düzenlediği eğitim ve seminer programlarına da ilgili personelin görev alanlarındaki yeterlilikleri dikkate alınarak katılımı sağlanmaktadır.

Mali Kaynakların yönetimi ise, her yıl bütçe kanunu ile kurumumuza tahsis edilen ödeneklerin, birimlerin geçmiş yıllar harcamaları ve takip eden yılda yapmayı planladıkları cari giderlerinin göz önünde bulundurularak, bütçe olanakları doğrultusunda harcama birimlerine dağıtılması ile gerçekleştirilir. Harcamaların takibi ise KBS ve E-Bütçe otomasyon sistemleri üzerinden yapılır.

Her yıl Kamu İhale Kurumu'nca belirlenen limitlerin üzerinde kalan ihaleli alımlar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Rektörlük bünyesinde Üniversitemizin harcama birimlerine ait toplam 62 adet ambarı mevcut olup, taşınırlara ait işlemler Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Özel hesaplardan (BAP, TÜBİTAK ve ERASMUS) üniversitemize bağış yapılan taşınırlar da yine aynı sistem üzerinden takip edilmektedir. Kurumumuza ait taşınmazlarda, ilgili hesap kodlarına göre muhasebe kayıtlarına alınarak, bu hesaplarda izlenmektedir.

Kurumumuz Stratejik planında "Eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi" amacını iki nolu stratejik hedefiyle tanımlamış ve eğitim öğretim altyapısının geliştirilmesine yönelik stratejiler belirlemiştir.

Stratejik plan içerisinde yer alan tesislere yönelik stratejik hedef doğrultusunda binaların, teçhizatın, araç gerecin sürdürülebilir bir yapı oluşturulması için mevcut birimlerin dışında destek hizmet birimi de kurulmuştur. Yapılan planlamada bölümlerden gelen taleplerin stratejik plan ile örtüştürülerek değerlendirilmesi süreçleri devam ettirilmektedir.

10.3 Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine Üniversitemizin kuruluşundan bu yana bilişim desteği sunulmaktadır. Güvenli, hızlı bir bilişim için altyapı hazırlamak, her türlü donanım, yazılım, sistem, teknik destek, proje ve denetleme işlerinde mevzuata uygun ve yeni teknolojik gelişmelerin takip edilip uygulandığı hizmeti vermek, ayrıca devam eden otomasyon projelerinin bitirilmesi için gerekli desteği sürdürmek, yapısını nitelik ve nicelik olarak geliştirmek, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın temel hedefini oluşturmaktadır. Bu amaçla yürütülen çalışmalar neticesinde, Kablosuz İnternet Üniversitemizin tamamına yaygınlaştırılarak, Kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanılabilmesi için, On-line veri tabanlarına ev bilgisayarlarından Proxy aracılığıyla ulaşılması temin edilmiştir.

2007 yılı içerisinde Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi ile Mimarlık Fakültesi'nde Kablosuz İnternet uygulamasına geçilmiş olup, 2008 yılı içerisinde de kablosuz internetin Üniversitemizde uygulamasını

genişletmek amacıyla, Üniversitemiz Aralık-2008 itibarıyla Eduroam'a katılmıştır. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam üyesi kurumlarda da kablosuz ağı bağlanabilmektedirler.

Üniversitemiz otomasyon projeleri; "Öğrenci bilişim sistemi projesi, Personel bilişim sistemi projesi, İdari Mali İşler Projesi ve SKS, Yapı İşleri projesi, Evrak kayıt projesi, Firma takip programı, Mediko Projesi, Kütüphane Projesi, Bilgisayar donanımı takip projesi, DEBİS portal, Akademik CV personel özgeçmiş proje – yayın takip projesi, Norm kadro anket projesi, ECTS projesi, ENTES - envanter takip projesi, Staf-stajyer form otomasyonu, Kan bankası projesi, Tıp Etik Kurulu Projesi, Maaş Projesi" Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılmakta ve desteklenmektedir. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2016 yılı faaliyet içerikleri ekte detaylı sunulmuştur.

Stratejik planda da yer alan amaçlardan biri de iç ve dış paydaşlarla etkileşimin artırılarak hizmet kalitesinin geliştirilmesidir. Hizmet kalitesinin ölçümüne yönelik iç ve dış paydaşlara memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bunlar öğrenci genel memnuniyet formu, akademik personel memnuniyet formu, idari personel memnuniyet formu ve ders değerlendirme formudur. Buradaki sonuçlar mevcut eğitimin kalitesini artırmak için değerlendirilmektedir. Sonuçlar elektronik raporlama sistemi ile üniversite, kampüs, birim, bölüm program olmak üzere farklı düzeylerde alınabilmektedir. Bu çalışmalar her eğitim-öğretim yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteği ile Kalite Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından uygulamaya konulmakta, bir yıl veri alma takip edilen yıl ise iyileştirmeleri raporlama şeklinde sürdürülmektedir.

10.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversite dışından temin edilen idari ve / veya destek hizmetlerinin tedarik süreçleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümleri çerçevesinde yapılan teknik şartnameler ve idari sözleşmeler ile 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu prosedürlerine göre işletilmektedir. Tanımlanan yasal süreçler ile Temizlik Hizmetleri, Yazılım Uyarlama ve Programlama Hizmetleri, Silahsız Koruma ve Özel Güvenlik Hizmetleri vs. hizmet ihtiyaçları, ilgili talebin içeriğine uygun teknik şartnameler ile tanımlanarak tedarik edilmektedir. Kurum dışından alınan bu destek hizmetlerinin uygunluğu ve kalitesi, söz konusu işler için kurulan kontrol teşkilatı ile sürekliliği ise ilgili yasal prosedüre uygun yapılan sözleşmelerle güvence altına alınmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır.

10.5 Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde çalışmalarının güncel çıktılarını kamuoyu ile paylaşmak amacıyla, her yıl düzenlenen İdari Faaliyet Raporu ile beş yıllık dönemleri kapsayan Üniversite Stratejik Planı'nı, kurum resmi web sayfasından tüm iç ve dış paydaşları ile paylaşmaktadır. Ayrıca inovasyon ve araştırma çıktılarını Dokuz Eylül Research and Innovation adlı Türkçe ve İngilizce dillerde sürekli dergi yayını ile paylaşmaktadır.

Üniversitenin Rektörü tarafından İdari ve Akademik personele yönelik yıllık değerlendirme toplantıları şeffaf bir ortamda düzenlenmektedir. Kurum İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yıllık Nihai Performans Raporu ve Performans Programı, Yatırım Gerçekleşme Raporu ile 2016-2020 Kurum Stratejik Planı kapsamında ilgili dönem altı aylık ve yıllık performans hedef göstergeleri ve gerçekleşme düzeyleri belirlenmekte, yasal prosedür gereği kamuoyuna kurumsal web sayfası üzerinden ilan edilmektedir.

10.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

2009 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planı'nın hazırlanarak yürürlüğe girmesi ile birlikte iç kontrol sisteminin oluşturulması çalışmalarına başlanmış, çalışmaları yürütmek üzere İç Kontrol Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu kapsamda; Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi, Mali İşlemler Süreç Akış Şeması, İhale Mevzuatı Uyarınca Hazırlanan Belgeleri İmzalamaya Yetkili Olanlara İlişkin Usul ve Esaslar, Etik Davranış İlkeleri ve Etik Komisyon Yönergesi, Hata Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Yönergesi, Risk Yönetimi Yönergesi, İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi ile İdari Personel Ödül Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. İzin Kullanım Usul ve Esasları ile İzin Vermeye Yetkili Amirler Yönerge Tasarısı tüm birimlere gönderilmiş olup, birimlerden gelen görüş ve öneriler değerlendirilmektedir.

Risk Yönetimi Yönergesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş, İdare Risk Koordinatörü belirlenmiş, tüm birimlerde birim risk koordinatörleri ve birim risk yönetim ekibi üyeleri belirlenerek ilgililere konu hakkında eğitim verilmiştir. Birimlerce hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilen risk tabloları İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından incelenmekte olup, kurum risk strateji belgesi oluşturma çalışmalarına devam edilmektedir. Görev tanımı formu oluşturularak otomasyon sistemine aktarılmış ve tüm birimlere formun ne şekilde doldurulacağı konusunda eğitim verilmiş, ayrıca fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına birim ziyaretleri yapılarak görev tanımı formlarının otomasyon sistemine aktarılması sağlanmıştır. Birimlerin organizasyon şemalarındaki farklılıkların giderilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar sonucunda organizasyon şemaları güncellenerek tüm birimlere dağıtılmış olup, tüm birimlerimizde hazırlanan görev tanımı formlarının güncellenen organizasyon şemaları ile uyumlu hale getirilmesi ve aynı görevler için yapılan farklı tanımlamaların standartlaştırılması görev tanımı formu güncelleme çalışmalarına başlanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi akademik birimlerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, stratejik yönetim, kalite geliştirme, onaylanma ve tanınma çalışmalarının uygulama usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi 12 Temmuz 2011 tarihinde Üniversitemiz Senatosu'nda onaylanarak yürürlüğe konmuştur.

Öğrenciler ile idari ve akademik personelin memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler hazırlanarak uygulanmıştır.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 02.12.2013 tarihli ve 70451396-24-10775 sayılı yazısı uyarınca eylem planı çalışmaları tamamlanmış, revize edilen eylem planı Maliye Bakanlığı'na ve bilgi edinmeleri amacıyla tüm birimlere gönderilmiştir. Maliye Bakanlığı'nın 7 Şubat 2014 tarihli ve 13 Sayılı Onayı ile Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün web sitesinde yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi tüm birimlere gönderilmiştir. Kurumsal kültürün yaygınlaştırılabilmesi amacıyla, Üniversitemiz öğrencileri ve çalışanlarının alınan kararlara katılımını sağlamak üzere şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını hayata geçirmiştir. Ayrıca, yönetime ilişkin kararlar ile Üniversitemiz hakkındaki gelişmeler konusunda üst yönetim tarafından çalışanlara yönelik düzenli akademik, idari ve mali konularda bilgilendirme toplantıları yapılmak suretiyle yönetsel şeffaflığın temini ile devamlılığının sağlanmasını kurumsal değer olarak içselleştirmiştir.

5018 sayılı Kanun ve Sayıştay Kanunu çerçevesinde Üniversitemizde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan İç Denetçiler, dış denetim ise Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu'na tabi olup, harcama birimleri tarafından yapılan ve doğrudan temin limitini aşan tüm satın almalar Üniversite harcama birimleri bünyesinde oluşturulan İhale Komisyonları marifetiyle gerçekleştirilmektedir. Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile getirilen yeni düzenlemeleri Üniversitemiz bünyesinde daha hızlı ve etkili bir şekilde hayata geçirmek ve iletişimi arttırmak amacıyla bir e-posta sistemi kurulması uygun görülmüştür. Bu amaçla Üniversite Üst Yönetimi, Daire Başkanları ve Harcama Yetkilileri ile gerçekleştirme görevlileri arasında kurulan strateji1@deu.edu.tr e-posta grubu bilgilendirme faaliyetini sürdürmektedir. Anılan haberleşme/iletişim ağı vasıtasıyla mali yönetim ve kontrol anlamında yapılan düzenlemeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgililere düzenli olarak ve seri biçimde iletilerek, zamandan tasarruf sağlanmakta ve mali değişim sürecine uyumlaştırma etkin biçimde gerçekleştirilmektedir.

Üniversite olarak Yükseköğretim Kalite Kuruluna 2018 yılında dış değerlendirme sürecine girme konusunda niyet beyanında bulunulmuştur.

E.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuzun 2016 yılı iç değerlendirme raporu üniversitemizde başlatılan yeni bir kalite anlayışı ile tasarlanmıştır. Bu kapsamda 2017 yılı Ocak ayı itibarıyla üniversitemiz Öz değerlendirme Modelini uygulamaya karar vermiş ve bu kapsamda yapılan çalışmalar sonucunda Öz değerlendirme ekipleri bütün kurumda saha ziyaretleri gerçekleştirmiş ve neticesinde üniversitemizin kuvvetli yönleri tespit edilerek kurum iç değerlendirme raporumuzun, "kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi" başlıkları altında detaylı olarak ortaya konulmuştur. İyileştirmeye açık yönleri ise aşağıda belirtilmiştir.

Kalite Güvence Sistemi

- Kalite komisyon çalışmalarının birimler bazında yayılımının yeterli olmadığı ve iyileştirmeler açısından güncelleme ihtiyacı olduğu görülmüştür.
- Birçok birimde kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmalara başlanmış olmakla birlikte sürdürülebilirliği sağlanamamıştır. 2017 yılı başında ise EFQM mükemmellik modeli çalışmaları başlamıştır.

Eğitim Öğretim

- Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere akademik kadronun YÖK tarafından belirlenmesi nedeniyle bazı birimlerde akademik personelin, özellikle araştırma görevlilerinin nicelik ve nitelik açısından ihtiyaçları karşılayacak seviyede olmadığı görülmektedir.
- Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, Öğretim elemanı temini konusunda uzman kişiler her birimin kendi ölçeğinde değerlendirilerek 2547 Sayılı Kanunu 31, 40 A ve 40 B maddeleri kapsamında görevlendirilmektedir. Ancak kurum genelinde 31'inci madde kapsamında yapılan görevlendirmelere yönelik belirlenmiş kriterler mevcut değildir.
- Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi hakkında, eğitim-öğretim kadrosu, öğretim planlaması ve akademisyenin uzmanlık alanına göre karar verildiği, akademik personelin iş yükü sadece eğitim-öğretim ve ders programına göre ve yazılım sistemi üzerinde takip edilebildiği, ancak takip sisteminin verimli çalışmadığı gözlenmiştir.
- Gerek akademik gerekse idari personelin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve kariyer planlarını gerçekleştirebilmeleri için yeterli destek verilmediği, ancak destek verilmesi yönünde de çalışmaların başlatıldığı tespit edilmiştir.

- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının ödüllendirilmesine yönelik bir mekanizma mevcut değildir.
- Eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanması için birimler bazında kadro dağılımının ihtiyaçları karşılayacak seviyede yapılamadığı anlaşılmaktadır.
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) ile kampüs içi servis araçlarının ihtiyaçları yeterince karşılamadığı, bazı birimlerde de özel çalışma alanlarının yetersiz olduğu gözlenmiştir.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için sportif ve sosyal tesislerin ana yerleşke dışında kalan birimlere yayılımı kısıtlıdır.
- Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, lisansüstü eğitim programlarında bire bir danışmanlık sistemi uygulanmakta olmasına karşın, öğrenci yoğunluğu nedeniyle bazı birimlerde lisans öğrencilerine danışmanlık hizmeti etkili bir şekilde verilememektedir.
- Değerlendirme sonuçlarına göre programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için stratejik planların oluşumuna yönelik çalışmalar planlanmaktadır.
- Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında bazı birimlerde mezunların algısı izlenmemektedir.
- Doktora programlarından mezun olup yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlayanların sistemsel bir biçimde izlenmediği görülmüştür.

Araştırma ve Geliştirme

- UYGAR merkezlerinin faaliyetlerinin stratejik amaçlara uygunluğunu izleme ve değerlendirme amacıyla sistemsel bir yaklaşımın mevcut olmadığı görülmüştür.
- Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmesi gerektiği tespit edilmiştir.

- Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri arasındaki etkileşime bakıldığında; topluma yönelik faaliyetler ile akademik çalışmaların etkileşiminin yapısal biçimde sağlanması amacıyla üniversite genelinde bir mekanizmanın oluşturulamadığı görülmektedir.
- Araştırma bileşeni ile ilgili insan kaynağına yönelik olarak; atama izinlerinin YÖK'ten çıkması nedeniyle sürdürülebilirlik ve nicelik açısından personel temininde güçlük çekilmekte olduğu tespit edilmiştir.
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için akademik personelin performansını ölçmeye yönelik atama ve yükseltme esasları kapsamında belirlenmiş kriterler olmakla beraber, akademik ve idari kadronun performans ölçümüne yönelik değerlendirme kriterleri çalışması yapılmış olup uygulamaya henüz geçilememiştir.
- Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesinin periyodik olarak takip edilmediği görülmüştür.
- Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik yapısal bir uygulama geliştirme çalışmasının başladığı, ancak sürekliliğinin sağlanamadığı görülmüştür.
- Araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarının etkili olmadığı görülmüştür.

Yönetim Sistemi

- Gerçeklere dayalı güvenilir bilgilerin esas alınması, ilgili süreçlerin gerçekleşen ve öngörülen performansını yorumlamak amacıyla; web tabanlı ölçüm sistemlerinin kullanılması gerektiği ayrıca "kaynak ihtiyaçları planlaması"na yönelik bir sisteme de ihtiyaç olduğu görülmüştür.

Üniversitemizin Stratejik Planında, Bilimsel Araştırmalar ile Eğitim – Öğretim Sistemlerinin kalitesini geliştirmeyi, iç ve dış paydaşlara yönelik hizmet kalitesini arttırmayı ve bu sayede toplumsal katkı sağlamayı amaçlayan hedefler benimsenmiştir. Bu amaçla Dokuz Eylül Üniversitesi, Ulusal ve uluslararası öncelik stratejileri ile ilintili olarak "Stratejik Araştırma", diğer deyişle araştırmaların topluma doğrudan katkıda bulunmaları beklentisini göz önüne alarak, birleştirici stratejik araştırma alan başlıklarını (sağlık, deniz, çevre, enerji / malzeme teknolojileri, ulaştırma, işletme - bilim ve toplum vb.) belirlemiştir. Belirlenen stratejik alanlarda Dokuz Eylül Üniversitesi, bölümleri arasında güçlü bir eşgüdümün sağlanması ve sinerji oluşturma; ulusal ve uluslararası paydaşlar nezdinde Üniversitemizin görünürlüğünü arttırma; Dokuz Eylül Üniversitesi dışındaki kurumlara tamamlayıcı

stratejik işbirliği ağlarını kurma ve konuya özđü konsorsiyumlar oluşturma; bölgesel ortaklıklar ile bu araştırmalara liderlik etme ve Avrupa Araştırma Alanı'nın bir parçası olma yolundaki çalışmalara öncelik vermeyi hedeflemiştir.

Kurumumuz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki / teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik olarak, BAP Koordinatörlüğü, DETTO Koordinatörlüğü, Teknopark, İleri Araştırma Merkezleri, Merkez Laboratuvarı ve İnovasyon Koordinatörlüğü ile akademisyenlerine destek olmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi bu amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için akademik ve idari personeliyle faaliyetlerini etkin ve verimli kılmak üzere azimli bir çalışma göstermektedir.

Türkiye'nin en köklü akademik kurumlarından biri olan Dokuz Eylül Üniversitesi, kurumsal kimliğini güçlendirecek; kalite ve mükemmellik anlayışına da yeni bir bakış açısı kazandıracak yeni bir yol haritasına sahip olmayı hedefleyen üniversitemiz EFQM Mükemmellik Modeli'ni hayata geçirecek çalışmalarını sürdürmektedir.

Temel amacımız, üniversitemizin kendisini bilimsel yöntemler kullanarak değerlendirmesi, kalitede mükemmelliğe ulaştıracak yeni bir rehbere sahip olmasıdır.

F. EKLER

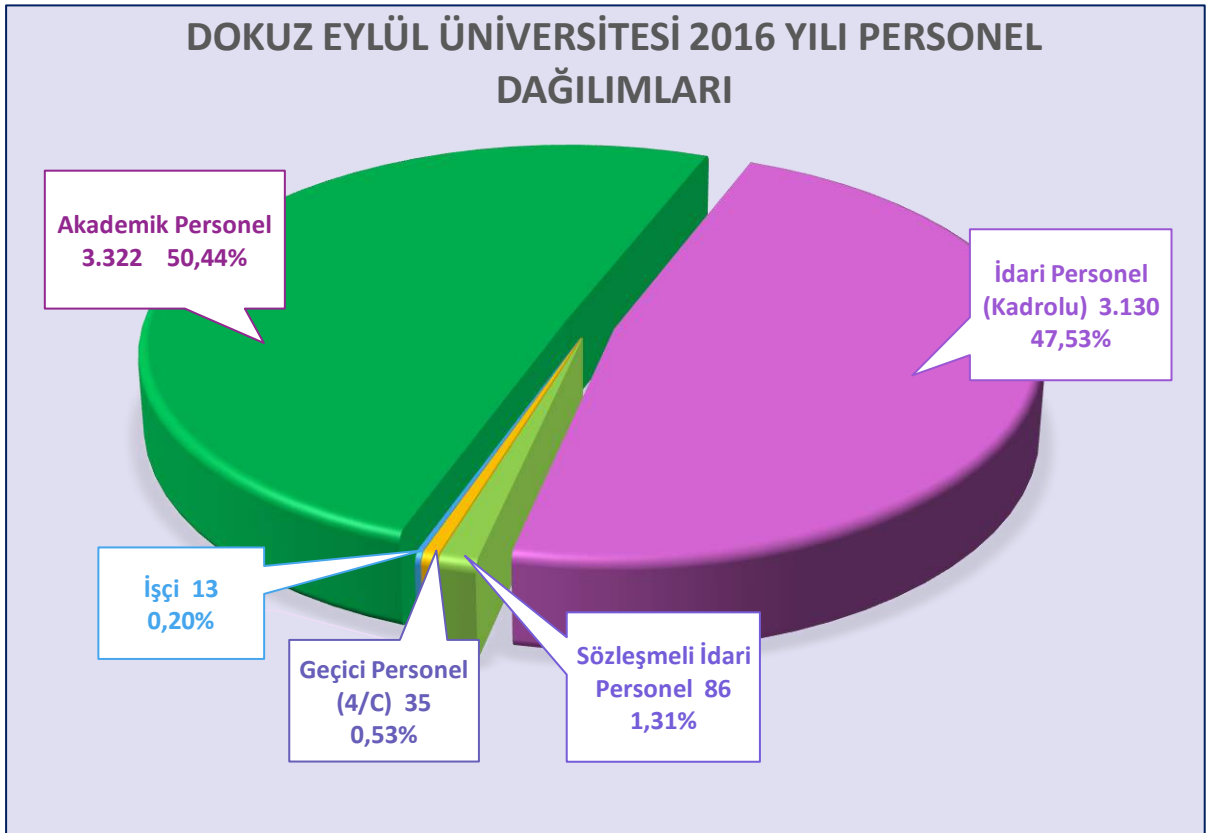
EK 1 : İNSAN KAYNAKLARI

1.1 Personel Sayıları

Tablo 1. Personel Sayıları

PERSONEL SINIFI	2013	2014	2015	2016
Akademik Personel (Kadrolu + Şahsa Bağlı Kadro)	3.157	3.288	3.303	3.322
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	-	-	-	-
Sözleşmeli Öğretici Personel	-	-	-	-
Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Pers.	-	-	-	-
İdari Personel (Kadrolu)	3.393	3.304	3.232	3.130
Sözleşmeli İdari Personel	52	67	96	86
Geçici Personel (4/C)	58	53	42	35
İşçi	14	14	14	13
TOPLAM	6.674	6.726	6.687	6.586

Grafik 1. Personel Dağılımları

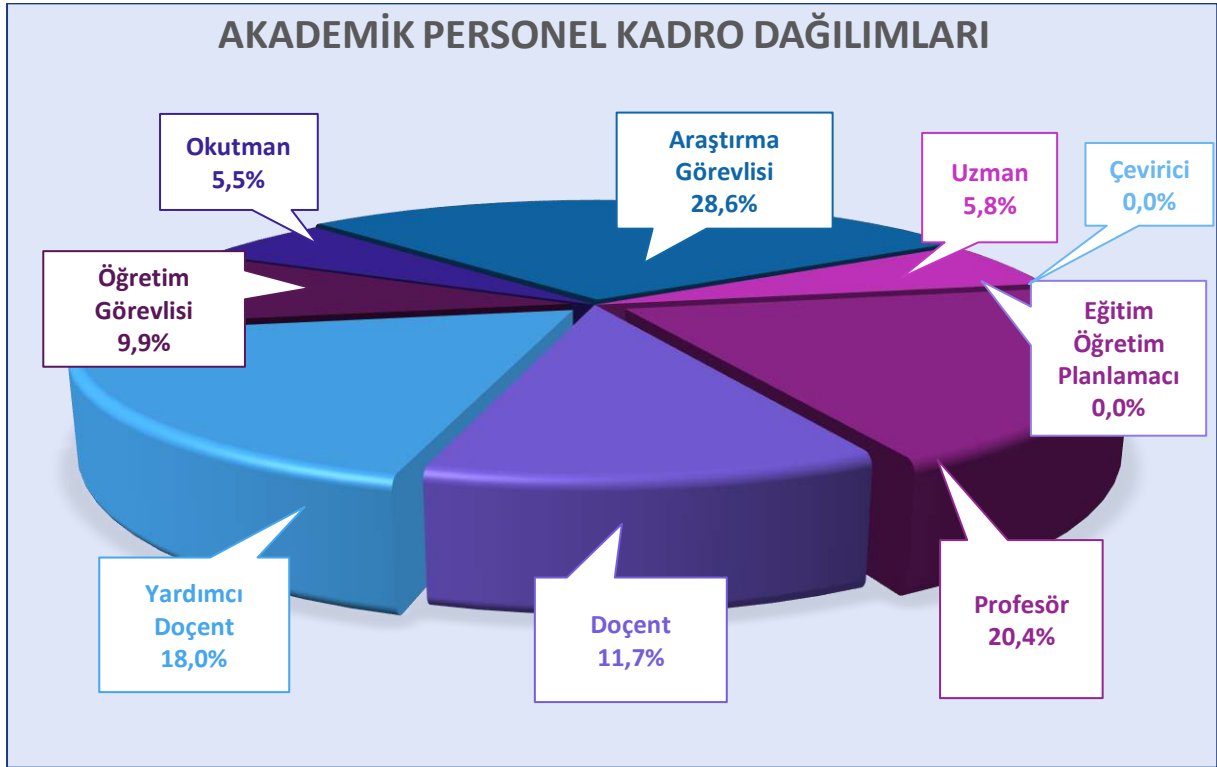


1.2 Akademik Personel

Tablo 2. Akademik Personelin Kadro Dağılımları

KADRO	2014 YILI		2015 YILI		2016 YILI	
	DOLU	BOŞ	DOLU	BOŞ	DOLU	BOŞ
Profesör	654	107	680	111	679	152
Doçent	359	144	388	195	388	195
Yardımcı Doçent	588	243	583	207	598	193
Öğretim Görevlisi	337	137	344	132	328	145
Okutman	190	32	186	37	184	39
Araştırma Görevlisi	992	481	931	542	951	482
Uzman	168	64	191	41	194	41
Eğitim Öğretim Planlamacı	-	4	-	4	-	4
Çevirici	-	2	-	4	-	4
TOPLAM	3.288	1.214	3.303	1.273	3.322	1.255

Grafik 2. Akademik Personel Kadro Dağılımları



Tablo 3. Akademik Personel Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	Profesör	Doçent	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Okutman	Arş.Gör.	Uzman	TOPLAM
Güzel Sanatlar Fakültesi	20	13	52	31	-	19	2	137
Tıp Fakültesi	292	61	47	22	-	506	45	973
Buca Eğitim Fakültesi	30	42	60	32	-	26	1	191
Fen Fakültesi	34	27	31	8	-	29	3	132
Hukuk Fakültesi	12	5	30	-	-	31	1	79
Edebiyat Fakültesi	17	22	41	15	-	28	2	125
İlahiyat Fakültesi	17	8	19	11	-	14	-	69
Denizcilik Fakültesi	7	6	19	7	-	18	-	57
İşletme Fakültesi	19	20	26	5	-	17	-	87
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	52	35	51	1	-	40	1	180
Mühendislik Fakültesi	99	71	82	18	-	92	10	372
Mimarlık Fakültesi	9	20	24	1	-	21	-	75
Hemşirelik Fakültesi	3	9	15	10	-	19	-	56
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Reha Midilli Foça Turizm Fak.	2	2	5	1	-	2	-	12
Fakülteler Toplamı	613	341	502	162	-	862	65	2.545
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	8	6	5	-	-	7	-	26
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	1	25	87	-	-	113
Spor Bilimleri ve Tekn. Y.O	2	-	6	4	-	4	1	17
Seferihisar F. Hepk.Uyg.Bil. Y.O	-	1	10	-	-	2	1	14
Yüksekokullar Toplamı	10	7	22	29	87	13	2	170
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	-	-	-	-	2	-	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	20	-	20
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	2	-	7	-	-	3	-	12
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	15	-	15
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	1	1	-	6	-	8
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	-	3	2	-	16	-	22
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	-	2	3	-	-	-	3	8
Onkoloji Enstitüsü	15	5	2	-	-	-	3	25
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	17	9	6	3	-	8	6	49
Enstitüler Toplamı	35	16	22	6	-	70	12	161
Torbalı Meslek Yüksekokulu	2	4	5	8	1	-	-	20
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	6	4	11	24	-	1	4	50
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	4	1	-	-	-	5
İzmir Meslek Yüksekokulu	5	6	22	68	-	5	6	112
Bergama Meslek Yüksekokulu	-	1	1	8	-	-	-	10
Efes Meslek Yüksekokulu	-	-	1	9	1	-	-	11
Meslek Yüksekokulları Toplamı	13	15	44	118	2	6	10	208

Devlet Konservatuvarı	8	9	8	13	-	-	1	39
Rektörlük	-	-	-	-	95	-	104	199
GENEL TOPLAM	679	388	598	328	184	951	194	3.322

Tablo 4. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

HİZMET ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIMI		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
0 - 3 YIL	333	275	608	10,02	8,28	18,30
4 - 6 YIL	208	165	373	6,26	4,97	11,23
7 - 10 YIL	170	125	295	5,12	3,76	8,88
11 - 15 YIL	251	241	492	7,56	7,25	14,81
16 - 20 YIL	242	199	441	7,28	5,99	13,28
21 YIL - ÜZERİ	480	633	1.113	14,45	19,05	33,50
TOPLAM	1.684	1.638	3.322	50,69	49,31	100,00

Üniversitemiz bünyesindeki görevli akademik personelin yaklaşık % 33.5' lik kısmının, 21 yıl ve üzeri hizmetlerinin bulunduğu görülmektedir. Toplam personelin % 50.69' unu kadın, % 49.31' ini ise erkek akademik personel oluşturmaktadır.

Tablo 5. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

YAŞ ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
21 - 25 YAŞ	8	8	16	0,24	0,24	0,48
26 - 30 YAŞ	305	250	555	9,18	7,53	16,71
31 - 35 YAŞ	276	194	470	8,31	5,84	14,15
36 - 40 YAŞ	297	243	540	8,94	7,31	16,26
41 - 50 YAŞ	477	447	924	14,36	13,46	27,81
51 - ÜZERİ	321	496	817	9,66	14,93	24,59
TOPLAM	1.684	1.638	3.322	50,69	49,31	100,00

2016 yılında görev yapan akademik personelin yaşa göre dağılımına bakıldığında yarısından fazlasının (% 52.4) 41 ve üzerinde yaşlarda olduğu görülmektedir.

Tablo 6. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

ÇALIŞTIĞI BİRİM	GELDİĞİ ÜLKE	UNVAN	KİŞİ SAYISI		
			KADIN	ERKEK	TOPLAM
Devlet Konservatuvarı	Almanya	Profesör	1	1	2
	Belçika	Profesör	-	1	1
	Özbekistan	Öğr. Gör.	1	2	3
	Romanya	Öğr. Gör.	1	1	2
İlahiyat Fakültesi	Mısır	Öğr. Gör.	1	4	5
	Suriye	Öğr. Gör.	1	1	2
Edebiyat Fakültesi	A.B.D	Öğr. Gör.	-	1	1
Fen Fakültesi	Azerbaycan	Yrd. Doç.	1	-	1
Tıp Fakültesi	Ürdün / TC	Yrd. Doç.	-	1	1
İşletme Fakültesi	A.B.D	Öğr. Gör.	-	1	1
Buca Eğitim Fakültesi	Fransa	Öğr. Gör.	-	1	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Makedonya	Yrd. Doç.	-	1	1
	Avusturya	Öğr. Gör.	-	1	1
Mühendislik Fakültesi	Rusya Fed.	Profesör	-	1	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	İngiltere	Okutman	2	1	3
	A.B.D	Okutman	1	-	1
	Kanada	Okutman	1	-	1
	Suriye	Okutman	-	1	1
	Rusya Fed.	Okutman	1	-	1
	Almanya	Okutman	1	-	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Almanya	Yrd. Doç.	-	1	1
	Irak	Yrd. Doç.	-	1	1
	Hollanda	Doçent	-	1	1
	Çin	Uzman	1	-	1
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	Çin	Uzman	2	-	2
	G.Kore	Yrd. Doç.	-	1	1
TOPLAM			15	23	38

Tablo 7. Ataması ve Yükseltilmesi Yapılan Akademik Personel Sayıları

Kadro Ünvanı	Açıktan Atanan	Kadro Ünvan Değişikliği	Nakil Gelen	Yeniden Atanan	TOPLAM
Profesör	-	22	-	-	22
Doçent	-	21	5	-	26
Yardımcı Doçent	7	21	9	6	43
Öğretim Görevlisi	2	-	2	-	4
Araştırma Görevlisi	36	-	106	36	178
Uzman	3	1	-	1	5
Okutman	1	-	-	-	1
GENEL TOPLAM	49	65	122	43	279

Tablo 8. Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri

UNVAN	YURT DIŞI GÖREVLENDİRMELERİ			2016 YILI YURT İÇİ GÖREVLERİ
	2014	2015	2016	
Profesör	311	296	290	342
Doçent	118	130	125	161
Yardımcı Doçent	140	153	180	193
Öğretim Görevlisi	38	47	69	71
Okutman	9	8	21	7
Araştırma Görevlisi	214	179	299	344
Uzman	25	26	32	47
TOPLAM	855	839	1.016	1.165

Tablo 9. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

KADRO ÜNVANI	2547' nin 31. Mad.	2547' nin 35. Mad.	2547' nin 39. Mad.	2547' nin 40/a Mad.	2547' nin 40/b Mad.	2547' nin 40/d Mad.
Profesör	53	-	40	26	-	5
Doçent	3	-	38	10	-	1
Yardımcı Doçent	11	-	19	13	1	1
Öğretim Görevlisi	-	-	-	4	-	-
Araştırma Görevlisi	-	63	-	-	-	-
Doktor	72	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-	-
Diğer	384	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	523	63	97	53	1	7

Tablo 10. Kurumdan Ayrılan Akademik Personel Sayıları

KADRO ÜNVANI	Ayrıma Nedeni					
	Emeklilik	Naklen Ayrıma	İstifa	Görev Bitimi	Vefat	Müstafi
Profesör	26	1	1	-	-	-
Doçent	-	1	1	-	-	-
Yardımcı Doçent	2	1	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	7	3	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	128	10	-	-	1
Doktor	-	-	-	-	-	-
Uzman	1	-	-	-	-	-
Diğer	2	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	38	134	12	-	-	1

Tablo 11. Yönetim Kadrosundaki Akademik Personelin Görev Dağılımı

GÖREV ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE ORANI		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Rektör	-	1	1	-	0,16	0,16
Rektör Yardımcısı	3	-	3	0,49	-	0,49
Rektörlük Hukuk Danışmanı	1	-	1	0,16	-	0,16
Koordinatör	4	1	5	0,65	0,16	0,82
Dekan	15	8	23	2,45	1,31	3,75
Dekan Yardımcısı	14	13	27	2,28	2,12	4,40
Enstitü Müdürü	5	8	13	0,82	1,31	2,12
Yüksekokul Müdürü	5	9	14	0,82	1,47	2,28
Meslek Yüksekokulu Müdürü	2	6	8	0,33	0,98	1,31
Bölüm Başkanı	35	65	100	5,71	10,60	16,31
Anabilim veya Ana Sanat Dalı Bşk.	148	212	360	24,14	34,58	58,73
Bilim veya Sanat Dalı Başkanı	21	37	58	3,43	6,04	9,46
TOPLAM	253	360	613	41,27	58,73	100,00

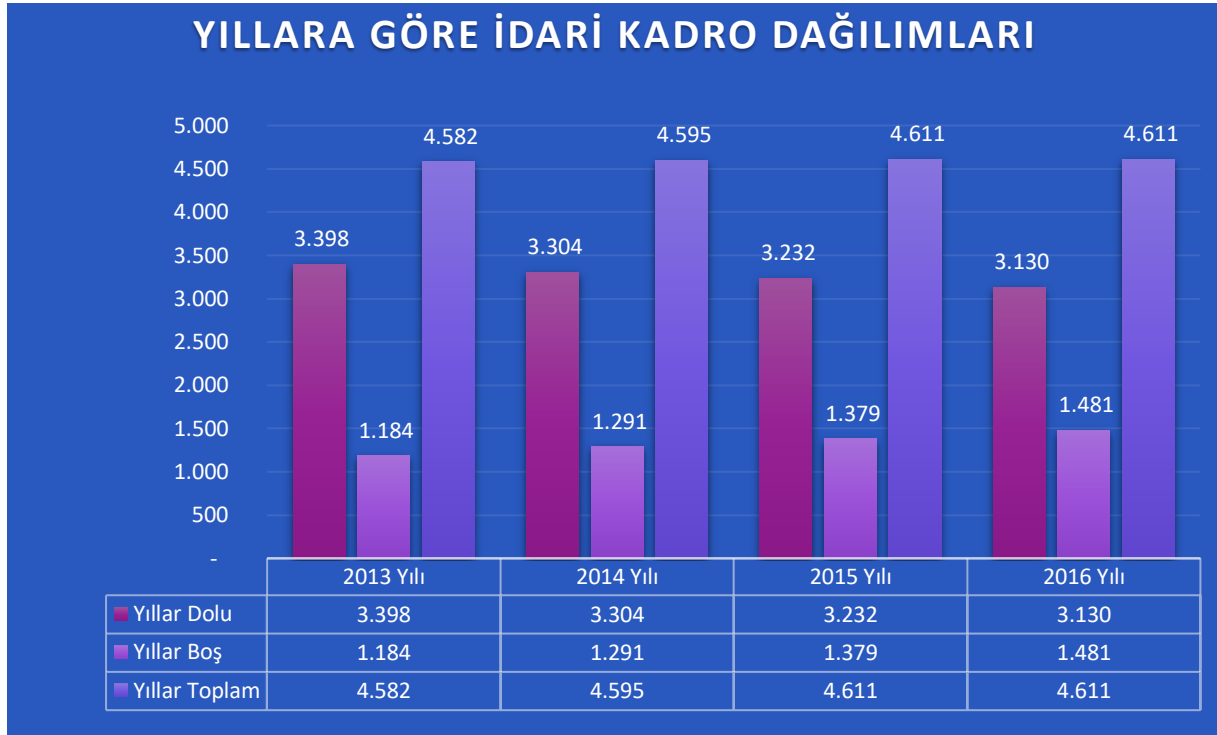
1.3 İdari Personel

Tablo 12. İdari Personel Kadro Dağılımları

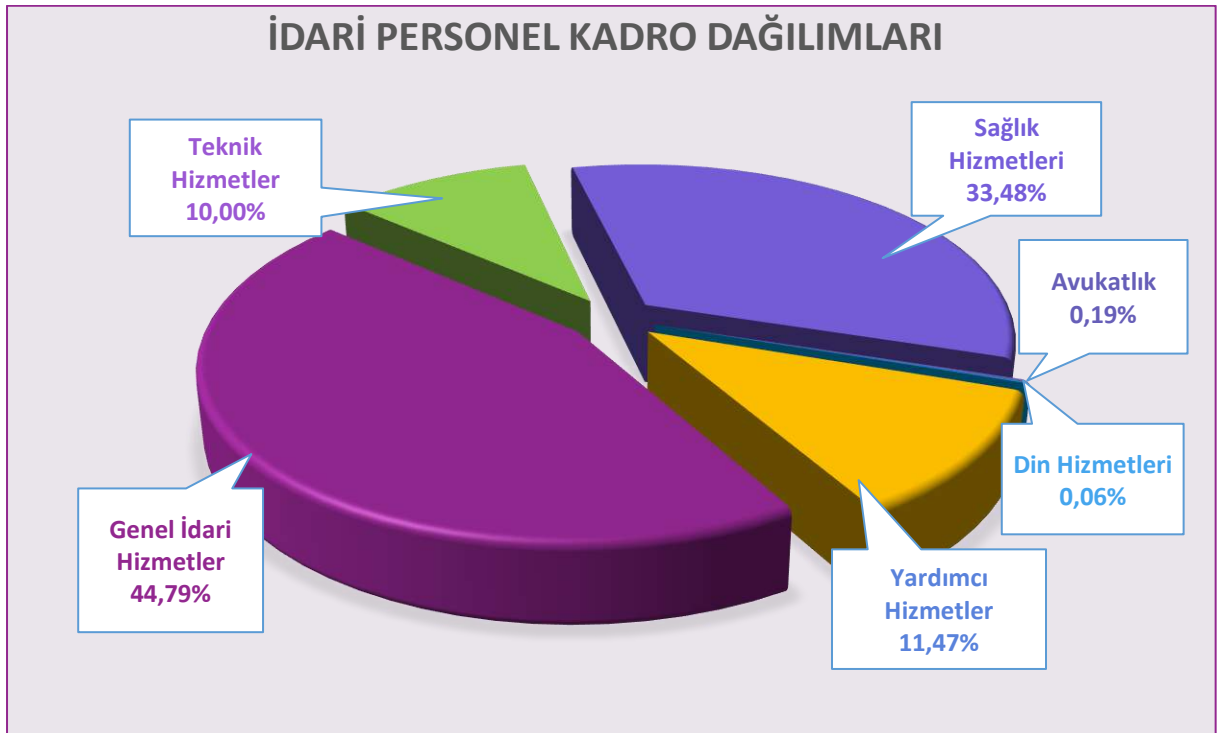
Hizmet Sınıfı	2014 Yılı Dolu Kadroları		2015 Yılı Dolu Kadroları		2016 Yılı Dolu Kadroları	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Genel İdari Hizmetler	715	728	703	719	687	715
Teknik Hizmetler	51	281	49	277	46	267
Sağlık Hizmetleri	952	159	921	152	897	151
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	-	-	-	-	-	-
Avukatlık	6	-	6	-	6	-
Din Hizmetleri	-	2	-	2	-	2
Yardımcı Hizmetler	58	352	60	343	53	306
TOPLAM	1.782	1.522	1.739	1.493	1.689	1.441

Üniversitemizde 2016 yılında toplam 3.130 idari personel görev yapmıştır. İdari Personelin 1.402'si Genel İdari Hizmetler Sınıfı, 1.048'i Sağlık Hizmetleri Sınıfı, 313'ü Teknik Hizmetler Sınıfı, 359'u Yardımcı Hizmetler Sınıfı, 6'sı Avukatlık Hizmetleri Sınıfı ve 2'si Din Hizmetleri Sınıfında istihdam edilmektedir.

Grafik 3. Yıllara Göre İdari Kadro Sayı Değişimleri



Grafik 4. İdari Personel Kadro Dağılımları



Tablo 13. İdari Personel Dolu ve Boş Kadrolarının Yıllara Göre Dağılımı

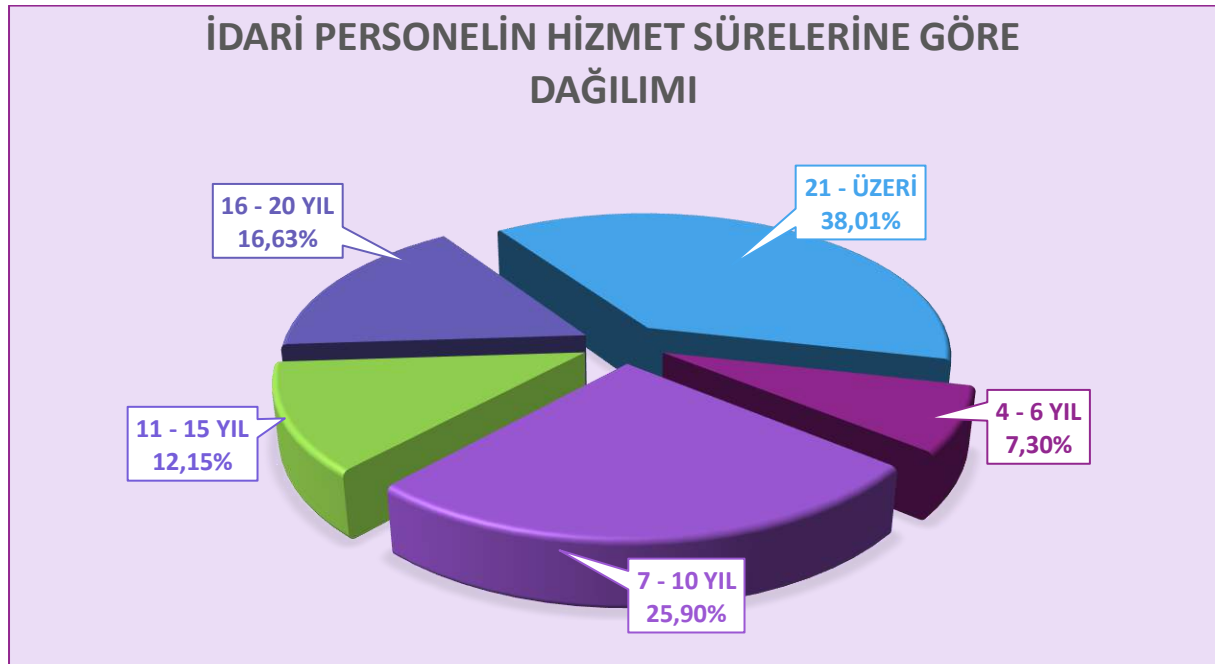
Yıllar	Kadro Sayısı			Kadro Doluluk Oranı (%)
	Dolu	Boş	Toplam	
2013 Yılı	3.398	1.184	4.582	74,16
2014 Yılı	3.304	1.291	4.595	71,90
2015 Yılı	3.232	1.379	4.611	70,09
2016 Yılı	3.130	1.481	4.611	67,88

Tablo 14. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

2016 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz idari personelinin hizmet süreleri içinde en yüksek paya sahip olanları, % 36.58 oranıyla 21 yıl ve üzeri hizmet grubu çalışanları olduğu görülmektedir.

HİZMET ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
0 - 3 YIL	79	39	118	2,52	1,25	3,77
4 - 6 YIL	150	70	220	4,79	2,24	7,03
7 - 10 YIL	499	281	780	15,94	8,98	24,92
11 - 15 YIL	247	119	366	7,89	3,80	11,69
16 - 20 YIL	277	224	501	8,85	7,16	16,01
21 - ÜZERİ	437	708	1.145	13,96	22,62	36,58
TOPLAM	1.689	1.441	3.130	53,96	46,04	100,00

Grafik 5. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

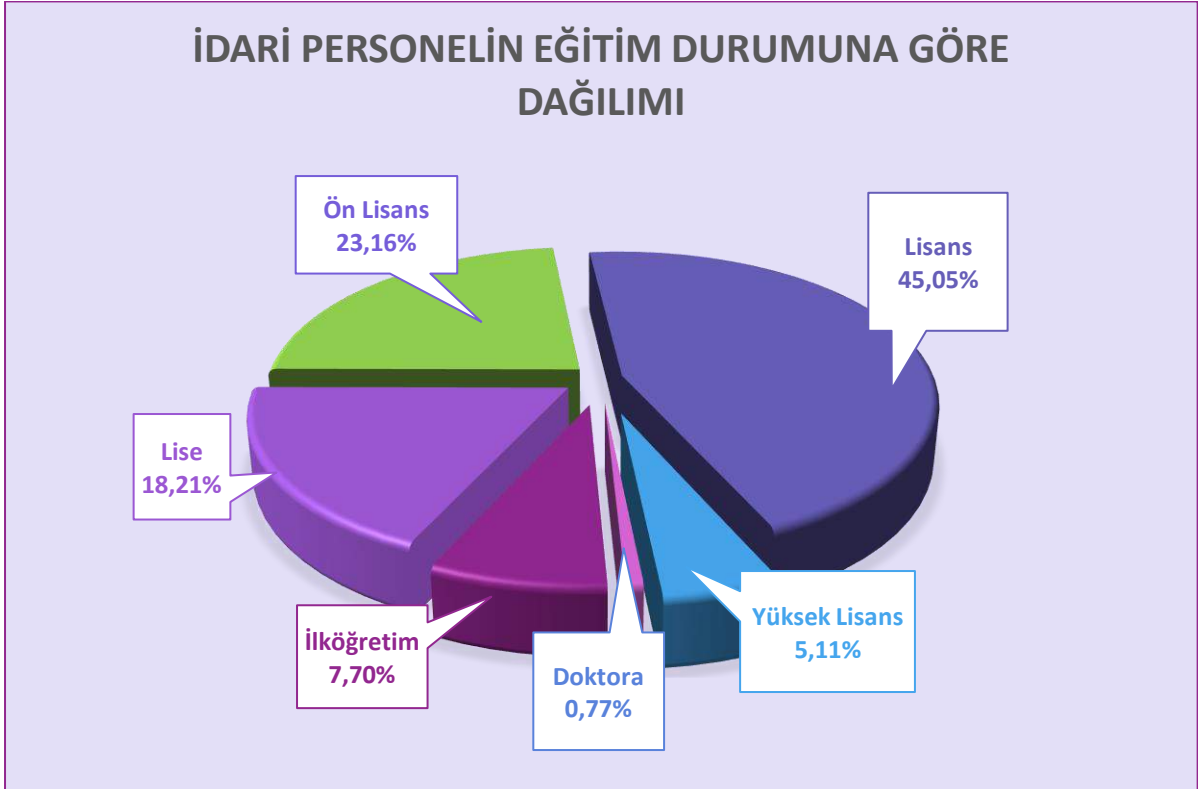


Tablo 15. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

EĞİTİM DURUMU	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
İlköğretim	26	215	241	0,83	6,87	7,70
Lise	166	404	570	5,30	12,91	18,21
Ön Lisans	386	339	725	12,33	10,83	23,16
Lisans	981	429	1.410	31,34	13,71	45,05
Yüksek Lisans	116	44	160	3,71	1,41	5,11
Doktora	14	10	24	0,45	0,32	0,77
TOPLAM	1.689	1.441	3.130	53,96	46,04	100,00

Üniversitemiz bünyesinde çalışan idari personelin yaklaşık % 45'inin lisans mezunu olduğu ancak bu oranın, yaklaşık % 69'unun bayan personelden oluştuğu, genel tabloda ise eğitim düzeyi artışı ile bayan personel oranlarının doğru orantılı seyir gösterdiği görülmektedir.

Grafik 6. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

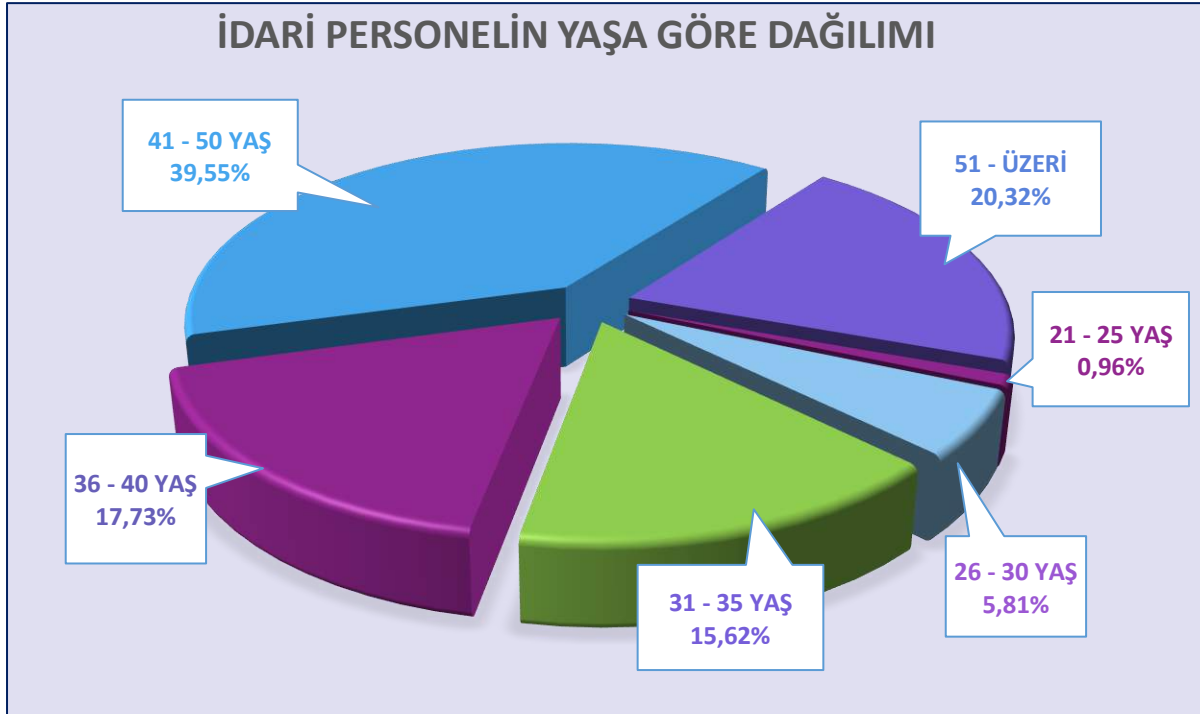


Tablo 16. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımları

YAŞ ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
21 - 25 YAŞ	19	11	30	0,61	0,35	0,96
26 - 30 YAŞ	131	51	182	4,19	1,63	5,81
31 - 35 YAŞ	357	132	489	11,41	4,22	15,62
36 - 40 YAŞ	367	188	555	11,73	6,01	17,73
41 - 50 YAŞ	640	598	1.238	20,45	19,11	39,55
51 - ÜZERİ	175	461	636	5,59	14,73	20,32
TOPLAM	1.689	1.441	3.130	53,96	46,04	100,00

2016 yılı sonu itibariyle Üniversitemizde görev yapan idari personelin yaklaşık % 60'ı, 41 yaş ve üzeri grubundan oluşmaktadır. Buna karşılık en genç çalışma grubunda (21-25 yaş) bulunan idari personelin toplam içindeki payı yaklaşık % 1 düzeyindedir.

Grafik 7. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımları



Tablo 17. Engelli İdari Personel

HİZMET SINIFI	ÜNVANI	ENGELLİ PERSONEL SAYISI			ORAN (%)
		KADIN	ERKEK	TOPLAM	
Genel İdari Hizmetler	Enstitü Sekreteri	1	-	1	1,72
	Şef	-	1	1	
	Veri Haz.Kont. İşletm.	2	3	5	
	Ayniyat Saymanı	1	1	2	
	Bilgisayar İşletmeni	9	13	22	
	Memur	6	15	21	
	Memur (Ş)	-	1	1	
	Şoför	-	1	1	
	Toplam	19	35	54	
Teknik Hizmetler	Teknisyen (Özelleştirme)	-	2	2	0,38
	Teknisyen	-	10	10	
	Toplam	-	12	12	
Sağlık Hizmetleri	Sağlık Teknisyeni	1	-	1	0,28
	Hemşire	8	-	8	
	Toplam	9	-	9	
Yardımcı Hizmetler	Hastabakıcı	3	3	6	0,83
	Teknisyen Yardımcısı	-	2	2	
	Hizmetli	1	14	15	
	Aşçı	-	2	2	
	Kaloriferci	-	1	1	
	Toplam	4	22	26	
GENEL TOPLAM		32	69	101	3,22

Personel Dairesi Başkanlığı verilerine göre, 2016 yılı sonu itibarıyla toplam idari kadrolar içinde, değişik içerik ve oranlarda engeli bulunan idari personel oranının % 3.22 düzeylerinde bulunduğu, bu oranında en çok genel idari hizmetler sınıfına mensup personel grubunda % 1.72 oranı ile yoğunlaştığı görülmektedir.

Eğitim düzeyleri dikkate alındığında, toplam engelli idari kadro mensubu çalışanın yarısından fazlasının (yaklaşık % 55) ön lisans yada lisans mezunu olduğu görülmektedir.

Tablo 18. Engelli Personelin Engel ve Eğitim Bilgileri

KRİTERLER	AÇIKLAMALAR	ENGELLİ PERSONEL SAYISI		
		KADIN	ERKEK	TOPLAM
Engel Oranı	40 - 60	27	49	76
	61 - 80	4	10	14
	81 - 100	1	10	11
	Toplam	32	69	101
Engel Grubu	Görme	6	14	20
	İşitme	-	-	-
	İşitme - Konuşma	1	9	10
	Zihinsel	-	2	2
	Ortopedik	7	13	20
	Konuşma	-	-	-
	Diğerleri	18	31	49
	Toplam	32	69	101
Eğitim Durumu	İlköğretim	1	9	10
	Orta Öğretim	-	5	5
	Lise	6	27	33
	Ön Lisans	11	13	24
	Lisans	14	15	29
	Yüksek Lisans ve Doktora	-	-	-
	Toplam	32	69	101

Tablo 19. İdari Personel Atamaları

Hizmet Sınıfı	Açıktan	Nakil	İstisna	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1	12	-	13
Teknik Hizmetler	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri	-	1	-	1
Avukatlık Hizmetleri	-	1	-	1
Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-
TOPLAM	1	14	-	15

2016 yılı içinde Üniversitemize diğer kurumlardan nakil yoluyla 14, açıktan ise 1 idari personel ataması gerçekleştirilmiştir.

Tablo 20. İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenine Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Emekli	Nakil	İstifa	Ölüm	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	39	8	4	1	52
Teknik Hizmetler	8	1	-	1	10
Sağlık Hizmetleri	9	8	10	-	27
Avukatlık Hizmetleri	-	1	-	-	1
Yardımcı Hizmetler	15	-	-	1	16
TOPLAM	71	18	14	3	106

1.4 Sözleşmeli Personel

Tablo 21. Sözleşmeli Personel

2016 yılında Üniversitemizde istihdam edilen toplam sözleşmeli personelin yaklaşık % 73'ü hemşire olarak görev almıştır.

SÖZLEŞMELİ PERSONELİN ÜNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Sınırlı Kaptan	-	1	1
Sınırlı Makine Zabiti	-	1	1
Uzak Yol Baş Makinisti	-	1	1
Uzak Yol Kaptanı	-	2	2
Yağcı	-	1	1
Destek Personeli	4	12	16
Büro Personeli	1	-	1
Hemşire	59	4	63
GENEL TOPLAM	64	22	86

Tablo 22. Sözleşmeli Personelin (4/B) Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

YILLAR	DOLU	BOŞ	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
2013	52	20	72	72,22
2014	67	5	72	93,06
2015	96	1	97	98,97
2016	86	11	97	88,66

Tablo 23. Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Birimlere Göre Dağılımı

UNVAN	BİRİM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Sınırlı Kaptan	Deniz Bilimleri ve Tekn.	-	1	1
Sınırlı Makine Zabiti	Deniz Bilimleri ve Tekn.	-	1	1
Uzakyol Başmakinisti	Deniz Bilimleri ve Tekn.	-	1	1
Uzakyol Kaptanı	Deniz Bilimleri ve Tekn.	-	2	2
Yağcı	Deniz Bilimleri ve Tekn.	-	1	1
Destek Personeli	Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	1
	Mühendislik Fakültesi	-	1	1
	Rektörlük	3	8	11
	Uyg. ve Araşt. Hastanesi	-	3	3
Büro Personeli	Tıp Fakültesi	1	-	1
Hemşire	Uyg. ve Araşt. Hastanesi	59	4	63
GENEL TOPLAM		64	22	86

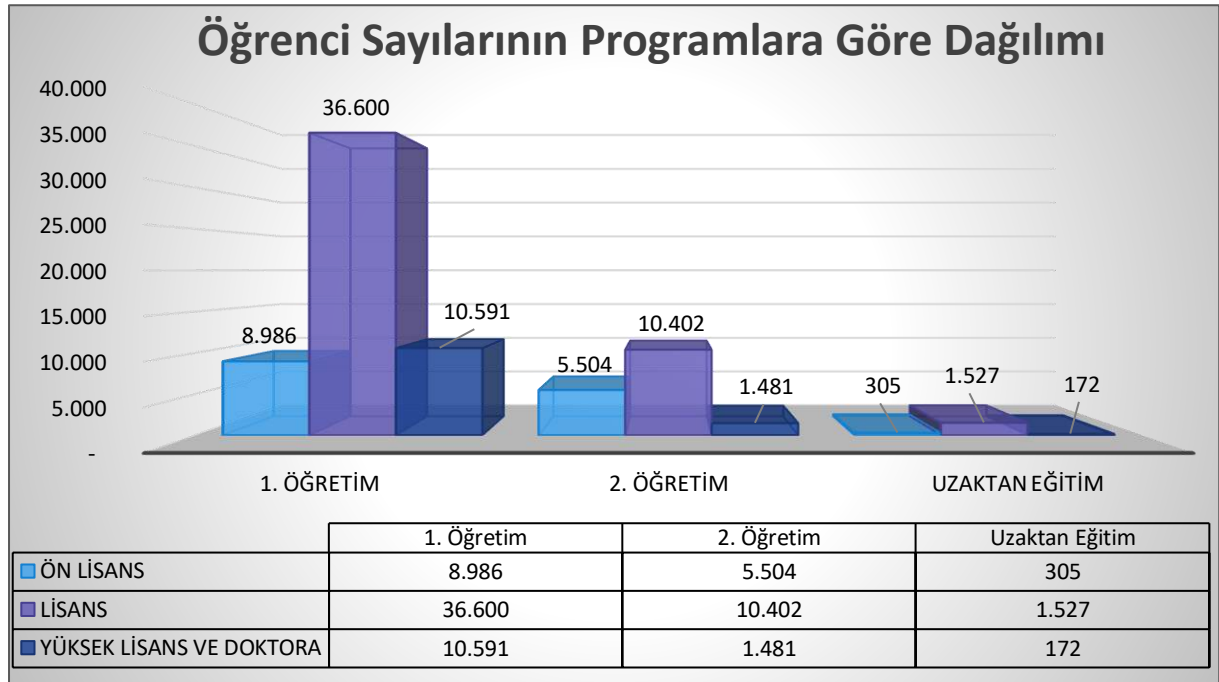
EK 2 : ÖĞRENCİ SAYILARI

Üniversitemizde 2016-2017 Akademik Yılında 15 Fakültede (Sağlık Bilimleri Fakültesi henüz öğrenci almadı) 47.149 öğrenci, 10 Enstitüde 12.244 öğrenci, 4 Yüksekokulda 1.185 öğrenci, 6 Meslek Yüksekokulunda 14.795 öğrenci ve Devlet Konservatuarında 195 öğrenci olmak üzere toplam 75.568 öğrenci eğitim hizmeti almaktadır. Toplam öğrenci sayısının 56.177'si örgün eğitim, 17.387'si ikinci öğretim ve 2004'ü ise uzaktan eğitim kategorilerinden oluşmaktadır.

Tablo 24. Öğrenci Sayılarının Programlara Göre Dağılımı

Öğretim Düzeyi	1. Öğretim			2. Öğretim			Uzaktan Eğitim		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	16.831	18.543	35.374	4.286	5.962	10.248	1.046	481	1.527
Enstitüler	5.150	5.441	10.591	718	763	1.481	46	126	172
Yüksekokullar	455	576	1.031	19	135	154	-	-	-
Devlet Konservatuarı	104	91	195	-	-	-	-	-	-
Meslek Y.Okulları	3.185	5.801	8.986	1.465	4.039	5.504	60	245	305
TOPLAM	25.725	30.452	56.177	6.488	10.899	17.387	1.152	852	2.004

Grafik 8. Öğrenci Sayılarının Programlara Göre Dağılımı



Bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında, eğitim hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplamda 4.224 kişi arttığı görülmektedir. Genel toplamda bir önceki döneme kıyasla yaklaşık % 6 oranında öğrenci sayısı artışı gerçekleşmiştir.

Lisansüstü eğitim alan öğrenci sayıları bir önceki eğitim dönemine kıyasla yaklaşık % 8, Yüksekokullardaki toplam öğrenci sayısı yaklaşık % 15, Meslek Yüksekokullarındaki toplam öğrenci sayısı yaklaşık % 5 ve Fakültelerde eğitim gören öğrenci sayısı yaklaşık % 3 düzeylerinde artış gösterirken, sadece Devlet Konservatuvarındaki toplam öğrenci sayısında yaklaşık % 2,5 düzeylerinde bir azalma gerçekleşmiştir.

Tablo 25. Eğitim Öğretim Dönemleri İtibarıyla Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	2013 - 2014 Dönemi	2014 -2015 Dönemi	2015 - 2016 Dönemi	2016 - 2017 Dönemi
Fakülteler	42.834	44.455	45.661	47.149
Enstitüler	8.997	10.404	11.270	12.244
Yüksekokullar	801	903	1.003	1.185
Devlet Konservatuvarı	173	191	200	195
Meslek Yüksekokulları	10.599	11.954	13.210	14.795
TOPLAM	63.404	67.907	71.344	75.568

**Tablo 26. 2016 – 2017 Eğitim – Öğretim Dönemi Sınıflara Göre
Öğrenci Sayıları**

BİRİM	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	Toplam
Tıp Fakültesi	2	337	361	316	349	261	297	1.923
Hemşirelik Fakültesi	17	291	515	300	299	-	-	1.422
Buca Eğitim Fakültesi	194	1.280	1.354	1.431	1.842	400	-	6.501
Fen Fakültesi	470	160	187	250	751	-	-	1.818
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	342	279	251	1.001	-	-	1.873
Hukuk Fakültesi	-	640	669	699	616	-	-	2.624
Edebiyat Fakültesi	279	800	728	568	780	-	-	3.155
İlahiyat Fakültesi	556	238	367	748	1.876	-	-	3.785
Denizcilik Fakültesi	297	175	164	286	364	-	-	1.286
İşletme Fakültesi	546	301	344	437	606	-	-	2.234
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	527	2.006	2.846	1.897	4.007	-	-	11.283
Mühendislik Fakültesi	710	1.116	1.576	1.300	3.307	-	-	8.009
Mimarlık Fakültesi	36	219	206	169	398	-	-	1.028
Reha Midilli Foça Turizm Fak.	52	10	24	24	98	-	-	208
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Fakülteler Toplamı	3.686	7.915	9.620	8.676	16.294	661	297	47.149
Torbali Meslek Yüksekokulu	-	132	366	-	-	-	-	498
Bergama Meslek Y.O	-	144	159	-	-	-	-	303
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	-	319	576	-	-	-	-	895
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	192	256	-	-	-	-	448
Seferihisar F.H. Sos. Bil.MYO	-	7	318	-	-	-	-	325
İzmir Meslek Yüksekokulu	-	2.616	9.654	-	-	-	-	12.270
İlahiyat Meslek Yüksekokulu	-	-	2	-	-	-	-	2
Efes Meslek Yüksekokulu	-	54	-	-	-	-	-	54
Meslek Y.Okulları Toplamı	-	3.464	11.331	-	-	-	-	14.795
Seferihisar F.H. Uyg. Bil. Y.O	-	114	-	-	-	-	-	114
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O	2	105	178	118	216	-	-	619
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-
Spor Bilimleri ve Tekn. Y.O	-	114	96	90	152	-	-	452
Yüksekokullar Toplamı	2	333	274	208	368	-	-	1.185
Devlet Konservatuvarı	15	20	34	40	86	-	-	195
LİSANS VE ÖN LİSANS TOPLAMI	3.703	11.732	21.259	8.924	16.748	661	297	63.324

Tablo 27. Enstitülerde Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları

BİRİM	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Güzel Sanatlar Enstitüsü	593	147	740
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5.713	936	6.649
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enst.	359	44	403
Fen Bilimleri Enstitüsü	2.176	536	2.712
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	766	156	922
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	520	269	789
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	22	7	29
Enstitüler Toplamı	10.149	2.095	12.244

Tablo 28. 1. Öğretim Kapsamında Lisansüstü Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜLER	1. ÖĞRETİM				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Güzel Sanatlar Enstitüsü	593	-	593	147	740
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4.328	380	4.708	936	5.644
Atatürk İlk. Ve İnk.Tar. Enstitüsü	156	-	156	44	200
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.989	42	2.031	536	2.567
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	625	13	638	156	794
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	520	-	520	269	789
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	-	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-
İzmir Ul.arası Biyotıp ve Genom En.	22	-	22	7	29
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-
TOPLAM	8.233	435	8.668	2.095	10.763

Tablo 29. 2. Öğretim Kapsamında Lisansüstü Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜLER	2. ÖĞRETİM				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	1.005	1.005	-	1.005
Atatürk İlk. Ve İnk.Tar. Enstitüsü	-	203	203	-	203
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	145	145	-	145
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	128	128	-	128

Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enst.	-	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-
İzmir Ul. arası Biyotıp ve Genom Ens	-	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	1.481	1.481	-	1.481

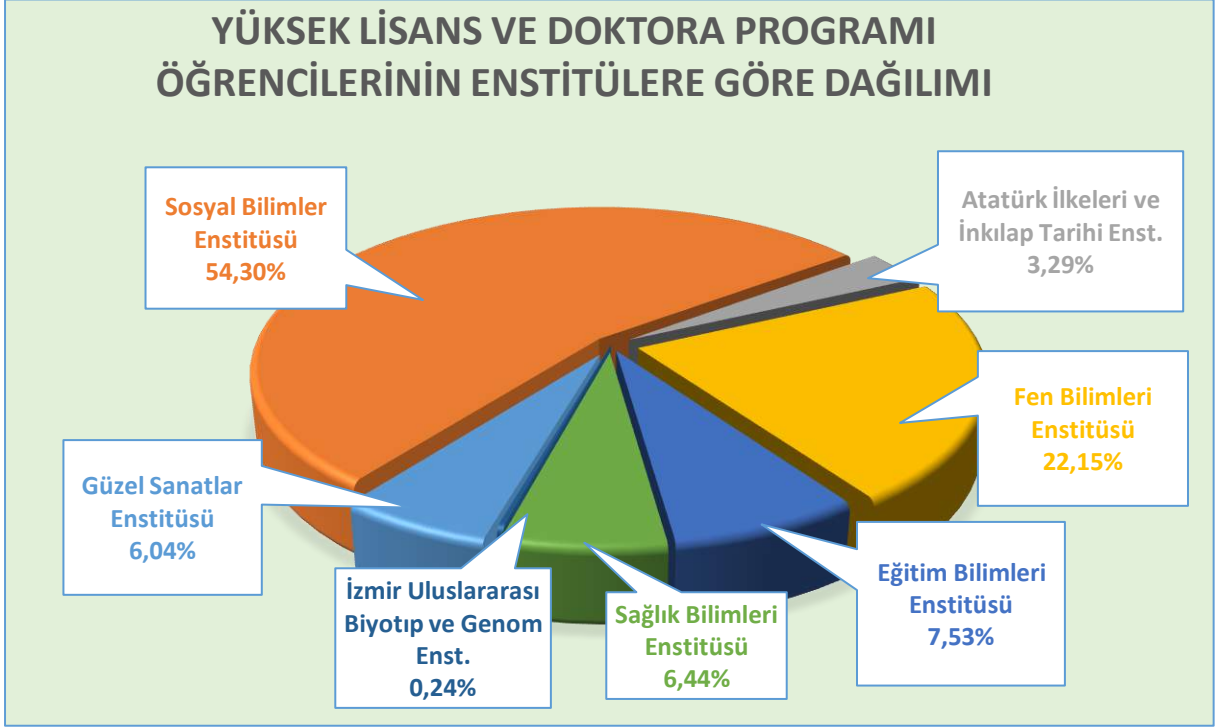
Tablo 30. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Dönemi Toplam Lisansüstü Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜLER	GENEL TOPLAM				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Güzel Sanatlar Enstitüsü	593	-	593	147	740
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4.328	1.385	5.713	936	6.649
Atatürk İlk. Ve İnk. Tar. Enstitüsü	156	203	359	44	403
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.989	187	2.176	536	2.712
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	625	141	766	156	922
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	520	-	520	269	789
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enst.	-	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-
İzmir Ul. arası Biyotıp ve Genom Ens	22	-	22	7	29
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-
TOPLAM	8.233	1.916	10.149	2.095	12.244

Tablo 31. Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibarıyla Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	2013 -2014 Dönemi	2014 -2015 Dönemi	2015 -2016 Dönemi	2016 - 2017 Dönemi
Tezli Yüksek Lisans	6.149	7.281	7.780	8.233
Tezsiz Yük. Lisans	1.199	1.327	1.494	1.916
Doktora	1.649	1.796	1.996	2.095
TOPLAM	8.997	10.404	11.270	12.244

Grafik 9. Yüksek Lisans ve Doktora Programı Öğrencilerinin Enstitülere Göre Dağılımı



Üniversitemizde 2016–2017 öğretim yılında 8.233 Tezli Yüksek Lisans, 1.916'sı Tezsiz Yüksek Lisans, 2.095'i Doktora programlarında olmak üzere, toplam 12.244 Lisansüstü eğitim, araştırma geliştirme ile danışmanlık hizmeti sunulmuştur. Eğitim hizmetinden yararlanan lisansüstü eğitim öğrencilerinin % 67,24'ü Tezli Yüksek Lisans, % 15,65'i Tezsiz Yüksek Lisans ve % 17,11'i ise Doktora Programı öğrencisidir.

Grafik 10. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Programlara Dağılımı

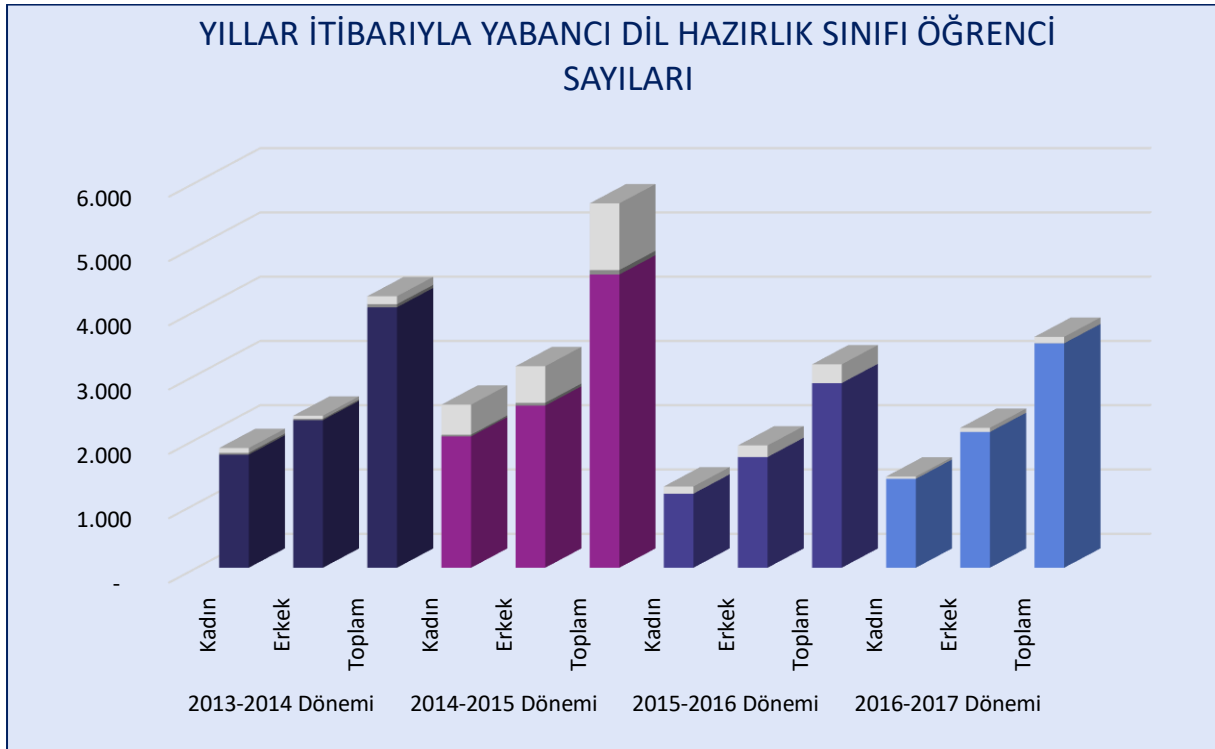


Tablo 32. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	2013-2014 Dönemi			2014-2015 Dönemi			2015-2016 Dönemi			2016-2017 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	1.756	2.293	4.049	2.040	2.519	4.559	1.150	1.719	2.869	1.380	2.108	3.488
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	28	20	48	26	43	69	-	-	-	-	1	1
Meslek Y.Okulları	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	75	49	124	468	570	1.038	112	180	292	36	64	100
TOPLAM	1.859	2.362	4.221	2.534	3.132	5.666	1.262	1.899	3.161	1.416	2.173	3.589

2016 – 2017 Eğitim-Öğretim Döneminde öğrencilerimizin 3.589'u aynı zamanda yabancı dil hazırlık sınıfında eğitim görmektedir. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında eğitim hizmeti alan öğrencilerimizin 3.488'i Fakülte, 100'ü Enstitü ve 1 tanesi de Yüksekokul bünyesinde eğitimlerini sürdürmektedir. Toplam hazırlık sınıflarınının 1.416'sı kız ve 2.173'ü erkek öğrencilerimizden oluşmaktadır. Yasal prosedür değişimleri nedeniyle, son iki eğitim-öğretim dönemi, Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı öğrenci sayıları, geçmiş dönemler ortalamalarının gerisinde kalmıştır.

Grafik 11. Yıllar İtibarıyla Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

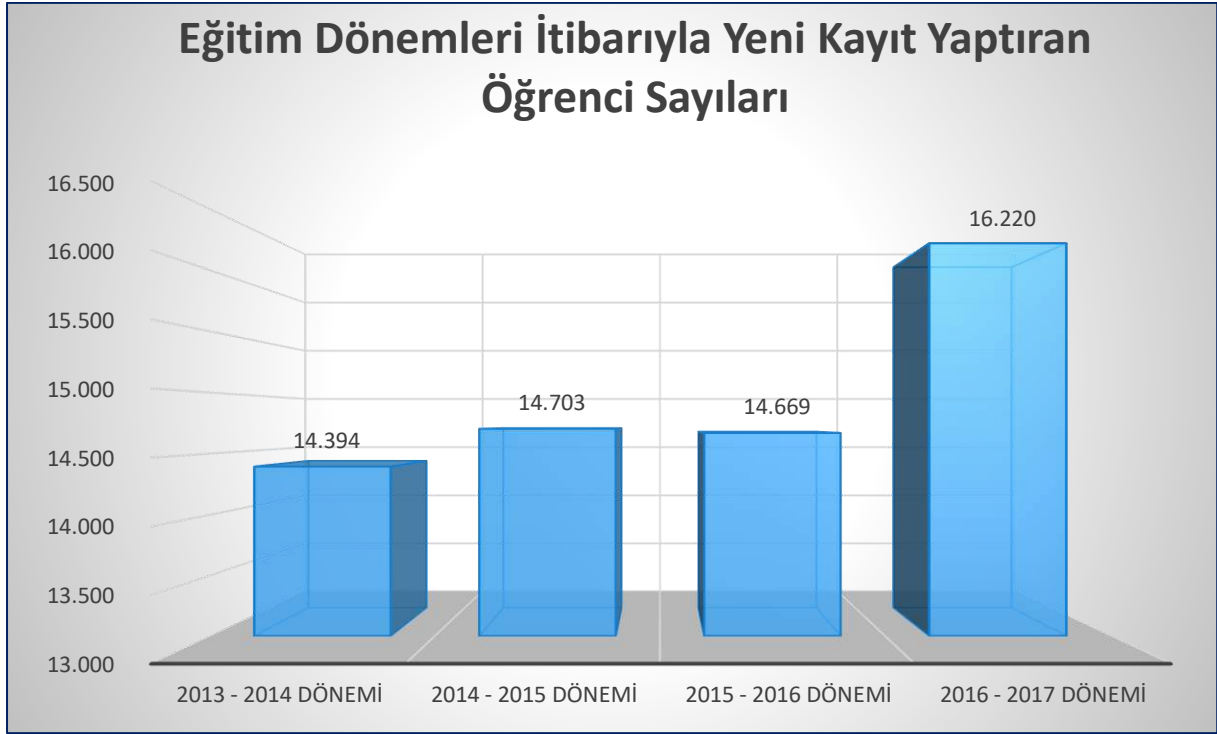


Tablo 33. Mezun Olan ve Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	2013-2014 Dönemi		2014-2015 Dönemi		2015-2016 Dönemi		2016-2017 Dönemi	
	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun
Fakülteler	9.261	6.603	9.160	7.173	9.419	6.905	10.124	46
Enstitüler	1.892	692	2.033	742	1.566	881	1.980	24
Devlet Konservatuarı	32	20	41	25	36	31	28	-
Yüksekokullar	246	104	222	120	223	173	382	-
Meslek Yüksekokulları	2.963	1.349	3.247	1.540	3.425	1.453	3.706	9
TOPLAM	14.394	8.768	14.703	9.600	14.669	9.443	16.220	79

2015-2016 Eğitim-Öğretim Dönemine kıyasla, yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı 2016-2017 Eğitim-Öğretim Döneminde yaklaşık % 10.57 düzeyinde artış göstermiştir. Fakültelerde % 7.48, Enstitülerde % 26.44, Yüksekokullarda % 71.30 ve Meslek Yüksekokullarında % 8.20 oranında yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları artış göstermiştir.

Grafik 12. Eğitim Dönemleri İtibarıyla Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



Tablo 34. Lisansüstü Programlara Yeni Kayıt Yaptıran ve Lisansüstü Programlardan Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Enstitüler	Yeni Kayıt					Mezun Öğrenci				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			Tezli	Tezsiz	Toplam		
Güzel Sanatlar Enst.	48	-	48	21	69	35	-	35	10	45
Sosyal Bilimler Enst.	526	151	677	141	818	221	49	270	71	341
Atatürk İlk.İnk.Tar.Enst.	4	12	16	5	21	15	6	21	2	23
Fen Bilimleri Enst.	259	28	287	66	353	205	3	208	45	253
Eğitim Bilimleri Enst.	112	78	190	24	214	91	19	110	7	117
Sağlık Bilimleri Enst.	68	-	68	23	91	68	-	68	34	102
Deniz Bil.ve Tekn. Enst.			-		-			-		-
Din Bilimleri Araşt. Enst.			-		-			-		-
Biyotıp ve Genom Enst.			-		-			-		-
Onkoloji Enstitüsü			-		-			-		-
TOPLAM	1.017	269	1.286	280	1.566	635	77	712	169	881

2015-2016 Eğitim-Öğretim Döneminde Üniversitemiz Lisansüstü Programlarına 1.017 Tezli Yüksek Lisans, 269 Tezsiz Yüksek Lisans ve 280 Doktora olmak üzere toplam 1.566 yeni kayıt gerçekleşmiş, aynı dönemde 635 Tezli Yüksek Lisans, 77 Tezsiz Yüksek Lisans ve 169 Doktora olmak üzere toplam 881 öğrenci yüksek lisans programlarından mezun olmuştur.

Tablo 35. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	2013-2014 Dönemi			2014-2015 Dönemi			2015-2016 Dönemi			2016-2017 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	241	425	666	256	444	700	263	442	705	305	462	767
Enstitüler	124	209	333	148	274	422	160	296	456	170	324	494
Devlet Konserv.	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Yüksekokullar	5	12	17	5	9	14	6	9	15	10	10	20
Meslek Y.Okulları	6	13	19	5	11	16	6	11	17	4	10	14
TOPLAM	377	659	1.036	414	738	1.152	436	758	1.194	490	806	1.296

Tablo 36. 2015-2016 Eğitim – Öğretim Dönemi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Gördükleri Birimlere Göre Dağılımları

BİRİMLER	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Tıp Fakültesi	28	40	68
Hemşirelik Fakültesi	2	-	2
Buca Eğitim Fakültesi	50	41	91
Fen Fakültesi	13	15	28
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	3	6
Hukuk Fakültesi	15	17	32
Edebiyat Fakültesi	19	11	30
İlahiyat Fakültesi	7	15	22
Denizcilik Fakültesi	4	10	14
İşletme Fakültesi	39	60	99
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	40	72	112
Mühendislik Fakültesi	23	139	162
Mimarlık Fakültesi	19	18	37
Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi	1	1	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-
Fakülteler Toplamı	263	442	705
Torbalı Meslek Yüksekokulu	-	1	1
Bergama Meslek Yüksekokulu	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	3	2	5
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	-
İzmir Meslek Yüksekokulu	3	8	11
Efes Meslek Yüksekokulu	-	-	-
Meslek Yüksekokulları Toplamı	6	11	17
Seferihisar F.Hepkon Uyg. Bil. Y.O	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	6	9	15
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	6	9	15
Güzel Sanatlar Enstitüsü	8	2	10
Sosyal Bilimler Enstitüsü	93	160	253
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	30	106	136
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	19	5	24
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	10	23	33
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	-	-	-

Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-
Enstitüler Toplamı	160	296	456
Devlet Konservatuvarı	1	-	1
GENEL TOPLAM	436	758	1.194

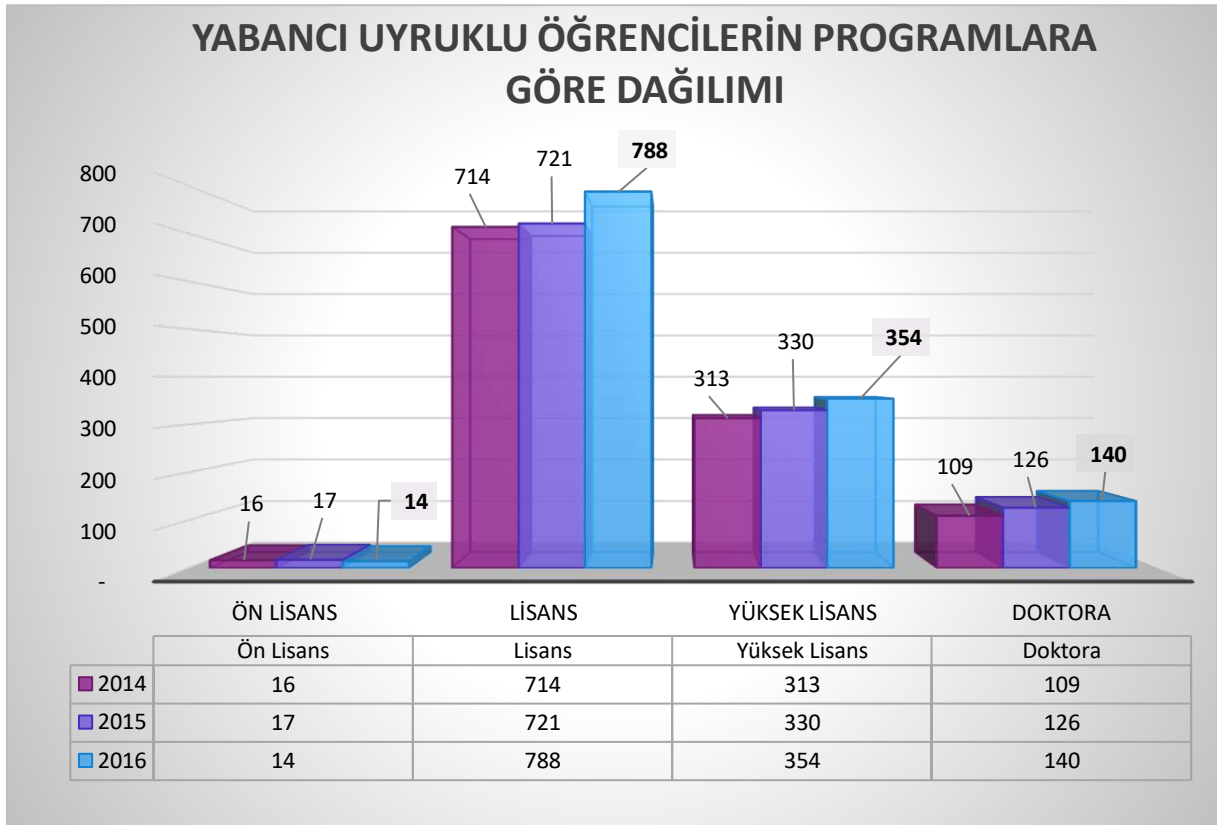
Tablo 37. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı

Öğretim Düzeyi	2012	2013	2014	2015	2016
Ön Lisans Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğr. Sayısı	14	19	16	17	14
Lisans Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğr. Sayısı	658	684	714	721	788
Yüksek Lisans Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğr. Sayısı	195	250	313	330	354
Doktora Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	71	83	109	126	140
TOPLAM	938	1.036	1.152	1.194	1.296

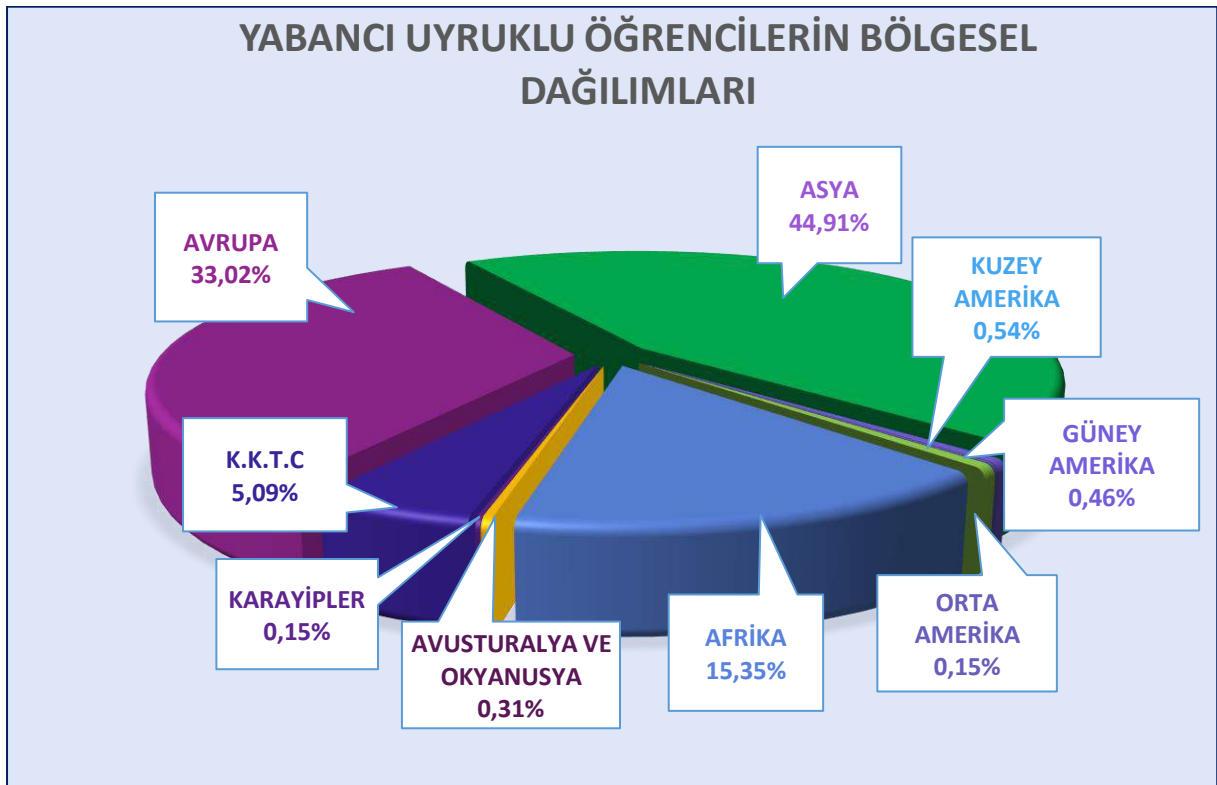
Tablo 38. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölgelerine Göre Dağılımı

GELDİĞİ BÖLGE	ÖN LİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
AVRUPA	13	357	46	12	428
ASYA	-	282	202	98	582
GÜNEY AMERİKA	-	1	5	-	6
ORTA AMERİKA	-	-	2	-	2
KUZAY AMERİKA	-	6	-	1	7
AFRİKA	1	81	89	28	199
AVUSTURALYA VE OKY.	-	3	1	-	4
KARAYİPLER	-	1	1	-	2
K.K.T.C	-	57	8	1	66
GENEL TOPLAM	14	788	354	140	1.296

Grafik 13. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı



Grafik 14. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölgesel Dağılımları

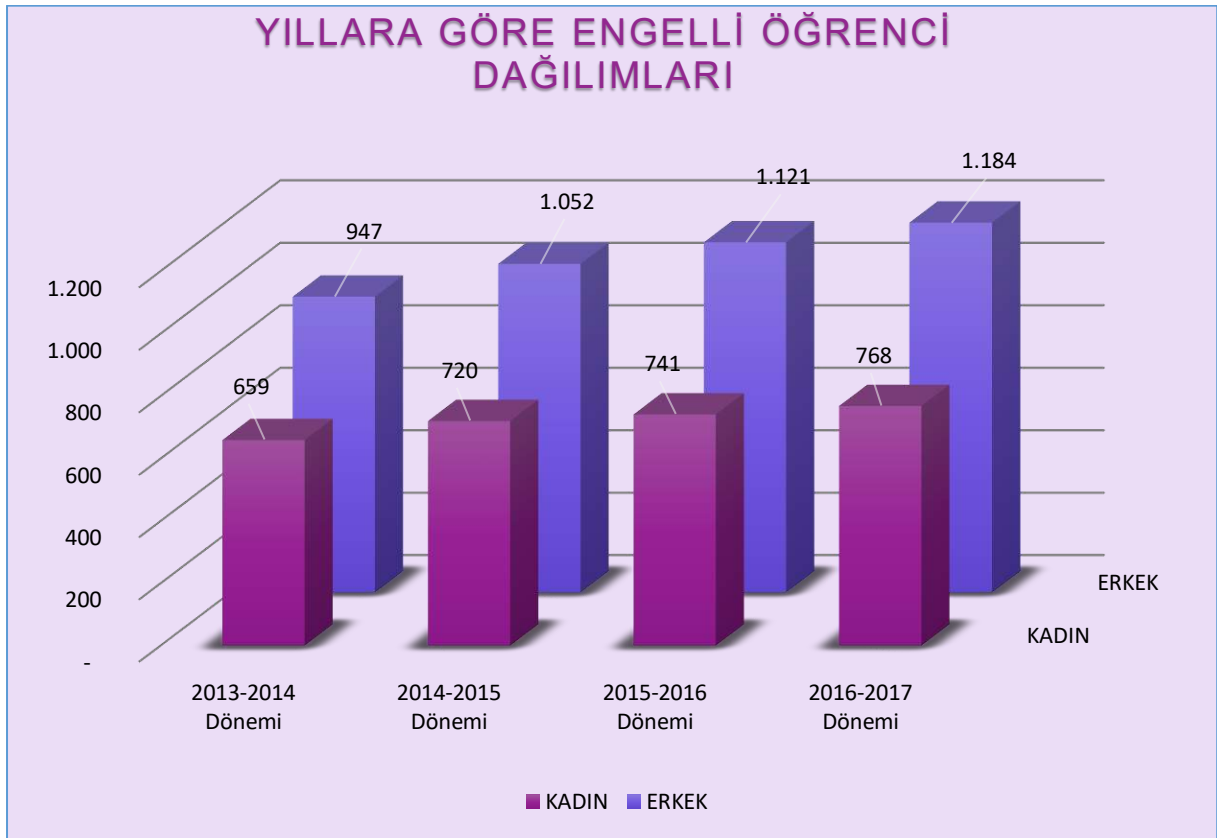


Tablo 39. Engelli Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	2013-2014 Dönemi			2014-2015 Dönemi			2015-2016 Dönemi			2016-2017 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	493	684	1.177	520	747	1.267	524	769	1.293	538	787	1.325
Enstitüler	54	74	128	67	87	154	71	88	159	76	106	182
Devlet Kons.	5	1	6	5	-	5	4	-	4	2	-	2
Yüksekokullar	7	9	16	7	8	15	10	10	20	14	8	22
Meslek Y.Okulları	100	179	279	121	210	331	132	254	386	138	283	421
TOPLAM	659	947	1.606	720	1.052	1.772	741	1.121	1.862	768	1.184	1.952

2016 – 2017 Eğitim-Öğretim Döneminde, farklı engel gruplarındaki toplam engelli öğrenci sayısının yaklaşık % 67.8'lik kısmının Fakülteler bünyesinde, % 21.5'lik kısmının Meslek Yüksekokulları bünyesinde ve % 9.3'lük kısmının ise Enstitüler kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürdükleri görülmektedir.

Grafik 15. Yıllara Göre Engelli Öğrenci Dağılımları



Tablo 40. Yatay ve Dikey Geçiş İle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

Öğretim Düzeyi	Yatay Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayıları			Dikey Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayıları		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	170	84	254	465	287	752
Enstitüler	2	4	6	-	-	-
Devlet Konservatuarı	1	-	1	-	-	-
Yüksekokullar	5	4	9	4	4	8
Meslek Yüksekokulları	22	38	60	-	-	-
TOPLAM	200	130	330	469	291	760

2015 – 2016 Eğitim – Öğretim Döneminde 254’ü fakültele, 60’ı meslek yüksekokullarına, 9’u Yüksekokullara, 6’sı enstitülere ve 1’i Devlet Konservatuarına olmak üzere toplam 330 öğrenci yatay geçiş ile Üniversitemize gelmiştir. Yine aynı dönemde 752’si fakültele ve 8’i yüksekokullara olmak üzere toplam 760 öğrenci de dikey geçiş ile Üniversitemize gelmiştir.

Tablo 41. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

Birimler	2015-2016 Dönemi Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı			2015-2016 Dönemi Mevcut Öğrenci Sayısı		
	Çift Anadal	Yandal	Toplam	Çift Anadal	Yandal	Toplam
Fen Fakültesi	-	3	3	-	7	7
Edebiyat Fakültesi	9	8	17	17	13	30
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	3	-	3
İşletme Fakültesi	4	10	14	12	22	34
Mühendislik Fakültesi	31	5	36	78	26	104
GENEL TOPLAM	44	26	70	110	68	178

2015 – 2016 Eğitim – Öğretim Döneminde 44’ü Çift Anadal ve 26’sı Yandal olmak üzere toplam 70 yeni öğrenci kaydı gerçekleşmiştir. Aynı dönem mevcut öğrenci sayısı ise, 110’u Çift Anadal ve 68’i Yandal olmak üzere toplamda 178’e ulaşmıştır.

Tablo 42. 2016 – 2017 Eğitim – Öğretim Dönemi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

BİRİMLER	ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI				
	KONTENJAN	1. YERLEŞTİRME	EK YERLEŞTİRME	TOPLAM YERLEŞTİRME	DOLULUK ORANI (%)
Buca Eğitim Fakültesi	1.308	1.274	16	1.290	98,62
Denizcilik Fakültesi	231	209	2	211	91,34
Edebiyat Fakültesi	830	790	27	817	98,43
Fen Fakültesi	292	283	7	290	99,32
Güzel Sanatlar Fakültesi	347	336		336	96,83
Hemşirelik Fakültesi	257	256	2	258	100,39
Hukuk Fakültesi	513	513	1	514	100,19
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.883	1.849	31	1.880	99,84
İlahiyat Fakültesi	390	363	20	383	98,21
İşletme Fakültesi	416	397	5	402	96,63
Mimarlık Fakültesi	196	195	1	196	100,00
Mühendislik Fakültesi	1.104	1.021	10	1.031	93,39
Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi	52	49	3	52	100,00
Tıp Fakültesi	277	277		277	100,00
Fakülteler Toplamı	8.096	7.812	125	7.937	98,04
Adalet Meslek Yüksekokulu	102	96	5	101	99,02
Bergama Meslek Yüksekokulu	148	119	23	142	95,95
Efes Meslek Yüksekokulu	61	48	9	57	93,44
İzmir Meslek Yüksekokulu	2.558	2.300	218	2.518	98,44
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	306	273	28	301	98,37
Torbalı Meslek Yüksekokulu	159	107	29	136	85,53
Meslek Yüksekokullar Toplamı	3.334	2.943	312	3.255	97,63
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O.	103	102	1	103	100,00
Seferihisar Fevziye Hepkon Uyg. Bil. Y.O	123	106	9	115	93,50
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O	120	120		120	100,00
Yüksekokullar Toplamı	346	328	10	338	97,69
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enst.	80			21	26,25
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	494			114	23,08
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.009			349	34,59

Güzel Sanatlar Enstitüsü	231			63	27,27
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	45			29	64,44
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	291			91	31,27
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.460			765	31,10
Enstitüler Toplamı	4.610			1.432	31,06
Devlet Konservatuvarı	70	25		25	35,71
GENEL TOPLAM	16.456	11.108	447	12.987	78,92

2016 Yılında Birimlere Göre Öğrenci Toplulukları ve Aktif Üye Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde 2016 yılında, Rektörlük ile beraber 18 Fakülte ve Yüksekokulda, 1.630 m² kullanım alanında 171 öğrenci kulübü ve topluluğu, toplam 19.433 üyesi ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Öğrenci Kulüp ve Toplulukları tarafından yıl boyunca toplam 399 etkinlik gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetlere 39.136.- TL ekipman ve 49.994.- TL yolluk gideri olmak üzere toplam 89.130.- TL'lik bütçe desteği sağlanmıştır.

2016 YILI ÖĞRENCİ KULÜP VE TOPLULUKLARI

REKTÖRLÜK ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
DAĞCILIK ve DOĞA SPORLARI TOPLULUĞU	90
MAĞARA ARAŞTIRMA KOLU	50
SUALTI SPORLARI TOPLULUĞU	37
HAVACILIK ve YAMAÇ PARAŞÜTÜ KULÜBÜ	75
FOTOĞRAFÇILIK TOPLULUĞU	30
Dans TOPLULUĞU	240
ROCK TOPLULUĞU	40
CAPOEIRA TOPLULUĞU	30
TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ TOPLULUĞU	120
ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU	170
BİLİM KURGU FANTAZİ VE ZEKA OYUNLARI	90
MÜNAZARA TOPLULUĞU	60
BİSİKLET TOPLULUĞU	220
ULUSLARARASI ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	30
YELKENCİLİK TOPLULUĞU	30
ANLAŞMAZLIK ÇÖZÜMÜ TOPLULUĞU	32
GÖNÜLLÜLER TOPLULUĞU	4.000
LÖSEV GÖNÜLLÜLERİ TOPLULUĞU	570
HABER EYLÜL ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	75
BİLİNÇLİ BİREYLER TOPLULUĞU	120
ULAŞTIRMA EMNİYETİ TOP	45
ULTARSLAN ÖĞR. TOP.	100
BIOMEDİKAL ÖĞRENCİ TOP.	25
TOPLUMCU ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	85

GİRİŞİMCİLİK TOPLULUĞU	30
ÜNİBJK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	230
ÜNİFEB ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	90
KAFKAS HALK DANSLARI TOPLULUĞU	50
GÖZTEPE UNIFORCE TOPLULUĞU	80
ELEKTRONİK SPORLAR TOPLULUĞU	100
TÜRK KÜLTÜRÜ ARAŞTIRMALARI TOPLULUĞU,	25
ANADOLU FOLKLORÜ ARAŞTIRMA TOPLULUĞU	93
MOTORSİKLET TOPLULUĞU	95
BİLİM VE GELİŞİM TOPLULUĞU	10
EKMEK VE GÜL KADIN ÇALIŞMALARI TOPLULUĞU	30
GENÇ DEPARİK TOPLULUĞU	30
GO TOPLULUĞU	45
TOPLUMSAL CİNSİYET ARAŞTIRMALARI	80
GENÇ YERYÜZÜ DOKTORLARI	170
GENÇ 9 TOPLULUĞU	250
DOĞA VE KUŞ GÖZLEM TOPLULU	35
DEUZAY TOPLULUĞU	75
GENÇ TEMA	125
AFET GÖNÜLLÜLERİ TOP.	30
HAYVAN DOSTLARI TOP.	30
TOPLAM	8.067

MÜHENDİSLİK FAK. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
ÇEVRE VE TEKNOLOJİ TOP.	20
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ TOP.	30
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ TOP.	25
JEOFİZİK TOPLULUĞU	10
METALURJİ VE MALZEME MÜH. TOP.	33
IEEE ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	55
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ TOP.	65
MADEN MÜHENDİSLERİ İLETİŞİM TOP.	25
ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TOP.	20
BİLGİSAYAR TOPLULUĞU	30
YAPI TOPLULUĞU	26
BİLİŞİM ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	42
MÜHENDİSLİK OYUNCULARI TOPLULUĞU	80
MÜHENDİSLİK AKTİVİTE VE KORDİNASYON TOP.	22
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ TOPLULUĞU	15
GEÇİT ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	(Akreditasyon Yok)
ROBOT ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	(Akreditasyon Yok)
SİNEMA TOPLULUĞU	(Akreditasyon Yok)
TOPLAM	498

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
SATRANÇ TOPLULUĞU	60
EUROPA MEDICAL STUDENT TOPLULUĞU	120
MÜZİK TOPLULUĞU	55
NEY TOPLULUĞU	25
TÜRK TIP ÖĞRENCİLERİ TOPLULUĞU (TURKMSIC)	220
TIP OYUNCULARI TOPLULUĞU	175
BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR TOPLULUĞU	36
ÇOCUK ETKİNLİKLERİ TOPLULUĞU	22
KARATE DO TOPLULUĞU	30
FOTOĞRAF VE MEDYA TOPLULUĞU	35
BİLİM VE SANAT TOPLULUĞU	55
TOPLAM	833

İİBF ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
MÜZİK KULÜBÜ	200
EKONOMETRİ KULÜBÜ	300
BİLGİ ÇAĞI TOPLULUĞU	40
İKTİSAT KULÜBÜ	35
TÜRK FOLKLÖRÜNÜ ARAŞTIRMA TOP.	500
İNSAN KAYNAKLARI KULÜBÜ	200
KARİYER ve YÖNETİM KULÜBÜ	1.100
İKTİSAT OYUNCULARI	180
İŞLETME KULÜBÜ	970
FOTOĞRAF TOPLULUĞU	95
GENÇ GİRİŞİMCİLER KULÜBÜ	500
KAMU YÖNETİMİ BİLİMSEL DÜŞÜNCE TOPLULUĞU	40
TÜRK DÜNYASI İKTİSADİ ARAŞTIRMALAR TOP.	35
9. SAYFA KİTAP KULÜBÜ	45
AKADEMİ KULÜBÜ	38
DENETİM KULÜBÜ	50
MALİYE KULÜBÜ	300
SİNEMA VE TELEVİZYON KULÜBÜ	190
SİYASET BİLİMİ TOPLULUĞU	98
SOSYAL POLİTİKA TOPLULUĞU	70
CUMHURİYETÇİ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU	37
SOSYAL SORUMLULUK TOPLULUĞU	284
KAMU YÖNETİMİ TOPLULUĞU	40
TOPLAM	5.347

BUCA EĞİTİM FAK. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
---------------------------------------	------------------

TARİH ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	22
COĞRAFYA ÖĞRENCİ TOP.	36
TİYATRO TOPLULUĞU	48
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ve REH. TOPLULUĞU	23
ALMANCA TOPLULUĞU	30
KÜLTÜR VE DOĞA TOPLULUĞU	56
BİLİŞİM TOPLULUĞU	42
SOSYAL BİLGİLER TOPLULUĞU	20
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ TOPLULUĞU	25
MATEMATİK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	38
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ TOPLULUĞU	40
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ TOPLULUĞU	45
EĞİTİM VE BİLİM TOPLULUĞU	30
EDEBİYAT TOPLULUĞU	85
FRANCOFONİ TOPLULUĞU	50
TOPLAM	590

HUKUK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
TÜRK HUKUKU TOPLULUĞU	38
HUKUK EZGİ TOPLULUĞU	20
ÇAĞDAŞ HUKUK TOPLULUĞU	30
STRATEJİK DÜŞÜNCE TOPLULUĞU	45
İDEAL HUKUK TOPLULUĞU	50
GENÇ HUKUKÇULAR TOPLULUĞU	33
İNSAN HAKLARI TOPLULUĞU	30
TOPLAM	246

EDEBİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
DİL BİLİM TOPLULUĞU	110
FELSEFE KULÜBÜ	450
ÇEVİRİ TOPLULUĞU	90
TARİH TOPLULUĞU	400
PSİKOLOJİ TOPLULUĞU	66
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TOP.	50
SOSYOLOJİ TOPLULUĞU	105
DENEYSEL ARKEOLOJİ TOP.	34
TİYATRO TOPLULUĞU	80
TOPLAM	1.385

FEN FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
İSTATİSTİK TOPLULUĞU	44
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ TOP.	30

FİZİK TOPLULUĞU	20
KİMYA TOPLULUĞU	25
MATEMATİK TOPLULUĞU	45
TOPLAM	164

İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
AKADEMİ KÜLTÜR VE İRFAN TOP.	60
MEFKÜRE TOPLULUĞU	80
İLİM VE İRFAN TOPLULUĞU	30
ELEŞTİREL DÜŞÜNME TOP.	20
İLMİ KÜLTÜREL EDEBİ DÜŞÜNCE TOP.	85
ERDEMLİ GENÇLİK TOPLULUĞU	36
ANADOLU KÜLTÜR İLETİŞİM TOP.	44
GÖRSEL SANATLAR TOP.	23
TOPLAM	378

DENİZCİLİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
DENİZCİLİK ETİĞİ TOPLULUĞU	45
YELKEN TOPLULUĞU	30
DENİZCİLİK KULÜBÜ	100
GEMİ MODELÇİLİĞİ TOP.	30
DENİZCİLİK KARİYER TOP.	20
TOPLAM	225

GÜZEL SANATLAR FAK. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
GRAFİK TOPLULUĞU	30
SERAMİK TOPLULUĞU	20
MÜZİK BİLİMLERİ TOPLULUĞU	50
TOPLAM	100

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
HEMŞİRELİK TİYATRO TOP.	55
UYUŞTURUCU VE AIDS İLE MÜCADELE TOP.	25
TOPLAM	80

MİMARLIK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
MİMARLIK TOPLULUĞU	60
GENÇ PLANCILAR TOPLULUĞU	30
TOPLAM	90

İŞLETME FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
İŞLETME FAKÜLTESİ KULUBÜ	420
TOPLAM	420

FOÇA TURİZM FAK. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
FOÇA REKREASYON VE ANİMASYON TOP.	120
TURİZM FAALİYETLERİ TOP.	30
TOPLAM	150

İZMİR MESLEK Y.O ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
YEREL YÖNETİMLER TOP.	30
PAZARLAMA VE KARIYER TOP.	45
TİYATRO TOPLULUĞU	60
İMYO KARIYER TOPLULUĞU	65
HALK OYUNLARI TOPLULUĞU	130
AMATÖR TEKVANDO SPOR TOP.	30
BİLİŞİM TOPLULUĞU	25
AMATÖR FOTOĞRAFÇILIK TOP.	20
EROZYON KOROZYON TOP.	50
ELEKTRONİK HABERLEŞME TOP.	30
SATRANÇ TOPLULUĞU	20
GİRİŞİMCİ TURİZM TOPLULUĞU	40
TOPLAM	545

FTRYO ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
FİZYOTREPİ ÖĞRENCİ TOP.	25
TİYATRO TOPLULUĞU	55
SOSYAL SORUMLULUK TOP.	35
TOPLAM	115

TORBALI MESLEK Y.O. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	AKTİF ÜYE SAYISI
KÜLTÜR VE SANAT TOPLULUĞU	200
GENEL TOPLAM	19.433

EK 3 : BİNA, LOJMAN, DİĞER SOSYAL VE YARDIMCI TESİSLER

Tablo 43. Yerleşke Bazında Taşınmazlar

YERLEŞKE ADI	TOPLAM ARSA ARAZİ ALANI (m ²)	TOPLAM BİNA TESİS ALANI (m ²)
Tınaztepe Kampüs	499.032,0	282.211,0
Eğitim Fakültesi	106.703,0	42.312,0
Dokuzçesmeler Yerleşkesi	76.148,0	51.328,0
İnciraltı Yerleşkesi	237.614,0	233.310,0
Narlıdere (Devlet Konservatuarı ve GSF)	32.995,0	36.163,0
Hatay (İlahiyat Fakültesi)	33.021,0	16.564,0
Alsancak (Rektörlük)	14.321,0	15.592,0
Alsancak (DEDAM)	15.165,0	822,0
Konak (Otel Dokuz Eylül)	584,0	3.406,0
Konak (Sabancı Kültür Sarayı)	1.667,0	5.758,0
Buca (Evka-1 / Öğrenci Yurdu)	17.176,0	24.132,0
Seferihisar (Fevziye Hepkon Sos.Bil.Y.O)	8.966,0	7.617,0
Seferihisar (Eğitim ve Dinlenme Tesisleri)	3.179,0	4.108,0
Bergama (Meslek Yüksekokulu)	171.928,0	4.509,0
Foça (Reha Midilli Turizm M.Y.O)	9.707,0	3.303,0
Urla (Deniz Bil.ve Tekn.Enst.)	8.840,0	6.400,0
Urla (Çakalburnu Mükemmeliyet Merkezi)	27.666,0	4.685,0
Selçuk (Efes Meslek Yüksekokulu)	7.456,0	5.368,0
Torbali (Meslek Yüksekokulu)	76.926,0	10.145,0
Diğer (Nejat Hepkon)	4.858,0	3.189,0
TOPLAM	1.353.952,0	760.922,0

Tablo 44. Taşınırlar

DETAY KODU	TAŞINIR DETAY ADI	2014 YILI		2015 YILI		2016 YILI	
		MİKTAR	TUTAR	MİKTAR	TUTAR	MİKTAR	TUTAR
253.02	Makineler ve Aletler	3.242	6.983.978	3.495	8.332.550	3.566	8.760.991
253.03	Cihazlar ve Aletler	20.019	130.662.619	21.588	148.187.158	23.190	158.702.332
	TOPLAM	23.261	137.646.597	25.083	156.519.708	26.756	167.463.323
254.01	Karayolu Taşıtları Grubu	109	2.580.409	119	3.092.968	120	3.358.055
254.02	Su ve Deniz Taşıtları Grubu	27	2.276.985	27	2.276.985	31	2.279.635
254.03	Hava Taşıtları Grubu	11	24.985	15	40.443	14	62.631
	TOPLAM	147	4.882.379	161	5.410.396	165	5.700.321
255.01	Döşeme ve Mefruşat Grubu	10.679	6.807.856	12.426	7.913.498	12.465	8.224.895
255.02	Büro Makineleri Grubu	38.295	46.550.376	41.588	57.889.580	43.354	66.916.191

255.03	Mobilyalar Grubu	91.791	14.307.024	96.096	18.438.817	102.765	20.738.984
255.04	Beslenme ve Gıda Grubu	969	187.803	1.161	229.097	1.183	235.434
255.05	Canlı Demirbaşlar Grubu	30	2.768	30	2.768	30	2.768
255.06	Tarihi / Sanat Değeri Olan Demirb.	50	9.297	50	9.297	60	39.270
255.07	Kütüphane Demirbaşları	338.256	10.202.678	342.581	10.410.509	295.030	9.527.777
255.08	Eğitim Demirbaşları	14.805	5.561.718	14.679	5.782.165	15.459	6.291.338
255.09	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	1.249	688.183	1.264	739.482	1.281	802.194
255.10	Güvenlik ve Kontrol Demirbaşları	3.476	4.231.867	3.689	4.628.938	3.876	5.804.997
255.11	Demirbaş Niteliğindeki Diğer Ekp.	181	106.168	175	105.886	138	103.256
255.12	Diğer Demirbaşlar	225	702.447	359	13.469.092	378	13.562.089
TOPLAM		500.006	89.358.185	514.098	119.619.129	476.019	132.249.193

GENEL TOPLAM	523.414	231.887.161	539.342	281.549.233	502.942	305.412.837
---------------------	----------------	--------------------	----------------	--------------------	----------------	--------------------

Tablo 45. Taşıtlar

ARAÇ CİNSİ	RESMİ	VAKIF	DİĞER	TOPLAM
OTOMOBİL	59	12	-	71
KAMYONET	18	15	-	33
KAMYON	5	-	-	5
MINİBÜS	12	5	-	17
OTOBÜS	18	2	-	20
AMBULANS	2	-	-	2
TRAKTÖR	4	-	-	4
ARAZİ ARACI	1	-	-	1
İTFAİYE	1	-	2	3
TOPLAM	120	34	2	156

Tablo 46. Eğitim Alanları

EĞİTİM ALANI	KAPASİTESİ (Kişi)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 - Üstü	
AMFİ	12	5	2	7	13	8	47
SINIF (DERSLİK)	444	251	106	35	10	-	846
BİLGİSAYAR LAB.	95	12	5	-	1	-	113
DİĞER LAB.	212	6	27	-	-	-	245
TOPLAM	763	274	140	42	24	8	1.251

2016 yıl sonu itibariyle Üniversitemiz bünyesinde eğitim amaçlı kullanılan alan dağılımları ve öğrenci kapasiteleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Buna göre; 2016 yılı

içinde tamamlanarak hizmete açılan 10.182 m² yeni ilave alanı ile beraber toplamda 116.336 m² eğitim alanında eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdüren öğrencilerimize hizmet veren 47 Amfi, 846 Derslik, 113 Bilgisayar Laboratuvarı ve 245 adet tıbbi, teknik ve diğer amaçlı laboratuvar bulunmaktadır.

SOSYAL ALANLAR

Tablo 47. Kantin / Kafeteryalar ve Restoranlar

HİZMET ALANLARI	İDARE BÜNYESİNDEKİ HİZMET ALANLARI		KİRAYA VERİLEN HİZMET ALANLARI	
	SAYI (ADET)	ALAN (m ²)	SAYI (ADET)	ALAN (m ²)
KANTİN	24	6.923	2	31
BÜFE	-	-	5	483
KAFETERYA	-	-	22	9.150
MARKET	2	227	-	-
RESTORAN	1	651	-	-
LOKAL	1	1.660	-	-
TOPLAM	28	9.461	29	9.664

Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak veya kiraya verilmek suretiyle işletilen, Üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 19.125 m² alanda kurulu 26 adet kantin, 22 adet kafeterya, 5 adet büfe, 2 market ile 2 adet restoran – lokal işletmesi bulunmaktadır.

Tablo 48. Yemekhaneler

HİZMET ALANLARI	2016 YILI		
	SAYI (ADET)	ALAN (m ²)	KAPASİTE (KİŞİ)
ÖĞRENCİ YEMEKHANESİ	8	5.352	4.150
PERSONEL YEMEKHANESİ	6	1.220	1.850
ORTAK YEMEKHANELER	13	4.014	2.850
TOPLAM	27	10.586	8.850

Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak toplam 8 öğrenci yemekhanesi, 6 personel yemekhanesi ve 13 ortak yemekhane ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize beslenme hizmeti verilmektedir.

Tablo 49. Toplam Yemek Sayıları ve Dağılımları

YEMEK HİZMETİ ALAN	2016 YILI		
	ÖĞLE YEMEĞİ	AKŞAM YEMEĞİ	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	601.659	230.916	832.575
ÖĞRENCİ SAYISI (BURSLU)	160.000	-	160.000
AKADEMİK PERSONEL SAYISI	76.951	6.429	83.380
İDARİ PERSONEL SAYISI	237.163	7.531	244.694
SÖZLEŞMELİ PERSONEL SAYISI	92.859	9.878	102.737
MİSAFİR SAYISI	41.400	-	41.400
TOPLAM	1.210.032	254.754	1.464.786

Tablo 50. Misafirhane ve Lojmanlar

SOSYAL ALAN ADI	ODA SAYISI (ADET)	KAPASİTE (Kişi)	KULLANIM ALANI (m ²)	2016 YILI TOPLAM KULLANICI SAYISI
OTEL DOKUZ EYLÜL	44	88	26.628	7.833
ÖĞRENCİ YURDU KONUKEVİ	30	70	1.380	557
BERGAMA M.Y.O KONUKEVİ	3	6	88	-
ARAŞTIRMA GÖR. KONUKEVİ	71	-	1.070	83
BERGAMA LOJMANI	5	-	440	8
GENEL TOPLAM				8.481

İzmir'in Konak ilçesine bağlı Küçükyalı semtinde bulunan Otel Dokuz Eylül; 22 deniz, 22 kara tarafında olmak üzere toplam 44 adet oda ve 88 kişilik kapasitesi ile konuklarımıza hizmet sunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemize bağlı olarak Evka 1 semtinde bulunan 70 kişi kapasiteli Öğrenci Yurdu Konukevi, Tınaztepe Kampüsünde bulunan 71 oda kapasiteli Araştırma Görevlileri Konukevi, Bergama ilçesinde bulunan 6 kişi kapasiteli Bergama Meslek Yüksekokulu Konukevi ve 5 dairesel Bergama Lojmanı ile konuklarımıza hizmet vermeyi sürdürmektedir.

Tablo 51. Toplantı ve Konferans Salonları

SALONLAR	KAPASİTESİ (Kişi)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 - Üstü	
TOPLANTI SALONU	87	7	4	3	2	-	103
KONFERANS SALONU	4	4	5	9	6	12	40
OKUMA SALONU	3	2	-	1	1	-	7
MAHKEME SALONU	-	-	1	-	-	-	1
TOPLAM	94	13	10	13	9	12	151

Tablo 52. Öğrenci Yurtları

ÖĞRENCİ YURDU ADI	ODA KAPASİTELERİ			TOPLAM ODA SAYISI	TOPLAM KULLANIM ALANI (M ²)	TOPLAM YATAK SAYISI
	2 KİŞİLİK	3 KİŞİLİK	4 KİŞİLİK			
DEÜ Öğrenci Yurdu	334	-	23	357	9.078	760
Buca Kız Öğrenci Yurdu	18	-	117	135	1.728	504
Reha Midilli Öğrenci Yurdu	20	-	-	20	304	40
Bergama MYO Öğr. Yurdu	33	-	-	33	359	66
TOPLAM	405	-	140	545	11.469	1.370

Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu, karma bir yurt olup, 357 oda ile 760 öğrencimize hizmet verecek kapasiteye ulaşmıştır. Buca Kız Öğrenci Yurdu, Eğitim Fakültesi Kampüsü içinde 2 Blok halinde ve 504 öğrenci kapasitelidir. İzmir'in Foça ilçesinde bulunan Reha Midilli Öğrenci Yurdu, 20 kız ve 20 erkek olmak üzere toplam 20 oda ve 40 yatak kapasitesi ile öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca Bergama Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yurdu ise 33 oda ve 66 öğrenci kapasitesi ile kullanıma sunulmuştur.

Tablo 53. 2016 Yılı Öğrenci Yurtları Kullanımları

ÖĞRENCİ YURDU ADI	TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI		
	KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ	TOPLAM
DEÜ Öğrenci Yurdu	107	617	724
Buca Kız Öğrenci Yurdu	448	-	448
Reha Midilli Öğrenci Yurdu	15	20	35
Bergama MYO Öğrenci Yurdu	22	34	56
TOPLAM	592	671	1.263

Tablo 54. Diğer Sosyal Alanlar

ALAN ADI	ADET (SAYI)	KAPASİTE (KİŞİ)
DESEM SİNEMA SALONU	1	385
ÖĞRENCİ AKTİVİTE MERKEZİ CEP SİNEMALARI	2	94
KONSER ALANI / AMFİ TİYATRO	1	5.050
TİYATRO SAHNESİ / SALONU	2	690
SERĞİ ALANI / FUAYE	3	450
SEFERİHİSAR EĞİTİM VE DİNLENME TESİSLERİ	1	144

Üniversitemiz Rektörlüğü DESEM (Sürekli Eğitim Merkezi) binası içinde hizmet vermekte olan 385 kişilik bir sinema salonu bulunmaktadır. Ayrıca Tınaztepe Yerleşkesindeki özel sektöre kiralanarak hizmet vermekte olan Öğrenci Aktivite Merkezi bünyesinde 46 ve 48 kişilik iki adet cep sineması öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Doğanbey – Payamlı Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, İzmir’e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar Ürkmez’ de 14 dönüm arazi üzerine 4.108 m² kapalı alanda, akademik ve idari personel ile öğrenci ve misafirlerimize hizmet vermektedir.

Tablo 55. Kapalı Spor Tesisleri

BİRİM ADI	KAPALI SPOR TESİSLERİ		
	SPOR DALI	ADET	ALAN (m ²)
Tınaztepe Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	1	2.500
Rektörlük Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	1	1.300
Dokuzçşmeler Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	1	890
Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	1	630
İnciraltı Sağlık Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	1	1.800
	Yüzme Havuzu	1	3.752
KULLANIM ALANI (m²)			10.872

Tablo 56. Açık Spor Alanları ve Tesisleri

BİRİM ADI	AÇIK SPOR TESİSLERİ		
	SPOR DALI	ADET	ALAN (m ²)
Dokuzçşmeler Yerleşkesi	Futbol Halı Saha	1	800
Tınaztepe Yerleşkesi	Tenis Kortu	2	600
	Basketbol Sahası	2	200
	Futbol Halı Saha	1	1.400
	Atletizm / Futbol Sahası	1	22.737
İlahiyat Fakültesi Yerleşkesi	Futbol Halı Saha	1	800
KULLANIM ALANI (m²)			26.537

Tablo 57. Kiraya Verilen Spor Alanları ve Tesisleri

BİRİM ADI	KAPALI SPOR TESİSLERİ		
	SPOR DALI	ADET	ALAN (m ²)
Rektörlük Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	1	758
	Kapalı Aynalı Salon	1	88
Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	1	206
İnciraltı Sağlık Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	1	209
KULLANIM ALANI (m²)			1.261

BİRİM ADI	AÇIK SPOR TESİSLERİ		
	SPOR DALI	ADET	ALAN (m ²)
Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	Futbol Halı Saha	2	3.185
KULLANIM ALANI (m²)			3.185

Tablo 58. Akademik Personel Hizmet Alanları

Üniversitemizdeki 3.322 akademik personelin hizmetine sunulan 43.126 m² alana sahip, toplam 2.155 adet çalışma odası mevcuttur.

ÇALIŞMA ODASI	SAYISI (ADET)	KULLANIM ALANI (m ²)	KULLANICI SAYISI
	2.155	43.126	3.322

Tablo 59. İdari Personel Hizmet Alanları

Üniversitemizde 3.130'u kadrolu idari personel olmak üzere toplam 3.264 çalışan personelin kullanımına yönelik 21.012 m² alanda, 620 adet çalışma odası ve 84 adet servis odası / alanı bulunmaktadır.

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	KULLANIM ALANI (m ²)	KULLANICI SAYISI
Servis	84	3.392	565
Çalışma Odası	620	17.620	2.849
Toplam	704	21.012	3.414

Mevcut alanlar değerlendirildiğinde, akademik personel başına 12.98 m², idari personel başına ise 6.15 m² çalışma alanı düştüğü görülmektedir.

Tablo 60. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Üniversitemizde büyük çoğunluğu Uygulama ve Araştırma Hastanesinde olmak üzere toplam 7.448 m² alana sahip 62 adet Ambar bulunmaktadır. 2016 yılı sonu itibariyle toplam 4.031 m² alanda 66 adet Arşiv kullanıma sunulmuştur. Ayrıca Üniversitemizde 5.156 m² alana sahip 39 adet Atölye hizmet vermektedir. Bunun yanında Torbalı Meslek Yüksekokulu içinde yer alan 2.250 m² alana sahip bir mermer fabrikası bulunmaktadır.

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	ALANI (m ²)
Ambarlar	62	7.448
Arşivler	66	4.031
Atölyeler	39	5.156
Fabrika	1	2.250

Tablo 61. Sağlık Hizmeti Alanları

Üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 1999 yılında Onkoloji Hastanesi ve 2012 yılında Çocuk Hastanesi Kliniklerinin tamamlanması ile 1.078 yatak kapasitesine ulaşmıştır. Ayrıca Üniversitemizin akademik, idari personel ve öğrencilerinin sağlık hizmeti gereksinimleri, Tınaztepe Yerleşkesi'nde bulunan Mediko-Sosyal Hizmetler Ünitesi tarafından karşılanmaktadır.

HASTANE ALANLARI

BİRİM	SAYI (ADET)	ALAN (m ²)
Acil Servis	2	2.443,3
Yoğun Bakım	6	5.370,6

Ameliyathane	23	6.586,2
Klinik	21	29.260,5
Poliklinik Alanları (A.B.D Dahil)	32	23.973,0
Laboratuvar	10	4.928,9
Eczane	1	1.137,2
Radyoloji Alanı	2	2.818,9
Nükleer Tıp Alanı	1	1.318,5
Sterilizasyon Alanı	1	1.120,0
Mutfak	1	1.450,0
Çamaşırhane	1	891,0
Teknik Servis	1	780,0
Kan Bankası	1	810,0
Diyaliz Merkezi	1	857,0
Ayaktan Tedavi Merkezi	1	1.008,0
Bilgi İşlem	2	351,0
Tıbbi Malzeme Deposu	3	822,0
Teknik Altyapı ve Makine Daireleri	51	12.833,0
Diğer Alanlar		
Hastane Toplam Kapalı Alanı (m²)		126.935,0

EK 4 : HEDEFLERİMİZ

STRATEJİK HEDEF 1.1

İnsan Kaynağının akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması

- Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek
- Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabilir beceri eğitim programları geliştirmek
- Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb) oryantasyon programları geliştirmek
- Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak
- Öncelikli alanlarda (ilaç geliştirme, biyomedikal cihaz geliştirme, hücresel tedaviler, çevre, enerji, malzeme, deniz teknolojileri, inşaat, lojistik, tasarım, bilim ve toplum vb.) araştırmacı istihdamı gerçekleştirmek
- Yurt dışı deneyimli araştırmacı istihdamını özendirmek

- Öğretim elemanlarının en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak

STRATEJİK HEDEF 1.2

Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi

- 2016 yılında Temel Biyoloji Laboratuvarları Altyapı Projesini tamamlamak
- 2016 yılında Temel Fizik Laboratuvarları Altyapı Projesini tamamlamak
- Envanter takip sistemlerinin etkinleştirilmesi vb. yollarla kaynakların optimum kullanımını sağlamak
- Merkezi araştırma laboratuvarlarının kurulmasının tamamlanması ve akreditasyonlarını sağlamak
- Akredite laboratuvar/test/yöntem sayısını artırmak
- Laboratuvarlarda çalışmak üzere uzman personel istihdamını sağlamak
- Merkez kütüphanedeki dijital olanakları ve açık erişim kapasitesini geliştirmek
- Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak kapasitesini geliştirmek
- Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek
- Araştırma teşvik sistemini etkinleştirerek teşvik yönergesi kapsamını güncellemek ve yayınlamak.
- Üniversite süreli yayınlarının etkinliğini artırmak
- Araştırma amaçlı taşıtların (kara, deniz, hava vb.) alımını gerçekleştirmek
- Sağlık öncelikli alanında tam döngü araştırma ve eğitim hizmeti sağlanması amacıyla Genel Cerrahi Simülasyon Merkezi kurmak
- Sağlık öncelikli alanında tam döngü araştırma ve eğitim hizmeti sağlanması amacıyla Doping Merkezi kurmak ve akreditasyonunu sağlamak
- Sağlık öncelikli alanında tam döngü araştırma ve eğitim hizmeti sağlanması amacıyla Sağlık Teknolojileri Geliştirme ve Uygulama Merkezi kurmak

STRATEJİK HEDEF 1.3

Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının artırılması

- Kurum dışı destek programlarına uyumlu destek mekanizmaları geliştirmek
- BAP süreçlerini geliştirmek
- Fikri varlık teşvik mekanizması kurmak
- DETTO aracılığıyla fikri varlıklarla ilgili farkındalık çalışmaları gerçekleştirmek

- Fikri Varlıklar birimleri kurmak
- Teknoloji kataloğunu geliştirmek
- Öncelikli alanlarda en az bir yenilikçi (inovatif) ürün(tedavi ürünü, tanı kiti, hücresel tedavi, biyo benzer ilaç vb.) geliştirmek

STRATEJİK HEDEF 1.4

Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi

- Girişimcilik sertifika programları geliştirmek
- Girişimcilik yaz okulları düzenlemek
- KOSGEB tarafından akredite edilen girişimcilik derslerinin öğretim planlarına entegrasyonunu sağlayacak düzenleyici mekanizmalar oluşturmak
- Yatırım alan girişimcilik projesi sayısını arttırmak

STRATEJİK HEDEF 1.5

Ulusal ve uluslararası bilimsel ve yenilikçi politikaların belirlenmesinde proaktif rolün ve görünürlüğün geliştirilmesi

- Üniversitenin belirlenen öncelikli araştırma alanlarında mükemmelliyet merkez(ler)i kurmak
- DERA bilim/hizmet ödülü organizasyonu düzenlemek
- AB ve uluslararası araştırma ve referans birimi olmaya yönelik faaliyetleri arttırmak

STRATEJİK HEDEF 2.1

Dokuz Eylül Üniversitesi'ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması

- Potansiyel öğrencilerle uzun vadeli bağ oluşturmak amacıyla Bilim Toplum Merkezi kurmak
- Ortaöğretim düzeyinde Dokuz Eylül Üniversitesi tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek
- Başarılı mezunların katılımı ile özel tanıtım etkinlikleri düzenlemek
- Üniversite tanıtım fuarlarına katılım sağlamak

STRATEJİK HEDEF 2.2

Eğitim Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

- Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak
- Sağlık öncelikli alanını geliştirmek üzere Eczacılık Fakültesi kurmak

- Eğitimde fırsat eşitliğine verilen katkıyı geliştirmek üzere Açık Öğretim Fakültesi kurmak için girişimde bulunmak
- Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek
- Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını arttırmak
- Lisans ve yüksek lisans kapsamında yeni uzaktan eğitim programları açmak
- Yan dal / çift ana dal ve ortak programları disiplinler arası öğrenme becerilerini geliştirmek üzere çeşitlendirmek
- Disiplinler arası becerileri geliştirmek üzere öğrencilerin farklı bölümlerden ders alma olanaklarını geliştirmek
- Özellikle alanlar dışında eğitim programlarının en az % 30 düzeyinde yabancı dilde eğitime geçmesini özendirmek
- Öğrenim programlarında seçimlik ders oranının % 30 düzeyine ulaşmasını özendirmek
- Ulusal değişim programlarının etkinliğini arttırmak
- Uluslararası değişim programlarının etkinliğini arttırmak
- Uluslararası ortak / çift diploma programları geliştirmek
- Engellilere yönelik eğitim – öğretim desteklerini geliştirmek
- TYYÇ kapsamında eğitimin sürekli iyileştirilmesi çalışmalarını, iç ve dış kalite güvencesi uygulamaları ile desteklemek

STRATEJİK HEDEF 2.3

Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi

- Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğiticinin eğitimi programları düzenlemek
- Öğretim elemanlarına eğitim öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımını yapmak ve kullanım etkinliğini arttırmak üzere eğitim programları düzenlemek
- Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geribildirim vermek

STRATEJİK HEDEF 2.4

Eğitim Öğretim altyapısının geliştirilmesi

- Hemşirelik Fakültesi Derslik Binasını tamamlamak
- Devlet Konservatuvarı Bale Binasını tamamlamak

- İzmir Meslek Yüksekokulu Binasını tamamlamak
- Kampus ve sınıflardaki teknolojik donanımı geliştirmek
- Kütüphane bilişim sistemleri yönetimini ve güvenlik kontrol altyapısını etkinleştirmek
- Merkez Kütüphanenin ve gerektiğinde birim kütüphanelerinin çalışma sürelerini artıracak aksiyonlar geliştirmek
- Farklı birimlerdeki kütüphane alanlarını ve fiziksel ortamlarını geliştirmek

STRATEJİK HEDEF 2.5

Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi

- Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek
- Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak aksiyon olarak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak
- Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları düzenlemek
- Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek
- Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak
- Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirerek öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği vermek
- İş yaşamına hazırlık eğitimlerini çeşitlendirerek eğitimlerin etkinliğini artırmak

STRATEJİK HEDEF 3.1

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin itibarının geliştirilmesi

- Bütünsel iletişim stratejisi tasarlayarak kurumsal kimliği güçlendirmek
- Medya ile ilişkileri etkinleştirmek
- Üniversite erişim sayfasının gelişen gereksinimlere yanıt vermek üzere güncel tutulmasını sağlamak

STRATEJİK HEDEF 3.2

Kurum içi iletişim ve işbirliğinin ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi

- Tınaztepe Açık ve Kapalı Spor Tesislerini tamamlamak
- Kuruma yeni katılan iç paydaşlara yönelik oryantasyon programları düzenlemek

- Öğretim elemanları arasındaki iletişimi güçlendirecek sosyal faaliyetleri etkinleştirmek
- Üniversite mensuplarına yönelik sosyal olanakları ve sağlanan kolaylıkları geliştirmek
- Üniversitenin yaygın yapısından kaynaklı iletişim ve işbirliği yetersizliklerini giderecek kampüsler arası ring seferleri düzenlemek vb. aksiyonlar geliştirmek

STRATEJİK HEDEF 3.3

Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi

- İnciraltı Yerleşkesi Merkez Yemekhane Binasını tamamlamak
- Yemekhane olanaklarını fiyat kalite dengesini koruyarak geliştirmek
- Öğrencilerin barınma/yurt olanaklarını geliştirmek
- Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek
- Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek

STRATEJİK HEDEF 3.4

Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi

- 2016 yılında Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri Ek Binasını tamamlamak
- Akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını çağdaş sistemler ve yeni teknolojilerle güncellemek
- Akademik ve idari personele sunulan alt yapı olanakları ve destek hizmetleri etkinleştirmek
- Akademik ve idari personelin özlük ve sosyal haklarını iyileştirmek için girişimde bulunmak

STRATEJİK HEDEF 3.5

Mezunlarla etkileşimin geliştirilmesi

- Mezunlar ofisi aracılığıyla mezunlarla yüz yüze iletişimi güçlendirmek ve mezun izleme sistemini etkinleştirmek
- Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla, mevcut mezun derneklerinin de işbirliğini sağlayarak Dokuz Eylül Üniversitesi Mezunlar derneğinin (DEUDER) çalışmalarına destek vermek

- Mezunların öğrencilerle iletişimini ve Dokuz Eylül'ün Ruhunu geliştirmek üzere 'Dokuz Eylül'ün Günü' etkinliğini düzenlemek ve gelenekselleşmesini sağlamak

STRATEJİK HEDEF 3.6

İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi

- Dokuz Eylül Üniversitesi hastanesi akredite birimlerinin sayısını artırmak
- Dokuz Eylül Üniversitesi'nde yatan hasta ve hasta yakınlarına yönelik hizmetleri geliştirmek
- Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere akademik birimlerin kendi uzmanlık alanlarında düzenli etkinlikler gerçekleştirmesini sağlayacak merkezi bir mekanizma geliştirmek
- Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere DEUZEM aracılığıyla çevrimiçi bilgilendirme ve eğitimler yapmak
- Yaşam boyu öğrenme programlarını çeşitlendirerek etkinleştirmek
- Fakülte ve Yüksekokulların kendi alanlarındaki STK'lar ile işbirliği yapmasını teşvik etmek ve işbirliklerinin etkinliğini geliştirmek
- Düzenli olarak topluma yönelik panel, konferans ve seminer vb. etkinliklerin yapılmasını sağlamak
- Kamu kurumları ile proje ortaklıklarını geliştirmek
- Öğretim planları kapsamında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı (farklılıkların yönetimi, engellilere yönelik farkındalık, işaret dili, toplumsal cinsiyet eşitliği vb.) dersleri yaygınlaştırmak
- Özellikle lisans projelerinde öğrencilerin sosyal/toplumsal konulara yönlendirilmesini sağlamak
- Toplumsal projelere destek vermek ve projelerin kamuoyuna yansımalarını sağlamak üzere SKS Sosyal Hizmetlere bağlı 'Toplumsal İlişkiler ve Sürdürülebilirlik Birimi' oluşturmak
- Engellsiz Dokuz Eylül'ün çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak

EK 5 : EĞİTİM – ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN BİRİMLER

Tablo 62. Fakülteler

Buca Eğitim Fakültesi	Fakülte	Lisans	Türkçe
Müzik Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Okul Öncesi Öğretmenliği (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	Türkçe
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Coğrafya Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Kimya Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Tarih Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Matematik Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Resim-İş Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
İngilizce Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Okul Öncesi Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Biyoloji Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Fransızca Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Fransızca
Sınıf Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Türkçe Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Özel Eğitim Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Fizik Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Almanca Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Almanca
Denizcilik Fakültesi	Fakülte	Lisans	İngilizce
Deniz Ulaşt. İşl. Müh. (UOLP-Maine Maritime Acad.)	Bölüm (UOLP)	Lisans	İngilizce
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Lojistik Yönetimi	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Gemi Mak. İşl. Müh.(UOLP-Maine Maritime Academy)	Bölüm (UOLP)	Lisans	İngilizce
Denizcilik İşl. Yön.(UOLP-Maine Maritime Academy)	Bölüm (UOLP)	Lisans	İngilizce
Edebiyat Fakültesi	Fakülte	Lisans	Türkçe
Türk Dili ve Edebiyatı	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Arkeoloji	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Sosyoloji (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	Türkçe
Tarih	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Tarih (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	Türkçe
Dil Bilim	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Felsefe	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce

Karşılaştırmalı Edebiyat	Bölüm (Örgün)	Lisans	%30 İngilizce
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Arkeoloji (İ.Ö.)	Bölüm (İ.Ö.)	Lisans	Türkçe
Sosyoloji	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Psikoloji	Bölüm (Örgün)	Lisans	%30 İngilizce
Psikoloji (Türkçe) (667 Sayılı KHK kapsamında)	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Müzecilik	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Fen Fakültesi	Fakülte	Lisans	Türkçe / İng
Matematik	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Fizik	Bölüm (Örgün)	Lisans	%30 İngilizce
İstatistik	Bölüm (Örgün)	Lisans	%30 İngilizce
Bilgisayar Bilimleri	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Biyoloji	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Kimya	Bölüm (Örgün)	Lisans	%30 İngilizce
Matematik-Bilgisayar (667 Sayılı KHK kapsamında)	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Güzel Sanatlar Fakültesi	Fakülte	Lisans	Türkçe
Dramatik Yazarlık-Dramaturji	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Müzik Teknolojisi	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Moda Giyim Tasarımı	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Film Tasarım ve Yazarlık	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Kurgu Ses ve Görüntü Yönetimi	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Seramik ve Cam Tasarımı	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Sahne Tasarımı	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Aksesuar Tasarımı	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Müzik Bilimleri	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Heykel	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Eski Çini Onarımları	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Film Tasarım ve Yönetmenliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Fotoğraf	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Tezhip	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Tekstil Tasarımı	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Oyunculuk	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Canlandırma Filmi Tasarım ve Yönetimi	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Halı-Kilim ve Eski Kumaş Desenleri	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Grafik Resimleme ve Baskı	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Görsel İletişim Tasarımı (667 Sayılı KHK kapsamında)	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Resim	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Grafik Tasarımı	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Hemşirelik Fakültesi	Fakülte	Lisans	Türkçe
Hemşirelik	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Hukuk Fakültesi	Fakülte	Lisans	Türkçe
Hukuk	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Fakülte	Lisans	Türkçe

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Kamu Yönetimi	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Ekonometri	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Ekonometri (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	Türkçe
İktisat (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	Türkçe
Kamu Yönetimi (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	Türkçe
Yönetim Bilişim Sistemleri	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
İşletme	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
İşletme (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	Türkçe
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	Türkçe
Maliye	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Maliye (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	Türkçe
İktisat	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
İlahiyat Fakültesi	Fakülte	Lisans	Türkçe
İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM)(Uzaktan Öğretim)	Önlisans/Lisans	Lisans	Türkçe
İlahiyat	Bölüm (Örgün)	Lisans	%30 Arapça
İlahiyat (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	%30 Arapça
İşletme Fakültesi	Fakülte	Lisans	İngilizce
İktisat	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
İktisat (UOLP-Suny Albany)	Bölüm (UOLP)	Lisans	İngilizce
Uluslararası İlişkiler	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
İşletme	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Turizm İşletmeciliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Uluslararası İlişkiler (UOLP-Suny Albany)	Bölüm (UOLP)	Lisans	İngilizce
İşletme (UOLP-Suny Albany)	Bölüm (UOLP)	Lisans	İngilizce
Uluslararası Ticaret ve Finansman (667 Sayılı KHK)	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Mimarlık Fakültesi	Fakülte	Lisans	Türkçe / İng
Şehir ve Bölge Planlama	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Mimarlık (İngilizce) (667 Sayılı KHK kapsamında)	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Mimarlık	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (667 Sayılı KHK kapsamı)	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Mühendislik Fakültesi	Fakülte	Lisans	Türkçe / İng
Bilgisayar Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Endüstri Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Makina Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	%30 İngilizce
Jeoloji Mühendisliği (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	Türkçe
Jeofizik Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Maden Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Makina Mühendisliği (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	%30 İngilizce
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	%30 İngilizce
İnşaat Mühendisliği (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	Türkçe
İnşaat Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe

Maden Mühendisliği (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Lisans	Türkçe
Jeoloji Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Elektronik ve Haber. Müh.(İngilizce) (667 Sayılı KHK)	Bölüm (Örgün)	Lisans	İngilizce
Çevre Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe
Tekstil Mühendisliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	%30 İngilizce
Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi	Fakülte	Lisans	Türkçe / İng
Turizm İşletmeciliği	Bölüm (Örgün)	Lisans	%30 İngilizce
Tıp Fakültesi	Fakülte	Lisans	Türkçe
Tıp Doktorluğu	Bölüm (Örgün)	Lisans	Türkçe

Tablo 63. Enstitüler

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	Enstitü	Enstitü	Türkçe
Atatürk İlk.ve İnk. Tar. Y.L. Tezsiz (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Atatürk İlk.ve İnk. Tar. Y. Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Atatürk İlk.ve İnk. Tar. Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Enstitü	Enstitü	Türkçe
Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Matematik Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Prog.	Enstitü	Türkçe
Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Öğretmenliği Y. Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Fizik Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Tarih Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İngilizce Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Türkçe Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Doktora	Ens. Dr. Prog.	Enstitü	Türkçe
Kimya Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Coğrafya Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Eğitim Programları ve Öğretim Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Tarih Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Biyoloji Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Tezsiz Y. Lisans	Ens. YL TZS (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Coğrafya Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans	Ens. YL TZS (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Çevre Eğitimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Fen Bilgisi Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Kimya Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Müzik Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Eğitim Yönetimi ve Deneticiliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Biyoloji Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe

Okul Öncesi Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Fransızca Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Coğrafya Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Resim-İş Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Eğitim Yönetimi ve Deneticiliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezsiz Y. L. (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Fen Bilgisi Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Resim-İş Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	Ens. YL TZS (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Eğitim Yönetimi ve Deneticiliği Tezsiz Y. L. (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Müzik Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Aile Eğitimi ve Danışmanlığı Tezsiz Y. L. (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Özel Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Biyoloji Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans	Ens. YL TZS (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İngilizce Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Matematik Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Fizik Öğretmenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Aile Eğitimi ve Danışmanlığı Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Özel Eğitim Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Özel Eğitim Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Türkçe Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Sınıf Öğretmenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Fizik Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans	Ens. YL TZS (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Fen Bilimleri Enstitüsü	Enstitü	Enstitü	Türkçe/İng
Fizik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Sualtı Arkeolojisi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Canlı Deniz Kaynakları Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Termodinamik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Kimya Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Endüstri Mühendisliği Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	İngilizce
Çevre Bilimleri Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Yapı Bilgisi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Tekstil Mühendisliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Konstrüksiyon ve İmalat Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Jeofizik Mühendisliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Y. Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Mekanik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Mekatronik Mühendisliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Uygulamalı Jeoloji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce

Ulaştırma Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Matematik Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Yapı Malzemesi Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
İleri Biyomedikal Tekn. Sanayi Ortak Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Biyoteknoloji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Lojistik Mühendisliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Maden İşletme Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
İstatistik Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları Y. Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Tekstil Mühendisliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Lojistik Mühendisliği Tezsiz Y. Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	%30 İngilizce
Ulaştırma Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Gemi İnşaatı Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Kimya Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Deniz Kimyası Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Çevre Teknolojisi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Çevre Teknolojisi Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Restorasyon Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Geoteknik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Geoteknik Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
İstatistik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Uygulamalı Jeoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Konstrüksiyon ve İmalat Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Jeofizik Mühendisliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Enerji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Cevher Hazırlama Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Endüstri Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans	Ens. YL TZS (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Nanobilim ve Nanomühendislik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Kentsel Koruma Planlaması Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Elektronik ve Haberleşme Müh. Y. L. (667 Sayılı KHK)	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Elektrik ve Elektronik Müh. Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Bina Bilgisi Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Matematik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Yapı Bilgisi Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Şehir ve Bölge Planlama Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Fiziksel Oşinografi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Yapı Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Fizik Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Biyomedikal Teknolojiler Yüksek Lisans (İng)	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Bilgisayar Müh. Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	İngilizce
Biyoteknoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Y. L.(İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Bilgisayar Müh. Tezsiz Yüksek Lisans	Ens. YL TZS (Örgün)	Enstitü	İngilizce

Bilgisayar Bilimleri Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Şehir ve Bölge Planlama Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Hidrolik - Hidroloji ve Su Kayn. Yüksek Lisans	Ens. YL Prog.(Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Kıyı Mühendisliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Yapı Malzemesi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Kıyı Mühendisliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Makina Teorisi ve Dinamiği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Kentsel Tasarım Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Kentsel Tasarım Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Cevher Hazırlama Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Coğrafi Bilgi Sistemleri Yüksek Lisans (İng)	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Endüstri Mühendisliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Jeotermal Enerji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Çevresel Yer Bilimleri Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Termodinamik Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Biyokimya Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Bina Bilgisi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Gemi İnşaatı Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Maden İşletme Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Makina Teorisi ve Dinamiği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Kıyı Bölge Yönetimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Deprem Yönetimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Deniz Ulaştırma Sistemleri Müh. Y. L.	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Nanobilim ve Nanomühendislik Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Yapı Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Restorasyon Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Bilgisayar Mühendisliği Y.Lisans (667 Sayılı KHK)	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Bilgisayar Mühendisliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans	Ens. YL TZS (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Mühendislik Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	%30 İngilizce
Enerji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
İngilizce Coğrafi Bilgi Sistemleri Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Çevre Mühendisliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Mekanik Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Ekonomik Jeoloji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Deprem Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	Ens. YL TZS (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Deniz Ulaştırma Sistemleri Mühendisliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Deniz Kimyası Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Hidrolik - Hidroloji ve Su Kaynakları Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce

Ekonomik Jeoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Canlı Deniz Kaynakları Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Çevre Bilimleri Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Enstitü	Enstitü	Türkçe
Sahne Sanatları Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Seramik ve Cam Tasarımı Sanatta Yeterlik	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Grafik Sanatta Yeterlik	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Müzik Teknolojisi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Heykel Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Fotoğraf Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Seramik Sanatta Yeterlik	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Grafik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Resim Sanatta Yeterlik	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Resim Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Tekstil ve Moda Tasarımı Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Tekstil ve Moda Tasarımı Sanatta Yeterlik	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Geleneksel Türk Sanatları Sanatta Yeterlik	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Heykel Sanatta Yeterlik	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Tekstil Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Sinema-Tv. Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Seramik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Sanat ve Tasarım Sanatta Yeterlik	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Opera Sanat Dalı Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Film Tasarımı Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Geleneksel Türk El Sanatları Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Müzik Bilimleri Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Sahne Sanatları Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Sinema-Tv. Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Geleneksel Türk Sanatları Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Müzik Sanatta Yeterlik	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Film Tasarımı Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Geleneksel Türk El Sanatları Sanatta Yeterlik	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Opera Sanat Dalı Sanatta Yeterlik	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Sanat ve Tasarım Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Müzik Bilimleri Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Seramik ve Cam Tasarımı Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Müzik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Enstitü	Enstitü	Türkçe
Farmakoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Medikal Fizik Doktora Programı	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Hemşirelik Esasları Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Klinik Uyku ve Bilinç Durumları Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe

Klinik Sinirbilimler Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Çocuk Sağlığı ve Hast. Hemşireliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İş Sağlığı Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Tıbbi Parazitoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Fizyoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Temel Sinirbilimler Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Temel Sinirbilimler Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Moleküler Tıp Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Nörolojik Fizyoterapi - Rehabilitasyon Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Biyofizik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Laboratuvar Hayvanları Bilimi Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
İç Hastalıkları Hemşireliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Kardiyopulmoner Fizyoterapi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Tıp Eğitimi Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Ortopedik Fizyoterapi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Translasyonel Tıp Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Egzersiz Fizyolojisi Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Temel Onkoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Anatomi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Biyomekanik Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Biyomekanik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Klinik İlaç Araştırmaları Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Farmakoloji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Biyokimya Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Fizyoloji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Biyokimya Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Tıbbi Parazitoloji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Sağlıkta Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Y. L.	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Muskuloskeletal Fizyoterapi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Psikiyatri Hemşireliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Onkoloji Hemşireliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Halk Sağlığı Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Anatomi Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Odyoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İş Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Psikiyatri Hemşireliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Doğum ve Kadın Hastalıkları Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Mikrobiyoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Egzersiz Fizyolojisi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Halk Sağlığı Hemşireliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe

Halk Sağlığı Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Mikrobiyoloji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Histoloji - Embriyoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Temel Onkoloji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Hemşirelikte Yönetim Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Biyomühendislik Doktora (İngilizce)	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Hareket ve Antrenman Bilimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Moleküler Tıp Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Biyofizik Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Medikal Fizik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Laboratuvar Hayvanları Bilimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Tıbbi Bilişim Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	İngilizce
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Geriatrik Fizyoterapi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Hemşirelikte Yönetim Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Toksikoloji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Histoloji - Embriyoloji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Perfüzyon Teknikleri Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Kanser Epidemiyolojisi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Protez - Ortez Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Enstitü	Enstitü	Türkçe / İng
Arkeoloji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Ekonomi Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans (667 Sayılı KHK kapsamında)	Ens. YL. TZS (rgn)	Enstitü	Türkçe
Yöneticiler İçin İşletme Tezsiz Yüksek Lisans (İ.)	Ens. YL. TZS (İ.)	Enstitü	İngilizce
Denizcilikte Emn.,Gv.ve evre Yn. Tezsiz Y. L. (İ.)	Ens. YL. TZS (İ.)	Enstitü	Türkçe
İslam Hukuku Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Ceza Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans (İ.)	Ens. YL. TZS (İ.)	Enstitü	Türkçe
Deniz Turizmi Uzaktan ğretim Tezsiz Yüksek Lisans	Ens. YL Uz. Eğt Tezsiz	Enstitü	Türkçe
İnanç Turizmi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	%30 İngilizce
Sağlık Hukuku Tezli Y.Lisans (667 Sayılı KHK)	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Sağlık Hukuku Tezsiz Y.Lisans (667 Sayılı KHK)	Ens. YL TZS (rgn)	Enstitü	Türkçe
Uluslararası Ticaret, Finans ve Lojistik Tezli Y. L. (667 Sayılı KHK kapsamında)	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Uluslararası Ticaret, Finans ve Lojistik Tezsiz Y.L. (667 Sayılı KHK kapsamında)	Ens. YL TZS (rgn)	Enstitü	Türkçe
İ Sağlığı ve Güvenliği Y.Lisans (667 Sayılı KHK)	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
Karılatırmalı Edebiyat Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	Türkçe
İngilizce İşletme Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (rgn)	Enstitü	İngilizce

Üretim Yönetimi ve Endüstri İşletmeciliği Y.L.	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Muhasebe Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
İngilizce Uluslararası İlişkiler Tezsiz Y. L. (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Deniz Turizmi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Çeviribilim Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Muhasebe Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Temel İslam Bilimleri Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Finansman Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Kamu Hukuku Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
İngilizce Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Avrupa Birliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Avrupa Çalışmaları Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
Maliye Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Kamu Hukuku Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Tarih Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Uluslararası İşletmecilik Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
İngilizce İktisat Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Genel Dilbilim Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Psikoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	%30 İngilizce
Ekonometri Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Kamu Yönetimi Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
İşletme Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Lojistik ve Deniz Ulaştırması Tezsiz Y. L. (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Ekonometri Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Dış Ticaret Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
İş Hukuku ve Sosyal G. Tezsiz Y. L. (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Aile Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Denizcilikte Emn., G. ve Çevre Y. L.	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Felsefe Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Girişimcilik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Psikoloji Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	%30 İngilizce
AR-GE ve İnovasyon Yönetimi Tezli Y. L.	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İşletme Tezsiz Y.Lisans (Türkçe) (667 Sayılı KHK)	Ens. YL TZS (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Afet Yönetimi Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Uluslararası İşletmecilik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Mali Hukuk Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Felsefe Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Müzecilik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Ekonomi Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans	Ens. YL TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe

Finansal İktisat ve Bankacılık Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Özel Hukuk Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Üretim Yön. ve End. İşletmeciliği Tezsiz Y. L. (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Yönetim ve Organizasyon Tezsiz Y. L. (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Toplam Kalite Yönetimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İngilizce İşletme Yönetimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
İngilizce Muhasebe ve Finansman Tezsiz Y. L. (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
İngilizce Anlaşmazlık Çözümü Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
İngilizce Dış Ticaret Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Afet Yönetimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Stratejik Araştırmalar Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Sosyoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İşletme Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İşletme Tezsiz Yüksek Lisans	Ens. YL. TZS (İÖ)	Enstitü	İngilizce
Yönetim Bilişim Sist. Uzaktan Öğretim Tezsiz Y.L.	Ens. YL Uz. Eğt Tezsiz	Enstitü	Türkçe
Özel Hukuk Tezsiz Yüksek Lisans	Ens. YL TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Yönetim ve Organizasyon Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Özel Hukuk Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Kamu Yönetimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İslam Tarihi ve Sanatları Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Turizm İşletmeciliği Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
İnsan Kaynakları Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Felsefe ve Din Bilimleri Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Avrupa Birliği Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Arkeoloji Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Almanca Mütercim Tercümanlık Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
İngilizce Uluslararası İlişkiler Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Tarih Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İnsan Hakları Hukuku Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Kadın Çalışmaları Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Mali Uygulamalar Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Kalite Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Y. L.	Ens. YL Uz. Eğt Tezsiz	Enstitü	Türkçe
Genel Dilbilim Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Arap Dili ve Belagati Tezli Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İktisat Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İktisat Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Turizm İşletmeciliği Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Finansman Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Avrupa Birliği Hukuku Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Yönetim Bilişim Sistemleri Tezsiz Y. L. (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Sayısal Yöntemler ve Yönetim Bilimi Y. L.	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Yönetim Bilimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe

Tefsir Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İngilizce İşletme Yönetimi Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
İngilizce İktisat Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
İngilizce İşletme Bilişim Sistemleri Y. L.	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Denizcilikte Emn., GÜv. ve Çevre Yön. Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Y. L.	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İslam Tarihi ve Sanatları Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	Türkçe
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İnsan Kaynakları Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Maliye Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İngilizce Mütercim Tercümanlık Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Kalite Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Pazarlama Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
İngilizce Muhasebe ve Finansman Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce
Kalite Yönetimi Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
Para ve Banka Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Ens. YL. TZS (İ.Ö)	Enstitü	Türkçe
Hastane ve Sağlık Kuruluşları Yönetimi Y. L.	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	Türkçe
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	Enstitü	Enstitü	İngilizce
Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora	Ens. Dr. Programı	Enstitü	İngilizce
Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans	Ens. YL Prog. (Örgün)	Enstitü	İngilizce

Tablo 64. Devlet Konservatuvarı

Devlet Konservatuvarı	Yüksekokul	Lisans	Türkçe
Kompozisyon ve Orkestra Şefliği	Bölüm (Örgün)	Yüksek Okul	Türkçe
Piyano	Bölüm (Örgün)	Yüksek Okul	Türkçe
Üfleme ve Vurma Çalgılar	Bölüm (Örgün)	Yüksek Okul	Türkçe
Bale	Bölüm (Örgün)	Yüksek Okul	Türkçe
Yaylı Çalgılar	Bölüm (Örgün)	Yüksek Okul	Türkçe
Opera	Bölüm (Örgün)	Yüksek Okul	Türkçe

Tablo 65. Yüksekokullar

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	Yüksekokul	Yüksek Okul	Türkçe
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Bölüm (Örgün)	Yüksek Okul	Türkçe
Seferihisar Fevziye Hepkon Uyg. Bilimler Y.O	Yüksekokul	Yüksek Okul	Türkçe
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Bölüm (Örgün)	Yüksek Okul	Türkçe
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	Bölüm (Örgün)	Yüksek Okul	Türkçe
Uluslararası Ticaret	Bölüm (Örgün)	Yüksek Okul	Türkçe
Spor Bilimleri ve Teknolojileri Yüksekokulu	Yüksekokul	Yüksek Okul	Türkçe
Antrenörlük Eğitimi (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Yüksek Okul	Türkçe

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Bölüm (Örgün)	Yüksek Okul	Türkçe
Antrenörlük Eğitimi	Bölüm (Örgün)	Yüksek Okul	Türkçe

Tablo 66. Meslek Yüksekokulları

Adalet Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul	Önlisans	Türkçe
Adalet	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Bergama Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul	Önlisans	Türkçe
Bilgisayar Teknolojisi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
İş Makineleri Operatörlüğü	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
İş Sağlığı ve Güvenliği	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Efes Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul	Önlisans	Türkçe
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
İzmir Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul	Önlisans	Türkçe
Elektrik (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Pazarlama	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Mekatronik	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Yerel Yönetimler (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Tarımsal İşletmecilik (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Döküm (İ.Ö.)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Yapı Tesisat Teknolojisi (İ.Ö)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Elektrik	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Bilgisayar Programcılığı	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Döküm	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Mekatronik (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Makine, Resim ve Konstrüksiyon	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Kimya Teknolojisi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Elektronik Teknolojisi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Pazarlama (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Elektronik Teknolojisi (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Kimya Teknolojisi (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Harita ve Kadastro	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
İnşaat Teknolojisi (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Makine	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Turizm ve Otel İşletmeciliği (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Makine, Resim ve Konstrüksiyon (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Tarımsal İşletmecilik	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Makine (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Yerel Yönetimler	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Harita ve Kadastro (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
İnşaat Teknolojisi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Elektronik Haberleşme Teknolojisi (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Öğretim	Önlisans/Lisans	Önlisans	Türkçe
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	Bölüm (İ.Ö)	Önlisans	Türkçe
Yapı Tesisat Teknolojisi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Tekstil Teknolojisi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul	Önlisans	Türkçe
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Nükleer Tıp Teknikleri	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Odyometri	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
İlk ve Acil Yardım	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Anestezi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Radyoterapi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Torbalı Meslek Yüksekokulu	Yüksekokul	Önlisans	Türkçe
Sondaj Teknolojisi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Doğal Yapı Taşları Teknolojisi	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Geoteknik	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Endüstriyel Cam ve Seramik	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Seferihisar F. H.Sos. Bil. MYO (Yeni Öğr. Alınmıyor)	Yüksekokul	Önlisans	Türkçe
Marina İşletme	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe
Lojistik	Bölüm (Örgün)	Önlisans	Türkçe

Tablo 67. Lisans Programı Sayıları

BİRİMLER	LİSANS PROGRAM SAYISI
Tıp Fakültesi	1
Hemşirelik Fakültesi	1
Buca Eğitim Fakültesi	22
Fen Fakültesi	7
Güzel Sanatlar Fakültesi	22
Hukuk Fakültesi	1
Edebiyat Fakültesi	16
İlahiyat Fakültesi	3
Denizcilik Fakültesi	7
İşletme Fakültesi	9
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13
Mühendislik Fakültesi	16
Mimarlık Fakültesi	4
Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi	1
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	3
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	1
Seferihisar Fevziye Hepkon Uygulamalı Bilimler Y.O	3
Devlet Konservatuvarı	6
TOPLAM	136

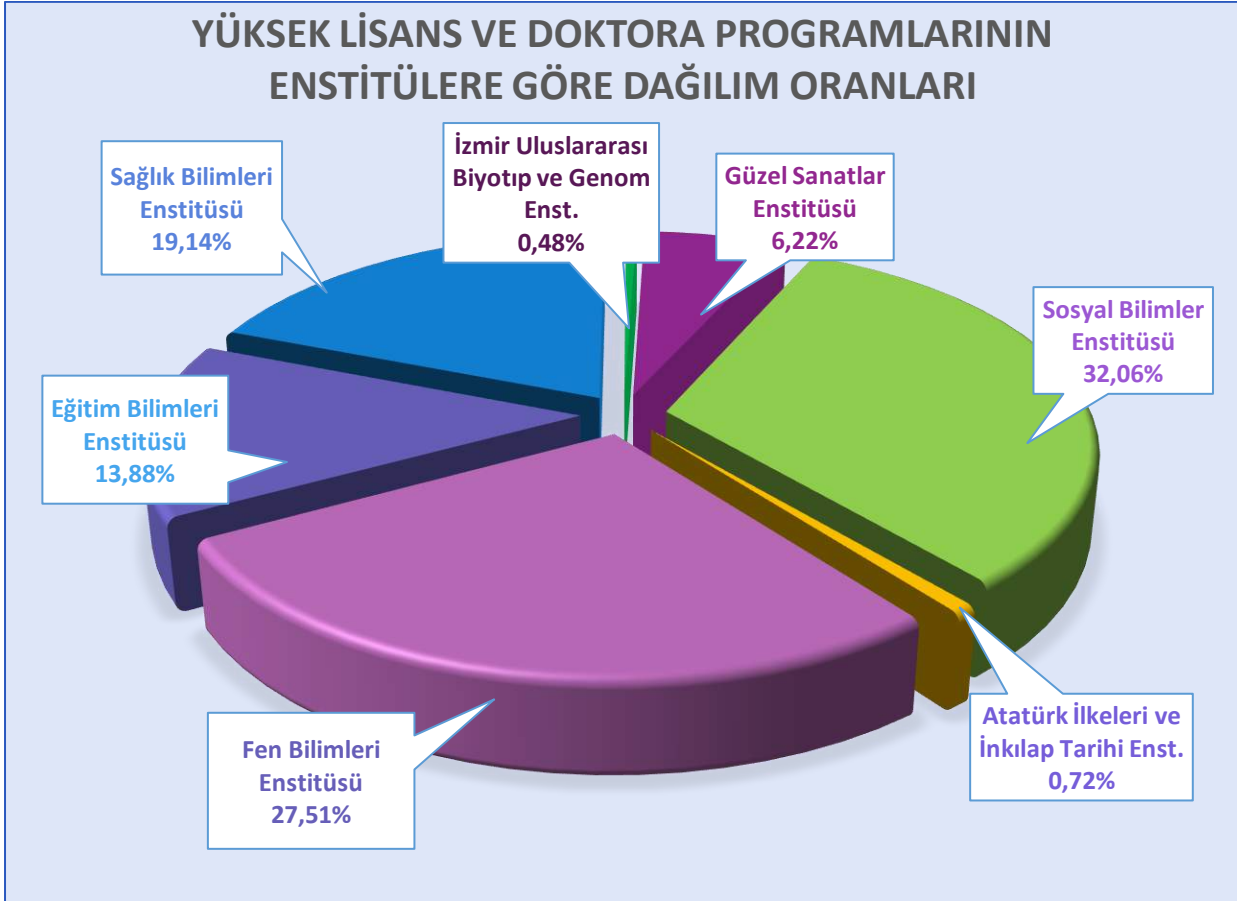
Tablo 68. Ön Lisans Program Sayıları

BİRİMLER	ÖN LİSANS PROGRAM SAYISI
Torbalı Meslek Yüksekokulu	4
Bergama Meslek Yüksekokulu	3
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	8
Adalet Meslek Yüksekokulu	1
İzmir Meslek Yüksekokulu	44
Efes Meslek Yüksekokulu	1
TOPLAM	62

Tablo 69. Lisans Üstü Program Sayıları

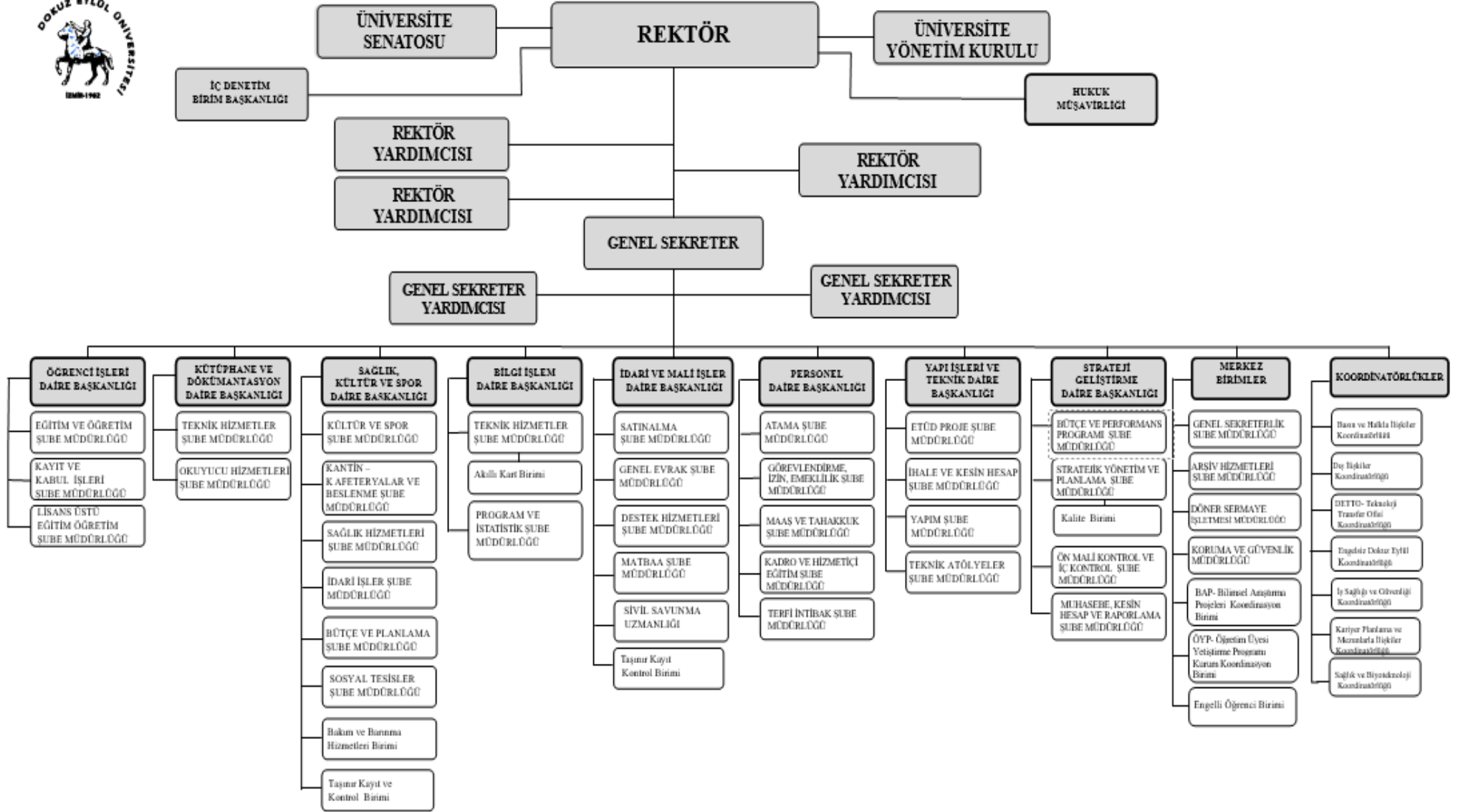
BİRİMLER	YÜKSEK LİSANS PROGRAM SAYISI	DOKTORA PROGRAM SAYISI	TOPLAM
Güzel Sanatlar Enstitüsü	14	12	26
Sosyal Bilimler Enstitüsü	107	27	134
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enst.	2	1	3
Fen Bilimleri Enstitüsü	73	42	115
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	39	19	58
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	49	31	80
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enst.	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	1	1	2
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-
TOPLAM	285	133	418

Grafik 16. Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Enstitülere Göre Oransal Dağılımları





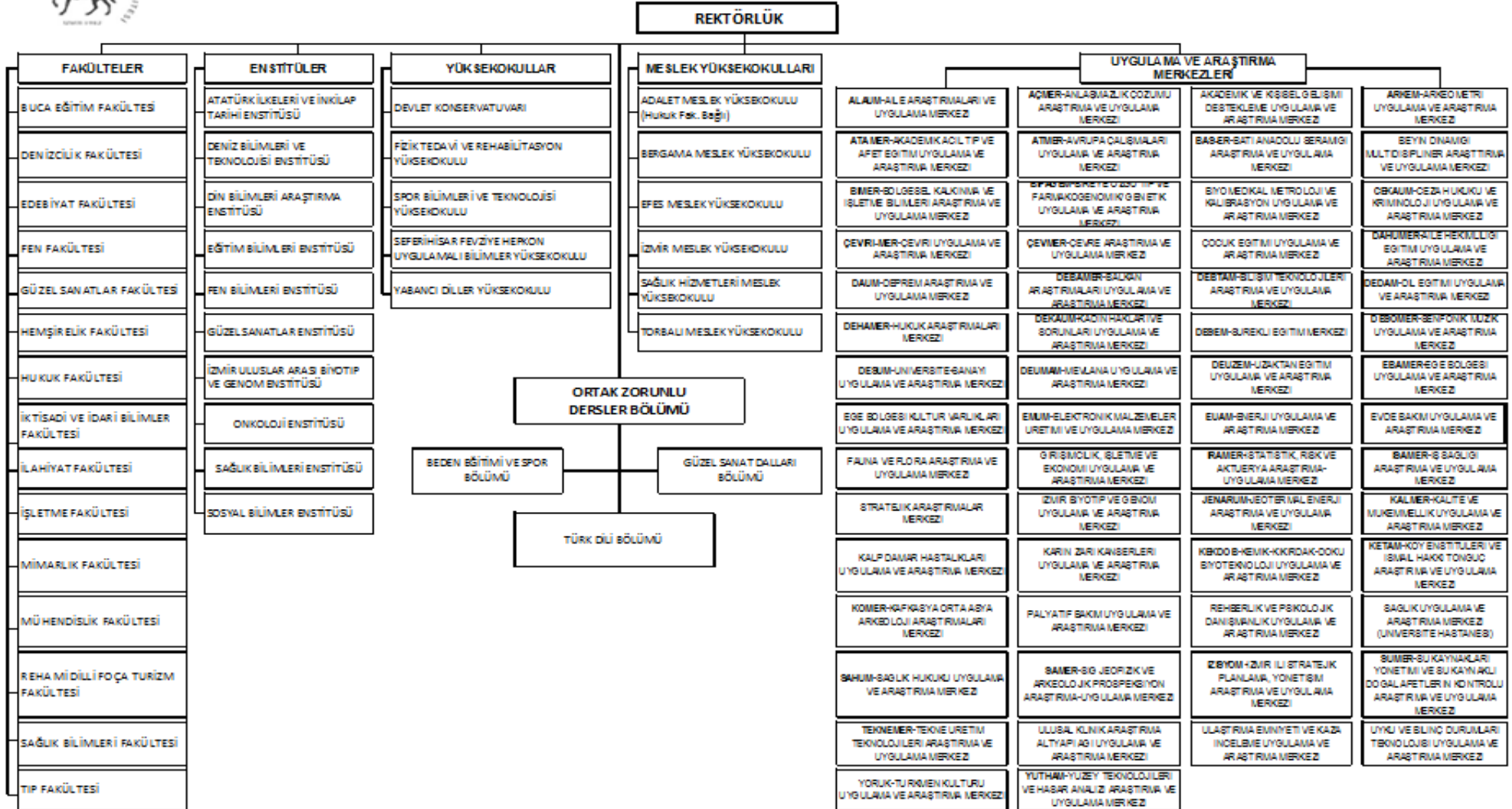
T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI





T.C. DOKUZ EYLUL UNIVERSITESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI

28 Mart 2017



EK 6 : ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLER

6.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo 70. Öz Gelir Destekli Projeler

2016 Yılı Projelerinin Tür ve Alan Dağılımları

2016 yılında öz gelir destekli 69 proje başlamış olup, toplam bütçeleri 6.305.111,67 TL'dir. Projelerin tür ve alan dağılımları ise aşağıda tanımlanmıştır.

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE
EĞİTİM	1	69.380,00
MÜNFERİT	1	69.380,00
FEN	25	1.567.162,35
DOKTORA	4	203.305,88
MÜNFERİT	16	1.266.855,08
YÜKSEK LİSANS	5	97.001,39
MULTİDİSİPLİNER	3	793.270,25
(BOŞ)	3	793.270,25
SAĞLIK	37	3.456.019,07
DOKTORA	7	479.353,26
MÜNFERİT	21	2.805.397,73
TIPTA UZMANLIK	5	93.464,30
YÜKSEK LİSANS	4	77.803,78
SOSYAL	3	419.280,00
MÜNFERİT	3	419.280,00
GENEL TOPLAM	69	6.305.111,67

Tablo 71. 2016 Yılında Desteklenen Proje Başvuruları

PROJE BAŞVURU	PROJE BAŞVURUSU ALINAN BİRİMLER	BAŞVURU SAYISI	TOPLAM BÜTÇE
962.02.01.00.00	Tıp Fakültesi	17	2.092.939,65
962.02.36.00.00	Buca Eğitim Fakültesi	1	69.380,00
962.02.25.00.00	Fen Fakültesi	3	223.830,00
962.02.24.00.00	Güzel Sanatlar Fakültesi	1	299.960,05

962.02.35.00.00	İlahiyat Fakültesi	1	9.800,00
962.02.33.00.00	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	282.080,00
962.02.07.00.00	Mühendislik Fakültesi	8	712.491,20
962.02.08.00.00	Mimarlık Fakültesi	1	93.020,00
962.04.01.00.00	Meslek Yüksekokulları	1	70.340,00
962.04.04.00.00	Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	1	48.000,00
962.01.08.00.00	Fen Bilimleri Enstitüsü	10	319.833,15
962.01.03.00.00	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12	653.184,94
962.01.05.00.00	Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	2	147.648,00
962.05.03.02.08	İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	7	1.015.101,37
962.01.11.00.00	Onkoloji Enstitüsü	1	89.400,00
962.05.03.05.50	Kafkasya Orta Avrasya Arkeoloji Araşt. Merk	1	127.400,00
962.06.23.23.00	İleri Biyomedikal AR-GE Merkezi	1	50.703,31
GENEL TOPLAM		69	6.305.111,67

Tablo 72. Toplam Bilimsel Araştırma Projesi Sayıları

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ SAYISI					
PROJELER	2016 YIL SONU İTİBARIYLA				
	a. Önceki Yılda Devreden Proje (01.01.2016 Tarihi İtibarıyla Devam Eden Projeler)	b. Yıl İçinde Eklenen Proje	(a+b) Toplam	c. Yıl İçinde Süresi Sona Eren Proje	(a+b) Toplam Ödenek (Yıllara Yaygın Toplam Proje Büyüklüğü) (TL)
Bilimsel Araştırma Projeleri (Üniversitemiz Öz gelirleri ile destekli)	228	69	297	138	31.266.738,15 + 6.305.111,67 =30.693.059,35

Bu projelere yönelik olarak yatırım programında 2016K120260 numara ile yer alan projenin 2016 yatırımı 14.157.000,00 TL olarak yer almaktadır. Cari ödenek toplamı ise 2.093.000,00 TL'dir. 2016 mali yılında; Üniversitemiz öz gelirlerinden toplam 12.542.386,85 TL yatırım; 2.093.000,00 TL cari olarak özel hesaba aktarılmıştır.

2016 yılı yatırım programında birimizin iş ve işlemlerini gerçekleştirdiği 4 projenin 2016 yılı yatırım tutarlarının tamamı özel hesaba aktarılmış olup, ayrıntıları aşağıda yer almaktadır:

Tablo 73. Kalkınma Bakanlığı Projeleri

Proje No & Adı Yatırım Tutarı (TL)	Aktarma Yapılan Tertip	Ekonomik Kod	Aktarma Tutarı
2014H040080 Sualtı Arkeolojik Miras Araştırması / 1.500.000,00 TL	38.13.09.01-09.8.8.00.2.-06.1	06.1.2.90	1.500.000
2012K120570 Biyomedikal Araştırmacı Yetiştirme Programı / 160.000,00 TL	38.13.09.01-09.8.8.00.2.-06.9	06.9.2.01	80.000
		06.9.9.01	80.000
2014K120310 Merkezi Araştırma Laboratuvarı 3.500.000,00 TL	38.13.09.01-09.8.8.00.2.-06.1	06.1.2.04	3.490.000
	38.13.09.01-09.8.8.00.2.-06.5	06.5.7.90 (06.1.2.04'e aktarılmıştır)	10.000
2007K120750 İleri Biyomedikal Ar-Ge Merkezi 2.000.000,00 TL + 12.000.000,00 TL Revizyon	38.13.09.01-09.8.8.00.2.-06.1	06.1.2.90	1.160.000
	38.13.09.01-09.8.8.00.2.-06.9	06.9.2.01	170.000
		06.9.9.01	670.000
	38.13.09.01-09.8.8.00.2.-06.9	06.1.2.90	12.000.000

Yatırım Toplam	14.000.000
-----------------------	-------------------

2016K121170 Büyük Deney Hayvanları Araştırma Altyapısı 10.000,00 TL + 3.000.000,00 TL	38.13.09.01-09.8.8.00.2.-06.1	06.1.2.90	10.000
		06.5.7.90	3.000.000

Yukarıdaki aktarma tutarları dışında; Hazine Yardımları kaynaklı olarak cari tertiplere yönelik olarak 246.000,00 TL'lik tutar özel hesaba aktarılmış olup, ayrıntısı aşağıdaki şekildedir:

	Aktarma Yapılan Tertip	Ekonomik Kod	Aktarma Tutarı
Cari Hazine Yardımları 246.000,00 TL	38.13.09.01-09.8.8.00-2-03.2		
		03.2.1.01	18.000,00
		03.2.1.04	2.000,00
		03.2.6.01	179.000,00
	38.13.09.01-09.8.8.00-2-03.3		
		03.3.1.01	15.000,00
		03.3.3.01	4.000,00
	38.13.09.01-09.8.8.00-2-03.5		
		03.5.1.01	18.000,00
		03.5.4.01	4.000,00
		03.5.5.02	6.000,00
	Cari Toplam		

2016 mali yılında TÜBİTAK tarafından desteklenmeye başlayan projeler ise;

Tablo 74. TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projeler

NO	PROJE NO	PROJE ADI	PROJE BÜTÇESİ
1	115C074	Role Of The Cholesterol Transporter ABCG1 In Tumor-associated Macrophages In Mice And Humans	219.171 TL
2	115C075	Characteristics And Plasticity Of iNKT Cell Subsets In Mouse And Human	129.074 TL
3	115Y573	Köroğlu Kalderası, Batı Anadolu (Türkiye); Magma Odasının Evrimi ve Volkanizmanın Jeokronolojisi	29.936 TL
4	215M245	Kazıklı Kıyı Yapıları İle Kıyı Bölgesinde Yer Alan Rüzgar Türbini Ayakları Etrafında Dalga Etkisi İle Oluşan Zemin Hareketlerinin Deneysel ve Sayısal Araştırılması, Oyulmaya Karşı Koruyucu Önlemlerin Denenmesi	106.000 TL
5	215S169	Curcumin ve Hidroksiürea'nın Gen Düzenleyici ve Antianjiyogenik Etkilerinin Meme Kanseri Hücre Hattında Araştırılması	92.000 TL
6	5150046	Pestisit Koruyucu Giysi İçin Uygun Kumaş Üretimi ve Performans Testleri	222.170 TL
7	115G073	Kanser ve Osteoporoz Tedavisi İçin Monoklonal Antikor Etkin Maddeli Biyobenzer İlaç Geliştirilmesi ve Üretilmesi	9.727.439 TL
8	115Y065	Alaşehir Alt Havzası (Gediz Havzası) Yeraltı Suyu Besleniminin Akifer Bazlı İncelenmesi, CBS Tabanlı Alansal Yeraltı Suyu Beslenme Haritasının Oluşturulması	1.153.170 TL
9	215S048	Üçlü Negatif Meme Kanseri Deney Hayvanı Modelinde Tacrolimus Etkisi	30.000 TL

10	215S061	Rozasea Ve Metabolik Sendrom İlişkisi	16.000 TL
11	215S209	Glioblastoma Tedavisinde Kullanılabilecek İlaçlara Hücreyel Yanıtta Neurofibromin 1 (NF1) Geninin Rolünün Araştırılması	95.250 TL
12	2,15E+227	Pasif Rfid Etiketlerinde İletişim Güvenliğinin Arttırılması	90.212 TL
13	215S632	Adrenal Adenomu Olan Hastalarda Deksametazon Supresyon Testi Sonuçlarına Serum Kortikosteroid Bağlayıcı Globulin Düzeyi, Plazma Deksametazon Konsantrasyonu, Kortizol Ölçüm Yöntemi ve Ölçülen Kortizol Fraksiyonunun Etkilerinin Araştırılması	98.174 TL
14	215Z473	Dimetil Fumarat'ın Mikroglial Hücrelerde İnflamazom Aktivasyonuna Etkisi	30.000 TL
15	215Z485	Florofor Özellik Gösterecek, D-A ve D-P-A Yapısında Yeni Karbazol Formazanların Geliştirilmesi: Sentezi, Karakterizasyonu ve Spektroskopik Çalışmaları	89.404 TL
16	215Z486	Thrachinus Draco'dan Enzimatik Hidroliz Yolu İle Biyolojik Aktif Peptidlerin Eldesi ve Olası Biyolojik Aktivitelerinin Değerlendirilmesi	30.000 TL
17	315S083	Antineoplastik İlaçları Uygulayan Hemşirelere Verilen Eğitimin Güvenli Kullanım Standartları ve Oksidatif Stres Parametreleri Üzerine Etkisi	25.900 TL
18	315M242	Faz Değişim Malzemeli Fotovoltaik Güç Üretim Sisteminin Sayısal Ve Deneysel İncelenmesi	92.250 TL
19	215Z663	Yeni Tiyosemikarbazon Ligandları Ve Rutenyum (li / lii) Kompleksleri: Sentezi, Karakterizasyonu ve Antikanser Özelliklerinin Araştırılması	100.000 TL
20	215Z365	Wnt/ β -Katenin Sinyal İletiminin Beyin Rejenerasyonundaki Rolünün Erişkin Zebra Balığı Modelinde Araştırılması	555.180 TL
21	215Z212	Farklı İyonik Sıvılarla Modifiye Edilmiş Grafen Sorbenti Kaplı Fiberlerin Tepe Boşluklu ve Daldırmalı Katı Faz Mikro Ekstraksiyonunda Kullanılması	429.220 TL
22	215S801	Bipolar Bozuklukta Eksozomal Mirna Değişimlerimim İncelenmesi	376.000 TL
23	215S750	Dolaşımdaki Serbest Tümör DNA'sındaki Mutasyonların Foliküler Lenfoma Hastalarında Tanı Ve Kemo-İmmünoterapi Direnç Biyomarkeri Olma Potansiyelinin İncelenmesi	582.534 TL
24	215S249	c-Met Reseptör Tirozin Kinazın Nedilasyonunun Hepatoselüler Karsinoma Gelişimi ve İlerlemesindeki Rolü	29.980 TL
25	215M783	Çimento Esaslı Kompozitlerin Kendi Kendine İyileşme Kabiliyetinin Araştırılması	540.042 TL
26	215K001	Üniversite Öğrencilerinin İnfertiliteye İlişkin Bilgi ve Tutumlarının İncelenmesi ve İnfertiliteyi Önleme Psiko-Eğitim Programı İle Çevrim İçi Eğitim Programının Geliştirilerek Etkinliğinin Değerlendirilmesi	256.460 TL
27	116F011	Manyetik Nanoparçacıklar Ve İnce Filmlerde Değiş-Tokuş Anizotropisinin Ve Süperparamanyetizmanın Dinamik Manyetik Alanlar Varlığındaki Davranışının Teknolojik ve Biyomedikal Uygulamalardaki Potansiyeli	75.650 TL
28	115Y722	Nehir-Deniz Etkileşiminde Kısa Süreli Sediment Form Oluşumlarının Değerlendirilmesi: Gediz ve B. Menderes Örnekleri	361.015 TL

29	116C025	ENABLE: Endoscopic Mucosa Ablation Device For Barrett's Esophagus Using Infrared Lasers	116.146 TL
30	116C022	Investigation Of Vesicle Fusion Mechanisms And Development Of Therapeutics For Psychiatric Disorders By Controlling Neurotransmitter Release	116.146 TL
31	315M262	Parlak Pigment Uygulamasý İçin Organik-İnterkalasyon Destekli Sonikasyon Yöntemi İle Doğal Mikadan Nanomika Geliştirilmesi	29.984 TL
32	215M933	Bilgisayar Tabanlı Taşınabilir Hareketli Denge Platformu Tasarımı	292.725 TL
33	116S159	Psoriasislilerde Kanda FOXP3 Geninde TSDR Metilasyonu Ve Sitokin Düzeylerinin Belirlenmesi	92.500 TL
34	116S136	Kan ve Oral Kavite Örneklerinden Soyutlanan Candida Albicans Suşlarının Fosfolipaz Aktivitelerinin Araştırılması	29.996 TL
35	216S771	Türkiye'de Akraba Evliliklerine Bağlı Nörojenetik Hastalık Yükünün Araştırılmasında Yeni Genomik Yaklaşımlar	876.932 TL

Tablo 75. Son Üç Yıllık Dönemi Kapsayan AB Hibe Projeleri

PROJE ADI	DESTEKLEYEN KURULUŞ	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	BAĞLI BULUNDUĞU BİRİM	KURUMA AYRILAN MİKTAR (EUR)	TOPLAM BÜTÇE (EUR)
OSS 2015	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Şükrü Turan BEŞİKTEPE	Deniz Bil. Enst.	20.400	230.400
CARBONCOMP	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Levent ÇAVAŞ	Fen Fakültesi	30.493	335.126
RESCAPMED	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Belgin ÜNAL TOĞRUL	Tıp Fakültesi	-	331.824
ECRIN-IA	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Yeşim TUNÇOK	Tıp Fakültesi	5.169	63.863
Developing Occupational	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Zeki ERDUT	Sosyal Bil. Enst.	-	14.112
Grab to Energy	Avrupa Birliği	Prof. Dr. Murat ÖZGÖREN	Rektörlük	1.387	19.306
DEVOTES	Avrupa Birliği	Yrd.Doç.Dr.Kemal Can BİZSEL	Deniz Bil. Enst.	36.156	192.559
PROFILES	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Bülent ÇAVAŞ	Buca Eğitim Fak.	6.510	111.600
Human Rights for Me	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Canan BALKIR	Sosyal Bil. Enst.	-	192.559
OCEAN-CERTAIN	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Şükrü Turan BEŞİKTEPE	Deniz Bil. Enst.	90.960	767.430
ELLAN	Avrupa Birliği	Doç.Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ	Hemşirelik Fak.	-	9.039
E-IMPRO	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Yücel DEMİRAL	Tıp Fakültesi	-	26.134
DIGEST	Avrupa Birliği	Prof.Dr.Gökdeniz NEŞER	Deniz Bil. Enst.	-	14.053
ALERT	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Günay ÇİFÇİ	Deniz Bil. Enst.	43.417	407.590

EMBO	A.M.B.M.	Yrd.Doç.Dr. Hatice Güneş ÖZHAN	İBG	-	150.000
EMODNET	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Günay ÇİFÇİ	Deniz Bil. Enst.	-	210.000
European Social Policy	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Zeki ERDUT	Sosyal Bil. Enst.	-	45.218
FEDMFC	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Aytunç EREK	Mühendislik Fak.	15.600	145.846
EMBO2	A.M.B.M.	Yrd.Doç.Dr. Gerhard WINGERDER	İBG	-	150.000
EMBO-3	A.M.B.M	Yrd.Doç.Dr. Yongsoo PARK	İBG	-	150.000
ADOPT-BBMRI	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Neşe ATABEY	Tıp Fakültesi	3.310	16.550
APP Healty Fish	Avrupa Birliği	Doç.Dr. Güzel Yücel GİER	Deniz Bil. Enst.	-	31.465
Cellular Imaging Techniques Workshop	British Council	Yrd.Doç.Dr. Hatice Güneş ÖZHAN	İBG	-	20.600
EUTHYROID	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Belgin ÜNAL TOĞRUL	Tıp Fakültesi	-	4.150
Restoration of Stoa Wall Metropolis	Almanya Kons.	Doç. Dr. İ. Murat KUŞOĞLU	Torbalı MYO	-	55.000
ICARUS	Avrupa Birliği	Prof.Dr. Hale ÖREN	Rektörlük	-	33.012
GENEL TOPLAM				253.402	3.706.835

6.2 DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi

Tablo 76. 2016 Yılı DEPARK Faaliyet Çıktıları

FAALİYET İÇERİĞİ	2016 GERÇEKLEŞEN
Başvuran Toplam Proje Sayısı	141
Başvuran Toplam Şirket Sayısı	14
Mevcut Şirket Ek Proje Başvuru Sayısı	82
Toplam Ar-Ge Firma Sayısı	132
Toplam Ar-Ge Firma Personel Sayısı	1.069
Akademisyenler Tarafından Kurulan Firma Sayısı	13
Akademisyenlerin Ortak Olduğu Firma Sayısı	41
Akademisyen Kuluçka Başvuru Sayısı	17
Toplam Kuluçka Başvuru Sayısı	28
Toplam Proje Sayısı	257
Toplam Tamamlanan Proje Sayısı	78
Halen Devam Eden Proje Sayısı	179
Toplam Proje Okunma Sayısı	33
Toplam Okuyan Hakem Sayısı	27
Toplam Değerlendirme Komisyonu Sayısı	11
Toplam Komisyonlarda Yer Alan Hakem Sayısı	19

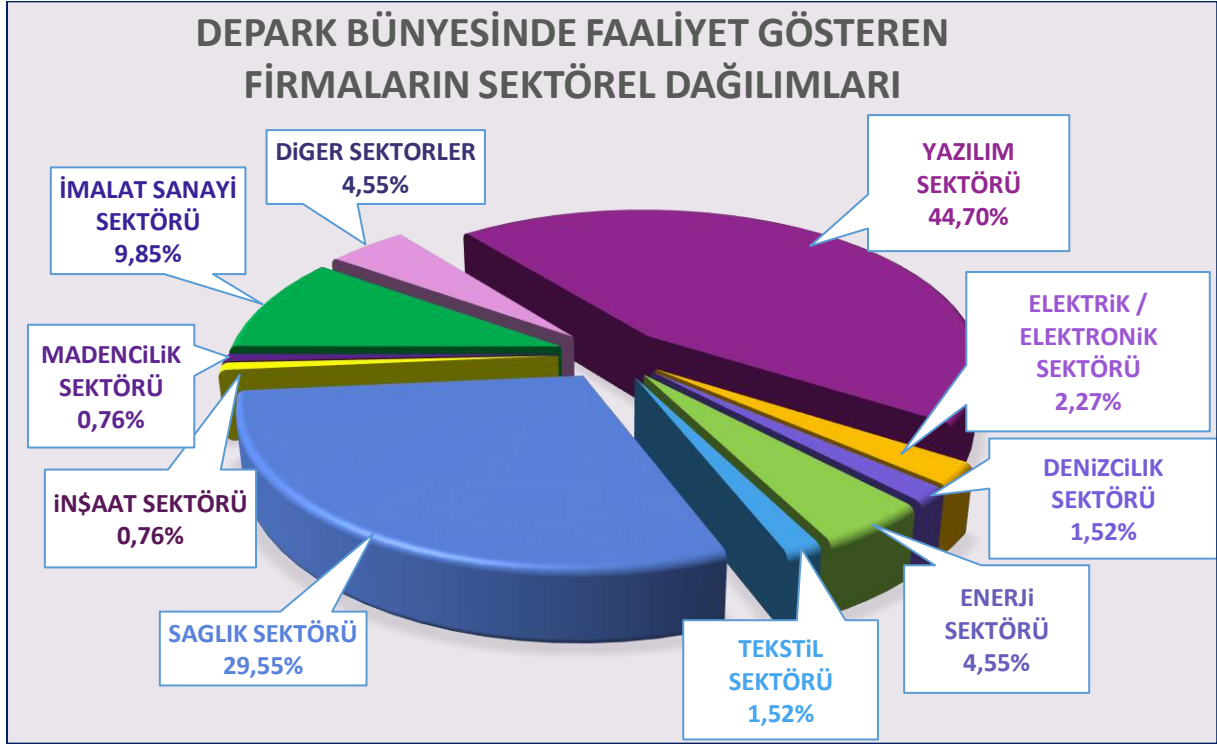
Tablo 77. DEPARK Faaliyetlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

FAALİYET İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE FAALİYET VERİLERİ			
	2013	2014	2015	2016
Başvuran Toplam Proje Sayısı	55	92	142	141
Başvuran Toplam Şirket Sayısı	42	40	26	14
Mevcut Şirket Ek Proje Başvuru Sayısı	-	26	81	82
Toplam Ar-Ge Firma Sayısı	10	54	94	132
Toplam Ar-Ge Firma Personel Sayısı	24	554	933	1.069
Akademisyenler Tarafından Kurulan Firma Sayısı	5	17	12	13
Akademisyenlerin Ortak Olduğu Firma Sayısı	7	24	37	41
Akademisyen Kuluçka Başvuru Sayısı	8	21	14	17
Toplam Kuluçka Başvuru Sayısı	9	24	34	28
Toplam Proje Sayısı	10	102	205	257
Toplam Tamamlanan Proje Sayısı	-	15	47	78
Halen Devam Eden Proje Sayısı	10	87	158	179
Toplam Proje Okunma Sayısı	159	127	41	33
Toplam Okuyan Hakem Sayısı	13	24	25	27
Toplam Değerlendirme Komisyonu Sayısı	-	-	10	11
Toplam Komisyonlarda Yer Alan Hakem Sayısı	-	-	22	19

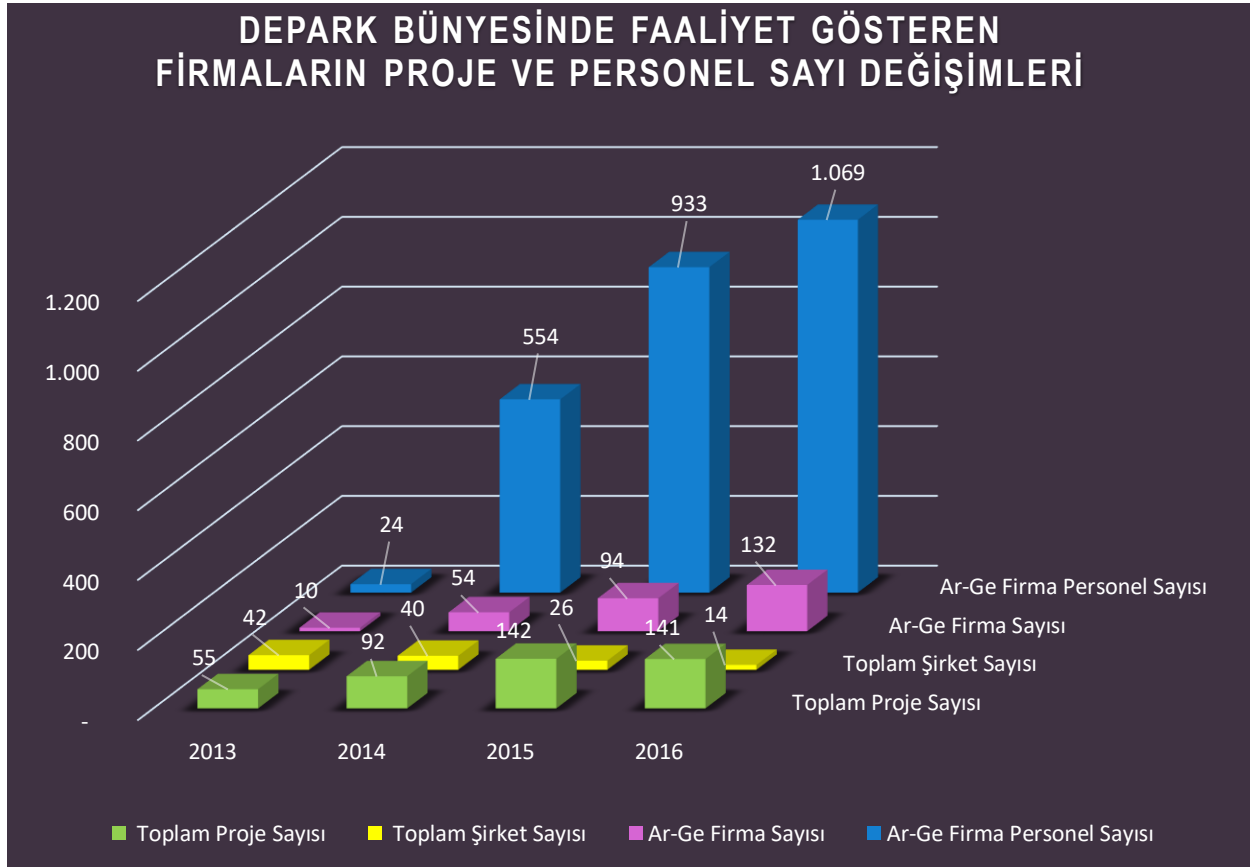
Tablo 78. DEPARK Bünyesinde Faaliyet Gösteren Firmaların Sektörel Dağılımları

FİRMA FAALİYET SEKTÖRÜ	FİRMA SAYISI	DAĞILIM PAYI (%)
YAZILIM SEKTÖRÜ	59	44,7
ELEKTRİK / ELEKTRONİK SEKTÖRÜ	3	2,3
BANKACILIK SEKTÖRÜ	-	0,0
TELEKOMİNİKASYON SEKTÖRÜ	-	0,0
BİLGİSAYAR VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ SEKTÖRÜ	-	0,0
DENİZCİLİK SEKTÖRÜ	2	1,5
ENERJİ SEKTÖRÜ	6	4,5
TEKSTİL SEKTÖRÜ	2	1,5
SAĞLIK SEKTÖRÜ	39	29,5
PETROL VE PETROL ÜRÜNLERİ SEKTÖRÜ	-	0,0
İNŞAAT SEKTÖRÜ	1	0,8
MEDYA VE İLETİŞİM SEKTÖRÜ	-	0,0
MADENCİLİK SEKTÖRÜ	1	0,8
İMALAT SANAYİ SEKTÖRÜ	13	9,8
DİĞER SEKTÖRLER	6	4,5
GENEL TOPLAM	132	99,9

Grafik 17. DEPARK Bünyesindeki Firmaların Sektörel Dağılımları



Grafik 18. DEPARK Bünyesinde Faaliyet Gösteren Firmaların Proje ve Personel Sayı Değişimleri



6.3 Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO)

TPE'ye yapılacak marka başvuruları için formların hazırlanması, dosya takibi, işlem süreçlerinin izlenmesi ve "marka" sürecine ait her işlem Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi birimi tarafından yürütülmektedir.

Tablo 79. Marka Başvuruları

MARKA BAŞVURULARI	BAŞVURU TARİHİ	TESCİL TARİHİ
FABLAB İZMİR	6.02.2014	27.10.2015
BIO CITY İZMİR	6.02.2014	21.01.2015
BIO İZMİR	6.02.2014	13.11.2014
DETTO	4.04.2014	2.02.2015
DEPARK	3.07.2013	2.02.2015
SAĞLIK TEKNOPARKI ST	1.07.2013	30.01.2015
TEKNOSAPIENS	26.01.2015	-
DEGA	26.01.2015	-
GEMİ (Geleceğin Mühendisleri İzmir'de)	4.11.2015	-
İNOVED	18.11.2015	-
LIVING LAB İZMİR	30.12.2015	-

Patent ön taramasının yapılması, dosya takibi, işlem süreçlerinin izlenmesi çözüm ortağı ile birlikte yürütülmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü adına başvuru Patent-Faydalı Model Başvuruları toplamı 15 adettir.

Tablo 80. Patent – Faydalı Model Başvuruları

BULUŞ BAŞLIĞI	BAŞVURU TARİHİ	DOSYA NO
YAPRAK YAYLAR İÇİN ÇOK FONKSİYONLU TEST CİHAZI	22.05.2014	2014/05719
DÜZ UÇLU YAPRAK YAYLARI İÇİN GÖZ BAĞLANTI MEKANİZMASI	22.05.2014	2014/05721
ÜÇ EKSEN HAREKETLİ SOLAR ENERJİ KAYNAKLI TARIM OTOMASYONU	25.06.2014	2014/07381
DOĞRUSAL KOMPRESÖRLER İÇİN HAREKETLİ DURDURMA PLAKASI TESİSİ	27.01.2015	2015/00882
MULTI FUNCTIONAL TEST DEVICE FOR LEAF SPRINGS	10.02.2015	PCT/TR2015/000048
EYE CONNECTION MECHANISM FOR FLAT END LEAF SPRINGS	10.02.2015	PCT/TR2015/000047
ÇOKLU AYNA SİSTEMLERİ İLE DESEN ÜRETME MAKİNESİ VE YÖNTEMİ	05.11.2015	2015/13845
ÇİMENTO ESASLI BİRİM ŞEKİL DEĞİŞTİRME VE HASAR SENSÖRÜ	28.07.2015	2015/10561

SOLAR POWERED THREE-AXIS MOBILE AGRICULTURAL AUTOMATION	22.04.2015	PCT/TR2015/000168
DOĞRUSAL KOMPRESÖRLER İÇİN GERİ DÖNÜŞ GAZ BASINCININ ARTTIRILMASI	28.07.2015	2015/09308
AÇILIR TOPLANIR YÜZER ÖZELLİKLİ FOTOVOLTAİK ENERJİLİ DENİZ TAŞIT SİSTEMİ	08.10.2015	2015/12481
DALGA GÜCÜ İLE ELEKTRİK ÜRETİLMESİ	03.12.2015	2015/15349
ANTİBAKTERİYEL ETKİLİ İNCELTİLMİŞ BAKIR LEVHALARIN EŞYA TEMAS YÜZEYİNE UYGUN FORMLARDA ÜRETİMİ VE UYGULANMA YÖNTEMİ	30.11.2015	2015/15216
KENDİ HASARINI VE BİRİM ŞEKİL DEĞİŞTİRMESİNİ ÖLÇEN AKILLI BETON	08.04.2016	2016/04592
SIKIŞTIRMALI SÜREKLİ DÖKÜM METAL MATRİSLİ KOMPOZİT ÜRETİM METODU	2016	2016/07371

Diğer Projeler ve Faaliyet Konularıyla İlgili Etkinlikler

Bioİzmir:

Uluslararası Sağlık Teknolojilerinin geliştirmesine ve kolaylaştırılmasına yönelik yürütülen bir projedir. Projenin amacı, “laboratuvardan yatak kenarına” (from the laboratory bench to the patient’s bedside) diye adlandırılan zincirde yer alan önemli unsurları İzmir’de bir araya getirerek, “tek durak” kavramı ile yaşama geçirilmesini sağlamaktır. Sağlık alanında fikirden ürüne ve pazara kadar ilerleyen tüm aşamalarda hem sanayiciye hem de akademisyene kolaylaştırıcı, hızlandırıcı, geliştirici, eş uyumluluk sağlayıcı, bir araya getirci etki yapmaktadır.

TÜBİTAK 1601 Girişimcilik Sertifika Programı:

DEÜ öğrenci ve akademisyen girişimcilerimizin, yeni iş fikirlerini hayata geçirmeleri için destek veren bir programdır.

Girişimcilik Yaz Kampı:

Sertifika programlarına ilişkin tecrübelerin paylaşılmasına ve yeni işbirliklerinin oluşturulmasına yönelik programdır.

DOKUZGEN Şehrim Kampüsüm:

Dokuz Eylül Üniversitesi, yaklaşık 80.000 kişilik ilçe benzeri nüfusuyla; “Şehir-Kampüs ve Kampüs-Şehir” arasındaki sınırları “Bilişim Toplumu” araçlarını kullanarak kaldırmayı hedefleyen toplumsal iletişim projesidir.

TPAO Projesi:

Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO) ile DEPARK A.Ş. arasında Aralık 2014 tarihinde imzalanan, DEPARK A.Ş. yükleniciliğinde, DEÜ Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü Proje Ekibi yürütücülüğünde gerçekleştirilen “Batı Karadeniz’de Pilot Alanda Gazhidrat Potansiyeli Etüt ve Araştırma Projesi”nin konusu; petrol ve gaz arama faaliyetleri kapsamında, Batı Karadeniz’de, TPAO’nun uhdesinde bulunan ve TPAO tarafından belirlenecek olan pilot bir bölgede doğal gaz hidrat kaynakları varlığının ve kökeninin belirlenmesi, yerel dağılımlarının haritalanması, yaklaşık rezervlerinin tespiti ve olası üretim potansiyellerinin bütünlük ve kapsamlı olarak araştırılması projesidir.

6.4 Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü

İzmir Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBG-İzmir), 08.12.2015 tarih ve 450/11 sayılı Üniversite Senatosu kararı ile İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü’ne bağlanmıştır. İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü ise, 09 Mart 2015 tarih 29290 sayılı resmi gazete kararı ile 2015/7321 karar sayısı ile kurulmuştur. Genom Bilimleri ve Moleküler Biyoteknoloji ile Biyotıp ve Sağlık Teknolojileri Anabilim Dalları; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 07 Mayıs 2015 tarih 24759 sayılı yazıları ile onaylanmıştır.

İBG İzmir’in temel amaçları, araştırma-geliştirme, eğitim, hizmet ve inovasyondur. İBG-izmir; Sorumlu Araştırmacı laboratuvarları ve ofisler, hücre kültürü laboratuvarları, ortak kullanım alanları, konferans salonu, seminer salonları, toplantı ve dinlenme odalarından oluşan yaklaşık 22.250 m² kapalı alana sahiptir. Bu merkezi olanaklardan en büyüğü toplam 3.500 m² alana sahip olan (20.000 hayvan kapasiteli) Vivaryum tesisidir. Diğer merkezi hizmet tesisleri ise 3.100 m² alana yayılmıştır.

İBG-İzmir, moleküler biyoloji, genetik, tıp, eczacılık, biyo-mühendislik ve bilgisayar mühendisliği gibi pek çok bilim alanını çatısı altında barındıran kapsamlı bir araştırma - geliştirme merkezidir. Temel araştırmaların yanı sıra İBG-İzmir’in amaçları arasında, lisanüstü eğitim vermek, uzmanlık konuları paralelinde hizmetler sunmak ve özel sektör işbirliği ile inovasyonda öncü olmaktır.

İBG-İzmir, Türk ekonomisinin özellikle sağlık alanında önemli lokomotiflerinden biri olan İzmir’de kurulmuştur ve bu kapsamdaki ilk araştırma kuruluşudur. İBG-İzmir, aşağıdaki araştırma konularına odaklanmaktadır:

- Bilimsel keşiflerin hız kazanmasına etkili katkılar sağlayarak insanlığın refah düzeyini artırmak,
- Biyofarmosötik ve aşı geliştirmede yeni yaklaşımlar oluşturmak için küresel kalkınmanın genel sağlık ve bilim ile alakalı sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak,

- Ulusal ve küresel düzeyde, paydaşları ile birlikte yenilikçi ortaklıklar kurarak, müşterek araştırma faaliyetleri yürütmek,
- Kanser, obezite, bulaşıcı, nörolojik ve dejeneratif hastalıklar gibi küresel sağlık sorunlarının önlenmesi, teşhisi ve tedavisine yönelik yenilikçi teknolojiler, araçlar ve hizmetler geliştirmek.

İBG-İzmir, bir taraftan sağlık personeli, öğrenciler ve dünya çapında ziyaretçilerimize biyotıp alanında nitelikli eğitimler verirken, diğer taraftan ise; seçkin, yetenekli ve genç bilim insanlarına temel bilimsel araştırmalarını inovasyona dönüştürerek, terapötik hücreler, uygun maliyetli biyo benzerler ve aşılardan üretmek suretiyle yerel ve bölgesel nüfusun refahına katkı sağlamaları konusunda özgün fırsatlar yaratmayı, bilimsel keşiflerin hız kazanmasına etkili katkılar sağlayarak insanlığın refah düzeyini artırmayı, Biyofarmosötik ve aşı geliştirmede yeni yaklaşımlar oluşturmak suretiyle, küresel kalkınmanın genel sağlık ve bilim ile alakalı sorunlarının çözümüne katkıda bulunmayı, Ulusal ve küresel düzeyde, paydaşları ile birlikte yenilikçi ortaklıklar kurarak, müşterek araştırma faaliyetleri yürütmek, kanser, obezite, bulaşıcı, nörolojik ve dejeneratif hastalıklar gibi küresel sağlık sorunlarının önlenmesi, teşhisi ve tedavisine yönelik yenilikçi teknolojiler, araçlar ve hizmetler geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Tablo 81. İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü Proje Sayıları

PROJELER	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJELER	TOPLAM PROJE SAYISI	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN PROJE	TOPLAM ÖDENEK (TL)
DPT	1	-	1	-	180.248.000
TÜBİTAK	19	7	26	7	30.156.547
A.B	2	1	3	-	1.350.000
BAP	7	8	15	5	1.530.445
DİĞER	1	1	2	-	13.270.000
TOPLAM	30	17	47	12	226.554.992

6.4 Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Üniversitemiz bünyesinde 58 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkezler;

- Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATMER)
- Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)

- Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM)
- Dokuz Eylöl Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)
- Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÜ Hastanesi)
- Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER)
- İstatistik Risk ve Aktüerya Araştırma-Uygulama Merkezi (İRAMER)
- Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM)
- Sığ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Stratejik Araştırmalar Merkezi
- Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUMER)
- Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER)
- Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TEKNEMER)
- Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER)
- Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEDAM)
- Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBTAM)
- Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMER)
- Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM)
- Kafkasya Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezi (KOMER)
- İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM)
- İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (İSAMER)
- Balkan Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBAMER)

- Batı Anadolu Seramiği Araştırma ve Uygulama Merkezi (BA-SER)
- Kemik - Kıkırdak Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEUZEM)
- Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi (EMUM)
- Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM)
- İzmir Biyotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESOMER)
- Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUCRIN)
- Uyku Ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi ARKEM
- Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi EKVAM
- Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Aile Hekimliği Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Ceza Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çeviri Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yörük – Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

6.5.1 Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER)

Tınaztepe Kampüsünde, Edebiyat Fakültesi PDÖ Derslikleri Binasında faaliyetlerini sürdüren merkezin;

Uluslararası, ulusal, toplumsal, kültürel, örgütler arası, şirketler arası, gruplar arası ve kişiler arası düzeyde yaşanan anlaşmazlıkların yapıcı çözümü için kuramsal ve uygulama düzeyinde çalışmalar yapılması,

Anlaşmazlıkların şiddet kullanmaksızın yapıcı çözümüne ilişkin kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerin üretilmesi, öğretilmesi ve yayılması,

Kurum ve kuruluşlarda (okul, üniversite, işyerleri, hastane, sivil toplum örgütleri, mahkemeler) kişiler arasında yaşanan çatışmaların ve anlaşmazlıkların yapıcı çözümü için “Problem Çözme ve Arabuluculuk” programlarının geliştirilmesi,

Kurum ve kuruluşlarda (okul, üniversite, işyerleri, hastane, sivil toplum örgütleri, mahkemeler) barış yapıcı davranışların kazanılması için "Sosyal Beceri" eğitim programlarının hazırlanması,

Kültürler arası ve kültürler içi şiddet öğelerinin azaltılması ve barış kategorilerin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal olarak yaygınlaşması için yaygın eğitim programlarının hazırlanması,

İnsanların, kişiler arası anlaşmazlık ve çatışmalarına ilişkin deneyimlerini, kişiler arası barışı ve diğer insanları anlamak için bir deneyim ve olumlu enerji olarak görmelerine ilişkin dönüşümlerine katkıda bulunulması,

Kişilerin buldukları ortamlarda yaşadıkları kişiler arası anlaşmazlık ve çatışmalarını barış yapıcı deneyimlerle çözmelerini sağlayarak toplumda barış kültürünün, hoşgörünün ve sosyal adalet fikrinin yaygınlaşmasının sağlanması,

Üretilen bilgilerin toplumun farklı kesimleri ile konferans, seminer, çalışmalar, internet ve medya yoluyla paylaşılmasının sağlanması misyonu ile çalışmalarını sürdürmektedir.

2016 yılında gerçekleştirdiği faaliyetleri;

- 3 Mart 2016 Tarihinde, İzmir-Narlıdere Sıdika Akdemir Bilim ve Sanat Merkezi'ne devam eden öğrenci velilerine, “Kişiler arası anlaşmazlıkların yönetiminde müzakere” eğitimi verilmiştir. (Eğitime katılım sayısı : 100 kişi)

- 25 Mart 2016 Tarihinde, Tunceli il ve ilçelerinde ortaokul ve lise rehber öğretmenlerine (katılım sayısı : 50 kişi) akran- arabuluculuk ve barış yapıcılık konularında teorik ve uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir. (Eğitime katılım sayısı : 50 kişi)
- 27 Nisan 2016 Tarihinde, Ankara Başkent Üniversitesinde, Etimesgut İlçesinde bulunan rehber öğretmenlere “Arabulucu – Barışyapıcı Öğrenci Lider Projesi” teorik ve uygulamalı eğitimler şeklinde aktarılmıştır. (Eğitime katılım sayısı : 100 kişi)
- 17 Mayıs 2016 Tarihinde, Kıbrıs’ da bulunan Doğu Akdeniz Üniversitesi’ nde “Olası Anlaşma Durumunda Kıbrıs’ da Eğitim” ve “Gruplar arası temas teorisinin ışığı altında, eğitimde hoşgörü ve uzlaşma için yapılması gerekenler” konulu panelde sunumlar gerçekleştirilmiştir. (Panel katılım sayısı : 250 kişi)
- 25 Mayıs 2016 Tarihinde, Konya’da Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uzmanlarına, “Arabulucu – Barışyapıcı Öğrenci Lider Projesi” teorik ve uygulamalı eğitimler şeklinde aktarılmıştır. (Eğitime katılım sayısı : 900 kişi)
- 15-16 Ağustos 2016 Tarihlerinde, Ankara’da sekiz ilçede 850 öğretmene eğitim verecek olan eğitimcilere, “Eğiticilerin Eğitimi” çalışması ve “Eğitimde Anlaşmazlık Yönetimi ve Akran Arabuluculuk” eğitimleri verilmiştir. (Eğitime katılım sayısı : 50 kişi)
- 13 Ekim 2016 Tarihinde, İzmir’in Bayraklı ilçesinde bulunan ortaokul ve lise müdürlerine “Akran Arabuluculuk, Barışyapıcılık” konulu seminer verilmiştir. (Eğitime katılım sayısı : 40 kişi)
- 26 Ekim 2016 Tarihinde, İzmir’in Balçova ilçesinde bulunan ortaokul ve lise müdürlerine “Akran Arabuluculuk, Barışyapıcılık” konulu seminer verilmiştir. (Eğitime katılım sayısı : 60 kişi)
- 4-5 Kasım 2016 Tarihinde, İzmir’de, konusunda uzman 18 konuşmacı katılımı ile “Anlaşmazlık Yönetimi, Arabuluculuk ve Toplumsal Uzlaşma Kongresi” gerçekleştirilmiştir. (Eğitime katılım sayısı : 300 kişi)

6.5.2 Batı Anadolu Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BA-SER)

Batı Anadolu Seramik Uygulama ve Araştırma Merkezi (BA-SER) tarafından 2016 yılında gerçekleştirilen faaliyetler;

- 23 Şubat 2016; “Seramikçi Gözüyle Türk Çini Sanatı” Panel, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, İstanbul
- 17 Mayıs 2016; “Seramik Uygarlıktır” 6. Uluslararası Gölcük Seramik Sempozyumu açılış konuşması, Kocaeli
- 5 Temmuz 2016; “Primitive Pottery in Anatolia” Seminer, Baikal- Cera Mystica International Art Symposium, Rusya
- 15 Temmuz 2016; “Siyah Pişirim Seramikler” Seminer, Terrissa de Quart Müzesi, İspanya
- 12 Kasım 2016; “4. Erkan Dülgeroğlu Seramik Çalıştayı” Bodrum Sağlık Vakfı Seramik Atölyesi, Muğla

6.5.3 Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi (EMUM)

Tınaztepe Kampüsünde faaliyetlerini sürdüren Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezinin (EMUM) misyonu; Başta metalürji - malzeme, elektrik-elektronik, makine, çevre, maden, biyomühendislik, tekstil ve deri mühendisliği olmak üzere çeşitli mühendislik alanları ile matematik, fizik, kimya, biyoloji ve tıp disiplinleri arası entegrasyonu sağlayarak, ülkemizde üretilmeyen veya çok nadir üretilen, katma değeri çok yüksek elektronik malzeme ve cihazların merkezimizde üretimini gerçekleştirerek yerli kaynak kullanımının yaygınlaştırılması, tesis ve fabrikaların kurulması, nitelikli sanayiciler ile donanımlı bilim adamlarının yetiştirilmesi, sürekli araştırma, işbirliği ve paylaşım, kritik ve analitik düşünce çerçevesinde yurt dışı imkânlarının merkezde oluşturulmasıyla öğrencilerin yurt dışına gidişinin önlenmesi ve yurt dışından ülkemize öğrenci akışının sağlanmasıdır.

Merkezin 2016 yılı faaliyetleri;

- “Güneş Paneli Uygulamaları İçin Si İçeren Atıklar Kullanılarak Çevre, Sağlık Ve Ekonomi Dostu Yöntemlerle Yüksek Safılıkta Polikristal Si Üretimi ve Endüstriyel Entegre Pilot Tesisin Kurulumu”, TUBTAK-1501, Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Ankara, Türkiye (Deney ve kurulum aşaması) (Hedeflenen Faaliyet Dönemi: 2015 – 2017)
- Araştırmacı, “Yüksek Sıcaklıklarda Çalışabilen Yarıiletken Termoelektrik Malzemelerin ve Termoelektrik Jeneratörlerin Yenilikçi Yaklaşımlarla Üretilmesi, Geliştirilmesi ve Otomobil Egzoz Sistemine Uygulanması” TUBİTAK-1001, 115M579, Ankara, Türkiye (Deney aşaması) (Hedeflenen Faaliyet Dönemi: 2015 – 2017)
- Araştırmacı, “Dokuz Eylül Üniversitesi Merkezi Laboratuvarın Kurulması”, Altyapı Projesi, Kalkınma Bakanlığı, Ankara, Türkiye (Kuruluş aşaması) (Hedeflenen Faaliyet Dönemi: 2014 – 2017)
- Proje Yürütücüsü, “Balık Etlerinde Tazelik İndikatörü Olarak Ksantin Nanobiyosensörü Geliştirilmesi ve Gıda Analizlerinde Endüstriyel Kullanımı”, KOSGEB-AR-GE ve İnovasyon Programı, TEKNOBİM, İzmir, Türkiye (Deney aşaması) (Hedeflenen Faaliyet Dönemi: 2014 – 2016)
- Proje Danışmanı, “Katodik Koruma Sistemleri İçin Nanokompozit Kaplamaların Üretimi, Geliştirilmesi ve Fotoanot Uygulamalarında Endüstriyel Kullanımı”, TUBİTAK-1001, 113R023, Ankara, Türkiye (Hedeflenen Faaliyet Dönemi: 2014 – 2016)
- Araştırmacı, “Dokunmatik Ekranlı, Nanoyapılı Aleve dayanıklı, OLED TV Tasarımı ve Üretimi-Güvenirlilik Standartların Geliştirilmesi”, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Ankara) ve VESTEL (Manisa), Türkiye (Deney aşaması) (Hedeflenen Faaliyet Dönemi: 2014 – 2017)
- Danışman, “Radyoterapide Implant Dozimetrelerin Üretilmesi ve Geliştirilmesi”, TUBİTAK-1003, 113S069, Ankara, Türkiye (Deney aşaması) (Hedeflenen Faaliyet Dönemi: 2013 – 2016)

6.5.4 Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tınaztepe Kampüsünde faaliyetlerini sürdüren Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2016 yılı faaliyetleri;

Tablo 82. Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2016 yılı faaliyetleri;

Eğitim Tarihi	Eğitim İçeriği	Eğitim Alan	Eğitimi Veren
09.01.2016	Fikir Üretimi ve Yaratıcılık	Bergama T.O	Doç.Dr. Sabri ERDEM
06.02.2016	Bütçe Hazırlama Eğitimi	Bergama T.O	Prof.Dr. Esra ASLANERTİK
05.03.2016	Sosyal Medya ve İş Sektörü	Bergama T.O	Doç.Dr. Sabri ERDEM
02.04.2016	Etkili Sunum ve Beden Dili	Bergama T.O	Yrd.Doç.Dr. Devrim YILMAZ
25-28 Nisan	Türk Muh. Sist. ve Tekdüzen Uy.	İkt.İşl.Lis.Öğr.	Prof.Dr.Esra ASLANERTİK
02-05 Mayıs	Bağlantılı Bilgisayar Uyg.	İkt.İşl.Lis.Öğr.	Doç.Dr. Sabri ERDEM
07.05.2016	Problem Çözme Teknikleri	Bergama T.O	Doç.Dr. Sabri ERDEM
09-12 Mayıs	TFRS Uygulamaları	İkt.İşl.Lis.Öğr.	KPMG
16-18 Mayıs	İletişim Becerileri ve Takım Çal.	İkt.İşl.Lis.Öğr.	Yrd.Doç.Dr.Devrim YILMAZ
23-24 Mayıs	Türk Vergi Sistemi	İkt.İşl.Lis.Öğr.	KPMG
25.05.2016	Denetim Sektörü	İkt.İşl.Lis.Öğr.	KPMG
26.05.2016	Denetim Süreçleri	İkt.İşl.Lis.Öğr.	KPMG
08.10.2016	Kurumsal Yönetim	Bergama T.O	Prof.Dr. Ömür ÖZMEN
05.11.2016	Takım Çalışması Atölyesi	Bergama T.O	Prof.Dr. Sabri ERDEM
15-29 Kasım	Memnuniyet Anketi Çalışması	Kent Hastanesi	Yrd.Doç.Dr. Engin ÖZTÜRK
03.12.2016	Zaman Yönetimi Atölyesi	BergamaT.O	Dr.Gamze ERDOĞAN
Ocak/Aralık	Mercator Foundation, Future role of Turkey as an Energy Hub		Yrd.Doç.Dr. İstemi BERK

6.5.5 Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUMER)

Tınaztepe Kampüsünde faaliyetlerini sürdüren Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SUMER) misyonu ;

Su kaynaklarının yönetimi ve su kaynaklı doğal afetlerden olan taşkınların kontrolüne yönelik olarak, disiplinler arası bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak; su mühendisliğinde araştırmaya dayalı bilgi üreterek topluma hizmet vermek;

etkin araştırmalar yoluyla, ülkenin bilimsel ve ekonomik gücünü arttırmak; günümüzde gerek suya olan talebin artması ve gerekse su kirliliği nedeniyle kısıtlı hale gelen su kaynaklarının etkin yönetimini sağlayacak nitelikli araştırmalar yapmak; Üniversitede, su kaynaklarının geliştirilmesi, yönetimi ve taşkın kontrolü ile ilgili olarak mevcut araştırma, uygulama ve eğitim altyapısını geliştirmek; su kaynakları konusunda yapılan araştırmalar açısından Üniversitenin ülke düzeyinde, ülkenin de uluslararası platformda rekabet gücünü arttırmaktır.

Merkezin 2016 yılı faaliyetleri;

SUMER elemanları ve çalışma grupları, 2015-2016 döneminde proje faaliyeti olarak, Şubat 2015 tarihinden bu yana, DEÜ Teknopark'ta (DEPARK) özel bir firma tarafından yürütölen "FARming Tools for external nutrient Inputs and water MAnagement - FATIMA (Tarımda Su ve Gübre Yönetimi için Araçlar – FATIMA)" başlıklı Avrupa Komisyonu Ufuk 2020 destekli 3 yıllık projede (Kontrat No: 633945) danışman olarak görev yapmış olup, çalışmalar halen devam etmektedir.

Katılım Sağlanan Toplantılar:

- FATIMA Ufuk 2020 Projesi 4. Bölgesel Toplantısı'na katılım, 18.11.2016, UTAEM, Menemen, İzmir, Katılımcı(lar): Doç. Dr. Ali Gül (SUMER Md. Yrd), Öğr. Gör. Dr. Cem P. Çetinkaya, Dr. Filiz Barbaros.
- FATIMA Ufuk 2020 Projesi Ara Dönem Değerlendirme ve 3. Genel Kurul Toplantısına katılım, 28-30.09.2016, Roma, İtalya, Katılımcı(lar): Doç. Dr. Ali Gül (SUMER Md. Yrd), Öğr. Gör. Dr. Cem P. Çetinkaya.
- Sürdürülebilir Tarım konulu FAO toplantısına katılım, 27.09.2016, Roma, İtalya, Katılımcı(lar): Doç. Dr. Ali Gül (SUMER Md. Yrd), Öğr. Gör. Dr. Cem P. Çetinkaya.
- FATIMA Ufuk 2020 Projesi 3. Bölgesel Toplantısı'na katılım, 22.07.2016, UTAEM, Menemen, İzmir, Katılımcı(lar): Doç. Dr. Ali Gül (SUMER Md. Yrd), Öğr. Gör. Dr. Cem P. Çetinkaya, Dr. Filiz Barbaros.
- Avrupa Birliği Ortak Araştırmalar Merkezi (JRC) tarafından düzenlenen CCM2 sistemi konulu AGILE konferans ön çalıştayına katılım, 14.06.2016, Helsinki, Finlandiya, Katılımcı: Doç. Dr. Ali Gül (SUMER Md. Yrd.).
- İzmir Büyükşehir Belediyesi öncülüğünde "Küçük Menderes Havzası Sürdürülebilir Kalkınma ve Yaşam Stratejisi" projesi kapsamında gerçekleştirilen uzman paneline katılım, 27.05.2016, İzmir, Katılımcı: Doç. Dr. Ali Gül (SUMER Md. Yrd).
- FATIMA Ufuk 2020 Projesi 2. Genel Kurul Toplantısına katılım, 2-4.03.2016, Lumières/Avignon, Fransa, Katılımcı: Öğr. Gör. Dr. Cem P. Çetinkaya.
- FATIMA Ufuk 2020 Projesi 2. Bölgesel Toplantısı'na katılım, 12.02.2016, UTAEM, Menemen, İzmir, Katılımcı(lar): Prof. Dr. Nilgün Harmancıoğlu (SUMER Md.), Doç. Dr. Ali Gül (SUMER Md. Yrd), Öğr. Gör. Dr. Cem P. Çetinkaya, Dr. Filiz Barbaros.

- FATIMA Ufuk 2020 Projesi 1. Genel Kurul Toplantısına katılım, 7-9.10.2015, Albacete, İspanya, Katılımcı(lar): Doç. Dr. Ali Gül (SUMER Md. Yrd), Öğr. Gör. Dr. Cem P. Çetinkaya.

Yayın Bilgileri :

Uluslar arası İndekslere Giren Makale (SCI kapsamında) 2016 yılı: 3 adet

Uluslar arası Bildiri (Hakemli Organizasyon) 2016 yılı: 2 adet

6.5.6 Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM)

Alsancak Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdüren Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (DEDAM) misyonu ;

Özgün ve yenilikçi bir eğitim anlayışıyla öncelikle Türkçenin bunun yanında diğer yabancı dillerin öğretilmesine hizmet etmek, "Türkçe nasıl daha iyi ve daha yaygın olarak öğretilbilir?" sorularına yanıt arayarak Türkçeyi bir dünya dili olarak üst sıralara taşımaktır.

Tablo 83. DEDAM 2016 yılı faaliyetleri;

Dönem	Faaliyet Türü	Faaliyet İçeriği
2015-16 Bahar	Türkçe Kursu	Yaz Okulu
2015-16 Güz/Bahar	Dil Belgesi Sınavı	Yabancı Uyruklu
2015-16 Güz/Bahar	Türkçe Kursu	Özel Eğitim
2015-16 Güz/Bahar	Türkçe Kursu	YTB (Burslu)
2015-16 Güz/Bahar	Türkçe Öğretmen Eğitimi	Sertifika Programı
2015-16 Güz/Bahar	Türkçe Kursu	Erasmus
2015-16 Bahar	Türkçe Kursu	Yaz Okulu
2015-16 Bahar	Türkçe Kursu	Yunus Emre Enst.
2015-16 Bahar	Dil Belgesi Sınavı	Yabancı Uyruklu
2016-17 Güz/Bahar	Türkçe Kursu	Erasmus
2016-17 Güz/Bahar	Türkçe Kursu	YTB (Burslu)
2016-17 Güz/Bahar	Türkçe Kursu	Özel Eğitim

6.5.7 Kadın Hakları ve Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEKAUM)

Kadın Araştırmaları, Kadın Çalışmaları, Toplumsal Cinsiyet gibi konular sosyal bilimler alanının disiplinler arası konuları olmasının yanında günlük yaşam pratiğindeki karşılıkları dolayısıyla da her zaman ilgi alanı, ilgi odağı olmuştur. Bu ilginin oluşması, son on yılda artan kadınlara yönelik şiddet görünümleri ile bir bakıma zorunlu olarak gerçekleşmiştir. Yaşam pratiğinin içinde her an, farklı ortamlarda (medya, sosyal medya, yaşam pratiği, vb.) karşılaşılan kadınlara yönelmiş fiziksel şiddet, en görünür

şekil olduğu için özellikle odakta durmaktadır. Fakat bugün, gerek ulusal, gerek uluslararası araştırmacılar ve araştırma kuruluşları tarafından yapılan araştırmalar, gerekse Birleşmiş Milletler, Dünya Sağlık Örgütü, Dünya Ekonomik Formu gibi uluslar üstü ya da kar amacı gütmeyen kuruluşlar tarafından gerçekleştirilen geniş kapsamlı çalışmalar, fiziksel şiddetin sadece bir sonuç olduğunu ortaya koymaktadır.

Fiziksel şiddet bir sonuçtur ve temelinde toplumsal cinsiyet eşitsizliği yatmaktadır. Bu bağlamda problemin kaynağını, nedenini, sonuçlarını, kısacası çerçevesini iyi çizmek, sonuçlarına odaklanarak çalışmak yerine, akademik bakış açısının getireceği serinkanlılıkla derinlemesine çalışmalar yapmak daha da önem kazanmaktadır.

Buradan hareketle cinsiyet ayrımcılığı, cinsel şiddet ve taciz, cinsiyete dayalı her türlü şiddet (psikolojik, ekonomik, fiziksel, cinsel) ile mücadele için toplumsal cinsiyet eşitliği bağlamında farkındalığı oluşturmak, arttırmak ve elbette daha önemlisi yerleştirmek için çalışmalar yürütülmektedir.

Alsancak Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdüren Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezinin (DEKAUM) 2016 yılı faaliyetleri;

Konferans, Panel ve Sempozyum Etkinlikleri

- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinliği. (moderatör: Doç. Dr. Özlem Belkıs, panelistler: Prof. Dr. Serpil Salaçın, Prof. Dr. Meltem Çiçeklioğlu, Yard. Doç. Dr. Defne Erzene Burgin) PANEL / İzmir Ticaret Odası
- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü, DEKAUM sunum, DESEM, İzmir
- 10 Mart. 2016, İzmir Karşıyaka, Karşıyaka Halk Eğitim Merkezi, “8 Mart üzerine”
- 29 Nisan.2016 Buca Eğitim Fakültesi, Benim Çocuğum Belgesel film ve tartışma
- 3-4 Kasım 2016, İzmir, Edebiyat ve Sanatta Tarih Dışında Bırakılanlar, Dekaum 1. Ulusal Kadın Araştırmaları Sempozyumu
- 25 Kasım 2016, Seminer ve tartışma, Kadınlara Yönelik Şiddetle Mücadele ve Dayanışma BM Günü, “Geçmişten Günümüze Sağlık Hizmetlerinde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği” – Prof. Dr. Meltem Çiçeklioğlu, DESEM

Katılım Gösterilen Ulusal Ölçekli Toplantılar

- 6 Ocak 2016, Ankara, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planı (2016 – 2019) taslak görüşmelerine katılım

- 14 Ocak 2016, İzmir Ekonomi Üniversitesi, İzmir Üniversiteleri Platformu Kadın Araştırma Merkezleri Operasyon Grubu Toplantısı
- 10 Şubat.2016, Ankara, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Kadın Araştırma Merkezleri ile Bakan İstişare Toplantısı
- 11-12 Şubat.2016, İstanbul, Adalet Bakanlığı Mağdur İşleri Daire Başkanlığı davetiyle yapılan Çalıştay etkinliğine katılım
- 3 Mart 2016, İzmir, İzmir Üniversiteleri Platformu Kadın Araştırma Merkezleri Operasyon Grubu toplantısı
- 22 Nisan.2016, İstanbul, Kadın Araştırma Merkezleri, 3. Ulusal Kongresi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi
- 22 Nisan. 2016, İstanbul, 9. Üniversitelerde Cinsel Taciz ve Saldırığı Önleme Çalıştayı, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi
- 10-12 Mayıs. 2016, İzmir, ÇALIŞTAY KATILIMI, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü Yönetiminde Kadınlara Yönelik Şiddetle Mücadele il Eylem Planı Hazırlığı Çalışmaları
- 28 Mayıs 2016, Çeşme, SUNUM, İzmir Üniversiteleri Platformu Yıllık Toplantısı, Kadın Araştırma Merkezleri Operasyon Grubu Sunumu
- 31 Mayıs 2016, İzmir, TOPLANTI, İl Koordinasyon Kurulu Toplantısı
- 14 Kasım. 2016, İzmir, 10. Üniversitelerde Cinsel Taciz ve Saldırığı Önleme Çalıştayı, Dokuz Eylül Üniversitesi DEKAUM etkinliği

Sürdürülen Proje Faaliyetleri

- Dokuz Eylül Üniversitesi Lisans öğrencilerinin, toplumsal cinsiyet algısı ve kariyer iyimserliğinin araştırılması (Bilimsel Araştırma Projeleri)
- İzmir'de çalışma yaşamındaki kadınların anneliğe bakış açıları (Proje No: 2014.KB.SOS.010)
- Birleşmiş Milletler Projesi : Kadın Dostu Kentler Projesine paydaş olarak destek verilmektedir.

6.5.8 Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEPAL)

İnciraltı Sağlık Yerleşkesinde bulunan Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezinin (DEPAL) 2016 yılı faaliyetleri;

Kongre, Sempozyum ve Diğer Bilimsel Etkinliklere Katılım ve Katkılar

- 3. "Kanserde Destek Tedaviler ve Palyatif Bakım Sempozyumu" Adana'da 28–29 Mayıs 2016 tarihinde gerçekleşmiştir. "Kanserde Kilo Kaybı, Anoreksi ve Kaşeksi Sendromu" başlıklı sunum talebi DEPAL adına Prof. Dr. Tuğba Yavuzşen tarafından anlatılmıştır.

- Ankara’da, 30 Mayıs- 2 Haziran 2016 tarihlerinde, 4 günlük “Palyatif Bakım Hizmetleri Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. “Gastrointestinal Semptom Yönetimi” DEPAL adına Prof. Dr. Tuğba Yavuzşen tarafından anlatılmıştır.
- Palyatif Bakım Uygulamaları Değerlendirme Çalışmayı 09 Haziran 2016 Perşembe İzmir Dr. Suat Seren Göğüs Hastalıkları ve Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Konferans Salonu DEÜ Tıp Fakültesi Palyatif Bakım Uygulamaları sunumu Prof. Dr. Tuğba Yavuzşen tarafından sunulmuştur.
- Pamukkale Onkoloji Günleri 18-20 Ekim 2016 tarihinde yapılan toplantıda destek tedaviler oturumu panel başkanlığı Prof. Dr. Tuğba Yavuzşen ve Prof. Dr. Oktay Tarhan tarafından yapılmıştır.
- 38. Türk Ulusal Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Kongresinde (26-30 Ekim 2016) “ Baş Boyun Kanseri hastalarda Medikal Nutrisyon Tedavisi “ konulu bir konuşmayı Yrd. Doç. Dr. Rüksan Çehreli yapmıştır.

Yayınlar

- Tanriverdi O, Yavuzsen T, Turhal S, Kilic D, Yalcin S, Ozkan A, Uzunoglu S, Uysal-Sonmez O, Akman T, Aktas B, Ulger S, Babacan T, Komurcu S, Yaren A, Cay-Senler F. Depression and socio-economical burden are more common in primary caregivers of patients who are not aware of their cancer: TURQUOISE Study by the Palliative Care Working Committee of the Turkish Oncology Group (TOG). Eur J Cancer Care (Engl). 2016 May;25(3):502-15.
- Imamoğlu N, Karadibak D, Ergin G, Yavuzşen T. The Effect of Education on Upper
- Extremity Function in Patients with Lymphedema after Breast Cancer Treatments. Lymphat Res Biol. 2016 Sep;14(3):142-7.

Ulusal Toplantılarda Sunulan Posterler

- Geriatrik gastrointestinal sistem kanserli hastalarda malnütrisyon ve sarkopeninin saptanması. Derya Hopancı Bıçaklı, Ahmet Özveren, Rüçhan Uslu, Recı Meseri Dalak, Bülent Karabulut, Rüksan Çehreli, Mehmet Uyar, Fehmi Akççek. II. Geriatrik Onkoloji Kongresi 21-23 Ekim 2016 Antalya (Prof. Dr. Dinçer Fırat En İyi Araştırma Ödülü)

6.5.9 Uyku ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (UBAM)

İnciraltı Sağlık Yerleşkesinde bulunan Uyku ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin öncelikli amacı; Ulusal uyku tıbbı ve bilinç durumları alanındaki çalışmaları arttırmak, uluslararası görünür kılmak ve eğitimde bu alanlara destek sunmaktır.

Lisans ve lisansüstü programlarda eğitim gören öğrencilere ve bu eğitimi yürüten öğretim elemanlarına sağlık alanında teşhis ve tedavi süreçlerinde araştırma, uygulama ve tez araştırmalarına olanak sağlanmaktadır. Ayrıca bu merkez farklı disiplinleri bir araya getirerek işbirliğini güçlendirmekte ve konuyla ilgilenenlerin bu alandaki gelişmelerden haberdar olabileceği etkinlikler düzenlemektedir. Çok disiplinli yapısı nedeniyle, temel bilimden kliniğe, mühendislikten teknoloji uygulamalarına dek bir çok çalışma imkanı sağlanmaktadır.

Uyku ve bilinç durumlarının izlenmesi, ölçümü, yöntem ve teknolojik ürünlerin geliştirilmesi, gerek ulusal gerekse uluslararası birçok alanda yaygın etkinliği bulunabilecek çıktılara sahiptir. Bu nedenle hem temel olarak hem de iş becerisi olarak erken kariyer katkıları sağlamaktadır. Uyku teknisyenliği, uyku lisansüstü programları, uyku uzmanlığı gibi ileride açılması beklenen alanlara da çıktıları sağlamaktadır. Tıp, temel bilimler, mühendislik ve fen bilimleri alanlarından seçkin insan gücü yetiştirilmesine hizmet vermektedir

Uyku ve Bilinç Durumları Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (UBAM) 2016 yılı faaliyetleri;

- 15-17 Nisan 2016 tarihleri arasında Berlin’de yapılan 4th International Sleep Medicine & Science Expert Forum etkinliğine katılındı.
- Merkez Müdürü Prof. Dr. Murat Özgören, International Sleep Science Technology Association (ISSTA) Senior Vice-President olarak seçildi.

Davetli Olarak Yapılan Konuşmalar:

- Objective Tactile Electrophysiology during Sleep
Adile Oniz, Gonca Inanc, Cagdas Guducu, Murat Ozgoren
- 4th International Sleep Medicine & Science Expert Forum, 15-17 Nisan 2016
Different conscious states and a new approach to sleep
Murat Ozgoren, Serhat Taslica, Adile Oniz

6.5.10 Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER)

Türkiye’yi, özellikle Ege Bölgesini doğrudan ve dolaylı olarak ilgilendiren tarihi, sosyal, kültürel, dış politika, uluslararası ilişkiler, ekonomik, bilimsel ve teknolojik konularda araştırmalar yaparak sonuçlarını yayın ve akademik çalışmalar yoluyla duyurmak, özellikle Ege bölgesi depremselliğini araştırmak üzere sismoloji istasyonları kurmak, Türkiye ile Yunanistan arasındaki ilişkileri arttırmak amacıyla başta afet yönetimi olmak üzere her türlü konuda işbirliği yapmak misyonlarını üstlenerek çalışmalarını sürdüren Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (EBAMER) 2016 yılı faaliyetleri;

Sunulan Hizmetler:

- Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'nın Zormak Balansrot Ltd. Şti. ile imzalamış olduğu "İzmir Metropol Alanı İçerisinde Belirlenecek Bir Noktada SPAC İşi Yapılması" İşini Tanımlayan Protokol Kapsamında Proje Çalışanı Olarak Görev Yapmak Üzere Prof. Dr. Mustafa AKGÜN ile M. Sc. Uzm. Özkan Cevdet ÖZDAĞ çalışmalarında bulunmuştur. Faaliyet Aralığı : 02.05.2016-09.05.2016
- Üniversitemiz Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezinin Türkerler-Gama Adi Ortaklığı ile imzalamış olduğu "İzmir Bayraklı Entegre Sağlık Kampüsü Proje Sınırları İçinde Patlayıcı Madde Taraması I. Ayak" işini Tanımlayan Protokol Kapsamında Proje Çalışanı Olarak Görev Yapmak Üzere Prof. Dr. Mustafa AKGÜN ile M. Sc. Uzm. Özkan Cevdet ÖZDAĞ çalışmalarında bulunmuştur. Faaliyet Dönemi : Haziran 2016
- Üniversitemiz Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezinin Türkerler-Gama Adi Ortaklığı ile imzalamış olduğu "İzmir Bayraklı Entegre Sağlık Kampüsü Proje Sınırları İçinde Patlayıcı Madde Taraması II. Ayak" işini Tanımlayan Protokol Kapsamında Proje Çalışanı Olarak Görev Yapmak Üzere Prof. Dr. Mustafa AKGÜN ile M. Sc. Uzm. Özkan Cevdet ÖZDAĞ çalışmalarında bulunmuştur. Faaliyet Dönemi : Temmuz 2016
- İzmir İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü tarafından Ege Serbest Bölgesinde toplumu bilgilendirmek ve eğitmek, hazırlığı arttırmak amacıyla yapılan "Temel Afet Bilinci" eğitimine M. Sc. Uzm. Özkan Cevdet ÖZDAĞ Deprem Gerçeği Bölümünü anlatmak üzere eğitmen olarak katılmıştır. Faaliyet Tarihi : 14.05.2016
- Karşıyaka Belediyesi tarafından düzenlenen 17 Ağustos Depremi anma töreni ve deprem eğitimi toplantısına davetli olarak Prof. Dr. Atilla ULUĞ tarafından katılım sağlanmıştır. Faaliyet Tarihi : 17.08.2016
- Yakın Doğu Üniversitesinde Bütünleşik Deprem Erken Uyarı Sistemi Kurulumu Ön Çalışmalarında Bulunmak Ve KTMMOB Yerbilim Mühendisleri Odasının Düzenlediği "Mikrobölgeleme Çalışmalarında Jeofizik Yöntemler" Eğitimine Konuşmacı / Eğitmen Olarak Katılmak Üzere Prof. Dr. Mustafa AKGÜN ile M. Sc. Uzm. Özkan Cevdet ÖZDAĞ KKTC'de bulunmuşlardır. Faaliyet Dönemi : 28.09.2016-02.10.2016
- 16. Ulusal Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Kongresinde "Bilimsel Bildiri Sunumu" yapmak üzere M. Sc. Uzm. Özkan Cevdet ÖZDAĞ Erzurum'da bulunmuştur. Faaliyet Dönemi : 13.10.2016-14.10.2016
- Kocaeli Büyükşehir Belediyesinin düzenlemiş olduğu Deprem Erken Uyarı Sistemleri Özel Tartışma Toplantısına davetli olarak Prof. Dr. Mustafa AKGÜN ile M. Sc. Uzm. Özkan Cevdet ÖZDAĞ katılmışlardır. Faaliyet Tarihi : 09.11.2016
- Üniversitemiz Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezinin Makrojet Müh. Ltd. Şti. ile imzalamış olduğu "İzmir Metropol Alanı İçerisinde Belirlenecek Bir Noktada SPAC İşi Yapılması" İşini Tanımlayan Protokol Kapsamında Proje

Çalışanı Olarak Görev Yapmak Üzere Prof. Dr. Atilla ULUĞ ile Prof. Dr. Mustafa AKGÜN çalışmalarında bulunmuştur. Faaliyet Tarihi : Kasım 2016

Bilimsel Dergilerde Yayınlanan Makaleler :

- Ayça Çırmık, Özkan Cevdet Özdağ, Fikret Doğru, Eren Pamuk, Tolga Gönenç, Oya Pamukçu, Mustafa Akgün, Ahmet Turan Arslan, "The Soil Behaviours of the GNSS Station", Science PG Earth Science, 5(5)/70-81/2016, 2016, Araştırma Makale, WorldCat
- Özdağ ÖC, Akgün M, Pamuk E, Kırnıç E, "Zeminlerin Deprem-Zemin-Yapı Ortak Davranışı Kapsamında Jeofizik Yöntemlerle İncelenmesi, Balçova/İzmir Örneği", Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Fen ve Mühendislik Dergisi, 18/3/54/652- 668/2016, 2016, Araştırma Makale, ULAKBİM

Bilimsel Etkinliklerde Sunulmuş Bildiriler :

- Pamuk E, Özdağ ÖC, Akgün M, "Soil-engineering Bedrock Investigation Using Shear Wave Velocity (Vs) in Konak (İzmir)", 7th International Geosciences Student Conference, POLONYA, Temmuz 2016, 7th IGSC. pdf,136-138, Uluslararası Hakemli organizasyon
- Mustafa Akgün, Hilmi Dindar, Cavit Atalar, Özkan Cevdet Özdağ, "Site Characterization for Earthquake Resistant Building Design: Case Study of TRNC Nicosia" 4th International Conference on New Developments in Soil Mechanics and Geotechnical Engineering, K.K.T.C. Haziran 2016, Uluslararası Hakemli organizasyon
- Özkan Cevdet Özdağ, Mustafa Akgün, Atilla Uluğ, Aykut Tunçel, Hilmi Dindar, "Investigation of Soil-Bedrock Models for Weak Motion Station's Spectrums" 4th International Conference on New Developments in Soil Mechanics and Geotechnical Engineering, K.K.T.C, Haziran 2016, Proceedings of the Fourth International Conference on New Developments in Soil Mechanics and Geotec, 487- 494, Uluslararası Hakemli organizasyon
- Mustafa Akgün, Özkan Cevdet Özdağ, Aykut Tunçel, Ümit Büyükboyacı, "Relationship Between Soil Deformation, Quasi Transfer Spectrum and Soil-Bedrock Models : Case Study of İzmir Bay and Surrounding Area" 2nd International Conference on Engineering and Natural Sciences, BOSNA HERSEK, Mayıs 2016, 2016 Book of Proceedings, 1617-1621, Uluslararası Hakemli organizasyon
- Özkan Cevdet Özdağ, Atilla Uluğ, "Investigation of Weak Motion Station's Soil-Engineering Bedrock Conditions by Using Geophysical Methods" 2nd International Conference on Engineering and Natural Sciences (ICENS), BOSNA-HERSEK, Mayıs 2016, Uluslararası Hakemli organizasyon
- Özkan Cevdet Özdağ, Aykut Tunçel, "The Impact of Seasonal Changes on Quasi Transfer Spectrums" 2nd International Conference on Engineering and

Natural Sciences, BOSNA-HERSEK, Mayıs 2016, 2016 Book of Proceedings, 1602-1605, Uluslararası Hakemli organizasyon

- Özkan Cevdet Özdağ, Mustafa Akgün, Eren Pamuk, "Surface PGA Calculations by Using Dynamic Amplification Factor and Synthetic Accelerogram" 2nd International Conference on Engineering and Natural Sciences (ICENS), BOSNA-HERSEK, Mayıs 2016, Uluslararası Hakemli organizasyon
- Pamuk E, Akgün M, Özdağ ÖC, "Analysis shear wave velocity structure obtained from surface wave methods in Bornova, İzmir" International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences, ANTALYA, Nisan 2016, Uluslararası Hakemli organizasyon
- Mustafa Akgün, Hasan Sözbilir, Gürkan Özden, Özkan Cevdet Özdağ, Eren Pamuk, Ümit Büyükboyacı, "Jeolojik Sondaj ve Jeofizik Veriler Kullanılarak İzmir Körfezi Çevresinin Sismik Mühendislik Ana Kayası ve Zemin Özelliklerinin İncelenmesi" TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası 69. Türkiye Jeoloji Kurultayı, ANKARA, Nisan 2016, Hakemli organizasyon
- Mustafa Akgün, Ahmet Turan Arslan, Özkan Cevdet Özdağ, Bayram Kahraman, Kemal Özfirat, "İzmir Bölgesinde Zemin Ana Kayalarının Dinamik Koşullarda Sonlu Elemanlar Yöntemi İle İncelenmesi" TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası 69. Türkiye Jeoloji Kurultayı, ANKARA, Nisan 2016, Hakemli organizasyon
- Atilla Uluğ, Erdeniz Özel, Hasan Sözbilir, Gürkan Özden, Mustafa Akgün, Özkan Cevdet Özdağ, "İzmir Körfezi Çevresindeki Zayıf Yer Hareketi İstasyon Konumlarının Jeolojik, Jeofizik ve Sondaj Verileri İle Zemin Ana Kaya Özelliklerinin Araştırılması" TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası 69. Türkiye Jeoloji Kurultayı, ANKARA, Nisan 2016, Hakemli organizasyon

6.5.11 Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomi / Genetik Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİFAGEM)

Dokuz Eylül Üniversitesi Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi, 29243 Sayılı 21 Ocak 2015 tarihli resmi gazetede yönetmeliği yayınlanarak faaliyetlerine başlamıştır. Sağlık teknolojileri ve hizmetleri alanında, korunma, tanı ve tedavi süreçlerinde bireye özgü yaklaşımı benimseyen uygulama, teknoloji ve hizmetler ile benzeri alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar, akademik ve uygulamalı eğitimler yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşları ile yenilikçi ortaklıklar kurarak çalışmalarını sürdürmek misyonunu üstlenmiştir.

Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezinin (BİFAGEM) 2016 yılı faaliyetleri :

Bilimsel Faaliyetler :

- 3. Bakü International Medical Congress "Microfluidic tools for modelling dynamic cancer microenvironment" Gizem Çalışbaşı, Ece Çakıroğlu, Tuğba Uysal, Yasemin Baskın

- The FEBS Journal 283 (Suppl.1) (2016) 58–123 DOI: 10.1111/febs.13807 Fluid flow mediates epithelial-mesenchymal transition and negative regulation of apoptosis in colorectal cancer cells G. Calibasi Kocal 1,2, S. Guven 2,3, P. Chen 2, N. G. Durmus 4, U. Demirci 2,5,6, Y. Baskin 1,7
- Oncology Research, Vol. 24, pp. 41–53. PDGFRA and KIT Mutation Status and Its Association With Clinicopathological Properties, Including DOG 1 Yasemin Baskin, Gizem Calibasi Kocal, Betul Bolat Kucukzeybek, Mahdi Akbarpour, Nurcin Kayacik, Ozgul Sagol, Hulya Ellidokuz and Ilhan Oztop

6.5.12 Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi (FAMER)

Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesinde bulunan Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi (FAMER), Türkiye'deki biyolojik çeşitliliğin ortaya çıkarılması için hayvan ve bitki türlerinin bilimsel olarak araştırılması, Biyolojik çeşitlilik veri tabanının oluşturulması, Türkiye biyolojik zenginliği ile ilgili planlama, düzenleme ve koruma çalışmalarının yürütülmesi, Bitki ve hayvan türlerinin ekonomik kullanımları ile ilgili olarak uygulamaya yönelik araştırmalar yapılması, bu konuda araştırma yapacak yerli ve yabancı bilim adamları, kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak projeler üretilmesi, Bitki ve hayvan türlerinin tanınması ve tür teşhislerinin yapılmasında, bu türlerle ilgili araştırma yapacak özel veya kamu kuruluşlarındaki araştırmacılara danışmanlık hizmeti verilmesi, Ülkemizdeki bitki ve hayvan koleksiyonları ile ilgili topluma yönelik tanıtıcı bilgiler aktarılması ve tüm ülkeden temin edilen hayvan ve bitki örneklerinin koruma altında tutulması hedefleri ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezinin (FAMER) 2016 yılı faaliyetleri :

Araştırma Projeleri :

- Aysel, V. (2013) Lesepsiyen Halophila stipulacea (Frosk) Aschers. Türünün Çeşme ve Adaları Civarındaki Büyüme ve Çiçeklenme Dinamiğinin Araştırılması, 2013.KB.Fen.028, Nolu proje, (2016 yılında tamamlandı).
- Aysel, V. (2013): CIGESMED - Coralligenous based indicators to evaluate and monitor the "good ecological status" of the Mediterranean coastal waters, (Avrupa Birliği Projesi) (2016 yılında tamamlandı).
- Gökler, İ. (2013) Sultan Dağları (Afyon, Isparta, Konya) Ciğerotu ve Boynuzsu Ot Florası Üzerinde Araştırmalar. DEÜ BAP Projesi KB.FEN.098, (Devam ediyor).
- Çetin B. Canlı K.(2013): Madra Dağı Karayosunu Florasının Belirlenmesi. DEÜ BAP Projesi KB.FEN.027 (2016 yılında tamamlandı).
- Yıldırımhan, H. S., Kumlutaş, Y., Ilgaz, Ç. İncedoğan, S. (2014): "Türkiye'de yayılış gösteren Darevskia Arribas, 1997 (Reptilia: Sauria: Lacertidae) cinsine ait bazı kertenkele türleri helmint faunasının morfolojik taksonomisi ve DNA sekans analizi" OUAP(F)-2014/12 no'lu proje (Devam ediyor).

- Gül, S. Kumlutaş, Y. Ilgaz, Ç. (2015) Kafkas Semenderi (*Mertensiella caucasica*)' nin (Waga, 1876) Rize Popülasyonundaki Yas Yapısının İncelenmesi, BAP, 2015 (Devam Ediyor)
- Ilgaz, Ç. Kumlutaş, Y. Durmuş, SH., Yıldırım, E., Candan, K. (2015) *Phoenicolacerta laevis* (Gray, 1883) türünün ülkemizdeki taksonomik durumunun moleküler ve osteolojik yöntemler yardımıyla araştırılması, BAP, 2015 (Devam Ediyor)

Uluslararası ve Ulusal Düzeyde Makale Yayınları:

- Canlı K, Yetgin A, Akata I, Altuner EM. (2016): "In vitro Antimicrobial Screening of *Aquilaria agallocha* Roots", *African Journal of Traditional, Complementary and Alternative Medicines*, 13(5)
- Canlı K, Akata I, Altuner EM. (2016): "In vitro Antimicrobial Activity Screening of *Xylaria hypoxylon*", *African Journal of Traditional, Complementary and Alternative Medicines*, (13)4
- Canlı K, Altuner EM, Akata I, Turkmen Y, Uzek U. (2016): "In vitro antimicrobial screening of *Lycoperdon lividium* and determination of the ethanol extract composition by gas chromatography/mass spectrometry", *Bangladesh Journal of Pharmacology*, 11: 389-394
- Skourtanioti, E. Kapli, P. Ilgaz, Ç. Kumlutaş, Y. Avcı, A. Faraham, A., Isailovic, J.C., Gherghel, I., Lymberakis, P. Poulakakis, N. (2016): A reinvestigation of phylogeny and divergence times of *Ablepharus kitaibelii* species complex (Sauria, Scincidae) based on mtDNA and nuDNA genes. *Molecular Phylogenetics and Evolution*,
- Roca, V. Jorge, F. Ilgaz, Ç. Kumlutaş, Y. Durmuş, S.H. Carretero, M. A. (2016) Intestinal parasites of unisexual and bisexual lizards *Darevskia* spp. (Lacertidae) from Northeastern Anatolia. *Helminthologia*, 53(3): 298-303
- Birlik, S. Yıldırımhan, H.S., Sümer, N., Kumlutaş, Y., Ilgaz, Ç., Durmuş, S.H., Güçlü, Ö., Candan, K. (2016): Helminth fauna of Lebanon Lizard, *Phoenicolacerta laevis* (Gray, 1838), (Squamata: Lacertidae) from Southern Turkey. *Helminthologia*, 53(3): 262–269
- Hosseinian Yousefkhani, S.S., Mirshamsi, O., Ilgaz, Ç., Kumlutaş, Y., Avcı, A. (2016): Ecological niche divergence between *Trapelus ruderatus* (Olivier, 1807) and *Trapelus persicus* (Blanford, 1881) (Sauria: Agamidae) in the Middle East. *Asian Herpetological Research*, 7(2): 96–102
- Freitas, S.N. Rocha, S., Campos, J., Ahmadzadeh, F., Corti, C., Sillero, N., Ilgaz, Ç., Kumlutaş, Y., Arakelyan, M., Harris, D.J., Carretero, M.A. (2016): Parthenogenesis through the ice ages: A biogeographic analysis of Caucasian rock lizards (genus *Darevskia*). *Molecular Phylogenetics and Evolution*, 102: 117-127
- Düşen, S. Kumlutaş, Y. Ilgaz, Ç., Avcı, A., Yaka, H. (2016): A Helminthological Research on Three Lacertid Lizards Species:

- Acanthodactylus harranensis Baran et al, 2005, Acanthodactylus schreiberi Boulenger, 1878, and Mesalina brevisrostris Blanford, 1874, collected from South and South-eastern regions of Turkey. Helminthologia, 53, 2: 200-206
- Gül, S. Kumlutaş, Y. Ilgaz, Ç. (2016) Predicted distribution patterns of Pelias kaznakovi (Nikolsky, 1909) in the caucasus hotspot with a new locality record from Turkey. Russian Journal of Herpetology, 22 (4): 310-314
 - Candan, K. Kankılıç, T. Güçlü, Ö. Kumlutaş, Y. Durmuş, S.H., Lymberakis, P. Poulakakis, N., Ilgaz, Ç. (2016) First assessment on the molecular phylogeny of Anatololacerta (Squamata, Lacertidae) distributed in Southern Anatolia: insights from mtDNA and nDNA markers. Mitochondrial DNA, 27(3): 2285-2292
 - Marzahn, E. Mayer, W. Joger, U., Ilgaz, Ç., Jablonski, D., Kindler, C. Kumlutaş, Y. Nistri, A., Schneeweiss, N., Vamberger, M., Zagar, A., Fritz, U. (2016) Phylogeography of the Lacerta viridis complex: mitochondrial and nuclear markers provide taxonomic insights. Journal of Zoological Systematics and Evolutionary Research, 54(2): 85-105
 - Roca, V. Jorge, F. Ilgaz, Ç. Kumlutaş, Y. Durmuş, S. H. Carretero, M. A. (2016) The intestinal helminth community of the spiny-tailed lizard Darevskia rudis (Squamata, Lacertidae) from northern Turkey. Journal of Helminthology, 90:144-151
 - Ilgaz Ç. Kumlutaş Y. Candan K. A. (2016) new locality record of Phoenicolacerta laevis (Gray, 1838) (Squamata: Lacertidae) in the western Anatolia, Turkish Journal of Zoology, 40: 129-135

Diğer Alan Endekslerinde Basılan Makale Yayınları

- Canlı K, Yetgin A, Akata I, Altuner EM. (2016) "In vitro Antimicrobial Activity Screening of Rheum rhabarbarum Roots" International Journal of Pharmaceutical Science Invention, (5)2/1-4
 - Canlı K, Yetgin A, Akata I, Altuner EM. (2016) "In vitro Antimicrobial Activity of Angelica sylvestris Roots" International Journal of Biological Sciences, 1(1) :1-7
- Uluslararası veya Ulusal Kongre ve Sempozyum Bildirileri:
- Candan, K., Ilgaz, Ç., Kumlutaş, Y., Durmuş, S.H., Güçlü, Ö., Beşer, N., Kankılıç, T. (2016): Phylogenetic relationships between species of Anatololacerta (Squamata, Lacertidae) and taxonomical reconstruction considering molecular markers, with description of the new genetically lineages. Proceedings of the Symposium on EuroAsian Biodiversity (SEAB-2016), May 23-27, 2016, Antalya, Turkey, p. 262.
 - Candan, K. Ilgaz, Ç. Kumlutaş, Y., Durmuş, S.H., Beşer, N., Yıldırım, E. (2016): Genetic lineages and diversification of Phoenicolacerta laevis (Gray, 1838) (Squamata, Lacertidae) in southern Turkey. Proceedings of the

Symposium on EuroAsian Biodiversity (SEAB-2016), May 23-27, 2016, Antalya, Turkey, p. 263.

- Ilgaz, Ç. Candan, K. Kuşlutaş, Y. (2016): The herpetofaunic diversity of Turkey: Taxonomy, distribution and conservation status of the species. Proceedings of the Symposium on EuroAsian Biodiversity (SEAB-2016), May 23-27, 2016, Antalya, Turkey, p. 264.
- Birlik, S., Yıldırımhan, H.S., Sümer, N., Kuşlutaş, Y., Ilgaz, Ç., Durmuş, S.H., Candan, K. (2016): Helminth fauna of Lebanon lizard, *Phoenicolacerta laevis* (Gray, 1838) (Sauria: Lacertidae) from southern Turkey. Proceedings of the Symposium on EuroAsian Biodiversity (SEAB-2016), May 23-27, 2016, Antalya, Turkey, p. 265.
- Gül, S. Ilgaz, Ç. Kuşlutaş, Y. Candan, K. (2016): Life history of *Iranolacerta brandtii* (De Filippi, 1863) (Squamata, Lacertidae) in a high population from eastern Anatolia. Proceedings of the Symposium on EuroAsian Biodiversity (SEAB-2016), May 23-27, 2016, Antalya, Turkey, p. 266.
- Birlik, S. Yıldırımhan, H.S. Kuşlutaş, Y. Ilgaz, Ç. (2016): Helminth fauna of Spiny-Tailed lizard, *Darevskia rudis* (Sauria: Lacertidae) from Black Sea, Turkey. International Conference on Biological Sciences, (ICBS) October 21-23, 2016, Konya, Turkey, p. 114.
- Ceter T, Canlı K, "Türkiye'de Yayılış Gösteren Bazı *Grimmia* (Grimmiaceae, Bryophyta) Türlerin Spor Morfolojisinin İncelenmesi", "Sempozyum Özet Kitapçığı, 56", III. Aerobiyoloji, Palinoloji ve Alerjik Hastalıklarda Son Yenilikler Sempozyumu, KASTAMONU, Kasım 2016, Uluslararası Hakemli Organizasyon, Sözlü Bildiri.
- Canlı K, Altuner EM, Akata I, "Antimicrobial Screening of *Helvella Crispa* (Scop.) Fr.", 9th Conference on Medicinal and Aromatic Plants of Southeast European Countries (9th CMAEEC), BULGARİSTAN, Mayıs 2016, Uluslararası Hakemli organizasyon, Sözlü Bildiri.
- Canlı K, Altuner EM, "Antimicrobial Screening of *Fontinalis antipyretica* Hedw., A Bryophyte Sample.", 9th Conference on Medicinal and Aromatic Plants of Southeast European Countries (9th CMAEEC), BULGARİSTAN, Mayıs 2016, Uluslararası Hakemli organizasyon, Sözlü Bildiri.
- Canlı K, "In Vitro Antimicrobial Screening of Some Medicinal Plants Used in Traditional Turkish Mesir Paste", 1st International Tourism and Microbial Food Safety Congress, MANAVGAT, Nisan 2016, Uluslararası Hakemli organizasyon, Sözlü Bildiri.

Merkezin Diğer Faaliyetleri

- 1-2 Nisan 2016'da WWF-Türkiye (Doğal Hayatı Koruma Vakfı) Merkez Ofisi'nde (İstanbul) "Doğada sürüngenler nasıl gözlenir ve sürüngenlerin Türkiye biyolojik çeşitliliği içindeki yeri" konulu etkinlik ve atölye çalışması merkezimiz desteğinde gerçekleştirilmiştir.

- Orman ve Su İşleri Bakanlığı IV. Bölge Müdürlüğü İzmir Şube Müdürlüğü'nün üniversitemiz kanalıyla merkezimizden istenen 2017 yılı içerisinde Sideritis tmolea türünün tür eylem planı projesine temel olacak bilgiler merkezimiz tarafından verilerek projeye destek olunmuştur.
- Fauna Flora Araştırma Merkezi koleksiyonunda bulunan 10.000 Amfibi ve Reptil örneğinin listelenme ve etiketlenme işlemleri yapılmasının yanı sıra bitki koleksiyonları ile ilgili de etiketleme ve listeleme yapılmaktadır. Merkezimiz bünyesinde yer alan bu zengin koleksiyondan yüksek lisans ve doktora öğrencileri de yararlanarak tez çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

6.5.13 Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)

Tınaztepe Kampüsü Mühendislik Fakültesi bünyesinde çalışmalarını sürdüren Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER), Sınır tanımayan ve yaşamı tehdit eden çevre sorunlarının çözüm yöntemlerini, sürdürülebilirlik felsefesiyle uyumlu, çok bileşenli (disiplinler arası) yaklaşımlarla araştırmak, geliştirmek, bunların yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte uygulamaya konmasını sağlayarak toplum yararını ön planda tutan çalışmalar yapmak misyonu ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bir mükemmeliyet merkezi olarak çalışmalar ;

Çevre ile ilgili alanlarda disiplinler arası bilimsel teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak, çevre sorunlarının çözümü doğrultusunda yöntem ve öneriler geliştirmek ve bunları uygulamak, çalışma sonuçlarını ilgili yurtiçi ve yurtdışı yabancı kuruluşlara aktarmak ve çevre konusunda yayın, eğitim, danışmanlık, proje, üretim gibi çalışmalar yapmak şeklinde tanımlanabilir.

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezinin (ÇEVMER) 2016 yılı faaliyetleri ;

- Merkez Müdürü Prof. Dr. Ayşegül PALA, Bahçeşehir Üniversitesi'ndeki Yenilenebilir Enerji konusunda Avrupa Topluluğu ve TÜBİTAK projeleri hazırlık çalışmaları etkinliğine katılmışlardır.
- ÇEVMER Proje Yarışması: Dünya Çevre Günü etkinlikleri kapsamında "İklim Değişimi, Global Isınma; Adaptasyon Önleme, Azaltma Yönetim Teknolojileri" konulu ödüllü proje yarışması düzenlenmiştir.
- ÇEVMER Proje Yarışması: "Çevresel Sürdürülebilirlik" temalı Proje Yarışması düzenlenmiştir.
- T.C. İzmir Valiliği, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü, Tepekule İş Merkezi'nde, Çevre Sektörü Buluşma Günleri Programı çerçevesinde (2-3 Haziran 2016) Proje Pazarı'nda ÇEVMER'in Tanıtımı gerçekleştirilmiştir.
- Ülker TURMEPA' nın düzenlediği Çevre Yarışması'na başvuruda bulunulmuştur
- Portekiz'de düzenlenen "International Conference on Advanced Nano Materials - Uluslararası Nano Teknolojileri Konferansı" Merkez Müdürü Prof. Dr. Ayşegül PALA konuşmacı olarak katılmışlardır.

- Merkez Müdürü, Prof. Dr. Ayşegül PALA, İrlanda'da düzenlenen "NANOSMAT 9th Uluslararası Yüzey Kaplama ve Nano Yapılı Malzemeler, Trinity College Dublin" konferansına konuşmacı olarak katılmışlardır.
- Merkez Müdürü, Prof. Dr. Ayşegül PALA, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde 19.Klinik Toksikoloji Kongresine Panelist olarak katılmışlardır.

Araştırma-Geliştirme ve Uygulama Projeleri:

- Atıksu Arıtma Tesisleri, Derin Deniz Deşarjı Projeleri, Çöp Depolama Alanları, Su Getirme, Kanalizasyon, Stratejik ÇED, Çevre Yönetim Planları, Araştırma ve Ölçüm Laboratuvarı vb.
- Proses 1: Gürültü Ölçüm Laboratuvarı'nın Kurulması: BAP Projesi kapsamında Gürültü Ölçüm Laboratuvarının kurulması, cihazların alınması, Doktora ve Yüksek Lisans öğrencilerine eğitim verilmesi aşamaları hızla tamamlanmaktadır.
- Proses 2: TÜBİTAK 112Y162 nolu "Yeni Nesil Fotokatalitik Malzemeler Kullanılarak Atık Sularda Bulunan Zor Parçalanmış Organik Kirlenici Maddelerin Temiz Bileşenlere Dönüştürülmesi" Projesi sonuçlanmıştır. Proje Merkez Müdürü Prof. Dr. Ayşegül PALA'nın yürütücülüğünde sonuçlandırılıp, son rapor TÜBİTAK'a teslim edilmiştir ve kabul edilmiştir.
- Proses 3: TÜBİTAK TEYDEB "Medikal, Mikroelektronik ve Nanoteknoloji Kullanım Amaçlı Ultra Saf Su Cihazı Prototip İmalatı" konusunda Proje Danışmanlığı'nı Merkez Müdürü Prof. Dr. Ayşegül PALA üstlenmişlerdir.
- Proses 4: ÇEVMER yıl boyunca çeşitli 15 adet firmaya Akademik Bilimsel Teknik Rapor hazırlanmıştır.

6.5.14 Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM)

Tınaztepe Kampüsü Mühendislik Fakültesi bünyesinde çalışmalarını sürdüren Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM), Deprem tehlikesi ve riskinin belirlenmesi ve zararlarının azaltılması konularında çok disiplinli araştırma-geliştirme (AR-GE) çalışmaları yürütmek, bu çalışmalar ve geçmişteki deneyimlerden elde edilen sonuçları araştırmacılar, merkezi ve yerel yönetimler ve halkın yararlanmasına sunmak, önleme ve zarar azaltma (risk yönetimi), olaya müdahale ve iyileştirme (acil durum yönetimi) planlarının hazırlanması ve uygulanması konularında yerel yönetimlere destek olmak ve halkın eğitimi, bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi çalışmalarını yürütmek misyonlarını üstlenmiştir.

Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezinin (DAUM) 2016 Yılı Faaliyetleri;
Sunum – Konferans – Sempozyum – Söyleşi Etkinlikleri:

- Uluğ A., Özel E., Sözbilir H., Özden G., Akgün M., Özdağ C. Ö., 2016. İzmir Körfezi Çevresindeki Zayıf Yer Hareketi İstasyon Konumlarının Jeolojik Jeofizik ve Sondaj Verileri ile Zemin Ana Kaya Özelliklerinin Araştırılması, TMMBO Jeoloji Mühendisleri Odası 69. Türkiye Jeoloji Kurultayı, Ankara.
- Akgün M., Sözbilir H., Özden G., Özdağ C. Ö., Pamuk E., Büyükboyacı Ü., 2016. Jeolojik, Sondaj ve Jeofizik Veriler Kullanılarak İzmir Körfezi Çevresinin Sismik Mühendislik Ana Kayası ve Zemin Özelliklerinin İncelenmesi, TMMBO Jeoloji Mühendisleri Odası 69. Türkiye Kurultayı, Ankara.
- Uluğ A., Sözbilir H., Akgün M., Atalar C., Bayol E., 2016. İzmir Körfezi ve Çevresinde Birleştirilmiş Sensor Sistemine Dayalı Çok Disiplinli Deprem Ön Kestirim Projesi, ATAG 20 Çalıştayı, Denizli.
- Tiryakioğlu İ., Özkaymak Ç., Baybura T., Yılmaz M., Uğur M.A., Yiğit C.O., Dindar A.A., Poyraz F., Uysal M., Akpınar B., Aktuğ B., Gülal E., Sözbilir H., 2016. Akşehir – Simav Fay Sisteminin Güncel Tektonik Hareketlerinin İzlenmesi, ATAG 20 Çalıştayı, Denizli.
- Utku E., Akgün M., Utku M., Sözbilir H., 2016. Mikrotremor Verisindeki Kullanım Farklılıklarının Yeraltı Parametrelerine Etkisi, ATAG 20 Çalıştayı, Denizli.
- DAUM Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR 07 Kasım 2016 tarihinde TRT İzmir Kent Radyosu'nun "Serbest Kürsü" programına konuk olmuş "İzmir ve Deprem – Depremler Önceden Belirlenebilir mi?" adlı söyleşi yapmıştır.
- Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde 26-28 Ekim 2016 tarihinde "Türkiye'nin Jeotermal Sistemleri (Jeoloji ve Tektonik Açından İrdeme) konulu kurs vermiştir.
- Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR 19 Ağustos 2016 tarihinde "Varto Depreminin 50. Yılı Anısına" düzenlenen konferansa konuşmacı olarak katılmıştır.
- Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR 11 Mayıs 2016 tarihinde Celal Bayar Üniversitesi'nde Manisa İli Jeotermal Enerji Potansiyeli ve Çevresel Etkileri Sempozyumunda "Manisa İlinin Jeolojik Yapısı ile Jeotermal Enerji Potansiyeli Arasındaki İlişki" konulu sunum yapmıştır.
- Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR 19 Ocak 2016 tarihinde TRT İzmir Kent Radyosu'nun "Serbest Kürsü" programına konuk olmuştur.

Danışmanlık / Bilirkişilik / Proje Çalışmaları:

- Alanyalı Jeoloji Limited Şirketi ile DAUM arasında: İzmir İli, Balçova İlçesi 1/25000 ölçekli L18A1 paftada yer alan 315 hektar alan için İzmir Fayının bütünlük Jeotermal Kaynak Koruma Alanlarına etkisi konusundaki Proje Yürütücülüğü / bilirkişi / danışmanlık çalışmaları.
- Veolia Water Technologies Arıtım Teknolojileri Sanayi ve Ticaret A.Ş. ile DAUM arasında: Çorlu – Tekirdağ bölgesindeki Modern Karton PM3 Atık su Arıtma Tesisi işi kapsamındaki havalandırma tankları içerisindeki

- mikserleri taşıyan 4 adet betonarme platformun tedarik edilmiş olan dinamik verisi işlenecek platformların titreşim karakteri belirlenmesi.
- Ayşe Sevinç Solmaz Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi ile DAUM arasında: Hizmet Binasına ait iki adet deprem performans analizi raporunun incelenerek yeni bir raporun hazırlanması işi.
 - Türkerler – GAMA İzmir Adi Ortaklığı ile DAUM arasında: İzmir İli, Bayraklı Entegre Sağlık Kampüsü proje sahasında kazı işlerine devam edebilmesi için saha içerisinde olması muhtemel, bilinmeyen mühimmat ve benzeri patlayıcı madde (top mermisi vs.) bulunmadığından emin olmak işi.
 - Yer Çözüm Mühendislik ile DAUM arasında: İzmir İli Bayraklı ilçesinde bulunan, İzmir Entegre Sağlık Kampüsü Proje Sahasında belirlenen alanlarda ve ortalama 2 m. Araştırma derinliği içinde 0.5 m*0.5 m. boyutlarında metal içerikli yapıların araştırılmasına uygun jeofizik yöntemler ve ekipmanlar kullanılarak veri toplanması ve toplanan verilerin dijital ortamda ve günlük olarak Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM) tarafından görevlendirilecek personele teslim edilmesi konulu iş.
 - Mümtaz Orman Ürünleri San. Tic. Ltd. Şti. ile DAUM arasında: Aydın İli, Kuşadası İlçesi, Hacifeyzullah Mahallesi 22500 Ada, 01 parselin mikrosismik sarsıntılar etkisindeki şev stabilite analizi çalışmalarına danışmanlık yapma işi.
 - İzmir Büyükşehir Belediyesi Zemin İnceleme Şube Müdürlüğü ile DAUM arasında: İzmir İli Bornova İlçesi mevcut yerleşim alanını kapsayan; doğuda İzmir Çevreyolu ve İzmir-Aydın Otoyolu, batıda Fatih Caddesi ve Konak İlçesi, kuzeyde Ankara caddesi, güneyde ağaçlandırılacak alanlar ile sınırlandırılmış yaklaşık 1035 hektar alanda Mekânsal Planlama Genel Müdürlüğünce 09.02.2016 tarihinde onaylanan 1/5000 ölçekli nazım imar planı ve 1/1000 ölçekli uygulama imar planına esas jeolojik ve Jeoteknik etüt raporlarının sonuç ve öneriler bölümünün yeniden değerlendirilmesine ilişkin komisyon raporu hizmetinin alınması işi.
 - Türkerler – GAMA İzmir Adi Ortaklığı ile DAUM arasında: Ek Protokol.
 - Su Yapı Mühendislik ve Müşavirlik A.Ş. ile DAUM arasında: Denizli İli Buharkent JES sahası deprenselliğine dair Paleosismik (Aktif Tektonik) Çalışmanın yapılması; santral sahasını etkileyecek nitelikteki fay / fayların uzunluğu, genişliği, kırılma alanı, deplasmanı, ortalama kayma hızı, atım yönü, yaratacağı beklenen maksimum magnitüd değeri vd. gerekli konuların detaylı olarak araştırılması ve raporlanması.

- Enerjeo Kemaliye Enerji Üretim A.Ş. ile DAUM arasında: Manisa İli Kemaliye-Kasaplı Jeotermal Sahası ve çevresinde yapılacak olan diri fay-jeotermal enerji arasındaki ilişki aydınlatmaya yönelik bilirkişi / danışmanlık çalışmalarını kapsamaktadır.
- Makrojet Mühendislik Sondajcılık İnşaat Sanayii Tic. Ltd. Şti. ile DAUM arasında: İzmir Metropol alanı içinde 1 adet konumda 250-300 m derinliğe kadar hız değer verisi sağlayacak şekilde Spatial Auto-Correlation (SPAC) ölçümü verilerinin değerlendirme ve yorumlanması konusunda yapılacak danışmanlık işi.
- Beton-Su Merkez Çanakkale İş Ortaklığı ile DAUM arasında: Bekten Fayının Sofular Göletine etkisini belirlemek üzere 1/5000 ölçekli haritalama, yerinde gözlem, hendek yeri seçimi, hendek açma, loglama, yorumlama ve yüzey Faylanması tehlikesi paleosismolojik Etüt Raporunun hazırlanması konusundaki çalışmalarını kapsamaktadır.

Sunulan Projeler (Ulusal Deprem Araştırma Programı – UDAP – AFAD):

- 1. Proje Başlığı: Deprem Hareketine Bağlı Afet Yönetimi ve Zemin-Yapı Ortak Davranışı Modellemeleri Gerçekleştirilmesi (DEÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi Pilot Çalışma) (EBAMER ile Ortak Proje)
- 2. Proje Başlığı: İzmir Fayı Balçova Segmenti Boyunca Gözlenen Heyelan Hareketlerinin Dinsar ve LİDAR Yöntemleri ile Belirlenmesi ve İzlenmesi.
- 3. Proje Başlığı: Afet ve Acil Durumlar Sonrası Halkın Toplanma Alanlarına İlişkin Kriterlerin Belirlenmesi ve Değerlendirme Yönteminin Oluşturulması. İzmir Kenti Örneği.

Kabul Edilen Projeler:

- 1. Proje Başlığı: İzmir Fayı Balçova Segmenti Boyunca Gözlenen Heyelan Hareketlerinin Dinsar ve LİDAR Yöntemleri ile Belirlenmesi ve İzlenmesi.
- 2. Proje Başlığı: Afet ve Acil Durumlar Sonrası Halkın Toplanma Alanlarına İlişkin Kriterlerin Belirlenmesi ve Değerlendirme Yönteminin Oluşturulması. İzmir Kenti Örneği.

Makaleler:

- Sözbilir H., Sümer Ö., Özkaymak Ç., Uzel B., Güler T., Eski S., 2016. Kinematic analysis and palaeoseismology of the Edremit Fault Zone: evidence for past earthquakes in the southern branch of the North Anatolian

Fault Zone, Biga Peninsula, NW Turkey. Geodinamica Acta, volume 28, Issue

- Sözbilir H., Özkaymak Ç., Uzel B., Sümer Ö., Eski S., Tepe Ç., 2016. Palaeoseismology of the Havran-Balıkesir Fault Zone: evidence for past earthquakes in the strike-slip-dominated contractional deformation along the southern branches of the North Anatolian fault in northwest Turkey. Geodinamica Acta, volume 28, Issue 4.

6.5.15 Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER)

Dokuzçşmeler Kampüsünde bulunan Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİMER), Toplumun gelişimine katkıda bulunan bir kurum olarak üniversite ile iş dünyası ilişkilerinin geliştirilmesini sağlamak ve bölgesel gelişmeye katkı yapmak misyonu ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezinin (BİMER) 2016 Yılı Faaliyetleri;

- “Elektronik Para, Sanal Para, Bitcoin Örneği”

Yrd. Doç. Dr. Armağan Ebru Bozkurt Yüksel tarafından 4 Kasım saat 15.00’da Mavi Salonda “Elektronik Para, Sanal Para, Bitcoin Örneği” hakkında bir sunum gerçekleştirilmiştir.

- Öğrenci Toplulukları İle Buluşma

Dokuz Eylül Üniversitesi Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEÜ-BİMER) olarak öğrencilerimizin iş yaşamına dönük beklentilerini anlamak ve gelecek faaliyetlerimizi işbirliği içinde planlamak amacıyla 27 Ekim’de 15.30’da Mavi Salonda öğrenci toplulukları üyeleri ve danışmanları ile buluşmayı gerçekleştirdik.

- “SPSS ile Temel İstatistiksel Analiz Kursu”

25 Ekim ile 11 Kasım tarihleri arasında “SPSS ile Temel İstatistiksel Analiz” Kursu düzenlenmiştir.

- “BOSCH Fabrika Gezisi”

03 Kasım 2016 tarihinde Bosch fabrikası gezisi gerçekleştirilmiştir.

- Buca Belediyesi Sosyal Yardım İşleri Müdürlüğü Personeline Verilen “İletişim Eğitimi”

Doç. Dr. Güler Tozkoparan tarafından 27 Temmuz ve 03 Ağustos 2016 tarihlerinde Buca Belediyesi Sosyal Yardım İşleri Müdürlüğü personeline verilen “İletişim Eğitimi” toplantı salonumuzda gerçekleştirilmiştir.

- “Yalın Üretim Oyunları” konulu etkinlik

Yalın Üretim Oyunları konulu etkinlik 30.05.2016 Pazartesi günü saat 15:00 'da gerçekleştirilmiştir.

- “Proje Eğitim Programları” eğitimi

28-29 Mayıs 2016 tarihlerinde Kaya Prestige Otelde, 09:00-17:00 saatleri arasında özel ve kamu kurumlarından 12 iştirakçinin katılımıyla “Proje Eğitim Programları” eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

- “İzmir’de İstihdamın Genel Durumu ve İşsizlikle Mücadele” konulu konferans

Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEÜ BİMER) olarak düzenlediğimiz “İzmir’de İstihdamın Genel Durumu ve İşsizlikle Mücadele” konulu konferans 26 Mayıs’ta saat 15:00’da Mavi Salonda Prof. Dr. Yaşar Uysal moderatörlüğünde ve İzmir Valisi Sayın Mustafa Toprak’ın sunumuyla gerçekleştirilmiştir.

- “TÜBİTAK Proje Destekleri” Konulu Eğitim

Proje Destek Programları kapsamındaki eğitimlerin ilki olan “TÜBİTAK Proje Destekleri” konusundaki sunum 1 Nisan ’da saat 11:00’de toplantı salonumuzda Katip Çelebi Üniversitesi öğretim üyelerinden Yrd. Doç. Dr. Ahmet Barbak tarafından gerçekleştirilmiştir.

- “Avrupa Birliği Hibe Programları” Konulu Eğitim

Proje Destek Programları kapsamındaki eğitimlerin ikincisi olan “Avrupa Birliği Hibe Programları Konulu Eğitim” 22 Nisan’da saat 11:00’de Mavi Salonda Avrupa Birliği Hibe Uzmanı Dilek Batmaz Vural tarafından gerçekleştirilmiştir.

- “İş Hayatında İletişimin Önemi”

“İş Hayatında İletişimin Önemi” konulu sunum 25 Nisan’da saat 10:30’da toplantı salonumuzda Danışman/Eğitmen Günay Ünsal Gülseven tarafından gerçekleştirilmiştir.

6.5.16 Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAHUM)

İnciraltı Sağlık Yerleşkesinde Tıp Fakültesi bünyesinde çalışmalarını sürdüren Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SAHUM) amacı ; Sağlık / hukuk çalışanlarının ve vatandaşların bilgilennemelerini sağlamak, hukukçular, sağlık çalışanları ve diğer paydaşların ortak akıl yürütebileceği bilimsel tartışma zeminleri yaratmak, multidisipliner çalışma alanı olarak tanımlanan sağlık hukukunun düzenlenen etkinliklerle halkımız tarafından da tanınır olmasını sağlamaktır. Bu amaçla, sağlık hukuku alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalarıyla tanınan yönetim kurulu ve danışma kurulu üyeleriyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SAHUM) 2016 Yılı

Faaliyetleri ;

Merkez Tarafından Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler:

- III. Ulusal Tıp Hukuku ve Tıbbi Bilirkişilik Kongresi. 7-9 Ekim 2016, Kuşadası-Aydın
- Ulusal Aile Hekimliği ve Acilde Güncel Sorunlar ve Adli Olgulara Yaklaşım Kongresi, 20-22 Mayıs 2016, Kuşadası-Aydın

Merkezin Katılım Gösterdiği Bilimsel Etkinlikler:

- Tıbbi Malpraktis Sempozyumu, Hatay, Mart 2016 (Davetli Konuşmacı)
- 13. Adli Bilimler Kongresi, Bodrum, Nisan 2016 (Panel Moderatörü ve Davetli Konuşmacı)
- "2. Uluslararası Homeopati Kongresi", İstanbul, Ekim 2016 (Davetli Konuşmacı)
- 13. Ulusal Dahili ve Cerrahi Bilimsel Yoğun Bakım Kongresi" İzmir, Kasım 2016 (Davetli Konuşmacı)

6.5.17 Ulusal Klinik Araştırmalar Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUCRİN)

Ulusal Klinik Araştırmalar Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezinin misyonu; Türkiye’de klinik araştırmaların teşvik edilmesi, klinik araştırmalarda kalitenin artırılması, gönüllü güvenliğinin geliştirilmesi, klinik araştırmacıların eğitiminin desteklenmesi, klinik araştırmalarda koordinasyonun ve standardizasyonun sağlanması ve tüm bunların sonucu olarak toplum sağlığının iyileştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Ulusal Klinik Araştırmalar Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezinin (TUCRİN) 2016 Yılı Faaliyetleri;

Eğitim Faaliyetleri;

TUCRİN koordinatörlüğünde klinik araştırma alanının 2016 yılında gerçekleştirilen eğitimler;

- TUCRİN, Klinik Araştırmalar ve Etik Kurullara Başvuru İlkeleri Kursu, 17-18 Mart 2016, İzmir (TİTCK onaylı); Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu onaylı “Klinik Araştırmalar ve Etik Kurullara Başvuru İlkeleri Eğitimi”, Dokuz Eylül Üniversitesi Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı (TUCRİN) Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Dokuz Eylül Üniversitesi işbirliğiyle ve Dokuz Eylül Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi, ve Araştırmacı İlaç Firmaları Derneği katkıları ile 17-18 Mart 2016 tarihlerinde, İzmir’de, Wyndham Grand Özdilek Otel’in toplantı

salonlarında gerçekleştirildi. Eğitime 74 kişi katıldı. Katılımcıların 5'i aynı zamanda eğitici olarak görev aldı.

- TUCRIN ve Türk Tıbbi Onkoloji Derneği işbirliğiyle, Temel Klinik Araştırma Eğitimi, 19-20 Kasım 2016, İzmir (TİTCK onaylı); Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu onaylı "Klinik Araştırmalar Temel Eğitimi", Dokuz Eylül Üniversitesi Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı (TUCRIN) Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Türk Tıbbi Onkoloji Derneği işbirliğiyle ve Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı, Dokuz Eylül Üniversitesi Onkoloji Enstitüsü ve Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı katkıları ile 19-20 Kasım 2016 tarihlerinde, Swisotel Büyük Efes, İzmir'de gerçekleştirildi. Eğitimde 36 kişi katılımcı, 15 kişi de (15'i aynı zamanda katılımcı) eğitici olmak üzere toplam 51 kişi yer aldı.

Uluslararası Faaliyetler;

- European Correspondent (EuCo) Meeting: 19 Nisan 2016 tarihlerinde Paris, Fransa'da düzenlenen bilimsel etkinliğe TUCRIN Merkez Müdürü Prof. Dr. Yeşim Tunçok katıldı. Etkinlikte ECRIN'in yeni üyeleri tanıtıldı. Aynı zamanda insan araştırmaları, H2020 projeleri, ECRIN'in kalite politikası ve stratejileri ve yasal düzenlemeler hakkında görüşüldü.
- ECRIN Internal Meeting ve International Clinical Trials Day: 19-20 Mayıs 2016 tarihlerinde Prag, Çek Cumhuriyeti'nde gerçekleşen bilimsel etkinliğe Türkiye'yi TUCRIN Merkez Müdürü Prof. Dr. Yeşim Tunçok ve TUCRIN Yönetim Kurulu üyesi Prof. Dr. Sedef Gidener katıldı.
- Clinical Research Initiative for Global Health (CRIGH) Kick-Off Meeting: 16 Eylül 2016 tarihinde Paris, Fransa'da düzenlenen etkinliğe TUCRIN Yönetim Kurulu üyesi Prof. Dr. Hakan Sedat Ozer katıldı.
- ECRIN Summer School: 26-28 Ekim tarihlerinde Sevilla, İspanya'da gerçekleştirilen ECRIN Summer School'a Türkiye'yi temsilen TUCRIN Merkez Müdürü Prof. Dr. Yeşim Tunçok, TUCRIN İdari Koordinatörü Buket Erbayraktar ve TUCRIN Kalite Yönetim Sorumlusu Kübranur Ergün katıldı.
- Workshop: "Which ECRIN approach to promote quality in clinical research?": 3 Kasım 2016 tarihinde Paris, Fransa'da gerçekleştirilen çalışmaya Türkiye'yi temsilen TUCRIN Merkez Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Cenk Ecevit ve TUCRIN BAP üyesi Prof. Dr. Mukaddes Gümüştekin katıldı.

Sürdürülebilirlik ve Kapasitenin Geliştirilmesi Amaçlı Merkez Faaliyetleri;

- Türkiye'nin ECRIN-ERIC'e (European Clinical Research Infrastructures Network- European Research Infrastructure Consortium) TUCRIN aracılığıyla gözlemci olarak katılması için Kalkınma Bakanlığı'na resmi başvurunun yapılması;
- Bir Avrupa Birliği 7. Çerçeve projesi olan ECRIN-IA, halen proje ortağı olan Almanya, İspanya, Fransa, İtalya ve Portekiz'den oluşan 5 "Kurucu Ülke" ve

2 “Gözlemci Ülke” (Çek Cumhuriyeti ve Macaristan) ile ERIC (European Research Infrastructure Consortium) kalıcı bir yasal yapıya kavuşmuştur. ECRIN-IA projesinde 2012-2015 yılları arasında Türkiye’yi Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı (TUCRIN) Uygulama ve Araştırma Merkezi proje ortağı olarak temsil etmiştir. Kalkınma Bakanlığı himayesinde Ocak 2015’ te düzenlenen bir toplantı ile Türkiye'nin ECRIN-ERIC’ e TUCRIN aracılığıyla gözlemci olarak katılmasına karar verilmiş ve katılım için de Kalkınma Bakanlığı’na 16 Mayıs 2016 tarihinde resmi başvuru yapılmıştır.

- “Avrupa Klinik Araştırma Altyapı Ağına Türkiye’nin TUCRIN Aracılığıyla Katılımı” adlı bilimsel araştırma projesine destek sağlanması;
- ECRIN-ERIC’ e başlangıçta “gözlemci”, 3 yıl içinde de “tam üye” olarak katılım sağlayabilecek, sürdürülebilir bir ulusal klinik araştırma altyapısının kurulması amacıyla “Avrupa Klinik Araştırma Altyapı Ağına Türkiye’nin TUCRIN Aracılığıyla Katılımı” adlı bilimsel araştırma projesi planlanmıştır. Aralık 2015’te proje önerisi DEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü’ne sunulmuştur. Şubat 2016’da proje kabul görmüş ve DEÜ BAP desteği sağlanmıştır.

Klinik araştırma birimleri / ağları ile işbirliği sağlanması hedefi kapsamında;

- 16 Mayıs 2016’da Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Kök Hücre ve Üreme Biyolojisi Birimi ve 1 Aralık 2016’da Medipol Üniversitesi Rejeneratif ve Restoratif Tıp Araştırmaları Merkezi (REMER) ile klinik araştırmalar alanında işbirliği protokolü imzalanmıştır.



6.5.18 Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM)

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) kendisine “Hayatın insan öznesine- yasal zemin, kurumsal ilkeler ile etik kurallar esas olmak üzere bağımsız, geliştirici, eleştirici, değiştirici, uzlaştırıcı, farkındalık yaratıcı, düşündürücü, paylaşımcı, kolaylaştırıcı, yetkin kılıcı ve kullanılabilir gereklilik ile geçerlikteki - bilgiyi; yeterli, yetkin ve yetenekli bilim insanları ile uygulamacıların katkısına dayalı olarak sunmak, sürdürülebilirlik ve süreklilikten vazgeçmeksizin bugünde, bugünü ve yarınları yaratarak yaşatmak” ilkelerini misyon olarak benimseyerek faaliyetlerini sürdürmektedir.

Gerek Üniversitemiz birimlerinde, gerekse Üniversitemizle işbirliği yapmak isteyen organizasyonlarda; geliştirerek ya da değiştirilerek var edilen, çoğaltılan bilgiyi, toplumsal duyarlılık ve sorumluluk temelinde, karşılıklı paylaşıma – öğrenmeye

öğretme ayrıcalığını da ekleyerek– aracılık etmeyi görev olarak benimsemiştir. Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) bilginin evrenselliği ilkesinden hareketle düzenlediği ya da düzenlenmesine katkı sağladığı kurslar, seminerler, bilgi şölenleri, kongreler, sertifika programları, sergiler, eğitim fuarları ile sinema ve tiyatro esaslı kültürel faaliyetlerde üniversitenin “dünyaya açılan yüzü” olma ayrıcalığına sahip bir birim olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Alsancak'ta Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük binasının zemin katında bulunan DESEM; akademik ve idari personeliyle birlikte gerçekleşen çalışmaları sayesinde, sadece üniversite öğrencileri için değil aynı zamanda İzmir ili ve çevre yerleşim noktalarında yaşayan toplumun her katmanından bireyin güncel ve evrensel bilgi aktarımı odaklı buluşma ve buluşturma yeri olmuştur. Bu anlamda gitgide artan sayıda kişiye ulaşma noktasındaki başarılı sonuçları ile varlığını sürdürmektedir.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde ile ilgili üretilen bilgi ve deneyimlerin toplumun bütün kesimlerine aktarılması için kurulan DESEM, öğrenciden ev hanımına, iş adamından devlet memurlarına kadar toplumun tüm kesiminden binlerce katılımcı düzenlenen etkinliklerde buluşmakta, sanat, kültür ve bilim dünyasının en son gelişmelerini Üniversitenin sunduğu hizmet kalitesi ile izleme fırsatı bulmaktadır. Bu bağlamda fiziksel koşulları ile de; 75. Yıl Amfisi (Sinema Salonu): 385 kişilik, Bordo Salon: 238 kişilik, Mavi Salon: 98 kişilik, Bilgisayar Laboratuvarı: 45 kişilik, Derslik: 6 adet 20 şer kişilik olmak üzere toplam 871 kişinin yararlanabileceği salon ve dersliğe sahiptir.

Tablo 84. 2016 Yılı DESEM Faaliyetleri ve Gelirleri

2016 YILI DESEM FAALİYET VE GELİRLERİ

EĞİTİM ALANI	KATILIMCI SAYISI	EĞİTİM SÜRESİ (SAAT)	GELİR (TL)
İNGİLİZCE DİL EĞİTİM KURSLARI	136	664	425.887
ALMANCA DİL EĞİTİM KURSLARI	12	128	
FRANSIZCA DİL EĞİTİM KURSLARI	34	132	
İSPANYOLCA DİL EĞİTİM KURSLARI	132	576	
İTALYANCA DİL EĞİTİM KURSLARI	-	-	
JAPONCA DİL EĞİTİM KURSLARI	-	-	
OSMANLICA KURSLARI	-	-	
YABANCI DİL SINAVI (YDS) KURSLARI	137	200	
YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ (ALES) HAZIRLIK KURSU	-	-	
KARİYER VE EĞİTİM MERKEZLİ PROGRAMLAR	180	168	
SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMLARI	20	100	
KİŞİSEL GELİŞİM ODAKLI EĞİTİM PROGRAMLARI	122	298	
GENEL TOPLAM	773	2.266	

EĞİTİM ALANI	KATILIMCI SAYISI	EĞİTİM SÜRESİ (SAAT)	GELİR (TL)
KURUM PERSONELİNE YÖNELİK EĞİTİM PROGRAMI			
YAPILAN KONGRE FAALİYETİ (KURUM İÇİ)			
YAPILAN ÇALIŞTAY FAALİYETİ (KURUM İÇİ)			
YAPILAN PANEL FAALİYETİ (KURUM İÇİ)			
YAPILAN SEMPOZYUM FAALİYETİ (KURUM İÇİ)			
YAPILAN KONGRE FAALİYETİ (KURUM DIŞI)			
YAPILAN ÇALIŞTAY FAALİYETİ (KURUM DIŞI)		16	23.880
YAPILAN PANEL FAALİYETİ (KURUM DIŞI)			
YAPILAN SEMPOZYUM FAALİYETİ (KURUM DIŞI)			
GENEL TOPLAM			449.767

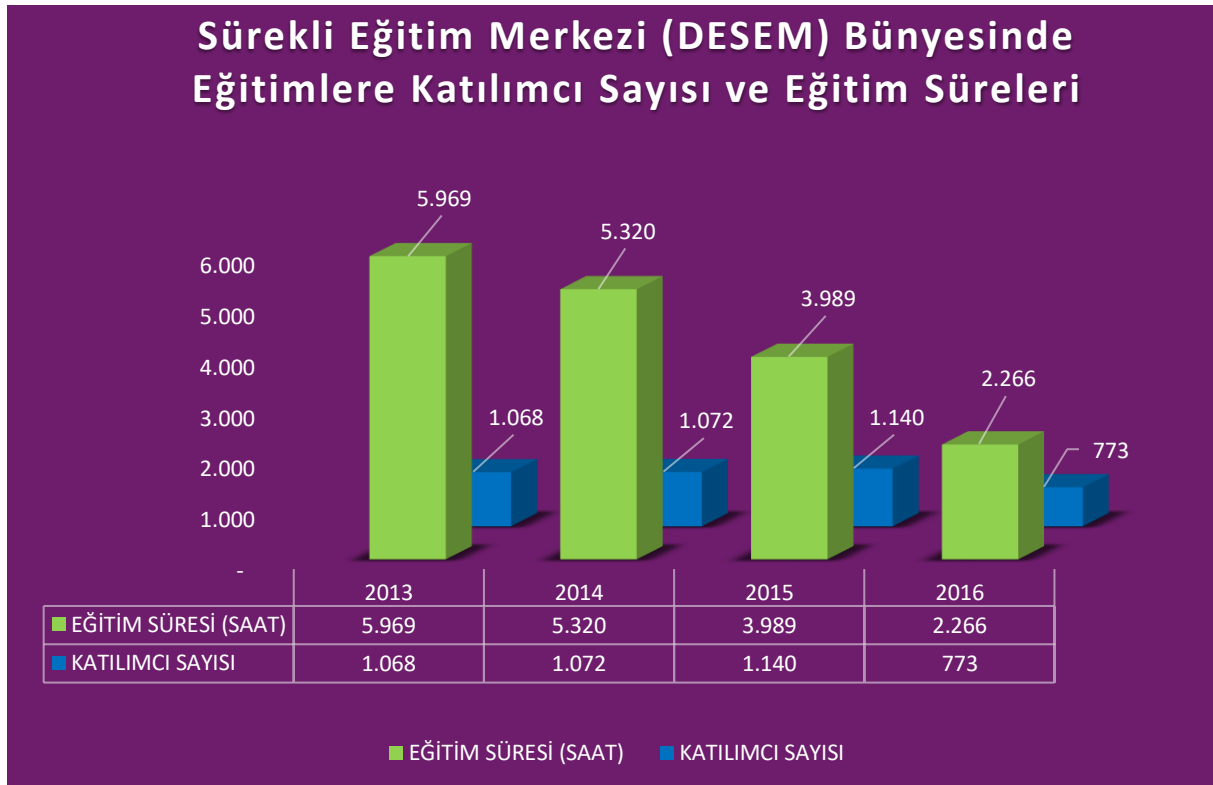
FAALİYET TÜRÜ	ÇIKTI (2016)
SİNEMA GÖSTERİMİ YAPILAN FİLM SAYISI	25
SİNEMA GÖSTERİMİ YAPILAN FİLM SEANS SAYISI	525
DESEM SİNEMA TOPLAM İZLEYİCİ SAYISI	7.685
SİNEMA GÖSTERİMİ GELİRLERİ TOPLAMI (TL)	23.880

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde sürdürülen faaliyetler kapsamında yıllar içindeki hizmet içerikleri ve sonuçlarına dair veriler aşağıda detayları ile tanımlanmıştır.

EĞİTİM ALANI	KATILIMCI SAYISI			
	2013	2014	2015	2016
İNGİLİZCE DİL EĞİTİM KURSLARI	206	307	189	136
ALMANCA DİL EĞİTİM KURSLARI	62	59	40	12
FRANSIZCA DİL EĞİTİM KURSLARI	38	22	37	34
İSPANYOLCA DİL EĞİTİM KURSLARI	124	124	172	132
İTALYANCA DİL EĞİTİM KURSLARI	15	-	-	-
JAPONCA DİL EĞİTİM KURSLARI	-	-	23	-
OSMANLICA KURSLARI	-	-	16	-
YABANCI DİL SINAVI (YDS) KURSLARI	250	152	109	137
YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ (ALES) HAZIRLIK KURSU	77	40	-	-
KARİYER VE EĞİTİM MERKEZLİ PROGRAMLAR	82	136	369	180
SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMLARI	101	48	83	20
KİŞİSEL GELİŞİM ODAKLI EĞİTİM PROGRAMLARI	113	184	102	122
GENEL TOPLAM	1.068	1.072	1.140	773

EĞİTİM ALANI	EĞİTİM SÜRESİ (SAAT)			
	2013	2014	2015	2016
İNGİLİZCE DİL EĞİTİM KURSLARI	2.200	2.448	1.440	664
ALMANCA DİL EĞİTİM KURSLARI	288	288	324	128
FRANSIZCA DİL EĞİTİM KURSLARI	144	144	144	132
İSPANYOLCA DİL EĞİTİM KURSLARI	672	672	768	576
İTALYANCA DİL EĞİTİM KURSLARI	96	-	-	-
JAPONCA DİL EĞİTİM KURSLARI	-	-	36	-
OSMANLICA KURSLARI	-	-	36	-
YABANCI DİL SINAVI (YDS) KURSLARI	800	560	320	200
YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ (ALES) HAZIRLIK KURSU	800	240	-	-
KARİYER VE EĞİTİM MERKEZLİ PROGRAMLAR	209	320	399	168
SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMLARI	468	252	264	100
KİŞİSEL GELİŞİM ODAKLI EĞİTİM PROGRAMLARI	292	396	258	298
GENEL TOPLAM	5.969	5.320	3.989	2.266

Grafik 19. Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) Bünyesindeki Eğitimlere Katılımcı Sayısı ve Eğitim Süreleri





6.5.19 Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM)

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) 26 Kasım 2010 Tarih ve 27767 sayılı Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği kapsamında Resmi Gazetede yayınlanarak faaliyetine başlamıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmesi planlanan tüm uzaktan eğitim faaliyetlerinin (ön lisans, lisans tamamlama, lisans, yüksek lisans, sertifika programları, kurslar, kurum içi eğitimler vb.) planlanması, yürütülmesi ve iyileştirilmesi amacı ile kurulmuştur.

Üniversitede yürütülmekte olan internet destekli öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde internet ortamında e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamasına ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak, yayınlar yapmak ve normal eğitim ve öğretim faaliyetlerini oluşturmuş olduğu internet tabanlı öğrenim yönetim sistemi yazılımı ile desteklemektedir.

Merkezimizin hedefi; Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde uzaktan eğitim programlarının etkin bir şekilde planlanması ve yürütülmesini temin etmek, mevcut programların geçmiş deneyimlerle iyileştirilmesini sağlamaktır. Üniversitemizde yürütülmekte olan her türlü ön lisans, lisan ve lisansüstü eğitimlere destek amacıyla kaynaklar, kısa sınav ve testler ve ödevler gibi uzaktan eğitim platformunun kullanımının yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetlerinin koordinasyonu odak noktası olmakla beraber, bu faaliyetlerin hayata geçmesinde azami öneme sahip altyapı donanımının sürekliliğini sağlamak ve amaca yönelik yazılım geliştirme süreçlerini üstlenmek de hedeflerimiz arasındadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak misyonumuz “Mevcut eğitim faaliyetini yer, zaman ve diğer fiziksel kısıtları ortadan kaldırarak, mümkün olan en geniş kitlenin kullanımına hazırlamak” tır. Vizyonumuz ise “Dünya standartlarında uygun, mevcut teknolojileri etkin bir şekilde kullanarak, yada geliştirerek zaman ve mekandan bağımsız olarak ders içeriklerinin ve eğitimlerin düzenlenmesi için faaliyette bulunmak” tır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) bünyesinde 2016 yılında 3'ü ön lisans, 307'si lisans ve 1'i yüksek lisans olmak üzere toplam 311 mezun verilmiştir.

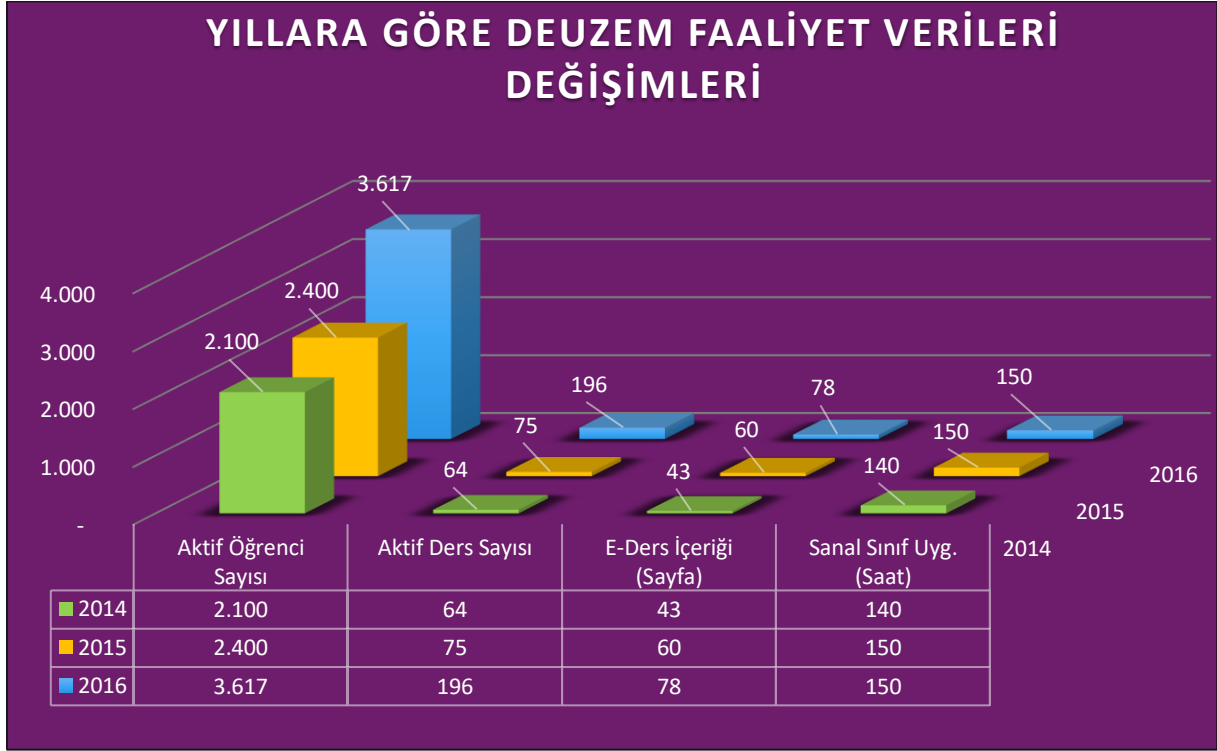
Tablo 85. UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (DEUZEM) FAALİYETLERİ

EĞİTİM FAALİYETİ İÇERİKLERİ	2016 YILI
Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısı	309
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (Önlisans)	-
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (Lisans)	-
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (Yüksek Lisans)	1
Uzaktan Eğitim Programları Mezun Sayısı (Önlisans)	3
Uzaktan Eğitim Programları Mezun Sayısı (Lisans)	307
Uzaktan Eğitim Programları Mezun Sayısı (Yüksek Lisans)	2
DEUZEM Bilinçlendirme ve eğitim etkinliği sayısı	11
DEUZEM Bilinçlendirme ve eğitim etkinliği katılımcı sayısı	80
Yarıyıl Bazında toplam aktif öğrenci sayısı	3.617
Yarıyıl Bazında toplam aktif ders sayısı	196
Güncellenen ve üretilen e-ders içeriği sayısı(sayfa)	78
Toplam sanal sınıf uygulaması(saat)	150
Toplam basılı materyal uygulaması	-
Toplam dijital e-kitap uygulaması (sayfa)	3.555

Tablo 86. DEUZEM Faaliyetlerinin Yıllara Göre Değişimleri

EĞİTİM FAALİYETİ İÇERİKLERİ	2014	2015	2016
Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısı	128	157	309
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (Lisans)	-	-	-
Yeni açılan uzaktan eğitim programı sayısı (Yüksek Lisans)	-	-	-
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları (Ön Lisans)	-	-	3
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları (Lisans)	-	-	307
Uzaktan eğitim programları mezun sayıları (Yüksek Lisans)	-	-	2
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği sayısı	17	8	11
DEUZEM bilinçlendirme ve eğitim etkinliği katılımcı sayısı	131	116	80
Yarıyıl Bazında Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	2.100	2.400	3.617
Yarıyıl Bazında Toplam Aktif Ders Sayısı	64	75	196
Güncellenen ve Üretilen e-ders İçeriği Sayısı (Sayfa)	43	60	78
Toplam Sanal Sınıf Uygulaması (Saat)	140	150	150
Toplam Basılı Materyal (Sayfa)	7.265	3.710	-
Toplam Dijital e-kitap Uygulaması (Sayfa)	-	3.555	3.555

Grafik 20. DEUZEM Faaliyet Verilerinin Yıllara Göre Değişimleri



Tablo 87. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin 2015 ve 2016 Yılı Faaliyetleri

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİNİN FAALİYETLERİ	GENEL TOPLAM		
	ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM

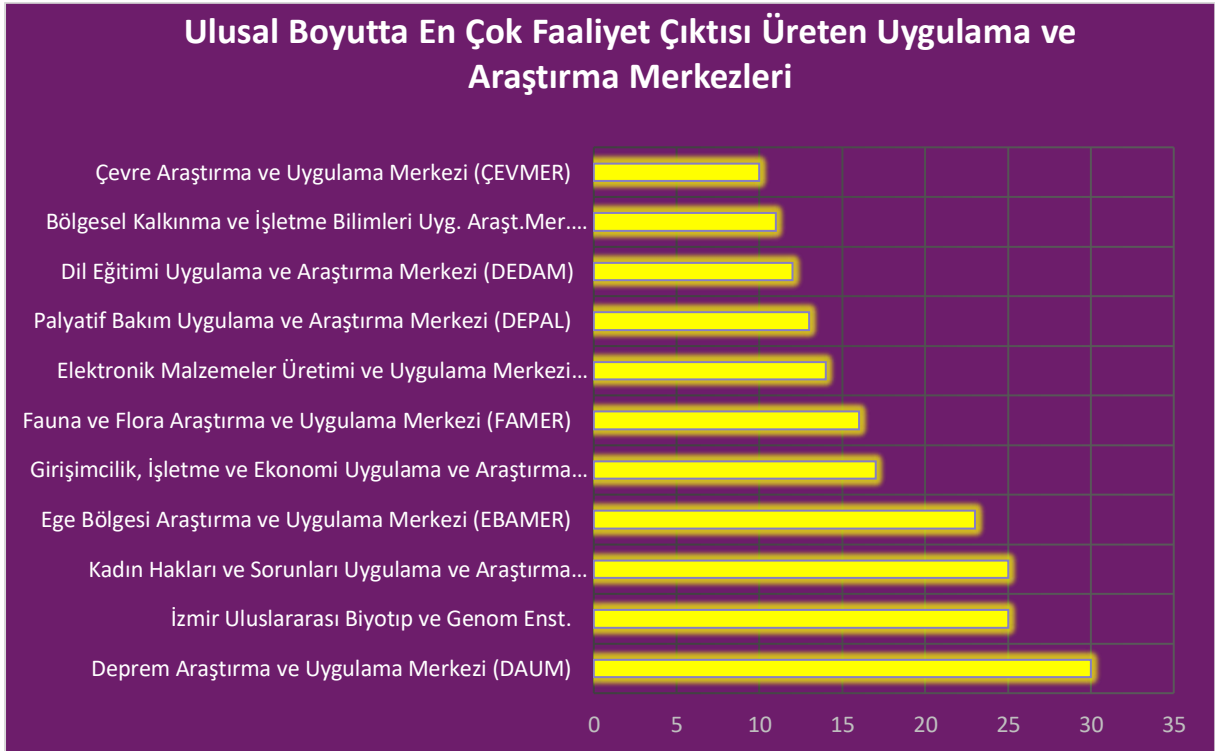
Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM)	4	-	4
Aile Hekimliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Mer.			-
Anlaşmazlık Çözümü Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇMER)	9	-	9
Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARKEM)	4	9	13
Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATMER)	1	-	1
Balkan Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBAMER)	-	-	-
Batı Anadolu Seramiği Araştırma ve Uygulama Merkezi (BA-SER)	5	4	9
Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-

Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEBTAM)	-	-	-
Bireye Özgü Tıp ve Farmakogenomik / Genetik Uyg.Araş.Merkezi	-	3	3
Biyomedikal Metroloji ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Uyg. Araşt.Mer. (BİMER)	11	-	11
Ceza Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)	10	4	14
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAUM)	30	2	32
Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM)	17	-	17
Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKVAM)	6	4	10
Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAMER)	55	22	77
Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi (EMUM)	29	33	62
Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	1
Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi (FAMER)	34	33	67
Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi	17	-	17
Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER)	-	-	-
İstatistik Risk ve Aktüerya Araştırma-Uygulama Merkezi (İRAMER)	-	-	-
İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (İSAMER)	6	-	6
İzmir Biotıp ve Genom Uygulama ve Araştırma Merkezi	29	2	31
İzmir İli Stratejik Planlama-Yönetim Araş.Uyg.Mer.(İZİSYÖM)	11	-	11
Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (JENARUM)	2	-	2
Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM)	52	2	54
Kafkasya Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezi (KOMER)	2	-	2
Kalite Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMER)	-	-	-
Kalp Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Karın Zarı Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Kemik Kıkırdak Doku Biyoteknolojisi Uyg.Araş.Mer.(KEKDOB)	2	-	2
Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araş.Uyg.Mer.(KETAM)	5	-	5
Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEPAL)	16	6	22
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-
Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAHUM)	6	-	6
Senfonik Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESOMER)	-	-	-
Ses Kayıt Stüd., Akustik ve Bilişsel Müzikoloji Uyg.Ara.Mer.(DABMER)	-	-	-
Siğ Jeofizik ve Arkeolojik Prospeksiyon Araşt.-Uyg. Mer.(SAMER)	-	1	1
Stratejik Araştırmalar Merkezi	-	-	-
Su Kay. Yönetimi ve Su Kayn.Doğal Afet Kont.Araş-Uyg.Mer.(SUMER)	15	11	26
Tekne Üretim Teknolojileri Araştırma-Uygulama Merkezi (TEKNEMER)	-	-	-
Ulaştırma Emn. ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-

Ulusal Klinik Araşt. Altyapı Ağı Uyg. Ve Araşt.Merkezi (TUCRİN)	3	9	12
Uyku ve Bilinç Durumları Tekn. Uygulama ve Araştırma Merkezi (UBAM)	1	8	9
Üniversite Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM)	-	-	-
Yörük-Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi			-
Yüzey Teknolojileri ve Hasar Analizi Uyg.Araşt.Mer. (YÜTHAM)	-	-	-
TOPLAM	383	153	536

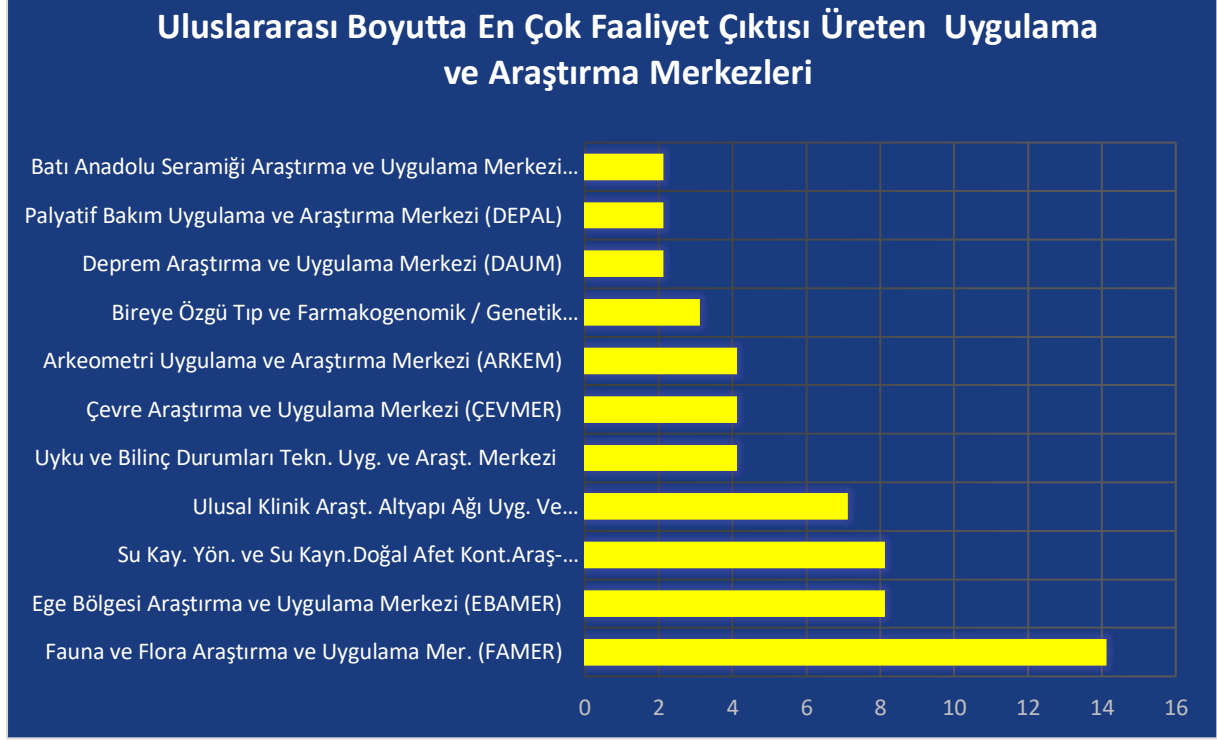
Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin 2016 yılı içinde ulusal boyuttaki faaliyetleri ve çıktıları değerlendirildiğinde, 30 etkinlik ile Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi (DAUM), 25 etkinlik ile İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü ile Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM) ve 23 etkinlik ile Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAMER)' in faaliyet yoğunlukları ile öne çıktıkları görülmektedir.

Grafik 21. 2016 Yılında Ulusal Boyutta En Çok Faaliyet Çıktısı Üreten Uygulama ve Araştırma Merkezleri

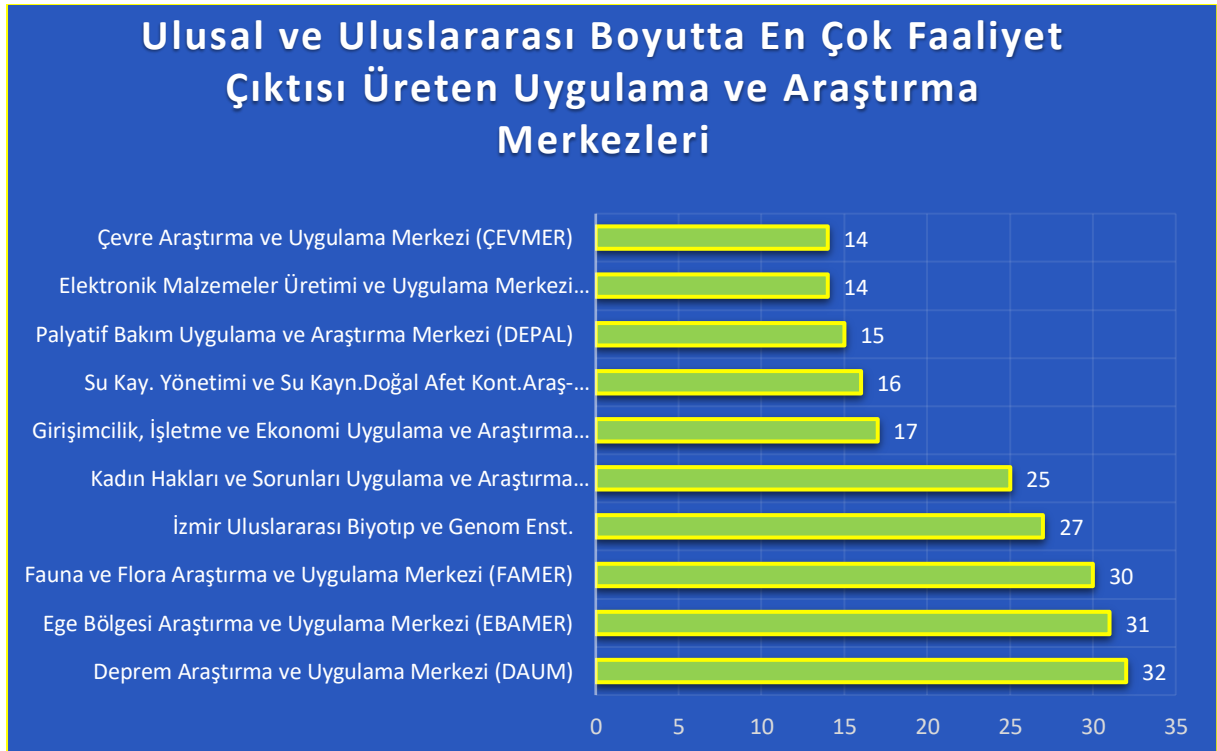


Uluslararası boyutta 2016 yılı faaliyet ve çıktıları değerlendirildiğinde ise; 14 etkinlik ile Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi (FAMER), 8'er etkinlik ile Ege Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklarının Doğal Afet Kont. Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUMER) ve 7 etkinlik ile Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUCRİN)' in faaliyet yoğunlukları ile öne çıktıkları görülmektedir.

Grafik 22. 2016 Yılında Uluslararası Boyutta En Çok Faaliyet Çıktısı Üreten Uygulama ve Araştırma Merkezleri



Grafik 23. 2016 Yılında Ulusal ve Uluslararası Boyutta En Çok Faaliyet Çıktısı Üreten Uygulama ve Araştırma Merkezleri



6.6 Denizcilik Araştırmaları ve Dokuz Eylül Araştırma Gemileri

Üniversitemiz, Ülkemizin denizcilik eğitimi ve araştırmaları konularında önder kurumlarından birisidir. Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, Türkiye'nin denizcilik ilgi ve çıkarları doğrultusunda, toplam kalite, emniyet, güvenlik ve çevre yönetimi felsefesi ile lojistik, ulaştırma, mühendislik ve işletme yönetimi alanlarında lisans ve lisansüstü eğitim - öğretim hizmetleri verir ve deniz ticaret filosuna zabıt yetiştirir.

Üniversitemizin kuruluşunda yeni açılan akademik birimlerden biri olarak 1988 yılında "Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu" adıyla Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde, Türkiye'de deniz işletmeciliği konusunda eğitim veren ilk Yüksek Öğretim birimi olarak eğitime başlamış ve 31 Ekim 2009 tarihinde yayımlanan Resmi Gazete ile Fakülte olmuştur.

Denizcilik eğitimimizin temel amacı Türkiye'nin deniz ilgi ve çıkarlarını değerlendirmek ve bu yaklaşım kapsamında ulusal ve uluslararası denizcilik kuruluşlarının gemi personeli, işletme, yönetim ve teknik alanlarda görev alacak elemanların eğitim ve öğrenimlerini sağlamaktır. Bu anlamda denizcilik sektörüne Uluslararası Standartlarda yetişmiş Denizciler kazandırarak, Türk Denizciliğinin rekabet gücünü artırmak ve böylece Türkiye'nin Denizcilik çıkarlarına hizmet etmektedir.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin eğitimi için iki adet Köprü üstü Simülatörü, Elektronik Seyir Laboratuvarı, Sıvı Yük Elleçleme Simülatörü, Prof. Dr. Ö. Baybars TEK Çok Amaçlı Simülasyon Laboratuvarı, Haberleşme Simülatörü, Denizde Canlı Kalma ve Gemicilik Laboratuvarları, Deniz Eğitimi Merkezi mevcuttur. Merkez, Urla Yerleşkesinde faaliyet göstermektedir. Merkezde ayrıca STCW eğitimleri ve Yat Kaptanlığı kursları da verilmektedir.

Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı deniz taşımacılığında, lojistik zincirinin en önemli parçalarından biri olan limanlar, genellikle kent merkezlerinde veya yakınında hizmet vermekte olup, limanların çevre ile daha uyumlu tesisler olmalarına yönelik olarak; azami ölçüde enerji tasarrufunun sağlanması ve liman operasyonlarında enerji verimliliğinin en yüksek seviyede tutulması ile anılan tesislerin çevre hassasiyetlerinin üst seviyelere çıkartılarak daha yeşil limanların ülkeye kazandırılmasının gerekliliği düşünülerek "Yeşil Liman" projesi başlatılmıştır.

Fakültemizde bu proje çalışmalarını destekleyen bir yükseköğretim kurumu olarak odalar ve sektör temsilcilerine yönelik 2 yılda bir sorun ve çözüm önerilerinin de yer aldığı "Ulusal Liman Kongresi" düzenlenmektedir.

Denizcilik Fakültesi, özel sektöre, meteorolojik, oşinoğrafik ve topoğrafik koşulların, su üstü seyrine etki oluşturan objelerin, tesise komşu olan diğer kıyı yapılarının ve deniz trafiğinin modellendiği sanal bir manevra alanında, tesise ve komşu tesislere yanaşıp/ayrılması öngörülen gerçek gemilerin tip ve tonajına uygun matematik gemi modellerine, köprü üstü simülatörü ortamında manevra yaptırılması neticesinde elde edilen analitik verilere dayalı olarak, gemiler ile kıyı yapısı arasındaki

etkileşimden kaynaklanan manevra risklerini tanımlamak üzere proje bazlı Gemi Manevraları Risk Değerlendirme Modelleme Raporları düzenlemektedir.

Türkiye, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) tarafından yayınlanan ve üye ülkelerin gemi adamlarının eğitimi ve belgelendirmesi ile ilgili "Gemi adamlarının Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Standartları Hakkında Uluslararası Sözleşme (STCW 78)" gereklerini tam olarak yerine getirdiğini gösteren "beyaz liste"de yer almaktadır. Bu sayede Denizcilik Fakültesi, ülkemiz gemi adamlarının eğitim ve kurs faaliyetleri ile bu belgelendirilmeye ciddi katkılar sağlamaktadır.

Bu gelişmeler ışığında denizcilik, sadece bir taşımacılık türü olmaktan çıkmış, dünya ticaret hacmindeki artış ve hızla gelişen teknolojilere paralel olarak yük ve yolcu taşımacılığı başta olmak üzere, liman hizmetleri, deniz turizmi ve yatçılık, canlı ve cansız doğal kaynakların yönetimini kapsayan daha geniş bir endüstri, ticaret ve hizmet dalına dönüşmüştür.

Ülkemiz açısından da stratejik sektörlerin başında gelen denizcilik sektörüne yönelik Üniversitemizin "denizci üniversite" olmasından dolayı misyonu; toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine ve ülke kalkınmasına katkı sağlamak üzere; Denizcilik ve İşletme Fakülteleri işbirliği ile deniz turizmi alanında, sektör temsilcilerine yönelik 2 yılda bir sorun ve çözüm önerilerinin de yer aldığı "Deniz Turizmi Sempozyumu" düzenlenmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü (DBTE), kurulduğu 1975 yılından bu yana ülkemizin öncü ve halen en faal deniz araştırmaları kurumudur. Bu kurumun temel amacı, başta ülkemizin deniz hak ve çıkarlarını gözeterek, ülke denizlerinde ve giderek uluslararası sularda veri toplayarak, bu veriler yardımıyla bilimsel bilgi, ekonomik değer ve politik strateji üretilmesine kaynak oluşturmaktır. Enstitünün bilimsel ilgi alanı, temelde denizlerdeki canlı ve cansız deniz kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı, denizel enerji kaynakları, ulaşım, çevre ve iklimsel değişimler, deniz araştırmalarına dönük teknolojik ürün geliştirmedir.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü (DBTE), ayrıca aşağıdaki başlıklarla sürekli güncellenen lisansüstü programlarla da deniz araştırmaları alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağını büyütme amacına da hizmet etmektedir:

- Canlı Deniz Kaynakları (Deniz Hidrobiyolojisi)
- Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği
- Deniz Kimyası
- Deniz Fiziği
- Gemi İnşaatı
- Kıyı Mühendisliği
- Sualtı Arkeolojisi

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü (DBTE), konuyla ilgili, ulusal (TÜBİTAK, Bakanlıklar, üniversitenin öz kaynakları, vb.) ve uluslararası (Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, vb.) kaynaklardan desteklenen birçok araştırma

projesini eş zamanlı olarak sürdürmekte olup bu anlamda da gerek üniversitemizin, gerekse ülkemizin övünç kaynağı kurumlarındadır.

Önemli, vazgeçilmez deniz araştırmalarına cevap verebilmek adına kurum yönetimi, altyapısını iyileştirme, geliştirme süreçlerini, günlük hayatının bir parçası haline getirmiştir. Günümüzde, başta yaklaşık 40 yaşındaki efsanevi araştırma gemimiz Koca Piri Reis olmak üzere, Dokuz Eylül – 1, Dokuz Eylül – 3 ve Dokuz Eylül – 4 araştırma gemilerimizle, filomuz 4 gemi büyüklüğüne ulaşmıştır.

Tablo 88. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitümüzce Gerçekleştirilen Deniz Araştırmaları

Çalışma Adı	Çalışma Bölgesi	İşveren Kurum
Çevresel Açından Sürdürülebilir Çevre Dostu Balık Çiftlikleri Sisteminin Oluşturulması	Ege Denizi, Çeşme, Ildır ve Güllük Körfezleri	T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı
İzmir İç Körfez Sularının Halk Sağlığı Açısından Değerlendirilmesinde Su Kalitesinin Rehabilitasyonu ve Uygulanabilecek Biyokimyasal Stratejilerin Belirlenmesi	İzmir Körfezi	Ege Üniversitesi
Su Sediment ve Organizmadaki Organik Madde ve Kirletici Düzeylerinin Belirlenmesi	Edremit Körfezi	TÜBİTAK
Gerçek Zamanlı Akıntı ve Sediment Taşınımı Modelleme Programı İzleme	İzmir Körfezi	İzmir Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü
Büyük Kanal Projesinin Denizel Ortamında Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik, Mikrobiyolojik Etki ve Sonuçlarının İzlenmesi	İzmir Körfezi	İzmir Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü
Star Rafinerisi İçin Denizel Biyolojik Çeşitlilik İzleme ve Sediman Kalite Analizi	Aliağa Körfezi	Star Rafinerisi

Batı Karadeniz’de Pilot alanda Gazhidrat Potansiyeli Etüt ve Araştırma Proje Seferi I. Etabı	Batı Karadeniz Kefken, Akçakoca Ereğli Açıkları	Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı
Orta Karadeniz’de Gazhidrat Potansiyeli Etüt ve Araştırma Proje Seferi	Orta Karadeniz Sinop, Bafra, Samsun, Çarşamba Açıkları	Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı

6.7 Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde farklı yerleşkelerde bulunan fakülte, yüksekokul ve enstitülerde açılmış olan toplam 13 kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanelerimiz, toplam 25.306 m² kullanım alanı ve 3.736 okuyucu kapasitesine sahiptir.

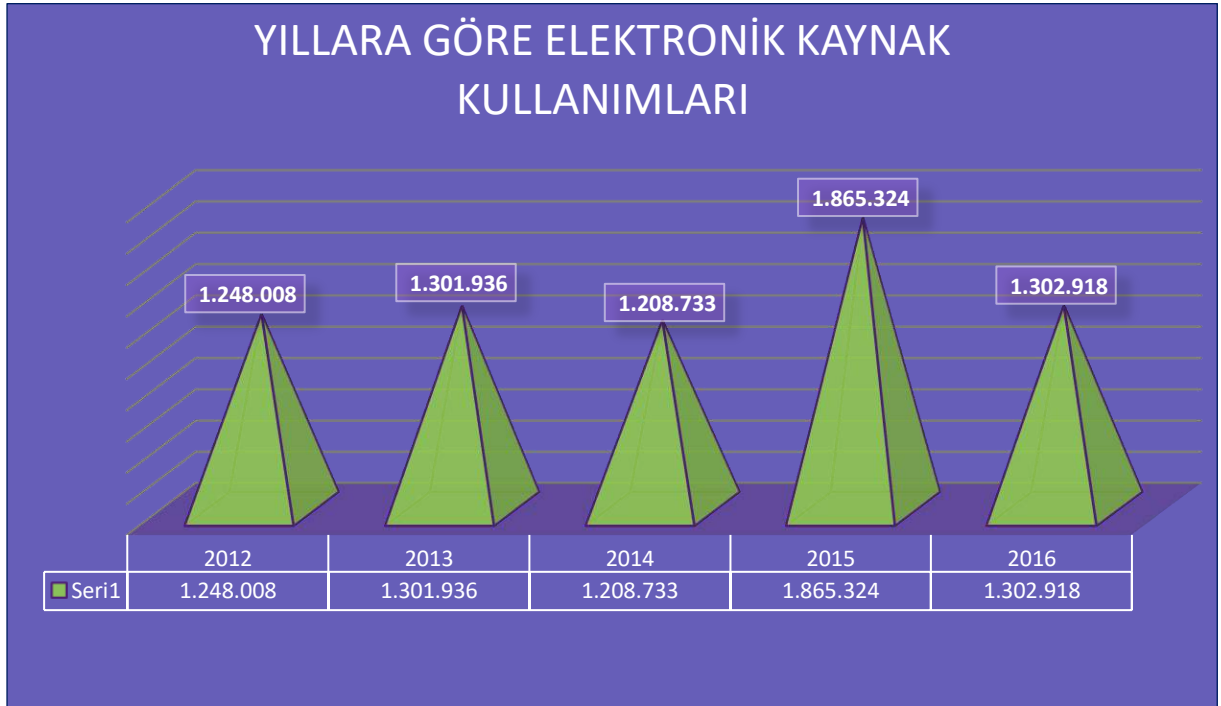
Tablo 89. Kitapların Kütüphaneler Bazında Dağılımı

KÜTÜPHANELERİN BULUNDUĞU BİRİMLER	KULLANIM ALANI (m ²)	OKUYUCU KAPASİTESİ (KİŞİ)	TOPLAM KİTAP SAYISI
Merkez Kütüphane	18.669	2.550	138.664
Buca Eğitim Fakültesi	550	60	51.698
Güzel Sanatlar Fakültesi	225	50	22.587
Hukuk Fakültesi	1.039	36	40.508
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	830	248	11.580
İlahiyat Fakültesi	1.092	121	47.049
Tıp Fakültesi	1.685	500	19.855
Deniz Bil. ve Teknolojisi Enstitüsü	90	10	1.712
Foça Reha Midilli Turizm İşl..Y.O	162	40	1.795
Devlet Konservatuvarı	150	10	10.510
Bergama Meslek Yüksekokulu	194	24	1.155
Torbalı Meslek Yüksekokulu	500	55	1.852
Seferihisar F.H.Sosyal Bil. M.Y.O	120	32	2.097
TOPLAM	25.306	3.736	351.062

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde 2016 yılında alımı gerçekleştirilen ve toplam ulaşılan basılı ve elektronik doküman içerikleri aşağıdaki tabloda detaylandırılmıştır.

Tablo 90. Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	2016 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	1.127	17.680	18.807	351.062	299.627	650.689
Dergi Aboneliği Sayısı	68	74.157	74.225	68	74.157	74.225
Abone Olunan Süreli Yayın Sayısı	68	74.157	74.225	68	74.157	74.225
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	-	65	65	-	65	65
Yazma Eser Sayısı	444	-	444	444	-	444

Grafik 24. Yıllara Göre Elektronik Kaynak Kullanımları**Tablo 91. Yıllara Göre Kütüphane Kaynakları Değişimleri**

Kütüphane Kaynakları	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı
Basılı Kitap Sayısı	349.060	353.538	351.062
Basılı Dergi Sayısı	534	128	68
Yazma Eser Sayısı	445	446	444
Elektronik Kitap Sayısı	254.549	288.812	299.627
Elektronik Dergi Sayısı	46.187	53.515	74.157
Elektronik Kitap Kullanım Sayısı	310.947	319.872	266.577

Elektronik Dergi Kullanım Sayısı	897.786	1.545.452	1.036.341
E-Kaynak Kullanım Sayısı	1.208.733	1.865.324	1.302.918
Ödünç Verilen Kitap Sayısı	80.282	61.104	56.388
Açık Erişim Makale Sayısı	3.980	3.980	5.037
Açık Erişim Tez Sayısı	5.721	5.721	5.721
Kütüphaneler arası ödünç verme	243	165	146
Kütüphaneler arası ödünç alma	355	329	422

2016 yılında toplam basılı kitap sayısı bir önceki yıla göre % 0.7 oranında gerileyerek 351.062 olarak gerçekleşmiş, buna karşılık elektronik kitap sayısı ise yine bir önceki yıla göre % 3.74 oranında artış göstererek 299.627 düzeylerine ulaşmıştır.

Tablo 92. 2016 Yılında Alınan Kitapların Birim Bazlı Dağılımları

BİRİMLER	ALINAN TÜRKÇE KİTAP	ALINAN YABANCI KİTAP	TOPLAM
Tıp Fakültesi	18	5	23
Hemşirelik Fakültesi	6	2	8
Buca Eğitim Fakültesi	25	19	44
Güzel Sanatlar Fakültesi	97	13	110
Hukuk Fakültesi	226	21	247
Edebiyat Fakültesi	194	43	237
İşletme Fakültesi	-	1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	195	14	209
Mühendislik Fakültesi	-	11	11
Mimarlık Fakültesi	1	7	8
Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi	-	6	6
Fakülteler Toplamı	762	142	904
Torbalı Meslek Yüksekokulu	39	1	40
Bergama Meslek Yüksekokulu	18	-	18
Adalet Meslek Yüksekokulu	11	-	11
İzmir Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Meslek Yüksekokulları Toplamı	69	1	70
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	5	2	7
Yüksekokullar Toplamı	5	2	7
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	1	1
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	-	3	3
Enstitüler Toplamı	-	4	4
Merkez Kütüphane	142	-	142
GENEL TOPLAM	978	149	1.127

Tablo 93. 2016 Yılı Tam Metin Konu Veri Tabanı Sayıları

VERİ TABANI	KONU	İNDİRME SAYISI
ACM- ASSOCIATION FOR COMP. MACH.	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1.373
ACS-AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	KİMYA	15.905
AMERICAN INSTITUTE OF PHY.(AIP)	FİZİK	6.170
AMERICAN PHYSICAL SOCIETY (APS)	FİZİK	5.858
ANNUAL REVIEWS	DİSİPLİNLERARASI	1.415
ASCE ONLINE RESEARCH LIBRARY	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	2.845
ASTM STANDARTS DIGITAL LIBRARY	USA STANDARTLARI	723
BMJ JOURNALS ONLINE	TIP	5.986
BRITANNICA ONLINE	GENEL KONULU ANSİKLOPEDİ	850
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	DİSİPLİNLERARASI	2.134
CLINICAL KEY	TIP	7.320
COCHRANE	TIP	2.788
EBSCOHOST	DİSİPLİNLERARASI	27.934
ELSEVIER SCIENCE DIRECT	DİSİPLİNLERARASI	422.742
EMERALD MANAGEMENT PLUS	İKTİSAT-İŞLETME	27.897
GEOSCIENCEWORLD (GSW)	YER BİLİMCİLER	1.431
HEIN ONLINE	HUKUK	9.569
HUKUKTÜRK	HUKUK	1.994
ICE COMPLETE JOURNALS	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	980
IEEE/IEE ELECTRONIC LIBRARY	ELEKTRİK-ELEKTRONİK	27.518
IOP INSTITUTE OF PHYSICS	FİZİK	7.578
KARGER E-JOURNALS	TIP	3.460
OXFORD UNIVERSITY JOURNALS	DİSİPLİNLERARASI	15.934
PROJECT MUSE	DİSİPLİNLERARASI	1.396
PROQUEST-- TÜM ÜRÜNLERİ	DİSİPLİNLERARASI	158.474
ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY (RSC)	KİMYA	10.787
SAGE JOURNAL ONLINE	DİSİPLİNLERARASI	26.456
SCIENCE ONLINE	BİLİM DERGİSİ	1.171
SPRINGERLINK	DİSİPLİNLERARASI	83.636
SWISSLEX	İSVEÇ HUKUKU	2.217
TAYLOR & FRANCIS ONLINE JOURNALS	DİSİPLİNLERARASI	28.947
UPTODATE ANYWHERE	TIP	47.816
WILEY INTERSCIENCE	DİSİPLİNLERARASI	60.366
WESTLAW	İNGİLİZ HUKUKU	120
MARY ANN LIEBERT	ALTERNATİF TIP	2.923

MICROMEDEX	KANITA DAYALI TIP	3.824
ONLINE COMPUTER LIBRARY CENTER	BİLGİ SAĞLAMA VE PAYLAŞIM	14.545
OECD LIBRARY	PAZAR EKONOMİSİ	1.555
JSTOR	ÇEŞİTLİ BİLİMSEL TEMELLER	36.017

Tablo 94. 2016 Yılı Biyografik Veri Tabanı İçerikleri

VERİ TABANI	KONU	TARAMA SAYISI
GEOREF	YERYÜZÜ BİLİMİ	32.274
MATHSCINET	MATEMATİK	2.261
TÜRKİYE ATIF DİZİNİ	TIP	3.343
WEB OF SCIENCE	DİSİPLİNLERARASI ATIF VERİTABANI	24.556

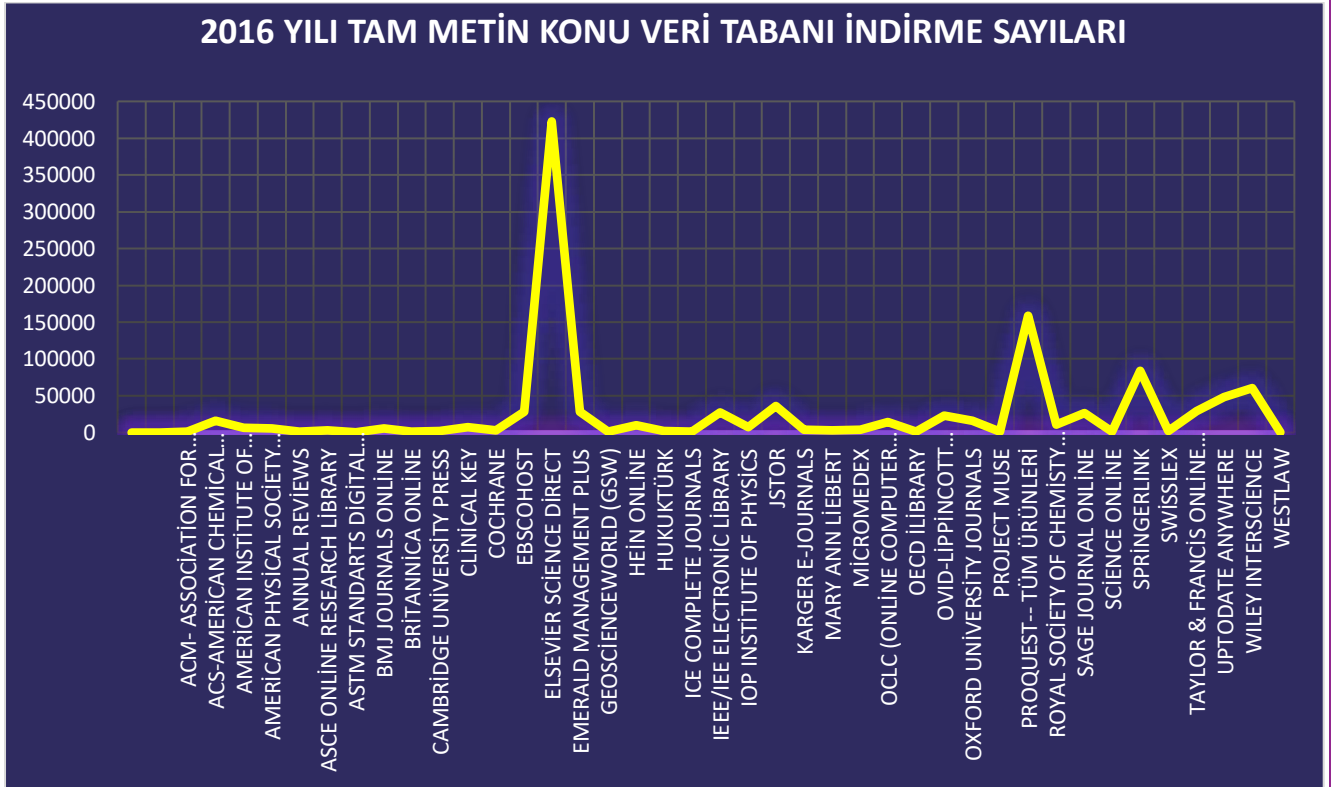
Tablo 95. 2016 Yılı Elektronik Kitap Sayıları

ELEKTRONİK KİTAP İÇERİĞİ	KONU	İNDİRME SAYISI
ASTM Digital Library	USA STANDARTLARI	4.356
Clinical Key-Books	TIP	5.394
Emerald E-Book	İKTİSAT-İŞLETME	1.504
Elsevier E-Book	DİSİPLİNLERARASI	25.813
EBRARY	DİSİPLİNLERARASI	82.675
HİPERKİTAP	DİSİPLİNLERARASI	4.318
KARGER	TIP	23
OECD	İSTATİSTİK İÇERİKLİ VERİTABANI	622
RSC E-Book	KİMYA VE İLİŞKİLİ ALT DİSİPLİNLER	73
SAFARI	İŞLETME	6.029
Springer Link- E-Book	DİSİPLİNLERARASI	135.080
World E-Book Library	TIP, HUKUK, EKONOMİ, YÖNETİM	690

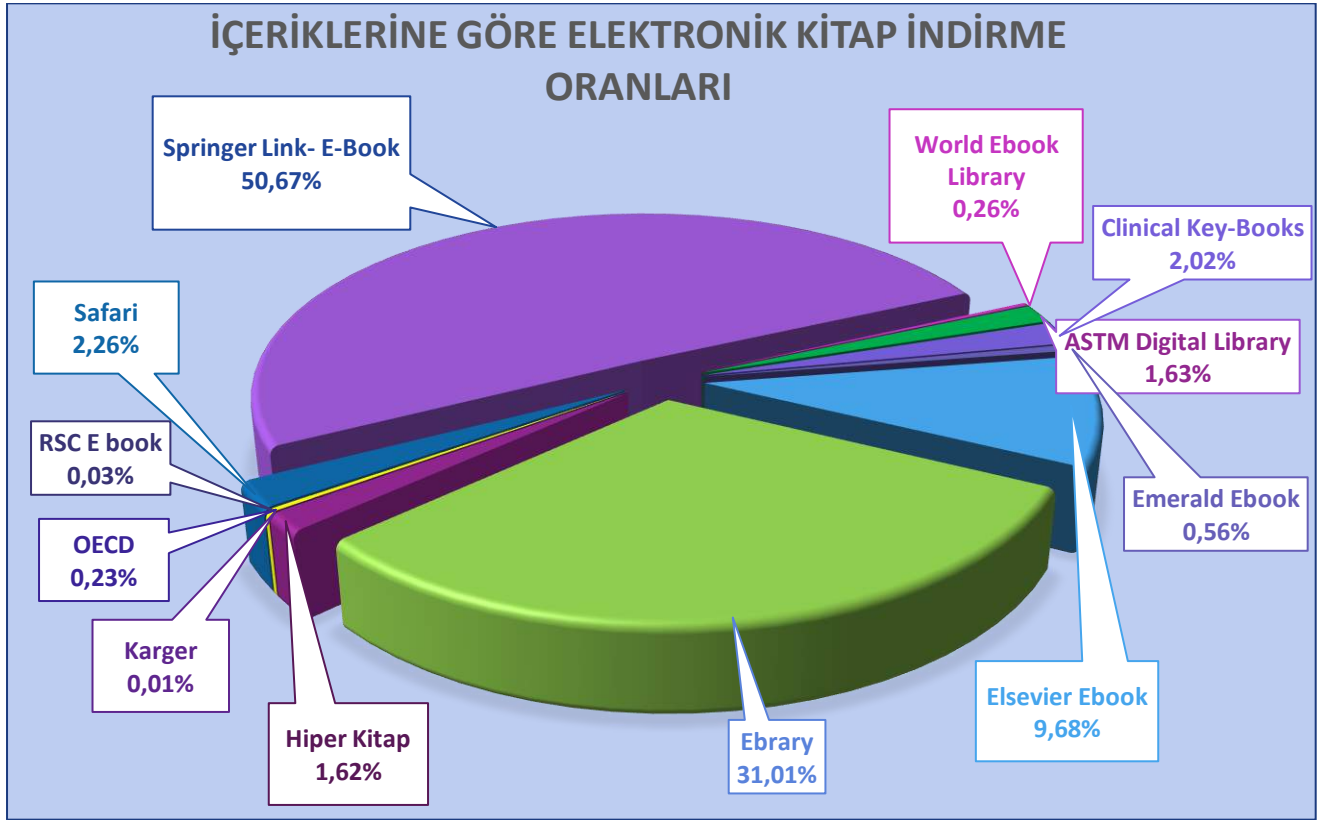
Tablo 96. Dokuz Eylül Üniversitesi Adresli Dokümanların İçeriklerine Göre Dağılımı

DOKÜMAN TÜRÜ	2013 YILI DOKÜMAN SAYISI	2014 YILI DOKÜMAN SAYISI	2015 YILI DOKÜMAN SAYISI	2016 YILI DOKÜMAN SAYISI
Makale	759	726	855	799
Toplantı Özeti	181	146	186	42
Bildiri Yayını	43	46	62	50
Mektup	24	19	22	18
Editöryal Materyal	16	13	20	22
Düzeltilme	2	4	2	10
Kitap İncelemesi	1	1	0	6
TOPLAM	1.026	955	1.147	947

Grafik 25. 2016 Yılı Tam Metin Konu Veri Tabanı İndirme Sayıları



Grafik 26. İçeriklerine Göre Elektronik Kitap İndirme Oranları

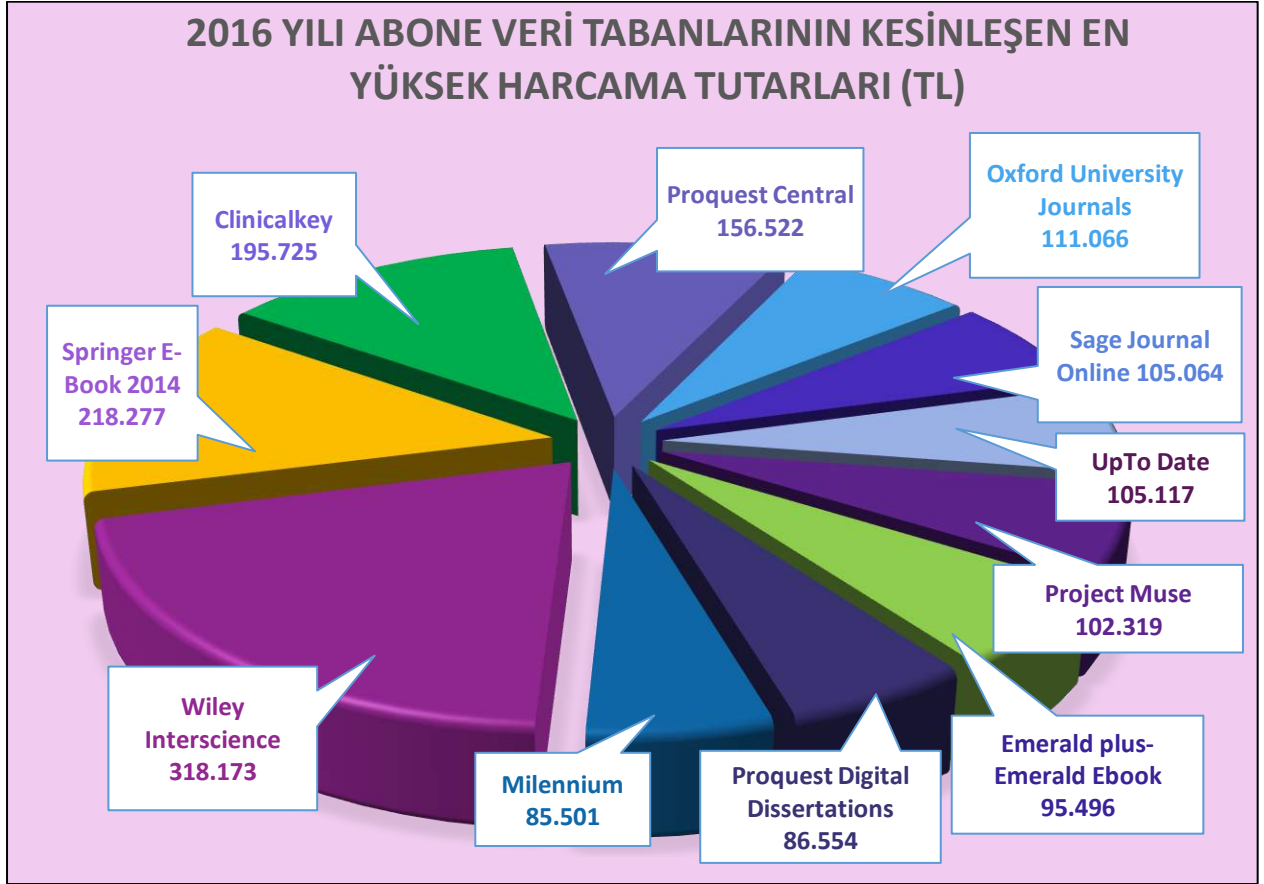


Tablo 97. 2016 Yılı Abone Veri Tabanları Kesinleşen Harcamaları

No	VERİTABANI	USD	Sterlin	Avro	CHF	TOPLAM ÖDENEN TL
1	ACM Digital Library	6.233				25.247
2	ACS	19.037				61.598
3	AIP American Inst. Of Physisc	6.210				21.695
4	Annual Reviews	8.305				28.794
5	APS	3.276				10.831
6	ASCE	8.475				30.117
7	ASTM Digital Library ASTM Standarts	11.894				49.380
8	BMJ		13.178			54.108
9	Britannica ONLINE		2.106			10.278
10	Cambridge University Press	13.969				49.650
11	Clinicalkey	51.741				195.725
12	Cochrane	7.878				32.707
13	Ebrary E-Book	14.053				53.545
14	Ebscohost: Ebsco Discovery Services	8.520				31.586
15	EBSCO EJS			5.061		18.784
16	Emerald plus-Emerald Ebook		22.974			95.496
17	GeoRef	3.720				15.487

18	GeoScienceWorld	13.783				48.444
19	HEIN Online	5.045				20.435
20	Hiper Kitap Ebscohost	12.123				44.944
21	Hukuk Türk					2.297
22	ICE Virtual Library		7.437			30.327
23	IOP Institute of Physics dergileri		7.130			31.321
24	İdeal Online					14.300
25	JCR Journal Citation Report	7.100				29.157
26	Jstor	6.500				23.098
27	Karger E-Journal			13.455		48.809
28	Kazancı Hukuk					8.249
29	Mary Ann Libert	10.907				37.818
30	MathSciNet	3.322				13.562
31	Micromedex	17.000				67.799
32	Milennium	20.538				85.501
33	OCLC			5.425		23.525
34	OECD			11.940		44.729
35	Oxford Grow Music Online	2.262				9.298
36	Oxford University Journals	32.035				111.066
37	Project Muse	29.512				102.319
38	Proquest Central	37.598				156.522
39	Proquest Digital Dissertations	20.791				86.554
40	RCS E-Journals		3.728			15.453
41	Safari Ebook - IT and Business Coll.	16.358				62.328
42	Sage Journal Online		23.361			105.064
43	Science Online	7.202				25.593
44	Springer E-Book 2014			55.000		218.277
45	SwissLex				2.500	9.748
46	Turnitin	7.600				31.019
47	Türkiye Atıf Dizini (Gemini)					12.625
48	Ulrich`s Periodicals Directory	2.550				10.616
49	UpTo Date	25.250				105.117
50	WestLaw			11.322		49.078
51	Wiley Interscience			90.959		318.173
52	World Ebook Library	11.781				43.003
	GENEL TOPLAM	452.572	79.913	193.162	2.500	2.831.184

Grafik 27. 2016 Yılı Abone Veri Tabanlarının Kesinleşen En Yüksek Harcama Tutarları (TL)



DEÜ Kurumsal Akademik Açık Arşiv Sistemi

DEÜ bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakların arşivleneceği sisteme DEÜ Kurumsal Akademik Açık Arşiv Sistemi denilmektedir. Amaç;

- Açık Arşiv Girişimi Üst Veri Harmanlama Protokolü (OAI – PHM) standartlarına uygun bir açık erişim sisteminin kurulması,
- DEÜ' nin bilimsel ve entelektüel birikiminin eksiksiz derlenmesi, uzun dönem korunması ve geniş kitlelerin bunlara erişiminin güvence altına alınması,
- DEÜ açık erişim sistemindeki verilerin ulusal ve uluslararası harmanlama sistemlerince harmanlanmasının sağlanması yoluyla üniversite mensuplarının görünürlüğünün artırılması,
- Üniversitemiz araştırmacılarının açık arşivde yer alan bilimsel çalışmalarının daha yaygın kullanılması ile daha çok atıf almalarının sağlanması
- Üniversitemize ait yayınlara erişim kanallarının artırılması ile yayınların etki faktörlerinin artırılmasının sağlanması

f) Atama ve yükseltmeler ile diğer kurum içi değerlendirmelerde dikkate alınan bilimsel çalışmaların uluslararası standartlara uygun olarak depolanması ve listelenmesinin sağlanması

g) Üniversitemizin araştırma çıktılarının açık erişim olarak yayınlaması ile yeni yapılacak araştırmalarda kamu ve özel sektörden daha fazla proje desteği alınmasının sağlanması

h) Ulusal ve uluslararası açık arşiv çalışmalarına katkıda bulunmak

i) Bilimsel iletişimin gelişmesine katkıda bulunmak

Kapsam;

DEÜ mensuplarının, üniversitede çalıştıkları süre içinde gerçekleştirdikleri ve DEÜ tarafından doğrudan ya da dolaylı olarak desteklenen tüm akademik çalışmalarının DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nde arşivlenmesini ve bu kaynakların tüm paydaşlara telif haklarına dikkat edilecek şekilde sunulmasını kapsar.

DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nin içeriği aşağıdaki materyallerden oluşur;

- Bilimsel dergilerde yayınlanmış makaleler,
- Yüksek lisans ve doktora tezleri,
- Konferans bildirimleri,
- Seminer metinleri,
- Teknik notlar,
- Proje sonuç raporları,
- Kitaplar,
- Kitap içinde bölümler,
- Patent, tescil edilmiş buluş, faydalı model belgeleri,
- Açık ders materyalleri,
- Kitapların bibliyografik bilgisi.

DEÜ mensuplarının DEÜ dışında gerçekleştirdikleri çalışmaları istedikleri takdirde Açık erişim sisteminde erişime sunulur. DEÜ mensupları, daha önce farklı bir açık erişim sisteminde arşivlenmiş ve internet aracılığıyla erişilebilir durumda olan akademik çalışmalarını da isterlerse DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nde arşivleyebilirler.

Oluşturulacak olan Kurumsal Akademik Arşivler aracılığı ile toplanması, düzenlenmesi, uzun süreli saklanması ve YÖK Başkanlığı'nda kurulacak Ulusal Akademik Arşiv sistemi üzerinden merkezi olarak harmanlanıp ulusal ve uluslararası tüm kullanıcıların erişimine sunulması hedeflenmektedir. Bu bağlamda, üniversitemizde daha önce kullanılan DEÜ Mitos Açık Arşiv sistemimizin yerine Dspace açık kaynak kodlu yazılımının kullanılmasına karar verilmiştir. 2015 yılı içerisinde Dspace Açık Kaynak Kodlu yazılıma önceki sistemde (Mitos) yer alan veriler aktarılmıştır. Aktarılan veriler aşağıdaki tabloda mevcuttur:

Tablo 98. Dspace'e Eklenen DEÜ Makale ve Tezleri Toplamı

Dspace'e Eklenen DEÜ Makale Takip Tablosu					
No	Dergi Adları	Dergi Yayın Başlangıç	Sisteme Girilen Başlangıç	Sisteme Girilen Son Sayı	Aktarılan Toplam Sayı
1	DEÜ Buca Eğitim Fakültesi Dergisi	1992	1992	2013	650
2	DEÜ Denizcilik Fakültesi Dergisi	2009	2009	2014	49
3	DEÜ Hukuk Fakültesi Dergisi	1980	1980	2013	413
4	DEÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi	1986	1986	2014	752
5	DEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi	1983	1983	2014	499
6	DEÜ İşletme Fakültesi Dergisi	2000	2000	2013	89
7	DEÜ Mühendislik Fakültesi Dergisi	1999	1999	2013	326
8	DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi	1984	1984	2013	1.078
9	DEÜ GSF Yedi:Sanat, Tasarım ve Bilim Dergisi	2007	2007	2014	103
10	DEÜ Edebiyat Fakültesi Dergisi	2012	2012	2013	21
Fakülteler Makale Toplamı					3.980
11	DEÜ Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi	1991	1991	2014	352
12	DEÜ Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi	2010	2010	2014	113
13	DEÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	1999	1999	2014	426
14	DEÜ Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi	2008	2009	2014	166
Yüksekokul ve Enstitü Toplamı					1.057
MAKALE GENEL TOPLAMI					5.037

Dspace'e Eklenen DEÜ Tez Takip Tablosu	
TEZ GENEL TOPLAMI	5.721
DSPACE GENEL VERİ TOPLAMI	10.758

6.8 Bilgi İşlem Altyapısı ve Yazılımlar

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB); eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine Üniversitemizin kuruluşunda beri bilişim desteği sunmaktadır. Güvenli, hızlı bir bilişim için altyapı hazırlamak, her türlü donanım, yazılım, sistem, teknik destek, proje ve denetleme işlerinde mevzuata uygun ve yeni teknolojik gelişmelerin takip edilip uygulandığı hizmeti vermek, ayrıca devam eden otomasyon projelerinin bitirilmesi için gerekli desteği sürdürmek, yapısını nitelik ve nicelik olarak geliştirmek Dairenin temel amaçlarını oluşturmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Rektörlük idari birimlerinin yer aldığı binanın birinci katında 800 m² alan ve 20 odadan oluşan bir alanda hizmet vermektedir. Ayrıca Rektörlük binası dışında Üniversitemize ait birimlerde "Tınaztepe, Eğitim, Dokuz Çeşmeler, Sağlık ve GSF kampüslerimizde" bilgi işlem teknik servislerimiz bulunmaktadır. Başkanlığımızca yürütülen çalışmalar neticesinde, Kablosuz İnternet Üniversitemizin tamamına yaygınlaştırılmaktadır. Kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanılabilmesi için, On-line veri tabanlarına ev bilgisayarlarından Proxy

aracılığıyla ulaşılmaması sağlanmıştır. 2007 yılı içerisinde Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi ile Mimarlık Fakültesinde Kablosuz İnternet uygulamasına geçilmiş olup, 2008 yılı içerisinde de kablosuz internetin Üniversitemizde uygulamasını genişletmek amacıyla, üniversitemiz Aralık-2008 itibariyle Eduroam'a katılmıştır. Eduroam üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarındaki kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka eduroam ülkesi kurumlarda da kablosuz ağa bağlanabilmektedirler.

Üniversitemiz otomasyon projeleri; "Öğrenci bilişim sistemi projesi, Personel bilişim sistemi projesi, SKS, Yapı İşleri projesi, Firma takip programı, Bilgisayar donanımı takip projesi, DEBİS portal, Akademik CV personel özgeçmiş proje – yayın takip projesi, Norm kadro anket projesi, ECTS projesi, ENTES - envanter takip projesi, Staf-stajyer form otomasyonu, Kan bankası projesi, Tıp Etik Kurulu Projesi, Maaş Projesi" BİD Başkanlığınca yazılmakta ve desteklenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından 2016 Yılında Tamamlanan Projeler

Proje Adı	Proje Detayı (AMACI)	İlgili Birim
Hastane için DEU BİD Nöbet Yazılımı	Üniversitemiz hastanesinde nöbet görevi yapan kişilere ait yönetim otomasyonudur.	BİD
Özel Öğrenci Tercih Sistemi	Tüm Türkiye'de kapatılan üniversitelerin öğrencilerinin özel öğrenci kapsamında İzmir'deki tüm üniversitelere atamaları için oluşturulan tercih sistemi	Türkiye
Özel Öğrenci Atama / Raporlama Sistemi	Tüm Türkiye'de kapatılan üniversitelerin öğrencilerinin özel öğrenci kapsamında İzmir'deki tüm üniversitelere atamaları için oluşturulan atama ve raporlama sistemi	Türkiye
Özel Öğrenci Transkript Sistemi	Kapatılan İzmir üniversitesi öğrencilerinin özel öğrenci kapsamında kayıt işlemlerinin kolaylıkla yapılabilmesi için tüm üniversitelere açılan Transkript sunma sistemi	Türkiye
Server Odası Takip Sistemi	Üniversitemiz Sistem odasının ısı, basınç ve nem kontrollerini anlık yapan, acil durumda uyarı gönderen mobil olarak veri paylaşım uygulamasının da yer aldığı sistem	BİD
Yayın Teşvik Sistemi	Üniversitemiz akademik personelinin yayın teşvik başvurularının yapıldığı ve değerlendirme komisyonun değerlendirme yapabildiği sistem	DEÜ
Dokuzgen Duyuru Sistemi	Üniversitemiz bünyesinde iletişimi ve bilgi paylaşımını artırıcı sistem	DEÜ
Dokuzgen Duyuru Ekranı ve Kiosk Bakım Uyarı Yazılımı	Dokuzgen bünyesinde çalışan donanımların takibi ve onarımı için geliştirilen otomatik uyarı sistemi	BİD
BAPSİS	Üniversitemiz öz gelirleri ile desteklenen projelerin takibi, kabulü, değerlendirmesi ve malzeme satın alımı modülünü içeren sistem	DEÜ
Taşeron Bilgi Sistemi	İdari Mali İşler Taşeron Bilgi Sis.	İMİD

İdari Görev Etiket Modülü	İdari Görevli Kişilerin Etiket İşlemleri	Basın Halkla İlişkiler
RISK YÖNETİMİ	SGDB Risk Tanımlama ve Analiz Programı	SGDB
Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi	DEÜ Hastanesinde Destekleyici Araştırma Projeleri ile ilgili sözleşme ve ödemelerin takip edilmesi	DAPS Birimi
Derleme ve Dosya Yükleme Aracı	DEÜ Bilgi işlem dairesi tarafından geliştirilen Oracle Forms & Reports uygulamalarının sunucuya atılması ve derlenmesi işlemlerini gerçekleştirmektedir.	Bilgi İşlem
Rapor Arşiv Sistemi	Talep edilen raporlara ait SQL'lerin sistemde saklanması ve son kullanıcı tarafından belirli parametrelerle çalıştırılması sağlamaktadır.	Hastane
Sunucu Kurulumu	Öğrenci işleri, maaş, personel vb. otomasyonların bulunduğu uygulama sunucusu yazılımının son sürümünün kurulumu yapılmıştır.	Üniversite Geneli
DEHIS sunucu değişikliği	DEÜ Hastanesi web portalının çalıştığı sunucu kurularak geçiş tamamlanmıştır.	Hastane
Sunucu Kurulumu	DEÜ hastanesindeki üst yönetimin analitik raporlar alabileceği Oracle BI iş zekası sunucusu kurulumu yapılmıştır.	Hastane
Rektörlük DB Sunucu Migrasyonu	DEÜ otomasyonlarının bulunduğu veri tabanı sunucusundaki veriler export edilerek yeni sunucuya import edilmiştir.	Üniversite Geneli
Rektörlük DB Dataguard Kurulumu	Felaket kurtarma amacıyla mevcut Rektörlük DB sunucusunun aktif bir kopyası oluşturulmuştur	Bilgi İşlem
Oracle Database DRCP Ayarlaması	Öğrenci işleri web kayıt dönemi yaşanan sıkıntıyı gidermek için DB seviyesinde ve web sunucu düzeyinde yapılan iyileştirme çalışmasıdır.	Öğrenci İşleri

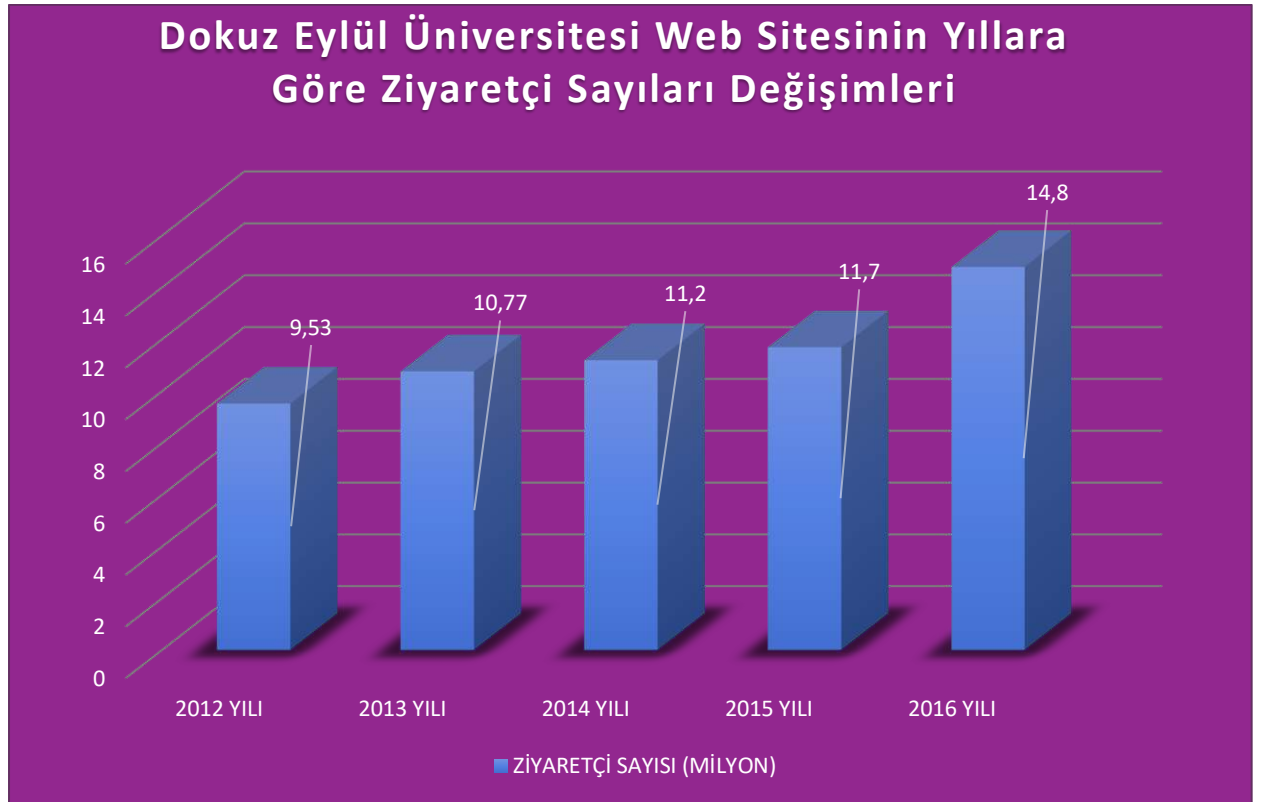
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2016 yılında başlatılan projeler;

Proje Adı	Proje Detayı (AMACI)	İlgili Birim	Başlama Tarihi	Bitirilme Tarihi
Duyuru ekran Yazılımı	Üniversitemiz duyuru ekranlarının içerik yönetimini sağlayan yazılım	DEÜ	1.03.2016	Haziran 2017
ADF Ar-Ge	Üniversitemiz bilgi sisteminin yeni bir teknolojiye geçişi amaçlı başlatılan çalışma	Üniversite	1.06.2016	Mart 2017
Bilgi Sis.	Hastane Mali İşl. Taşeron Bilgi Sis.	Hastane	1.12.2016	Mart 2017
Sınav	Sınav bilgilerinin işlenmesi ve raporlanması	Üniversite	2016	Devam ediyor
Tıp Fakültesi	Tıp fakültesi aktif eğitim sistemi yönetimi	Tıp Fak..	2016	Devam ediyor
KHK Öğrenci	KHK ile gelen öğrencilerin yerleştirme ve harç işlemleri	Üniversite	2016	Devam ediyor
Numara Türetme	Öğrenci numara türetme işlemleri ve raporlama	Üniversite	2016	Devam ediyor
Yetkilendirme	Yetkilendirme işlemleri	Üniversite	2016	Devam ediyor

HİTAP (Hizmet Takip Programı)	2012 öncesi üniversiteden ayrılan (emeklilik, istifa, nakil) personel bilgilerinin aktarılması	Üniversite	2016	Devam ediyor
EBYS Entegrasyonu	Personel otomasyonundan alınan form/üst yazı raporlarının EBYS ye aktarılması	Üniversite	2016	Devam ediyor
Ek Ders Puantaj Bilgileri	KBS ye giriş için puantaj bilgilerinin birim bazında Excel dosya olarak oluşturularak elektronik ortamda gönderilmesi	Üniversite	2016	Devam ediyor
Ek Ders Ödemeleri için Banka Datası	Banka formatına uygun olarak her ay ödeme dataları oluşturularak Strateji Geliştirme Dairesi' ne elektronik ortamda gönderiliyor	Üniversite	2016	Devam ediyor
Maaş Ödemeleri için Banka Datası	Banka formatına uygun olarak her ay ödeme dataları oluşturularak Strateji Geliştirme Dairesi' ne ve/veya bankaya elektronik ortamda gönderiliyor	Üniversite	2016	Devam ediyor
Rektör Seçim Süreci	Oy kullanacak öğretim üyelerine ait liste/etiket basımı işlemleri, sandık kurulu seçim programı, oy sayım programı, YÖK için seçim sonuç raporu	Üniversite	01.06.2016	Temmuz 2016
Eski Öğrenci	Sistemde tanımlı olmayan eski öğrencilerin sisteme dahil edilmesi	Üniversite	2016	Devam ediyor
Proje Bilgi Sistemi	DEÜ Hastanesinde Destekleyici Araştırma Projeleri ile ilgili sözleşme ve ödemelerin takip edilmektedir	DAPS Birimi	2016	Tamamlandı
Derleme ve Yükleme Aracı	DEÜ Bilgi işlem dairesi tarafından geliştirilen Oracle Forms & Reports uygulamalarının sunucuya atılması ve derlenmesi işlemlerini gerçekleştirmektedir.	Bilgi İşlem	2016	Tamamlandı
Rapor Arşiv	Talep edilen raporlara ait SQL'lerin sistemde saklanması ve son kullanıcı tarafından belirli parametrelerle çalıştırılmasını sağlamaktadır.	Hastane	2016	Tamamlandı
REHBER	DEÜ Telefon Rehber Tanımlama Arama Programı	DEÜ Rektörlük	28.11.2016	2017
Bilgi Sistemi	Bilgi İşleme gelen iş istekleri, bid envanteri, personel bilgilerinin tutulduğu takip yazılım	Hastane	2016	Devam Ediyor
Stok Takip Projesi	DEÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu Ortez Protez Üretim ve Stok Takip Projesi	DEÜ FTRYO	1.05.2016	Devam ediyor
Saymanlık Projesi	Saymanlık Ödemelerinin takibine yönelik yazılımların geliştirilmesi	Saymanlık	1.09.2016	Devam ediyor
Performans Yönetimi Projesi	Hastane Probel HBYS sistemindeki ve dışındaki bütün kaynaklardan veri toplanarak maliyet hesaplanması ve değerlendirilmesi	Döner Sermaye	1.11.2016	Devam ediyor
Mühendislik Fakültesi Dergisi	Mühendislik Fakültesi Dergisinin geliştirilmesi	DEÜ Rektörlük	1.09.2016	Devam ediyor
Hastane	Hastane.deu.edu.tr web portalinin geliştirilmesi	Hastane	1.11.2016	Devam ediyor

Fizik Tedavi	Hastane Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O web sayfasının hazırlanması	Hastane	1.11.2016	Tamamlandı
Güzel Sanatlar Fakültesi	Güzel Sanatlar Fakültesi Web Sayfası yedeklenerek içerikleri yeni geliştirilecek sisteme taşınacaktır.	DEÜ Rektörlük	1.12.2016	Devam ediyor
Ders değerlendirme sistemi	Kalite kapsamında öğretim üyesi ders değerlendirme işlemleri	DEÜ Rektörlük	1.09.2016	Mart 2017
OGEB	Olumlu olumsuz geri bildirim yönetim sistemi	BİD	2016	Mart 2017

Grafik 28. DEÜ Web Sitesinin Yıllara Göre Ziyaretçi Sayıları Değişimleri



6.9 2016 Yılında İmzalanan Uluslararası Akademik İşbirliği Protokolleri

2016 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi olarak, Uluslararası Akademik İşbirliği kapsamında 6 farklı ülkede 11 üniversite ile süresi 3 ve 5 yıllık olmak üzere Akademik İşbirliği Protokolleri imzalanmıştır.

2016 YILINDA İMZALANAN ULUSLARARASI AKADEMİK İŞBİRLİĞİ PROTOKOLLERİ

Protokol Yapılan Üniversite Adı	Ülke	İmza Tarihi	Bitiş Tarihi	Süre
Ernst-Moritz-Amdt-University Greifswald	Almanya	19.01.2016	19.01.2019	3 Yıl
Nice Sophia Antropolis Üniversitesi	Fransa	01.11.2016	01.11.2019	3 Yıl
Girne Üniversitesi	KKTC	07.06.2016	07.06.2021	5 Yıl
Pedagogical University of Cracow	Polonya	02.03.2016	02.03.2019	3 Yıl
Kosova Prizren "UKSHIN HOTI" Üniversitesi	Kosova	29.08.2016	29.08.2019	3 Yıl
National Open Institute Saint-Petersburg	Rusya	07.06.2016	07.06.2019	3 Yıl
Doğu Akdeniz Üniversitesi	KKTC	25.10.2016	25.10.2021	5 Yıl
Girne Amerikan Üniversitesi	KKTC	25.10.2016	25.10.2021	5 Yıl
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	KKTC	25.10.2016	25.10.2021	5 Yıl
Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi	KKTC	01.11.2016	01.11.2021	5 Yıl
Yakın Doğu Üniversitesi	KKTC	04.10.2016	04.10.2021	5 Yıl

2016 yılı içinde Üniversitemiz bünyesindeki Devlet Konservatuvarı ve 7 Fakültemiz tarafından 11 farklı ülkeden toplam 19 üniversite ile Erasmus Programı kapsamında protokoller imza altına alınmıştır.

ERASMUS KAPSAMINDA 2016 YILINDA PROTOKOL İMZALANAN ÜNİVERSİTELER

Üniversitede Anlaşma Yapan Birimler	Anlaşma Yapılan Ülke	Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı
Buca Eğitim Fakültesi	Fransa	1
Denizcilik Fakültesi	Bulgaristan	1
Edebiyat Fakültesi	Fransa	2
Fen Fakültesi	İspanya	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Slovenya	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Almanya	1
İşletme Fakültesi	Avusturya	1
İşletme Fakültesi	Fransa	1
İşletme Fakültesi	Çek Cumhuriyeti	1
İşletme Fakültesi	Yunanistan	1

Devlet Konservatuvarı	İtalya	1
Devlet Konservatuvarı	Hollanda	1
Devlet Konservatuvarı	İspanya	1
Mühendislik Fakültesi	Kıbrıs Rum Kesimi	1
Mühendislik Fakültesi	Fransa	1
Mühendislik Fakültesi	Almanya	2
Mühendislik Fakültesi	İtalya	1
TOPLAM		19

6.10 Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

2016 Yılı Faaliyet Çıktıları

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde, tüm tetkik ve tedavi hizmetleri sunulmakla beraber, Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi ve diğer ilişkili eğitim ve araştırma merkezlerinin, çeşitli sağlık branşlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren öğrencilerinin teorik ve pratik eğitimlerine de katkı sağlanmaktadır. Bunun dışında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sağlık Kültür Spor Dairesi ve Onkoloji Enstitüsü bünyesi altında da sağlık hizmetleri sunulmaktadır.

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Hastanesi, en son teknolojik cihaz ve aletlerle donatılmış, her an kullanıma hazır olan 23 ameliyat salonu, 6 yoğun bakım ve 2 acil servisi ve çocuk acil servisi ile yetişmiş uzman ekiple, 24 saat ve 10'u acil servis, 107'si yoğun bakım ve 885'i klinik olmak üzere toplam 1.002 yatak kapasitesi ile tüm branşlarda poliklinik ve yatak tedavi hizmeti sunulmuştur. Ege Bölgesinde başarılı organ nakilleriyle ön plana çıkan Uygulama ve Araştırma Hastanemizde Tüp Bebek ve Uyku Bozukluğu Merkezince de sağlık hizmeti verilmektedir.

2016 yılı içinde toplam 1.224.694 hasta, acil servis, yoğun bakım, klinik, ameliyat, poliklinik, laboratuvar, radyoloji, nükleer tıp ve mediko polikliniğinin sağlık hizmetinden faydalanmıştır. Laboratuvar, radyoloji ünitesi ve nükleer tıp bölümüne başvuran hastalara toplam 7.264.893 tetkik ve tahlil yapılmıştır.

Ayrıca 2016 yılında 12.847 adet büyük (A-B), 8.387 adet orta (C) ve 11.243 adet küçük (D-E) grubu ameliyat gerçekleştirilmiş, 658'si normal ve müdahaleli ve 625'i de sezeryan olmak üzere toplam 1.283 adet doğum işlemi ile beraber tüm müdahaleler toplamı 33.760 adet olarak gerçekleşmiştir.

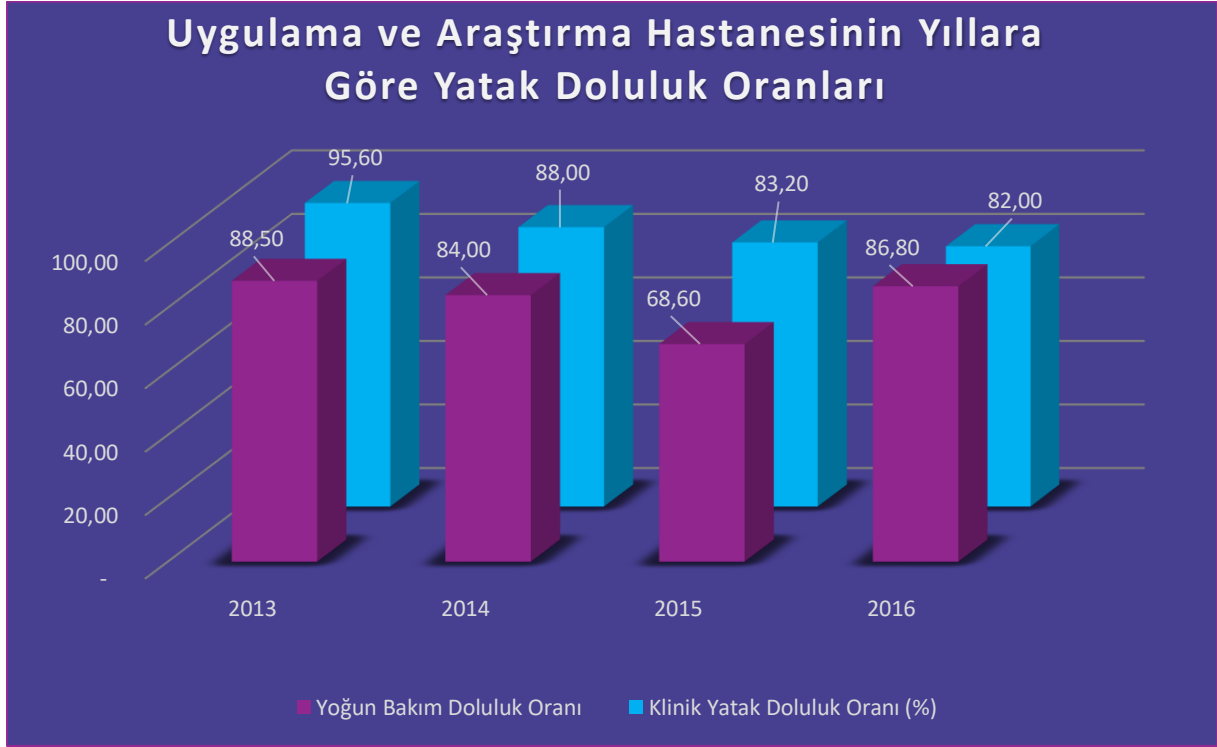
Tablo 99. Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sağlık Hizmeti Verileri

HİZMET İÇERİĞİ	2013 YILI	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI
Yatak Sayısı (Acil Servis)	10	10	10	10
Yatak Sayısı (Yoğun Bakım)	93	105	105	107
Yatak Sayısı (Klinik)	897	885	885	885
Toplam Yatak Sayısı	1.000	1.000	1.000	1.002
Hasta Sayısı (Poliklinik)	1.047.928	1.103.176	1.119.003	959.006
Hasta Sayısı (Nükleer Tıp)	4.114	5.299	5.814	8.393
Hasta Sayısı (Acil Servis)	144.638	165.682	179.985	185.988
Hasta Sayısı (Yoğun Bakım)	4.471	4.735	4.071	24.363
Hasta Sayısı (Yatan Hasta/Klinik)	57.805	61.890	61.171	36.610
Hasta Sayısı (Mediko Sosyal Pol.)	-	-	-	10.334
Toplam Hasta Sayısı	1.258.956	1.340.782	1.370.044	1.224.694
Tetkik Sayısı (Poliklinik)	3.385.525	4.050.181	4.219.327	4.132.265
Tetkik Sayısı (Yatan Hasta/Klinik)	2.829.018	2.969.626	2.985.214	3.120.286
Tetkik Sayısı (Radyoloji Ünitesi)	320.139	388.200	389.515	378.908
Tetkik Sayısı (Nükleer Tıp)	7.757	7.400	10.696	12.893
Tetkik Sayısı (Mediko Sosyal Pol.)	-	-	-	12.342
Tetkik Sayısı (Laboratuvar Hizm.)	5.886.647	6.624.207	6.804.330	7.252.551
Toplam Tetkik Sayısı	6.214.543	7.019.807	7.204.541	7.656.694
Ameliyat Sayısı (A+B Grubu) / (Büyük)	12.290	12.516	12.742	12.847
Ameliyat Sayısı (C Grubu) / (Orta)	8.330	8.242	8.755	8.387
Ameliyat Sayısı (D+E Grubu) / (Küçük)	10.784	11.698	12.338	11.243
Normal ve Müdahaleli Doğum	626	738	663	658
Sezeryan Doğum	560	755	691	625
Toplam Müdahale Sayısı	32.590	33.949	35.189	33.760

KAPASİTE KULLANIMLARI	2013 YILI	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI
-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Yoğun Bakım Yatak Doluluk Oranı (%)	88,5	84,0	68,6	86,8
Klinik Yatak Doluluk Oranı (%)	95,6	88,0	83,2	82,0
Acil Servis Ort.Kalış Süresi (Saat)	-	-	-	13,5
Yoğun Bakım Ort. Kalış Süresi (Gün)	6,8	6,5	6,4	8,5
Klinik Ortalama Kalış Süresi (Gün)	6,0	5,6	5,2	4,4

Grafik 29. Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Yıllara Göre Yatak Doluluk Oranları



6.11 2016 Yılı Akademik Performans Çıktıları

Tablo 100. Dokuz Eylül Üniversitesi 2016 Yılı Ulusal İçerikli Yayınları

BİRİM ADI	ÖĞR. ÜYESİ SAYISI	ULUSAL BİLDİRİ SAYISI	ULUSAL MAKALE SAYISI	KİTAP SAYISI	KİTAP BÖLÜM SAYISI
Buca Eğitim Fakültesi	132	22	42	6	24
Denizcilik Fakültesi	32	12	9	2	1
Edebiyat Fakültesi	80	21	14	4	9
Fen Fakültesi	93	15	6	-	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	86	1	20	3	7
Hemşirelik Fakültesi	27	17	18	-	9
Hukuk Fakültesi	47	13	8	11	6
Mimarlık Fakültesi	53	6	34	1	8
Mühendislik Fakültesi	251	22	33	4	6
Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi	9	3	1	-	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-
Tıp Fakültesi	403	218	93	2	48
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	138	9	44	11	27
İlahiyat Fakültesi	44	5	4	3	1
İşletme Fakültesi	65	8	19	1	8
Fakülteler Toplamı	1.460	372	345	48	163

Adalet Meslek Yüksekokulu	4	1	-	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu	2	1	1	-	-
Efes Meslek Yüksekokulu	1	1	4	1	-
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	19	6	5	-	8
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	21	8	1	-	3
Seferihisar F. Hepkon Sos.Bil. MYO	-	-	-	-	-
Torbalı Meslek Yüksekokulu	11	-	1	-	-
İlahiyat Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-
İzmir Meslek Yüksekokulu	33	6	8	5	5
Meslek Yüksekokulları Toplamı	91	23	20	6	16

Devlet Konservatuvarı	28	-	1	-	-
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	19	6	5	-	8
Seferihisar F. Hepkon Uyg. Bil.Y.O	11	2	2	1	2
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O	8	2	3	-	-
Torbalı Meslek Yüksekokulu	11	-	1	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	-	1
Yüksekokul Toplamı	78	10	12	1	11

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enst.	9	2	13	1	-
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enst.	32	13	1	-	1
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	1	4	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	4	7	-	-
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	1	2	-	-
Hemodiyaliz ve Transplantasyon Enst.	-	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	22	20	7	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	14	15	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	18	22	1	5
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	6	-	-	-	-
Enstitüler Toplamı	86	74	56	2	6

Uygulama ve Araştırma Hastanesi	-	3	1	-	2
Rektörlük	-	1	3	1	3
Diğer Birimler Toplamı	-	4	4	1	5

GENEL TOPLAM	1.715	483	437	58	201
---------------------	--------------	------------	------------	-----------	------------

2016 yılı içinde Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde tamamlanan uluslararası akademik yayın içerikleri ve ilgili birim detayları;

Tablo 101. Dokuz Eylül Üniversitesi 2016 Yılı Uluslararası İçerikli Yayınları

BİRİM ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	UL.ARASI BİLDİRİ SAYISI	UL.ARASI MAKALE SAYISI
Buca Eğitim Fakültesi	132	161	71
Denizcilik Fakültesi	32	15	15
Edebiyat Fakültesi	80	40	21
Fen Fakültesi	93	41	85
Güzel Sanatlar Fakültesi	86	18	3
Hemşirelik Fakültesi	27	16	21
Hukuk Fakültesi	47	11	-
Mimarlık Fakültesi	53	27	9
Mühendislik Fakültesi	251	175	155
Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi	9	1	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-
Tıp Fakültesi	403	132	215
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	138	66	23
İlahiyat Fakültesi	44	3	-
İşletme Fakültesi	65	24	29
Fakülteler Toplamı	1.460	730	655

Adalet Meslek Yüksekokulu	4	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu	2	2	1
Efes Meslek Yüksekokulu	1	5	2
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	19	14	18
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	21	1	9
Seferihisar F. Hepkon Sos.Bil. MYO	-	-	-
Torbalı Meslek Yüksekokulu	11	5	4
İlahiyat Meslek Yüksekokulu	-	-	-
İzmir Meslek Yüksekokulu	33	32	20
Meslek Yüksekokulları Toplamı	91	59	54

Devlet Konservatuvarı	28	1	1
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	19	14	18
Seferihisar F. Hepkon Uyg. Bil.YO	11	3	3
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	8	3	3
Torbalı Meslek Yüksekokulu	11	5	4
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	5	1
Yüksekokul Toplamı	78	31	30

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	9	4	-
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	32	27	18

Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	25	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	50	19
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	7	-
Hemodiyaliz ve Transplantasyon Enst.	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	22	21	14
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	14	34	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	53	8
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	6	-	9
Enstitüler Toplamı	86	221	82

Uygulama ve Araştırma Hastanesi	-	1	7
Rektörlük	-	21	9
Diğer Birimler Toplamı	-	22	16

GENEL TOPLAM	1.715	1.063	837
---------------------	--------------	--------------	------------

Tablo 102. Dokuz Eylül Üniversitesi 2016 Yılı İndexli Yayın Sayıları

BİRİM ADI	ÖĞR. ÜYESİ SAYISI	SCI SAYISI	SCIE SAYISI	SSCI SAYISI	AHCI SAYISI	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	132	4	5	6	-	15
Denizcilik Fakültesi	32	-	2	-	-	2
Edebiyat Fakültesi	80	3	1	3	-	7
Fen Fakültesi	93	50	30	-	-	80
Güzel Sanatlar Fakültesi	86	-	-	-	-	-
Hemşirelik Fakültesi	27	3	11	4	-	18
Hukuk Fakültesi	47	-	-	-	-	-
Mimarlık Fakültesi	53	1	1	1	-	3
Mühendislik Fakültesi	251	52	92	1	-	145
Reha Midilli Foça Turizm Fakültesi	9	1	-	1	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Tıp Fakültesi	403	68	130	4	-	202
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	138	1	1	2	-	4
İlahiyat Fakültesi	44	-	-	-	-	-
İşletme Fakültesi	65	-	1	12	-	13
Fakülteler Toplamı	1.460	183	274	34	-	491

Adalet Meslek Yüksekokulu	4	-	-	-	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu	2	1	-	-	-	1
Efes Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	-	-

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	19	5	14	-	-	19
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	21	2	6	-	-	8
Seferihisar F. Hepkon Sos.Bil. MYO	-	-	-	-	-	-
Torbali Meslek Yüksekokulu	11	1	3	-	-	4
İlahiyat Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
İzmir Meslek Yüksekokulu	33	6	8	-	-	14
Meslek Yüksekokulları Toplamı	91	15	31	-	-	46

Devlet Konservatuvarı	28	-	-	-	-	-
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	19	5	14	-	-	19
Seferihisar F. Hepkon Uyg. Bil.Y.O	11	-	-	-	-	-
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Y.O	8	-	-	1	-	1
Torbali Meslek Yüksekokulu	11	1	3	-	-	4
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	-	-	-
Yüksekokul Toplamı	78	6	17	1	-	24

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ens.	9	-	-	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enst.	32	7	6	-	-	13
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	8	5	-	-	13
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	-	-	-	1	1
Hemodiyaliz ve Transplantasyon Ens.	-	-	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	22	3	9	-	-	12
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	14	7	4	-	-	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Ens.	6	9	-	-	-	9
Enstitüler Toplamı	86	34	24	-	1	59

Uygulama ve Araştırma Hastanesi	-	1	5	-	-	6
Rektörlük	-	-	4	-	-	4
Diğer Birimler Toplamı	-	1	9	-	-	10

GENEL TOPLAM	1.715	239	355	35	1	630
---------------------	--------------	------------	------------	-----------	----------	------------

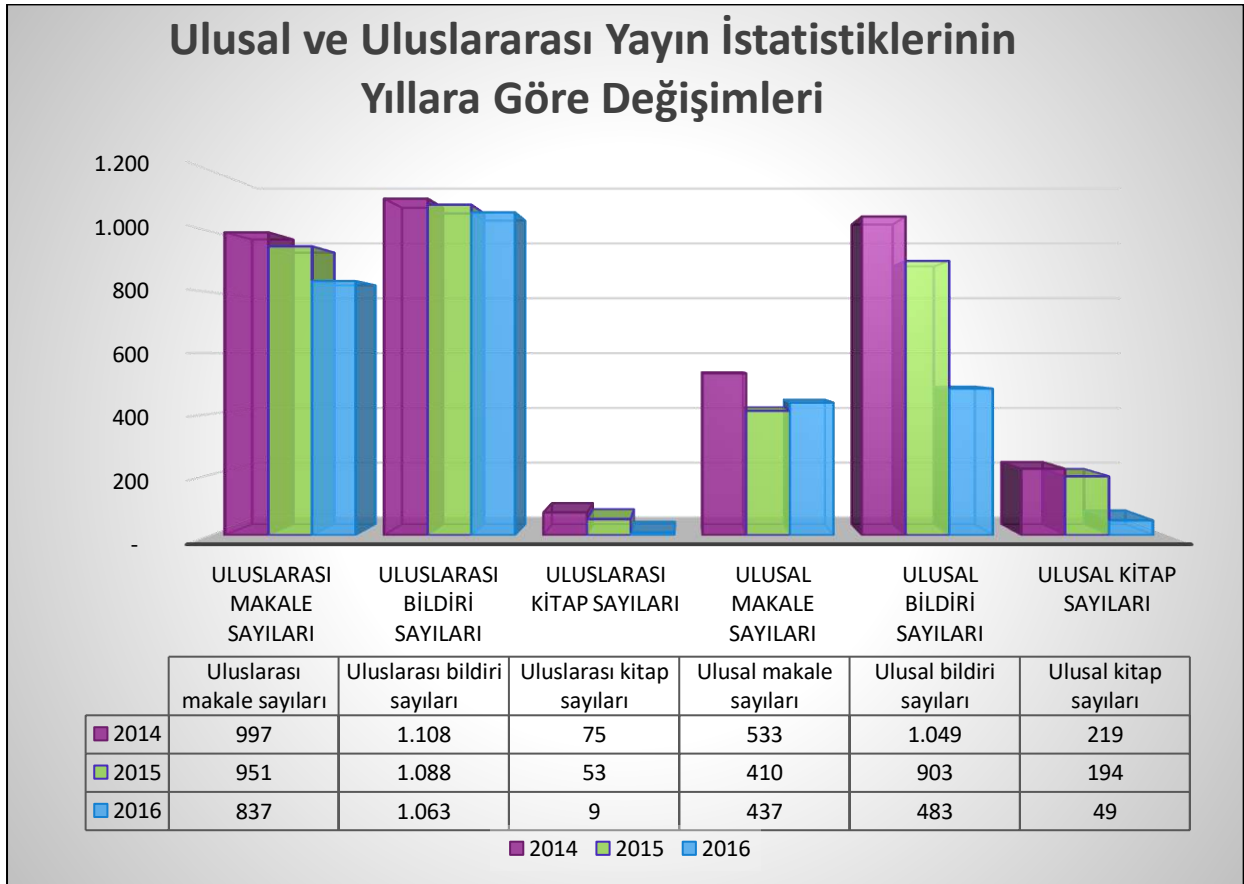
Yayınlara Yapılan Atıf Sayısı

2012 - 2016 yılları arasında Web Of Science' de yayınlanan toplam yayın sayımız 4.671 olup Dokuz Eylül Üniversitesi adresli yayınlara bu dönem içinde yapılan atıf sayısı toplamı ise 11.301 olarak gerçekleşmiştir.

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ YAYINLARA YAPILAN
ATIF SAYILARI**

DÖNEM	ATIF SAYISI
2012 YILI	4.264
2013 YILI	3.463
2014 YILI	2.229
2015 YILI	1.099
2016 YILI	246
GENEL TOPLAM	11.301

Grafik 30. Ulusal ve Uluslararası Yayın İstatistiklerinin Yıllara Göre Değişimleri



6.12 Akreditasyon Süreçleri

Tablo 103. Akreditasyon Belgesi Başvuru Süreci Devam Eden Bölümler

AKREDİTASYON BELGESİ BAŞVURU SÜRECİ DEVAM EDEN BÖLÜMLER

BÖLÜM ADI	BELGENİN ADI	BELGEYİ VEREN FİRMA	VERİLİŞ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (NÖ)	MÜDEK Akreditasyon	MÜDEK	01.05.2007	30.09.2018
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2018
MADEN MÜHENDİSLİĞİ (NÖ)	MÜDEK Akreditasyon	MÜDEK	01.05.2007	30.09.2018
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2018
METALÜRJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	MÜDEK Akreditasyon	MÜDEK	01.05.2007	30.09.2018
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2013	30.09.2018
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	MÜDEK Akreditasyon	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2019
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2019
	Test Lab. Akreditasyonu	TÜRKAK	Başvuru Sürecinde	
FİZİK TEDAVİ VE REH. YÜKSEKOKULU	ISO 9001 - 2008	PROKS LTD.ŞTİ.	23.10.2014	22.10.2017
TIP FAKÜLTESİ	Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi	UTEAK	23.03.2017	Devam Ediyor
	ISO 9001 - 2008	RINA Denizcilik ve Belgelendirme Ltd. Şti.	20.12.2016	17.06.2018
İZMİR MESLEK Y.O	ISO 9001 - 2008	TSE	01.09.2015	01.09.2017

DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	ISO 9001 - 2008	RINA Denizcilik ve Belgelendirme Ltd. Şti.	18.06.2015	17.06.2018
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ	Mühendislik Eğitim Programları	MÜDEK	15.01.2016	Devam Ediyor
	IMO STCW Code	IMO	16.08.2016	15.08.2018
	IMO STCW Code	IMO	16.08.2016	15.08.2018
	IMO STCW Code	IMO	16.08.2016	15.08.2018
	IMO STCW Code	IMO	16.08.2016	15.08.2018
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNG)	MÜDEK Akreditasyon	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2019
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2019
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	MÜDEK Akreditasyon	MÜDEK	01.05.2005	30.09.2021
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2011	30.09.2021
	Ölçüm Lab. Akreditasyonu	TÜRKAK	31.01.2008	02.10.2020
	Ölçüm Lab. Akreditasyonu	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	12.10.2005	11.05.2021
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNG)	MÜDEK Akreditasyon	MÜDEK	01.05.2007	30.09.2018
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2013	30.09.2018
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	MÜDEK Akreditasyon	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2019
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2019

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İÖ)	MÜDEK Akreditasyon	MÜDEK	01.05.2007	30.09.2018
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2018
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ (NÖ)	MÜDEK Akreditasyon	MÜDEK	01.05.2005	30.09.2018
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2011	30.09.2018
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (NÖ)	MÜDEK Akreditasyon	MÜDEK	01.05.2005	30.09.2021
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2021
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ)	MÜDEK Akreditasyon	MÜDEK	01.05.2011	30.09.2021
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2011	30.09.2021
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	Sağlıkta Kalite Standartları	Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı	Dış Değerlendirme	Devam Ediyor
MERKEZ LAB.	Türk Akreditasyon Sertifikası	TÜRKAK	25.05.2012	22.09.2020
TIBBİ PATOLOJİ ABD	Türk Akreditasyon Sertifikası	TÜRKAK	23.01.2017	17.03.2018
RADYASYON ONKOLOJİSİ ABD	Lineer Hızlandırıcı (Varian) Kalite Uygunluk Sertifikası	TMMOB Fizik Müh. Odası	09.01.2014	01.01.2019
	Brakiterapi (Varian) Kalite Uygunluk Sertifikası	TMMOB Fizik Müh. Odası	02.05.2014	01.05.2019
	BT Simülator (Siemens) Kalite Uygunluk Sertifikası	TMMOB Fizik Müh. Odası	09.01.2014	01.01.2019

Tablo 104. Akreditasyon Belgesi Başvuru Süreci Sona Eren Bölümler

**AKREDİTASYON BELGESİ BAŞVURU SÜRECİ SONA
EREN BÖLÜMLER**

BÖLÜM ADI	BELGENİN ADI	BELGEYİ VEREN FİRMA	VERİLİŞ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
TIP FAKÜLTESİ	ISO 9001 - 2000	RINA Denizcilik ve Belgelendirme Ltd. Şti.	28.07.2004	01.02.2008
	ISO 9001 - 2000	RINA Denizcilik ve Belgelendirme Ltd. Şti.	01.02.2008	24.12.2010
	ISO 9001 - 2000	RINA Denizcilik ve Belgelendirme Ltd. Şti.	28.12.2009	24.12.2010
	ISO 9001 - 2000	RINA Denizcilik ve Belgelendirme Ltd. Şti.	22.12.2010	24.12.2013
	ISO 9001 - 2000	RINA Denizcilik ve Belgelendirme Ltd. Şti.	08.01.2014	22.12.2016
	ISO 9001 - 2008	RINA Denizcilik ve Belgelendirme Ltd. Şti.	28.07.2004	22.12.2016
	ISO 9001 - 2008	UTEAK	01.01.2010	01.01.2017
	ISO 9001 - 2000	UTEAK	20.02.2011	01.01.2017
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	MÜDEK Akreditasyonu	MÜDEK	01.05.2007	30.09.2016
	EUR-ACE Etiket	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2016
İŞLETME FAKÜLTESİ	EN ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistem Sertifikası	Polskie Centrum Badan	29.12.2005	28.12.2008
	EN ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistem Sertifikası	TSE	01.01.2005	01.01.2011

	EN ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistem Sertifikası	TSE İzmir Müdürlüğü (Geçerlilik Devamı)	26.06.2008	08.03.2010
	EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistem Sertifikası	TSE İzmir Müdürlüğü (Yenileme)	04.03.2010	04.03.2013
DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ JEOFİZİK LABORATUVARI	EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistem Sertifikası	European Inspection and Certification Company	19.09.2013	18.09.2014
	OHSAS 18001	STAREGİSTER CHİCAGO	03.04.2015	03.04.2016
	ISO 9001 - 2008	STAREGİSTER CHİCAGO	02.04.2015	02.04.2016
	ISO 14001 - 2004	STAREGİSTER CHİCAGO	03.04.2015	03.04.2016
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	EN ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistem Sertifikası	RINA Denizcilik ve Belgelendirme Ltd. Şti.	09.08.2004	06.07.2010
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	ISO 9001 - 2008	TRCELL SERTİFİKASYON	19.04.2013	18.04.2014
	ISO 9001 - 2000	ICQNET ve PCBC	29.07.2007	20.07.2014
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	MÜDEK Akreditasyonu	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2016
	EUR-ACE Etiket	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2016
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	TSN ISO 17025	TÜRKAK	09.05.2012	08.05.2016
	Çevre Ölçüm ve Analiz Yeterlilik Belgesi	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	11.05.2011	11.05.2015
	MÜDEK Akreditasyonu	MÜDEK	01.05.2005	30.09.2016
	EUR-ACE Etiket	MÜDEK	01.05.2011	30.09.2016
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	MÜDEK Akreditasyonu	MÜDEK	01.05.2007	30.09.2016

	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2013	30.09.2016
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	MÜDEK Akreditasyonu	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2016
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2016
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2016
	MÜDEK Akreditasyonu	MÜDEK	01.05.2005	30.09.2016
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2011	30.09.2016
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (NÖ)	MÜDEK Akreditasyonu	MÜDEK	01.05.2005	30.09.2016
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2016
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İÖ)	MÜDEK Akreditasyonu	MÜDEK	01.05.2011	30.09.2016
	EUR-ACE Etiketi	MÜDEK	01.05.2011	30.09.2016
İZMİR MESLEK YÜKSEKOKULU	ISO 9001 - 2008	TSE	01.09.2015	01.09.2016
DEÜ HASTANESİ MERKEZ LAB.	ISO 15189	TÜRKAK	25.05.2012	24.05.2016
TIBBİ PATOLOJİ ANABİLİM DALI	ISO 17020	TÜRKAK	02.03.2012	01.03.2016
MERKEZ STRELİZASYON	ISO 9001 - 2008	IQ NET	10.05.2010	10.04.2013
DİYET VE BESLENME BİRİMİ	ISO 22000 9001-2000 HACCP	PCBC TRCELL (IQ NET)	19.10.2010	18.10.2013
HEMŞİRELİK HİZMETLERİ MÜD.	ISO 9001 - 2008	PCBC TRCELL (IQ NET)	08.09.2011	08.08.2014

DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	ISO 9001 - 2008	RINA Denizcilik ve Belgelendirme Ltd. Şti.	21.06.2012	20.06.2015
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	ISO 9001 - 2000	AKİŞ	30.10.2008	30.10.2011
HEMODİYALİZ MERKEZİ	Yönetim Sistem Sertifikası	ISOQAR	05.05.2010	11.09.2016
RADYASYON ONKOLOJİSİ ABD	Lineer Hızlandırıcı (Siemens) Kalite Uygunluk Sertifikası	TMMOB Fizik Müh.Od.	03.04.2004	07.03.2015
	Lineer Hızlandırıcı (Siemens) Kalite Uygunluk Sertifikası	TMMOB Fizik Müh.Od.	24.11.2007	31.05.2013

6.13 YÖNERGE EKLERİ :

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1- (1) Bu uygulama esaslarının amacı; Dokuz Eylül Üniversitesi'nde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulmasını, kalite kültürünün oluşturulmasını, akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan, Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumluluklarını belirler.

Dayanak

MADDE 2- (1) Bu Usul ve Esaslar; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu Usul ve Esaslarda geçen,

- a) **Başkan:** Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörünü,
- b) **Üniversite:** Dokuz Eylül Üniversitesi,
- c) **Senato:** Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosunu,

- d) **Üye:** Senato tarafından belirlenmiş Kalite Komisyonu üyelerini,
- e) **Yönetmelik:** 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ni,
- f) **Yükseköğretim Kalite Kurulu:** 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş ve Üniversitelerde kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesinden sorumlu Kalite Kurulunu,
- g) **Kalite Güvencesi:** Üniversitenin veya programının iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan tüm planlı ve sistemli işlemleri,
- h) **Akreditasyon:** Bir dış değerlendirici kurum tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların, üniversite programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini,
- i) **İç Değerlendirme:** Üniversitenin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, Üniversitenin görevlendireceği değerlendiriciler tarafından değerlendirilmesini,
- j) **Dış Değerlendirme:** Üniversitesinin veya programlarının, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalitesinin, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler veya Yükseköğretim Kurulunca tanınan, bağımsız Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi'ne sahip dış değerlendirme kuruluşları tarafından yürütülen dış değerlendirme sürecini,
- k) **Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşları:** Yurt içinde veya yurt dışında faaliyet gösteren ve Yükseköğretim Kurulu'nca tanınan Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi'ne sahip kurumları,
- i) **Dış Değerlendiriciler:** Üniversite kurumsal dış değerlendirme sürecinde görev yapmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından görevlendirilen dış değerlendirme sürecini yürütmeye yetkin kişileri,
- j) **İç Değerlendirici:** Üniversitenin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarının, üniversitenin görevlendireceği iç değerlendirme sürecini yürütmeye yetkin kişileri,
- k) **Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi:** Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan, bağımsız kurum veya kuruluşların Üniversite birim/birimlerinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin kalite düzeyini ve kalite geliştirme çalışmalarını değerlendirmeye yetkili olduğunu gösteren belgeyi,
- l) **Stratejik Planlama:** Üniversitenin, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemek, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve

değerlendirmesini yapmak amacıyla, katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama ve ilgili performans göstergelerini sürekli izleme sürecini,

m) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ): Yükseköğretim için tanımlanan Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi'ni,

n) Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi: Ulusal düzeyde veya bir eğitim sistemi düzeyinde, ulusal ve uluslararası paydaşlar tarafından tanınan yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı ve yükseköğretim yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi açıklayan bir sistemi,

o) Program Kazanımları: Program düzeyinde, ulusal ve uluslararası paydaşlar tarafından tanımlanan öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı ve ulusal yeterlilikler çerçevesi ile ilişkilendirilerek açıklanan bir sistemi,

p) Üniversite Kalite Komisyonu: Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Komisyonu'nu,

q) Birim Kalite Komisyonu: Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve ihtiyaç duyulan bazı idari birim kalite komisyonlarını,

r) Çalışma Grupları: Üniversite Kalite Komisyonu'nca kurulan alt çalışma gruplarını,

s) Eğitimde Kalite Ölçme Değerlendirme ve Güvence Koordinatörlüğü: Kalite Güvence sistemleri çerçevesinde Eğitim ve Öğretim ile ilgili ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin bilgi işlem altyapısı kullanılarak tasarlanmasından, uygulanmasından ve raporlamasından sorumlu birimi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Kalite Komisyonunun Oluşturulması, Organizasyon Yapısı, Çalışma Esasları, Görev ve Sorumlulukları

Kalite Komisyonunun Oluşturulması, Organizasyon Yapısı ve Çalışma Esasları

MADDE 4- (1) Üniversite Kalite Komisyonu Rektör başkanlığında, Senato tarafından belirlenen farklı bilim alanlarından olmak üzere seçilen, tercihen kalite güvence sistemleri konusunda deneyimi bulunan üyelerden, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ile Bilgi İşlem, Öğrenci İşleri ve Personel İşleri Daire Başkanlıklarını, Eğitimde Kalite Ölçme Değerlendirme ve Güvence Koordinatörlüğü ile Eğitim Komisyonu'nu temsil edecek üyelerden ve Öğrenci Temsilcisinden oluşur.

(2) Üniversite Kalite Komisyonu Başkanı Rektördür. Rektör bulunmadığı zamanlarda ise komisyon başkanlığını Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı yapar. Komisyonun ofis ve personel destek hizmetleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kalite Biriminin desteği ile yürütülür.

(3) Üniversite Kalite Komisyonu, alt çalışma grupları kurarak çalışmalarını yürütür. Alt çalışma grupları, çalışmalarını belirlenen aralıklarla komisyona raporlar. Üniversite Kalite Komisyonu ve çalışma grupları, komisyonca belirlenen takvim ile düzenli olarak toplanır. Üniversite Kalite Komisyonu Başkanı, kalite komisyonunu veya çalışma gruplarını ayrı ayrı toplantılara çağırabilir.

(4) Komisyon üyelerinin görev süresi üç yıldır. Süresi biten üye, bir dönem daha seçilebilir. İlk seçim döneminden sonraki her seçim döneminde, üyelerin en az 1/3'ü ve en fazla 2/3'si önceki dönem görev yapmış komisyon üyeleri arasından seçilerek Komisyonun çalışmalarında süreklilik sağlanır. Herhangi bir nedenle bu şart sağlanamazsa, Komisyon, Madde 4 (1)'de belirtilen yöntemle yeni üyelere oluşturulur. Yine herhangi bir sebeple boşalan üyelik için aynı esaslara göre yeni üye seçilir. Bu suretle seçilen üye, yerine seçildiği üyenin görev süresini tamamlar.

(5) İzinsiz veya mazeretsiz olarak 3 (üç) toplantıya katılmayan ve altı aydan fazla süre ile hastalık, kaza veya başka bir nedenle görevini yapamaz durumda olanlar üyeler, üyelikten çıkarılır ve kalan süre için yerine yeni üye atanır.

(6) Kalite Komisyonu, Başkanın belirleyeceği tarihlerde en az üç ayda bir kez olmak üzere, Başkanın çağrısı üzerine toplanır.

(7) Komisyon ofis ve personel destek hizmetleri, strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından yürütülür.

Üniversite Kalite Komisyonunun Çalışma Esasları, Görev ve Sorumlulukları

MADDE 5- (1) Üniversite Kalite Komisyonu'nun Çalışma Esasları, Görev ve Sorumlulukları;

(2) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak; kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek; çalışmalarını Senato onayına sunmak,

(3) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak; onaylanan raporu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamak,

(4) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,

(5) Üniversitede kalite kültürünün geliştirilmesi için gerekli eğitimleri ve faaliyetleri planlamak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Birim Kalite Komisyonu

Madde 6 – Birim Kalite Komisyonun Görevleri

(1) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, birimin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili birim iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak; göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Üniversite Kalite Komisyonu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmektir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

İç ve Dış Kalite Güvence Sistemi

Kalite Güvence Sistemlerinin Kurulması

Madde 7 – (1) Kalite Komisyonu, Üniversitede iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi ile iç ve dış değerlendirme sürecinin yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Kalite Komisyonu; Üniversitenin iç ve dış değerlendirme sürecini Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun bu konuda hazırlayacağı Uygulama Esasları kapsamında yürütür.

(2) Kalite Komisyonu, Üniversitede iç ve dış değerlendirmeye esas raporlamanın gerçekleştirilmesini, saklanması, izlenmesini sağlayacak bilgi işlem ve diğer alt yapı gereksinimlerini belirlemek, geliştirmesini sağlamak ve ilgili süreçleri denetlemek ile yükümlüdür.

(3) Kalite Komisyonu, Üniversitede kalite kültürünün geliştirilmesi için gerekli eğitimleri ve diğer ilgili faaliyetleri planlamakla yükümlüdür.

İç Değerlendirme Raporlarının Kapsamı ve Takvimi

Madde 8 – (1) Üniversite Kalite Komisyonu, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idarî hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünlükte yapıda, bilgi işlem tabanlı bir iç değerlendirme raporu hazırlar. Üniversitede yapılacak iç değerlendirmeler;

a) Yükseköğretimin ulusal strateji ve hedefleri ışığında belirlenmiş misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri ile kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politika ve süreçlerini,

b) Akademik birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesini,

c) Programların TYYÇ ile ilişkili program ve öğrenme kazanımlarına dayalı olarak yapılandırılması ve akreditasyon sürecinin gereklerinin yerine getirilmesi konusundaki çalışmalarını,

ç) Bir önceki iç ve dış değerlendirmede ortaya çıkan ve iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili çalışmalarını içerir.

(2) Üniversite iç değerlendirme raporu Yükseköğretim Kalite Kuruluna gönderilir.

Kalite geliştirme ve kalite güvencesi çalışmaları kapsamındaki harcamalar

MADDE 9 – (1) Bu Usul ve Esaslar kapsamında, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin ilgili maddesi çerçevesinde gerçekleştirilecek çalışmalara ilişkin her türlü harcama, üniversite bütçesinde ilgili konuda tahsis edilecek ödenekle karşılanır.

İç ve Dış Değerlendirme Sonuçlarının Kamuoyuna Açıklanması

MADDE 10 – (1) Üniversitede yapılan iç ve dış değerlendirmelerin sonuçları kamuoyuna açıktır. Üniversitenin dış değerlendirme ve yıllık iç değerlendirme raporları

Üniversite www.deu.edu.tr internet sayfasında yayımlanır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

MADDE 11 – (1) Bu usul ve esaslarda hüküm bulunmaması halinde Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 12 – (1) Bu usul ve esaslar, Üniversite Senatosu'nda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13 – (1) Bu usul ve esasları, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü yürütür.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİNİN SEÇİMİ, KABULÜ, DEĞERLENDİRİLMESİ, DESTEKLENMESİ VE İZLENMESİNE İLİŞKİN YÖNERGE

BİRİNCİ BÖLÜM

DAYANAK, AMAÇ, KAPSAM VE TANIMLAR

Amaç ve Kapsam

Madde 1- Bu Uygulama Yönergesi Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülen, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Dayanak

Madde 2- Bu Uygulama Yönergesi 26.11.2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ile "Yüksek Öğrenim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" uyarınca düzenlenmiştir.

Tanımlar

Madde 3 –Bu yönergede geçen deyimlerden;

Yönetmelik: “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik”i,

Yükseköğretim Kurumu: Dokuz Eylül Üniversitesi’ni,

Yükseköğretim Kurumu Yönetim Kurulu: Dokuz Eylül Üniversitesi Yönetim Kurulu’nu,

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi: Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu’nun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumu araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu birimi,

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Koordinatörü: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin faaliyetlerinin yükseköğretim kurumu adına yürütülmesinden sorumlu, üst yönetici tarafından memuriyet veya çalışma unvanına bağlı kalmaksızın, bilimsel araştırma projelerine ait faaliyetleri bu Yönetmelikte belirtilen usule uygun şekilde yapabilecek bilgi ve niteliklere sahip personel arasından görevlendirilen ve üst yöneticiye karşı sorumlu kişiyi,

Komisyon: Bilimsel Araştırma Projelerinin kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırmalarla ilgili olarak vereceği diğer görevleri yürütmek amacıyla oluşturulan Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu’nu,

Bilimsel Araştırma Projesi (BAP): Tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, yükseköğretim kurumu içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurma ve geliştirme projelerini,

Proje Yürütücüsü: Dokuz Eylül Üniversitesi kadrosunda olup; projeyi teklif eden, hazırlanmasından ve yürütülmesinden sorumlu olan öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış, projenin bilimsel, teknik, idari, mali ve hukuki her türlü sorumluluğunu taşıyan kişiyi,

Araştırmacı: Bilimsel araştırma projesinin yürütülebilmesi için proje yürütücüsü tarafından proje ekibinde yer verilen; öğretim elemanları, proje konusu ile ilgili lisans ve lisansüstü öğrenim görmekte olan öğrencileri ve eğitimlerini tamamlamış ve uzmanlığı nedeniyle projede görev verilen kişileri,

Araştırma ve Yayın Etiği: Proje Ekibinin uymakla yükümlü olduğu Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği ile ilgili kuralları,

Proje Ekibi: Proje yürütücüsü ile araştırmacıları,

YÖKSİS: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ortak veri tabanını ifade eder.

Dokuz Eylül Üniversitesi BAP Otomasyonu (BAPSİS): Bilimsel Araştırma projeleri tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin işlemlerin gerçekleştiği yazılımı,

Bilimsel Çıktı: İlgili BAP proje künyesini atıflandırmak şartı ile araştırma bittikten sonra en çok 18 ay içinde proje kapsamında gerçekleştirilmesi istenilen aşağıda tanımlanan bilimsel çıktılarıdır.

- SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve alan endeksi kapsamındaki dergilerde yayıma kabul edilmiş ve DOI (Digital Object Identifier): Dijital Nesne Tanımlayıcı numarası alınmış makale
- Uluslararası Patent: Uluslararası araştırma ofisleri tarafından (PCT - Patent Cooperation Treaty) buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurusu
- Ulusal Patent: Türk Patent Enstitüsü tarafından buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurusu
- Pilot tesis, prototip, faydalı ürün/model, tasarım, sergiler.

İKİNCİ BÖLÜM

ORGANLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

BAP Komisyonu

Madde 4-

- a) Komisyon rektör veya görevlendirdiği bir Rektör Yardımcısı başkanlığında, Üniversitenin ilgili bölümleri arasından Senato'nun önerisiyle Rektör tarafından görevlendirilen, en az 7 en çok 11 öğretim üyesinden oluşur.
- b) Komisyon üyelerinin görev süresi 4 yıldır. Süresi biten üye aynı usul ile yeniden görevlendirilebilir. Komisyon üyeleri, görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmediklerinin Komisyon Başkanı tarafından tespit edilmesi ve gerekçelerinin Senato'ya sunulması halinde, Senato'nun önerisi üzerine Rektör tarafından görev süreleri dolmadan görevden alınabilirler. Herhangi bir nedenle görevinden ayrılan komisyon üyesinin yerine aynı usul ile yeni üye görevlendirilir.

Komisyonun Toplantı ve Karar sayısı

Madde 5- Komisyon, komisyon başkanının çağrısı üzerine yılda en az 6 (altı) defa üye tam sayısının yarısından bir fazlası ile toplanır, kararlar açık oylama ve oy çokluğu ile alınır. Oyların eşit olması halinde Komisyon Başkanının oyu belirleyicidir.

Komisyonun Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Madde 6- Komisyon aşağıdaki görevleri yerine getirir:

- a) Proje başvuru takvimini hazırlayarak duyurur.

- b) Desteklenecek projelerin uygulama esaslarını, başvuru ve değerlendirme koşullarını belirler.
- c) Her yıl, projeler için sağlanacak destek limitlerini belirler ve duyurur.
- d) Desteklenmesine karar verilen projeler için ayrıntıların belirtildiği bir protokol hazırlar.
- e) Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelikte belirtilen “Araştırma Projelerinin Seçiminde Dikkate Alınacak İlkeler” ve Dokuz Eylül Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda, proje başvuruları ve değerlendirmelerinde dikkate alınacak ilkeleri belirler.
- f) Proje başvurularını değerlendirerek karara bağlar.
- g) Projeler kapsamında sunulan ara rapor ve sonuç raporlarını değerlendirerek karara bağlar.
- h) Proje yürütücülerinden gelen ek süre, ek bütçe ve diğer talepleri değerlendirerek, karara bağlar.
- i) Komisyon gerekli olduğu hallerde alt komisyon (lar) kurabilir.
- j) Protokol ve Yönerge maddelerine aykırı durumlarda gerekli yaptırımların uygulanmasına karar verir.
- k) Araştırmacıların aynı zamanda yürütücü veya araştırmacı olarak görev alabileceği proje veya destek sayılarını belirler.
- l) Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik kapsamında Rektörlüğün verdiği diğer görevleri yerine getirir.

Koordinatörün Görevleri

Madde 7- Koordinatör aşağıdaki görevleri yerine getirir:

- a) BAP Koordinasyon Biriminin program ve faaliyetlerini Yönetmelik, Yönerge ve Komisyon kararları doğrultusunda düzenlemek ve yürütmek.
- b) Projelerle ilgili duyuruları hazırlamak, yazışmaları yapmak.
- c) Komisyon toplantıları için gündemi hazırlamak.
- d) BAP Koordinasyon Birimi ve Komisyon faaliyetlerinde iletişim ve koordinasyonu sağlamak.
- e) Rektör veya Rektörün konuyla ilgili görevlendirdiği Rektör Yardımcısına Komisyon ve BAP Koordinasyon Birimi çalışmaları hakkında dönemsel yazılı raporlar sunmak.
- f) Proje satın alma işlemleri ile ilgili olarak gerçekleştirme görevlisi görevlendirmek.
- g) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bilgi verilmek ve kamuoyuna duyurulmak üzere her yılın sonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında YÖKSİS'e girilmek üzere Rektörlüğe rapor vermek.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

PROJE TÜRLERİ, DESTEK DAĞILIMI, HAZIRLANMA ESASLARI

Madde 8- Proje Türleri

A GRUBU PROJELER: Araştırma ve Bilimsel Altyapı Kurma Projeleri

1. **Bireysel Araştırma Projeleri:** Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların kişisel veya disiplinlerarası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.
2. **Çok Disiplinli Araştırma Projeleri:** Çok disiplinli yaklaşım gerektiren konularda farklı bölümlerden veya bilim dallarından kurum içi ve/veya kurum dışı araştırmacıların birlikte hazırlayacağı projelerdir. BAP Komisyonu bu tür projeler için başvuru koşullarını belirler ve özel değerlendirme süreçleri öngörebilir
3. **Güdümlü Projeler:** Üniversitenin bilim politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda, yönetimin gerekli gördüğü alanlara ve konulara yönelik olarak Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıları tarafından disiplinlerarası veya disiplinler ötesi yaklaşımla ele alınarak hazırlanan, ülkemizin ve bölgemizin sorunlarının çözümünü amaçlayan bilimsel araştırma projeleridir. BAP Komisyonu bu tür projeler için başvuru koşullarını belirler ve özel değerlendirme süreçleri öngörebilir
4. **Araştırma Altyapısı Kurma ve Geliştirme Projesi:**
 - a. Avrupa Araştırma Alanı, BTYK, TÜBİTAK 1000 ve benzeri proje hedefleri doğrultusunda entegrasyon amacıyla ve akademik birimlerde yeni ve nitelikli projelerin gerçekleştirilebilmesine yönelik var olan altyapının stratejik faaliyet ve gelişimini sağlamak üzere yapılan odak projeleri,
 - b. Üniversitenin araştırma ve alt yapısının kurulması ve geliştirilmesi amacıyla Üniversite öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerdir. Komisyon bu tür projeler için özel değerlendirme süreçleri öngörebilir
5. **Ulusal ve Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri**
 - a. Ulusal Katılımlı Araştırma Projeleri: Yurt içindeki üniversiteler, kamu kurumları veya özel sektör kuruluşları ile müşterek yürütülen projelerdir.
 - b. Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri: Yurtdışından üniversiteler veya araştırma kuruluşları ile müşterek yürütülen projelerdir.
6. **Toplumsal Sorumluluk Projeleri:** Üniversitemizin bilimsel birikimi ve yetkinliğine uygun, toplumsal sorumluluk kapsamında değerlendirilebilecek konulara yönelik olarak Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıları tarafından hazırlanan ülkemiz ve bölgemizde yaşayan insanların bilimsel, sosyal ve kültürel niteliklerinin geliştirilmesini amaçlayan araştırma projeleridir.
7. **Hızlı Destek Projeleri:** Alt yapısı mevcut olan birimlerde araştırmaların sürdürülebilmesi için ihtiyaç duyulan yazılım, laboratuvar sarf malzemesi, cihaz bakım ve onarımı, analiz hizmet alımı gibi giderlerin hızlı bir şekilde karşılanmasına yönelik kısa süreli ve küçük bütçeli projelerdir.

8. Mülkiyet Hakları ve Patent Desteği Projeleri: Katma değeri yüksek bilimsel araştırmaların özendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla, Üniversitemiz araştırmacılarının bilimsel çalışmalarından elde edilen sonuçlara yönelik fikri mülkiyet haklarının tescil edilmesi, patent veya faydalı model tescili gibi süreçlerde ihtiyaç duyulan giderlere yönelik desteklerdir.

B GRUBU PROJELER: Bilim İnsanı Yetiştirme, Geliştirme Projeleri

- 1. Lisansüstü Tez Projeleri:** Lisansüstü tezleri kapsayan ve tez danışmanlarının yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık araştırma projeleridir. Tez projesinin yürütücüsü, tez danışmanıdır.
- 2. Uluslararası Bilimsel İşbirliği Geliştirme Projeleri:** Akademik personelin, dünyanın önde gelen araştırma kuruluşlarında yürütecekleri araştırma işbirliği olanaklarının geliştirilmesine yönelik olarak verilen proje destekleridir.
- 3. Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Destekleme Projeleri:** Doktora veya sanatta yeterlik çalışmasını tamamladıktan sonra en fazla 8 yıl geçmiş, bu süre içerisinde üstün bilimsel performans göstermiş, 40 yaşından gün almamış araştırmacıların kendi araştırma alt yapılarını ve gruplarını kurmalarına yönelik hazırladıkları projeler için bir defaya mahsus verilen desteklerdir. Başvuru için Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı (GEBİP) esasları geçerlidir. Sağlık, Mühendislik, Fen Bilimleri, Eğitim, Sosyal Bilimler, Güzel Sanatlar alanlarında GEBİP koşullarını sağlayan en yüksek puanı alan her alandan birer kişiye proje desteği verilecektir. Eşitlik halinde yaşı küçük olan desteklenecektir.

Bilimsel Araştırma Projelerine İlişkin Destek Tutarlarının Dağılımı ve Kullanımı

Madde 9- Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin destek tutarları; eğitim bilimleri, fen ve mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanlarındaki araştırmalarda Bireysel, Çok Disiplinli, Güdümlü, Araştırma Altyapısı, Ulusal ve Uluslararası Katılımlı, Toplumsal Sorumluluk, Hızlı Destek, Mülkiyet Hakları ve Patent Desteği, tıpta uzmanlık, doktora, yüksek lisans, Uluslararası İşbirliği Geliştirme, Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Destekleme projelerinde kullanılır.

Madde 10- Bilimsel araştırma projeleri giderleri, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin ilgili maddeleri ile Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usullere göre gerçekleştirilir.

Madde 11- Proje türlerine göre sağlanacak destek miktarları her yıl komisyon tarafından belirlenir. Komisyon, bilgisayar, yazıcı, kırtasiye, fotokopi, seyahat ve benzeri talepler için kısıtlama getirebilir.

Bilimsel Araştırma Projelerinin Hazırlanma Esasları

Madde 12- Projeler yönetmeliğin 6'ncı maddesinde bulunan ilkelere uygun olmalıdır.

a) Projeler Dokuz Eylül Üniversitesi BAP Otomasyonu proje başvuru ekranı kullanılarak hazırlanmalıdır. Dokuz Eylül Üniversitesi kadrosunda olup; ilgili alanda doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış bulunan öğretim üyesi, öğretim görevlisi, uzman ve araştırma görevlisi kadrolarındaki akademik personel proje teklifinde bulunabilir.

Proje yürütücüsü, BAP Otomasyonundan aldığı çıktıları ve protokolü imzalamalıdır. Başvurusu gerçekleşmemiş proje talepleri, en fazla 6 ay boyunca BAP Otomasyonu üzerinde yer alabilir.

b) Projeler, ilgili fakülte, enstitü, yüksekokul, merkez yönetim kurullarında incelenip, istenen demirbaş niteliğindeki dayanıklı taşınırların proje yürütücüsünün kadrosunun bulunduğu birimin envanterinde olup olmadığı da dikkate alınarak değerlendirildikten sonra, BAP Otomasyonu kullanılarak Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nda değerlendirilmek üzere Rektörlüğe sunulur.

c) Proje Yürütücüsü ve Üniversitemiz mensubu olan proje ekibinin DEÜ web sayfasındaki/ BAP sayfasındaki Akademik CV bilgilerinin güncel olması zorunludur.

Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçiminde Göz Önünde Bulundurulacak İlke Ve Esaslar

Madde 13- Projeler Yönetmeliğin 6'ncı maddesinde belirtilen amaca uygun olmalıdır.

- a) Uluslararası alanda tanınmış ve kabul edilmiş dergilerde yayımlanmış konu ile ilgili orijinal araştırmaları olan araştırmacıların projelerine öncelik verilir.
- b) Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar tarafından maddi olarak desteklenen tercihen bir ürün ya da hizmet zincirinin halkalarına yönelik projelere öncelik verilir.
- c) Yabancı ülkelerde daha önce yapılmış ancak Türkiye'de ilk kez uygulanacak olan araştırma projeleri de değerlendirmeye alınır. Bu konuda ulusal/uluslararası yayın yapılmış ise bu da belirtilir.
- d) Daha önce tamamlamış olduğu araştırma projelerinden Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları'nda yer alan bilimsel endeksler kapsamındaki dergilerde / toplantılarda makale yayımlamış / bildiri sunmuş / yüksek lisans ve/veya doktora tezi üretilmiş olan proje yürütücülerinin projelerine öncelik verilir.

Madde 14- Her proje yürütücüsü bu yönergede tanımlanan A Grubu Projelerinden 1,2,3,4,5,6,7. ve B Grubu 1. ve 2. Sıradaki projelerden aynı anda en fazla 2 projede yürütücü ve 2 projede de araştırmacı olarak yer alabilir. Eğer proje yürütücülüğü yoksa aynı anda 4 projede araştırmacı olabilir.

Madde 15- Üniversitemiz dışından olan araştırmacılar toplam araştırmacı sayısının %50 sini geçemez.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

PROJELERİN YÜRÜTÜLMESİ, İZLENMESİ VE SONUÇLANDIRILMASI

Proje Başvurularının Değerlendirme Usul ve Yöntemleri

Madde 16- Yönetmelik çerçevesinde gerekli koşulları sağlayan proje başvuruları Komisyon toplantı gündemine alınır. Gündeme alınan proje başvurularının değerlendirme süreci aşağıdaki şekilde işler:

- a) Proje başvurularının içeriğinin bilimsel proje yazımı açısından uygun olup olmadığı Komisyon tarafından incelenir. İncelemeyi geçemeyen projelerin yürütücülerinden projeyi revize etmesi istenir.
- b) Komisyon değerlendirmesi sonucunda sonucunda proje yürütücülerinden, sadece hakem veya komisyon tarafından revize etmeleri istenen kısımlarla ilgili değişiklik yapılması istenebilir.
- c) Bu yönergede tanımlanan A Grubu 4.b,7.,8. sıradaki proje türleri ile B Grubu 3. sıradaki proje türleri hakeme gönderilmeksizin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından incelenerek Rektör Onay'ına sunulabilir. A Grubu 2, 3. sırada yer alan projeler için BAP Komisyonu başvuru koşullarını belirler ve özel değerlendirme süreçleri öngörebilir. Diğer bütün projeler için komisyon hakem belirler.
- d) İncelemeyi geçen projelerin ayrıntılı değerlendirmesinin gerçekleştirilebilmesine yönelik olarak hakem ataması yapılır, hakem raporları Komisyon tarafından değerlendirilir.
- e) Değerlendirme sonucunda uygun bulunmayan projeler Komisyon tarafından red kararı ile Rektör'e sunulur.
- f) Komisyon değerlendirmesi sonucunda uygun görülen projeler, Rektör onayına sunulur; onaylanan projeler, değerlendirmede yer alan esaslara göre yürütülür ve sonuçlandırılır.
- g) Komisyon tarafından incelenen projelerde, proje kapsamında fikri ve sınai haklarının korunmasını talep eden araştırmacıların bulunması durumunda, bu korumanın takibinin yapılabilmesi için proje içeriği, Üniversitenin fikri ve sınai hakları ile ilgili birimine iletilir. Proje kapsamında oluşan fikrin korunması ile ilgili süreçler bu birim tarafından yürütülür.

Projelerin Tamamlanma Süresi ve Ek Kaynak

Madde 17- Projelerin Komisyon tarafından onaylanan çalışma takvimine ve bütçe planına uygun olarak yürütülmesi esastır. Ancak, gerekli hallerde proje yöneticisinin talebi, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nun kararı ile projeler için ek süre veya ilave bütçe verilebilir.

Bilimsel araştırma projeleri ek süreler dâhil en çok otuz altı ay içerisinde tamamlanır. Tez projeleri için verilen süreler, yetkili birimler tarafından tezler için verilen yasal ek süreleri kapsayacak şekilde uzatılabilir. Ancak tez projeleri için sağlanacak mali destekler, ilgili lisansüstü eğitim ve öğretim mevzuatında belirlenen normal öğrenim süreleri ile sınırlıdır.

Projeler için verilebilecek ek bütçe proje bütçesinin en fazla %50'si kadar olabilir.

Projelerin İzlenmesi

Madde 18- Projelerin izlenmesinde aşağıda belirtilen usul ve esaslar uygulanır:

- a) Projenin başladığı tarihten itibaren 6 ayda bir olmak üzere proje yürütücüleri, Komisyona sunulmak üzere yürüttükleri projeler hakkında geçmiş dönemdeki çalışmalarla ilgili bilgilerin yer aldığı “ara raporlarını” Dokuz Eylül Üniversitesi BAP Otomasyonu üzerinden hazırlar. Ara raporlar Komisyon tarafından incelenir. Komisyon gerekli gördüğü durumlarda konunun uzmanlarının görüşlerine de başvurarak değerlendirme sürecini tamamlayabilir. Olumlu bulunan ara raporların ait olduğu projelerin sonraki dilimleri ile ilgili maddi destek devam eder.
- b) İzleme sonucunda öngörülen amaç ve çalışma programına uygun biçimde yürütülmediği anlaşılan projeler, Komisyon tarafından yazılı uyarılır. 6 (altı) ay içerisinde tekrar değerlendirmede düzelme göstermeyen projeler Komisyonun uygun görüşü ve Rektör onayı ile iptal edilebilir. İptal kararı, Komisyon Başkanı kanalıyla proje yürütücüleri ile araştırmacıların görevli oldukları birime bildirilir. İptal durumunda, proje için alınan araç ve gereçler ile kalan sarf malzemeleri proje yöneticisinin bağlı bulunduğu birimdeki taşınır kayıt yetkilisine teslim edilir. İptal edilen projelerde görev alan yürütücüye 2 (iki) yıl araştırma projeleri ile ilgili yürütücü olarak görev ya da destek verilmez.
- c) Proje ara raporunun, 1 aydan fazla geciktirilmesi durumunda, rapor teslim edilip, komisyon tarafından değerlendirmesi tamamlanana kadar proje yürütücülerinin yeni harcama, değişiklik talepleri ve yeni proje başvuruları durdurulur.
- d) Elde olmayan ve zorunlu nedenlerle yürütülmeleri olanaksız hale gelen projeler, proje yürütücüsünün başvurusuna istinaden, Komisyonun uygun görüşü ve Rektör onayı ile yürürlükten kaldırılabilir. Bu durumda, 18.2. maddesindeki proje desteği konusundaki kısıtlayıcı hükümler uygulanmaz ve sadece proje için alınan araç ve gereçler ile kalan sarf malzemeleri proje yöneticisinin bağlı bulunduğu birimdeki taşınır kayıt yetkilisine teslim edilir.
- e) Hayati tehlike arz eden sağlık problemleri, emeklilik ve vefat nedeniyle yürütülemeyen projeler, Komisyonun uygun görüşü ile ilgili birim aracılığıyla teklif edilen başka bir öğretim üyesi tarafından yürütülebilir veya konuya ilişkin bir talep gelmemesi durumunda Rektör onayı ile iptal edilir.
- f) Projeler yürütülürken veya bitiminden sonra, etik kurallara aykırı davranıldığı için veya proje protokolüne, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliğe ve diğer mevzuat hükümlerine aykırı davranıldığı için saptanması durumunda aşağıdaki yaptırımlar uygulanır:
 - Yürütülmekte olan proje Komisyon kararı ile iptal edilir.
 - Proje kapsamında satın alınan demirbaşlardan bir problemi veya arızası olmayıp kullanılabilir durumda olanlar geri alınır. Demirbaşların kullanılmayacak durumda olması halinde ise demirbaş bedelleri ve diğer tüm harcamalar yasal faizi ile birlikte proje yürütücüsünden geri alınır.

- Proje ekibindeki, etik kurallara aykırı durumları gerçekleştiren kişi ya da kişiler 2 yıl süre ile herhangi bir proje desteğinden yararlanamaz.
- Komisyon, konunun Üniversitemiz Etik Kurulunda görüşülmesi veya yasal işlem yapılması hususunda Rektöre görüş bildirebilir.

Projelerin Sonuçlandırılması

Madde 19- Projelerin sonuçlandırılması aşağıdaki esaslara göre yapılır:

- a) Sonuçlanan araştırma projesinin bilimsel ve teknik tüm yönlerini ve sonuçlarını kapsayan ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca tespit edilen formata uygun biçimde hazırlanan sonuç raporu ve sonuçlanan projeye ilişkin olarak Dokuz Eylül Üniversitesi BAP Otomasyonu üzerinde yer alan Türkçe ve İngilizce özetler, proje kapsamında satın alınan dayanıklı taşınırlara ait zimmet iade fişi ve dilekçe projenin bitiş tarihini izleyen en geç üç ay içinde teslim edilir.
- b) Lisansüstü tez projeleri için, ilgili birimlerce onaylanmış tezler de sonuç raporu olarak kabul edilebilir.
- c) Komisyon gerekli gördüğü durumlarda konunun uzmanlarının görüşlerine de başvurarak değerlendirme sürecini tamamlayabilir.
- d) Proje sonuç raporu verildikten sonra Komisyonunda görüşülerek onaylanması halinde kabul edilmiş ve tamamlanmış sayılır.
- e) Proje yürütücüsü süresi sona ermesine rağmen kapatılmamış projesi var ise ve/veya süresi devam eden projelerine ilişkin gelişme raporları eksik ise yeni proje teklifinde bulunamaz. Proje gelişme ve/veya sonuç raporu teslim edildiğinde, proje yürütücüsü yeni proje başvurusunda bulunabilir ve değerlendirme süreci başlar. Ancak sonuç raporu Komisyon tarafından kabul edilmiş ve tamamlanmış sayıldığı takdirde, proje desteklenebilir.
- f) Proje sonuç raporunun tesliminden sonraki 18 ay içerisinde, bu yönergenin 3. Maddesinde yer alan tanıma uygun bilimsel çıktısı olmayan proje yürütücülerine 2 (iki) yıl süresince araştırma projeleri ile ilgili yürütücü olarak görev ya da destek verilmez.
- g) A Grubu 4., 7. Ve B Grubu 2. Sırada yer alan proje türlerinin bilimsel çıktı zorunluluğu yoktur. A Grubu 8. Sırada yer alan projelerin Mülkiyet Hakkı ve Patent/ Faydalı Model / vb. başvurusu zorunludur.
- h) BAP Koordinasyon Birimince desteklenen projeler kapsamında gerçekleştirilen bilimsel çıktıda “Bu çalışma Dokuz Eylül Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmiştir. Proje Numarası:” (“This study was supported by Dokuz Eylül University Scientific Research Coordination Unit. Project Number:”) şeklinde veya benzer anlama gelecek bir ibareye yer verilmesi şarttır. Aksi durumda proje ekibinde görev alan Üniversite personeli 2 (iki) yıl süre ile BAP desteklerinden yararlanamaz.

Madde 20- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen araştırma projeleri bu konuda yürürlükteki yönetmelik hükümlerine göre, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca izlenir. Projelerde doğabilecek aksaklıkların ve her türlü sorunun çözümü için en yetkili merci Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonudur.

BEŞİNCİ BÖLÜM

GENEL HÜKÜMLER

Madde 21- Proje kapsamında satın alınacak mal, hizmet ve diğer tüm harcamaların projede yer alması esastır. Projeye ilişkin değişiklikler, proje yürütücüsünün talebine istinaden Komisyonun uygun görüşü ile gerçekleştirilebilir.

Proje süresinin tamamlanmasına üç ay kala, proje yürütücüsü yeni harcama talepleri ile projeye ilişkin değişiklik taleplerinde bulunamaz.

Madde 22- Projelerin gerek BAP Koordinasyon Birimi'nde gerçekleştirilen işlemlerin altyapısına ilişkin giderleri ve gerekse diğer ihtiyaçlardan doğan giderler BAP Özel Hesabı'ndan karşılanır.

Kalkınma Ajansları ile ortak gerçekleştirilen projelerde gerekli eşfinansman ile eşfinansman tutarı üzerindeki mali katkılar, ilgili mali yılın Bütçe Kanunu eki "Bazı Ödeneklerin Kullanımına ve Harcamalara İlişkin Esasların", "söz konusu projelerde kullanılmak üzere merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerince taahhüt edilecek eş finansman tutarı" ile ilgili maddesi uyarınca BAP Özel Hesabı'ndan karşılanır.

Madde 23- Projelerden satın alınan dayanıklı taşınır mallar, taşınır kaydını takiben ilgili birime devredilerek devredilen birim tarafından proje yürütücüsüne proje süresince zimmetlenir. Dayanıklı taşınırlar, bunları kullanacak proje yürütücüsüne ya da belirleyeceği kişiye taşınır teslim belgesi ile teslim edilir. Proje süresince, projeden sağlanan her türlü dayanıklı taşınırın korunmasından gerekli bakım ve onarımından proje yürütücüsü sorumludur.

Proje sonuçlandıktan sonra proje için satın alınan dayanıklı taşınırlar, taşınır kayıtlarına uygun olarak eğitim, öğretim hizmetlerinde ve gerektiğinde yeni projelerde kullanılmak üzere devredilen birimin taşınır kayıt ve kontrol yetkilisine teslim edilir. Teslim edilmeyen dayanıklı taşınırlar için teslim etmeyenler hakkında Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Tüketime yönelik mal ve malzemeler ise taşınır işlem fişi düzenlenerek doğrudan proje yürütücüsünün kullanımına verilir.

Madde 24- Proje yürütücüsü, projeye ait tüm kayıt ve verileri projenin sonuçlandığı tarihten itibaren 10 (on) yıl süreyle saklamak zorundadır.

Madde 25 - Yönetmeliğin 18'inci maddesi kapsamında; projelerden elde edilen bilimsel sonuçların telif hakkı, patenti ve bunlardan sağlanacak gelirler, sonuçların çıktığı tarihte yürürlükte olan ilgili mevzuat hükümleri ile Dokuz Eylül Üniversitesi Fikri Mülkiyet Hakları Usul ve Esaslarına tabidir.

ALTINCI BÖLÜM

YÜRÜRLÜK VE YÜRÜTME

Madde 26- Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosunun 19.04.2016 tarihli kararı ile kabul edilen "Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" ve ilgili değişiklikler yürürlükten kaldırılmıştır.

Madde 27- Bu yönerge, Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosu'nca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Bu yönergede yer almayan hususlarda yönergeye dayanak teşkil eden Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Bu yönergenin mali hükümlerine ilişkin işlemlerde yönetmelik ile yılı merkezi yönetim bütçe kanunlarına dayanılarak düzenlenerek yürürlükte bulunan ilgili esas ve usuller uygulanır.

Madde 28- Bu yönerge hükümlerini Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü yürütür.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP) KOMİSYONU ÇALIŞMA YÖNERGESİ

- 1) Bu yönergenin amacı, Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu'nun görev, yetki ve sorumlulukları ile kuruluşu ve çalışma usulünü belirlemektir.
- 2) Dayanak: Bu yönerge Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik'in 5'inci maddesine dayanılarak düzenlenmiştir.
- 3) Tanımlar:
 - a. Üniversite: Dokuz Eylül Üniversitesi'ni
 - b. Komisyon: Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu'nu
 - c. Rektör: Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü'nü
 - d. Senato: Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosu'nu ifade etmektedir.
- 4) Komisyonun Görev, Yetki ve Sorumlulukları
Komisyon aşağıdaki görevleri yerine getirir:
 - a. Proje başvuru takvimini hazırlayarak duyurur.
 - b. Desteklenecek projelerin uygulama esaslarını, başvuru ve değerlendirme koşullarını belirler.
 - c. Her yıl, projeler için sağlanacak destek limitlerini belirler ve duyurur.
 - d. Desteklenmesine karar verilen projeler için ayrıntıların belirtildiği bir protokol hazırlar.
 - e. Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelikte belirtilen "Araştırma Projelerinin Seçiminde Dikkate Alınacak İlkeler" ve Dokuz Eylül

Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda, proje başvuruları ve değerlendirmelerinde dikkate alınacak ilkeleri belirler.

- f. Proje başvurularını değerlendirerek karara bağlar.
- g. Projeler kapsamında sunulan ara rapor ve sonuç raporlarını değerlendirerek karara bağlar.
- h. Proje yürütücülerinden gelen ek süre, ek bütçe ve diğer talepleri değerlendirerek, karara bağlar.
- i. Komisyon gerekli olduğu hallerde alt komisyon (lar) kurabilir.

5) Komisyonun Kuruluşu

Komisyon rektör veya görevlendirdiği bir Rektör Yardımcısı başkanlığında, Üniversitenin ilgili bölümleri arasından Senato'nun önerisiyle Rektör tarafından görevlendirilen, en az 7 en çok 11 öğretim üyesinden oluşur. Komisyon üyeleri, yükseköğretim kurumunda var olan bilim dalları arasında denge gözetilmek suretiyle dört yıl için görevlendirilir. Süresi biten üye aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Asli görevleri nedeniyle Komisyonda bulunan üyelerin her ne şekilde olursa olsun esas görevlerinden ayrılmaları halinde Komisyondaki görevleri de kendiliğinden sona erer.

6) Komisyonun Çalışma Usulü

- a. Komisyon, komisyon başkanının çağrısı üzerine yılda en az 6 (altı) defa üye tam sayısının yarısından bir fazlası ile toplanır, kararlar açık oylama ve oy çokluğu ile alınır. Oyların eşit olması halinde Komisyon Başkanının oyu belirleyicidir. Gündeme alınan proje başvurularının değerlendirme süreci aşağıdaki şekilde işler:
 - i. Proje başvurularının içeriğinin bilimsel proje yazımı açısından uygun olup olmadığı Komisyon tarafından incelenir. İncelemeyi geçemeyen projelerin yürütücülerinden projeyi revize etmesi istenir.
 - ii. Komisyon değerlendirmesi sonucunda proje yürütücülerinden, sadece hakem veya komisyon tarafından revize etmeleri istenen kısımlarla ilgili değişiklik yapılması istenebilir.
 - iii. Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesine İlişkin Yönergenin 8. Maddesinde tanımlanan A Grubu 4., 7. ve 8. sıradaki proje türleri ile B Grubu 3. sıradaki proje türleri hakeme gönderilmeksizin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından incelenerek Rektör Onayına sunulabilir. A Grubu 2. ve 3. sırada yer alan projeler için BAP Komisyonu başvuru koşullarını belirler ve özel değerlendirme süreçleri öngörebilir. Diğer bütün projeler için komisyon hakem belirler.
 - iv. İncelemeyi geçen projelerin ayrıntılı değerlendirmesinin gerçekleştirilebilmesine yönelik olarak hakem ataması yapılır, hakem raporları Komisyon tarafından değerlendirilir.

- v. Değerlendirme sonucunda uygun bulunmayan projeler Komisyon tarafından red kararı ile Rektör'e sunulur.
 - vi. Komisyon değerlendirmesi sonucunda uygun görülen projeler, Rektör onayına sunulur; onaylanan projeler, değerlendirmede yer alan esaslara göre yürütülür ve sonuçlandırılır.
 - vii. Komisyon tarafından incelenen projelerde, proje kapsamında fikri ve sınai haklarının korunmasını talep eden araştırmacıların bulunması durumunda, bu korumanın takibinin yapılabilmesi için proje içeriği, Üniversitenin fikri ve sınai hakları ile ilgili birimine iletilir. Proje kapsamında oluşan fikrin korunması ile ilgili süreçler bu birim tarafından yürütülür.
- b. Projeye yönelik olarak her türlü değişiklik talepleri, proje yöneticisinin ıslak imzalı dilekçesi ile işleme alınır ve BAP Komisyonu tarafından bu değişiklik projenin ilerlemesi, Üniversitenin bilim politikası, satın alma mevzuatının ve mali mevzuatın uygulanabilirliği açısından değerlendirilir ve değişiklik talebi kısmen veya tamamen kabul/reddedilebilir.
 - c. Yürürlükteki projenin izlenmesi, bilimsel ve mali hususları içeren gelişme raporlarının BAP Komisyonu'na sunulması ile gerçekleşir. Bu raporlar Komisyon veya Alt Komisyonlar tarafından değerlendirilir.
 - d. Sonuç raporu teslim edilmiş projeler, komisyon onayı ile kapatılır. Komisyon gerekli gördüğü durumlarda konunun uzmanlarının görüşlerine de başvurarak değerlendirme sürecini tamamlayabilir.
 - e. Araştırma alt yapısını geliştirme projelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nun onayı ile projenin tamamlanmış olduğuna karar verilir.
- 7) BAP Komisyonu'nun iş ve işlemleri Dokuz Eylül Üniversitesi BAP Otomasyonu üzerinde sürdürülür. İlgili kararlar, Komisyon toplantısına katılan tüm üyeler tarafından imzalanır; raportörlük işlemleri BAP Koordinasyon Birimi tarafından gerçekleştirilir
 - 8) Bu yönerge Senato'nun kararı ve Rektör onayıyla yürürlüğe girer.
 - 9) Yönerge hükümlerini Rektör yürütür.

TABLO VE GRAFİK İNDEKSİ

Tablo No	Tablonun Adı	Sayfa No
1	Personel Sayıları	50
2	Akademik Personelin Kadro Dağılımları	51
3	Akademik Personel Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı	52
4	Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	53
5	Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı	53
6	Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları	54
7	Ataması ve Yükseltilmesi Yapılan Akademik Personel Sayıları	54
8	Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri	55
9	Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	55
10	Kurumdan Ayrılan Akademik Personel Sayıları	55
11	Yönetim Kadrosundaki Akademik Personelin Görev Dağılımı	56
12	İdari Personel Kadro Dağılımları	56
13	İdari Personel Dolu ve Boş Kadrolarının Yıllara Göre Dağılımı	58
14	İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	58
15	İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	59
16	İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımları	60
17	Engelli İdari Personel	61
18	Engelli Personelin Özür ve Eğitim Bilgileri	62
19	İdari Personel Atamaları	62
20	İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenine Göre Dağılımı	63
21	Sözleşmeli Personelin Ünvanlara Göre Dağılımı	63
22	Sözleşmeli Personelin (4/B) Yıllar İtibarıyla Kadro Dağılımı	63
23	Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Birimlere Göre Dağılımı	64
24	Öğrenci Sayılarının Programlara Göre Dağılımı	64
25	Eğitim Öğretim Dönemleri İtibarıyla Öğrenci Sayıları	65
26	2016-2017 Eğitim-Öğretim Dönemi Sınıflara Göre Öğrenci Sayıları	66
27	Enstitülerde Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları	67
28	1. Öğretim Kapsamında Lisansüstü Öğrenci Sayıları	67
29	2. Öğretim Kapsamında Lisansüstü Öğrenci Sayıları	68
30	2016-2017 Eğitim-Öğretim Dönemi Toplam Lisansüstü Öğrenci Sayıları	68
31	Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibarıyla Lisansüstü Öğrenci Sayıları	69

32	Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	70
33	Mezun Olan ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları	71
34	Lisansüstü Programlara Yeni Kayıt Yaptıran ve Lisansüstü Programlardan Mezun Olan Öğrenci Sayıları	72
35	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	72
36	2015-2016 Eğitim-Öğretim Dönemi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Gördükleri Birimlere Göre Dağılımları	73
37	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı	74
38	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölgelerine Göre Dağılımı	74
39	Engelli Öğrenci Sayıları	76
40	Yatay ve Dikey Geçiş İle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları	77
41	Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları	77
42	2016-2017 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	78
43	Yerleşke Bazında Taşınmazlar	85
44	Taşınır	85
45	Taşıtlar	86
46	Eğitim Alanları	86
47	Kantin / Kafeteryalar ve Restoranlar	87
48	Yemekhaneler	87
49	Toplam Yemek Sayıları ve Dağılımları	88
50	Misafirhane ve Lojmanlar	88
51	Toplantı ve Konferans Salonları	89
52	Öğrenci Yurtları	89
53	2016 Yılı Öğrenci Yurtları Kullanımları	89
54	Diğer Sosyal Alanlar	90
55	Kapalı Spor Tesisleri	90
56	Açık Spor Alanları ve Tesisleri	91
57	Kiraya Verilen Spor Alanları ve Tesisleri	91
58	Akademik Personel Hizmet Alanları	92
59	İdari Personel Hizmet Alanları	92
60	Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	92
61	Sağlık Hizmeti Alanları	93
62	Fakülteler	100
63	Enstitüler	104

64	Devlet Konservatuvarı	113
65	Yüksekokullar	113
66	Meslek Yüksekokulları	114
67	Lisans Programı Sayıları	116
68	Ön Lisans Program Sayıları	116
69	Lisansüstü Program Sayıları	117
70	Öz Gelir Destekli Projeler	120
71	2016 Yılında Desteklenen Proje Başvuruları	120
72	Toplam Bilimsel Araştırma Projesi Sayıları	121
73	Kalkınma Bakanlığı Projeleri	122
74	Tübitak Tarafından Desteklenen Projeler	123
75	Son Üç Yıllık Dönemi Kapsayan AB Hibe Projeleri	125
76	2016 Yılı DEPARK Faaliyet Çıktıları	126
77	DEPARK Faaliyetlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri	127
78	DEPARK Bünyesinde Faaliyet Gösteren Firmaların Sektörel Dağılımları	127
79	Marka Başvuruları	129
80	Patent-Faydalı Model Başvuruları	129
81	İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü Proje Sayıları	132
82	Girişimcilik, İşletme ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2016 Yılı Faaliyetleri	138
83	DEDAM 2016 Yılı Faaliyetleri	140
84	2016 Yılı DESEM Faaliyetleri ve Gelirleri	163
85	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2016 Yılı Faaliyetleri	166
86	DEUZEM Faaliyetlerinin Yıllara Göre Dağılımları	167
87	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin 2015-2016 Yılı Faaliyetleri	168
88	Deniz Bilimleri ve Teknoloji Enstitümüzce Gerçekleştirilen Deniz Araştırmaları	174
89	Kitapların Kütüphaneler Bazında Dağılımı	175
90	Kütüphane Kaynakları	175
91	Yıllara Göre Kütüphane Kaynakları Değişimleri	176
92	2016 Yılında Alınan Kitapların Birim Bazlı Dağılımları	177
93	2016 Yılı Tam Metin Konu Veri Tabanı Sayıları	177
94	2016 Yılı Biyografik Veri Tabanı İçerikleri	178
95	2016 Yılı Elektronik Kitap Sayıları	178
96	Dokuz Eylül Üniversitesi Adresli Dokümanların İçeriklerine Göre Dağılımları	178

97	2016 Yılı Abone Veri Tabanları Kesinleşen Harcamaları	181
98	Dspace'e Eklenen DEÜ Makale ve Tezlerin Toplamı	184
99	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sağlık Hizmeti Verileri	191
100	Dokuz Eylül Üniversitesi 2016 Yılı Ulusal İçerikli Yayınları	192
101	Dokuz Eylül Üniversitesi 2016 Yılı Uluslararası İçerikli Yayınları	194
102	Dokuz Eylül Üniversitesi 2016 Yılı Indexli Yayın Sayıları	195
103	Akreditasyon Belgesi Başvuru Süresi Devam Eden Bölümler	198
104	Akreditasyon Belgesi Başvuru Süresi Sona Eren Bölümler	201

Grafik No	Grafiğin Adı	Sayfa No
1	Personel Dağılımları	51
2	Akademik Personel Kadro Dağılımları	52
3	Yıllara Göre İdari Kadro Sayı Değişimleri	58
4	İdari Personel Kadro Dağılımları	58
5	İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	59
6	İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	60
7	İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımları	61
8	Öğrenci Sayılarının Programlara Göre Dağılımı	66
9	Yüksek Lisans ve Doktora Programı Öğrencilerinin Enstitülere Göre Dağılımı	70
10	Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Proglamlara Göre Dağılımı	70
11	Yıllar İtibarıyla Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	71
12	Eğitim Dönemleri İtibarıyla Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları	72
13	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı	76
14	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölgesel Dağılımları	76
15	Yıllara Göre Engelli Öğrenci Dağılımları	77
16	Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Enstitülere Göre Dağılım Oranları	117
17	DEPARK Bünyesinde Faaliyet Gösteren Firmaların Sektörel Dağılımları	128
18	DEPARK Bünyesinde Faaliyet Gösteren Firmaların Proje ve Personel Sayı Değişimleri	128
19	Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) Bünyesinde Eğitimlere Katılımcı Sayısı ve Eğitim Süreleri	165
20	Yıllara Göre DEUZEM Faaliyet Verileri Değişimleri	167
21	2016 Yılında Ulusal Boyutta En Çok Faaliyet Çıktısı Üreten Uygulama ve Araştırma Merkezleri	170

22	2016 Yılında Uluslararası Boyutta En Çok Faaliyet Çıktısı Üreten Uygulama ve Araştırma Merkezleri	171
23	2016 Yılında Ulusal ve Uluslararası Boyutta En Çok Faaliyet Çıktısı Üreten Uygulama ve Araştırma Merkezleri	171
24	Yıllara Göre Elektronik Kaynak Kullanımları	176
25	2016 Yılı Tam Metin Konu Veri Tabanı İndirme Sayıları	180
26	İçeriklerine Göre Elektronik Kitap İndirme Oranları	180
27	2016 Yılı Abone Veri Tabanlarının Kesinleşen En Yüksek Harcama Tutarları (TL)	182
28	DEÜ Web Sitesinin Yıllara Göre Ziyaretçi Sayıları Değişimleri	188
29	Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Yıllara Göre Yatak Doluluk Oranları	192
30	Ulusal ve Uluslararası Yayın İstatistiklerinin Yıllara Göre Değişimleri	197



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Cumhuriyet Bulvarı, No: 144 Alsancak / Konak / İZMİR

Dokuz Eylül Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu - 2017